

المحاضرة السادسة

مصطلحات متعلقة بالتدريس والتعليم

أولاً: طريقة التدريس: "خطوات منظمة متتابعة ومرنة يقوم بها المدرس ليساعد طلبته على تحقيق الأهداف السلوكية المختلفة، وينقل في الوقت ذاته معلوماتٍ وحقائق ومفاهيم من خلال تدريس درس معين".

ثانياً: استراتيجية التدريس: "بأنها مجموعة قرارات يتخذها المدرس، بحيث تنعكس تلك القرارات بصورة أنماط من الأفعال يؤديها المدرس والطلبة في الموقف التعليمي. أو أنها خطة منظمة ومتكاملة من الإجراءات تتضمن تحقيقاً لأهداف الموضوع لفترة زمنية محددة".

ثالثاً: مدخل التدريس : يعتبر مصدراً من مصادر اشتقاق معايير الجودة للتدريس، وهو يعني بالدرجة الأساس التمكن من المادة التعليمية، والتمكن من طبيعة المادة، والتمكن من طبيعة المتعلمين وطبيعة العقل البشري، والتمكن من طرق التدريس وفنائه واستراتيجياته".

رابعاً: أسلوب التدريس : "الكيفية التي يتناول بها المدرس طريقة التدريس أثناء قيامه بالعملية التعليمية داخل الحجرة الدراسية، أو أنه يمثل ذاك الأسلوب الذي يتبعه المدرس في تنفيذ طريقة التدريس بصورة تميزه عن غيره من المدرسين الذين يستخدمون الطريقة ذاتها، ومن ثم يرتبط ذلك بصورة أساسية بالخصائص الشخصية للمدرس".

جدول يوضح الفروقات بين استراتيجيات وطرق وأساليب التدريس

الفئة	المفهوم	الهدف	المحتوى	المدى
الاستراتيجية	خطة منظّمة ومتكاملة من الإجراءات، تضمن تحقيق الأهداف الموضوعية لمدة زمنية محددة	رسم خطة متكاملة وشاملة لعملية التدريس	طرق ، أساليب، أهداف ، نشاطات، مهارات ، تقويم ، وسائل ، مؤثرات	فصلية - شهرية - أسبوعية
الطريقة	الآلية التي تختارها عضو هيئة التدريس لتوصيل المحتوى وتحقيق الأهداف	تنفيذ التدريس بجميع عناصره داخل غرفة الصف	أهداف ، محتوى، أساليب ، نشاطات ، تقويم	موضوع مجزأ على عدة محاضرات - محاضرة واحدة - جزء من محاضرة
الأسلوب	النمط الذي تتبناه عضو هيئة التدريس لتنفيذ فلسفتها التدريسية حين التواصل المباشر مع المتعلمات	تنفيذ طريقة التدريس	اتصال لفظي، اتصال جسدي حركي	جزء من محاضرة.

مواصفات طرائق التدريس الجيدة

- ١ - ملائمة الطريقة مع الأهداف العامة. ومحققة لأهداف السلوكية.
- ٢ - الإثارة وتشجيع الطلبة نحو التعلم .
- ٣ - تحقيق مبدأ الفاعلية الايجابية ، وجعل الطالب محور التعليم.
- ٤ - مناسبة طريقة التدريس مستويات الطلبة العقلية والعلمية والجسمية .
- ٥ - مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة (الاستعدادات ، الميول ، الاتجاهات ، والحاجات...).
- ٦ - توافق طريقة التدريس مع محتوى المادة الدراسية.
- ٧ - قابلية طريقة التدريس للتطبيق وفق الإمكانيات المتوفرة في المدرسة.
- ٨ - ملائمة طريقة التدريس للزمن المخصص للحصة الواحدة.