

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

قسم تقويم الاداء

استمارة تقييم اداء الباحث التدريسي في المراكز والوحدات البحثية والخدمية المتفرعين جزئياً

للعام الدراسي ١٩ ٢٠ - ٢٠٢٠

البيانات الرئيسية:

الاسم الرباعي واللقب:-
الجامعة:-
الكلية / المعهد/ المركز: -
القسم او الفرع / الوحدة
رمز التدريسي : جامعة :المركز / الوحدة:.....
الشهادة الحاصل عليها:..... تاريخ الحصول عليها: الجهة المانحة:
الاختصاص العام: الاختصاص الدقيق :
اللقب العلمي: تاريخ الحصول عليه: الجهة المانحة:
البريد الالكتروني:..... رقم الموبايل:

المحور الاول: النشاط العلمي او الخدمي ٦٠% يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم بعد توثيقها

ت	الفقرة	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	الكتب والبحوث العلمية	٣٠	- تمنح (٢٠) درجة للبحث المنفرد و (١٥) درجة للبحث المشترك للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت او سكوباس للتخصصات العلمية او مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف (QS) كيو اس او سكوباس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم على ان لا تكون ضمن المجالات المقترسة او المختطفة. - تمنح (١٥) درجة للبحث المنفرد و (٩) درجات في للبحث المشترك للبحوث المنشور في مجلة عالمية او عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم أعلاه على ان لا تكون ضمن المجالات المقترسة او المختطفة. - النشر في المجالات الاخرى غير خاضعة للتقسيم اعلاه تعامل معاملة المحلية إذ تمنح (١٠) درجات للبحث المنفرد و (٦) درجات للبحث المشترك للبحوث المنشورة في مجلة محلية محكمة على ان لا تكون ضمن المجالات المقترسة او المختطفة. - تمنح (٢٠) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او	

			<p>المترجم والمقوم علمياً أو المنشور في دار نشر عالمية إذا كان الكتاب منفرد أو في حالة الكتاب المشترك يمنح (١٠) درجات.</p> <p>- تمنح (١٠) درجات للكتاب العلمي أو المنهجي المؤلف أو المترجم والمقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية أو محلية إذا كان الكتاب منفرد أو في حالة الكتاب المشترك يمنح (٥) درجات.</p> <p>- الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٣٠) درجة</p> <p>ملاحظة : يمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى للفقرة (١) الدرجة القصوى للمحور الأول البالغة (٦٠%) شرط ان يكون لديه بحثين منشورين في المستويات العالمية (مستويات كلافيت أو سكوباس) منفرد أو تسلسله الأول في كلاهما شرط ان يحقق الدرجة القصوى للفقرة أو أكثر.</p>
٢	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لا يصال المادة العلمية للمتدربين أو الطلبة	١٠	تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم البرنامج التدريبي أو التدريسي وفق خطة تحقق المؤشر تتمثل بالعصف الذهني للمتدربين أو الطلبة أو أية طريقة أخرى.
٣	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت واجهزة الاتصال	١٠	<p>تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:</p> <p>١. استخدام مصادر حديثة.</p> <p>٢. تنشر محاضراته فعاليته العلمية للمتدربين أو للطلبة</p> <p>٣. تحقيق الاتصال الالكتروني في التواصل العلمي بين الاستاذ والمتدربين أو الطلبة وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.</p>
٤	المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل أو الدورة التدريبية	١٠	تمنح (٦) درجات للمشاركة الخارجية ببحث علمي أو ورقة عمل أو دورة تدريبية، وتمنح (٤) درجة للمشاركة الخارجية بصفة حضور، و(٤) درجة للمشاركة الداخلية ببحث علمي أو ورقة عمل أو دورة تدريبية، وتمنح (٢) درجة للمشاركة الداخلية بصفة حضور.
٥	الاسهام في الزيارات الميدانية والحقلية أو اجراء اختبارات أو التحليلات المعملية أو المختبرية	١٠	تمنح (٢) درجات لكل زيارة أو اختبار أو تحليل
٦	المساهمة في تطوير الفعاليات العلمية والعملية لعمل المؤسسة البحثية والخدمية. المشاركة في الدراسات العلمية والتطبيقية واستطلاعية الراي التي تخدم حقل العمل.	١٠	تمنح (٥) درجات لكل مساهمة في طرح فعاليات تستنهض العمل المؤسسي، وتمنح (٥) درجات لكل مقترح لتطوير اساليب وطرق علمية وعملية تعزز من تفاعل المؤسسة مع المجتمع تمنح (٤) درجة لكل دراسة منفردة و(٢) درجة لكل دراسة مشتركة
٧	المساهمة في التعليم المستمر و الحلقات النقاشية والسمنار.	١٠	تمنح (٣) درجات للمشاركة بصفة محاضر، (٢) درجة للمشاركة بصفة رئيس أو مقرر جلسة، (١) درجة للحضور.
٨	المساهمة في دعم المؤسسات العلمية أو الوزارات الاخرى أو المجتمع	١٠	تمنح (١) درجة لكل استشارة تقدم للمؤسسة أو المجتمع، أو اقامة دورة تدريبية أو نشر في الموقع الالكتروني للمركز أو الوحدة البحثية.

المحور الثاني: الجانب التربوي والشخصي ٢٠% تملئ من قبل المسؤول المباشر

ت	الفقرات	الدرجة	التوصيف	الدرجة
---	---------	--------	---------	--------

المعطاة	ضعيف صفر	متوسط ٥	جيد ١٠	جيد جداً ١٥	ممتاز ٢٠	القصى		
						٢٠	الانضباط داخل المركز وعلاقات العمل	١
						٢٠	التفاعل مع التدريسيين والمنتسبين العاملين في المركز او الوحدة البحثية	٢
						٢٠	التفاعل مع ادارة المركز او الوحدة البحثية	٣
						٢٠	الشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والادارية	٤
						٢٠	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق	٥

المحور الثالث: الجانب الاداري وكفاءة الاداء ٢٠% تملئ من قبل المسؤول المباشر وصاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف				الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	ممتاز ٢٠	جيد جداً ١٥	جيد ١٠	متوسط ٥			
					٢٠	المواظبة على الدوام حسب التوقيتات المحددة	١
					٢٠	المشاركة الايجابية واداء المهام والواجبات بأمانة واخلاص	٢
					٢٠	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية	٣
					٢٠	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها	٤
					٢٠	كتب الشكر والتقدير او الشهادات التقديرية خلال عام التقييم.	٥
					٢٠	تمنح (١٠) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير تمنح (٦) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة تمنح (٤) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة او عمداء الكليات.	

المحور الرابع: العقوبات (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخم	الدرجة القصى	الفقرات	ت
	الدرجة غير محددة	العقوبات	١
	بحسب عدد العقوبات		

المحور الخامس:- (درجات مضافة) مواطن القوة العلمية حصراً تملأ من قبل المسؤول المباشر بعد تقديم التوثيقات من قبل صاحب العلاقة

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوائز	١
٣	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	٢
٥	اعضاء الارتباط لشعب ووحدات ضمان الجودة	٣
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٨ درجات)	

النتائج النهائية للتقييم

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	المحور الاول: النشاط العلمي او الخدمي		٦٠%	
٢	المحور الثاني: الجانب التربوي والشخصي		٢٠%	
٣	المحور الثالث: الجانب الاداري وكفاءة الاداء		٢٠%	
	مجموع المحاور الثلاثة		١٠٠%	
٤	الدرجات المضافة		تضاف حسب المعادلة (١٠٠ - مجموع المحاور الثلاثة اعلاه) حسب الوزن	
٥	خصم درجات مواطن الضعف		تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقماً	الدرجة كتاب

التقدير النهائي للتقييم						
امتياز ٩٠ فأكثر		جيد جداً ٨٠-٨٩		جيد ٧٠-٧٩		ضعيف أقل من ٧٠

رأي المسؤول المباشر
.....
..

رأي المسؤول الاعلى
.....

مقدار التحسن الذي طرأ منذ اخر تقييم				
جيد جداً	جيد	متوسط		
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي				
.....				

اسم المسؤول المباشر:

اسم المسؤول الاعلى:

التاريخ:

التاريخ:

التوقيع :

التوقيع: