



جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية

المؤتمر العلمي السنوي السادس
(الدولي الثاني)
٢٧-٢٨ جمادى الآخر ١٤٣٤ هـ
٧-٨ أيار/٢٠١٣ م

تحت شعار

((نحو استثمار افضل للعلوم في بناء الانسان
في ظل التحديات المعاصرة))

التنفيذ الطباعي

أ.م.د. محمد توفيق عثمان حسين أغا



نبذة عن كلية التربية الأساسية

- أسست كليتنا عام ١٩٩٣، وهي تسعى إلى إعداد الملاكات التعليمية المؤهلة علمياً وتربوياً للتدريس في مراحل التعليم الابتدائي والأساسي.
- تمنح الكلية شهادة البكالوريوس في اختصاصات: التربية الخاصة ورياض الأطفال واللغة العربية والتربية الإسلامية واللغة الإنكليزية والعلوم العامة والتربية الرياضية والرياضيات والتاريخ والجغرافية ويقوم التدريس في الكلية على نظام الفصول (الكورسات) لمدة أربع سنوات.
- تمنح الكلية شهادة الماجستير في اختصاصات طرائق التدريس واللغة العربية (لغة وأدب) والعلوم الرياضية.
- الكلية عضو في الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية.
- أقامت الكلية مؤتمرات علميين وأربع ندوات علمية في اختصاصات مختلفة.
- تصدر الكلية مجلة علمية باسم (مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية) وهي مجلة علمية محكمة مصنفة ضمن التصنيف الدولي للمجلات العلمية بالرقم (١٩٩٢-٧٤٥٢)

أهداف المؤتمر

- تبادل الخبرات بين الباحثين في كل مجال من مجالات العلوم ، لتحقيق مبدأ الشراكة في المعرفة والخبرات ، بما يحقق التكامل المعرفي بينها .
- تفعيل دور البحث العلمي وتطوير أساليبه في جميع حقول المعرفة وما يستتبع ذلك من تطوير حقول المعرفة كافة
- إغناء المسيرة العلمية في الجامعة بأخر مستجدات المعرفة من خلال رصد المتغيرات الكبيرة في مجال البحث العلمي ، ومواكبة المنجزات العلمية المعاصرة ، والاستفادة من البحوث التطبيقية .
- رفد المكتبة العربية وإثرائها بكل ما هو جديد ومفيد من البحوث العلمية المتخصصة .

اللجنة التحضيرية للمؤتمر

| | |
|---------------|------------------------------|
| رئيساً | * أ.د. معتز يونس ذنون |
| عضواً ومقرراً | * أ.م.د. سعد فاضل عبد القادر |
| عضواً | * أ.د. فاضل خليل إبراهيم |
| عضواً | * أ.م.د. صالح محمد حسن |
| عضواً | * أ.د. عكلة سليمان الحوري |
| عضواً | * أ.م.د. عامر احمد ابراهيم |
| عضواً | * أ.م.د. محمد توفيق عثمان |
| عضواً | * أ.م.د. ذكرى يوسف جميل |
| عضواً | * أ.م.د. أمل فتاح زيدان |
| عضواً | * أ.م.د. جاسم محمد ياسين |
| عضواً | * أ.م.د. أنسام علي اسماعيل |
| عضواً | * م.د. علي حمزة عباس |
| عضواً | * م.د. هبة سالم يحيى |
| عضواً | * م.د. أياد محمد عبد الله |
| عضواً | * م.د. سعد جليل متي |



توقيات المؤتمر

سينعقد المؤتمر على مدى يومين يتضمن اليوم الأول (٢٧ / جمادى الآخرة / ١٤٣٤هـ) الموافق (٧ / أيار / ٢٠١٣م) مراسيم الافتتاح بعدها تبدأ الجلسة الأولى لمناقشة البحوث العلمية ، تعقبها فترة غداء ، وفي تمام الساعة (٣.٥) عصرا تبدأ الجلسة الثانية لمختلف المحاور .
وفي اليوم التالي (٢٨ / جمادى الآخرة / ١٤٣٤هـ) الموافق (٨ / أيار / ٢٠١٣م) وفي تمام الساعة (٩) تبدأ الجلسة الثالثة لمختلف المحاور لمناقشة البحوث العلمية ، وفي تمام الساعة (٣.٥) عصرا تبدأ الجلسة الرابعة. وفيما يأتي عرض لتوقيات الافتتاحية والجلسات .

الافتتاحية

٧ أيار / ٢٠١٣م

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩.٣٠ | تلاوة من القرآن الكريم |
| ٩.٤٠ | كلمة الاستاذ الدكتور أبي سعيد الديوه جي ، رئيس جامعة الموصل |
| ٩.٥٠ | كلمة الاستاذ الدكتور معتز يونس ذنون ، عميد كلية التربية الأساسية |
| ١٠.٠٠ | كلمة لممثل الباحثين المشاركين في المؤتمر (أ.د. صاحب عبد مرزوق) جامعة تكريت كلية التربية |
| ١٠.١٥ | محاضرة للدكتور أنور قاسم يحيى بعنوان (الاعتمادية الأكاديمية - كليات التربية نموذجا) |
| ١٠.٣٠ | تكريم نخبة من أساتذة الكلية |
| ١١ | استراحة |
| ١١.٥ | الجلسة الأولى |
| ١ | الغداء |
| ٣.٥ | الجلسة الثانية |

٨ أيار / ٢٠١٣م

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| ٩.٣٠ | الجلسة الثالثة |
| ١١ | استراحة |
| ١١.٣٠ | متابعة الجلسة الثالثة |
| ١.٠٠ | الغداء |
| ٣.٥ | الجلسة الرابعة |
| ٦ | قراءة توصيات المؤتمر وتوزيع الشهادات التقديرية على المشاركين في المؤتمر |

محور (أدب الأطفال)

قاعة المناقشة : قاعة المنتدى الثقافي

الجلسة الأولى:

مقرر الجلسة : أ.م.د. نبهان محمد حسون

رئيس الجلسة : أ.د. محمد صابر عبيد

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ١١.٣٠ | هيئة العلوم الإنسانية/ جامعة زاخو | حركية الواقع والخيال في قصص القرآن وتأثيرها على شخصية الأطفال | م. د. إبياء يونس رشيد |
| ١١.٤٥ | جامعة تكريت/ كلية الأدب | - دلالة الوصف والنزوع الشكلي في قصص الأطفال. | أ.م.د سوسن البياتي |
| ١٢ | كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل | دور اللون في التجسيد الفني في شعر الاطفال - مجموعة (حنان) لجليل خزعل نموذجاً- | م. رائدة عباس حسين السراج |

محور (التعليم والتعلم في الفكر الإسلامي)

قاعة المناقشة : قاعة المنتدى الثقافي

الجلسة الأولى:

مقرر الجلسة : م. عبد الهادي عبد الكريم

رئيس الجلسة : د. أياد محمد حامد

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢.١٠ | جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية | العملية التعليمية ووسائل التعلم من منظور السنة النبوية | أ.م.د. عكاب يوسف جمعة |
| ١٢.٢٠ | تدريسي في كلية الإمام الأعظم / نينوى | خصائص مدرس العقيدة الإسلامية في المنظومة التعليمية | أ.م.د. وليد جبار إسماعيل |
| ١٢.٣٠ | المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى | مفهوم الجودة من منظور الفكر الإسلامي دراسة تحليلية | م.م طه محمود الشلاوي م.م حسان خليل اسماعيل عامر احمد صالح العراقي |
| ١٢.٤٠ | كلية التربية الأساسية - الموصل | دراسة في العلوم النقلية (علوم اللغة وأدائها) والعلوم العقلية في جزيرة ابن عمر في القرنين ٦-٧هـ/١٢-١٣م | د. محمد ميسر محمد بهاء الدين اليازجي |
| ١٢.٥٠ | كلية التربية الأساسية - الموصل | وسائل النبي (ص) في التربية والتعليم | أ.م.د. عبد الجواد سالم م.د. ماجد عدنان القيسي |
| ١.٠٠ | المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى | مفهوم التعليم والتعلم في منظور الفكر الإسلامي دراسة تحليلية | م.م حسان خليل اسماعيل |

محور (الدراسات التاريخية)

قاعة المناقشة : قاعة علوم السياسية

الجلسة الثانية المسائية:

مقرر الجلسة : د. علي حمزة عباس

رئيس الجلسة : أ.م.د. عمار يوسف عبد الله

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| ٣.٣٠ | جامعة الموصل/كلية التربية الأساسية / | التفاعل الفكري والسياسي بين تونس ومصر ١٨٨١-١٩٢٠ | د.نهاية محمد صالح |
| ٣.٤٥ | كلية العلوم الإسلامية جامعة الموصل | الأندية والفرق الرياضية للإخوان المسلمين في العراق ما بين | د. ايمان عبد الحميد |



| عامي ١٩٥٤-١٩٧٠ | | | |
|----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ٤.٠٠ | كلية العلوم الإسلامية/ | سياسة فرنسا الثقافية والتعليمية اتجاه الجزائر ١٨٣٠ - ١٩٥٤ | د.فاتن يونس محمد المعاضيدي |
| ٤.١٥ | جامعة الموصل /كلية التربية الأساسية/ | تأثير أزمة الخليج الثانية ١٩٩٠- ١٩٩١ على العمالة العربية | م. هند فخري سعيد |
| ٤.٣٠ | جامعه الموصل / كليه التربية الأساسية | مراكز التعليم في الأندلس في العصر الأموي (عصري الإمارة والخلافة) ١٣٨-٤٢٢ هـ/٧٥٥- ١٠٣١ م | ا.م.د. فائزة حمزة عباس |

الجلسة الثانية المسائية:
رئيس الجلسة : أ.م.د. فائزة حمزة عباس
مقرر الجلسة : د. نهاية محمد صالح
قاعة المناقشة : قاعة علوم السياسية

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ٤.٣٠ | جامعة الموصل _ كلية التربية الأساسية | موقف عشائر العراق من الصراع العثماني البريطاني خلال الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨ | أ.م. د. عمار يوسف عبد الله |
| ٤.٤٥ | مركز دراسات الموصل جامعة الموصل | أسرة السُّكَّري الموصلية ودورها في الطب العربي | د. محمد نزار الدباغ |
| ٥.٠٠ | كلية الآداب / جامعة الموصل | التأريخ في فكر المؤرخ اللبناني قسطنطين زريق | م.د. محمود صالح سعيد |
| ٥.١٥ | جامعه الموصل / كليه التربيه الاساسيه | التطورات الاقتصادية في سلطنة عُمان (١٩٧٠-١٩٨٠م) | د. علي حمزة عباس عثمان الصوفي |
| ٥.٣٠ | كلية الآداب / جامعة الموصل | أزمة العلاقات العراقية_ الكويتية ١٩٦١-١٩٦٣ | أ.م.د. وائل علي احمد النحاس |

الجلسة الثالثة الصباحية:
رئيس الجلسة : أ.د. خليل ابراهيم جاسم
مقرر الجلسة : أ.م.د. فاضل غزاي عبد
قاعة المناقشة : قاعة علوم السياسية

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ٩.٣٠ | جامعة الموصل/مركز دراسات الموصل | المدرسة البدرية واثرها على الحياة العلمية في الموصل في القرنين السادس والسابع والهجريين/الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين | أ.م.د.ميسون ذنون العبايجي |
| ٩.٤٥ | جامعة الموصل /كلية الآثار/ | طرائق التعليم ومناهجه في مدارس العصر البابلي القديم | أ.م.د.كروان عامر سليمان |
| ١٠.٠٠ | جامعة الموصل /كلية التربية الأساسية | الحياة الثقافية في بيت المقدس في مؤلفات المؤرخين المسلمين المعاصرين للحروب الصليبية | د. سفانة جاسم الجبوري |
| ١٠.١٥ | جامعة الموصل - كلية التربية الأساسية | النشاطات الزراعية في مملكة ماري | د.سعد عمر محمد امين |
| ١٠.٣٠ | مركز دراسات الموصل | الإسهام الحضاري لأهل الموصل والجزيرة في النشاط التعليمي في بلاد الشام في العصرين الزنكي والأيوبي(٥٢١-٥٦٨هـ/١١٢٧م) | د.هدى ياسين الدباغ |
| ١٠.٤٥ | كلية الآثار | نظام التعليم في الفكر العراقي القديم | أ.م. د. شيماء علي أحمد |
| ١١.٠٠ | جامعة الموصل- كلية التربية بنات | سيرة المستشرق رنهارد دوزي | د. شيماء حسين محسن العاني |

الجلسة الثالثة الصباحية:
رئيس الجلسة : أ.م.د. وائل علي النحاس
مقرر الجلسة : أ.م.د. عمار يوسف عبد الله
قاعة المناقشة : قاعة علوم السياسية

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ١١.٣٠ | جامعه الموصل / كليه الآداب | العلاقات العثمانية - الفرنسية خلال القرن السادس عشر | أ.م.د. لمى عبد عزيز مصطفى |
| ١١.٤٥ | جامعة الموصل- كلية الآداب | العلاقات السعودية -العثمانية وانعكاساتها على العلاقات السعودية -الاوربية | أ.م.د. رابحة محمد خضر |



| | | ١٥٧٧-١٥٤٩ | |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١٢.٠٠ | جامعة الموصل- كلية الآداب | سياسة التسامح التي مارسها العثمانيون تجاه الطوائف غير المسلمة ١٨٧٩- ١٩٠٨ | أ.م.د. نسيبة عبد العزيز علاوي |
| ١٢.١٥ | مركز دراسات الموصل. | وضع المرأة الاجتماعي في الموصل منذ أواخر العهد العثماني وحتى سنة ١٩١٨م | م.د. عروبة جميل محمود |
| ١٢.٣٠ | جامعة الموصل/ كلية التربية الأساسية | التعليم في ولاية الحجاز (١٨٧٦ - ١٩١١م | م. عماد عبد العزيز يوسف |

محور (التطبيقات الجغرافية)

الجلسة الرابعة المسائية: قاعة المناقشة : قاعة علوم السياسية
رئيس الجلسة : د. هبة سالم يحيى
مقرر الجلسة : د. رائد راكان

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ٣.٣٠ | جامعة بغداد /كلية التربية-ابن رشد جامعة بغداد /كلية التربية-ابن رشد | التوجهات المطلوبة لاعداد خرائط رقمية لتنظيم طرق النقل في العراق باستعمال تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية | ا.م.د. مكي غازي عبد لطيف المحمدي ا.م.د اسامة خزعل الشريفي |
| ٣.٤٥ | جامعة الموصل/كلية التربية الحمدانية | تحليل الخصائص المورفومترية لحوض وادي باغال في منطقة بادوش باستخدام نظم المعلومات الجغرافية Gis | سعد صالح خضر عبيد مهند حمدون جرجيس |
| ٤.٠٠ | كلية التربية الاساسية / الموصل | تركيب سكان مدينة القوش لسنة ٢٠٠٤م | م.م. حلا حسن الدباغ |
| ٤.١٥ | مديرية تربية نينوى | العلاقات المكانية بين إنتاج و استهلاك صناعة طحن القمح في محافظة نينوى باستخدام برنامج (QSB) | حازم عطيه حسين |
| ٤.٣٠ | فاكلتي العلوم الانسانية - سكول الآداب - جامعة دهوك | السدود الصغيرة في حوض سهل سميل - دهوك (دراسة في حصاد المياه) | ا.م.د. احمد علي حسن الببواتي |
| ٥.٠٠ | كلية التربية - جامعة الموصل | إعداد خرائط الصناعات التحويلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS دراسة نظرية لاستخدام التقنيات الحديثة في جغرافية الصناعة | د. احمد طلال خضر الطائي |
| ٥.١٥ | جامعة الموصل /كلية التربية الأساسية | الاستعمالات المعوقه للتوسع المساحي لمدينة حمام العليل | الدكتور خالد احمد عيدان الحديدي |

الجلسة الرابعة المسائية: قاعة المناقشة : قاعة علوم السياسية
رئيس الجلسة : د. خالد أحمد عيدان
مقرر الجلسة : د. منال رأفت خالد

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ٥.١٥ | جامعة الموصل /كلية التربية | استخدام تطبيقات RS في تصنيف الغطاء النباتي لمنطقة جبل سنجان | ا.م.د.سحر سعيد قاسم الطائي |
| ٥.٣٠ | كلية التربية/ كلية الهندسة قسم الجغرافيه | دورية الهطول المطري في شمال العراق | د.سرى بدر حسين د.نجوان توفيق الحاتم د.اسباهية يونس المحسن |
| ٥.٤٥ | كلية التربية كلية الهندسة كلية التربية | الترابط المكاني للهطول المطري في شمال العراق | د.سرى بدر حسين د.نجوان توفيق الحاتم د.اسباهية يونس المحسن |
| ٥.٥٠ | كلية التربية \ جامعة الموصل | النمذجة المكانية في نظم المعلومات الجغرافية | ا.م.د.علي عبد عباس العزاوي |
| ٥.٦٠ | كلية التربية / جامعة الموصل | كفاءة التوزيع المكاني لرياض الأطفال الحكومية في مدينة الموصل | ا.م.د. لمياء حسين علي احمد ليالي عادل صابر |



| | | | السالم |
|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ٦.٠٠ | كلية التربية - جامعة الموصل | النمذجة الآلية للتعرية الأخرودية بوسائل الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية | ا.م.عاهد ذنون شهاب الحمامي عمر عبد الله إسماعيل القصاب |
| ٦.١٥ | كلية التربية كلية التربية الأساسية | الأصالة والإبداع الخرائطي عند الشريف الادريسي | ا.م.د. ابراهيم محمد حسنون القصاب م.د. رائد ركان قاسم الجوار |

محور (العلوم التربوية والنفسية- التربية الخاصة)
الجلسة الثانية المسائية :
قاعة المناقشة : قاعة قسم التربية الخاصة
رئيس الجلسة : أ.م.د. ذكري يوسف جميل مقرر الجلسة : م. ياسر ميكائيل

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ٣.٣٠ | معهد اعداد المعلمين نينوى كلية التربية/جامعة الموصل | العداية وعلاقتها بفقدان المعنى لدى طلبة كلية الحقوق | م.د. ابتسام محمود محمد م.م لبنى هاشم لطفي |
| ٣.٤٥ | جامعة الموصل /كلية العلوم الإسلامية | مستوى القيم الإسلامية لدى طلبة المرحلة الإعدادية وعلاقتها ببعض المتغيرات | م.د عبد الله سعود عبد الرحمن |
| ٤.٠٠ | كلية التربية / جامعة الموصل | توجهات طريقة تدريس الكيمياء بنظام التعليم الالكتروني وفق نظريات التعلم | ا.م.د.محمود عبد السلام محمد الحافظ |
| ٤.١٥ | جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية | أثر استخدام التعلم من أجل التمكن في اكتساب مهارتي القراءة والكتابة لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي في اللغة الانكليزية | أ.د. فاضل خليل إبراهيم أ.م.د. ويس جلود إبراهيم م. داليا فرج عزيز |
| ٤.٣٠ | جامعة الموصل/ كلية التربية الأساسية | مدى توافر معايير إدارة الجودة الشاملة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس | ا.م.فتحي طه مشعل |

الجلسة الثانية المسائية :
قاعة المناقشة : قاعة قسم التربية الخاصة
رئيس الجلسة : أ.م.د. أحمد محمد نوري مقرر الجلسة : أ.م. فتحي طه مشعل

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ٤.٤٥ | كلية التربية / جامعة الموصل | مقارنة نمطين من المنظمات التخطيطية في اكساب طلبة الصف الرابع العلمي المفاهيم الفيزيائية وعمليات العلم المتكاملة | ا.د. عبد الرزاق ياسين م.م امير فاضل حميد |
| ٥.٠٠ | كلية التربية / جامعة الموصل | المهارات التربوية والادارية وعلاقتها بنمط الشخصية القيادية لمديري المدارس المتوسطة في مركز محافظة نينوى | م.م. بيداء مظفر دخيل |
| ٥.١٥ | تربية أساسية / الموصل | الاستقرار النفسي لدى الطلبة المتميزين والمتميزات في محافظة نينوى | م.م. هيفاء عبد الرحمن ابراهيم |
| ٥.٣٠ | كلية التربية الاساسية/الجغرافية | اثر استخدام طريقة الاستقصاء في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية والاستطلاع العلمي لدى طلبة قسم الجغرافية في كلية التربية الاساسية | م.م. روعة بهاء الدين محمد ا.د. ثابت محمد خضير |
| ٥.٤٥ | قسم رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة / نينوى | المسؤولية الاجتماعية لوسائل الإعلام في إدماج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة | م.م. حسن حمد عبد |

الجلسة الثالثة الصباحية:
قاعة المناقشة : قاعة قسم التربية الخاصة
رئيس الجلسة : أ.د. فاضل خليل ابراهيم مقرر الجلسة : م. خولة أحمد

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|--------------|--------------------------------------|------------------|
| ٩.٣٠ | | الذكاء الأخلاقي لدى طلبة قسم التربية | م. لبنى يوسف حسن |

| | | الخاصة | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩.٤٥ | جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية جامعة الموصل / كلية العلوم الاسلامية | اثر استخدام أسلوب القصة في اكتساب المفاهيم الخلقية لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي في مادة التربية الإسلامية | أ. د. فاضل خليل ابراهيم أ.م.د. دنون بونس الاطرقي م. ندى لقمان محمد امين الخبار |
| ١٠.٠٠ | المعهد التقني كركوك | الدور الإنساني لرؤساء الأقسام العلمية في المعهد التقني كركوك وعلاقته بالثقافة التنظيمية في ضوء مبادئ إدارة الجودة الشاملة | م.م.سوسن إبراهيم رجب |
| ١٠.١٥ | تربية اساسية | أثر استخدام التعميم للتمكن في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة التربية الإسلامية ومفهوم الذات لديهم | أ. د. فاضل خليل ابراهيم م. خولة أحمد محمد |
| ١٠.٣٠ | كلية التربية – قسم علوم القرآن | دراسة تحليلية لأسباب ضعف طلبة قسم علوم القرآن الكريم في مادة التلاوة من وجهة نظرهم | أ.م.د. عبد المالك سالم عثمان م.د. زياد عبد الإله |
| ١٠.٤٥ | كلية التربية الأساسية مركز الحاسوب والانترنت | دور المعلوماتية وعلاقتها في تطوير الاستطلاع العلمي لدى طلبة المرحلة الجامعية | م.م. فواز جاسم النداوي المهندس مهدي أحمد محمد طيب |

الجلسة الثالثة الصباحية:
قاعة المناقشة : قاعة قسم التربية الخاصة
رئيس الجلسة : أ.د. عبد الرزاق ياسين
مقرر الجلسة : م. وصف مهدي

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ١١.٣٠ | كلية التربية الاساسيه / قسم التربية الخاصه | اثر استخدام طريقة التمثيل في تنمية الأداء التعبيري والسلوك الاجتماعي لدى تلاميذ التربية الخاصة | أ.د. فاضل خليل ابراهيم م. غصون خالد شريف |
| ١١.٤٥ | | اعداد المعلم في الكليات التربوية بين النظامين التكاملية والتتابعي | أ.د. فاضل خليل ابراهيم |
| ١٢.٠٠ | جامعه الموصل / كلية التربية الاساسيه | اثر استخدام (أنموذج) بوليا لحل المشكلات في تنمية بعض عادات العقل المنتجة لدى طلبة قسم العلوم / كلية التربية الأساسية | م.م. شيماء ماهر محمد أ.م.د. أحلام أديب داؤد أ.م. ثامر محمد علي |
| ١٢.١٥ | جامعة الموصل / كلية التربية | الاعتراب وعلاقته بالحالة الاجتماعية والصبر لدى تدريسيات جامعة الموصل | أ.م.د. فضيلة عرفات محمد |
| ١٢.٣٠ | | استراتيجية الصف الدائري واثرها في تحصيل تلامذة الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات | م.م. رفاه عزيز كريم م.د. باسم محمد جاسم |
| ١٢.٤٥ | كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل | اثر أنموذج تعليمي على وفق نظرية (بياجيه) في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى تلميذات التربية الخاصة | أ.م.د. ذكرى يوسف جميل م.م. أمل أبلحد عبو |

الجلسة الرابعة المسائية:
قاعة المناقشة : قاعة قسم التربية الخاصة

رئيس الجلسة : أ.د. فضيلة عرفات محمد مقرر الجلسة : م. غصون خالد شريف

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ٣.٣٠ | وزارة التعليم العالي والبحوث العلمي ، الهيئة العراقية للحاسبات والمعلوماتية | بناء فريق (سيكما٦) لتحديد شجرة ضرورات الجودة في المؤسسة التعليمية | م.د. ألاء طلال ياسين |
| ٣.٤٥ | جامعة الموصل كلية التربية/ قسم العلوم التربوية والنفسية | مقياس هالينجر للسلوك الإداري والتعليمي دراسة صدق للبيئة العراقية بالتطبيق على المدارس المتوسطة في مدينة الموصل | م. د. محمد علي عباس ا.م. د. احمد عزيز فندي |
| ٤.٠٠ | كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل | التوافق النفسي والاجتماعي لدى المسنين | م. سفانة احمد داؤد |
| ٤.١٥ | تربية اساسية دهوك فاكولوتي موصل تربية أساسية | أثر استخدام ستراتيجية المنظمات المتقدمة في تنمية الوعي البيئي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي | أ.م.د. جاجان محمد الخالدي م. وصف مهدي يونس |
| ٤.٣٠ | كلية التربية الأساسية كلية التربية | أثر برنامج تعليمي في تنمية التفاؤل لدى طلبة كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل | م.د. سليمان سعيد مبارك م.م. حسان محمد سكر |
| ٥.٠٠ | كلية التربية للبنات/ جامعة بغداد كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل | الخبرات الصادمة وعلاقتها بالسلوك الفوضوي لدى عينة من طلبة المرحلة المتوسطة | أ.م.د. عفراء ابراهيم خليل العبيدي أ.م.د. انور قاسم يحيى |



محور (العلوم التربوية والنفسية-رياض الأطفال)
الجلسة الثانية المسائية :
قاعة المناقشة : قاعة قسم رياض الأطفال
رئيس الجلسة : أ.د. ثابت محمد خضير
مقرر الجلسة : م. بشرى خميس

| اسم الباحث | عنوان البحث | عنوان الباحث | الوقت |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|
| أ.د. صاحب عبد مرزوق د. ابتسام محمود محمد د. حيدر خميس جعفر | الإحساس بالوحدة النفسية لدى النساء الأرامل في بغداد | جامعة تكريت – كلية التربية تربية الموصل وزارة التربية | ٣.٣٠ |
| م.د. صدام محمد حميد | مدى ممارسة تدريسي مادة طرائق التدريس لمبادئ التدريس الفعال من وجهة نظر طلبتهم | جامعة الموصل / كلية التربية / قسم العلوم التربوية والنفسية | ٣.٤٥ |
| م.م. فلاح حسن رمضان أ.م.د. يوسف حنا إبراهيم | قوة الإرادة وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلبة جامعة الموصل | جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية جامعة الموصل / كلية التربية | ٤.٠٠ |
| أ.م.د. ابتسام سعدون محمد مثال عبد الله غني | العنف الموجه ضد الأطفال وعلاقتها بالانحرافات السلوكية من وجهة نظر طلبة الجامعة | الجامعة المستنصرية/كلية التربية وزارة التربية | ٤.١٥ |
| د. عاصم احمد خليل م.م. ميساء حميد حسن | أثر استخدام طريقة المناقشة في التحصيل وتنمية بعض مهارات الحس العددي لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مدينة الموصل | جامعة الموصل/ كلية التربية / قسم العلوم التربوية والنفسية | ٤.٣٠ |

الجلسة الثانية المسائية :
قاعة المناقشة : قاعة قسم رياض الأطفال
رئيس الجلسة : أ.د. مولود حمه نبي
مقرر الجلسة : أ.م.د. فائزة أحمد

| اسم الباحث | عنوان البحث | عنوان الباحث | الوقت |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
| أ.د. فاضل خليل ابراهيم | ملاحظات تشخيصية حول واقع الدراسات العليا في العلوم التربوية والنفسية في جامعة الموصل (كلية التربية الأساسية نموذجاً) | | ٤.٤٥ |
| م.م. لقمان محمد خلف م.م. فاطمة خلف حمد | التفكير السابر لدى طلبة جامعة الموصل وعلاقته بالاتجاهات المستقبلية نحو الدراسة الجامعية | وزارة التربية | ٥.٠٠ |
| م. غزوان رakan قاسم | مفهوم الذات لدى طلبة قسم الرياضيات في كلية التربية/ جامعة الموصل وعلاقته ببعض المتغيرات (الجنس، العمر) | جامعة الموصل – كلية التربية | ٥.١٥ |
| د. ايناس يونس العزرو الست شيماء حكمت قبع | مستوى القوة الرياضية ومكوناتها لدى طالبات الصف الرابع العلمي وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لمادة الرياضيات | جامعة الموصل-كلية التربية المديرية العامة لتربية | ٥.٣٠ |

| | نينوى | | |
|------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ٥.٤٥ | جامعة أفريقيا العالية جامعة النيلين جامعة تكريت - كلية التربية | مظاهر النمو اللغوي لدى أطفال مرحلة الأساس بولاية الخرطوم | د. نصر الدين أحمد ادريس م. صديق محمد أحمد م. نمير ابراهيم حميد |
| ٦.٠٠ | كلية التربية - جامعة تكريت | الاستغراب ... والحفاظ على الهوية / دراسة فلسفية في المفهوم وتداعياته السلبية في الفكر العربي | أ.د طارق هاشم خميس الدليمي |



الجلسة الثالثة الصباحية: **قاعة المناقشة : قاعة قسم رياض الأطفال**
رئيس الجلسة : **أ.م.د. خشمان علي حسن** مقرر الجلسة : **م.د. أنور علي صالح**

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ٩.٣٠ | فاكلتي العلوم التربوية - جامعة دهوك سكول التربية و علم النفس فاكلتي العلوم التربوية - جامعة دهوك سكول التربية الاساسية | أثر استخدام نموذج كارين في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طلاب الصف العاشر الاعدادي وتنمية الثقة بالنفس لديهم | أ.د. مولود حمد نبي م.م. عماد علي سفر |
| ٩.٤٥ | جامعة تكريت/كلية التربية للبنات علم النفس التربوي جامعة تكريت/ كلية التربية الإرشاد والصحة النفسية | ماوراء الذاكرة وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة الجامعة | م. بشرى خطاب عمر أ.م.د. أديب محمد نادر |
| ١٠.٠٠ | جامعة تكريت – كلية التربية | اتجاهات تدريسيي جامعة تكريت وتدريبها نحو التقاعد المبكر وعلاقته ببعض المتغيرات | م. اوان كاظم عزيز م.م. وفاء كنعان خضر |
| ١٠.١٥ | كلية التربية / جامعة الموصل كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل | الذكاء الإقناعي وعلاقته بسمات الشخصية لدى تدريسي الأقسام الإنسانية في جامعة الموصل | أ.م.د صبيحة ياسر مكطوف م.م ياسر احمد ميكائيل |
| ١٠.٣٠ | جامعة الموصل – كلية التربية الأساسية | أثر استخدام أنموذج التعلم من أجل الاستخدام في تحصيل واستبقاء مادة التاريخ العربي الإسلامي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط | م. بيان فارس ناصر |

الجلسة الثالثة الصباحية: **قاعة المناقشة : قاعة قسم رياض الأطفال**
رئيس الجلسة : **أ.م.د. أحلام أديب** مقرر الجلسة : **م. زينة طه حسون**

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ٩.٣٠ | جامعة الموصل كلية التربية | أثر استخدام التعليم المتمازج في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ واتجاهاتهم نحو هذا النوع من التعليم | أ.د. رائد ادريس محمود م. منى حساني محمد |
| ٩.٤٥ | كلية التربية/ الجامعة العراقية | المنحى المبرمج كستراتيجة لحل المشكلات في التدريس: الأسس النظرية والتطبيقات العملية | م.م. العامر عبد الرحمن محمود الفضلي |
| ١٠.٠٠ | جامعة الموصل – كلية التربية الأساسية | الممارسات التدريسية لدى معلمي ومعلمات التربية الإسلامية للصف الخامس الإبتدائي | م.م. أمل ابراهيم القصار |
| ١٠.١٥ | جامعة تكريت – كلية التربية | تطوير إدارة كليات التربية بالجامعات العراقية في ضوء معايير الجودة الشاملة | أ.م.د. جمعة حسين يوسف م. فلاح صالح حسين |
| ١٠.٣٠ | معهد اعداد المعلمين - مديرية تربية نينوى | دور مديري المدارس الثانوية والاعدادية في إدارة الأزمات المدرسية في مركز محافظة نينوى | أ.م.د. شهرزاد محمد شهاب |
| ١٠.٤٥ | قسم رياض الأطفال – كلية التربية الأساسية | مفهوم السعادة لدى طالبات قسم رياض الأطفال في كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل | م. عائشة إدريس عبد الحميد |

الجلسة الرابعة المسائية:
قاعة المناقشة : قاعة قسم رياض الأطفال
رئيس الجلسة : أ.م.د. أمل فتاح زيدان
مقرر الجلسة : م. عائشة إدريس عبد الحميد

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ٣.٣٠ | جامعة تكريت – كلية التربية | اثر استراتيجية روبنسن SQ3R في تنمية القراءة عند طلاب الصف الرابع العلمي واتجاهاتهم نحو المادة | أ.م.د. نضال مزاحم العزاوي |
| ٣.٤٥ | الهيئة العراقية للحاسوب والمعلوماتية ، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة بغداد | تأثير تكنولوجيا التعليم (تقنية الوسائط المتعددة) على تحصيل طلبة قسم الادارة الصناعية – جامعة بغداد – كلية الادارة والاقتصاد | م.د.الاء طلال ياسين، م.م عائشة حمودي هاشم |
| ٤.٠٠ | كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل | المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى تلاميذ التربية الخاصة | م. ليث حازم حبيب |
| ٤.١٥ | جامعة الموصل كلية التربية الأساسية | طرائق التدريس لدى معلمي ومعلمات الرياضيات في مدارس التعليم المسرع | م . م. لمى أكرم النعيمي |

محور (العلوم الصرفة)

الجلسة الثانية المسائية :
قاعة المناقشة : قاعة قسم العلوم
رئيس الجلسة : أ.م.د. معن عبد العزيز جميل
مقرر الجلسة : م. د. سعد أحمد محمد

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ٣.٣٠ | قسم الصيدلة /المعهد التقني الموصل/هيئة التعليم التقني كلية التربية/جامعة الموصل | فصل بروتوبلاست النسيج المتوسط لأوراق نباتي الخردل الاسود Brassica nigra والخردل الابيض Brassica alba | م.م.استبرق ضياء الدين م.م.د.عبد الله نجم النعيمي |
| ٣.٤٥ | كلية التربية الاساسية / قسم العلوم | تأثير ضوضاء مولدات الديزل على صحة المشغل في مدينة الموصل | م.م.نهاد مصطفى عبدالفتاح |
| ٤.٠٠ | كلية التربية للبنات/ قسم علوم الحياة كلية العلوم/ قسم علوم الحياة | تأثير المستخلصات المائية لنباتي الدفلى Nerium oleander والسبج Melia azedarach على المحتوى الكيموحيوي لطفيليات المشعرات المهبلية Trichomonas vaginalis خارج الجسم الحي | م.م.رنا سهيل عبد الله أ.م.د.حسين آرتين الخان |
| ٤.١٥ | كلية العلوم / قسم علوم الحياة جامعة الموصل | دراسة قدرة بعض انواع البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام المعزولة من حالات مرضية مختلفة لإنتاج انزيمات بيتا لاكتاميز واسعة الطيف | سحر لقمان حامد د. ادبية يونس شريف |
| ٤.٣٠ | جامعة الموصل / كلية التربية / قسم علوم الحياة | عزل وتشخيص بكتريا Agrobacterium tumefaciens من الاورام التاجية لنباتات الأس | د.عبد الله نجم النعيمي د. نجوى ابراهيم البرهاي م. رغد نواف جرجيس |
| ٤.٤٥ | كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل | استخدام بعض المواد في تحبيد المحتوى البلازميدي للنوع | رسمية عمر سلطان الجبوري |



Pseudomonas savastanoi

الجلسة الثانية المسائية :
رئيس الجلسة : أ.د. عدنان موسى محمد
قاعة المناقشة : قاعة قسم العلوم
مقرر الجلسة : أ.م. ولاء حمدون شكر

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ٤.٤٥ | كلية الطب البيطري / جامعة الموصل | تأثير مبيد الحشرات (السايبيرمثرين) على بعض المعايير الكيموحيوية والدموية في نموذج أفراخ الدجاج | محمد خالد شندالة دعاء هيثم السنجري |
| ٥.٠٠ | كلية الطب البيطري / جامعة الموصل | تأثير جرعات مختلفة من الاستراديول بنزويت في خصوبة ذكور الجرذان البالغة | ناظم احمد حسن القاسم واقد حسين محمد |
| ٥.١٥ | جامعه الموصل / كليه التربيه الاساسيه | استخدام الطرائق الجزيئية لتشخيص العزلات العائدة للفطر <i>Aspergillus flavus</i> | م. د. غيداء صلاح حسين العنزي |
| ٥.٣٠ | جامعه الموصل / كليه العلوم | عزل وتشخيص أنواع اللستيريا <i>Listeria</i> من ترب حظائر الحيوانات ومناطق رعيها | أديبة يونس شريف هبة خالد محمود |
| ٥.٤٥ | قسم الصيدلة و قسم التحليلات المرضية وقسم الصيدلة في هيئة التعليم التقني المعهد التقني / جامعه موصل | تحضير وتقييم الفعالية المضادة لفطريات لسبايروثنائي (بريمدين) - ٢، ١/٢ - ثنائي اون (SPPD) ونظيره ٣- نترو (SPPD3N) مع معقداتهما الفلزية | م.أ. شاكرا محمود سعيد م. جنان ادريس شاهين م. م. عمار عبد الجبار |
| ٦.٠٠ | كلية التربية الاساسيه / جامعه الموصل | تحديد نسبة الكوليسترول في الاشخاص الرياضيين عمر ٢٠ سنه بحساب نسبة الجهد قبل وبعد فتره الصيام ١٢ ساعه | علي عصمت شريف |

الجلسة الثالثة الصباحية: **قاعة المناقشة : قاعة قسم العلوم**
رئيس الجلسة : أ.د. يحيى نوري الجمال **مقرر الجلسة : م.د. صفاء الدين عبد الله**

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ٩.٣٠ | جامعه تكريت/ كليه التربيه جامعه تكريت/ كليه التربيه للنبات جامعه تكريت / كليه العلوم | حساب عدة معاملات الترابط الكترونية لبعض للايونات الموجبة باستخدام طريقة التجزئة لدالة هار تري – فوك الموجية | ماهرة ربيع قاسم لمى سعد عبدا الباقي صباح محمود أمان الله |
| ٩.٤٥ | قسم الفيزياء / كلية العلوم/ جامعة تكريت | دراسة الانبعاث الطيفي لعنصر الفضة وغاز الأركون | فارس صالح عطا الله عدوان نايف حميد العجيلي هاني احمد هادي |
| ١٠.٠٠ | قسم التقنيات الالكترونية / المعهد التقني/ جامعه الموصل | تأثير التردد في زمن انتقال الايونات بين قطبي التفريغ عند التفريغ بالتتيار المتناوب في غاز الاركون | احمد يونس أعويد |
| ١٠.١٥ | جامعة تكريت – كلية العلوم | A study of the influence of Nd – YAG laser beam on the optical properties of (ZnO) thin film | أ.د. عواطف صابر جاسم م.د. فلاح لفته مطر |
| ١٠.٣٠ | جامعة تكريت – كلية العلوم | Study of electrons total stopping power (Collision and Radiation) in Chromium | د. رافع عبد الله عباد |
| ١٠.٤٥ | جامعة الموصل كلية التربية الأساسية وزارة العلوم والتكنولوجيا | Preparation and study the dielectric properties of Pb (Zr0,5 Ti0,5)O3 (PZT) , PbZrO3 (PZ) ceramics. | أ.م.د. جاسم محمد ياسين محمد عبيد رياض ابراهيم عطية |

الجلسة الثالثة الصباحية: **قاعة المناقشة : قاعة قسم العلوم**
رئيس الجلسة : أ.م.د. جاسم محمد ياسين **مقرر الجلسة : م.د. غيداء صلاح حسين**

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ١١.٣٠ | كلية الطب / جامعه الموصل | تأثير اشعاع المايكروويف (بتردد 10.5 كيكاهيرتز) على بعض الفعاليات الحيوية لنوعين من بكتريا المكورات العنقودية | صبا عبد السلام حامد تيماء نوري الغلامي رمزية حسن عبد الرحمن |
| ١١.٤٥ | كلية طب نينوى كلية التمريض كلية طب الموصل | علاقة الإصابة ببكتريا Helicobacter pylori مع اهم أعراض أمراض الجهاز الهضمي | صبا عبد السلام حامد صبحي حسين خلف وفاء صبري عيد |
| ١٢.٠٠ | جامعة الموصل / كلية التربية قسم علوم الحياة | القدرة الاليلوباتية لمتبقيات الحلبه Trigonella foenum graecu. في بعض الصفات الفسلجية والحاصل لصنفين من الحنطة Triticum L. aestivum | محمد سعيد فيصل الاء ابراهيم احمد |
| ١٢.١٥ | كلية التربية | الحساسية المتماحلة للمحسسات | م. فرح يونس |



| | | | |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | الاساسية/جامعة الموصل كلية العلوم/جامعة الموصل | وعلاقتها بالتهاب المجاري البولية | حسين أ.د. باسمه احمد عبد الله |
| ١٢.٣٠ | | تقييم برنامج تثقيفي لمعلمي المدارس الابتدائية حول السيطرة على التدرن الرئوي في محافظة كركوك | ناريمان محمد احمد الجبوري د. رافع ياسين حميد |
| ١٢.٤٥ | كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل | Binding profile of interaction protein with drug | ١٠.م.د.معن عبد العزيز جميل م.د. صفاء الدين الطائي شيماء خليل عبد الله |
| ١.٠٠ | جامعة الموصل كلية العلوم | دراسة تأثير فضلات بعض المصبات على نوعية مياه نهر دجلة في محافظة نينوى | د. محمود اسماعيل الجبوري . آلاء رياض عبد الرحمن عبدالرحمن فارس |

الجلسة الرابعة المسائية: **قاعة المناقشة : قاعة قسم العلوم**
رئيس الجلسة : **أ.د. مروان زكريا** مقرر الجلسة : **م.د. عاصم عادل صباح**

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ٣.٣٠ | جامعة الموصل/ كلية العلوم قسم علوم الكيمياء | عزل ودراسة خواص انزيم البيروكسيديز من نبات الجزر المحلي Daucus Carota | د. طارق يونس احمد د. زينة عبد المنعم ليلاس فرحان بديوي |
| ٣.٤٥ | كلية التربية الأساسية | Thermal stability of 4-aminopyridinium chloride and 1-allyl 4-aminopyridinium chloride and its Cobalt containing ionic liquids | د. عاصم عادل صباح |
| ٤.٠٠ | جامعة الموصل – كلية التربية | Preparation and study of some dichalcones and their derivatives | د. نعم حازم سليم د. ناطق غانم أحمد |
| ٤.١٥ | جامعة الموصل – كلية العلوم | Spectrophotometric Assay of Piperazine hexahydrate in Pharmaceutical Formulation with Quinalizarin in Aqueous Solution | أ.د. ثابت سعيد الغبشة أ.م.د. أمل سعيد الدليمي |
| ٤.٣٠ | جامعة الموصل – كلية العلوم | solation of protein components from garlic Allium sativum and biochemical study of the its effects on Alloxan induced diabetic mice | د. عمار فوزي نجيب |
| ٥.٠٠ | كلية العلوم كلية التربية الأساسية كلية الصيدلة | Synthesis , Characterization and antibacterial activity of bis(thiophosphinyl) disulfane selenium, antimony and bismuth compounds | د. نبيل هادي بطرس د. ايناس حازم محمد فرح حازم عمر |
| ٥.١٥ | جامعة زاخو - فاكولتي العلوم - قسم الكيمياء | تحضير بعض المركبات الحلقية غير المتجانسة لبروفين الاحماض الامينية | أ.م.د. هدى احمد بشير م.م. صابر أيوب محمد م.م. وزيرة رشيد عبد الله |

محور (الرياضيات)
الجلسة الثالثة الصباحية: **قاعة المناقشة : قاعة قسم الرياضيات**

رئيس الجلسة : أ.د. رائدة داؤد محمد مقرر الجلسة : م.د. هدى يونس

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ٩.٣٠ | كلية التربية الأساسية | طريقة تدرج مترافق قياسية جديدة للامتثلية غير المقيدة ذات القياس العالي | أ.د. عباس البياتي مروان الجميل |
| ٩.٤٥ | كلية علوم الحاسبات | حساب عامل التعلم مستند على مشتقه دالة سيكمويد | أ.م.د. خليل خضر عبو مروة سالم جبوري |
| ١٠.٠٠ | جامعة الموصل / كلية التربية / قسم الرياضيات | الحلول العددية المتوازية للمعادلات التفاضلية الجزئية | قيس يونس محمود بشير محمد صالح خلف |
| ١٠.١٥ | تربية أساسية علوم الحاسبات | دراسة مقارنة بين المجموعات البيئية والمجموعات المضببة | أسماء زياد محمد الكاتب أ.د. باسل أحمد حسن |
| ١٠.٣٠ | جامعه الموصل / كليه التربيه الاساسيه | تصميم نظام معالجه موزعه لاداره بحوث تخرج طلبه كليه التربيه الاساسيه | م.د. سعد جليل م.د. اسامه محمد طاهر م.د. ايوب علي |
| ١٠.٤٥ | كلية علوم الحاسبات والرياضيات | تطبيق خوارزميات ذكائية كفؤة في حل مسألة TSM | د.شذى عبد الله محمد محمد أحمد شهاب المهندس أبي عبد الله محمد |
| ١١.٠٠ | | أسلوب معالجة المعلومات وعلاقته بالسيادة النصفية للدماغ | أ.د.مهند محمد عبد الستار الأنعمي أ.م.د. إخلاص علي حسين الدليمي |

الجلسة الثالثة الصباحية: قاعة المناقشة : قاعة قسم الرياضيات
رئيس الجلسة : أ.م.د. خليل خضر عبو مقرر الجلسة : أ.م.د. ثامر محمد علي

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ١١.٣٠ | كلية علوم الحاسبات والرياضيات | التقارب الشامل لطريقة مشابهة لـ Dai-Yuan في التدرج المترافق الطيفية جديدة | أ.د. عباس البياتي أ.د. باسل أحمد حسن |
| ١١.٤٥ | كلية التربية الأساسية | تحليل الزيادة المعمم في مسائل البرمجة الهندسية | أ.د. عباس البياتي م.د. هدى خالد |
| ١٢.٠٠ | كلية علوم الحاسوب والرياضيات | جدولة مولدات الطاقة باستخدام الخوارزمية الجينية | احمد نديم ابليس |
| ١٢.١٥ | كلية علوم الحاسوب والرياضيات/ جامعة الموصل | إستخدام المناعة الاصطناعية وتقليص الصفات للتشخيص والتكهن الفعال لمرض سرطان الثدي | د. مغاز محسن خليل العنزري |
| ١٢.٣٠ | كلية علوم الحاسوب والرياضيات / جامعة الموصل | حساب الجُمْل كطريقة لتشفير وضغط الأحرف العربية باستخدام الشبكة العصبية الاصطناعية | سوزان حسن محمد |
| ١٢.٤٥ | علوم الحاسبات والرياضيات | نموذج لمعلمة أسية عامة لطرائق الأمثلية المقيدة | د. بان أحمد حسن متراس زهراء عبد العزيز |



طه

محور (العلوم الرياضية)

القاعة : قاعة أم الربيعين

الجلسة الثانية المسائية:

مقرر الجلسة : أ.م.د. ثامر محمود ذنون

رئيس الجلسة : أ.د. عكلة سليمان الحوري

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ٣.٣٠ | جامعة الموصل/كلية التربية الرياضية | اثر استخدام طريقة لوفاس للعلاج السلوكي في بعض الحركات الاساسية والحركية لأطفال التوحد بأعمار من (٦-٨)سنوات | أ.م. د صفاء ذنون الامام |
| ٣.٤٠ | جامعة الموصل/كلية التربية للبنات / جامعة تكريت/كلية التربية الرياضية | الفوائد الاجتماعية الناتجة عن ممارسة النشاط الرياضي من وجهة نظر طالبات | أ.م.د.نبراس يونس محمد ايلاف خليل جرجيس نور سعد احمد ا.د عبد الودود احمد خطاب |
| ٣.٥٠ | كلية التربية الأساسية / قسم التربية الرياضية مديرية تربية نينوى | الاتزان الانفعالي لدى اللاعبين المتقدمين في أندية مدينة الموصل | أ.م.د ثامر محمود ذنون م.م محمد موفق عبدالله |
| ٤.٠٠ | كلية التربية الأساسية قسم التربية الرياضية | تعبئة الطاقة النفسية وعلاقتها بالذات المهارية لدى لاعبي منتخب كلية التربية الأساسية لكرة اليد | م. احمد مؤيد حسين علي |
| ٤.١٠ | جامعه الموصل/كلية التربية الرياضية / جامعه الموصل/كلية التربية الرياضية | تقييم درجة المسؤولية الشخصية وعلاقتها بالتمرد الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الرياضية وقسم التربية الرياضية في كليتي التربية الأساسية والتربية للبنات في جامعة الموصل | م.د. احمد حازم احمد الطائي م.د. علي حسين محمد طيبيل |
| ٤.٢٠ | جامعه الموصل / كلية التربية الرياضية | دراسة مقارنة بالسلوك العدواني بين لاعبي كرة القدم وكرة القدم الصالات | م.د عمر سمير ذنون م. محمود حمدون يونس م.م محمد خالد محمد داؤد |
| ٤.٣٠ | كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل | قوة الأنا وعلاقتها بالخاوف الرياضية لدى طلبة المرحلة الأولى في قسم التربية الرياضية في كلية التربية الأساسية | م. منهل خطاب سلطان محمد |
| ٤.٤٠ | جامعة ديالى – كلية التربية الرياضية | المعالجة المعرفية للمعلومات وفقا للسيادة المخية النصفية وعلاقتها بالتحصيل المعرفي ودقة اداء بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة | ا.م.د بسمة نعيم محسن م.د محمد وليد شهاب |

الجلسة الثانية المسائية:
القاعة : قاعة أم الربيعين
رئيس الجلسة : أ.د. ناظم شاكر الوتار
مقرر الجلسة : م.م. منهل خطاب سلطان محمد

| اسم الباحث | عنوان البحث | عنوان الباحث | الوقت |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| أ.م.د بيريغان عبدالله المفتي أ.م.د حتم صابر قادر | علاقة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بفرط النشاط الحركي بالذكاء لدى تلاميذ الصف الثاني الابتدائي | كلية التربية الرياضية – جامعة صلاح الدين – اربيل | ٥.٠٠ |
| إ.د عكلة سليمان الحوري عمر نذير دنون | اثر برنامج إرشادي على الطاقة النفسية للاعبين كرة الطائرة بالمركز التخصصي في محافظة نينوى | جامعة الموصل/كلية التربية الأساسية | ٥.١ |
| أ.م.د مها صبري حسن | قلق المستقبل الرياضي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية الرياضية | جامعة ديالى – كلية التربية الرياضية | ٥.٢٠ |
| م . تيسير ناظم جاسور م . م زينب فلاح حسن | علاقة الحاجات النفسية بالتوافق النفسي لدى طلبة كلية التربية الرياضية | كلية التربية الرياضية / الجامعة المستنصرية | ٥.٣٠ |
| م.م. وئام عامر عبد الله م. احمد مؤيد حسين علي | دراسة مقارنة في السلوك المظهري بين طالبات أقسام التربية الرياضية في جامعتي الموصل وكركوك | جامعة كركوك / كلية التربية جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية | ٥.٤٠ |
| أ.م.د مؤيد عبد الرزاق حسو م. اياد علي محمود عمر أغا م.م محمد خالد محمد داؤد | دراسة مقارنة في الميل للتفاؤل الرياضي للاعبين منتخبات الجامعات العراقية (المنطقة الشمالية) بألعاب المضرب | جامعه الموصل /كلية التربية الرياضية جامعه الموصل / كليه التربيه الرياضيه جامعه الموصل / كليه التربيه الرياضيه | ٥.٥٠ |
| م.م علي عبد الإله يونس م.م محمد خير الدين الصفو م.م انمار عبد الستار إبراهيم | السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الانجاز الرياضي للاعبين منتخبات جامعات العراق للمنطقة الشمالية بالعاب المضرب | كلية التربية الرياضية | ٦.٠٠ |
| أ.د عكلة سليمان الحوري علي عبد العزيز نجم | دراسة مقارنة بالتفاؤل الرياضي بين بعض العاب الفنون القتالية الأولمبية وغير الأولمبية في محافظة نينوى | كلية التربية الاساسيه / جامعه الموصل | ٦.١٠ |

الجلسة الثانية المسائية:
القاعة : قاعة قسم التربية الرياضية
رئيس الجلسة : أ.د. موفق أسعد محمود
مقرر الجلسة : د. عمار مؤيد عمر

| اسم الباحث | عنوان البحث | عنوان الباحث | الوقت |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|
| م.م. احمد رمضان سبع م.م. معتصم طلال عبدالله | تأثير أوضاع مختلفة للرجلين للرمية الجانبية من الحركة على دقتها ومسافتها بين لاعبي خطي الدفاع والوسط ومراكز اللاعبين بكرة القدم | جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التربية الرياضية | ٣.٣٠ |
| د.فلاح جعاز شلش د. عصام الدين شعبان | استخدام سيجما لتقييم اللياقة البدنية المرتبطة بالحركات الأساسية في | كلية التربية الرياضية – جامعة سوران الكلية الجامعية بالقفنفة – | ٣.٤٠ |



| | | | |
|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | جامعة أم | مسابقات الميدان والمضمار | على د.مصطفى إبراهيم أحمد |
| ٣.٥٠ | كلية التربية الرياضية/الجامعة المستنصرية | تأثير برنامج استرخائي في تطوير مستوى اداء بعض مهارات التهديف بكرة السلة | م. م محمد مطلق |
| ٤.٠٠ | | تأثير تمرينات الذراع غير الممارسة في تطوير دقة مهارة الإرسال (القصير و البعيد) للذراع الممارسة للطلبات بالريشة الطائرة | ا.د. عايدة حسين م.د عبير داخل م.د وسام صلاح عبد الحسين |
| ٤.١٠ | جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية | اثر تمارين القوة الارتدادية في بعض الصفات البدنية والمهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم الشباب | م.م دلدار أمين نافخوش الاتروشي |
| ٤.٢٠ | كلية التربية الاساسية- جامعة الموصل | اثر تمارين توافقية مع الكرة في عدد من المتغيرات المهارية على لاعبي كرة القدم | أ.د. معتز يونس ذنون م.م اشرف ممتاز يونس |
| ٤.٣٠ | كلية التربية الاساسية- جامعة الموصل | القوة القصوى وعلاقتها ببعض أوجه القوة العضلية للرجلين وبدقة أداء مهارة الضرب الساحق للاعبي الكرة الطائرة | أ.م.د.عمار مؤيد عمر |

الجلسة الثانية المسائية:
القاعة : قاعة قسم التربية الرياضية
رئيس الجلسة : أ.د. عادل تركي حسن الدولي **مقرر الجلسة : م. أحمد رمضان سبع**

| اسم الباحث | عنوان البحث | عنوان الباحث | الوقت |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| أ.د معتز يونس ذنون الطائي م.م ربيع عبد الوهاب إديس | أثر مناهجين تدريبيين بنقص الفوسفاجين في إنجاز عدو ١٠٠ متر | كلية التربية الاساسية- جامعة الموصل | ٥.٠٠ |
| م.د. ثائر سعد الله بلال | تأثير التدريب بالأثقال على القدرة الانفجارية وبعض مكونات البناء الجسمي ومستوى أداء الضربة الساحقة لناشئات التنس | مديرية تربية نينوى/تلكيف | ٥.١ |
| م. د. افراح ذنون يونس | تأثير استخدام التمرينات الهوائية واللاهوائية في تطوير بعض الصفات البدنية ومستوى أداء بعض الحركات الايقاعية مع الشريط | جامعة الموصل / كلية التربية الرياضية | ٥.٢٠ |
| د موفق اسعد محمود م. عدنان فدعوس م.م نصر خالد | تأثير استخدام أسلوب المحطات المتباينة لتحسين مستوى أداء بعض المهارات الأساسية والقدرات البدنية الخاصة بكرة اليد لطلبة المرحلة الثانية لكلية التربية الرياضية جامعة الأنبار | كلية التربية الرياضية / جامعة الأنبار | ٥.٣٠ |
| أ.م.د فخري الدين قاسم م.م ياسر وجية قدوري م.م عدي جميل شهاب | تأثير تمارين مقترحة وفق مناطق محددة من الملعب في تطوير الدقة لبعض المهارات الأساسية في الإسكواش | جامعة ديالى \ كلية التربية الرياضية جامعة بغداد \ كلية العلوم الاسلامية – النشاط الرياضي | ٥.٤٠ |
| أ.د فاطمة عبد مالح م.د سعد عباس عبد م.دمنتهي محمد الفهداوي | تأثير استخدام المؤثرات العطرية في البيئة التدريبية على أداء بعض الجمل الحركية بالمبارزة | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة بغداد كلية التربية ارياضية للبنات | ٥.٥٠ |

الجلسة الثالثة الصباحية:
القاعة : قاعة قسم التربية الرياضية (١)
رئيس الجلسة : أ.د. إيثار عبد الكريم غزال **مقرر الجلسة : د. أحمد هشام**

| اسم الباحث | عنوان البحث | عنوان الباحث | الوقت |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
| أ.م. د محمود شكر صالح محمود هاشم محمد | المواصفات البدنية المميزة للملاكمين (فئة الفتيان) | التربية الرياضية – جامعة الموصل | ٩.٣٠ |
| أ.م.د زينب حسن فليح الجبوري م.د سعد عباس الجنابي | صورة الجسم وعلاقتها بالضغط النفسي لدى النساء المصابات بالبدانة | الجامعة المستنصرية كلية التربية الرياضية | ٩.٤٠ |
| أ.د.مكي محمود حسين م.د عثمان مصطفى عثمان | تصميم وبناء اختبارات لقياس بعض الصفات البدنية للاعبين كرة اليد الشباب | جامعة الموصل /كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين/ كلية التربية | ٩.٥٠ |



| | الرياضية | | |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ١٠.٠٠ | جامعه الموصل / كليه التربيه الرياضيه | التنبؤ بمستوى انجاز عدو ١٠٠ م بدلالة بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية لطالبات كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل | جمانة ايسر ناجي ٠١م ٠١٠٠ غيداء سالم عزيز |
| ١٠.١٠ | جامعه الموصل / كليه التربيه الاساسيه | مقارنة في بعض القدرات العقلية لدى لاعبي كرة السلة لاندية الدرجة الاولى في العراق | أ.م. د. سعد فاضل عبد القادر زياد قاسم يحيى |
| ١٠.٢٠ | | أثر الأهداف القترية في تطوير أداء بعض المهارات والقدرات الحركية لدى طالبات كلية التربية الرياضية بالجمناستك الفني | م.م غصون عبد الأمير ناصر أ.د بيان علي عبد علي أ.د سامر يوسف متعب |

الجلسة الثالثة الصباحية:
القاعة : قاعة قسم التربية الرياضية (١)
رئيس الجلسة : أ.د. مكي محمود حسين
مقرر الجلسة : م. أحمد مؤيد حسين علي

| اسم الباحث | عنوان البحث | عنوان الباحث | الوقت |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
| أ.م.د سبهان محمود الزهيري | تقويم مستوى اداء المهارات الهجومية والدفاعية في ضوء التعديلات على قانون لعبة الريشة الطائرة | كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل | ١٠.٣٠ |
| ا.م.د.سعد فاضل عبد القادر زين العابدين نايف سالم | بناء اختبارات مهارية توافقيه للاعبين كرة اليد لأندية المنطقة الشمالية | كلية التربية الأساسية – جامعة الموصل | ١٠.٤٠ |
| أ.م.د وليد خالد رجب زهير يونس أحمد | التصنيف على وفق المتغيرات المهارية والبدنية الخاصة لدى لاعبي كرة قدم الصالات في إعداديات مدينة الموصل | كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل | ١٠.٥٠ |
| م.م جميل محمود حسن عبد الواحد | نسبة مساهمة بعض الصفات البدنية في كفاءة الأداء المهاري لدى حراس المرمى بكرة القدم | كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل | ١١.٠٠ |
| م.د احمد هشام احمد م. م ايناس بهنام نيقولا | البناء العاملي للقياسات الجسمية لطالبات كلية التربية للبنات قسم التربية الرياضية جامعة الموصل | كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل | ١١.٣٠ |
| أ.د. ايثار عبد الكريم غزال لؤي باسل علي | (ديناميكية نمو بعض القياسات الجسمية لطلاب المدارس الممارسين وغير الممارسين لكرة السلة بأعمار (١٣ - ١٨) سنة في مدينة الموصل) | كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل | ١١.٤٠ |
| ا.م.د غصون فاضل هادي م.م بلقيس فاضل هادي | دراسة لقياس الوعي الصحي بين بعض منتخبات كلية التربية الرياضية في الجامعة المستنصرية وبغداد-للبنات في بعض الانشطة الرياضية | كلية التربية الرياضية كلية الطب البيطري الجامعة المستنصرية جامعة بغداد | ١١.٥٠ |

الجلسة الثالثة الصباحية:
القاعة : قاعة أم الربيعين
رئيس الجلسة : أ.د. حسين مردان
مقرر الجلسة : أ.م.د. ثائر غانم ملا علو

| اسم الباحث | عنوان البحث | عنوان الباحث | الوقت |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| م.د اياد شهاب احمد م.د فريدون عثمان حسن م.م زياد طارق زيدان | دراسة تحليلية ميكانيكية لحركة اندو على جهاز العقلة | تربية نينوى/ النشاط الرياضي كلية التربية الرياضية / جامعة صلاح الدين كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل | ٩.٣٠ |
| أ.د وديع ياسين التكريتي د. نواف عويد العبيدي د. ديار محمد صديق | دراسة لعدد من المتغيرات الميكانيكية لمسار قذف الثقل بطريقة أوبراين لدى القاذفين العراقيين | كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل | ٩.٤٠ |
| أ.د وديع ياسين التكريتي د. ثاوات احمد فقي | اثر التمرين المتغير في بعض المتغيرات الكينماتيكية للتهديف من القفز اماما والتهديف من القفز عاليا على وفق الايقاع الحيوي اليومي الصباحي المتفق والمختلف بكرة اليد | كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل | ٩.٥٠ |



| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ١٠.٠٠ | جامعة الموصل / كلية التربية الرياضية | تحليل العلاقة بين بعض المتغيرات البايوكيميائية للذراع من خارج الماء مع طول الذراع في سباحة ٢٥ متر فراشة | أ.م. د. فلاح طه حمو م.م. حسن هاشم عبد الله |

الجلسة الثالثة الصباحية: القاعة : قاعة أم الربيعين
رئيس الجلسة : أ.د. وديع ياسين خليل
مقرر الجلسة : م.م. نادية طالب نوري

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١٠.١٠ | جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية | دراسة مقارنة تحليله ميكانيكية لخطوة العدو السريع بين الرجل المسيطرة وغير المسيطرة | أ.م.د. ثائر غانم ملا علو محمود عمار سالم |
| ١٠.٢٠ | كلية التربية الأساسية – جامعة الموصل | علاقة بعض المتغيرات البايوكيميائية لمرحلة النهوض بدقة الضرب الساحق القطري من المنطقة الخلفية في الكرة الطائرة | أ.م.د. ثائر غانم ملا علو م.م. فراس يونس ذنون |
| ١٠.٣٠ | جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية | تتبع مسار الزخم الخطي لمركز ثقل جسم القافز في أثناء أداء قفزة اليدين الأمامية على طاولة القفز | أ.م.د. ثائر غانم ملا علو هبة عدنان محمود |
| ١٠.٤٠ | كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل | نسبة مساهمة زخم بعض اجزاء الجسم من الزخم الكلي للرمية الجانبية من الحركة وعلاقتها بمسافة الرمي في كرة القدم | أ.م.د. وليد غانم ذنون م.د. محمد سعد حنوش م.محمود حمدون يونس |

الجلسة الثالثة الصباحية: القاعة : قاعة قسم التربية الرياضية
رئيس الجلسة : أ.د. وليد خالد همام
مقرر الجلسة : م.م. ياسر بازل

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ٩.٣٠ | كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل | تقييم إدارة الاتحادات الرياضية الفرعية على وفق النظريات الإدارية من وجهة نظر رؤسائها في محافظة نينوى | أ.م.د. عدي غانم الكواز م.م. احمد ادريس الطائي |
| ٩.٤٠ | كلية التربية الرياضية / جامعة تكريت | فاعلية التنظيم المتصل رأسياً بخطة درس التربية الرياضية على تركيز الانتباه وتعلم مهارة التهديف بكرة القدم | م.م. جاسم صالح المعجون |
| ٩.٥٠ | كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل | إدارة الاتحادات الرياضية الفرعية على وفق النظريات الإدارية من وجهة نظر رؤسائها في محافظة نينوى | أ.م.د. عدي غانم الكواز م.م. احمد ادريس الطائي |
| ١٠.٠٠ | كلية العلوم الاسلاميه | الأندية والفرق الرياضية للإخوان المسلمين في العراق ما بين عامي ١٩٥٤-١٩٧٠ | د.ايمان عبد الحميد الدباغ |
| ١٠.١٠ | جامعة الموصل / كلية التربية الرياضية | دراسة تحليلية لاتجاهات عمادات كليات جامعة الموصل نحو النشاط الرياضي | م.د. محمد ذاكر سالم |
| ١٠.٢٠ | جامعة الموصل – كلية التربية للبنات | التطوير التنظيمي في جودة حياة العمل لدى مدرسي التربية الرياضية في | م.م. ثابت إحسان احمد حمودات |

| | | | |
|--|--|--------------|-----------------------------------------|
| | | جامعة الموصل | زينب وعد الله يحيى فاتن وعد الله بكر |
|--|--|--------------|-----------------------------------------|

الجلسة الثالثة الصباحية:
القاعة : قاعة قسم التربية الرياضية
رئيس الجلسة : أ.م.د. عدي غانم الكواز
مقرر الجلسة : م. أحمد رعد

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٠.٣٠ | جامعه الموصل / كليه التربيه الاساسيه | واقع الاستثمار والتمويل للأندية الرياضية في محافظة نينوى | أ.د. وليد خالد همام محمد علي محمدباقر |
| ١٠.٤٠ | كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل | الرضا الوظيفي لدى العاملين في الاتحادات الرياضية الفرعية في محافظة نينوى | أ.م.د. خالد محمود عزيز محمد طيب فتحي |
| ١٠.٥٠ | كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل | تحديد فلسفة التغيير في الهياكل الإدارية لبعض الاتحادات الرياضية في محافظة نينوى | أ.د. ضرغام جاسم النعيمي م.د. هديل داهي عبد الله |
| ١١.٠٠ | كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل | علاقة الاداء القيادي بفاعلية مهارات الاتصال لمدربي الألعاب الرياضية في جامعة الموصل | أ.م.د. بثينة حسين علي أ.م.د. معن عبد الكريم جاسم |
| ١١.٣٠ | كلية التربية الاساسية قسم التربية الرياضية | السلوك القيادي وعلاقته بالقيم الإدارية لدى مدربي أندية محافظة نينوى في الألعاب الجماعية | م.م. محمد خالد احمد الدباغ م.م. ياسر بازل محمد قاسم م. احمد مؤيد حسين العنزلي |
| ١١.٤٠ | جامعة الموصل / كليه التربيه الاساسيه | بناء مقياس الخصائص القيادية لاختيار رؤساء الفرق في الألعاب الرياضية الجماعية | د. وليد خالد همام النعمة السيد بشار هاشم العبدلي |



الجلسة الرابعة المسائية: القاعة : قاعة أم الربيعين
رئيس الجلسة : أ.د. قصي حازم محمد مقرر الجلسة : م. فائق يونس علي

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ٣.٣٠ | كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل | اثر أسلوب التعلم الاتقاني في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة | السيد رائد عبد الستار يونس أ.م. د. نشوان محمود الصفار |
| ٣.٤٥ | كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل | تأثير تدريس بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة بأسلوب العصف الذهني والأمرى لتنمية بعض القدرات الإبداعية الحركية لتلميذات الصف الخامس الابتدائي | السيد احمد محمد خضير أ.م.د. نشوان محمود داؤد الصفار |
| ٤.٠٠ | كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل كلية التربية الأساسية/جامعة الموصل | أثر جدولة التمرين الموزع والمكثف في الاحتفاظ ببعض المهارات الأساسية المغلقة والمفتوحة بكرة اليد | أ.د.جاسم محمد نايف الرومي م.م. حسين أحمد حمزة محمود |
| ٤.١٥ | كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل | أثر استخدام برامج تعليمية بأنظمة السيطرة الحركية في تعلم فن أداء مهارة التمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة | أ.د.جاسم محمد نايف الرومي م.د.عدنان هادي موسى بولص حنونا |
| ٤.٣٠ | كلية التربية الرياضية / جامعة الانبار | تأثير استخدام أسلوب الاكتشاف الموجه والمتشعب في تحسين تعلم مهارة التصويب السلمي بكرة السلة | أ. م. د سندس محمد سعيد فتحي م.م أحمد خالد عواد عبيد |
| ٤.٤٥ | كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل | اثر استخدام الحقيبة التعليمية في مستوى الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة على وفق أسلوب انتقال اثر التعلم العمودي المعكوس | أ.د وديع ياسين التكريتي أ.د محمد خضر أسمر أ.م.د خالد محمد داوود |
| ٥.٠٠ | كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل | اثر استخدام الحقيبة التعليمية في مستوى الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة على وفق أسلوب انتقال اثر التعلم العمودي | أ.د وديع ياسين التكريتي أ.د محمد خضر أسمر أ.م.د خالد محمد داوود |

الجلسة الرابعة المسائية: القاعة : قاعة أم الربيعين
رئيس الجلسة : أ.م. د. نشوان محمود الصفار مقرر الجلسة : أ.م.د. أمال بطرس نوري

| الوقت | عنوان الباحث | عنوان البحث | اسم الباحث |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ٥.١٥ | كلية التربية الأساسية / قسم التربية الرياضية | تأثير أسلوب التمرين الموزع والمكثف في تنمية بعض المهارات الحركية الأساسية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي | م. فائق يونس علي |
| ٥.٣٠ | جامعة الموصل كلية التربية الرياضية | اثر برنامج تعليمي تدريبي على وفق الفلسفة البدنية لحضارة وادي الرافدين في تنمية القدرات البدنية والعقلية لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مركز | أ.م. د سعود عبدالمحسن م. د جمال شكري بسيم |

| | | محافظة نينوى | |
|------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ٥.٤٥ | كلية التربية الرياضية جامعة بابل جامعة كركوك | برنامج تعليمي باستخدام الوسائط المتعددة في تطوير أداء بعض المهارات الهجومية لكرة السلة للاشبال | م.د نبيل كاظم هرييد م.م وئام عامر عبد الله |
| ٦.٠٠ | كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل | أثر جدولة التمرين الموزع والمكثف في تنمية عدد من المهارات الأساسية لدى تلاميذ التربية الخاصة | م.م معتصم طلال عبدالله أ.م.د قصي حازم محمد |
| ٦.١٥ | جامعة الكوفة كلية التربية للنبات قسم التربية الرياضية | الواجبات الإضافية واثرها في تطوير اهرام القدرات البدنية والحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية لكرة القدم للطلاب | أ . م .د. عقيل يحيى الاعرجي م .م حيدر جابر موسى |



الجلسة الرابعة المسائية: القاعة : قاعة قسم التربية الرياضية
رئيس الجلسة : أ.د. ياسين طه محمد مقرر الجلسة : أ.م.د. محمد توفيق عثمان

| اسم الباحث | عنوان البحث | عنوان الباحث | الوقت |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| أ.د. ريان عبد الرزاق الحسو السيد احمد سعدي جبر | استجابة الأس الهيدروجيني للجهد الهوائي بظروف الحرارة العالي والطبيعية | كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل | ٣.٣٠ |
| م.د شذى حازم كوركيس البايولوجي .أحمد سعدي حسين | دراسة مقارنة في نسبة السكر بالدم لدى الممارسين وغير الممارسين للنشاط الرياضي | جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية – قسم التربية الرياضية | ٣.٤٥ |
| أ.م.عمار عبد الرحمن علي زيد زهير عز الدين علي عبد الخالق خضر | انتشار استخدام المنشطات والمكملات الغذائية واثرها على لاعبي بناء الاجسام في مدينة الموصل | كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل | ٤.٠٠ |
| أ.د. ريان عبد الرزاق الحسو فهد غسان القدو | تأثير السمنة على تراكم LA في الدم الوريدي لدى الاطفال بعمر ١٠- ١٢ سنة | كلية التربية الاساسية\الموصل | ٤.١٥ |
| أ.د. موفق اسعد محمود الهيئي م.م.عدنان فدعوس عمر | اثر منحنى التعب على الحالة الوظيفية للقلب والجهاز الدوري وعلاقته بدقة التهديف بكرة القدم | كلية التربية الرياضية - جامعة الانبار | ٤.٣٠ |

الجلسة الرابعة المسائية: القاعة : قاعة قسم التربية الرياضية
رئيس الجلسة : أ.د. ريان عبد الرزاق مقرر الجلسة : م.م. عمر علاء الدين

| اسم الباحث | عنوان البحث | عنوان الباحث | الوقت |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
| أ. د ياسين طه الحجار أ.د صفاء الدين طه الحجار أ.م.د سامان حميد سليمان | الاستجابات الكيموحيوية في مصل الدم بعد جهد لاهوائي في الجو الحار للاعبي كرة القدم | كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل | ٤.٤٥ |
| أ.م.د. محمد توفيق عثمان آل حسين أغا م. عامر عون الدين محمد شيت المولى | تأثير جهد هوائي في بعض المتغيرات الوظيفية والعلامات الحيوية للأطفال بعمر (١١-١٢) سنة | كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل | ٥.٠٠ |
| أ.م.د. عباس فاضل جابر | تأثير التمارين الواطئة الشدة في تنزيل الوزن وتركيز الدهون المشبعة Cholesterol في البلازما Serum ولياقة الرجال البدنية بأعمار (٤٠-٤٥) سنة | | ٥.١٥ |
| أ.م.د. ضمياء علي عبدالله م.د. شذى حازم | تأثير مناهج تدريبي مقترح بالتدريب الفترتي منخفض الشدة في بعض متغيرات دهون الدم | كلية التربية الاساسية قسم التربية الرياضية | ٥.٣٠ |

| | | | كوركيس |
|------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ٥.٤٥ | جامعة بابل – كلية التربية الرياضية | عنوان البحث : تأثير حمل المنافسة على أنزيمات (CPK LDH , GOT) لدى لاعبي كرة اليد | م . د حسين عبد الأمير حمزة |

محور (أدب الأطفال)

حركية الواقع والخيال في قصص القرآن وتأثيرها على شخصية الأطفال

م. د. إباء يونس رشيد

هيئة العلوم الإنسانية/ جامعة زاخو

يعد الخيال أحد العناصر المهمة في استكمال العمل الأدبي المشوق، فهو مطية الكاتب التي لا يشوبها العطب ولا الإعياء. يطوف الخيال في أفق الافكار طارقا أبواب القلوب؛ ليلحق بها إلى أوراق الحواس وأورادها، بغية استكمال أسوار النتاج (الأدبي) على أرض الواقع.

وللخيال الدور الفعال في إيصال كثير من المفاهيم العالقة في أذهان الأطفال، وعلى الرغم من عقلية الطفل التواقة إلى بناء الأحلام، وتصوير كثير من المواقف غير الحقيقية على أنها حدثت أو من الممكن أن تحدث وجدنا بالمقابل عزوف – أولياء أمور الأطفال – الكبار عن استثمار هذا المورد الكبير الذي قد عطل وغيب؛ بسبب انغماس الآباء في دوامة الواقع ومتطلباته المستعصية، والتي لا تتفك عن هذا بل تنسحب إما رويدا، وإما قصرا إلى الصغار. فيصاب بالتالي حسهم الأدبي بالتقهقر والرجعية. أما عن خطة هذا البحث فيشمل مبحثين:

المبحث الأول جاء بعنوان السرد والذي يدخل فيه:

(أ)- الواقعة: (والتي تشمل القصة الحقيقية التي تتضمن الخيال).

(ب)- الحكاية: (والتي تتضمن الخيال بوافر دلالاته).

المبحث الثاني: الوصف

(أ) الوصف الحقيقي

(ب) الوصف المثير للخيال

أما عن المنهج المتبع في توظيف وإدراج محتوى هذه الخطة. فهي القصص التي، عرضها الله سبحانه في كتابه الكريم- سوف يخرج التحليل عن الذي عهدناه من القصص لكثرة ما تحدثت عنه الكتب والمؤلفات- فمن هذه القصص ما هو قريب من قصص الواقع، والحكمة الربانية هي التي تطغى على الأفعال العادية التي يقوم بها البشر كقصة أصحاب الكهف الذين فروا بدينهم ثم ناموا كما ينام الناس العاديين إلا أن النوم كان طويلا، وكقصة صاحب الجنتين في السورة نفسها (الكهف) فكل عاص- كما نعهد- ينال نصيبه من العقاب- إلا أن هذا العقاب جاء متزامنا مع تفكير صاحب الجنة لتتكسر الحسرة والندامة وتتضاعف بعدما أوقفت بستانه وازهرت لتكون الحسرة أعظم.

أما عن الجزء الثاني من هذا البحث فيكشف عن عنصر الخيال المتضمن في حقيقة الخيال كما ورد في القرآن الكريم عن عرش بلقيس وكيف حمل إلى سليمان، وعن طبيعة الحياة داخل الحوت، ثم حدث بعدها الإنجاء لنبي الله يونس- وكلا الشخصيتين من الأنبياء وليس من الرسل.

وأما عن المبحث الثاني: فالحديث تناول وصف الجنة الآخروية بما فيها من روائع حسية نعهدنا في حياتنا اليومية، فضلا عن الروائع المنوية التي أحيها القرآن الكريم فينا، وجعلنا نستشعر ذلك النعيم الذي سيزيل عنا غبار ضيق الخيال في الدنيا.

دلالة الوصف والنزوع الشكلي في قصص الأطفال

أ.م.د سوسن البياتي

جامعة تكريت/ كلية الآداب

احتلت قصص الأطفال في ذاكرتنا أهمية استثنائية خاصة، تعود بنا هذه الذاكرة إلى عمق ذلك الماضي الذي تم فيه تصفح الكثير من هذه القصص التي مازالت عالقة في الذاكرة، ترسخت عبر قنوات عدة، ولعل ماتابعناه في الماضي من صور وأحداث وقصص خيالية بشغف قلّ نظيره كان له أثره في هذا التوجه الذي حرصنا أن يكون بعمق ما بقي في الذاكرة من شغف وحب واستطلاع ، وربما علينا الاعتراف بأننا مازلنا نتابع تلك الحكايات التي كانت ومازالت تعرض من على شاشة التلفاز بالشغف نفسه ، أو نقرأ ما تقع عليه أيدينا .

وهذا وقد تم التعمق في مسألة اختيار النصوص القصصية، ولعل هذا التعمق والبحث يمثلان اعقد المشاكل التي يمكن لدارس أن يواجهها، هل يتم اختيار النصوص عشوائياً، أم أن هناك معايير خاصة يستند إليها ؟ وبعد التفحص والمعاينة الدقيقة والبحث المتواصل ، وقع الاختيار على مجاميع قصصية متسلسلة لإحدى دور النشر، ذلك لأنها وضعت صيغة معينة لطباعة هذه القصص، وأنها تندرج تحت عمل طباعي واحد، لمؤلفين مختلفين، ولموضوعات مختلفة .

دور اللون في التجسيد الفني في شعر الاطفال

_ مجموعة (حنان) لجليل خزعل نموذجاً _

م. رائدة عباس حسين السراج

كلية التربية الأساسية / قسم اللغة العربية/جامعة الموصل

بدأ اللون يشكل عنصراً دلالياً هاماً في الخطاب الأدبي بعمامة ، ويبدو ان ادب الاطفال لم يكن بمعزل عن توظيف هذا العنصر الجمالي ، وذلك لما له من قدرة على استثارة خيال الطفل ، وجذب اهتمامه ، ولعل ذلك ما أدركه كتّاب ادب الطفل ، فراحوا يحمّلون اللون قيمة ترميزية ويعملون من خلالها على ايصال الرسالة النصية الى الاطفال بطريقة لاتخلو من تشويق وجمالية في الوقت نفسه ، وذلك انطلاقاً من ميل الطفل غريزياً الى اللون سواء في جانبه المادي المرئي ، ام في جانبه المقروء ضمن العمل الأدبي ، ولدى قراءة مجموعة(حنان) الشعرية للشاعر جليل خزعل ، يمكن الوقوف على دور اللون في تجسيد الصورة الشعرية تجسيدا فنيا في الكثير من النصوص التي تضمنتها المجموعة ، فكان ذلك هو المرتكز الذي حاول هذا البحث الخوض فيه ، لمعرفة الاسس والآليات التي تم بها هذا التجسيد ، ودور ذلك في بلورة النص الشعري واثره في المتلقي الطفل ، وقد قامت خطة البحث على اربعة محاور ، المحور الأول تم تخصيصه للتعريف بماهية اللون ، والمحور الثاني اختص بدلالة اللون ، ومن ثم تناولنا في المحور الثالث الطفل وتلقي اللون ، ليشكل كل هذا فرشة تنظيرية تهئ للمحور الرابع الذي خصصناه للنماذج التطبيقية في العينة المدروسة واعقبنا ذلك بخاتمة ومن ثم قائمة بالمصادر التي تم توظيفها والإفادة منها في هذا البحث.

محور (التعليم والتعلم في الفكر الإسلامي)

((العملية التعليمية ووسائل التعلم من منظور السنة النبوية))

٢٠١٠م. عكاب يوسف جمعة / جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية
والبحث هو محاوله لتسليط الضوء والتعرف على اهمية العملية التعليمية
والوسائل التي استخدمت لتحقيق اهدافها وطرق معالجة الاخطاء من منظور السنة
النبوية المطهرة التي تشمل اقوال النبي ص وافعاله واقراراته ، معتمدا منهج البحث
التاريخي العلمي القائم على استقاء النصوص من مصادرهما الاصلية المتمثلة بكتب
الحديث النبوي الشريف كالسنن والصحاح والمساند وشروحها ، ومن ثم دراستها
وتحليلها ، بغية الاستفادة من المنهج النبوي في التعليم ، فرغم ماوصلت اليه الوسائل
التعليمية الحديثة من تطور وتنوع ومالقيته من اهتمام ، الا انه تبقى الحاجة ملحة الى
المنهج النبوي التعليمي لان مصدره الوحي الالهي اولا ولان المعلم هو المحور
الرئيس في العملية التعليمية والذي تنقى لجهوده وايماءاته وتعبيراته و اشاراته الفعل
الاول في التأثير وايصال المعلومة ثانيا ، مهما بلغت الوسائل التعليمية الاخرى من
تطور وتنوع .

((خصائص مدرس العقيدة الإسلامية في المنظومة التعليمية))

٢٠١٠م. وليد جبار إسماعيل العبيدي

تدريسي في كلية الإمام الأعظم الجامعة / نينوى

الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأتم التسليم على حبيب الحق سيدنا
محمد وعلى اله وصحبه أجمعين وبعد :

فان العقيدة الإسلامية هي حقيقة الدين وكل الأعمال والفضائل نابعة من هذه
العقيدة ، فإذا صحت وسلمت من أي سوء أو خلل أو تشويه ، فإنها ينبوع المكارم
والأخلاق الحسنة ، فالأهمية العقيدة وما تقوم به كان حري بنا التأكيد على دور
ومسؤولية مدرس ومعلم هذه العقيدة في توصيلها إلى أبنائنا وطلابنا ، ودوره في
التأثير الفكري والإيماني فيهم . فالمدرس هو الأساس والمحور في عملية التعلم
والتعليم ، فقد بعث النبي الأكرم p معلماً للناس، وقد اصطفى رب العزة الأنبياء
معلمين ومرشدين الإنسانية لكل الفضائل وترسيخ عقيدة الإيمان ، وإذا نظرنا إلى
صفات الرسل وخصائصهم وجدنا أنهم على قدر عال من الكمال والقُدوة الحسنة
والمكانة الرفيعة ، فعلى مدرس العقيدة الإسلامية أن يتأسى بكل فضيلة ليكون ذا
تأثير حقيقي في نفوس طلابه وتلامذته .

ولأهمية هذه الدراسة كرسيت فيها أهم الأسس التي يتميز بها المدرس صاحب
الكفاءة عن غيره ، ليكون القدوة في تعليمه عقيدة التوحيد .
وخطتي لهذه الدراسة تتمحور في قسمين :

الأول:- في أهمية العقيدة الإسلامية وحقيقتها ودورها في حياة الإنسان والمجتمع .
الثاني:- فقد ركزت الكلام فيه حول محور هذه الدراسة وهي خصائص مدرس
العقيدة الإسلامية الفكرية والعلمية والخلقية فضلاً عن خصائصه المهنية والجسمية ،
لما لها من أهمية في إيصال المعلومة الى الطالب .وخاتمة هذا البحث بعرض أهم
النتائج التي توصلت إليها من خلال التأكيد على دور المدرس في العملية التعليمية
للعقيدة الإسلامية .

((مفهوم الجودة من منظور الفكر الاسلامي ((دراسة تحليلية))))

م.م طه محمود الشلاوي /م.م حسان خليل اسماعيل /عامر احمد صالح العراقي
المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى

يهدف البحث الحالي الى بيان مفهوم جودة التعليم من المنظور الاسلامي اذ
تناول البحث مفهوم الجودة باعتبارها فرعاً من منظومة القيم الاسلامية والتي يعبر
عنها بالدقة والاحسان والالتقان وقد تزايد الاهتمام عالمياً وعربياً بمفهوم الجودة بغية
تحقيق الاهداف والطموحات التي تسعى اليها المجتمعات من القيام بالدور التعليمي
في اطار الانتاجية المتزايدة وبالكفاءة المطلوبة وصولاً الى الالتقان وقد لعبت العديد
من العوامل دورها الفاعل في تزايد الاهتمام بجودة التعليم لدورها الريادي في
تحسين وتطوير العمل التربوي والتعليمي ومساعدة العاملين في الميدان التربوي
وتهيئة افضل الفرص لنجاحهم وتحسين ادائهم فضلاً عن كونه مطلباً تربوياً وتعليمياً
يمثل نهجاً ادارياً قادراً على التغيير الى الافضل

ويعد الاسلام دين الالتقان والجودة ومفهوم الجودة ، نجده موجوداً في كل
تعاليم الاسلام فهو مطلب لإرضاء الله تعالى ثم ارضاء الآخرين فالإلتقان سمة من
سمات هذا الكون لأنك اينما امعنت النظر لا ترى الا الإلتقان ، كما انه مطلب شرعي
فليس المطلوب منا ان نعمل فقط بل المطلوب احسان العمل بغية الوصول الى ارقى
درجة من الجودة والالتقان

وهناك شواهد عديدة دالة على تعليم النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه
ولامته الالتقان كقوله صلى الله عليه وسلم للمسيء صلته " ارجع فصل فانك لم
تصل " حيث امره صلى الله عليه وسلم بإعادة الصلاة ثلاث مرات عندما لم يتقنها
ويستدل من ذلك ان كل القيم والتعاليم والمبادئ الاسلامية تقوم على الجودة والالتقان
لذلك تحددت مشكلة البحث بالإجابة عن السؤالين الرئيسيين الآتيين

اولاً : ما مفهوم جودة التعليم من المنظور الاسلامي

ثانياً : ما معايير جودة التعليم من المنظور الاسلامي

وقد توصل الباحثون الى نتائج منها ان للجودة اصل في الاسلام وتطبيقات
عملية تدل على ضرورة ترسيخها في نفس المسلم معلماً ومتعلماً كالإحسان والالتقان
وفي ضوء نتائج البحث تم صياغة مجموعة من التوصيات للاستفادة منها في البحث
المعد ومن هذه التوصيات : التأكيد على أهمية الجودة وضرورة اقامة دورات
تدريبية لبيان مفهوم الجودة التعليمية وكيفية تطبيقها ، كما اقترح الباحثون إجراء
دراسة مماثلة لهذا البحث ولمفاهيم أخرى كمفهوم الكفاية وتكنولوجيا التعليم واقامة
هيئة مستقلة ذات كوادر متخصصة لمتابعة جودة التعليم ورفع كفاءته



**((دراسة في العلوم النقلية (علوم اللغة وآدابها) والعلوم العقلية
في جزيرة ابن عمر في القرنين ٦-٧هـ/١٢-١٣م))
د. محمد ميسر محمد بهاء الدين اليازجي**

شهدت جزيرة ابن عمر في القرنين السادس والسابع للهجرة/الثاني عشر والثالث عشر للميلاد نهضة علمية وثقافية بفضل عدد من العلماء والفقهاء والمحدثين للجزيرة الذين كان لديهم خبرة ودراسة باللغة العربية والنحو، لكون العلوم اللغوية والدينية (علوم القرآن، الحديث، علم الفقه) متلازمة لا يمكن الفصل بينهما. سيما أن اللغة العربية هي دعامة أساسية لنشر الثقافة الإسلامية، لأن من البيهني على كل من يريد أن يفهم الآيات القرآنية أن يتقن العربية وأساليبها إتقاناً جيداً.

لذلك عمد الباحث إلى دراسة اللغة والنحو، ثم تناول الأدب بالدراسة الذي ازدهر هو الآخر في جزيرة ابن عمر في هذه الفترة الزمنية بفضل إهتمام أمراء أتابكية الموصل والجزيرة بهذه العلوم، من خلال تقريب الشعراء إلى مجالسهم واغداق الأموال عليهم، أما فيما يتعلق بالعلوم العقلية في جزيرة ابن عمر فقد حظيت هذه العلوم هي الآخر باهتمام العلماء والفقهاء والمحدثين في الجزيرة بها شأنهم في ذلك شأن العلماء في العالم الإسلامي أجمع آنذاك لأن لهذه العلوم صلة وثيقة بالحياة البشرية وكانت مثار إهتمام الأمم القديمة ألغوا فيها مؤلفات ولهم فيها نظريات كثيرة ترجمها العرب واستفادوا منها في الوقت نفسه لقد كان للعرب ابتكاراتهم العلمية في هذه المجالات، وقد برع العلماء في جزيرة ابن عمر في بعض هذه العلوم، كعلم الحساب الذي يعد فرع من فروع الرياضيات وقد استخدمها في علم الغرائص، إذ أن علم الحساب له أهمية في تقسيم المواريث فهذا الجانب المعقد من شؤون الحياة يحتاج إلى علماء لهم خبرة جيدة بالحساب.

كما تناول الباحث علم الفلك والنجوم وهو العلم الذي يركز على معرفة تركيب الأفلاك وهيئتها وهيئة الأرض. ثم تطرقنا إلى علم الطب الذي يعد هو الآخر أحد العلوم العقلية التي برع فيها أطباء جزيرة ابن عمر وبنيته من أجل ذلك البيمارستانات.

((وسائل النبي - صلى الله عليه وسلم- في التربية والتعليم))

أ.م.د. عبد الجواد سالم عثمان كلية التربية الأساسية / قسم التربية الإسلامية

م.م.د. ماجد عدنان القيسي/ كلية التربية / قسم علوم القرآن الكريم

يناقش البحث بعض الوسائل التي استخدمها الرسول (صلى الله عليه وسلم) في التربية والتعليم ليرسم لاتباعه المنهج القويم في مجال التعليم أو الإرشاد أو الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى فكانت خطة البحث كالآتي:

المبحث الأول: استخدام النبي (عليه الصلاة والسلام) لغة الإشارة.

المبحث الثاني: استخدام النبي (عليه الصلاة والسلام) للخطوط لرسم التصورات في الأذهان.

المبحث الثالث: استخدام النبي (عليه الصلاة والسلام) الأدوات المادية

المبحث الرابع: استخدام النبي (عليه الصلاة والسلام) التعليم بالفعل والمشاهدة

ثم المصادر المراجع

مفهوم التعليم والتعلم من منظور الفكر الاسلامي ((دراسة تحليلية))

م.م حسان خليل اسماعيل الإمام

المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى

يهدف البحث الحالي الى بيان مفهوم التعليم والتعلم في الفكر الاسلامي لانهما من الاسس التي تقوم عليها الحياة الانسانية فالإنسان في طبيعته من مهده الى لحده يحاول الاستمرار والتأقلم مع محيطه وحل مشكلاته ليتعلم من خلالها ، وان التعلم لا يأتي من عدم اذ لا بد له من مصدر يستمد منه المعرفة و اساس يرتكز عليه بناؤه الفكري الا وهو التعليم ، و اذا كان التعليم هو النشاط الذي يقوم به المعلم اثناء العملية التعليمية فلا يتحقق هذا النشاط الا بوجود عنصر مقابل الا وهو المتعلم فهناك علاقة تلازمية بين التعليم والتعلم فهما عمليتان مترابطتان متكاملتان متفاعلتان .

لذلك تحددت مشكلة البحث بالإجابة عن السؤالين الرئيسيين الآتيين

اولا : ما مفهوم التعلم في الفكر الاسلامي

ثانيا : ما مفهوم التعليم في الفكر الاسلامي

ثالثا : ما مضمون ومعايير التعليم والتعلم من منظور الفكر الاسلامي

وقد توصل الباحث الى نتائج منها ان التعلم والتعليم عمليتان لهما اصل شرعي في الاسلام كما ان لهما تطبيقات عملية تدل على ضرورة ترسيخهما في نفس المسلم معلما ومتعلما كما ان لهما أسسا وضوابط يرتكز عليها وفي ضوء نتائج البحث تم صياغة مجموعة من التوصيات للاستفادة منها في البحث المعد ومن هذه التوصيات : التأكيد على أهمية التعليم والتعلم وضرورة اقامة دورات تدريبية لبيان مفهومهما وكيفية تطبيقهما بصور سليمة مستفيدا من المنهجية الفكرية الاسلامية ومواكبة للتطور والتقدم العلمي والتكنولوجي والانفجار المعرفي ، كما اقترح الباحث إجراء دراسة مماثلة لهذا البحث ولمفاهيم أخرى لها علاقة بالتعليم والتعلم .

مـحـوـر

((الدراسات التاريخية))

((التفاعل الفكري والسياسي بين تونس ومصر ١٨٨١-١٩٢٠))

د. نهاية محمد صالح الحمداني

جامعة الموصل/كلية التربية الأساسية / قسم /التاريخ

كانت تونس من اكثر بلدان المغرب العربي تأثراً بالتيارات الفكرية والسياسية في المشرق العربي والإسلامي، فالاتصال الفكري بين المشرق والمغرب العربيين لم ينقطع منذ اقدم العصور حتى الوقت الحاضر من خلال تتابع الهجرات والاتصالات بين الطرفين على الرغم من المحاولات التي قامت بها الدول الاجنبية بوضع الحواجز والعراقيل بين اجزاء الوطن العربي، فاستمر الاتصال والهجرة الذي كان من العوامل المؤثرة في النهضة الفكرية والسياسية في تونس.



ولأهمية دراسة التواصل الفكري والسياسي بين تونس والمشرق العربي بشكل عام و مصر بشكل خاص ، أرتأينا تقسيم البحث الى تمهيد و ثلاثة محاور وخاتمة اذا ركز الاول على دراسة المقاومة الفكرية والسياسية للاحتلال الفرنسي منذ بداياته بينما تناول الثاني تفاعل التيارات الفكرية والسياسية في تونس مع المشرق العربي ومصر من خلال جمعية العروة الوثقى وزيارة الإمام محمد عبده لتونس وما تمخض عنها من تلاقح فكري،فضلا عن زيارة عبد العزيز الثعالبي للمشرق العربي ومصر، اما المحور الثالث فقد تطرق الى ظهور الحركات الفكرية والسياسية التي قادها حركة الشباب التونسي ضد الاحتلال الفرنسي.

الأندية والفرق الرياضية للإخوان المسلمين في العراق ما بين

عامي ١٩٥٤-١٩٧٠

د. ايمان عبد الحميد

كلية العلوم الاسلامية-جامعة الموصل

سعى الإخوان المسلمين في العراق إلى إجازة عدة نوادي و فرق رياضية من أجل تكوين الشخصية المتكاملة للشباب من نواحي صحية ونفسية واجتماعية ودينية وثقافية، وتنمية ملكاتهم المختلفة، وتهيئة الوسائل اللازمة لشغل أوقات فراغهم، وتشجيعهم على التمسك بالقيم الدينية والخلقية وأداء العبادات كما ينبغي، وقد استطاع الإخوان إجازة عدة نوادي ما بين عامي ١٩٥٤-١٩٧٠ منها نادي النعمان الرياضي ١٩٥٤، ونادي التربية الرياضي في بغداد ١٩٦٠، ونادي التربية الرياضي فرع الرمادي ١٩٦٥، ونادي المنصور(الانتصار) الرياضي في الموصل ١٩٦٧، فضلاً عن نوادي استفاد منها الإخوان ووصلوا عبر مراحل انتخابية إلى دفة إدارتها كنادي المنصور الرياضي في بغداد الذي تأسس عام ١٩٥٨، ولم يقتصر جهود الإخوان على تأسيس النوادي الرياضية بل كان للإخوان نشاط في تكوين الفرق الرياضية في شعب وفروع الإخوان في مختلف الأولوية لغرض تحسين البنية البدنية للشباب الإخوان وتحقيق التكوين الاجتماعي وتوجيههم الوجهة الإسلامية الصحيحة.

سياسة فرنسا الثقافية والتعليمية اتجاه الجزائر ١٨٣٠ - ١٩٥٤

د.فاتن يونس محمد المعاضيدي

كلية العلوم الإسلامية/قسم الشريعة

استولى الاستعمار الفرنسي على الجزائر بدون صعوبات تذكر، لأنها لم تكن محمية إلا من قبل ستة آلاف جندي عثماني، الذين كانوا لا يمثلون جيشاً بالمعنى الكامل، فضلاً عن أنهم لم يكونوا مهيين لمثل هذه الحرب مع قوات تملك أسلحة غير متكافئة، إلا أن المقاومة الجزائرية الشعبية المنظمة من قبل الأمير عبد القادر الجزائري والمقاومة الجزائرية المتمثلة بالانتفاضات التي استمرت من ١٨٤٧_ ١٨٨١ في مدن عدة من الجزائر ومن ثم تأسيس الحركة الوطنية وقيام الثورة، قاومت الاستعمار الفرنسي، وكانت ردة فعل فرنسا على هذه المقاومة أن انتهجت سياسة منظمة تهدف إلى تحطيم الدولة الجزائرية وتفكيك بنية المجتمع

الجزائري، وقد عززتها بسياسة استيطان ومصادرة واسعة لأملاك الجزائريين الذين تم توزيع أراضيهم على المستوطنين الفرنسيين، كما وضعت اقتصاد ذات توجهات استعمارية، وكذلك إنشاء إدارة استعمارية وإلغاء النظام القضائي الإسلامي، وإدخال نظام التعليم الفرنسي إلى الجزائر وقمع اللغة العربية ومحاولات تنصير الجزائريين وإخضاع المسلمين لذلك.

(تأثير أزمة الخليج الثانية ١٩٩٠-١٩٩١ على العمالة العربية)

م/هند فخري سعيد

جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ

تركت أزمة الخليج الثانية ١٩٩٠-١٩٩١ أبعادا وآثارا على المنطقة العربية على مختلف الأصعدة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية، ولم تقتصر تأثيراتها على دول النزاع فحسب بل شملت كل الدول العربية سواء في صعيد واحد أو اثنين أو كل الأصعدة.

فكان الصعيد الاقتصادي الأكثر تأثراً وتأثراً، وبالأخص مسألة العمالة العربية التي طرا عليها الكثير من التغيير والذي كان له أبعاده العميقة سواء على الدول المستقبلية أو المرسلات.

لكن ارتأينا في هذا البحث التركيز على أبعاد وتأثير هذا الموضوع على الدول المرسلات لأن الأثر كان أبلغ عليها من حيث أوضاع الأشخاص (فئة العمالة العائدة) أو اقتصاد الدولة (الدولة المرسلات للعمالة والعائدة إليها).

تم كتابة البحث بما توفر لنا من مصادر كانت قليلة بسبب ضيق فترة إعداد البحث. فكان أهمها منشورات لجنة الاسكوا التابعة لمنظمة الأمم المتحدة. وبحوث في مجلة المستقبل العربي وعدد من الكتب العربية.

فخرج البحث بشكل مقدمة وأربعة مباحث، بحث الأول في العمالة العربية وأنواعها، والثاني ركز على التطورات الطارئة على نظام العمالة العربية، وجاء في الثالث الدول العربية التي تأثرت بالعمالة العائدة، وأخيراً كرس المبحث الرابع في التغييرات التي طرأت على طبيعة العمالة المستخدمة في الخليج العربي بعد انتهاء الأزمة، وأخيراً نختم البحث بخاتمة متواضعة وقائمة للمصادر.

((مراكز التعليم في الأندلس في العصر الأموي (عصري الإمارة والخلافة))

١٣٨-٤٢٢ هـ / ٧٥٥-١٠٣١ م))

د.م.د. فائزة حمزة عباس / جامعه الموصل / كلية التربية الأساسية

يعد موضوع مراكز التعليم في الأندلس في العصر الأموي (عصري الإمارة والخلافة) من الدراسات المهمة، إذ يعالج الأماكن المخصصة للتعليم، والتغييرات التي طرأت على هذه المراكز. ان الازدهار الحضاري الذي غلب على الأندلس خلال هذه الفترة، وضع أسس دقيقة ومنظمة لعملية التعليم في الأندلس، والتي ساهمت في نشوء أماكن جديدة للتعليم.



تلقي طلاب العلم في الأندلس العلوم والمعارف على أيدي العلماء والفقهاء في مراكز متنوعة والذين كانوا بحق أساتذة مارسوا مهنة التدريس، وساهموا في تطور العملية التعليمية في الأندلس، وكان المسجد يمثل المركز الأول في هذه المراكز. فقد حظي جامع قرطبة بمكانة علمية كبيرة، إذ أصبح بمثابة مصدر إشعاع أضواء للأندلسيين الكثير من دروب المعرفة، كما أزهروا في هذا العصر جامع الزهراء، فقد عد من المراكز العلمية الذي تلقى فيه طلاب العلم علومهم إضافة إلى مدن الأندلس الأخرى التي ضمت في مساجدها حلقات العلم وندوات الدرس.

وقد تولى المؤدبون أو المعلمون عملية التعليم في المراحل الأولى، وكان على المؤدب ان تتوفر فيه شروط معينة لكي يمارس عملية التعليم، وقد أتبع هؤلاء طريقة في تعليم الطلاب، وكان القرآن الكريم المادة الأساسية لتعليم المبتدئين الذي يبني عليه ما يحصل الإنسان بعد ذلك من العلوم والمعارف.

وقد مارس الأساتذة في الأندلس طرق في التدريس، لاسيما في المراحل العليا، وقد تمكنوا من خلالها إيصال المادة العلمية لطلابهم، بحيث أصبحوا هؤلاء مؤهلين للقيام بالتدريس بعد ان أجازوا من أساتذتهم. كما نالت المرأة في الأندلس قدرا من التعليم مثل الرجل، لكن أماكن تعليم المرأة اختلفت عن الرجل، مع هذا فقد نالت المرأة في الأندلس مستوى عالي من التعليم.

((موقف عشائر العراق من الصراع العثماني البريطاني خلال الحرب العالمية

الأولى ١٩١٤-١٩١٨))

أ.م. د. عمار يوسف عبد الله

جامعة الموصل - كلية التربية الأساسية - قسم التاريخ

لعبت العشائر العراقية دورا بارزا في الصراع العثماني البريطاني خلال الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨ ومن هنا برزت الأهمية في تسليط الضوء على طبيعة العلاقة بين جزء مهم من المجتمع العراقي تمثله العشائر العراقية وبين الدولة العثمانية وبريطانيا خلال الحرب العالمية الأولى، تلك العلاقة التي عالجهما البحث.

خصص هذا البحث لمعالجة موقف عشائر العراق من الصراع العثماني البريطاني خلال الحرب العالمية الأولى حيث انقسم هذا البحث على مبحثين: تطرق الأول إلى مهادت الغزو البريطاني للعراق بما فيها التحضيرات البريطانية لغزو العراق عشية الحرب العالمية الأولى. وتناول المبحث الثاني ردود فعل عشائر العراق تجاه الغزو البريطاني وشمل الموقف العشائري المؤيد للعثمانيين خلال الحرب، إلى جانب التطرق إلى الموقف العشائري المسابر للبريطانيين أبان الاحتلال وشمل تعاون بعض عشائر العراق مع الإدارة البريطانية المحتلة ومحاولات الأخيرة احتواء ولاء عشائر العراق فضلاً عن حديثنا عن الموقف المتذبذب للعشائر العراقية تجاه المحتلين الانكليز.

أسرة السُّكَّري الموصلية ودورها في الطب العربي

د. محمد نزار الدباغ

مركز دراسات الموصل-جامعة الموصل

اشتهرت مدينة الموصل بوجود العديد من الأسر العلمية التي ساهمت في مختلف ميادين العلم والمعرفة ، ومنها أسرة موصلية مغمورة اشتهر أبناءها بدراسة وتدريس الطب العربي فضلاً عن التأليف وهي أسرة السكري الموصلية التي مارست مهنة الطب بين أفرادها الذين عاشوا في العصر العباسي الثاني بين مدينتي الموصل وحلب والذين وصلتنا المعلومات عن سيرتهم الذاتية ومساهماتهم الطبية وعلاقتهم بأطباء عصرهم من خلال كتاب (عيون الأنبياء في طبقات الأطباء) لموفق الدين أبي العباس احمد بن القاسم الشهير بابن أبي اصبيعة المتوفى سنة (٦٦٨هـ/١٢٦٩م) .

((التاريخ في فكر المؤرخ اللبناني قسطنطين زريق))

م.د. محمود صالح سعيد

قسم التاريخ / كلية الآداب / جامعة الموصل

يعد قسطنطين زريق (١٩٠٩ - ٢٠٠٠) واحداً من أبرز المفكرين العرب ، الذين لهم إسهامات واضحة ومهمة في الفكر العربي ، أثرت وأغنت جوانب مهمة منه . والفكر التاريخي هو واحداً من أهم الجوانب الفكرية التي قدم لها المفكر قسطنطين زريق رؤية مختلفة عما كان سائداً في وقته . قدم رؤية فكرية جديدة لمهمة المؤرخ وصناعة التاريخ . لذا يأتي هذا البحث ليسلط الضوء على جانب مهم من الجوانب الفكرية للمؤرخ قسطنطين زريق . ويتمثل هذا الجانب في رؤيته للتاريخ ومدى تأثيره بالفكر الغربي في تحديد رؤيته لهذا العلم . وفي النية تقسيم البحث إلى ثلاث مباحث أساسية ، يتناول المبحث الأول الأصول والمصادر الفكرية التي تأثر زريق بها والمصادر التي أسهمت في تشكيل نسقه الثقافي ورؤيته للتاريخ . والمبحث الثاني سيتناول رؤيته للتاريخ والدوافع والأسباب التي وقفت وراء تشكيل هذه الرؤية . أما المبحث الثالث فيقدم رؤية نقدية لأبرز الآراء التي طرحها زريق في رؤيته للتاريخ وذلك بالاستناد إلى كتاباته وعدد من المصادر ذات الصلة .

((التطورات الاقتصادية في سلطنة عُمان (١٩٧٠-١٩٨٠م))

جامعة الموصل _ كلية التربية الأساسية - قسم التاريخ))

د. علي حمزة عباس عثمان الصوفي / جامعه الموصل / كليه التربية الاساسيه

شهد الثالث والعشرون من تموز/ يوليو عام ١٩٧٠م ، اعتلاء السلطان قابوس بن سعيد العرش خلفاً لوالده أثر انقلاب عسكري مدبر وبمساعدة بريطانية، وصف من قبل الكثيرين بـ(الانقلاب الأبيض)، ومنذ ذلك التاريخ ورث السلطان قابوس أعباء بلاد مترامية الأطراف تعاني قدراً من التخلف والافتقار إلى أبسط الخدمات



محاوولا تحديثها وإقامة أسس الحياة العصرية فيها، وبالتزامن مع تواصل حركة التمرد في المنطقة الجنوبية من البلاد(حركة ظفار).

تمت عملية التحديث والتنمية في السلطنة وفق تطبيق سلسلة متصلة من (الخطط الخمسية)، مقرونة بإرساء البنية الأساسية للمجتمع العُماني المعاصر، وذلك بتنفيذ مجموعة من المشاريع الاقتصادية والصناعية والتجارية، واكبها تطوير وتحديث قطاعات الصحة والتعليم والمواصلات والاتصالات والإعلام والإسكان والإدارة، وبما يتواصل ويتناغم مع البيئة والتراث والعادات والتقاليد العُمانية، ولم تتعجل السلطنة في نهضتها الحديثة، ولم تتبنَّ الأنماط الغربية عن تقاليدها وتراثها، بل انطلقت من واقعها التاريخي ومتطلبات حاضرها ومستقبلها، أي أن التجربة عُمانية خالصة، ورغم العقبات والتحديات التي واجهت السلطنة منذ عام ١٩٧٠م، فقد واصل السلطان قابوس خطه التحديثية من أجل استجماع طاقات السلطنة بشريا وماديا، وتحقيق الوحدة الوطنية وحشدها من أجل بناء دولة عصرية.

((أزمة العلاقات العراقية_ الكويتية ١٩٦١-١٩٦٣))

أ.م.د. وائل علي احمد النحاس

كلية الآداب / جامعة الموصل

يستعرض البحث العلاقات العراقية_ الكويتية في العهد الملكي (١٩٢١-١٩٥٨) وصولا إلى العهد الجمهوري بقيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ الذي شهدت فيه العلاقات الاستقرار ولحين اعتراف بريطانيا باستقلال الكويت في ١٩ حزيران ١٩٦١، عندها اعترت العلاقات العراقية_ الكويتية أزمة حادة نتيجة عدم اعتراف العراق بالاستقلال مؤكدا بتبعية الكويت له استنادا إلى اعتبارات تاريخية وقانونية تضمن البحث مواقف الأحزاب والتنظيمات السياسية في العراق والدول العربية من الأزمة العراقية_ الكويتية فضلا عن جامعة الدول العربية. والموقف الدولي منها واختتم البحث باستعراض أسباب مطالبة رئيس الوزراء عبد الكريم قاسم بضم الكويت ونتائج الأزمة على العراق .

((المدرسة البدرية واثرها على الحياة العلمية في الموصل في القرنين السادس

والسابع والهجريين/الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين))

أ.م.د.ميسون ذنون العبايجي

جامعة الموصل/مركز دراسات الموصل

يتناول البحث دراسة المدرسة البدرية والتي تعود إلى مؤسسها بدر الدين لؤلؤ الذي حكم الموصل (٦٣١-٦٥٧هـ/١٢٣١-١٢٥٩م) وأثرها على الحياة العلمية في الموصل في القرنين السادس والسابع والهجريين/الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين من حيث طبيعة الدراسة والتدريس وكذلك المواد الدراسية التي كانت تدرس فيها، والخدمات المدرسية التي كانت تقدمها لطلاب العلم من حيث الرواتب، واستقبالها لطلابها من خلال إنشاء غرف خاصة للمبيت فيها كما هو متعارف عليه في مدارس العلم، ثم أشهر المدرسين الذين درسوا فيها، والمعيرين، وطلبة العلم.

طرائق التعليم ومناهجه في مدارس العصر البابلي القديم

أ.م.د. كروان عامر سليمان

جامعة الموصل / كلية الآثار / قسم النقوش واللغات العراقية القديمة

كانت الكتابة التي سميت في العصر الحاضر بالمسمارية من بين أهم المنجزات الحضارية التي حققها الإنسان العراقي القديم في أواسط أو أواخر الألف الرابع قبل الميلاد وهي بذلك تعد أقدم كتابة عرفها البشر حسب المعلومات المتوفرة حالياً. وكان طبيعياً أن يبدأ التعليم في مدن العراق القديمة قبل غيرها من مدن العالم القديم، وهذا ما تؤكدُه الرقْم الطينية المكتشفة من دور الوركاء وجمدة نصر وكيش وأور وغيرها إذ تبين أن عدداً كبيراً من الرقْم الأولى التي تحمل علامات كتابية كانت قد كتبت لأغراض تعليمية كما أن عدد النصوص المدرسية المكتشفة الكبير يشير هو الآخر إلى مدى اهتمام الكتبة الأوائل بتعليم المبتدئين القراءة والكتابة ومن ثم تعليمهم، في مرحلة متقدمة، العلوم الأخرى كالرياضيات والطب واللغة وغيرها في مدارس انشأت لهذا الغرض. في هذا البحث سيركز على الطرائق التعليمية التي اعتمدها المعلمون الأوائل والتي تشير إلى أنها لا تختلف كثيراً عما كانت عليه إلى عهد قريب في الكتابيب والمتضمنة الحفظ عن ظهر قلب وتكرار كتابة الكلمة أو الجملة أو حتى النص بكامله واستخدام العقوبات البدنية في حالة كسل التلميذ والتوبيخ وإلى غير ذلك من وسائل دفع التلاميذ على التعلم كما سيشار إلى مراحل التعليم الابتدائي والمتقدم (الثانوي) والمناهج التي كان على التلميذ إتقانها ليصبح كاتباً محترفاً أو طبيباً مثلاً وسيضمن البحث تقديم مقتطفات من نصوص تتحدث عن يوميات تلميذ أو ذكرياته والتي تعكس واقع ما كان عليه التعليم في المدارس البابلية القديمة.

النشاطات الزراعية في مملكة ماري

د. سعد عمر محمد أمين

جامعة الموصل – كلية التربية الأساسية – قسم التاريخ

تقع ماري- المعروفة اليوم باسم (تل الحريري) على تخوم الحدود العراقية، واحتلت ماري موقعا له أهمية استراتيجية، وكونت حضارة قوية مزدهرة في حدود الألف الثالث قبل الميلاد. وتمكنت في النصف الأول من الألف الثاني قبل الميلاد من بسط نفوذها على رقعة واسعة من أرض سورية حول منطقة الفرات الأوسط. من خلال البحث تم تناول كافة الجوانب المتعلقة بالنشاطات الزراعية، من أعداد وتهيئة الأراضي للزراعة، والاهتمام بمشاريع الإرواء من فتح القنوات للري وانشاء السدود، وكذلك توفير الأيدي العاملة، إلى جانب تهيئة الأدوات والمستلزمات الزراعية الأخرى. وتناول المشاكل التي تعترض العملية الزراعية وسبل معالجتها. وذلك من خلال ماورد في الوثائق المنشورة والتي تم اكتشافها ضمن أرشيف مملكة ماري، لقد جاءت الزراعة في مملكة ماري بمنتوجات متعددة، وشكلت جانبا مهما من النشاط الاقتصادي لسكان ماري، تكاملا مع الجوانب الأخرى من الأنشطة الاقتصادية.



الحياة الثقافية في بيت المقدس في مؤلفات المؤرخين المسلمين المعاصرين للحروب الصليبية (٤٩٢-٥٨٩هـ/١٠٩٨-١١٩٣م)

د. سفانة جاسم الجبوري

جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التاريخ

يتناول البحث دراسة الحياة الثقافية في بيت المقدس في مؤلفات المؤرخين المسلمين المعاصرين للحروب الصليبية (٤٩٢-٥٨٩هـ/١٠٩٨-١١٩٣م)، حيث مثل بيت المقدس مركز استقطاب ديني وعلمي وجذب العديد من الشخصيات التي قدمت إليه من مختلف العالم الإسلامي وبذلك لاقت الحياة الثقافية في بيت المقدس اهتماماً من لدن المؤرخين العرب المسلمين وقد تضمن البحث محورين:
المحور الأول: الكتابات التاريخية العربية الإسلامية المعاصرة لحقبة الحروب الصليبية ومؤلفوها (٤٩٢-٥٨٩هـ/١٠٩٨-١١٩٣م).
المحور الثاني: الحياة الثقافية في بيت المقدس

الإسهام الحضاري لأهل الموصل والجزيرة في النشاط التعليمي في بلاد الشام في العصرين الزنكي والأيوبي (٥٢١-٦٥٨هـ/١١٢٧-١٢٥٨م)

د. هدى ياسين الدباغ

مركز دراسات الموصل

شهدت بلاد الشام نهضة حضارية وعلمية في العصرين الزنكي والأيوبي، وقد أسهم أهل الموصل والجزيرة في تلك النهضة الحضارية، ومنها إسهامهم في إنشاء المؤسسات التعليمية والعمرائية مثل المدارس الجوامع والخانقاهات والربط، التي ساهمت في ردف الحركة الثقافية في بلاد الشام، فضلاً عن ذلك، أسهم أهل الموصل والجزيرة في التدريس في العديد من المدارس والجوامع في بلاد الشام.

نظام التعليم في الفكر العراقي القديم

أ.م. د. شيماء علي أحمد

كلية الآثار / قسم النقوش واللغات العراقية القديمة

لقد حضى التعليم في العراق القديم باهتمام بالغ منذ بداية العصور التاريخية أي منذ ان ابتكر العراقيون القدماء أول نظام للكتابة في أواسط أو أواخر الألف الرابع قزم وما يؤيد ذلك ان شبه كبير من أقدم الرقم الطينية المكتشفة والتي تحمل كتابات صورية ضمت نسبة كبيرة من النصوص التعليمية والمدرسية.

ونظراً لأن أسلوب التعليم الذي اعتمده العراقيون القدماء ومناهجه يعد الأول والأسبق من نوعه لذا لا بد من دراسته وتوضيح مختلف جوانبه والتعريف بأهميته وبيان دور العراقيين القدماء البارز في وضع الأسس التي قام عليها التعليم في العصور التالية في مختلف البلدان والأقاليم التي تأثرت دون شك بما حققه العراقيون القدماء في هذا المجال. ولقد حاولنا في هذا البحث ان يكون الهدف الأول البحث عن التعليم ومناهجه وكذلك نشأة التعليم وعن الكتابة وابتداعها وقديستها، وتطرقنا إلى التعليم وتطوره عبر العصور والغاية منه وإمكانيته كما حققنا مبحثاً للحديث عن

المدرسة وتسميتها وكيف كانت المدارس الأولى ملحقة بالمعبد ومن ثم المدارس المستقلة كما تطرقنا إلى بناية المدرسة وخطتها، أضف إلى ذلك فقد تحدثنا عن إدارة المدرسة ومنتسبيها الذي ضم خبر المدرسة ومعلميها. كما تطرقنا في البحث عن التلميذ، تسميته وعمره وجنسه وزيه والعطلة التي يتمتع بها وفي نهاية المبحث تحدثنا عن نصوص خاصة بحياة التلميذ. كما خصص مبحث إلى الكاتب وتسميته والمكان التي كان يتمتع بها وأصناف الكتب. وتضمن المبحث الأخير تعريفاً بالنصوص المدرسية وتسميتها وأشكالها وطريقة الكتابة عليها وقلم الكتابة.

((العلاقات العثمانية - الفرنسية خلال القرن السادس عشر))

أ.م.د. لمى عبد العزيز مصطفى

قسم التاريخ / كلية الآداب / جامعة الموصل

يعد القرن السادس عشر قرناً محورياً بحكم التحولات والتبدلات الكبيرة جدا التي شهدتها وعلى جميع المستويات، كما عرف بقرن المجابهات الحربية بين مختلف الأطراف، وهو بلا شك قرن التحولات الضخمة بين الأنظمة السياسية والاتصالات المباشرة. بالإضافة إلى انه قرن التحالفات الظرفية والمنافع العاجلة، مع ذلك فهو قرن يستحيل معه فصل السياسة عن الدين وعلى الأخص ما كان متعلقاً بملف الصراع بين السلطة العثمانية والقوى الأوروبية. وقد تعلق الأمر بالنقطة الأخيرة، جاء بحثنا هذا ليركز على علاقة الدولة العثمانية مع إحدى أبرز القوى الأوروبية آنذاك ألا وهي فرنسا حيث ستصل العلاقات بين هاتين القوتين أوجها بالتوقيع على أول معاهدة (امتيازات) في عام ١٥٣٦م والتي ستكون أنموذجاً لعلاقات الدولة العثمانية مع القوى الأوروبية بشكل عام والفرنسية بشكل خاص وخلال الفترات اللاحقة.

((وضع المرأة الاجتماعي في الموصل منذ أواخر العهد العثماني وحتى سنة

١٩١٨م))

م.د. عروبة جميل محمود

مركز دراسات الموصل.

تعد دراسة وضع المرأة الاجتماعي في الموصل منذ أواخر العهد العثماني وحتى سنة ١٩١٨ من المواضيع المهمة التي لم تحظى بالاهتمام الكبير من لدن الباحثين والمختصين، فتسلط الدراسة الضوء على دور ووضع المرأة الاجتماعي في كافة جوانب حياتها التربوية والتعليمية والصحية خلال فترة الدراسة.

((التعليم في ولاية الحجاز (١٨٧٦ - ١٩١٨ م)))

م. عماد عبد العزيز يوسف

جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية

يشعر المعنيون بدراسة الجزيرة العربية أن ما سجل عن حياتها العلمية والفكرية ما زال قليلاً مفرقاً، وأن كثيراً مما كتب في هذا المجال يتم بالإيجاز والتعميم، ولعل أهم أسباب ذلك عدم توفر المواد الأولية لمثل هذه الموضوعات.



ولقد حاولنا في هذا البحث أن نقدم بعض الحقائق والمعلومات عن الحركة العلمية بمكة والمدينة وما حولها من بلدان الحجاز في الفترة (١٩٧٦ - ١٩١٨ م). واعتمدنا في دعم هذه الدراسة بالنصوص التعليمية، وأن استشهد بأقوال من عاصروا التعليم في هذه الحقبة، وعلى ما ذكره بعض الرحالة الذين زاروا المنطقة خلال تلك الحقبة؛ وذلك لأن معظم المصادر التي اشارت الى هذا الموضوع ما زالت قليلة متناثرة. وتطرقنا الى ثلاث أنواع من التعليم خلال هذه الحقبة: النوع الاول تقليدي موروث وجد في الحرمين الشريفين وحلقات المساجد الاخرى، والنوع الثاني حكومي حديث اتخذ اللسان التركي لغة له، أما النوع الثالث فكان تقليدياً في جوهره، ولكنه حاول التجديد وإدخال بعض العلوم الحديثة في مناهجه، وقد وجد هذا النوع الاخير في المدراس الاهلية التي ارادت أن تسد حاجة من أهم حاجات العصر وكانت لذلك وسطاً بين المنهج التقليدي ومنهج المدارس الرشدية والاعدادية التركية التي لم تلق إقبالاً من الاهالي.

محور (التطبيقات الجغرافية)

((التوجهات المطلوبة لاعداد خرائط رقمية لتنظيم طرق النقل في العراق باستعمال تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية))

ا.م.د. مكي غازي عبد لطيف المحمدي
ا.م.د. اسامة خزعل الشريفي
جامعة بغداد /كلية التربية-ابن رشد

تعد مشكلة النقل في مدن العراق من المشاكل المحورية المعقدة وخصوصاً ان أغلب مدن العراق تتسم بالتوسع الاقوي الامر الذي يخصصها بميزة الضغط المتوالي على الخدمة فضلاً عن مشكلات النقل والاختناقات وزحامات المرور كذلك الاتساع والضغط السكاني الهائل ناهيك عن عدم تنظيم دخول واستيراد السيارات اذ يتم بشكل عشوائي الامر الذي ادى إلى إن تكون مدن العراق ولاسيما مدينة بغداد بحد ذاتها مشكلة معقدة صعبة الحل.

تم في هذا البحث بناء نموذج لقاعدة بيانات متكاملة لاصناف الطرق في العراق وتطبيق تلك الامكانيات في تنظيم وصيانة الطرق والمساهمة في التقليل من الحوادث المرورية وسرعة وقوع الكوارث وانقاذ المصابين وتحديد اقرب نقطة اسعاف فوري وذلك عبر بناء مجموعة من الطبقات Layers المبنية على خرائط تفصيلية مصححة ومرئيات ذات الدقة المكانية العالية والحديثة وهي القمر Ikonos 7 والقمر Quick Bird 2 لسنة ٢٠١٢ ومن ثم اجراء بعض التحليلات المكانية لقاعدة البيانات الجغرافية المعدة لغرض تطبيقها في قطاع النقل، وتم تطبيق تلك البرامج من خلال اجهزت ال ITracking GPS & Tracking GPRS التي تربط بالعجلات وترسل اشارات رقمية اما عن طريق رسائل على الجوال او عن طريق منظومة تحكم رقمية .

((تحليل الخصائص المورفومترية لحوض وادي باغال في منطقة بادوش باستخدام نظم المعلومات الجغرافية Gis))

سعد صالح خضر عبيد
جامعة الموصل/كلية التربية الحمدانية

مهند حمدون جرجيس
جامعة الموصل/كلية التربية الحمدانية

يهدف البحث الى دراسة الخصائص المورفومترية لشبكة التصريف المائي لحوض وادي باغال بطرق آلية متطورة وبناء قاعدة بيانات جغرافية ذات متغيرات مورفومترية معتمدة على مصادر بيانات متقدمة متمثلة نموذج الارتفاعات الرقمية Digital Elevation Models في رسم شبكة التصريف المائية للحوض كظاهرة طبيعية مورفومترية لها علاقة في تحديد استخدام الأرض الأمثل في الحوض مما يعطي تصوراً واضحاً للمشاريع المتعلقة بإعادة التأهيل البيئي لحوض وادي باغال، وتتم الاستفادة من جميع المعلومات الخاصة بالحوض بالاعتماد على ادوات التحليل المكاني في تقنيات نظم المعلومات الجغرافية في اشتقاق الخصائص المورفومترية للحوض والمراتب المائية باستخدام ملحق Arc Hydro tools الملحق في برنامج ArcGis v.9.3 ثم استخراج اطوال المراتب المائية والاحواض الثانوية ، كما تم استخراج مراكز الأحواض Drainage Area Centroid والاحواض وتم تطبيق المعادلات الهندسية المتعلقة في هذه الخصائص فضلاً عن استخدام تحليل الشبكات للمجري المائية Hydro Network Generation بالإضافة الى التي مرت بها عمليات النمذجة حيث تم اشتقاق الخصائص المورفومترية بصيغتين Raster and Vacter تخدم التخطيط المستقبلي في الاستفادة من هذا الحوض في تغذية الاراضي الزراعية .

((تركيب سكان مدينة القوش لسنة ٢٠٠٤ م))

م م . حلا حسن الدباغ
كلية التربية الاساسية / قسم الجغرافية

إن مفهوم كلمة تركيب أو تكوين السكان هو مفهوم واسع ويشمل كل الخصائص التي تتعلق بالسكان، والمقصود بتكوين السكان أو تركيبهم الخصائص الكمية للسكان، ونظراً لعدم وجود خصائص تفصيلية لسكان مدينة ألقوش حسب البيانات الرسمية لذا تم اعتماد بيانات الدراسة الميدانية لعام ٢٠٠٤م المتعلقة بالتركيب العمري والنوعي والتعليمي والمهني والديني والقومي.

وبالنظر لاعتناق جميع سكان المدينة الديانة المسيحية الكلدان وينتمون إلى القومية الكلدانية، عليه قد اغفل التركيب الديني والقومي لهم، وانصب البحث على خصائص تركيب السكان الأخرى، إذ عدت دراسة التركيب العمري والنوعي على قدر كبير من الأهمية في دراسة جغرافية السكان كونهما توضحان الملامح الديموغرافية للمدينة ذكوراً وإناثاً وبنفس الوقت تحدد الفئات المنتجة فيه، كما وأن



التركيب العمري هو نتيجة لمتغيرات نمو السكان من مواليد وهجرة ووفيات وصافي الهجرة، وفيما يأتي أهم خصائص تركيب السكان:

((العلاقات المكانية بين إنتاج و استهلاك صناعة طحن القمح في محافظة نينوى باستخدام برنامج (QSB)))

حازم عطيه حسين - مديرة تربية نينوى

تعد الصناعة نشاطا اقتصاديا قادرا على تأمين حاجات السكان في الكم والكيف، فضلا عن حجم الوفورات الاقتصادية و المجتمعية الممكن خلقها في بيئات توطنها و تتعاضد الترابطات الامامية و الخلفية للنشاط الصناعي مع باقي الانشطة الاقتصادية و الاجتماعية الاخرى. مما يسهم في احداث تغيرات مهمة في جغرافية بيئات توطنها بصفتها العمود الفقري لأي تطور ناجز ، لذلك حظى هذا القطاع باهتمامات الدول المتقدمة و النامية بسواء و غدت تنمية القطاع الصناعي في مقدمة نشاطات التنمية الاقتصادية و الاجتماعية لذلك اصبحت الهاجس الرئيسي لمفكري و مخططي اقتصاديات الدول النامية منذ مطلع القرن العشرين متزامنا مع الثورة المعلوماتية و بروز ظاهرة العولمة. فقد شهد العراق اولى وحدات صناعة طحن القمح مطلع العقد الرابع من القرن الماضي ثم تلاه قيام وحدات اخرى. ففي عام ١٩٥٤ شهدت محافظة نينوى ولادة اولى وحدات هذه الصناعة التي اتخذت من منطقة باب سنجار في مدينة الموصل مستقرا و مكانا .

((السدود الصغيرة في حوض سهل سميل - دهوك (دراسة في حصاد المياه)))

٢٠١٠م. د. احمد علي حسن الببواتي

فاكولتي العلوم الانسانية - سكول الآداب - قسم الجغرافية - جامعة دهوك

تشكل تقانة السدود الصغيرة احد اهم اوجه حصاد المياه في المنطقة ، وتمثل الوسيلة الأمثل في استثمار الموارد المائية وازدياد المخزون المائي للمياه السطحية ، تعتمد عملية الحصاد على مراحل أربعة (سقوط مياه الأمطار واصطيادها وتخزينها ثم مرحلة الاستفادة منها للأغراض المختلفة) وتسعى الدراسة الحالية الى استثمار الإمكانيات الأرضية في هذا الاتجاه.

تقع منطقة الدراسة البالغ مساحتها (١٤٤١) كم في محافظة دهوك و جغرافيا تتحدد بسلسلة جبل بيخير من الشمال ، وبحيرة سد الموصل من الجنوب ، و نهر دجلة من الجهة الجنوبية الغربية، ومن الشرق تتحدد المنطقة بالحدود الادارية لقضاء دهوك ، فلكيا تتحدد المنطقة بخطي طول (٣٠ ٢٢ ٤٢° و ٤٥° ٨' ٤٣°) شرقا و دائرتي عرض (٣٠ ٤٢ ٣٦° و ٥٠° ٥٠' ٣٧°) شمالا. وتظهر على سطح المنطقة مكاشف صخرية تتراوح ما بين الكريتاسي الأسفل Lower Cretaceous والبلايوسين Pliocene وأوسعها انتشارا تكوينا انجانة والفتحة ، وترسبات العصر الرباعي.

وتضاريسيا تسيطر وحدة السهول على معظم منطقة الدراسة مكونة ما نسبته (٧١%) من سطح الحوض فيما لا تشكل وحدة المرتفعات سوى (٢٣%) من مساحة الحوض الإجمالية وفيما تشكل (الهضاب والتلال) المساحة المتبقية ، ويغلب على سطح المنطقة الانحدار من الشمال نحو الجنوب، وتمثل الاتجاه العام لمعظم جريان الشبكة التصريفية. ومناخيا يسود المنطقة مناخ البحر

المتوسط وبمعدل تساقط يقدر ب (٤٥٠) ملم ممثلة بمحطة انواء دهوك . فيما أبرزت الدراسة وجود إمكانيات أرضية تدعو الحاجة إلى الاستفادة منها في مجال حصاد المياه، ممثلة بالأحواض المائية كاستخدام تقانة السدود الصغيرة، فضلا عن الطرق المحلية المتواترة في المنطقة منذ القدم.

((إعداد خرائط الصناعات التحويلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS دراسة نظرية لاستخدام التقنيات الحديثة في جغرافية الصناعة))

م.د . احمد طلال خضر الطائي

قسم الجغرافية – كلية التربية – جامعة الموصل

بدأ التفكير بدراسة إمكانية الاستفادة من نظم المعلومات الجغرافية GIS في إعداد خرائط الصناعات التحويلية وتمثيل العلاقات المكانية بينها لما لها من أهمية كبيرة ، في محاولة للبحث عن أهم الأسباب التي ساعدت على توزيع وحدات الصناعة في مواقعها والتعرف على عوامل التوطن كارتوكرافياً .
وتتجسد أهمية هذا الموضوع في الأهمية الكبيرة لواحدة من فروع الاقتصاد الوطني المتمثلة بالصناعات التحويلية والتي تعد من مؤشرات التنمية في الدول المتقدمة حالياً .

الهدف :

- ١- الاستفادة من إمكانيات نظم المعلومات الجغرافية GIS في إنشاء خرائط متخصصة ودقيقة لعوامل التوطن الصناعي والتوزيع الجغرافي للصناعات التحويلية
- ٢- تصميم خرائط متقدمة ذات قدرات عالية على توصيل الفهم والمعرفة الكارتوكرافية مما يغني عن التقارير والجداول والملفات الضخمة ، وتساعد متخذي القرار على الاقتصاد في الوقت والجهد والكلفة .
- ٣- تحديد المشاكل التي تعيق الصناعات أو ما تسببه هذه الصناعات من مشاكل كارتوكرافياً .

((الاستعمالات المعوقه للتوسع المساحي لمدينة حمام العليل))

الدكتور خالد احمد عيدان الحديدي

جامعة الموصل /كلية التربية الأساسية/قسم الجغرافية

تقع مدينة حمام العليل جنوب غرب مدينة الموصل ولا تبعد عنها سوى ٢٤ كم ظهرت في الثلاثينيات من القرن الماضي وتأرجحت بين مركز قضاء ومركز ناحية منذ نشوئها إلى الوقت الحاضر. وتكمن مشكلة البحث في ان هناك الكثير من المعوقات التي تقف أمام التوسع المساحي للمدينة التي ظهرت بعد توسع المدينة خلال عمرها التاريخي الطويل والمراحل المورفولوجية التي مرت بها المدينة وكذلك نموها السكاني ويهدف البحث إلى توضيح معوقات التوسع المساحي للمدينة وبيان انواع هذه المعوقات ومحولة ايجاد الحلول للتخفيف من حجم هذه المشكلة



((استخدام تطبيقات RS في تصنيف الغطاء النباتي لمنطقة جبل سنجار))

٢٠١٠ م. د. سحر سعيد قاسم الطائي

جامعة الموصل / كلية التربية / قسم الجغرافية

تزايدت الأهمية العلمية والتطبيقية للمرئيات الفضائية في الوقت الحاضر بشكل كبير بسبب تعاضم الحاجة إلى تفسير مختلف أنواع الأنشطة البشرية المستخدمة على سطح الأرض مما أدى إلى استخدام التصنيف الرقمي الذي يعد من أكثر الطرائق تطوراً في تفسير معالم سطح الأرض. وعليه يظهر لدينا أن من أبرز فوائد استعمال تصنيف المرئيات هو جعل عناصر المرئية جميعاً، تظهر بصورة آلية في أصناف من غطاء الأرض. لأن الأنماط المختلفة المعالم تظهر تركيبات مختلفة من الأعداد الرقمية اعتماداً على خصائص انعكاسيتها الطيفية الخاصة بها وإصداراتها وبهذا تم استخدام التصنيف غير الموجه والتصنيف الموجه والتوصل إلى حقيقة ودقة التصنيف للغطاء النباتي لجبل سنجار.

((دورية الهطول المطري في شمال العراق))

د. بسري بدر حسين د. نجوان توفيق الحاتم د. إسباهية يونس المحسن

كلية التربية/قسم الجغرافيه كلية الهندسة/قسم الموارد المائية كلية التربية/قسم الجغرافيه
يهدف البحث إلى التعرف على دورية الهطول المطري في منطقة الدراسة في محاولة لتحديد دورات تكرار الهطول المطري ونوعها فضلاً عن تحديد المواسم الجافة والرطبة لاسيما وأن منطقة الدراسة تنتمي إلى إقليم مناخ السهوب (المناطق شبه الجافة) الذي يمتاز بوجود تذبذب كبير للهطول، إذ يعد مناخاً انتقالياً ما بين المناخ الرطب والمناخ الصحراوي وتنتابه فترات انحباس الهطول. ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام علاقة Hazen وطريقة تحليل التوافقية لغرض التعرف على سلوكية الهطول وإبراز أوجه التشابه والاختلاف بين الطريقتين. وبعد استكمال عمليات التحليل والمعالجة بدأ واضحاً أن علاقة Hazen لا تعطي صورة حقيقية عن فترات العودة لكميات الهطول المطري وخاصة أنها اعتمدت على كميات الهطول بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً وأن طول الدورة يعتمد على عدد القراءات في السجل الخاص بالهطول المطري. بينما تفوقت طريقة تحليل التوافقية بإعطائها ثقلاً أكبر للدورات الأكثر سيادة عن طريق تحديد النسبة المئوية لمساهمة هذه الدورات من المجموع الكلي إذ أنها تأخذ بنظر الاعتبار التسلسل الزمني للمواسم المطرية بدلاً من ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً. وخلصت الدراسة إلى وجود دورات مطرية طويلة بنسب مساهمة مرتفعة تتخللها دورات ثانوية بنسب مساهمة أقل. وفيما يخص المواسم الجافة والرطبة اتضح بأن العقود الثلاثة من فترة الدراسة والخاصة بقراءات الهطول (السبعينات، الثمانينات والتسعينات) كان العقد الأخير هو الأكثر تقارباً بين المحطات في خصائص المواسم المطرية (الرطبة والجافة) أي أنه كلما تمر عقود لاحقة تزداد احتمالية التشابه بين المحطات في خصائص المواسم المطرية.

((الترابط المكاني للهطول المطري في شمال العراق))

د.سرى بدر حسين
كلية التربية /قسم
الجغرافية

د.نجوان توفيق الحاتم
كلية الهندسة/قسم الموارد
المائية

د.اسباهية يونس المحسن
كلية التربية/قسم
الجغرافية

تتناول هذه الدراسة الترابط المكاني للهطول في شمال العراق اعتماداً على القراءات المناخية لعشر محطات منتشرة في منطقة الدراسة وهي (زاخو، ربيعة، دهوك، سنجار، تلعفر، الموصل صلاح الدين، أربيل، السليمانية وكركوك) للفترة من الموسم (١٩٦٩/١٩٧٠ ولغاية الموسم ١٩٩٩ / ٢٠٠٠) والمستقاة من الهيئة العامة لأنواء الجوية والرصد الزلزالي في بغداد ومن محطات الأنواء الجوية في محافظات (دهوك، أربيل والسليمانية). وبالاستعانة بالمصادر المكتبية والبحوث المتوفرة في شبكة الانترنت. وتهدف الدراسة الى التعرف على خصائص الهطول في منطقة الدراسة في محاولة لقياسه رياضياً عن طريق وضع نموذج للتنبؤ بالهطول بدلالة الثوابت المكانية.

ولأجل الكشف عن هذه العلاقة المكانية بين الهطول والثوابت المكانية لمنطقة الدراسة تم قياس الترابط المكاني للهطول من عدة جوانب:
تمثل الأول بقياس الترابط الإحصائي للهطول المطري السنوي للمواسم من (١٩٦٩_١٩٧٠) وحتى الموسم (١٩٩٩_٢٠٠٠) بدلالة المواقع الجغرافية للمحطات حيث تمثل كل محطة موقعا له خصائص تميزه عن موقع المحطة الأخرى. والجانب الثاني تناول قياس الترابط المكاني للهطول لأشهر الموسم المطري لكل شهر بمفرده بدءاً من شهر تشرين الأول وحتى أيار. وإظهار المتغيرات الأكثر تأثيراً على المطر خلال تلك الأشهر. وتناول الجانب الثالث قياس الترابط المكاني للهطول السنوي مع الثوابت المكانية والعناصر المناخية الأخرى. وقد تم استخدام طريقتين في التحليل: تمثلت الأولى باستخدام معادلات الارتباط. والثانية باستخدام معادلات الانحدار لغرض بيان أكثر المتغيرات تأثيراً على الهطول واستنباط معادلات للتنبؤ بالهطول بدلالة تلك المتغيرات.

((النمذجة المكانية في نظم المعلومات الجغرافية))

أ.م.د. علي عبد عباس العزاوي
كلية التربية | جامعة الموصل

النماذج هي القدرة على محاكاة الواقع رياضياً باستخدام المعالجات التقنية و الاحصائية للمتغيرات وتحليلها ، وتعد ادوات التحليل الإحصائي المكاني Spatial Statistics Tools في نظم المعلومات الجغرافية (GIS) الوسيلة المثلى في عمليات نمذجة التحليل المكاني للظواهر الجغرافية، والربط بينها بقوانين لكشف العلاقات والارتباطات المتبادلة وصولاً الى بناء نموذج مكاني (Spatial Models) للظواهر الجغرافية، باستخدام الوسائل الاحصائية المكانية والقدرة على التعامل مع قاعدة البيانات الجغرافية. حيث تعتمد الدراسات



الجغرافية في عمليات التحليل المكاني على التوزيع الجغرافي للظواهر ضمن الحيز المكاني، باعتبار ان كل ظاهرة لابد ان يكون لانتشارها وتوزعها شكل خاص، يطلق عليه نمط توزيع pattern والذي يمثل شكل من اشكال رياضيات المكان تفرزه مجموعة من العوامل يطلق عليه تحليل الانماط Pattern Analysis والذي يمثل حاصل جمع مواقع الظواهرات في المكان. وينشئ أي توزيع للظواهر او لقيم احدى الخصائص المرتبطة بالظواهر نموذجا ضمن المنطقة المدروسة وتتراوح هذه النماذج للتوزيعات الجغرافية بين التجمع التام والشديد من جهة، الى الانفصال التام والتشتت من جهة أخرى. ويقال عن النموذج الذي يتشكل بين هاتين الدرجتين المتطرفتين (النموذج العشوائي) وتعتبر معرفة النموذج التي تشكله البيانات مفيدة في فهم الظواهر الجغرافية بشكل افضل، والتوزيع من الناحية الخرائطية هو التباعد (Spacing) وقد عرف واتسون (Watson) الجغرافية بانها علم التباعد (spacing) ويعني كثافة تواجد الظاهرة في الحيز المكاني من حيث التجمع والتباعد، احيانا يكون التحليل البصري للخارطة كافيا ويعطي تفسيراً جغرافياً، ولكن غالباً ما تكون هناك صعوبة لاستخراج معلومات من الخريطة او القيام بعمليات تحليلية واستنتاجية، ان علماء الاحصاء المكاني تمكنوا من معرفة النمط المكاني مباشرة وكذلك الاتجاه والعلاقات المكانية عندما يكون هناك حاجة لعمليات تحليل التباين المكاني للظواهر وكشف انماط التوزيعات المكانية. عليه ان وسائل قياس التحليل المكاني الاحصائي يساعد ويكمل الوسائل الاحصائية المرئية والتقليدية وفي تحليل البيانات المكانية. والورقة الحالية تتناول النمذجة المكانية في نظم المعلومات الجغرافية (Spatial Statistics Tools) (ArcGIS9.3). حيث تقدم هذه البرمجيات وسائل القياسات المكانية الإحصائية لتوصيف النماذج المكانية كميًا، وتستخدم هذه الوسائل الكمية التي تقدمها نظم المعلومات الجغرافية أيضا للحصول على معلومات جديدة غير ظاهرة بشكل مباشر على الخريطة. تعتمد هذه الوسائل على الاحصاءات الامكانية لتمثيلها على الخرائط للحصول على النماذج المكانية والعلاقات الارتباطية الحقيقية للنماذج المكانية بالعوامل الجغرافية باعتبار ان الخريطة افضل وسيلة من وسائل خزن المعلومات الجغرافية وخير اداة للتعبير عن النتائج المتمخضة عن عمليات المعالجة والتحليل المكاني للبيانات الجغرافية والوسيلة المثلى للوصول الى الحقيقة الجغرافية ونموذجا عن بنية الظواهرات على الواقع فضلا عن كونها اداة مقارنة وتعبير عن محصلة العوامل التي تؤثر في نمط التوزيع ولعل اهم ماتقدمه التقنيات الاحصائية هو امكانية التحقق من النتائج التي نتوصل اليها حيث تزويدنا بمؤشرات لتحديد احتمال صحة النتائج وفق درجة ثقة احصائية معينة. في هذه الورقة تم اختيار تقنيتين في التحليل المكاني الإحصائي كنموذجين في نظم المعلومات الجغرافية:

اولا: النموذج المكاني لتوزيع تجمعات الظواهر الجغرافية:

ثانيا: نموذج الارتباط الذاتي المكاني:

كفاءة التوزيع المكاني لرياض الأطفال الحكومية في مدينة الموصل

٢٠١٠م. د. لمياء حسين علي احمد
ليالي عادل صابر السالم
كلية التربية / جامعة الموصل

تعد رياض الأطفال من الخدمات التعليمية الضرورية لأي مجتمع ، وهي مؤسسة تربوية تمهد للمرحلة الابتدائية وتقبل الأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٤-٦ سنوات ، وهي من مؤسسات التعليم غير الإلزامي، تتوزع رياض الأطفال في مدينة الموصل بشكل متباين إذ بلغ عددها ٣٠ روضة حكومية للعام ٢٠١٢، وبلغ مجموع عدد الأطفال الملتحقين بها ٨٩٠٣ طفل وطفلة تتوزع على عدد من أحياء المدينة دون الأخرى. وباستخدام برنامج ARC GIS Ver ٩.٣. وقد تم الاعتماد على معايير كل من وزارة التخطيط والتربية العراقية ضمن البحث ، في فتح رياض أطفال وهو معيار عدد السكان المحدد بـ ٥٠٠٠ نسمة ومسافة ٤٠٠ م ، وقد أظهرت نتائج هذا البحث وجود فائض من عدد السكان غير المخدمين برياض الأطفال الحالية في المدينة بقرابة ٩٣٥,٩٣٠ نسمة يكونون بحاجة إلى ٢١٠ روضة، أما بالنسبة لمعيار المسافة فيكونون بحاجة إلى ٢٣٨ روضة. وقد تم اختيار مواقع لفتح الرياض وفقاً للفضاءات المتوقعة ضمن المرئية الفضائية لمدينة الموصل باستخدام برنامج ARC GIS ٩.٣ Ver ، ضمن الأحياء السكنية التي تفتقر إلى وجود الرياض خاصة. ولا بد عند فتح روضة للأطفال من مراعاة القدرة الاستيعابية لها التي لا تتجاوز ١٦٠ طفل وطفلة للروضة الواحدة وفق ما مخطط له فضلاً عن شمول الأطفال دون سن الرابعة أيضاً بخدمة تلك الرياض الحكومية لحاجة الأهل إلى وضع أطفالهم فيها لاسيما حينما تكون الأم موظفة.

((النمذجة الآلية للتعرية الأخدودية بوسائل الاستشعار عن بعد
ونظم المعلومات الجغرافية))

أ.م. عاهد ذنون شهاب الحمامي م.م. عمر عبد الله إسماعيل القصاب
قسم الجغرافية - كلية التربية - جامعة الموصل

يهدف البحث إلى اشتقاق مستويات التعرية الأخدودية اعتماداً على النمذجة الآلية في نظم المعلومات الجغرافية لبيانات الاستشعار عن بعد المتمثلة بتحليل أنموذج الارتفاعات الرقمية DEM للقمر (NASA's Terra satellite) بعد تهيئة المتغيرات المتمثلة بالانحدار والواجهات وشبكة المجاري المائية السطحية ، وقد توصل البحث إلى اشتقاق مستويات التعرية من أنموذج الارتفاعات الرقمية بدلالة المتغيرات التي احتواها الأنموذج في نظم المعلومات الجغرافية . وقد استخدمت البيانات الخاصة بحوض الخوصر التي تصب مياهه في نهر دجلة عند مدينة الموصل أنموذجاً مكانياً لسير العملية البحثية ، إذ يعاني الحوض من وجود نشاط لعمليات التعرية الأخدودية بسبب الزخات المطرية الشديدة في موسم الأمطار وانتقال الحمل الرسوبي إلى مجاري الشبكة النهرية ، من هنا وقع الاختيار على هذا



الأنموذج المكاني لاحتساب مستويات التعرية الأخدودية فيه بأسلوب تقني يعتمد على التكامل بين بيانات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية وتبيان آثاره الناتجة على الشبكة النهرية لتمييز هذا الأسلوب في الملائمة بين الميز المكاني للبيانات (٣٠ متر) مع المقياس المطلوب في دراسة من هذا النوع على نحو يمكنه من توفير زيادة في دقة الحصول على النتائج مع سهولة العمل في اشتقاق المتغيرات المكانية المطلوبة من النواحي الطبوغرافية وتوفير الوقت والجهد .

((الأصالة والإبداع الخرائطي عند الشريف الادريسي))

م.د. راند ركان قاسم الجواري
م.د. ابراهيم محمد حسون القصاب
تعد الحضارة العربية الإسلامية من الحضارات التي أسهمت في تطور الفكر الجغرافي من الإرث الكبير الذي تركته في هذا المجال ، وقد سبقت هذه الحضارة حضارات عدة، كحضارتي وادي الرافدين ووادي النيل والحضارة الهندية والفارسية واليونانية، ومما لاشك فيه أن العرب في مسيرة نهضتهم الفكرية اقتبسوا أفكاراً جغرافية عديدة من الأمم السابقة لهم ، وعلى الرغم من ذلك فإنه لا بد ان تكون لهم أعمال جغرافية تبرز إضافاتهم في حقل الجغرافية ، ومن هنا جاء هدف الدراسة ليكشف عن الأصالة والإبداع الجغرافي عند الجغرافيين العرب من خلال جهد الادريسي في هذا المجال.

تكمن أهمية الدراسة في تحقيق الأصالة التي أضافها الجغرافيون العرب إلى علم الجغرافية وتوثيقها وذلك في ضوء الكشف عن دقة التقسيط الخرائطي عند الإدريسي ، ولكي نتمكن من تقييم خارطة العالم للإدريسي فقد لجأ الباحث إلى أعداد خارطة تشابهها لخارطة العالم للإدريسي باستخدام إحدى برمجيات نظم المعلومات الجغرافية ومقارنتها بخارطة العالم للإدريسي لغرض إيجاد القياسات. وللوصول إلى هدف الدراسة تطلب الحصول على خرائط الإدريسي للعالم الشاملة لكل أجزاء الأرض ، واستخدام برمجيات متعددة ، الإحصائية منها وتشمل : برنامج (Spss.11.5)، وبرنامج (Excel) ، وبرمجيات نظم المعلومات الجغرافية متمثلة ببرنامج (Arc Gisv. 9.2)..

واهم ما توصلت إليه الدراسة هو ان العرب لم يقتصر ارثهم الجغرافي على اقتباس المفاهيم الجغرافية من الحضارات القديمة بل كانت لهم إضافات جغرافية عدة عكست أصالتهم وإبداعهم في حقل الجغرافية وخاصة وان خارطة الإدريسي للعالم تضمنت مناطق عدة تم إسقاطها بدقة بحيث جاءت لتتطابق مع المناطق المسقطة في الخرائط الحديثة.

محور
(العلوم النفسية والتربوية)
-التربية الخاصة-

((العدائية وعلاقتها بفقدان المعنى لدى طلبة كلية الحقوق))

م.د. ابتسام محمود محمد السلطان م.م لبنى هاشم لطفي الحنكاوي
معهد اعداد المعلمين نينوى كلية التربية/جامعة الموصل

هدف البحث إلى التعرف على مستوى العدائية ومستوى فقدان المعنى لدى طلبة كلية الحقوق، وعلى العلاقة بين العدائية وفقدان المعنى وعلى العلاقة بينهما وفقاً لمتغيري الجنس والصفن والتعرف على الفروق في العلاقة بينهما وفقاً لنفس المتغيرين.

وقد تكونت عينة البحث من (١٤٣) طالباً وطالبة واستخدمت الباحثتان مقياس (عبدالغني، ٢٠٠٥) لقياس العدائية، ومقياس (الأعرجي، ٢٠٠٧) لقياس فقدان المعنى، وقد تأكدت الباحثتان من صلاحية المقياسين بعرضيهما على الخبراء ثم استخدام طريقة الاتساق الداخلي (الفاكرونباخ) في استخراج الثبات. وقد عولجت البيانات احصائياً باستخدام برنامج (spss) وأظهرت النتائج انخفاض مستوى العدائية ومستوى فقدان المعنى لدى عينة البحث، كما أظهرت وجود علاقة طردية بين العدائية وفقدان المعنى. وأوصت الباحثتان بزيادة الاهتمام بطلبة كلية الحقوق واستخدام أساليب في التعامل أكثر دقة معهم.
أهداف البحث:

- ١- التعرف على مستوى العدائية لدى طلبة كلية الحقوق.
- ٢- التعرف على مستوى فقدان المعنى لدى طلبة كلية الحقوق.
- ٣- التعرف على العلاقة بين العدائية وفقدان المعنى لدى طلبة كلية الحقوق.

((مستوى القيم الإسلامية لدى طلبة المرحلة الإعدادية وعلاقتها ببعض المتغيرات))

م. د عبدالله سعود عبد الرحمن
جامعة الموصل /كلية العلوم الإسلامية

هدف البحث التعرف على مستوى القيم الإسلامية لدى طلبة المرحلة الإعدادية وعلاقتها بمتغيري الجنس وتحصيلهم في مادة التربية الإسلامية .
تكونت عينته من (١٥٠) طالباً وطالبة من طلبة المرحلة الإعدادية (الصف الخامس الأدبي) تم اختيارهم بالأسلوب العشوائي الطبقى من المدارس الإعدادية للبنين والبنات في مدينة الموصل للسنة الدراسية (٢٠١١-٢٠١٢)



- وبواقع (٧٥) طالباً و(٧٥) طالبة . ولتحقيق هدف البحث أعد الباحث اختباراً للقيم الإسلامية تكونت من (٣٠) فقرة موضوعية من نوع اختيار من متعدد لتقيس (٥) جوانب من القيم (الروحية ، العقلية ، الاجتماعية ، الجسمية، الخلقية) وقد تحقق الباحث من صدقه وثباته والقوة التمييزية لفقراته .
- وبعد تطبيق الأداة على أفراد العينة وجمع البيانات وتحليلها إحصائياً باستخدام معاملي ارتباط بوينت وباي سيريال وبيرسون فضلاً عن الاختبار التائي لهما .
- في ضوء نتائج البحث خرج الباحث بالاستنتاجات الآتية:-
- ١- هنالك قدر مناسب من القيم الإسلامية لدى طلبة المرحلة الإعدادية من الذكور والإناث وبشكل متقارب.
 - ٢- تتأثر القيم الإسلامية إيجابياً بمحتوى المنهج المقرر الدراسي لمادة التربية الإسلامية فضلاً عن الأساليب التدريسية للمدرسين والمدرسات .
 - ٣- لا يتأثر القيم الإسلامية بمتغير الجنس .

((توجهات طريقة تدريس الكيمياء بنظام التعليم الالكتروني وفق نظريات التعلم))

٢٠١٠م . د. محمود عبد السلام محمد الحافظ

قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية / جامعة الموصل

بالرغم من شيوع استخدام التعليم الالكتروني في عدد من الجامعات العربية والأجنبية، فإن فرص تطبيقه في جامعتنا أصبح ضرورة تهدف الى خدمة المجتمع وتفي متطلبات مخرجات التعليم العالي، واستناداً لذلك فقد أمّتك عدد من أعضاء هيئة التدريس الجامعي ثقافة التعليم الالكتروني، واتجاهات إيجابية نحو توظيفه في العملية التعليمية/التعلمية، فالتعليم الالكتروني يعد نمطاً جديداً من أنماط التعلم، فرصته الرئيسة إحداث التغييرات العلمية والتكنولوجية التي يشهدها العالم حتى يومنا هذا، ولم تعد الطرق التدريسية والأساليب القديمة قادرة على مسايرتها، وأصبح ذلك أمراً محتوماً ونتيجة ذات منفعة لآبد من الاهتمام به والعمل على توظيفه في التدريس، ويحكم ذلك أصول وقواعد علمية ومنطقية مستندة إلى مبادئ عدة لتوجيهه بنظام التعليم الالكتروني، لذا فقد أصبح لدينا حاجة ملحة لإستخدام نوع جديد من طرق التدريس والتي تسمى حالياً بطريقة التعليم الالكتروني، عليه فقد أراد الباحث من خلال البحث الحالي الكشف عن مايتأتي:

١. أجيال التعليم الالكتروني.
٢. نظام التعليم الالكتروني.
٣. نظريات التعلم ذات العلاقة بالتعليم الالكتروني.
٤. آلية توجهات طريقة تدريس الكيمياء بنظام التعليم الالكتروني وفق نظريات التعلم.
٥. الاستنتاجات والتوصيات.

((أثر استخدام التعلم من أجل التمكن في اكتساب مهارتي القراءة والكتابة لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي في اللغة الانكليزية))

أ.د. فاضل خليل إبراهيم أ.م.د. ويس جلود إبراهيم م. داليا فرج عزيز
جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية

يهدف البحث الحالي إلى معرفة أثر استخدام التعلم من أجل التمكن كإستراتيجية لتعليم اللغة الانكليزية على اكتساب التلاميذ لمهارتي القراءة والكتابة في اللغة الانكليزية في المرحلة الابتدائية. تألف مجتمع البحث من تلميذات الصف الخامس الابتدائي. اختيرت عينة البحث قصدياً من المدارس الابتدائية للبنات في مدينة الموصل، وقد تكونت العينة من (٥١) تلميذة، (٢٥) منهم شكلت المجموعة التجريبية والأخرى (٢٦) المجموعة الضابطة. درست المجموعة التجريبية بالتعلم من أجل التمكن، بينما درست المجموعة الضابطة بالطريقة الاعتيادية. تصميم التجربة هو تصميم الاختبار البعدي للمجموعات المتكافئة. وأعدت الباحثة خمسة اختبارات تكوينية واختبار نهائي (تجميعي)، أستخدم الاختبار النهائي لاختبار الفرضية الرئيسية والفرضيات الفرعية للبحث. وتم التأكد من صدق الاختبارات من خلال عرضها على عدد من الخبراء المختصين في مجال تعليم اللغة الانكليزية، طرائق التدريس، وعلم النفس. وتم حساب ثبات الاختبار باستخدام معادلة معامل ارتباط بيرسون وقد بلغ (٠.٨٨)، وقد استخدمت الباحثة الاختبار التائي ومربع كاي لتكافؤ المجموعتين، وقد استخدم الاختبار التائي أيضاً لحساب القوة التمييزية لفقرات الاختبار ولاختبار فرضيات الدراسة. وقد أظهرت نتائج البحث الحالي مايلي:

١. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين في متوسط درجات الاختبار النهائي في مهارتي القراءة والكتابة ولصالح المجموعة التجريبية.
٢. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين في متوسط درجات الاختبار النهائي في مهارة القراءة.
٣. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين في متوسط درجات الاختبار النهائي في مهارة الكتابة ولصالح المجموعة التجريبية.

وأخيراً، قدمت الباحثة بعض التوصيات والمقترحات للدراسات اللاحقة.

((مدى توافر معايير إدارة الجودة الشاملة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس))

م.م. فتحي طه مشعل الجبوري
جامعة الموصل/ كلية التربية الأساسية

يهدف البحث إلى التعرف على مدى توافر معايير إدارة الجودة الشاملة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس تألفت عينة البحث من (٤٣) تدريسي وتدرسيية من أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣، تمثلت أداة البحث



باستبانة تكونت من (٥٤) فقرة موزعة على أربع مجالات تم التأكد من صدقها وثباتها وعند تحليل البيانات باستعمال الوسط المرجح وسيلة إحصائية كشفت النتائج على أن معايير الجودة الشاملة المتعلقة بمجال العلاقات الإنسانية ومزاولة الأنشطة المتنوعة ومجال التعامل مع التقنيات العلمية الحديثة ومحور البحث العلمي والتعليم المستمر قد حصلت على أعلى استجابات لعينة البحث.

وفي ضوء نتائج البحث قدم الباحث مجموعة من التوصيات كان منها وضع معايير للجودة الشاملة تكون واضحة ومفهومة لمنسوبي كلية التربية الأساسية جميعهم وتدريبهم على آليات تطبيقها، واقترح الباحث إجراء دراسة للتعرف على مدى توافر معايير إدارة الجودة الشاملة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل من وجهة نظر الطلبة/الخريجين.

((مقارنة نمطين من المنظمات التخطيطية في اكساب طلبة الصف الرابع العلمي المفاهيم الفيزيائية وعمليات العلم المتكاملة))

أ. د. عبد الرزاق ياسين عبدالله م. م. امير فاضل حميد

كلية التربية / جامعة الموصل

هدف البحث الى مقارنة نمطين من المنظمات التخطيطية في اكساب طلبة الصف الرابع العلمي المفاهيم الفيزيائية ومهارات عمليات العلم المتكاملة، وتكونت عينته من (١٣٤) طالبا وطالبة من طلبة الصف الرابع العلمي للعام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣) اذ تم اختيارهم قصديا من مجتمع البحث من اعداديتي الاندلس للبنات وعمر بن عبد العزيز للبنين في مدينة الموصل. وقد وزع الباحثان افراد العينة الى اربع مجموعات متكافئة في عدد من المتغيرات تبعا للتصميم التجريبي العاملي (٢ × ٢) ولمتغيري طريقة التدريس والجنس.

ولتحقيق هدف البحث اعد الباحثان اختبارين الاول للمفاهيم الفيزيائية تكون بصيغته النهائية من (٣٠) فقرة تقيس (١٠) مفاهيم فيزيائية على وفق عناصر المفهوم الفيزيائي من التعريف والمثال والتطبيق، اما الاختبار الثاني فقد تكون من (١٨) فقرة موضوعية لتقيس مهارات عمليات العلم المتكاملة (تحديد المتغيرات وضبطها، صياغة الفرضيات، التفسير، التجريب) وقد تحقق الباحثان من صدق وثبات الاداتين فضلا عن خصائصهما السيكومترية، بعد ذلك اعد الباحثان مجموعة من الخطط التدريسية لكلا النمطين وكلفا مدرس ومدرسة مادة الفيزياء في كلا المدرستين بتنفيذ التجربة بدأ من (٧-١٠-٢٠١٢). ثم طبق الباحثان الاختبارين بعديا في نهاية التجربة التي استمرت لمدة (٣) اشهر وحللا البيانات احصائيا باستخدام الاختبار التائي العاملي ثنائي الاتجاه ودلت النتائج الى :

١. يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين متوسطي اكتساب المفاهيم الفيزيائية تبعا لمتغيري الجنس ونمط التدريس كلا على حدا.
٢. يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين متوسطي اكتساب عمليات العلم تبعا لمتغيري الجنس ونمط التدريس كلا على حدا.
٣. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين متوسطات اكتساب المفاهيم الفيزيائية وعمليات العلم كلا على حدا تبعا لتفاعل متغيري نمط التدريس والجنس .

**((المهارات التربوية والادارية وعلاقتها بنمط الشخصية القيادية لمديري
المدارس المتوسطة في مركز محافظة نينوى))**

**م.م. بيداء مظفر دخيل
كلية التربية/ جامعة الموصل**

استهدفت الدراسة التعرف على المهارات التربوية والادارية لمديري المدارس المتوسطة وعلاقتها بنمط الشخصية القيادية من وجهة نظر المديرين انفسهم ، ولتحقيق هذا الهدف تم توزيع استبيانين احدهما للتعرف على المهارات التربوية والادارية ، والثاني للتعرف على نمط الشخصية القيادية لدى المديرين انفسهم ، تم توزيعه على عينة مكونة من (٤٠) مديراً ومديرة ، بعد التحقق من صدقهما واستخراج ثباتهما ، وتم استخدام مجموعة من الوسائل الاحصائية وهي الوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، والاختبار التائي لعينة واحدة ، والاختبار التائي لاختبار دلالة معاملة الارتباط ، والاختبار الزائي للفرق بين معاملي الارتباط ، ومعادلة سبيرمان ، ومعادلة الفاكرونباخ .

وفي ضوء النتائج التي توصل اليها البحث قدمت الباحثة مجموعة من التوصيات :-
١- ضرورة متابعة كل جديد في المهارات التربوية والادارية عن طريق اغناء المكتبات المدرسية بما يستجد من بحوث ودراسات وكتب في هذا المجال .
٢- ان يهيئ مدير المدرسة الظروف المناسبة لإدارة الموارد البشرية القادرة على الاضطلاع بمسؤولياتها ومهامها الوظيفية على النحو الامثل .

((الاستقرار النفسي لدى الطلبة المتميزين والتميزات في محافظة نينوى))

**م.م. هيفاء عبد الرحمن إبراهيم
كلية التربية الأساسية / قسم التربية الخاصة**

يعد موضوع الاستقرار النفسي من المواضيع المهمة وذو فاعلية واثر كبير في ديمومة حياة الإنسان واستمرارها بالشكل الذي يضمن تحقيق تطورها نحو الأفضل والاستقرار النفسي يساعد الفرد على أداء الوظائف والمهام العقلية بصورة منسقة ومنتظمة وبذلك يحقق له قدراً أفضل من النجاح في أعماله .

هدف البحث التعرف على مستوى الاستقرار النفسي لدى الطلبة المتميزين والتميزات في محافظة نينوى للعام الدراسي(٢٠١٢-٢٠١٣) فضلا عن ذلك التعرف على دلالة الفروق الإحصائية على وفق متغير الجنس، بلغت عينة البحث (٢٠٠) طالب وطالبة واستخدمت الباحثة مقياس الاستقرار النفسي الذي أعدها الخرجي (٢٠٠٦)و يتكون المقياس من (٢٩) فقرة وإمام كل فقرة خمس بدائل للإجابة تعبر عن مستوى الاستقرار النفسي وهي:(تنطبق علياً دائماً"- تنطبق علياً غالباً"تنطبق علياً أحياناً - تنطبق علياً نادراً"- لا تنطبق علياً أبداً"). قامت الباحثة بعرض المقياس على مجموعة من المختصين في العلوم التربوية والنفسية لاستخراج الصدق الظاهري للأداة واعتمدت على نسبة اتفاق (٨٠ %) من أراء

الخبراء وتم التحقق من ثبات المقياس، وأجريت الباحثة الثبات بطريقة إعادة الاختبار وبلغ معامل الثبات (٠,٨٧) وهو معامل ثبات عالي وتم تطبيق الأداة على عينة البحث الأساسية ومعالجة البيانات إحصائياً بعد أن تم إدخالها ضمن الحقيبة الإحصائية (Spss). أظهرت النتائج أن مستوى الاستقرار النفسي لدى الطلبة عالي، وجود فروق ذات دلالة إحصائية وفقاً لمتغيري الجنس ظهرت ان الإناث يتمتعون بالاستقرار النفسي فضلاً عن الذكور وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الباحثة تم تقديم عدد من التوصيات والمقترحات.

((اثر استخدام طريقة الاستقصاء في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية والاستطلاع العلمي لدى طلبة قسم الجغرافية في كلية التربية الأساسية))

م.م. روعة بهاء الدين محمد ٠١٠١ ثابت محمد خضير

كلية التربية الأساسية/الجغرافية

يهدف البحث الحالي الى معرفة أثر استخدام طريقة الاستقصاء في تنمية المفاهيم الجغرافية والاستطلاع العلمي لطلبة قسم الجغرافية في كلية التربية الأساسية. ولتحقيق هدف البحث وضعت الباحثة ثلاث فرضيات صفرية، وقد اقتصر البحث على طلبة الصف الثالث كلية التربية الأساسية قسم الجغرافية للعام الدراسي ٢٠٠٨. استخدمت الباحثة التصميم التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين، إذ درست المجموعة التجريبية بطريقة الاستقصاء في حين درست المجموعة الضابطة بالطريقة الاعتيادية، بلغ حجم عينة البحث (٢٧) طالباً وطالبة بواقع (١٤) طالباً وطالبة للمجموعة التجريبية و(١٣) طالباً وطالبة للمجموعة الضابطة. أجرت الباحثة التكافؤ بين مجموعتي البحث في المتغيرات الآتية: درجة الذكاء، العمر الزمني للطلبة محسوباً بالأشهر، درجة مادة المناخ للعام السابق الفصل الأول المقاربة لمادة البحث، المستوى التعليمي لآباء الطلبة، المستوى التعليمي لأمهات الطلبة.

ولغرض قياس المتغيرات التابعة في البحث، أعدت الباحثة اختباراً لتنمية المفاهيم الجغرافية في مادة جغرافية البيئة والتلوث مكوناً من (٢٢) فقرة من نوع الاختيار من متعدد. كما قامت الباحثة بإعداد مقياس للاستطلاع العلمي مكوناً من (٣٦) فقرة وبعد عرضه على عدد من المحكمين والخبراء تم اعتماد المقياس. ولأجل التحقق من سلامة أداتي البحث وصلاحيتهما للقياس، قامت الباحثة بإيجاد مؤشرات الصدق للأداتين باستخدام الصدق الظاهري من خلال عرضهما على عدد من المحكمين وحُسب ثبات الأداتين، فبلغ معامل ثبات اختبار المفاهيم الجغرافية (٠,٨٥) وباستخدام معادلة كورد-ريشاردسون (٢٠) في حين بلغ معامل ثبات مقياس الاستطلاع العلمي بطريقة إعادة الاختبار (٠,٨٢) ويعد هذان المعاملان جيدين. بدأت التجربة في بداية الفصل الدراسي الثاني (٢٠٠٨) المصادف ٢٠٠٨/٣/٥ إذ قامت الباحثة بتطبيق التجربة بنفسها واستمرت (٨) أسابيع الى ٢٠٠٨/٥/٨. وقد قامت الباحثة باستخدام الوسائل الإحصائية الآتية:

- ١- الاختبار التائي لمعرفة دلالة الفرق بين المجموعتين في التكافؤ.
- ٢- معامل ارتباط بيرسون لقياس ثبات مقياس الاستطلاع العلمي.
- ٣- معادلة كودر-ريشاردسون (٢٠) لقياس ثبات الاختبار.
- ٤- معادلة صعوبة الفقرة.
- ٥- معادلة تمييز الفقرة.

((المسؤولية الاجتماعية لوسائل الإعلام في إدماج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة))

م.م . حسن حمد عبد

قسم رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة / نينوى

ان وسائل الإعلام يمكن ان تؤدي دورا فعالا في المساهمة بتقديم الرعاية بصورها المختلفة الاجتماعية والصحية والتعليمية والنفسية والترفيهية لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال القيام بمهامها ، والعمل على تسخير كل طاقاتها وأساليبها ، في إطار المسؤولية الاجتماعية وبإمكانها القيام بدور فعال ومؤثر في تحريك المؤسسات المجتمعية وأصحاب القرار لتقديم الرعاية لهذه الشريحة وإشباع حاجاتها ورغباتها ، كونها تعد احد أهم روافد عملية التنشئة الاجتماعية في المجتمع فضلا عن جعل الجمهور المتلقي متحمسا لفكرة تقبل شريحة ذوي الاحتياجات الخاصة والتعاطف معهم في محاولة للتقليل من آثار الإعاقة عليهم وتزويدهم بقدر من المهارات وتنمية القدرات والقابليات لديهم بشكل يمكنهم من الاعتماد على أنفسهم والقدرة على التعامل مع البيئة المجتمعية المحيطة .

((الذكاء الأخلاقي لدى طلبة قسم التربية الخاصة))

م . لبنى يوسف حسن

يهدف البحث الحالي التعرف على الذكاء الأخلاقي لدى طلبة قسم التربية الخاصة ، وايجاد فروق دالة إحصائيا في مستوى الذكاء الأخلاقي حسب الجنس (ذكور ،اناث) والمرحلة (الاول ، الثاني ، الثالث) قد تكونت عينت البحث من(٨٨) طالبا وطالبة ، ولغرض تحقيق أهداف البحث تبنت الباحثة مقياس (خليفة،٢٠١٠) قامت الباحثة باستخراج معايير الصدق للأداة اذ تبين ان المقياس يتمتع بالصدق وبحسب اجراءات الصدق الظاهري ، وتم اعتماد طريقة إعادة الاختبار في ثبات الأداة، وتم استخدام الوسائل الإحصائية التالية الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وتحليل التباين أحادي الاتجاه. وقد دلت النتائج على ان القيمة التائية المحسوبة اكبر من القيمة الجدولية وبذلك تكون القيمة المحسوبة دالة وهذا يعني أن طلبة قسم التربية الخاصة يتمتعون بذكاء أخلاقي عالي ، وفي ضوء النتائج توصلت إلى مجموعة توصيات ومقترحات منها :

- ١ . الحفاظ على مستوى الذكاء الأخلاقي لدى هؤلاء الطلبة ، وتنميته قدر الإمكان،
- ٢ . الاهتمام من قبل المؤسسات التعليمية والتربوية بجوانب النمو الأخلاقي لدى الطلبة.



((اثر استخدام أسلوب القصة في اكتساب المفاهيم الخلقية لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي في مادة التربية الإسلامية))

أ. د. فاضل خليل إبراهيم أ.م.د. ذنون يونس الاطرقجي م. ندى لقمان محمد امين الحبار
جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية جامعة الموصل / كلية العلوم الاسلامية

هدف البحث الحالي لمعرفة (اثر استخدام اسلوب القصة في اكتساب المفاهيم الخلقية لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي في مادة التربية الاسلامية). ولتحقيق هدف البحث وضع الباحثون الفرضية "الصفيرية الاتية" لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0.05) في اكتساب المفاهيم الخلقية بين التلميذات اللواتي تعلمن مادة التربية الاسلامية باستخدام اسلوب القصة وبين التلميذات اللواتي تعلمن مادة التربية الاسلامية باستخدام الطريقة التقليدية (الاعتيادية). اختيرت بصورة قصدية مدرستين احدهما مدرسة (الكرمين الابتدائية) للبنات لتكون احدى شعبها وهي شعبة (أ) المجموعة التجريبية التي درست باستخدام اسلوب القصة وكان عدد تلميذاتها (26) تلميذة، والثانية مدرسة (الماجدات الابتدائية) للبنات لتكون احدى شعبها وهي شعبة (ب) المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة التقليدية (الاعتيادية) وكان عدد تلميذاتها (25) تلميذة، وبذلك بلغ مجموع عينة البحث (51) تلميذة، ولعدم وجود اداة جاهزة لقياس اكتساب المفاهيم الخلقية اعد الباحثون اداة خاصة لهذا الغرض، تكونت من (20) فقرة وهي من نوع الاختيار من متعدد كما اعدت القصص اللازمة والخطط التدريسية الخاصة بموضوعات الدراسة للمجموعتين وتم عرضها على مجموعة من المحكمين لايجاد الصدق، اما الثبات فقد حسب معاملته بطريقة اعادة التطبيق فبلغ (0.78). وتم استخدام الوسائل الاحصائية الاتية: (الاختبار التائي لمعرفة دلالة الفروق بين المجموعتين في التكافؤ، معامل ارتباط بيرسون لقياس ثبات الاداة، معادلتى صعوبة الفقرة وتمييز الفقرة. وقد اظهرت نتائج البحث وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط اكتساب المجموعتين عند مستوى (0.05) ولصالح المجموعة التجريبية التي درست باستخدام اسلوب القصة. وفي ضوء النتائج قدموا الباحثون جملة من التوصيات والمقترحات استكمالا لموضوع البحث الحالي.

((الدور الإنساني لرؤساء الأقسام العلمية في المعهد التقني كركوك وعلاقته بالثقافة التنظيمية في ضوء مبادئ إدارة الجودة الشاملة)) دراسة ميدانية في المعهد التقني كركوك

م.م. سوسن إبراهيم رجب
المعهد التقني كركوك

هدف البحث إلى التعرف على مدى ممارسة رؤساء الأقسام العلمية في المعهد التقني كركوك لدورهم الإنساني وعلاقته بالثقافة التنظيمية في ضوء مبادئ إدارة الجودة الشاملة، وكذلك الكشف عما إذا كان هناك ارتباط ذو دلالة إحصائية بين مدى ممارسة رئيس القسم لدوره الإنساني، وبين الثقافة التنظيمية السائدة في القسم العلمي في ضوء مبادئ الجودة. وقد اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، إذ بلغت عينة الدراسة (15) رئيس قسم، وقد مثلت هذه العينة المجتمع الأصلي،

واعتمدت الباحثة استبانته من (٥٠) فقرة ، موزعة على (٣) أبعاد هي: (الدور الإنساني في البيئة الداخلية ، الدور الاجتماعي في البيئة الخارجية ، الثقافة التنظيمية). وقد توصلت البحث إلى أن درجة ممارسة رؤساء الأقسام لدورهم الإنساني في البيئة الداخلية أعلى من درجة ممارسته لنفس الدور في البيئة الخارجية ، وإن الثقافة السائدة بالمرتبة الأولى هي ثقافة التعاطف الإنساني ، يليه ثقافة الانجاز ، كما بينت الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المبحوثين تعزى إلى جميع متغيرات الدراسة ، كما انه يوجد علاقة ارتباطيه بين دور رئيس القسم الإنساني والثقافة التنظيمية السائدة ، وقد اقترح البحث ضرورة زيادة وعي المبحوثين بأهمية الدور الإنساني خارج القسم العلمي أثناء التعامل مع الطلبة .

((دراسة تحليلية لأسباب ضعف طلبة قسم علوم القرآن الكريم في مادة التلاوة من وجهة نظرهم))

أ.م.د. عبدالملك سالم عثمان م.د. زياد عبدالاله عبدالرزاق
جامعة الموصل / كلية التربية

- هدف البحث التعرف على أسباب ضعف طلبة قسم علوم القرآن الكريم في مادة التلاوة من وجهة نظرهم وفي ضوء عناصر الموقف التعليمي، وتكونت عينة البحث من (٨٠) طالباً وطالبة من طلبة الصف الثاني في قسم علوم القرآن الكريم في كلية التربية للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ ، وبواقع (٤٠) طالباً و (٤٠) طالبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث.
- ولتحقيق هدف البحث والإجابة عن أسئلته أعد الباحثان استبانة مكونة من (٢٥) فقرة موزعة على (٤) مجالات لعناصر الموقف التعليمي المؤثرة في إتقان تلاوة القرآن الكريم وهي (التدريسي - الطالب - محتوى المنهج - الأسرة والمجتمع).
- وقد تحقق الباحثان من صدقها وثباتها بأسلوب الإعادة ، بعد ذلك طبق الباحثان الأداة على أفراد عينة البحث الأساسية ، ثم حللوا البيانات بالوسائل الإحصائية - الوسط المرجح والاختبار الزائي - دلت النتائج على :-
- ١- هناك درجة عالية قدرت ب ٧٢% لدى أفراد عينة البحث من الطلاب والطالبات من شعورهم بعدم إتقانهم لهذه المادة واستيعابهم لها.
 - ٢- كان مجال الطالب من أكثر المجالات التي أشار إليها الطلبة كسبب من أسباب ضعفهم في هذه المادة.
 - ٣- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين مستوى أسباب ضعف الطلاب والطالبات في مادة التلاوة في المجالات الثلاث (الأول والثاني والثالث) وجزء من المجال الرابع.
 - ٤- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين مستوى وجهة نظر الطلاب والطالبات من تأخر إعطاء أحكام التلاوة في مراحل التعليم الأساسي والثانوي وافتقار المجتمع إلى الكتايب ولصالح الذكور.
 - ٥- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين مستوى وجهة نظر الطلاب والطالبات من قلة مراكز إلقاء القرآن الكريم النسوية ولصالح الإناث.



((دور المعلوماتية وعلاقتها في تطوير الاستطلاع العلمي لدى طلبة المرحلة الجامعية))

المهندس مهند أحمد محمد طيب
مركز الحاسوب والانترنت

م.م فواز جاسم النداوي
كلية التربية الأساسية

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على دور المعلوماتية وعلاقتها في تطوير الاستطلاع العلمي لدى طلبة المرحلة الجامعية ، تبعاً للجنس (ذكور و إناث) وكذلك تبعاً لتخصص الكليات (العلمية والإنسانية) حيث يعد ظهور المعلوماتية من أبرز سمات التعليم لهذا العصر والمتمثلة باستخدام الحاسوب والفضاء الافتراضي والانترنت بشكل جلي وأساسي واستخدام المكتبات الورقية والافتراضية وغيرها من المصادر العلمية، وان المرحلة الجامعية هي من أهم المراحل التي يعد بها الطلبة بكفايات تدريسية وبكافة الاختصاصات التي تؤهلهم للحصول على المعلومة الدقيقة وبأسهل الطرق وبأقل جهد، لتساعد الباحثين والدارسين في مختلف المجالات، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمتها مع هذه الدراسة، واقترض الباحثان وجود علاقة ذات دلالة إحصائية في استخدام دور المعلوماتية وبين تطوير الاستطلاع العلمي للكليات العلمية والإنسانية في المرحلة الجامعية، حيث كان مجتمع البحث هو جامعة الموصل، واعد الباحثان استبيان مكون من(١٠) فقرات، بعد أن عرضه على ذوي الخبرة والاختصاص كما في الملحق(١) أصبحت الأداة جاهزة لعرضها على عينة البحث والبالغ عددهم (٨٠) طالباً وطالبة من كليات (هندسة الميكانيك ، العلوم ، التربية الأساسية ، العلوم السياسية) في جامعة الموصل كما في الملحق(٢)، وبعد أن تم تفريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً بالوسيلة الإحصائية (spss) واستنتج الباحثان إن للمعلوماتية دور مهم في تطوير الاستطلاع العلمي في الكليات العلمية والإنسانية للمرحلة الجامعية، وأوصى الباحثان بأنه يجب الاهتمام ومواكبة التطور العلمي والمعرفي من اجل استخدام المصادر الحديثة المتمثلة بالمعلوماتية التي تناسب محتوى وأهداف هذه المرحلة المتميزة وضرورة تنويع استخدام المصادر العلمية لجعلها أكثر فائدة وتشويق للطالب للنهوض بالعملية التعليمية والتطبيقية. من خلال أهداف البحث توصل الباحثان إلى الاستنتاجات الآتية:

١. إن للمعلوماتية دور مهم في تطوير الاستطلاع العلمي والمعرفي تبعاً لمتغيري الجنس والتخصص.

٢. وجود استخدام متنوع المصادر العلمية وحدثتها وهذا له دور ايجابي في تقدم البحث العلمي.

٣. حصل الانترنت على أعلى نسبة من بين مجموعة المصادر العلمية وذلك لوفرة المعلومات وسهولة البحث والاستخدام.

((اثر استخدام طريقة التمثيل في تنمية الأداء التعبيري والسلوك الاجتماعي لدى تلاميذ التربية الخاصة))

أ.د. فاضل خليل ابراهيم م.غصون خالد شريف

استهدف البحث الحالي التعرف على اثر استخدام طريقة التمثيل في تنمية الأداء التعبيري والسلوك الاجتماعي لدى تلاميذ التربية الخاصة ، ولتحقيق هدف البحث وضع الباحثان ست فرضيات صفرية أخضعت للتجريب ، وقد اقتصر البحث على تلاميذ التربية الخاصة /الصف الرابع الابتدائي في مدرستي نسبية الأنصارية والجماهير الابتدائيتين للعام الدراسي ٢٠٠٥- ٢٠٠٦ ، استخدم الباحثان التصميم التجريبي ذا المجموعتين التجريبية والضابطة وبالاختبارين القبلي والبعدي ، اذ درست المجموعة التجريبية على وفق طريقة التمثيل ، والمجموعة الضابطة على وفق الطريقة الاعتيادية ، وبلغت عينة البحث (١٨) تلميذاً وتلميذة موزعين بواقع (١٠) تلاميذ وتلميذات في المجموعة التجريبية و(٨) تلاميذ وتلميذات في المجموعة الضابطة ، وقد أجريت عملية تكافؤ المجموعتين في متغيرات ، درجة مادة المحادثة العربية النهائية لتلاميذ المجموعتين للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٤- ٢٠٠٥ ، والمعدل العام لدرجات تلاميذ المجموعتين للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥ ، والعمر الزمني محسوباً بالأشهر ، والمستوى التعليمي للاباء والامهات ، ودرجات الاختبار القبلي للأداء التعبيري للمجموعتين ، واعد الباحثان الخطط التعليمية اللازمة لكلا المجموعتين وعددها (٩) خطط لكل طريقة ، وقد دامت التجربة (شهرين وعشرين يوماً) من (٢٠٠٥/١٠/٩) الى غاية (٢٠٠٥/١٢/٢٩) واعد الباحثان أداتين : لقياس الأداء التعبيري مكونة من (٢٩) فقرة . لقياس السلوك الاجتماعي مكونة من (٣٢) فقرة وبعد معالجة البيانات إحصائياً باستعمال الاختبار التائي (t-test) أظهرت النتائج ما يأتي :

١. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسط درجات اختبار الأداء التعبيري القبلي والبعدي لدى تلاميذ المجموعة التجريبية التي درست على وفق طريقة التمثيل
٢. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسط درجات اختبار الأداء التعبيري القبلي والبعدي لدى تلاميذ المجموعة الضابطة التي درست على وفق الطريقة الاعتيادية .
٣. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسط نمو الأداء التعبيري لدى تلاميذ المجموعة التجريبية التي درست على وفق طريقة التمثيل ومتوسط نمو الأداء التعبيري لدى تلاميذ المجموعة الضابطة التي درست على وفق الطريقة الاعتيادية .



((اعداد المعلم في الكليات التربوية بين النظامين التكاملي والتتابعي))

٥٠١ .فاضل خليل ابراهيم

كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل

- هدف البحث الى الاجابة عن الاسئلة الاتية: كيف تعاملت مؤسسات اعداد المعلم (عربيا وعالميا) مع تلك الاشكالية؟ ما فاعلية النظامين وفق معايير الجودة؟ ما الاستنتاجات التي يمكن الوصول اليها من خلال المعالجة النظرية للاشكالية؟ ما التوصيات من اجل تفعيل مؤسسات اعداد المعلم في الوطن العربي؟
- وفق ما تم عرضه وتحليله في بنية البحث ، تم التوصل الى الاستنتاجات الاتية:
- ١- ثمة تصور عام مفاده ان النظام التكاملي هو جوهر برامج كليات التربية في الوطن العربي وعموم الجامعات العالمية .
 - ٢- ان تبني بعض الجامعات النظام التتابعي هو للضرورة التعويضية عن النقص في الملاك التعليمي في المدارس .
 - ٣- من النادر ان يتم تبني النظام التتابعي لوحده بوصفه نظاما اساسيا في اعداد المعلمين .
 - ٤- ان مزايا النظام التكاملي تفوق بكثير مزايا النظام التتابعي .
 - ٥- من المفترض ان يكون هناك شروطا مقننة لتطبيق النظام التتابعي ، والشروط التي وضعتها بعض الجامعات الامريكية يمكن ان تكون معايير لذلك .
 - ٦- ان بإمكان كليات التربية في الوطن العربي ان تحقق معايير الجودة المعتمدة اقليميا وعالميا عند تطبيقها النظام التكاملي وفق ضوابطه الصحيحة .
 - ٧- ان الاخذ بالنظام التكاملي يحول مهنة التدريس من مجرد وظيفة الى مهنة لها كلية مستقلة .
 - ٨- ان معرفة الطالب بمستقبل دراسته وطبيعة المهنة التي سيمتهد بها بعد اربع او خمس سنوات يجعله باستقرار نفسي ، وتنمو وتتعزيز لديه الميول والتجاهات الايجابية نحو مهنة التعليم .

((اثر استخدام (أنموذج) بوليا لحل المشكلات في تنمية بعض عادات العقل المنتجة لدى طلبة قسم العلوم /كلية التربية الأساسية))

م.م. شيماء ماهر محمد الحمداني أ.م.د. أحلام أديب داؤد أ.م. ثامر محمد علي
كلية التربية الأساسية

- هدف البحث إلى معرفة " اثر نموذج بوليا لحل المشكلات في تنمية بعض عادات العقل المنتجة لدى طلبة المرحلة الأولى /كلية التربية الأساسية " ولتحقيق هدف البحث صاغت الباحثة تسعة فرضيات ، وقد تكونت عينة بحثها من (٥٠) طالبا وطالبة من طلبة المرحلة الأولى / قسم العلوم العامة/ كلية التربية الأساسية ، اختيرت بصورة عشوائية من مجتمع الدراسة ثم قسمت العينة إلى مجموعتين احدهما ضابطة ضمت على (٢٨) طالب وطالبة وأخرى تجريبية ضمت (٢٢)

طالب وطالبة ، ثم كوفئت المجموعتان بعدد من المتغيرات هي : حاصل الذكاء ، المعدل العام لجميع المواد للكورس الأول ، العمر الزمني، الاختبار القبلي لمدى امتلاك الطلاب لعادات العقل المنتجة ، وقد تم تدريس نموذج بوليا لحل المشكلات للمجموعة التجريبية ، في حين درست المجموعة الضابطة بالطريقة الاعتيادية للمجموعة الضابطة ، ولتنفيذ تجربة البحث أعدت الباحثة نموذجين من الخطط التدريسية (بوليا ، الطريقة الاعتيادية) ونفذت التجربة من قبل تدريسي المادة مدرس الفيزياء للمرحلة الأولى للمجموعتين بدا من الكورس الدراسي الثاني للعام (٢٠١٠-٢٠١١) بتاريخ ٢٠١٠/٢/١٢ ولمدة كورس دراسي كامل .

((الاغتراب وعلاقته بالحالة الاجتماعية والصبر لدى تدريسيات جامعة الموصل))

ا.م.د. فضيلة عرفات محمد
جامعة الموصل / كلية التربية

هدفت الدراسة إلى:

- بناء مقياس الاغتراب لدى تدريسيات جامعة الموصل
 - قياس مستوى الشعور بالاغتراب لدى تدريسيات جامعة الموصل
 - قياس مستوى الصبر لدى تدريسيات جامعة الموصل
 - التعرف على العلاقة الارتباطية بين متغير الشعور بالاغتراب ومتغير الصبر لدى تدريسيات جامعة الموصل
 - التعرف على العلاقة الارتباطية بين متغير الشعور بالاغتراب ومتغير الحالة الاجتماعية لدى تدريسيات جامعة الموصل
 - التعرف على العلاقة الارتباطية بين متغير الصبر ومتغير الحالة الاجتماعية لدى تدريسيات جامعة الموصل
- من اجل تحقيق أهداف البحث قامت الباحثة ببناء أداة تقيس مستوى الشعور بالاغتراب لدى تدريسيات جامعة الموصل وقد بلغت عينة التحليل الإحصائي (القوة التمييزية) (٤٠٠) تدريسية ، ولقياس مستوى الصبر فقد استخدمت الباحثة مقياس سمة الصبر المعد من قبل (الزيباري ١٩٩٧) ، أما عينة الدراسة فقط تكونت من (٦٢٠) تدريسية من تدريسيات جامعة الموصل من فئات الأربعة (المتزوجة والعزباء والمطلقة والأرملة) ، ويمثلون نسبة (١٥%) تقريبا من المجتمع البحث الأصلي استخرجت الباحثة صدق الأدوات عن طريق الصدق الظاهري والصدق الذاتي واستخرج الثبات بطريقتين ، إعادة الاختبار على عينة من التدريسيات بلغت (٣٠) تدريسية وكان معامل الثبات لأداة البحث (٠,٩١) وطريقة التجزئة النصفية بلغت (٠,٩٥) ، واستخدمت الباحثة الوسائل الإحصائية المناسبة في تحليل البيانات ومعالجتها إحصائيا ، منها معامل ارتباط بيرسون والاختبار التائي لعينة واحدة الاختبار التائي لعينتين مستقلتين معامل ارتباط بوينت باسيريال ومعامل سبيرمان براون . وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج :



- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسط المتحقق والمتوسط الفرضي للأداتين الشعور بالاغتراب والصبر ولصالح القيم المتحققة.
- كما أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطيه عكسية غير دالة بين متغير الاغتراب ومتغير الصبر لدى تدريسيات جامعة الموصل
- كما أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطيه دالة بين متغير الاغتراب ومتغير الحالة الاجتماعية ولصالح المطلقات .
- كما أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطيه غير دالة بين متغير الصبر ومتغير الحالة الاجتماعية ولصالح المطلقات.

((إستراتيجية البيت الدائري وأثرها في تحصيل تلامذة الصف الخامس الابتدائية في مادة الرياضيات))

م.د. باسم محمد جاسم

أ.م.د. رفاه عزيز كريم

أجريت الدراسة في العراق وهدفت تعرف إلى اثر إستراتيجية البيت الدائري في تحصيل تلامذة الصف الخامس الابتدائية في مادة الرياضيات تكونت عينة البحث من تلامذة الصف الخامس الابتدائي البالغ عددهم ٦٩ تلميذ حيث بلغ عدد المجموعة التجريبية ٣٥ تلميذ و بلغ عدد المجموعة الضابطة ٣٤ تلميذ تم مكافئة المجموعتين بمجموعة من المتغيرات منها العمر الزمني محسوب بالأشهر ، والتحصيل السابق ، والمستوى التعليمي للوالدين . تم إعداد الخطط التدريسية الخاصة بإستراتيجية البيت الدائري من كتاب الصف الخامس الابتدائي للفصول (الكسور الاعتيادية، العمليات على الكسور الاعتيادية ،الكسور العشرية) واعد أداة البحث الخاصة بالتحصيل الدراسي لمادة الرياضيات للفصول نفسها .

- وقد طبقت التجربة بعينة قصدية وبعد تطبيق تم تحليل البيانات إحصائياً لوحظ :
١. ارتفاع مستوى تحصيل تلامذة الصف الخامس الابتدائي الذين درسوا على وفق إستراتيجية البيت الدائري .
 ٢. بناء الطالب لمخطط البيت الدائري وتوزيعه للمفاهيم في المحور المركزي والقطاعات الخاصة بالمخطط ساعده على تنظيم المعلومات والقدرة على تذكرها
 ٣. ارتفاع مستوى تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي الذين درسوا على وفق إستراتيجية البيت الدائري .

((اثر أنموذج تعليمي على وفق نظرية (بياجيه) في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى تلميذات التربية الخاصة))

أ.م.د. ذكرى يوسف جميل
م.م. أمل أبلحد عبو
كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

هدف البحث التعرف على اثر الأنموذج التعليمي على وفق نظرية (بياجيه) في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى تلاميذات التربية الخاصة للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ .

وللتحقق من فرضية البحث استخدم التصميم التجريبي ذو الاختبار البعدي ، وقد بلغ مجموع أفرادها (١٨) تلميذة بواقع (٩) تلميذات في المجموعة التجريبية وبواقع (٩) تلميذات في المجموعة الضابطة ، وأجريت عملية التكافؤ على مجموعتي البحث في متغيرات (العمر الزمني بالأشهر ، درجة الرياضيات لتلميذات الصف الثاني للسنة السابقة ، المعدل العام لدرجات تلميذات الصف الثاني ، درجة التلميذات نصف السنة لمادة الرياضيات للصف الثالث ، المستوى التعليمي للوالدين). واعتمد البحث على أداة لقياس المفاهيم الرياضية اعدها الباحثان تألفت في صيغتها النهائية من (٣٠) فقرة اختبارية موضوعية من نوع الاختيار من متعدد ، ولغرض التأكد من صلاحية استخدامها تم عرضها على مجموعة من الخبراء ، ثم طبقتها على عينة استطلاعية لقياس مستوى الصعوبة والقوة التمييزية له ثم استخراج معامل ثبات الأداة باستخدام معادلة (كورد-ريتشارد سون ٢٠) حيث بلغ (٠,٨٣) ويعد هذا المعامل جيداً للاختبار . وبعد جمع البيانات وتحليلها باستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين أظهرت النتائج عن تفوق المجموعة التجريبية ، وفي ضوء النتائج قدم الباحثان عدداً من التوصيات والمقترحات لاقامة دورات تدريبية لمعلمي ومعلمات التربية الخاصة على استخدام النماذج والاستراتيجيات الحديثة في التدريس ومنها أنموذج تعليمي على وفق (نظرية بياجيه) .

بناء فريق (سيكما ٦) لتحديد شجرة ضرورات الجودة في المؤسسة التعليمية

م.د.ألاء طلال ياسين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، الهيئة العراقية للحاسبات والمعلوماتية ،
يجيب البحث عن سؤال مفاده ماهي شجرة ضرورات الجودة لمؤسسة تعليمية بالاستعانة بفريق (سيكما ٦)؟ واعتمد البحث اسلوب يعتمد على طبيعة البحث والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها فقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، والذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها تعبيراً كيفياً وكمياً ، كما لا يكتفي هذا المنهج عند جمع المعلومات المتعلقة بالظاهرة من أجل استقصاء مظاهرها وعلاقتها المختلفة ، بل يتعداه إلى التحليل والربط والتفسير للوصول إلى استنتاجات يبني عليها التصور المقترح بحيث يزيد بها رصيد المعرفة عن الموضوع .



وبناء على مشكلة البحث وأهدافها فإن المجتمع المستهدف يتكون من ٣٥ من أعضاء الهيئة التدريسية من المعنيين في العلوم الادارية . كانت اداة الدراسة استبانة تم تصميمها وأعدادها لهذا الغرض حصرا، وتاكدت الباحثة من صدقها وثباتها والصدق البنائي للاستبانة، عملت الباحثة على تحليل البيانات والاجابة على سؤال البحث . وتوصلت الباحثة الى جملة من النتائج أهمها تحديد شجرة ضرورات الجودة، ومنهج تصميم فريق (سيكما٦) ، واوصت الباحثة باعتماد منهجية البحث في تصميم فريق (سيكما٦) كمنهجية قابلة الاعتماد في المؤسسة التعليمية العراقية تحديدا.

((مقياس هالينجر للسلوك الإداري والتعليمي دراسة صدق للبيئة العراقية بالتطبيق على المدارس المتوسطة في مدينة الموصل))

م. د. محمد علي عباس

م. د. احمد عزيز فندي

جامعة الموصل - كلية التربية

يهدف البحث الحالي إلى إعداد صورة عراقية لمقياس هالينجر للسلوك الإداري والتعليمي لمدير المدرسة ودراسة خصائصها القياسية للتأكد من صلاحية استخدامها في البيئة العراقية، وقد تطلب الوصول إلى هذا الهدف استخدام أنواع متعددة من الصدق وكذلك دراسة الثبات، كما تطلب تطبيق الأداة على عينة من مديري المدارس المتوسطة بلغ عددها (٧٦) مدير ومديرة.

أظهرت نتائج الدراسة أن ارتباطات الفقرات بدرجاتها الكلية في المقاييس الفرعية العشر للأداة كانت معاملات ارتباط مقبولة، كما أظهرت الدراسة معاملات ثبات مقبولة بطريقة (ألفا-كرونباخ) والاتساق الداخلي وأشارت النتائج أيضا إلى وجود دلالات هامة للصدق التمييزي بطريقة المجموعتين المتطرفتين، وبشكل عام فإن النتائج التي أظهرها البحث الحالي تشير إلى توافر الأساس اللازم لاستخدام المقياس في البيئة العراقية مع التوصية بإجراء المزيد من الدراسات حول مدى توافر دلالات الصدق والثبات في محافظات أخرى من العراق.

((التوافق النفسي والاجتماعي لدى المسنين))

م. سفانة احمد داود

كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل

قسم التربية الخاصة

استهدف البحث الحالي التعرف على قياس مستوى التوافق النفسي والاجتماعي لدى المسنين في دار رعاية المسنين في مركز مدينة الموصل بواقع ذكور (٢١) واناث(٢١) مسن ومسنة وبلغ عدد الافراد للمشمولين بعينة البحث (٤٢) مسن ومسنة لتطبيق اجراءات البحث وقد استخدمت الباحثة مقياس جاهز (الدلي)، (٢٠٠٣) لتطبيق اجراءات البحث وقامت الباحثة باستخراج مؤشر الصدق الظاهري في قياس مستوى التوافق النفسي والاجتماعي بطريقة التجزئة النصفية

واستخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية للاختبار التائي لعينة واحدة والاختبار التائي لعينتين مستقلتين معامل ارتباط بيرسن، سبيرمان بروان حيث بلغ معامل الثبات (٠.٨٣%) للمقياس مما يدل على استقرار الاجابات على المقياس اظهرت النتائج ان عينة المسنين في دار الرعاية الاجتماعية في محافظة الموصل.

اولاً: انها تمتلك التوافق النفسي والاجتماعي

ثانياً: عدم وجود فرق بين الذكور والاناث في التوافق النفسي والاجتماعي لدى المسنين والمسنات وقامت الباحثة بإعطاء مجموعة من التوصيات ومقترحات التي تتلائم مع نتائج البحث التي توصلت اليها

((أثر استخدام استراتيجية المنظمات المتقدمة في تنمية الوعي البيئي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي))

ا.م.د. جاجان جمعة محمد الخالدي كلية التربية الأساسية- جامعة دهوك
م. وصف مهدي يونس الخفاجي كلية التربية الأساسية- جامعة الموصل

استهدف البحث الحالي التعرف على أثر استخدام استراتيجية المنظمات المتقدمة في تنمية الوعي البيئي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم. ولتحقيق هدف البحث وضعت الباحثة ثلاث فرضيات صفرية أخضعت للتجريب، وقد اقتصر البحث على تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مدرستي صلاح الدين والرازي الابتدائيتين للبنين للعام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ م.

استخدمت الباحثة التصميم التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين، تجريبية درست باستخدام استراتيجية المنظمات المتقدمة، وضابطة درست بالطريقة الاعتيادية، وبلغ حجم العينة (٥١) تلميذاً بواقع (٢٣) تلميذاً مجموعة تجريبية و(٢٨) تلميذاً مجموعة ضابطة، وقد أجريت عملية المكافأة بين تلاميذ المجموعتين في متغيرات: درجات العلوم للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥ م، والمعدل العام لدرجات التلاميذ في الصف الرابع الابتدائي ولجميع المواد، والعمر الزمني محسوباً بالأشهر، والمستوى التعليمي للوالدين، ودرجة اختبار الذكاء، ودرجات الاختبار القبلي للوعي البيئي، بعدها درست الباحثة المنهاج المقرر لمادة العلوم للصف الخامس الابتدائي للمجموعتين، وذلك خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ م. وبعد معالجة البيانات إحصائياً باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، وذلك لفحص أثر (المنظمات المتقدمة والاعتيادية) في المتغير التابع (الوعي البيئي)، أظهرت النتائج ما يأتي :

١. وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات الوعي البيئي في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة ولمصلحة الاختبار البعدي .
٢. وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات الوعي البيئي في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولمصلحة الاختبار البعدي .



((اثر برنامج تعليمي في تنمية التفاؤل لدى طلبة كلية التربية الاساسية في جامعة الموصل))

م.د. سليمان سعيد مبارك

م.م. حسان حميد صكر

كلية التربية الاساسية / التربية الخاصة

العلوم التربوية والنفسية

هدف البحث الى معرفة اثر البرنامج التعليمي في تنمية التفاؤل لدى طلبة كلية التربية الاساسية ، ومعرفة دلالة الفروق الاحصائية في البرنامج التعليمي وفقا لمتغير الجنس والتخصص الدراسي (انساني - علمي).

ومجتمع الدراسة في هذا البحث هم طلبة كلية التربية الاساسية ومن المرحلة الثالثة فقط. وشملت عينة البحث طلبة المرحلة الثالثة ومن قسمة الاسلامية ممثلا عن الاقسام الانسانية ، وقسم العلوم ممثلا عن الاقسام الانسانية ، وقسم العلوم ممثلا عن الاقسام العلمية وبالطريقة العشوائية البسيطة. اما ادوات البحث فهي البرنامج التعليمي الذي قام الباحثان باعداده بعد ان تم ايجاد الصدق للبرنامج على (١٢) درس بواقع ساعتين لكل اسبوع. اما الاداة الثانية فهو مقياس التفاؤل (الحكاك ، ٢٠٠١) الذي اعتمده الباحثان في بحثهما هذا بعد تم ايجاد الصدق والثبات له.

وتم استخدام مقياس التفاؤل على المجموعتين الضابطة والتجريبية وهو المقياس البعدي وتم مقارنة نتائج المقياس في الاختبار القبلي والبعدي وباستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الانسانية (SPSS) ومن هذه الوسائل معامل الارتباط ، الاختبار التائي واسفرت النتائج بعد اجراء التحليل الاحصائي للبيانات الى وجود اثر للبرنامج التعليمي على المجموعة التجريبية وهناك فروق ذو دلالة احصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة على مقياس التفاؤل واوضحت النتائج الى وجود فروق ذات دلالة احصائية على مقياس التفاؤل وفقا لمتغير الجنس. اضافة الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في البرنامج التعليمي في تنمية التفاؤل وفق متغير التخصص الدراسي (انساني - علمي).

الخبرات الصادمة وعلاقتها بالسلوك الفوضوي لدى عينة من طلبة المرحلة المتوسطة

أ.م.د. انور قاسم يحيى

أ.م.د. عفراء ابراهيم خليل العبيدي

كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

كلية التربية للبنات / جامعة بغداد

هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين الخبرات الصادمة والسلوك الفوضوي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فضلا عن التعرف على الفروق بين الطلبة في الخبرات الصادمة والسلوك الفوضوي وفق متغير النوع (الذكور- الإناث) ، تألفت عينة الدراسة من (١٨٥) طالبا وطالبة ، وتم تطبيق مقياس الدراسة - مقياس الخبرة الصادمة ومقياس السلوك الفوضوي وهما (من إعداد الباحثان) ، وقد اسفرت نتائج الدراسة عن:-

- إن طلبة المرحلة المتوسطة اظهروا مستوى مرتفع من الخبرات الصادمة ومستوى مرتفع أيضا من السلوك الفوضوي .
- وجود فروق بين الذكور والإناث في الخبرة الصادمة ولصالح الذكور.
- وجود فروق بين الذكور والإناث في السلوك الفوضوي لصالح الذكور.
- وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائيا بين الخبرات الصادمة والسلوك الفوضوي.
- وفي ضوء نتائج الدراسة اوصى الباحثان ببعض التوصيات والمقترحات.

اتجاهات الشباب في دول الخليج العربي نحو الابتعاد عن تعاطي المخدرات والمشاركة في برامج الوقاية من الادمان

(العراق إنموذجا)

أ.د. صاحب عبد مرزوك د. ابتسام محمود محمد د. حيدر حميد الدهوي
جامعة تكريت تربية الموصل وزارة التربية

واستناداً لما سبق فإن دراسة اتجاهات الشباب نحو تعاطي المخدرات والادمان عليها، وما يمكن ان تسفر عنه نتائج وتوصيات هذا البحث يعد عاملا مساعداً للدولة بمختلف مؤسساتها الاجتماعية والتربوية والقانونية أن تتخذ الاجراءات اللازمة والقرارات الصائبة ، وان تضع خطة مناسبة وناجحة للتصدي لهذه المشكلة وتحجيمها في ضوء تعرف اتجاهات الشباب نحو تعاطي المخدرات والادمان عليها، فلمفهوم الاتجاه قيمته الكبيرة في مجال البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية ، وهو وسيلة للتنبؤ بالسلوك ، وفهم الظواهر النفسية المختلفة ، فضلا عن ذلك فان تغيير الاتجاه يعد وسيلة فاعلة لجعل الافراد يتصرفون بطريقة مرغوبة اجتماعياً ، كذلك يمكن وقاية الشباب من بدء التعاطي للمخدرات والادمان عليها من خلال تغيير اتجاهاتهم المحبذة للمخدرات، واستبدالها باتجاهات تستهجن هذا الفعل وترفضه(خليفة، ومحمود، ب ت ، ص ٣-٤)، ومن هنا تتضح أهمية البحث الحالي. يهدف البحث الحالي الى : تعرف اتجاهات الشباب الوافدين الى حديقة الزوراء في محافظة بغداد نحو الابتعاد عن تعاطي المخدرات ، والمشاركة في برامج الوقاية من الادمان . شملت عينة البحث الشباب الذين تتراوح اعمارهم ما بين (١٥ - ٣٠) سنة ، ومن الوافدين الى حديقة الزوراء في محافظة بغداد لشهر تشرين الثاني من العام ٢٠١٠ م .



((مدى ممارسة تدريسي مادة طرائق التدريس لمبادئ التدريس الفعال من وجهة نظر طلبتهم))

م.د. صدام محمد حميد الحديدي

جامعة الموصل/كلية التربية/قسم العلوم التربوية والنفسية

هدف البحث الحالي تعرف مدى ممارسة تدريسي مادة طرائق التدريس لمبادئ التدريس الفعال من وجهة نظر طلبتهم، وتكونت عينته من (٦٠) طالباً طالبةً وبواقع (٣٠) طالباً وطالبةً، اي (١٥) طالباً و(١٥) طالبةً في التخصص العلمي و(٣٠) طالباً وطالبةً، اي (١٥) طالباً و(١٥) طالبةً في التخصص الانساني اختيروا عشوائياً من قسمي الفيزياء والعلوم التربوية والنفسية للسنة (٢٠١٢-٢٠١٣م). ولتحقيق هدف البحث تطلب ذلك استبانته لقياس مدى ممارسة تدريسي طرائق التدريس للتدريس الفعال، لذا اعد الباحث هذه الاستبانته، وذلك بعرضها إلى مجموعة من السادة المحكمين في تخصص العلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس وقد اتصفت بالصدق والثبات، فقد تكونت من (٤٣) فقرة وموزعة الى خمسة مجالات هي: (تهيئة الدرس، والوسائل التعليمية والتقنيات التربوية، وشرح وتوضيح المادة، وإدارة الصف، والتقييم)، ثم طبقها الباحث على عينة البحث، وبعد جمع البيانات وتحليلها احصائياً توصل للنتائج الآتية:

١. بلغت مستويات التدريس الفعال لتدريسي مادة طرائق التدريس من وجهة نظر طلبتهم للذكور في التخصص العلمي (٥٩,٣%) والانات في التخصص العلمي (٦٠,٤%) اما الذكور في التخصص الانساني فبلغت (٧٥,٨%) والانات في التخصص الانساني (٦٦,٩%).
٢. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين وجهة نظر الذكور والانات في ممارسة تدريسي مادة طرائق التدريس لمبادئ التدريس الفعال تبعاً لمتغير الجنس.
٣. لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين وجهة نظر الذكور والانات في ممارسة تدريسي مادة طرائق التدريس لمبادئ التدريس الفعال تبعاً لمتغير التخصص العلمي.

((قوة الإرادة وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلبة جامعة الموصل))

أ.م.د. يوسف حنا إبراهيم

م.م. فلاح حسن رمضان المولى

جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية جامعة الموصل / كلية التربية

هدف البحث التعرف على قياس مستوى قوة الإرادة وقلق المستقبل لدى طلبة جامعة الموصل ، ومعرفة العلاقة بين قوة الإرادة وقلق المستقبل لدى طلبة جامعة الموصل ، فضلا عن معرفة العلاقة بين قوة الارادة وقلق المستقبل وفقا لمتغيرات الجنس (ذكور/انات)، التخصص (علمي/إنساني)، السنة الدراسية (الأولى/الرابعة)، وقد اختيرت عينة تناسبية طبقية عشوائية بلغت (٩٥٣) طالباً وطالبة من السنة الدراسية الأولى والرابعة للاختصاصات العلمية والإنسانية موزعين على (٦) كليات في جامعة الموصل، واعتمد الباحثان على أداتين هما

- مقياس قوة الإرادة (للمعاضدي، ٢٠٠٤) ومقياس قلق المستقبل (للخالدي، ٢٠٠٢)، وتم التحقق من الصدق الظاهري لفقرات المقياسين بعرضهم على مجموعة من الخبراء والمحكمين، كما تم حساب ثبات المقياسين بطريقة إعادة الاختبار وحساب القوة التمييزية لفقرات المقياسين، وقد عولجت البيانات إحصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وأظهرت النتائج ما يأتي:
١. تمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى فوق المتوسط بقوة الإرادة.
 ٢. يعاني طلبة جامعة الموصل من قلق المستقبل بمستوى فوق المتوسط.
 ٣. عدم وجود علاقة دالة إحصائية بين قوة الإرادة وقلق المستقبل.
 ٤. وجود علاقة دالة إحصائية بين قوة الإرادة وقلق المستقبل وفقاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) ولصالح الإناث، وعدم وجود علاقة دالة إحصائية بين قوة الإرادة وقلق المستقبل وفقاً لمتغير الاختصاص (علمي - إنساني) وللجنة الدراسية (الأولى - الرابعة).

العنف الموجه ضد الأطفال وعلاقتها بالانحرافات السلوكية من وجهة نظر طلبة الجامعة - دراسة وصفية-

أ.م.د. ابتسام سعدون محمد
الجامعة المستنصرية/كلية التربية
مثال عبد الله غني
وزارة التربية

تستهدف الدراسة الحالية إلى:

- معرفة أشكال العنف الذي تعرض له الطفل في مرحلة الطفولة.
 - معرفة العلاقة بين العنف الذي تعرض له الطفل في مرحلة الطفولة والانحرافات السلوكية.
 - إرشاد الأهل إلى خطورة ممارسة العنف والذي يؤدي إلى اضطرابات سلوكية عند الأطفال.
 - انتشار هذه المشكلة بشكل كبير في مجتمعنا وقلة الأبحاث التي تناولتها.
 - يمكن لنتائج الدراسة الحالية أن تفيد في برنامج التدخل الإرشادي لتعديل السلوك العدواني لدى الأطفال المراهقين.
- يتحدد مجتمع البحث الحالي بطلبة الجامعة المستنصرية للعام الدراسي (٢٠١٢ - ٢٠١٣) وقد بلغ عدد طلبة مجتمع البحث (٢٢٨٢٠) موزعين بحسب الجنس بواقع (١٢٣٦١) طالباً و(١٠٤٥٩) طالبة وبحسب التخصص (علمي - إنساني) بواقع (٥٦٦٣، ٥) طالباً وطالبة في الاختصاص العلمي و(٥، ٥٠٠٧) طالباً وطالبة في الاختصاص الإنساني وتم اختيار (٢٠٠) طالباً وطالبة موزعين على كليتي العلوم والتربية بواقع (١٠٠) طالب من التخصص العلمي و (١٠٠) طالبة من التخصص الإنساني تم قامت الباحثتان باعداد استبيان موجه لطلبة الجامعة والذي يتكون من (١٣) فقرة، ووضع أمام كل فقرة البدائل (نعم)، (لا) وبحساب النسبة المئوية تم استخراج النتائج، من ثم قامت الباحثتان بعرض المقياس على مجموعة من الخبراء لمعرفة مدى ملائمة المقياس على طلبة الدراسات الأولية ويعد هذا بمثابة الصدق الظاهري للمقياس، أظهرت النتائج أن:

١. الفقرة (هل كان يوجه إليك أحد والديك الصراخ والتبرم في وجهك .) تبين النتائج إن نسبة (٥٢.٦) من مجموع العينة البالغة (٢٠٠) طالب وطالبة كان يوجه لهم الصراخ والتبرم في وجهه
٢. الفقرة (هل استخدام الشتم عادة عند ولي أمرك) تبين النتائج إن نسبة (٧٨.٦) من مجموع العينة البالغة (٢٠٠) طالب وطالبة كان يستخدم بحقهم السب والشتم وهذا يعود الى نمط البيئة والأسلوب المتبع من قبل الأهل والى الضغوط التي كات العائلة تتعرض لها والى المستوى الثقافي.
٣. الفقرة (هل كان والدك يشتمني بكثرة وبدون سبب .) تبين النتائج إن نسبة (٨١%) من مجموع العينة البالغة (٢٠٠) طالب وطالبة كان والدهم يستخدم السب والشتم بحقهم للأسباب التي ذكرت بالفقرة السابقة.
٤. الفقرة (هل كان والدك يشتمك بألفاظ تؤذي مشاعرك) تبين النتائج إن نسبة (٧٧%) من مجموع العينة البالغة (٢٠٠) طالب وطالبة ، كان الوالد يستخدم معه ألفاظاً تؤذي مشاعره.
٥. الفقرة (هل كان والداك يسخران منك أمام الآخرين عندما لا أوافقهما الرأي) تبين النتائج إن نسبة (٨٦.٨%) من مجموع العينة البالغة (٢٠٠) طالب وطالبة ، تقول إن الوالدين كانا يسخران منه أمام الآخرين عندما لا يوافقهما الرأي.

((أثر استخدام طريقة المناقشة في التحصيل وتنمية بعض مهارات الحس العددي لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مدينة الموصل))

د. عاصم احمد خليل الشامام

م.م. ميساء حميد حسن

جامعة الموصل/كلية التربية/قسم العلوم التربوية والنفسية

هدف البحث التعرف على اثر استخدام طريقة المناقشة في التحصيل وتنمية بعض مهارات الحس العددي لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مدينة الموصل.

تكونت عينة البحث من (٥٣) تلميذة من تلميذات الصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ في مدينة الموصل حيث اختار الباحثان بصورة قصدية ابتدائية شرحبيل بن حسنة للبنات ،قسمت إلى مجموعتين متكافئتين ، المجموعة التجريبية والبالغ عدد أفرادها (٢٢) تلميذة درست باستخدام طريقة المناقشة ، أما المجموعة الضابطة فبلغ عدد أفرادها (٣١) تلميذة درست بالطريقة الاعتيادية بعد استبعاد التلميذات الراسبات.أجري التكافؤ بين المجموعتين التجريبيتين في عدد من المتغيرات .

ولتحقيق هدف البحث اعد الباحثان اختباراً تحصيلياً مكون من (١٦) فقرة من نوع الاختيار من متعدد كما وأعدا اختباراً للحس العددي، بلغ عدد فقرات اختبار الحس العددي بعد إجراء التعديلات عليه واختيار اربع مهارات من مهارات الحس العددي وفق آراء المحكمين (١١) فقرة، كما تحقق الباحثان من صدقه وثباته.

- طبقت التجربة في الفصل الثاني من السنة الدراسية (٢٠١١-٢٠١٢م) وبعدها طبق الاختبار التحصيلي واختبار مهارات الحس العددي وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائياً باستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة، أظهرت النتائج:
- ١- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسط تحصيل تلميذات المجموعة التجريبية اللواتي درسن بطريقة المناقشة و متوسط تحصيل تلميذات المجموعة الضابطة اللواتي درسن بالطريقة الاعتيادية ولصالح المجموعة التجريبية .
 - ٢- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي الحس العددي لتلميذات المجموعة التجريبية وتلميذات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي ولصالح المجموعة التجريبية .
 - ٣- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسط الفرق بين درجات الاختبارين البعدي والقبلي للحس العددي لتلميذات المجموعة التجريبية التي درست بطريقة المناقشة.

((ملاحظات تشخيصية حول واقع الدراسات العليا في العلوم التربوية والنفسية في جامعة الموصل)) (كلية التربية الأساسية نموذجاً)

الاستاذ الدكتور فاضل خليل ابراهيم

كلية التربية الأساسية – جامعة الموصل

لاشك ان البدء بتجربة ما في الدراسة او البحث العلمي وانقضاء فترة من الزمن على تطبيقاتها، تحتاج الى مراجعات تشخيصية لأجل الوقوف على ما تم انجازه، وهل هو بالمستوي المطلوب وفقاً للمعايير العلمية السليمة؟ وماهي الايجابيات؟ وما نقاط الضعف او الاخفاق؟ وهل هناك نمطية في العمل ام تجديد وابداع؟ كل هذه التساؤلات شكلت مشكلة بحثية لورقة عمل ذات صلة بالدراسات العليا في العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية الأساسية نموذجاً. عليه سعنتالورقة للأجابة عن الاسئلة الاتية:

١. ما آلية الدراسات العليا في العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية بجامعة الموصل؟
٢. ما حيثيات الدراسات العليا في العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية الأساسية؟
٣. ما فاعلية البرنامج الدراسي خلال (السنة التحضيرية)؟
٤. ما طبيعة موضوعات الرسائل الجامعية في طرائق التدريس؟
٥. وما الآلية المنهجية المعتمدة فيها؟
٦. هل ثمة وقفات ابداعية في الرسائل الجامعية المنجزة في الكلية في مجال طرائق التدريس؟
٧. ما التوصيات لأرتقاء بالدراسات العليا في ميدان طرائق التدريس؟



وتمت الاجابة على اسئلة الورقة من خلال تحليل الوثائق الصادرة من وزارة التعليم العالي ، والرسائل الجامعية ذات الصلة ، وتم الوصول الى جملة من الاستنتاجات والتوصيات ، وكما هو موضح في تضاعيف الورقة .

((التفكير السابر لدى طلبة جامعة الموصل وعلاقته بالاتجاهات المستقبلية نحو الدراسة الجامعية))

م.م. لقمان محمد خلف م.م. فاطمة خلف حمد

استهدف البحث التعرف على مستوى التفكير السابر لدى طلبة الجامعة، والتعرف على مستوى الاتجاهات المستقبلية نحو الدراسة الجامعية لدى طلبة الجامعة، فضلاً عن ذلك التعرف على العلاقة بين التفكير السابر والاتجاهات المستقبلية نحو الدراسة الجامعية لدى طلبة الجامعة.

تألفت عينة البحث الأساسية من (٢٦٤) طالباً وطالبة اختيروا بطريقة عشوائية متساوية من كليات جامعة الموصل بلغت (٦) كليات بواقع (٣) كلية علمية هي (التمريض و الادارة والاقتصاد والتربية (الاقسام العلمية)) و(٣) كلية إنسانية هي (الآداب والفنون الجميلة والتربية (الاقسام الانسانية))، ثم سحبت عينة عشوائية طبقية متساوية من أقسام هذه الكليات بواقع قسم واحد من كل كلية عدا كلية التربية التي سحب منها قسمان لوجود التخصصات العلمية والإنسانية فيها.

ولتحقيق أهداف البحث فقد استخدم الباحثان أداة لقياس التفكير السابر من اعداد (السبعوي، ٢٠١١) والتي تكونت من (٤٩) فقرة ذات (٥) بدائل (أوافق بشدة وأوافق وغير متأكد وأرفض وأرفض بشدة)، كما قام الباحثان بإعداد أداة لقياس الاتجاهات المستقبلية نحو الدراسة الجامعية تكونت من (٣٤) فقرة ذات (٥) بدائل هي: (موافق جداً، موافق، متردد، غير موافق، غير موافق أبداً) وقد تحقق الباحثان من صدق وثبات الأداتين.

عولجت البيانات إحصائياً باستعمال معامل ارتباط بيرسون والاختبار التائي لعينة واحدة ولعينتين مستقلتين. توصل الباحثان لعدد من النتائج هي:

١. أن طلبة الجامعة يمتلكون مستوى عالٍ من التفكير السابر.
٢. أن طلبة الجامعة يمتلكون مستوى جيد من الاتجاهات المستقبلية نحو الدراسة الجامعية.
٣. وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً في مستوى العلاقة بين التفكير السابر والاتجاهات المستقبلية نحو الدراسة الجامعية لدى طلبة الجامعة.
٤. وجود فرق غير دال إحصائياً في مستوى العلاقة بين التفكير السابر والاتجاهات المستقبلية نحو الدراسة الجامعية لدى طلبة الجامعة وفقاً لمتغير التخصص (علمي - انساني).

((مفهوم الذات لدى طلبة قسم الرياضيات في كلية التربية/ جامعة الموصل وعلاقته ببعض المتغيرات(الجنس،العمر))

**م. غزوان راكان قاسم
جامعة الموصل – كلية التربية**

هدف البحث إلى التعرف على مفهوم الذات لدى طلبة قسم الرياضيات في كلية التربية/ جامعة الموصل وعلاقته ببعض المتغيرات(الجنس،العمر). تكونت عينة البحث من طلبة الصف الرابع في قسم الرياضيات في كلية التربية والبالغ عددهم (30) طالب وطالبة للعام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣). وطبق الباحث استبياناً مكون من (31) فقرة والذي تم اعداده من قبل (الزيات،٢٠٠٩) وقد اتبع الباحث أسلوب المقابلة في توزيع الاستبيان وأظهرت النتائج وجود فرق ذو دلالة احصائية في مفهوم الذات ومتغير الجنس لدى الطلبة وعدم وجود فرق دال احصائياً في متغير العمر.

هدف البحث الى التعرف على مفهوم الذات لدى طلبة قسم الرياضيات في كلية التربية/ جامعة الموصل وعلاقته ببعض المتغيرات من خلال الإجابة عن الاسئلة التالية: ما مستوى مفهوم الذات لدى طلبة قسم الرياضيات في كلية التربية/ جامعة الموصل؟ هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية في متغير الجنس؟ هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية في متغير العمر؟

((مستوى القوة الرياضية ومكوناتها لدى طالبات الصف الرابع العلمي وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لمادة الرياضيات))

**د. ايناس يونس العزو
جامعة الموصل-كلية التربية**

**الست شيماء حكمت قبيع
المديرية العامة لتربية نينوى**

استهدف البحث التعرف على مستوى القوة الرياضية ومكوناتها لدى طالبات الصف الرابع العلمي ، ومن ثم بيان علاقتها مع التحصيل الدراسي لمادة الرياضيات ، اجريت الدراسة في مدينة الموصل ، ولتحقيق هدفا البحث اختيرت عينة عشوائية مكونة من (٢٠٠) طالبة من طالبات الصف الرابع العلمي ، واعدت الباحثتان اختباراً للقوة الرياضية مكوناً من ثلاثة مكونات وهي (التواصل ، الترابط ، الاستدلال) يضم (٣٦) فقرة موزعة بواقع (١٢) سؤال لكل مجال ، وتم التحقق من صدقه الظاهري وثبات تجانسه باستخدام معادلة الفاكرونباخ فضلاً عن التحقق من القوة التمييزية لكل سؤال فيه ، اعتمدت درجات نصف السنة لحساب تحصيل الطالبات في مادة الرياضيات ولإعطاء مصداقية لهذا المتغير تم التأكد من تلقي الطالبات المادة الرياضية ذاتها في الفصل الدراسي الاول واخذ بنظر الاعتبار تكافؤ بعض خصائص مدرسات الرياضيات فيها ، وتم تحليل ومعالجة البيانات وباستخدام الوسائل الاحصائية منها مصفوفة معاملات الارتباط والاختبار التائي الخاص به ، وتم التوصل الى أن



مستوى القوة الرياضية ومكوناتها تتراوح بين المتوسط والجيد فضلاً على أنه يوجد علاقات ارتباطيه عند مستوى دلالة (0.01) بين كل من (التواصل و الترابط) و (التواصل و الاستدلال) و (التواصل والقوة الرياضية) وكذلك بين كل من (الترابط ، الاستدلال) و (الترابط و القوة الرياضية) و (الاستدلال والقوة الرياضية) ، كما ظهر هناك علاقة ارتباطيه عند مستوى (0.05) عند كل من التواصل والترابط والقوة الرياضية مع التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات في حين لم يظهر فرق دال احصائياً بين الاستدلال والتحصيل الدراسي ، وفسرت نتائج البحث بحسب الادبيات والدراسات السابقة وقدمت الباحثتان مجموعة من التوصيات والمقترحات لاستكمال البحث الحالي .

الاستنتاجات: في ضوء نتائج البحث استنتجت الباحثتان الاتي:

- 1- تدني مستوى القوة الرياضية لدى طالبات الصف الرابع العلمي وخاصة في مكون الاستدلال ، في حين ظهر مستوى متوسط في مكوني التواصل والترابط الرياضي .
- 2- هناك ارتباط قوي بين القوة الرياضية والتحصيل الدراسي ، فضلاً عن العلاقة الارتباطية بين كل من مكوني التواصل والترابط الرياضي مع التحصيل الدراسي لطالبات الصف الرابع العلمي .

مظاهر النمو اللغوي لدي أطفال مرحلة الأساس بولاية الخرطوم

د. نصر الدين احمد إدريس أ. صديق محمد أحمد يوسف م. نمير ابراهيم حميد
الدومه
جامعة أفريقيا العالمية
جامعة تكريت / كلية التربية
الصميدعي
جامعة النيلين

بحثت الدراسة الحالية في مظاهر النمو اللفظي لأطفال مرحلة الأساس بولاية الخرطوم، استخدمت الدراسة المنهج التجريبي (الدراسات الطولية التتبعية - القياس واعداد القياس) خلال سنتين، وشملت عينة قوامها (١٤٣) طفل في الصفين الثاني والثالث، عدد الذكور منهم (٦٨) بنسبة (٤٨%) والإناث (٧٥) بنسبة (٥٢%). حيث تم قياس مظاهر النمو اللفظي باستخدام الاختبارات اللفظية من مقياس ويكسلر لذكاء الأطفال -٣ وهي اختبار المعلومات العامة، واختبار المتشابهات، واختبار المفردات، واختبار الفهم، واختبار الحساب، واختبار المدى العددي. كشفت نتائج الدراسة عن وجود نمو لفظي مطرد للطفل السوداني عند مستوي دلالة (٠.٠٠١) لكل متغيرات البحث، المتمثلة في الذكاء اللفظي والمعلومات العامة وإدراك التشابه بين الأشياء والإلمام بمعاني المفردات والفهم والحساب ومدى الذاكرة القصيرة. وقد تصدرت النمو قدرة الأطفال علي إدراك التشابه بين الأشياء والمعاني بنسبة زيادة تبلغ (٦٠%) عن القياس الأول، تليها قدرة معرفة معاني الكلمات بنسبة زيادة تبلغ (٣٨%) عن القياس الأول. وفي ختام الدراسة قدمت بعض التوصيات والمقترحات.

((الاستغراب ... والحفاظ على الهوية / دراسة فلسفية في المفهوم وتدايعياته
السلبية في الفكر العربي))

أ.د طارق هاشم خميس الدليمي
كلية التربية - جامعة تكريت

المستغربون يريدون اعادة كتابة تاريخنا ، يطلبون منا ان نبتعد عن التقليدية في كتابة التاريخ ، ووجدناهم عاجزون تماما عن استعمال منهج علمي وموضوعي سليم في محاولتهم اعادة كتابة التاريخ بل وجدنا انهم انطلقوا من اطهرم الايديولوجية المعروفة ولم يستطيعوا ان يقوموا بذلك بتجرد. وذلك نابع في راينا من ان علم التاريخ من العلوم الانسانية التي تتسم بالتعقيد ، أي انه ينبغي عليك وانت تدرس أي موضوع تاريخي ان تمتزج معه تماما وهذا ما يمنع المؤرخ من اصدار احكام موضوعية بخصوص أي حدث تاريخي ، فضلا عن اشكاليات تخلف مناهجنا وتدخل ايديولوجية السلطة والقوة في الغرب في مقدرات الشعوب النامية. والان ليقرأ أي منصف بهدوء هذا النص: " كانت كل مناطق الامبراطورية الآسيوية والإفريقية تعرف نفس المعضلات، لذا عندما استجاب جيران الروم الجنوبيون، أي العرب، إلى دعوة الإسلام وتوحدوا في نطاق دولة فتية وخرجوا من الجزيرة، فإنهم انتظموا بدورهم في سلك الوراثة. دخلوا المغرب بصفتهم فاتحين منتصرين على الروم، وخلانهم على ما بيدهم. تحكم من جديد منطق الوراثة في مجرى الأحداث فاضطر العرب بعد المحاربة إلى تقليد سياسة الروم وواجهوا نفس الصعوبات. هكذا تعاقب على حكم المغرب الوندال من ٤٢٩م إلى ٥٣٣م، ثم البيزنطيون من ٥٣٣م إلى ٦٤٩م ثم العرب من ٦٤٩م إلى ثورة الخوارج سنة ٧١٤م. يخدع بسهولة المتغلب اللاحق المتغلب السابق ثم يواجه الصعوبة الحقيقية ويعجز عن إخضاع السكان الأصليين. ينزع الفاتح الحكم من فاتح سابق ثم لايتعدى المنطقة التي تعود المغاربة منذ زمن طويل أن يروها خارج قبضتهم. تظهر الأحداث وكأنها تعيد نفسها. فمع مايسببه مثل هذا الكلام من شعور بالسخرية من كاتبه الا ان الغريب ان هذا الكلام لم يصدر من مستشرق لا يعي ما يقول ، او مؤرخ يضع الذرائع للاستعمار ، بل انه صدر من مفكر ينطق بالعربية ويكتب بها ويستمد من اصولها مادة فكره! لقد وضع المستغربون وراء ظهورهم حقائق دامغة اعترف بها اساتذتهم الذين أخذوا عليهم علمهم ، واحسب ان هؤلاء الاساتذة يسخرون في داخلهم من اراء تلامذتهم ويغمزون لبعضهم من طرف خفي ان انظروا الى جهودنا لم تذهب سدى! ذلك انهم اوصلوهم لما اوصلوا كاتب النص الى ان يقارنوا ويشابهوا بين ما يبغيه الرومان والوندال من اهداف مع ما ابتغاه الفتح الاسلامي !! من دون ان ينظروا الى الحقائق الصارخة المتمثلة بتبني اهل الارض التي فتحها الاسلام لفكر الاسلام ولم يتبنوا فكر الوندال والرومان ، وكذلك تجاهلهم تلك الاصرة غير المنفصمة منذ قرون بين اهل الاراضي التي فتحها الاسلام وبين الذين اقتنعوا بالاسلام واعتنقوه ،لقد تجاهلوا حقيقة التاريخ ولم ينطلقوا منها بل انطلقوا مما املته عليهم الايديولوجيات التي اعتنقوها . ومن بينها الماركسية التي يردد كاتب هذا النص افكارها .وليس هذا فحسب بل ان الامر تعدى



الى انكار دور الفتح الاسلامي في انشاء دول قوية على اسس من العدل والحرية والمساواة وانكار المزايا التي حملها الفتح الاسلامي ، وان الرسالة التي جاء بها الفتح لا تعني لهم شيئاً وان الذي حصل انما هو حلقة من حلقات سير التاريخ او انها دعوة من الدعوات الدينية المتعاقبة ، وقد نسوا او تناسوا تحت تأثير ضغوطات ايدولوجياتهم ان البربر قد تلقوا الاسلام السامح بكل قناعة واحترام واستنفروا لنشره والدفاع عنه وليس من سبيل الى انكار هذه الحقيقة التي يعيها كاتب النص قبل غيره كما انها ليس من اولويات عملنا لنقوم بتفصيلها لكننا نذكر المستغربين الذين يرددون مثل هذه الاراء بمواقف البربر الذين خرجوا حين اعتنقوا مذهب الخوارج ضد الجيوش المبعوثة من قبل الامويين ، اذ تروي لنا الحقائق التاريخية أنهم كثيراً ماكانوا يلحقون بهذه الجيوش الهزيمة في كل مرة. لكنهم لم يكتفوا بانكارهم ذلك بل انهم "يحثوننا" الى اعتناق افضل مدارس الفكر التاريخي على الاطلاق ! وهي الماركسية!

((أثر استخدام نموذج كارين في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طلاب الصف العاشر الاعدادي وتنمية الثقة بالنفس لديهم))

أ.د. مولود حمد نبي م.م. عماد علي سفر

فاكلتي العلوم التربوية - جامعة دهوك

استهدف البحث التعرف على أثر استخدام أنموذج كارين في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طلاب الصف العاشر الاعدادي وتنمية الثقة بالنفس لديهم. وللتحقق من هدفي البحث صاغ الباحثان اربع فرضيات.

اعتمد الباحثان تصميم المجموعات المتكافئة، مجموعة تجريبية درست على وفق أنموذج كارين، وأخرى ضابطة درست بحسب الطريقة الاعتيادية المتبعة.

تكون مجتمع البحث من طلاب الصف العاشر في المدارس الإعدادية النهارية للذكور في مركز محافظة دهوك للعام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣)، واشتملت عينة البحث (٥١) طالباً من شعبتين اختيرتا عشوائياً من بين ثلاث شعب في مدرسة خوناس الإعدادية، حيث مثلت شعبة (أ) البالغ عدد طلابها (٢٩) طالباً المجموعة التجريبية، ومثلت شعبة (ب) البالغ عدد طلابها (٢٢) طالباً المجموعة الضابطة. وأجري التكافؤ بينهما في متغيرات عدة.

أعد الباحثان (١٨) خطة تدريسية بحسب أنموذج كارين، ومثلها بحسب الطريقة الاعتيادية، كما أعدا أداتين، الأولى اختبار لاكتساب المفاهيم التاريخية اشتمل (٤٠) فقرة من نوع الاختيار من متعدد على وفق مستويات (التذكر والفهم والتطبيق) من تصنيف بلوم للمجال المعرفي، وتم التحقق من صعوبة الفقرات وقوتها التمييزية وفعالية البدائل الخاطئة، ومن صدقه من خلال عرضه على لجنة من المحكمين وثباته الذي بلغ (٠.٨٢) بحسب معادلة (كيودر- ريتشاردسون - 20- K.R). وأما الأداة الثانية فهو مقياس الثقة بالنفس والذي اشتمل على (٤٥) فقرة بواقع (٢٣) فقرة ايجابية و (٢٢) فقرة سلبية، وتم التحقق من صدقه من خلال

عرضه على لجنة من المحكمين، وتمييز فقراته، وثباته الذي بلغ (٠.٨٨) بحسب معادلة ألفا-كرونباخ.

بدأت التجربة بتاريخ ١٧/٩/٢٠١٢، واستمرت لغاية ١٣/١٢/٢٠١٢، وبواقع (٣) حصص أسبوعياً لكل مجموعة.

وبعد الانتهاء من التجربة، وتطبيق الأداتين، وإجراء التعامل الإحصائي مع البيانات باستخدام الاختبار التائي (t. test)، أظهرت الدراسة نتائج عدة مفادها ان استخدام أنموذج كارين في تدريس مادة التاريخ لطلاب الصف العاشر الإعدادي اثر فعال في اكتسابهم المفاهيم التاريخية وتنمية ثقتهم بانفسهم.

وفي ضوء النتائج توصل الباحثان الى عدة استنتاجات تؤكد فاعلية استخدام أنموذج كارين في اكتساب طلاب الصف العاشر الإعدادي المفاهيم التاريخية، وتنمية الثقة بالنفس لديهم، كما وقدمنا عدة توصيات على ضوء ذلك، منها:

١. تدريب مدرسي مادة التاريخ ومدرساتها على استخدام أنموذج كارين في تدريس مادة التاريخ، من خلال إقامة دورات تدريبية لهم في أثناء الخدمة.

٢. حث المشرفين المختصين مدرسي مادة التاريخ ومدرساتها في أثناء زياراتهم الميدانية على أهمية استخدام الانموذج التي تتمحور حولها الطلاب، ومنها أنموذج كارين في تدريسهم لمادة التاريخ. كما اقترحا إجراء بحوث مستقبلية استكمالاً للبحث.

((ماوراء الذاكرة وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة الجامعة))

أ.م.د. أديب محمد نادر
جامعة تكريت/ كلية التربية

م. بشرى خطاب عمر
جامعة تكريت/ كلية التربية للبنات

لقد هدف البحث الحالي إلى :-

١- بناء مقياس ماوراء الذاكرة.

٢- التعرف على:-

أ- مستوى مكونات ماوراء الذاكرة لدى طلبة جامعة تكريت.

ب- دلالة الفروق في ماوراء الذاكرة لدى طلبة الجامعة تبعاً لمتغيرات

(التخصص والصف والجنس).

وتحقيقاً لأهداف البحث تم بناء مقياس ماوراء الذاكرة مكون بصورته النهائية من (٣٦) فقرة ولكل فقرة (٥) بدائل (موافق بشدة، موافق، لاادري، غير موافق، غير موافق بشدة)، وتم استخراج الصدق الظاهري والثبات لمقياس ماوراء الذاكرة ومكوناته بطريقة إعادة الاختبار وبطريقة الفاكرونباخ فبلغ على التوالي ماوراء الذاكرة (٠,٧٧، ٠,٨٠)، مكون المعرفة الحقيقية عن الذاكرة (٠,٧٠,٧٣)، ومكون مراقبة الذاكرة (٠,٧٣,٧٦)، ومكون الفعالية الذاتية للذاكرة (٠,٧٢، ٠,٧٨)، ومكون الذاكرة الانفعالية (٠,٧٥,٧٩). وقد طبق المقياس على عينة طبقية عشوائية من طلبة الجامعة للمرحلتين الأولى والرابعة والبالغة (٣٠٠) طالب وطالبة ولغرض معالجة البيانات إحصائياً استخدم الباحثان معامل ارتباط بيرسون والاختبار التائي لعينة واحدة ولعينتين مستقلتين وتحليل التباين الثلاثي. وقد أظهرت النتائج:-



١. أن ماوراء الذاكرة لدى طلبة جامعة تكريت ذات مستوى مرتفع وهذا يدل على تمتع العينة بمستوى عالي من ماوراء الذاكرة وبمستوى عالي من مكونات ماوراء الذاكرة (المعرفة الحقيقية عن الذاكرة و مراقبة الذاكرة و الفعالية الذاتية للذاكرة و الذاكرة الانفعالية).
٢. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة في مقياس ماوراء الذاكرة تبعا لمتغيرات التخصص والصف والجنس أو التفاعل بين هذه المتغيرات.

((اتجاهات تدريسيي جامعة تكريت وتدريسياتها نحو التقاعد المبكر وعلاقتها ببعض المتغيرات))

م.اوان كاظم عزيز م.م.وفاء كنعان خضير

كلية التربية – جامعة تكريت

هدف البحث الحالي الكشف عن مستوى اتجاهات التدريسيين والتدريسيات في جامعة تكريت نحو التقاعد المبكر وعلاقتها ببعض المتغيرات (العمر، عدد سنوات الخدمة، الشهادة، الحالة الاجتماعية).

اعتمدت الباحثتان في دراستهما الحالية على المنهج الوصفي، حيث أنه لا توجد دراسات سابقة تقدم الوصف الكامل و الدقيق لطبيعة اتجاهات التدريسيين في العراق نحو التقاعد المبكر.

شمل مجتمع الدراسة الحالية جميع الهيئة التدريسية في جامعة تكريت للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢.

تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية الطبقية، اذ تكونت العينة من (٢٥٠) تدريسيا وتدريسية، موزعين حسب متغيرات الجنس والشهادة والتخصص.

اعدت الباحثتان مقياسا لقياس الاتجاه نحو التقاعد المبكر تكون بصورته النهائية من (٤٥) فقرة، ضمن خمسة مجالات هي (الاجتماعي، النفسي، الوظيفي، المادي، صحة التدريسي) وامام كل فقرة توجد (٣) بدائل (تنطبق علي بدرجة كبيرة، تنطبق علي بدرجة متوسطة، تنطبق علي بدرجة نادرة)، بعد التأكد من صدقه وتمييز فقراته وثباته.

وبينت نتائج البحث ان مستوى اتجاه تدريسيي جامعة تكريت وتدريسياتها واطى جدا وبدلالة احصائية، ان هناك علاقة ايجابية بين الاتجاه نحو التقاعد المبكر وكل من العمر وعدد سنوات الخدمة و الشهادة والحالة الاجتماعية). ووضعت الباحثتان عددا من الاستنتاجات والتوصيات واقترحتا عددا من المقترحات.

**((الذكاء الاقناعي وعلاقته بسمات الشخصية لدى تدريسي الأقسام الإنسانية في
جامعة الموصل))**

أ.م.د. صبيحة ياسر مگطوف كلية التربية / جامعة الموصل
م.م. ياسر احمد ميكائيل كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

هدف البحث الى محاولة التعرف على ما يأتي :

1. مستوى الذكاء الاقناعي لدى التدريسيين في الأقسام الإنسانية.
2. العلاقة بين الذكاء الاقناعي وسمات الشخصية التالية (الاتزان الانفعالي – السيطرة - الجدية – الإحجام، الإقدام - الاطمئنان، الشك - الاستقلال) لدى تدريسي الأقسام الإنسانية.

وقد اختيرت عينة عشوائية بلغت (٥٥٠) تدريسياً وتدرسية في السنة الدراسية (٢٠٠٨-٢٠٠٩) وللأقسام الإنسانية في جامعة الموصل موزعين على (١٠) كليات وبواقع (٨) كلية إنسانية و (٢) كلية (تحتوي على أقسام إنسانية و علمية) واعتمد الباحث على أداتين هي مقياس الذكاء الاقناعي والذي أعده الباحث ومقياس سمات الشخصية

ل(ريموند كاتل) النسخة الأصلية حيث تم ترجمته إلى اللغة العربية. وتم التحقق من الصدق الظاهري للمقياسين وتم حساب ثبات مقياس الذكاء الاقناعي بطريقة التجزئة النصفية وحساب ثبات مقياس سمات الشخصية بطريقة إعادة الاختبار وتم حساب القوة التمييزية لفقرات المقياسين وقد عولجت البيانات احصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) وأظهرت النتائج:

1. تمتع أساتذة الجامعة للأقسام الإنسانية بمستوى عال من الذكاء الاقناعي.
2. وجود علاقة دالة احصائياً بين متغيري الذكاء الاقناعي وسمات الشخصية بشكل عام

**((اثر استخدام انموذج التعلم من اجل الاستخدام في تحصيل واستبقاء مادة التاريخ
العربي الاسلامي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط))**

م. بيان فارس ناصر

جامعه الموصل / كلية التربية الاساسيه

استهدف البحث الكشف عن اثر استخدام انموذج التعلم من اجل الاستخدام في تحصيل واستبقاء مادة التاريخ الإسلامي ولتحقيق أهداف الدراسة تم إعداد المادة التعليمية وخطة خاصة للمدرس لإرشاده الى كيفية التدريس وفق هذا النموذج . واستخدمت الباحثة التصميم التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين حيث اقتصر مجتمع البحث على مدرسة واحدة وهي متوسطة الحرية للبنين فكان عدد افراد عينة البحث في كلتا المجموعتين (التجريبية والضابطة) ٥٠ طالب موزعين بالتساوي على المجموعتين حيث كانت المجموعة (أ) تدرس باستخدام انموذج التعلم من اجل الاستخدام والمجموعة (ب) تدرس بالطريقة الاعتيادية وقد كافئة الباحثة بين أفراد مجموعتي البحث وقبل البدء بالتجربة في العمر الزمني للطلاب والتحصيل الدراسي السابق واستمرت التجربة حوالي الشهرين بواقع (١٨) حصة دراسية طبق بعدها



الاختبار التحصيلي على افراد الدراسة وبعد معالجة البيانات احصائياً وباستخدام الاختبار النائي (T. Test) لعينتين مستقلتين اظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية في التحصيل الدراسي في مادة التاريخ ولصالح المجموعة التجريبية التي درست باستخدام نموذج التعلم من اجل الاستخدام . وفي ضوء هذه النتائج قدمت الباحثة جملة من التوجيهات والمقترحات النوعية الواجب الأخذ بها .

((اثر استخدام التعليم المتمازج في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ واتجاهاتهم نحو هذا النوع من التعليم))

م.منى حساني محمد أ.د.رائد ادريس محمود

كلية التربية - جامعة تكريت

يهدف البحث الحالي الكشف عن اثر التعليم المتمازج في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ واتجاهاتهم نحو هذا النوع من التعليم .وتحدد البحث الحالي بطلاب الصف الثاني المتوسط في المدارس المتوسطة والثانوية في مدينة تكريت (المركز) للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ .و الفصول الاربعة الاولى من كتاب التاريخ المقرر تدريسه لطلاب الصف الثاني المتوسط . شمل مجتمع البحث الحالي طلاب الصف الثاني المتوسط في المدارس الثانوية والمتوسطة الصباحية حصرا في مدينة تكريت (المركز) للعام الدراسي (٢٠١١ - ٢٠١٢) . تم اختيار مدرستين بطريقة عشوائية من نفس المنطقة السكنية (متوسطة الفرقان ومتوسطة عمر بن جندب) ، وبالطريقة العشوائية تم اختيار مجموعة لتمثل مجموعة تجريبية تكونت من (٣٢) طالبا تم تدريسهم باستعمال التعليم المتمازج ، ومجموعة ضابطة تكونت من (٣١) طالبا تم تدريسهم باستعمال الطريقة الاعتيادية ، بعد استبعاد الطلاب الراسين من المجمعتين . تم تكافؤ طلاب مجموعتي البحث في متغيرات (التحصيل الدراسي السابق ، درجة الكيمياء للعام السابق ، العمر الزمني محسوبا بالاشهر ، التحصيل الدراسي للوالدين). تم اختيار تصميم المجموعتين المتكافئتين باختبار قبلي وبعدي. ومن اجل تحقيق هدفي البحث قام الباحثان باعداد اداتين ، اختبار تحصيلي ، تكون الاختبار بصورته النهائية من (٥٠) فقرة من نوع الاختيار من متعدد ، بعد التأكد من صدقه وتمييز فقراته وصعوبتها وفعالية بدائلها الخاطئة وثباته . ومقياس الاتجاه نحو التعليم المتمازج ، والذي تكون بصورته النهائية من (٣٤) فقرة ، بعد التأكد من صدقه وتمييز فقراته وثباته. تم تطبيق تجربة البحث خلال العام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ م ، اذ تم تدريس طلاب المجموعة التجريبية باستخدام التعليم المتمازج وطلاب المجموعة الضابطة باستخدام الطريقة الاعتيادية . وبينت نتائج البحث الحالي ما يأتي :-

١. وجود فرق دال احصائيا بين متوسط تحصيل طلاب المجموعة التجريبية ومتوسط تحصيل طلاب المجموعة الضابطة .
٢. وجود فرق دال احصائيا بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية ومتوسط درجات طلاب المجموعة الضابطة في مقياس الاتجاه نحو التعليم المتمازج .

"المنحى المبرمج كاستراتيجية لحل المشكلات في التدريس: الأسس النظرية والتطبيقات العملية"

م.م العامر عبد الرحمن محمود الفضلي
كلية التربية/ الجامعة العراقية

تعد طريقة التدريس عنصراً مهماً من عناصر المنهج الدراسي، فهي حلقة الوصل بين الطلبة والمحتوى التعليمي وهي العنصر الفاعل في تنظيم العملية التعليمية، وهي الخطوة الفعالة لاستمرار النهضة العلمية والتكنولوجية وإثارة تفكير الطلبة وإكسابهم القدرة على حل المشكلات التعليمية والحياتية وبالتالي الارتقاء بمستوى تحصيلهم الدراسي بصورة عامة، ونظراً لتلك الأهمية ظهرت نتيجة الدراسات والبحوث التربوية والنفسية طرائق تدريس متنوعة تناسب متطلبات البيئة التعليمية، وتهدف الطرائق الحديثة إلى تنمية أساليب التفكير العلمي لدى الطلبة ومشاركتهم الذاتية للتعلم تماشياً مع أهداف التربية الحديثة وهي الاهتمام بجميع جوانب شخصية المتعلم.

من هنا كانت المنحى المبرمج كاستراتيجية لحل المشكلات الذي يتصف بخطواته الست موضع انتقاء الباحث لتحقيق أهداف بحثه، لذا سعى الباحث إلى بناء خطة تدريسية متمثلة بخطوات المنحى المبرمج كاستراتيجية لحل المشكلات هادفاً من ذلك رفع مستوى تحصيل.

وفي الختام فهذا الجهد هو خدمة للعلم ولطلبة العلم، فإن كنت قد وفقت فهذا فضل الله يؤتيه من يشاء، قال تعالى: (يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ) ، وأن كنت قد قصرت فهذا جهد بشر يشوبه النقص والتقصير، وحسبي أنني حاولت بهذا العمل إضاءة شمعة تنير لنا الطريق عند تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلبتنا في المراحل التعليمية المختلفة.

((الممارسات التدريسية لدى معلمي ومعلمات مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي))

م.م. أمل إبراهيم القصار

كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على الممارسات التدريسية لدى معلمي ومعلمات مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ ، ولقياس هدف البحث وضعت الباحثة السؤالين التاليين: ما مستوى الممارسات التدريسية اللازمة لدى معلمي ومعلمات مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي . هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية بين الممارسات التدريسية اللازمة لدى معلمي ومعلمات مادة التربية الإسلامية تبعاً لمتغير الجنس. بلغت عينة البحث (٥٠) معلم ومعلمة يدرسون مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي موزعين على (٢٨) مدرسة ابتدائية للبنين والبنات الموجودة في مركز محافظة نينوى .



وقد اعتمدت الباحثة على الأداة المنشورة من قبل (محمد، ٢٠٠٣) لقياس الممارسات التدريسية، حيث تكونت من خمس مجالات ويتضمن المجال الأول التخطيط للدرس والمجال الثاني تقديم المادة العلمية والمجال الثالث طرائق التدريس والوسائل التعليمية والمجال الرابع استثارة الدافعية وإدارة الصف والمجال الخامس تقويم الدرس.

وقد قامت الباحثة بعرض الأداة على مجموعة من الخبراء في التربية وطرائق التدريس لقياس الصدق الظاهري، وتم استخراج الثبات (٠,٨٢) وهو معامل ثبات عالي ولاستخراج النتائج اعتمدت الباحثة على وسط المرجح والوزن المنوي والاختبار التائي كوسائل إحصائية وأظهرت النتائج:

- ١- مستوى تدريس المعلمين والمعلمات بمادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي في مركز محافظة نينوى جيدة بشكل عام مع وجود ضعف بسيط في بعض المجالات التي أظهرها البحث.
- ٢- ليس هناك فرق بين الممارسات التدريسية التي يستخدمها المعلمين عن الممارسات التدريسية التي تستخدمها المعلمات.

دور مديري المدارس الثانوية والإعدادية في إدارة الأزمات المدرسية في مركز محافظة نينوى

أ.م.د. شهرزات محمد شهاب

معهد اعداد المعلمين – مديرية تربية نينوى

استهدف البحث التعرف على دور مديري المدارس الثانوية والإعدادية في إدارة الأزمات المدرسية بشكل عام. ومعرفة هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى مديري المدارس الثانوية والإعدادية لإدارة الأزمات المدرسية وفقاً لمتغير الجنس (ذكور – إناث) ونوع المدرسة (ثانوية، إعدادية) وسنوات الخدمة. تكونت عينة البحث من (٧٣) مديراً ومديرة للمرحلة الثانوية والإعدادية في مركز محافظة نينوى للمدارس النهارية الحكومية فقط.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لمثل هذا النوع من الدراسات، ولتحقيق أهداف الدراسة أعدت الباحثة استبيان خاص بإدارة الأزمات المدرسية وتكونت من (٥٠) فقرة ب (٥) بدائل، ولغرض إيجاد ثبات الأداة اعتمدت طريقة الاختبار وإعادة الاختبار، إذ بلغ معامل الثبات (٠,٨٣)، وبعد تحليل البيانات باستخدام درجة الحدة والوزن المنوي والاختبار التائي لعينتين مستقلتين وأظهرت النتائج الآتي:

- ١- اجمع المديرون على أن هناك صعوبات في تحديد الأزمات المدرسية بشكل عام.
- ٢- هناك فروق ذات دلالة إحصائية ولصالح الإناث في إدارة الأزمات المدرسية.
- ٣- هناك فروق ذات دلالة إحصائية ولصالح المدارس الثانوية في إدارة الأزمات المدرسية.
- ٤- هناك فروق ذات دلالة إحصائية ولصالح ذوات الخدمة (أقل من ١٠ سنوات) في إدارة الأزمات المدرسية.

**((مفهوم السعادة لدى طالبات قسم رياض الأطفال في كلية التربية الأساسية -
جامعة الموصل))**

م. عائشة إدريس عبد الحميد الكلاك

قسم رياض الأطفال – كلية التربية الأساسية

يهدف البحث إلى التعرف على مفهوم السعادة لدى طالبات قسم رياض الأطفال في كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل .

وتحقيقاً لهدف البحث أعدت الباحثة أداة لقياس مفهوم السعادة لدى الطالبات نظراً لعدم توفر أداة جاهزة في هذا المجال صاغت فقراتها من إجابات الطالبات باستبيان استطلاعي حول سؤال واحد عن مفهوم السعادة لديهن واستخلصت الإجابات التحريرية على شكل عبارات ايجابية وسلبية بلغت (٣١) فقرة ، اتسمت بالصدق بعد عرضها على المحكمين في مجال علم النفس وتم التأكد من ثباتها بعرضها على مجموعة عشوائية من الطالبات في عدد من الأقسام الأخرى في الكلية بلغ عددهن (٣٢) طالبة بطريقة التجزئة النصفية وبلغ معامل الثبات ٨٠% وتم تطبيق الأداة على العينة الأصلية للبحث في قسم رياض الأطفال .

وبعد معالجة البيانات إحصائياً بينت النتائج وجود إدراك وشعور بالسعادة لدى طالبات قسم رياض الأطفال ولكن بشكل محسوس ويتفاوت هذا الإدراك بين سنة دراسية وأخرى ، واستخدمت الباحثة الوسائل الإحصائية الآتية : الاختبار التائي ، تحليل التباين، معامل ارتباط بيرسون ، اختبار شيفيه ، معادلة سبيرمان براون . وفي ضوء نتائج البحث استنتجت الباحثة بعض الاستنتاجات وأوصت ببعض التوصيات واقترحت عدداً من المقترحات .

**((اثر استراتيجية روبنسون SQ3R في تنمية القراءة الناقدة عند طلاب الصف
الرابع العلمي واتجاهاتهم نحو المادة))**

ا.م.د نضال مزاحم الغزاوي

كلية التربية/جامعة تكريت

هدف البحث الحالي إلى معرفة اثر إستراتيجية روبنسون SQ3R في تنمية القراءة الناقدة عند طلاب الصف الرابع العلمي واتجاهاتهم نحو المادة . اختار الباحث قصديا ثانويتي خالد بن الوليد وعقبه بن نافع للبنين الواقعتين في مركز محافظة صلاح الدين ، وقد بلغت عينة البحث (٦٦) طالبا، بواقع (٣٢) طالبا في المجموعة التجريبية ، و(٣٤) طالبا في المجموعة الضابطة. اجري الباحث تكافؤاً إحصائياً بين مجموعتي البحث بالمتغيرات الآتية: (درجات الاختبار القبلي في القراءة الناقدة ، ودرجات مادة اللغة العربية لمجموعتي البحث في اختبار العام الدراسي السابق ٢٠١١ – ٢٠١٢ ، والعمر الزمني للطلاب محسوبا بالشهور، والتحصيل الدراسي للوالدين، ودرجات مقياس الاتجاه القبلي). صاغ الباحث ٧٥ هدفا سلوكيا للموضوعات

التي درست في إثناء مدة التجربة واعد خطأً تدريسية يومية لتدريس مجموعتي البحث. بنى الباحث اختباراً في القراءة الناقدة بلغ عدد فقراته (٤٠) فقرة من نوع الاختبارات الموضوعية، واستخرج معامل الصعوبة والسهولة والقوة التمييزية للفقرات، ثم استخرج صدق الاختبار عن طريق الخبراء، واستخدم الباحث طريقة الاتساق الداخلي لحساب ثبات الاختبار اذ ظهر ان قيمة معامل كرونباخ الفا للاختبار كانت (٠,٧٣) ، وهذا يعني ان الاختبار يتسم بثبات جيد .

كما اعد الباحث مقياساً لقياس الاتجاه نحو المطالعة تكون بصورته النهائية من (٣٠) فقرة وقد تحقق الباحث من صدقه ، ومن خلال التطبيق الاستطلاعي حسبت معاملات تمييز فقرات المقياس، كما تم حساب ثبات المقياس بطريق اعادة الاختبار وكانت قيمته تساوي (٠,٨٤) وهو معامل ثبات عال. استعمل الباحث الوسائل الإحصائية الآتية: (تحليل التباين الأحادي، مربع كاي، معامل ارتباط بيرسون ، معادلة معامل الصعوبة، و معامل تمييز، والاختبار التائي، كرونباخ الفا) واستعمل (النسبة المئوية وسيلة حسابية).

استخدم الباحث الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات اختبار القراءة الناقدة ودرجات مقياس الاتجاه بين طلاب المجموعتين فوجد أن هناك فروقا ذات دلالة معنوية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٦٤) لصالح المجموعة التجريبية مما يدل على أن طلاب هذه المجموعة الذين درسو باستعمال إستراتيجية روبنسون قد تفوقوا على طلاب المجموعة الضابطة الذين درسو باستخدام الطريقة الاعتيادية مما يدل على أن استعمال هذه الإستراتيجية له أثر واضح في زيادة مستوى القراءة الناقدة عند طلاب المجموعة التجريبية وتنمية اتجاهاتهم نحو المطالعة.

تأثير تكنولوجيا التعليم (تقنية الوسائط المتعددة) على تحصيل طلبة قسم الادارة الصناعية – جامعة بغداد – كلية الادارة والاقتصاد

م.د. الاء طلال ياسين م.م عائشة حمودي هاشم

الهيئة العراقية للحاسوب والمعلوماتية ، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة بغداد
عرفت اليونسكو تكنولوجيا التعليم على انه منحى نظامي لتصميم العملية التعليمية وتنفيذها وتقويمها كلها تبعاً لأهداف محددة نابعة من نتائج الأبحاث في مجال التعليم والاتصال البشري مستخدمة الموارد البشرية وغير البشرية من أجل إكساب التعليم مزيداً من الفاعلية ، يهدف البحث الى دراسة تأثير تكنولوجيا التعليم باستخدام تقنية الوسائط المتعددة على تحصيل طلبة قسم الادارة الصناعية في جامعة بغداد ، اقتصرت عينة البحث على طلبة القسم للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ .
اختيرت العينة بشكل عشوائي واستخدم اسلوب تجزئة العينة الى مجموعتين (الف- باء) متساويتين بالعدد ، ووقع الاختيار على موضوع التصميم باستخدام الحاسوب من المنهاج الدراسية المقررة خلال السنة الدراسية ، اعد منهجين للتدريس للمجموعتين (الف- باء). واجري اختبار التحصيل . تم استخراج الخصائص السيكومترية كالصدق والثبات باستخدام التحليل الاحصائي للثبات والصدق ، تميزت

المجموعة الف باستخدامها الطريقة الاعتيادية في التدريس مادة التصميم باستخدام الحاسوب و استخدمت المجموعة الثانية بعد الانتهاء من درس مجموعة تقنية وسائط متعددة خاصة بتقنيات تصميم المنتج . ووضح الاختبار النهائي على طلبة المجموعتين الى تفوق نسبي في المجموعة (باء) في التحصيل على طلبة المجموعة (الف). أستخدم البحث المنهج شبه التجريبي ذا تصميم المجموعة الواحدة ذات القياسين القبلي والبعدي . توصل البحث الى نتيجة مفادها التفاعلية المتحققة من قبل طلبة قسم الادارة الصناعية تساعد على تكوين اتجاهات ايجابية لدى مدرس المادة ، فضلا عن اهمية تطوير المناهج التدريسية واستخدام تكنولوجيا التعليم يحسن من التحصيل لدى الطلبة ومن اداءهم العلمي .

((المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى تلاميذ التربية الخاصة))

م. ليث حازم حبيب

كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

استهدف هذا البحث التعرف على :

- ١ . قياس مستوى الشعور بالمساندة الاجتماعية لدى تلاميذ التربية الخاصة .
 - ٢ . قياس مستوى الشعور بالوحدة النفسية لدى تلاميذ التربية الخاصة .
 - ٣ . التعرف على العلاقة بين المساندة الاجتماعية والوحدة النفسية .
- وقد تكونت عينة البحث من (٢٠٠) تلميذ وتلميذة ، اختيرت بالطريقة العشوائية من تلاميذ صفوف التربية الخاصة في محافظة نينوى وبواقع (١٢٧) ذكور و(٧٣) اناث وبنسبة (١١%) من المجتمع الاصلي البالغ (١٨٠١) تلميذا وتلميذة . ولتحقيق اهداف البحث قام الباحث بإعداد اداتان توافرت فيهما معايير الصدق والثبات ، الاولى هي اداة المساندة الاجتماعية مؤلفة من (٢٤) فقرة بصيغتها النهائية وامام كل منها ثلاث بدائل (تنطبق عليه غالبا ، تنطبق عليه احيانا ، تنطبق عليه نادرا) في ضوء اراء المحكمين ، كما تم استخراج الثبات بطريقة إعادة الاختبار (test-retest) حيث بلغ (٠.٨٧) اما الاداة الثانية فهي اداة الوحدة النفسية مؤلفة من (٢٠) فقرة بصيغتها النهائية وامام كل منها ثلاثة بدائل (غالبا ، احيانا، نادرا) ولغرض التحقق من الصدق الظاهري عرضت على مجموعة من الخبراء في اختصاص التربية وعلم النفس ، كما تم استخراج الثبات بطريقة إعادة الاختبار حيث بلغ (٠.٩٠) ، وبعد المعالجات الاحصائية باستخدام البرنامج الاحصائي (Spss) اتضح ان مستوى المساندة الاجتماعية لدى تلاميذ التربية الخاصة جيد ، كما تبين ان هناك مستوى قليل من الشعور بالوحدة النفسية لدى افراد العينة ، اما بالنسبة للعلاقة بين المتغيرتين اظهرت النتائج بأن هناك علاقة ارتباطية عكسية بين الدرجة الكلية لمقياس المساندة الاجتماعية والوحدة النفسية ، كما صيغت للبحث الحالي عدداً من التوصيات والمقترحات في ضوء ما أسفرت عنه نتائجه من معطيات .



((طرائق التدريس لدى معلمي ومعلمات الرياضيات في مدارس التعليم المسرع))

م . م . لمى أكرم النعيمي

جامعة الموصل | كلية التربية الأساسية

هدف البحث الحالي التعرف على الطرائق التدريسية التي يستعملها معلمي ومعلمات الرياضيات للتعليم المسرع في مركز محافظة نينوى واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي تكونت عينة البحث من (٢٨) معلم ومعلمة رياضيات من واقع (٤٥) مدرسة للتعليم المسرع. واعدت الباحثة استبياناً لحصر الطرائق التدريسية المستعملة من قبل عينة البحث وبعد التأكد من صدق وثبات هذه الأداة، تم تطبيقها على عينة البحث، وبعد تفريغ البيانات وتحليلها باستخدام النسب المئوية واختبار الزائي لعينتين مستقلتين .

مـ حـ و ر

((العلوم الصرفة))

((فصل بروتوبلاست النسيج المتوسط لأوراق نباتي الخردل الاسود Brassica nigra والخردل الابيض Brassica alba))

م . م . عبد الله نجم النعيمي
قسم علوم الحياة/كلية التربية/جامعة
الموصل

م . م . استبرق ضياء الدين العلاف
قسم الصيدلة /المعهد التقني الموصل/هيئة
التعليم التقني

تعد الدراسة الحالية من الدراسات الاولى في مجال تقانة فصل البروتوبلاست على مستوى جامعات القطر، اذ تم اختبار كفاءة اربع توليفات انزيمية لفصل بروتوبلاست النسيج المتوسط لأوراق نباتي الخردل الاسود Brassica nigra والخردل الابيض Brassica alba التابعين للعائلة الصليبية Cruciferae، ومدى تأثيرها على كثافة وحيوية ناتج الفصل واحتفاظه بالبلاستيدات. وعليه اعطت هذه الدراسة مخططاً واضحاً لعزل البروتوبلاست لفتح المجال امام زراعته واستخدامه في تقانات الاندماج والتحول الوراثي وتحسين النبات.

((تأثير ضوضاء مولدات الديزل على صحة المشغل في مدينة الموصل))

م . م . نهاد مصطفى عبدالفتاح

كلية التربية الأساسية / قسم العلوم العامه

ترتبط الضوضاء ارتباطاً وثيقاً بالحضر و اكثر الاماكن تقدماً و خاصة الاماكن الصناعية للتوسع في استخدام الآلات ووسائل التكنولوجيا الحديثة فهي وثيقة الصلة بالتطور الذي يسعى و راءه الانسان يوماً بعد يوم. ان الضوضاء هي

الصوت غير المرغوب فيه وهو ما يعرف بالتلوث السمعي والذي هو شكل من اشكال تلوث الهواء و يعتبر مصدر تهديد لصحة الانسان و راحته. تعد الضوضاء الاكثر خطورة و الاوسع انتشارا في الوقت الحاضر ومن المتوقع زيادة شدة خطورتها بسبب النمو السكاني المتزايد، ان الآثار المترتبة على الضوضاء صحياً تتخذ اشكال متنوعة مثل فقدان السمع و الشعور بالضيق و التوتر العصبي و الاصابة بالصداع و اضطراب النوم و اضطراب القلب و الاوعية الدموية و امراض القرحة و غير ذلك من الامراض المرتبطة بالحالة النفسية لذا سنلقي الضوء من خلال هذا البحث على صورة من صور الضوضاء في بيئتنا التي تفتقر لمثل هذه الدراسات الا وهي الضوضاء الناجمة عن مولدات الديزل و بعض الاخطار الصحية الناتجة عنها و تأثيرها في صحة المشغلين كونهم الأكثر تعرضاً لخطورتها.

هدفت هذه الدراسة الى قياس شدة الصوت (الضوضاء) الناتج عن المولدات باستعمال جهاز قياس شدة الصوت (sound level meter) والهاتف الذكي الذي يعمل بنظام اندرويد مع مقارنة دقة قياس شدة الصوت بين الجهازين ومن ثم دراسة تأثير الضوضاء و الصوت المنبعث من مولدات الديزل على صحة الانسان (المشغل و المجاور) للمولدة.

((تأثير المستخلصات المائية لنباتي الدفلى *Nerium oleander* والسبج *Melia azedarach* على المحتوى الكيموحيوي لطفيليات المشعرات المهبلية *Trichomonas vaginalis* خارج الجسم الحي))

م.م.رنا سهيل عبد الله حسن
التربية للنبات/ قسم علوم الحياة

أ.م.د.حسين آرتين الخان كلية
كلية العلوم/ قسم علوم الحياة

تناولت هذه الدراسة بيان التأثير السمي للمستخلصات المائية لأوراق الدفلى *Nerium oleander* وثمار السبج *Melia azedarach* على طفيليات المشعرات المهبلية *Trichomonas vaginalis* النامية في وسط دايمود (TYM) المضاف إليه بلازما إنسان مثبطة بنسبة (١٠%) . وقد تم تحديد الـ (IC50) لكل مستخلص حيث بلغ (٢) ملغم/سم^٣ و (١.٧٥) ملغم/سم^٣ لمستخلصات أوراق الدفلى وثمار السبج على التوالي عند فترة (٧٢) ساعة من النمو وقد اظهر تركيز الـ (IC50) لكل مستخلص تأثيراً على محتوى طفيليات المشعرات المهبلية من البروتينات ، والكاربوهيدرات ، والليبيدات

إذ أدت معاملة الطفيليات المذكورة بتركيز (IC50) من مستخلصات أوراق الدفلى وثمار السبج عند فترة (٧٢) ساعة من النمو إلى حدوث انخفاض معنوي في محتوى البروتين الكلي لها بنسبة (٣٣%) و (٥٢.٩%) على التوالي ، في حين أدى تعريضها لتركيز الـ (IC50) من مستخلص أوراق الدفلى إلى حدوث زيادة في كمية الكاربوهيدرات بنسبة (١٥.٨%) وانخفاض بنسبة (٢١.٤%) عند المعاملة بمستخلص السبج الـ (IC50) خلال فترة (٧٢) ساعة من النمو. كما أن معاملة طفيليات المشعرات المهبلية بتركيز الـ (IC50) من مستخلصات أوراق الدفلى وثمار



السببج أدت إلى حدوث انخفاض معنوي في كمية الدهون الكلية بنسبة (٥٢%) و (٢٩.٢%) على التوالي بعد (٧٢) ساعة من النمو .
وقد أشارت الدراسة الحالية أيضا إلى أن تراكيز الـ (IC50) من هذه المستخلصات أدت إلى حدوث تغيرات واضحة في المظهر الخارجي للمشعرات المهبلية تمثلت بحدوث انكماش في الشكل عند استخدام التركيز (٢) ملغم/سم^٣ من أوراق الدفلى وحدث انتفاخ في الشكل عند استخدام التركيز (١.٧٥) ملغم/سم^٣ من ثمار السببج بعد (٧٢) ساعة من النمو .

((دراسة قدرة بعض انواع البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام المعزولة من حالات مرضية مختلفة لإنتاج انزيمات بيتا لاكتاميز واسعة الطيف))

سحر لقمان حامد د. اديبة يونس شريف

كلية العلوم / قسم علوم الحياة / جامعة الموصل

تم في هذا البحث دراسة قدرة بعض الانواع البكتيرية الموجبة لصبغة كرام والتي شملت بكتيريا *S. aureus*، *S. epidermidis*، *S. capitis*، *Micrococcus spp.*، والسالبة لصبغة كرام والتي شملت الانواع *E.coli*، *K. pneumonia*، *Ps. aeuroginosa* والمعزولة من حالات مرضية مختلفة منها التهابات الاذن الوسطى والانف والاذن والحنجرة والحروق والتهابات العيون، على انتاج انزيمات بيتا لاكتاميز واسعة الطيف β -lactamase Extended Spectrum (ESBL) بالطرق المظهرية والجزئية للانواع SHV، TEM، CTX، OXA. أظهرت النتائج أن 46.4% من البكتريا الموجبة لصبغة كرام كانت موجبة لإنتاجها لهذه الانزيمات بالطريقة المظهرية فيما أعطت نسبة 46.6% بطريقة PCR لكل من انزيمي SHV71.4% و TEM-33.3%، فيما أعطت البكتريا السالبة لصبغة كرام نسبة 53.5% بالطرق المظهرية و 53.3% بالطرق الجزئية لكل من انزيمي SHV28.5% و TEM24.2%.

((عزل وتشخيص بكتريا *Agrobacterium tumefaciens* من الاورام التاجية لنباتات الأس))

د. عبد الله نجم النعيمي د. نجوى ابراهيم البرهاني م. رغد نواف جرجيس الزبيدي
جامعة الموصل / كلية التربية / قسم علوم الحياة

تم عزل وتشخيص *Agrobacterium tumefaciens* من الاورام التاجية المسببة لمرض التدرن التاجي Crown gall من حدائق جامعة الموصل/ العراق وحدد الطراز الحيوي Biovar I لها، واعطي الرمز للسلالة المعزولة (AtMco1) وذلك بالاعتماد على المضيف النباتي الذي عزلت منه البكتريا وهو نباتات *Myrtus communis*، وشخصت على انها *Agrobacterium tumefaciens* على اساس المظهر الخارجي للمستعمرات النامية على الوسط

الانتخابي *Agrobacterium mantitol medium* والشكل العصوي للخلايا البكتيرية المصبوغة بصبغة كرام والمفحوصة باستخدام المجهر الضوئي، فضلاً عن الاختبارات البيوكيميائية Biochemical test ، والحساسية للمضادات الحيوية ، وقدرتها الامراضية على تكوين الاورام على اقراص البطاطا والجزر وعلى بادرات الطماطة وزهرة الشمس بالمقارنة مع البكتريا القياسي *Agrobacterium tumefaciens* السلالة (C58C1).

((استخدام بعض المواد في تحييد المحتوى البلازميدي للنوع (*Pseudomonas savastanoi*))

رسمية عمر سلطان الجبوري

قسم وقاية النبات / كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل

درست عملية تحييد البلازميد لعزلة محلية لبكتريا *Pseudomonas savastanoi* المسببة لمرض تعقد الآس التي عزلت من عقد الآس وشخصت بإجراء عدد من الاختبارات الكيموحياتية، إذ استخدمت ثلاث مواد لهذا الغرض هي Sodium Dodecyl Sulphate (SDS) وحامض السلسليك وزيت الورد. أظهرت النتائج أن العزلة مقاومة للمضادين الحيويين الامبسلين والريفامبيسين وحساسة للمضادات الحيوية الأخرى المستخدمة في الدراسة، وأدت المواد المستخدمة في التحييد إلى فقدان صفة المقاومة للريفامبيسين لمعظم المستعمرات مما يشير إلى وقوع الصفة على البلازميد، في حين لم تفقد أي مستعمرة صفة المقاومة للامبسلين مما يدل على أنها محمولة على الكروموسوم. وكانت مادة SDS هي الأكثر كفاءة في إحداث التحييد إذ أدت إلى فقدان صفة المقاومة للمضاد الحيوي ريفامبيسين بنسبة ١٠٠% تلاها حامض السلسليك بنسبة ٩٦% ومن ثم زيت الورد بنسبة ٨٠%.

((تأثير مبيد الحشرات (السايبيرمثرين) على بعض المعايير الكيموحيوية والدموية في نموذج أفراخ الدجاج))

محمد خالد شندالة

دعاء هيثم السنجري

كلية الطب البيطري/جامعة الموصل

أظهرت الأفراخ المعاملة بالسايبيرمثرين بالجرع (١٠٠, ٢٠٠, ٥٠٠ ملغم/كغم من وزن الجسم، عبر الفم) ارتفاعاً معنوياً في نشاط خميرة الالنين امينو ترانسفيريز في بلازما الدم مقارنة مع مجموعة السيطرة ، كما أظهرت الأفراخ المعاملة بالجرع (١٠٠, ٢٠٠ ملغم/كغم من وزن الجسم، عبر الفم) ارتفاعاً معنوياً في نشاط خميرة الالنين امينو ترانسفيريز مقارنة مع مجموعة الأفراخ المعاملة بالسايبيرمثرين بجرعة (٥٠ ملغم/كغم من وزن الجسم، عبر الفم) وقد لوحظ وجود انخفاض معنوي في نشاط خميرة الفوسفاتيز القلوية في بلازما دم الأفراخ المعاملة بالجرعة



(٢٠٠ ملغم/كغم من وزن الجسم ،عبر الفم) من السايبرمثرين مقارنة مع مجموعة السيطرة (أ>٠,٥٠). فضلا عن ذلك فقد أظهر العد التفريقي لخلايا الدم البيض في الأفراخ المعاملة بالسايبرمثرين بالجرع (٥,١٢,٢٥,٥٠ ملغم/كغم من وزن الجسم ،عبر الفم) لمدة خمسة أيام متتالية وجود ارتفاع معنوي في نسبة الخلايا الحمضة Eosinophils مترافقا مع انخفاض معنوي في نسبة الخلايا المغايرة Heterophils .

تأثير جرعات مختلفة من الاستيرادايول بنزويت في خصوبة ذكور الجرذان البالغة

ناظم احمد حسن القاسم
واقد حسين محمد
كلية الطب البيطري ،جامعة الموصل .

درس تأثير جرعات مختلفة من الاستيرادايول بنزويت في خصوبة ذكور الجرذان البالغة والمتمثلة في النسبة المؤية للإناث السوية الوالدة المخلوطة مع ذكور معاملة بالاستيرادايول بنزويت فضلا عن عدد المواليد الكلية وكذلك الفترة الزمنية (باليوم) من خلط الذكور المعاملة ولحين الولادة . (42) جرذا بالغا من نوع Albino (6/مجموعة) عوملت حقنا تحت الجلد بجرعة ٠.١ سم^٣ من زيت الذرة تحتوي كل جرعة منها على الاستيرادايول بنزويت بجرعات 10، 1، 0.1، 0.01 مايكرو غرام /جرذ يوميا ولمدة ١٢ يوما بينما عوملت حيوانات السيطرة بزيت الذرة فقط. بينت النتائج أن الجرعات العالية من الاستيرادايول بنزويت المستخدمة في هذه الدراسة أدت إلى تأثير سلبي معنوي في خصوبة الجرذان البالغة ،بينما الجرعات المنخفضة من الاستيرادايول بنزويت أدت إلى ارتفاع معنوي في خصوبة الجرذان البالغة والمتمثلة في النسبة المؤية للإناث السوية الوالدة المخلوطة مع ذكور معاملة بالاستيرادايول بنزويت فضلا عن عدد المواليد الكلية وكملك الفترة الزمنية (باليوم) من خلط الذكور المعاملة ولحين الولادة . نستنتج من الدراسة الحالية أن للاستيرادايول بنزويت دور في خصوبة ذكور الجرذان البالغة.

((استخدام الطرائق الجزيئية لتشخيص العزلات العائدة للفطر (Aspergillus flavus))

م. د. غيداء صلاح حسين العنزي
جامعه الموصل/ كلية التربية الاساسيه/ قسم العلوم العامه

إن الفطر *Aspergillus flavus* من الفطريات واسعة الانتشار، وهو أحد أكثر أنواع *Aspergillus spp.* شيوعا وأوسع الفطريات المسجلة بتلويثه المواد الغذائية ، وهو المنتج الأساس للافلاتوكسين، اذ تنتج سلالاته الافلاتوكسين B1 و B2. تم في هذه الدراسة تشخيص العزلات الفطرية التابعة للـ *A.flavus* باستخدام تقنية التفاعل التضاعفي المتسلسل Polymerase Chain Reaction بعد اجراء

سلسلة من الاختبارات المظهرية والمجهرية. ولتنقية العزلات الفطرية التابعة لـ *A.flavus* استخدمت طريقة البوغ المنفرد إذ تم الحصول على عزلات نقية تميزت بظهور نمو أبيض اللون تحول إلى الأصفر ثم الأصفر المخضر وأخيرا تحولت إلى اللون الأخضر الزيتوني الغامق. استخدمت طريقة CTAB لاستخلاص الـ DNA المجيني (Genomic DNA) للعزلات التابعة للفطر *A.flavus* وغيره من الفطريات شملت:

A.fumigatus و *A.clavatus* و *A.candidus* و *Aspergillus niger* و *Alternaria* و *A.versicolor* و *A.amstelodami* و *A.ochraceus* و *Penicillium expansum* و *alternata* و *P.janthinetlum* و *P.* و *Fusarium oxysporum* و *Sclerotigenum*.

كان تركيز الـ DNA بمعدل ٥٠٠ مايكروغرام/٤-٦ غرام من الغزل الفطري الطري، وتراوحت نسبة نقاوة الـ DNA المستخلص ما بين ١.٣٧-١.٩٨. أجري التفاعل التضاعفي المتسلسل (PCR) لـ ٣٤ عزلة تابعة للفطر *A. flavus* والفطريات الأخرى المستخدمة في هذه الدراسة باستخدام بادئات متخصصة للنوع و *Species-specific* مصممة بالاعتماد على المنطقة البينية للـ DNA الـ *raibiosومي* *ITS2 rDNA* متخصصة لتشخيص الفطر *A.flavus* عن غيره من الفطريات المقاربة له شكليا ووراثيا، وهذه البادئات هي *FLAVIQ1* و *FLAQ2* وقد أظهرت جميع عزلات الفطر *A. flavus* وجود حزمة بطول مقارب لـ 100bp في حين لم تتمكن أي من الفطريات الأخرى المختبرة إظهار هذه الحزمة.

((عزل وتشخيص أنواع الليستيريا *Listeria* من ترب حظائر الحيوانات ومناطق رعيها))

أديبة يونس شريف هبة خالد محمود

جامعة الموصل / كلية العلوم / قسم علوم الحياة

تضمنت الدراسة عزل وتشخيص أنواع الليستيريا من حظائر الحيوانات ومناطق رعيها. جمعت (٢٠٠) عينة تربة، ولقحت على وسط PALCAM الاختياري للستيريا. شخّصت العزلات بعد ذلك إلى مستوى النوع بالاعتماد على الاختبارات الكيموحيوية، تم تأكيد التشخيص باستعمال عدة الفحص API *Listeria*، وتم اختبار حساسية العزلات للمضادات الحيوية.

أظهرت النتائج الحصول على (٣٢) عزلة تعود لجنس الليستيريا بنسبة عزل بلغت (١٦%)، وتم الحصول على *L.monocytogenes* بأعلى نسبة عزل (٧%) ثم النوع *L.innocua* (٥.٥%) بينما كانت *L.welshimeri* (٣.٥%). أظهرت كل العزلات مقاومة كاملة للمضاد الحيوي Nalidixic acid (١٠٠%)، وأظهرت *L.welshimeri* أعلى مقاومة للمضاد الحيوي tetracycline (٨٥.٧%) ثم *L.monocytogenes* (٧٨.٦%) و *L.innocua* (٦٣.٦%). بينما أظهرت *L.monocytogenes* أعلى مقاومة للـ ampicillin (٢٨.٦%) ثم *L.innocua* (١٨.٢%) و *L.welshimeri* (١٤.٣%). وكذلك أظهرت *L.monocytogenes*



اعلى مقاومة للـ Gentamycin (٢١.٤%) ثم L.welshimeri (١٤.٣%) اما L.innocua فكانت (9.1%).

بينت النتائج أن انواع اللستيريا المعزولة من ترب حظائر الحيوانات ومناطق رعيها أظهرت مقاومة للمضادات الحيوية مما يؤكد أن التربة مخزن لأنواع اللستيريا و لمقاومة المضادات الحيوية ولها دور في انتقالهم.

(تحضير وتقييم الفعالية المضادة للفطريات لسبايروثنائي (بريمدين) -٢، ٢- /
ثنائي اون (SPPD) ونظيره ٣- نترو (SPPD3N) مع معقداتهما الفلزية))

٠م٠ شاکر محمود سعيد ٠م٠ جنان ادريس شاهين ٠م٠ عمار عبد الجبار عزيز
هيئة التعليم التقني المعهد التقني الموصل

استخدم حامض الستريك كحفاز لزيادة نسبة المنتج اضافة الى تقليل التلوث الناتج من استخدام حامض الكبريتيك في التفاعل الصديق للبيئة والمسمى (تحضير بجينيلي) لسبايرو ثنائي (بريمدين) -٢، ٢- / ثنائي اون (SPPD) ونظيره ٣- نترو (SPPD3N) باستخدام البنزالديهيد او ٣- نتروبنزالديهيد واليوريا والاسيتون كمواد اولية. كذلك استخدم السائل الأيوني الايوتكتيكي (السهل الانصهار) والمحضر من صهر اليوريا مع كلوريد الكولين كحفاز مزدوج للتحضير الكفوء لمعقدات هذه الليكنات باقل كلفة. وكمذيب امن وغير سام اضافة الى امكانية تفككه طبيعيا وبدون استخدام المذيبات المعروفة. اثبتت الصيغة الجزيئية $[ML_2]Cl_2$ لهذه المعقدات بوساطة التحليل الدقيق لعناصر الكربون والهيدروجين والنتروجين ، اضافة الى اطياف الاشعة تحت الحمراء وفوق البنفسجية. أن حساب التوصيلية الكهربائية المولارية اظهرت ان هذه المعقدات رباعية التناسق حول الفلز الى الليكند ٢:١ . تم تقييم الفعالية المضادة للفطريات لهذه المعقدات واثبتت فعاليتها ضد فطر الاسبيريجلس نيجر.

تحديد نسبة الكوليسترول في الأشخاص الرياضيين عمر ٢٠ سنة بحساب نسبة الجهد قبل وبعد فترة الصيام ١٢ ساعة.

علي عصمت شريف

كلية التربية الأساسية / قسم العلوم العامة

جامعة الموصل

اشتملت الدراسة على تحديد نسبة الكوليسترول في الدم مختبريا لعينة متجانسة من الرياضيين في تجربة اختبار قيمته لفترتي الإفطار والصيام (١٢ ساعة) ، وعند حالتي الجهد وبعد الجهد الرياضي كل على حده. أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود فروقات معنوية بين معدل نسبة الكوليسترول في حالة الإفطار ١٨١.٤ و ١٨٧.٥ لحالتي قبل وبعد الجهد على التوالي وكانت الفروقات المعنوية واضحة بينهما . بينما لم تتأثر نسب الكوليسترول في حالة الصيام معنوبا وبلغت ١٦٢,٤ او ١٦٦ للحالتين في الدراسة على التوالي .

((حساب عدة معاملات الترابط الكترونية لبعض لايونات الموجبة باستخدام طريقة التجزئة لدالة هارترتي – فوك الموجية))

ماهرة ربيع قاسم لمى سعد عبدا الباقي صباح محمود أمان الله
جامعه تكريت/ كلية التربية جامعه تكريت/ كلية التربية للبنات جامعه تكريت/ كلية العلوم
في هذا البحث تم احتساب العديد من الخواص الفيزيائية مثل القيم المتوقعة للطاقة التنافرية بين الكترونات وطاقات التجاذب بين الكترونات والنواة $\langle V_{en} \rangle$ ، دالة التوزيع البيني $f(r_{ij})$ ، دالة التوزيع القطرية $D(r_i)$ ، مختلف القيم المتوقعة لبعدها الكترونات $\langle r_i^d \rangle$ و $\langle r_{ij}^d \rangle$ (حيث ان d عدد صحيح : $-2, -1, +1, +2$) وقيم المتوقعة لطاقات الترابط $\langle E_{corr} \rangle$ لبعض الايونات الموجبة N^{+5} , O^{+6} , C^{+4} من خلال استخدام تقنية التجزئة وجبر المصفوفات (واحد عامود في 6 صفوف) لأربعة دوال هارترتي – فوك الموجية خاصة بغلافين K و L والحالات الأحادية والثلاثية.

((تأثير التردد في زمن انتقال الايونات بين قطبي التفريغ عند التفريغ بالتيار المتناوب في غاز الاركون))

احمد يونس أعويد

قسم التقنيات الالكترونية / المعهد التقني/ جامعه الموصل

تهتم هذه الدراسة التجريبية بتخمين زمن انتقال الايونات بين قطبي التفريغ خلال التفريغ بالتيار المتناوب ضمن الترددات 100-1000 Hz في غاز الاركون عند ضغوط واطئة قريبة من ضغط النهاية الصغرى لمنحني باشن (Paschen curve) ولمسافة فاصلة بين الأقطاب 10 cm. لوحظ ان للتردد تأثير في الزمن المتوفر لانجراف الايونات من الانود الى الكاثود. تمت دراسة هذا التأثير بدلالة القدرة المبددة خلال التفريغ والتي بدورها درست بدلالة الصور الرقمية لخواص تيار- فولتية للتفريغ، من خلال تحويلها إلى بيانات عددية باستخدام برنامج ماتلاب. لقد شوهد بان تغير القدرة مع التردد ضمن هذه المدى يكون مشابه لدالة توزيع كاوس (Gauss distribution function) وان زمن انجراف الايونات بين القطبين يمكن أن يخمن من خلال تردد القدرة العظمى للتفريغ.

A study of the influence of Nd – YAG laser beam on the optical properties of (ZnO) thin film))

Prof . Dr Awatif saber jasem

Faleh lafta mater*

Mohammed sheeaa marie*

College of science \ Tikrit university

In this paper we prepared samples of (ZnO) thin film by chemical spray pyrolysis technique thickness about (1000°A) at (300°C) and with concentration (0.1 – 0.2 M) and we studied the optical properties before and after irradiation by Nd-Yag laser beam with energies (160 – 260) mJ , we got a change in most of optical properties.



((Study of electrons total stopping power (Collision and Radiation) in Chromium))

Dr.Rafea Abdullah Abbad
Tikrit University, College of Science

Charged particles like electrons can excite and ionize atoms, like heavy charged particles. In addition, they can also radiate energy by Bremsstrahlung . So there are two types of interactions of particles with matter known as : the collision stopping power $(-dE/dx)_{col}$ and the radiative stopping power $(-dE/dx)_{rad}$. In this work we have calculated the stopping power radiation (bremsstrahlung) of electrons in chromium and collision using Bethe equation in the range of energies (1-10) MeV. The results have been compared with the data of Estar which shows a good agreement.

((Thermal stability of 4-aminopyridinium chloride and Cobalt 1-allyl 4-aminopyridinium chloride and its containing ionic liquids))

Lecturer . ASSIM ADIL SABAH

College of Basic Education University of Mosul

The organic salts of 4- aminopyridinium chloride ($[H4Apy]Cl$) (1) and 1-allyl-4- aminopyridinium chloride ($[A4Apy]Cl$) (3) were prepared by the reaction of 4-aminopyridine with HCL and allyl chloride respectively, cobalt (II) chloride react with compounds (1,3) with molar ratio of 1:2 to for the complex salt Bis(4-aminopyridinium) tetrachloro cobalt(II) $[H4Apy]_2[CoCl_4]$ (2) and Bis(1-allyl-4-aminopyridinium) tetrachloro cobalt(II) $[A4Apy]_2[CoCl_4]$ (4) . All these compounds were characterized by spectral methods. The study of isothermal stability and thermal decomposition were studied and compare with density functional theory (DFT) calculations.

((تأثير اشعاع المايكروويف (بتردد 10.5 كيكاهيرتز) على بعض الفعاليات الحيوية لنوعين من بكتريا المكورات العنقودية))
صبا عبد السلام حامد تيماء نوري الغلامي رمزية حسن عبد الرحمن
كلية الطب ، جامعة الموصل .

في هذه الدراسة عرض نوعين من مزارع بكتريا المكورات العنقودية النامية بعمر ١٨ ساعة في وسط نقيع القلب والمخ لكل من *Staphylococcus aureus* (الموجبة لاختبار التجلط) و *Staphylococcus saprophyticus* (السالبة لاختبار التجلط) لاشعاع المايكروويف بتردد ١٠.٥ كيكاهيرتز بطاقة ١٥ ملي واط بازمان تعرض (١٠٥، ٩٠، ٧٥، ٦٠، ٤٥، ٣٠، ١٥، ١٢٠) دقيقة وذلك بهدف ملاحظة هل هناك تأثير لاشعاع المايكروويف على بعض الفعاليات البيولوجية الحيوية ومنها اختبار الحساسية للمضادات الحيوية وبعض الاختبارات التشخيصية الروتينية ومنها الكاتاليز والاكسيداز وأنزيم التجلط (اختبار الشريحة) .
واظهرت نتائج هذه الدراسة ان من أهم تأثيرات إشعاع المايكروويف على اختبار الحساسية للمضادات الحيوية للمكورات العنقودية السالبة لاختبار التجلط (CNS) بشكل يفوق تأثيره على المكورات العنقودية الموجبة لاختبار التجلط (CPS) . حيث تحولت بكتريا (CNS) من حساسة للمضاد الحيوي Amicacin (٣٠ مايكروغرام) كما في عينة السيطرة الى مقاومة له في ازمان التعرض (75,15) دقيقة وايضاً لكل من Cefriaxone (٣٠ مايكرو غرام) و Gentamicin (٣٠ مايكروغرام) في ازمان التعرض ٤٥ و ٧٥ دقيقة على التوالي مقارنة مع عينة السيطرة . وبطريقة معاكسة فقد أظهرت هذه البكتريا زيادة في حساسيتها لبعض المضادات الحيوية نتيجة للتعرض لاشعاع المايكروويف ومن اهمها هو تحولها من مقاومة للمضاد الحيوي Cefoxitin (٣٠ مايكروغرام) الى حساسة له في زمن التعرض ٧٥ دقيقة . وايضا في هذه الدراسة تحول اختبار الكاتاليز لكلا النوعين من البكتريا من موجب الى سالب في ازمان التعرض (٣٠، ١٢٠) دقيقة للمكورات (CPS) و ١٢٠ دقيقة للمكورات (CNS) . ومن تأثيرات إشعاع المايكروويف هو تحويل النتيجة الموجبة لانزيم التجلط (اختبار الشريحة) لـ مكورات (CPS) الى سالبة في زمن التعرض ٣٠ دقيقة واخيراً لم يلاحظ تأثير لاشعاع المايكروويف على اختبار Oxidase .

((علاقة الإصابة ببكتريا Helicobacter pylori مع اهم أعراض أمراض الجهاز الهضمي))

صبا عبد السلام حامد السلطان صبحي حسين خلف الجبوري
كلية طب نينوى / جامعه الموصل كلية التمريض / جامعه الموصل
وفاء صبري عيد

كلية طب الموصل / جامعة الموصل

تضمنت عينة الدراسة ٢٩٥ مراجعاً لوحدة الناظور في وحدة تنظيف الجهاز الهضمي في مستشفى ابن سينا التعليمي في الموصل يشكون من الألم في الشرسوف وعسر الهضم والحموضة والقيء وآلم وانتفاخ في البطن وحرقة الفؤاد وخروج اسود . ولتحديد الإصابة ببكتريا *H.pylori* تم استئصال الخزع النسيجية من الأشخاص ضمن عينة الدراسة وأجريت الاختبارات التشخيصية البكتريولوجية واختبار اليوريز السريع . وتبين من نتائج هذه الدراسة ان الألم في الشرسوف وعسر الهضم من اهم الاعراض التي ترافق حالة الإصابة ببكتريا *H.pylori* .



((القدرة الاليلوباثية لمتبقيات الحلبة *Trigonella foenum graecu.* في بعض الصفات الفسلجية والحاصل لصنفين من الحنطة (*Triticum L. aestivum*))

الاء ابراهيم احمد

جامعة الموصل / كلية التربية

محمد سعيد فيصل

جامعة الموصل / كلية التربية

أجريت الدراسة الحالية لاختبار القدرة الاليلوباثية لمتبقيات نبات الحلبة المأخوذة في مرحلتي نمو على بعض الصفات الفسلجية وإنتاجية صنفين من الحنطة الناعمة، وتضمن الاختبار إجراء تجربة في البيت السلكي وذلك بخلط المتبقيات النباتية كمادة جافة وممزوجة مع التربة في السنادين. صممت التجربة وفق التصميم العشوائي الكامل (CRD). أوضحت النتائج تفوق صنف العز على صنف تلعفر-3- في صفة ارتفاع النبات وعدد الثغور وقطر الجذور وحاصل الحبوب في حين إضافة متبقيات المجموع الخضري والجذري كلا على انفراد أدت إلى زيادة في مساحة ورقة العلم وعدد الثغور وحاصل الحبوب والنسبة المئوية للكربوهيدرات مقارنة مع معاملة المقارنة. ومن جانب آخر فإن المرحلة العمرية المبكرة (مرحلة البادرة) أظهرت تأثيراً تحفيزياً في اغلب الصفات الفسلجية والحاصل لنباتات الحنطة مقارنة بالمراحل العمرية المتأخرة (مرحلة النضج).

((الحساسية المتماحلة للمحسسات وعلاقتها بالتهاب المجاري البولية))

أ.د باسمة احمد عبد الله

قسم علوم الحياة / كلية العلوم

جامعة الموصل

م. فرح يونس حسين الخليفة

قسم العلوم / كلية التربية الاساسية

جامعة الموصل

تضمنت الدراسة (٢٥٢) فردا تراوحت اعمارهم بين (5-71) سنة وبمعدل (٢٩.٧ ± ١٤.٠) سنة ممن راجعوا الاستشارية الطبية للحساسية في مستشفى الزهراوي التعليمي بمدينة الموصل وللفترة من (1) ايلول ٢٠٠٢ ولغاية (20) اذار ٢٠٠٣ ولديهم أعراض الحساسية. اختبرت استجابتهم للمحسسات المستخدمة باجراء اختبار الجلد وابدوا جميعا استجابة موجبة. قدر تركيز Ige الكلي والنوعي وتعداد كريات الدم الحمضة (Eosinophils) في الدم. وخضعت عينات الادرار للفحص المجهرى العام وزرعت على الاوساط الغذائية المناسبة لعزل وتشخيص الجراثيم المسببة لالتهاب المجاري البولية (UTI).

أظهرت النتائج ان ١٥٩ (٦٣.١%) من مجموع ٢٥٢ كان حساسا ومصابا ب-UTI وكانت الاصابة بالحساسية و UTI معا في النساء اكثر من الذكور. ان اعلى نسبة استجابة للمحسسات كانت لنوعي حلم الغبار المنزلي *Dermatophagoides pteronyssinus* و *Dermatophagoides farinae* وهناك استجابة معنوية لمحسسات الغذاء كالبيض والجوكليت والتوابل لدى المصابين ب-UTI.

عزلت البكتيريا المسببة لـ UTIs منها *Staphylococcus aureus* التي سادت على بقية الأنواع وبنسبة (29%) وبكتيريا الاشيريكية القولونية *Escherichia coli* بلغت نسبتها (22%) اما عصيات الكليبيسيلا *Klebsiella pneumoniae* فقد عزلت بنسبة (13.2%) وجراثيم المتقلبات *Proteus mirabilis* و *Proteus vulgaris* وبكتيريا *Pseudomonas aeruginosa* بنسبة (2.5%) وعزلت *Morganella morganii* بنسبة (0.6%) في حين كانت نسبة المكورات البرازية *Streptococcus faecalis* (8.8%) وعزلت كل من بكتيريا *Staphylococcus saprophiticus* (18%) و *Staphylococcus epidermidis* بنسبتها (1.2%).

Binding profile of interaction protein with drug

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Saffaa Aldeen A. Sulyman College of basic education/Univ. of Mosul | Maan Abd Alaziz College of basic education/Univ. of Mosul | shimaa Khalil Abdulla College of Scince/Univ. of Mosul |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

The study of binding newly synthesized water soluble CO-containing porphyrin with bovine serum albumin (BSA) was carried out using UV-VIS spectrophotometric method by monitored the absorption between 400 and 460 nm.

The binding parameters (K_b and n) were calculated at different temperatures. Thermodynamic parameters (binding free energy ΔG , enthalpy ΔH and entropy ΔS) was also calculated using Van't Hoffs equation.

The determined parameters showed that the binding of CO-containing porphyrin with bovine serum albumin is a result of electrostatic forces. Although the Van der Waals forces and hydrophobic interactions may play a part in the binding of complex. Therefore, the binding forces have preliminarily entropic nature .

Also, Proposed correlation between the sign and magnitude of ΔH and ΔS from one side and the binding mode from the other was corroborated based on these results.



دراسة تأثير فضلات بعض المصبات على نوعية مياه نهر دجلة في محافظة نينوى

م.د. محمود اسماعيل الجبوري الأء رياض العبيدي عبدالرحمن فارس
كلية العلوم مديرية بيئة بغداد كلية العلوم

تناولت الدراسة الحالية معرفة تأثير بعض المصبات على نوعية مياه نهر دجلة والتي عادة تكون محملة بالكثير من الملوثات المتنوعة وهذه المصبات شملت (قره سراي، وادي الدانقلي، مصب الميدان، نهر الخوصر و وادي عكاب)، وتم فيها قياس بعض المتغيرات الفيزيائية والكيميائية (الأس الهيدروجيني، قابلية التوصيل الكهربائي، الاملاح الذائبة الكلية، العكورة، المتطلب الكيميائي للأوكسجين، المتطلب البيوكيميائي للأوكسجين والفوسفات)، إضافة الى تشخيص بعض الاجناس البكتيرية الممرضة للإنسان في مياه هذه المصبات المطروحة الى مياه نهر دجلة. اظهرت نتائج الدراسة الحالية حدوث تغيرات في تراكيز هذه المتغيرات المقاسة اعلاه في مياه هذه الفضلات، اذ تراوحت قيم الاس الهيدروجيني ما بين (6.7-7.7)، في حين اظهرت قابلية التوصيل الكهربائي قيم تراوحت ما بين (٦٤٠-١١٠٠) مايكرو موز/سم، في حين وصل اعلى تركيز للمواد العضوية واللاعضوية عند مصب قره سراي بلغ (١٥٤.٨) ملغم /لتر مقارنة مع أوطاً تركيز لها عند مطروحات وادي عكاب (٣٣.٨) ملغم /لتر، اما المتطلب الحيوي للأوكسجين فقد وصل اعلى تركيز له عند مصب الميدان بلغ (٥٢.٨) ملغم /لتر، في حين وصل تركيز له عند وادي عكاب (١٧.٦) ملغم /لتر، اما الاجناس البكتيرية الممرضة فقد تم تشخيص بكتيريا Pseudomonas و Klebsiella و Vibrio اذ اظهرت بكتيريا Pseudomonas سيادة على بقية الاجناس المشخصة علما ان بكتيريا Vibrio ذات امراضه خطيرة كونها مشابهها في بعض صفاتها لبكتريا الكوليرا مما يهدد بخطر لنهر دجلة كونه المصدر الوحيد للماء الخام في محافظة نينوى.

((عزل ودراسة خواص انزيم البيروكسيديز من نبات الجزر المحلي Daucus Carota))

أ.د. طارق يونس احمد أ.م.د. زينة عبد المنعم الجوادي م. ليلاس فرحان بديوي
جامعه الموصل/ كلية العلوم / قسم الكيمياء

تضمن البحث عزل انزيم البيروكسيديز من نبات الجزر المحلي Daucus Carota من خلال الاستخلاص بالماء المقطر وباستخدام التقنيات الحياتية المختلفة حيث تبين عند استخدام تقنية الترشيح الهلامي على عمود الفصل الحاوي على الهلام (Sephadex G-75) احتواء محلول الراسب البروتيني الناتج من الترسيب بكبريتات الامونيوم على ثلاث حزم بروتينية وتبين ان الحزمة الثانية تمتلك فعالية نوعية عالية وبنقاوة بلغت (21) مرة في حين تمتلك الحزمتان الاخرتان فعالية نوعية منخفضة لإنزيم البيروكسيديز فضلا عن ذلك تم تحديد الوزن الجزيئي التقريبي

لانزيم البيروكسيد المنقى جزئيا من نبات الجزر المحلي (الحزمة البروتينية الثانية) باستخدام تقنية الترشيح الهلامي وكان مساويا لـ (39.719) دالتون . بعد ذلك حددت الظروف المثلى لعمل الانزيم المنقى جزئيا وبينت النتائج ان الانزيم يعمل في المحلول المنظم Sodium phosphate بتركيز (100) ملي مولار عند أس هيدروجيني امثل (6.0) ودرجة حرارة مثلى (40) مئوية وتركيز امثل (20) ملي مولار لمادة الـ Guaicol كمادة اساس وباستخدام رسم لاينويفر بيرك البياني وجد ان السرعة القصوى التي يعمل بها الانزيم تساوي (0.5) مايكرو مول / مليلتر / دقيقة من المحلول البروتيني وقيمة ثابت ميكيلس ومنتن (10.5) ملي مولار .

((Thermal stability of 4-aminopyridinium chloride and 1-allyl 4-aminopyridinium chloride and its Cobalt containing ionic liquids))

Lecturer. ASSIM ADIL SABAH

College of Basic Education University of Mosul

The organic salts of 4- aminopyridinium chloride ([H4Apy]Cl) (1) and 1-allyl-4- aminopyridinium chloride ([A4Apy]Cl) (3) were prepared by the reaction of 4-aminopyridine with HCL and allyl chloride respectively, cobalt (II) chloride react with compounds (1,3) with molar ratio of 1:2 to for the complex salt Bis(4-aminopyridinium) tetrachloro cobalt(II) [H4Apy]₂[CoCl₄] (2) and Bis(1-allyl-4-aminopyridinium) tetrachloro cobalt(II) [A4Apy]₂[CoCl₄] (4) . All these compounds were characterized by spectral methods. The study of isothermal stability and thermal decomposition were studied and compare with density functional theory (DFT) calculations.

((Preparation and study of some dichalcones and their derivatives))

N.G.Ahmad

N.H.Saleem

University of Mosul-college of Education

Condensation of benzaldehyde and vanillin with 2-butanone in refluxing 10% ethanolic sodium hydroxide solution gave various substituted dichalcones in good yields. Bromination of dichalcones was carried out with bromine in



cold dichloromethane solution with vigorous shaking to obtain the corresponding 4,5-dibromo derivatives. The reaction of dichalcones with hydrazine at room temperatures gave pyrazoline compounds while on refluxing the dichalcones with phenylhydrazines gave substituted pyrazolines. Oxirane compounds were obtained on addition of 30% hydrogen peroxide in aqueous basic solution of dichalcones. Dichalcones were reacted with hydroxylamine hydrochloride in basic solution to obtain isooxazoline derivatives. The above synthesis compounds were studied by spectral and physical methods.

((Spectrophotometric Assay of Piperazine hexahydrate in Pharmaceutical Formulation with Quinalizarin in Aqueous Solution))

T.S. Al-Ghabsha A.M.S. Al-Delymi
College of Education, Mosul University

تم تطوير طريقة طيفية بسيطة وسريعة وحساسة لتقدير البيرازين سداسي الماء. تعتمد الطريقة على تفاعل انتقال البروتون مع كاشف الكوين اليزارين في وسط متعادل لتكوين ناتج ذي لون بنفسجي ذائب في الماء يقاس اقصى امتصاص له عند طول موجي ٥٦٠ نانوميتر وبامتصاصية مولارية ١٣٩٨٠ لتر.مول^{-١}.سم^{-١} وكان قانون بير ينطبق ضمن مدى التراكيز (٠.٥-١٠) مايكروغرام.ملتر^{-١}. لقد بلغت دقة الطريقة (معدل نسبة الاسترجاع) ١٠٠.٠١% وتوافق الطريقة (الانحراف القياسي النسبي) اقل من ١%. وطبقت الطريقة بنجاح في تقدير البيرازين سداسي الماء في المستحضر الصيدلاني كشراب وتم مقارنة النتائج مع طريقة الاضافة القياسية. الاستنتاج:

وصفت طريقة طيفية بسيطة وسريعة وحساسة لتقدير البيرازين سداسي الماء باستخدام الكاشف كوين اليزارين عن طريق تفاعل انتقال البروتون وتكوين ناتج ذي لون بنفسجي يقاس اقصى امتصاص له عند ٥٦٠ نانوميتر. وظهرت النتائج المستحصلة ان الطريقة ذات دقة (معدل نسبة الاسترجاع) ١٠٠.٠١% وتوافق (الانحراف القياسي النسبي) اقل من ١%، كما بلغت الامتصاصية المولارية ١٣٩٨٠ لتر.مول^{-١}.سم^{-١}، مما يدل على ان الطريقة ذات حساسية عالية.

امكن تطبيق الطريقة بنجاح في تقدير البيرازين سداسي الماء في مستحضره الصيدلاني المتضمن شراب البيروسيول، وكانت النتائج متفقة على نحو جيد مع المحتوى الاصيل لمستحضره الصيدلاني وكذلك مع طريقة الاضافة القياسية ومن اهم ميزات هذه الطريقة انها يسيرة ومباشرة وحساسة، ولاتحتاج الى مواد كيميائية كثيرة ولاتستغرق وقت طويل.

فصل الاجزاء البروتينية من نبات الثوم ودراسة التأثيرات الكيموحيوية على الفئران المصابة بالسكري المستحدث بالالوكسان

د. عمار فوزي نجيب

تناولت الدراسة عزل وخواص البروتينات الفعالة المعزولة من المستخلص المائي البارد لنبات الثوم باستخدام تقنيات كيموحيوية مختلفة. تم عزل مركبين بروتينيين من المستخلص المائي باستخدام عملية الترشيح الهلامي ومن ثم حددت الاوزان الجزيئية التقريبية باستخدام مركبات بروتينية معلومة الوزن الجزيئي حيث تبين ان الوزن الجزيئي للبروتين الاول المفصول كان بحدود ٦٩٦٩٤ دالتون والثاني ٣٢١٩٥ دالتون.

كما تناولت الدراسة تأثير هذه الاجزاء البروتينية المفصولة على معدلات سكر الكلوكوز ومستوى الكولسترول في الفئران المصابة بالسكري المستحدث بالالوكسان. بينت النتائج ان كلا الجزئية البروتينيين يملكان تأثيرا مخفضا للسكر والكولسترول في حين كان للمستخلص المائي الخام والجزء البروتيني الثاني تأثيرا معنوياً في خفض كل من الكلوكوز والكرلسترول (٢٧.٧% و ٢٢.٨ على التوالي) في الفئران المصابة بداء السكري.

Synthesis , Characterization and antibacterial activity of bis(thiophosphinyl) disulfane selenium, antimony and bismuth compounds

د. نبيل هادي بطرس د. ايناس حازم محمد فرح حازم عمر

يتفاعل فلز السيلينيوم مع بس (ثايوفوسفينيل) ثنائي السلفان $(R_2PS_2)_2$ حيث ان $R =$ اثيل ، ايزوبيوتيل، ترشلي بيوتيل في التولوين المغلي ليعطي المركبات ذوات الصيغة العامة $[Se(S_2PR_2)_4]$ خلال تفاعل الاكسدة المضافة. كذلك تم تحضير معقدات ثلاثية النوى ذوات الصيغ العامة $[SeSb_2\{S_2P(R_2)_2\}_4Cl_6]$ و $[SeBi_2\{S_2P(R_2)_2\}_4(NO_3)_6]$ من خلال التفاعل المباشر بين $SbCl_3$ او $Bi(NO_3)_3 \cdot 5H_2O$ مع مركبات السيلينيوم اعلاه . تم تشخيص المركبات المحضرة بمختلف القياسات الفيزيائية والكيميائية والطيفية IR و UV/Vis وكذلك تم دراسة التأثير التثبيطي على نمو مختلف الانواع من البكتريا وهي *staphylococcus aureus*, *proteus vulgaris*, *Escherichia coli*, *Bacillus subtilis*, *pseudomonas aeruginosa*,

بينت النتائج بان المركب (٣) يمتلك تأثير قوي على الانواع المختلفة من البكتريا وكذلك المركب (٥) له تأثير تثبيطي معتدل مقارنة مع المضادات الحيوية الامبسيلين والسيفتوكسين.



تحضير بعض المركبات الحلقية غير المتجانسة لبروفين الاحماض الامينية
أ.م.د. هدى احمد بشير م.م. صابر أيوب محمد م.م. وزيرة رشيد عبد الله
جامعة زاخو - فاكولتي العلوم - قسم الكيمياء
تحضير مركبات حلقية غير متجانسة من ايبوبروفين استرات الاحماض
الامينية حيث تم تحضير استرات الاحماض الامينية المحمية بالايوبروفين (2a-e)
منتفاعل الايبوبروفين (المستخلص من دواء الايبوبروفين) مع استر الحامض
الأميني. ثم تحويلها الى الهيدرازيدات المناظرة (4a-e) بتفاعلها مع الهيدرازين
المائي وحضر الهيدرازون (5a-b) من تفاعل الهيدرازيد المناظرة مع
البارانايتروبنزالديهايد والذي تحول الى ١,٣,٤-او كسادايازول ٢,٥- ثنائي المعوض
(7a-b) والفتالازين (6) بتفاعله مع او كسيد الرصاص وحامض الهيدروكلوريك
على التوالي. كما حضرت اميدات الاحماض الامينية المحمية بالايوبروفين (3a-d)
من امرار غاز الامونيا على الاسترات المناظرة. شخصت المركبات المحضرة
بالطرق الفيزيائية والطيفية. كما تم دراسة الفعالية البيولوجية ضد بعض انواع
الفطريات (A.Niger, A.tubingensis, A.foatiday, A.awamori)
للمركبات (Ibuprofen, 2e, 4c, 5a, 7a).

محور (الرياضيات))

((الحلول العددية المتوازية للمعادلات التفاضلية الجزئية))

قيس يونس محمود
بشير محمد صالح خلف
جامعة الموصل كلية التربية / قسم الرياضيات

الهدف من البحث هو استخدام طريقة الفروق المحددة لحل المعادلات
التفاضلية الجزئية مثل معادلة لابلاس والموجة والتي ينتج من تحويل المشتقات
الجزئية بما يكافئها من صيغة الفروق المحددة نظام من المعادلات الخطية والتي تحل
باستخدام الطرق التكرارية المعروفة (الارخاء وكاوس-سيدل وجاكوبي) ، ومدى
تأثير طريقة الارخاء في تسريع الوصول الى الحلول التقريبية للمعادلات التفاضلية
الجزئية مقارنة بالطرق التكرارية الاخرى (جاكوبي وكاوس-سيدل). وتم دراسة
تأثير تنعيم الشبكة في تحسين الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية مثل معادلة
الموجة ، ثم استخدمنا الخوارزميات المتوازية وتطبيقها في تعجيل الحلول العددية
الناعمة لمعادلة الموجة وكذلك في تسريع الحلول العددية بتقنية الارخاء لمعادلة
لابلاس.

((دراسة مقارنة بين المجموعات البيئية والمجموعات المضبية))

أسماء زياد محمد الكاتب
كلية التربية الأساسية
أ.د. باسل يونس ذنون
كلية علوم الحاسبات والرياضيات

يتضمن هذا البحث إجراء دراسة مقارنة بين المجموعات التقليدية، والتي يطلق عليها حالياً المجموعات البيئية، وبين المجموعات المضبية. ويتم إيضاح حقيقة كون أن المجموعات المضبية هي عبارة عن تعميم للمجموعات البيئية. وتعرض بعض الخصائص العامة للمجموعات المضبية وتقرن مع مثيلاتها في المجموعات التقليدية. وتناقش بعض أوجه التشابه والاختلاف بين نظرية المجموعات البيئية والمضبية مع بعض الامثلة.

((تصميم نظام معالجه موزعه لاداره بحوث تخرج طلبه كليه التربيه الاساسيه))

م. سعد جليل م. اسامه محمد ظاهر م. ايوب علي
تم في هذا البحث بناء تطبيق نظام حاسوبي موزع لإدارة بحوث تخرج طلبة كلية التربية الأساسية ، وذلك باستخدام أحد نماذج بناء النظم الموزعة وهو نموذج المستفيد/المزود ، وأيضا استخدام قواعد البيانات الموزعة المتجانسة وغير المتجانسة وتصميمها.

وصممت قاعدة بيانات الوسائط المتعددة (Multimedia Database) واستخدمت في خزن البيانات، فضلا عن خزنها بيانات كيانية معقدة مثل صور التدريسيين وملخصات البحوث والمخططات الإحصائية ضمن جداولها، ويتيح التطبيق الحاسوبي إمكانية استخراج معلومات إحصائية عن البيانات وعرضها على هيئة جداول ومخططات و عدد من الواجهات والتقارير ذات الأهمية المناسبة . وتم إستخدام لغة (Microsoft Visual FoxPro 9) في كتابة المقاطع البرمجية وتصميم الواجهات، فضلا عن استخدامها نظاماً لإدارة قاعدة البيانات مع إستخدام نظام قاعدة البيانات (MySQL) كمزود قواعد بيانات .

((تطبيق خوارزميات ذكائية كفاءة في حل مسألة TSM))

د. شذى عبد الله محمد
محمد أحمد شهاب
المهندس أبي عبد الله محمد
وزارة الصناعة والمعادن/ معمل ادوية
جامعة الموصل / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
نينوى

يهدف البحث الى اعتماد التقنيات الذكائية في حل مسألة البائع المتجول (TSM) لإيجاد افضل مسار يسلكه بدلاً من التقنيات التقليدية المعتمدة اما على اسلوب السرد الكلي، او طرق برمجة الاعداد الصحيحة. وذلك من خلال تطبيق خطوات الخوارزمية الجينية المعتمدة على اكفا العمليات الجينية (selection, crossover, mutation)، واستبدال شرط التوقف، من أجل البحث ضمن الفضاء



الأصلي للمسألة والحصول على افضل الحلول، وكذلك من خلال عرض خوارزمية نمل مبنية وفق متطلبات مسألة TSM .
وان التنفيذ تم باستخدام برامجيات ماتلاب 2010، وبصورة عامة اثبتت النتائج كفاءة عند تطبيقها.

إستخدام المناعة الاصطناعية وتقليص الصفات للتشخيص والتكهن الفعال لمرض سرطان الثدي

د. مفاز محسن خليل العنزي

قسم علوم الحاسوب/ كلية علوم الحاسوب والرياضيات/ جامعة الموصل
يعد مرض سرطان الثدي من المشاكل الطبية المعقدة والمهمة. وكما هو الحال باعتبار مسألة كشف التطفل كأحد تطبيقات نظام المناعة الاصطناعية، نقترح في هذه الدراسة هيكلية لنظام مناعي قوي مكون من نظرية انتقاء السلالة وتحليل المركبات الاساسية PCA لتشخيص وتكهن مرض سرطان الثدي. في المناعة الطبيعية عملية استخلاص الصفات من الجينات وتقديمها للخلايا اللمفية تتم بواسطة خلايا عرض الجينات APCs، ومن هذا المنطلق تستخدم هذه الدراسة تحليل المركبات الاساسية كأداة مساعدة للخلايا المناعية باختيار أهم الصفات التي بإمكانها كشف السرطان وتقديمها لنظام المناعة في طور التدريب لتوليد الخلايا اللمفية الاصطناعية ALCs و تخزينها في الذاكرة المناعية. من المهم ملاحظة أن التدريب يتم فقط على 20% من البيانات بينما يتم الاختبار على الباقي 80% من البيانات والتي تعتبر حالات غير معروفة للخلايا اللمفية الاصطناعية. برهنت هذه الدراسة أن افضل النتائج هي عندما تختار تقنية تحليل المركبات الاساسية أقل عدد معقول من الصفات، حيث تم الحصول على دقة تشخيص 0,99 ودقة تكهن 0,9 في طور التدريب، بينما حققت الخلايا اللمفية الاصطناعية بالذاكرة دقة كشف 0,97 و دقة تكهن 0,88 في طور الاختبار.

حساب الجُمْل كطريقة لتشفير وضغط الأحرف العربية باستخدام الشبكة العصبية الاصطناعية

م. سوزان حسن محمد

كلية علوم الحاسوب والرياضيات / جامعة الموصل

في ظل الثورة المعلوماتية والتطور الحاصل في مجال تبادل المعلومات والبيانات عبر الانترنت والسعي للاحتفاظ بالسرية وسعة الخزن المناسبة، أصبح من الضروري إيجاد طرق جديدة ومختلفة لتشفير هذه البيانات للحفاظ على سريتها وباقل سعة خزنية ممكنة.

يسعى هذا البحث الى الاستفادة من طريقة حساب الجُمْل وهي طريقة حسابية قديمة توضع فيها أحرف الهجاء مقابل الأرقام، بمعنى ان يأخذ الحرف الهجائي القيمة الحسابية للعدد الذي يقابله وفق جدول معلوم كطريقة لتشفير وضغط الأحرف

العربية. باستخدام برنامج MatlabR2012b وخوارزمية الشبكة العصبية الاصطناعية ذات الارتداد العام (GRNN) تم بناء برنامجين ، الاول لعملية التشفير والضغط والثاني لفك عملية التشفير والضغط . اظهرت النتائج امكانية وكفاءة استخدام البرنامجين لتحقيق اهداف البحث .

((نموذج لمعلمة أسية عامة لطرائق الأمثلية المقيدة))

ديان احمد حسن متراس زهراء عبد العزيز طه

في هذا البحث تم اشتقاق صيغة جديدة للمعلمة الابتدائية معتمدة على نموذج الدالة الأسية العامة لكل من الطرائق الآتية: طريقة النقطة الداخلية وطريقة النقطة الخارجية والطريقة المركبة منهما. والغرض من الطريقة المقترحة هو العمل على إجراء توازن بين الطريقة الداخلية والخارجية في الأمثلية المقيدة. وإن التقنية الجديدة تم برمجتها لحل بعض مسائل الامثلية القياسية المعروفة وتوصلنا إلى أن نتائجها أكثر كفاءة من الطرق السابقة في هذا المجال مثل طريقة النقطة الداخلية والخارجية بكافة صيغها.

محور (العلوم الرياضية)

((اثر استخدام طريقة لوفاس للعلاج السلوكي في بعض الحركات الاساسية والحركية لأطفال التوحد بأعمار من (٦-٨)سنوات))

أ.م.د صفاء ذنون الامام

ادلت الدراسات في الوقت الحاضر اهمية كبيرة للطفل لأنه يعد النواة الاولى في تقدم المجتمع فالطفل العادي يلاقي اهتماماً كبيراً في المدارس لكي يصبحوا رجالاً يخدمون بلدهم ويحققون اهدافهم للعيش حياة رفاهية ،وهؤلاء يتكيفون على طبيعة مجتمعهم اما الطفل الذي يعاني من التكيف السيء ويعاني مشاكل عاطفية يستصعب إقامة علاقات عادية وطبيعية مع الناس وقد يصعب التحكم بسلوكه. فقد يتعرض اطفال الى اضطراب صحي يظهر في الطفولة المبكرة ويؤثر على الطفل وتطوره من خلال تأثيره على قدرة الطفل على التواصل والتفاعل مع الآخرين .

وتشير التقديرات الى ان طفلاً واحداً يصاب بالتوحد او الذاتوية من كل مئة طفل في العالم . ويتدرج التوحد من الاضطراب البسيط في التواصل في السلوك الى حالات التوحد او الذاتوية الشديدة.

فمن خلال التشخيص المبكر والمعالجة المركزة تتحسن قدرة معظم اطفال التوحد على إقامة العلاقات مع الآخرين وعلى التواصل وخدمة انفسهم عندما

يكبرون.

ومن خلال ما تقدم ارتأت الباحثة التعميق في طريقة مبكرة لعلاج التوحد بالعلاج السلوكي من خلال ادخال الالعب الصغيرة والحركات التمثيلية وإعطاء تعزيز بأسلوب لوفاس في تعلم المهارات الحركية للوصول الى درجة الاتقان بالتكرار للمهارات الحركية المحددة بعد تجزئتها الى عدة اجزاء وتكرار كل جزء وإتقانه ثم الانتقال الى الجزء الاخر تدريجياً.

الفوائد الاجتماعية الناتجة عن ممارسة النشاط الرياضي من وجهة نظر طالبات كلية التربية للبنات/جامعة الموصل

إ.د. عبد الوود احمد خطاب
جامعة تكريت/كلية التربية الرياضية

أ.م.د. نيراس يونس محمد آل مراد
الآنسة ايلاف خليل جرجيس
الآنسة نور سعد احمد

جامعة الموصل/كلية التربية للبنات

هدف البحث التعرف الى ما يأتي:

1. الفوائد الاجتماعية الناتجة عن ممارسة النشاط الرياضي من وجهة نظر طالبات قسم التربية الرياضية في كلية التربية للبنات في جامعة الموصل.
2. الفروق في الفوائد الاجتماعية الناتجة عن ممارسة النشاط الرياضي من وجهة نظر طالبات قسم التربية الرياضية في كلية التربية للبنات في جامعة الموصل تبعاً للسنة الدراسية.

تم استخدام المنهج الوصفي ، واستخدمت الباحثون استبيان الفوائد الاجتماعية الناتجة عن ممارسة النشاط الرياضي والمعد من قبل (شمروخ وخصاونة، ٢٠١١) ، وتكونت العينة من (٧١) فرداً من طالبات كلية التربية للبنات /جامعة الموصل وتم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل ألفا والمتوسط الفرضي وتحليل تباين باتجاه واحد و LSD. وتوصل الباحثون إلى ما يأتي:

1. امتلاك طالبات قسم التربية الرياضية في كلية التربية للبنات اتجاهات ايجابية عن الفوائد الاجتماعية الناتجة عن ممارسة النشاط الرياضي .
2. وجود فروق ذات دلالة معنوية للفوائد الاجتماعية الناتجة عن ممارسة النشاط الرياضي من وجهة نظر طالبات قسم التربية الرياضية في كلية التربية للبنات في جامعة الموصل تبعاً للسنة الدراسية وكالاتي:
 - أ. وجود فرق معنوي في الفوائد الاجتماعية بين المرحلتين الأولى والثانية ، والأولوالرابعة ولصالح الأولى.
 - ب. وجود فرق معنوي في الفوائد الاجتماعية بين المرحلتين الثالثة والرابعة ولصالح الثالثة.
 - ج. وجود فرق معنوي في الفوائد الاجتماعية بين المرحلتين الثانية والرابعة ولصالح الرابعة.

((الاتزان الانفعالي لدى اللاعبين المتقدمين في أندية مدينة الموصل))

م.م محمد موفق عبدالله
مديرة تربية نينوى

أ.م.د ثامر محمود ذنون
كلية التربية الأساسية / قسم التربية الرياضية

هدف البحث إلى :

- 1- تكييف مقياس الاتزان الانفعالي من العام إلى الخاص أي من التربوي إلى الرياضي لتطبيقه على اللاعبين المتقدمين في أندية مدينة الموصل .
- 2- التعرف على درجة الاتزان الانفعالي لدى اللاعبين المتقدمين في أندية مدينة الموصل.

واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، وتكون مجتمع البحث من (٤٣٧) لاعباً يمثلون اللاعبين المتقدمين في أندية مدينة الموصل للموسم الرياضي (٢٠١١-٢٠١٢) وموزعين على كل من أندية (الفتوة، الموصل، نينوى، أباد شيت، الصقور الجوي، العمال نينوى، المستقبل المشرق) والذين تم اختيارهم بأسلوب الحصر الشامل.

واستخدم الباحثان مقياس الاتزان الانفعالي المعد من قبل (المسعودي، ٢٠٠٢) والمطبق على طلبة جامعة بغداد وقد قام الباحثان بتكييف وتعديل فقراته وتطويعها لغرض تطبيقها في دراستهم الحالية إذ تم تعديل الفقرات من العام إلى الخاص لينسجم تطبيقه على البيئة الرياضية ولتحقيق أهداف البحث، ويتمتع المقياس أيضاً بثبات جيد من خلال المؤشرات التي استخرجت للمقياس بطريقتي إعادة الاختبار ومعامل ألفا كرونباخ وبلغ (٠.٨٣٤) و (٠.٨٩٩) على التوالي، ويتكون المقياس من (٣) مجالات هي (التعبير الأصيل عن الانفعالات، الوجود الأصيل مع الآخرين، الشجاعة في مواجهة المستقبل)، وتغطي هذه المجالات (٥٠) فقرة لقياس الاتزان الانفعالي. وقد تضمنت إجراءات التكييف: الصدق الظاهري ، والتجربة الاستطلاعية للمقياس ، والتحليل الإحصائي للفقرات بأسلوب (المجموعتين المتضادتين ، ومعامل الاتساق الداخلي) ، والثبات بطريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه ، واقتصرت الوسائل الإحصائية على (المتوسط الحسابي ، والمنوال ، والانحراف المعياري ، ومعادلة معامل الالتواء ل(كارل بيرسون) ، ومعامل الارتباط البسيط ل(بيرسون) ، واختبار(ت) لعينتين مستقلتين ولعينة واحدة ، والمتوسط الفرضي للمقياس، والنسبة المئوية ، ومعامل ألفا كرونباخ) .

وفي ضوء نتائج البحث توصل الباحثان إلى مجموعة من الاستنتاجات كان أهمها :

- 1- فاعلية المقياس الذي تم تكييفه لقياس درجة الاتزان الانفعالي لدى اللاعبين المتقدمين في أندية مدينة الموصل .
- 2- اللاعبين المتقدمين في أندية مدينة الموصل بصورة عامة يتمتعون بدرجة عالية من الاتزان الانفعالي وهذا بدوره جيداً إذ يعطيهم الدافع والحافز للأداء والنجاح في إمكانية تحقيق الانجاز الرياضي الذي يطمحون إليه.



((تعبئة الطاقة النفسية وعلاقتها بالذات المهارية لدى لاعبي منتخب كلية التربية الاساسية بكرة اليد))

م. احمد مؤيد حسين علي العنزي

جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية / قسم التربية الرياضية

تبرز أهمية البحث في دراسة العلاقة الارتباطية بين تعبئة الطاقة النفسية ومفهوم الذات المهارية لدى لاعبي منتخب كلية التربية الأساسية بكرة اليد، ومعرفة نوع هذه العلاقة ومدى تأثير المتغيرات المدروسة احدهما بالآخر.

وتكمن مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحث إغفال أو قلة اهتمام المدربين بالجانب النفسي الذي أصبح اليوم من أهم الجوانب تأثيراً سواء في مستوى أداء اللاعب أو الفريق ككل، وعليه جاءت محاولة الباحث بتناول تعبئة الطاقة النفسية وتقدير الذات المهارية كإحدى المقومات المهمة والمؤثرة في مستوى أداء اللاعبين ومن ثم نتائج الفريق.

وهدف البحث الحالي الى:

- التعرف على العلاقة الارتباطية بين تعبئة الطاقة النفسية ومفهوم الذات المهارية لدى لاعبي منتخب كلية التربية الأساسية بكرة اليد.

واقترض الباحث ما يأتي:

- عدم وجود علاقة ارتباط بين تعبئة الطاقة النفسية ومفهوم الذات المهارية لدى لاعبي منتخب كلية التربية الأساسية بكرة اليد.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية لملائمته وطبيعة البحث الحالي.

وتمثل مجتمع البحث بلاعبي منتخب كلية التربية الأساسية بكرة اليد للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣، والبالغ عددهم (١٩) لاعباً، وتم استبعاد حراس المرمى والبالغ عددهم (٢) وذلك للاختلاف في الذات المهارية بين اللاعبين وحراس المرمى، وبذلك بلغ عدد أفراد عينة البحث (١٧) لاعباً تم توزيع المقاييس الخاصة بالبحث عليهم، وبذلك بلغت نسبة عينة البحث (٨٩.٤٧%) من المجتمع الكلي للبحث.

واستخدم الباحث للتوصل إلى نتائج بحثه:

- مقياس تعبئة الطاقة النفسية

- مقياس الذات المهارية للاعبي كرة اليد

واستنتج الباحث ما يأتي:

- ان تعبئة الطاقة النفسية لدى لاعبي منتخب كلية التربية الأساسية بكرة اليد لا تتأثر ولا تؤثر بمفهوم الذات المهارية لنفس اللاعبين، وكلا المتغيرين بمستوى متوسط لدى عينة البحث.

((تقييم درجة المسؤولية الشخصية وعلاقتها بالتمرد الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الرياضية وقسم التربية الرياضية في كليتي التربية الأساسية والتربية للبنات في جامعة الموصل))

م.د. احمد حازم احمد الطائي
م.د. علي حسين محمد طيبيل
كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل

هدف البحث إلى :

- تقييم درجة المسؤولية الشخصية ودرجة التمرد الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الرياضية ، وطلبة قسم التربية الرياضية في كليتي التربية الأساسية ، والتربية للبنات في جامعة الموصل .

- التعرف إلى العلاقة بين درجة المسؤولية الشخصية ودرجة التمرد الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الرياضية ، وطلبة قسم التربية الرياضية في كليتي التربية الأساسية ، والتربية للبنات في جامعة الموصل .

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والارتباطي لملائمته وطبيعة البحث ، واشتمل مجتمع البحث على طلبة كلية التربية الرياضية وطلبة قسم التربية الرياضية في كليتي التربية الأساسية ، والتربية للبنات في جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠١٢ - ٢٠١٣) ، والبالغ عددهم (١١٥٤) طالب وطالبة منهم (٧٦١) طالب وطالبة في كلية التربية الرياضية ، و(٢٩١) طالب وطالبة في قسم التربية الرياضية بكلية التربية الأساسية ، و(١٠٢) طالبة في قسم التربية الرياضية بكلية التربية للبنات ، أما عينة البحث فقد اشتملت على (٢٣٠) طالب وطالبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية ، وبنسبة (٢٠%) من كل سنة دراسية من مجتمع البحث ، و(٥٠) طالب وطالبة لإجراء ثبات المقياسين ، واشتملت أداة البحث على مقياسي (المسؤولية الشخصية) الذي أعده (الطائي ، ٢٠٠٩) لممارسي الأنشطة الرياضية من طلاب كليات جامعة الموصل ، ومقياس (التمرد الأكاديمي) الذي أعده (طيبيل ، ٢٠٠٨) لطلبة كلية التربية الرياضية في جامعة الموصل كأداة لجمع البيانات ، وتم إيجاد المعاملات العلمية للمقياسين ، والمتمثلة (بالصدق والثبات والموضوعية) ، واقتصرت الوسائل الإحصائية على : (المتوسط الحسابي ، المنوال ، الانحراف المعياري ، معامل الالتواء ، معامل الارتباط البسيط ، اختبار(ت) لعينة واحدة ، معادلة (سبيرمان - براون) ، المتوسط الفرضي للمقياس ، النسبة المئوية) ، وقد توصل الباحثان إلى الاستنتاجات الآتية :

- طلبة كلية التربية الرياضية ، وطلبة قسم التربية الرياضية في كليتي التربية الأساسية ، وكلية التربية للبنات في جامعة الموصل بصورة عامة يتمتعون بدرجة مسؤولية شخصية رياضية أعلى من المتوسط الفرضي للمقياس ، ودرجة تمرد أكاديمي رياضي أقل من المتوسط الفرضي للمقياس ، مما يدل على تمتعهم بصورة عامة بدرجة مسؤولية شخصية رياضية ، وتمرد أكاديمي رياضي ايجابي يؤثران بصورة جيدة على تحصيلهم الدراسي ، ويعطيهم الدافع الرياضي للتفاعل مع بيئتهم الدراسية .



- وجود علاقة ارتباط معنوية سلبية بين درجة المسؤولية الشخصية ودرجة التمرد الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الرياضية ، وطلبة قسم التربية الرياضية في كليتي التربية الأساسية ، وكلية التربية للبنات في جامعة الموصل ، وهذا يدل على أن العلاقة بين المتغيرين علاقة عكسية ، أي أن زيادة درجة المسؤولية الشخصية الرياضية يقابلها نقص في درجة التمرد الأكاديمي الرياضي

((دراسة مقارنة بالسلوك العدواني بين لاعبي كرة القدم وكرة القدم الصالات))

م.د عمر سمير ذنون ملا حمو

م. محمود حمدون يونس الحياي

م.م محمد خالد محمد داود الزبيدي

كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل

هدف البحث التعرف إلى التعرف على الفرق في السلوك العدواني بين لاعبي كرة القدم (soccer) ولاعبي كرة القدم الصالات.

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وقد تكونت عينة البحث من لاعبي اندية(الموصل ، العمال ، نينوى ، الدور) البالغ عددهم (٦٠) لاعب، بواقع (٣٨) لاعب لكرة القدم (soccer)، (٢٢) لاعب لكرة القدم الصالات، واستخدام الباحثون مقياس العدوان الرياضي والمتكون من (٥٣) فقرة، فضلا عن استخدام الحقيبة الإحصائية لمعالجة البيانات للحصول على الوسط الحسابي، الانحراف المعياري ، اختبار (ت) للعينات المستقلة والغير متساوية العدد. وبعد عرض النتائج ومناقشتها توصل الباحثون إلى الاستنتاجات الآتية:

- يوجد ارتفاع في السلوك العدواني لدى لاعبي كرة القدم مقارنة مع لاعبي كرة القدم الصالات .

- يلعب قانون اللعبة الدور الأكبر في زيادة السلوك العدواني لدى اللاعبين .

قوة الأنا وعلاقتها بالمخاوف الرياضية لدى طلبة المرحلة الأولى في قسم التربية الرياضية في كلية التربية الأساسية

م. منهل خطاب سلطان محمد

كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل

تمثل قوة الأنا مظهرا من مظاهر الشخصية السوية وعنصرا هاما في تحقيق توافق الطالب مع نفسه وبيئته، فالطالب الذي لديه درجة عالية في قوة الأنا يكون لديه القدرة على التوافق والتعامل بشكل ايجابي مع الظروف والضغوط الواقعة على أساس ان قوة الأنا تمثل قدرة الطالب خفض التوتر وضبط النفس في مواجهة الضغوط التي يتعرض لها خلال الدروس العملية وتحويل تلك الضغوط إلى طاقة كامنة يمكن استثمارها في زيادة دافعية الانجاز والتحصيل الدراسي.

وهدف البحث الى التعرف على درجة قوة الأنا و التعرف على درجة المخاوف الرياضية و التعرف على العلاقة بين درجة قوة الأنا ودرجة المخاوف

الرياضية لدى طلبة المرحلة الأولى في قسم التربية الرياضية في كلية التربية الأساسية.

وافترض الباحث انه توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين درجة قوة الأنا ودرجة المخاوف الرياضية لدى طلبة المرحلة الأولى في قسم التربية الرياضية في كلية التربية الأساسية.

استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي الارتباطي لملاءمته لطبيعة المشكلة المراد حلها

واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، اختبار (ت) غير المرتبطة ، معادلة (سبيرمان براون). النسبة المئوية ، معامل الفا (كروبانخ).

واستنتج الباحث ان طلاب قسم التربية الرياضية المرحلة الأولى يتمتعون بدرجة عالية مقبولة من قوة الأنا. انخفاض درجة المخاوف الرياضية لدى طلاب التربية الرياضية المرحلة الأولى. وجود علاقة ايجابية معنوية عكسية بين قوة الأنا والمخاوف الرياضية.

المعالجة المعرفية للمعلومات وفقاً لتفضيل السيادة المخية النصفية وعلاقته بالتحصيل المعرفي ودقة اداء بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة

م.د محمد وليد شهاب

أ.م.د بسمة نعيم محسن

كلية التربية الرياضية

تتضمن مشكلة البحث ان نتائج التحصيل المعرفي والاداء المهاري للطلاب في لعبة الكرة الطائرة لاتحقق نتائج مناسبة توازي المستوى والطموح الذي يطمح اليه كل من الطالب والمدرس، ويعزوه الباحثان ان السبب في ذلك قد يرجع الى النظام التعليمي المتبع ومناهجه التعليمية لا تحتوي بين طياتها استراتيجيات جديدة لمعالجة المعلومات الامر الذي قد يكون سببا في اخماد الرغبة في معالجة المعلومات لدى الطلبة، فضلا عن عدم الاهتمام بالسيادة المخية، كل ذلك ينعكس سلبا على قدرة الطلاب على توظيف الجانب النظرية التي تعطي لهم خدمة الجانب التطبيقي للأداء العملي ومن ثم يؤثر سلبا على مستوى ودرجة التعلم.

هدف البحث إلى التعرف على المعالجة المعرفية للمعلومات وفقاً لتفضيل السيادة المخية النصفية وعلاقته بالتحصيل المعرفي ودقة اداء بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الرابعة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي واشتملت عينة البحث على (٥٠) طالب اختارهم عشوائياً من مجتمع البحث وفق السيادة المخية النصفية عن طريق مقياسها، وتم تحديد المهارات الفنية واختباراتها ومقياس التحصيل المعرفي .



علاقة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بفرط النشاط الحركي بالذكاء لدى تلاميذ الصف الثاني الابتدائي

أ.م.د. بيريفان عبدالله المفتي
أ.م.د. حتم صابر قادر
كلية التربية الرياضية – جامعة صلاح الدين

يهدف البحث الى معرفة العلاقة بين اضطراب نقص الانتباه المصحوب بفرط النشاط الحركي بالذكاء لدى تلاميذ الصف الثاني الابتدائي بعمر (٧-٨) سنوات. واشتملت عينة البحث على تلاميذ الصف الثاني الابتدائي بعمر (٧-٨) سنوات من مدرسة التغلبية الابتدائية للبنين في قضاء قرقوش – محافظة نينوى للعام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣) ممن يعانون من نقص الانتباه المصحوب بفرط النشاط والبالغ عددهم (١٢) تلميذا تم اختيارهم بصورة عمدية . واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بطريقة المسح لملائمته طبيعة البحث. وتم الاعتماد على مقياس نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد واختبار الذكاء لـ (جودانف – هاريس) كادوات للبحث وتم استخدام (الوسط الحسابي والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط) كوسائل لمعالجة البيانات احصائية، وتم التوصل إلى الاستنتاج الآتي:
- عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين الذكاء وكل من اضطراب (فرط النشاط – تشتت الانتباه – الاندفاعية) لدى تلاميذ الصف الثاني الابتدائية بعمر (٧-٨) سنوات.

((اثر برنامج إرشادي على الطاقة النفسية للاعبين كرة الطائرة بالمركز التخصصي في محافظة نينوى))

إ.د. عكلة سليمان الحوري
عمر نذير ذنون

تتجلى أهمية الدراسة في استخدام البرنامج الإرشادي كأحد الأساليب المهمة في الإعداد النفسي للرياضيين من خلال التركيز على العلاقة الإرشادية مابين الأخصائي النفسي واللاعب لغرض إزالة كل المشاكل والعقبات التي تواجه اللاعبين للوصول إلى طاقة نفسية مثلى للاعبين.
وهدف البحث إلى التعرف على اثر البرنامج الإرشادي على الطاقة النفسية للاعبين المركز التخصصي بالكرة الطائرة في محافظة نينوى.
والإجراءات المستخدمة في البحث حيث استخدم المنهج التجريبي وذلك لملائمته لطبيعة البحث وتطبيق الدراسة على مجتمع البحث وعينتها المتمثلة بلاعبين الكرة الطائرة بالمركز التخصصي في محافظة نينوى وهم من مواليد (١٩٩٦، ١٩٩٧، ١٩٩٨) إذ تم استخدام طريقة الحصر الشامل للعينة لكون العدد قليل ويتمثل ب(٣٠) لاعب وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين تجريبية (٨) لاعبين والضابطة (٨) لاعبين إضافة إلى (١٠) لاعبين لتطبيق ثبات المقياس، و(٤) لاعبين للتجربة الاستطلاعية، وتم تحقيق التجانس والتكافؤ بين مجموعتي البحث في المتغيرات الآتية (العمر، الطول، الوزن، العمر التدريبي)،

وتم تطبيق البرنامج الإرشادي المعد من قبل الباحث (عمر نذير ذنون) بعد عرضه على الخبراء وموافقهم عليه، على القاعة الرياضية في كلية التربية الأساسية، والمتضمن ثلاثة جوانب هي (المعرفي، الانفعالي، الدافعي) والمتكون من (١٢) جلسة وزمن الجلسة (٤٠) دقيقة بواقع جلسة كل أسبوع، وتم تطبيق مقياس الطاقة النفسية المعد من قبل (الخزاعي، ٢٠٠٤) بعد موافقة الخبراء عليه، والمتكون من (٦) محاور و(٣٧) فقرة.

واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية المناسبة للملائمة للبحث ومنها الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، مربع كاي، معامل الالتواء، المتوسط الفرضي، اختبار (T- test). وتوصل الباحث إلى استنتاجات: اثبت أن البرنامج الإرشادي ذو تأثير ايجابي على الطاقة النفسية للمجموعة التجريبية.

قلق المستقبل الرياضي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية الرياضية

أ.م.د مها صبري حسن

جامعة ديالى - كلية التربية الرياضية

تناول البحث على المقدمة، حيث يعتبر القلق المستقبل الرياضي سمة من سمات العصر وأصبح الخوف من المستقبل من الأمور التي تشغل المجتمعات وخاصة التي تتعلق لدافعية الانجاز نحو الحياة والعمل ويتصف ذلك الشباب بالأخص شريحة طلبة الجامعات لأنها شريحة مهمة وتسهم في بناء وتفاعل وتقدم الشعوب. أما هدف البحث الرياضي فتضمنت التعرف على العلاقة بين قلق المستقبل الرياضي ودافعية الانجاز لدى طلاب المرحلة الرابعة لكلية التربية الرياضية في جامعة ديالى.

وقد استخدم المنهج الوصفي، أما عدد العينة فقد بلغ [٨٥ طالب] وتم استخدام مقياس القلق للمستقل الرياضي المقدمة من قبل [صبا شاكر فرحان] ومقياس دافعية الانجاز المقلق من قبل [محمد حسن علاوي] وتم معالجة البيانات باستخدام طريقة الحقيبة الإحصائية (SPSS) وكانت أهم الاستنتاجات وجود علاقة ايجابية بين قلق المستقبل الرياضي ودافعية الانجاز لدى طلاب التربية الرياضية. أما هدف التوصيات فهي التأكيد على الاهتمام بالجوانب النفسية لدى طلاب التربية الرياضية والتقليل من الجوانب القلق لديهم بزيادة دافعتهم نحو الانجاز.

علاقة الحاجات النفسية بالتوافق النفسي لدى طلبة كلية التربية الرياضية

م . تيسير ناظم جاسور

م . م زينب فلاح حسن

كلية التربية الرياضية / الجامعة المستنصرية

تتحدد مشكلة البحث الحالي بالاجابة عن الأسئلة الآتية:

ما الحاجات النفسية التي من الضروري أن تشبع لدى طلاب كلية التربية الرياضية ؟

وهل أن هذه الحاجات على مستوى واحد من الأهمية ؟
وهل أن هؤلاء الطلاب يعانون من سوء التوافق النفسي؟
وهل أن الحاجات النفسية غير المشبعة عندهم تؤثر في توافقهم النفسي
وتهدف الدراسة الحالية الى التعرف على مستوى الحاجات النفسية التي
تتطلب الاشباع لدى طلاب كلية التربية الرياضية وكذلك الكشف عن مستوى التوافق
النفسي ومعرفة طبيعة العلاقة بين الحاجات النفسية، والتوافق النفسي واستخدم
الباحثان مقياس الحاجات النفسية من احد البحوث المشابهة و يحتوي المقياس على
أربعة ابعاد هي:

الحاجة إلى الشعور بالامن. (٢٤) والحاجة إلى الانتماء. (٣٣) والحاجة إلى
احترام الذات.(٤٦) والحاجة إلى تحقيق الذات.(٣٦) يتكون المقياس من أربعة بدائل
وقد تم ايجاد معاملات الصدق والثبات للمقياس وكذلك مقياس التوافق النفسي الذي
أعدته التميمي (١٩٩٩) وبعد ذلك تم ايجاد معاملات صدقه وثباته. وتألقت عينة
الدراسة من (٥٠) طالبا من طلبة كلية التربية الرياضية / الجامعة المستنصرية
اختيروا بالطريقة العشوائية . وقد وأسفرت نتائج البحث عن وجود علاقة ارتباطية
بين الحاجات النفسية والتوافق النفسي لدى أفراد عينة البحث كما تقدم الباحثان بعدد
من التوصيات والمقترحات.

((دراسة مقارنة في السلوك المظهري بين طالبات أقسام التربية الرياضية في جامعتي الموصل وكركوك))

م.م. ونام عامر عبد الله
جامعة كركوك / كلية التربية
قسم التربية الرياضية

م. احمد مؤيد حسين علي العنزي
جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية
قسم التربية الرياضية

تظهر أهمية البحث في دراسة الفروقات بين طالبات أقسام التربية الرياضية
في جامعتي الموصل وكركوك في السلوك المظهري لما يوجد من اختلافات بين
المحافظتين في أمور عدة.
وتكمن مشكلة البحث الحالي في إيجاد الفروقات بين طالبات قسمي التربية
الرياضية في جامعتي الموصل وكركوك في متغير السلوك المظهري، لما يوجد من
اختلافات بين المجتمع في مدينة الموصل والمجتمع في مدينة كركوك من ناحية تقبل
الزى الرياضي للإناث، وعوامل اجتماعية أخرى تؤثر في مستوى السلوك المظهري
للطالبة.

ويهدف البحث الى التعرف على الفروقات في متغير السلوك المظهري بين
طالبات قسم التربية الرياضية في جامعة الموصل وطالبات قسم التربية الرياضية في
كلية التربية في جامعة كركوك. استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي
لملائمته وطبيعة البحث الحالي.
وتمثلت عينة البحث بطالبات القسمين المشمولين بالبحث للمراحل الدراسية
الأولى والثانية والثالثة واللواتي اجبن عن المقياس بصورة متكاملة والبالغ عددهن

(٧٩) طالبة، وذلك بعد استبعاد (٥) طالبات لإغراض التجربة الاستطلاعية، وكذلك استبعاد (٤) استمارات لعدم اكتمال الإجابات، وبهذا بلغت نسبة عينة البحث (٨٩.٧٧%) من المجتمع الكلي للبحث. واستنتج الباحثان: تفوق طالبات قسم التربية الرياضية في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل في السلوك المظهري على طالبات قسم التربية الرياضية في كلية التربية بجامعة كركوك.

((دراسة مقارنة في الميل للتفاؤل الرياضي للاعبين منتخبات الجامعات العراقية (المنطقة الشمالية) بألعاب المضرب))

أ.م.د. مؤيد عبد الرزاق حسو الغريري م. اياد علي محمود عمر أغا

م.م محمد خالد محمد داؤد الزبيدي
كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل

هدف البحث التعرف الى:

- درجة الميل للتفاؤل الرياضي للاعبين منتخبات جامعات العراق بألعاب المضرب (تنس الطاولة، الريشة الطائرة، التنس الأرضي).
 - الفرق بين المتوسط الفرضي للمقياس وإجابات أفراد عينة البحث (تنس الطاولة والريشة الطائرة والتنس الأرضي) كل على حدة في درجة الميل للتفاؤل الرياضي.
 - الفروق في درجة الميل للتفاؤل الرياضي بين لاعبي منتخبات جامعات العراق بفعالية تنس الطاولة والريشة الطائرة والتنس الأرضي.
- استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وقد تكونت عينة البحث من لاعبي منتخبات جامعات العراق المنطقة الشمالية بألعاب المضرب (المنضدة، الريشة الطائرة، التنس الأرضي) والبالغ عددهم (٦٠) لاعبا واستخدم الباحثون مقياس الميل للتفاؤل الرياضي الذي أعده (محمد حسن علاوي، ١٩٩٨). فضلا عن استخدام الحقيبة الإحصائية لمعالجة البيانات للحصول على الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) واختبار (ت) لعينة واحدة، وتحليل التباين. وبعد عرض النتائج ومناقشتها توصل الباحثون إلى الاستنتاجات الآتية:

- يتميز أفراد عينة البحث بشكل عام (تنس الطاولة، الريشة الطائرة، التنس الأرضي) بامتلاكهم درجات مقبولة من الميل للتفاؤل الرياضي أعلى من المتوسط الفرضي للمقياس وذلك من خلال مقارنة قيم الأوساط الحسابية مع قيمة المتوسط الفرضي للمقياس.
- لم ترتقي الفروق إلى مستوى المعنوية في درجة الميل للتفاؤل الرياضي بين لاعبي منتخبات جامعات العراق المنطقة الشمالية بفعالية المنضدة والريشة الطائرة والتنس الأرضي.



((السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الانجاز الرياضي للاعبي منتخبات جامعات العراق للمنطقة الشمالية بالعب المضرب))

م.م علي عبد الإله يونس الحياي م.م محمد خير الدين الصفو
م.م انمار عبد الستار إبراهيم الدباغ

تهدف هذه الدراسة التعرف إلى:

السلوك التنافسي ودافعية الانجاز الرياضي للاعبي منتخبات الجامعات العراقية للمنطقة الشمالية بالعب المضرب فضلاً عن علاقة السلوك التنافسي بدافعية الانجاز الرياضي للاعبي منتخبات الجامعات العراقية للمنطقة الشمالية بالعب المضرب. استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب الإرتباطي لملاءمته لطبيعة البحث، وتكونت عينة البحث من لاعبي منتخبات جامعات العراق للمنطقة الشمالية بالعب المضرب للعام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣) والبالغ عددهم (٥٥) لاعباً، وتم جمع البيانات باستخدام مقياس السلوك التنافسي ومقياس دافعية الانجاز الرياضي، وتم معالجة البيانات التي حصل عليها الباحثان باستخدام (النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط، معادلة سبيرمان براون، واختبار (ت) لعينة واحدة) واستنتج الباحثان ما يأتي:

- يمتلك أفراد عينة البحث درجات جيدة من السلوك التنافسي وذلك من خلال مقارنة قيم الأوساط الحسابية مع قيمة المتوسط الفرضي للمقياس.
- يمتلك أفراد عينة البحث درجات جيدة من دافعية الانجاز الرياضي وذلك من خلال مقارنة قيم الأوساط الحسابية مع قيمة المتوسط الفرضي للمقياس.
- ظهور علاقة معنوية بين السلوك التنافسي ودافعية الانجاز الرياضي للاعبي منتخبات الجامعات العراقية للمنطقة الشمالية بالعب المضرب.

((دراسة مقارنة بالتفاؤل الرياضي بين بعض العاب الفنون القتالية الأولمبية وغير الأولمبية في محافظة نينوى))

أ.د عكلة سليمان الحوري
علي عبد العزيز نجم
كلية التربية الاساسيه / جامعه الموصل

وهدف البحث إلى التعرف على مستوى التفاؤل الرياضي بين بعض العاب الفنون القتالية الأولمبية وغير الأولمبية في محافظة نينوى في محافظة نينوى. والإجراءات المستخدمة في البحث حيث استخدم المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة البحث وتطبيق الدراسة على مجتمع البحث وعينتها المتمثلة بلاعبي الفنون القتالية من شباب ومتقدمين في المحافظة وكانت الألعاب الأولمبية هي التايكوندو والجودو والملاكمة والمصارعة أما الألعاب الغير أولمبية هي الكاراتيه والكيك بوكس والكيكو شنكهاي والمواي تاي وبلغ مجتمع البحث (١٧٥) لاعب في المحافظة وقياس مستوى التفاؤل الرياضي لكل من الألعاب الاولمبية والغير اولمبية وإجراء المقارنة بمستوى التفاؤل الرياضي. وتم استخدام مقياس التفاؤل الرياضي المعد من قبل الباحث (علي عبد العزيز، ٢٠١٣) والمتضمن عدة محاور وهي

(الدافعية، الثقة بالنفس، المزاج، تقدير الذات، العلاقات الاجتماعية) بعد موافقة الخبراء عليه.

واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية المناسبة الملائمة للبحث ومنها الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، مربع كاي، معامل الالتواء. وتوصل الباحث إلى استنتاجات

- أن لاعبي الفنون القتالية يتمتعون بصورة عامة بمستوى جيد من التفاؤل الرياضي
- أن لاعبي الفنون القتالية الأولمبية يتمتعون بمستوى من التفاؤل الرياضي أعلى من لاعبي الفنون القتالية الغير أولمبية في محافظة نينوى .

((تأثير أوضاع مختلفة للرجلين للرمية الجانبية من الحركة على دقتها ومسافتها بين لاعبي خطي الدفاع والوسط ومراكز اللاعبين بكرة القدم))

م.م. احمد رمضان سبع

م.م. معتصم طلال عبدالله

جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التربية الرياضية

هدفت هذه الدراسة في التعرف على الفروق في الأوضاع المختلفة للرجلين أثناء مهارة الرمية الجانبية من الحركة على دقة ومسافة الرمية الجانبية بكرة القدم والتعرف على الفروق في مهارة الرمية الجانبية من الحركة بين لاعبي خطي (الدفاع، الوسط، ومراكز اللاعبين) بكرة القدم ولتحقيق هذا البحث .

وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي على عينة نادي الموصل الرياضي بكرة القدم والبالغ عددهم (٢٥) لاعب وقد اختيروا بالطريقة العمدية وتم تحقيق التجانس بين أفراد مجموعة البحث في الطول والوزن والعمر .

- من خلال الاختبارات تبين أن أفضل وضع للرمية الجانبية من الحركة (دقة) فتح القدمين يليه ضم القدمين ثم تقديم احد القدمين مع سحب القدم الخلفية ثم تقديم احد القدمين على الأخرى.

- من خلال الاختبارات تبين أن أفضل وضع للرمية الجانبية من الحركة (مسافة) تقديم احد القدمين مع سحب القدم الخلفية ثم تقديم احد القدمين على الأخرى يليه ضم القدمين ثم فتح القدمين.

- حقق خط الدفاع تفوقاً في الاختبارات على خط الوسط في جميع الأوضاع للرمية الجانبية في الدقة والمسافة.

- من خلال الاختبارات تبين أن أفضل مركز للرمية الجانبية هو لاعبوا أجنحة الدفاع يليه قلبي الدفاع ثم أجنحة الوسط ثم لاعبي دائرة الوسط .



استخدام سيجما لتقييم اللياقة البدنية المرتبطة بالحركات الأساسية في مسابقات الميدان والمضمار

د. فلاح جعاز شلش د. عصام الدين شعبان على د. مصطفى إبراهيم أحمد
هدف البحث إلى استخدام سيجما لتقييم اللياقة البدنية المرتبطة بالحركات الأساسية في مسابقات الميدان والمضمار لأطفال محافظة القنطرة بمنطقة مكة المكرمة. وتم استخدام المنهج الوصفي وتطبيق عدد ١٠ اختبارات بدنية على عدد ٣٠٠ طفل بعمر ١٠-١٢ سنة. وقد تم تحويل الدرجات الخام التي تم الحصول عليها من تطبيق الاختبارات البدنية إلى درجات معيارية. وبذلك نستبدل الدرجات الخام بدرجات جديدة مشتقة تدل بشكل واضح على مستوى الطفل بالنسبة لمتوسط الجماعة وتحديد المستويات التي تكون عليها عينة البحث. وقد أسفرت النتائج على وجود ١٠ جداول معيارية بحيث تكون الدرجة الكلية للاختبارات البدنية ١٠٠٠ درجة، وتدرج الاختبارات لقياس صفات بدنية متعددة الأهداف تسمح بتنوع الانتقاء ما بين مسابقات العدو والجري والرمي والوثب. ويوصى الباحثون باعتماد الدرجات المعيارية كأساس لتقييم اللياقة البدنية للأطفال في نفس المراحل العمرية قيد البحث.

تأثير برنامج استرخائي في تطوير مستوى أداء بعض مهارات التهديف بكرة السلة في كلية التربية الرياضية/الجامعة المستنصرية

م. م محمد مطلق

تطرق الباحث الى المقدمة واهميته البحث واهمية الاسترخاء العضلي باعتبارها مهارة عقلية لا بد ان تعلم وتكتسب مثلها في ذلك مثل المهارات الحركية . ان الاسترخاء والتدليك وتمارين التهدئة تساعد الرياضي على استعادة قابليته الحركية وتوقف التشنجات العضلية وتساعد العضلات على اداء مهامها . وقد هدفت الدراسة الى :

- التعرف على تأثير تمارين الاسترخاء (الذاتي_ التخلي) في تنمية المهارات الاساسية في كرة السلة لدى طلاب المرحلة الثانية في كلية التربية الرياضية/ الجامعة المستنصرية .
 - معرفة تأثير استخدام تمارين الاسترخاء في تنمية المهارات الاساسية لطلاب المرحلة الثانية في كلية التربية الرياضية/ الجامعة المستنصرية .
- وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائته وطبيعة البحث وقد اشتملت عينة البحث على (١٠) طلاب من طلاب المرحلة الثانية في كلية التربية الرياضية / الجامعة المستنصرية وبعد اجراء الاختبارات الخاصة بالمهارات قيد البحث وبعد اخضاع الطلاب للاختبار الخاص بالمهارات الاسترخائية وبعد استخدام الوسائل الاحصائية الملائمة تم التوصل الى نتائج البحث والتي هي : ان البرنامج الاسترخائي ذو فاعلية في تنمية مهارة التهديف بكرة السلة وتطوير القدرة على الاسترخاء لدى عينة البحث .

تأثير تمرينات الذراع غير الممارسة في تطوير دقة مهارة الإرسال (القصير و البعيد) للذراع الممارسة للطالبات بالريشة الطائرة بحث مقدم من قبل

إ.د عايدة حسين م.د عبير داخل م.د وسام صلاح عبد الحسين

تمركزت مشكلة البحث في إن اغلب طالبات منتخب جامعة كربلاء يعانون من ضعف في دقة أداء مهارة الإرسال (القصير والبعيد) بالريشة الطائرة بصورة صحيحة ، لذا ارتى الباحثون محاولة تفعيل البرنامج الحركي للمهارة المدروسة من خلال تدريبات الذراع غير الممارسة والاستفادة من ظاهرة نقل اثر التعلم إلى الذراع الممارسة لتكوين عدد من الاستجابات المطلوبة خلال متغيرات اللعب ، وهدف البحث إلى التعرف على تأثير التمرينات للذراع غير الممارسة في تطوير دقة أداء مهارة الإرسال (القصير والبعيد) للذراع الممارسة للطالبات بالريشة الطائرة ، والتعرف على أفضلية التمرينات بذراع واحدة أو كلتا الذراعين في تطوير دقة أداء مهارة الإرسال (القصير والبعيد) للطالبات بالريشة الطائرة ، أما فرضا البحث فهما إن للتمرينات بالذراع غير الممارسة تأثيرا ايجابيا في تطوير دقة أداء الذراع الممارسة لمهارة الإرسال (القصير والبعيد) للطالبات بالريشة الطائرة ، وان للتمرينات بكلتا الذراعين تأثيرا ايجابيا في تطوير دقة أداء الذراع الممارسة لمهارة الإرسال (القصير والبعيد) للطالبات بالريشة الطائرة .

استعمل الباحثون المنهج التجريبي بتصميم (المجموعتان المتكافئتان ذات الاختبار القبلي والبعدي) وذلك لملاءمته طبيعة المشكلة وتحقيق أهداف البحث ، و مثلت عينة البحث مجتمع البحث بأكمله وهم طالبات منتخب جامعة كربلاء للعام الدراسي ٢٠١٢ م والبالغ عددهم (٨) طالبات وهذا يعني استعمل الباحثون طريقة الحصر الشامل لجميع أفراد المجتمع ، وتم تقسيمهم عن طريق القرعة إلى مجموعتين، التجريبية الأولى تضم (٤) طالبات والتجريبية الثانية تضم (٤) طالبات، وأجرى الباحثون الاختبارات القبليّة في على ملاعب كلية التربية الرياضية في جامعة كربلاء ، وجاءت أهم الاستنتاجات

* إن التمرينات بالذراع غير الممارسة ساعد على تطوير دقة أداء مهارة الإرسال (القصير والبعيد) للطالبات بالريشة الطائرة.

* وإن التمرينات بالذراع الممارسة وغير الممارسة ساعد على توفير برامج حركية عديدة ومتنوعة مما يساعد الطالبة على مواجهة جميع متغيرات اللعب .واهم التوصيات هي ضرورة الاهتمام بتمرينات الذراع الممارسة غير الممارسة في الوحدات التدريبية لمهارة الإرسال والمهارات الأخرى بالريشة الطائرة .

* وضرورة استخدام التمرينات بالذراع الممارسة وغير الممارسة للمهارة الواحدة لأنه يساعد على توفير استجابات مشابهة لحالات اللعب الحقيقي.



((اثر تمارين القوة الارتدادية في بعض الصفات البدنية والمهارات الاساسية لدى لاعبي كرة القدم الشباب))

م.م دلداد أمين نافخوش الاتروشي
جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التربية الرياضية

يهدف البحث الكشفي عن ما يأتي :

- الفروق في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين المجموعتين التجريبية والضابطة بين الاختبارين القبلي والبعدي.
 - الفروق في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي.
- وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة البحث ، وتم تنفيذ المنهاج التدريبي على عينة من فئة الشباب دون سن (١٩) سنة في نادي الموصل الرياضي لكرة القدم والبالغ عددهم (٣٠) لاعباً ، اختيروا بالطريقة العمدية وقسموا بطريقة عشوائية عن طريق (القرعة) إلى مجموعتين تجريبية وضابطة وبواقع (١٠) لاعبين لكل مجموعة، بعد ان تم استبعاد (٦) لاعبين للتجارب الاستطلاعية ، و(٤) لكونهم حراس مرمى .

و أسفرت النتائج الى ما يأتي :

- أحدث المنهاج التدريبي الذي نفذته المجموعة التجريبية تطوراً ملحوظاً في جميع الصفات البدنية وكذلك المهارات الاساسية وذلك من خلال مقارنة نتائج الاختبارات القبلية والبعدي.
- المنهاج المعدّ من قبل المدرب ادى الى تطوير بعض الصفات البدنية ، وكذلك بعض المهارات الاساسية، وذلك من خلال مقارنة نتائج الاختبارات القبلية والبعدي للمجموعة الضابطة.
- حققت المجموعة التجريبية التي استخدمت التمارين القوة الارتدادية تطوراً أفضل من المجموعة الضابطة التي استخدمت المنهاج المعد من قبل المدرب في جميع الصفات البدنية والمهارات الأساسية التي تناولها البحث، وذلك من خلال مقارنة نتائج الاختبارات البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة.

((اثر تمارين توافقية مع الكرة في عدد من المتغيرات المهارية على لاعبي كرة القدم))

أ.د. معتز يونس ذنون الطائي م.م اشرف ممتاز يونس الانباري
إن أكثر المناهج التدريبية الخاصة بكرة القدم تتعامل مع هذه الصفة بشكل اقل من الطبيعي حيث يتم إعطاء تمارين التوافق ممزوجةً بالتدريبات والتمارين الأخرى من دون الأخذ بالنظر خصوصية هذه الصفة عند التدريب اضافةً إلى قلة البحوث

التي تناولت دراسة هذه الصفة البدنية في مجال كرة القدم وبالشكل الذي تناوله الباحثان.

ومن هنا برزت فكرة البحث في إجراء دراسة علمية تجريبية للتمارين التوافقية مع الكرة ، مبنية على أسس علم التدريب الرياضي لبيان مدى تأثيرها على هذه المهارات ويهدف البحث في الكشف عن ما يأتي:

- اثر تمارين توافقية مع الكرة في عدد من المتغيرات المهارية للاعبين المجموعة التجريبية
- الفروق في قيم عدد من المتغيرات المهارية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي .

وقد استخدم الباحثان المنهج التجريبي لملائته لطبيعة البحث ، وتم تنفيذ المنهج التدريبي على عينة من المتقدمين فوق (١٩) سنة في نادي المستقبل المشرق الرياضي بكرة القدم والبالغ عددهم (٣٠) لاعبا اختيروا بالطريقة العمدية وقسموا بطريقة عشوائية عن طريق (القرعة) إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية وبواقع (١٠) لاعبين لكل مجموعة

وقد استخدم الباحثان التصميم التجريبي ذو المجموعتين المتكافئتين حيث قسمت عينة البحث إلى مجموعتين (تجريبية) و (ضابطة) خضعت المجموعتين لاختبار قبلي لمعرفة مستواهم قبل إدخال المتغير التجريبي (بالنسبة للمجموعة التجريبية) ، وقد تم تصميم مجموعة من التمارين التوافقية مع الكرة عرضت على السادة المختصين لاختيار التمارين المناسبة ، وأجرى الباحثان عدداً من التجارب الاستطلاعية .

وبعد ذلك نفذت المجموعة التجريبية منهاج التمارين التوافقية مع الكرة ، أما المجموعة الضابطة فقد نفذت منهاج التدريبي المعد من قبل المدرب . و استغرق تنفيذ منهاج (٨) أسابيع لدورتين متوسطتين بحيث تتكون كل دورة متوسطة من (٤) أسابيع وبتموج حركة حمل (٣ - ١) في كل دورة متوسطة وبواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع ، وبعد الانتهاء من تنفيذ منهاجين التدربيين أجريت الاختبارات البدنية و المهارية البعدية بإتباع الإجراءات نفسها التي تم اعتمادها في الاختبارات القبليّة .

وتوصل الباحثان إلى الاستنتاجات :

- أحدثت التمارين التوافقية مع الكرة الذي نفذته المجموعة التجريبية تطوراً معنوياً في جميع المهارات الأساسية (الدرجة ، تنطيط الكرة ، السيطرة على الكرة (الإخماد) ، المناولة القصيرة ، ضرب الكرة بالرأس ، التهديف القريب).
- أحدثت التمارين التوافقية مع الكرة الذي نفذته المجموعة التجريبية فرق معنوي في الاختبارات البعدية على المجموعة الضابطة في المهارات الأساسية (الدرجة ، تنطيط الكرة ، السيطرة على الكرة (الإخماد) ، المناولة القصيرة ، التهديف القريب) وغير معنوي في مهارة ضرب الكرة بالرأس



القوة القسوى وعلاقتها ببعض أوجه القوة العضلية للرجلين وبدقة أداء مهارة الضرب الساحق للاعبى الكرة الطائرة

د.عمار مؤيد عمر

كلية التربية الاساسية- جامعة الموصل

هدف البحث الى التعرف على العلاقة بين القوة القسوى وكل من القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية للرجلين وبدقة اداء مهارة الضرب الساحق للاعبى الكرة الطائرة ، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة البحث ، وتكونت عينة البحث من (١٢) لاعبا يمثلون نادي قره قوش الرياضي للمتقدمين بالكرة الطائرة، واستخدم الباحث الاختبارات والقياسات كوسائل لجمع البيانات ، ولغرض التوصل الى نتائج البحث استخدم الباحث الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) بوصفها معالجات احصائية .

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

- ١- وجود علاقة ارتباط معنوية بين القوة القسوى والقوة المميزة بالسرعة للرجلين للاعبى الكرة الطائرة .
- ٢- وجود علاقة ارتباط معنوية بين القوة القسوى والقوة الانفجارية للرجلين للاعبى الكرة الطائرة .
- ٣- وجود علاقة ارتباط معنوية بين القوة القسوى للرجلين ودقة الضرب الساحق للاعبى الكرة الطائرة.

((أثر مناهجين تدريبيين بنقص الفوسفاجين في إنجاز عدو ١٠٠ متر))

أ.د معتز يونس ذنون الطائي م.م ربيع عبد الوهاب إدريس الدليمي

لقد تنوعت الطرائق التدريبية من خلال الأساليب لرفع مستوى العداء وان لكل طريقة أهدافها وتأثيراتها وينبغي على المدرب الإلمام بها واختيار الطريقة المناسبة لتحقيق هذه الأهداف كما يمكن استخدام أكثر من طريقة تدريبية واحدة لتدريب فعالية (١٠٠م) لذا ارتأى الباحثان الكشف عن أثر طريقتي التدريب الفترى المرتفع الشدة والتدريب التكرارى بنقص الفوسفاجين انجاز عدو ١٠٠ م وأي الطريقتين أفضل في مستوى الانجاز. ويهدف البحث الكشف عن ما يأتي:

- أثر استخدام طريقة التدريب الفترى المرتفع الشدة بنقص الفوسفاجين في إنجاز عدو ١٠٠متر.
- أثر استخدام طريقة التدريب التكرارى بنقص الفوسفاجين في إنجاز عدو ١٠٠متر.
- مقارنة تأثير كلا الطريقتين في مسافة وزمن إنجاز عدو ١٠٠ م.

استخدم الباحثان المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث، وحدد مجتمع البحث بطريقة عمدية من الطلبة الممارسين للنشاط الرياضي وهم طلاب من الصف (الرابع والخامس) الإعدادي للعام الدراسي (٢٠١١-٢٠١٢) والبالغ عددهم (٣٠٠) طالب، بعد ذلك قام الباحث بأجراء اختبار السرعة الانتقالية لمسافة (٥٠ م) لاختيار عينة

البحث، فتكونت من (١٨) طالباً، بعدها قسمت العينة عشوائياً بطريقة القرعة إلى مجموعتين وبواقع (٩) طلاب لكل مجموعة. فاستخدمت المجموعة التدريبية الأولى طريقة التدريب الفترى المرتفع الشدة والمجموعة الثانية طريقة التدريب التكراري بنقص الفوسفاجين، وقد أجريت عملية التجانس والتكافؤ عليهم، وتم إجراء تجارب استطلاعية من أجل تحديد الشدد التدريبية الملائمة لعينة البحث فضلاً عن أوقات الراحة المناسبة بين التكرارات والمجاميع المناسبة لهذه الطريقتين، وبعد ذلك تم إجراء اختبار عدو ١٠٠ متر، إذا تضمنت الإجراءات الخاصة بالبحث تصميم منهاجين تدريبيين، يعتمد الأول على طريقة التدريب الفترى المرتفع الشدة بنقص الفوسفاجين، والثاني على طريقة التدريب التكراري بنقص الفوسفاجين بعد أخذ آراء الخبراء والمختصين في مجال ألعاب القوى، واستغرق تنفيذ المنهاجين التدريبيين (٨) أسابيع في خلال دورتين متوسطتين وبواقع (٤) دورات تدريبية صغرى وبتموج حركة حمل (٣ - ١) وبواقع (٣) وحدات تدريبية في الدورة الصغيرة الواحدة، وتم إجراء الاختبارات البعدية من خلال إتباع الإجراءات نفسها في تنفيذ الاختبارات القبلية،

وقد توصل الباحثان الى عدد من الاستنتاجات:

- إن المجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت طريقة التدريب الفترى المرتفع الشدة بنقص الفوسفاجين حققت تطوراً في إنجاز عدو ١٠٠ م.
- إن المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت طريقة التدريب التكراري بنقص الفوسفاجين حققت تطوراً في إنجاز عدو ١٠٠ م.
- تفوقت المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت طريقة التدريب التكراري بنقص الفوسفاجين على المجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت طريقة التدريب الفترى المرتفع الشدة بنقص الفوسفاجين في إنجاز عدو ١٠٠ م.

((تأثير التدريب بالأثقال على القدرة الانفجارية وبعض مكونات البناء الجسمي ومستوى أداء الضربة الساحقة لناشئات التنس))

م.د. ثامر سعد الله بلال

مديرية تربية نينوى/تلكيف

يهدف البحث إلى وضع برنامج تدريبي بالأثقال والتعرف على :

١. دلالة الفروق الإحصائية في القدرة الانفجارية للذراعين والرجلين وفي عدد من مكونات البناء الجسمي (نسبة الدهن % - وزن الدهن - وزن الجسم الخالي من الدهون - وزن الدهن المقبول - الوزن المثالي للجسم) لدى ناشئات التنس تحت ١٨ سنة بين المجموعة الضابطة والتجريبية.
٢. دلالة الفروق الإحصائية في (دقة - سرعة - قوة) أداء الضربة الساحقة لدى ناشئات التنس تحت ١٨ سنة بين المجموعة الضابطة والتجريبية.



تأثير استخدام التمرينات الهوائية واللاهوائية في تطوير بعض الصفات البدنية ومستوى اداء بعض الحركات الايقاعية مع الشريط

أ.م.د. افراح ذنون يونس

جامعة الموصل-كلية التربية الرياضية

يهدف البحث الى التعرف على دلالة الفروق احصائيا في الاختبار البعدي بين مجموعتي البحث في مستوى اداء بعض الحركات الايقاعية مع الشريط . وقد تم اعتماد المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث . واشملت عينة البحث على (٢٤) طالبة من طالبات السنة الثالثة في كلية التربية الرياضية في جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠١٢ - ٢٠١٣) وبعد استبعاد الطالبات الراسيات واللواتي تغيين اكثر من وحدتين تعليميتين اصبحت عينة البحث تتكون من (٢٠) طالبة قسمت العينة الى مجموعتين متساويتين بالعدد بواقع (١٠) طالبات لكل مجموعة وبطريقة القرعة تم تحديد مجموعتين البحث (التجريبية الاولى والتجريبية الثانية)، وقد تم اجراء التكافؤ بين المجموعتين في متغيرات (العمر، الطول، الكتلة، وبعض الصفات البدنية) . وبعد تنفيذ البرنامج المقترح للتمرينات الهوائية واللاهوائية مع المجموعة التجريبية الاولى والبرنامج الخاص بالتمرينات اللاهوائية مع المجموعة التجريبية الثانية في الجزء الاعدادى من الوحدة التعليمية ولمدة (٨) اسابيع بعدها تم اجراء الاختبار البعدي لمجموعتي البحث لمعرفة مستوى تطور بعض الصفات البدنية واداء الطالبات لبعض الحركات الايقاعية مع الشريط وكانت الباحثة قد افترضت وجود فروقات معنوية بين مجموعتي البحث وبمعالجة البيانات احصائيا تم التوصل الى ماياتي :

- تفوق المجموعة التجريبية الاولى التي استخدمت التمرينات الهوائية واللاهوائية على المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت التمرينات اللاهوائية فقط في تطوير بعض الصفات البدنية .
- تفوق المجموعة التجريبية الاولى التي استخدمت التمرينات الهوائية واللاهوائية على المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت التمرينات اللاهوائية فقط في مستوى اداء الطالبات لبعض الحركات الايقاعية مع الشريط .

تأثير استخدام اسلوب المحطات المتباينة في تحسين بعض المهارات الاساسية والقدرات البدنية الخاصة بكرة اليد

أ.د. موفق اسعد محمود الهيتي م.م. عدنان فدعوس عمر م.م. نصر خالد عبد الرزاق الكيلاني
جامعة الانبار- كلية التربية الرياضية

تشير الشواهد العلمية والدراسات والبحوث الى ان هناك مؤشرات واقعية عن وجود علاقة بين تنظيم عمليات التعليم واسلوب التعلم وهذه العلاقة تظهر من خلال قياس مستوى اكتساب تعلم المهارة واتقانها من خلال طرائق واساليب تعليمية متنوعة .

ومن هنا فقد حدد الباحثين مشكلتهما بالاستفادة من نماذج واساليب وبدائل جديدة وليس الإبقاء على حالة واحدة واختيار افضل الاساليب التي تساعد على تحسين بعض المهارات والقدرات البدنية لعينة البحث ، اما اهداف البحث فتضمنت اولهما التعرف على استخدام اسلوب المحطات المتباينة في تحسين بعض المهارات الاساسية والقدرات البدنية الخاصة بكرة اليد لعينة البحث والآخر التعرف على افضل الاسلوبين في تحسين مستوى بعض المهارات الاساسية والقدرات البدنية الخاصة بكرة اليد لعينة البحث .

ولقد استخدم الباحثين المنهج التجريبي وذلك لملائمة وطبيعة البحث ، اما عينة البحث فقد تمثلت بطلبة المرحلة الثانية بكلية التربية الرياضية – جامعة الانبار والبالغ عددهم (٦٠) طالبا وبنسبة مئوية بلغت (٥٠%) من مجتمع البحث الاصلي بواقع (٣٠) طالب لكل مجموعة ، حيث طبقت المجموعة الاولى اسلوب المحطات اما الثانية فقد استخدمت الاسلوب الامري (المتبع) .وقد تم اجراء التكافؤ بين افراد العينة في المتغيرات البدنية والمهارات قيد الدراسة ، اما ادوات البحث فتمثلت بالاختبارات البدنية والمهارية التي استخدمها الباحثين لاستخراج النتائج وبعد الانتهاء من تطبيق البرنامج تم اجراء الاختبارات البعيدة ومعالجتها احصائيا وقد توصل الباحثين الى الاستنتاجات التالية

- للاسلوبين تأثير ايجابي في تحسين بعض القدرات والمهارات قيد الدراسة لعينة البحث .
- تفوق افراد المجموعة الاولى التي استخدمت اسلوب المحطات على افراد المجموعة الثانية التي استخدمت الاسلوب الامري (المتبع) .

تأثير تمارين مقترحة وفق مناطق محددة من الملعب في تطوير الدقة لبعض المهارات الأساسية في الإسكواش

أ.م.د. فخري الدين قاسم م.م. عدي جميل شهاب م.م. ياسر وجيه قدوري
جامعة ديالى- كلية جامعة بغداد-كلية العلوم الاسلامية
التربية الرياضية

أن البرامج التدريبية الحديثة تعتمد بشكل كبير على زيادة تركيز الحركات التخصصية في المجال الفني على مبدأ التخصصية والذي يأخذ جزءاً كبيراً من مجمل المنهاج التدريبية خاصة في لعبة الاسكواش ، حيث تعد واحدة من الالعاب الفردية التنافسية التي تتميز عن بقية ألعاب المضرب بالاثارة والتشويق والسرعة في اللعب نتيجة تعامل اللاعب مع مضرب وكرة ولاعب منافس داخل الملعب ، ، ومن خلال خبرة الباحثين في مجال تدريب الاسكواش لاحظوا بأن هناك ضعف في دقة أداء بعض المهارات الاساسية للعبة الاسكواش ، والسبب في ذلك عدم التركيز في وضع تمارين خاصة لتطوير الدقة في أفعال الكرة للمنطقة المناسبة في الملعب والبعيدة عن تواجد الخصم ، ومن هنا جاءت مشكلة البحث بوضع برنامج تدريبي لتطوير دقة أداء بعض المهارات الاساسية في الاسكواش ، أهم أهداف البحث :



- التعرف على تأثير التمارين مقترحة وفق مناطق محددة من الملعب في تطوير الدقة لبعض المهارات الاساسية للعبة الإسكواش .
وأهم فروض البحث :

- هناك فروق ذات دلالة أحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة في تطوير الدقة لبعض المهارات الاساسية لعينة البحث .

وأستخدم الباحثين المنهج التجريبي لملائمته موضوع البحث وتمثلت بعينة مكونة من ٨ لاعبين يمثلون لاعبي منتخب العراق لفئة (١٧-١٩) سنة الذين تم إجراء الاختبارات القبلية لهم في أختبارات دقة الاداء للضربات الارضية الامامية والخلفية والضربات الطائرة العكسية الامامية والخلفية والضربات الجانبية الامامية والخلفية ، ومن ثم وضع مجموعة من التمارين لتطوير الدقة أستمر لمدة (١٢) أسبوع وبعدها تم إجراء الاختبارات البعديّة لمعرفة تأثير التدريبات مع مراعاة نفس الشروط والايضاح التي تم بها إجراء الاختبارات القبلية أثناء تنفيذ الاختبارات البعديّة .

وتم معالجة النتائج التي توصل إليها من خلال النتائج والتي أظهرت بأن هناك فروق ذات دلالة أحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة لعينة البحث ولصالح الاختبارات البعديّة في مقدار التطور في دقة الاداء لبعض المهارات الاساسية في الإسكواش وهذا ما أظهرته النتائج . أهم الاستنتاجات :

- ١- أن التدريبات المقترحة أدت الى تحقيق أهدافها في تطوير الاداء المهاري كون التدريبات كانت تتضمن تمارين مهاريه خاصة داخل الملعب .
- ٢- أن التطور الحاصل من خلال النتائج جاء منسجماً ومناسباً لعينة البحث وأدى الى حصول تطور ملموس بالاداء .

تأثير استخدام المؤثرات العطرية في البيئة التدريبية على اداء بعض الجمل الحركية بالمبارزة

أ.د فاطمة عبد مالح

م.د سعد عباس عبد م.د منتهى محمد الفهداوي

جامعة بغداد-كلية التربية ارياضية للبنات

تجلت اهمية البحث في توجيه انظار المدربيين نحو تهيئة بيئة واجواء تدريبية متنوعة وملائمة تؤثر على الحواس المهمة مثل(حاسة الشم). اذ ان المدرب الجيد هو الذي يستطيع العمل على تحقيق وحدة تدريبية متكاملة بين المهارات والقدرات البدنية والنفسية والوظيفية وبين المؤثرات البيئة المحيطة بلاعبيه.

ومن اطلاع الباحثين على القاعات الرياضية الخاصة بالمبارزة وجدوا الاكتفاء بالمكان المخصص للعبة وعدم الاخذ بنظر الاعتبار استخدام مؤثرات بيئية تدريبية مختلفة ومؤثرات ايجابية على حواس المبارز مثل حاسة الشم (العطور) .

لذا هدفت الدراسة الى تهيئة مؤثرات بيئية تدريبية وعلى وفق حاسة الشم (العطور)، ومن ثم التعرف على تأثيرها على اداء بعض الجمل الحركية بالمبارزة.

واستخدم المنهج التجريبي على عينة من لاعبات المبارزة والبالغ عددهن (١٤) لاعبة، وتم تقسيم العينة بشكل عشوائي وبالقرعة إلى مجموعتين تجريبية:-

١- المجموعة التجريبية الأولى وعددها سبع لاعبات تعرضت لمؤثر عطري ذو رائحة غير جيدة (فاسدة)

٢- المجموعة التجريبية الثانية وعددها سبع لاعبات ايضا تعرضت لمؤثر عطري ذو رائحة جيدة (طيبة)

وبعد اجراء الاختبارات القبلية ومن ثم تعرض العينة التجريبية الاولى والثانية الى المؤثرات العطرية (الايجابية والسلبية) واجراء الاختبارات البعدية في اداء بعض الجمل الحركية بالمبارزة.

وجد الباحثون ان التعرض لمؤثرات العطور الفاسدة عمل على خفض اداء الجمل الحركية بالمبارزة. لذا يوصي الباحثون بتهيئة المؤثرات البيئية التي تساعد على تحسين مستوى الاداء المهاري بشكل افضل مثل العطور والموسيقى والالوان وغير ذلك.

المواصفات البدنية المميزة للملاكمين (فئة الفتيان)

أ.م. د محمود شكر صالح

محمود هاشم محمد

هدف البحث الى :

- ١- تحديد الصفات البدنية المميزة لدى لاعبي الملاكمة (المميزين وغير المتميزين) .
 - ٢- التوصل إلى دالة التمايز البدنية لدى لاعبي الملاكمة (المميزين وغير المتميزين) .
 - ٣- التوصل إلى تصنيف لعينة البحث على وفق دالة التمييز البدنية لدى لاعبي الملاكمة (المميزين وغير المتميزين) .
- تكونت عينة البحث من (٧٢) لاعبا من الناشئين الذين يمثلون منتخبات المحافظات (بغداد، نينوى ، دهوك ، كركوك) بأعمار ١٤-١٦ سنة وقد تم تطبيق (٤) اختبارات بدنية وتم استخدام أسلوب التحليل التمييزي للوصول الى نتائج البحث ، وقد أستنتج الباحثان ما يأتي
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين كل من مجموعتي اللاعبين المتميزين وغير المتميزين في الصفات البدنية
 - التوصل إلى بناء دالة تمييزية لعدد من المتغيرات البدنية والمميزة لدى لاعبي الملاكمة (المميزين وغير المتميزين).
 - أمكننا تحليل التمايز التوصل الى ثلاثة اختبارات بدنية (ثني الذراعين ومدهما لأقصى عدد ممكن لمدة (١٠ ث) ورمي كرة طبية زنة ٣ كغم من الجلوس لا بعد مسافة واختبار الجهات الاربع)
 - استخدام الدالة التمييزية في تصنيف اللاعبين وكانت نسبة نجاح المعادلة (٩٠,٣%) وهذه النسبة تدل على امكانية الدالة المميزة في التنبؤ وتصنيف مجموعتي اللاعبين في الملاكمة.



صورة الجسم وعلاقتها بالضغط النفسية لدى النساء المصابات بالبدانة

أ.م.د زينب حسن فليح الجبوري م.د. سعد عباس الجنابي
الجامعة المستنصرية - كلية التربية الرياضية

تضمن الباب الأول المقدمة واهمية البحث حيث تلعب صورة الجسم بالنسبة للمرأة اهمية كبيرة من ناحية الرضا او عدم الرضا، مما قد يؤدي بها الى حدوث صراعات نفسية وضغوطاً تتبلور اثارها على سلوك المرأة البدنية ، أما مشكلة البحث فكانت تتمحور في السبب وراء الضغوط التي تتعرض لها النساء البدنيات من ناحية عدم رضاهن عن صورة أجسادهن، فيما كانت اهداف الدراسة هو معرفة العلاقة بين صورة الجسم ومستوى الضغوط النفسية وكذلك معرفة العلاقة بين هذه الضغوط وعامل البدانة وكانت فروض البحث هي وجود علاقة ارتباط دالة احصائياً بين صورة الجسم ومستوى الضغوط وكذلك وجود علاقة دالة احصائياً بين مستوى الضغوط وعامل البدانة ، اما الباب الثاني فتضمن الدراسات النظرية والدراسات المشابهة حيث تطرقت الباحثة الى مفهوم صورة الجسد وأهم متغيراته وكذلك الى اسباب الضغوط وسبل علاجها مع إضافة طرق قياس البدانة ، وتضمن الباب الثالث عينة البحث والتي تألفت من (٣٠) امرأة بدنية تم اختيارهن بصورة عمدية واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي لملائمة طبيعة الدراسة وتم استخدام مقياس صورة الجسم الذي يحتوي على (١٨) فقرة وهو اختبار مقنن يبين مدى رضا المرأة عن صورة جسدها، اما مقياس الضغوط النفسية فقد تألف من (٣٢) فقرة وهو مقياس يوضح درجة الضغوط النفسية التي تعاني منها المرأة البدنية، وقد تم عرض المقياسين على لجنة من الخبراء والمختصين في مجال علم النفس وعلم النفس الرياضي وأكدوا صلاحية المقياسين للدراسة وقد استخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية SPSS لاستخراج نتائج البحث ، اما الباب الرابع فتضمن نتائج البحث ومناقشتها ، وقد ظهرت علاقة ارتباط دالة بين مقياس صورة الجسد ومقياس الضغوط النفسية ، وكذلك ظهرت علاقة ارتباط بين مستوى الضغوط وعامل البدانة وايضاً بين متغيرات الدراسة جميعاً . وقد أوصت الباحثة في الباب الخامس تفعيل دور الارشاد النفسي في معاهد الرشاقة ومحاولة الابتعاد عن الضغوط التي تتعرض لها المرأة البدنية بوسائل الترويح و الترفيه وعدم اللجوء الى الاكثار من الطعام للهروب من هذه الضغوط.

((تصميم وبناء اختبارات لقياس بعض الصفات البدنية للاعبين كرة اليد الشباب))

أ.د.مكي محمود حسين م.د. عثمان مصطفى عثمان
جامعة الموصل /كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين /كلية التربية
الرياضية

تعد لعبة كرة اليد واحدة من الألعاب الرياضية التي تحتاج إلى اعداد اللاعبين بدنياً ومهارياً وخطياً ونفسياً وصولاً الى أفضل المستويات الرياضية العالية وان الإعداد البدني والمهاري يعد الركيزة الأساسية في لعبة كرة اليد، ويعد نشاطاً

رياضياً يعتمد على إتقان المهارات الأساسية إضافة إلى الصفات البدنية، ولذلك
ارتأى الباحثان ان يتم تصميم مجموعة من الاختبارات البدنية.
أهداف البحث :

- ١- تصميم وبناء اختبارات لبعض الصفات البدنية للاعبين الشباب في كرة اليد .
 - ٢- وضع درجات ومستويات معيارية للاختبارات المصممة .
- و اشتمل مجتمع البحث على لاعبي مراكز الرياضة والشباب في إقليم كردستان العراق بكرة اليد للموسم الرياضي (٢٠١١ - ٢٠١٢)، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والتي اشتملت على مراكز (اربيل، بنصلاوة ، دارتووة، بحركة، عنكاوه، مخمور، شقلاوه، سوران، رواندوز، دهوك، سميل، عقرة) اذ بلغ عدد عينة البناء (١٠١) لاعباً في حين بلغ عدد عينة التطبيق (١٥٤) لاعباً وتشمل هذه العينة (عينة التطبيق وعينة البناء) من أصل (١٨٧) لاعب، و للوصول الى البيانات المطلوبة في الدراسة استخدم الباحث وسائل عدة منها تحليل المحتوى و المقابلة الشخصية والاستبيان و الملاحظة العلمية والاختبار واستمارة الملاحظة لتقويم اداء الفعلي للاعبي كرة اليد كوسيلة لجمع المعلومات.
- وقد استخدم الباحثان الوسائل الإحصائية الآتية:الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط لـ (بيرسون)، اختبار (t) للعينات المستقلة والمتساوية، قانون النسبة المئوية، المنوال، معامل الالتواء، الدرجة المعيارية المعدلة (6-8).

ومن ابرز النتائج التي توصل اليها الباحثان ما يأتي:

- ١- نتيجة لإتباع الوسائل العلمية الخاصة ببناء الاختبارات تم الحصول على عدد من الاختبارات البدنية للاعبي كرة اليد تتمتع بأسس علمية جيدة من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي مناسب وهي: (الركض ،اماماً، جانباً،خلفاً لمسافة(٤٠م) – (إدخال القدمين داخل السلاالم بالتعاقب) – (دفع كرة طبية ١ كغم على الحائط لمدة ١٥ ثانية) – (دفع كرة طبية ١ كغم على الحائط لمدة ٦٠ ثانية) – (الركض بالتقاطع نحو جانبي الملعب ١٥٣ م).
- ٢- تم رفض مجموعة من الاختبارات لعدم حصولها معامل ثبات مقبول.
- ٤- تم التوصل إلى جداول خاصة بالمستويات المعيارية والدرجات المعيارية (6-8) للاختبارات التي قبلت.

((النتبؤ بمستوى انجاز عدو ١٠٠ م بدلالة بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية لطالبات كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل))

جمانة ايسر ناجي
٠١ م ٠ د ٠ غيداء سالم عزيز
جامعة الموصل / كلية التربية الرياضية

يهدف البحث الى :

-التعرف على العلاقة بين بعض القياسات الجسمية والقدرات البدنية لطالبات كلية التربية الرياضية ومستوى الانجاز في عدو ١٠٠ م



- تحديد نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية والقدرات البدنية في مستوى انجاز عدو ١٠٠م لطالبات كلية التربية الرياضية
-وضع معادلات للتنبؤ بمستوى انجاز عدو ١٠٠م بدلالة بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية لطالبات كلية التربية الرياضية
استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي وذلك لملائمة طبيعة اجراءات البحث اما عينة البحث فقد اختيرت بالطريقة العمدية واشتملت على جميع طالبات كلية التربية الرياضية للصفوف الاربعة و عددهن { ٧١ } طالبة و استخدمت الباحثتان القياسات الجسمية و الصفات البدنية التي تم تحديدها من قبل الخبراء و تضمنت القياسات الجسمية {الطول-الوزن-}الكتلة-طول الجذع من الجلوس-طول الرجل-طول الفخذ-طول الساق- طول القدم-عرض الورك-محيط الفخذ} اما الصفات البدنية فتشمل {السرعة القصوى-مطولة السرعة- القوة الانفجارية لعضلات الرجلين-القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين- التوافق-سرعة الاستجابة} وانجاز عدو ١٠٠م
اما الوسائل الاحصائية المستخدمة فهي {الوسط الحسابي-الانحراف المعياري- معامل الاتواء- النسبة المئوية- اختبار t- تحليل الانحدار} اما اهم الاستنتاجات فهي:
- توجد علاقة ارتباط دالة احصائيا بين بعض القياسات الجسمية و انجاز عدو ١٠٠م
- توجد علاقة ارتباط دالة احصائيا بين بعض الصفات البدنية و انجاز عدو ١٠٠م
- توجد علاقة ارتباط دالة احصائيا بين بعض الصفات الجسمية و انجاز عدو ١٠٠م
طبقا لنتائج تحليل الانحدار للقياسات الجسمية و انجاز عدو ١٠٠م امكن التوصل الى قياس جسي يمثّل اكثر القياسات الجسمية مساهمة وهو محيط الفخذ طبقا لنتائج تحليل الانحدار لبعض الصفات البدنية بانجاز عدو ١٠٠م امكن التوصل الى صفة السرعة القصوى و الذي يمثّل اكثر الصفات مساهمة في انجاز عدو ١٠٠م .

مقارنة في بعض القدرات العقلية لدى لاعبي كرة السلة لاندية الدرجة الاولى في العراق

أ.م.د. سعد فاضل عبد القادر

زياد قاسم يحيى

جامعه الموصل / كليه التربيه الاساسيه

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على :

١- التعرف على مستوى العينة (بشكل عام) قياسا بالوسط الحسابي الفرضي لمحاور المقياس في القدرات العقلية .

٢- التعرف على الفروق في مستوى القدرات العقلية بين لاعبي فرق كرة السلة المتفوقين وغير المتفوقين .

واجري البحث على عينة تألفت من (٧٢) لاعبا من أندية (الميناء ، الصليخ ، سولاف الجديد ، العمال ، سولاف، عانة) بكرة السلة وقد تم جمع البيانات باستخدام مقياس بعض المهارات العقلية للرياضيين لدى لاعبي كرة السلة

واستنتج الباحث :

- انخفاض مستوى القدرات العقلية بشكل عام والقدرة على التركيز بشكل خاص.
- عدم وجود فروق معنوية في مستوى القدرات العقلية للعبى فرق كرة السلة المتفوقين وغير المتفوقين

أثر الأهداف الفترية في تطوير أداء بعض المهارات والقدرات الحركية لدى طالبات كلية التربية الرياضية بالجمناستك الفني

م.م غصون عبد الأمير ناصر أ.د بيان علي عبد علي أ.د سامر يوسف متعب

ومن خلال ملاحظة الباحثون وجدوا حالة من عدم الارتباط بين المناهج التعليمية وأهدافها الموضوعية وتفاعل الطالبات في العملية التعليمية ، حيث وجود الأهداف النهائية فقط حالة تشبيها الغموض بالنسبة للمتعلقات خاصة إذا لم يرافقها أهدافا مرحلية أو فترية تساعد الطالبات في التفاعل مع التمرينات والدروس والشعور الحقيقي بالتقدم بالمستوى المهاري لديهم وبالنتيجة ضعف في تطور تعلم المهارات . لذلك ارتأى الباحثون استخدام الأهداف الفترية كجزء أساسي من تطبيقات درس جمناستك الأجهزة للطالبات والتدرج بالمهام والتمرينات وفقاً للمستوى الحالي لهم واستخدام الأهداف المتوافقة مع إمكانياتهم الحقيقية .

وقد هدفت الدراسة إلى الآتي:

١. معرفة أثر الأهداف الفترية في تطوير أداء بعض المهارات (وقوف على الرأس- الدرجة الأمامية – الطلوع على المتوازي مختلف الارتفاعات – الارتكاز السرجي على متوازي مختلف الارتفاعات- العجلة البشرية على عارضة التوازن – القفز فتحا على طاولة القفز) وبعض القدرات الحركية (التوافق – الرشاقة).
٢. توجد فروق ذات دلالة معنوية بين القياس القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي في تطور بعض المهارات والقدرات الحركية بالجمناستك الفني .



٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في القياس البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في تطوير بعض المهارات والقدرات الحركية بالجمناستك الفني .

واستعمل الباحثون المنهج التجريبي بتصميم المجموعات المتكافئة في تجربة البحث ، ومثلت عينة البحث طالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية /جامعة بابل وقد بلغت (٢٢) طالبة بواقع (١١) طالبة لكل مجموعة (التجريبية والضابطة) وقد استمر المنهج (١٢) أسبوعا وبواقع وحدة تعليمية واحدة في الأسبوع وكان زمن الوحدة (٩٠) دقيقة .

وبعد إجراء الاختبارات القبليّة على العينة البحث تم تطبيق البرنامج التعليمي باستخدام الأهداف الفترية ، وتم بعدها إجراء الاختبارات البعدية ، ولغرض التوصل الى النتائج تم تحليل البيانات احصائيا ، اما النتائج تم عرضها ومناقشتها للتوصل إلى مجموعة من الاستنتاجات التي كان أهمها الآتي :

١. ان لاستعمال الأهداف الفترية أثرا ايجابيا في تطوير المهارات (الدحرجة الأمامية و القفز على الطاولة و الطلوع على المتوازي مختلف الارتفاعات والارتكاز السرجي على المتوازي مختلف الارتفاعات و الهبوط على عارضة التوازن) في الجمناستك الفني للطالبات .

٢. لم يظهر تأثيرا ايجابيا للأهداف الفترية في تعلم مهارتي (الوقوف على الرأس والعجلة البشرية على عارضة التوازن) في الجمناستك الفني للطالبات .

٣. لم يظهر تأثيرا ايجابيا للأهداف الفترية في تطور القدرتين الحركيتين (التوافق والرشاقة) في الجمناستك الفني للطالبات .

((تقويم مستوى اداء المهارات الهجومية والدفاعية في ضوء التعديلات على قانون لعبة الريشة الطائرة))

أ.م.د سبهان محمود الزهيري

يعد أسلوب تحليل المباراة أحد أهم أدوات المدرب في التعرف بطريقة موضوعية على حالة كل لاعب في فريقه ، ولا يقتصر الأمر عند هذا الحد ، بل يستخدم هذا الأسلوب في تتبع وتقويم أداء الفرق المنافسة أيضاً ، حيث يسمح هذا الإجراء بدراسة هذه الفرق والتعرف على نقاط القوة والضعف فيها ، كما يعتبر أسلوب تحليل المباراة أسلوباً تربوياً تعليمياً لتتبع حالة اللاعب والفريق ومدى تقدمه ، حيث يعتمد أولاً على توضيح وتحديد القدرات التي يتمتع بها اللاعب والفريق كما يوفر هذا الأسلوب دافعية واستمرارية في التدريب .

في ظل التطورات المتلاحقة لفنيات وقوانين رياضات ألعاب المضرب بصورة عامة ورياضة الريشة الطائرة بصورة خاصة فقد أصدر الاتحاد الدولي للريشة الطائرة تعديلات في القانون الدولي الغرض الأساسي منها إدخال السرعة والارتقاء بمستوى اللعبة.

هدف البحث إلى التعرف على مستوى تنفيذ المهارات الهجومية والدفاعية للاعبين المستويات العليا لرياضة الريشة الطائرة واستخدام الباحث المنهج الوصفي متبعاً أسلوب الدراسات المسحية وذلك لملاءمته لطبيعة هذا البحث .
وتم اختيار عينة البحث بطريقة عمدية قوامها ٥ مباريات من بطولة اسيااد الدوحة والتي نظمتها دولة قطر
اما اهم الاستنتاجات فظهرت ان أعلى نسبة نجاح للمهارات الهجومية حصلت عليها مهارة (الارسال القريب) اذ بلغت (٤٥٤) محاولة ونسبة مئوية (٩٨.٩١%)

((بناء اختبارات مهارية توافقيه للاعبين كرة اليد لأندية المنطقة الشمالية))

ا.م.د.سعد فاضل عبد القادر الحمداني زين العابدين نايف سالم
ويهدف البحث الى:

- بناء اختبار لقياس التوافق العصبي العضلي بين العينين واليد
 - بناء اختبار لقياس التوافق العصبي العضلي بين العينين و الرجلين
- والإجراءات المستخدمة في البحث حيث استخدم الباحثان المنهج الوصفي ،
بالأسلوب المسحي، وذلك لملائمته لطبيعة البحث، وتطبيق الدراسة على مجتمع البحث وعينتها المتمثلة بلاعبين كرة اليد في المنطقة الشمالية، وقد قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية الأولى ،وذلك لمعرفة معوقات الاختبار والصعوبات التي تواجه تطبيق الاختبار،وقد قام الباحث بعرض الاختبارين على السادة الخبراء في مجال كرة اليد والقياس والتقويم،وقد قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية الثانية بعد إجراء التعديلات على الاختبارين ، وبعد عرض الاختبار بصيغته النهائية على السادة الخبراء ،قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية الثالثة لحصر ومعرفة ظروف الاختبار، وقد استخدم الباحث الصدق الظاهري والصدق التمييزي وثبات الاختبار من خلال التجزئة النصفية ،واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية الملائمة لطبيعة البحث ومنها ،الوسط الحسابي ،الانحراف المعياري،الوسيط،معامل المنوال،معامل الالتواء،المنوال،معامل الارتباط(سبيرمان براون)،اختبارات T test .
وقد وتوصل الباحثان نتيجةً لإتباع الوسائل العلمية الخاصة ببناء الاختبارات تم الحصول على مجموعة الاختبارات المهارية للقدرة التوافقية للاعبين كرة اليد تتمتع بمعاملات علمية جيدة من صدق وثبات وموضوعية.



(التصنيف على وفق المتغيرات المهارية والبدنية الخاصة لدى لاعبي كرة قدم الصالات في إعداديات مدينة الموصل)

زهير يونس أحمد

أ.م.د. وليد خالد رجب

يهدف البحث إلى :

- تحديد أهم المتغيرات المهارية والبدنية الخاصة لدى لاعبي كرة قدم الصالات لفرق المدارس الإعدادية في مدينة الموصل.
- التوصل إلى دالة التمايز للمتغيرات المهارية والبدنية الخاصة لمجموعة للاعبين الأصلاء والبدلاء.

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملاءمته طبيعة الدراسة وأهدافها. وقد اشتمل مجتمع البحث على لاعبي فرق المدارس الإعدادية في مدينة الموصل المشاركين في البطولة المدرسية لكرة قدم الصالات للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢. تكونت عينة البحث من (٢١٦) لاعبا مثلوا (١٨) مدرسة إعدادية، وتم تطبيق عدد من الاختبارات المهارية والبدنية عليهم ، ومعالجة النتائج باستخدام النظام الإحصائي ومن خلال ذلك توصل الباحث :

إلى الاستنتاجات الآتية:

١- التحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية وباستخدام التدوير المتعامد الذي اجري على (١٦) اختبارا مهاريا أظهر ثمانية عوامل، تم قبول ستة عوامل منها في ضوء الشروط الموضوعية لقبول العامل وهي (المهارات الحركية للعامل الأول - التمرير الأرضي للعامل الثاني - الإخماد للعامل الثالث - التهديف للعامل الرابع - السيطرة والتمرير للعامل الخامس - ضرب الكرة للعامل السادس)

٢- التحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية وباستخدام التدوير المتعامد الذي اجري على (١٩) اختبارا بدنيا اظهر تسعة عوامل، تم قبول ثمانية عوامل منها في ضوء الشروط الموضوعية لقبول العامل وهي (القوة الانفجارية للعامل الأول - الرشاقة للعامل الثاني - السرعة الانتقالية للعامل الثالث - القوة المميزة بالسرعة للعامل الرابع - السرعة للعامل الخامس - السرعة الحركية للعامل السادس - القوة المميزة بالسرعة للعامل السابع - السرعة الحركية للعامل الثامن)

٣- تمكن الباحثان من خلال التحليل التمييزي للمتغيرات المهارية والبدنية الخاصة لمجموعة من استخلاص خمسة متغيرات وهي (ثني الركبتين ومدهما لـ (١٠) تكرارات، التهديف من الحركة من الكرة القادمة من الخلف، تمرير الكرة المتدحرجة بباطن القدم المسيطرة بين شاخصين، ركض (٢٠) مترا من بداية متحركة، تدوير الرجلين حول كرة قدم خماسي) لها القدرة على التمييز بين اللاعبين (الأصلاء والبدلاء).

٤- تمكنت معادلة التمييز للمتغيرات المهارية والبدنية لمجموعة من تصنيف اللاعبين وكانت نسبة نجاح المعادلة في التصنيف (٨٩.٤%).

((نسبة مساهمة بعض الصفات البدنية في كفاءة الأداء المهاري لدى حراس المرمى بكرة القدم))

م.م جميل محمود حسن عبد الواحد

تحتاج مباراة كرة القدم إلى قدرة بدنية عالية في النواحي الدفاعية والهجومية واستخدام المهارات في نطاق المواقف المتغيرة والتي تتحكم فيها المساحة وموقع الزميل وضغط المنافسين ، لذا فانه من الواجب على المدربين الاهتمام في أثناء التدريب اليومي بالصفات البدنية المؤثرة في الأداء الحركي لدى لاعبي كرة القدم وبالتحديد حراس المرمى.

هدف البحث : التعرف على العلاقة بين بعض الصفات البدنية وبعض المهارات الأساسية لدى حراس المرمى بكرة القدم.
التعرف على نسبة مساهمة بعض الصفات البدنية في كفاءة الأداء المهاري لدى حراس المرمى بكرة القدم.
الاستنتاجات:

- هناك ارتباط معنوي بين الصفات البدنية والمهارات الأساسية قيد البحث لدى حراس المرمى بكرة القدم.
- أسهمت جميع الصفات البدنية في المهارات الأساسية لدى حراس المرمى بكرة القدم وبنسب عالية ومعنوية.

((البناء العاملي للقياسات الجسمية لطالبات كلية التربية للبنات قسم التربية الرياضية جامعة الموصل))

م.د احمد هشام احمد الهلالي

م. م ايناس بهنام نيقولا

كلية التربية الأساسية/جامعة الموصل

كلية التربية للبنات/جامعة الموصل

هدفت الدراسة الى تحديد البناء العاملي البسيط للقياسات الجسمية لطالبات كلية التربية للبنات قسم التربية الرياضية و تكونت عينة البحث من (١٠٤) طالبة من المراحل الأربع في كلية التربية للبنات جامعة الموصل، حيث مثلت نسبة (١٠٠٪) تضمينه في المجتمع الأصلي، وشملت القياسات الجسمية، قياس الوزن، و(٤) قياسات لأطوال الجسم و(٦) قياسات لمحيطات الجسم و(٥) قياسات لأعراض الجسم وكذلك (٤) قياسات لسمك ثنايا الجلد، وأهم النتائج التي توصل اليها الباحثان بعد اجراء التحليل العاملي والتدوير المتعامد تم التوصل الى ثلاث عوامل تم قبولها جميعها وهي :

- العامل الأول : سمك ثنايا الجلد

- العامل الثاني: محيطات وأعراض الجسم

- العامل الثالث: اطول الجسم

أوصى الباحثان بما يتناسب و نتائج البحث .



ديناميكية نمو بعض القياسات الجسمية لطلاب المدارس الممارسين وغير الممارسين لكرة السلة بأعمار (١٣ - ١٨) سنة في مدينة الموصل

أ.د. ايثار عبد الكريم غزال لؤي باسل علي
كلية التربية الرياضية - جامعة الموصل

أهداف البحث الى التعرف على ما يأتي :

- ١- نمو عدد من القياسات الجسمية لطلاب المدارس الممارسين وغير الممارسين لكرة السلة بأعمار (١٣-١٨) سنة في مدينة الموصل .
 - ٢- معدلات نمو القياسات الجسمية لكل مرحلة عمرية على حده.
- تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث ، تمثل مجتمع البحث بالطلاب الممارسين لكرة السلة وغير الممارسين للمدارس المتوسطة والإعدادية بمدينة الموصل إما عينة البحث فقد اشتملت (٥٢٤) فردا وكانت على مجموعتين المجموعة الأولى طلاب غير ممارسين لكرة السلة ولا ينتمون لأي فريق من فرق المدرسة حيث بلغ عددهم (٢٦٢) والمجموعة الثانية طلاب فرق كرة السلة للمدارس نفسها والبالغ عددهم (٢٦٢) علماً أنه تم اختيارهم بناءً على نتائجهم في دوري التربية بكرة السلة من قبل مديرية النشاط الرياضي استخدم الباحثان الاستبيان والقياسات الجسمية للوصول إلى بيانات البحث
- بعد التأكد من توفر كافة الشروط اللازمة قام الباحثان بتنفيذ القياسات الجسمية ووفقاً للخطة الزمنية المقررة لكل مدرسة .
- تم استخدام الحاسبة الالكترونية في إيجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء و معادلة معدل النمو.
- في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحثان استنتج ما يلي :
١. وجود زيادة في معدل نمو القياسات الجسمية لدى كل من الطلاب الممارسين لكرة السلة وغير الممارسين مع وجود بعض الطفرات في المراحل العمرية ولبعض القياسات الجسمية .
 ٢. تباين معدلات النمو للقياسات الجسمية ما بين زيادة وثبات لكل الأعمار من (١٣-١٨ سنة) للطلاب الممارسين لكرة السلة والطلاب غير الممارسين .
 ٣. أكثر زيادة لمعدلات النمو للقياسات الجسمية للطلاب الممارسين لكرة السلة كانت ما بين (١٤-١٧ سنة) وأكثرها في عمر (١٧ سنة)
 ٤. أكثر زيادة لمعدلات النمو للطلاب غير الممارسين كانت ما بين (١٥-١٧ سنة) .
 ٥. هناك تقارباً في معدل نمو بعض القياسات (طول الساعد محيط الوركين محيط الصدر، محيط العضد، محيط الفخذ ومحيط الوركين) عند المرحلة الأخيرة (١٨ سنة) لعينتي البحث .

**دراسة لقياس الوعي الصحي بين بعض منتخبات كلية التربية الرياضية في
الجامعة المستنصرية وبغداد-للبنات في بعض الانشطة الرياضية**

م.م بلقيس فاضل هادي
كلية الطب البيطري
جامعة بغداد

ا.م.د غصون فاضل هادي
كلية التربية الرياضية
الجامعة المستنصرية

تعد الصحة واحدة من الامور التي يجب الاهتمام بها في الوقت الحالي وذلك بسبب كثرة الامراض ومنها امراض العصر وهي امراض قلة الحركة والامراض السرطانية وغيرها. ويعد الوعي الصحي من الامور التي يجب تسليط الضوء عليها في الوقت الحاضر لما لها من اثر يعكس الحالة الصحية وكذلك البدنية للفرد سواء كان رياضي ام لا ، ويهدف البحث الى معرفة الوعي الصحي عند بعض المنتخبات الرياضية في الجامعة المستنصرية ،اذ تضمن البحث عينة من منتخبات كلية التربية والهندسة وكلية التربية الرياضية للعام ٢٠١٢- ٢٠١٣ وتم توزيع استمارة الوعي الصحي وتم اجراء الوسائل الاحصائية المناسبة للبحث. وتم التوصل الى ان بعض الكليات تركز على جانب التدريب اكثر من الجانب الصحي وتمثلت بالهندسة اما الكليات التي لها ارتباط بالصحة والنشاط فقد اهتمت بناحية الوعي الصحي من خلال حث الطلاب على الاجراءات الصحية السليمة وكيفية توصيل الوعي الصحي والثقافة الصحية للطلاب .

((دراسة تحليلية ميكانيكية لحركة اندو على جهاز العقلة))

م.م اياد شهاب احمد **م.د فريدون عثمان حسن** **م.م زياد طارق زيدان**
مديرية تربية نينوى **كلية التربية الرياضية /** **كلية التربية الرياضية /**
جامعة صلاح الدين **جامعة الموصل**

يعد الأداء المهاري في لعبة الجمناستك من العوامل المهمة في إحراز اللاعب لأكبر عدد من النقاط وهناك عدد كبير من الأخطاء التي لا يمكن للمدرب التوصل إليها بسبب تداخل وسرعة الحركة لذلك ارتاء الباحثون دراسة حركة اندو دراسة تحليلية ميكانيكية على جهاز العقلة وهدف البحث التعرف على بعض المتغيرات البايوكيميائية لحركة اندو على جهاز العقلة و التعرف على بعض أخطاء الأداء المهاري لحركة اندو على جهاز العقلة. واستخدم الباحثون المنهج الوصفي (بأسلوب دراسة الحالة) لملاءمته وطبيعة مشكلة البحث. وتكونت عينة البحث من لاعب واحد يمثل أحد أعضاء المنتخب الوطني العراقي في رياضة الجمناستك وهو من سكنة محافظة نينوى والحاصل على ستة أوسمة في الدورة العربية المدرسية التي أقيمت في دولة الإمارات العربية المتحدة لعام (٢٠١٣ م) ومن ضمنها الوسام الذهبي على جهاز العقلة وتم التصوير عينة البحث في المركز التدريبي للاتحاد العراقي المركزي للجمناستك / نينوى في نادي الفتوة الرياضي إذ تم تثبيت آلة التصوير الفيديوية على بعد (٧ أمتار) عن امتداد جهاز العقلة بارتفاع (٢٦٠ سم) من الجهة اليمنى.



دراسة لعدد من المتغيرات الميكانيكية لمسار قذف الثقل بطريقة أوبراين لدى القاذفين العراقيين

أ.د. وديع ياسين التكريتي د. نواف عويد العبيدي د. ديار محمد صديق
هدف البحث الى ما يأتي:

1. التعرف على قيم عدد من المتغيرات الكينماتيكية للمسار الحركي للثقل للقسم الرئيس بطريقة أوبراين لدى القاذفين العراقيين.
 2. التعرف على شكل المسار الحركي للثقل بطريقة أوبراين داخل دائرة الرمي لدى القاذفين العراقيين
 3. مقارنة شكل المسار الحركي للثقل بطريقة أوبراين للقاذفين العراقيين مع نماذج عالمية.
- استخدم الباحثون المنهج الوصفي لملاءمته لأهداف وطبيعة البحث . تكونت عينة البحث من قاذفي الثقل المتقدمين في القطر لعام ٢٠١٠ وكان قوامها (٦) قاذفين. استخدم الباحثون القياس والاختبار والملاحظة العلمية التقنية والتحليل وسائل لجمع البيانات وعولجت البيانات احصائيا باستخدام الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري .
- استنتج الباحثون ما يأتي:

1. تراوحت زاوية القذف بين (٣٠-٥٠)° وبمتوسط حسابي قدره (٣٩,١٦٧)° مما يدل على عدم تجانس القاذفين في زاوية القذف، وهذا المتوسط قريب من المستويات العالمية في زاوية الرمي المثالية التي تتراوح بين (٤٠° - ٤٢°) وبالرغم من ان هذا المتوسط ناتج من مدى كبير بين الحدين الأدنى والاعلى البالغ (٢٠)° الا ان هذه القيم مؤشر سلبي في اداء القاذفين العراقيين فيما يتعلق بزاوية القذف.
2. تراوحت السرعة اللحظية لقذف الثقل بين (٩,٥٠ - ١٢,٠٧٥) م/ثا وبمتوسط قدره (١٠,٨٢٨) م/ثا، مما يدل على عدم تجانس القاذفين في السرعة اللحظية لكبر المدى بين الحدين الأدنى والاعلى البالغ (٢,٥٧٥) م/ثا.
3. تراوح ارتفاع قذف الثقل بين (٢,١٨٧ - ٢,٥٥٠) م وبمتوسط قدره (٢,٣٥٠) م ، مما يدل على عدم تجانس القاذفين في السرعة اللحظية لكبر المدى بين الحدين الأدنى والاعلى البالغ (٢,٥٧٥) م .
4. تشابه المسار الحركي للثقل مع المسارات المسجلة في بحوث اجريت على لاعبي المستويات العالية.

اثر التمرين المتغير في بعض المتغيرات الكينماتيكية للتهديف من القفز اماما
والتهديف من القفز عاليا على وفق الايقاع الحيوي اليومي الصباحي المتفق
والمختلف بكرة اليد للناشئين

أ.د. وديع ياسين التكريتي د. نوات احمد فقي

هدف البحث الى ما يأتي:

1. اثر التمرين المتغير في بعض المتغيرات الكينماتيكية للتهديف من القفز اماما والتهديف من القفز عاليا على وفق الايقاع الحيوي اليومي الصباحي المتفق والمختلف بكرة اليد للناشئين.

٢. مقارنة لأثر التمرينات المتغيرة بين فترتي الصباحية المتفق وغير المتفق لنمط الإيقاع الحيوي الصباحي اليومي في بعض المتغيرات الكينماتيكية للتهديف من القفز اماما والتهديف من القفز عاليا بكرة اليد.

٣. التعرف على الفروق بين مجموعتي البحث في الاختبارات البعدية في وبعض المتغيرات الكينماتيكية للتهديف من القفز اماما والتهديف من القفز عاليا تبعا لاختلاف نمط الإيقاع الحيوي اليومي .

تكونت عينة البحث من ناشئي كرة اليد والبالغ عددهم (١١) لاعبا ولكون البحث يتطلب مجموعتان الأولى ذات إيقاع صباحي متفق والثانية ذات إيقاع صباحي مختلف تم تطبيق اختبار (Otsbierge) وتم الحصول على (١١) لاعبا ذوي الإيقاع الحيوي اليومي الصباحي. استخدم الباحثان القياس و الاستبيان والاختبار والملاحظة العلمية التقنية وسائل لجمع البيانات تم اعداد البرنامج التطويري لمهارة التهديف من القفز اماما وعاليا من خط التسعة امتار بأسلوب التمرين المتغير وعولجت البيانات احصائيا باستخدام- الانحراف المعياري و الوسط الحسابي و اختبار(ت) للعينات المرتبطة والارتباط البسيط (بيرسون) و تحليل التباين الأحادي و نسبة التغيير .

استنتج الباحثان ما يأتي:

١- اثر برنامج التمرينات المتغيرة تطورا ملحوظا في بعض المتغيرات الكينماتيكية للتهديف من القفز عاليا والتهديف من القفز اماما وكانت بعض الفروق معنوية بين الاختبارات القبلية والبعدية ولمصلحة الاختبارات البعدية لدى مجموعة الإيقاع الحيوي اليومي الصباحي غير المتفق في متغيرات زاوية طيران الجسم ونصف قطر الذراع النامية وارتفاع(م ث ك ج) لحظة مغادرة الارض ولدى مجموعة الإيقاع الحيوي اليومي الصباحي المتفق في زاوية اطلاق الكره.

٢- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين مجموعتي الإيقاع الحيوي الصباحي المتفق وغير المتفق تركزت في متغيرات مفصل الكتف للذراع المصوبة مثل الفرق الزاوي والسرعة الزاوية والسرعة المحيطة وزاويتي الارتكاز الامامي والطيران وارتفاع (م ث ك ج) معظمها لمصلحة الإيقاع الحيوي الصباحي المتفق.

((تحليل العلاقة بين بعض المتغيرات البايوكينماتيكية للذراع من خارج الماء مع طول الذراع في سباحة ٢٥ متر فراشة))

أ . م . د . فلاح طه حمو
م . م . حسن هاشم عبد الله
جامعه الموصل / كليه التربيه الرياضيه

هدف البحث إلى ما يأتي :

- ١ - التعرف على قيم بعض المتغيرات البايوكينماتيكية للذراع من خارج الماء في سباحة ٢٥ متر فراشة .
- ٢ - التعرف على قيم بعض القياسات الانثروبومترية لدى السباحين .



٣ - إيجاد العلاقة بين قيم بعض المتغيرات البايوكينماتيكية للذراع من خارج الماء مع طول الذراع في سباحة ٢٥ متر فراشة .

واستخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائته طبيعة البحث ، و تكونت عينة البحث من (خمسة) سباحين من فئة المتقدمين لمنتخب محافظة نينوى ، واستخدم الباحثان الملاحظة العلمية التقنية و القياس و التحليل وسائلاً لجمع البيانات للحصول على قيم بعض المتغيرات الكينماتيكية للذراع وقيم بعض القياسات الانثروبومترية ، و لتحقيق الملاحظة العلمية التقنية استخدم الباحثان التصوير الفيديوي .

وقد شملت الدراسة عددا من المتغيرات البايوكينماتيكية للذراع والقياسات الانثروبومترية ، وتم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط . واستنتج الباحثان ما يأتي : وجود ارتباط معنوي بين قيم بعض المتغيرات البايوكينماتيكية للذراع من خارج الماء مع قيم طول الذراع لدى عينة البحث .

((دراسة مقارنة تحليله ميكانيكية لخطوة العدو السريع بين الرجل المسيطرة وغير المسيطرة)) (وغير المسيطرة))

أ.م.د. نائر غانم ملا علو
محمود عمار سالم
جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية

إن طول وتردد الخطوة هو أساس في ركض المسافات القصيرة والتي تكون الأساس في اكتساب السرعة الانتقالية وبزمن أقل وان خطوة وتردد الرجلين تعتمد على الحركة التوافقية بين الرجلين وان الرجلين يكونان عادة واحدة مسيطرة وأخرى غير مسيطرة بالفطرة وان هناك فروقا بين هذين الرجلين حيث من خلال التحليل الحركي والميكانيكي .

ويهدف البحث إلى التعرف على بعض المتغيرات الميكانيكية لخطوة العدو السريع للرجل المسيطرة وغير المسيطرة والتعرف على الفروق بين المتغيرات الميكانيكية لخطوة العدو السريع للرجل المسيطرة وغير مسيطرة واستخدام المنهج الوصفي لملائته وطبيعة البحث وتكونت عينة البحث (٢) لاعبي منتخب شباب محافظة نينوى و (٢) منتخب شباب العراق لعدو ١٠٠ متر. وتم تصوير عينة البحث بالتصوير بسرعة ٣٠٠ ص/ثا الأولى وضعت يسار اللاعب حسب اتجاه الشمس لتغطي انتقال اللاعب من الخلف إلى الإمام ببعد ١٢ متر و بارتفاع (١.١٥ م) أما الآلة تصوير الثانية وضعت أمام اللاعب ببعد (١٧.٩٠ متر) بارتفاع (١.٦٠ متر) والشكل أدناه يوضح موقع الكاميرات، واستخدم الباحثان البرامج (Free AutoCAD / ACDSee 10 Photo Manager/Video to JPG Converter Microsoft Office Excel 2007/ 2013). لإغراض التحليل البايوميكانيكي لاستخراج المتغيرات (طول وزمن وسرعة وزاوية ميل الجذع وارتفاع الركبة للخطوتين المسيطرة وغير مسيطرة) واستخدم الباحثان المعالجات الإحصائية (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري، واختبارات للعينات المرتبطة).

((علاقة بعض المتغيرات البايوكيميائية لمرحلة النهوض بدقة الضرب الساحق القطري من المنطقة الخلفية في الكرة الطائرة))

أ.م.د. ثائر غانم ملاعلو م.م. فراس يونس ذنون

تلخصت فكرة البحث في دراسة بعض المتغيرات البايوكيميائية لمرحلة النهوض في أثناء تنفيذ الضرب الساحق القطري من المنطقة الخلفية وهدف البحث إلى التعرف على قيم دقة الأداء لمهارة الضرب الساحق القطري من المنطقة الخلفية في الكرة الطائرة. والتعرف على قيم المتغيرات البايوكيميائية لمرحلة النهوض (موضوع الدراسة) في الأداء الفني لمهارة الضرب الساحق القطري من المنطقة الخلفية للاعب الكرة الطائرة. والكشف عن العلاقة بين قيم الدقة وقيم المتغيرات البايوكيميائية لمرحلة النهوض (موضوع الدراسة) في الأداء الفني لمهارة الضرب الساحق القطري من المنطقة الخلفية.

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب (العلاقات الارتباطية)، وتم اختيار عينة البحث بطريقة عمدية من لاعبي منتخب محافظة نينوى في كرة الطائرة للشباب، وعددهم (٦) لاعبين والمشاركين في بطولة العراق للشباب للموسم ٢٠٠٩-٢٠١٠. استخدم الباحثان الملاحظة العلمية التقنية والاستبيان والاختبار والتحليل والقياس والتقويم وسائل لجمع البيانات للحصول على بعض المتغيرات ولتحقيق الملاحظة العلمية التقنية. استخدم الباحثان آلة تصوير فيديو نوع (Sony Digital 8Mi) لتصوير اللاعبين، إذ وُضِعَت آلة التصوير على مسافة (٨,١٠ م) من الجهة اليمنى للاعبين، وكان ارتفاع عدسة آلة التصوير (١,٥ م) عن مستوى سطح الأرض للتعرف على قيم المتغيرات البايوكيميائية الخاصة للأداء الفني للاعبين في مرحلة النهوض، وكانت سرعة آلة التصوير الفيديوية (٢٥) صورة/ ثانية. وتم تحليل أفضل محاولة لكل لاعب، وكان التحليل للجهة اليمنى فقط. واستنتج الباحثان ان لدقة الأداء علاقة عكسية بمتغير الإزاحة الأفقية لمرحلة النهوض. وذلك بزيادة الإزاحة الأفقية، إذ يتوجب تقليل بعض الإزاحة في مرحلة النهوض، والنهوض بزواوية تكون فيها مركبة الإزاحة العمودية اكبر من الإزاحة الأفقية. لاكتساب الارتفاع المناسب فوق الشبكة، وتأثرت الإزاحة المحصلة للنهوض بزيادة قيمة الإزاحة الأفقية. ولذلك أظهرت ارتباطاً عكسياً بدقة الأداء وذلك بسبب تأثر جسم اللاعب بالجاذبية الأرضية وأثر بالتالي على قيمة الإزاحة العمودية.

((تتبع مسار الزخم الخطي لمركز ثقل جسم القافز في أثناء أداء قفزة اليدين الأمامية على طاولة القفز))

أ.م.د. ثائر غانم ملاعلو هبه عدنان محمود

جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية

يعد المسار الحركي لمركز ثقل جسم القافز مؤشراً هاماً ورئيسياً لفن الأداء، ومن أجل الحصول على معلومات صادقة ودقيقة، ولأن الملاحظة العلمية التقنية تمتاز بالدقة، والتي من خلالها يمكن الحكم على أية ظاهرة علمية بصورة دقيقة، لذا وجد الباحثان ضرورة استخدام التصوير الرقمي بكاميرا ذات سرعة عالية، والتحليل البايوكيميائي بواسطة الحاسوب لمعرفة شكل وإحداثيات المسار الحركي، وهدف

الباحثان إلى التعرف على قيم مسار الزخم الخطي لمركز ثقل جسم القافز لمرحلة قفزة اليبدين الأمامية على طاولة القفز والتعرف على أخطاء الأداء من خلال تتبع مسار الزخم الخطي لمركز ثقل جسم القافز في أثناء أداء قفزة اليبدين الأمامية على طاولة القفز . وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة البحث. واشتملت عينة البحث على لاعب المنتخب الوطني للجمناستك في محافظة نينوى واستخدم الباحثان القياس والملاحظة العلمية التقنية باستخدام كاميرا بسرعة (300 fps) ، والتحليل الكينماتيكي وسائل لجمع البيانات للحصول على متغيرات البحث قيد الدراسة.

" نسبة مساهمة زخم بعض اجزاء الجسم من الزخم الكلي للرمية الجانبية من الحركة وعلاقتها بمسافة الرمي في كرة القدم "

أ.م.د. وليد غانم ذنون م.د. محمد سعد حنتوش م.محمود حمدون يونس

هدف البحث إلى التعرف على ما يأتي:

- 1- قيم بعض المتغيرات البايوميكانيكية للرمية الجانبية من الحركة وعلاقتها بمسافة الرمي في كرة القدم.
 - 2- التعرف على نسبة مساهمة زخم اجزاء الجسم الرئيسية من الزخم الكلي للجسم للرمية الجانبية من الحركة وعلاقتها بمسافة الرمي في كرة القدم.
- منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب التحليل العلاقات لملاءمته طبيعة البحث.
- عينة البحث: تكونت عينة البحث من (٧) لاعبين مثلو نادي المستقبل المشرق بكرة القدم للمتقدمين والمشاركين في دوري الدرجة الاولى لعام (٢٠١١ - ٢٠١٢) وتم اختيارهم بالطريقة العمدية ، وكان متوسط كتلتهم (70.429 كغم) ومتوسط اطوالهم (174.857 سم) .
- وسائل جمع البيانات: تم استخدام تحليل محتوى المصادر العلمية والقياس والاختبار والملاحظة العلمية والتقنية والتحليل وسائل لجمع البيانات للحصول على بيانات البحث، حيث تم قياس الطول بالسنتيمتر بجهاز (الريستاميتير).
- و استخدام اختبار الرمية الجانبية على وفق المواصفات القانونية بمنح كل لاعب (٣) محاولات تحسب أفضلها .
- الملاحظة العلمية التقنية: لتحقيق الملاحظة العلمية التقنية استخدم الباحثون آلة تصوير فيديو وضعت على بعد (٩,٦٠) م عن اللاعب وعلى يمينه وكانت العدسة بارتفاع (١,٣٩) م عن سطح الأرض. وكانت سرعة آلة التصوير الفيديوية (٢٥) صورة/ثانية ، وتم تحديد بعض المتغيرات الكينماتيكية للرمية الجانبية في كرة القدم من الحركة عن طريق تحليل محتوى الدراسات المشابهة التي تناولت الرمية الجانبية.
- واستنتج الباحثون مجموعة من الاستنتاجات واوصوا مجموعة من التوصيات.

((إدارة الاتحادات الرياضية الفرعية على وفق النظريات الإدارية من وجهة نظر رؤسائها في محافظة نينوى))

أ.م.د. عدي غانم الكواز
م.م. احمد الدريس الطائي
كلية التربية الرياضية/ جامعة الموصل

هدف البحث الى التعرف على ادارة الاتحادات الرياضية على وفق النظريات الادارية ، واشتملت العينة على رؤساء الاتحادات الرياضية في محافظة نينوى البالغ عددهم (٣٠) رئيساً موزعين على (٣٠) اتحاداً فرعياً ويمثلون نسبة (٩٣,٧٥%) من مجتمع البحث.

وفي جمع البيانات تم استخدام مقياس (الدرة ١٩٩٥) ويتكون المقياس من (٣٠) عبارة موزعة على (٣) مجالات بواقع (١٠) عبارات على (الادارة وفق النظريات الكلاسيكية) و (١٠) عبارات على (الادارة وفق النظريات السلوكية) و (١٠) عبارات على (الادارة وفق النظريات الحديثة)، بعد تعديله والتحقق من صدقه الظاهري وثباته.

وتم تحليل البيانات احصائياً باستخدام الوسط الحسابي والنسبة المئوية واستنتج الباحثان ماياتي:

١- تميل ادارة الاتحادات الرياضية من خلال اجابة رؤسائها الى اسلوب الادارة الحديثة والسلوكية فضلا عن استخدام بعض اساليب الادارة التي تؤكد عليها النظريات التقليدية.

فاعلية التنظيم المتصل رأسياً بخطة درس التربية الرياضية على تركيز الانتباه وتعلم مهارة التهديف بكرة القدم

م. جاسم صالح المعجون
كلية التربية الرياضية / جامعة تكريت

هدف البحث إلى الكشف عن فاعلية التنظيم المتصل رأسياً بخطة درس التربية الرياضية على تركيز الانتباه ومهارة التهديف بكرة القدم. وأفترض الباحث بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات البعدية للمجموعة الضابطة والتجريبية لمهارة تركيز الانتباه وتقييم أداء مهارة التهديف بكرة القدم. استخدم الباحث المنهج التجريبي لإنجاز بحثه ، وتكون مجتمع البحث من طلبة الصف الثاني متوسط بثانوية العلم النموذجية للبنين بمحافظة صلاح الدين للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ وبواقع (٧٣) طالب ومن شعبة (أ) و (ب) ، اختار الباحث بطريقة القرعة الشعبة (ب) لتكون عينة لبحثه وبواقع (٣٦) طالباً ، أستبعد منهم (٨) طلاب لأغراض العينة الاستطلاعية ، واختار بطريقة عشوائية (١٤) منهم يشكلوا المجموعة التجريبية و (١٤) طالباً للمجموعة الضابطة من الشعبة ذاتها ومما يشكل نسبة (٤٩,٣١) من مجتمع البحث.



وطبق مدرس المادة المنهج التعليمي المعد من قبله بضوء البرنامج العام للمدارس المتوسطة.

اتخذت المجموعة التجريبية الوحدات التعليمية المعدة من قبل الباحث باستخدام أسلوب التنظيم المتصل رأسياً لخطة الدرس ، وتم استخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري وارتباط بيرسون واختبار (t) للعينات المتساوية والنسبة المئوية كوسائل إحصائية لمعالجة بيانات البحث.
وتوصل الباحث من خلال النتائج إلى بعض الاستنتاجات منها : حقق التدريس بأسلوب التنظيم المتصل رأسياً بدرس التربية الرياضية فاعلية على تعلم مهارة التهديف بكرة القدم على عكس التدريس بمفردات مدرس المادة (التقليدي).

تقييم إدارة الاتحادات الرياضية الفرعية على وفق النظريات الإدارية من وجهة نظر رؤسائها في محافظة نينوى

أ.م.د. عدي غانم الكواز / م.م. احمد ادريس الطائي
كلية التربية الرياضية/ جامعة الموصل

هدف البحث الى تقييم ادارة الاتحادات الرياضية على وفق النظريات الادارية ، واشتملت العينة على رؤساء الاتحادات الرياضية في محافظة نينوى البالغ عددهم (٣٠) رئيساً موزعين على (٣٠) اتحاداً فرعياً ويمثلون نسبة (٩٣,٧٥%) من مجتمع البحث.

وفي جمع البيانات تم استخدام مقياس (الدرة ١٩٩٥) ويتكون المقياس من (٣٠) عبارة موزعة على (٣) مجالات بواقع (١٠) عبارات على (الادارة وفق النظريات الكلاسيكية) و (١٠) عبارات على (الادارة وفق النظريات السلوكية) و (١٠) عبارات على (الادارة وفق النظريات الحديثة)، بعد تعديله والتحقق من صدقه الظاهري وثباته. وتم تحليل البيانات احصائياً باستخدام الوسط الحسابي والنسبة المئوية واستنتج الباحثان ماياتي: تميل ادارة الاتحادات الرياضية من خلال اجابة رؤسائها الى اسلوب الادارة الحديثة والسلوكية فضلا عن استخدام بعض اساليب الادارة التي تؤكد عليها النظريات التقليدية.

الأندية والفرق الرياضية للإخوان المسلمين في العراق ما بين عامي ١٩٥٤-١٩٧٠

د. ايمان عبد الحميد الدباغ
كلية العلوم الاسلاميه

سعى الإخوان المسلمين في العراق إلى إجازة عدة نوادي وفرق رياضية من أجل تكوين الشخصية المتكاملة للشباب من نواحي صحية ونفسية واجتماعية ودينية وثقافية، وتنمية ملكاتهم المختلفة، وتهيئة الوسائل اللازمة لشغل أوقات فراغهم، وتشجيعهم على التمسك بالقيم الدينية والخلقية وأداء العبادات كما ينبغي، وقد استطاع

الإخوان إجازة عدة نوادي ما بين عامي ١٩٥٤-١٩٧٠ منها نادي النعمان الرياضي ١٩٥٤، ونادي التربية الرياضي في بغداد ١٩٦٠، ونادي التربية الرياضي فرع الرمادي ١٩٦٥، ونادي المنصور (الانتصار) الرياضي في الموصل ١٩٦٧، فضلاً عن نوادي استفاد منها الإخوان ووصلوا عبر مراحل انتخابية إلى دفة إدارتها كنادي المنصور الرياضي في بغداد الذي تأسس عام ١٩٥٨، ولم يقتصر جهود الإخوان على تأسيس النوادي الرياضية بل كان للإخوان نشاط في تكوين الفرق الرياضية في شعب وفروع الإخوان في مختلف الألوية لغرض تحسين البنية البدنية لشباب الإخوان وتحقيق التكوين الاجتماعي وتوجيههم الوجهة الإسلامية الصحيحة.

دراسة تحليلية لاتجاهات عمادات كليات جامعة الموصل نحو النشاط الرياضي

م.د محمد ذاكِر سالم عبد الله

كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل

هدف البحث الى معرفة اتجاهات عمادات كليات جامعة الموصل نحو النشاط الرياضي. والتعرف على الفروق بين اتجاهات عمداء ومعاوني العمداء العلمي والإداري نحو ممارسة النشاط الرياضي. وشملت مجالات البحث الى المجال البشري وتضمن عمداء ومعاوني كليات جامعة الموصل وأما المجال الزماني فكان للفترة من ٢٠١٢/١٢/١ ولغاية ٢٠١٣/٦/٥ والمجال المكاني في عمادات كليات جامعة الموصل. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمته الدراسة الحالية وقد شمل مجتمع البحث على (٢١) كلية في جامعة الموصل و(٦٣) فردا شملوا عمداء ومعاونين لكل وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقد تطلب البحث الحالي إعداد استمارة استبيان من قبل الباحث تم إعدادها من الدراسات السابقة والأطر النظرية والمصادر المتخصصة في المجال التربوي والنفسي والرياضي وقد شملت على خمس محاور ومجموع الفقرات (٤٣) فقرة توزعت على المحور الأول التعليمي (١١) فقرة. والمحور الثاني النفسي (١٠) فقرات. والمحور الثالث التربوي (١٠) فقرات. والمحور الرابع الصحة (٣) فقرات. والمحور الخامس أخرى (٩) فقرات. وقد تم استخدام الوسائل الإحصائية (معامل الفا ومعادلة جتمان ومعامل الارتباط البسيط والنسبة المئوية والوسط الحسابي) وتم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام برنامجي ssps وExcel وقد استنتج الباحث الى وجود اتجاهات ايجابية من قبل عمادات كليات على بعض الفقرات. ووجود اتجاهات سلبية من قبل العمادات بشكل عام نحو ممارسة النشاط الرياضي ولا يوجد فروق بين معاون العميد العلمي والمعاون الإداري. وقد اوصى الباحث بإجراء دورات تثقيفية وتعريفية للكوادر العاملة في عمادات الكليات تشمل العمداء والمعاونين والتدريسيين. وإرسال بعض البطاقات والمطويات للعمادات خاصة بالتعريف بفوائد ومواعيد البطولات والمسابقات السنوية والفصلية. والتأكيد من قبل العمادات على توجة التدريسيين الى تشجيع الطلبة على ممارسة النشاط الرياضي من خلال الدعم النفسي والمعنوي وإجراء بطولات خاصة على مستوى التدريسيين والموظفين على المستوى الداخلي والخارجي.



التطوير التنظيمي في جودة حياة العمل لدى مدرسي التربية الرياضية في جامعة الموصل

م. ثابت إحسان احمد حمودات زينب وعد الله يحيى فاتن وعد الله بكر
جامعة الموصل – كلية التربية للبنات
قسم التربية الرياضية

هدف لبحث إلى التعرف على :

- 1- دور التطوير التنظيمي في جودة حياة العمل لدى مدرسي التربية الرياضية في جامعة الموصل .
- 2- ترتيب أبعاد التطوير التنظيمي في جودة حياة العمل: الرضا الوظيفي، الالتزام التنظيمي ، الضمان الوظيفي ، الاستقلالية ، المشاركة في اتخاذ القرارات ، مستوى الأداء من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في جامعة الموصل.
- 3- الفروق في مؤشرات أبعاد التطوير التنظيمي في جودة حياة العمل بين الحاصلين على شهادة (الدكتوراه ، الماجستير) من مدرسي التربية الرياضية في جامعة الموصل .

تم استخدام المنهج الوصفي ، وتكونت العينة من مدرسي التربية الرياضية الحاصلين على شهادة (الدكتوراه ، الماجستير) والبالغ عددهم (١٦٦) مدرس في أقسام التربية الرياضية جامعة الموصل، واستخدم الباحثون استبيان التطوير التنظيمي وجودة حياة العمل والمعد من قبل (عباس والزامل ، ٢٠٠٨)، وتم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعادلة معامل ألفا والمتوسط الفرضي واختبار (ت). وتوصل الباحثون إلى ما يأتي :

- 1- اتفق جميع أفراد عينة البحث على أن للتطوير التنظيمي دوراً هاماً في جودة حياة العمل.
- 2- رتب أفراد العينة أبعاد مؤشرات التطوير التنظيمي في جودة حياة العمل والتي تعكس أهمية ودور التطوير التنظيمي (الضمان الوظيفي، التطوير التنظيمي والاستقلالية، التطوير التنظيمي والمشاركة في اتخاذ القرارات، التطوير والالتزام التنظيمي، التطوير التنظيمي والقدرة على الأداء، التطوير التنظيمي والرضا عن العمل)
- 3- ظهور فروق ذات دلالة إحصائية في مؤشرات أبعاد التطوير التنظيمي في جودة حياة العمل وفقاً لمتغير الشهادة (ماجستير، دكتوراه) ولصالح حملة شهادة الدكتوراه في ثلاثة أبعاد هي: الاستقلالية، الضمان الوظيفي، المشاركة في اتخاذ القرارات وعلى التوالي.

تحديد فلسفة التغيير في الهياكل الإدارية لبعض الاتحادات الرياضية في محافظة نينوى

أ.د. ضرغام جاسم النعيمي م.د. هديل دا هي عبد الله

تعد قضية التغيير القضية الأولى في عالم اليوم عالم المتغيرات السريعة عالم لا تهدأ حركته أو تتوقف مسيرته وحيث أننا جزء من هذا العالم فلا بد وان نتأثر ونستجيب لهذه التغييرات بما يتفق مع خصائصنا السياسية والإدارية والاقتصادية والثقافية، بحيث نحافظ على ذاتنا ، ولا ننفصل في نفس الوقت عن العالم الذي نعيش فيه ونتأثر به ونؤثر فيه . وعندما نتحدث عن التغيير فإننا نعني التغيير الشامل والمتكامل الذي يتسع ليشمل كافة الجوانب

وعلى الجميع أن يتغير ويغير من أساليبه وأفكاره، ابتداء من الدول وأنظمة الحكم إلى المؤسسات وحتى الدوائر الاجتماعية الصغيرة كالأسرة، ولعلّ قوله سبحانه: (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) يشير إلى بعض ذلك، فليس الجيل السابق نفس الحالي ولا أبناء اليوم نماذج مكررة لأبناء الأمس، كما وأن ثقافة الغد ليست تكراراً لثقافة اليوم، فلكلّ جيل أفكاره وطموحاته وهمومه، والتي قد تتفق معها الأجيال الأخرى وقد تختلف. فإذا لم نبدأ بتغيير أوضاعنا وتطويرها بحريّة وعقلانية وتوجيه، فإنه سيفرض علينا التغيير وعلى رأس التغيير فيها الأداء ، لمغادرة النمط التقليدي غير المنتج نحو أنماط جديدة قادرة على مواجهة التحديات، ومن هنا يهدف هذا البحث حول التعرف على نسبة التغيير التي تطرأ على الهياكل الإدارية لبعض الاتحادات في أكثر من دورة انتخابية، والتي من خلالها سوف يتم تحديد نسبة التغيير في كل دورة انتخابية والتعرف على فلسفة التغيير من خلالها، وسيتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي من أجل الوصول إلى أهداف البحث، واشتمل مجتمع البحث على الهياكل الإدارية للاتحادات الرياضية والتابعة لممثليه اللجنة الاولمبية في محافظة نينوى والبالغ عددها (٣٣) اتحاد ويضم كل اتحاد من (٣-٥) أشخاص . وتم استخدام تحليل المحتوى والمقابلة الشخصية كأدوات ووسائل لجمع المعلومات. وتم معالجة البيانات بالحقيبة الإحصائية Spss من خلال الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية و(٢كا) للوصول إلى نتائج البحث، وتم استنتاج بأننا بحاجة ماسه اليوم إلى الاحاطه بعلم إدارة التغيير حيث أن ٧٥% من الأشخاص هم باقيين في إدارة الاتحادات الرياضية لأكثر من دورة انتخابية على الرغم من الفشل الرياضي في تحقيق الانجازات في اغلب هذه الاتحادات .

((علاقة الاداء القيادي بفاعلية مهارات الاتصال لمدربي الألعاب الرياضية في
جامعة الموصل))

أ.م.د. بثينة حسين علي الطائي أ.م.د. معن عبد الكريم جاسم
هدف البحث إلى التعرف على الاداء القيادي الأكثر استخداماً لمدربي الألعاب
الرياضية في جامعة الموصل ومستوى مهارة الاتصال لدى مدربي الألعاب



الرياضية في جامعة الموصل وعلاقة المهارات القيادية بمهارة الاتصال لدى مدربي الألعاب الرياضية في جامعة الموصل.

واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بطريقة المسح وذلك لملائمته وطبيعة البحث وتم تحديد مجتمع البحث على جميع مدربي الألعاب الرياضية في جامعة الموصل وفي مديرية التربية الرياضية والفنية والبالغ عددهم (٥٨) مدرباً. وتم اختيار عينة البحث من جميع مدربي الألعاب الرياضية في جامعة الموصل بالطريقة العمدية والبالغ عددهم (١٣٤ مدرباً) وتم استخدام أداتين لمقياسين هما مقياس مهارة الاتصال ومقياس المهارات القيادية وتم إيجاد الصدق الظاهري والثبات للأداتين.

تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، المتوسط الفرضي، ت المحسوبة. وتوصل الباحثان إلى الاستنتاجات التالية:

- ١- يمتلك مدربي الألعاب الرياضية في جامعة الموصل مهارات قيادية وجاء ترتيب المهارات القيادية لديهم (الذهنية، الإنسانية، الفنية).
- ٢- يمتلك مدربي الألعاب الرياضية في جامعة الموصل مستوى إيجابي في مهارة الاتصال.
- ٣- وجود علاقة ارتباط معنوية بين مهارة الاتصال والمهارة الذهنية القيادية. عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين مهارة الاتصال والمهارة الإنسانية والفنية.

((واقع الاستثمار والتمويل للأندية الرياضية في محافظة نينوى))

محمد علي محمد باقر

ا.د. وليد خالد همام

هدفت الدراسة الى ما يأتي :

- التعرف على واقع الاستثمار للأندية الرياضية في محافظة نينوى
- التعرف على واقع التمويل للأندية الرياضية في محافظة نينوى وأهميته الكبيرة في تطوير البنية التحتية للمنشآت الرياضية في الأندية الرياضية واشتمل مجتمع البحث على أعضاء إلهيات الإدارية لأندية محافظة نينوى(الموصل – الفتوة-نينوى-قرة قوش)
- حيث تم إعداد استمارة استبيان مكونة من ٤٩ فقرة وبعد إجراء الشروط العلمية لصلاحية الاستبيان تم عرضة على عينة البحث البالغة ٢٠ عضواً من أعضاء الهيئة الإدارية للأندية البحث وبعد الحصول على الإجابات تم معالجتها إحصائياً تم التوصل الى الاستنتاجات الآتية:
- ١-عدم وجود تشريعات للاستثمار الرياضي بشكل ملموس لحد الآن لكي يسهل الطريق للأندية لجلب المستثمرين
- ٢-عدم وجود بنية تحتية أساسية(ملاعب ، أدوات....الخ) في أندية محافظة نينوى بمستوى يلبي الطموح ليمهد الطريق للتنافس مع الأندية المتقدمة
- ٣-ضعف الاعتمادات المالية الحكومية الموجهة للأندية محافظة نينوى

الرضا الوظيفي لدى العاملين في الاتحادات الرياضية الفرعية في محافظة نينوى

أ.م.د. خالد محمود عزيز محمد طيب فتحي

يأخذ موضوع الرضا الوظيفي حيزاً كبيراً من اهتمامات الكتاب والباحثين، المختصين في علم الإدارة والسلوك التنظيمي وعلم النفس، لما له من أهمية بالغة في رفع الروح المعنوية وتحسين ظروف العمل والتي تقود بدورها الى رفع الانتاجية وزيادة الارباح، سواءً على مستوى المنظمات الحكومية والخاصة.

من هذا المنطلق سعى الباحثان الى دراسة موضوع الرضا الوظيفي على شريحة هامة من شرائح المجتمع العراقي المؤثرة على نسبة كبيرة من أبناء هذا الوطن، إلا وهي العاملين في الاتحادات الرياضية الفرعية في محافظة نينوى، عبر دراسة عينة مقصودة من الإداريين في تلك الاتحادات، بلغ عددها (٩٠) إذا تم توزيع استمارات استبيان عليهم، ومن ثم تحليل تلك الاستمارات إحصائياً، بهدف الوصول الى النتائج، والتي كان من أبرزها، وجود مستوى متباين من الرضا الوظيفي ممكن تصنيفه الى مراتب ستة.

((السلوك القيادي وعلاقته بالقيم الإدارية لدى مدربي أندية محافظة نينوى في الألعاب الجماعية))

م.م. محمد خالد احمد الدباغ م.م. ياسر بازل محمد قاسم م. احمد مؤيد حسين العنزي
جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية

تبرز أهمية البحث في دراسة علاقة السلوك القيادي بالقيم الادارية لدى مدربي فرق الألعاب الجماعية في محافظة نينوى، ومعرفة مدى تأثير السلوك القيادي لديهم بالقيم الادارية.

من هذا المنطلق لجأ الباحثون إلى دراسة هذه الحالة دراسة ميدانية للوصول إلى حقيقة أفضل نمط قيادي لمدرّب فرق الألعاب الجماعية ومدى العلاقة الارتباطية بين السلوك القيادي والقيم الادارية للمدربين ومدى تأثير احد لمتغيرات بالأخر.

ويهدف البحث الحالي الى:

- التعرف على العلاقة الارتباطية بين السلوك القيادي والقيم الادارية لدى مدربي فرق الألعاب الجماعية في مدينة الموصل.

واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والارتباطي لملائتهما وطبيعة البحث الحالي.

وتمثلت عينة البحث فقد تمثلت بـ(٢٠) مدرباً من مجتمع البحث والذين تم الحصول على إجاباتهم عن فقرات المقاييس الخاصة بالبحث، وذلك بعد استبعاد عينة التجربة الاستطلاعية، وبذلك بلغت نسبة عينة البحث(٨٣.٣٣%) من المجتمع الكلي للبحث. واستخدم الباحثون للتوصل الى نتائج البحث: (مقياس السلوك القيادي ، مقياس القيم الإدارية) ، واستنتج الباحث ما يأتي: ان السلوك القيادي لدى مدربي فرق الألعاب الجماعية في مدينة الموصل لا يؤثر ولا يتأثر بالقيم الادارية لديهم في التحفيز والتطوير لعمل المدرب.



بناء مقياس الخصائص القيادية لاختيار رؤساء الفرق في الألعاب الرياضية الجماعية

د. وليد خالد همام النعمة السيد بشار هاشم العبدلي

جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية

إن الأنشطة الرياضية عبارة عن جهد جماعي وان المشاركة الجماعية وسيلة ناجحة وأسلوب بارع لتفعيل القرارات وزيادة فعاليتها. ولحاجة الجماعة إلى شخص يمتلك المواصفات التي تؤهله لقيادتها فإن النظرة إلى رئيس الفريق في الألعاب الرياضية الجماعية يعتبر امتداداً للاعبين والجهاز التدريبي بحيث يكون حلقة وصل بينهم وان قيادته للفريق تسهم بشكل فاعل في تحقيق الانجاز الرياضي المطلوب. ولعدم وجود خصائص ثابتة لاختيار رئيس الفريق الرياضي ولعدم توافر دراسات سابقة بهذا الموضوع حسب علم الباحثان قام الباحثان بهذه الدراسة. وهدفت الدراسة إلى: بناء مقياس للخصائص القيادية لاختيار رئيس الفريق الرياضي في الألعاب الجماعية.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته طبيعة البحث، وتم بناء مقياس للخصائص القيادية لرؤساء الفرق الرياضية في الألعاب الجماعية على عينة البناء البالغة (١٩٠) لاعباً ومدرباً منهم (١٧٠) لاعباً و(٢٠) مدرباً من الأندية الرياضية العراقية في المنطقة الشمالية للألعاب الجماعية للموسم (٢٠٠٧ - ٢٠٠٨) وبعد إعداد أداة البحث (فقرات المقياس وصياغتها) تم عرضها على الخبراء بصيغتها الأولية وبعد تطبيق الأسس العلمية على الأداة والقيام بالتحليل الإحصائي لفقرات المقياس من خلال معامل الاتساق الداخلي والقوة التمييزية لفقرات المقياس توصل الباحث إلى ما يأتي:-

- تم بناء مقياس للخصائص القيادية يتضمن أربعة محاور هي:
 - أ- الخصائص التنظيمية والإدارية.
 - ب- الخصائص النفسية.
 - ج- الخصائص الاجتماعية.
 - د- الخصائص الجسمية والبدنية.

اثر أسلوب التعلم الاتقاني في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة

السيد رائد عبد الستار يونس أ. م. د. نشوان محمود الصفار

يهدف البحث الى :

١. الكشف عن اثر اسلوبي التعلم الاتقاني والامري في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة .
٢. مقارنة نتائج الاختبارات البعدية لاسلوبي التعلم الاتقاني والامري في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة .

وقد تم اختيار مجتمع البحث بصورة عمدية من طلاب السنة الدراسية الأولى لقسم التربية الرياضية في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣) والبالغ عددهم (٥٨) طالباً وطالبة موزعين على شعبتين دراسيتين ، وعن طريق القرعة اختيرت الشعبة (أ) لتكون المجموعة التجريبية والتي سوف يطبق عليها الأسلوب الاتقاني ، أما الشعبة (ب) فمثلت المجموعة الضابطة والتي سوف يطبق عليها الأسلوب الأمري . وبعد تنفيذ هذا الإجراء فقد تكونت عينة البحث من (٣٠) طالباً وبواقع (١٥) طالباً لكلا المجموعتين .

ولغرض معرفة تجانس عينة البحث من حيث الفروق الموجودة لدى أفراد العينة ، فقد تم إجراء التجانس بين عينة البحث في المتغيرات المتمثلة بـ (العمر- الوزن - الطول) كما تم التكافؤ بين مجموعتي البحث في بعض عناصر اللياقة البدنية المؤثرة في تعلم الاداء ودقة الانجاز في المهارات الاساسية في كرة السلة (التمريرة الصدرية ، المحاورة بتغيير الاتجاه) ، ولغرض التوصل الى نتائج البحث فقد لجأ الباحثان الى استخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار (ت) بوصفها معالجات احصائية، وقد كانت اهم النتائج التي خرجت بها الدراسة وكما يأتي : وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات البعيدة لمهارات التمريره الصدرية والمحاورة بتغيير الاتجاه والرمية الحرة بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية.

تأثير تدريس بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة بأسلوب العصف الذهني والأمرى لتنمية بعض القدرات الإبداعية الحركية لتلميذات الصف الخامس الابتدائي

السيد احمد محمد خضير أ.م.د. نشوان محمود داود الصفار

كلية التربية الأساسية جامعة الموصل

هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير تدريس بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة بأسلوب العصف الذهني والأمرى في تنمية بعض القدرات الإبداعية الحركية لتلميذات الصف الخامس الابتدائي وكذلك الكشف عن الفروق بين هذين الأسلوبين (العصف الذهني ، الأمرى) في تنمية هذه القدرات (الطلاقة الحركية، المرونة الحركية، الأصالة الحركية) لتلميذات الصف الخامس الابتدائي ، وقد استخدم الباحثان المنهج التجريبي بتصميم المجموعات المتكافئة ذات الاختبار القبلي والبعدى لملائمته طبيعة مشكلة البحث وقد بلغ مجتمع البحث (100) تلميذة تم اختيارهن من مدرسة بركة الرحمن/محافظة /نينوى/ للعام الدراسي 2012-2013 ، وقد تكونت عينة البحث من (50) تلميذة تم اختيارهن عشوائياً حيث قسموا إلى مجموعتين تجريبية وضابطة وبواقع (25) تلميذة ، وقد طبقت المجموعة التجريبية أسلوب العصف الذهني في تدريس المهارات الاساسية بالكرة الطائرة في حين طبقت المجموعة الضابطة الأسلوب الأمرى في تدريس المهارات الاساسية بالكرة الطائرة وتم التكافؤ بين المجموعات في متغيرات (العمر، الطول، الكتلة، الذكاء، وبعض القدرات الإبداعية الحركية ، فضلا عن عدد من عناصر اللياقة البدنية



والحركية(المؤثرة في تعلم أداء بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة وقد شملت (مهارة التمرير من أمام الرأس إلى الأمام، مهارة الاستقبال من الأسفل، مهارة الإرسال المواجه من الأسفل) وتوظيف تلك المهارات على وفق الأساليب (أسلوب العصف الذهني، و أسلوب الأمري) وقد استغرق تنفيذ البرنامج التعليمي (٦) أسابيع بواقع وحدتين تعليميتين في الأسبوع الواحد، زمن الوحدة التعليمية (٤٠) دقيقة. وبعد الانتهاء من تنفيذ المنهج وإنهاء جميع الاختبارات البعدية تم جمع البيانات وتفريغها، مستخدماً (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبارات (t) للعينات المستقلة والمرتبطة ، وقد خرجت الدراسة بعدد من الاستنتاجات أهمها وجود فروق ذات دلالة معنوية في الاختبارات البعدية بين الأسلوبين الأمري والعصف الذهني في تنمية القدرات الابداعية الحركية ولصالح أسلوب العصف الذهني.

((أثر جدولة التمرين الموزع والمكثف في الاحتفاظ ببعض المهارات الأساسية المغلقة والمفتوحة بكرة اليد))

أ.د. جاسم محمد نايف الرومي م.م. حسين أحمد حمزة محمود
كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل كلية التربية الأساسية/جامعة الموصل
هدف البحث إلى الكشف عن أثر البرامج التعليمية المتضمنة جدولة التمرين(الموزع) و(المكثف) والبرنامج المستخدم في القسم (الأسلوب الأمري) في الاحتفاظ ببعض المهارات الأساسية المغلقة والمفتوحة بكرة اليد، فضلاً عن المقارنة في اختبار الاحتفاظ بين مجموعات البحث الثلاثة التي استخدمت البرامج التعليمية المتضمنة جدولة التمرين(الموزع) و(المكثف) والبرنامج المستخدم في القسم بالاحتفاظ ببعض المهارات الأساسية المغلقة والمفتوحة بكرة اليد
واستخدم الباحثان المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة البحث ، وتكونت عينة البحث من طلاب السنة الدراسية الأولى في قسم التربية الرياضية/ كلية التربية الأساسية /جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠١٠-٢٠١١) وبلغ عدد الطلاب (٥١) بواقع (١٧) طالباً لكل مجموعة من مجموعات البحث الثلاث ، وتم التحقق من تكافؤ مجموعات البحث بعدد من المتغيرات.
واشتملت وسائل جمع البيانات على المقابلات الشخصية والاستبيان والاختبارات والمقاييس والملاحظة العلمية.
واستخدم الباحثان الوسائل الإحصائية الآتية:(الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) واختبار (ت) لوسطين حسابيين مرتبطين واختبار تحليل التباين باتجاه واحد واختبار (قيمة أقل فرق معنوي)(L.S.D)) لمعالجة البيانات.
وتوصل الباحثان إلى عدد من الاستنتاجات أهمها:
١- أثر البرنامجين التعليميين اللذين نفذوا بأسلوب جدولة التمرين (الموزع والمكثف) والبرنامج المستخدم في القسم والذي نفذ ب(الأسلوب الأمري) ايجابياً في الاحتفاظ ببعض المهارات الأساسية المغلقة والمفتوحة بكرة اليد.

٢- تفوقت كل من المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية واللتين نفذتا البرنامجين التعليميين بأسلوبي جدولة التمرين (الموزع والمكثف) على المجموعة الضابطة التي نفذت البرنامج المستخدم في القسم بـ(الأسلوب الأمري) في اختبار الاحتفاظ في جميع المهارات الأساسية المغلقة والمفتوحة بكرة اليد قيد الدراسة.

((أثر برامج تعليمية بأنظمة السيطرة الحركية في تعلم فن أداء مهارة التمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة))

أ.د. جاسم محمد نايف الرومي م.د. عدنان هادي موسى بولص حنون

كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل

هدف البحث إلى الكشف عن أثر برامج تعليمية بأنظمة السيطرة الحركية الدائرة (المغلقة) والدائرة (المفتوحة) والدمج بينهما الدائرة (المغلقة - المفتوحة) والدائرة (المفتوحة - المغلقة) في تعلم فن أداء مهارة التمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة.

واستخدم الباحثان المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث ، وتم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من اللاعبين الشباب (المبتدئين) الذين تقدموا للانضمام إلى نادي قره قوش الرياضي بالكرة الطائرة للموسم الرياضي (٢٠١٠ - ٢٠١١) البالغ عددهم (٦٤) لاعباً ، أما عينة البحث فتكونت من (٤٨) لاعباً وبنسبة (٧٥ %) من مجتمع البحث الأصلي ، قسموا بالطريقة العشوائية (طريق القرعة) إلى أربع مجموعات تجريبية على وفق أنظمة السيطرة الحركية لكل مجموعة وبواقع (١٢) لاعباً لكل مجموعة ، إذ طبقت المجموعة التجريبية الأولى نظام الدائرة (المغلقة) والمجموعة التجريبية الثانية نظام الدائرة (المفتوحة) والمجموعة التجريبية الثالثة طبقت نظام الدائرة (المغلقة - المفتوحة) أما المجموعة التجريبية الرابعة فطبقت نظام الدائرة (المفتوحة - المغلقة)، وتم تحقيق التكافؤ بين المجموعات التجريبية الأربع في بعض المتغيرات.

واستخدم الباحثان (المقابلة والاستبيان والاختبار والقياس والملاحظة العلمية) كأدوات للبحث وجمع البيانات، وتم تطبيق البرامج التعليمية الأربع لمدة (٤) أسابيع وبواقع (٢) وحدة تعليمية أسبوعياً لكل مجموعة، زمن كل وحدة تعليمية (٩٠) دقيقة. وتوصل الباحثان إلى استنتاجات عديدة أهمها :

١- حققت البرامج التعليمية الأربع بأنظمة السيطرة الحركية تأثيراً ايجابياً في تعلم فن أداء مهارة التمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة.

٢- تفوقت المجموعة التجريبية الثالثة التي استخدمت البرنامج التعليمي الخاص بالنظام الدائرة (المغلقة - المفتوحة) على كل من المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت البرنامج التعليمي الخاص بنظام الدائرة (المفتوحة) والمجموعة التجريبية الرابعة التي استخدمت البرنامج الخاص بنظام الدائرة (المفتوحة - المغلقة) بتعلم فن أداء مهارة التمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة.



تأثير استخدام أسلوب الاكتشاف الموجه والمتشعب في تحسين تعلم مهارة التصويب السلمي بكرة السلة بحث مقدم من قبل

أ.م. د سندس محمد سعيد فتحي و م.م أحمد خالد عواد عبيد
كلية التربية الرياضية / جامعة الانبار

يهدف البحث الى التعرف على تأثير استخدام الأسلوب الاكتشاف الموجه والمتشعب في تحسين تعلم مهارة التصويب السلمي بكرة السلة حيث استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته وطبيعة مشكلة البحث وقد بلغت عينة البحث (٣٠) طالب قسموا الى ثلاث مجاميع مجموعتين تجريبيتين ومجموعة ضابطة حيث تستخدم المجموعة التجريبية الاولى الاكتشاف الموجه والمجموعة التجريبية الثانية الاكتشاف المتشعب والمجموعة الضابطة الاسلوب الامري التقليدي ولأجل تنفيذ خطوات البحث قام فريق العمل المساعد باشراف الباحث باجراء الاختبار القبلي لعينة البحث وبعدها تم تطبيق الوحدات التعليمية باستخدام اسلوب الاكتشاف الموجه والمتشعب ثم اجرى نفس الفريق المساعد الاختبار البعدي وبعد عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها توصل الباحث إلى أن جميع الأساليب التدريسية فعالة في التدريس سواء كانت الأساليب التقليدية التي تعتمد على الشرح والعرض أم الأسلوب الموجه والأسلوب المتشعب لكن تفوق المجموعة التجريبية الاولى بأسلوب الاكتشاف الموجه في تحسين تعلم مهارة التصويب السلمي بكرة السلة على المجاميع الأخرى تليها في ذلك المجموعة التجريبية الثانية ثم المجموعة الضابطة.

اثر استخدام الحقيبة التعليمية في مستوى الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية
بالكرة الطائرة على وفق اسلوب انتقال اثر التعلم العمودي المعكوس

أ.د وديع ياسين التكريتي أ.د محمد خضر أسمر أ.م.د خالد محمد داوود
أهداف البحث:

- ١- التعرف على اثر استخدام الحقيبة التعليمية في تعلم بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة (المناولات والارسالات) بأسلوب التعلم العمودي المعكوس لانتقال اثر التعلم.
 - ٢- التعرف على انتقال اثر التعلم الايجابي والسلبي والصفري بأسلوب التعلم العمودي المعكوس على وفق قيم انتقال اثر التعلم المطلق والنسبي والضبط والمتوازن والاحتمالية القصوى وحجم الأثر لتعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة (المناولات والارسالات).
 - ٣- التعرف على المهارات التي حققت التمكن من التعلم بوجود الحقيبة التعليمية وبدونها بأسلوب التعلم العمودي المعكوس.
- شملت عينة البحث على طلاب كلية التربية الرياضية السنة الثانية في جامعة الموصل. استخدم الباحثون المنهج التجريبي وتكونت عينة البحث من (٢٤) طالبا من

السنة الثانية في كلية التربية الرياضية في جامعة الموصل وزعوا على مجموعتين متساويتين. الأولى استخدمت التعلم العمودي المعكوس المصحوب بالحقيبة التعليمية والثانية التعلم العمودي المعكوس بدون استخدام الحقيبة التعليمية، تم تعليمهم بعشر وحدات تعليمية بواقع وحدة واحدة اسبوعياً. عولجت البيانات إحصائياً باستخدام الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، معامل الاختلاف و الاختبار التائي للعينات المستقلة والمعادلات الخاصة بانتقال أثر التعلم درجة الانتقال المطلق و درجة الانتقال النسبي و درجة الانتقال عن طريق الضبط و الانتقال عن طريق الاحتمالية القصوى و الانتقال عن طريق القياس المتوازن و حجم الأثر لانتقال التعلم. وأهم ما توصل اليه البحث من استنتاجات ما يأتي :

- 1- اثر استخدام اسلوب التعلم العمودي المعكوس المصحوب بالحقيبة التعليمية ايجابيا في تعلم مهارتي المناولة والإرسال بأنواعهم في الكرة الطائرة.
- 2- أدى استخدام اسلوب التعلم العمودي المعكوس المصحوب بالحقيبة التعليمية إلى انتقال ايجابي لمهارتي المناولة والإرسال بأنواعهم في الكرة الطائرة.
- 3- حققت المجموعة التي استخدمت استخدام التعلم العمودي المعكوس المصحوب بالحقيبة التعليمية تمكنا أفضل في تعلم مهارتي المناولة والإرسال بأنواعهم في الكرة الطائرة في (3) أنواع من مهارة المناولة و(3) أنواع من مهارة الإرسال .

اثر استخدام الحقيبة التعليمية في مستوى الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة على وفق اسلوب انتقال اثر التعلم العمودي

أ.د وديع ياسين التكريتي أ.د محمد خضر أسمر أ.م.د خالد محمد داوود*
كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل

أهداف البحث:

- 1- التعرف على الفروق في الأثر الذي تحدثه الحقيبة التعليمية في درجات أداء بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة باستخدام اسلوب التعلم العمودي .
 - 2- التعرف على مستويات انتقال اثر التعلم الايجابية والسلبية في أساليبه المختلفة(المطلق والنسبي والضبط المتوازن والاحتمالية القصوى وحجم الأثر) لبعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.
 - 3- التعرف على المهارات التي حصل فيها تمكن التعلم بالاسلوب العمودي والعمودي المصحوب بالحقيبة التعليمية وما هو نوع الانتقال.
- حدود البحث: طلاب كلية التربية الرياضية السنة الثانية في جامعة الموصل. استخدم الباحثون المنهج التجريبي وتكونت عينة البحث من (26) طالب من السنة الثانية في كلية التربية الرياضية في جامعة الموصل وزعوا على مجموعتين متساويتين. الأولى استخدمت التعلم العمودي والثانية التعلم العمودي المصحوب بالحقيبة التعليمية، تم تعليمهم بعشر وحدات تعليمية بواقع وحدة واحدة اسبوعياً. عولجت البيانات إحصائياً باستخدام الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، معامل الاختلاف الاختبار التائي للعينات المستقلة . والمعادلات الخاصة



باننتقال أثر التعلم درجة الانتقال المطلق . - درجة الانتقال النسبي . - درجة الانتقال عن طريق الضبط - الانتقال عن طريق الاحتمالية القصوى . - الانتقال عن طريق القياس المتوازن . - حجم الأثر لانتقال التعلم Size effect . الاستنتاجات:

- ١- أثرت الحقيبة التعليمية ايجابيا في تعلم مهارات المناولة والإرسال بأنواعهم بالكرة الطائرة محدثة فروقا معنوية لمصلحتها في سبع مهارات.
- ٢- ساعدت الحقيبة التعليمية في إحداث انتقال أثر تعلم ايجابي في تعلم مهارتي المناولة والإرسال بأنواعهم المختلفة في الكرة الطائرة.
- ٣- حقق استخدام الحقيبة التعليمية مستويات أعلى من التمكن لأداء مهارتي المناولة والإرسال بأنواعهم في الكرة الطائرة في (٧) مهارات مقابل (٤) مهارات بدون حقيبة تعليمية.
- ٤- كان التقويم العام لمصلحة المجموعة التي استخدمت الحقيبة التعليمية بالاسلوب العمودي.

((تأثير أسلوب التمرين الموزع والمكثف في تنمية بعض المهارات الحركية الأساسية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي))

م. فائق يونس علي

كلية التربية الأساسية / قسم التربية الرياضية

هدف البحث إلى التعرف على تأثير أسلوب التمرين الموزع والمكثف في تنمية بعض المهارات الحركية الأساسية (الجري ، الوثب ، الحجل) لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي ، استخدم الباحث المنهج التجريبي ، وتكونت عينة البحث من (٣٠) تلميذاً وبواقع (١٥) تلميذاً في كل شعبة دراسية ، وعن طريق القرعة تم تسمية الشعبتين لتمثل شعبة (أ) المجموعة التجريبية الأولى ، أما شعبة (ب) فتمثل المجموعة التجريبية الثانية ، وتم تحقيق التجانس بين المجموعتين في متغيرات (العمر ، والوزن ، والطول) فضلاً عن تحقيق التكافؤ بينهم في المهارات الحركية الأساسية وهي (الجري ، الوثب ، الحجل) ، وتم استخدام أسلوب التمرين الموزع مع تلاميذ المجموعة التجريبية الأولى أما المجموعة التجريبية الثانية فقد استخدم معها أسلوب التمرين المكثف في التدريس ، واستغرق تنفيذ التجربة (٦) أسابيع وبواقع خطتين تعليميتين في الأسبوع الواحد لكل مجموعة ، وبلغ زمن الخطة التعليمية الواحدة (٤٠) دقيقة ، وتم البدء بتنفيذ التجربة يوم الاثنين الموافق ٢٠١٢/٣/١٢ ولغاية يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٢/٤/١٨ .

واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية : الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، اختبار (ت) لمتوسطين غير مرتبطين ولعينتين متساويتين ، اختبار (ت) لمتوسطين مرتبطين ولعينتين متساويتين . وبعد تحليل البيانات إحصائياً توصل الباحث إلى الاستنتاج الآتي :

- فعالية أسلوب التمرين الموزع والمكثف في تنمية جميع المهارات الحركية الأساسية (قيد الدراسة) لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي .
- عدم أفضلية أي من الأسلوبين على الآخر من حيث تأثيرهما في تطوير مهارة (الجري) لدى التلاميذ حيث كانت الفروق قليلة لصالح أسلوب التمرين المكثف .
- إن أسلوب التمرين المكثف أفضل مقارنة بأسلوب التمرين الموزع من حيث تأثيره في تنمية مهارتي (الوثب ، والحجل) لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي .

اثر برنامج تعليمي تدريبي على وفق الفلسفة البدنية لحضارة وادي الرافدين في تنمية القدرات البدنية والعقلية لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مركز محافظة نينوى

م. د جمال شكري بسيم

جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية

أ. م. د سعود عبد المحسن خليل

جامعة الموصل
كلية التربية الرياضية

يهدف البحث الحالي الى:

- ١- الكشف عن اثر البرنامج التعليمي التدريبي المستند وفق حضارة وادي الرافدين البدنية على تنمية القدرات البدنية لدى طلاب المرحلة المتوسطة في محافظة نينوى.
 - ٢- الكشف عن اثر البرنامج التعليمي التدريبي المستند وفق حضارة وادي الرافدين البدنية على تنمية القدرات البدنية لدى طلاب المرحلة المتوسطة في محافظة نينوى.
- قام الباحثان ببناء برنامج تعليمي تدريبي مقترح مستند وفق حضارة وادي الرافدين البدنية ومحاولة معرفة تأثير ذلك البرنامج على تنمية القدرات البدنية كالقوة والسرعة والمطاولة والرشاقة والمرونة وتنمية القدرات العقلية التي تنمى جنباً الى جنب من خلال هذا البرنامج.
- تكون مجتمع البحث من طلاب متوسطة الشموخ في مركز محافظة نينوى للعام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣)، اما عينة البحث فقد تكونت من طلاب الصف الاول متوسط في متوسطة الشموخ للبنين في محافظة نينوى والبالغ عددهم (٨٦) طالباً قسموا بطريقة عشوائية الى مجموعتين احدهما تجريبية والاخرى ضابطة.
- استخدم الباحثان اداتان للحصول على نتائج البحث حيث استخدمتا الاختبارات البدنية الخاصة لقياس القدرات البدنية وكالتالي:
- ١- لقياس السرعة اختبار ٢٠م من الوقوف.
 - ٢- لقياس القوة الانفجارية اختبار القفز العمودي من الثبات.
 - ٣- لقياس الرشاقة الجري القرج.
 - ٤- لقياس المطاولة اختبار ركض ٤٠٠م.
 - ٥- لقياس المرونة اختبار ثني الجذع للامام وللأسفل.
- ولقياس القدرات العقلية استخدم الباحثان اختبار موسى (٢٠١٠) للقدرات العقلية بعد اجراء التعديلات العلمية (الصدق- الثبات- الموضوعية) على الاختبار وذلك لضمان صلاحية المقياس في قياس ما وضع من اجله.



بعد اعداد البرنامج التعليمي التدريبي المقترح وعرضه على الخبراء المتخصصين قام الباحثان بأجراء التجربة الاستطلاعية لوحدة من البرنامج على عينة من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث وذلك للتعرف على صلاحية الخطة الموضوعية وملاءمة المكان والاجهزة والادوات المستخدمة وتقسيم المجاميع وملائمة الوقت ومكان عرض البوسترات التعريفية الخاصة بحضارة وادي الرافدين البدنية، اما برنامج البحث فقد تضمن (٨) وحدات تعليمية ولمدة ٦ اسابيع بمعدل وحدة تعليمية اسبوعياً.

وكانت من ابرز النتائج للبحث هو فاعلية البرنامج التعليمي التدريب المقترح على وفق حضارة وادي الرافدين البدنية في تنمية القدرات البدنية والعقلية لدى طلاب المرحلة المتوسطة في محافظة نينوى.

برنامج تعليمي باستخدام الوسائط المتعددة في تطوير أداء بعض المهارات الهجومية بكرة السلة للشباب

م.د نبيل كاظم هرييد
جامعة بابل
كلية التربية الرياضية

م.م وئام عامر عبد الله
جامعة كركوك

يختلف التعلم الحركي للفرد طبقاً للخصائص التي يتميز بها النشاط الذي يمارسه إذ يحتل أهمية كبيرة بالنسبة إلى معظم الألعاب الرياضية التي تتميز بالمنافسة ومنها لعبة كرة السلة على وجه الخصوص وأيضاً استخدام أساليب تعليمية ملائمة من أجل الوصول إلى تعليم المهارات المطلوبة بشكل جيد وقمة الانجاز هو الوصول إلى توظيف صحيح للمهارات أثناء المباراة أو المنافسة. ومن خلال خبرة الباحثان بلعبة كرة السلة لاحظ إن العديد من المدربين لا يأخذون بنظر الاعتبار الوسائط والأساليب الحديثة في تعلم المهارات الأساسية. حيث تعد مرحلة تعلم المهارات الأساسية من أهم وأصعب المراحل الواجب الاهتمام بها. لذا ارتأى الباحثان إلى تصميم برنامج باستخدام الوسائط المتعددة من أجل تطوير المهارات الهجومية بكرة السلة للشباب لغرض كسب الوقت والجهد ليكون أسلوب تعليمي مؤثر يستخدمه المدربون لتحقيق أفضل النتائج. وهدف البحث الى:

- ١- تصميم برنامج تعليمي بالوسائط المتعددة في تطوير أداء بعض المهارات الهجومية بكرة السلة للاعبين الاشبال في نادي الحلة.
- ٢- التعرف على أداء بعض المهارات الهجومية بكرة السلة للاعبين الاشبال في نادي الحلة.

استخدم الباحثان المنهج التجريبي لملائمته طبيعة مشكلة البحث، تحدد مجتمع البحث باللاعبين الأشبال بكرة السلة في نادي الحلة والبالغ عددهم (٢٨) ، حيث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية البسيطة بعدد (٢٠) وبعدها تقسم إلى مجموعتين (ضابطة،تجريبية)، وقام الباحثان بإجراء التجربة الاستطلاعية للاختبارات وبعدها تم استخراج الأسس العلمية للاختبارات، وتم معالجة البيانات من

خلال الوسائل الإحصائية المناسبة ومنها (الوسيط، الانحراف الربيعي، ولكوكسن، مان ويتني) وكانت أهم استنتاجاته هي:

١- للمنهج التدريبي المتبع من المدرب تأثير ايجابي في تطوير المهارات الهجومية للأشبال بكرة السلة.

٢- إن استخدام الوسائط المتعددة (جهاز العرض المرئي " Data show " ، كاميرات الفيديو ، الفلكس الملون للتسلسل الحركي للمهارات ، عرض النموذج الحي) له دور كبير في تطوير المهارات الهجومية للأشبال بكرة السلة من خلال زيادة الدافعية في التنافس بين اللاعبين.

((تأثير أوضاع مختلفة للرجلين للرمية الجانبية من الحركة على دقتها ومسافتها بين لاعبي خطي الدفاع والوسط ومراكز اللاعبين بكرة القدم))

م.م. احمد رمضان سبع

م.م. معتصم طلال عبداللة

جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التربية الرياضية

هدفت هذه الدراسة في التعرف على الفروق في الأوضاع المختلفة للرجلين أثناء مهارة الرمية الجانبية من الحركة على دقة ومسافة الرمية الجانبية بكرة القدم والتعرف على الفروق في مهارة الرمية الجانبية من الحركة بين لاعبي خطي (الدفاع، الوسط، ومراكز اللاعبين) بكرة القدم ولتحقيق هذا البحث وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي على عينة نادي الموصل الرياضي بكرة القدم والبالغ عددهم (٢٥) لاعب وقد اختيروا بالطريقة العمدية وتم تحقيق التجانس بين أفراد مجموعة البحث في الطول والوزن والعمر .

الاستنتاجات

- من خلال الاختبارات تبين أن أفضل وضع للرمية الجانبية من الحركة (دقة) فتح القدمين يليه ضم القدمين ثم تقديم احد القدمين مع سحب القدم الخلفية ثم تقديم احد القدمين على الأخرى.
- من خلال الاختبارات تبين أن أفضل وضع للرمية الجانبية من الحركة (مسافة) تقديم احد القدمين مع سحب القدم الخلفية ثم تقديم احد القدمين على الأخرى يليه ضم القدمين ثم فتح القدمين.
- حقق خط الدفاع تفوقاً في الاختبارات على خط الوسط في جميع الأوضاع للرمية الجانبية في الدقة والمسافة.
- من خلال الاختبارات تبين أن أفضل مركز للرمية الجانبية هو لاعبو أجنحة الدفاع يليه قلبي الدفاع ثم أجنحة الوسط ثم لاعبي دائرة الوسط .



الواجبات الإضافية واثرها في تطوير اهرام القدرات البدنية والحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للطلاب

أ. م. د. عقيل يحيى الاعرجي
م. م. حيدر جابر موسى
جامعة الكوفة- كلية التربية للبنات

هدفت الدراسة إلى :

- 1- التعرف على تأثير (الواجبات الإضافية) في تطوير أهم القدرات البدنية والحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للطلاب.
- 2- التعرف على أفضلية التأثير لاستخدام الأسلوب التقليدي والواجبات الإضافية في تطوير أهم القدرات البدنية والحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للطلاب في نتائج الاختبارات البعدية .

وقد استخدم الباحثان المنهج التجريبي بتقسيم عينة البحث من طلاب المرحلة الأولى بكلية التربية الرياضية في جامعة الكوفة لمتكونة من (٤٠ طالباً) إلى مجموعتين وبواقع (٢٠ طالباً لكل مجموعة) واستخدمت المجموعة الضابطة (الأسلوب التقليدي) ، بينما استخدمت المجموعة التجريبية (أسلوب الواجبات الإضافية) ، وقد استخدمت المجموعتين المنهج نفسه من حيث عدد الوحدات التعليمية والتي استمرت أربعة أسابيع بواقع وحدتين تعليميتين لكل اسبوع ، زمن كل وحدة تعليمية محدد ب (٩٠) دقيقة . ومن ثم استخدم الباحثان الوسائل الإحصائية المناسبة للوصول إلى النتائج الدقيقة مستخدماً الحقيبة الإحصائية (spss) . وتوصل الباحثان إلى أهم الاستنتاجات ومنها إن أسلوب الواجبات الإضافية تأثير ايجابي في تطوير اهرام القدرات البدنية والحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للطلاب.

"استجابة الأس الهيدروجيني للجهد الهوائي بظروف الحرارة العالية والطبيعية"

أ.د. ريان عبد الرزاق الحسو
بايولوجي. أحمد سعدي حسين جبر
كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل

وهدفت الدراسة الى الكشف عن قيمة PH الدم الوريدي قبل وبعد تعريضهم الى جهد هوائي حتى التعب من خلال أخذ عينة من الدم وتحليلها مختبرياً للكشف عن قيمها بعد أداء العينة لجهد هوائي بظرفي الحرارة المرتفعة والطبيعية. وشملت عينة البحث على (١١) من ممارسين للرياضة بعمر (٢٠-٢٢) سنة . وأظهرت الدراسة وجود تأثير للجهد الهوائي في استجابة الأس الهيدروجيني في كلا الظرفين الطبيعي والحر ، كما أظهرت الدراسة عدم تأثير الظرف الحار في مستوى (PH) الدم بعد الجهد الهوائي مقارنة بالظرف الطبيعي.



استخدام هذه المواد لحماية الرياضي من مخاطرها والحد من المكاسب التي يحققها بعض الرياضيين بطرق غير قانونية مما يخل بمدى العدالة والمساواة في المنافسة الرياضية ، ومن هنا تكمن أهمية هذا البحث حيث يودي استخدام هذه المواد الى الادمان عليها والانحراف عن الخلق الاجتماعي وانخفاض مستوى اللاعب بدنيا واقتصاديا ونفسيا من خلال النتائج التي تم التوصل اليها كانت الاستنتاجات كما ياتي:

- ١- معظم لاعبي بناء الاجسام كانوا من فئة الشباب (٢٠-١٥) سنة
- ٢- اعلى نسبة من اللاعبين كانوا من الدراسة الجامعية
- ٣- اعلى نسبة من لاعبي بناء الاجسام هم مستخدمي الهرمونات الصناعية والبالغ عددهم ١٥٣ لاعبا وبنسبة ٩٨,٧% يليهم مستخدمي الهرمونات الذكرية والبالغ عددهم ٧١ لاعبا وبنسبة بلغت ٤٥,٨%
- ٤- ان اعلى نسبة من لاعبي بناء الاجسام يستخدمون البروتين الصافي يبلغ (٥,٨٤%)
- ٥- ان اكثر الاعراض المرضية التي ظهرت هي امراض جلدية تليها امراض الجهاز الهضمي
- ٦- ان اقل الاعراض المرضية التي ظهرت على متعاطي المنشطات والمكملات الغذائية هي امراض الجهاز الهيكلي .

((تأثير السمنة على تراكم LA في الدم الوريدي لدى الاطفال بعمر ١٠ - ١٢ سنه))

د. ريان عبد الرزاق الحسو

فهد غسان القدو

جامعة الموصل - كلية التربية الاساسية

تكمن اهمية البحث في الكشف عن واقع تأثير الجهد الهوائي على الاطفال البدناء بأعمار (١٠ - ١٢) سنة من طلاب المدارس بغية وضع التوصيات المناسبة لذلك ان هدف البحث هو الكشف عن تأثير جهد هوائي في تراكم اللاكتات في الدم الوريدي للاطفال ذوي الوزن الزائد بأعمار (١٠ - ١٢) سنة.

حيث سيتم اداء البحث على عينه من الاطفال بعمر (١٠-١٢) سنة من ذوي الوزن الزائد من خلال تعرضهم لجهد هوائي على جهاز السير المتحرك وقياس مستوى LA في الدم الوريدي وذلك من خلال استخدام جهاز (the EDGE Blood lactate monitoring system) ومقارنه مستوى هذا الحامض المؤشر للتعب مابين مستويين عمريين مختلفين للاطفال

اثر منحني التعب على الحالة الوظيفية للقلب والجهاز الدوري وعلاقته بدقة
التهديف بكرة القدم

أ.د موفق اسعد محمود الهيتي م.م عدنان فدعوس عمر

كلية التربية الرياضية - جامعة الانبار

لقد اخذ موضوع التعب المصاحب للرياضي اهتمام العديد من الخبراء والعلماء في المجال الرياضي حيث ان من الاسباب الرئيسية لحدوث ظاهرة التعب هو إعطاء أحمال تدريبية للاعبين أعلى من مقدرة الأجهزة الداخلية والوظيفية لجسم الرياضي وهذه المشكلة دعت الباحثان الى دراستها بشكل معمق من خلال إعطاء مؤشرات

علمية ودقيقة لمستوى اللياقة الفسيولوجية للقلب والجهاز الدوري لمنتخب جامعة الانبار بكرة القدم من اجل وضع المنهاج التدريبي وبما يتلاءم مع هذه المؤشرات ولقد تضمنت أهداف البحث التعرف على مستوى اللياقة الفسيولوجية والجهاز الدوري وكذلك التعرف على علاقة التعب بدقة التهديد بكرة القدم لعينة البحث ، أما فرضا البحث فتضمنت الإجابة على التساؤل الآتي ، ما هو مستوى مؤشر اللياقة الفسيولوجية للقلب والجهاز الدوري ،لعينة البحث ؟ في حين تضمن الفرض الثاني على وجود علاقة ارتباط معنوية لمنحنى التعب على دقة التهديد بكرة القدم ، وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملائمته وطبيعة المشكلة ، وقد اشتملت عينة البحث على لاعبي منتخب جامعة الانبار بكرة القدم للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ والبالغ عددهم ١٠ لاعبين وبنسبة مئوية بلغت (٥٠%) من مجتمع البحث الأصلي وقد تم استخدام (مؤشر كارلسون) لمنحنى التعب لقياس اللياقة الفسيولوجية للقلب والجهاز الدوري وقد استنتج الباحثان ان المؤشر العام للياقة الفسيولوجية للقلب والجهاز كانت عند مستوى (متوسط) اما بالنسبة لدقة التهديد فقد أظهرت النتائج ان هنالك علاقة ارتباط معنوية لمنحنى التعب على دقة التهديد بكرة القدم لعينة البحث وقد أوصى الباحثان إلى الاعتماد على الطرق والأسس العلمية في وضع المناهج التدريبية من حيث الشدة وفترات الراحة وبما يتلاءم والمستوى العام لمؤشر القلب والجهاز الدوري .

الاستجابات الكيموحيوية في مصل الدم بعد جهد لاهوائي في الجو الحار للاعبين كرة القدم

أ. د ياسين طه الحجار أ. د صفاء الدين طه الحجار أ. م. د سامان حميد سليمان
من المعروف أن فعالية كرة القدم الحديثة تعتبر من الفعاليات الرياضية التي أصبحت تودى بأسلوب لعب سريع وهي اقرب إلى التدريب الفئري مرتفع الشدة المتناوب بين العاملين اللاهوائي والهوائي أن مثل هذا الأداء السريع لطول زمن المباراة أو زمن التدريب إذا ما نفذ في جو مرتفع درجة الحرارة كجو العراق في فصل الصيف والتي قد تتجاوز درجة الحرارة (٤٠) درجة مئوية في الظل سوف يضيف عبئا إضافيا إلى العبء البدني إذ يؤدي هذا العبء المركب إلى فقدان كميات من السائل العرقي وقد يحدث تغير في مكونات سوائل الجسم الكيموحيوية ومنها بلازما الدم مما قد يؤثر سلبا على طبيعة الأداء ..

يهدف البحث الكشف عن بعض المتغيرات الكيموحيوية في مصل الدم بعد أداء جهد لاهوائي في الجو الحار ومن هذه المتغيرات الصوديوم ، الكلوريد، الكالسيوم البوتاسيوم، اليوريا، اللاكتيك أسيد، الكلوكوز، الكوليسترول، والبروتين الكلي اشتملت عينة البحث على (١٤) لاعبا يمثلون نادي بيشمركة اربيل الرياضي بكرة القدم للمتقدمين وذلك باستخدام جهد لاهوائي مقنن حتى مرحلة التعب إذا تم أداء هذا الجهد في مختبر بلغت درجة حرارته (٣٨) درجة مئوية استخدمت في البحث بعض الأجهزة والأدوات كاستخدام الشريط الدوار لقياس الجهد اللا



هوائي و عدة تحليل أنزيمية لتحليل المتغيرات الكيموحيوية . كذلك استخدم اختبار(ت) والنسبة المئوية .

استنتج الباحثون هناك تغير معنوي في تراكيز متغيرات البحث الكيموحيوية (الصوديوم، الكلوريد، الكالسيوم ، البوتاسيوم ، حامض اللاكتيك، ولم يحدث تغير معنوي في متغيرات اليوريا، الكلوكرز ، الكوليسترول ، والبروتين الكلي.

تأثير جهد هوائي في بعض المتغيرات الوظيفية والعلامات الحيوية للأطفال بعمر (١١-١٢) سنة

أ.م.د. محمد توفيق عثمان آل حسين أغا م. عامر عون الدين محمد شيت المولى
جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية وزارة العلوم والتكنولوجيا/نينوى

تهدف الدراسة الحالية إلى ما يأتي :

١ . التعرف على قيم متغيرات ضغط الدم وسرعة ضربات القلب قبل وأثناء أداء جهد هوائي للأطفال بعمر (١١-١٢) سنة.

٢ . الكشف عن الفروق في قيم متغيرات ضغط الدم ومعدل ضربات القلب بين القياسين (القبلي والبعدي) بتأثير اختبار بروس للجهد الهوائي على الأطفال بعمر (١١-١٢) سنة.

ولغرض التحقق من فروض البحث استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة البحث، وقد تم اختيار العينة بطريقة عشوائية والتي شملت على (٣٠) تلميذاً من مدرستي بلال الحبشي والمثنى الابتدائيتين للبنين من مركز مدينة الموصل. استخدم الباحثان الاختبار والقياسات كوسائل لجمع البيانات، والتي شملت ما يأتي: اختبار بروس للجهد الهوائي، القياسات الجسمية، وقد تم اخذ بعض المتغيرات التي تعد مؤشرات حيوية لكفاية عمل جهاز القلب والدوران والتي شملت متغير ضغط الدم الانقباضي ، و الانبساطي وضغط النبض ومتوسط الضغط الشرياني ومعدل ضربات القلب. وقد استخدم الباحثان الوسائل الإحصائية الآتية: (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، اختبار (t) لوسطين حسابيين مرتبطين، معادلة التغير النسبي). وفي ضوء عرض النتائج ومناقشتها تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

١ . هناك تأثير واضح بين مراحل الجهد الهوائي المختلفة في إحداث تغيير في قيم متغيرات ديناميكية الدم والتي شملت المتغيرات (SBP و PP و MAP) عند مقارنتها بظرف الراحة وكذلك عند الانتقال من مرحلة جهد أثناء الاختبار إلى مرحلة أعلى شدة حتى أقصى جهد، في حين لم تظهر فروق معنوية بين مراحل الجهد الهوائي المختلفة لمتغير (DBP).

٢ . كان ارتفاع متغير الـ HR واضحا بين مراحل القياس المختلفة للجهد الهوائي.

تأثير التمارين الواطئة الشدة في تنزيل الوزن وتركيز الدهون المشبعة Cholesterol في البلازما Serum ولياقة الرجال البدنية بأعمار (٤٠-٤٥) سنة"

أ.م.د. عباس فاضل جابر

هدف البحث الى ما يأتي :

- ١- دراسة تأثير التمارين الواطئة الشدة في تنزيل الوزن للرجال باعمار ٤٠-٤٥ سنة.
 - ٢- دراسة تأثير التمارين الواطئة الشدة في تركيز الدهون المشبعة في البلازما للرجال باعمار ٤٠-٤٥ سنة.
- مجالات البحث:

- ١- المجال البشري: (٩) رجال من اللذين يعانون زيادة عن الوزن الطبيعي.
 - ٢- المجال الزمني: من ٢٠ شباط ولغاية ٢٠ نيسان ٢٠١٠.
 - ٣- المجال المكاني: ساحة نصب الشهيد وملاعب نادي القوة الجوية ومختبر الصحة المركزي ومختبر القناة.
- الاستنتاجات:

- ١- تبين بشكل واضح تنزيل الوزن الكلي Mass-kg لعينة البحث بسبب تاثير التمارين الواطئة الشدة .
- ٢- ظهر ان النسبة المئوية للدهون Percentage Fat% قد انخفضت بشكل كبير كنتيجة لتنزيل الوزن الجسمي والدهني .
- ٣- انخفاض كبير في تركيز الكوليسترول الكلي T.C في الدم كنتيجة للتمارين الواطئة الشدة وتعديل النظام الغذائي لعينة البحث...
- ٤- تبين تطور عنصر المطاولة الاساسية من خلال اختبار ركض او مشي ٢٤٠٠ متر وهذا ناتج من تاثير التمارين الواطئة الشدة..

((تأثير منهج تدريبي مقترح بالتدريب الفتري منخفض الشدة في بعض متغيرات
دهون الدم))

أ.م.د. ضمياء علي عبدالله

م.د. شذى حازم كوركيس

جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية

تحددت مشكلة البحث في دراسة طريقة من طرق التدريب تعتمد على فترات راحة غير كاملة بين التكرارات وهو التدريب الفتري ويعمل بالنظام الهوائي وبشدة متوسطة ، ومعرفة تأثيره في بعض متغيرات دهون الدم - ويهدف البحث إلى ما يأتي :

١. الكشف عن مدى تأثير المنهج التدريبي المقترح بطريقة التدريب الفتري في بعض متغيرات دهون الدم.
٢. الكشف عن دلالة الفروق بين الاختبارات القلبية والبعدية لمجاميع البحث في المتغيرات المدروسة لكل مجموعة من مجموعات البحث

٣. الكشف عن دلالة الفروق بين مجموعتي البحث في المتغيرات المدروسة في الاختبار البعدي

- وافترضت الباحثتان :

١. وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي في بعض متغيرات دهون الدم للمجموعة التجريبية .

٢. وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات البعدية لمجموعتي البحث في المتغيرات المدروسة ولصالح الاختبار البعدي .

واستخدمت الباحثتان المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة البحث الذي اجري على طالبات الإعدادية بأعمار (١٧ - ١٨) سنة ، وكان عدد أفراد العينة (٣٠) طالبة قسُموا إلى مجموعتين ، المجموعة التجريبية والتي تدربت بطريقة التدريب الفترتي وكان عددها (١٥) طالبة ، والمجموعة الضابطة وكان عددها (١٥) طالبات ، لم تخضع لأي برنامج تدريبي ، وبعد تحقيق التكافؤ تم تطبيق المنهاج التدريبي . وقد استخدمت الباحثتان الوسائل الإحصائية الآتية (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، اختبارات للعينات المرتبطة ، اختبارات للعينات غير المرتبطة ، النسبة المئوية). وقد توصلت الباحثتان إلى الاستنتاجات الآتية :

- بالنسبة لمتغير المكونات الجسمية كانت النتائج كالآتي :

١. أحدث برنامج التدريب الفترتي انخفاضا معنويا في متغيرات (الوزن الكلي ، النسبة المئوية للدهون ، وزن دهون الجسم) وارتفاعا معنويا في متغير (كثافة الجسم) .

٢. لم يحدث برنامج التدريب الفترتي ارتفاعا معنويا في متغير (الوزن الخالي من الدهون) .

- بالنسبة لمتغير دهون الدم كانت النتائج كالآتي:

١. أحدث برنامج التدريب الفترتي انخفاضا معنويا في متغيرات (الكوليسترول ، الكلسريدات الثلاثية ، البروتين الدهني واطيء الكثافة LDL) وارتفاعا معنويا في متغير (البروتين الدهني عالي الكثافة HDL) .

٢. لم يحدث برنامجي التدريب الفترتي تأثيرا معنويا في متغير (البروتين الدهني واطء الكثافة جدا VLDL) .

٣. لم يظهر أي تأثير في متغيرات البحث بالنسبة للمجموعة الضابطة .

تأثير حمل المنافسة على أنزيمات (CPK , LDH , GOT) لدى لاعبي كرة اليد.

م.د حسين عبد الأمير حمزة

جامعة بابل -كلية التربية الرياضية

تتمثل مشكلة البحث في إن المتغيرات البايوكيميائية التي تؤثر في إنتاج وتحرير الطاقة في جسم الإنسان أصبحت من الأمور المهمة والضرورية التي ينبغي دراستها وتحليلها للوقوف على أهم المعوقات التي من شأنها إن تؤثر في إعادة بناء مصدر الطاقة الرئيسي في جسم الإنسان ، والذي يؤثر بدوره على المستوى

الرياضي للاعبين . وتعد الأنزيمات من المتغيرات البايوكيميائية المهمة التي تساهم بشكل مباشر وفعال في إنتاج الطاقة في الجسم . حيث تشترك هذه الأنزيمات في زيادة سرعة التفاعل وبما يتناسب مع متطلبات الجهد المبذول ووفقا لنظام الطاقة الذي يتمشى مع ذلك الجهد . وقد هدف البحث إلى التعرف على تأثير حمل المنافسة في فعالية أنزيمات (CPK , LDH , GOT) لدى لاعبي كرة اليد . وافترض الباحث أن حمل المنافسة تأثير في فعالية أنزيمات (CPK , LDH , GOT) لدى لاعبي كرة اليد .

واشتمل الباب الثالث على منهجية البحث وإجراءاته الميدانية ، إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي في حل مشكلة البحث ، وتم تحديد مجتمع البحث بفرق أندية الدرجة الممتازة بكرة اليد – فئة المتقدمين (مجموعة الفرات الأوسط) . أما أهم الاستنتاجات التي خرج بها الباحثون هي : ظهور زيادة كبيرة في فاعلية أنزيمات (CPK , LDH) بعد جهد المنافسة في لعبة كرة اليد ، وظهور زيادة دالة معنوية في فاعلية أنزيم (GOT) ، إلا أنها اقل بكثير من الزيادة الحاصلة في فاعلية أنزيمي (CPK , LDH) . وقد أوصى الباحث بضرورة الآخذ بنظر الاعتبار المتغيرات البايوكيميائية في الدم عموماً والأنزيمات خصوصاً في بناء وتقنين الأحمال التدريبية لما لها من علاقة مباشرة وقوية في إنتاج الطاقة في الجسم .

**University of Mosul
College of Basic Education**



**The 6TH Scientific Annual Conference (2nd
interNational)
27-28 / Jmady Aker/ 1434 A.H
7-8 / May / 2013 A.D**

En titled

**"TOWARDS A BETTER INVESTMENT FOR SCIENCE
IN BUILDING RIGHTS IN THE FACE OF
CONTEMPORARY CHALLENGES"**

**Technical Coordinators
Dr. Mohammed Tawfik O. Husaen Aga**