**نموذج وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| **مُراجعة أَداء مؤَسسات التعليم العالي ((مُراجعة البرنامج الأَكاديمي))** |

**وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المُقرر هذا إِيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المُقرر ومُخرجات التعلم المتوقعة مِن الطالب تحقيقها مُبرهِناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى مِن فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد مِن الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤَسسة التعليمية | كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. القسم الجامعي / المركز | فرع السياسة العامة / كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. أَسم / رمز المُقرر | **النظم السياسية الاقليمية** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | إنساني |
| 1. أَشكال الحضور المتاحة | تعليم الكتروني + حضور الطالب للفصل الدراسي |
| 1. الفصل / السنة | نِظام سنوي 2019-2020 |
| 1. عدد الساعات الدِراسية (الكُلي) | (2) ساعتان أَسبوعياً |
| 1. تاريخ إِعداد هذا الوصف | 22/11/2019 |
| 1. أَهداف المُقرر | |
| * يهدف المًقرر بأَنَّ يكون الطالب مُلِماً بطبيعة النظم السياسية في كل من تركيا وايران واسرائيل. | |
| * تقديم فهم علمي متوازن لأسُس النظم السياسية في كل من تركيا وايران واسرائيل بطريقة مُبسطة ومفهومة لأَغلب المُفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصُصات مرحلة الأَولية الجامعية في العلوم السياسية. | |
| * السعي لبلورة التفكير الإِبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استِدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. | |
| * أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً. | |
| * تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي . | |
| * التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن. | |
| * توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين النظم السياسية. | |

|  |
| --- |
| 1. مُخرجات التعلُم وطرائق التعليم والتعلُم والتقييم |
| **أ- المعرفة والفهم**  أ1- أَنَّ يكون الطالب مُلِماً بطبيعة النظم السياسية للدول المجاورة كتركيا وايران واسرئيل .  أ2- أَنَّ يكون قادِراً على تحليل مُفردات النظم السياسية باستخدام المناهج المُتخصِصة.  أ3- أَنَّ يكون قادراً على تمييز ماهية العوامل التي تؤَثر في سياسات الدول داخلياً وخارجياً.  أ4- أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً. |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1– اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعُلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.  ب 2– اكتساب الطالب لمهارات العمل.  ب 3– القدرة على الجمع بين الذكاء والدِراسة والمُمارسة بغية الوصول إِلى الأَكاديمي المُتخصص الذي يملك معرفة في أَصول العلوم السياسية، جنباً إِلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية. |
| طرائق التعليم والتعلُم |
| 1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. 2. المُناقشة والعصف الذهني. 3. المحاضرات الفيديوية. 4. استِخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإِثراء المادة العلمية. 5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. 6. المُسابقات العلمية. 7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومُناقشتها وتقييمها. 8. عرض المادة بوربوينت. 9. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Googleو Edmodo |
| ج- مهارات التفكير  ج1- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.  ج2- الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أَمامه وفق معايير مُتفق عليها.  ج3- الملاحظة. |
| طرائق التقييم |
| 1. إجراء اختبارات شفوية (يومية – أَسبوعية). 2. إِجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية) 3. التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها مِن أنشطة الكترونية. 4. خلق دافعية المُشاركة داخل الصف وإِثارة الأَسئلة. 5. المُشاركات الصفية. 6. تقييم التقارير والبحوث. 7. اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أَسئلة الاختبارات الدورية. |
| د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المُتعلِقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.  د2- التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن مِن خِلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المُعاصِرة.  د3- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعُل مع الفريق لإِنجاز المُهِمات المطلوبة.  د4- القدرة على توظيف ما تعلمهُ الطالب في ميادين العمل المُختلفة. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بُنية المُقرر | | | | | |
| الأَسبوع | الساعات | مُخرجات التعلم المطلوبة | أَسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تأسيس الجمهورية التركية الحديثة (1923-1960 ) مبادئها وتطورها | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تكملة المحاضرة الاولى | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | من الحزب الواحد الى التعددية الحزبية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | فترة حكم الحزب الديمقراطي وانقلاب 1960 | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | طبيعة النظام السياسي ومؤسساته وفق دستوري 1961 و1982 | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تكملة المحاضرة الخامسة | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | القوات المسلحة ومجلس الأمن القومي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | التعديلات التي طرأت على السلطة التشريعية والتنفيذية عام 1982 | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الصراع الايديولوجي بين التيار العلماني والديني | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تكملة المحاضرة التاسعة | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النظام السياسي التركي في عهد حزب العدالة والتنمية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | بوادر التحول من النظام البرلماني الى المختلط | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الانتقال الى النظام الرئاسي والاستفتاء على التعديل الدستوري | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الجذور التاريخية للنظام السياسي الايراني اسس النظام | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المؤسسات السياسية والدستورية في النظام الملكي البهلوي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاحزاب والقوى السياسية في ايران الملكية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تكملة محاضرة الاحزاب والقوى السياسية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | العهد الجمهوري الأول (1979-1989) الثورة الإسلامية وسقوط النظام الملكي | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تكملة محاضرة الثورة الاسلامية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المؤسسات الرسمية وغير الرسمية والية صنع القرار | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تكملة المحاضرة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المؤسسات والقوى غير الرسمية القوى الدينية- الحوزة العلمية – أئمة المساجد | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديويوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | العهد الجمهوري الثاني | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | التعديلات الدستورية لعام 1989 | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الإصلاحيون والمحافظون الانتخابات والتنافس على السلطة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الأحزاب والقوى السياسية المعارضة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الجذور الفكرية والتنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي : مرتكزات الفكر اليهودي | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الاصولية اليهودية وشكل نظام الحكم | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الجذور التنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي : المنظمات الصهيونية – الوكالة اليهودية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | هيكلية النظام السياسي الاسرائيلي : السلطة التشريعية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | السلطة التنفيذية : رئيس الدولة - الوزارة | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | السلطة القضائية- مصادر القوانين – المحاكم – العلاقة مع السلطات الاخرى | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النظام الحزبي الاسرائيلي - الاحزاب | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النظام الانتخابي الاسرائيلي | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | اسباب انطلاق عملية السلام | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | اثار الاتفاق وانعكاساته | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | قرأة في المسائل السياسية للاتفاق | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | رؤية مستقبلية للصراع العربي الاسرائيلي | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. البُنية التحتية : محاضرات معدة من قبل مدرس المادة | | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر   أخرى | |
| مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | |
| 1. القبول | | |
| المُتطلبات السابقة | خريج السادس الإِعدادي (الأَدبي والعلمي) | |
| أقل عدد مِن الطلبة |  | |
| أكبر عدد من الطلبة |  | |