**نموذج وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| **مُراجعة أَداء مؤَسسات التعليم العالي ((مُراجعة البرنامج الأَكاديمي))** |

**وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المُقرر هذا إِيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المُقرر ومُخرجات التعلم المتوقعة مِن الطالب تحقيقها مُبرهِناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى مِن فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد مِن الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤَسسة التعليمية | كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. القسم الجامعي / المركز | فرع السياسة العامة / كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. أَسم / رمز المُقرر | **السياسة العامة** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | إنساني |
| 1. أَشكال الحضور المتاحة | تعليم الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | نِظام سنوي 2019-2020 |
| 1. عدد الساعات الدِراسية (الكُلي) | ساعتان اسبوعياً (60ساعة في السنة) |
| 1. تاريخ إِعداد هذا الوصف | في بدء تدريس المادة المنهجية في كل سنة دراسية |
| 1. أَهداف المُقرر | |
| * التعريف بالسياسة العامة ومفهومها وخصائصها ومراحل رسمها وآلية تنفيذها وطرق تحليلها وتقييمها | |
| * محاولة دراسة نماذج واقعية للسياسات العامة ومن حيث صنعها والعوامل المؤثرة فيها | |
| * السعي لبلورة التفكير الإِبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استِدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. | |
| * أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً. | |
| * تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي. | |
| * التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن. | |
| * توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية. | |

|  |
| --- |
| 1. مُخرجات التعلُم وطرائق التعليم والتعلُم والتقييم |
| **أ- المعرفة والفهم**  أ1- شرح مفهوم السياسة العامة والمصطلحات المهمة في علم السياسة  أ2- دراسة مراحل صنع السياسة العامة  أ3- إذكاء مهارات التفكير والمناقشة والمقارنة في رسم السياسات بين الدول ذات الديمقراطيات الراسخة والناشئة  أ4- إذكاء مهارات ( التحليل السياسي والقانوني ) بعد التمكن ( المناسب ) لقدرات التفكير والمناقشة  أ5- صناعة قدرات ( وضع الحلول والخيارات ) بعد طرح مشكلة للنقاش |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 -– مهارة التفكير والمناقشة  ب 2 – مهارة الاستنباط والتحليل  ب 3 – مهارة وضع الحلول |
| طرائق التعليم والتعلُم |
| 1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. 2. المُناقشة والعصف الذهني. 3. المحاضرات الفيديوية. 4. استِخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإِثراء المادة العلمية. 5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. 6. المُسابقات العلمية. 7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومُناقشتها وتقييمها. 8. عرض المادة بوربوينت. 9. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Google + Google Meet |
| ج- مهارات التفكير  . ج1- الملاحظة  ج2- الفهم  ج3- التحليل  ج4- التقييم |
| طرائق التقييم |
| .- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية)  2- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية)  3- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)   1. 4- اعداد التقارير البحثية |
| د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المُتعلِقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.  د2- التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن مِن خِلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المُعاصِرة.  د3- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعُل مع الفريق لإِنجاز المُهِمات المطلوبة.  د4- القدرة على توظيف ما تعلمهُ الطالب في ميادين العمل المُختلفة. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بُنية المُقرر | | | | | |
| الأَسبوع | الساعات | مُخرجات التعلم المطلوبة | أَسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | التعريف بالسياسة العامة وبعض المصطلحات ذات الصلة بالموضوع | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | بيئة السياسة العامة | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | البيئة الاجتماعية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | البيئة الثقافية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | البيئة الجغرافية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | البيئة الاقتصادية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | البيئة السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | البيئة الدولية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مداخل دراسة السياسة العامة | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | نظرية النظم السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | نظرية الجماعة | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | نظرية النخبة | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النظرية المؤسسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | نظرية العمليات الوظائفية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مراحل رسم السياسة العامة | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تحديد المشكلة العامة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | اثارة اهتمام الحكومة وادراج المشكلة في جدول اعمالها | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | اعداد مقترحات السياسة العامة واقرارها | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تمويل السياسة العامة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مناقشة الطلاب+ امتحانهم | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تنفيذ السياسة العامة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مستلزمات تنفيذ السياسة العامة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تنفيذ السياسة العامة تنفيذا سليماً | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الجهات المنفذة للسياسة العامة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الإذعان والامتثال للسياسة العامة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تحليل السياسة العامة واهدافه | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مناهج تحليل السياسة العامة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تقييم السياسة العامة واهميته | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | أنواع التقييم ومعوقاته | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | ساعتان | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مناقشة الطلاب+ امتحانهم | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. البُنية التحتية | | |
| القراءات المطلوبة:   * النصوص الأساسية * كتب المقرر   أخرى | | لايوجد كتاب منهجي من الوزارة- وانما فقط مفرادات من الوزارة  1.خيري عبد القوي، دراسة السياسة العامة  2. فهمي خليفة الفهداوي، السياسة العامة منظور كلي في البنية والتحليل.  3. جيمس اندرسون، صنع السياسة العامة  4. عبد الفتاح ياغي، السياسات العامة النظرية والتطبيق |
| مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | | وسائل التعليم الالكترونية \_ الخرائط الالكترونية \_ المواقع الالكترونية \_ المجموعات البحثية \_ ورش العمل \_ المحاضرات الفديوية  والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate |
| 1. القبول | | |
| المُتطلبات السابقة | خريج السادس الإِعدادي (الأَدبي والعلمي) | |
| أقل عدد مِن الطلبة |  | |
| أكبر عدد من الطلبة |  | |