

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسمية وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاریخ ملء الملف : 2019-9-1

التوقيع :   
اسم رئيس القسم : ا.م.د علاء هاشم يونس  
التاريخ : 2019-9-5

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	1. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	2. القسم العلمي / المركز
مبادئ الاقتصاد الزراعي / AGH021_F1141	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2019	5. الفصل / السنة
ساعتان وخمس عشر اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- يرجع السبب الرئيسي في دراسة علم الاقتصاد إلى الاهتمام بأمور كثيرة تتصل بحياتنا اليومية اتصالاً وثيقاً كالامور المتعلقة في الأسعار والانتاج والاجور والضرائب مع البطالة والاحتكار .	
2- معالجة الكثير من المشكلات التي تواجهنا في حياتنا .	
3- الاقتصاد يرشدنا في كيفية استعمال مواردنا بصورة صحيحة .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

**أ- الأهداف المعرفية**

أ1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.

أ2- شرائح بوربوينت .

أ3- صور تعريفية .

أ4- تسجيلات صوتية

أ5- محاضرات عملية .

أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

ب 1 - تعريف الطلبة على اهداف الاقتصاد الزراعي .

ب 2 - تدريب الطلبة على تحضير تقارير في مادة الاقتصاد الزراعي .

ب 3 - تعليم الطلبة طرق تنظيم مبادى الاقتصاد الزراعي .

ب 4- تدريب الطلبة على إجراء البحوث العلمية في مجال الاقتصاد الزراعي .

**طريق التعليم والتعلم**

التعليم (الكتروني)، إذ يتم الإلكتروني بمحاضرات الكترونية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .

**طريق التقييم**

الإمتحانات اليومية الشفوية

الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية .

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة

الإمتحان النهائي (نظري)

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

ج 1- شرح الإستنتاجات والتوصيات

ج 2- مناقشة عامة للنتائج.

**طريق التعليم والتعلم**

التعليم المدمج (الكتروني )، إذ يتم الإلكتروني بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .

**طريق التقييم**

الإمتحانات اليومية الشفوية

الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية .

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة

الإمتحان النهائي (نظري)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د 1- التمكن من ألقاء وتقديم المادة العلمية

د 2- استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د 3- الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً

د 4- الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

.11 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحانات، كوزات	نظري	- دراسة علم الاقتصاد - مفاهيم وتعريف اقتصاد ية	بكالوريوس	2نظري	الأول
إمتحانات، كوزات	نظري	- الزراعة خصائصها - علاقة الاقتصاد الزراعي بالاقتصاد العام	بكالوريوس	2نظري	الثاني
إمتحانات، كوزات	نظري	- الطلب - دالة الطلب	بكالوريوس	2نظري	الثالث
إمتحانات، كوزات	نظري	- العرض - دالة العرض	بكالوريوس	2نظري	الرابع
إمتحانات، كوزات	نظري	- اقتصadiات الانتاج الزراعي	بكالوريوس	2نظري	الخامس
إمتحانات، كوزات	نظري	- امتحان فصلي	بكالوريوس	2نظري	السادس
		<b>الدالة الانتاجية الزراعية والمبادئ الاولى للاختبار</b>	بكالوريوس		السابع
إمتحانات، كوزات	نظري	- التكاليف الانتاجية	بكالوريوس	2نظري	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري	انواع دوال التكاليف	بكالوريوس	2نظري	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري	- الابادات والارباح لمشاريع النتاج الزراعي	بكالوريوس	2نظري	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري	- التسويق الزراعي	بكالوريوس	2نظري	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري	امتحان فصلي 2	بكالوريوس	2نظري	الثاني عشر
		<b>مراجعة</b>	بكالوريوس		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري	مناقشة التقارير	بكالوريوس	2نظري	الرابع عشر

امتحانات، كوزات	نظري	امتحان شامل	بكالوريوس	2نظري	الخامس عشر
-----------------	------	-------------	-----------	-------	------------

#### 12. البنية التحتية

1- المقدمة في علم الاقتصاد د.سالم توفيق النجفي	1- الكتب المقررة
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .... )
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنيت ....

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

## 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- إكساب الطلبة المعارف الخاصة بماهية الارشاد الزراعي واهميته وفلسفته .
- أ-2 إكساب الطلبة المعارف الخاصة باهداف الارشاد الزراعي واهم خصائص الارشاد .
- أ-3 إكساب الطلبة كيفية اعداد البرامج الارشادية وتحطيطها .
- أ-4 إكساب الطلبة كيفية تنفيذ البرامج الارشادية وتقويمها

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – تدريب الطلبة على تطبيق الارشاد الزراعي
- ب 2 – تدريب الطلبة على اعداد وتحطيط البرامج الارشادية

### طرائق التعليم والتعلم

### - محاضرات نظرية

### 2- مشاهدات علمية

### 3- زيارات حقلية وللدوائر الزراعية

### طرائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاية، تقديم تقارير عن المادة .

### ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج 1- اشتراك الطالب في المناقشات خلال المحاضرة
- ج 2- تطوير قابليات الطلاب الى الوصول الى مرحلة التحليل والاستنتاج لمحتوى المادة العلمية
- ج 3- خلق جو تنافسي بين الطلاب في اجاباتهم الانية للمواضيع العلمية عند سؤالهم

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات البيئية لمواضيع المادة العلمية
- 2- البحث عن اجابات في الانترنت او المكتبات لمواضيع علمية موجهة من قبل التدريسي للطلبة

### طائق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية

د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د3-الأستعانة بإنترنت والرجوع للموقع الرصينة علمياً

د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

### طائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية وزيارات حقلية ومراعي بحثية زراعية ومراكيز الارشاد الزراعي.

### طائق التقييم

- عن طريق الاختبارات اليومية والفصلية وعمل تقرير عن الموضوع

### 2. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لابوجد	2	مبادئ الارشاد الزراعي		الثانية

### 3. التخطيط للتطور الشخصي

- مطالعات من (مكتبات عامة وجامعية).
- 2- كتب منهجية .
- 3- انترنت
- 4- بحوث ورسائل واطاريج جامعية.

### 4. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

### 5. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

### مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير**

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي	أم اختياري		
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	مبادئ الارشاد الزراعي		
																			2021-2020

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	9. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	10. القسم العلمي / المركز
مبادئ الارشاد الزراعي	11. اسم / رمز المقرر
محاضرات الكترونية تفاعلية ONLINE ، محاضرات فيديوية مسجلة.	12. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي 2019	13. الفصل / السنة
2 ساعة نظري	14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/1	15. تاريخ إعداد هذا الوصف
	16. أهداف المقرر
التعرف على مفهوم الارشاد الزراعي، والتعرف على فلسفة الارشاد الزراعي ومبادئه و أهميته وكذلك التعرف على عملية الاتصال الارشادي والتخطيط والتقويم الارشادي، والتعرف عملية تبني المبتكرات الحديثة.	

## 14. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- إكساب الطلبة المعرف الخاصة بماهية الارشاد الزراعي واهميته وفلسفته .
- اكساب الطلبة المعرف الخاصة باهداف الارشاد الزراعي واهم خصائص الارشاد .
- اكساب الطلبة كيفية اعداد البرامج الارشادية وتخطيطها .
- اكساب الطلبة كيفية تنفيذ البرامج الارشادية وتقويمها

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 – تدريب الطلبة على تطبيق الارشاد الزراعي
- ب 2 – تدريب الطلبة على اعداد وتخطيط البرامج الارشادية

### طرق التعليم والتعلم

#### الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب المحاضرة والكتابة على السبورة  
استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

### طرق التقييم

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك الطالب في المحاضرة ، الامتحانات الفصلية والنهاائية، تقديم تقارير عن المادة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم الارشاد الزراعي
- ج 2- تدريب الطلبة على الاستفادة من مقرر الارشاد الزراعي وتوظيفه في مجالات الارشاد لزراعي
- ج 3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال

### طرق التعليم والتعلم

#### الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع)

اسلوب الكتابة على السبورة  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية

الامتحان القصير(Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية ، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة
- د3-الأستعانة بالإنترنت والرجوع للموقع الرصين علمياً
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

.15 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تعريف الارشاد الزراعي	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على المعرفة والفهم وان يشرح أهمية الارشاد ومبادئه واهدافه ومستوياته والطرق والوسائل الارشادية	2 نظري	1
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	فلسفة الارشاد الزراعي ، مبادئه ، اهدافه .		2 نظري	2
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مستويات الاهداف الارشادية		2 نظري	3
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	التعلم والتعليم		2 نظري	4
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	القيادة		2 نظري	5
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الاتصال		2 نظري	6
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مراجعة		2 نظري	7
امتحانات		امتحان الشهر الاول		2 نظري	8
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى	تبني المبتكرات الحديثة		2 نظري	9

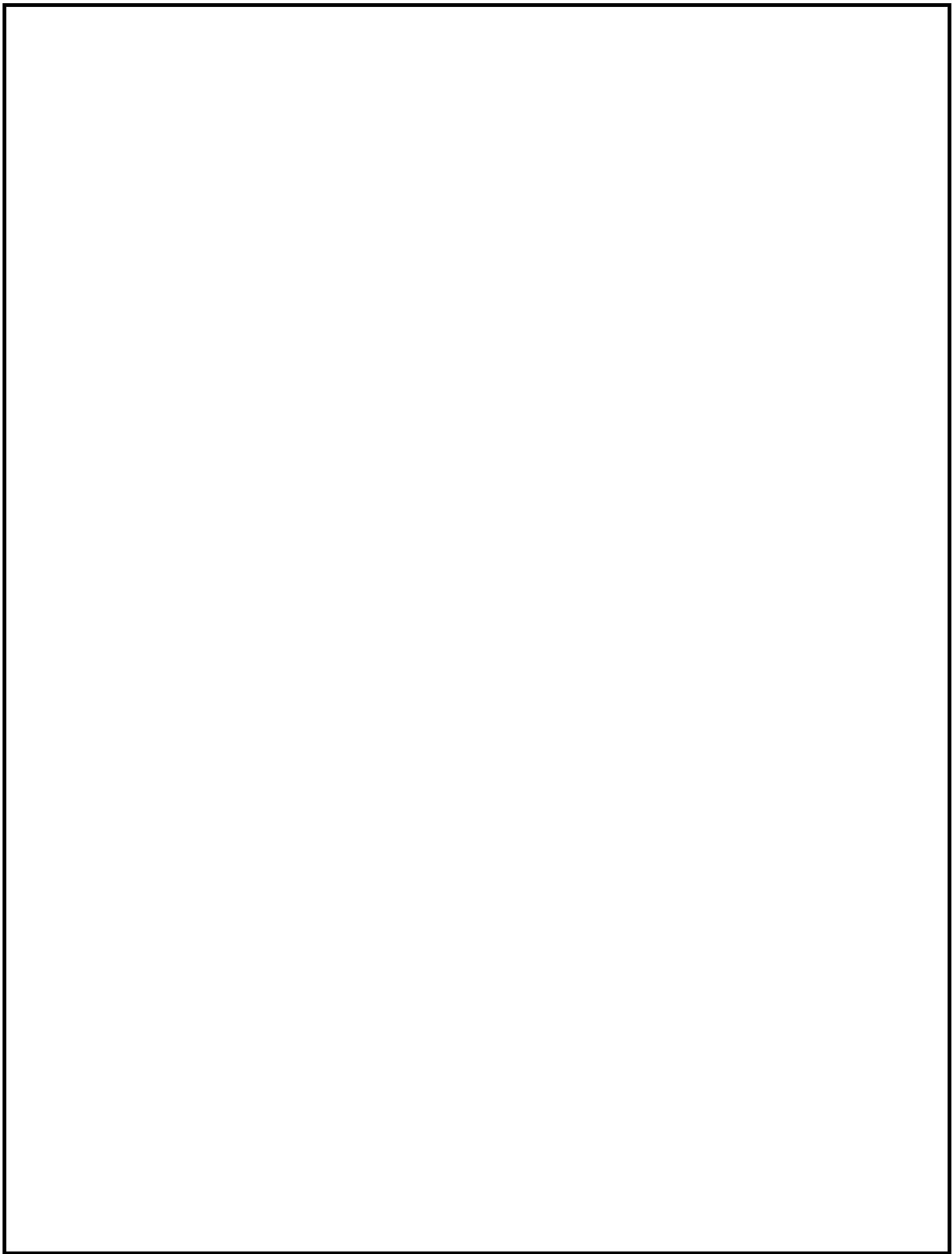
	للتعلم لها علاقة بالدرس				
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	الطرق والمعينات الارشادية		2 نظري	10
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	طائق ووسائل التعليم الارشادي		2 نظري	11
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تطبيق البرامج الارشادية		2 نظري	12
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	تقديم البرامج الارشادية		2 نظري	13
امتحانات ، تقارير ، مناقشات ، كوزات	محاضرات ووسائل سمعية وتقارير وصور وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	مراجعة		2 نظري	14
امتحانات ،		امتحان الشهر الثاني		2 نظري	15

#### .16. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الارشاد الزراعي رؤيا جديدة / د. عبد الحليم فشطة 2012 مبادئ الارشاد الزراعي / د. عدنان الجادري وعيسى الله السامرائي خنارات في مجال الارشاد الزراعي / د. محمد سلطان الصرف
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... )	محاضر اعي تعلم الارشاد الزراعي وطرق التدريس / د. عبد الحليم вшطة 2010
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	استخدام الموقع المختلفة للبحث عن معلومات عن مبادئ الارشاد الزراعي .....

#### .17. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية  
اشراك الطالب بـالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب والقدرة على القاء المحاضرة.



مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم**

## **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	17. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	18. القسم العلمي / المركز
فاكهة نضية 1 / AGH021_F3011	19. اسم / رمز المقرر
دمج (الكتروني وحضورى)	20. أشكال الحضور المتاحة
الخريفي	21. الفصل / السنة
5 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي )	22. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2019/9/1	23. تاريخ إعداد هذا الوصف
	24. أهداف المقرر
1.تعريف الطلبة بأهم أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق.	
2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) الالزمه لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.	
3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.	
4.دراسة أهم طرق تكاثر بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق وأهم أصولها .	
5.تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدرستة.	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.
- أ2- شرائح بوربوينت .
- أ3- صور تعريفية .
- أ4- تسجيلات صوتية
- أ5- محاضرات عملية .
- أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب1 - تدريب الطلبة على طرق إنشاء بساتين أشجار الفاكهة المدرستة.
- ب2 - تدريب الطلبة على تحضير العقل المستعملة في إكثار أهم أنواع الفاكهة المدرستة.
- ب3 - تعليم الطلبة طرق التطعيم في أشجار الفاكهة المدرستة.
- ب4- تدريب الطلبة على إجراء التركيب في أشجار الفاكهة المدرستة.

**طرائق التعليم والتعلم**

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى) ، إذ يتم إلأكترونى بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة. أما الحضوري ف يتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة المدرستة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

**طرائق التقييم**

الإمتحانات اليومية الشفوية

الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة

الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

ج1- شرح الإستنتاجات والتوصيات

ج2- مناقشة عامة للنتائج.

**طرائق التعليم والتعلم**

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى) ، إذ يتم إلأكترونى بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة. أما الحضوري ف يتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

**طرائق التقييم**

الإمتحانات اليومية الشفوية

الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة

الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية

د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د-3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً

د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

#### 19. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإكثار التفاح	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الأول
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للتفاح	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثاني
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج الكمثرى، أهم أنواع الكمثرى	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثالث
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للكمثرى	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الرابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج وإكثار السفرجل	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الخامس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للسفرجل	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	السادس
		<b>إمتحان فصلی 1</b>	<b>بكالوريوس</b>		السابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج وإكثار التين	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للتين	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج وإكثار الرمان	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للرمان	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج وإكثار وخدمة بساتين التوت	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثاني عشر
		<b>إمتحان فصلی 1</b>	<b>بكالوريوس</b>		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج الكاكي ، أنواع الكاكي	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العمليات البستانية للكاكي	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الخامس عشر

**البنية التحتية .20**

1. تكنولوجيا الفاكهة المتساقطة الأوراق / الجزء الأول 2. الأسس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتساقطة الأوراق.	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ..... ) ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

**خطة تطوير المقرر الدراسي .21**

1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسمية وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية / المعهد :

القسم العلمي :

تاريخ ملف الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

6. المؤسسة التعليمية
7. القسم العلمي / المركز
8. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
9. اسم الشهادة النهائية
10.النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
11.برنامج الاعتماد المعتمد
12.المؤثرات الخارجية الأخرى
13.تاريخ إعداد الوصف
14.أهداف البرنامج الأكاديمي

15. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

16. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

17. التخطيط للتطور الشخصي

18. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

19. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم**

## **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	المؤسسة التعليمية	25.
البستنة وهندسة الحدائق	القسم العلمي / المركز	26.
/ انتاج خضر /	اسم / رمز المقرر	27.
دمج (الكتروني وحضورى)	أشكال الحضور المتاحة	28.
الربيعى	الفصل / السنة	29.
5 ساعة (2 نظري + 3 عملي)	عدد الساعات الدراسية (الكلى)	30.
2019/9/1	تاريخ إعداد هذا الوصف	31.
	أهداف المقرر	32.
1.تعريف الطلبة بأهم أنواع وأصناف محاصيل الخضر التي يمكن نجاح زراعتها وتناولها بالعراق.		
2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) الالزمة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر .		
3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر		
4.دراسة أهم طرق تكاثر وانتاج الخضر .		
5.تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الخضر المدرosaة.		

.22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.
- أ2- شرائح بوربوينت .
- أ3- صور تعريفية .
- أ4- تسجيلات صوتية
- أ5- محاضرات عملية .
- أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب 1 - تدريب الطلبة على طرق زراعة بعض محاصيل الخضر المدرosaة.
- ب 2 - تدريب الطلبة على تحضير وزراعة البذور لانتاج الشتلات في إكثار أهم اصناف الخضر المدرosaة.
- ب 3 - تعليم الطلبة طرق التكاثر والري والتسميد في بعض محاصيل الخضر.
- ب 4- تدريب الطلبة على إجراء عمليات الخف والترقيع والعزق لبعض المحاصيل المدرosaة.

**طرائق التعليم والتعلم**

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى)، إذ يتم إلكترونى بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة فى كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري ف يتم اجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة .

**طرائق التقييم**

- الإمتحانات اليومية الشفوية  
الإمتحانات اليومية التحريرية  
الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.  
تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة  
الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ج 1- شرح الإستنتاجات والتوصيات
- ج 2- مناقشة عامة للنتائج.

**طرائق التعليم والتعلم**

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى)، إذ يتم إلكترونى بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة فى كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة .أما الحضوري ف يتم اجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة .

**طرائق التقييم**

- الإمتحانات اليومية الشفوية  
الإمتحانات اليومية التحريرية  
الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	د-1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية	د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
		د-3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصين علمياً
		د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر .23					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	مقدمة في انتاج الخضر التعريف والموطن الاصلي	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الأول
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	المنشآت اللازمة لزراعة الخضروات	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثاني
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	تصنيف محاصيل الخضر	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثالث
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	تكاثر محاصيل الخضر	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الرابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العمليات الزراعية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الخامس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	التسميد في محاصيل الخضر	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	السادس
		<b>إمتحان فصلي 1</b>	<b>بكالوريوس</b>		السابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الري في محاصيل الخضر	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة البازنجانية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة القرعية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة الصليبية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة البقولية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثاني عشر
		<b>إمتحان فصلي 1</b>	<b>بكالوريوس</b>		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة النرجسية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة الخبازية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية .24	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.انتاج خضراوات / الجزء الأول (المؤلف د. عدنان مطلوب)
	2.انتاج خضراوات / الجزء الثاني . (المؤلف د. عدنان مطلوب )

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... )
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

## 25. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل  
الكلية/ المعهد: الزراعة والغابات  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

20. المؤسسة التعليمية
21. القسم العلمي / المركز
22. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
23. اسم الشهادة النهائية
24. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
25. برنامج الاعتماد المعتمد
26. المؤثرات الخارجية الأخرى
27. تاريخ إعداد الوصف
28. أهداف البرنامج الأكاديمي
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

29. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

30. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

31. التخطيط للتطور الشخصي

32. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

33. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم**

## **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

26. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1
- ب 2
- ب 3
- ب 4

طريق التعليم والتعلم

طريق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1
- ج 2
- ج 3
- ج 4

طريق التعليم والتعلم

طريق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

.27 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		علم البيئة و تاريخ تطوره والأهمية الاقتصادية لعلم البيئة	2 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		تقسيم النباتات البستنية	2 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		العوامل البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل البستنية	2 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		طرق الاثار الجنسي والاجنسي	2 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		اشجار الفاكهة المستديمة والمتتساقطة	2 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		انماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية	2 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		امتحان الفصلي الاول	2 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		طرق انتاج الشتلات	2 نظري 3 عملي	الثامن
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		شتلات الفاكهة وطرق اثارها	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		طرق الاقلمة	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		تصميم الدورات الزراعية	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		طرق اضافة الاسمدة وانواع الاسمدة المستخدمة	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		البيئة المحمية والبيئة المكافحة	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		طرق تخزين الحاصلات البستنية	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات , تقارير , مناقشات , كوزات بوربوينت	الكتروني		امتحان الفصل الثاني	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

.28 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

محاضرات مبادئ بستنة ا.م. اياد هاني العلاف

محاضرات مبادئ علم البستنة وهندسة الحدائق	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....
	.29 خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات  
القسم العلمي : وقاية النبات  
تاريخ ملء الملف : 2021/7/1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د. وجدة علي احمد  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل - كلية الزراعة والغابات	34. المؤسسة التعليمية
البستنة و هندسة الحدائق	35. القسم العلمي / المركز
لا يوجد	36. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس .ماجستير .دكتوراه	37. اسم الشهادة النهائية
كورسات	38. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	39. برنامج الاعتماد المعتمد
	40. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019/9/1	41. تاريخ إعداد الوصف
	42. أهداف البرنامج الأكاديمي

### 43. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ثـ- الاهداف المعرفية

- أـ1- اعداد كوادر زراعية قادرة تجهيز النبات بما يحتاجه من العناصر الغذائية عن طريق تقدير احتياجات المحاصيل من العناصر الغذائية ودراسة الظروف البيئية للمنطقة واعداد التوصيات السمادية فضلا عن معالجة اعراض نقص العناصر الغذائية خلال موسم النمو
- أـ2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين الانتاج الزراعي كما ونوعا

أ3- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بالعمليات والمتطلبات الزراعية المختلفة وكيفية اجرائها .
- ب 2 -- اعداد كوادر زراعية قادرة على الالامام بطرق بتغذية النبات وكيفية تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية وطريقة المعالجة مكافحة واستخدام الأسمدة الملائمة الملائمة.
- ب 3 - مهارة اجراء التطبيق الحقل لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية
- ب 4- تأهيلهم للنهوض بواقع زيادة انتاج المحاصيل الحقلية وتحسين نوعيتها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1. وبرامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
- 2. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
- 3. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي
- 4. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير
- 5. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
- 6. تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تقدير خصوبية التربة ومحتوى النبات من العناصر الغذائية
- 7. تنفيذ بعض الدروس العملية في الحقول كل حسب اختصاصه ،

طرائق التقييم

- 1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- 2. تقييم الطلبة من خلال تكليفهم بعمل البحوث والتقارير العلمية
- 3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترارات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية

ج- الأهداف الوجданية والقيميه .

- ج 1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- ج 2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها.
- ج 3. تمكن الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكн من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض النماذج
3. طريقة المعاشرة
4. طريقة التعلم الذاتي
5. اجراء استبيان سينوي للوقوف على رأي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع الماد الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائمة امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الأساسية.
2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
3. تدريب الطالب على اجراء البحث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع دوائر الدولة ذات العلاقة .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل. الواقعية
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير
- . تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

### طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال بعض اسئلة حول موضوع الماد الدراسي لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.

درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.

مناقشة البحث والتقارير والقائمة امام الطلبة واعطاء درجات عليها.

كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلة وكيفية ايجاد الحلول لها.

#### 44. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
		مبادئ علم البيستنة	AGPP20_F1011	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
		مبادئ حشرات 1	AGPP20_F1021	
		مبادئ اقتصاد زراعي	AGPP20_F1031	
		حيوان عام	AGPP20_F1041	
		رياضيات	AGPP20_F1051	
		حقوق الانسان والحربيات العامة	AGPP20_F1061	
		لغة انكليزية 1	AGPP20_F1071	
		تطبيقات في الحاسوب 1	AGPP20_F1081	
		مبادئ انتاج حيواني	AGPP20-F1141	
		مبادئ حشرات 2	AGPP20_F1091	
		كيمياء عضوية	AGPP20_F1101	
		مبادئ علم التربة	AGPP20_F1111	
		نبات عام	AGPP20_F1121	
		لغة انكليزية 2	AGPP20_F1131	
		فسلحة نبات	AGPP20_F2011	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
		تصنيف نبات	AGPP20_F2021	
		مبادئ ارشاد زراعي	AGPP20_F2031	
		مبادئ احياء مجهرية	AGPP20_F2041	
		مكائن ومعدات مكافحة	AGPP20_F2051	
		مبادئ انتاج حيواني	AGPP20_F2061	
		اللغة الانكليزية	AGPP20-F2071	

		نعتية نبات	AGPP20_F2071	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
		تصنيف حشرات	AGPP20_F2081	
		مبادئ محاصيل حقلية	AGPP20_F2091	
		حشرات طيبة وبيطرية	AGPP20_F2101	
		كيمياء تحليلية	AGPP20_F2111	
		حرية وديمقراطية	AGPP20_F2121	
		تطبيقات في الحاسوب 2	AGPP20_F2131	
		لغة عربية	AGPP20_F2141	
		كيمياء حيوية	AGPP20_F3011	المرحلة الثالثة/ الكورس الخريفي
		وراثة	AGPP20_F3021	
		تصميم وتحليل تجارب	AGPP20_F3031	
		فطريات 1	AGPP20_F3041	
		فسلحة حشرات	AGPP20_F3051	
		علم البيئة	AGPP20_F3061	
		تطبيقات في الحاسوب 3	AGPP20_F3071	
		تربيبة نبات	AGPP20_F3081	
		ادغال وطرق مكافحتها	AGPP20_F3091	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
		امراض نبات	AGPP20_F3101	
		فطريات 2	AGPP20_F3111	
		تربيبة نحل	AGPP20_F3121	
		ديدان ثعبانية	AGPP20_F3131	
		تقانات حياتية	AGPP20_F3141	
		امراض محاصيل	AGPP20_F4011	
		مبيدات	AGPP20_F4021	
		بيئة حشرات	AGPP20_F4031	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي
		آفات مخازن	AGPP20_F4041	
		امراض حضر وزراعة محمية	AGPP20_F4051	
		مقاومة حيوية	AGPP20_F4061	
		مشروع بحث التخرج	AGPP20_F4071	
		امراض فاكهة	AGPP20_F4081	
		فايروسات نبات	AGPP20_F4091	
		حشرات محاصيل حقلية	AGPP20_F4101	
		حلم زراعي	AGPP20_F4111	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي
		حشرات بستين	AGPP20_F4121	
		الادارة المتكاملة للآفات	AGPP20_F4131	
		مشروع بحث التخرج	AGPP20_F4141	
		حلقات دراسية	AGPP20_F4151	

#### 45. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير المناهج بمواكبة متطلبات التطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المعاشرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الإنتاجية والأكاديمية للجهات المستفيدة  
الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعدا لإعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .

يعد القسم الى تطوير كادره التدريسي من خلال فتح المجال لإنكماش دراسته العليا ( ماجستير ، دكتوراه ) و ذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة الاحالة منتسبيه على التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية الحاجات التوسع في الخطة القبول من الطلبة.

#### 46. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تبني خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية . وبناء على ما تقدم يطلب القسم الاعداد المحدد من الطلبة للالتحاق به ، وتوفير العدد المطلوب والذي يتاثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة ، ورغبة الطلاب بالاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه.

#### 47. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 . الكتب المنهجية
- 2 . مصادر الانترنت
- 3 . تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

### مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير**

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية											
٤ د	٣ د	٢ د	١ د	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ								
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ علم البستنة	AGPP20_F1011	المرحلة الاولى				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ حشرات ١	AGPP20_F1021					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ اقتصاد زراعي	AGPP20_F1031					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حيوان عام	AGPP20_F1041					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	رياضيات	AGPP20_F1051					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حقوق الانسان والحرفيات العامة	AGPP20_F1061					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	لغة انكليزية ١	AGPP20_F1071					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات في الحاسوب ١	AGPP20_F1081					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ انتاج حيواني	AGPP20-F1141					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ حشرات ٢	AGPP20_F1091					

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	كيمياء عضوية	AGPP20_F1101	المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ علم التربية	AGPP20_F1111	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نباتات عام	AGPP20_F1121	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	لغة انكليزية 2	AGPP20_F1131	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فلسفة نبات	AGPP20_F2011	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تصنيف نبات	AGPP20_F2021	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ ارشاد زراعي	AGPP20_F2031	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ احياء مجهرية	AGPP20_F2041	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		مکائن ومعدات مكافحة	AGPP20_F2051	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ انتاج حيواني	AGPP20_F2061	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	AGPP20-F2071	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تغذية نبات	AGPP20_F2071	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تصنيف حشرات	AGPP20_F2081	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ محاصيل حقلية	AGPP20_F2091	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حشرات طيبة وبيطريه	AGPP20_F2101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	كيمياء تحليلية	AGPP20_F2111	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حرية وديمقراطية	AGPP20_F2121	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات في الحاسوب 2	AGPP20_F2131	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	لغة عربية	AGPP20_F2141	

**المرحلة الثالثة**

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	كيمياء حيوية	AGPP20_F3011
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	وراثة	AGPP20_F3021
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تصميم وتحليل تجارب	AGPP20_F3031
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فطريات 1	AGPP20_F3041
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فسلجة حشرات	AGPP20_F3051
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم البيئة	AGPP20_F3061
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات في الحاسوب 3	AGPP20_F3071
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تربيه نبات	AGPP20_F3081
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ادغال وطرق مكافحتها	AGPP20_F3091
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	امراض نبات	AGPP20_F3101
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فطريات 2	AGPP20_F3111
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تربيه نخل	AGPP20_F3121
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ديدان ثعبانية	AGPP20_F3131
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تقانات حيائية	AGPP20_F3141
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	امراض محاصيل	AGPP20_F4011
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبيدات	AGPP20_F4021
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	بيئة حشرات	AGPP20_F4031
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	آفات مخازن	AGPP20_F4041

**المرحلة الرابعة**

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	امراض خضر وزراعة محمية	AGPP20_F4051
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مقاومة حيوية	AGPP20_F4061
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مشروع بحث التخرج	AGPP20_F4071
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	امراض فاكهة	AGPP20_F4081
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	فابريوسات نبات	AGPP20_F4091
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	حشرات محاصيل حقلية	AGPP20_F4101
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	حمل زراعي	AGPP20_F4111
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	حشرات بساتين	AGPP20_F4121
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الادارة المتكاملة للآفات	AGPP20_F4131
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مشروع بحث التخرج	AGPP20_F4141
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	حلقات دراسية	AGPP20_F4151

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الزراعة والغابات	41. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	42. القسم العلمي / المركز
تغذية نبات	43. اسم / رمز المقرر
دمج (حضورى + الكترونى)	44. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثانية	45. الفصل / السنة
5	46. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
2019/9/1	47. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر:	
1-إعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال تغذية النبات واستعمال المختلفة الاسمدة وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
2- الدخول إلى القطاع الزراعي بفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الزراعية وسوق العمل	
4-توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

### 30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

1- أهمية خصوبية التربة وتغذية النبات وتقنات الاسمدة وعلاقتها بنمو النبات

2- معرفة كيفية تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب

3- التعرف على انواع الاوساط الغذائية المهمة لنمو النبات

4- التعرف انواع الاسمدة(المعدنية والعضوية ) وطرق اضافتها

### **أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- تمكين الطلبة من معرفة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات
- أ2- تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب

### **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- 1- التعرف على تحليل النبات والتعرف على العناصر الغذائية وتشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية ومعالجتها بالطريقة والوقت المناسب و دراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في نمو النبات . واقتراح وسائل جديدة لإمداد النبات بالعناصر (المزارع المائية والتسميد )

### **طرائق التعليم والتعلم**

تزويد الطلبة بالأسسية والمحاضرات المتعلقة بالمادة  
استخدام اساليب عرض الشرائح لعرض ا يصل المعلومة بشكل اكثر توضيحا  
حتى الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بعمل تقارير علمية حول مواضيع تخص المقاومة الحيوية

### **طرائق التقييم**

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس  
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية  
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوستر ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

### **ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

ج1- طرح اسئلة الاستنتاجية على الطالب

ج2- وضع برامج تدريبية

ج3- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي

ج4- تمكين الطلبة من ايجاد حلول وتطبيقات للمواقف المتازم

### **طرائق التعليم والتعلم**

اجراء اختبارات اسبوعية وشهري

### **طرائق التقييم**

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1د - جمع العينات النباتية

2د - هضم العينات

3د - تقدير العناصر الغذائية في العينات النباتية

4د - تفسير نتائج التحليل للعينات النباتية

.31 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية او تحريرية او شفهية	اخذ العينات النباتية واعدادها للتحليل	مقدمة عن علم تغذية النبات ، اهميته ، مصادر العناصر الغذائية ، اهمية العناصر الغذائية ، طرق تقسيم العناصر الغذائية ، العوامل المؤثرة في جاهزية وامتصاص	دراسة تغذية النبات وعلاقتها بخصوصية التربة والتسميد	3+2 5=	1
	تقدير المحتوى الرطبوى للعينات النباتية	التطور التاريخي لعلم تغذية النبات ، الخلية النباتية ، اجزائها ووظيفتها كل جزء ، الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية		5	2
	هضم العينات النباتية	المحاليل ، انواعها ، خصائصها والتركيز على صفات المحاليل الغروية		5	3
	النتروجين في انباتات – اعراض القص – تقدير النتروجين الكلي في العينات النباتية	. طرق انتقال المحاليل ، الانشار ، الاوزموزية ، التناضح ، التشرب		5	4
	الفسفور في انباتات – اعراض القص – تقدير الفسفور الكلي في العينات النباتية	الترابة كوسط لنمو النبات وجاهزية العناصر الغذائية		5	5
	البوتاسيوم في انباتات – اعراض القص – تقدير البوتاسيوم الكلي في	اسباب ظهور اعراض القص والسمية بالعناصر الغذائية ، العوامل المتعلقة بالترابة والنبات		5	6

	العينات النباتية				
	امتحان الشهر الاول	العناصر الغذائية في تغذية النبات (التغذية المعدنية - N P-K- Ca -Mg-S		5	7
	الكالسيوم والمغنيسيوم في النبات – اعراض النقص – تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في العينات النباتية	العناصر الغذائية في تغذية النبات (التغذية المعدنية بالعناصر الصغرى )		5	8
	الكبريت في انبات – اعراض النقص – تقدير الكبريت الكلي في العينات النباتية	مكونات النبات (1- التركب المعدني غير العضوي أ- الماء ب - المادة الجافة)		5	9
	تقدير كتانيونات العناصر الصغرى في النبات – دراسة عراض نقصها على النبات في النبات – دراسة عراض ناتها على النبات	امتحان الشهر الاول		5	10
	تقدير الكلوريد في النبات	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية اولا – الامتصاص من التربة الى داخل النبات		5	11
	امتحان الشهر الثاني	امتصاص وانتقال العناصر الغذائية ثانيا – الانتقال داخل النبات		5	12

	المزارع الغذائية	(الامتصاص الايوني ونظرياته الامتصاص اللطافي والامتصاص الطافي)		5	13
	الحالات المغذية	امتحان الشهر الثاني		5	14
	تقدير السعة التبادلية الكاتيونية للجذور	التغذية الورقية ( اهمية ومميزات ومساوی اتجاهية الورقية ، كيفية اختراع المغذيات الورقة ، العوامل المؤثرة على التسميد الورقي )		5	15

### .32. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاضرات التي يدها التدريسي كتاب (تغذية النبات - حمزة كاظم الربيش نجم النعيمي )
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت Plant Nutrition	1- معلومات ومحاضرات من الانترنت .....

### .33. خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2021/7/1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

48. المؤسسة التعليمية	
49. القسم العلمي / المركز	
50. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
51. اسم الشهادة النهائية	
52. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	
53. برنامج الاعتماد المعتمد	
54. المؤثرات الخارجية الأخرى	
55. تاريخ إعداد الوصف	
56. أهداف البرنامج الأكاديمي	

57. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الأهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

58. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

59. التخطيط للتطور الشخصي

60. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

61. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم**

## **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	49. المؤسسة التعليمية
البسنة وهندسة الحدائق	50. القسم العلمي / المركز
انتاج بذور الخضراوات /	51. اسم / رمز المقرر
حضوري ، مدمج	52. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي / 2019-2020	53. الفصل / السنة
5 ساعات	54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/1	55. تاريخ إعداد هذا الوصف
اهداف المقرر : التعرف على بذور محاصيل الخضر وطرق انتاجها والمحافظة عليها .	56.
التعرف على طرق انتاج البذور لمحاصيل الخضر الصيفية والشتوية	
التعرف على بذور الخضراوات من ناحية الوصف المورفولوجي وكيفية قياس حيويتها	
ونسبة الانبات وسرعتها وتحديد نقاوتها ومعرفة النبات وازهاره وطرق التلقيح ( خلطي او ذاتي ) ومعرفة	
المشاكل التي تواجهنا في زراعة محاصيل الخضراوات واكثرها وطرق انتاج بذورها	

## 34. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- وصف البذرة

أ2- طريقة التلقيح

أ3- انتاج بذورها

أ4- قياس الحيوية

أ5- قياس قوة البذور(سرعة ونسبة الانبات)

أ6- مشاكل انتاج البذور في العراق ومعرفة السبل الناجحة للتغلب عليها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - درس عمل للحيوية

ب2 - لقياس سرعة ونسبة الانبات

ب3 - فحص النقاوة

ب4- تقدير الرطوبة

طريق التعليم والتعلم

اعطاء محاضرات الحضورية والاعتماد ايضا على الافلام العلمية في كيفية اجراء التجارب وتطبيقاتها  
حيث يكون الطالب متعرس للعمل عليها

طرق التقييم : عمل امتحان يومي وفصلي , المطالبة باعداد التقارير , اجراء التجارب العملية  
المختبرية والحقيلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- معرفة اهمية هذه المادة من حيث توفيرها للانسان لمحاصيل الخضراوات التي تعتمد عليها  
بالتجزدية

ج2- المحافظة على النوع النباتي من حيث الاكتثار واستمرار الاصناف وحمايتها من التدهور الوراثي  
والبيئي .

طرق التعليم والتعلم : القاء المحاضرات حضوريا , التعليم الالكتروني ,

طرق التقييم : اجراء الامتحانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-1- اجراء التجارب المختبرية

د-2- عمل التجارب والبحوث الصغيرة بالحقل

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
كوز يومي	حضوري ، مدمج	تعريف البذرة ومواصفات البذور الصالحة للزراعة ، التركيب الكيمياوي للبذور محاصيل الخضر	البذرة	ساعتان	الاول
كوز يومي	حضوري ، مدمج	العوامل المؤثرة على التزهير وعقد الثمار( الوراثية , البيئية منظمات النمو 00000 العوامل البيئية المؤثرة في تكوين البذور ) الحشرات , العوامل البيئية, الحالة الغذائية, الأمراض والحشرات ( 00000 ,	الازهار	ساعتان	الثاني
كوز يومي	حضوري ، مدمج	مراحل تكوين البذرة وتطورها (تكوين الإزهار, التقىح , الإخصاب , تكوين الثمار والبذور) إنبات البذور والعوامل المؤثرة عليها.	البذرة وتطورها	ساعتان	الثالث
كوز يومي	حضوري ، مدمج	سكون البذرة , درجات أو رتب البذور , أنتاج الأصناف المحسنة وأهميتها, تدهور البذور وأسبابه, أسس أنتاج البذور الهجينية والعوامل التي تساعد في أنتاجها	السكون	ساعتان	الرابع
كوز يومي	حضوري ، مدمج	حيوية وقوة الإنبات للبذور والعوامل	الحيوية	ساعتان	الخامس

		المؤثرة عليها ووسائل قياسها + امتحان فصلي الاول			
كوز يومي	حضوري ، مدمج	أسس إنتاج بذور الخضراوات (الموقع ، المنطقة ، عوامل تتعلق بالفائمين والمشرفين على الإنتاج، إزالة الشوائب وزيادة كفاءتها والعزل وزراعة كفاءتها)	اسس انتاج بذور الخضراوات	ساعتان	السادس
كوز يومي	حضوري ، مدمج	عمليات الخدمة الزراعية، تحديد موعد الحصاد، استخلاص البذور، تنظيف البذور، تجفيف البذور، تدريج البذور، خزن البذور، تعبئة البذور	عمليات الخدمة	ساعتان	السابع
كوز يومي	حضوري ، مدمج	طرق إنتاج البذور للعائلة البازنجانية (طماطة ، بطاطا (تقاوي بطاطا) باذنجان ، فلفل )	طرق انتاج البذور العائلة البازنجانية	ساعتان	الثامن
كوز يومي	حضوري ، مدمج	طرق إنتاج البذور للعائلة القرعية (الخيار ، البطيخ ، الرقى ، قرع الكوسة)	طرق انتاج البذور العائلة القرعية	ساعتان	التاسع
كوز يومي	حضوري ، مدمج	طرق إنتاج البذور للعائلة الصليبية (اللهانة ، القرنبيط ، الفجل ، السلجم )	طرق انتاج البذور العائلة الصليبية	ساعتان	العاشر
كوز يومي	حضوري ، مدمج	طرق إنتاج البذور للعائلة الثومية (البصل)	طرق انتاج البذور العائلة الثومية	ساعتان	الحادي عشر
كوز يومي	حضوري ، مدمج	طرق إنتاج البذور للعائلة الرمرامية (السبانخ ، الشوندر ، السلق) طرق إنتاج البذور للعائلة المركبة (الخس )	طرق انتاج البذور العائلة الرمرامية والمركبة	ساعتان	الثاني عشر
كوز يومي	حضوري ، مدمج	طرق إنتاج البذور للعائلة الخيمية	طرق انتاج البذور العائلة الخيمية	ساعتان	الثالث عشر

		(الجزر)، الخبازية (الباميا)			
كوز يومي	حضوري ، دمج	تصديق(اعتماد بذور الخضر)، الامراض التي تحملها البذور وطرق معاملة البذور ، امكانية انتاج تقاوي الخضراوات في العراق	تصديق البذور	ساعتان	الرابع عشر
	حضوري ، دمج	امتحان فصلي ثاني عمل سفرة علمية للطلاب		ساعتان	الخامس عشر

### 36. البنية التحتية : الاجهزة المختبرية ، الحقل

انتاج بذور الخضراوات/ د. عز الدين داؤود	1- الكتب المقررة المطلوبة
فسيولوجية وانتاج بذور الخضراوات/ أ. د. احمد عبد المنعم حسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
فسيولوجية وانتاج بذور الخضراوات/ أ. د. احمد عبد المنعم حسن تكنولوجيا انتاج البذور / د. احمد صالح	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
موقع الويب الخاصة بالخضراوات ، .....	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

### 37. خطة تطوير المقرر الدراسي

توفير الاجهزة المختبرية ، مواكبة التطور في عمل البحوث واجراء التجارب لإكثار محاصيل الخضر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسمية وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية / المعهد :

القسم العلمي :

تاريخ ملف الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

62. المؤسسة التعليمية
63. القسم العلمي / المركز
64. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
65. اسم الشهادة النهائية
66. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
67. برنامج الاعتماد المعتمد
68. المؤثرات الخارجية الأخرى
69. تاريخ إعداد الوصف
70. أهداف البرنامج الأكاديمي

71. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيميه .

- 1ج
- 2ج
- 3ج
- 4ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

72. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

73. التخطيط للتطور الشخصي

74. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

75. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم**

## **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

57. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والغابات
58. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
59. اسم / رمز المقرر	/ انتاج خضر /
60. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (الكتروني وحضورى)
61. الفصل / السنة	الخريفي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	5 ساعة (2 نظري + 3 عملي)
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
64. أهداف المقرر	1.تعريف الطلبة بأهم أنواع وأصناف محاصيل الخضر التي يمكن نجاح زراعتها وتناولها بالعراق. 2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) الالزامية لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر . 3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض محاصيل الخضر 4.دراسة أهم طرق تكاثر وانتاج الخضر . 5.تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الخضر المدرosaة.

.38 . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.
- أ2- شرائح بوربوينت .
- أ3- صور تعريفية .
- أ4- تسجيلات صوتية
- أ5- محاضرات عملية .
- أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب 1 - تدريب الطلبة على طرق زراعة بعض محاصيل الخضر المدرosaة.
- ب 2 - تدريب الطلبة على تحضير وزراعة البذور لانتاج الشتلات في إكثار أهم اصناف الخضر المدرosaة.
- ب 3 - تعليم الطلبة طرق التكاثر والري والتسميد في بعض محاصيل الخضر.
- ب 4- تدريب الطلبة على إجراء عمليات الخف والترقيع والعزق لبعض المحاصيل المدرosaة.

**طرائق التعليم والتعلم**

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى)، إذ يتم إلقاء المحاضرات حضورياً باستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح بوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة . أما الحضوري فيتم إجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة .

**طرائق التقييم**

- الإمتحانات اليومية الشفوية  
 الإمتحانات اليومية التحريرية  
 الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.  
 تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة  
 الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ج 1- شرح الإستنتاجات والتوصيات
- ج 2- مناقشة عامة للنتائج.

**طرائق التعليم والتعلم**

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى)، إذ يتم إلقاء المحاضرات حضورياً باستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح بوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة . أما الحضوري فيتم إجراء بعض العمليات الزراعية لبعض محاصيل الخضر (الري والتسميد والخف والترقيع والتعشيب ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة .

**طرائق التقييم**

- الإمتحانات اليومية الشفوية  
 الإمتحانات اليومية التحريرية  
 الإمتحانات الفصلية عدد/2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	د-1-التمكن من ألقاء وتوضيح المادة العلمية	د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة
	د-3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً	د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

39. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	مقدمة في انتاج الخضر التعريف والموطن الاصلي	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الأول
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	المنشآت اللازمة لزراعة الخضروات	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثاني
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	تصنيف محاصيل الخضر	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثالث
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	تكاثر محاصيل الخضر	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الرابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العمليات الزراعية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الخامس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	التسميد في محاصيل الخضر	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	السادس
		<b>إمتحان فصلي 1</b>	<b>بكالوريوس</b>		السابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	الري في محاصيل الخضر	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة البازنجانية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة القرعية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة الصليبية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة البقولية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثاني عشر
		<b>إمتحان فصلي 1</b>	<b>بكالوريوس</b>		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة النرجسية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العائلة الخبازية	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الخامس عشر

#### 40. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. انتاج خضروات / الجزء الأول (المؤلف د. عدنان مطلوب)
	2. انتاج خضروات / الجزء الثاني . (المؤلف د. عدنان مطلوب )

<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... )</p>
<p>أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.</p> <p>ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....</p>

#### 41. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل  
الكلية / المعهد: الزراعة والغابات  
القسم العلمي : وقاية النبات  
تاريخ ملف : 2021 / 6 / 24

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	76. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	77. القسم العلمي / المركز
حشرات نباتات بستنية	78. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس في العلوم الزراعية	79. اسم الشهادة النهائية
فصلي	80. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	81. برنامج الاعتماد المعتمد
المكتبة والانترنت والحقل	82. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	83. تاريخ إعداد الوصف
	84. أهداف البرنامج الأكاديمي
توصيل المادة العلمية بأسلوب علمي وفهم واستيعاب الطالب لأهم الحشرات التي تصيب اشجار الفاكهة ونباتات الخضر ومعرفة الاضرار التي تسببها وطرق مكافحتها والسيطرة عليها.	

## 85. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### خ- الاهداف المعرفية

- أ1- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .
- أ2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
- أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
- أ4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية
- أ5-
- أ6-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطلبة بالتقارير الأسبوعية.
- ب 2 - تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقريب فكرة الموضوع.
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).  
اسلوب الكتابة على السبورة.  
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.

### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1- تنمية مهارات التفكير
- ج 2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها
- ج 3-مناقشة النتائج
- ج 4-شرح الاستنتاجات

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).  
اسلوب الكتابة على السبورة أو عمل اجتماعات الكترونية.  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.

**طائق التقييم**

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) أسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.

د-3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنت والرجوع للموقع الرصين علمياً.

د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.

**طائق التعليم والتعلم****طائق التقييم****86. بنية البرنامج**

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	1	حشرات نباتات بستنية		المستوى الثاني / 2020-2021

## 87. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة في الجامعة او في المراكز البحثية.  
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب وقدرة على القاء المحاضرة.

## 88. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

## 89. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.
- ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم**



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

65. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات
66. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
67. اسم / رمز المقرر	
68. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني + حضوري (مدمج)
69. الفصل / السنة	الخريفي / 2019 - 2020
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات × 15 أسبوع = 60 ساعة
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 9 / 1
72. أهداف المقرر	توصيل المادة العلمية بأسلوب علمي وفهم واستيعاب الطالب لأهم الحشرات التي تصيب اشجار الفاكهة ونباتات الخضر وتعريفه بالاضرار التي تسببها وطرائق مكافحتها والسيطرة عليها.

## 42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1-- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .
  - 2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
  - 3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
  - 4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية
- 5  
-6

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 -- القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط .
- 2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
- 3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
- 4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).  
اسلوب الكتابة على السبورة.  
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.

### طرائق التقييم

- الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للنقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية مهارات التفكير

ج2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها

ج3-مناقشة النتائج

ج4-شرح الاستنتاجات

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).  
اسلوب الكتابة على السبورة.  
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.

<p>اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.</p>
<p><b>طرق التقييم</b></p>
<p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) أسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>د-1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.</p>
<p>د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.</p>
<p>د-3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنيت والرجوع للموقع الرصينه علمياً.</p>
<p>د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	مقدمة عن علم الحشرات، العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات، الافات أنواعها واصرارها، منافع واضرار الحشرات العملي ( مميزات صفات الحشرات، أقسام جسم الحشرة، الرأس وزوائده)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	الصفات الحياتية للحشرات، طور البيضة ، طور الحورية وطور اليرقة، طور العذراء، طور الحشرة الكاملة، التزاوج في الحشرات، طرق التكاثر، انواع السبات في الحشرات. العملي ( الصدر وزوائده)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	اسس مكافحة الافات طرق مكافحة الافات العملي ( البطن وزوائدها، الاستحلالة أو التحول (التطور في الحشرات وأنواعه)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات اشجار الفاكهة حشرات اشجار التفاح العملي ( حشرات التفاحيات) مظهر الاصابة ووصف الحشرة	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	الامتحان الفصلي الاول نظري العملي ( الامتحان الفصلي الاول عملي)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات اشجار الزيتون حشرات اشجار الفستق وحبة الخضراء العملي (حشرات الزيتون وحشرات الفستق وحبة الخضراء) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات العنب حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية العملي ( حشرات العنب ، حشرات اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات الرمان حشرات التين العملي ( حشرات الرمان وحشرات التين	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الثامن

		( ) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات الحمضيات حشرات النخيل العملي ( حشرات الحمضيات حشرات النخيل) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	الامتحان الفصلي الثاني نظري العملي ( الامتحان الفصلي الثاني)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات الخضروات حشرات العائلة البقولية حشرات العائلة القرعية العملي ( حشرات العائلة البقولية والعائلة القرعية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات العائلة الصليبية حشرات العائلة البازنجانية العملي ( حشرات العائلة الصليبية والعائلة البازنجانية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات العائلة الخبازية والعائلة الرمaramية والعائلة الزنبقية العملي ( حشرات العائلة الخبازية والعائلة الرمaramية والعائلة الزنبقية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستنية العملي ( حشرات نباتات الزينة حشرات نباتات بستنية) مظهر الاصابة والضرر ووصف الحشرة	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	الامتحان الفصلي الثالث نظري العملي ( الامتحان الفصلي الثالث)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر

#### 44. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	-1- حشرات البساتين 2- الحشرات الاقتصادية في شمال العراق -3 حشرات المحاصيل الحقلية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البحوث الحديثة في مجال حشرات البساتين من حيث حيادية وبيئية ووصف الاطوار الحشرية فضلاً عن الطرق الحديثة المستخدمة في المكافحة.
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... )	Rev. APPli. Entomol. -1 J. Economic Entomology -2

Google research gate.  
Google scoler.

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت  
....

.45 خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة ما هو جديد في مجال مكافحة حشرات النباتات البستانية ومحاولة اطلاع الطلبة على الحقول والبساتين الزراعية الواقعة ضمن مدينة الموصل والتعرف على اشجار البساتين ومحاصيل الخضر وجمع الحشرات وتشخيصها ومعرفة طرق مكافحتها.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية / المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

90. المؤسسة التعليمية
91. القسم العلمي / المركز
92. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
93. اسم الشهادة النهائية
94. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
95. برنامج الاعتماد المعتمد
96. المؤثرات الخارجية الأخرى
97. تاريخ إعداد الوصف
98. أهداف البرنامج الأكاديمي
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

99. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الأهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- ج 1 -
- ج 2 -
- ج 3 -
- ج 4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

100. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

101. التخطيط للتطور الشخصي

102. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

103. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

### مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم**

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية										
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ							

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

73. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل . كلية الزراعة والغابات .
74. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
75. اسم / رمز المقرر	hcxa44c
76. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
77. الفصل / السنة	2020 - 2019
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
80. أهداف المقرر	تنمية أفكار الطلبة تنمية شخصية الطالب إيجاد روح التواصل العلمي فيما بينهم وبين الآخرين لتهيئة جيل أفضل الاستفادة من الأساليب الحديثة في التعلم تحقيق الجدوى الاقتصادية نتيجة إتباعهم لبرامج التعليم الحديثة

46. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1
- ب 2
- ب 3
- ب 4

طريق التعليم والتعلم

طريق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1
- ج 2
- ج 3
- ج 4

طريق التعليم والتعلم

طريق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

#### 47. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات النظرية والعملية	الأسبوع
الكترونيا وحضوريا	الكترونيا و عمل حقل	زراعة المحاصيل البستنية دبما		6	الأول
الكترونيا وحضوريا	الكترونيا و عمل حقل	تعريف الزراعة الديمية		6	الثاني
الكترونيا وحضوريا	الكترونيا و عمل حقل	أين تتركز الزراعة الديمية		6	الثالث
الكترونيا وحضوريا	الكترونيا و عمل حقل	محاصيل البستنة التي تزرع دبما		6	الرابع
الكترونيا وحضوريا	الكترونيا و عمل حقل	مقارنة بين الزراعة الديمية والأروائية		6	الخامس
الكترونيا وحضوريا	الكترونيا و عمل حقل	طرق زراعة المحاصيل البستنية دبما		6	السادس
الكترونيا وحضوريا	الكترونيا و عمل حقل	حساب المياه وفوائده للزراعة الديمية		6	السابع

#### 48. البنية التحتية

الزراعة الديمية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر العربية والأجنبية والتي تكون أقرب إلى الزراعة الديمية ولها علاقة بالشذ المائي والإجهاد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية ، التقارير ، بحوث ، مقالات .. الخ	- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
موقع الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

#### 49. خطة تطوير المقرر الدراسي



د. كمال بسامن أيشو	أسم التدريسي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أستاذ مساعد	اللقب العلمي	جامعة الموصل
دكتوراه	المؤهل العلمي	كلية الزراعة والغابات
07806005716	رقم الهاتف	القسم : البستنة وهندسة الحدائق
kamalesho@rocketmail.com	البريد الإلكتروني	المرحلة: الرابعة

أسم المادة	بيانات حيوية Biotechnology
أهداف المادة	تهدف المادة إلى تعليم الطالبة عن المبادئ الأساسية لمفهوم التقانات الحيوية واستخداماتها وتطبيقاتها في المجال الإنتاج الزراعي وتقاناتها المستخدمة في تربية وتحسين النبات وكيفية إنتاج نباتات محورة وراثيا ، واستخدام تقانة البصمة الوراثية في تربية وتحسين النبات وفي النوع الوراثي
التفاصيل الأساسية للمادة	التعرف على مفهوم التقانات الحيوية ، الأجهزة المستخدمة في ذلك ، استخدام البصمة الوراثية في حقل تربية وتحسين النبات ، استحداث البيانات المحورة وراثيا ، واستخدام تقانة Gene gun
الكتب المنهجية	1- التكنولوجيا الحيوية Biotechnology 2- تكنولوجيا الحيوانات والتدريبات العملية 3- التقنيات العملية في البصمة الوراثية Technology in fingerprints
المصادر الخارجية	بالإضافة إلى الشبكة العنكبوتية العالمية من موقع الجامعات العالمية بخصوص الأفلام العلمية في حقل التقانات الحيوية
تقديرات وتقسيم الدرجات	درجة النظري      درجة العملي
25	15      40
تقديرات وتقسيم الدرجات	ال النهائي      درجة العملي
60	(2) ساعتان      (3) ساعات

عدد الساعات : 5 (خمسة)      النظري : (2) ساعتان      العملي : (3) ساعات

عدد الوحدات : 3 (ثلاث وحدات)

أماكن المخاضرات : جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات / قاعات قسم البستنة وهندسة الحدائق  
جامعة دهوك / كلية الزراعة ( الطلبة المستضافين )

محاضر العملي : دكتورة إسراء عبد الحسين جاسم

المفردات حسب الأسابيع

ال أسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملحوظات
الأول	المقدمة و المدخلات والمخرجات تفانات حيوية	التعرف على الأجهزة المستخدمة في مختبر تفانات حيوية	
الثاني	تطبيقات وفوائد تفانات الحيوية	التعرف على الأجهزة المستخدمة في مختبر تفانات حيوية	
الثالث	الخلية النباتية	طرق تحضير المحاليل وأنواع المحاليل المنظمة التي تستعمل في مختبر تفانات حيوية	
الرابع	الخلية النباتية (أجزاء الخلية النباتية)	مارين تدريبية على تفانة PCR	فيلم علمي
الخامس	الأحماض الموية	مارين على تحضير Agar واصحارة الكهربائية	فيلم علمي
السادس	الجينات (الموروثات)	بروتوكول استخلاص الـ DNA من المصادر النباتية	فيلم علمي
السابع	امتحان الشهري الأول (الاختبار الأول)	بروتوكول استخلاص الـ DNA باستخدام عدة الاستخلاص الجاهزة (KIT)	
الثامن	الشفرة الوراثية	امتحان الشهري الأول (الاختبار الأول)	
التاسع	كلونة الجين وتفانة الـ PCR	بروتوكول استخدام تفانة الـ PCR مع ملحقاته	فيلم علمي
العاشر	زراعة الخلايا والأنسجة النباتية	بروتوكول استخلاص الـ DNA البلازميدي من خلايا البكتيريا	فيلم علمي
الحادي عشر	استحداث وفو الكالس	بروتوكول استخلاص الـ RNA من خلايا حقيقة النواة	
الثاني عشر	وزارة الخلايا المعلقة	تقدير عدد مولات السايتوسين والكوانين	
الثالث عشر	عزل البروتوبلاست وزراعته وتفانة النهجين الجسمي	التقدير الكمي لتركيز الـ DNA	
الرابع عشر	النباتات المخورة وراثيا	استحداث النباتات المخورة وراثيا ، وتفانة الـ GENE GUN	فيلم علمي
الخامس عشر	امتحان الشهري الثاني (الاختبار الثاني )	امتحان الشهري الثاني (الاختبار الثاني )	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

104. المؤسسة التعليمية
105. القسم العلمي / المركز
106. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
107. اسم الشهادة النهائية
108. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
109. برنامج الاعتماد المعتمد
110. المؤثرات الخارجية الأخرى
111. تاريخ إعداد الوصف
112. أهداف البرنامج الأكاديمي

113. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الاهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيميه .

- ج 1 -
- ج 2 -
- ج 3 -
- ج 4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

114. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

115. التخطيط للتطور الشخصي

116. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

117. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير**

## **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل . كلية الزراعة والغابات .	81. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	82. القسم العلمي / المركز
فلسلجة نبات	83. اسم / رمز المقرر
الكتروني وحضورى	84. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي/ السنة 2020-2019	85. الفصل / السنة
5 ساعة 2 ساعة نظري و3 عملي	86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/1	87. تاريخ إعداد هذا الوصف
	88. أهداف المقرر
تنمية أفكار الطلبة	
فهم واستيعاب علم الفلسلجة	
إيجاد روح التواصل العلمي فيما بينهم	
لتهيئة جيل أفضل	
الاستفادة من الأساليب الحديثة في التعلم	
استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الزراعية	

## 50. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- أ2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع

### طائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية ، عمل بوربوينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية إلى المختبرات  
تعليم ذاتي وتفاعلی من خلال التقارير وجمع المادة العلمية ،استخدام الانترنت

### طائق التقييم

اختبارات. تقارير . كوز. حضور. نشاطات لاصفية.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمیة

- ج 1- شرح الاستنتاجات  
ج 2- مناقشة النتائج

### طائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل سمنر بخصوص مفردات المادة ،  
عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثية بصيغة مجاميع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل  
مجموعة

### طائق التقييم

اختبارات. تقارير . كوز. حضور. نشاطات لاصفية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د-1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية
- د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملارم المساعدة
- د-3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً
- د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

.51 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	مقدمة فسلجة النبات والخلية النباتية	بكالوريوس	(2-3) 5	الاول
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	علاقة النبات بالماء	بكالوريوس	(2-3) 5	الثاني
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	العصارة الخشبية	بكالوريوس	(2-3) 5	الثالث
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	العصارة اللحائية	بكالوريوس	(2-3) 5	الرابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	النتح في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	الخامس
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التغذية المعدنية في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	السادس
		الامتحان الفصلي الاول + محاضرة الانزعاجات النباتية	بكالوريوس	(2-3) 5	السابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التركيب الضوئي	بكالوريوس	(2-3) 5	الثامن
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التنفس في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	التاسع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	النمو في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الاحساس والحركة في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	الحادي عشر
		الامتحان الفصلي الثاني + محاضرة الارتباع	بكالوريوس	(2-3) 5	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التغذية المعدنية في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الهرمونات النباتية ومنظمات النمو	بكالوريوس	(2-3) 5	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التاقلم للجفاف والحرارة والملوحة والضوء	بكالوريوس	(2-3) 5	الخامس عشر

.52 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فسلفة النبات ج 1 وج 2 وج 3
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<b>Introduction to plant physiology -1</b>
- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,.... )	<b>Plant physiology</b>
ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....	Ketabpedia.com

53 . خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص لاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجournals الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية / المعهد :

القسم العلمي :

تاريخ ملف الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

118. المؤسسة التعليمية
119. القسم العلمي / المركز
120. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
121. اسم الشهادة النهائية
122. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
123. برنامج الاعتماد المعتمد
124. المؤثرات الخارجية الأخرى
125. تاريخ إعداد الوصف
126. أهداف البرنامج الأكاديمي

127. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر- الاهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيميه .

- ج 1 -
- ج 2 -
- ج 3 -
- ج 4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

128. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

129. التخطيط للتطور الشخصي

130. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

131. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير**

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	المؤسسة التعليمية	89.
البستنة وهندسة الحدائق	القسم العلمي / المركز	90.
فاكهة نفضية 1 / AGH021_F3011	اسم / رمز المقرر	91.
مدمج (الكتروني وحضورى)	أشكال الحضور المتاحة	92.
الخريفي	الفصل / السنة	93.
5 ساعة (2 نظري + 3 عملي)	عدد الساعات الدراسية (الكلى)	94.
2019/9/1	تاريخ إعداد هذا الوصف	95.
	أهداف المقرر	96.
1.تعريف الطلبة بأهم أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق.		
2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) اللازمة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.		
3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق.		
4.دراسة أهم طرق تكاثر بعض أنواع الفاكهة المتساقطة الأوراق وأهم أصولها .		
5.تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدرستة.		

.54 مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.
- أ2- شرائح بوربوينت .
- أ3- صور تعريفية .
- أ4- تسجيلات صوتية
- أ5- محاضرات عملية .
- أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب 1 - تدريب الطلبة على طرق إنشاء بساتين أشجار الفاكهة المدرستة.
- ب 2 - تدريب الطلبة على تحضير العقل المستعملة في إكثار أهم أنواع الفاكهة المدرستة.
- ب 3 - تعليم الطلبة طرق التطعيم في أشجار الفاكهة المدرستة.
- ب 4- تدريب الطلبة على إجراء التركيب في أشجار الفاكهة المدرستة.

**طرائق التعليم والتعلم**

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى) ، إذ يتم إلأكترونى بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة. أما الحضوري ف يتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة المدرستة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

**طرائق التقييم**

الإمتحانات اليومية الشفوية

الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة

الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

ج 1- شرح الإستنتاجات والتوصيات

ج 2- مناقشة عامة للنتائج.

**طرائق التعليم والتعلم**

التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى) ، إذ يتم إلأكترونى بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة. أما الحضوري ف يتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.

**طرائق التقييم**

الإمتحانات اليومية الشفوية

الإمتحانات اليومية التحريرية

الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.

تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة

الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية

د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة

د-3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً

د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

## بنية المقرر . 55

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإكثار التفاح	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الأول
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للتفاح	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثاني
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج الكمثرى، أهم أنواع الكمثرى	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثالث
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للكمثرى	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الرابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج وإكثار السفرجل	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الخامس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للسفرجل	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	السادس
		<b>إمتحان فصلی 1</b>	<b>بكالوريوس</b>		السابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج وإكثار التين	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للتين	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج وإكثار الرمان	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للرمان	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج وإكثار وخدمة بساتين التوت	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثاني عشر
		<b>إمتحان فصلی 1</b>	<b>بكالوريوس</b>		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنناج الكاكي ، أنواع الكاكي	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العمليات البستانية للكاكي	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الخامس عشر

.56 البنية التحتية

1. تكنولوجيا الفاكهة المتتساقطة الأوراق / الجزء الأول 2. الأساس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتتساقطة الأوراق.	1- الكتب المقررة المطلوبة أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر) أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....
	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	
	أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	

.57 خطة تطوير المقرر الدراسي

1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص. 2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة. 3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسمية وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية / المعهد :

القسم العلمي :

تاريخ ملف الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

132. المؤسسة التعليمية
133. القسم العلمي / المركز
134. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
135. اسم الشهادة النهائية
136. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
137. برنامج الاعتماد المعتمد
138. المؤثرات الخارجية الأخرى
139. تاريخ إعداد الوصف
140. أهداف البرنامج الأكاديمي

141. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز- الاهداف المعرفية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيميه .

- ج 1 -
- ج 2 -
- ج 3 -
- ج 4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

142. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

143. التخطيط للتطور الشخصي

144. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

145. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير**

## **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة والغابات	المؤسسة التعليمية	97.
البستنة وهندسة الحدائق	القسم العلمي / المركز	98.
فاكهة نفضية 2 / AGHO21_F3081	اسم / رمز المقرر	99.
مدمج (الكتروني وحضورى)	أشكال الحضور المتاحة	100.
الربيعى	الفصل / السنة	101.
5 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي)	عدد الساعات الدراسية (الكلى)	102.
2019/9/1	تاريخ إعداد هذا الوصف	103.
	أهداف المقرر	104.
1.تعريف الطلبة بأهم أنواع الفاكهة ذات النواة الحجرية وفاكهه النقل التي يمكن نجاح زراعتها بالعراق.		
2.دراسة أهم المتطلبات البيئية (المناخ والتربة) الالزمه لنجاح زراعة الفاكهة ذات النواة الحجرية وفاكهه النقل.		
3.تعريف الطلبة بأهم العمليات البستانية التي يجب أن تتم بصورة صحيحة لنجاح زراعة الفاكهة ذات النواة الحجرية وفاكهه النقل.		
4.دراسة أهم طرق تكاثر الفاكهة ذات النواة الحجرية وفاكهه النقل وأهم الأصول .		
5.تعريف الطلبة بأهم أصناف كل نوع من أنواع الفاكهة المدرستة.		

.58 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>أ1- محاضرات إلكترونية مباشرة مع الطلبة.</p> <p>أ2- شرائح بوربوينت .</p> <p>أ3- صور تعريفية .</p> <p>أ4- تسجيلات صوتية</p> <p>أ5- محاضرات عملية .</p> <p>أ6- اختبارات يومية وإختبارات شهرية</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب 1 - تدريب الطلبة على طرق إنشاء بساتين أشجار الفاكهة.</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة على تحضير العقل المستعملة في إكثار أهم أنواع الفاكهة.</p> <p>ب 3 - تعليم الطلبة طرق التطعيم في أشجار الفاكهة.</p> <p>ب 4- تدريب الطلبة على إجراء التركيب في أشجار الفاكهة.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى) ، إذ يتم إلأكترونى بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة . أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج 1- شرح إستنتاجات والتوصيات</p> <p>ج 2- مناقشة عامة للنتائج.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>التعليم المدمج (الإلكتروني وحضورى) ، إذ يتم إلأكترونى بمحاضرات حضورية بإستخدام شرائح بوربوينت وصور توضيحية وتسجيلات فيديوية صوتية مع عرض شرائح البوربوينت ، مع نقاش عام مع الطلبة في كل محاضرة وتوجيهه الأسئلة للطلبة مع توضيح لطريقة الإجابة على الأسئلة . أما الحضوري فيتم بإجراء طرق إكثار أشجار الفاكهة (البذور ، العقل ، التطعيم والتركيب وغيرها ) عملياً أمام الطلبة ثم تجرى هذه الطرق من قبل الطلبة.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الإمتحانات اليومية الشفوية</p> <p>الإمتحانات اليومية التحريرية</p> <p>الإمتحانات الفصلية عدد 2 خلال الفصل الدراسي للمادة النظرية ومثلها للمادة العملية.</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع الدراسة</p> <p>الإمتحان النهائي (نظري وعملي كل على حدا)</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د-1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية
- د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملارم المساعدة
- د-3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً
- د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

بنية المقرر .59

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة الخوخ، إكثار الخوخ	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الأول
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للخوخ	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثاني
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنتاج الإجاص، أنواع الإجاص	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثالث
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للإجاص	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الرابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنتاج وإكثار المشمش	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الخامس
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للمشمش	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	السادس
		<b>إمتحان فصلي 1</b>	<b>بكالوريوس</b>		السابع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنتاج وإكثار اللوز	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثامن
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية لللوز	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	التاسع
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنتاج الكرز ، أنواع الكرز	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	العاشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	عمليات الخدمة البستانية للكرز	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الحادي عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنتاج وإكثار وخدمة بساتين الفستق	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الثاني عشر
		<b>إمتحان فصلي 1</b>	<b>بكالوريوس</b>		الثالث عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	زراعة وإنتاج الجوز ، أنواع الجوز	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الرابع عشر
إمتحانات، كوزات	نظري + عملي	العمليات البستانية للجوز	بكالوريوس	2 نظري+3 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية .60

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- تكنولوجيا الفاكهة المتتساقطة الأوراق / الجزء الثاني
	2- الأسس العلمية والعملية لإنشاء وخدمة بساتين الفاكهة المتتساقطة الأوراق.

أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... )
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة. ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

#### 61. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. الاطلاع المستمر على مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.
2. الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة.
3. حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية .

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :  
الكلية / المعهد :  
القسم العلمي :  
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

صادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

146. المؤسسة التعليمية	
147. القسم العلمي / المركز	
148. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	

	149. اسم الشهادة النهائية
	150. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	151. برنامج الاعتماد المعتمد
	152. المؤثرات الخارجية الأخرى
	153. تاريخ إعداد الوصف
	154. أهداف البرنامج الأكاديمي

155. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
س- الأهداف المعرفية -1 -2 -3 -4 -5 -6
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج - 1 - 2 - 3

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1 ج
- 2 ج
- 3 ج
- 4 ج

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 د
- 2 د
- 3 د
- 4 د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

156. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

157. التخطيط للتطور الشخصي

158. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)



مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم**

## **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	105.
القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق	106.
اسم / رمز المقرر	مبادئ علم البستنة	107.
أشكال الحضور المتاحة	حضور + on line (مدمج)	108.
الفصل / السنة	الفصل الخريفي	109.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2 نظري + 3 عملي )	110.
تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1	111.
أهداف المقرر		112.
يهدف إلى تقديم المعارف والمهارات المتعلقة بعلم البستنة ، و تعليم الطلبة عن مفهوم البستنة ، وشرح مفصل لعلم البستنة والتصنيف النباتي لنباتات البستنة بالإضافة إلى العوائل النباتية البستانية للحضر والفاكهه والزينة ، والتعرف على العمليات الخدمية الزراعية لمحاصيل البستنية وكيفية انشاء البساتين والحدائق والمتزهات ، وايضا تعليم الطلبة عن كيفية القيام بانشاء مشتل والعناية بالشتلات الفاكهة والحضر والزينة ونباتات التنسيق الداخلي		

### 62. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

تعليم الطلبة على تاريخية ونشوء علم البستنة ، بحيث تكون لهم القدرة العلمية والمهاراتية والخبرات في الاهتمام بنباتين الحضر والفاكهه والزينة وانشاء المشاتل ، والمام بعمليات الانتاجية للفاكهة والحضر ونباتات التنسيق الداخلي وهندسة الحدائق والمتزهات والمام بطرق تكاثر النباتات البستنية ، تكون طرائق التعليم عن طريق محاضرات حضورية والقيام بتجارب صغيرة لزراعة وانتاج بعض الحضر وبعض نباتات الزينة ، زيارة الى المزارع والبساتين المنتشرة في مدينة الموصل وزيات الى مشاتل نباتات المنتشرة في مدينة الموصل ، يتم التقييم عن

طريق الامتحانات القصيرة والشهرية وتقسيم الطلبة الى مجتمع لزراعة وانتاج محصول بستاني معين من زراعة البذور والى مرحلة الحصاد والجني ، تقديم تقارير علمية بعمليات انتاج المحاصيل البستانية مع ستر لكل طالب

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ1- تعريف الطالب بمبادئ علم البستنة
- أ2- تعليم الطالب على طرق اكتثار نباتات البستنة سواء جنسياً أو خصرياً
- أ3- تعليم الطالب على كيفية القيام بإنشاء مزارع خضر أو بساتين فاكهة وإنشاء مشاتل للنباتات البستانية
- أ4- تعليم الطالب على طرق انتاج البذور في المحاصيل البستانية وطرق العناية بها من حيث الحزن والتسميد

-5

-6

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

**ب1 – الإمام بعلم البستنة**

- ب2 – الإمام بطريق زراعة ونتاج الحاصل سواء فاكهة حضر نباتات الزينة والتتنسيق الداخلي
- ب3 – الإمام الطالب بكيفية القيام بتصميم وتنسيق وإنشاء الحدائق المنزلية والمتزهات العامة والحدائق المائية

-4

**طرائق التعليم والتعلم**

محاضرات نظرية ، عمل بوربوينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية بساتين المنتشرة في مدينة الموصل تعليم ذاتي وتقاعدي من خلال التقارير وجمع المادة العلمية ، استخدام الانترنت

**طرائق التقييم**

امتحان قصير ، عمل ستر حول مفردات المادة ، عمل امتحانات شهرية على الأقل امتحانين شهريين مع ممارسات وتقارير علمية ، تقسيم الطلبة إلى مجتمع لإنتاج محصول بستاني معين من تهيئة الأرض وزراعة البذور إلى الجنبي والخزن والتسميد وإنتاج القلاوي

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

ج1- معرفة والاطلاع على تطور علم البستنة تاريخياً

ج2- دراسة العمليات الزراعية في إنتاج محاصيل البستنية

ج3- التعرف على كيفية إنشاء المشاتل وبساتين الفاكهة والحضراء والحضراء

-4

**طرائق التعليم والتعلم**

محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل ستر بخصوص مفردات المادة ، عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثية بصيغة مجتمع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل مجموعة

**طرائق التقييم**

، امتحانات قصيرة وشهرية ، تقديم تقرير علمي حول علم البستنة ، عمل ستر بطريق وخامة احد محاصيل البستانية (فاكهه حضر ، زينة)

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**

د1- القيام بزراعة محصول بستاني معين والعناية به

د2- تدريب الطلبة على طريق تسميد وري محاصيل البستانية

د3- تدريب الطلبة على كتابة تقارير بعلم مبادئ البستنة

-4

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة توجيهية مباشرة	حضورى ، مع بوربوينت	علم البستنة و تاريخ تطور علم البستنة الامامية الاقتصادية	معرفة تاريخية نشوء علم البستنة	(2-3) 5	الأول
عمل تقرير بحثي	حضورى ، مع بوربوينت	تقسيم النباتات البستنية منشأة المستخدمة في علم البستنة	معرفة التصنيف الغذائي والحراري والنباتي لنباتات البستانية	(2-3) 5	الثاني
عمل سمنر ، ممارسة و تقرير علیم	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	العامل البيئية الملائمة لانتاج المحاصيل البستنية	تعرف على الظروف المناخية الملائمة لنجاح زراعة و انتاج نباتات البستانية	(2-3) 5	الثالث
امتحان قصير quiz	حضورى ، مع بوربوينت	طرق الاكثر في المحاصيل البستانية ( الجنسي واللاجنسي )	تعرف على طرق التكاثر في محاصيل البستنية	(2-3) 5	الرابع
عمل تقرير علمي	حضورى ، مع بوربوينت فلم علمي	المشاتل وطرق انشائها	تعرف عن كيفية انشاء المشتل والعناية بالنباتات	(2-3) 5	الخامس
سمنر قصير	زيارة علمية	مشاتل الزينة (امتحان شهري الاول)	تعرف على مشاتل المتخصصة بنباتات الزينة والتنسيق الداخلي	(2-3) 5	السادس
عمل تقرير بحثي	محاضرات ، زيارة الى بستانين في موصل	انماط الزراعة الحقلية والعمليات الزراعية	تعرف على عمليات زراعة وخدمة امحاصيل البستانية	(2-3) 5	السابع
عمل سمنر	حضورى ، مع بوربوينت ، فلم علمي	الاسمندة وطرق اضافتها ومواعيدها	معرفة نوعية الاسمندة الكيميائية والورقية التي تستخدم في تغذية النبات	(2-3) 5	الثامن
عمل تقرير بحثي	حضورى ، مع بوربوينت ، فلم علمي	البيئة المحمية والمكيفة	التعرف على البيوت الزجاجية والبلاستيكية وكيفية انتاج المحاصيل الخضر والزينة في داخلها	(2-3) 5	التاسع
عمل سمنر	حضورى ، مع بوربوينت ، زيارة علمية	تربيبة وتحسين النباتات البستنية وطرق انتاج التقاوي	تعرف على تقنية تربية وتحسين محاصيل البستانية بطرق مختلفة	(2-3) 5	العاشر
امتحان قصير	حضورى ، مع بوربوينت ، زيارة علمية	أشجار الفاكهة المستديمة والمتساقطة	معرفة وصف كامل لأشجار الفاكهة	(2-3) 5	الحادي عشر
زيارة علمية الى مختبر الانسجة النباتية	حضورى ، مع بوربوينت ، زيارة علمية	نباتات الخضر ( المحاصيل الرئيسية )	معرف وصف لنباتات الخضر	(2-3) 5	الثاني عشر
سمنر قصير	حضورى ، مع بوربوينت	نباتات الزينة وهندسة الحدائق	معرف وصف لنباتات الخضر	(2-3) 5	الثالث عشر
عمل تقرير علمي	حضورى ، مع بوربوينت	النباتات التي تحتاج الى دورات زراعية ( محاصيل الخضر )		(2-3) 5	الرابع عشر
	عرض فلم علمي	امتحان الشهري الثاني		(2-3) 5	الخامس عشر

#### 64. البنية التحتية

مبابدی علم البستنة د. كريم صالح عبدالودود. سعد زعلول مبابدی البستنة ، تأليف الدكتور فيصل رشيد ناصر	1- الكتب المقررة المطلوبة
(1) أنتاج الخضراوات (1 و 2) تأليف د. عدنان ناصر مطلوب وآخرون (2) أنتاج الفاكهة المستديمة تأليف دكتور جواد ذنون اغا وداود عبدالله (3) أنتاج بنور الخضراوات د. عزالدين سلطان محمد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجع علمية مختصة باشجار الفاكهة ، والخضر والبيوت الزجاجية ، والكتب التي تهتم بالمشاتل بإضافة إلى الشبكة العنكبوتية العالمية من موقع الجامعات العالمية بخصوص الأفلام العلمية في حقل علم البستنة وهندسة وتصميم الحدائق والمنتزهات	- الكتب والمراجع التي يوصى به ( المجلات العلمية ، القارير ، .... )
ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....	

#### 65. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم وضع خطة تطورية لمقررات المنهج الدراسي حسب ما تملية الظروف التعليمية الاكاديمية من خلال تدريب الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية عن كيفية الدخول الى الموقع الذي تنشر معلومات علمية عن محاصيل البستانية من الزراعة والجني والخزن والتسويق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل  
الكلية / المعهد: الزراعة والغابات  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملف الملف : 24 / 6 / 2021

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	160. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	161. القسم العلمي / المركز
التربية نحل	162. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس في العلوم الزراعية	163. اسم الشهادة النهائية
فصلي	164. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	165. برنامج الاعتماد المعتمد
المكتبة والانترنت والحقل	166. المؤثرات الخارجية الأخرى
2019 / 9 / 1	167. تاريخ إعداد الوصف
	168. أهداف البرنامج الأكاديمي
توصيل المادة العلمية بأسلوب علمي وفهم واستيعاب الطالب لمادة تربية النحل ومعرفة بداية ظهور النحل وتربيته والأهمية الاقتصادية التي تجني من تربية النحل في الخلايا ومعرفة اهم الظواهر التي تحدث وتواجه مربي النحل وطرق السيطرة عليها و ايضا التعرف على اهم الافات والامراض التي تهاجم وتصيب النحل	

## 169. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ش-الاهداف المعرفية

- أ1- القاء مقدمة عامة عن تربية النحل بأسلوب بسيط .
  - أ2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.
  - أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.
  - أ4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية
- أ5  
أ6

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – عمل تجارب حول الموضوع النظري والمطالبة بالتقارير الاسبوعية.
- ب 2 – تصنيع وسائل الايصال لغرض تقريب فكرة الموضوع.
- ب 3 - اشراك الطلبة بتطبيق عملي للتجارب المختبرية وبشكل مجاميع.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).  
اسلوب الكتابة على السبورة.  
فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.

### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة الامتحانات الفصلية والنهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1- تنمية مهارات التفكير
  - ج 2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها
  - ج 3-مناقشة النتائج
  - ج 4-شرح الاستنتاجات
- طرائق التعليم والتعلم

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).  
اسلوب الكتابة على السبورة أو عمل اجتماعات الكترونية.

اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.

#### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.
- د2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملازم المساعدة.
- د3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنت والرجوع للموقع الرصين علمياً.
- د4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع.

#### طرائق التعليم والتعلم

#### طرائق التقييم

### 170. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	1	التربية نحل		المستوى الثالث / 2019

### **171. التخطيط للتطور الشخصي**

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص.  
الاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالمجلات الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة في الجامعة.  
حضور الندوات والمحاضرات المؤتمرات المقامة في الجامعة او في المراكز البحثية.  
اشراك الطالب بالقاء المحاضرات لمعرفة المهارة الشخصية للطالب وقدرة على القاء الحاضرة.

### **172. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**

قبول مركزي

### **173. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

ت- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة.

ث- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة.

### مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم**

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري			
4 د	3 د	2 د	1 د	4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
																اساسي	تربيه نحل		2021 / الثالث

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	113. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	114. القسم العلمي / المركز
	115. اسم / رمز المقرر
الكتروني + حضوري (مدمج)	116. أشكال الحضور المتاحة
الربيعى / 2019	117. الفصل / السنة
4 ساعات × 11 أسبوع = 44 ساعة	118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019 / 9 / 1	119. تاريخ إعداد هذا الوصف
	120. أهداف المقرر
توصيل المادة العلمية بأسلوب علمي وفهم واستيعاب الطالب لمادة تربية النحل ومعرفة بداية ظهور النحل وتربيتها والاهمية الاقتصادية التي تجني من تربية النحل في الخلايا ومعرفة اهم الظواهر التي تحدث وتواجه مربي النحل وطرق السيطرة عليها وايضا التعرف على اهم الافات والامراض التي تهاجم وتصيب النحل ومعرفة الاضرار التي تسببها وطرق مكافحتها والسيطرة عليها.	

66.	مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
	<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>أ1-- القاء مقدمة عامة عن تربية النحل بأسلوب بسيط .</p> <p>أ2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>أ4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p> <p style="text-align: right;">-5 -6</p>
	<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب 1 -- القاء مقدمة عامة عن تربية النحل بأسلوب بسيط .</p> <p>أ2-شرح كافة مداخل الموضوع مع اعطاء امثلة حية.</p> <p>أ3- وضع اسئلة حول الموضوع لبيان مدى فهم الطلبة من خلال اجابتهم.</p> <p>أ4-اجراء اختبارات مفاجئة واعداد تقارير علمية</p>
	<p><b>طرق التعليم والتعلم</b></p> <p>الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع). اسلوب الكتابة على السبورة. فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة. اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.</p>
	<p><b>طرق التقييم</b></p> <p>الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للتقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة، اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>
	<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج 1- تنمية مهارات التفكير</p> <p>ج 2- اجراء التجارب وحساباتها وتحليلها</p> <p>ج 3-مناقشة النتائج</p> <p>ج 4-شرح الاستنتاجات</p> <p><b>طرق التعليم والتعلم</b></p>

الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع).  
اسلوب الكتابة على السبورة.

فتح اجتماع على الانترنت واعطاء المحاضرات عبره في الحالات الحرجة.  
اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصحفية.

#### طرائق التقييم

الامتحان القصير (Quiz) ، تسليم الطالب للقارير العلمية (مختبرياً) اسبوعياً أو شهرياً، حضور الطلبة،  
اشتراك وجهود الطالب في المحاضرة، الامتحانات الفصلية والنهاية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-1- التمكن من القاء وتوضيح المادة العلمية.

د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او المللزم المساعدة.

د-3-الاستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الانترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً.

د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	مقدمة عن تاريخ النحالة في العالم: تطور تربية النحل في العراق الأهمية الاقتصادية ل التربية النحل العملي ( التشريح الخارجي للنحل ، أقسام جسم النحلة، الرأس وزوائده)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الاول
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	طائفة نحل العسل، الملكة والشغالات العملي (منطقة الصدر في جسم النحلة وزوائده)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الثاني
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	الامهات الكاذبة وطرق العلاج الذكر، اصل ومنشأ النحل ، انواع نحل العسل في العالم العملي ( منطقة البطن في جسم النحلة وزوائدها)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	الصفات القياسية لسلالات النحل القياسية سلالة النحل الكريينولي والإيطالي والقوفازي، سلالة النحل العراقي التطريد في نحل العسل ، التطريد الطبيعي العملي ( التشريح الداخلي للنحل ووظائف الأعضاء، الجهاز الهضمي ، جهاز الإخراج ،الجهاز العصبي)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	الامتحان الفصلي الاول نظري العملي ( الامتحان الفصلي الاول)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	تكلمة موضوع التطريد ، التطريد الصناعي، نبذة تاريخية عن انتاج الملకات، الطرق المتبعة في انتاج الملకات العملي ( جهاز الدوران، الجهاز التنفسى)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	تغذية طوائف نحل العسل، العوامل المؤثرة في افراز الرحيق، الاغراض الرئيسية للتغذية، طرق تغذية النحل العملي ( الجهاز التناسلي ، الأعضاء الخاصة)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي	السرقة في طوائف نحل العسل	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الثامن

			العملي ( انواع الخلايا ، أدوات النحال ، شمع العسل)			
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي		المنحل، حديقة المنحل العملي (زيارة الى المنحل)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	النinth
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي		الامتحان الفصلي الثاني نظري العملي ( الامتحان الفصلي الثاني )	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي		اهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل واشجار الفاكهة، امثلة عن تلقيح بعض المحاصيل واسعجار الفاكهة بواسطة نحل العسل، مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في العراق العملي ( نقل الخلايا البلدية الى الخلايا الحديثة)	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي		ضعف طوائف نحل العسل والاسباب، تسمم النحل بالمبيدات الحشرية، انواع السموم الحشرية، تسمم النحل بالنباتات العملي ( طرق التغذية لنحل العسل )	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي		امراض وافات نحل العسل، او لاً- الامراض البكتيرية ثانياً- الامراض الفيروسية ثالثاً- الامراض الفطرية، افات نحل العسل الاكاروسية والحسوية في طوائف نحل العسل العملي ( تشتيت خلايا النحل )	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي		الافات الحشرية، الافات الاقل خطورة على نحل العسل العملي ( زيارة الى المنحل )	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات، تقارير، مناقشات، كوزات	نظري + عملي		الامتحان الفصلي الثالث نظري العملي ( الامتحان الفصلي الثالث )	بكالوريوس	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر

68. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	-2- تربية النحل ودودة القرز -2- الشكل والوظيفة في نحل العسل -3- تربية النحل ومنتجاته (التكنولوجيا الحيوية لمنتجات نحل العسل) -4- أمراض نحل العسل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البحوث الحديثة في مجال تربية النحل

Rev. APPli. Entomol. -3	- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
Google research gate. Google scoler.	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

69.	خطة تطوير المقرر الدراسي
إضافة ما هو جديد في مجال تربية النحل واخذ الطلبة في زيارة الى منحل الكلية والمناحل الاخرى الواقعة ضمن مدينة الموصل واطلاعهم على خلايا النحل عن قرب وكيفية الاعتناء بالخلايا وتغذيتها.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية / المعهد :

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

174. المؤسسة التعليمية
175. القسم العلمي / المركز
176. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
177. اسم الشهادة النهائية
178. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
179. برنامج الاعتماد المعتمد
180. المؤثرات الخارجية الأخرى
181. تاريخ إعداد الوصف
182. أهداف البرنامج الأكاديمي

183. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الاهداف المعرفية ص-
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيميه .

- 1 ج
- 2 ج
- 3 ج
- 4 ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

184. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

185. التخطيط للتطور الشخصي

186. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

187. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم**

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الزراعة والغابات	121. المؤسسة التعليمية
قسم البستنة وهندسة الحدائق	122. القسم العلمي / المركز
أمراض نباتات بستنية	123. اسم / رمز المقرر
الكتروني وحضورى	124. أشكال الحضور المتاحة
الفصل	125. الفصل / السنة
5	126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/1	127. تاريخ إعداد هذا الوصف
128. أهداف المقرر:	
بهدف المقرر الى ايجاد الية معرفية وعلمية وعملية في اساسيات امراض النبات ( المرض النباتي وعلم مراض النبات وتصنيفها والعوامل التي تساعد على انتشارها والتعرف على مسببات امراض النبات تشخيصها ووصفها على العوائل النباتية المختلفة والاعراض الاصابة بالأسباب المرضية وكيفية مكافحتها	

<b>70. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>أ1- مقدمة عن اساسيات امراض النبات ( مفهوم المرض النباتي، مراحل تطور المرض )</p> <p>أ2- تشخيص امراض النبات وصفات المسببات المرضية</p> <p>أ3- امراض اشجار الفakah والعمروط</p> <p>أ4- امراض اشجار ذات النواة الحجرية</p> <p>أ5- امراض العنب والحمضيات</p> <p>أ6- امراض العائلة البازنجانية وغيرها</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>ب1 – توصيل صورة للطالب عن اهم المسببات الحية وغير حية و الاعراض المتنسبية على عوائدها النباتية</p> <p>ب2 – التعرف على الامراض النباتية على العوائل المختلفة (الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دوره حياة المسبب وكيفية المكافحة</p> <p style="text-align: center;">- 3 - 4</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<p>يتم استعمال عدة طرائق كوسيلة للتعليم والتعلم، منها جهاز العرض لغرض توضيح الكثير من الصور والبوسترات التي تخص موضوع الدراسة ، بالإضافة الى البرامج الالكترونية الحاسوبية Google ....meet</p>
<b>طرائق التقييم</b>
<p>يتم تقييم تلك الطرائق بالاعتماد على مدى التقبلية وفهم الطالب للمادة العلمية المعطاة. وعمل استمرارات استبيان تبين رأي الطالب وتقيمه للمبادئ الاساسية للمادة وطرائق توصيلها والقائم على تلك الطرائق</p>
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>
<p>ج1- معرفة القيم العلمية للأهتمام بالتخصص في مجال وقاية النبات (امراض النبات )</p> <p>ج2- توصيل فكرة للطالب بأنه يحمل قيم علمية تخصصية يستطيع من خلالها خدمة الفلاح</p> <p>ج3- زرع حب التخصص بهذا المجال لدى الطالب</p> <p>ج4- اعطاء صورة انطباعية جيدة للطالب عن مدرس المادة</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<p>يتم استعمال عدة طرائق كوسيلة للتعليم والتعلم، منها جهاز العرض لغرض توضيح الكثير من الصور والبوسترات التي تخص موضوع الدراسة ، بالإضافة الى البرامج الالكترونية الحاسوبية Google ....meet</p>

### طرائق التقييم

يتم تقييم تلك الطرائق بالاعتماد على مدى التقبيلية وفهم الطالب للمادة العلمية المعطاة. وعمل استمرارات استبيان تبين رأي الطالب وتقيمه للمبادئ الأساسية للمادة وطرائق توصيلها والقائم على تلك الطرائق.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د-1- مهارة الاستماع وتدوين الملاحظات المهمة للمادة العلمية
  - د-2- مهارة المدخلات وطرح الاسئلة خلال المحاضرة
  - د-3- مهارة التحليل واستبطاط التعاليل المهمة من سياق المحاضرة
  - د-4- تأهيل الطالب الى القاء محاضرة ولو بسيطة في مجال المادة العلمية

بنية المقرر .71

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الكتروني كورزات واجبات بيئية - تقارير	الكتروني	مقدمة عن اساسيات امراض النبات	مقدمة عن اساسيات امراض النبات ( ) مفهوم المرض النباتي، مراحل تطور المرض و اهمية امراض النبات والخسائر التي تسببها و العلاقة بين العائل والمسبب المرضي)	1	الاول
الكتروني	الكتروني	تشخيص امراض النبات وصفات المسببات المرضية وكيفية التعرف عليها	التعرف على أنواع المسببات المرضية ، تطور المرض ، استجابة العائل للإصابة ، تأثير المسببات على عوائلها وتصنيفها	1	الثاني
الكتروني	الكتروني مع الصور التوضيحية للاعراض والمسبب	صفات المسببات المرضية الحية اهم مميزاتها حاصة التغذية والتکاثر وما هي المسببات الغير حية	طرق انتشار المسببات التراثية ومقاومة العائل النباتي ضد المسبب المرضي	1	الثالث
الكتروني	الكتروني مع الصور التوضيحية	أمراض اشجار التقاح والعمروط	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافحة	1	الرابع
الكتروني	الكتروني	أمراض اشجار ذات النواة الحجرية		1	الخامس
الكتروني	الكتروني،	امتحان فصلي اول		1	ال السادس
الكتروني	الكتروني	أمراض العنب	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافحة	1	السابع
الكتروني	الكتروني وصف صوري	أمراض اشجار الحمضيات	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه	1	الثامن

			دورة حياة المسبب وكيفية المكافحة		
الكتروني	الكتروني وصف صوري	وامراض اشجار الزيتون	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافحة	1	الناتع
الكتروني	الكتروني	أمراض العائلة الباذنجانية	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافحة	1	العاشر
الكتروني	الكتروني مع الصور التوضيحية	تملئة أمراض العائلة الباذنجانية	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافحة	1	الحادي عشر
الكتروني	الكتروني	امتحان الفصل الثاني	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافحة	1	الثاني عشر
الكتروني	الكتروني مع الصور التوضيحية	أمراض العائلة القرعية و الصليبية	التعرف على الاعراض المرضية والاسم العلمي للمسبب ووصفه دورة حياة المسبب وكيفية المكافحة	1	الثالث عشر أمراض العائلة المركبة
الكتروني	الكتروني مع الصور التوضيحية	أمراض العائلة النرجسية		1	الرابع عشر
الكتروني - تقارير - البوسترات	الكتروني	أمراض نباتات الزينة و الامراض الفسيولوجية	تعريف الامراض الفسيولوجية و انواعها	1	الخامس عشر

#### 72. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اماًرط البساتين والحضر - دكتور سمير ميخائيل ودكتور عبد الحميد طرابية ودكتور عبد الجاد الزرري - جامعة الموصل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اماًرط البساتين والغابات - جامعة حلب اماًرط النبات - الدكتور محمد عامر فياض ودكتور محمد حمزة - جامعة البصرة

البحوث العلمية الحديثة – والمجلات العلمية Plant diseases – plant pathology	- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , ..... )
Google research gate. Google scoler	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

. 73 خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>إضافة ما هو جديد في مجال مكافحة امراض البساتين ومحاولة اطلاع الطلبة على الحقول والبساتين الزراعية والتعرف على شجار البساتين ومحاصيل الخضر وجمع العينات وتشخيصها ومعرفة طرق مكافحتها.</p> <p>تطويرات مهارات الطالب في استخدام الطرق في عزل المسببات المرضية وتشخيصها فضلا عن الطرق الحديثة في التشخيص مثل تقاعل البلمرة المتسلسل PCR - كونها تعد من الطرق الحديثة والدقيقة</p>

القسم: البستنة وهندسة الحدائق

المراحلة: الرابعة

المادة: عناية وخزن المخالصلات البستنية

عدد الوحدات: 3     نظري: 2     عملي: 3

الجزء النظري:

الأهمية الاقتصادية للخزن ومقدار الفقد نتيجة التخزين/ غلو ونضج الشمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية/ التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للشمار أثناء النضج والخزن/ مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الجنين/ ميكانيكية التنفس في الشمار أثناء النمو والنضج/ الآثيلين وأثاره الفسلجية على الشمار/ إنضاج الشمار صناعياً/ الفقد بالوزن بعد الحصاد وأضرار الانجماد التي تصيب الشمار/ طرق الجنين المتباينة لأنواع الفاكهة والخضرة والتركيز على الجنين الميكانيكي/ تبعية وتدريج الشمار والمعاملات التي تجري عليها بعد الجنين/ طرق التبريد قبل الشحن والخزن/ الخزن المبرد للشمار/ الخزن في جو هوائي معدل/ الخزن في جو هوائي مخلخل/ الأسس العامة لتحديد درجات الجودة وأهميتها/ عوامل تدهور القيمة النوعية والغذائية للشمار بعد الجنين وأثناء الخزن/ استعمال الإشعاع الذري لتقليل تلف الشمار بعد الجنين/ قطف وتداول وخزن الأنواع المهمة من الأزهار المقطوفة والأبصال.

القسم: البستنة وهندسة الحدائق

المراحلة: الرابعة

المادة: عناية وخزن المخالصلات البستنية

عدد الوحدات: 3     نظري: 2     عملي: 3

الجزء النظري:

الأهمية الاقتصادية للخزن ومقدار الفقد نتيجة التخزين/

غلو ونضج الشمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية/

التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للشمار أثناء النضج والخزن/

مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الجنين/ ميكانيكية التنفس في الشمار أثناء النمو والنضج/ الآثيلين وأثاره الفسلجية على الشمار/

إنضاج الشمار صناعياً/

الفقد بالوزن بعد الحصاد وأضرار الانجماد التي تصيب الشمار/

طرق الجنين المتباينة لأنواع الفاكهة والخضرة والتركيز على الجنين الميكانيكي/

تبعية وتدريج الشمار والمعاملات التي تجري عليها بعد الجنين/

طرق التبريد قبل الشحن والخزن/ الخزن المبرد للشمار/

الخزن في جو هوائي معدل/

الخزن في جو هوائي مخلخل/

الأسس العامة لتحديد درجات الجودة وأهميتها/

عوامل تدهور القيمة النوعية والغذائية للشمار بعد الجنين وأثناء الخزن/

استعمال الإشعاع الذري لتقليل تلف الشمار بعد الجنين/

قطف وتداول وخزن الأنواع المهمة من الأزهار المقطوفة والأبصال.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والغابات  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

188. المؤسسة التعليمية
189. القسم العلمي / المركز
190. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
191. اسم الشهادة النهائية
192. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
193. برنامج الاعتماد المعتمد
194. المؤثرات الخارجية الأخرى
195. تاريخ إعداد الوصف
196. أهداف البرنامج الأكاديمي

197. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الاهداف المعرفية
- ض-
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- ج 1 -
- ج 2 -
- ج 3 -
- ج 4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د
- 2د
- 3د
- 4د

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

198. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

199. التخطيط للتطور الشخصي

200. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

201. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم**

## **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل . كلية الزراعة والغابات .	129. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	130. القسم العلمي / المركز
فلسلجة نبات	131. اسم / رمز المقرر
الكتروني وحضورى	132. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الخريفي/ السنة 2020-2019	133. الفصل / السنة
5 ساعة 2 ساعة نظري و3 عملي	134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/9/1	135. تاريخ إعداد هذا الوصف
	136. أهداف المقرر
تنمية أفكار الطلبة	
فهم واستيعاب علم الفلسلجة	
إيجاد روح التواصل العلمي فيما بينهم	
لتهيئة جيل أفضل	
الاستفادة من الأساليب الحديثة في التعلم	
استغلال هذا العلم في تطوير المحاصيل الزراعية	

## 74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- الإسهاب بشرح كافة مداخل الموضع مع اعطاء امثلة حية للتعریف بماهيتها وفائتها.
- أ2- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم .
- أ3- اجراء امتحانات مفاجئة واعداد تقارير عملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تصنيع وسائل الايضاح لغرض تقریب فكرة الموضوع

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية ، عمل بوربوينت ، عرض أفلام علمية خاصة ، زيارة علمية إلى المختبرات  
تعليم ذاتي وتفاعلی من خلال التقارير وجمع المادة العلمية ،استخدام الانترنت

### طرائق التقييم

اختبارات. تقارير . كوز. حضور. نشاطات لاصفية.

### ج- الأهداف الوجданية والقيمیة

- ج 1- شرح الاستنتاجات
- ج 2- مناقشة النتائج

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية ، دروس عملية ، تقارير جمع مادة علمية ، عمل سمنر بخصوص مفردات المادة ،  
عمل نشرات جدارية حول مفردات المادة الوراثية بصيغة مجاميع طلبة تتكون من 3-4 طالب لكل  
مجموعة

### طرائق التقييم

اختبارات. تقارير . كوز. حضور. نشاطات لاصفية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د-1-التمكن من ألقاء وتوسيع المادة العلمية
- د-2-استخدام الكتب المنهجية لشرح المادة او الملارم المساعدة
- د-3-الأستعانة بالمكتبة الافتراضية وكذلك الإنترنيت والرجوع للموقع الرصينة علمياً
- د-4-الرجوع للمصادر الحديثة وإغناء المادة العلمية بكل ما هو جديد يخدم الطالب والمجتمع

. 75 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	مقدمة فسلجة النبات والخلية النباتية	بكالوريوس	(2-3) 5	الاول
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	علاقة النبات بالماء	بكالوريوس	(2-3) 5	الثاني
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	العصارة الخشبية	بكالوريوس	(2-3) 5	الثالث
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	العصارة اللحائية	بكالوريوس	(2-3) 5	الرابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	النتح في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	الخامس
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التغذية المعدنية في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	السادس
		الامتحان الفصلي الاول + حاضرة الانزعاجات النباتية	بكالوريوس	(2-3) 5	السابع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التركيب الضوئي	بكالوريوس	(2-3) 5	الثامن
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التنفس في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	التاسع
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	النمو في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	العاشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الاحساس والحركة في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	الحادي عشر
		الامتحان الفصلي الثاني + حاضرة الارتباع	بكالوريوس	(2-3) 5	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التغذية المعدنية في النبات	بكالوريوس	(2-3) 5	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	الهرمونات النباتية ومنظمات النمو	بكالوريوس	(2-3) 5	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	نظري+عملي	التاقلم للجفاف والحرارة والملوحة والضوء	بكالوريوس	(2-3) 5	الخامس عشر

. 76 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فسلفة النبات ج 1 وج 2 وج 3
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<b>Introduction to plant physiology -2</b>
- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,.... )	<b>Plant physiology</b>
ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....	Ketabpedia.com

#### . 77 خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع المستمر بكل مستجدات العلوم الحديثة مع التركيز على مادة الاختصاص  
لاشتراك بالبحوث العلمية ونشرها بالجournals الرصينة او القائمة بالمؤتمرات المقامة بالجامعة  
حضور الندوات والمحاضرات والمؤتمرات المقامة بالجامعة او في المراكز البحثية