

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2019-9-1

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : ا.م.د علاء هاشم يونس

التاريخ : 2019-9-5

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد الزراعي / AGH021_F1141
4. أشكال الحضور المتاحة	ألكتروني
5. الفصل / السنة	الخريفي 2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان وخمسة عشر اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
8. أهداف المقرر	
<p>1- يرجع السبب الرئيسي في دراسة علم الاقتصاد الى الاهتمام بامور كثيرة تتصل بحياتنا اليومية اتصالاً وثيقاً كالأموال المتعلقة في الاسعار والانتاج والاجور والضرائب مع البطالة والاحتكار .</p> <p>2- معالجة الكثير من المشكلات التي تواجهنا في حياتنا .</p> <p>3- الاقتصاد يرشدنا في كيفية استعمال مواردنا بصورة صحيحة .</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - تعريف الطلبة على اهداف الاقتصاد الزراعي .</p> <p>2 - تدريب الطلبة على تحضير تقارير في مادة الاقتصاد الزراعي .</p> <p>3 - تعليم الطلبة طرق تنظيم مبادئ الاقتصاد الزراعي.</p> <p>4- تدريب الطلبة على إجراء البحوث العلمية في مجال الاقتصاد الزراعي .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>التعليم (ألكتروني)، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات الكترونية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .</p>
طرائق التقييم
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية .</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>التعليم المدمج (ألكتروني )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .</p>
طرائق التقييم
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري)</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية</p> <p>د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة</p> <p>د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً</p> <p>د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	بكلوريوس	- دراسة علم الاقتصاد - ومفاهيم وتعريف اقتصادية	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني	2 نظري	بكلوريوس	- الزراعة خصائصها - علاقة الاقتصاد الزراعي بالاقتصاد العام	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث	2 نظري	بكلوريوس	- الطلب - دالة الطلب	نظري	إمتحانات، كوزات
الرابع	2 نظري	بكلوريوس	- العرض - دالة العرض	نظري	إمتحانات، كوزات
الخامس	2 نظري	بكلوريوس	- اقتصاديات الانتاج الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
السادس	2 نظري	بكلوريوس	- امتحان فصلي	نظري	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	الدالة الانتاجية الزراعية والمبادئ الاولى للاختبار		
الثامن	2 نظري	بكلوريوس	- التكاليف الانتاجية	نظري	إمتحانات، كوزات
التاسع	2 نظري	بكلوريوس	انواع دوال التكاليف	نظري	إمتحانات، كوزات
العاشر	2 نظري	بكلوريوس	- الايرادات والارباح لمشاريع النتاج الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري	بكلوريوس	- التسويق الزراعي	نظري	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2 نظري	بكلوريوس	امتحان فصلي 2	نظري	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	مراجعة		
الرابع عشر	2 نظري	بكلوريوس	مناقشة التقارير	نظري	إمتحانات، كوزات

الخامس عشر	2نظري	بكلوريوس	امتحان شامل	نظري	إمتحانات، كوزات
------------	-------	----------	-------------	------	-----------------

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.مقدمة في علم الاقتصاد د.سالم توفيق النجفي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير , .... (	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1.الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.	
2.الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.	
3.حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بماهية الارشاد الزراعي واهميته وفلسفته .  
2- اكساب الطلبة المعارف الخاصة باهداف الارشاد الزراعي واهم خصائص الارشاد .  
3- اكساب الطلبة كيفية اعداد البرامج الارشادية وتخطيطها .  
4- اكساب الطلبة كيفية تنفيذ البرامج الارشادية وتقويمها

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – تدريب الطلبة على تطبيق الارشاد الزراعي  
ب 2 – تدريب الطلبة على اعداد وتخطيط البرامج الارشادية

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية  
2- مشاهدات علمية  
3- زيارات حقليّة وللدوائر الزراعية

طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة ,  
الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اشراك الطالب في المناقشات خلال المحاضرة  
ج2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج لمحتوى المادة العلمية  
ج3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية لمواضيع المادة العلمية  
2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة

## طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

## طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية وزيارات حقلية ومراكز بحثية زراعية ومراكز الارشاد الزراعي.

## طرائق التقييم

- عن طريق الاختبارات اليومية والفصلية وعمل تقرير عن الموضوع

## 2. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		مبادئ الارشاد الزراعي	2	لا يوجد



3. التخطيط للتطور الشخصي

- مطالعات من (مكتبات عامة وجامعية).  
2- كتب منهجية .  
3- انترنت  
4- بحوث ورسائل واطاريح جامعية.

4. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

5. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	مبادئ الارشاد الزراعي		2021-2020

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
10. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
11. اسم / رمز المقرر	مبادئ الارشاد الزراعي
12. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية تفاعلية ONLINE ، محاضرات فيديوية مسجلة.
13. الفصل / السنة	الخريفي 2019
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
16. أهداف المقرر	التعرف على مفهوم الارشاد الزراعي، والتعرف على فلسفة الارشاد الزراعي ومبادئه وأهميته وكذلك التعرف على عملية الاتصال الارشادي والتخطيط والتقويم الارشادي، والتعرف على عملية تبني المبتكرات الحديثة.

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بماهية الارشاد الزراعي وأهميته وفلسفته .</li> <li>أ2- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بأهداف الارشاد الزراعي وأهم خصائص الارشاد .</li> <li>أ3- إكساب الطلبة كيفية اعداد البرامج الارشادية وتخطيطها .</li> <li>أ4- إكساب الطلبة كيفية تنفيذ البرامج الارشادية وتقييمها</li> </ul>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - تدريب الطلبة على تطبيق الارشاد الزراعي</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة على اعداد وتخطيط البرامج الارشادية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة</p> <p>استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة, اشتراك الطالب في المحاضرة , الامتحانات الفصلية والنهائية, تقديم تقارير عن المادة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم الارشاد الزراعي</p> <p>ج2- تدريب الطلبة على الاستفادة من مقرر الارشاد الزراعي وتوظيفه في مجالات الارشاد لزراعي</p> <p>ج3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية</p>

الامتحان القصير (Quiz) , تسليم الطالب للتقارير العلمية , حضور الطلبة , اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم وان يشرح اهمية الارشاد ومبادئه واهدافه ومستوياته والطرق والوسائل الارشادية	تعريف الارشاد الزراعي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
2	2 نظري		فلسفة الارشاد الزراعي , مبادئه , اهدافه .	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
3	2 نظري		مستويات الاهداف الارشادية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
4	2 نظري		التعلم والعلم	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
5	2 نظري		القيادة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
6	2 نظري		الاتصال	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
7	2 نظري		مراجعة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات
8	2 نظري		امتحان الشهر الاول		امتحانات
9	2 نظري		تبنى المبتكرات الحديثة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات

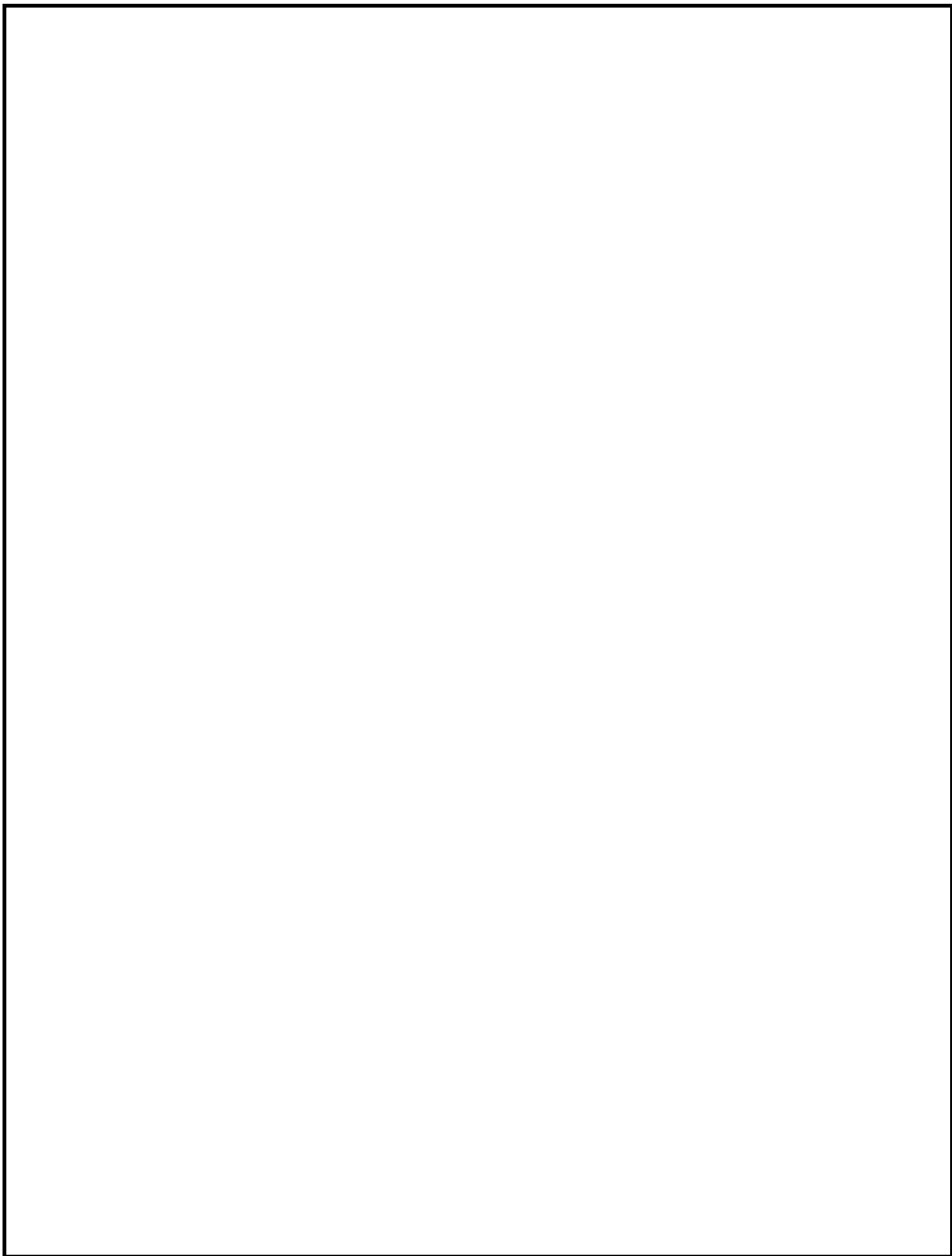
	للتعلم لها علاقة بالدرس				
10	2 نظري	الطرق والمعينات الارشادية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
11	2 نظري	طرائق ووسائل التعليم الارشادي	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
12	2 نظري	تخطيط البرامج الارشادية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
13	2 نظري	تقويم البرامج الارشادية	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
14	2 نظري	مراجعة	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	
15	2 نظري	امتحان الشهر الثاني		امتحانات ,	

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الارشاد الزراعي رؤيا جديدة / د. عبد الحليم فشطة 2012 مبادئ الارشاد الزراعي / د. عدنان الجادري وعيدالله السامرائي مختارات في مجال الارشاد الزراعي / د. محمد سلطان الصراف
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	محاضر اعي تعلم الارشاد الزراعي وطرائق التدريس / د. عبد الحليم فشطة 2010
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	استخدام المواقع المختلفة للبحث عن معلومات عن مبادئ الارشاد الزراعي

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بإلقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة.





## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
18. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
19. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية 1 / AGHO21_F3011
20. أشكال الحضور المتاحة	مدمج ( إلكتروني وحضوري )
21. الفصل / السنة	الخريفي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي )
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
24. أهداف المقرر	<p>1.تعريف الطلبة بأهم أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق.</p> <p>2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.</p> <p>3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.</p> <p>4.دراسة أهم طرق تكاثر بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق وأهم أصولها .</p> <p>5.تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدروسة.</p>

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - تدريب الطلبة على طرق إنشاء بساتين أشجار الفاكهة المدروسة.</p> <p>2ب - تدريب الطلبة على تحضير العقل المستعملة في إكثار أهم أنواع الفاكهة المدروسة.</p> <p>3ب - تعليم الطلبة طرق التطعيم في أشجار الفاكهة المدروسة.</p> <p>4ب - تدريب الطلبة على إجراء التركيب في أشجار الفاكهة المدروسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة المدروسة (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإكثار التفاح	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للتفاح	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج الكمثرى، أهم أنواع الكمثرى	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للكمثرى	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج وإكثار السفرجل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للسفرجل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	إمتحان فصلي 1		
الثامن	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج وإكثار التين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للتين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج وإكثار الرمان	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للرمان	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج وإكثار وخدمة بساتين التوت	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	إمتحان فصلي 1		
الرابع عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج الكاكي ، أنواع الكاكي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	العمليات البستانية للكاكي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق / الجزء الأول 2. الأسس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتساقطة الأوراق.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

21. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.	
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.	
3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

6. المؤسسة التعليمية	
7. القسم العلمي / المركز	
8. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
9. اسم الشهادة النهائية	
10. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
11. برنامج الاعتماد المعتمد	
12. المؤثرات الخارجية الأخرى	
13. تاريخ إعداد الوصف	
14. أهداف البرنامج الأكاديمي	



--

15. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

16.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

17. التخطيط للتطور الشخصي

18. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

19. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
26.	القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
27.	اسم / رمز المقرر	انتاج خضر /
28.	أشكال الحضور المتاحة	مدمج ( إلكتروني وحضوري )
29.	الفصل / السنة	الربيعي
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي )
31.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
32.	أهداف المقرر	
1.	تعريف الطلبة بأهم أنواع واصناف محاصيل الخضر التي يمكن نجاح زراعتها وتداولها بالعراق.	
2.	دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر .	
3.	تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر	
4.	دراسة أهم طرق تكاثر وانتاج الخضر .	
5.	تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الخضر المدروسة.	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - تدريب الطلبة على طرق زراعة بعض محاصيل الخضر المدروسة.</p> <p>2ب - تدريب الطلبة على تحضير وزراعة البذور لانتاج الشتلات في إكثار أهم اصناف الخضر المدروسة.</p> <p>3ب - تعليم الطلبة طرق التكاثر والري والتسميد في بعض محاصيل الخضر.</p> <p>4ب- تدريب الطلبة على إجراء عمليات الخف والترقيع والعزق لبعض المحاصيل المدروسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم إجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم إجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p>

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2نظري+3عملي	بكلوريوس	مقدمة في انتاج الخضر التعريف والموطن الاصيلي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2نظري+3عملي	بكلوريوس	المنشات اللازمة لزراعة الخضراوات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2نظري+3عملي	بكلوريوس	تصنيف محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2نظري+3عملي	بكلوريوس	تكاثر محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العمليات الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2نظري+3عملي	بكلوريوس	التسميد في محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		<b>بكلوريوس</b>	<b>إمتحان فصلي 1</b>		
الثامن	2نظري+3عملي	بكلوريوس	الري في محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة الباذنجانية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة القرعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة الصليبية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة البقولية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		<b>بكلوريوس</b>	<b>إمتحان فصلي 1</b>		
الرابع عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة النرجسية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة الخبازية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

24. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.انتاج خضراوات / الجزء الأول (المولف د. عدنان مطلوب) 2.انتاج خضراوات / الجزء الثاني . (المولف د. عدنان مطلوب )

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

25. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. 2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. 3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل

الكلية/ المعهد: الزراعة والغابات

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	20. المؤسسة التعليمية
	21. القسم العلمي / المركز
	22. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	23. اسم الشهادة النهائية
	24. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	25. برنامج الاعتماد المعتمد
	26. المؤثرات الخارجية الأخرى
	27. تاريخ إعداد الوصف
	28. أهداف البرنامج الأكاديمي

--

29. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

30.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

31. التخطيط للتطور الشخصي

32. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

33. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	علم البستنة وتاريخ تطوره والاهمية الاقتصادية لعلم البستنة	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
الثاني	2 نظري 3 عملي	تقسيم النباتات البستنية	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
الثالث	2 نظري 3 عملي	العوامل البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل البستنية	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
الرابع	2 نظري 3 عملي	طرق الاكثار الجنسي والاجنسي	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
الخامس	2 نظري 3 عملي	اشجار الفاكهة المستديمة والمتساقطة	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
السادس	2 نظري 3 عملي	انماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
السابع	2 نظري 3 عملي	امتحان الفصلي الاول	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
الثامن	2 نظري 3 عملي	طرق انتاج الشتلات	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
التاسع	2 نظري 3 عملي	شتلات الفاكهة وطرق اكتثارها	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
العاشر	2 نظري 3 عملي	طرق الاقلمة	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تصميم الدورات الزراعية	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	طرق اضافة الاسمدة وانواع الاسمدة المستخدمة	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	البيئة المحمية والبيئة المكيفة	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	طرق تخزين الحاصلات البستنية	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	امتحان الفصل الثاني	الكثروني	امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	

28. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات مبادئ بستنة ا.م.اياد هاني العلاف

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات مبادئ علم البستنة وهندسة الحدائق
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

29. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي : وقاية النبات

تاريخ ملء الملف : 2021/7/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.، وحيدة علي احمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

34. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
35. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
36. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	لا يوجد
37. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس .ماجستير .دكتوراه
38. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
39. برنامج الاعتماد المعتمد	
40. المؤثرات الخارجية الأخرى	
41. تاريخ إعداد الوصف	2019/9/1
42. أهداف البرنامج الأكاديمي	

### 43. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ث- الاهداف المعرفية

- 1- اعداد كوادر زراعية قادرة تجهير النبات بنا يحتاجه من العناصر الغذائية عن طريق تقدير احتياجات المحاصيل من العناصر الغذائية ودراسة الظروف البيئية للمنطقة واعداد التوصيات السمادية فضلا عن عن معالجة اعراض نقص العناصر الغذائية خلال موسم النمو
- 2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين الانتاج الزراعي كما ونوعا

أ3- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بالعمليات والمتطلبات الزراعية المختلفة وكيفية اجرائها .
- ب 2 -- اعداد كوادز زراعية قادرة على الالمام بطرق بتغذية النبات وكيفية تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية وطريقة المعالجة مكافحة واستخدام الأسمدة الملائمة الملائمة.
- ب 3 - مهارة اجراء التطبيق الحقل لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- ب 4 - تأهيلهم للنهوض بواقع زيادة انتاج المحاصيل الحقلية وتحسين نوعيتها .

طرائق التعليم والتعلم

1. برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
2. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
3. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي
4. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير
5. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
6. تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تقدير خصوبة التربة ومحتوى النبات من العناصر الغذائية
7. تنفيذ بعض الدروس العملية في الحقول كل حسب اختصاصه ,

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
2. تقييم الطلبة من خلال تكليفهم بعمل البحوث والتقارير العلمية
3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- ج 2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزة العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها.
- ج 3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم
<p>1. الشرح والتوضيح</p> <p>2. طريقة عرض النماذج</p> <p>3. طريقة المحاضرة</p> <p>4. طريقة التعلم الذاتي</p> <p>5. اجراء استبيان سنوي للوقوف على رأي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد</p>
طرائق التقييم
<p>اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع الماد الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .</p> <p>درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</p> <p>مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .</p> <p>كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.</p> <p>د2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.</p> <p>د3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع دوائر الدولة ذات العلاقة .</p> <p>وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل. الواقعية</p> <p>ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .</p> <p>تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير</p> <p>. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</p>
طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال بعض اسئلة حول موضوع المواد الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.

درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .

كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلة وكيفية ايجاد الحلول لها.

#### 44.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المرحلة الاولى / الكورس الخريفي	AGPP20_F1011	مبادئ علم البستنة			
	AGPP20_F1021	مبادئ حشرات 1			
	AGPP20_F1031	مبادئ اقتصاد زراعي			
	AGPP20_F1041	حيوان عام			
	AGPP20_F1051	رياضيات			
	AGPP20_F1061	حقوق الانسان والحريات العامة			
	AGPP20_F1071	لغة انكليزية 1			
	AGPP20_F1081	تطبيقات في الحاسوب 1			
	AGPP20-F1141	مبادئ انتاج حيواني			
المرحلة الاولى / الكورس الربيعي	AGPP20_F1091	مبادئ حشرات 2			
	AGPP20_F1101	كيمياء عضوية			
	AGPP20_F1111	مبادئ علم التربة			
	AGPP20_F1121	نبات عام			
	AGPP20_F1131	لغة انكليزية 2			
المرحلة الثانية / الكورس الخريفي	AGPP20_F2011	فسلجة نبات			
	AGPP20_F2021	تصنيف نبات			
	AGPP20_F2031	مبادئ ارشاد زراعي			
	AGPP20_F2041	مبادئ احياء مجهرية			
	AGPP20_F2051	مكائن ومعدات مكافحة			
	AGPP20_F2061	مبادئ انتاج حيواني			
	AGPP20-F2071	اللغة الانكليزية			



		تغذية نبات	AGPP20_F2071	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
		تصنيف حشرات	AGPP20_F2081	
		مبادئ محاصيل حقلية	AGPP20_F2091	
		حشرات طبية وبيطرية	AGPP20_F2101	
		كيمياء تحليلية	AGPP20_F2111	
		حرية وديمقراطية	AGPP20_F2121	
		تطبيقات في الحاسوب 2	AGPP20_F2131	
		لغة عربية	AGPP20_F2141	
		كيمياء حيوية	AGPP20_F3011	المرحلة الثالثة/ الكورس الخريفي
		وراثة	AGPP20_F3021	
		تصميم وتحليل تجارب	AGPP20_F3031	
		فطريات 1	AGPP20_F3041	
		فلسفة حشرات	AGPP20_F3051	
		علم البيئة	AGPP20_F3061	
		تطبيقات في الحاسوب 3	AGPP20_F3071	
		تربية نبات	AGPP20_F3081	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
		ادغال وطرق مكافحتها	AGPP20_F3091	
		امراض نبات	AGPP20_F3101	
		فطريات 2	AGPP20_F3111	
		تربية نحل	AGPP20_F3121	
		ديدان ثعبانية	AGPP20_F3131	
		تقانات حيائية	AGPP20_F3141	
		امراض محاصيل	AGPP20_F4011	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي
		مبيدات	AGPP20_F4021	
		بيئة حشرات	AGPP20_F4031	
		آفات مخازن	AGPP20_F4041	
		امراض خضر وزراعة محمية	AGPP20_F4051	
		مقاومة حيوية	AGPP20_F4061	
		مشروع بحث التخرج	AGPP20_F4071	
		امراض فاكهة	AGPP20_F4081	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي
		فايروسات نبات	AGPP20_F4091	
		حشرات محاصيل حقلية	AGPP20_F4101	
		حلم زراعي	AGPP20_F4111	
		حشرات بساتين	AGPP20_F4121	
		الادارة المتكاملة للآفات	AGPP20_F4131	
		مشروع بحث التخرج	AGPP20_F4141	
		حلقات دراسية	AGPP20_F4151	

#### 45. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الإنتاجية والأكاديمية للجهات المستفيدة

الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعدا لإعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .

يعتمد القسم الى تطوير كادره التدريسي من خلال فسح المجال لإكمال دراسته العليا ( ماجستير , دكتوراه ) و ذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة الاحالة منتسبيه على التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية الحاجات التوسع في الخطة القبول من الطلبة.

#### 46. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تبني خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية . وبناء على ماتقدم يطلب القسم الاعداد المحدد من الطلبة للالتحاق به , وتوفير العدد المطلوب والذي يتاثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة , ورغبة الطلاب بالاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه.

#### 47. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية

2. مصادر الانترنت

3. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ علم البستنة	AGPP20_F1011	المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ حشرات 1	AGPP20_F1021	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ اقتصاد زراعي	AGPP20_F1031	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حيوان عام	AGPP20_F1041	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	رياضيات	AGPP20_F1051	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حقوق الانسان والحريات العامة	AGPP20_F1061	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	لغة انكليزية 1	AGPP20_F1071	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	AGPP20_F1081	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ انتاج حيواني	AGPP20-F1141	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ حشرات 2	AGPP20_F1091	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	كيمياء عضوية	AGPP20_F1101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ علم التربة	AGPP20_F1111	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نبات عام	AGPP20_F1121	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	لغة انكليزية 2	AGPP20_F1131	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فسلجة نبات	AGPP20_F2011	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تصنيف نبات	AGPP20_F2021	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ ارشاد زراعي	AGPP20_F2031	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ احياء مجهرية	AGPP20_F2041	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مكائن ومعدات مكافحة	AGPP20_F2051	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ انتاج حيواني	AGPP20_F2061	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	AGPP20_F2071	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تغذية نبات	AGPP20_F2071	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تصنيف حشرات	AGPP20_F2081	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ محاصيل حقليّة	AGPP20_F2091	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حشرات طبية وبيطرية	AGPP20_F2101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	كيمياء تحليلية	AGPP20_F2111	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حرية وديمقراطية	AGPP20_F2121	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات في الحاسوب 2	AGPP20_F2131	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	لغة عربية	AGPP20_F2141	

																		المرحلة الثالثة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	كيمياء حيوية	AGPP20_F3011	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	وراثة	AGPP20_F3021	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تصميم وتحليل تجارب	AGPP20_F3031	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فطريات 1	AGPP20_F3041	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فسلجة حشرات	AGPP20_F3051	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم البيئة	AGPP20_F3061	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات في الحاسوب 3	AGPP20_F3071	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تربية نبات	AGPP20_F3081	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ادغال وطرق مكافحتها	AGPP20_F3091	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	امراض نبات	AGPP20_F3101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فطريات 2	AGPP20_F3111	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تربية نحل	AGPP20_F3121	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ديدان ثعبانية	AGPP20_F3131	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تقانات حياتية	AGPP20_F3141	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	امراض محاصيل	AGPP20_F4011	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبيدات	AGPP20_F4021	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	بيئة حشرات	AGPP20_F4031	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	آفات مخازن	AGPP20_F4041	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات
42. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
43. اسم / رمز المقرر	تغذية نبات
44. أشكال الحضور المتاحة	مدمج ( حضوري + الالكتروني)
45. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
48. أهداف المقرر:	<p>1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال تغذية النبات واستعمال المختلفة الاسمدة وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال</p> <p>2 -الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل</p> <p>4-توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا</p>

### 30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1 -أهمية خصوبة التربة وتغذية النبات وتقنيات الاسمدة وعلاقتها بنمو النبات

أ2 -معرفة كيفية تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب

أ3 - التعرف على انواع الاوساط الغذائية المهمة لنمو النبات

أ4 -التعرف انواع الاسمدة(المعدنية والعضوية ) وطرق اضافتها



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات</p> <p>2- تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- التعرف على تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب و دراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات . واقتراح وسائل جديدة لإمداد النبات بالعناصر (المزارع المائية والتسميد )</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>استخدام اساليب عرض الشرائح لغرض إيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً</p> <p>حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس</p> <p>درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطلاب</p> <p>ج2- وضع برامج تدريبية</p> <p>ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتنازم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء اختبارات اسبوعية وشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1 - جمع العينات النباتية

د2 - هضم العينات

د3 - تقدير العناصر الغذائية في العينات النباتية

د4 - تفسير نتائج التحليل للعينات النباتية

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2 5=	دراسة تغذية النبات وعلاقتها بخصوبة التربة والتسميد	مقدمة عن علم تغذية النبات ، أهميته ، مصادر العناصر الغذائية ، أهمية العناصر الغذائية ، طرق تقسيم العناصر الغذائية ، العوامل المؤثرة في جاهزية وامتصاص	اخذ العينات النباتية واعدادها للتحليل	اجراء اختبارات يومية تحريرية او شفوية
2	5		التطور التاريخي لعلم تغذية النبات ، الخلية النباتية ، أجزائها ووظيفة كل جزء ، الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	تقدير المحتوى الرطوبي للعينات النباتية	
3	5		المحاليل ، أنواعها ، خصائصها والتركيز على صفات المحاليل الغروية	هضم العينات النباتية	
4	5		. طرق انتقال المحاليل ، الانتشار ، الاوزموزية ، التناضح ، التشرب	النتروجين في انبات - اعراض النقص - تقدير النتروجين الكلي في العينات النباتية	
5	5		التربة كوسط لنمو النبات وجاهزية العناصر الغذائية	الفسفور في انبات - اعراض النقص - تقدير الفسفور الكلي في العينات النباتية	
6	5		اسباب ظهور اعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية ، العوامل المتعلقة بالتربة والنبات	البوتاسيوم في انبات - اعراض النقص - تقدير البوتاسيوم الكلي في	

	العينات النباتية				
7	5	العناصر الغذائية في تغذية النبات (التغذية المعدنية -N- P-K- Ca -Mg-S	امتحان الشهر الاول		
8	5	العناصر الغذائية في تغذية النبات (التغذية المعدنية بالعناصر الصغرى )	الكالسيوم والمغنيسيوم في النبات – اعراض النقص – تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في العينات النباتية		
9	5	مكونات النبات (1- التركيب المعدني غير العضوي أ- الماء ب - المادة الجافة )	الكبريت في انبات – اعراض النقص – تقدير الكبريت الكلي في العينات النباتية		
10	5	امتحان الشهر الاول	تقدير كاتيونات العناصر الصغرى في النبات – ودراسة اعراض نقصها على النبات في النبات – ودراسة اعراض نقصها على النبات		
11	5	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية اولا – الامتصاص من التربة الى داخل النبات	تقدير الكلوريد في النبات		
12	5	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية ثانيا – الانتقال داخل النبات	امتحان الشهر الثاني		

13	5	(الامتصاص الايوني ونظرياته الامتصاص اللاطاقي والامتصاص الطاقى)	المزارع الغذائية
14	5	امتحان الشهر الثاني	المحاليل المغذية
15	5	التغذية الورقية ( اهمية ومميزات ومساوى تغذية الورقية ،كيفية اختراق المغذيات الورقة ، العوامل المؤثرة على التسميد الورقي )	تقدير السعة تقدير السعة التبادلية الكاتيونية للجذور

### 32. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب (تغذية النبات — حمزة كاظم الزبيدالله نجم النعيمي )
- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1 - معلومات ومحاضرات من الانترنت Plant Nutrition

### 33. خطة تطوير المقرر الدراسي

--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2021/7/1

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :	اسم رئيس القسم :
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

48. المؤسسة التعليمية	
49. القسم العلمي / المركز	
50. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
51. اسم الشهادة النهائية	
52. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
53. برنامج الاعتماد المعتمد	
54. المؤثرات الخارجية الأخرى	
55. تاريخ إعداد الوصف	
56. أهداف البرنامج الأكاديمي	



--

57. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

58.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

59. التخطيط للتطور الشخصي

60. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

61. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49.	المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
50.	القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
51.	اسم / رمز المقرر	انتاج بذور الخضراوات /
52.	أشكال الحضور المتاحة	حضورى , مدمج
53.	الفصل / السنة	الفصل الخريفي / 2019-2020
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	5 ساعات
55.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
56.	أهداف المقرر : التعرف على بذور محاصيل الخضر وطرق انتاجها والمحافظة عليها .	
	التعرف على طرق انتاج البذور لمحاصيل الخضر الصيفية والشتوية	
	التعرف على بذور الخضراوات من ناحية الوصف المورفولوجي وكيفية قياس حيويتها	
	ونسبة الانبات وسرعتها وتحديد نقاوتها ومعرفة النبات وازهاره وطرق التلقيح ( خلطي او ذاتي ) ومعرفة	
	المشاكل التي تواجهها في زراعة محاصيل الخضراوات واكثارها وطرق انتاج بذورها	

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- وصف البذرة</p> <p>أ2- طريقة التلقيح</p> <p>أ3- انتاج بذورها</p> <p>أ4- قياس الحيوية</p> <p>أ5- قياس قوة البذور (سرعة ونسبة الانبات)</p> <p>أ6- مشاكل انتاج البذور في العراق ومعرفة السبل الناجحة للتغلب عليها .</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – درس عملي للحوية</p> <p>ب2 – لقياس سرعة ونسبة الانبات</p> <p>ب3 – فحص النقاوة</p> <p>ب4- تقدير الرطوبة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
اعطاء محاضرات الحضورية والاعتماد ايضا على الافلام العلمية في كيفية اجراء التجارب وتطبيقها بحيث يكون الطالب متمرس للعمل عليها	
طرائق التقييم : عمل امتحان يومي وفصلي , المطالبة باعداد التقارير , اجراء التجارب العملية المختبرية والحقلية .	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- معرفة اهمية هذه المادة من حيث توفيرها للانسان لمحاصيل الخضراوات التي نعتمد عليها بالتغذية</p> <p>ج2- المحافظة على النوع النباتي من حيث الاكثار واستمرار الاصناف وحمايتها من التدهور الوراثي والبيئي .</p>	
طرائق التعليم والتعلم : القاء المحاضرات حضوريا , التعليم الالكتروني ,	
طرائق التقييم : اجراء الامتحانات	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- اجراء التجارب المختبرية

د2- عمل التجارب والبحوث الصغيرة بالحقل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	البذرة	تعريف البذرة ومواصفات البذور الصالحة للزراعة , التركيب الكيميائي لبذور محاصيل الخضر	حضورى ، مدمج	كوز يومي
الثاني	ساعتان	الازهار	العوامل المؤثرة على التزهير وعقد الثمار) الوراثية , البيئية ,منظمات النمو 00000 (العوامل البيئية المؤثرة في تكوين البذور ) الحشرات , العوامل البيئية ,الحالة الغذائية, الأمراض والحشرات , 00000 (	حضورى ، مدمج	كوز يومي
الثالث	ساعتان	البذرة وتطورها	مراحل تكوين البذرة وتطورها (تكوين الإزهار, التلقيح , الإخصاب , تكوين الثمار والبذور)إنبات البذور والعوامل المؤثرة عليها.	حضورى ، مدمج	كوز يومي
الرابع	ساعتان	السكون	سكون البذرة , درجات أو رتب البذور , إنتاج الأصناف المحسنة وأهميتها, تدهور البذور وأسبابه ,أسس إنتاج البذور الهجينة والعوامل التي تساعد في إنتاجها	حضورى ، مدمج	كوز يومي
الخامس	ساعتان	الحيوية	حيوية وقوة الإنبات لللبذور والعوامل	حضورى ، مدمج	كوز يومي



		المؤثرة عليها ووسائل قياسها + امتحان فصلي الاول			
السادس	ساعتان	اسس انتاج بذور الخضراوات	أسس أنتاج بذور الخضراوات (الموقع , المنطقة , عوامل تتعلق بالقائمين والمشرفين على الإنتاج, إزالة الشوائب وزيادة كفاءتها والعزل وزيادة كفاءتها	حضورى ، مدمج	كوز يومي
السابع	ساعتان	عمليات الخدمة	عمليات الخدمة الزراعية , تحديد موعد الحصاد , استخلاص البذور , تنظيف البذور , تجفيف البذور , تدريج البذور , خزن البذور , تعبئة البذور	حضورى ، مدمج	كوز يومي
الثامن	ساعتان	طرق انتاج البذور العائلة الباذنجانية	طرق إنتاج البذور للعائلة الباذنجانية ( طماطة , بطاطا (تقاوي بطاطا) باذنجان , فلفل )	حضورى ، مدمج	كوز يومي
التاسع	ساعتان	طرق انتاج البذور العائلة القرعية	طرق إنتاج البذور للعائلة القرعية ( الخيار , البطيخ , الرقعي , قرع الكوسة )	حضورى ، مدمج	كوز يومي
العاشر	ساعتان	طرق انتاج البذور العائلة الصليبية	طرق إنتاج البذور للعائلة الصليبية ( اللهانة , القرنبيط , الفجل , الشلغم )	حضورى ، مدمج	كوز يومي
الحادي عشر	ساعتان	طرق انتاج البذور العائلة الثومية	طرق إنتاج البذور للعائلة الثومية ( البصل )	حضورى ، مدمج	كوز يومي
الثاني عشر	ساعتان	طرق انتاج البذور العائلة الرمرامية والمركبة	طرق إنتاج البذور للعائلة الرمرامية ( السبانخ , الشوندر , السلق ) طرق إنتاج البذور للعائلة المركبة ( الخس )	حضورى ، مدمج	كوز يومي
الثالث عشر	ساعتان	طرق انتاج البذور العائلة الخيمية	طرق إنتاج البذور للعائلة الخيمية	حضورى ، مدمج	كوز يومي

		(الجزر), الخبازية (الباميا)			
كوز يومي	حضور ي ، مدمج	تصديق(اعتماد بذور الخضر)، الامراض التي تحملها البذور وطرق معاملة البذور ، إمكانية إنتاج تقاوي الخضراوات في العراق	تصديق البذور	ساعتان	الرابع عشر
	حضور ي ، مدمج	امتحان فصلي ثاني عمل سفرة علمية للطلاب		ساعتان	الخامس عشر

### 36. البنية التحتية : الاجهزة المختبرية ، الحقل

1- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج بذور الخضراوات/ د. عز الدين داؤود
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسيولوجية وانتاج بذور الخضراوات/ أ. د. احمد عبد المنعم حسن
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	فسيولوجية وانتاج بذور الخضراوات/ أ. د. احمد عبد المنعم حسن تكنولوجيا انتاج البذور / د. احمد صالح
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	مواقع الويب الخاصة بالخضراوات ,

### 37. خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير الاجهزة المختبرية , مواكبة التطور في عمل البحوث واجراء التجارب لإكثار محاصيل الخضر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

62. المؤسسة التعليمية	
63. القسم العلمي / المركز	
64. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
65. اسم الشهادة النهائية	
66. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
67. برنامج الاعتماد المعتمد	
68. المؤثرات الخارجية الأخرى	
69. تاريخ إعداد الوصف	
70. أهداف البرنامج الأكاديمي	

--

71. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

72.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

73. التخطيط للتطور الشخصي

74. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

75. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
58.	القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
59.	اسم / رمز المقرر	انتاج خضر /
60.	أشكال الحضور المتاحة	مدمج ( إلكتروني وحضوري )
61.	الفصل / السنة	الخريفي
62.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي )
63.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
64.	أهداف المقرر	
1.	تعريف الطلبة بأهم أنواع واصناف محاصيل الخضر التي يمكن نجاح زراعتها وتداولها بالعراق.	
2.	دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر .	
3.	تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر	
4.	دراسة أهم طرق تكاثر وانتاج الخضر .	
5.	تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الخضر المدروسة.	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - تدريب الطلبة على طرق زراعة بعض محاصيل الخضر المدروسة.</p> <p>2ب - تدريب الطلبة على تحضير وزراعة البذور لانتاج الشتلات في إكثار أهم اصناف الخضر المدروسة.</p> <p>3ب - تعليم الطلبة طرق التكاثر والري والتسميد في بعض محاصيل الخضر.</p> <p>4ب- تدريب الطلبة على إجراء عمليات الخف والترقيع والعزق لبعض المحاصيل المدروسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم إجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم إجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p>

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة الإمتحان النهائي (نظري وعلمي كل على حدا)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2نظري+3عملي	بكلوريوس	مقدمة في انتاج الخضر التعريف والموطن الاصلي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2نظري+3عملي	بكلوريوس	المنشات اللازمة لزراعة الخضراوات	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2نظري+3عملي	بكلوريوس	تصنيف محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2نظري+3عملي	بكلوريوس	تكاثر محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العمليات الزراعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2نظري+3عملي	بكلوريوس	التسميد في محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		<b>بكلوريوس</b>	<b>إمتحان فصلي 1</b>		
الثامن	2نظري+3عملي	بكلوريوس	الري في محاصيل الخضر	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة الباذنجانية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة القرعية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة الصليبية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة البقولية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		<b>بكلوريوس</b>	<b>إمتحان فصلي 1</b>		
الرابع عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة النرجسية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2نظري+3عملي	بكلوريوس	العائلة الخبازية	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

40. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.انتاج خضراوات / الجزء الأول (المولف د. عدنان مطلوب) 2.انتاج خضراوات / الجزء الثاني . (المولف د. عدنان مطلوب )

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	أ-الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

41. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1.الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. 2.الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. 3.حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل  
الكلية/ المعهد: الزراعة والغابات  
القسم العلمي : وقاية النبات  
تاريخ ملء الملف : 2021 / 6 / 24

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :	اسم رئيس القسم :
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

76. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
77. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
78. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات نباتات بستنية
79. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الزراعية
80. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
81. برنامج الاعتماد المعتمد	
82. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة والانترنت والحقل
83. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
84. أهداف البرنامج الأكاديمي	توصيل المادة العلمية بأسلوب علمي وفهم واستيعاب الطالب لأهم الحشرات التي تصيب اشجار الفاكهة ونباتات الخضر ومعرفة الاضرار التي تسببها وطرائق مكافحتها والسيطرة عليها.

## 85. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>خ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .</p> <p>أ2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>أ4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية.</p> <p>ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع.</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة.</p> <p>فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تنمية مهارات التفكير</p> <p>ج2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها</p> <p>ج3-مناقشة النتائج</p> <p>ج4-شرح الاستنتاجات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة أو عمل اجتماعات الكترونية.</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.</p>

### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.
  - د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.
  - د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً.
  - د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.

### طرائق التعليم والتعلم

### طرائق التقييم

### 86.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المستوى الثاني / 2020 - 2021	حشرات نباتات بستانية			1	3



## 87. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة في الجامعة او في المراكز البحثية.  
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة.

## 88. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

## 89. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
- ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	حشرات نباتات بستنية		2020 - 2021 / الثاني



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .</p> <p>أ2- شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>أ4- اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .</p> <p>أ2- شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>أ4- اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة.</p> <p>فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية مهارات التفكير</p> <p>ج2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها</p> <p>ج3- مناقشة النتائج</p> <p>ج4- شرح الاستنتاجات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة.</p> <p>فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.</p>

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.

طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً.

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة عن علم الحشرات، العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات، الافات أنواعها واضرارها، منافع واضرار الحشرات العملي ( مميزات صف الحشرات، أقسام جسم الحشرة، الرأس وزوائده)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الصفات الحياتية للحشرات، طور البيضة ، طور الحورية وطور اليرقة، طور العذراء، طور الحشرة الكاملة، التزاوج في الحشرات، طرق التكاثر، انواع السبات في الحشرات. العملي ( الصدر وزوائده)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اسس مكافحة الافات طرق مكافحة الافات العملي ( البطن وزوائدها، الاستحالة أو التحول (التطور في الحشرات وأنواعه)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات اشجار الفاكهة حشرات اشجار التفاح العملي ( حشرات التفاحيات) مظهر الاصابة ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الاول نظري العملي ( الامتحان الفصلي الاول عملي)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات اشجار الزيتون حشرات اشجار الفستق وحب الخضر العملي (حشرات الزيتون وحشرات الفستق وحب الخضر) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات العنب حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية العملي ( حشرات العنب ، حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الرمان حشرات التين العملي ( حشرات الرمان وحشرات التين)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

		( مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة			
التاسع	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الحمضيات حشرات النخيل العملي ( حشرات الحمضيات حشرات النخيل ) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثاني نظري العملي ( الامتحان الفصلي الثاني)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات الخضراوات حشرات العائلة البقولية حشرات العائلة القرعية العملي ( حشرات العائلة البقولية والعائلة القرعية ) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات العائلة الصليبية حشرات العائلة الباذنجانية العملي ( حشرات العائلة الصليبية والعائلة الباذنجانية ) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات العائلة الخبازية والعائلة الرمرامية والعائلة الزنبقية العملي ( حشرات العائلة الخبازية والعائلة الرمرامية والعائلة الزنبقية ) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع عشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستنية العملي ( حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستنية ) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس عشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثالث نظري العملي ( الامتحان الفصلي الثالث)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

#### 44. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- حشرات البساتين 2- الحشرات الاقتصادية في شمال العراق 3- حشرات المحاصيل الحقلية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البحوث الحديثة في مجال حشرات البساتين من حيث حياتية وبيئية ووصف الاطوار الحشرية فضلاً عن الطرق الحديثة المستخدمة في مكافحة.
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	Rev. APpli. Entomol. -1 J. Economic Entomology -2



Google research gate. Google scolar.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
---	---

45. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>إضافة ما هو جديد في مجال مكافحة حشرات النباتات البستنية ومحاولة اطلاق الطلبة على الحقول والبساتين لزراعية الواقعة ضمن مدينة الموصل والتعرف على اشجار البساتين ومحاصيل الخضر وجمع الحشرات وتشخيصها ومعرفة طرق مكافحتها.</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

90. المؤسسة التعليمية	
91. القسم العلمي / المركز	
92. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
93. اسم الشهادة النهائية	
94. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
95. برنامج الاعتماد المعتمد	
96. المؤثرات الخارجية الأخرى	
97. تاريخ إعداد الوصف	
98. أهداف البرنامج الأكاديمي	

--

99. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

100. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

101. التخطيط للتطور الشخصي

102. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

103. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73.	المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل . كلية الزراعة والغابات .
74.	القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
75.	اسم / رمز المقرر	hcxa44c
76.	أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
77.	الفصل / السنة	2020 - 2019
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
79.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
80.	أهداف المقرر	
	تنمية أفكار الطلبة	
	تنمية شخصية الطالب	
	إيجاد روح التواصل العلمي فيما بينهم وبين الآخرين	
	لتهيئة جيل أفضل	
	الاستفادة من الأساليب الحديثة في التعلم	
	تحقيق الجدوى الاقتصادية نتيجة إتباعهم لبرامج التعليم الحديثة	



46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

47. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات النظرية والعملية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6		زراعة المحاصيل البستانية ديماء	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
الثاني	6		تعريف الزراعة الديمية	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
الثالث	6		أين تتركز الزراعة الديمية	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
الرابع	6		محاصيل البستنة التي تزرع ديماء	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
الخامس	6		مقارنة بين الزراعة الديمية والاروائية	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
السادس	6		طرق زراعة المحاصيل البستانية ديماء	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا
السابع	6		حصاد المياه وفوائده للزراعة الديمية	الالكترونيا وعمل حقلي	الالكترونيا وحضوريا

48. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الزراعة الديمية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر العربية والأجنبية والتي تكون اقرب إلى الزراعة الديمية ولها علاقة بالشد المائي والإجهاد
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	المجلات العلمية , التقارير , بحوث , مقالات ..الخ
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

49. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل  
كلية الزراعة والغابات  
القسم : البستنة وهندسة الحدائق  
المرحلة :الرابعة

أسم التدريسي	د. كمال بنيامين أيشو
اللقب العلمي	أستاذ مساعد
المؤهل العلمي	دكتوراه
رقم الهاتف	07806005716
البريد الالكتروني	kamalesho@rocketmail.com

أسم المادة	تقانات حيوية Biotechnology
أهداف المادة	تهدف المادة إلى تعليم الطلبة عن المبادئ الأساسية لمفهوم التقانات الحيوية واستخداماتها وتطبيقاتها في المجال الإنتاج الزراعي وتقاناتها المستخدمة في تربية وتحسين النبات وكيفية إنتاج نباتات محورة وراثيا ، واستخدام تقانة البصمة الوراثية في تربية وتحسين النبات وفي التنوع الوراثي
التفاصيل الأساسية للمادة	التعرف على مفهوم التقانات الحيوية ، الاجهزة المستخدمة في ذلك ، استخدام البصمة الوراثية في حقل تربية وتحسين النبات ، استحداث النباتات المحورة وراثيا ، واستخدام تقانة Gene gun
الكتب المنهجية	1- التكنولوجيا الحيوية Biotechnology 2- تكنولوجيا الجينات والتدريبات العملية 3- التقنيات العملية في البصمة الوراثية Technology in fingerprinte
المصادر الخارجية	1-Genetic engineering 2-Methods in biotechnology 3-In vitro culture of higher plants بالإضافة إلى الشبكة العنكبوتية العالمية من مواقع الجامعات العالمية بخصوص الأفلام العلمية في حقل التقانات الحيوية
تقديرات وتقسيم الدرجات	درجة النظري 25 درجة العملي 15 السعي 40 النهائي 60

عدد الساعات : 5 (خمسة) النظري : (2) ساعتان العملي : (3) ساعات

عدد الوحدات : (3) ثلاث وحدات

أماكن المحاضرات : جامعة الموصل /كلية الزراعة والغابات / قاعات قسم البستنة وهندسة الحدائق  
جامعة دهوك / كلية الزراعة ( الطلبة المستضافين )

محاضر العملي : دكتورة إسراء عبد الحسين جاسم

المفردات حسب الأسابيع

الأسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الأول	المقدمة و المدخلات والمخرجات تقانات حيوية	التعرف على الأجهزة المستخدمة في مختبر تقانات حيوية	
الثاني	تطبيقات وفوائد تقانات الحيوية	التعرف على الأجهزة المستخدمة في مختبر تقانات حيوية	
الثالث	الخلية النباتية	طرق تحضير الخلايل وأنواع الخلايل المنظمة التي تستعمل في مختبر تقانات حيوية	
الرابع	الخلية النباتية (أجزاء الخلية النباتية )	تمارين تدريبية على تقانة PCR	فلم علمي
الخامس	الأمحاض النووية	تمارين على تحضير Agar والمجرة الكهربائية	فلم علمي
لسادس	الجينات (الموروثات)	بروتوكول استخلاص الـ DNA من المصادر النباتية	فلم علمي
لسابع	امتحان الشهري الأول (الاختبار الأول)	بروتوكول استخلاص الـ DNA باستخدام عدة الاستخلاص الجاهزة (KIT)	
لثامن	الشفرة الوراثية	الامتحان الشهري الأول (الاختبار الأول)	
لتاسع	كلونة الجين وتقانة الـ PCR	بروتوكول استخدام تقانة الـ PCR مع ملحقات	فلم علمي
لعاشر	زراعة الخلايا والأنسجة النباتية	بروتوكول استخلاص الـ DNA البلازميدي من خلايا البكتيريا	فلم علمي
لحادي عشر	استحداث ونمو الكالس	بروتوكول استخلاص الـ RNA من خلايا حقيقية النواة	
لثاني عشر	وزراعة الخلايا المعلقة	تقدير عدد مولات السيتوسين والكوانين	
لثالث عشر	عزل البروتوبلاست وزراعته وتقانة التهجين الجسمي	التقدير الكمي لتركيز الـ DNA	
لرابع عشر	النباتات المحورة وراثيا	استحداث النباتات المحورة وراثيا ، وتقانة الـ GENE GUN	فلم علمي
لخامس عشر	الامتحان الشهري الثاني (الاختبار الثاني )	الامتحان الشهري الثاني (الاختبار الثاني)	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

104. المؤسسة التعليمية	
105. القسم العلمي / المركز	
106. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
107. اسم الشهادة النهائية	
108. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
109. برنامج الاعتماد المعتمد	
110. المؤثرات الخارجية الأخرى	
111. تاريخ إعداد الوصف	
112. أهداف البرنامج الأكاديمي	

--

113. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم



د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

114. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

115. التخطيط للتطور الشخصي

116. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

117. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

81. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل . كلية الزراعة والغابات .
82. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
83. اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات
84. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني وحضوري
85. الفصل / السنة	الفصل الخريفي/ السنة 2019-2020
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة 2 ساعة نظري و 3 عملي
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
88. أهداف المقرر	
	تنمية أفكار الطلبة
	فهم واستيعاب علم الفسلجة
	إيجاد روح التواصل العلمي فيما بينهم
	لتهيئة جيل أفضل
	الاستفادة من الأساليب الحديثة في التعلم
	استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الزراعية

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>أ2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>أ3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ، عمل بوربوينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية إلى المختبرات تعليم ذاتي وتفاعلي من خلال التقارير وجمع المادة العلمية ،استخدام الانترنت
طرائق التقييم
اختبارات. تقارير . كوز. حضور. نشاطات لاصفية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- مناقشة النتائج</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل سمنر بخصوص مفردات المادة ، عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثية بصيغة مجاميع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل مجموعة
طرائق التقييم
اختبارات. تقارير . كوز. حضور. نشاطات لاصفية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

51. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 (2-3)	بكالوريوس	مقدمة فسلجة النبات والخلية النباتية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني	5 (2-3)	بكالوريوس	علاقة النبات بالماء	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث	5 (2-3)	بكالوريوس	العصارة الخشبية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع	5 (2-3)	بكالوريوس	العصارة اللحاءية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس	5 (2-3)	بكالوريوس	النتح في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السادس	5 (2-3)	بكالوريوس	التغذية المعدنية في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السابع	5 (2-3)	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الاول + محاضرة الانزيمات النباتية		
الثامن	5 (2-3)	بكالوريوس	التركيب الضوئي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
التاسع	5 (2-3)	بكالوريوس	التنفس في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
العاشر	5 (2-3)	بكالوريوس	النمو في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	الاحساس والحركة في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثاني + محاضرة الارتجاع		
الثالث عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	التغذية المعدنية في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	الهرمونات النباتية ومنظمات النمو	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	التأقلم للجفاف والحرارة والملوحة والضوء	نظري+عملي	امتحانات , كوزات

52. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فلسفة النبات ج 1 وج 2 وج 3
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to plant physiology -1
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	Plant physiology
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	Ketabpedia.com

53. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>لاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  لاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

118. المؤسسة التعليمية	
119. القسم العلمي / المركز	
120. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
121. اسم الشهادة النهائية	
122. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
123. برنامج الاعتماد المعتمد	
124. المؤثرات الخارجية الأخرى	
125. تاريخ إعداد الوصف	
126. أهداف البرنامج الأكاديمي	

--

127. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر - الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

128. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

129. التخطيط للتطور الشخصي

130. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

131. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
90.	القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
91.	اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية 1 / AGH021_F3011
92.	أشكال الحضور المتاحة	مدمج ( إلكتروني وحضوري )
93.	الفصل / السنة	الخريفي
94.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي )
95.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
96.	أهداف المقرر	
1.	تعريف الطلبة بأهم أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق.	
2.	دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.	
3.	تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.	
4.	دراسة أهم طرق تكاثر بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق وأهم أصولها .	
5.	تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدروسة.	

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - تدريب الطلبة على طرق إنشاء بساتين أشجار الفاكهة المدروسة.</p> <p>2ب - تدريب الطلبة على تحضير العقل المستعملة في إكثار أهم أنواع الفاكهة المدروسة.</p> <p>3ب - تعليم الطلبة طرق التطعيم في أشجار الفاكهة المدروسة.</p> <p>4ب - تدريب الطلبة على إجراء التركيب في أشجار الفاكهة المدروسة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة المدروسة (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
طرائق التقييم
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
طرائق التقييم
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- 2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- 3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- 4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

55. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإكثار التفاح	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للتفاح	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج الكمثرى، أهم أنواع الكمثرى	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للكمثرى	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج وإكثار السفرجل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للسفرجل	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		بكلوريوس	إمتحان فصلي 1		
الثامن	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج وإكثار التين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للتين	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج وإكثار الرمان	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للرمان	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج وإكثار وخدمة بساتين التوت	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		بكلوريوس	إمتحان فصلي 1		
الرابع عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج الكاكي ، أنواع الكاكي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري+3 عملي	بكلوريوس	العمليات البستانية للكاكي	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

56. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق / الجزء الأول 2. الأسس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتساقطة الأوراق.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

57. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.	
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.	
3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

132. المؤسسة التعليمية	
133. القسم العلمي / المركز	
134. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
135. اسم الشهادة النهائية	
136. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
137. برنامج الاعتماد المعتمد	
138. المؤثرات الخارجية الأخرى	
139. تاريخ إعداد الوصف	
140. أهداف البرنامج الأكاديمي	

--

141. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز - الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

142. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

143. التخطيط للتطور الشخصي

144. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

145. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
98. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
99. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية 2 / AGH021_F3081
100. أشكال الحضور المتاحة	مدمج ( إلكتروني وحضوري )
101. الفصل / السنة	الربيعي
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي )
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
104. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بأهم أنواع الفاكهة ذات النواة الحجرية وفاكهة النقل التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق.	
2. دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة الفاكهة ذات النواة الحجرية وفاكهة النقل.	
3. تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة الفاكهة ذات النواة الحجرية وفاكهة النقل.	
4. دراسة أهم طرق تكاثر الفاكهة ذات النواة الحجرية وفاكهة النقل وأهم الأصول .	
5. تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدروسة.	

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- محاضرات ألكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>2- شرائح بوربوينت .</p> <p>3- صور تعريفية .</p> <p>4- تسجيلات صوتية</p> <p>5- محاضرات عملية .</p> <p>6- إختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - تدريب الطلبة على طرق إنشاء بساتين أشجار الفاكهة.</p> <p>2ب - تدريب الطلبة على تحضير العقل المستعملة في إكثار أهم أنواع الفاكهة.</p> <p>3ب - تعليم الطلبة طرق التطعيم في أشجار الفاكهة.</p> <p>4ب - تدريب الطلبة على إجراء التركيب في أشجار الفاكهة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم المدمج (ألكتروني وحضوري )، إذ يتم الألكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ،التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة أو الملازم المساعدة

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

59. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	زراعة الخوخ، إكثار الخوخ	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للخوخ	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج الإجاص، أنواع الإجاص	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الرابع	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للإجاص	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج وإكثار المشمش	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السادس	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للمشمش	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
السابع		<b>بكلوريوس</b>	<b>إمتحان فصلي 1</b>		
الثامن	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج وإكثار اللوز	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
التاسع	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للوز	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
العاشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج الكرز ، أنواع الكرز	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	عمليات الخدمة البستانية للكرز	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج وإكثار وخدمة بساتين الفستق	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الثالث عشر		<b>بكلوريوس</b>	<b>إمتحان فصلي 1</b>		
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	زراعة وإنتاج الجوز ، أنواع الجوز	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات
الخامس عشر	2 نظري + 3 عملي	بكلوريوس	العمليات البستانية للجوز	نظري + عملي	إمتحانات، كوزات

60. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق / الجزء الثاني 2. الأسس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتساقطة الأوراق.

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة

61. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. 2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القاها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. 3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .	

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :  
الكلية/المعهد:  
القسم العلمي :  
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

146. المؤسسة التعليمية	
147. القسم العلمي / المركز	
148. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	

149. اسم الشهادة النهائية	
150. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
151. برنامج الاعتماد المعتمد	
152. المؤثرات الخارجية الأخرى	
153. تاريخ إعداد الوصف	
154. أهداف البرنامج الأكاديمي	

155. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
س- الاهداف المعرفية	
أ1-	
أ2-	
أ3-	
أ4-	
أ5-	
أ6-	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 -	
ب 2 -	
ب 3 -	

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم



156. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

157. التخطيط للتطور الشخصي
158. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

159. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

105. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل /كلية الزراعة والغابات
106. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
107. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم البستنة
108. أشكال الحضور المتاحة	حضور + on line (مدمج)
109. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 (2 نظري + 3 عملي )
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
112. أهداف المقرر	يهدف إلى تقديم المعارف والمهارات المتعلقة بعلم البستنة ، و تعليم الطلبة عن مفهوم البستنة ، وشرح مفصل لعلم البستنة والتصنيف النباتي لنباتات البستنة بالإضافة الى العوائل النباتية البستانية للخضر والفاكهة والزينة ، والتعرف على العمليات الخدمة الزراعية لمحاصيل البستنة وكيفية انشاء البساتين والحدائق والمتنزهات ، وايضا تعليم الطلبة عن كيفية القيام بانشاء مشتل والعناية بالشتلات الفاكهة والخضر والزينة ونباتات التنسيق الداخلي

### 62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تعليم الطلبة على تاريخية ونشوء علم البستنة ، بحيث تكون لهم القدرة العلمية والمهارية والخبرات في الاهتمام ببساتين الخضر والفاكهة والزينة وانشاء المشاتل ، والمام بعمليات الانتاجية للفاكهة والخضر ونباتات التنسيق الداخلي وهندسة الحدائق والمتنزهات والمام بطرق تكاثر النباتات البستنية ، تكون طرائق التعليم عن طريق محاضرات حضورية والقيام بتجارب صغيرة لزراعة وانتاج بعض الخضر وبعض نباتات الزينة ، زيارة الى المزارع والبساتين المنتشرة في مدينة الموصل وزيارات الى مشاتل نباتات المنتشرة في مدينة الموصل ، يتم التقييم عن

طريق الامتحانات القصيرة والشهرية وتقسيم الطلبة الى مجاميع لزراعة وانتاج محصول بستاني معين من زراعة البذور والى مرحلة الحصاد والجني ، تقديم تقارير علمية بعمليات انتاج المحاصيل البستانية مع سمنر لكل طالب
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تعريف الطالب بمبادئ علم البستنة</p> <p>أ2- تعليم الطالب على طرق اكثار نباتات البستنة سواء جنسي أو خضري</p> <p>أ3- تعليم الطالب على كيفية القيام بانشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وانشاء مشاتل للنباتات البستانية</p> <p>أ4- تعليم الطالب على طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الخزن والتسويق</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – الإلمام بعلم البستنة</p> <p>ب2 – الإلمام بطرق زراعة ونتاج الحاصل سواء فاكهة خضر نباتات الزينة والتنسيق الداخلي</p> <p>ب3 – الإلمام الطالب بكيفية القيام بتصميم وتنسيق وانشاء الحدائق المنزلية والمتنزهات العامة والحدائق المائية</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ، عمل بوربوينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية بساتين المنتشرة في مدينة الموصل تعليم ذاتي وتفاعلي من خلال التقارير وجمع المادة العلمية ،استخدام الانترنت
طرائق التقييم
امتحان قصير ، ، عمل سمنر حول مفردات المادة ، عمل امتحانات شهرية على الأقل امتحانيين شهريين مع ممارسات وتقارير علمية ، تقسيم الطلبة إلى مجاميع لإنتاج محصول بستني معين من تهيئة الأرض وزراعة البذور إلى الجني والخزن والتسويق وإنتاج التقاوي
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- معرفة والاطلاع تطور علم البستنة تاريخيا</p> <p>ج2- دراسة العمليات الزراعية في إنتاج محاصيل البستنة</p> <p>ج3- التعرف على كيفية أنشاء المشاتل والبساتين الفاكهة والخضراوات</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل سمنر بخصوص مفردات المادة ، عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثة بصيغة مجاميع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل مجموعة
طرائق التقييم
، امتحانات قصيرة وشهرية ، تقديم تقرير علمي حول علم البستنة ، عمل سمنر بطرق وخامة احد محاصيل البستانية (فاكهة خضر ، زينة)
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- القيام بزراعة محصول بستني معين والعناية به</p> <p>د2- تدريب الطلبة على طرق تسميد وري محاصيل البستانية</p> <p>د3- تدريب الطلبة على كتابة تقارير بعلم مبادئ البستنة</p> <p>د4-</p>

## 63. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 (2-3)	معرفة تاريخية نشوء علم البستنة	علم البستنة وتاريخ تطور علم البستنة الاهمية الاقتصادية	حضورى ، مع بوربوينت	اسئلة توجيهية مباشرة
الثاني	5 (2-3)	معرفة التصنيف الغذائي والحراري والنباتي لنباتات السنتانية	تقسيم النباتات البستنية منشاة المستخدمة في علم البستنة	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير بحثي
الثالث	5 (2-3)	تعرف على الظروف المناخية الملائمة لنجاح زراعة وانتاج نباتات البستانية	العوامل البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل البستنية	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل سمنر ،ممارسة وتقرير عليم
الرابع	5 (2-3)	تعرف على طرق التكاثر في محاصيل البستنية	طرق الاكثار في المحاصيل البستانية ( الجنسي و اللاجنسي)	حضورى ، مع بوربوينت	امتحان قصير guiz
الخامس	5 (2-3)	تعرف عن كيفية انشاء المشتل والعناية بالنباتات	المشاتل وطرق انشائها	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	عمل تقرير علمي
السادس	5 (2-3)	تعرف على مشاتل المتخصصة بنباتات الزينة والتنسق الداخلي	مشاتل الزينة (امتحان شهري الاول)	زيارة علمية	سمنر قصير
السابع	5 (2-3)	تعرف على عمليات زراعة وخدمة امحاصيل البستانية	انماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية	محاضرات ، زيارة الى بساتين في موصل	عمل تقرير بحثي
الثامن	5 (2-3)	معرفة نوعية الاسمدة الكيماوية والورقية التي تستخدم في تغذية النبات	الاسمدة وطرق اضافتها ومواعيدها	حضورى ، مع بوربوينت ،فلم علمي	عمل سمنر
التاسع	5 (2-3)	التعرف على البيوت الزجاجية والبلاستيكية وكيفية انتاج المحاصل الخضر والزينة في داخلها	البيئة المحمية والمكيفة	حضورى ، مع بوربوينت ،فلم علمي	عمل تقرير بحثي
العاشر	5 (2-3)	تعرف على تقنية تربية وتحسين محاصيل البستتانية بطرق مختلفة	تربية وتحسين النباتات البستنية وطرق انتاج التقاوي	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	عمل سمنر
الحادي عشر	5 (2-3)	معرفة وصف كامل لاشجار الفاكهة	اشجار الفاكهة المستديمة والمتساقطة	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	امتحان قصير
الثاني عشر	5 (2-3)	معرف وصف لنباتت الخضر	نباتات الخضر ( المحاصيل الرئيسية )	حضورى ، مع بوربوينت ،زيارة علمية	زيارة علمية الى مختبر الانسجة النباتية
الثالث عشر	5 (2-3)	معرف وصف لنباتت الخضر	نباتات الزينة وهندسة الحدائق	حضورى ، مع بوربوينت	سمنر قصير
الرابع عشر	5 (2-3)		النباتات التي تحتاج الى دورات زراعية ( محاصيل الخضر)	حضورى ، مع بوربوينت	عمل تقرير علمي
الخامس عشر	5 (2-3)		امتحان الشهري الثاني	عرض فلم علمي	

64. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علم البستنة د. كريم صالح عبدول ود. سعد زعلول مبادئ البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	(1) إنتاج الخضراوات (1 و 2) تأليف د.عدنان ناصر مطلوب وآخرون (2) إنتاج الفاكهة المستديمة تأليف دكتور جواد ذنون اغا وداود عبدالله (3) إنتاج بذور الخضراوات د.عزالدين سلطان محمد
- الكتب والمراجع التي يوصى به ( المجلات لعلمية , التقارير , .... )	مراجع علمية مختصة باشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشاتل
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	بالإضافة إلى الشبكة العنكبوتية العالمية من مواقع الجامعات العالمية بخصوص الأفلام العلمية في حقل علم البستنة وهندسة وتصميم الحدائق والمتنزهات

65. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم وضع خطة تطويرية لمقررات المنهج الدراسي حسب ما تمليه الظروف التعليمية الاكاديمية من خلال تدريب الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية عن كيفية الدخول الى المواقع التي تنشر معلومات علمية عن محاصيل البستانية من الزراعة والجني والخرن والتسويق	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل

الكلية/ المعهد: الزراعة والغابات

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2021 / 6 / 24

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

160. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
161. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
162. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية نحل
163. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الزراعية
164. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
165. برنامج الاعتماد المعتمد	
166. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة والانترنت والحقل
167. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 9 / 1
168. أهداف البرنامج الأكاديمي	توصيل المادة العلمية بأسلوب علمي وفهم واستيعاب الطالب لمادة تربية النحل ومعرفة بداية ظهور النحل وتربيته والاهمية الاقتصادية التي تجنى من تربية النحل في الخلايا ومعرفة اهم الظواهر التي تحدث وتواجه مربي النحل وطرق السيطرة عليها وايضا التعرف على اهم الافات والامراض التي تهاجم وتصيب النحل

--

## 169. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ش- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- القاء مقدمة عامة عن تربية النحل بأسلوب بسيط .</p> <p>أ2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>أ4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 –عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية.</p> <p>ب 2 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع.</p> <p>ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة.</p> <p>فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تنمية مهارات التفكير</p> <p>ج2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها</p> <p>ج3-مناقشة النتائج</p> <p>ج4-شرح الاستنتاجات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة أو عمل اجتماعات الكترونية.</p>

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.

#### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً.

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.

#### طرائق التعليم والتعلم

#### طرائق التقييم

#### 170. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
1	3	تربية نحل		المستوى الثالث / 2019

#### 171. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة في الجامعة او في المراكز البحثية.  
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة.

#### 172. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

#### 173. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ت- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
- ث- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	تربية نحل		2021 / الثالث

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

113. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
114. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
115. اسم / رمز المقرر	
116. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني + حضوري (مدمج)
117. الفصل / السنة	الربيعي / 2019
118. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 ساعات x 11 اسبوع = 44 ساعة
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 9 / 1
120. أهداف المقرر	توصيل المادة العلمية بأسلوب علمي وفهم واستيعاب الطالب لمادة تربية النحل ومعرفة بداية ظهور النحل وتربيته والأهمية الاقتصادية التي تجنى من تربية النحل في الخلايا ومعرفة أهم الظواهر التي تحدث وتواجه مربّي النحل وطرق السيطرة عليها وإيضاح التعرف على أهم الآفات والأمراض التي تهاجم وتصيب النحل ومعرفة الأضرار التي تسببها وطرائق مكافحتها والسيطرة عليها.

## 66. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- -- القاء مقدمة عامة عن تربية النحل بأسلوب بسيط .</p> <p>أ2- شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>أ4- اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- القاء مقدمة عامة عن تربية النحل بأسلوب بسيط .</p> <p>ب2- شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>ب3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>ب4- اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).</p> <p>اسلوب الكتابة على السبورة.</p> <p>فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.</p> <p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية مهارات التفكير</p> <p>ج2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها</p> <p>ج3- مناقشة النتائج</p> <p>ج4- شرح الاستنتاجات</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).

اسلوب الكتابة على السبورة.

فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية.

#### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً.

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع



67. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	مقدمة عن تاريخ النحلة في العالم: تطور تربيته النحل في العراق الاهمية الاقتصادية لتربية النحل العملي ( التشريح الخارجي للنحل، أقسام جسم النحلة، الرأس وزوائده)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	طائفة نحل العسل، الملكة والشغالات العملي (منطقة الصدر في جسم النحلة وزوائده)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامهات الكاذبة وطرق العلاج الذكر، اصل ومنشأ النحل ، انواع نحل العسل في العالم العملي ( منطقة البطن في جسم النحلة وزوائدها)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الصفات القياسية لسلاسل النحل القياسية سلالة النحل الكرنيولي والايطالي والقوقازي، سلالة النحل العراقي التطريد في نحل العسل ، التطريد الطبيعي العملي ( التشريح الداخلي للنحل ووظائف الأعضاء، الجهاز الهضمي ، جهاز الإخراج، الجهاز العصبي)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الاول نظري العملي ( الامتحان الفصلي الاول)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	تكملة موضوع التطريد ، التطريد الصناعي، نبذة تاريخية عن انتاج الملكات، الطرق المتبعة في انتاج الملكات العملي ( جهاز الدوران، الجهاز التنفسي)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	تغذية طوائف نحل العسل، العوامل المؤثرة في افراز الرحيق، الاغراض الرئيسية للتغذية، طرق تغذية النحل العملي ( الجهاز التناسلي ، الأعضاء الخاصة)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	السرقة في طوائف نحل العسل	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

		العملي ( انواع الخلايا ، أدوات النحال ، شمع العسل)			
التاسع	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	المنحل، حديقة المنحل العملي ( زيارة الى المنحل)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
العاشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثاني نظري العملي ( الامتحان الفصلي الثاني)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الحادي عشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	اهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل واشجار الفاكهة، امثلة عن تلقيح بعض المحاصيل واشجار الفاكهة بواسطة نحل العسل، مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق العملي ( نقل الخلايا البلدية الى الخلايا الحديثة)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثاني عشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	ضعف طوائف نحل العسل والاسباب، تسمم النحل بالمبيدات الحشرية، انواع السموم الحشرية، تسمم النحل بالنباتات العملي ( طرق التغذية لنحل العسل)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الثالث عشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	امراض وافات نحل العسل، اولاً- الامراض البكتيرية ثانياً- الامراض الفيروسية ثالثاً- الامراض الفطرية، افات نحل العسل الاكاروسية والحشرية في طوائف نحل العسل العملي ( تشتية خلايا النحل)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الرابع عشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الافات الحشرية، الافات الاقل خطورة على نحل العسل العملي ( زيارة الى المنحل)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات
الخامس عشر	1 نظري 3 عملي	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثالث نظري العملي ( الامتحان الفصلي الثالث)	نظري + عملي	امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات

68. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	2- تربية النحل ودودة القز 2- الشكل والوظيفة في نحل العسل 3- تربية النحل ومنتجاته (التكنولوجيا الحيوية لمنتجات نحل العسل) 4- امراض نحل العسل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البحوث الحديثة في مجال تربية النحل

Rev. APPli. Entomol. -3	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
Google research gate. Google scolar.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

69. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إضافة ما هو جديد في مجال تربية النحل واخذ الطلبة في زيارة الى منحل الكلية والمناحل الاخرى الواقعة ضمن مدينة الموصل واطلاعهم على خلايا النحل عن قرب وكيفية الاعتناء بالخلايا وتغذيتها.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

174. المؤسسة التعليمية	
175. القسم العلمي / المركز	
176. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
177. اسم الشهادة النهائية	
178. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
179. برنامج الاعتماد المعتمد	
180. المؤثرات الخارجية الأخرى	
181. تاريخ إعداد الوصف	
182. أهداف البرنامج الأكاديمي	

183. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ص- الأهداف المعرفية	أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

184. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

185. التخطيط للتطور الشخصي

186. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

187. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

121. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
122. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
123. اسم / رمز المقرر	امراض نباتات بستنية
124. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني وحضوري
125. الفصل / السنة	الفصل
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
127. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
128. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى ايجاد الية معرفية وعلمية وعملية في اساسيات امراض التبات ( المرض النباتي وعلم امراض النبات وتصنيفها والعوامل التي تساعد على انتشارها والتعرف على مسببات امراض التبات تشخيصها ووصفها على العوائل النباتية المختلفة والاعراض الاصابة بالمسببات المرضية وكيفية مكافحتها	

## 70. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- مقدمة عن أساسيات امراض النبات ( مفهوم المرض النباتي , مراحل تطور المرض)</p> <p>أ2- تشخيص امراض النبات وصفات المسببات المرضية</p> <p>أ3- امراض اشجار التفاح والعرموط</p> <p>أ4- أمراض اشجار ذات النواة الحجرية</p> <p>أ5- أمراض العنب والحمضيات</p> <p>أ6- أمراض العائلة الباذنجانية وغيرها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – توصيل صورة للطالب عن اهم المسببات الحية والغير حية و الاعراض المتسببة على عوائلها النباتية</p> <p>ب2 – التعرف على الامراض النباتية على العوائل المختلفة (الاعراض المرضية و الاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافحة</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>يتم استعمال عدة طرائق كوسيلة للتعليم والتعلم، منها جهاز العرض لغرض توضيح الكثير من الصور والبوسترات التي تخص موضوع الدراسة ، بالإضافة الى البرامج الالكترونية الحاسوبية Google meet....</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>يتم تقييم تلك الطرائق بالاعتماد على مدى التقبلية وفهم الطالب للمادة العلمية المعطاة. وعمل استمارات استبيان تبين رأي الطالب وتقييمه للمبادئ الاساسية للمادة وطرائق توصيلها والقائم على تلك الطرائق</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- معرفة القيم العلمية للأهتمام بالتخصص في مجال وقاية النبات (امراض النبات )</p> <p>ج2- توصيل فكرة للطالب بأنه يحمل قيم علمية تخصصية يستطيع من خلالها خدمة الفلاح</p> <p>ج3- زرع حب التخصص بهذا المجال لدى الطالب</p> <p>ج4- اعطاء صورة انطباعية جيدة للطالب عن مدرس المادة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>يتم استعمال عدة طرائق كوسيلة للتعليم والتعلم، منها جهاز العرض لغرض توضيح الكثير من الصور والبوسترات التي تخص موضوع الدراسة. ، بالإضافة الى البرامج الالكترونية الحاسوبية Google meet....</p>

طرائق التقييم
<p>يتم تقييم تلك الطرائق بالاعتماد على مدى التقبلية وفهم الطالب للمادة العلمية المعطاة. وعمل استمارات استبيان تبين رأي الطالب وتقييمه للمبادئ الأساسية للمادة وطرائق توصيلها والقائم على تلك الطرائق</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارة الاستماع وتدوين الملاحظات المهمة للمادة العلمية</p> <p>د2- مهارة المداخلات وطرح الاسئلة خلال المحاضرة</p> <p>د3- مهارة التحليل واستنباط التعاليل المهمة من سياق المحاضرة</p> <p>د4- تأهيل الطالب الى لقاء محاضرة ولو بسيطة في مجال المادة العلمية</p>

71. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمة عن اساسيات امراض النبات ( مفهوم المرض النباتي , مراحل تطور المرض و اهمية امراض النبات والخسائر التي تسببها و العلاقة بين العائل والمسبب المرضي)	مقدمة عن اساسيات امراض النبات	الالكتروني	الالكتروني كوزات واجبات بيئية – تقارير
الثاني	1	التعرف على أنواع المسببات المرضية , تطور المرض , استجابة العائل للإصابة , تأثير المسببات على عوائلها وتصنيفها	تشخيص امراض النبات وصفات المسببات المرضية وكيفية التعرف عليها	الالكتروني	الالكتروني
الثالث	1	طرق انتشار المسببات المرضية ومقاومة العائل النباتي ضد المسبب المرضي	صفات المسببات المرضية الحية اهم مميزاتها خاصة التغذية والتكاثر وماهي المسببات الغير حية	الالكتروني مع الصور التوضيحية للاعراض والمسبب	الالكتروني
الرابع	1	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافحة	أمراض اشجار التفاح والعرموط	الالكتروني مع الصور التوضيحية	الالكتروني
الخامس	1		أمراض اشجار ذات النواة الحجرية	الالكتروني	الالكتروني
السادس	1		امتحان فصلي اول	الالكتروني،	الالكتروني
السابع	1	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافحة	امراض العنب	الالكتروني	الالكتروني
الثامن	1	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه	امراض اشجار الحمضيات	الالكتروني وصف صوري	الالكتروني

			دورة حياة المسبب وكيفية المكافجة		
التاسع	1	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافجة	وامراض اشجار الزيتون	الالكتروني وصف صور	الالكتروني
العاشر	1	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافجة	أمراض العائلة الباذنجانية	الالكتروني	الالكتروني
الحادي عشر	1	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافجة	تكملة أمراض العائلة الباذنجانية	الالكتروني مع الصور التوضيحية	الالكتروني
الثاني عشر	1	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافجة	امتحان الفصل الثاني	الالكتروني	الالكتروني
الثالث عشر أمراض العائلة المركبة	1	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافجة	أمراض العائلة القرعية و الصليبية	الالكتروني مع الصور التوضيحية	الالكتروني
الرابع عشر	1		أمراض العائلة النرجسية	الالكتروني مع الصور التوضيحية	الالكتروني
الخامس عشر	1	تعريف الامراض الفسولوجية وانواعها	امراض نباتات الزينة و الامراض الفسيولوجية	الالكتروني تقارير - البوسترات	الالكتروني -

## 72. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	امراض البساتين والخضر - دكتور سمير ميخائيل ودكتور عبد الحميد طرايبه ودكتور عبد الجواد الزرري - جامعة الموصل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	امراض البساتين والغابات - جامعة حلب امراض النبات - الدكتور محمد عامر فياض ودكتور محمد حمزة - جامعة البصرة

البحوث العلمية الحديثة – والمجلات العلمية Plant diseases – plant pathology	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
Google research gate. Google scolar	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

73. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>إضافة ما هو جديد في مجال مكافحة امراض البساتين ومحاولة اطلاع الطلبة على الحقول والبساتين الزراعية والتعرف على شجار البساتين ومحاصيل الخضر وجمع العينات وتشخيصها ومعرفة طرق مكافحتها.</p> <p>تطويرات مهارات الطالب في استخدام الطرق في عزل مسببات المرضية وتشخيصها فضلا عن الطرق الحديثة في التشخيص مثل تفاعل البلمرة المتسلسل PCR - كونها تعد من الطرق الحديثة والدقيقة</p>

القسم: البستنة وهندسة الحدائق

المرحلة: الرابعة

المادة: عناية وخزن الحاصلات البستنية

عدد الوحدات: 3 نظري: 2 عملي: 3

الجزء النظري:

الأهمية الاقتصادية للخزن ومقدار الفقد نتيجة التخزين/ نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية/ التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخزن/ مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الجني/ ميكانيكية التنفس في الثمار أثناء النمو والنضج/ الاثيلين وأثاره الفسلجية على الثمار/ إنضاج الثمار صناعياً/ الفقد بالوزن بعد الحصاد وأضرار الانجماد التي تصيب الثمار/ طرق الجني المتبعة لأنواع الفاكهة والخضر والتركيز على الجني الميكانيكي/ تعبئة وتدرج الثمار والمعاملات التي تجري عليها بعد الجني/ طرق التبريد قبل الشحن والخزن/ الخزن المبرد للثمار/ الخزن في جو هوائي معدل/ الخزن في جو هوائي مخلخل/ الأسس العامة لتحديد درجات الجودة وأهميتها/ عوامل تدهور القيمة النوعية والغذائية للثمار بعد الجني وأثناء الخزن/ استعمال الإشعاع الذري لتقليل تلف الثمار بعد الجني/ قطف وتداول وخزن الأنواع المهمة من الأزهار المقطوفة والأبصال.

القسم: البستنة وهندسة الحدائق

المرحلة: الرابعة

المادة: عناية وخزن الحاصلات البستنية

عدد الوحدات: 3 نظري: 2 عملي: 3

الجزء النظري:

الأهمية الاقتصادية للخزن ومقدار الفقد نتيجة التخزين/

نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية/

التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخزن/

مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الجني/ ميكانيكية التنفس في الثمار أثناء النمو والنضج/

الاثيلين وأثاره الفسلجية على الثمار/

إنضاج الثمار صناعياً/

الفقد بالوزن بعد الحصاد وأضرار الانجماد التي تصيب الثمار/

طرق الجني المتبعة لأنواع الفاكهة والخضر والتركيز على الجني الميكانيكي/

تعبئة وتدرج الثمار والمعاملات التي تجري عليها بعد الجني/

طرق التبريد قبل الشحن والخزن/ الخزن المبرد للثمار/

الخزن في جو هوائي معدل/

الخزن في جو هوائي مخلخل/

الأسس العامة لتحديد درجات الجودة وأهميتها/

عوامل تدهور القيمة النوعية والغذائية للثمار بعد الجني وأثناء الخزن/

استعمال الإشعاع الذري لتقليل تلف الثمار بعد الجني/

قطف وتداول وخزن الأنواع المهمة من الأزهار المقطوفة والأبصال.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

188. المؤسسة التعليمية	
189. القسم العلمي / المركز	
190. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
191. اسم الشهادة النهائية	
192. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
193. برنامج الاعتماد المعتمد	
194. المؤثرات الخارجية الأخرى	
195. تاريخ إعداد الوصف	
196. أهداف البرنامج الأكاديمي	

--

197. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ض- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

198. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

199. التخطيط للتطور الشخصي

200. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

201. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

129. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل . كلية الزراعة والغابات .
130. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
131. اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات
132. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني وحضوري
133. الفصل / السنة	الفصل الخريفي/ السنة 2019-2020
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة 2 ساعة نظري و 3 عملي
135. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
136. أهداف المقرر	
	تنمية أفكار الطلبة
	فهم واستيعاب علم الفسلجة
	إيجاد روح التواصل العلمي فيما بينهم
	لتهيئة جيل أفضل
	الاستفادة من الأساليب الحديثة في التعلم
	استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الزراعية

74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعريف بماهيتها وفائدتها.</p> <p>أ2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .</p> <p>أ3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ، عمل بوروينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية إلى المختبرات تعليم ذاتي وتفاعلي من خلال التقارير وجمع المادة العلمية ،استخدام الانترنت
طرائق التقييم
اختبارات. تقارير . كوز. حضور. نشاطات لاصفية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- شرح الاستنتاجات</p> <p>ج2- مناقشة النتائج</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل سمنر بخصوص مفردات المادة ، عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثية بصيغة مجاميع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل مجموعة
طرائق التقييم
اختبارات. تقارير . كوز. حضور. نشاطات لاصفية.



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
- د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنت والرجوع للمواقع الرصينة علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

75. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 (2-3)	بكالوريوس	مقدمة فسلجة النبات والخلية النباتية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني	5 (2-3)	بكالوريوس	علاقة النبات بالماء	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثالث	5 (2-3)	بكالوريوس	العصارة الخشبية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع	5 (2-3)	بكالوريوس	العصارة اللحاءية	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس	5 (2-3)	بكالوريوس	النتح في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السادس	5 (2-3)	بكالوريوس	التغذية المعدنية في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
السابع	5 (2-3)	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الاول + محاضرة الانزيمات النباتية		
الثامن	5 (2-3)	بكالوريوس	التركيب الضوئي	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
التاسع	5 (2-3)	بكالوريوس	التنفس في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
العاشر	5 (2-3)	بكالوريوس	النمو في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الحادي عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	الاحساس والحركة في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الثاني عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الثاني + محاضرة الارتجاع		
الثالث عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	التغذية المعدنية في النبات	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الرابع عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	الهرمونات النباتية ومنظمات النمو	نظري+عملي	امتحانات , كوزات
الخامس عشر	5 (2-3)	بكالوريوس	التأقلم للجفاف والحرارة والملوحة والضوء	نظري+عملي	امتحانات , كوزات

76. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فلسفة النبات ج 1 وج 2 وج 3
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to plant physiology -2
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	Plant physiology
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	Ketabpedia.com

77. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>لاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  لاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائها بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية</p>	