**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| تتناول المادة طبيعة ومجال علم السياسة ، والدولة والحكومة والقوى السياسية ، والاتجاهات السياسية فضلاً عن التطورات الحاصلة في علم السياسة. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة الموصل/كلية العلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | السياسة العامة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | مقدمة في علم السياسة باللغة الانكليزية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | الحضور الشخصي والحضور الالكتروني |
| 1. الفصل / السنة
 | 2020-2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 60 ساعة  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 2/11/2020 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| تطوير قابلية الطلبة في قراءة واستيعاب وكتابة النصوص السياسية المختلفة باللغة الانكليزية والتي تتناول المبادئ الأساسية لعلم السياسة |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف الطلاب بمفهوم اللغة ومستوياتها.أ2- تعميق الفهم بأهمية اللغة الإنكليزية ووظائفها واستخداماتها.أ3- اكتساب الطالب المعرفة الخاصة بالنظم السياسية باللغة الانكليزيةأ4- تمكين الطالب من التعبير عن اراءه ووجهات نظره باللغة الانكليزية |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات باستخدام (استخدام السبورة والاشكال التوضيحية والبوربوينت) في توضيح وإيصال الفكرة.
2. الطريقة الذاتية من خلال اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.
3. الطريقة الالكترونية التفاعلية من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الامتحان اليومي.
2. المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات.
3. الامتحان الشهري.
4. مناقشة وتقييم الأوراق البحثية
 |
|  ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامجب1- عرض عملي لمفردات مادة الأحزاب السياسية وأحيانا يكون هناك حوارات بين مجموعتين من الطلبة على مواضيع الخاصة بالمنهج باللغة الانكليزيةب2- عمل كروبات بين الطلبة من اجل تبادل الأفكار المتعلقة باللغة.ب3- القاء الطلبة للمحاضرة امام الطلبة لتطوير مهاراتهم في الالقاء. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. شرح وتوضيح اهم المهارات التي يحتاجها الطالب في اعداد الأوراق البحثية.
2. تزويد الطالب بالأدوات اللازمة في تحليل وتفسير العلاقة بين مكونات الأنظمة السياسية
3. تكليف الطلاب بإعداد الواجبات المنزلية من اجل تطوير مهاراتهم.
 |
|  طرائق التقييم |
| 1. متابعة اعمال الطلبة بشكل مستمر.
2. مناقشة الأوراق البحثية والواجبات المنزلية.
3. الأسئلة الشفهية.
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تعزيز قيم المواطنة وحب الوطن في الطلابج2- تدعيم وتعزيز الثقة بالنفس عند الطالب.ج3- غرس قيم واخلاقيات البحث والتقصي عند الطالب خصوصا الحيادية في اعداد الأوراق البحثية   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. من خلال المحاضرات وذلك بالتذكير الدائم بأهمية تلك القيم والاخلاقيات
2. من خلال تكليف الطلاب بإعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي والتي بدورها تتعزز الثقة بالنفس عند الطلاب.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الملاحظة المستمرة من خلال النقاشات.
2. تقييم الأوراق البحثية والاعمال المكلفة.
3. ومن خلال النقاشات وفتح مواضيع عامة.
 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- عرض عملي لمفردات مادة الأحزاب السياسية باللغة الإنكليزية وأحيانا يكون هناك حوارات بين مجموعتين من الطلبة على مواضيع خاصة بالمنهج.د2- عمل كروبات بين الطلبة من اجل توضيح الكيفية التي تعمل بها الأنظمة السياسية.د3- القاء الطلبة للمحاضرة امام الطلبة لتطوير مهاراتهم في الالقاء. |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 |  ا-ب-ج-د | Origin of the term politics  | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 2 | 2 |  ا-ب-ج-د | Current definitions of politics | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 3 | 2 |  ا-ب-ج-د | The academic field of political science | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 4 | 2 |  ا-ب-ج-د | Current divisions in the academic field | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 5 | 2 |  ا-ب-ج-د | Relation of political science to other subjects | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 6 | 2 |  ا-ب-ج-د | Fields of political science | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 7 | 2 |  ا-ب-ج-د | The modern state system | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 8 | 2 |  ا-ب-ج-د | The divine theory | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 9 | 2 |  ا-ب-ج-د | The social contract theory | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 10 | 2 |  ا-ب-ج-د | Thomas Hobbes | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 11 | 2 |  ا-ب-ج-د | John Locke | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 12 | 2 |  ا-ب-ج-د | Jean Jacques Rousseau | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 13 | 2 |  ا-ب-ج-د | The history or evolutionary theory | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 14 | 2 |  ا-ب-ج-د | Family or kinship religion | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 15 | 2 |  ا-ب-ج-د | The need for protection and order farce theory | **1-2-3** | **1-2-3** |
| **عطلة نصف السنة** |
| 16 | 2 |  ا-ب-ج-د | Classification of states | 1-2-3 | 1-2-3 |
| 17 | 2 |  ا-ب-ج-د | Unitary states | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 18 | 2 |  ا-ب-ج-د | Federal States | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 19 | 2 |  ا-ب-ج-د | Confederal states | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 20 | 2 |  ا-ب-ج-د | Population , government and sovereignty | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 21 | 2 |  ا-ب-ج-د | Elements of the state territory | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 22 | 2 |  ا-ب-ج-د | The differences between state and government | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 23 | 2 |  ا-ب-ج-د | Population and territory | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 24 | 2 |  ا-ب-ج-د | Independent government and sovereignty | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 25 | 2 |  ا-ب-ج-د | Aristotle's 6 types of government monarchies | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 26 | 2 |  ا-ب-ج-د | Republics | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 27 | 2 |  ا-ب-ج-د | Aristocracy | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 28 | 2 |  ا-ب-ج-د | Oligarchy | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 29 | 2 |  ا-ب-ج-د | Elites | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 30 | 2 |  ا-ب-ج-د | Democracy | **1-2-3** | **1-2-3** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | Political Science: Au introduction Anisa Al-saadoon ,University of Baghdad,1990.  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | New Websters Dictionary By : staff of authors lexical Publication iue,1992.Trilingual dictionary By : j.subek, sabek publication, 1971. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | المجلات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية |
| ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .... | المواقع الالكترونية المتعددة ذوات الاهتمام والعلاقة بالموضوع |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية بنسبة لا تزيد عن 20% سنويا بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم. |