



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم البستنة وهندسة الحدائق
شعبة ضمان الجودة والأداء



نموذج خطة التحسين والإنجاز

الأقسام العلمية

العام الدراسي 2019-2020

خطة التحسين والإنجاز

أولاً - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات

تطوير وتحسين : (استراتيجيات الضعف - الفرص)

استراتيجيات القوة الفرص : (نمو و توسيع)

استراتيجيات الضعف التهديدات : (الانكماش)

ثانياً - الأهداف الاستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطبة الكلية الاستراتيجية.

أهداف القسم

الأهداف الاستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة لقسم العلمي لابد لل استراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الاستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها ، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها ، والتحليل البيئي، وخطبة الجامعة الاستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية:

- الهدف الأول : إنتاج جيل من المدرسين الاكفاء في المادة العلمية والتربيوية
- زيادة الترابط بين طلبة القسم والواقع الملموس

ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي والى الدراسة الذاتية لقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة مابين : الوضع الراهن لقسم العلمي ، وبين ما تسعى الكلية إلى تحقيقه من أهداف مستقبلية، لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة

الستراتيجية للجامعة . هذا ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الستراتيجية للقسم والكلية . ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الستراتيجية تتمثل في العناصر التالية :

1. قلة التجربة العملية على ارض الواقع

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلية وإقليمية ،لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز ، يتمثل فيما يلي :

1- زيادة عدد المختبرات .

2- زيادة الزيارات العلمية للمؤسسات العلمية

3- زيارة الى المصانع ومزارع الدولة

رابعا - ارتباط الخطة الستراتيجية للقسم بالخطة الستراتيجية الكلية .

إن ثمة ارتباطا وثيقا بين الخطة الستراتيجية للقسم ، وبين الخطة الستراتيجية الكلية؛ فضلا عن ارتباط ذي دالة بين رسالة ورؤى القسم وأهدافه الستراتيجية، وبين رؤى رسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الستراتيجية؛ ويتجلّى هذا الارتباط في تحليل التحليل البيئي والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرّباعي الخاص بالقسم العلمي ؛ولذا فإنّ هي مكن إجمال القول بأن الخطة الستراتيجية للقسم تتبع و تنبثق من الخطة الستراتيجية الكلية.

1- في مجال التعليم والتعلم: وذلك من خلال تصديق الخطة العلمية من قبل مجلس الكلية وبدورها ترفع الى مجلس الجامعة.

2- في مجال البحث العلمي: من خلال زيادة مستويات البحث العلمي كماً ونوعاً والذى يؤدى الى التحسن الكبير في المستوى العلمي للطالب.

3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: من خلال التعاون وخصوصاً في مجال التعاون للوقاية من الامراض.

خامساً – ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

1- تطوير المختبرات العلمية.

2- تحديث المناهل الدراسية

3- زيادة الرحلات العلمية.

سادساً – سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية : الاعتماد على الأدبيات العلمية الحديثة ودخول المواد المتطرفة مثل النانوبايولوجي إلى القسم.

سابعاً – تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم:

1- الإجراءات الإدارية الصعبة

2- قلة الكادر المتخصص

3- صغر البناء

مقدرات لمواجهة الصعوبات

1- زيادة التمويل الذاتي للقسم

2- زيادة صلاحيات الأقسام العلمية .

ثامناً: الخطة التنفيذية

1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

• الدورات التطويرية.

• التوأمة مع الجامعات العالمية.

2- برنامج التطوير المناهل الدراسية:

• إعداد مناهج جديدة.

• الاعتماد على التطور التكنولوجي.

• الانتقال إلى عالم التجربة.

• زيادة أعداد بحوث التخرج.

3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي:

• دورات حول النشر في مجالات سكوبص.

• الاعتماد على الأفكار العلمية الحديثة.

• برنامج قياس الأداء والوصول إلى الاعتماد الأكاديمي:

تاسعاً: آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية.

توقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية منطلقة من احتياجات المجتمع في ضل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقي كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة لذا يجب أن يبقى قسم البستنة وهندسة الحدائق كلية الزراعة والغابات جامعة الموصل على اتصاله الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها – بجانب العملية التعليمية – نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها

1- أدارة الجودة في الجامعة باعطاء دورات مباشرة للكوادر في كل الكليات عن متطلبات الجودة.

2- زيادة الدعم المادي للبحوث الستراتيجية.

3- عمل دورات في نظم الأمور الإدارية والتخطيط.

محاور انجاز خطة التحسين

- خطة الاعتماد الأكاديمي
- خطة تطوير المناهج الدراسية
- المشاكل والمعوقات

الخطة الاستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2020-2019					المنجز 2018-2019					المخطط 2018-2019				
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه	
م.م	م	أ.م	م	أ.م	م.م	م	أ.م	م	أ.م	م.م	م	أ.م	م	أ.م
4	3	2	3	2	1	4	3	2	3	2	1	4	3	2

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2020-2019		المنجز 2018-2019		المخطط 2018-2019	
الفنين	الإداريين	الفنين	الإداريين	الفنين	الإداريين
3	1	4	1	5	1

البحوث العلمية

المخطط 2020-2019		المنجز 2018-2019		المخطط 2018-2019	
تطبيقيّة	نظريّة	تطبيقيّة	نظريّة	تطبيقيّة	نظريّة
15	3	0	2	20	5

الخطة الاستراتيجية الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

الخطة الاستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2020-2019		المنجز 2018-2019				المخطط 2018-2019			
البعثات	الإجازات الدراسية	البعثات	الإجازات الدراسية	البعثات	الإجازات الدراسية	البعثات	الإجازات الدراسية		
الإجنبية	العربية	الإجنبية	العربية	الإجنبية	العربية	الإجنبية	العربية		
3	2	2	1	0	0	0	1		

الخطة الاستراتيجية ايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2020-2019				المنجز 2018-2019				المخطط 2018-2019			
الموظفين		التدريسين		الموظفين		التدريسين		الموظفين		التدريسين	
داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي
العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق	العراق
1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1

الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2020-2019				المنجز 2018-2019				المخطط 2018-2019			
الموظفين		التدريسين		الموظفين		التدريسين		الموظفين		التدريسين	
اداريين	فنبيين	اداريين	فنبيين	اداريين	فنبيين	اداريين	فنبيين	اداريين	فنبيين	اداريين	فنبيين
3	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1

الخطة الاستراتيجية لقبول الطلبة:- الدراسة الأولية والعليا

المخطط 2020-2019		المنجز 2018-2019		المخطط 2018-2019	
العليا	الدراسة الأولية	العليا	الدراسة الأولية	العليا	الدراسة الأولية
15	80	24	18	25	100

السنوات الدراسية				المحاور
المخطط 2020-2019		2019-2018		
المنجز	المخطط	المنجز	المخطط	
32	36	32	36	الكادر التدريسي
1	5	15	20	الكادر الوظيفي
1	5	1	3	الترقيات العلمية
35	35	33	33	الخطة العلمية
55	80	60	75	البحوث المنجزة
2	2	2	3	الكتب المؤلفة
0	1	0	1	المؤتمرات العلمية السنوية
4	5	4	5	الندوات السنوية
40	42	42	42	الحلقات الدراسية
10	20	15	20	الحلقات النقاشية
				شؤون الطلبة
80	100	82	120	طلبة الدراسات الأولية
	1212	23	24	طلبة الدراسات العليا

المستلزمات الخدمية : من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس) النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية.
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر) النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حداثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه الحمامات من حيث العدد - النظافة - توفر المياه.
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب.

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
5	4 , 3 , 2 , 1
التهديدات	الفرص
لا توجد	5

تقرير استبيان طلابي حول استراتيجية التعليم من قبل الطلبة لعام 2018-2019.
اظهرت نتائج الاستبيان وبعد تحليل النتائج واعتماداً على الفقرات ضمن استماراة الاستبيان، اذ كانت النتائج كما يلي:

احياناً	كلا	نعم
%7	%20	%73

أ.م.د. أسماء محمد عادل

أ.د. نبيل محمد الامام.

أ.د. فاضل فتحي رجب

اللجنة العلمية. أ.م.د. علاء هاشم يونس

أ.م. د. اياد هاني العلاف

مصادقة معاون العميد العلمي

د علي فاروق قاسم



مصادقة رئيس القسم

د علاء هاشم يونس الطائي