**نموذج وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| **مُراجعة أَداء مؤَسسات التعليم العالي ((مُراجعة البرنامج الأَكاديمي))** |

**وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المُقرر هذا إِيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المُقرر ومُخرجات التعلم المتوقعة مِن الطالب تحقيقها مُبرهِناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى مِن فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد مِن الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤَسسة التعليمية
 | جامعة الموصل |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  كلية العلوم السياسية / فرع السياسة العامة |
| 1. أَسم / رمز المُقرر
 | **الفكر السياسي العربي الاسلامي** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | انساني |
| 1. أَشكال الحضور المتاحة
 | تعليم الكتروني |
| 1. الفصل / السنة
 | نظام سنوي 2019-2020 |
| 1. عدد الساعات الدِراسية (الكُلي)
 | (3) ثلاث ساعات أَسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدِراسية هي (90) ساعة |
| 1. تاريخ إِعداد هذا الوصف
 | في بدء تدريس المادة المنهجية في كل سنة دراسية |
| 1. أَهداف المُقرر

- اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم والاطلاع على اهم الافكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة الفكر السياسي الاسلامي الحديث.- السعي لبلورة التفكير الإِبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استِدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.- أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً.- تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي .- التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن.- توسيع مدارك الطالب في التفريق بين المفاهيم السياسية. |

|  |
| --- |
| 1. مُخرجات التعلُم وطرائق التعليم والتعلُم والتقييم
 |
| **أ- المعرفة والفهم** أ1- شرح اهم الاتجاهات الفكرية وتحليلها ومقارنتها مع الواقعأ2- فهم وتعلم النصوص الفكرية التي نظرتها الاتجاهات والمفكرين عبر التاريخ.أ3- إذكاء مهارات التفكير والمناقشة لحالة الاجتهادات والتنظير الفكري في النظام السياسي من جهة والواقع السياسي.أ4- - إذكاء مهارات الطالب في التحليل السياسي الفكري، وتمكن لقدراته الفكرية والمناقشة.أ5- صناعة قدرات ( وضع الحلول والخيارات ) بعد طرح مشكلة للنقاش. |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 -– مهارة التفكير والمناقشة.ب 2 – مهارة الاستنباط والتحليل.ب 3 – مهارة وضع الحلول. |
|  طرائق التعليم والتعلُم |
| 1. 1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
2. المُناقشة والعصف الذهني.
3. المحاضرات الفيديوية.
4. استِخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإِثراء المادة العلمية.
5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
6. المُسابقات العلمية.
7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومُناقشتها وتقييمها.
8. عرض المادة بوربوينت.
9. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج : Googl Meet وClassroom Googleو Edmodo
 |
| ج- مهارات التفكير ج1- الملاحظةج2- الفهمج3- التحليلج4- التقييم |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية)2. اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية)3. اعداد التقارير البحثية. |
| د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المُتعلِقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- تنمية مهارات التحليل السياسي الفكري.د2- التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن مِن خِلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المُعاصِرة.د3- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعُل مع الفريق لإِنجاز المُهِمات المطلوبة.د4- القدرة على توظيف ما تعلمهُ الطالب في ميادين العمل المُختلفة. |

|  |
| --- |
| 1. بُنية المُقرر
 |
| الأَسبوع | الساعات | مُخرجات التعلم المطلوبة | أَسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ماهية الفكر السياسي العربي الاسلامي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مصادر الفكر السياسي العربي الاسلامي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | خصائص الفكر السياسي العربي الاسلامي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاتجاه السياسي الفلسفي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند الفارابي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند الفارابي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند ابن سينا | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند ابن سينا | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاتجاه السياسي الفقهي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند الماوردي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند الماوردي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاتجاه السياسي الكلامي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند المعتزلي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الشريف المرتضى | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند الشريف المرتضى | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاتجاه السياسي الاجتماعي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند ابن خلدون | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند ابن الازرق | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاتجاه الليبرالي (رفاعة الطهطاوي) | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عندرفاعة الطهطاوي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عندرفاعة الطهطاوي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاتجاه الثوري (جمال الدين الافغاني) | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند الافغاني | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند الافغاني | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاتجاه الاصلاحي (محمد عبده) | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند محمد عبده | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاتجاه الاصلاحي (عبد الرحمن الكواكبي) | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند الكواكبي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاتجاه الاصلاحي (محمد رشيد رضا) | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الافكار السياسية عند محمد رشيد رضا | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام وسائل التوضيح | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |

|  |
| --- |
| 1. البُنية التحتية
 |
|  القراءات المطلوبة :* النصوص الأَساسية
* كتُب المُقرر

أخرى  | يوجد كتاب منهجي من الوزارة: - دراسة في ابرز الاتجاهات الفكرية أ.د. جهاد تقي صادق الحسني- الفكر السياسي العربي الاسلامي بين ماضية وحاضره د. فاضل زكي محمد |
| مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |  وسائل التعليم الالكترونية / الوسائل التوضيحية / المواقع الالكترونية / المجموعات البحثية / ورش العمل / المحاضرات الفديوية.والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate |
| 1. القبول
 |
| المُتطلبات السابقة | خريج السادس الإِعدادي (الأَدبي والعلمي) |
| أقل عدد مِن الطلبة  |  |
| أكبر عدد مِن الطلبة  |  |