

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد / نظم المعلومات الإدارية
3. اسم / رمز المقرر	تحليل وتصميم نظم المعلومات - المرحلة الثالثة (AEMI14_F305)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس نظم المعلومات الادارية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمدة (30 اسبوع)
6. الفصل / السنة	نظام سنوي (2017-2018)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3 ساعات اسبوعياً)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 - 2018
9. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">التعريف بمفهوم النظم باعتبارها أساس في تحليل وتصميم نظم المعلوماتفهم كيفية الاستفادة من منهج النظم في معالجة مشكلات نظم المعلوماتمعرفة دور محلل النظم وصفاتهتأهيل الطالب بالمعرفة اللازمة لدراسة وتحليل

- احتياجات واستخدامات المستخدمين وتحديد سلوكيات طلب واستخدام المعلومات عند مختلف فئات المستفيدين.
- زيادة قدرة الطالب على التفكير التحليلي والتركيبى
 - طرق بناء وتطوير وتقييم النظم في مؤسسات المعلومات و محددات نجاح التطبيق بالتركيز على دورة حياة تطوير النظام.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- إكساب الطلاب القدرة على تحليل النظم وتتبع المشكلات الإدارية بالوسائل والأساليب العلمية والتطبيقية.
- 2- التمكن من كيفية تحديد المشكلة وتشخيصها والتعرف على العلاقات الوظيفية وما يرتبط بها من معلومات.
- 3- اكتشاف البدائل المختلفة والمفاضلة بينها ومن ثم اختيار البديل الأمثل.
- 4- القدرة على إقامة علاقات عمل مع المعنيين بالنظام.
- 5- التعرف على طرق تصميم تلك النظم ومعرفة مدى أهمية نظم المعلومات الإدارية
- 6- التعرف على تقنيات تحليل وتصميم نظم المعلومات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- مهارة التحليل.
- ب2- مهارة التركيب.
- ب3- مهارات التواصل والقيادة والعمل الجماعي في فرق التحليل والتصميم .

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة
2. طريقة المشروع
3. طريقة العروض العملية

طرائق التقييم

1. الحضور والمشاركة
2. التقييم الفردي: من خلال جودة المناقشة وطرح الأسئلة وعرض الحلول
3. التقييم الجماعي: الأفكار المطروحة في الواجبات المطلوبة وجودة مناقشتها
4. امتحانات يومية
5. الامتحان النهائي (فصلي + نصف السنة + اخر السنة)

ج- مهارات التفكير

- ج1- مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات.
- ج2- مهارات التفكير التركيبي.
- ج3- مهارات التفكير النظمي
- ج4- مهارة التعامل مع مصادر المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

5. طريقة دراسات الحالة
6. طريقة التدريس المصغر
7. طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

6. حلقات العصف الذهني

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات في تحليل وتصميم نظم المعلومات
- د2- مهارات في القدرة على اختيار المنهجية المناسبة لتطوير نظم المعلومات
- د3- مهارات في استخدام تقنيات تحليل وتصميم النظم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أ ب ج	المبادئ الأساسية لنظرية النظم	1	1
2	3		العلاقة بين نظرية النظم العامة ومنهج تحليل وتصميم النظم		
3	3		مفهوم التحليل والتصميم +العلاقة بين التحليل والتصميم		
4	3		محلل النظم (الخبرات والمهارات ، المهام ، الادوار)+المعوقات التي تواجه محلل النظم (التقنية ، الانسانية ، والتنظيمية)		
5	3		منهجية دورة حياة النظم (التقليدية) S.D.L.C		
6	3		مرحلة دراسة الجدوى		
7	3		مرحلة التحليل		
8	3		مرحلة التصميم		
9	3		مرحلة التطبيق + مرحلة الاختبار		
10	3		مرحلة التحويل		
11	3		مرحلة التشغيل والتقييم		
12	3		منهجية النمذجة prototyping مفهوم النمذجة		
13	3		مميزات ظهور النمذجة		
14	3		مراحل النمذجة		
15	3		مستويات النمذجة		
16	3		مزايا وعيوب النمذجة		
17	3		منهجية تطوير تطبيقات المستخدم النهائي end user development مفهوم المستخدم النهائي وتصنيفه		
18	3		مفهوم تطوير تطبيقات المستخدم النهائي + عوامل اللجوء الى تطوير تطبيقات المستخدم النهائي		
19	3		مراحل تطوير تطبيقات المستخدم النهائي +مداخل تطوير تطبيقات المستخدم النهائي		
20	3		مزايا وعيوب تطوير تطبيقات المستخدم النهائي + المقارنة المنهجيات الثلاثة		
21	3		منهجية التعاقد (الاعتمادية) outsourcing مفهوم التعاقد (الاعتمادية) + مميزات اللجوء الى التعاقد (الاعتمادية)		
	3	بيوت الخبرة وكيفية الاختيار + مزايا وعيوب التعاقد (الاعتمادية)			
	3	منهجية حزم برامج التطبيقات Application Software Packages مفهوم حزم برامج التطبيقات + مميزات اللجوء الى حزم برامج التطبيقات			
	3	معايير اختيار حزم برامج التطبيقات + مزايا وعيوب حزم برامج التطبيقات			

		منهجية التطوير السريع Rapid Application Development		3	22
		مفهوم التطوير السريع		3	23
		مكونات التطوير السريع		3	24
		مزاي و عيوب التطوير السريع		3	25
		منهجية التطوير الموجه للكائنات Object - Oriented Development		3	26
		مفهوم التطوير الموجه للكائنات		3	27
		مراحل التطوير الموجه للكائنات		3	28
		+المزايا والعيوب		3	29
		تقنيات تحليل وتصميم النظم (الادوات)		3	30
		مفهوم تقنيات تحليل وتصميم النظم		3	
		مخططات تدفق الوثائق		3	
		+ مخططات تدفق البيانات DFD		3	
		+ مخططات الكينونة العلاقات E-R		3	
		+ قاموس البيانات DD		3	
		المخططات الهرمية الواصفة للمدخلات ،		3	
		العمليات ، المخرجات - HIPO		3	
		+ خرائط الهيكل		3	
		البنية اللغوية		3	
		+توصيف العمليات		3	30

12. البنية التحتية

<p>1. Whitten, Jeffrey, L., Bentley, Lonnie, D., 2008, Systems analysis & Design ,1ST, Irwin, McGraw-Hill</p> <p>2. Shelly, Gary, B., Rosenblatt, Harry, J., 2012, Systems analysis & Design, 9th ed., Inc. USA</p> <p>3. Valacich, J., S., George, J., F., 2017, Modern Systems Analysis and Design, 8th E.d., Pearson Education, Inc.</p> <p>4. ياسين ، سعد غالب ، 2018، تحليل تحليل وتصميم نظم المعلومات ، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية للتعامل والتعرف على تقنيات تحليل وتصميم نظم المعلومات ، وبرمجيات مساعدة في تحليل وتصميم نظم المعلومات.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

مبادئ الإدارة ، نظم المعلومات الإدارية	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
100 طالب	أكبر عدد من الطلبة