

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية محكمة يصدرها

مركز دراسات الموصل

تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الإنسانية

- ❖ أ.د. ذنون يونس الطائي : الاستاذ الدكتور هاشم الملاح واسهاماته في تاريخ الحضارة الاسلامية ١٩-١
- ❖ د. احمد قتيبة يونس : التجربة الدرامية في مسرحيات حنا حبش ٣٩-٢١ (قراءة موضوعاتية)
- ❖ د. لقاء جليل عيسى : المستشرقون والدراسات الاشورية ٥٧-٤١
- ❖ زاهر سعد الدين شيت البكري : موقف المفتي السيد محمد حبيب العبيدي من التطورات السياسية في الدولة العثمانية ٨٥-٥٩
- ❖ د. جمعة جاسم خلف : تقنيات الاتصال واثرها في السلوك الاجتماعي - ١١٣-٨٧ دراسة ميدانية في جامعة الموصل
- ❖ مـرح مؤيد حسن : الحياة الاجتماعية لما بعد التقاعد دراسة ١٣٣-١١٥ ميدانية عن المتقاعدين في مدينة الموصل
- ❖ نجلاء عادل حامد : المضامين الاخلاقية للحكاية الشعبية الموصلية - ١٥٣-١٣٥ دراسة اجتماعية تحليلية

الاستاذ الدكتور هاشم الملاح واسهاماته في تاريخ الحضارة الإسلامية

أ. د. ذنون يونس الطائي*

/ /

/ /

ملخص البحث:

**Professor, Hashim Al-malah
and his Contributions in the history of the Arab Islamic
civilization**

Prof. Dr. Thanoon . Y. Al- tae

Abstract:

Addresses the scientific research proposals to professor Dr.Hashim Malalh and his contribution in the history of the Arab Islamic civilization, through its contributions to the ongoing issue at the level of historical literature and the dissemination of scientific research and attend seminars and scientific conference, all in the share more of various aspects of the history of the Arab Islamic civilization.

المقدمة:-

*

"

" ()

قراءة في سيرته الذاتية والعلمية

)
(Ph.D)

(

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

The

()

Governmental System of the Prophet Mohamed

()

:

)

)

(

)

(

(

)

(

)

(

)

)

(

()

)

:

(-)

()

()

()

.

()

دراسات موصليّة ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

()

:

.

-

-

-

-

-

-

ومن رسائل الماجستير التي أشرف عليها نذكر :

-

-

-

-

-

-

()

وله (١١) مؤلفاً في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية نقتطف منها:

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

The Governmental System of the Prophet Muhammad (Byraut, 2008)-

كما لدية مساهمات في تأليف الكتب والموسوعات (بالإشتراك) بلغ عددها (٣١) نذكر منها:

- () -
- () -
- () -
- () -
- () -

The Spread of Islam throughout the world , vol .111

- () -
- () . () -

:

- () -
- () -
- () -

- () -

/

-
-

:

-
-
-
-
-
-
-

()

()

-

().

منهجه وطروحاته في التفسير التاريخي :

()

)):

((.()

))

((

()

))

..

)):

((

...

(()

:

)):

((

(()

.

()

)):

(()'.

.

))

((

))

..

(()'.

))

(()'.

))

(()

))

(().

))

(().

))

()

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

((

))

(()' .

))

(()'

:

))

(()'

()

))

((')

))

((')

:

))

((')

-

-

))

"

((')

" ()

)

((()

)

((

)

((()

)

((
)

[]

)

(

((')

أراؤه في الدولة والمجتمع الإسلامي :

))

((

))

((')

))

((')

))

((

))

)

):()

.()(

(

:

.()

))

()

.()(

)):

.()(

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

)):

(()

)):

(()

(() : ()

((:))

(()

))

(()

)):

(()

الخاتمة:

الهوامش:-

(-) <http://www.ulum.nl/a48.htm>

/ /

-)

(

()

()

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

التجربة الدرامية في مسرحيات حنا حبش (قراءة موضوعاتية)

د. احمد قتيبة يونس*

/ /

/ /

ملخص البحث:

(/ /)

Experience in drama plays Hanna Habash "Read the thematic"

Dr. Ahmad Q. Younis

Abstract:

Try your search to work on identifying the experience drama in plays Hanna Habash being with multiple levels associated with the experience of the awareness of contemplative creativity, and is important in shedding light on the experience of drama in plays Habash, according to Ktatp the text, the research aims to reveal the structure of thematic in the texts, and identify research by reading Plays (Adam and

/ *

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

Eve Comedy / Comedy Yusuf Hassan / Comedy Toiba) to Hanna Habash. The Search form in the boot, which read the address in the identity of Hanna Habash and the concepts of the thematic, addressing the first research environment text, which stood on the environmental authorities of the text, and address the second research professional writing, which dealt with the stylistic writing of the author.

المقدمة:

مشكلة البحث:

أهمية البحث:

هدف البحث:

حدود البحث:

/ /) (. ()

المنهج:

الخطوة:

:- () .

- () .

:

:

التمهيد:- هنا حبش (قراءة في الهوية).

() .

() .

() .

()

)

(
()
الموضوعاتية (تحديد مفهومي).
()

()

()

()

-

-

.

:

.

-

-

-
()
()

"
()"

المبحث الأول: بيئة النص.

()
()
()
()

()

() /
()

()

()

()

()

()

- -

()

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل



كذبة آدم وحواء افتتاح الخطبة

آدم يا ولدي فاني وهابير اصغيا لمفاتي فاجبر كما عز جالي . انا انا اباكم آدم
قد كنت في الفردوس الذي وضعني به ربي على حال اشبه بحال الملكة رافلا ~
بدراج الملك ناعم البال خاليا من اللبال . انظر بذاك الفردوس الشهي
لغاوي مجمع المجاسين والملاذات الخاوي من الكاره والافات فباله من
فردوس بهي جماله اعظم من ان يثنى عليه حني حني البه فانه ذو
اموال راقه . واشجار باصفه . ونباع تجري . ونسيم يسري . وطي
انا نانا نانا نانا

()

/

()

()

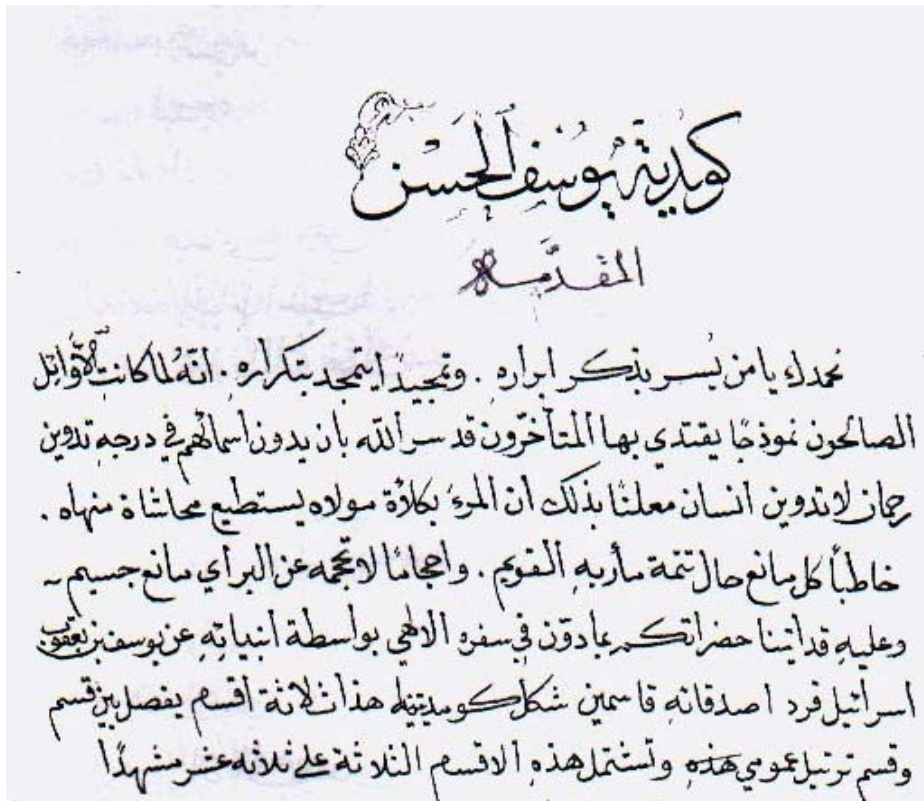
()

()

" - -

"

()



"

()

()

()

()

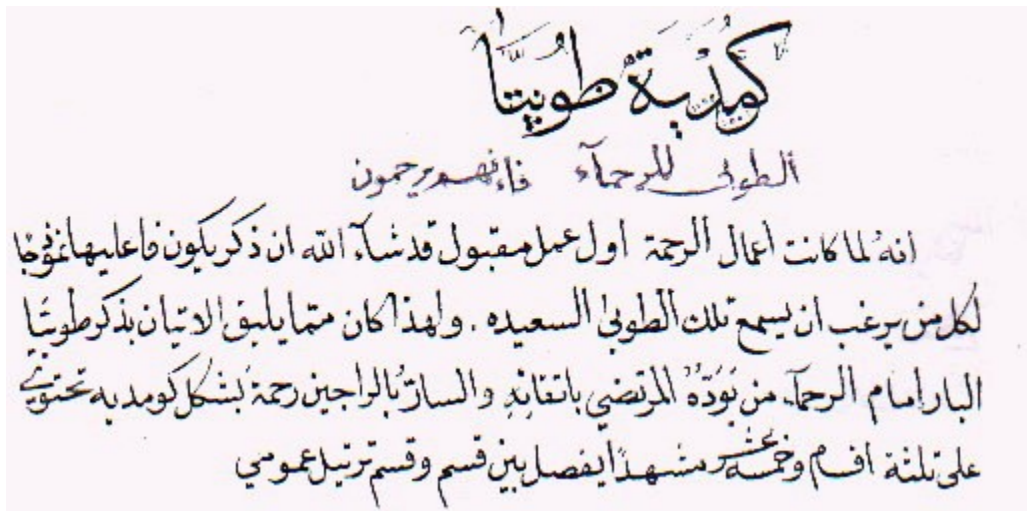
/

"

()"

/ /

()



المبحث الثاني: حرفية الكتابة.

()

()

() .

/

:

تبريل الختام

كنتوني وادفوني في مدافن البدور
 حنطوني حوطوني شددوني بالزهور
 ان شمسي ضمن رسي ما لمخفاها ظهور
 ليت يومي مثل امس كيف اسسي في القبور
 يا لاني انت امي كل يوم تربتي
 فبك هي منك غتي للدي في غرتي
 يا ابنا يا اخي فربا عن كرتي
 قد نهيا القبر هيا وانزلا في تربتي
 في صفاتي الرب ياتي فدية للعالمين
 في حباتي في عاتي والهي لي معين
 قد سقاني في جناني من صفاتك المعين
 والتفاني بالنهاي وانتافي لليمين
 لا ابالي بالتفالي من حيوة لا تدوم
 ان بالي بالمعالي حيث احيى ما ادموم
 ان جي حسن ربي قد نفى عني الهوموم
 وهو حسبي وهو سبي وهو ينسيني الكلوم

تمت

ترتيل عمومي

ان يكن ربي مجيري
من بيت الناس يحيى
هل اخاف الظالمين
من يقيم المائتين

است اخشى بأسه
ونجاني في حياتي
وكلاي في بلادك
ووقائي في امتهاني
اخوتي قروا عيوننا
بلغوا عني لقومك
واشكروا الرحمن اجمعين
سيدي عما جرى بي
كونه ربي الامين
وملاذي كل حين
ومصيني القاتلين
وحامي الحاسدين
لا تكونوا الجارعين
صرت عون الغائلين
بي كنافكم اجمعين
فاحفوه مبشرين

تمت تمت

ترتيل الختام

كفّ البكا يا من تحمل خطبه
هتوا الذي ما كان يبصر في الملاء
ما انكر الرجز نخبة عابد
بشر الذيا انا تحلت الضنا
ينشابه الدمعان دمع مرة
تراجيونا ولتطب نفسا كما
بالصبر فالمولى جزاء المنتصر
نورا فاضحى اليوم احدث مبصر
لم بات طول حياته بالمنكر
وقد احبب المشتى فاستبشري
مع ومع حزن فافرقى بالمنظر
دان حبيبكما بوجه مسفر

تمت
ح

()

/)

.(/

:" ()"

() .

()

()

.

() .

() ()

ارم: كفي البكاء كفي . ما الدفاعة من الحزن على امر مضي وانقضى على عِلوته . فاننا ~
انبئك بما فيه لانفسنا اعظم تغرية وكبر سلوى . ان هذا الدم المسفوك هو
رمز لزال الدم الذي سيفند على جبل الجالجة لخلاصنا وخلصنا من ذنوبنا باسرها .
وانبك هذا هو رمز لدن مريم الذي سبقتم نفسه مذبحاً كالحمد البري هذا هو
رجاي الوحيد فتغزي يا حواء تغزي

()

اخوتي انا هو يوسف الذي بعتوه الى مصر فلا تنزعبن الون ولا يغكم بيعكم اباي فان الله ارسلني
 قد امكم استحياءكم قد كان جوع في هاتين السنتين وبقى خمس سنين لاحوت فيها واحصاد
 فلست اذ ابا المرسلين بي الى هنا ولكن الله الذي جعلني ابا الفرعون وربا على بيته ومستطاع
 على ارض مصر جميعها فبادروا واصعدوا الي قائلين له ان ابنك يوسف حي في مصر وسقط
 عليها بارهاقم وانزلت عنده انت وبنوك وعائلتك جميعا والذفوناء عونون مسغبة ها
 قد رايتوني وبنيامين اخي عيانا وكلمتكم شها اخبروه بكل ذلك سرعين. واشكر الذي برأ
 الوري انه وفق ان اري اخي بنيامين (وهنا بعانقه)

()

الذي كان يوزع ما يملكه على الفقراء والباشرين كان يدفن الموتى المقتولين صابرا على
 ما حصل له من المنقاعى واقتروا كان الجميع يوحونونه على عمل الرحمة والصبر .
 واما هو فكان يرجو الرب القادر ان ينجيه من كل بلوى . فيها ان الله اعاد عليه كل
 شئ مضاعفا من الخيرات شفى عينييه من بعد ان كان لا يرى نوراً . متعه برؤيا ابنه
 امات الملك العالم الذي كان يضطهده ظلماً . فالطوبى اذا اللسانعين هكذا
 فان الملكوت السموي

الخلاصة:

()

()

()

()

هوامش البحث:

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

$\frac{1}{\sqrt{2}}$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ —

_____/_____

/ / / / -

1. / / -

1. / 1 -

$$\left(\frac{\partial}{\partial t} + \mathbf{v} \cdot \nabla \right) \frac{\partial \mathbf{v}}{\partial t} = - \nabla \cdot \mathbf{T} - \nabla p$$

• / -

$$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2}$$

./ ./ -

_____ / _____ / _____ -

_____/_____/_____-

• / -

. / . -

$$\cdot \quad \vdots \quad / \quad -$$

.

/ / -

— / —

.

_____ / _____ / _____ -

.

.

/

-

• / -

• / —

.

المصادر والمراجع:

أولاً: المصادر.

•

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad .$$

/ / .

/ / .

ثانياً: المراجع.

/ / / / .

$$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_0^x \frac{1}{t} dt = -\frac{1}{\sqrt{\pi}} \ln x + C.$$
$$/ \quad : \quad / \quad /$$

1 / 1

_____ / _____ / _____ / _____

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$

/ / / / .

$\frac{1}{\sqrt{2}}$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$.
 $\frac{1}{\sqrt{2}}$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$.

ثالثاً: الدوريات.

$$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \left(\frac{1}{\sqrt{\pi}} + \frac{1}{\sqrt{\pi}} \right) = \frac{2}{\sqrt{\pi}}.$$

رابعاً: المصادر الرقمية.

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$.

المستشرقون والدراسات الآشورية

د. لقاء جليل عيسى*

/ /

/ /

ملخص البحث:

/ *

"

"

ABSTRACT

The scientific integrity requires that we refer to the idea of this research is inspired by the first two books are important to book Orientalism Edward Said , Iraq's second book in the school study the ancient history of the Dr. Amer Sulaiman Scripture that I put forward the idea of Orientalism is a way to control the West and the Middle and ownership of it and could of ideas is far from the truth and objectivity

The second book, he revealed the imbalances and distortions and inaccuracies in the writings of many of the Western, which was written on the people of the country in the sowing time and it is time to re-write history objectively and at the hands of the Iraqis to complete the school building in the writing of Iraqi history.

In addressing the first aspect we can see that some of the miners were just adventurers or diplomats or military or traveler was driven to the excavations of the multiple goals like the search for fame, glory or money or adventure, or to be under colonial institutions aimed at a hidden agenda or subject to competition and the colonial especially between France and Britain, were the salient features of these excavations searching for antique art, precious to be transferred to the West, and display advertising and to gain wealth.

(())

))

((

.

))

((

.

.

()

))

. ()

:

))

:

((

))

((()

((() .

()

()

()

)

((()

)

((()

()

()

()

()

()

()

))

(() .

(Mesopotomia)

))

...

" "

()

(() " "

(())

(() .

.

))

(()

(() .

((') .

((' .

()

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

()

: /)

(

-) - - ()

(.

()

- - ()

))

()

() ((

-: - - ()

27. Šá Ja – za – ki – a – u Ia – ú – da – ai Ia ik – nu – šu

28. a – na ni – ri – ia 46 alani - šu bit dūrâni^{pl}

dan – nu – ti u alâni^{pl} sa li – me – ti – šu – nu

šá ni – ba la i – šú – ú al – me akšud^(ud)

aš – lu – la šal – la – tiš am – mu ša – šú kima

ku – up – pi ki - rib

29. Ur – sa – li – im – ma al šarru – ti – šu e – sir – šú

Jal – u^{pl} eli – šú ú – rak – kis alâni^{pl} – šu

šá aš – lu – la^().

))

.

((.

- - ()

()

- - -

- - ()

-) -

- - ()

(.

(. -) - -

. ()

- - ()

.

)

(. -) - (

()

-:

() (Omri Jehu)

ma - da - tu ša ^mia - u - a DUMU ^mj u - um - ri - i

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

KÙ. BABBAR. MEŠ KÙ. GI. MEŠ sap – lu KÙ. GI
zu – qu – ut KÙ. GI qa – bu – a – te. MEŠ KÙ. GI
da – la – ni. MEŠ
KÙ. GI AN. NA. MEŠ GIŠ ju – tar – tu SU. MAN GIŠ
Pu – as – ja – ti am – jur – su^()

))

.((

. ()

. ()
()

-))

((-

)) () Sennahrib
. ()((

)) -:

: ()((
. () -

))

()((

. () (bab- ili) KA. DINGIR. RA. KI

()

()

()

()

()

()

()

()

()

Leo

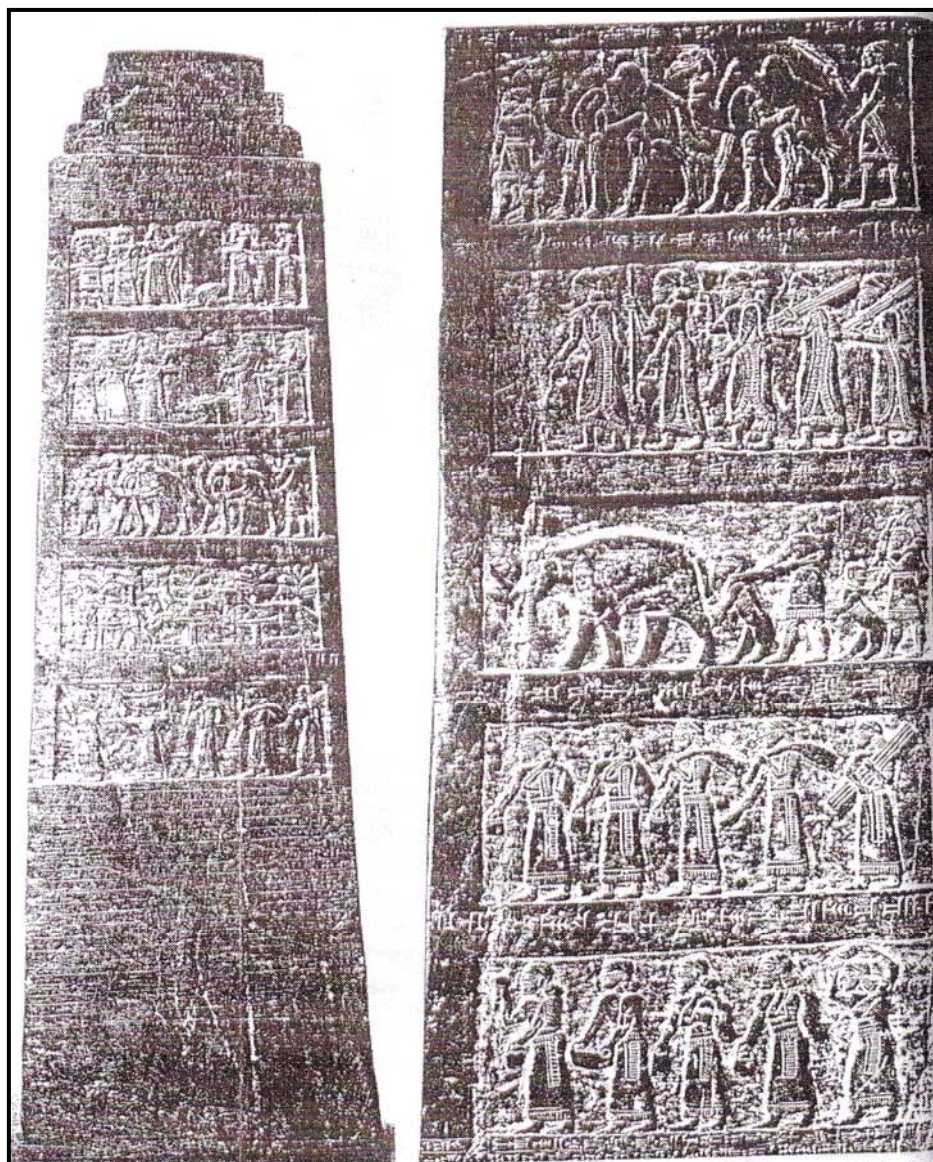
دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

)

Oppenheim

() .



—

.()

— —

— 11 —

•

—

—

—

—

.((

-

-))

((

-

...

.()

-

))

: ((

-

-

-

-

-

-

))

((

Grayson. A.K "Assyrian Rulers of the Early First Millennium BC II
.88, NO.149, p. 3. RIMA, vol.) "858–745BC (

((:))

(: /)

(: /

:

(: : /)

)

:

)

(...

()

-
()
-
(-)
-
:
-
-

موقف المفتي السيد محمد حبيب العبيدي
من التطورات السياسية
في الدولة العثمانية ١٩٠٨-١٩١٨ م

زاهر سعد الدين شيت البكري^(*)

/ /

/ /

ملخص البحث

-)

-

-(

/ /^(*)

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

The Attitude of Al-Mufti Al-Sayed Mohammed Habeeb Al-Obydee from Political Developments in Ottoman State 1908-1918

By: Mr. Zaher Saad Al-Din Sheet Al-Bakri

Abstract

This paper handles the life of Mr. Mohammed Habeeb Al-Obydee (1879-1963) the Mufti of religious places at Mosul and this life was full of intellectual innovations existed in his books and reflected his style in writing in the fields of religion, history, poetry and politics. In addition, this paper deals with the attitudes of events happened in the Ottoman State like the Ottoman takeover, the Unionists and the role of European states in declaring wars against the Ottoman state in order to make it weak.

Therefore, Al-Obydee was one of those who stood against the plans of Europe which tried to destroy the Ottoman state and Islamic caliphate in order to keep Muslims under the west's control.

The paper spotlight on Al-Obydee's character being one of the pioneers of the intellectual renaissance and a state which has a great effect and how Al-Obydee has got attitudes especially during the final periods of the Ottoman state through his books which he had written.

The paper begins with an introductory on the life of Al-Obydee and his activities and then three themes, the first speaks about Al-Obydee's attitude from event taken place in the Ottoman state and his vision about the Islamic caliphate. The second is the Call made by Al-

Obydee to keep the caliphate and to Support the Ottoman state As for the third theme, it deals with the wars of the Ottomans like the war of Trapoli, Balkan and World War I. Finaaly, the closing included conclusions of the paper.

المقدمة:

مدخل: محمد حبيب العبيدي حياته ونشاطاته:

()

()

()

(ﷺ)

(ﷺ)

:

()

(ﷺ) ()

()

:

()

:

()

()

()

()

()

()

()

() ()

()

()

()

()

()

()

()

()

"

()

()

()

()

() (التي)

() / /

)

- (

()

()

()
 ()
 - - ()
 ()
 " : ()
 ()
 ()
 ()

المحور الأول
 موقف العبيدي من الأحداث التي مرّت بها الدولة العثمانية ومنظوره للخلافة:

- -
 (-) ()
) (-)
 ()
 ()
 :

()

() ...

:

()

()

:

()

()

:

()

:

()

() ()

.

()

() ()

-

-

()

()

()

.

()

"

.

"

"

()

.

() ()

" :

()

() ()

()

"

:

()

.

()

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

()

":

:

"

()"

":

:

"

- -

()"

()

()

() ()

()" "

()

()

"

" "

()"

المحور الثاني

دعوى العبيدي للحفاظ على الخلافة الإسلامية ومؤازرة الدولة العثمانية:

() ()

()

” :

—
()”

: ”

(ﷺ)

:

()”

()

()” ”

(ﷺ)

” :

()”

”

()”

” :

()”

” :

()”

”

« () » .

()

()

:

()

:

()

المحور الثالث

نظرة العبيدي في الحروب التي خاضتها الدولة العثمانية:

:

.

() ()

()

()

()

()

" :

"

()

:

.

()

()

.

- " "

()

() ()

":

()"

:() (-)

()

()

)

() (

()

()

()

:

()

:

-

-

() -

.

-

" :

-

-

" () .

()

"

()

" () .

()

()"

":

()

()

()

()

()

()

() ()

:

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

()

:

()

()

()

_____:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

هوامش البحث ومصادره:

—

•

•

$$- \quad \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$
$$\cdot \quad \left(\begin{array}{c} : \\ : \end{array} \right)$$

—

$$\begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} & : & \end{pmatrix}$$

()

•

•

•

• • • • •

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$$

/ /

11

11

—

$$\cdot \quad (\quad : \quad)$$
$$\begin{array}{ccc} : &) & : \\ : & & : \end{array}$$

—

. (

—

()

—

•

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$
$$\cdot \quad (\quad : \quad) ($$

—

—

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

-

.

-

-

:-

(:)

-

(:)

-

/ /

-

-

:

(:)

(-)

:

(-)

:

-

(:) (

-

-

-

-

-

-

-

(:)

.

-

:

(:)

-

(:)

-

:

-

()

- (

/ /

-

/ /

-

-

-

-

(:)

:

-

:

-

:

-

:

-

:

-

(:)

:

-

$$\cdot \quad \left(\begin{array}{c} : \\ : \end{array} \right)$$

—

—

:)

$$\vdots$$
 \cdot (

—

$$\cdot \quad \left(\begin{array}{c} : \\ : \end{array} \right)$$

•

•

—

$$\cdot \quad \left(\begin{array}{c} : \\ : \end{array} \right)$$

—

1

： ()

•

•

$$\vdots \quad - \quad (\quad : \quad)$$
$$f = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right)$$

—

—

$$\cdot \quad \left(\begin{array}{c} : \\ : \end{array} \right)$$

1

• —

—

•

—

•

—

•

—

•

—

_____ ()

—

—

: -
) (-)
 (:
 . / /
 -
 -
 -
) () - :
 . - (:
 . (:) -
 () -
) : .
 . - (:) (-
 . (:) -
 : .
 . (:) -
 . -
 -
 " :
 . (:) " (الطبعة)
 . -
 . -
 . -

(-) -

. : .

: .

(:) :

-

()

. - :

- :

- (:)

. -

. -

. -

. -

) ()

(

- :

- (:)

. - (:) -

. -

. -

. -

(-) -

:

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

(-) -

. (:) () -

—

$$\vdots$$

(:) -

$$: \quad (\quad - \quad)$$
$$H = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \left(\frac{1}{r} + \frac{1}{r'} \right) \quad (1)$$
$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{and} \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

|| —

• (

—

تقنيات الاتصال وأثرها في السلوك الاجتماعي دراسة ميدانية في جامعة الموصل

د. جمعة جاسم خلف *

م. خالد محمود حمي **

/ /

/ /

ملخص البحث:

/ /

*

/ /

**

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

Communication technologies and their impact on social behavior A field study at the University of Mosul

Different means of communication between individuals according to the needs of the social attitude and reaction conditions, Vohmha language, whether heard or read, and then symbols and signs of civilization agreed. However, we recognize here the importance of these means and the need to contribute to the process of communication to the technology or mechanism to deliver them to the other party. And the march of human civilization bus are adequately prepared and inventions have contributed in one way or another in the process of communication between individuals as it brought the distances and Zllt difficulties in order to create the position of social allows individuals to interact with them, and then develop different attitudes, support for images link that gets them. The last century witnessed the information revolution that contributed to the finding techniques modern communications since all parts of the world has become close to each other thanks to these technologies. It was centered communication techniques to talk in the channels of many the most important of embodied technology, satellite broadcasting and the Internet and mobile phone, which has affected and effectively in the behavior of individuals, to the extent to elaborate on this behavior as a result of the changing patterns of interaction, and then change the picture of social relations, to coincide with the trends and social attitudes of members of the community.

المبحث الأول
الإطار النظري للمبحث
أولاً: مشكلة البحث

" "

»

» ()

ثانياً: أهمية البحث

()

ثالثاً: أهداف البحث

()

:

-

-

-

رابعاً: تحديد المفاهيم والمصطلحات

:

() . ()

() ()
.

()

()
()

()

()

() ()
()
()

()

()

()

()

()

()

()

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

()

()

—

—

()

()

()

:

()

()

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

()

(Electronic mail)

(Websites)

(Chat and Voice chat)

()

:

()

()

) (

)

(%)

:

()

%

(chat)

%

%

(%)

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

(%) (%) (%)
(%)
(%) () .

المبحث الثالث
الإطار المنهجي
الإجراءات المنهجية للبحث

() .

()

:

()

()

()

.
 :
 :
 ()
 / / / / :
 ()

()
 (%)
 .(*)

() ()
 ()

() ()

()

:

$$100 \times \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = =$$

$$\begin{array}{l} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \Bigg| = =$$

$$\boxed{X} \frac{\begin{array}{cccccc} \times & + & \times & + & \times & + & \times & + & \times \end{array}}{X} = =$$

- (T. test)

المبحث الرابع
بيانات البحث ونتائجها

أولاً : بيانات البحث العامة

: .

() .
(%) (%)

()

%		
%		
%		
%		

: .

()
(-) (-) (%)
(-) (%) (%)
() ()

()

%		
%		-
%		-
%		-

%		
---	--	--

.

()

(%)

(%)

()

%		
%		
%		
%		

.

(%)

()

(%)

(%)

(%)

()

%		
%		
%		
%		
%		
%		

()
(%)
()

%		
%		
%		
%		

(%) ()
(%) (-)
(%) (-)
() (-)
() ()
()

%		
%		-
%		-
%		-

%		
---	--	--

:

()

()

%			
%		-	
%		-	
%		-	
%		-	
%		-	
%		-	
%		-	
%			

:

()

:

()

	T. test					
% ,					
					
					

..... : :

(T. test)

(T. test)

..... (,)

(,)

(,)

()

..... (,)

()

(T. test)

(T. test))

()

(,)

(,)

المبحث الخامس
أهم نتائج البحث

() (**)

() :
(***) ()

,		
,		
,		
,		
	

	
,	()	
,		
,	.	
,	()	
,	.	
,	()	
,	.	
,	
,	.	
,	
,	.	
,	

	()	
	()	
	(voice chat)	

()

(,)

()

(,)

(,)

(,)

()

)

(

(,)

(,)

)

(,)

) (

(,)

(

()

(,)

()

(,)

(,)

(,)

)

) (

) (

) (

(

() () (,) (,)

()

(,)

(,)

(,)

() ()

التوصيات والمقترحات

:

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

:

()

()

()

()

() -

() -

() -

() -

() -

() -

() -

() -

() ()

-

(

-

()

-

/ / .www.dantdubai.com

() -

/ () -

/ / .http://www.Meshkat.net

-

-

()	-
()	-
http://www.mauiancen.org.ac/najm.htm	
/ /	
.	-
.	-
()	-
.	
()	-
.	
()	-
.	
()	-
.	
/ /	(*)
/ /	...
/ /	...
/ /	...
/ /	...
()	-
.	
	(**)
.	
()	
	(***)
.	

الحياة الاجتماعية لما بعد التقاعد دراسة ميدانية عن المتقاعدين في مدينة الموصل

مرح مؤيد حسن*

/ /

/ /

ملخص البحث:

social life after retirement A field Study on retired people in Mosul city

Abstract:

After the official working in a government office for a long time ,the state servant send to retirement according to has demand or by reaching the tetirement age.After this stage he starts to practice a different social life which maybe absolutely new.To know the nature of that new life that the retired person practice ,and the deferencec between dender and age ,the researchcomposed a sample of retired persons of Mosul city

المقدمة :-

/ *

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

المبحث الأول:- الإطار المنهجي للمبحث:-

- :-

(-)

()

() ()

- :-

()

-

-

-

-:

-

-

-

-:

-

-:

-

*

-:

-

/

/

/

/

*

/

/

/

/

/

/

/

/

/

/

/

/

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

()

-:

-

=

=

=

=

=

-

=

-

=

=

(-)

=

-

=

=

=

-

=

-:

-

-:

-

-:

-

-:

-

-:

-

-: Retirement

()"

"

"

()"

()

()

:

()

()

المبحث الثاني:- الحياة الاجتماعية عند المتقاعدين:-
متطلبات الحياة الاجتماعية:-

()

()

()

()

المتقاعدون في العالم:-

()

()

() ()

()

()

()

()

()

(%)

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

() (%)
.()

(,)
.() (%) (,) (,)

()
(-) ()

.()

.()

.()

()

.

()

()

()

()

()

()

المبحث الثالث:- نتائج البحث الميداني:-

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

-:

- -:

()

	-	-	
			%
			%
			%
	-	-	-
			%

			%

-: -

() ()

(%) ()

(%) ()

() ()

()

(,) (,)

-: -

(%) (%)

-: -

-: -

() ()

.

- :-

(%) .

(%)

- :-

()

(%)

()

(%)

.

(, -)

()

					-	-	

(,)

.

-: -

()

(%) () (%) ()

.

()

					-	-	

(,)

.

(,)

(% ,)

.

(% ,)

.()

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

()

()

-:

-

()

(-)

*

()

()

()

()

*

()

()

()

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

()

-

()

---	---			.
---	---			.
				.
				.

-:

-

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

()

	%			%			%		
			--	--	--				.
									.
									.
									.
									.
									.
									.
									.
									.
									.
			--	--	--				.
			--	--	--				.

()

(%)

()

(%)

(%)

(%)

()

(%)

(%)

(%)

(%)

(%)

-: -
()

(%)

(,)

()

(,)

. ()

-:

()

-:

-

.

-

-

.

-

.

-

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

www.ahewar.org/ depart/ show - art, asp? ad = 7875.

www.facultyimamu – edu. Sal – 162643.

12- www.aawsat.com/ deta/ asp? 3section:43.

”

”

المضامين الأخلاقية للحكاية الشعبية الموصلية دراسة اجتماعية – تحليلية

نجلاء عادل حامد*

/ /

/ /

ملخص البحث:-

_____*

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

Ethical Contents of Popular Mosuli Tale

A Social and Analytic Study

Najlaa Adil Hamid

The folk stories in general and specially the mosulian one express a simple philosophy in slang language far from exaggeration in which the comprehension of the simple human of life is a primitive comprehension during his research on adaptation with reality , his desire to fulfill the peacefulness and stability , elevation of ethics and resurrection of the conscience . The pillar of this philosophy is a considering of virtue as an eminent purpose , that must reach it by all realistic and imaginary ways . This philosophy doesn't lack brilliance and cleverness . It has an ability to affect indirectly on the social organization and construction .

So these mosulian folk stories held tradition , customs , and believes that organize the behavior of the group and individual in their daily life in relations , hostilities , struggles , and love as the human beings themselves .

The mosulian folk stories cover different aspects of life , the mosulian's view at existence and his dealing with all surrounding things that affects good or badly on him .These folk stories direct the daily life path for society in a guided and customary signs simplify solving quarrels and fulfill the reconciliations .

The researcher dealt with this study to know the treatment style of the mosulian folk stories on the ethical aspect in the daily life of the

Mosul society . Thereby , these folk stories have a trainer role of the mass and individual behavior in critical way in negative aspects on side and consolidation of the positive aspects on other side.

-:

()

. ()

()

. : - ()

. ()

. ()

. ()

()

. ()

()

المبحث الأول
الإطار المنهجي للبحث
أولاً:- تحديد موضوع البحث:-

()

()
ثانياً:- أهمية البحث:-

()

ثالثاً:- هدف البحث:-

رابعاً:- نوع البحث:-

"
()"

خامساً:- منهجية البحث:-
أ- مجالات البحث:-

-:
() ()
() () ()

ب- منهج البحث:-

()

"

()"

"

" ()

" ()

"

()

()

"

" ()

سادساً:- المفاهيم العلمية:-

() (:)

()

" ()

)

(*)

(

()

" ()

* :-

-:

-:

-:

-:

المبحث الثاني
مضامين النقد الاجتماعي
الطمع:-

" () () "

()

"

" () ()

"

.
() ()

*

"

()

" (...)

.

الكسل:-

(*)

)

" () (

* :- (" ") .

*

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

() () " "

"

الخيانة:-

() () "

"

" () ()

" () () "

"

" () (*)

"

"

() ()

"

البخل والبخلاء:-

" () ()

"

" () ()

"

الكدية:-

* :-

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

()

" () ()

()

()

"

المبحث الثالث
مضامين التعزيز الاجتماعي
إغاثة الملهوف وإكرام الضيف:-

" () ()

"

" () ()

"

() ()

"

"

النصح والكلم الطيب:-

— : — ()
" () ()

:

"

دراسات موصلية ، العدد (٣٢) ، ربيع الثاني ١٤٣٢ هـ / آذار ٢٠١١

()

" () ()

"

-:

()

" () ()

)

:

:

(

:

:

:

"

)

.(

() ()

" ()

:

."

() :
- :

):
{ }
: - ({ }

العدالة في الأحكام:-

...):
: - (...
)
" () (

"

الصدّاقة :-

"

" ()

"

"

() (")

"

النتائج والتوصيات أولاً :- النتائج :-

:-

-

-

-

ثانياً:- التوصيات:-

الهوامش:

()

() - -

—

() -

• —

— $\frac{1}{2}$ —

—

() -

—

—

•

—

•

— 4 —

• —

— 3 —

• —

•

—

