



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يعتبر دراسة اساليب البحث العلمي عملية هادفة تسعى الى تزويد الباحث بالمعرفة المحققة والتي يمكن من خلالها تطبيق نتائجها من حل مشكلة واتخاذ قراراتها بشكل يمكنه من تحقيق اهدافه كفرد أو كمنظمة انسانية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد / نظم المعلومات الإدارية
3. اسم / رمز المقرر	أساليب البحث العلمي - المرحلة الثالثة ( )
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس نظم المعلومات الادارية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمدة (30 اسبوع)
6. الفصل / السنة	نظام سنوي (2017-2018)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(ساعتان اسبوعياً)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 - 2018
9. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• عمل حلقات نقاشية لمناقشة بعض البحوث المنجزة والاطفاء التي يقع بها الباحث.</li><li>• دراسة بعض البرمجيات الجاهزة في اعداد الجانب العملي.</li></ul>

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة
2. طريقة المشروع
3. طريقة العروض العملية
4. طريقة التعلم التعاوني

طرائق التقييم

1. الحضور والمشاركة
2. التقييم الفردي: من خلال جودة المناقشة وطرح الأسئلة وعرض الحلول
3. التقييم الجماعي: الأفكار المطروحة في الواجبات المطلوبة وجودة مناقشتها
4. امتحانات يومية
5. الامتحان النهائي (فصلي + نصف السنة + اخر السنة)

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### طرائق التقييم

6. حلقات العصف الذهني

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- مهارات تحليل وتصميم البيانات احصائياً

د2- مهارات في استخدام برمجيات SPSS

د3- مهارات في استخدام برنامج Excel

د4- مهارات اسلوب جمع البيانات



11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6 7	مدخل المفهوم وطبيعة مناهج البحث العلمي	أ ب ج	3	1
		مراحل تطور البحث العلمي		3	2
		بيان أهمية البحث العلمي وابرز الأهداف التي يطمح لتحقيقها		3	3
		خصائص البحث العلمي		3	4
		دور الباحثين في البحث العلمي		3	5
		دور الجامعات والشركات في البحث العلمي		3	6
		خطوات البحث العلمي		3	7
		مراحل البحث العلمي		3	8
		اختيار عنوان البحث ( تحديد مشكلة البحث و اهداف البحث و أهمية البحث		3	9
		صياغة فرضية البحث وماهي أنواعها وشروطها		3	10
		بيان أساليب البحث العلمي وطرقه		3	11
		استعراض مناهج البحث العلمي		3	12
		عمل حلقة نقاشية		3	13
		امتحان الفصل الأول		3	14
		مصدر جمع البيانات ووسائلها		3	15
		أنواع العينات وأهمية استخدامها		3	16
		استمارة الاستبيان		3	17
		عمل حلقة نقاشية للتعرف على الفرق بين الاستبيان والاستبانة		3	18
		حلقة نقاشية للتعرف على كيفية تحليل البيانات عن طريق برنامج حاسوبي		3	19
		الجانب الإحصائي		3	20
		البيانات الإحصائية		3	21



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	تجهيز وتصنيف البيانات	3	22
	أساليب تحليل البيانات	3	23
	التحليل الحسابي الاحصائي	3	24
	تطبيق التحليل للاحصائي عمليا	3	25
	حلقة نقاشية لبيان استخدام الأساليب الإحصائية بشكل صحيح	3	26
	طرق عرض نتائج التحليل	3	27
	الخطوات العملية في اعداد البحث العلمي	3	28
	حلقة نقاشية للخطوات العملية في اعداد البحث العلمي	3	29
	اعداد قائمة المصادر	3	30



## 12. البنية التحتية

<p>عبد الكريم، عبد العزيز مصطفى &amp; كداوي، طلال محمود (2006) "اساليب البحث العلمي في العلوم الانسانية، دار ابن الاثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل. كتاب منهجي مصادر متنوعة عربية من الانترنت.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

## 13. القبول

-	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة