

المحاضرة الثامنة

طريقة المناقشة :

المناقشة الحرة : إن الهدف من هذا النوع هو الحصول على الأفكار الجديدة والمبتكرة والمفاجئة التي تأتي نتيجة العصف الذهني في موضوع ما ، ويستخدم هذا النوع من المناقشة مع الصغار والكبار ، وهو فعال من أجل الوصول إلى التعميمات ، وتعطي الحرية للعقل ، والتي ينتج عنها الأفكار والمقترحات حول موضوع ما أو مشكلة ما ، فالهدف الحصول على الكثير من الأفكار دون تدخل من أحد للسيطرة على المناقشة أو توجيهها.

٢- المناقشة الموجهة : تهدف في الوصول إلى الأفكار والمعلومات أيضا عن طريق الطلبة ، ولكنها بالمقابلة مع المناقشة الحرة تركز على موضوع معين من أجل الوصول فيه إلى قرار ، وهذا ما يجعل المدرس يشرك جميع الطلبة في موضوع النقاش.

مزايا طريقة المناقشة

١- تساهم في إظهار الدور الايجابي للطلاب ، وعدم اقتصار دوره على التلقي بل تجعل منه مساهماً حقيقياً في العملية التعليمية .

٢- يحقق الاحترام بين المدرس والطلبة ، وهذا يقوي ثقة الطالب بنفسه ، وهذا يشعر الطالب بان له دور في عملية التعلم ، ويرفع من حماسه للتعلم .

٣- تتيح هذه الطريقة للطلبة إبرازهم لبعض الاتجاهات والمهارات والمعارف وممارسته ممارسة حقيقة .

٤- تساعد الطلبة على اكتساب مهارات الاتصال وخاصة مهارات الاستماع والكلام وإدارة الحوار ، وأساليب الحوار .

٥- تجعل المدرس أكثر إدراكاً لمدى انتباه الطلبة وتقبلهم أو عدم تقبلهم لموضوع المناقشة ، فيعمل على تعديله أو العدول عنه أو التعامل معه بكيفية أخرى .

عيوب طريقة المناقشة

١- تتطلب مدرسين ذو مهارات عالية في السيطرة على القاعة الدراسية ولديهم قدرة عالية على استخدام الأسئلة وتوجيهها بشكل جيد، فضلاً عن صياغة الأسئلة بعدة صور بما يتماشى مع الفروق الفردية للطلبة.

٢- تتناول في الغالب مواضيع لفظية ، وتتم دون استخدام مواد تعليمية محسوسة .

٣- تخلو في بعض الأحيان من الإثارة بسبب القراءة والتحضير من قبل الطالب قبل الدخول في الدرس لأن الطالب يألف عناصر الدرس .