

# مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية محكمة يصدرها

مركز دراسات الموصل

تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الإنسانية

- أ. د. صلاح حميد الجنابي : أثر المتغيرات البيئية الطبيعية على الموروث المعماري في مدينة الموصل ..... ١-١٢
- د. ذنون يونس الطائي : من رائدات التربية والتعليم الابتدائي في الموصل في النصف الثاني للقرن العشرين (قراءة في الملفات الشخصية)..... ١٣-٣٤
- د. عروبة جميل محمود : التكايا في الموصل منذ أواخر العهد العثماني وحتى سنة ١٩١٨ ..... ٣٥- ٥٤
- د. عبد الستار عبد الله صالح: جماليات الفاتحة النصية مقارنة في خطاب عبد الوهاب النعيمي الحكائي ٥٥-٧٠
- حارث علي حسن : العلاقة الوظيفية بين الجامع والمحلة الموصلية القديمة دراسة إجتماعية-أنثروبولوجية... ٧١-١٠٠
- مرح مؤيد حسن : دور المراكز البحثية في تطوير كفاءة باحثيها جامعة الموصل إنموذجاً ..... ١٠١-١٢٤
- د. صفوان سامي سعيد : المبالغة والإدعاء في الحوليات الملكية الآشورية..... ١٢٥-١٥٠

# أثر المتغيرات البيئية الطبيعية على الموروث المعماري في مدينة الموصل

أ.د. صلاح حميد الجنابي\*

ملخص البحث :

## The Effect of the Environmental Variables on the Architectural Heritage in Mosul City

By : Prof. Dr. Salah H. Aljanabi

### Abstract :

The environmental variables include the geographical properties of the Mosul site as represented by the geographical structure, the main features of topography , soil , general and local climatic variable which take place over the local and special frame of the city. In addition , the present research.

أولاً : الخصائص البنيوية لموضع المدينة :

١- البنية الجيولوجية العامة :

( )

( )

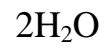
٢- الظاهرة الكارستية (٣) :

- :

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

( )



٣- تأثير نهر دجلة :

ثانياً : المناخات المحلية :

( , )

( )

-:

## ١- الإنتقالات الحرارية :

:

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

٢- الإحتباس الحراري :

( )  
( , )

٣- الفقاعة الحضرية :





٤- الجزرات الحرارية :

( )

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

٥- الأمطار الحامضية :

)

( $\text{CaCO}_3 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ )

٦- العواصف الغبارية (٥) :

Desertification

BS

BW

(CSa )

## المراجع والهوامش :

( )

( )

)

/ /

(

-:

من رائدات التربية والتعليم الابتدائي في الموصل  
في النصف الثاني للقرن العشرين  
(قراءة في الملفات الشخصية)

د. ذنون يونس الطائي\*

ملخص البحث:

Pioneers of the primary Education in  
Mosul in the Second half of the Twentieth Century  
-A study in Personal Files-

Dr. Thanoon .y. Al tae

Assist. Prof

Abstract

The paper aims at showing the significant role of the main teachers of primary schools in Mosul and studying the supervisors' estimations through their reports which represent the exhausting efforts for those pioneers.

:

\*

دراسات موصلية - العدد العشرون - ربيع الثاني - ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

.

.

.

:

-

( )

( )

( )

( )

( )

.

( )

.( )"

"

)

.( ) (

.( )

" :

.( )"

.( )

.( )

" :

.( )"

:

.( )

" :

.( )"

.



" :

( )"

( )

.

" :

( )"

" :

..

..

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

» ( ) .

( ) .

» :

» ( ) .

.

:

( ) .

:

» :

" :

"

( )

( )"

( ) / /

( )

( )

" :

..

"

( ) ( )

( )

( )

( )

.

" :

..

"

( )

)

( ) (

( )

( )

( )

( )

( )

" :

" :

"

( )"

.

.

( )

.

( )

" :

( )

( )"

.

.

( )

:

( — )

( )

:

:

" :

( )

..

( )"

( )

" :

( )"

( )

" :

..

( )"

.

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

:

:

" :

..

" ( )

" ( )

( )

" :

" ( )



( )

:

—

—

( ) ( )

:

—

" :

:  
( )"

"

( )

( )

( )

— " :

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

-  
-  
-  
-  
-  
( )  
.

" :

..

( )"

-

. ( ) :

" :

( )"

( )

( )

"

"

( )

" :

.. " ( ) .

( ) .

( ) .

:

-

( ) .

.

( ) .

:

" :

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني - ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

١٠ ( )

.

.

١١ :

١٢ ( )

١٣ ( )

١٤ ( )

١٥ ( )

” :

)

(

” ( ) .

.

”

” ( ) .

” ( ) .

” ( ) .

” ( ) .

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني - ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

( )

:

دراسات موصلية - العدد العشرون - ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

:

/

-

//

-

//

-

//

-

//

-

//

-

//

-

//

-

/

-

//

-

/

-

//

-

-

-

-

-

-

/

-

-

-

/

-

-

-

/

-



١	١	-
٢	٢	-
٣	٣	-
٤	٤	-
٥	٥	-
٦	٦	-
٧	٧	-
٨	٨	-
٩	٩	-
١٠	١٠	-
١١	١١	-
١٢	١٢	-
١٣	١٣	-
١٤	١٤	-
١٥	١٥	-
١٦	١٦	-
١٧	١٧	-
١٨	١٨	-
١٩	١٩	-
٢٠	٢٠	-
٢١	٢١	-
٢٢	٢٢	-
٢٣	٢٣	-
٢٤	٢٤	-
٢٥	٢٥	-
٢٦	٢٦	-
٢٧	٢٧	-
٢٨	٢٨	-
٢٩	٢٩	-
٣٠	٣٠	-
٣١	٣١	-
٣٢	٣٢	-
٣٣	٣٣	-
٣٤	٣٤	-
٣٥	٣٥	-
٣٦	٣٦	-
٣٧	٣٧	-
٣٨	٣٨	-
٣٩	٣٩	-
٤٠	٤٠	-
٤١	٤١	-
٤٢	٤٢	-
٤٣	٤٣	-
٤٤	٤٤	-
٤٥	٤٥	-
٤٦	٤٦	-
٤٧	٤٧	-
٤٨	٤٨	-
٤٩	٤٩	-
٥٠	٥٠	-
٥١	٥١	-
٥٢	٥٢	-
٥٣	٥٣	-
٥٤	٥٤	-
٥٥	٥٥	-
٥٦	٥٦	-
٥٧	٥٧	-
٥٨	٥٨	-
٥٩	٥٩	-
٦٠	٦٠	-
٦١	٦١	-
٦٢	٦٢	-
٦٣	٦٣	-
٦٤	٦٤	-
٦٥	٦٥	-
٦٦	٦٦	-
٦٧	٦٧	-
٦٨	٦٨	-
٦٩	٦٩	-
٧٠	٧٠	-
٧١	٧١	-
٧٢	٧٢	-
٧٣	٧٣	-
٧٤	٧٤	-
٧٥	٧٥	-
٧٦	٧٦	-
٧٧	٧٧	-
٧٨	٧٨	-
٧٩	٧٩	-
٨٠	٨٠	-
٨١	٨١	-
٨٢	٨٢	-
٨٣	٨٣	-
٨٤	٨٤	-
٨٥	٨٥	-
٨٦	٨٦	-
٨٧	٨٧	-
٨٨	٨٨	-
٨٩	٨٩	-
٩٠	٩٠	-
٩١	٩١	-
٩٢	٩٢	-
٩٣	٩٣	-
٩٤	٩٤	-
٩٥	٩٥	-
٩٦	٩٦	-
٩٧	٩٧	-
٩٨	٩٨	-
٩٩	٩٩	-
١٠٠	١٠٠	-



/

—

—

—

/

—

/

—

/

—

/ /

—

—

/

—

/

—

/

—

/

—

/

—

/

—

# التكاييا في الموصل منذ أواخر العهد العثماني وحتى سنة ١٩١٨

د. عروبة جميل محمود عثمان \*

ملخص البحث :

## Takyas in Mosul since the End of the Ottoman Reign to 1918

**Dr. Uoruba Jameel Mahmoud Othman**  
**Lecturer/Mosul Studies Centre**

### Abstract

The Ottoman authorities and Valis were paid a special attention to Takyas because they were social and charitable foundations .Also ,they were asylum for the poor, pupils and Dervish. Moreover ,they were places for practice the Sufi rites. Therefore, Takyas were social, cultural , religious and political necessity by the organic connection between the politics and Sufism during the Ottoman reign and by obtaining the public support for sultans and valis plus stabilize the state.

This paper included a study about the most important Takyas in Mosul since the End of the Ottoman Reign to 1918

..

.

.

:

( )

.

( )

( )

( ) /

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

( )

( )

:

:

-

))

/

((

"

( )

/

( )

( )

( ) : ( ) -  
/  
( )  
:  
( ) -  
/  
( )  
( )  
:  
( ) -  
/  
" "

( - / - )

( )

( )

: ( )

-

/

( )

( )

/

( )

( )

"

" "

"

"

"

-

"

"

-

/

( )

(

)

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني - ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )



.(

.( )

/

/

:

( )

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني - ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

:

دراسات موصلية - العدد العشرون - ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

/ ( )

: ( )

-

/

( )

دراسات موصلية - العدد العشرون - ربيع الثاني - ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

)

:

(

( )

:

-

)

/

( ) (

.

( ) (

( )

( )

/

( )

( )

( )

( )

( ) :

/

( )

/

/

( )

( ) :

( )

( )

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

( ) :

-

( ) .

..

( )

.

.

\_\_\_\_\_ :

-

( )

-

.

-

//

//

-

( )

-

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

-

-

-

( . ) ( )

-

( )

-

-

/ -

-

)

-

(

/

-

/

( )

-

-

( . ) ( )

/

( )

-

:

( )

...



-  
 -  
 /  
 :  
 -  
 -  
 -  
 -  
 ( ) ( / ) ( )  
 ... ..  
 -  
 ( )  
 )  
 ( )  
 -  
 -  
 -  
 ( )  
 ...  
 ( )  
 ( )

- / - )

( ... (

( - / - ) -

( )

-

( / )

)

... ( /

)

( )

( . ) ( ) -

( )

( )

:

( )

-



/

/

/

:

.

.a

.

.b

.

.c

.d

–

(

)

/

/

.

/

–

(

.

(

)

–

.

–

)

/

(

/

.

/

( )

( )

/ /

. ( ) .

( )

-

( )

. ( )

-

:

...

-

:

-

/ /

-

:

.

.

.

( )

-

( )

.

-

:

...

.

-



# جماليات الفاتحة النصية مقاربة في خطاب عبد الوهاب النعيمي الحكائي

د. عبد الستار عبد الله صالح\*

ملخص البحث :

## Abstract

This approach aims to uncover editorial leading of text , that represent unique and basic structure in its under written , since as , throw its govern manage and impound Its fashion as a vision sight of the work content , other events find there way to the reader mind.

- :

"

( )

" ( )



»

»

»

...

...» ( )

»

( )

» ( )

..

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

- / :  
!.

.  
.

"

( )"

! .

". ( ) ( )

. ( )"

"

( )"

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

"

/

" ( )

/

"

"

" ( )

" ( )

:

"

" ( )

"

( )

..

( )

( )

.. ( )

..

..

:

-

( )

( )»

»

!.

( )

( )

.

»

( )

»

! .....

.

»

( )»

( )

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

)  
.(  
! ..

)

(..

" .

!.

( )"

"

( )"

"

( )"

!.

«  
( )»  
.

( )  
( )  
»

« ( ) »  
.

! .

.

.

»

\*( )

.

( )

!

( )

( )

( )

"

!.

.

( )

"

.. ( )

)



( .

"

"

( )

( )"

...

"

"

"

"

( )"

( )

( )"

"

←

=

" ( )

( )"

.. ( )

.

.

$$= ( ) ( )$$

"

( ) . ( )" "

( ) .

( .. ) ( )

( ) .

( )

.  
 ( )  
 " ( )  
 ...  
 " ( )  
 ( )  
 " ( )  
 ( )  
 :  
 " ( )  
 .  
 "  
 .  
 " ! .. ( )  
 .  
 " .  
 ( ) " ! .. ( )  
 "  
 .  
 " ! .. ( )

...

..

• ( )

..

•

! .

• ( ) ( ) .

•

.

•

.

•

.

•

.

•

• ( ) •

•

•

•

•

) •

(...

•

•

• ...

•

/

/

/

/

• -

• -

/

/

/

/

-

/

\*

virtuel

/

/

/ . -

-

/

/ -

# العلاقة الوظيفية بين الجامع والمحلة الموصلية القديمة دراسة إجتماعية – أنثروبولوجية

حارث علي حسن\*

ملخص البحث :

## Abstract

Mosque considers as an important part of the morphology of an old Mahala conductivity, and signed by the relatively

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )



dispersed thought it the hub of social interaction, as a centre of the values of the spiritual and psychological. Mahala they either turn the functions of many diverse and different to the mosque through the activities of groups, social, economic, educational and service.

The researcher felt do this research to find out the pattern of the functional relationship between mosque and the old district conductivity. And relied on the theory of building platforms functional input theoretical research. The curriculum is a case study, as well as the direction socio anthropology. The search tools to collect information, interview and simple observation, as well as observation participate as part of the scientist community research.

The research findings to a group of the most important results, that the Whole is a social institution with multiple posts big role in the social life of the locality conductivity old. That has created a kind of relationship between them, which is characterized by mutual and reciprocal in terms of vulnerability and impact.

## Social Structure

Social Life

Social Interaction

Social Groups

:

:

-

-

-

:

.Case study

Simple Observation

Interview

Participant Observation

:

- / :

( )

( )

( )

"

"

- :

( )

) P.Mann

( )

) Christopher

( )

"

"

-

:

( )

:

ﷺ

( )

( )

.

( )

:

( )

( )

.

/

( )

( )

( )

Religious Institution

( )

..

**Religious Function** :

( )

( )

Primary social

Social Interaction

Relationships

Religious Values

•

.

•

## Tradition

.

1

( )

( )

society

Neighborhood

Kinship

Social Personality

( )

( )

Social

Organization

دراسات موصلية - العدد العشرون - ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )



**Social Economic :**

Social Solidarity

( )

( )

( )

)

( )

-  
:

( )

( ) ( )

( )

( ) ( )

( )

.  
 :  
 )  
 ( )  
 . ( )  
 .  
 .  
 \* ( )  
 .  
 \*  
 .  
 :  
 ..  
 -

Marriage

Social Solidarity

Cohesion

\*\*\*

( )

$$\cdot \left( \begin{array}{c} \\ \end{array} \right)$$



-

..

...

.( )

.( ) ( ) ( )

( )

\*

\*\*

..

..

-





-( )

..

-

\*\*\* ( )

.

.

.

.

)

(

)

.(

..

-

.

.

..

-

( )

.

.

( )

..

-

( - )

Political System

Military System

Economic System

دراسات موصلية - العدد العشرون - ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

Social System

Change

Political Authority

- -

..

:

-

-

-



البناية التي رممها الجامع للمهجريين



## الفناء الداخلي



دراسات موصلية - العدد العشرون - ربيع الثاني - ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م





باب الجامع



الجامع ملاصق لبيوت المحلة



الزقاق الذي يصل بين جامع المحسنين وجامع الحامدين



احدى الدورات التعليمية





الباب الخلفي للجامع

( )

( )

( )

- 4- P.Mann, An Approach to Urban Sociology, Routledge and Kegan Paul Ltd, London, 1970. p.150.
- 5-Christopher.J.Smith,Neighborhood Effects on Mental Health, in Geography and Urban Environment, Progress in Research and Applications, volume 111, edited by : D.T.Herbert and R.J.Johnston, (New Delhi, 1980), P.367.

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( - )

)

. [www.mihsnawi.com](http://www.mihsnawi.com) All rights reserved, 2004 (

( )

)

(



\*\*\*

( )

\*

-

-

( )

\*\*

\*\*\*

\ \



# دور المراكز البحثية في تطوير كفاءة باحثيها جامعة الموصل أنموذجا

مرح مؤيد حسن\*

ملخص البحث :

## ABSTRACT

The role of research centers in the developing the efficiency of their staff . Mosul university as an example .

The research was carried out on five research centers belong to the university of mosul to explore the role of these centers in the increasing the efficiency of their research workers . The writer made direct interviews with the heads of these centers aiming to diagnose and highlight the obstacles that may face the research workers in these centers. At research workers in these centers . At the same time questionnaires were distributed among the research workers themselves concerning these obstacles . The results revealed that the developing of the efficiency of the workers depends primarily on the capacity and interest of the researchers themselves and the role of these centers is to offer advices and help for the solution of some problems and obstacles

\*

..

. GDN

ISIS

.

.

—

:

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

·  
:  
-  
-  
:  
:

·  
:

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )



:

\*

.

:

( )

% ,

.

( )

						%

:

:

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

:

.

:

( ) Think Tanks

.

.

—

—

.

)

(

:



:

:

)

(

:

-:

-

-

-

-

-

-

-

:-

-

.

-

.

:

:

//

.

.

:-

-

.

-

.

-

.

-

.



— :

—

.

—

.

—

.

.

.

.

—

—

—

.

—

.

—

— :

:

/ /

.

.

.



— :

—

—

—

—

—

—

—

—

— :

:

( )

%							
,		-				-	
,			-	-	-		

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

( )

.

:

( )

%		%		%		%		%		%		
,						,		,		,		
,				-	-	,		,		,		
										-		
										-		

.

( )

[illegible]

( )

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني - ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )



( )

-		-		-		-		-		-		/
										-	-	

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )


: ( )  
 .  
 ( )  
 ( - )  
 . ( )

xx

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني - ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

( )




:

:

( )

%		%		%		%		%		%		
,		,		,		,		,		,		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

( )

% ,

% ,

( )

%		%		%		%		%		%		
,		,				,		,		,		
,		,		-	-	,		,		,		

( )

% ,

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

( )

..

( )

-		-		-		-		-		-		
									-			
				-	-	-	-					
		-	-	-	-	-	-	-	-			

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

				-	-							

( )

:

-:

-

-



\* \*

# المبالغة والادعاء في الحوليات الملكية الآشورية

د. صفوان سامي سعيد\*

ملخص البحث :

( )

## Exaggeration and Allegation in the Assyrian Royal Annuals Abstract

The exaggeration and allegation in the Assyrian royal annuals is regarded as one of the important and sensitive subject

دراسات موصلية - العدد العشرون - ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

in the study and analysis an important aspect in the political history of Assyria.

At the beginning , it aims at the attestation the characteristic of clear exaggeration appearing in the Assyrian royal writings , and to correct the distorted picture reflected by the books of the old testament (Torah), then through writings conducted by a number of foreign researchers about the political history of Assyria via presentation of the related Assyrian textual evidences , also to diagnose the element of exaggeration and allegation of the one-text , their analyzing and comparing with the repeated copies and the text or through studying the implications of one of the texts dating to earlier periods, as well as analyzing the actual dimensions and reasons of the exaggeration and allegation phenomenon appearing in these annuals, and to prove that these texts, especially ones I have dealt with elaborately about the campaigns of the Assyrian armies , the carvings and scenes reflected by the Assyrian carvings about those campaigns which included killing and torture actions in the courses of the enemies, often , they were nothing but for the purpose of propaganda for boasting and pride with the strength intensity , and arousing the feelings of fear and frightening in the spirits of the enemies and people living nearby

( )

( )

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

( ) .

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )





. : : :  
-: -

( ) . .

( ) -

:

*e-nu-ma é-hur-sag-kur-ra É aš-šur EN-ia šá <sup>m</sup>uš-pi-a ŠID  
aš-šur a-bi i-na pa-na e-pu-šu-ma e-na-ah-ma <sup>m</sup>e-ri-šu a-bi  
ŠID aš-šur DÛ-uš 2 šu-ši 39 MU.MEŠ iš-tu BALA <sup>m</sup>e-ri-še  
il-li-ka-ma É šu-ú e-na-ah-ma <sup>m.d</sup>UTU-ši-<sup>d</sup>ISKUR ŠID aš-šur-  
ma e-pu-uš 9 šu-ši 40 MU.MEŠ DU-ka-ma É šu-ú šá  
<sup>m.d</sup>UTU-ši-<sup>d</sup>IŠKUR ŠID aš-šur e-pu-šu-ma še-bu-ta ù le-be-*

*ru-ta il-li-ku... i-na u<sub>4</sub>-me-šu-ma É šá-a-tu a-na si-hi-ir-ti-šu  
ú-né-ki-ir qa-qar-šu ú-še-en-sik dan-na-su ak-šud iš-di-šu*<sup>(١)</sup>

Ehursagkurkurra ( ) "

Ušpia

( )

Erišum

( ) – ( ) ( )

–

–

( )

.....

( )

"

.

–

( )

–

–

–

.

–

..

–

.

( . – ) ( – ) – –

:

*i-na u<sub>4</sub>-mi-šu-ma É <sup>d</sup>a-min ù <sup>d</sup>IŠKUR DINGIR.MEŠ  
GAL.MEŠ EN.MEŠ-ia ša i-na pa-na <sup>m</sup>šam-ši-<sup>d</sup>IŠKUR ÉNSI  
<sup>d</sup>a-šur DUMU iš-me-<sup>d</sup>da-gan ÉNSI <sup>d</sup>a-šur-ma e-pu-šu 6 ME  
41 MU.MEŠ il-lik e-na-ah <sup>md</sup>a-šur-da-a-an LUGAL KUR a-  
šur DUMU <sup>d</sup>MAŠ.IBLLA-é-kur LUGAL KUR a-šur-ma É ša-  
a-tu ip-pu-ul ul e-pu-uš.*<sup>(١)</sup>



"

—

( ) — ( ) —

" ...

:

*É<sup>d</sup> aš-šur mah-ru-ú ša<sup>m.d</sup> šul-ma-nu-a-šá-re-di DUMU<sup>m.d</sup> IŠKUR.ÉRIN.TÁH LUGAL KUR aš-šur GAL a-lik IGI-ia e-pu-šú e-na-ah-ma 9 UŠ 46 MU.MEŠ il-li-ik-ma e-na-ah-ma....e-pu-uš<sup>( )</sup>*

( ) — ( ) — "

( ) .

" ...

—

—

— —

—

—

— ( . — )

. ( . — ) —

( ) - -

Nanâ " :

.

"

(<sup>١</sup>)Eanna

"

( )"

.

-:

-

.

( - ) -

Dirru

:

دراسات موصلية - العدد العشرون- ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

7 ME ÉRIM.MEŠ ina pu-ut KÁ.GAL-šú-nu a-na GIŠ zi-qi-pi  
ú-za-qip .....50 URU.MEŠ-ni šá KUR di-ri-a KUR-ud  
GAZ.MEŠ-šú-nu a-dúk šal-la-su-nu aš-lul 50 ÉRIN.MEŠ  
TI.LA.MEŠ ú-sa-bi-ta<sup>( )</sup>

....

"

:

7 ME ÉRIN.MEŠ ina pu-ut KÁ.GAL-šú-nu a-na zi-qi-pi ú-za-  
q-bi..40 URU.MEŠ-ni ša KUR di-ir-ra-a-a ak-šud GAZ.MEŠ-  
šú-nu a-duk šal-la-su-nu aš-lu-la 40 ÉRIN.MEŠ TI.LA.MEŠ  
ina ŠU ú-sab-bi-ta<sup>( )</sup>

....

"

"

.

.( )

Haded-ezer –

(Adad-idri – )

:

دراسات موصلية - العدد العشرون - ربيع الثاني - ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

*ina qí-bit aš-šur EN GAL EN-ia it-ti-šú-nu am-dah-hi-is  
 BAD<sub>5</sub>.BAD<sub>5</sub>-šú-nu áš-kun GIŠ.GIGIR.MEŠ-šú-nu pit-hal-la-šú-  
 nu ú-nu-ut MÈ-šú-nu e-kim-šú-nu 20 LIM 5 ME ÉRIN.MEŠ  
 ti-du-ki-šú-nu ina GIŠ.TUKUL.MEŠ ú-šam-qit<sup>( )</sup>*

"

"

,

:

*ina qí-bit aš-šur EN GAL EN-ia<sup>d</sup>MAŠ ÁGA SAGNA-ti-ia it-  
 ti-šú-nu am-dah-hi-is BAD<sub>5</sub>.BAD<sub>5</sub>-šú-nu áš-kun  
 GIŠ.GIGIR.MEŠ-šú-nu pit-hal-la-šú-nu ú-nu-ut MÈ-šú-nu e-  
 kim-šú-nu 20 LIM 9 LIM ÉRIN.MEŠ ti-du-ki-šú-nu ina  
 GIŠ.TUKUL.MEŠ ú-šam-qit<sup>( )</sup>*

"

"

.

.

Hazael

:

*iš-kun 16 LIM 20 ÉRIN.MEŠ ti-du-ki-šú ina  
 GIŠ.TUKUL.MEŠ ú-šam-qit 1 LIM 1 ME 21  
 GIŠ.GIGIR.MEŠ-šú 4 ME 70 pit-hal-lu-šú it-ti uš-ma-ni-šú  
 ( )*

"

.

:



*áš-kun 16 LIM ÉRIN.MEŠ ti-du-ki-šu ina GIŠ.TUKUL.MEŠ  
ú-šam-qit 1 LIM 1 ME 21 GIŠ.GIGIR.MEŠ-šú 4 ME 70 pit-  
hal-lu-šú it-ti uš-ma-ni-šú<sup>( )</sup>*

"

"

.

.

-:

-

- -

-

:

Bit-zamani

*GIŠ.GIGIR.MEŠ ra-ki-su hal-lu-up-ti ÉRIN.MEŠ  
ANŠE.KUR.RA.MEŠ 4 ME 1 šu-ši ANŠE.KUR.RA.MEŠ LAL-  
at GIŠ ni-ri-šú 2 GUN KÙ.BABBAR.MEŠ 2 GUN  
KÙ.GI.MEŠ 1 ME GUN AN.NA.MEŠ 1 ME GUN  
ZABAR.MEŠ 3 ME GUN AN.BAR.MEŠ 1 ME ÚTUL  
ZABAR 3 LIM kap-pi ZABAR...uh-hu-zu-te<sup>( )</sup>*

"

"

.

:

*40 GIŠ.GIGIR.MEŠ ra-ki-su hal-lu-up-ti ÉRIN.MEŠ  
ANŠE.KUR.RA.MEŠ 4 ME 1 šu-ši ANŠE.KUR.RA.MEŠ LAL-  
at GIŠ ni-ri-šú 2 GUN KÙ.BABBAR 2 GUN KÙ.GI.MEŠ 1*

ME GUN AN.NA.MEŠ 2 ME GUN ZABAR\* 3 ME GUN  
 ZABAR 3 ME  
 GUN AN.BAR 1 LIM ÚTUL.MEŠ ZABAR 2 LIM kap-pi  
 ZABAR...uh-hu-zu-te<sup>( )</sup>

"

"

.

— —

:

ša <sup>m</sup>mé-e-te-en-na URU sur-ra-a-a 150 GUN KÙ.GI.MEŠ  
 2,000 GUN KÙ.BABBAR.MEŠ ta-mar-ta-šú am-hur<sup>( )</sup>

( ) Metenna "

"

.

:

ša <sup>m</sup>mé-e-te-en-na URU sur-ra-a-a 50 GUN KÙ.GI.MEŠ  
 2,000 GUN KÙ.BABBAR.MEŠ ta-mar-ta-šú am-hur<sup>( )</sup>

" "

( ) —

" :

Urzana

( ) "

"

( ) "

- :

-

-

:

*ina 19 BALA.MEŠ-ia 17-šú ÍD.A.RAD e-bir ma-da-tú ša  
MAN.MEŠ-ni ša KUR hat-te am-hur a-na KUR ha-ma-ni e-  
li GIŠ.GU.ŠUR.MEŠ e-re-ni GIŠ.ŠIM.LI a-ki-si<sup>( )</sup>*

"

Hatti

"

:

*ina 19 BALA.MEŠ-ia 20-šú ÍD.A.RAD e-bir a-na KUR-e  
KUR ha-ma-ni e-li GIŠ.GU.ŠUR.MEŠ GIŠ e-re-ni ak-kis<sup>( )</sup>*

"

"

:

*ina 19 BALA.MEŠ-ia 18 -šú ÍD.A.RAD e-bir a-na KUR ha-  
ma-ni e-li GIŠ.GU.ŠUR.MEŠ GIŠ e-re-ni a-kis<sup>( )</sup>*

"

"

.

.

:

*ina 20 BALA.MEŠ-ia 20-šú ÍD.A.RAD e-bir<sup>( )</sup>*

"

"

-:

-

-

Aštammaku

:

*URU áš-ta-ma-ku a-di 99 URU.MEŠ-ni KUR-ud GAZ.MEŠ-  
šú-nu a-duk<sup>( )</sup>*

." ( )

"

:

*URU ab-ta-ma-ku a-di 89 URU.MEŠ-ni KUR-ud ap-púl a-  
qur ina IZI.MEŠ GÍBIL-up<sup>( )</sup>*

دراسات موصلية - العدد العشرون - ربيع الثاني - ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

(Abtammaku ) "

." ( )

.

-:

-

-

(Meliddu ) " :

Bit-Iakin -

( ) ....

"

.( ) "

( )

-

.( ) "

-

.

.

-:

-

-

-

:

700 ina suk-lum rabîti (ti) Šiddu 162 ina suk-lum rabîti (ti)  
pûtu elîtu iltâni 217 ina suk-lum rabîti (ti) pûtu qabliti 386  
ina suk-lum rabîti (ti) pûtu šaplîtu šûti itâ idiglat tam-la-a<sup>( )</sup>  
( )"

"

:

700 ina ammatu suk-lum rabîti (ti) Šiddu 176 ina suk-lum  
rabîti (ti) pûtu elîtu iltâni 268 ina suk-lum rabîti (ti) pûtu  
qablîti... 386 ina suk-lum rabîti (ti) pûtu šaplîtu šûti itâ  
idiglat tam-la-a<sup>( )</sup>  
( ) "

.....

"

:

:

:

-

: - -

*É.GAL-la šá UGU tam-le-e ša i-da-at É<sup>d</sup>iš<sub>8</sub>-tár NIN-ia ša  
NUN-ú a-lik pa-ni-ia e-pu-šu e-na-ah-ma mu-ták-kil-<sup>d</sup>nusku  
a-bi ŠID<sup>d</sup>a-šur [...] x [...] x e-na-ah-ma ...* ( )

( ) "

Mutakkil-nusku' -

( ) . " -

-

- -

- Aššur-reša-iši - -

:

*A<sup>d</sup>a-šur-SAG-i-ši LUGAL dan-ni....A A ša<sup>m</sup>mu-ták-kil-<sup>d</sup>nusku* ( )

. " - ... - - "

.

-

:

*<sup>m</sup>šam-ši-<sup>d</sup>IŠKUR MAN dan-nu MAN KIŠ MAN KUR aš-šur  
DUMU GIŠ.tukul-ti-IBILA-é-šár-ra MAN KIŠ MAN KUR aš-  
šur DUMU  
aš-šur-SAG-i-ši MAN KUR aš-šur-ma<sup>( )</sup>*

- - - "

( ) ( ) - -

( - ) "

- -

( - )

( . - )

( . - )

- - - - -

- - -

.

:

-



-

:

*ina ITI.SIG<sub>4</sub> UD 15 li-me <sup>m</sup>i-na-DINGIR-ia-a-lak a-na né-ra-  
ru-ut-te šá URU ku-um-me lu a-lik UDU.SISKUR.MEŠ a-na  
pa-an <sup>d</sup>IŠKUR šá URU ku-um-me EN-ia lu e-pu-uš  
URU.MEŠ-ni šá KUR hab-hi KÚR.MEŠ-šú šá URU ku-um-  
me ina IZI GÍBIL ŠE.KIN.TAR.MEŠ KUR-ti-šú lu e-si-di  
GUN ú ta-mar-ta ú-dan-nin UGU šú-nu ú-kín ina ITI.BÁRA  
li-me md UTU-AD-ia 2-te-šú a-na né-ra-ru-tú šá URU ku-  
um-me lu a-lik URU sa-at-ku-ri URU ia-sa-ad-du URU ku-  
un-nu URU tan-si-a URU.MEŠ-ni šá KUR hab-hi šá li-mi-it  
URU ku-um-me<sup>( )</sup>*

- - ( - ) Sivan "

Kummu

Ina-iliia-allak

Habhu .

Nisan

Šamaš-abuia -

Iasaddu

Satkuru

."

Tabsi

Kunnu

-

( . ) - ( . ) - -

( )

.

دراسات موصلية - العدد العشرون - ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ / ايار - ٢٠٠٨ م

( )

-  
: Bit-adini - Ahunu

*ina 2-te MU EGIR-šú ar-te-di ŠU.SI KUR-e a-si-bi LÚ mu-  
dah-si-ia ki-ma an-ze-e UGU-šú-nu i-še-'u 17 LIM 5 ME  
ÉRIN.HI.A.MEŠ-šú a-su-hu <sup>m</sup>a-hu-ni a-di ÉRIN.HI.A.MEŠ-šú  
DINGIR.MEŠ-ni-šú GIŠ.GIGIR.MEŠ-šú ANŠE.KUR.RA.MEŠ-  
šú a-na pa-ni-ia ú-te-ra a-na URU-ia aš-šur ub-la a-na  
MU.MEŠ KUR-ia am-nu<sup>( )</sup>*

( ) "

( ) .Anzû

."

:

*ina 4 BALA.MEŠ-ia ina ITI.GU<sub>4</sub> UD 13.KÁM TA URU ni-nu-  
a at-tu-muš ÍD.A.RAD ina mi-li-ša e-te-bir EGIR <sup>m</sup>a-hu-ni  
DUMU a-di-ni ar-ti-di KUR ši-tam-rat KUR ú-ba-an KUR-e  
ša a-hat ÍD.A.RAD ša ki-ma DUNGU TA AN-e šu-qa-lu-lat  
a-na dan-nu-ti-šú iš-kun KUR ú-ba-na-at KUR-e a-si-bi ak-  
ta-šad <sup>m</sup>a-hu-ni a-di DINGIR.MEŠ-ni-šú GIŠ.GIGIR.MEŠ-šú  
ANŠE.KUR.RA.MEŠ-šú 20 LIM 2 LIM ÉRIN.MEŠ-šú a-su-ha-  
šu a-na URU-ia aš-šur ub-la<sup>( )</sup>*

"

Šitamrat

."

-

: - -

*i-na ta-ia-ar-ti-ia šá KUR ma-da-ai ru-qu-te šá i-na  
LUGAL.MEŠ AD.MEŠ-ia ma-am-man la iš-mu-ú zi-kir* ( )

) Media "

." (Amadaiia

-

:

*TA KUR pár-su-a at-tu-muš a-na KUR me-es-si KUR a-ma-  
da-a-a KUR a-ra-zi-áš KUR har-ha-ar at-ta-rad* ( )

Media Mesu Parsu "

." Harhar Araziaš

: -

: - -

*MAN da-nu MAN KUR aš-šur A TUKUL.MAŠ ŠID aš-šur  
šá kúl-lat za-i-ri-šú i-ni-ru ina ga-ši-ši ú-re-tu-ú pa-gar ge-  
ri-šu* ( )

( ) - "

"

-

-

.

.

-

-

- 4- RIMA , Vol , 1, P. 185 : 112 – 124 , 129 – 132.
- 5- RIMA , Vol , 2, P. 28 : 60-68.
- 6- Borger. B, Die Inschriften Asarhaddon Königs von Assyrien ,  
Osnabruck , 1967 , P. 3 : 16-34 , 39-44.
- 7- Borger. B , Op. Cit , P. 6 : 19-26, 47.
- 8- ARAB , Vol , 2 , 812.
- 9- ARAB , Vol , 2 , 94.
- 10-RIMA , Vol , 2, P. 210 : 109 , 111.
- 11-RIMA , Vol , 2, P. 260 : 76 , 78.
- 12-RIMA , Vol , 3, P. 65 : 63- 66.
- 13-RIMA , Vol , 3 , P. 75 : 34- 37.
- 14-RIMA , Vol , 3 , P. 54 : 50-53.
- 15-RIMA , Vol , 3 , P. 48 : 8-13.
- 16-RIMA , Vol , 2 , P. 211 : 120- 123.
- 17-RIMA , Vol , 2 , P. 261 : 87-89.
- 18-Tadmor. H , The Inscriptions of Tiglath – Pileser III King of Assyria ,  
Jerusalem , 1994 , P. 170 : 16.
- 19-Tadmor. H , Op. Cit , P. 190: 26.
- 20-ARAB , Vol , 2 , 172.
- 21-ARAB , Vol , 2 , 176.
- 22-RIMA , Vol , 3 , P. 55 : 15-18.
- 23-RIMA , Vol , 3 , P. 60 : 30-31.
- 24-RIMA , Vol , 3 , P. 67 : 99-100.
- 25-RIMA , Vol , 3 , P. 55 : 22-23.
- 26-RIMA , Vol , 3 , P. 47 : 37.
- 27-RIMA , Vol , 3 , P. 76 : 75-77.
- 28-ARAB , Vol , 2 , 46.
- 29-ARAB , Vol , 2 , 64.
- 30-Luckenbill, D.D , The Annals of Sennacherib , Chicago , 1924 , p. 100  
: 50-51.

- 31-Luckenbill, D.D , Op. Cit , p. 102 : 77 , 79 .  
32-RIMA, Vol, 2, P, 55: 78-81.  
33-RIMA, Vol, 2, P, 27: 42,45.  
34-RIMA, Vol, 2, P, 118: 1-3.  
35-RIMA, Vol, 2, P, 152: 91-95.  
36-ARI, Vol, 2 , P, 96  
37-RIMA, Vol, 3, P, 29-30: 5-6.  
38-RIMA, Vol, 3, P, 36: 3-9.  
39-Luckenbill.D.D, OP.Cit, P, 29: 33-35.  
40-RIMA, Vol, 3, P, 68: 120-121.  
41-RIMA, Vol, 2, P, 195: 28-29.



## **Conditions of the Publication**

- 1-The magazine is concerned with publishing the academic scientific researches which focus on Mosul affairs in its different aspects.
- 2-The research must be done in according to the Conditions of academic scientific research.
- 3-The research must be unpublished or present to publication in another magazine and the editing staff unobligated to back the researchs to its Owners in case they are unaccepted for publication.
- 4-The printed pages of the research shouldn't be more than (20) in two copies loaded on disc (CD).
- 5-The research is presented to experts who determine its appropriateness to be published or not.
- 6-The magazine is issued periodically. The researcher has the right to obtain a copy of the published research.



**Mosuli Studies Magazine**  
*Seasonal and academic Magazine*  
**Issued by**  
**Mosul Studies Centre**  
**Concerned with**  
**Mosuli academic researches in**  
**humanities**

**Editing-in-Chief**

Dr. Thanoon. Y. Al. Tae

**Editing secretary**

Prof.Dr.Salim A. Al hamdane

**Editing Manager**

Dr. Maysoon T. Alabayachee

Dr. Yousif J. Jaboo

Dr. Husain D. Hamood

Dr. Khalil M. Alkhalidee

**Consultative Board**

**\*Prof. Dr. Omar M. Altalib**

**/Arabic Language-College of  
Education**

**\*Prof. Dr. Ahmed K. Aljumaa/  
Archeological Dept.-College of  
Art.**

**\*Prof. Dr. Ghanim M. Alhafoof/  
History Dept./ College of  
Education**

**\*Prof. Dr. Khaleel A. Murad/  
History Dept./ College of  
Education**

**\*Dr.Fateh A. Fatoohi/  
Educational &Psychological  
Dept.-College of Education**

**\*Dr.Dauood S. Ajaj/ Geograh  
Dept.- College of Education**

**ISSN 1815-8854**

No. (20)

Year (6)

2008 A.D/ 1429 A.H

---

Letters addressed to  
Editor- in- Chief

---

**Address**

Mosul Studies Centre

University of Mosul

P.O. Box 11348

Tel. 812246

E-Mail:

[Unmomosc21@yahoo.com](mailto:Unmomosc21@yahoo.com)

[Mosc@mosuluniversity.org](mailto:Mosc@mosuluniversity.org)

---

**The Published Researches**  
**express the researchers'**  
**opinion and don't necessarily**  
**reflect the opinion of the**  
**Magazine**

---

---

**Researches Arranged In**  
**Methodical Way**

---

---

**Printed by**  
**Computer Unit**  
**In Mosul Studies Centre**

---

---

**The deposit number**  
**In the House of Books and**  
**Documents in Baghdad is (727)**  
**In 2001**

---