

## المحاضرة السادسة

### مصطلحات متعلقة بالتدريس والتعليم

**أولاً: طريقة التدريس:** "خطوات منظمة متتابعة ومرنة يقوم بها المدرس ليساعد طلبه على تحقيق الأهداف السلوكية المختلفة، وينقل في الوقت ذاته معلوماتٍ وحقائق ومفاهيم من خلال تدريس درس معين".

**ثانياً: استراتيجية التدريس:** " بأنها مجموعة قرارات يتخذها المدرس، بحيث تتعكس تلك القرارات بصورة أنماط من الأفعال يؤديها المدرس والطلبة في الموقف التعليمي. أو أنها خطة منظمة ومتكاملة من الإجراءات تتضمن تحقيقاً لأهداف الموضوعة لفترة زمنية محددة".

**ثالثاً: مدخل التدريس :** يعتبر مصدراً من مصادر اشتقاق معايير الجودة للتدريس، وهو يعني بالدرجة الأساس التمكن من المادة التعليمية، والتمكن من طبيعة المادة، والتمكن من طبيعة المتعلمين وطبيعة العقل البشري، والتمكن من طرق التدريس وفياته واستراتيجياته".

**رابعاً: أسلوب التدريس :** "الكيفية التي يتناول بها المدرس طريقة التدريس أثناء قيامه بالعملية التعليمية داخل الحجرة الدراسية، أو أنه يمثل ذلك الأسلوب الذي يتبعه المدرس في تنفيذ طريقة التدريس بصورة تميزه عن غيره من المدرسين الذين يستخدمون الطريقة ذاتها، ومن ثم يرتبط ذلك بصورة أساسية بالخصائص الشخصية للمدرس ".

جدول يوضح الفروقات بين استراتيجيات وطرق وأساليب التدريس

المدى	المحتوى	الهدف	المفهوم	الفئة
فصلية - شهرية - أسبوعية	طرق، أساليب، أهداف، نشاطات، مهارات، تقوم، وسائل، مؤثرات	رسم خطة متكاملة و شاملة لعملية التدريس	خطة منظمة ومتكاملة من الإجراءات، تضمن تحقيق الأهداف الموضوحة لمدة زمنية محددة	الاستراتيجية
موضوع مجزأ على عدة محاضرات - محاضرة واحدة - جزء من محاضرة	أهداف، محتوى، أساليب، نشاطات، تقوم	تنفيذ التدريس بجميع عناصره داخل غرفة الصف	الأالية التي تخatarها عضو هيئة التدريس لتوصيل المحتوى وتحقيق الأهداف	الطريقة
جزء من محاضرة.	اتصال لفظي، اتصال جسدي حركي	تنفيذ طريقة التدريس	النمط الذي تتبناه عضو هيئة التدريس لتنفيذ فلسفتها التدريسية حين التواصل المباشر مع المعلمات	الاسلوب

### مواصفات طائق التدريس الجيدة

- ١- ملائمة الطريقة مع الأهداف العامة. ومحققة لأهداف السلوكية.
- ٢- الإثارة وتشجيع الطلبة نحو التعلم .
- ٣- تحقيق مبدأ الفاعلية الايجابية ، وجعل الطالب محور التعليم.
- ٤- مناسبة طريقة التدريس مستويات الطلبة العقلية والعلمية والجسمية .
- ٥- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة ( الاستعدادات ، الميلول ، الاتجاهات ، وال حاجات...).
- ٦- توافق طريقة التدريس مع محتوى المادة الدراسية.
- ٧- قابلية طريقة التدريس للتطبيق وفق الإمكانيات المتوفرة في المدرسة.
- ٨- ملائمة طريقة التدريس للزمن المخصص للحصة الواحدة.