



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الإدارة والاقتصاد – نظم المعلومات الادارية	2. القسم الجامعي / المركز
إدارة الموارد البشرية AEMI18_M201	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس نظم المعلومات الادارية	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي	5. أشكال الحضور المتاحة
2019-2018	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019-2018	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
تزويد الطالب بالمعرفة النظرية والعملية فيما يخص إدارة الموارد البشرية بصفقتها وظيفية أساسية تساهم في تحقيق الاستراتيجية العامة للمنظمة المعاصرة ووظيفة داعمة للوظائف التنفيذية الأخرى في منظمات الأعمال وتوضيح التكامل الاستراتيجي لوظائف وانشطة إدارة الموارد البشرية مع خطة الأعمال الخاصة بالمنظمة ومع بيئتها التنظيمية، مع تزويد الطالب بإطار نظري عام للوظائف الأساسية لإدارة الموارد البشرية.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة العلمية.
2. طريقة المناقشة.
3. طريقة عرض الوسائط المتعددة.
4. طريقة دراسات الحالة.

ب. طرائق التقييم

1. الحضور والمشاركة.
2. الاختبارات اليومية.
3. التقييم الفردي عبر طرح الأسئلة وعرض الحلول.
4. التقييم الجماعي من خلال مناقشة الواجبات المطلوبة.
5. الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج. مهارات التفكير

1. مهارات الوصف والتذكر.
2. مهارات حل المشكلات.
3. مهارات المقارنة.
4. مهارات التحليل والتوصيف.
5. مهارات التخطيط.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- مهارات تطبيق المعرفة المكتسبة في مجال وظائف ادارة الموارد البشرية.
- مهارات التواصل والعمل ضمن فرق العمل.
- مهارات تحمل المسؤولية والقدرة على مواجهة تحديات العمل.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1 2 3 4 5	1 2 3 4	محاضرة تعريفية ووصف المقرر	أ ب ج د	3	1
		التطور التاريخي لإدارة الموارد البشرية		3	2
		المفهوم والاستراتيجية والاهداف لإدارة الموارد البشرية.		3	3
		العملية الإدارية في إدارة الموارد البشرية		3	4
		وظائف وانشطة إدارة الموارد البشرية		3	5
		علاقة إدارة الموارد البشرية بالإدارات الأخرى والتنظيم		3	6
		مراجعة وامتحان		3	7
		تحليل وتوصيف الوظائف		3	8
		تصميم الوظائف		3	9
		تخطيط الموارد البشرية		3	10
		طرق تحديد الاحتياجات من المورد البشري		3	11
		طرق تحليل العرض للمورد البشري		3	12
		طرق تحليل العرض للمورد البشري		3	13
		دوران العمل		3	14

		مراجعة وامتحان		3	15
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1 2 3 4 5	1 2 3 4	الاستقطاب	أ ب ج د	3	1
		الاختيار		3	2
		التعيين والتهيئة المبدئية		3	3
		تقويم أداء المورد البشري		3	4
		أساليب تقويم الاداء		3	5
		تدريب الموارد البشرية		3	6
		إدارة العملية التدريبية		3	7
		مراجعة وامتحان		3	8
		تقييم الوظائف		3	9
		التعويضات المباشرة		3	10
		التعويضات غير المباشرة		3	11
		تقانة المعلومات والاتصالات وإدارة الموارد البشرية		3	12
		نظم معلومات إدارة الموارد البشرية		3	13
		الإدارة الالكترونية للموارد البشرية		3	14
		مراجعة وامتحان		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">▪ كتاب إدارة الموارد البشرية – عادل حرحوش ومؤيد السالم.▪ كتاب إدارة الموارد البشرية في القرن 21- عبدالباري درة وزهير الصباغ.	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none">▪ المكتبة الالكترونية.▪ شبكة الانترنت.	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none">▪ استضافة أحد مدراء او مسؤولي إدارة الموارد البشرية.▪ زيارة ميدانية لإحدى المنظمات والاطلاع على واقع إدارة الموارد البشرية فيها.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
مبادئ إدارة الاعمال	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة