**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**مادة الاستراتيجية 2019 - 2020**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مؤسسة التعليمية | جامعة الموصل |
| 1. القسم الجامعي / المركز | كلية العلوم السياسية / فرع العلاقات الدولية |
| 1. اسم / رمز المقرر | مدخل في دراسة الاستراتيجية /  **PSIR20 F3011** |
| 1. اسم التدريسي | أ.م.د. محمد ميسر فتحي |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | المنهج الدراسي الجامعي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الحضور المباشر للطالب الى المحاضرة في وقت الدوام الرسمي وحسب الجدول المحدد، والكترونياً بسبب ظروف جائحة كورونا. |
| 1. الفصل / السنة | 2019 - 2020 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة سنوياً |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2019 - 2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| * التعريف بعلم الاستراتيجية واهم فرضياته واكتساب المهارة في صياغة وتطبيق الاستراتيجية | |
| * دراسة اهم نظريات الجيوبولتيكية والنظريات الجيواستراتيجية. | |
| * معرفة خطوات صياغة الاستراتيجيات الدولية واهدافها. | |
| * الاطلاع على طرق إدارة الازمات الدولية. | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- معرفة تطور الاستراتيجية والمفاهيم المرتبطة بها.  أ2- معرفة اهم نظريات الجيوبولتيكية والنظريات الجيواستراتيجية وكيف تم تطبيقها.  أ3- ومعرفة خطوات صياغة الاستراتيجيات الدولية واهدافها  أ4- معرفة سمات الازمات وطرق إدارة الازمات الدولية.  أ5- فهم وادراك خطوات اعداد الاستراتيجيات والتعرف على نماذجها  أ6- |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1 – التمكن من دراسة الازمات والمشاكل السياسية بأسلوب علمي رصين ووضع الحلول لها.  ب 2 – الخبرة في تحليل الظواهر السياسية والاقتصادية والعسكرية ومعرفة اهدافها.  ب 3 – الخبرة في صياغة الاستراتيجيات الهادفة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الطريقة التشاركية 2. الطريقة التبادلية 3. المجموعات 4. العرض والابتكار |
| ج- مهارات التفكير  ج1- الفهم والادراك  ج2- التحليل  ج3- التفكير والاستنتاج |
| طرائق التقييم |
| -الواجب والتحضير البيتي.  2-الامتحانات الشفوية، والتحريرية بكل محاضرة.  3-كتابة البحوث وانجازها ضمن مجال المنهج. |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- توظيف تلك المعارف في مجال كتابة البحوث العلمية والعمل في مراكز البحوث الاستراتيجية.  د2- توظيف تلك المعارف في مجال التقدير الاستراتيجي للظواهر المحيطة به.  د3- اكتساب الحقائق العلمية والتي تعزز المعارف الشخصية. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بُنية المُقرر** | | | | | |
| **الأَسبوع** | **الساعات** | **مُخرجات التعلم المطلوبة** | **أَسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **التعريف بالاستراتيجية**  **الاستراتيجية علم وفن** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **مبادئ اعداد الخطط الاستراتيجية** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الاستراتيجية القومية** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الاستراتيجية العسكرية** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الاستراتيجية القومية والاستراتيجية العسكرية** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | * **العقيدة العسكرية** * **الاستراتيجية العسكرية والعقيدة العسكرية** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | * **مدخلات مفاهيمية** * **الفرق بين الجغرافية السياسية والجيوبوليتيك** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **منظرو الفكر الجيوبوليتكي** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **نظرية فريدريك راتزل** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **نظرية رودلف كيلين** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **نظرية هاوسهوفر** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **نظرية راتزل ماهان** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **منظرو الفكر الجيوستراتيجي** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الماكندرية الجديدة** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **ماهية الحرب ومكانتها في الفكر الانساني**  **اسباب الحرب ودوافعها** | **التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الحرب والصراعات المسلحة**  **اشكال الحروب وانواعها** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **استراتيجيات المجابهة والصراع**  **الاستراتيجية التقليدية** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الاستراتيجية النووية** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الاستراتيجية التكنو - معلوماتية** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **استراتيجية الردع**  **معنى ومفهوم الدرع** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **استراتيجية الردع التقليدي**  **استراتيجية الردع النووي** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **مظاهر الثبات النسبي في نظرية الردع** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الازمة الدولية وطرائق ادارتها**  **الازمة الدولية , ماهيتها والتعريف بها** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الازمة الدولية وعملية صنع القرار**  **الازمة الدولية / قرارات الازمة** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **استراتيجيات إدارة الازمة** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الاستراتيجية الاسرائيلية** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الاستراتيجية الاوربية** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الاستراتيجية الصينية** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الاستراتيجية الروسية** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |
|  | **3 (ساعات)** | **تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية** | **الاستراتيجية الامريكية** | **التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط** | **اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | د.عبد القادر محمد فهمي، مدخل في دراسة الاستراتيجية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، 2004.  - الوجيز في الاستراتيجية-كاظم هاشم.  - فهم الحرب-استراتيجية القرن الحادي والعشرين-الان ستيفنز ونيكولا بيكر.  - توماس شلنج، استراتيجيات الصراع .  - سان تزو، فن الاستراتيجية. |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | تستخدم وسائل التعليم الالكتروني \_ المجموعات البحثية \_ ورش العمل \_ المحاضرات الفديوية- الخرائط |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | يقدم المنهج تصور شامل عن أنواع الاستراتيجيات وصياغتها في سبيل تحقيقها والوصول الى الأهداف المحددة بما يدعم الاستقرار السياسي والاجتماعي ويسهم ذلك من خلال ورش العمل واعداد التقارير والبحوث عن اليات التواصل مع المنظمات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية من اجل صناعة مجتمع مستقر وحكومة رشيدة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة | خريج السادس الأدبي والعلمي |
| أقل عدد من الطلبة | 50 |
| أكبر عدد من الطلبة | 120 |

**أ.م. د. محمد ميسر فتحي**

**مدرس المادة**