**نموذج وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| **مُراجعة أَداء مؤَسسات التعليم العالي ((مُراجعة البرنامج الأَكاديمي))** |

**وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المُقرر هذا إِيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المُقرر ومُخرجات التعلم المتوقعة مِن الطالب تحقيقها مُبرهِناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى مِن فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد مِن الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤَسسة التعليمية
 | كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  فرع السياسة العامة / كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. أَسم / رمز المُقرر
 | **الأنظُمة السياسية والدستورية المُقارِنة** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | إنساني |
| 1. أَشكال الحضور المتاحة
 | تعليم الكتروني  |
| 1. الفصل / السنة
 | نِظام سنوي 2019-2020 |
| 1. عدد الساعات الدِراسية (الكُلي)
 | (3) ثلاث ساعات أَسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدِراسية هي (90) ساعة |
| 1. تاريخ إِعداد هذا الوصف
 | 22/11/2019 |
| 1. أَهداف المُقرر
 |
| * يهدف المًقرر بأَنَّ يكون الطالب مُلِماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على النظم السياسية.
 |
| * تقديم فهم علمي متوازن لأسُس مبادئ علم السياسة بطريقة مُبسطة ومفهومة لأَغلب المُفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصُصات مرحلة الأَولية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإِدراك أَفضل للمقومات والمبادئ الأَولية للدِراسات السياسية في إِطار النظرية السياسية.
 |
| * السعي لبلورة التفكير الإِبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استِدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
 |
| * أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً.
 |
| * تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي .
 |
| * التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن.
 |
| * توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية.
 |

|  |
| --- |
| 1. مُخرجات التعلُم وطرائق التعليم والتعلُم والتقييم
 |
| **أ- المعرفة والفهم** أ1- أَنَّ يكون الطالب مُلِماً بمفاهيم وانواع الانظمة السياسية والدستورية.أ2- أَنَّ يكون قادِراً على تحليل انواع النظم السياسية والنصوص الدستورية.أ3- أَنَّ يكون قادراً على تمييز انواع النظم الحزبية والانتخابية.أ4- أَنَّ يكون قادراً على معرفة العوامل المؤثرة في النظام السياسي من دولة وجماعات مصالح واحزاب سياسية.أ5- أَنَّ يكون قادراً على التمييز بين النظام السياسي والاقتصادي والتكاثري..وغيرها. |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1– اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل النظمي والدستوري.ب 2– اكتساب الطالب النقد البناء.ب 3– القدرة على الجمع بين الذكاء والدِراسة والمُمارسة بغية الوصول إِلى الأَكاديمي المُتخصص الذي يملك معرفة في أَصول الانظمة السياسية، جنباً إِلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدستورية. |
|  طرائق التعليم والتعلُم |
| 1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
2. المُناقشة والعصف الذهني.
3. المحاضرات الفيديوية.
4. استِخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإِثراء المادة العلمية.
5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
6. المُسابقات العلمية.
7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومُناقشتها وتقييمها.
8. عرض المادة بوربوينت.
9. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Googleو Edmodo
 |
| ج- مهارات التفكير ج1- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.ج2- الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أَمامه وفق معايير مُتفق عليها.ج3- الملاحظة. |
|  طرائق التقييم  |
| 1. إجراء اختبارات شفوية (يومية – أَسبوعية).
2. إِجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية)
3. التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها مِن أنشطة الكترونية.
4. خلق دافعية المُشاركة داخل الصف وإِثارة الأَسئلة.
5. المُشاركات الصفية.
6. تقييم التقارير والبحوث.
7. اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أَسئلة الاختبارات الدورية.
 |
| د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المُتعلِقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.د2- التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن مِن خِلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المُعاصِرة.د3- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعُل مع الفريق لإِنجاز المُهِمات المطلوبة.د4- القدرة على توظيف ما تعلمهُ الطالب في ميادين العمل المُختلفة. |

|  |
| --- |
| 1. بُنية المُقرر
 |
| الأَسبوع | الساعات | مُخرجات التعلم المطلوبة | أَسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الفصل الأول : مفهوم الانظمة السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | نظرية ديفيد ايستون  | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | نماذج من النظم السياسية حسب النظرية التقليدية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاسس الفكرية لمبدا الفصل بين السلطات | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | نظام حكومة الجمعية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النظام الرئاسي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | * الانظمة التي مصدر سيادتها غير

 الانتخابات | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | * الانظمة التي مصدر سيادتها

الانتخابات | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | * وسائل تزوير الانتخابات
 | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | فكرة واهمية دراسة الدستور | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | موضوع الدستور | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | طبيعة القواعد الدستورية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | العرف الدستوري | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الدساتير الدائمة والدساتير المؤقتة | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المصادر الرسمية للدستور  | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مبدا سمو الدستور | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الدساتير الجامدة والدساتير المرنة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الرقابة على دستورية القوانين | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تعديل الدستور | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الغاء الدستور | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ظاهرة الحزب والحزبية في المجتمع | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | نماذج من الاحزاب حسب تنظيماتها | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | نماذج من الاحزاب حسب علاقتها بالانظمة السياسية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الدولة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | انواع الدول | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الدولة الفيدرالية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | جماعات المصالح | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | خصائص دستور العراق | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الية وضع دستور العراق | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | السلطة التشريعية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |

|  |
| --- |
| 1. البُنية التحتية
 |
|  القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر

أخرى  | يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو حسان شفيق العاني، الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، ط4، 2010. ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر ومِن أهمها: 1. حميد حنون ، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق،2011.
2. احمد سعيفان، الانظمة السياسية والمبادى الدستورية العامة،2008.
3. محمد ابراهيم خيري الوكيل، الاحزاب السياسية بين الحرية والتقييد،2013.
4. محمد جمال مطلق، النظم السياسية والقانون الدستوري،2003.
5. سعدي محمد الخطيب، العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية في الانظمة السياسية العربية،2008.
6. موريس دوفرجيه، المؤسسات السياسية والقانون الدستوري،2014.
7. محمد المجذوب، القانون الدستوري والنظام السياسي في لبنان،2002.
 |
| مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | وسائل التعليم الالكترونية- الخرائط- المجموعات البحثية- المُحاضرات الفيديويةوالاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate  |
| 1. القبول
 |
| المُتطلبات السابقة | خريج السادس الإِعدادي (الأَدبي والعلمي) |
| أقل عدد مِن الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |