



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم البستنة وهندسة الحدائق
شعبة ضمان الجودة والأداء



نموذج خطة التحسين والانجاز

الأقسام العلمية

العام الدراسي 2019-2020

خطة التحسين والانجاز

أولا - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات

تطوير وتحسين : (استراتيجيات الضعف – الفرص)

استراتيجيات القوة الفرص : (نمو و توسع)

استراتيجيات الضعف التهديدات : (الانكماش)

ثانيا - الأهداف الاستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الاستراتيجية.

أهداف القسم

الأهداف الاستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للاستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الاستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها ، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها ، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الاستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية:

• الهدف الأول : انتاج جيل من المدرسين الاكفاء في المادة العلمية والتربوية

• .زيادة الترابط بين طلبة القسم والواقع الملموس

ثالثا - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة مابين : الوضع الراهن للقسم العلمي , وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة

الستراتيجية للجامعة . هذا ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم و الكلية. ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الاستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

1. قلة التجربة العملية على أرض الواقع

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلية وإقليمية ،لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز ، يتمثل فيما يلي:

1- زيادة عدد المختبرات.

2- زيادة الزيارات العلمية للمؤسسات العلمية

3- زيارة الى المصانع ومزارع الدولة

رابعا - ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم بالخطة الاستراتيجية للكلية .

إن ثمة ارتباطا وثيقا بين الخطة الاستراتيجية للقسم ،وبين الخطة الاستراتيجية للكلية ؛فضلا عن ارتباط ذي دالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الاستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الاستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل التحليل البيئي والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي ؛ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الاستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الاستراتيجية للكلية.

1- في مجال التعليم والتعلم: وذلك من خلال تصديق الخطة العلمية من قبل مجلس الكلية وبدورها ترفع الى مجلس الجامعة.

2- في مجال البحث العلمي: من خلال زيادة مستويات البحث العلمي كماً ونوعاً والذي يؤدي الى التحسن الكبير في المستوى العلمي للطالب.

3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: من خلال التعاون وخصوصاً في مجال التعاون للوقاية من الامراض.

خامسا – ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

1- تطوير المختبرات العلمية.

2- تحديث المناهل الدراسية

3- زيادة الرحلات العلمية.

سادسا – سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية : الاعتماد على الأدبيات العلمية الحديثة وادخال المواد المتطورة مثل النانوبايولوجي إلى القسم.

سابعا – تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم:

1- الاجراءات الادارية الصعبة

2- قلة الكادر المتخصص

3- صغر البناية

مقترحات لمواجهة الصعوبات

1- زيادة التمويل الذاتي للقسم

2- زيادة صلاحيات الاقسام العلمية .

ثامنا: الخطة التنفيذية

1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

•الدورات التطويرية.

•التوأمة مع الجامعات العالمية.

2- برنامج التطوير المناهل الدراسية:

- إعداد مناهج جديدة.
- الاعتماد على التطور التكنولوجي.
- الانتقال إلى عالم التجربة.
- زيادة أعداد بحوث التخرج.

3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي:

- دورات حول النشر في مجلات سكوبس.
- الاعتماد على الأفكار العلمية الحديثة.
- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي:

تاسعا: آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية.

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة لذا يجب أن يبقى قسم البستنة وهندسة الحدائق كلية الزراعة والغابات جامعة الموصل على اتصاله الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها – بجانب العملية التعليمية – نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، نقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهنا بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها

- 1- إدارة الجودة في الجامعة بأعطاء دورات مباشرة للكوادر في كل الكليات عن متطلبات الجودة.
- 2- زيادة الدعم المادي للبحوث الاستراتيجية.
- 3- عمل دورات في نظم الأمور الإدارية والتخطيط.

محاور انجاز خطة التحسين

- خطة الاعتماد الأكاديمي
- خطة تطوير المناهج الدراسية
- المشاكل والمعوقات

الخطة الاستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2020-2019						المنجز 2019-2018						المخطط 2019-2018					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
4	3	2	3	2	1	4	3	2	3	2	1	4	3	2	3	2	1

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2020-2019		المنجز 2019-2018		المخطط 2019-2018	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
3	1	4	1	5	1

البحوث العلمية

المخطط 2020-2019		المنجز 2019-2018		المخطط 2019-2018	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
15	3	0	2	20	5

الخطة الاستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

الخطة الاستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2020-2019				المنجز 2019-2018				المخطط 2019-2018			
البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الاجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الاجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الاجنبية
3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1

الخطة الاستراتيجية ايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2020-2019				المنجز 2019-2018				المخطط 2019-2018			
الموظفين		التدريسين		الموظفين		التدريسين		الموظفين		التدريسين	
داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق
1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1

الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2020-2019				المنجز 2019-2018				المخطط 2019-2018			
الموظفين		التدريسين		الموظفين		التدريسين		الموظفين		التدريسين	
فنيين	اداريين	م	د	فنيين	اداريين	م	د	فنيين	اداريين	م	د
3	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1

الخطة الاستراتيجية لقبول الطلبة:- الدراسة الأولية والعليا

المخطط 2020-2019		المنجز 2019-2018		المخطط 2019-2018	
العليا	الدراسة الأولية	العليا	الدراسة الأولية	العليا	الدراسة الأولية
15	80	24	18	25	100

السنوات الدراسية				المحاور
المخطط 2020-2019		2019-2018		
المنجز	المخطط	المنجز	المخطط	
32	36	32	36	الكادر التدريسي
1	5	15	20	الكادر الوظيفي
1	5	1	3	الترقيات العلمية
35	35	33	33	الخطة العلمية
55	80	60	75	البحوث المنجزة
2	2	2	3	الكتب المؤلفة
0	1	0	1	المؤتمرات العلمية السنوية
4	5	4	5	الندوات السنوية
40	42	42	42	الحلقات الدراسية
10	20	15	20	الحلقات النقاشية
				شؤون الطلبة
80	100	82	120	طلبة الدراسات الاولية
	1212	23	24	طلبة الدراسات العليا

المستلزمات الخدمية : من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ.)
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية.
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الأنترنت.)
- 4- دورات المياه الحمامات من حيث العدد – النظافة – توفر المياه.
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب.

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
4 , 3 , 2 , 1	5
الفرص	التهديدات
5	لا توجد

تقرير استبيان طلابي حول استراتيجية التعليم من قبل الطلبة لعام 2018- 2019.

اظهرت نتائج الاستبيان وبعد تحليل النتائج واعتمادا على الفقرات ضمن استمارة الاستبيان، اذ كانت النتائج كما يلي:

نعم	كلا	احياناً
73%	20%	7%

اللجنة العلمية. أ.م.د. علاء هاشم يونس أ.د. فاضل فتحي رجب أ.د. نبيل محمد الامام. أ.م.د. أسماء محمد عادل

أ.م. د. اياد هاني العلاف



مصادقة معاون العميد العلمي

د علي فاروق قاسم



مصادقة رئيس القسم

د علاء هاشم يونس الطائي