جـامعـة الموصـل

University of Mosul

الخطة الاستراتيجية الخمسية لجامعة الموصل

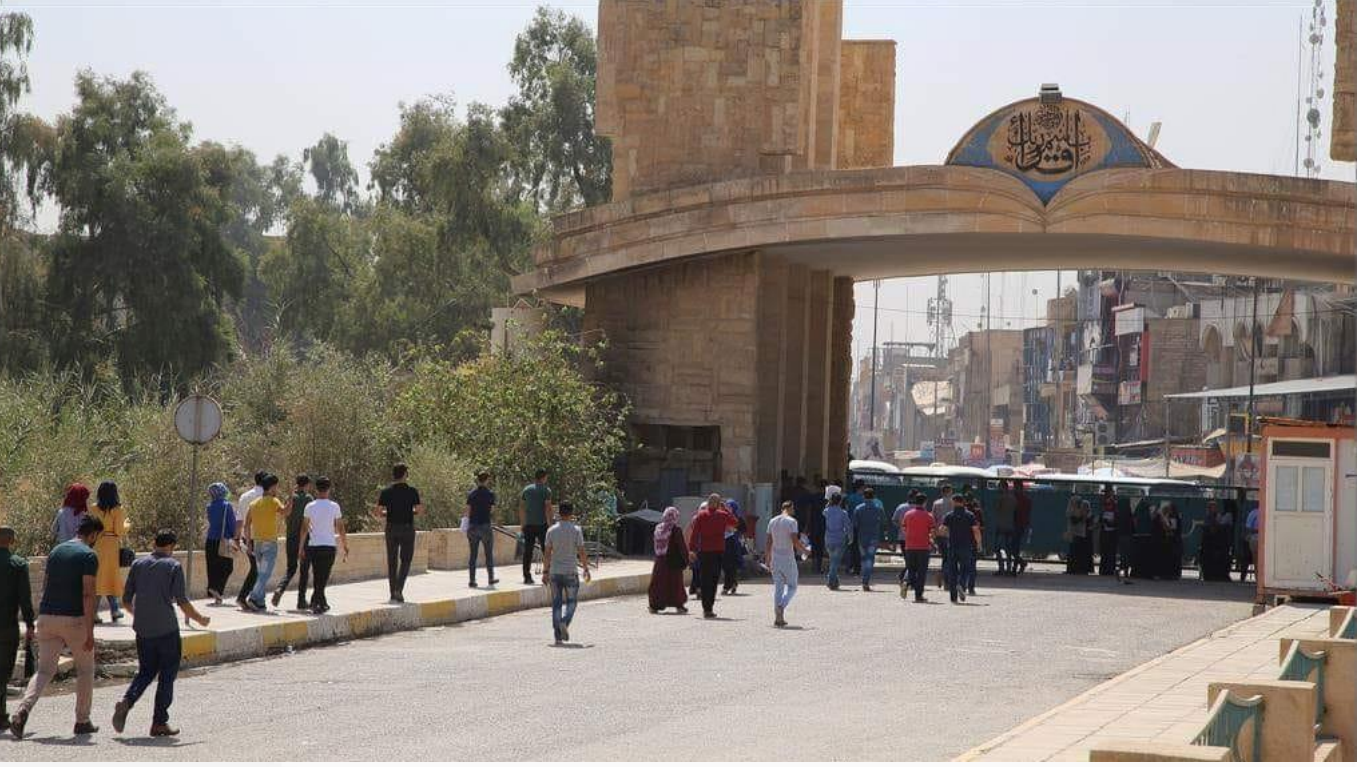
2026- 2021

University of Mosul

جـامعـة الموصـل

الخطة الاستراتيجية الخمسية لجامعة الموصل

2021 -2026



University of Mosul University of Mosul University

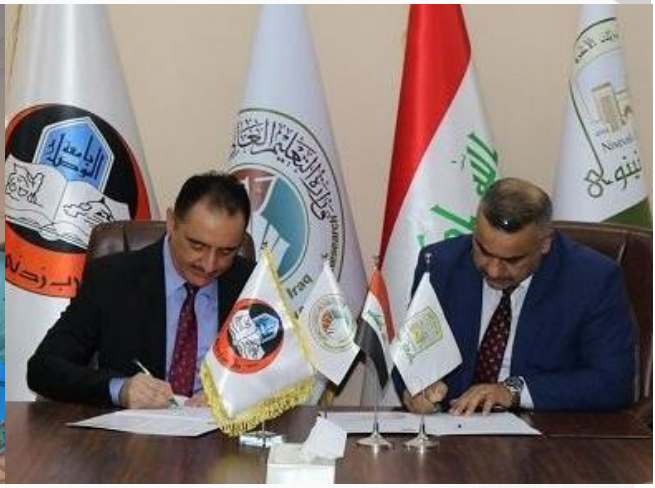
محتويات الخطة الاستراتيجية

رقم الفقرة	عنوان الفقرة	رقم الصفحة
	تقديم السيد رئيس جامعة الموصل	7
	لجنة التخطيط الاستراتيجي	8
1	المقدمة	11
2	الرؤية والرسالة والاهداف والقيم لجامعة الموصل	15
1-2	رؤية الجامعة	15
2-2	رسالة الجامعة	15
3-2	اهداف الجامعة	15
4-2	قيم الجامعة	17
3	متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة الموصل	23
4	تقويم الوضع الحالي	27
5	الأهداف الإستراتيجية لجامعة الموصل وأساليب تحقيقها	33
6	محاور الخطة الاستراتيجية لجامعة الموصل	37
1-6	الهدف الاول – اللوائح والقوانين	37
2-6	الهدف الثاني - توفير فرص التعليم الكفء	37
3-6	الهدف الثالث - محور البنى التحتية	38
4-6	الهدف الرابع – تحقيق الجودة	39
5-6	الهدف الخامس- التمويل والميزانية	40
7	الجدول الزمني لتنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة الموصل	43
8	الملاحق	62
1-8	الاستبيانات الخاصة بمحاور استراتيجية جامعة الموصل	62

University of Mosul

2-8	قائمة فحص وتنفيذ المهام	71
3-8	المخطط الاجرائي لتقييم الوضع الحالي (التقييم الذاتي)	72
4-8	الهيكل التنظيمي لجامعة الموصل	73

University of Mosul University of Mosul University of Mosul University of Mosul



تقديم السيد رئيس جامعة الموصل

الاستاذ الدكتور

قصي كمال الدين الاحمدي

University of Mosul University of Mosul University of

تقديم السيد رئيس جامعة الموصل

تعد جامعة الموصل، إحدى أبرز مراكز الإشعاع العلمي والفكري في المنطقة. تقع الجامعة في الساحل الأيسر من مدينة الموصل وتضطلع بمهمة التعليم العالي والبحث العلمي اللذين يشكلان مرتكزاً حقيقياً للنهوض بأوجه ومفاصل الحياة. تأسست جامعة الموصل في ١نيسان من العام ١٩٦٧، وتبنت منذ نشأتها سبل التواصل والتفاعل مع المجتمع وتقديم الخدمة له عبر خبرات علمائها وكفاءآتهم العلمية. سجلت جامعة الموصل وعلى الرغم من كل الظروف الصعبة التي مرت بها حضوراً في التصنيفات العلمية العالمية وتسارع الخطى عبر اتباع الاسس الرصينة لتحقيق الجودة في التعليم .

ولأنها أحدى مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق فإنها ملتزمة بمواثيقها وتعليماتها وتطبيقاتها وتعمل بإستمرار على اللحاق بعجلة التحديث ومواكبة التطور العلمي العالمي من أجل رفعة الوطن وبناء الإنسان ، وتسعى الجامعة لتحقيق رؤيتها في القيادة والتميز في مجالات التعليم والتعلم وإنتاج المعرفة ونشرها وخدمة المجتمع للوصول إلى مكانة متقدمة بين الجامعات العراقية والعربية والدولية.

وايمانا منا برؤية ورسالة واهداف الجامعة وبناء خطة استراتيجية لجامعة الموصل فاننا كلنا امل في ان تكون هذه الخطة هي بداية الطريق في النهوض بواقع الجامعة واعلاء اسم هذا الصرح العلمي الكبير في جميع المحافل المحلية والاقليمية والدولية.

الاستاذ الدكتور

قصي كمال الدين الاحمدي

رئيس جامعة الموصل

لجنة التخطيط الاستراتيجي

ان اولى الخطوات لاعداد الخطة الاستراتيجية بدات بتشكيل لجنة التخطيط الدائمية حسب الامر الجامعي المرقم 13/9/ 7447 والمتكونة من اعضاء من ذوي الاختصاص ولديهم خبرة في هذا المجال وهي برئاسة رئيس جامعة الموصل الاستاذ الدكتور قصي كمال الدين الاحمدي وعضوية كل من السادة المدرجة اسماؤهم ادناه لاعداد الخطة الاستراتيجية الخمسية 2021-2026 لجامعة الموصل :

ت	الاسم	المنصب	العضوية
1	الاستاذ الدكتور قصي كمال الدين الاحمدي	رئيس جامعة الموصل	رئيسا
2	الاستاذ الدكتور منير سالم طه	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عضوا
3	الاستاذ الدكتور زكريا يحيى الجمال	مدير قسم الشؤون العلمية	عضوا
4	الاستاذ الدكتور معن وعد الله المعاضيدي	رئيس قسم ادارة الاعمال–كلية الادارة والاقتصاد	عضوا
5	الاستاذ المساعد الدكتور رواء بطرس بولص	مدير قسم البعثات والعلاقات الثقافية	عضوا
6	الاستاذ المساعد الدكتور ايمان بشيرمحمد ابو ردن	قسم ادارة الاعمال – كلية الادارة والاقتصاد	عضوا
7	المدرس الدكتور مازن سامي حسن	مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي	عضوا
8	المدرس الدكتور احمد عبيد عويد	مدير قسم الاحصاء والتخطيط	عضوا
9	المدرس الدكتور عدي قصي عبد القادر الجلبي	مسؤول شعبة ضمان الجودة	عضوا
10	المدرس المساعد موسى سالم البصو	مسؤول شعبة جودة المختبرات التعليمية	عضوا

University of Mosul

University of Mosul University of Mosul University of Mosul

المقدمـــــــــة

University of Mosul University of Mosul

1- المقدمة

تعد جامعة الموصل منذ تأسيسها عام 1967 صرحا علميا وحضاريا اذ انها الجامعة الام في محافظة نينوى وثاني اكبر جامعة في العراق. ومنذ ذلك الحين سعت الجامعة للتوسع على مر السنين لتشمل 24 كلية و7 مراكز بحثية و6 مكاتب استشارية وخمسة عيادات تعليمية ومستشفيات وستة متاحف وعدد من المديريات والوحدات الفنية والإدارية. تهدف جامعة الموصل إلى تحقيق أهداف التعليم العالي في العراق وهي إعداد وتأهيل الكوادر الوطنية علمياً ودعم البحث العلمي وخدمة المجتمع.

على مستوى إعداد الكادر المهني، تقدم جامعة الموصل درجات البكالوريوس والدبلومات العليا والدبلومات المهنية ودرجات الماجستير والدكتوراه في 100 تخصص علمي موزعة على أقسام الجامعة المختلفة. كما تتابع الجامعة توظيف الخريجين في مختلف المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص من خلال الدورات التدريبية المتتالية لبرنامج التعليم وإطلاع الخريجين على أحدث التقارير والتقنيات العلمية.

من حيث دعم حركة البحث العلمي، تطلب الجامعة من أعضاء هيئة التدريس فيها الالتزام بنظام بحثي متين، فيما يتعلق بخدمة المجتمع. كم تقدم الجامعة خدماتها من خلال تجربة العمل الميداني حيث تنتقل الفرق العلمية من الجامعة والطلاب والأساتذة إلى قرى ومناطق مختارة لتقديم خدمات استشارية وعلاجية للناس في مختلف مجالات الصحة والزراعة والعلوم والعلوم الاجتماعية. تمنح جامعة الموصل العديد من الدرجات الاكاديمية وحسب خطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب الطاقة الاستيعابية لكل كلية معتمدة على الالقاب العلمية في تلك الكلية فضلا عما يتوفر في الكلية من البنى التحتية والامكانات المادية والمختبرات. وتتمثل تلك الدرجات الممنوحة (الدبلوم، البكالوريوس، الدبلوم العالي، الماجستير، الدكتوراه)

University of Mosul University of Mosul

الرؤية والرسالة والاهداف والقيم لجامعة الموصل

University of Mosul University of Mosul

2- الرؤية والرسالة والاهداف والقيم لجامعة الموصل

تلعب جامعة الموصل دورا رئيسا في تطوير المجتمع وتقدمه اذ توفر المعرفة والمهارات اللازمة المتنوعة من العلوم والاداب والمعارف والفنون لمختلف افراد المجتمع لتاهيلهم وتطوير مهاراتهم المعرفية لبناء المجتمع الموصلي بشكل خاص والمجتمع العراقي بشكل عام. اذ ان جامعة الموصل تعتبر منظمة اكاديمية عريقة توجه اليها الانظار للمساعدة في دعم وتطوير وانتاج مفاهيم وافكار جديدة بما يضمن تنمية عقلية سليمة للمجتمع.

2-1 رؤية الجامعة

"الريادة والتميّز عالمياً بالمعرفة المبتكرة والقيم الاصيلة"

2-2 رسالة الجامعة

بناء الانسان وتمكينه، أساس ايماننا في توفير التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع؛ اذ تعمل جامعتنا على ابتكار البرامج الاكاديمية الأساسية والمتقدمة في مختلف التخصصات وتوأمتها إقليمياً وعالميّاً بما يضمن بناء خريجين مؤهلين لدعم المجتمع ومؤسساته، كما تراعي جامعتنا امتلاك بيئة محفزة علمياً للبحث التطبيقي والابداع الفكري باستخدام التقنيات المعاصرة وفي ضوء التشجيع على القيم الانسانية والأخلاقية والمهنية، والحفاظ على البيئة وتطوير التنمية المستدامة للبنى التحتية، وتعزيز الشراكة الفاعلة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية.

2-3 اهداف الجامعة

- الدخول الى اهم التصنيفات العالمية، والاستمرار في تحقيق مراتب متقدمة فيها بما يعكس ريادتنا وتميزنا عالمياً واقليمياً ومحلياً.
- دعم الجامعيين المتميزين علمياً ومهنياً في كافة التخصصات المعرفية ومنها النادرة على سبيل الخصوص.

- تطوير المناهج الاكاديمية الأولية والعليا وتحديثها وتوأمتها عالمياً مع نظيراتها في مجال التخصص المعرفي، وبما يضمن تحقيق الاعتماد الاكاديمي البرامجي لها.
- تمكين طلبة الجامعة وخريجيها من خلال تزويدهم بالمعارف والمهارات التي تعزز من قدراتهم الفكرية والمهنية، وتبني المواهب وتطويرها وصقلها. والسعي لإيجاد فرص عمل بالتنسيق مع الوزارات والجهات المتخصصة.
- تشجيع النشر العالمي للبحوث في المستوعبات الرصينة، وتطوير مجلاتنا العلمية للانضمام الى تلك المستوعبات. فضلاً عن تعزيز نتاجات البحوث التطبيقية وتسويقها في مختلف التخصصات المعرفية لتحسين جودة حياة المجتمع.
- الاهتمام بتطبيق نظم الجودة المعاصرة وبرامج الاعتماد المؤسسية والبرنامجية الوطنية والعالمية بما يعزز الأداء الجامعي.
- اعتماد نظم الحوكمة الالكترونية المعاصرة وتقنياتها لتحسين إجراءات العمل الإداري والجامعي، ومن ثم إعادة تحديث مهام وحدات الهيكل التنظيمي وفقاً لتلك التطورات.
- تعزيز مصادر التمويل المالي للجامعة وتنويعها مع التركيز على الترشيد العقلاني للنفقات وخفض التكاليف.
- تطوير البنى التحتية للجامعة في سياق إيجاد بيئة تعليمية متكاملة تشجع على الابتكار والابداع لدى الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والملاك الإداري.
- تعزيز القيم الإنسانية والأخلاقية والمهنية لدى الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والكادر الإداري بما ينمي لديهم روح التعاون والشعور بالمواطنة والوعي تجاه مجتمعهم وبيئتهم.
- بناء الشراكات والعلاقات مع المؤسسات العالمية والإقليمية والمحلية من أجل تفعيل التعاون والتنسيق والتفاعل الإيجابي معها في ضوء تبني افضل الممارسات والتجارب.
- تعزيز المسؤولية الاجتماعية ومبادرات خدمة المجتمع من خلال تنمية الاستشارات العلمية، وتحسين برامج التعليم المستمر، وبحوث الدراسات العليا، وتشجيع الأعمال التطوعية.

University of Mosul

4-2 قيم الجامعة

ان الجامعة مصنع الأفكار وساحة تداولها وتعليمها ونقلها للأجيال القادمة. وهى مؤسسة تستند إلى تراث من القيم التى تمكنها من أداء مهامها بكفاءة، والترقى بحالها، وحال المجتمع الذى تخدمه.

مما لا شك فيه ان اي استراتيجية ناجحة يجب ان تركز على نظام سياسي مستقر و سياسة اقتصادية واضحة و احصاء عام دقيق وقوانين تشريعية وتشريعات واضحة و ملائمة لحماية العملية التنموية لخدمة الفرد والمجتمع ومن خلال الاطلاع على استراتيجيات وتجارب دول العالم والتي تعكس في مجملها التطورات العلمية لتحقيق الاهداف الوطنية لتلك البني .

من هنا نرى ان المنطلقات واحدة والهدف واحد لكافة المجتهدين في مجال التخطيط الاستراتيجي فنحن متفقون على أهمية العلم والابتكار لبناء الانسان والمجتمع وان تتولى هيئة مركزية عليا رعايه برامجها وعندما نأتي الى مخاطبة الاوليات ضمن امكانيات قد نلتقي في اساسيات مع الاخرين ولكن نفترق في اخرى نظرا لاختلاف البيئات واولوياتها وامكانياتها وبشكل عام فان التوجه العام الذي تبنته جامعة الموصل في وضع استراتيجيتها ارتبط بمجموعة من المنطلقات الاساسية التي تراها تمثل توجة الدولة و سعيها لتحقيق اهدافه الوطنيه في هذا المجال و كما يلي:

اولاً : الجودة والتميز

تحرص جامعة الموصل على تحسين الاداء المستمر والالتزام بمعايير الاعتماد الاكاديمي الدولي عبر التطلع الى النماذج المثلى لصياغة النجاح بشكل مميز.

ثانياً: العمل بروح الفريق

تدعم جامعة الموصل العمل من خلال التعاون الجماعي المشترك بروح الفريق الواحد ، وتثمن البيئة الصحية التي يخلقها هذا النهج.

ثالثاً: العدالة والأمانة

تعتمد جامعة الموصل على تطبيق مبدا العدالة والامانة بشكل يضمن التعامل الاكاديمي والامانة العلمية مع جميع شرائح مجتمع جامعة الموصل بشكل خاص والمجتمع العراقي بشكل عام.

رابعاً:الشفافية والمصداقية

تلتزم جامعة الموصل بأعلى المبادئ الأخلاقية، وتتعهد بالعمل بنزاهة وشفافية بما يحقق العدالة ويعزز الثقة والمصداقية والمسائلة المنظماتية.

خامساً: الابتكار والإبداع

تهتم جامعة الموصل بشكل خاص بكل ما يوفر بيئة صحية للابتكار والابداع على المستوى الاكاديمي والمهني وتشجع كل ما هو مبتكر وجديد في مجال العلم والعمل.

سادساً: الريادة والتعلم المستمر

تعمل جامعة الموصل على تنمية روح الابتكار والمبادرة والتميز، وتطبق أفضل الممارسات العالمية في جميع اعمالها الاكاديمية، كما تركز على نجاح الطالب والرغبة الدائمة في التعلم المستمر وتبادل المعرفة بين المعنيين.

سابعا: الاستجابة

تحرص جامعة الموصل على الاستجابة لحاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل وتعمل قدر الامكان على تطوير مناهجها وتوجهاتها الاكاديمية بالاعتماد على تلك الحاجات والمتطلبات.

University of Mosul

قيم جامعة الموصل
الجودة والتميز
الاستجابة
الريادة والتعلم المستمر
الابتكار والابداع
الشفافية والمصداقية
العدالة والامانة
العمل بروح الفريق

University of Mosul University of Mosul University

متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية

لجامعة الموصل

University of Mosul University of Mosul

3- متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة الموصل

- المباشرة باعداد خطة استراتيجية موثوقة وواقعية.
- توفير الارادة والرغبة لدى التدريسيين والموظفين والقيادات الاكاديمية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية واحترامها.
- وضع سياسات وآليات تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة الموصل على ان تكون في اطار تحقيق الغايات والاهداف والمنفعة المتبادلة و ملبية لحاجة سوق العمل المحلي والعالمي.
- تنسيق الخطة الاستراتيجية للاقسام العلمية في الجامعة مع نظيراتها والعمل على زيادة مشاركة المستفيدين في مراحل اعدادها و عند صياغة الاهداف الاستراتيجية
- ضرورة توفير مخصصات مالية كافية والبحث عن مصادر اخرى لدعم الانشطة البحثية والاجتماعية والفعاليات العلمية.
- العمل على مشاركة اعضاء المجتمع المدني وسوق العمل في مجالس الكليات والانشطة العلمية في جامعة الموصل.
- تنويع اساليب وادوات التقييم الدوري للكادر الاداري والاكاديمي والبحثي في الجامعة.
- الصبر وتحمل المسؤولية والقابلية على التعاون وسماع الاخر واحترام وجهة نظره.
- توفير الارضية المشتركة بين الاطراف المختلفة في التخصصات العلمية المختلفة وادراك اهمية عملها.

University of Mosul

University of Mosul

تقويم الوضع الحالي

University of Mosul

4- تقويم الوضع الحالي

اعتمد تقويم الوضع الحالي لجامعة الموصل على نتائج التقييم الذاتي الشامل لجامعة الموصل والتي توصلت اليها لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية. بالاضافة الى نتائج تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (SWAT) لرسم صورة واقعية للتحديات التي تواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة وسبل مواجهتها وكيفية وضع الحلول للتعامل الايجابي معها.

❖ **استراتيجية المؤسسة التعليمية**

- حاجة المؤسسة الى المزيد من الخطط التفصيلية، وقاعدة معلومات لبناء الخطة الشاملة.
- عمل تقارير دورية سنوية للتقييم الذاتي الخاص بالجامعة ومقارنتها بشكل دراسات بحثية مع السنوات السابقة وتجارب الجامعات المتقدمة .
- زيادة تمثيل واستضافة ارباب العمل ضمن مجالس الكليات ومجلس الجامعة

❖ **الحوكمة والادارة**

- تطوير خطط التحسين بما يلائم التطور الحاصل في التشكيل والعمل الإداري.
- حاجة المؤسسة الى المزيد من الدراسات والبرامج في مجال تطوير الحوكمة الالكترونية وزيادة فاعليتها في جميع المفاصل الإدارية للجامعة.
- حاجة المؤسسة الى تنفيذ دورات تدريبية (فصلية او سنوية) للكادر القيادي والتنفيذي في مجال السياسات والقوانيين والأنظمة النافذة.

University of Mosul

❖ **الموارد المالية والمادية**

- قلة الموارد المالية التي تخصص لمواجهة المخاطر المحتملة وبالتالي تنعكس على تكامل الخطة المالية.
- عدم وجود العدد الكافي من القاعات الدراسية وغرف الأساتذة نتيجة التدمير الذي لحق بالجامعة.
- دراسات في كيفية زيادة وتنويع مصادر التمويل.

❖ **أعضاء هيئة التدريس**

- هناك صعوبة في توفير كافة المتطلبات البحثية للتدريسيين نتيجة قلة التخصيص المالي وتدمير معظم مختبرات الجامعة.
- تحتاج الجامعة الى اشراك التدريسيين ضمن برامج تبادل الخبرات مع الجامعات العالمية والتي تنعكس على الجامعة بتحديث خبرات تدريسييها ولكن تبقى عقبة التخصيص المالي في طريق تحقق ذلك.

❖ **الطلبة**

- تحتاج الجامعة الى استحداث وحدة تعنى بطلبة الاحتياجات الخاصة.
- تفعيل الاستفادة من أفكار ومقترحات الطلبة بشكل أكبر في اتخاذ القرارات .
- اكمال اعلان ضوابط سلوك الطلبة لكافة كليات الجامعة.

University of Mosul

❖ **البحث العلمي**

- قلة مستلزمات البحث العلمي من المختبرات والأجهزة نتيجة التدمير الذي لحق بالجامعة ونقص التمويل.
- الحاجة الى تمثيل اكبر من ممثلي الجهات المستفيدة والسبب في ذلك ضعف وعي الجهات المستفيدة من الاستفادة من البحوث وتقديم المقترحات والأفكار البحثية التي تخدمهم.
- تحتاج الجامعة الى توسيع قياس مدى الرضا للجهات المستفيدة من خدمات الجامعة.
- عقد مؤتمر محلي يعنى باصحاب العمل في القطاعين العام والخاص يطرح فيه براءات الاختراع والبحوث التي تخدم سوق العمل.

❖ **خدمة المجتمع**

- تحتاج الجامعة الى نشر خدماتها الاجتماعية عن طريق موقعها الرسمي ومنصات التواصل الاجتماعي الخاصة بالجامعة.
- نقص في استبيان رضا الجهات المستفيدة من خدمات الجامعة بشكل دوري.
- الجامعة بحاجة الى اعداد تقارير سنوية عن خدماتها المقدمة للمجتمع ويتم مناقشتها على صعيد مجلس الجامعة.

❖ **المناهج**

- زيادة محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي من التنمية المهنية والمستدامة.
- ضرورة مقارنة مناهج الجامعة التعليمية مع نظيراتها من الاقسام والكليات العالمية وعقد اتفاقيات تطوير المناهج مع تلك الجهات واستضافة خبراء دوليين لتحديث تلك المناهج .

University of Mosul University of Mosul University of Mosul University of Mosul

University of Mosul University of Mosul Unive

الأهداف الإستراتيجية لجامعة الموصل وأساليب تحقيقها

كلية الآداب

5- الأهداف الإستراتيجية لجامعة الموصل وأساليب تحقيقها

ت	الهدف الإستراتيجي	الهدف الفرعي وأساليب التحقيق
1	رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة	1. تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة وتحديثه. 2. تطبيق مبادئ الحوكمة وتطوير عمليات صنع القرار لرفع مستوى الفاعلية 3. تطوير رموز الممارسات الأخلاقية لضمان التزام الجميع بها (قيادات، أعضاء هيئة تدريس، طلبة، عاملين). 4. تأهيل القيادات لممارسة الإدارة الإستراتيجية 5. رفع كفاءة وتنمية مهارات الجهاز الإداري للجامعة في (اللغات، الحاسوب، الدورات التخصصية). 6. تأسيس وتطوير مراكز الأبحاث والمستشفيات التعليمية ومراكز تنمية قدرات الطلبة. 7. استكمال المباني المتضررة والمطلوب إنشائها لمواجهة حالات الاستيعاب. 8. متابعة تنفيذ المشروعات المحددة ضمن الخطة الخمسية.
2	تطبيق معايير الجودة وتقييم قدرات الجامعة وفاعليتها التعليمية	1. مراجعة الخطط الإستراتيجية الفرعية وتطويرها لضمان التوافق مع الخطة الإستراتيجية للجامعة. 2. صياغة خطة عمل لتحقيق ضمان جودة الأداء الجامعي للوصول إلى الاعتمادية والاستدامة. 3. دراسة نماذج التدقيق والمراجعة الداخلية ومطابقتها مع الممارسات النموذجية للاعتماد الأكاديمي والجودة الدولية. 4. تهيئة الأدلة والوثائق المطلوب مراجعتها وتعميمها على الكليات. إجراء الزيارات الميدانية للوقوف على مدى توافر متطلبات الاعتماد الأكاديمي. 5. بناء فريق المراجعة الداخلية من خلال تدريب أعضاء الهيئات التدريسية. 6. تنظيم ورش العمل والندوات لتدريب العاملين على متطلبات ومعايير التقييم. 7. تطوير مؤشرات أداء شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي على وفق رؤية ورسالة وأهداف الجامعة 8. إعداد التقارير السنوية التي توضح مستوى التقدم الحاصل في تطبيقات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ت	الهدف الإستراتيجي	الهدف الفرعي وأساليب التحقيق
3	تحسين القدرة التنافسية لطلبة الجامعة	1. الاستمرار باعتماد النظام الدراسي (الكورسات) مع تحديد معايير طرح برامج دراسية جديدة لضمان المحافظة على سمعة الجامعة ومكانتها 2. توسيع برامج تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل. 3. اعتماد المعايير الأكاديمية المناسبة التي تتطابق مع معايير الاعتماد الدولية لضمان التميّز في الدراسات العليا. 4. تطوير البرامج الدراسية ومقررات الدراسات العليا لكليات الجامعة. 5. التوسع في برامج التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد على وفق الظروف ومتطلبات سوق العمل. 6. زيادة قدرة الجامعة على جذب الطلاب الوافدين للدراسة بالجامعة. 7. تنفيذ برامج حاضنات البحث العلمي بهدف نقل ثقافة حب البحث العلمي للطلاب المتميزين. رعاية الطلبة المتعثرين علمياً بمساعدة أعضاء الهيئات التدريسية. 8. دعم الكتاب الجامعي وتعزيز أعمال دار ابن الأثير للطباعة والنشر. 9. إنشاء قواعد بيانات الطلبة. 10. تطوير المقررات الدراسية والكتاب الجامعي للقضاء على ظاهرة الملازم والملخصات الدراسية. 11. تطوير البرامج التعليمية والدراسية وتعزيز حالات التعاون بين أقسام الكلية أو كليات الجامعة لإقامة برامج دراسية منفردة أو مشتركة بينها. 12. تنمية وارد صندوق التكافل الاجتماعي لتقديم الدعم لمستحقيه. 13. دعم ألأنشطة الطلابية اللا صفية والترفيهية. 14. إقامة وتطوير المدن الجامعية الترفيهية والرياضية والتعليمية. 15. تأسيس وتطوير أعمال وحدات الإرشاد النفسي والسلوكي لرعاية الطلاب وتوجيههم.

ت	الهدف الإستراتيجي	الهدف الفرعي وأساليب التحقيق
4	**تنمية قدرات الهيئات التدريسية ومهاراتهم وتحسين مستويات الخدمة التعليمية**	1. تحسين مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في مشروعات الأبحاث الدولية لتدعيم خبراتهم وقدراتهم. 2. العمل على زيادة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات المحلية والدولية. 3. التأسيس لبرامج تبادل الأساتذة بين الكليات والجامعات. 4. تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية والقيادات الأكاديمية لمقابلة متطلبات الخطة الإستراتيجية للجامعة. 5. دعم أنشطة رعاية الباحثين بزيادة التخصيصات المالية لبند تحفيز النشر العلمي الدولي لتحسين ترتيب الجامعة، وزيادة تخصيصات الاشتراك في المؤتمرات الدولية. 6. تشجيع التميز العلمي بمكافأة الأعمال المتميزة من بحوث ورسائل علمية وكتب منهجية ومكملة. 7. متابعة إسكان أعضاء الهيئات التدريسية والعاملين بتخصيص الأراضي وتهيئة إمكانات إنشاء الدور السكنية. 8. تطوير دور الضيافة المخصصة لضمان خدمات استضافة متميزة عند استقبال الوفود. 9. رعاية الطلبة المبتعثين وإنشاء صندوق يخصص للإنفاق على زمالات أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة.
5	**تطوير البحث العلمي وتوجيه نتاجاته نحو تعزيز الخدمات العامة**	1. تحديث خطط البحث العلمي بالأقسام والكليات وتوحيدها بما يخدم دعم الخطة البحثية للجامعة. 2. تحسين كفاءة العملية البحثية. 3. إعداد موازنة للبحث العلمي وتهيئة مصادر التمويل الضرورية لذلك. 4. السعي لزيادة أعداد اتفاقات التعاون العلمي مع الجامعات المحلية والدولية. 5. تشجيع البحث العلمي المشترك. 6. تعزيز المؤتمرات العلمية المحلية والدولية. 7. إقامة وتأسيس الوحدات البحثية التي تسد حاجة ملحة للاستفادة من مخرجاتها البحثية في دعم حاجات مؤسسات الدولة لنتاج تلك الأبحاث.

ت	الهدف الإستراتيجي	الهدف الفرعي وأساليب التحقيق
6	السعي لعقد الشراكات وتطويرها	1. دعم الشراكة مع مؤسسات المجتمع لتدريب الطلاب وتأهيلهم. 2. إحياء الحياة الثقافية والفنية للجامعة. 3. تطوير برامج التوأمة بين كليات الجامعة والكليات المناظرة لها. 4. إقامة برامج شراكة بحثية ومعرفية مع الجامعات المحلية والدولية. 5. تشـجيع برامج التبادل الثقافي والعلمي مع الجهات الأكاديمية محلية كانت أم دولية. 6. التقرب والتناغم مع مؤسسات المجتمع المدني لضمان فرص تشغيل الخريجين. 7. تنشيط ودعم نشاطات رابطة خريجي الجامعة. 8. توجيه أعمال الجامعة ونشاطاتها نحو خدمة المجتمع المحلي في إطار شعار (الجامعة المنتجة).

University of Mosul

6- محاور الخطة الاستراتيجية لجامعة الموصل

1-6 الهدف الاول – اللوائح والقوانين

- القوانين الخاصة بتسهيل عمل عضو الهيئة التدريسية والادارية في مجملها مناسبة ،ولدى الجامعة فقرة 2 بخصوص ترقيات اعضاء الهيئة التدريسية :
- حصر الترقية لمرتبة الاستاذية لحملة شهادة الدكتوراه أو مايعادلها فقط وهذا ما معمول به في الكثير من الجامعات العربية والحاصلة على شهادة الاعتمادية .
- العمل بنظام " كرسي الاستاذ " للتميز من بين الاساتذة المتميزين الذين يحالون الى التقاعد لايفاء مكاناتهم العلمية في الكليات وان يكون ذلك بضوابط محددة بعيده عن الشكليات والمجاملات .
- نظام المكافات مناسبة .
- تطوير دوري لاستمارة تقييم اعضاء الهيئة التدريسية بطرق اكثر فعالية ومصداقية وموضوعية وبما يتناسب مع المرحلة التي تمر بها العملية التربوية والبحثية.
- اعتماد التوثيق الالكتروني في مجال العمل االداري باستخدام البرامج الالكترونية المتطورة
- وضع تنظيم تشريعي(أنظمة ، تعليمات) خاص بالتعليم اللاكتروني.

2-6 الهدف الثاني -توفير فرص التعليم الكفء

- التعليمات الخاصة بالتدريب (غير مناسبة) لكونها فقط مناسبة في الكليات الطبية والتربوية وغير مناسبة في الكليات الاخرى وتحتاج الى مفاتحة الكليات والاقسام لغرض تقديم المقترحات المناسبة .
- استخدام وسائل التكنلوجيا والاتصلات في التعليم : تطوير اساليب التعلم الالكتروني وتوفير منصة موحدة للجامعة او للكليات كذلك اعطاء النتائج والجداول للطلبة عبر الانترنت.
- الاليات المتبعة في تحديث المناهج والمراجعة الدورية (غير مناسبة) تحتاج الى حوكمة الكترونية من قبل الاقسام وملاحظة التطور في الجامعات الرصينة .
- العلاقات مع الهيئات الاكاديمية الخارجية (متوفر بشكل بسيط) ويحتاج الى تطوير .
- دراسات حول التنبؤ بالاحتياجات في تخصصات علمية مستحدثة (غير مناسبة) ويجب مفاتحة الاقسام العلمية لاجل تحديد هذه التخصصات .
- الاليات المتبعة في تدريب الكوادر التدريسية (غير مناسبة) ويجب تطويرها وذلك عن طريق تطوير البحث العلمي وليس عن طريق دورة قصيرة الامد .
- مستوى مهارات تطوير الاتصال وتطوير برامج التعليم عن بعد (غير مناسبة) وتحتاج الى تطوير وتفعيل.
- اعتماد التقييم المؤسسي والخارجي للجامعة وتحديد الاحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس.

- مراجعة البرامج الاكاديمية وتطويرها بما يتماشى والجامعات العالمية الرصينة (للباكالوريوس والماجستير والدكتوراه) من خلال ورش عمل لهذا .
- اعتماد الكفاءة العلمية في تدريس المقررات الدراسية .
- تشجيع وتسهيل مهمة مشاركة اساتذة الجامعة لحضور المؤتمرات الدولية والندوات العلمية المتخصصة بشكل مستمر وعدم تمريرها خلال الموسم الدراسي ، مع الاخذ بنظر الاعتبار صرف رسوم المشاركة بالمؤتمر واجراءات السفر والاقامة .
- تشجيع التفرغ العلمي للاساتذة في الجامعات العلمية الرصينة العربية والاجنبية .
- تشجيع نشر مؤلفات الاساتذة من كتب علمية وبحوث ، وتشجيع اصدار المجلات العلمية في كافة كليات الجامعة لاستيعاب انتاجهم ،مع صرف اجور النشر ضمن التعليمات الحديثة الموحدة لجميع جامعات العراق.
- تفعيل دور الاقسام العلمية والانسانية في الانظمة التعليمية داخل الجامعة وخارجها كالزيارات الميدانية والرحلات السياحية ..... الخ .
- وضع اليات تعاون مشتركة بين جامعتنا مع جامعات علمية رصينة داخل وخارج العراق لاغراض حل المشكلات العلمية المقدمة الى تلك الجامعات بغرض اعتمادها كمشاريع علمية لطلبة الماجستير والدكتوراه ، وبالاشراف المشترك مع مشرفين من تلك الجامعات بهدف تطوير الكوادر البحثية العر اقية ، وربطها المباشر بمشاريع بحوث تطبيقية لهدف احداث التوؤمة العلمية بين جامعتنا والجامعات الاخرى .

3-6 الهدف الثالث- محور البنى التحتية

- انشاء مراكز علمية متطورة كمركز التعليم الالكتروني ومركز القياس والتقويم ومركز الارشاد التربوي والنفسي ، واستقطاب كافة الاساتذة ذوي التخصص العلمي للعمل بهذه المراكز .
- تطوير المكتبات من خلال اثراء المكتبات وتزويدها بالكتب والدوريات الحديثة التي يحتاجها التدريسي ضمن تخصصه العلمي ، وتشجيع الطلبة على الية توظيف المكتبة المركزية .
- التوجه نحو استخدام المكتبة الالكترونية الافتراضية .
- تزويد القاعات الدراسية والمدرجات والمختبرات بمصادر التعلم الحديثة .
- استثمار الاداء المتميز لعضو هيئة التدريس من خلال منح المكافئات المالية الاستثنائية وكتب الشكر .
- اعتماد برامج ومناهج حديثة لتدريب الكوادر الادارية وتفعيل دورهم الريادي في ممارسة مهامهم الادارية .
- تفعيل دور اقسام الصيانة نحو إعادة تدوير المواد التالفة والمستهلكة وتزويدهم بورش حديثة .

4-6 الهدف الرابع – تحقيق الجودة

- العمل بمبدأ الجودة الشاملة وتفعيل مبادئ ومعايير نموذج التميز الأوربي EFQM في جميع مفاصل المؤسسة.
- المتابعة الدورية وتحديد مسارات تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد المؤسسي وطرق متابعتها الكترونيا
- الاتجاه نحو تطبيق معايير الاعتماد الاكاديمي البرامجي وحسب التخصصات على امل توفير التخصيص المالي مستقبلا للحصول على الشهادة الدولية.
- زيادة الاهتمام بمفاهيم الجودة (مؤسسية و تعليمية) ونشرها والتثقيف بها في جميع مفاصل المؤسسة.
- شمول جميع الكادر التدريسي والموظفين بدورات تدريبية ومهارية على نحو ملزم وعادل في مجال جودة التعليم .
- زيادة عديد الشهادات في مجال التدقيق الداخلي والخارجي بالاستعانة بجهات مانحة لتلك الشهادات.
- الاهتمام بجودة المختبرات التعليمية بالمؤسسة وتطبيق المعايير الدولية فيها.
- تفعيل الخدمات الالكترونية لتكون متاحة وفعالة
- الاهتمام بالترجمة اهتماما يتناسب مع الحاجة الملحة لتوفير الكتب العلمية ، وضرورة احتساب مايقوم به التدريسي من جهود في الترجمة ضمن استمارة الترقية العلمية .
- التطوير المستمر في استمارة تقييم الاداء الجامعي .
- الاهتمام بمركز تطوير طرائق التدريس والتدريب الجامعي لتوسيع كادره وتحديث برامجه ومفردات دوراته مع ضرورة جعل الدورات تخصصية العلمية والانسانية كلا على حدة بمعنى المجموعة الطبية دورة خاصة بها والهندسية دورة خاصة بها والقانونية والفنون والتربية الرياضية وغيرها من الاختصاصات .
- توجيه الاعلام للاهتمام بالكادر التدريسي لياخذ مكانته في المجتمع وتهيئة المناخ الملائم له لياخذ دوره كمربي.
- تفعيل دور التغذية الراجعة Feedback وذلك باعداد برنامج عمل مركزي ومتكامل تتولى تنفيذه وحدة التاهيل والتوظيف في كل كلية وباشراف شعبة التاهيل والتوظيف في رئاسة جامعة الموصل.

5-6 الهدف الخامس- التمويل والموازنة

1- مصادر التمويل :

- الحكومي – الموازنة .
- المكاتب الاستشارية .

2- المقترح لزيادة التمويل (مصادر التمويل):

- زيادة القبول الخاص للدراسات العليا مع الالتزام بالتعليمات الصادرة من الوزارة .
- التوسع في فتح الاقسام للدرسات المسائية وايضا التوسع في التعليم الموازي.
- تبني منهج الاعتماد على مصادر بديلة متنوعة للحصول على الايرادات من خلال طرح مشروعات استثمارية داخل الجامعة.
- حث التدريسيين على اضافة مصادر مالية للجامعة من خلال اجراء البحوث العالمية للشركات والمؤسسات في القطاع الحكومي والخاص والاشراف على طلبة الدراسات العليا من خارج القطر.

University of Mosul

الجدول الزمني لتنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة الموصل

University of Mosul University of Mosul University of Mosul

University of Mosul

7- الجدول الزمني لتنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة الموصل

المحاور	العناصر	الانشطة	مسؤول التنفيذ	المواد المطلوبة	الفترة الزمنية	قياس ما تم انجازه خلال الفترات الزمنية المحددة
1- التخطيط الإستراتيجي	وضع خطة إستراتيجية للجامعة مرتبطة بإستراتيجيات كليات وتحقق الرؤية والرسالة والأهداف والقيم	1- تشكيل لجان مركزية لوضع الخطة الخاصة باستراتيجية الجامعة	مدير وفريق العمل بمشروع الاستراتيجية	امر جامعي	2019	2020
		2- تبني محاور الاستراتيجية والاسس المشتقة من الاستراتيجية الوطنية		وثائق وادلة	2019	2020
		3- تحديد العناصر والاحتياجات اللازمة للإعداد للخطة الإستراتيجية للجامعة		وثائق وادلة	2019	2020
		4- حصر الموارد والإمكانات المادية والبشرية بالجامعة		وثائق وادلة	2019	2020
		5- أخذ رأى المجتمع الداخلي والمجتمع الخارجي في الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الإستراتيجية طبقا للمتغيرات الداخلية والخارجية عن طريق استبيان واجتماعات بؤرية مع كل المستهدفين		وثائق وادلة	2019	2019
		6- عرض الإستراتيجية في ندوة تضم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والمستفيدين		نسخة اولية	2020	2021
		7- صياغة الخطة الإستراتيجية بشكل متكامل وعرضها على مجلس الجامعة		نسخة اولية	2020	2021
		8- اعتماد الخطة الإستراتيجية	مجلس الجامعة	نسخة نهائية		2021
		9- إعلان الخطة الإستراتيجية على الموقع الالكتروني وفى كتيبات	مدير وفريق العمل بمشروع الخطة الاستراتيجية	نسخة نهائية		2021

		10- تشكيل فريق عمل لمتابعة وتقييم عناصر الخطة وإعداد تقارير فصلية عن الانجازات		امر جامعي	2021	2021
2- تحسين الاداء الاكاديمي والاداري للجامعة	1- تحديث الهيكل التنظيمي للارتقاء بمستوى الأداء في جميع الدوائر المرتبطة بالجامعة	1 - تشكيل لجنة لدراسة وتحديث الهيكل التنظيمي الحالي وتحديد مدى فاعليته	المساعد العلمي	امر جامعي	2019	2021
		2- عقد ندوات متخصصة لتطوير الهيكل التنظيمي ليتلاءم مع تحقيق الرؤية والرسالة و الأهداف والقيم	مدير الافراد		2021	مستمرة
		3- طرح الهيكل التنظيمي الحديث محدداً للسلطات والاختصاصات والتوصيف الوظيفى بدقه على المستفيدين لإبداء الرأي	موقع الجامعة		2021	مستمرة
		4- اعتماد الهيكل التنظيمي المحدث من مجلس الجامعة وإعلانه على الموقع الالكتروني للجامعة			2021	مستمرة
		5- مخاطبة الوزارة لاعتماد الهيكل			2021	مستمرة
	2- رفع كفاءة الموارد البشرية المتاحة من العاملين في الاقسام والشعب	1 – حصر لجميع الموارد البشرية داخل الكليات والمراكز	المساعد الاداري		2021	
		2 – تحديد كفاءة الموارد البشرية المتاحة وكفاءة استخدامها			2021	2022
		3 – إعادة توزيع الموارد البشرية طبقا للتخصصات لتحقيق فائدة اكبر	مدير الافراد			
		4- إعداد قاعدة بيانات بالموارد البشرية			2021	مستمرة
	3- خطة فعالة لبرامج التدريب المستمر للعاملين	1 – تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين عن طريق الاستبيانات	مدير البحث والتطوير		2021	مستمرة
		2 – وضع خطة للتدريب بناءاً على الاحتياجات السابق تحديدها والاستفاده من تقنية الاتصالات والمعلومات			2021	مستمرة
		3- تنفيذ خطة التدريب			2021	مستمرة
		4 – إعداد قاعدة بيانات عن التدريب			2021	مستمرة
	4- وجود نظام موثق لتقييم أداء العاملين	1 – دراسة المعايير الحالية المستخدمة في تقييم الأداء فى ضوء النتائج المتحققة .	مجلس الجامعة	التقييم الذاتي	2020	2021
		2 –تحديث المعايير المستخدمة في تقييم أداء العاملين بما يتفق مع طبيعة الاداء الحقيقي				

		3 – اعتماد النظام المحدث لتقييم الأداء.		استمارات	2019	مستمرة
		4 – إعلان نظام تقييم الاداء في الجامعة الكترونيا وعلى الحسابات الرسمية الخاصة .		استمارات	2020	مستمرة
		5- قياس رأى المستفيد من الخدمة من خلال إستبيانات		استبانات	2021	2022
		6- تنفيذ النظام على القيادات الإدارية والعاملين				
		7- اعتماد نظام فعال لمكافأة العاملين المتفوقين (حوافز، مكافأت جهود غير عادية، ..) بموجب نتائج التقييم السنوي .	قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي		قيد التحديث	
	5- قاعدة بيانات لجميع الإدارات لحفظ واستدعاء وتداول الوثائق إلكترونياً.	1- تشكيل فريق عمل لتصميم قاعدة البيانات وتحديد الأجهزة المطلوبة لحفظ البيانات والمراسلات الكترونياً.	وحدة قاعدة بيانات	امر جامعي	2020	2022
		2- تجميع البيانات وتصنيفها والبدء فى تصميم قاعدة البيانات ونظام الحفظ الالكتروني			2020	2022
		3- بدء العمل فى حفظ البيانات والمراسلات إلكترونياً			2020	2022
		4- تطبيق النظام على باقى الإدارات والكليات	عمداء الكليات		2020	2022
3- المصداقية والأخلاقيات	1- تحقيق المصداقية والإلتزام بأخلاقيات المهنة	1- نشر الوعى بأهمية حماية حقوق الملكية الفكرية	البحث والتطوير الشؤون القانونية			
		2- الإلتزام بالأمانة العلمية فى نشر البحوث				
		3- إعداد دليل للأخلاقيات المهنية والممارسات الأخلاقية			قيد الانجاز	2022
		4- استكمال الإلتزام بالخطط المستقبلية للتعيين/التكليف بالأقسام العلمية والإدارات وفقا للإحتياجات الفعلية	مجلس الجامعة		قيد الانجاز	2026
		5- تفعيل ومراجعة تحديد الضوابط والقواعد المنظمة لكل الممارسات الإدارية والاكاديمية والإلتزام بتطبيقها بدون تمييز	نواب رئيس الجامعة			

		6- إنشاء لجان بالكليات و للحفاظ على الميثاق الأخلاقى والقيمي للاداء	عمداء الكليات ورؤساء مجالس الاقسام			
4- المشاركة المجتمعية وتنمية المجتمع	1- تفعيل امكانيات لخدمة المجتمع	1 - تقييم اداء الوحدات ذات الطابع الخاص بالمجتمع المحلي إلى خدمية، انتاجيه، واستشارية	مجلس الجامعة وعمداء الكليات		قيد الانجاز	2024
		2- انشاء وحدات ذات طابع خاص جديدة تساهم فى تنمية المجتمع				2024
		3 - لائحة مالية وإدارية موحدة للوحدات ذات الطابع الخاص بما يزيد من موارد الجامعة الذاتية				2024
		4- استكمال تشكيل مجالس الوحدات ذات الطابع الخاص				2025
	2- خطة معتمدة لخدمة مجتمع الموصل وتلبية إحتياجاته	1- إنشاء قاعدة بيانات لإسهامات أعضاء هيئة التدريس فى خدمة الإحتياجات المجتمعية	عمداء الكليات واعلام الجامعة		2022	2024
		2- وضع خطة للمشاركة المجتمعية			2022	2024
		3- إستكمال وضع خطة للإعلان عن إمكانيات الجامعة الفنية والثقافية والتقنية ونشرها لتلبية احتياجات محافظة نينوى			2022	2024
		4- تطوير المطبوعات الاعلامية بحيث تصدر بصفة دورية للتعبر عن الأنشطة ودورها فى خدمة المجتمع			2022	2024
		5- إستكمال عقد شراكة مع قطاعات الإنتاج المختلفة			2024	2025
	3- تفاعل مع منظمات المجتمع	1- تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص فى تنمية وخدمة المجتمع خاصة فى مجالات الرعاية الصحية والتنمية الإقتصادية والزراعية والإستشارات الهندسية	عمداء الكليات ومديري الوحدات والمكاتب الاستشارية			
		2- تمثيل رؤساء قطاعات المجتمع فى مجالس الكليات و الجامعة			2022	2024
		3- عقد إتفاقيات شراكة مع الشركات لتمويل المشاريع البحثية الخدمية ودعم الكليات			2022	2024

		4- استمرار توطيد العلاقة بين الجامعة والاعلام المحلي لتعريف المجتمع المحلي بإمكانيات الجامعة في خدمة المجتمع		2023	2024
	4- مساهمة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس فى خدمة المجتمع	1- استكمال جهود التوعية بأهمية الدور التطوعي للطلاب للمشاركة فى الخدمات المجتمعية	مركز طلابي مركز طلابي عمداء الكليات مديري الوحدات	2022	2024
		2- توجيه الكليات من خلال الاختصاصات المتعددة في الجامعة نحو تنفيذ مشاريع التخرج لخدمة المجتمع.		2022	2024
		3- الإشتراك فى اللجان الفنية والإستشارية التى تطلبها مؤسسات المجتمع		2022	2024
		4- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمساهمة فى العمل الخدمي		2021	2023
	5- قياس وتقييم رضا سوق العمل والمجتمع المدنى	1- عقد مؤتمرات دورية يدعى لها رجال الأعمال ورؤساء القطاعات الخدمية والإنتاجية في المجتمع .	عمداء الكليات رؤساء مجالس الاقسام	2022	
		2- إجراء إستطلاعات الرأى للتعرف على رضا المستفيدين عن مستوى الخدمات والخريجين		2022	
		3- إنشاء وحدات لمتابعة خريجي الكليات لتوفير فرص عمل لهم		2022	2023
		4- إنشاء جمعيات او منتديات لخريجي الكليات		2022	
5- الإلتزام بالتقييم الذاتى الشامل لأداء الجامعة وإدارة نظام ضمان الجودة بها	1- إستمرارية التقييم الذاتى للآداء الكلى للجامعة	1- متابعة نتائج التقييم الذاتي للجامعة عن العام الدراسي 2019/2018 ومناقشة نتائجه	مجلس الجامعة وعمداء الكليات و مسؤولي شعب الجودة بالكليات	2020	2026
		2- وضع خطة تنفيذية لتحسين أداء الجامعة		2022	2024
		3- إتخاذ الإجراءات اللازمة لتنفيذ الخطة		2022	مستمرة
		4- إستكمال نشر الوعى بضمان الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب والجهات المستفيده بالمجتمع		2021	مستمرة
	2- مؤشرات مرضية	- تفعيل معايير قياس أداء أعضاء هيئة التدريس وتشمل هذه المعايير :	مدير قسم ضمان الجودة والاداء		مستمرة

للأداء الكلى للجامعة	أ- الأداء التدريسى للأعضاء،	الجامعي وعمداء الكليات و مسؤولي شعب الجودة بالكليات			مستمرة
	ب- الأداء البحثى للأعضاء،				مستمرة
	جـ - المشاركة المجتمعية،				مستمرة
	د- ملف إنجاز الأستاذ،				مستمرة
	هـ تقييم الطلاب للمقررات الدراسية، ...		2022		مستمرة
	و- تفعيل معايير قياس أداء الإداريين وتشمل (المواظبة، مستوى الأداء، الإشتراك فى دورات تدريبية متخصصة، التمكن من مهارات الإتصال،.)		2022		مستمرة
3- إنعكاس نتائج التقييم الذاتى المستمر على إدارة الجودة بالجامعة	1-وضع خطة لقياس نتائج التقييم وتصميم وتنفيذ برامج لتعزيز خطة إدارة الجودة:	عمداء الكليات و مسؤولي شعب الجودة بالكليات		2022	
	2- إستطلاع رأى الطلاب فى العملية التعليمية			2022	
	3- مراجعة المعايير المرجعية للبرامج التعليمية بالكليات			2022	2023
	4- تقييم فاعلية إمكانيات التعليم والتعلم بالكليات			2022	2024
	5- مراجعة أساليب تقويم الطلاب				
	6- وضع نظام متابعة معلن لتوصيف وتقييم برامج الكليات			2022	2023
	7- تطوير نظم التعليم والتعلم لسد الإحتياجات التعليمية			2022	2023
4- رفع مستوى الخدمات الإجتماعية والصحية لأعضاء المجتمع	1- رفع مستوى الخدمة الاجتماعية للجامعة ومراكز الترفيه الجامعية	مركز طلابي ومدير الدراسات العليا ومركز طلابي		2022	2024
	2- الإرتقاء بمستوى الخدمة الاجتماعية المقدمة داخل الجامعة للطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس			2022	2026
	3- دعم الرعاية الصحية لأعضاء المجتمع				

		4- زيادة عدد وقيمة الجوائز للطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس			2022	2023
	5- التعامل مع مقاومة التغيير	1- التوعية بأهمية الاعتمادية البرامجية للجامعة كشرط لإعتماد الشهادات التى تمنحها.	مدير ضمان الجودة والاداء الجامعي - عمداء الكليات		2022	2023
		2- التوعية بالمخاطر التى تواجه أعضاء هيئة التدريس فى حالة عدم حصول الجامعة على الإعتمادية			2022	
		3- عقد ندوات وورش عمل للتوعية حول ذلك			2022	
	6 - دعم الكليات للوصول للإعتماد	1- متابعة دقيقة للنظم الداخلية لضمان الجودة بالكليات وبالأخص كليات الطب والهندسة والزراعة والعلوم لتبني الوزارة الاعتمادية فيها	عمداء الكليات و مسؤولي شعب الجودة بالكليات ورؤساء مجالس الاقسام		2022	2023
		2-إستمرار دعم الكليات لتطبيق الاعمار المؤسسي كمدخل للتاهيل				
	7- دراسة إحتياج سوق العمل	1- إستطلاع راى المستفيدين من القطاعات الإنتاجية والخدمية بالمجتمع لتحديد إحتياجاتهم من الخريجين			2022	2023
		2- عقد مؤتمرات دورية لإستطلاع راى المستفيدين فى نوعية الخريج ومستواه			2022	2026
		3- تطوير البرامج التعليمية فى ضوء إحتياجات سوق العمل			2023	2024
6- الموارد المالية والمادية	1- كفاية الموراد المالية السنوية لتحقيق الرسالة والغايات والأهداف الإستراتيجية للجامعة	1- تقدير الإحتياجات المالية للجامعة للعام الدراسي القادم.	مجلس الجامعة		2021	
		2- استكمال دراسة السبل المتاحة لزيادة الموارد المالية الذاتية للجامعة	مجلس الجامعة		2022	2023
	2- المبانى الجامعية	1- استكمال حصر مبانى الكليات والمرافق الاخرى ومدى ملاءمتها لوظيفتها	عمداء الكليات - مدير الاعمار		2022	2023

	2- استكمال حصر إحتياجات الكليات من المبانى الجديدة	والمشاريع - مدير الاقسام الداخلية		2022	2023
	3- حصر المبانى التى تحتاج إلى تجديد أو صيانة كبيرة			2022	2023
	4- الإلتزام بتوفير المواصفات القياسية في الابنية لذوي الإحتياجات الخاصة.				
3- أماكن وتسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية	1- استكمال حصر وتصنيف الأنشطة الطلابية بالجامعة	- الشؤون الطلابية - عمداء الكليات - قسم النشاطات الطلابية		2022	2023
	2- استكمال حصر وصيانة المنشأت المستخدمة لممارسة الأنشطة الطلابية، والعمل على تجهيزها والتوسع فيها				
	3- الإعلان عن أماكن ممارسة الأنشطة للمجتمع الطلابي			2022	2023
	4- ممارسة الأنشطة الطلابية تحت اشراف متخصص				
4- الأجهزة والمعدات والمختبرات	1- استكمال حصر المختبرات لجميع الكليات والمختبرات المركزية بالجامعة	عمداء الكليات - مدير مركز الحاسبة شعبة السيطرة على المواد الكيميائية		2022	2023
	2- استكمال حصر الأجهزة والمعدات بكل مختبر			2022	2023
	3- تحديد الأجهزة والمعدات التى تحتاج إلى صيانة أو إصلاح			2022	2023
	4- توفير وسائل الأمان المناسبة لكل مختبر			2022	2023
	5- وضع خطة لتوفير الأجهزة التى تحتاجها الاقسام العلمية المختلفة فى ضوء الموارد المتاحة وموارد الذاتية				
5- وسائل الإتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	1- استكمال حصر إحتياجات الكليات من وسائل الإتصال الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	عمداء الكليات مركز الحاسبة		2022	2023
	2- التحديث الدورى لأجهزة الكمبيوتر بالكليات وصيانتها				
	3- استكمال توفير ما تحتاجة الكليات من أجهزة الكمبيوتر			2022	2023

		4- إستكمال توصيل نقاط الأنترنت إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكليات		2022		2023
		5- استكمال توفير خدمة الإنترنت للطلاب بالمجان داخل الحرم				
	6- مستوى إستخدام الموارد	- استكمال حصر الموارد الذاتية للجامعة	مجلس الجامعة	2023		2024
		- وضع آلية لمتابعة وتقييم الإستخدام الأمثل للموارد		2023		2026
7- المعايير الأكاديمية	1- تبنى الكليات للمعايير الأكاديمية القياسية وفقا للتخصصات العلمية فيها	1- تحديد المعايير الأكاديمية القياسية الخاصة بطبيعة الدراسة لكل كلية للبكالوريوس والدراسات العليا والتى تتوافق مع رؤية ورسالة الجامعة	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام مسوؤلي شعب ضمان الجوده بالكليات	2022		2023
		2- تحديد المعايير الأكاديمية المختارة وفق المعتمدة والمعايير المرجعية		2023		2024
		3- إعتماد المعايير من مجالس الكليات ونشرها فى أدلة البرامج للكليات وموقع الجامعة		2023		2024
		4- عقد ورش عمل للتوعية بالمعايير الأكاديمية بالكليات		2023		2024
		5- ترجمة المعايير إلى مخرجات تعليمية مستهدفة للبرامج التعليمية		2024		2026
8- البرامج التعليمية والمقررات الدراسية	1- برامج تعليمية للكليات تواكب سوق العمل	1- تحديد إحتياجات سوق العمل المحلية لخريجي كل كلية	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام	2022		2023
		2- التخطيط لتطوير البرامج التعليمية لمقابلة هذه الإحتياجات		2023		2024
	2- سياسات وإجراءات لتحديث البرامج	1- التخطيط لاستحداث تخصصات جديدة وبرامج حديثة لمقابلة إحتياجات سوق العمل ومواكبة التطورات الحديثة	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام			

	والمقررات وإضافة تخصصات	5- إعداد دليل عن البرامج والمقررات للبكالوريوس والدراسات العليا بكل كلية ونشرها على الموقع الالكتروني الجامعة	مجالس الأقسام		2022	2023
	3- توصيف البرامج التعليمية للكليات فى ضوء المعايير الأكاديمية	1- إستكمال توصيف البرامج الخاصة بكل كلية والمقرارات الدراسية لكل برنامج فى ضوء المعايير الأكاديمية فى ضوء تقارير الزيارات الميدانية	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام		2023	2024
		2- مراجعة داخلية وخارجية للبرامج والمقررات			2024	2026
		3- إستكمال تطوير البرامج والمقررات الدراسية من حيث المخرجات المستهدفة وأدوات قياسها			2024	2026
		4- إعداد التقارير السنوية للبرامج والمقررات الدراسية لتحديد نقاط القوة والقصور فى العملية التعليمية بالكليات				
		5- إعداد خطة تنفيذية للتحسين ومواجهة المشاكل التعليمية بناء على تحليل تقارير البرامج والمقررات			2024	2026
9- التعليم والتعلم ومصادر التعلم	1- إستراتيجيات للتعليم والتعلم تواكب المستحدث فى النظم التعليمية الحديثة	1- تبنى إستراتيجية للتعليم والتعلم متمركزة حول الطالب	مجلس الجامعة			
		2- تبنى إستراتيجية التعليم الذاتى والمستمر			2024	2026
	2- سياسة الجامعة فى التعامل مع مشاكل التعليم	1- وضع خطة لتحويل المقرارات الدراسية الكترونيا وتنفيذها	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام			
		2- تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة بالمحاضرات				
		3- وضع ضوابط لضمان حضور الطلاب للمحاضرات وتفعيل مساهمتهم				
		4- إستكمال الجهود لتوفير قاعات ملائمة للمطالعة بالكليات و والمراكز الطلابية				

		5- اعتماد سياسة معلنة وفعالة لشراء حقوق التأليف والترجمة من أعضاء هيئة التدريس وإتخاذ ما يلزم لطباعته وتوزيعه للطلاب بضوابط.		2024	2025
		6- مساعدة الطلاب المتعثرين دراسياً			
		7- تبنى الطلاب المتفوقين دراسياً			
	3- برامج التدريب الميدانى للطلاب	1- تفعيل برامج للتدريب الميداني وتقييم الطلاب بالشراكة مع المستفيدين .	الشوؤن الطلابية - عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام المعنية	2024	2025
		2- توعية الطلاب والقائمين على التدريب بالمعايير المعتمدة في نظام التصنيف والتدريس (ندوات وأدلة).		2023	2024
		3- تحديد إجراءات المتابعة والتقييم لبرامج التدريس		2022	2023
10- تطوير مصادر التعلم	1 مكتبات متطورة لخدمة العملية التعليمية	1- دعم المكتبات بما تحتاجه من مراجع حديثة ومجلات متخصصة ودوريات علمية وبرمجيات وربطها بالشبكة القومية	مجلس الجامعة - مدير المكتبة - رؤساء مجالس الأقسام		
		2- تفعيل مراكز التعلم بالمكتبات مزودة بافلام تعليمية – CDتعليمى – شرائط تسجيل صوتية، وإنتاج وسائل تعليمية وبرمجيات		2023	2024
		3- دعم كفاءة أمناء المكتبات			
		4- إستكمال إنشاء قاعدة بيانات للكتب والدوريات.		2023	2024
		5- ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لإستخدام قواعد البيانات		2023	

		6- زيادة قاعات الإطلاع الإلكترونى بمكتبات الكليات			2023	
	2- معامل ومختبرات ذات جودة	1- تحديث المختبرات بما يسمح بتحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة والإمكانات المتاحة	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام		2022	2024
		2- التخطيط لتحديث المختبرات الدراسية والبحثية وفقا لمعايير الإعتماد والتقييس السيطرة			2023	2024
		3- إنشاء مختبرات حسب حاجة الاقسام			2025	
		4- التدريب المستمر لرفع كفاءة مسؤولي المختبرات			2023	2024
		5- إستمرار الصيانة الدورية للأجهزة والمختبرات			2022	
		6- تحديث مركز الصيانة الرئيسي بالجامعة				
		7- إعداد أدلة للمختبرات بالكليات			2023	2024
	3- كتاب جامعى مناسب	1- إستمرار إجراءات إعداد الكتاب الجامعي من حيث : التأليف – الترجمة - التوزيع– الطبع	مدير المطبعة - عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام		2024	2026
		2- توفير بعض المراجع العلمية الأساسية العالمية ورقيا أو إلكترونيا			2021	2026
		3- تشجيع أعضاء هيئة التدريس لتأليف الكتب الجامعية فى صورة إلكترونية			2023	2024
	3- توفير القاعات الملائمة للطلاب	1- متابعة توفير المساحات الملائمة بقاعات الدراسة والأنشطة لإعداد الطلاب	مجلس الجامعة - عمداء الكليات		2022	مستمرة
		2- متابعة توفير معايير الإضاءة والتهوية الجيدة بقاعات الدراسة			2022	مستمرة
		3- تجهيز القاعات بوسائل تكنولوجيا التعليم الحديثة مثل السبورات الإلكترونية و Data Show ونقاط الإنترنت			2022	مستمرة
11- نظام تقييم	1- أساليب تقييم واضحة	1- إستخدام أساليب متنوعة من التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة بفاعلية	مدير الشوؤن الطلابية - مدير ضمان		2023	2024

	وعادلة ومعلنة	2- شمولية وسائل القياس لجوانب النمو المختلفة للمتعلم	الجودة والاداء الجامعي - عمداء الكليات - التسجيل - مسوؤلي الجودة الجوده بالكليات - رؤساء مجالس الأقسام			
		Knowledge – skills – Attitude (KSA)				
		3- الإعتماد على التقويم التكويني والنهائي فى العملية التعليمية لضمان تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة			2023	2024
		4- وضع نظام لتحليل وتفسير نتائج الطلاب وآلية للتغذية الراجعة			2023	2024
		5- إعلان الإجابات النموذجية لإمتحانات الطلاب على مواقع الكليات			2023	2024
		6- الإستمرار فى إستطلاع راى الطلاب فى تنظيم جداول الإمتحانات				
		7- إستكمال توعية الطلاب بالقواعد المنظمة للإمتحانات والاعتراض من النتائج وأخلاقيات إدارة الإمتحانات			2022	
		8- وضع آلية لضمان الموضوعية والشفافية فى الإمتحانات الشفهية والعملية فى الكليات				
		9- تبنى نظام مطور للتصحيح الإلكترونى للإمتحانات الموضوعية			2024	2026
	2- شمولية وإستمرارية التقويم	1- وضع خطة للتقويم المستمر والشامل للعملية التعليمية	مدير وفريق العمل بمشروع الخطة الاستراتيجية ومركز طرائق التدريس والتدريب الجامعي			
		2- عقد ورش عمل مع القيادات الأكاديمية والإدارية للتعريف بالخطة.				
		3- عقد ورش عمل لتعريف أعضاء هيئة التدريس والطلاب بإجراءات التقييم المستمر والشامل				
12- الطلاب والخريجون	1- اجراءات قبول وتحويل الطلاب	1- إعداد دليل لقواعد التحويل بين الكليات وبين والجامعات الأخرى	مدير الشوؤن الطلابية - عمداء الكليات - التسجيل			
		2- إعلان قواعد توزيع الطلاب على التخصصات المختلفة والمعتمدة من مجالس الكليات			2022	2023

		4- إعداد نظام عادل لتوزيع الطلاب على الأقسام المختلفة بكل كلية معتمد من مجالس الكليات- باستخدام قاعدة البيانات				
		5- اعلان جميع القرارات المختصة بشؤون العملية التعليمية للطلاب على الموقع الالكتروني للجامعة			2022	2023
		6- عقد ندوات ولقاءات مع الطلاب لمناقشة كل ما يتخذ من قرارات تخصهم				
12- الطلاب والخريجون	2- الدعم والإرشاد الطلابى	1- تحديد الإحتياجات الحقيقية للطلاب	مدير الشوؤن الطلابية - مدير ضمان الجودة والاداء الجامعي - عمداء الكليات - التسجيل - مسؤولي شعب الجوده بالكليات		2022	2023
		2- وضع خطة لخدمات الدعم والإرشاد الطلابى			2022	2023
		3- وضع نظام لتوجيه وإرشاد الطلاب الجدد			2022	2023
		4- تفعيل إجراءات الدعم المالى للطلاب المستحقين من صندوق التكافل الاجتماعى				
		5- وضع خطة لإكتشاف مواهب الطلاب ورعايتها			2023	2024
		6- وضع برامج لرعاية الطلاب المتفوقين والمتعسرين			2023	2024
		7- إستخراج البطاقة الجامعية الكترونيا للطلاب				
		8- وضع خطة للتمويل الذاتي لتنفيذ خدمات فعالة لرعاية الطلاب.				
	3 – وضع خطة للأنشطة الطلابية على مستوى	1- إعداد خطط للأنشطة الطلابية بالكليات وخطة عامة بالجامعة للعام الدراسي	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام مدير الشوؤن الطلابية		2023	2024
		2- إعداد دليل إرشادي يوضح أنواع النشاط وأسلوب المشاركة			2023	2024
		3- إعداد لقاءات لتعريف الطلاب بالأنشطة والخدمات التى تقدم لهم فى بداية العام الدراسي			2023	2024

		4- تنفيذ الأنشطة الطلابية المختلفة تحت اشراف متخصصين			2022	2023
		5- اعداد موسم ثقافى وفنى في الجامعة وتنفيذه خلال العام				
		6- اعداد المنتخبات الممثلة للجامعة فى جميع الأنشطة الرياضية والفنية				
		7- تطوير المطبوعات التي تعكس أراء الطلاب والإعلان عن الأنشطة الطلابية وانجازاتهم فيها			2023	2024
		8- تحفيز وتشجيع الطلاب المتميزين على المشاركة فى الأنشطة الطلابية المختلفة				
		9- إنشاء معارض وتخصيص جوائز للاعمال الطلابية المتميزة فى مختلف الأنشطة			مستمرة	مستمرة
	4- خدمات الخريجين	1- تطوير برامج وحدة متابعة الخريجين لكل كلية	مدير الشوؤن الطلابية - عمداء الكليات		2023	2024
		2- إعداد قاعدة بيانات بأسماء وعناوين الخريجين			مستمرة	مستمرة
		3- وضع خطة لإعداد الخريجين لسوق العمل			2023	2024
	5- قياس مستوى رضا الطلاب	1- بناء أدوات لقياس مستوى رضا الطلاب عن سياسات وإجراءات القبول والتحويل والإرشاد الأكاديمى والأنشطة الطلابية وخدمات المدن الجامعية	مدير الشوؤن الطلابية - عمداء الكليات - مسؤولي شعب الجوده		2023	2024
		2- تطبيق الأدوات والحصول على نتائجها			2024	2025
		3- تحديد مستوى رضا الطلاب بناء على النتائج السابقة			2024	2025

13- التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	1- خطة بحثية متكاملة لكل كلية	1 – استكمال تقييم الوضع العلمي الحالي من خلال تقارير موثقة ومعلنة	مدير البحث والتطوير - عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام مجلس الجامعة		2022	2023
		2- استكمال وضع خطة بحثية بناء علي الاحتياجات والإمكانيات المتاحة لكل قسم، واعتمادها من مجلس القسم			2023	2024
		3 - وضع خطة بحثية بناء علي الاحتياجات والامكانيات لكل كلية			2023	2024
		4- عرض الخطة علي مجلس الجامعة واعتمادها.			2024	
		5- وضع خطة بحثية للجامعة تعتمد على الامكانيات والاحتياجات ورسالة وأهداف الجامعة وإعتمادها			2024	2025
	2- بحث علمي يساهم في دعم وتعزيز العملية التعليمية	1- استكمال عقد ندوات عن كيفية الاستفادة من نتائج البحوث في العملية التعليمية بالكليات المختلفة	مدير البحث والتطوير - عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام		2023	2024
		2- إثراء المناهج التعليمية بنتائج الأبحاث العلمية			2024	2025
		3- وضع حوافز وضوابط لضمان نشر بحوث طلاب الدراسات العليا في المؤتمرات والندوات العلمية			2023	2024
		4- قياس مستوى رضاء المستفيدين من نتائج البحوث .			2023	2024
	3- أنشطة علمية متنوعة	1- مراجعة قواعد النشر والإعداد للمجلات العلمية التى تصدرها الجامعة للنهوض بها وللحصول على مراكز متقدمة كأحد مصادر النشر العلمي	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام		2022	2023
		2- تشجيع الباحثين علي حضور المؤتمرات الدولية المحكمة و النشر فى الدوريات العلمية الدولية			2022	2023
		3- تشجيع الأبحاث المشتركة بين الأقسام العلمية وبعضها البعض وبين الكليات			2022	2023
		4- توفير قاعدة بيانات للأبحاث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة			2022	2023
		5- تشجيع التأليف العلمي لأعضاء هيئة التدريس			2022	2023

		6- مراجعة الاتفاقيات البحثية التي عقدتها الجامعة مع جهات خارجية واقتراح الطرق التنفيذية لتفعيلها		2022	2023
		7- عقد إتفاقيات ثقافية مع الجامعات العربية والأجنبية			
		8- تشجيع الباحثين للتنافس على الحصول على دعم من صناديق تمويل المشروعات وتطوير التعليم بوزارة التعليم العالي		2023	
	4- خطة لتسويق نتائج البحث العلمى	1- وضع خطة لتسويق الأبحاث العلمية بالجامعة وبدء تفعيلها	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام	2022	2026
		2- وضع خطة لعقد إتفاقيات شراكة مع القطاعات الإنتاجية وبدء تفعيلها		2023	2024
	5- البحث العلمى فى خدمة المجتمع	1- إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالإسهامات العلمية لأعضاء هيئة التدريس	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام	2023	2025
		2- زيادة إرتباط البحوث العلمية بالتنمية المجتمعية		2023	2024
		3- التأكد أن الخطط البحثية المنفذة تتناسب مع إحتياجات المجتمع		2022	2023
		4-تفعيل دور مراكز البحوث في الجامعة والتي تخدم المجتمع		2022	2023
		5-تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة فى تحكيم البحوث العلمية والمشاركة فى اللجان العلمية وهيئات تحرير المجلات العلمية المرموقة والمشاركة فى المشاريع العلمية القومية		2022	2023
	6- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	1- تنميه الوعى بأهمية وضرورة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس واستخدامهم لتقنيات الاتصالات والمعلومات	مدير البحث والتطوير - رؤساء مجالس الأقسام	2022	2023

		2- تطوير وتفعيل دورات وبرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس		2023	2024
14- الدراسات العليا	1- تفعيل العملية التعليمية بالدراسات العليا	1- تطوير لوائح الدراسات العليا وتحديثها بنظام الساعات المعتمده	- مدير الدراسات العليا - عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام	مستمرة	
		2- توحيد سياسة القبول بالدراسات العليا (القيد، التسجيل، ..)		مستمرة	
		3- وضع نظام معلن لإجراءات القيد والتسجيل بالدراسات العليا إلكترونياً		مستمرة	
		4- تفعيل النظام الحالى للإشراف العلمى بأقسام كليات		مستمرة	
		5- وضع نظام متابعة تقدم طلاب الدراسات العليا (الماجستير – الدكتوراه)		مستمرة	
		6- استمرار طلب نجاح الدارس فى امتحان اللغه ((TOEFL كشرط للقبول بالدراسات العليا		مستمرة	
		7- تشجيع الطلاب الاجانب بالتقديم للدراسات العليا		2023	2024
		8- إستحداث دبلومات مهنية ببعض الكليات		2023	2024
		9- إلتزام برامج الماجستير والدكتوراه بخطة البحث العلمى للكلية		مستمرة	
15 - أعضاء هيئة التدريس	1- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس لتحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والنسب العالمية	1- استمرار حصر الزيادة والنقص فى تخصصات أعضاء هيئة التدريس بالنسبة للأعباء التدريسية والإشراف العلمى	- عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام	2022	2023
		2- استمرار العمل على إستكمال أعضاء هيئة التدريس وفقاً لإحتياجات كل كلية		2022	2023
		3- وضع قواعد وضوابط للسماح لأعضاء هيئة التدريس بالإعاره والنقل والانتداب بما يحافظ على استمرار كفاءة العملية التعليمية			

		4- الإستفادة من خبرات الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين فى البحث العلمي والتراجم والاستشارات			2022	2023
		5- خطة واضحة للوصول للنسبة العالمية بين أعداد أعضاء هيئة التدريس للطلاب			2023	2024
	2- ملائمة التخصص العلمى لعضو هيئة التدريس للمقررات التى يقوم بتدريسها	1- حصر التخصص العام والدقيق لأعضاء هيئة التدريس	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام		مستمرة	
		2- وضع سياسات وإجراءات للتكامل بين الكليات فى التخصصات المناظرة			2023	2026
	3- تناسب أعداد هيئة التدريس بالنسبة للدرجات الأكاديمية	1- وضع السياسات والإجراءات للتعامل مع الزيادة أو النقص فى الدرجات الاكاديمية لهيئة التدريس ومعاونيهم	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام		2023	
	4- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	1- تقييم أداء عضو هيئة التدريس فى ضوء معايير الجوده	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام		مستمرة	
		2- إعلام أعضاء هيئة التدريس بنتائج تقييم الطلاب لهم			مستمرة	
		3- قيام أعضاء هيئة التدريس وإدارات الأقسام بوضع خطة لدعم الإيجابيات وتلافى السلبيات			2022	2023
		4- ربط نظام المسائله والمحاسبة لعضو هيئة التدريس بالإلتزام بتحقيق معايير الجودة فى العملية التعليمية			2023	2024
	5- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	1- وضع خطة لتحديد إحتياجات أعضاء الهيئة الأكاديمية والمهنية	عمداء الكليات - رؤساء مجالس الأقسام			
		2- عقد الدورات التدريبية وورش العمل				
		3- التقييم المستمر للبرامج والدورات				

8- الملاحق

8-1 الاستبيانات الخاصة بمحاور استراتيجية جامعة الموصل

1- محور الطلبة:

الهدف الاول : اللوائح والقوانين : مجموعة القوانين واللوائح التي تحكم في الجامعة بما يضبط ويسهل وضعها فيها.

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	التعليمات الخاصة بقبول الطلبة في الجامعة .			
2	نظام التعليمات الامتحانية للطلبة .			
3	الية متابعة دوام الطلبة من قبل الكليات .			
4	قوانين خاصة في ضبط الطلبة .			
5	النظام الخاص بتعليمات الدراسات العليا			
6	الاستثناءات في التعليمات الخاصة بقبول الطلبة في الدراسات العليا .			
7	برامج الارشاد والتوجيه التربوي والنفسي في الكليات.			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الثاني : البنى التحتية والمناخ الدراسي : توفير الابنية المناسبة لاستيعاب اعداد الطلبة وتحسين المناخ الدراسي الآمن في الجامعة .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	واقع القاعات المعدة لاستيعاب اعداد الطلبة .			
2	واقع المختبرات المعدة للمهام العلمية في الكليات			
3	مستوى المستلزمات الضرورية الخاصة في الصف الدراسي .			
4	واقع الاجهزة المختبرية واللوازم الخاصة بالمشاريع الاكاديمية .			
5	مؤشرات الامن والحرية الفكرية للطلبة .			
6	واقع البنى التحتية الخاصة بالاقسام الداخلية .			
7	واقع الاندية الطلابية في الجامعة .			
8	مستوى الانشطة اللاصفية الرياضية والاجتماعية والثقافية للطلبة .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الثالث : توفير فرص التعليم الكفء : ويقصد به توفير الفرص التعليمية الجيدة لجميع وتسهيل فرص الالتحاق بالتعليم الجامعي .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	نسبة الالتحاق بالتعليم الجامعي .			
2	اعداد الطلبة المقبولين في ضوء الطاقة الاستيعابية لكليات الجامعة .			
3	الاليات المتبعة في الجامعة لتحديد عدد الطلبة المقبولين في كلياتها.			
4	مراعاة رغبة الطلبة المقبولين وتوزيعهم على الاختصاصات في الكليات .			
5	النشرات والادلة الارشادية والخاصة بالتعريف باعداد ونوعية التخصصات المتوفرة بالجامعة .			
6	مستلزمات التعليم الجامعي ومصادر التعلم فيه .			
7	مستوى التواصل بين الطلبة والادارة التعليمية والهيئة التدريسية .			
8	متابعة مشاكل الطلبة والعمل على تبني حلول مناسبة لها.			
9	واقع الانشطة الطلابية الرياضية والفنية والاجتماعية في الجامعة .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الرابع :تحقيق الجودة : تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية.

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	واقع قبول الطلبة في الجامعة في ظل معايير الجودة .			
2	اعداد الطلبة في القاعات الدراسية وفقا للمعايير العالمية للجودة.			
3	نسبة المساحات الخضراء في الجامعة مقارنة مع الابنية فيها .			
4	نسبة الحيز الخاص بالطالب في كل من المكتبة والمختبر والقاعة الدراسية في ظل معايير الجودة عالميا .			
5	واقع التوثيق الالكتروني في اجراءات المعاملات اليومية في الجامعة .			
6	اجراءات التقييم الخاصة بالتدريسيين المعدة في الجامعة.			
7	الية اعتماد راي الطالب في تقييم اداء الهيئة التدريسية .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الخامس : التمويل والموازنة : توفير التخصصات الكافية لقطاع التعليم العالي .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	اقرار الموازنة العامة للجامعة الكافية لتغطية النمو والتطور في الجامعة في ظل اعداد الطلبة المتزايدة.			
2	زيادة التخصيصات في مجالات الانشطة اللاصفية والاجتماعية للطلبة.			
3	زيادة التخصيصات للمستلزمات الدراسية من الاجهزة والمعدات في الاقسام العلمية.			
4	زيادة التخصيصات المالية للبنى التحتية وكذلك الاليات.			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

2- محور البحث العلمي :

الهدف الاول : اللوائح والقوانين : مجموعة القوانين واللوائح التي تحكم في الجامعة بما يضبط ويسهل وضعها فيها.

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	نشر ثقافة البحث العلمي في الجامعة .			
2	التعليمات واللوائح الخاصة بدعم برامج الدراسات العليا باتجاه التطوير والابداع العلمي .			
3	التعليمات الخاصة باستحداث مواضيع بحثية تلبي حاجة السوق والمجتمع وتنمي البحث العلمي .			
4	المشاركة مع دوائر المجتمع في مجال البحث العلمي .			
5	التشريعات الخاصة بمنح المكافأت المادية لاصحاب البحوث المتميزة في الجامعة .			
6	التشريعات الخاصة لتفعيل دور المراكز البحثية والمكاتب الاستشارية في الجامعة .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الثاني : البنى التحتية والمناخ الدراسي : توفير الابنية المناسبة لاستيعاب اعداد الطلبة وتحسين المناخ الدراسي الآمن في الجامعة .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	المستلزمات الضرورية لمشاريع البحث العلمي في الجامعة .			
2	مستوى المشاريع البحثية التطبيقية مقارنة مع المشاريع البحثية النظرية .			
3	مستوى المشاركة في المهمات البحثية بين الجامعة والاطراف الاخرى في المجتمع .			
4	الاليات المتبعة في توفير الاجواء العلمية الخاصة للباحثين .			
5	واقع استخدام التدريسيين تقنية الانترنت لخدمة بحوثهم العلمية .			
6	دعم مصادر المعلومات المختلفة للباحثين .			
7	الاليات المتبعة للمكتبة الافتراضية في تدعيم البحث العلمي في الجامعة .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الثالث : توفير فرص التعليم الكفء : ويقصد به توفير الفرص التعليمية الجيدة لجميع وتسهيب فرص الالتحاق بالتعليم الجامعي .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	الاليات المتبعة في استغلال امكانيات الجامعة في اجراء البحوث العلمية .			
2	واقع مشاركة الباحثين في المؤتمرات العلمية .			
3	اشتراك الباحثين في الدورات التدريبية لتطوير الاداء العلمي .			
4	اعداد المؤتمرات العلمية في كليات الجامعة .			
5	واقع مشاريع الترجمة والتاليف في الاختصاصات كافة.			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الرابع :تحقيق الجودة : تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية.

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	واقع الدراسات التي تجريها الجامعة حول مشاكل البحث العلمي .			
2	مستوى المشاركة الخارجية للتدريسيين في المؤتمرات العلمية .			
3	مساهمة القطاع الخاص في دعم المشاريع العلمية في الجامعة .			
4	مستوى تطبيق نتائج البحوث والدراسات العلمية في الواقع الفعلي .			
5	الاليات المتبعة من قبل الجامعة في حل المشاكل العلمية في دوائر المجتمع المختلفة .			
6	واقع اداء المراكز البحثية في الجامعة .			
7	الاليات المتبعة للاعلام في الاعلان عن انشطة الجامعة المختلفة .			
8	واقع نشر البحوث العلمية في مجالات عالمية معتمدة .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الخامس : التمويل والموازنة : توفير التخصصات الكافية لقطاع التعليم العالي .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	واقع التخصيصات المالية المخصصة للبحوث العلمية .			
2	مستوى مشاركة التدريسيين في المؤتمرات الخارجية .			
3	مشاركة الجامعة مع مؤسسات المجتمع في دعم البحث العلمي.			
4	المحفزات المادية للبحوث العلمية المتميزة .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

3- محور خدمة المجتمع:

الهدف الاول : اللوائح والقوانين : مجموعة القوانين واللوائح التي تحكم في الجامعة بما يضبط ويسهل وضعها فيها.

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	طبيعة القوانين التي تحدد آليات التعاون مع المجتمع المحلي .			
2	التشريعات الخاصة بالدعم المالي المناسب لانشطة الجامعة في المجتمع المحلي .			
3	الية بناء وتطوير مهارات العاملين في مؤسسات المجتمع.			
4	واقع الاتفاقيات مع الشركات والهيئات في المجتمع لتامين فرص تدريب الطلبة .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الثاني : البنى التحتية والمناخ الدراسي : توفير الابنية المناسبة لاستيعاب اعداد الطلبة وتحسين المناخ الدراسي الآمن في الجامعة .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	مساهمة المؤسسات الاكاديمية في الجامعة في التواصل مع المجتمع وحل مشكلاته .			
2	الاليات المتبعة للمكاتب الاستشارية في الجامعة في التواصل مع مؤسسات المجتمع المحيطة .			
3	مساهمة مؤسسات المجتمع في تهيئة البيئة المناسبة للطلبة في الجامعة .			
4	الاليات المتبعة للاقسام العلمية في تعزيز الشراكة بين الجامعة والمجتمع .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الثالث : توفير فرص التعليم الكفء : ويقصد به توفير الفرص التعليمية الجيدة لجميع وتسهيب فرص الالتحاق بالتعليم الجامعي .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	مساهمة الجامعة في تدعيم المشاريع التي تخدم المجتمع المحلي .			
2	مبادرات العمل المشترك مع المجتمع وعلى جميع المستويات.			
3	الانفتاح على الاطراف الاكاديمية من الخارج والمشاركة في الانشطة .			
4	بناء الجسور للتعاون مع القطاع الخاص في المجتمع .			
5	واقع الدراسات العلمية الميدانية لقياس رضا المستفيدين من خارج الجامعة حول فرص التعليم المقدمة فيها .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الرابع :تحقيق الجودة : تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية.

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	واقع البرامج الاكاديمية لاعداد الخريج بما يتلائم مع سوق العمل .			
2	الية تطوير مهارات الكوادر من العاملين في الجامعة .			
3	مستوى تبادل الخبرات بين الجامعة وبين مؤسسات المجتمع الاخرى من خلال ابرام الاتفاقيات المناسبة لذلك .			
4	الاستفادة من الامكانيات العلمية والتقنية للجامعة في رفد حاجة المجتمع فيها .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الخامس : التمويل والموازنة : توفير التخصصات الكافية لقطاع التعليم العالي .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	واقع تطوير المصادر المادية من خلال توجيه انشطة الجامعة إلى القطاع الخاص والعام في المجتمع .			
2	مستوى الاستثمارات المالية للجامعة في مجال العقارات وغيرها.			
3	مستوى مصادر التمويل في الجامعة مثل المكاتب الاستشارية ووضع الضوابط الفاعلة لذلك .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

4- محور تحسين الاداء الاكاديمي والاداري:

الهدف الاول : اللوائح والقوانين : مجموعة القوانين واللوائح التي تحكم في الجامعة بما يضبط ويسهل وضعها فيها.

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	القوانين الخاصة بتسهيل عمل الهيئة التدريسية والادارية .			
2	قانون التقاعد ومراجعته دوريا .			
3	نظام التفرغ العلمي الخاص باعضاء هيئة التدريس .			
4	التعليمات الخاصة بسلم الرواتب والعلاوات المختلفة .			
5	نظام المكافئات والجوائز العلمية الخاص بالاداء المميز للعاملين في الجامعة .			
6	اللوائح والتعليمات الخاصة بتقييم اداء العاملين وبشكل دوري .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الثاني : البنى التحتية والمناخ الدراسي : توفير الابنية المناسبة لاستيعاب اعداد الطلبة وتحسين المناخ الدراسي الآمن في الجامعة .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	برامج تطوير وتدريب الهيئة التعليمية في الجامعة .			
2	متطلبات العمل الاكاديمي لانجاح العملية التعليمية .			
3	مستوى فاعلية الكوادر الفنية والادارية في الجامعة .			
4	الاليات المتبعة في تدريب الموظفين والاستفادة من امكانيات الجامعة من ذلك .			
5	امكانيات الجامعة في تحسين بيئة التعلم .			
6	مستوى مشاركة العاملين في مناقشة سبل تطوير اليات العمل في الجامعة .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الثالث : توفير فرص التعليم الكفء : ويقصد به توفير الفرص التعليمية الجيدة لجميع وتسهيب فرص الالتحاق بالتعليم الجامعي .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	التعليمات الخاصة بالتدريب في الجامعة وحسب الاختصاص .			
2	استخدام وسائل التكنلوجيا والاتصالات في التعليم .			
3	الاليات المتبعة في تحديث المناهج والمراجعة الدورية للمقررات الدراسية.			
4	العلاقات مع الهيئات الاكاديمية لتطويراداء الجامعة.			
5	دراسات حول التنبوء بالاحتياجات في تخصصات علمية مستحدثة			
6	الاليات المتبعة في تدريب الكوادر الاكاديمية و العاملين داخل الجامعة وخارجها .			
7	مستوى مهارت الاتصال وتطوير برامج التعليم عن بعد.			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الرابع :تحقيق الجودة : تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية.

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	الدورات في المجالات المختلفة الإدارية والعلمية لتحسين الاداء في الجامعة .			
2	عدد منظومات الاتصال الالكتروني في الجامعة لاتاحة الفرصة للجميع لاستفادة منها .			
3	النظام الالكتروني في العمليات والمهام الخاصة بالاقسام والوحدات الإدارية في الجامعة .			
4	الاليات المتبعة في تحسين وتطوير الاداريين العاملين باتجاه تحقيق الجودة الشاملة .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

الهدف الخامس : التمويل والموازنة: توفير التخصصات الكافية لقطاع التعليم العالي .

ت	الفقرات	مناسبة	بحاجة الى تطوير	سبل مقترحة للتطوير
1	الاستفادة القصوى من مصادر التمويل المخصص للجامعة من خلال تحديد الاولويات وجدولتها .			
2	استقلال سمة الجامعة العلمية في استقطاب الهيئات الاستثمارية وتوفير مصادر مالية متعددة للجامعة .			
3	مستوى الحرص والتفاني في الحفاظ على ممتلكات الجامعة وتقليل الهدر فيها .			
*	يمكن اضافة اي فقرة او اكثر تعتقد انها تغني فكرة هذا الهدف .			

8-2- قائمة فحص وتنفيذ المهام

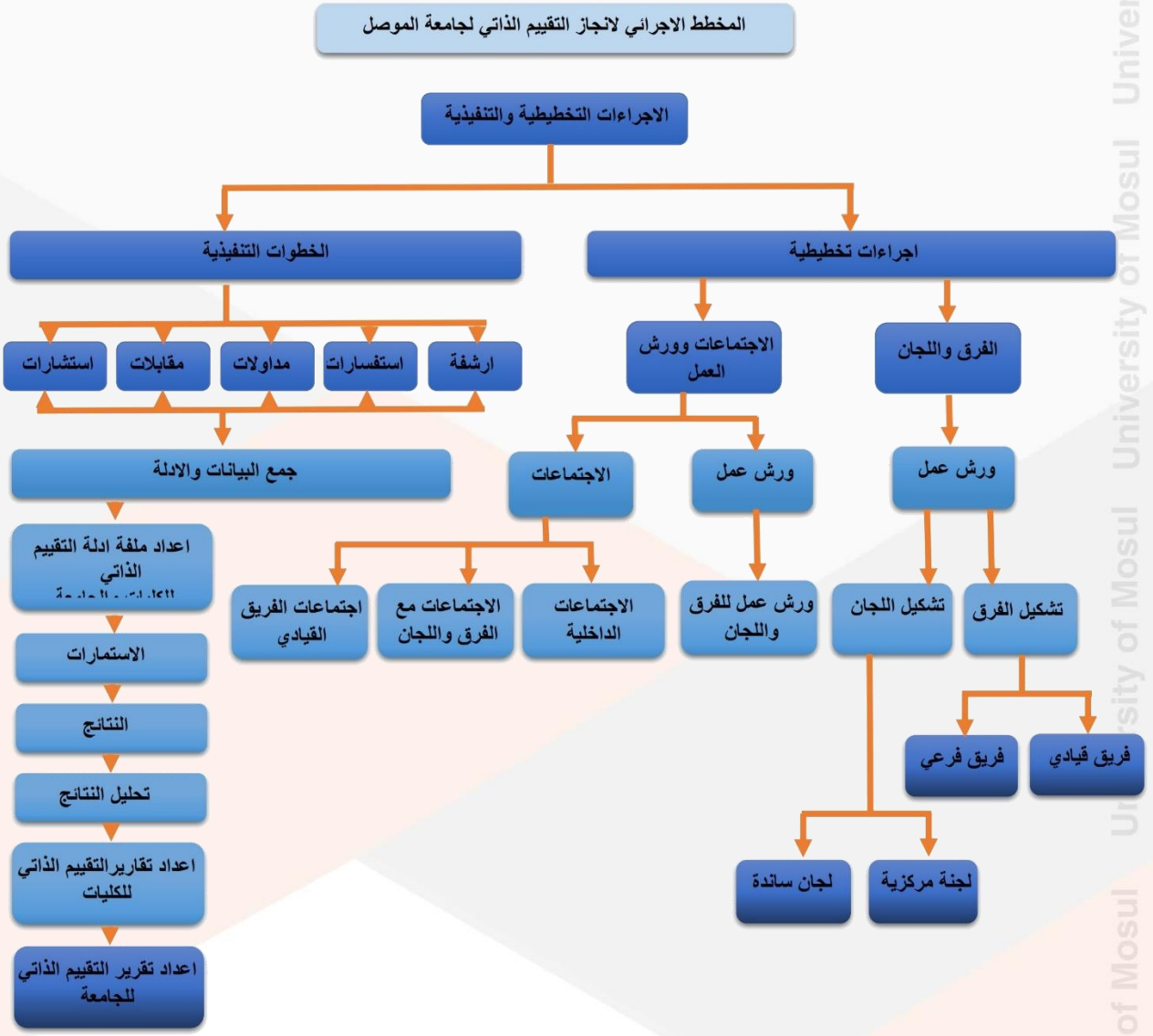
اسم المحور	

العنصر	النشاط	المسؤول عن التنفيذ	نسبة الانجاز	الملاحظات

لجنة المتابعة		
عضو	عضو	رئيس اللجنة

University of Mosul

3-8 المخطط الاجرائي لتقييم الوضع الحالي (التقييم الذاتي)



4-8 الهيكل التنظيمي لجامعة الموصل

University of Mosul

www.uomosul.edu.iq

2021

www.uomosul.edu.iq

2021