**نموذج وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| **مُراجعة أَداء مؤَسسات التعليم العالي ((مُراجعة البرنامج الأَكاديمي))** |

**وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المُقرر هذا إِيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المُقرر ومُخرجات التعلم المتوقعة مِن الطالب تحقيقها مُبرهِناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى مِن فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد مِن الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤَسسة التعليمية | كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. القسم الجامعي / المركز | فرع السياسة العامة / كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. أَسم / رمز المُقرر | **النظم السياسية في اسيا وافريقيا** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | إنساني |
| 1. أَشكال الحضور المتاحة | تعليم الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | نِظام سنوي 2019-2020 |
| 1. عدد الساعات الدِراسية (الكُلي) | (3) ثلاث ساعات أَسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدِراسية هي (90) ساعة |
| 1. تاريخ إِعداد هذا الوصف | في بدء تدريس المادة المنهجية في كل سنة دراسية |
| 1. أَهداف المُقرر | |
| * التعريف بالمشكلات السياسية التي تواجه الدول في اسيا وافريقيا ، ومن ثم تناول امثلة عن الانظمة السياسية في اسيا وافريقيا ومعرفة كيفية تشكيل هذه الانظمة وكيفية اتخاذ القرار السياسي فيها وكذلك التحديات التي تواجه هذه الانظمة. | |
|  | |
| * السعي لبلورة التفكير الإِبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استِدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. | |
| * أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً. | |
| * تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي . | |
| * التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن. | |
| * توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية. | |

|  |
| --- |
| 1. مُخرجات التعلُم وطرائق التعليم والتعلُم والتقييم |
| **أ- المعرفة والفهم**  أ1- شرح اهم المشاكل التي تواجه هذه الانظمة  أ2- فهم وتعلم القواعد والنصوص الدستورية التي تحكم المؤسسات السياسية في هذه الدول  أ3- إذكاء مهارات التفكير والمناقشة لحالة التداخل بين الأساس القانوني والدستوري من جهة والواقع السياسي لهذه الدول  أ4- إذكاء مهارات ( التحليل السياسي والقانوني ) بعد التمكن ( المناسب ) لقدرات التفكير والمناقشة  أ5- صناعة قدرات ( وضع الحلول والخيارات ) بعد طرح مشكلة للنقاش |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 -– مهارة التفكير والمناقشة  ب 2 – مهارة الاستنباط والتحليل  ب 3 – مهارة وضع الحلول |
| طرائق التعليم والتعلُم |
| 1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. 2. المُناقشة والعصف الذهني. 3. المحاضرات الفيديوية. 4. استِخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإِثراء المادة العلمية. 5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. 6. المُسابقات العلمية. 7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومُناقشتها وتقييمها. 8. عرض المادة بوربوينت. 9. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Googleو Edmodo |
| ج- مهارات التفكير  . ج1- الملاحظة  ج2- الفهم  ج3- التحليل  ج4- التقييم |
| طرائق التقييم |
| .- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية)  2- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية)  3- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)   1. 4- اعداد التقارير البحثية |
| د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المُتعلِقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.  د2- التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن مِن خِلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المُعاصِرة.  د3- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعُل مع الفريق لإِنجاز المُهِمات المطلوبة.  د4- القدرة على توظيف ما تعلمهُ الطالب في ميادين العمل المُختلفة. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بُنية المُقرر | | | | | |
| الأَسبوع | الساعات | مُخرجات التعلم المطلوبة | أَسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | التعريف بالنظام السياسي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تقديم موجز لبعض المشاكل التي تواجه هاتين القارتين | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الجزء الاول: النظم السياسية في اسيا | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الخصائص العامة للقارة الاسيوية: الجغرافية-الاجتماعية الاقتصادية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | التطورات السياسية في اسيا | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النظام السياسي قي الصين- دور الحزب الشيوعي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | اللجنة المركزية-المكتب السياسي-  اللجنة الدائمة | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | هيئات الدولة: السلطة التشريعية-التفيذية  العلاقة بين السلطات | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النظام الانتخابي- دور المؤسسة العسكرية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مشكلات النظام السياسي في الصين | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النظام السياسي في الهند:  مؤسسات السلطة المركزية  السلطة التنفيذية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | العلاقة بين السلطات-  النظام الانتخابي-  القوى السياسية والحزبية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | البيئة الاقليمية والدولية المؤثرة على النظام | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النظام السياسي في اندونيسيا  السلطة التشريغية والتنفيذية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | دور مجلس الشعب  دور المؤسسة العسكرية  النظام الانتخابي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | البيئة الاقليمية والدولية المؤثرة على النظام | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الجزء الثاني: النظم السياسية في افريقيا | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مرحلة ماقبل الاستقلال: السمات  مرحلة مابعد الاستقلال: الاشكال الرئيسية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | التحديات الداخلية والخارجية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | التحول الديمقراطي في القارة الافريقية  النظام الانتخابي | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النموذج الرئاسي (نيجيريا) التاريخ السياسي | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مراحل التطور السياسي في نيجيريا  التحول الديمقراطي | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المؤسسات الحكومية  التحديات التي تواجه نيجيريا | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النظام السياسي في تنزانيا: التطور السياسي | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | سمات النظام السياسي في تنزانيا  المؤسسات السياسية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | التجربة التنموية –  التحديات التي تواجه النظام | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النظام السياسي في جنوب افريقيا- التطور السياسي | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | التركيبة المجتمعية- النظام السياسي | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | التحول الديمقراطي  تحديات النظام | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مُناقشات الطلبة + امتحان | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. البُنية التحتية | | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر   أخرى | | لايوجد كتاب منهجي من الوزارة- وانما فقط مفرادات من الوزارة   * : دراسات في النظم السياسية الافريقية، د. حمدي عبد الرحمن حسن * الاحزاب وممارسة العمل السياسي – د. احمد الصباغ   التعددية السياسية في اسيا – د. رغد نصيف جاسم |
| مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | | وسائل التعليم الالكترونية \_ الخرائط الالكترونية \_ المواقع الالكترونية \_ المجموعات البحثية \_ ورش العمل \_ المحاضرات الفديوية  والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate |
| 1. القبول | | |
| المُتطلبات السابقة | خريج السادس الإِعدادي (الأَدبي والعلمي) | |
| أقل عدد مِن الطلبة |  | |
| أكبر عدد من الطلبة |  | |