**نموذج وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| **مُراجعة أَداء مؤَسسات التعليم العالي ((مُراجعة البرنامج الأَكاديمي))** |

**وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المُقرر هذا إِيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المُقرر ومُخرجات التعلم المتوقعة مِن الطالب تحقيقها مُبرهِناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى مِن فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد مِن الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤَسسة التعليمية
 | كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  فرع العلاقات الدولية / كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. أَسم / رمز المُقرر
 | **Headway Upper-intermediate** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | إنساني |
| 1. أَشكال الحضور المتاحة
 | تعليم الكتروني  |
| 1. الفصل / السنة
 | نِظام سنوي 2019/2020 |
| 1. عدد الساعات الدِراسية (الكُلي)
 | (1) ساعة أَسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدِراسية هي (30) ساعة |
| 1. تاريخ إِعداد هذا الوصف
 | 2019 - 2020 |
| 1. أَهداف المُقرر
 |
| * يهدف المًقرر بأَنَّ يكون الطالب مُلِماً بمهارات اللغة الانكليزية للمستوى فوق المتوسط .
 |
| * تقديم فهم علمي متوازن لأسُس مبادئ اللغة الانكليزية بطريقة مُبسطة ومفهومة لأَغلب المُفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصُصات المرحلة الأَولية الجامعية .
 |
| * السعي لبلورة التفكير الإِبداعي لدى الطالب باللغة الانكليزية والتي تركز على القدرة على استِدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
 |
| * أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن الناحية اللغوية من تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً على قدر تعلق الامر باللغة الانكليزية.
 |

|  |
| --- |
| 1. مُخرجات التعلُم وطرائق التعليم والتعلُم والتقييم
 |
| **أ- المعرفة والفهم** أَنَّ يكون الطالب مُلِماً بمفاهيم ومُصطلحات اللغة الانكليزية في محاور القراءة والاستيعاب والكتابة والتحدث . |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  اكتساب الطالب لمهارات وقدرات القراءة والكتابة والتحدث باللغة الانكليزية للمستوى فوق المتوسط. |
|  طرائق التعليم والتعلُم |
| 1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
2. المُناقشة والعصف الذهني.
3. استِخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإِثراء المادة العلمية.
4. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
5. المُسابقات العلمية.
6. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومُناقشتها وتقييمها.
7. عرض المادة PDF.
8. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Googleو Edmodo
 |
| ج- مهارات التفكير ج1- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.ج2- الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أَمامه وفق معايير مُتفق عليها.ج3- الملاحظة. |
|  طرائق التقييم  |
| 1. إجراء اختبارات شفوية (يومية – أَسبوعية).
2. إِجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية)
3. التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها مِن أنشطة الكترونية.
4. خلق دافعية المُشاركة داخل الصف وإِثارة الأَسئلة.
5. المُشاركات الصفية.
6. اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أَسئلة الاختبارات الدورية.
 |
| د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المُتعلِقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- تنمية المهارات المختلفة (القراءة – الكتابة – الاستيعاب – التحجث) باللغة الانكليزية.د2- التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن مِن خِلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية  |

|  |
| --- |
| 1. بُنية المُقرر
 |
| الأَسبوع | الساعات | مُخرجات التعلم المطلوبة | أَسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 1Home and away!Part One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 1Home and away!Part Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 2Been there, got the T-shirt!Part One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 2Been there, got the T-shirt!Part Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 3News and ViewsPart One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 3News and ViewsPart Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 4The naked truthPart One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 4The naked truthPart Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 5Looking a headPart One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 5Looking a headPart Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 6Hitting the big timePart One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 6Hitting the big timePart Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 7Getting alongPart One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 7Getting alongPart Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Review | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 8How remarkable!Part One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 8How remarkable!Part Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 9The way we werePart One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 9The way we werePart Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 10Over my dead bodyPart One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 10Over my dead bodyPart Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 11It's all hypotheticalPart One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 11It's all hypotheticalPart Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 12Time fliesPart One | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 12Time fliesPart Two | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Email: has it really improved our lives?Pros and Cons | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | I'm a Greenwich villager and proud of it! | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | An early memory of school. | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Review | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Review | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |

|  |
| --- |
| 1. البُنية التحتية
 |
|  القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر

أخرى  | New Headway Upper-intermediateJohn and Liz SoarsOxford University PressModern DictionariesOnline Sources |
| مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | وسائل التعليم الالكترونية- المجموعات البحثية- المُحاضرات الفيديوية |
| 1. القبول
 |
| المُتطلبات السابقة | خريج السادس الإِعدادي (الأَدبي والعلمي) |
| أقل عدد مِن الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |