**نموذج وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| **مُراجعة أَداء مؤَسسات التعليم العالي ((مُراجعة البرنامج الأَكاديمي))** |

**وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المُقرر هذا إِيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المُقرر ومُخرجات التعلم المتوقعة مِن الطالب تحقيقها مُبرهِناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى مِن فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد مِن الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤَسسة التعليمية
 | كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  فرع السسياسة العامة / كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. أَسم / رمز المُقرر
 | **علم الاجتماع السياسي** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | إنساني |
| 1. أَشكال الحضور المتاحة
 | تعليم الكتروني  |
| 1. الفصل / السنة
 | نِظام سنوي 2019-2020 |
| 1. عدد الساعات الدِراسية (الكُلي)
 | (2) ساعاتان أَسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدِراسية هي (90) ساعة |
| 1. تاريخ إِعداد هذا الوصف
 | 7/11/2019 |
| 1. أَهداف المُقرر
 |
| * يهدف المًقرر بأَنَّ يكون الطالب مُلِماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.
 |
| * تقديم فهم علمي متوازن لأسُس علم الاجتماع السياسي بطريقة مُبسطة ومفهومة لأَغلب المُفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصُصات مرحلة الأَولية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإِدراك أَفضل للمقومات والمبادئ الأَولية للدِراسات السياسية في إِطار النظرية السياسية.
 |
| * السعي لبلورة التفكير الإِبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استِدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
 |
| * أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً.
 |
| * تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي .
 |
| * التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن.
 |
| * توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية.
 |

|  |
| --- |
| 1. مُخرجات التعلُم وطرائق التعليم والتعلُم والتقييم
 |
| **أ- المعرفة والفهم** أ1- أَنَّ يكون الطالب مُلِماً بمفاهيم ومُصطلحات العلوم السياسية.أ2- أَنَّ يكون قادِراً على تحليل مُفردات العلوم السياسية باستخدام المناهج المُتخصِصة.أ3- أَنَّ يكون قادراً على تمييز ماهية العوامل التي تؤَثر في سياسات الدولة داخلياً وخارجياً.أ4- أَنَّ يكون قادراً على تحديد ماهية المفاهيم والمُصطلحات السياسية ومعرفة العلاقة الترابطية بين علم الاجتماع السياسي ببقية العلوم الاخرى.أ5- أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً.أ6- أَنَّ يتمكن من فهم أَسُس علم الاجتماع السياسي. |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1– اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعُلات والمُتغيرات السياسية والاجتماعية الداخلية واثرها على سياسة الدولة.ب 2– اكتساب الطالب لمهارات االتحليل العلمي.ب 3– القدرة على الجمع بين الذكاء والدِراسة والمُمارسة بغية الوصول إِلى الأَكاديمي المُتخصص الذي يملك معرفة في العلوم السياسية، جنباً إِلى جنب مع المعرفة بالمؤثرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تؤثر في اتجاهات ومواقف الدولة والمجتمع |
|  طرائق التعليم والتعلُم |
| 1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
2. المُناقشة والعصف الذهني.
3. المحاضرات الفيديوية.
4. استِخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإِثراء المادة العلمية.
5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
6. المُسابقات العلمية.
7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومُناقشتها وتقييمها.
8. عرض المادة بوربوينت.
9. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Googleو Edmodo
 |
| ج- مهارات التفكير ج1- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.ج2- الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أَمامه وفق معايير مُتفق عليها.ج3- الملاحظة . |
|  طرائق التقييم  |
| 1. إجراء اختبارات شفوية (يومية – أَسبوعية).
2. إِجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية)
3. التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها مِن أنشطة الكترونية.
4. خلق دافعية المُشاركة داخل الصف وإِثارة الأَسئلة.
5. المُشاركات الصفية.
6. تقييم التقارير والبحوث.
7. اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أَسئلة الاختبارات الدورية.
 |
| د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المُتعلِقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- تنمية مهارات التحليل السياسي.د2- التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن مِن خِلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المُعاصِرة.د3- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعُل مع الفريق لإِنجاز المُهِمات المطلوبة.د4- القدرة على توظيف ما تعلمهُ الطالب في ميادين العمل المُختلفة. |

|  |
| --- |
| 1. بُنية المُقرر
 |
| الأَسبوع | الساعات | مُخرجات التعلم المطلوبة | أَسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الفصل الأول: علم الاجتماع السياسي: الماهية والمقاربات | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ماهية علم الاجتماع السياسي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | ميدان علم الاجتماع السياسي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | موضوع علم الاجتماع السياسي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المقاربة الماركسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مقاربة ماكس فيبر | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المقاربة الخلدونية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مقاربة أميل دوركهايم | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الفصل الثاني: المنطلقات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | السلطة السياسية  سوسيولوجيا السلطة مقاربات السلطة مرتكزات السلطة | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  الدولة بين المنظورين التقليدي والمعاصر الدولة في المنظور التقليدي الدولة في المنظور المعاصر | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الفصل الثالث: المجتمع والنظم الاجتماعية ماهية المجتمعالمؤسسات الاجتماعيةالحراك الاجتماعي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | البنى الاجتماعية السياسية الوقائع الاجتماعية السياسيةالبنى والتغيير الاجتماعي   | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الفصل الرابع: الأطر البنيوية والمجتمع السياسي المبحث الأول: الجماعات والمجتمع السياسي(القبيلة/ الاقليات/ الجماعات/ الاثنية) | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الثاني: الطبقات والمجتمع السياسي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الثالث: الأيديولوجيا والمجتمع السياسي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  الفصل الخامس: المشاركة السياسية المبحث الأول: الدوافع والغايات | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الثاني: ماهية المشاركة السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  المبحث الثالث: مستويات المشاركة السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الرابع: المشاركة السياسية والتنمية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  الفصل السادس: السلوك السياسي المبحث الاول: المواقف والاتجاهات | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تأثير العوامل الاجتماعية تأثير العوامل النفسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | تأثير العوامل البيولوجية تغير المواقف السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الثاني: السلوك الانتخابي – التصويتيالنموذج السوسيولوجي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النموذج السايكولوجي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النموذج العقلاني | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  الفصل السابع: النخب والقوى الفاعلة في الحياة السياسية الاجتماعية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  المبحث الاول: النخب والقيادات السياسية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النخب السياسية | التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  القيادات السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  المبحث الثاني: الحركات الاجتماعية : ماهية ودور الحركات الاجتماعية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الثالث: المجتمع المدني: ماهية ودور المجتمع المدني | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الرابع: قوى المجتمع المدني | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الخامس: وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | وسائل الإعلام الجماهيري  | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | شبكات التواصل الاجتماعي  | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المجتمع الافتراضي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الفصل الثامن: الثقافة السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  المبحث الاول: ماهية وتعريف الثقافة السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  المبحث الثاني: مقومات الثقافة السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الثالث: أقسام الثقافة السياسية(الثقافة الفرعية والثقافة الشاملة) | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  المبحث الرابع: أنواع الثقافة السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الفصل التاسع: التنشئة الاجتماعية السياسية المبحث الاول: ماهية التنشئة الاجتماعية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  المبحث الثاني: بواعث التنشئة الاجتماعية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  المبحث الثالث: مؤسسات التنشئة الاجتماعية السياسية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  الفصل العاشر: العنف السياسيالمبحث الاول: تعريف العنف السياسي  | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المبحث الثاني: أشكال العنف السياسي | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  المبحث الثالث: العنف السياسي والإرهاب | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الفصل الحادي عشر: التنمية البشرية المستدامةأسس وابعاد التنمية البشرية المستدامة | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الحكم الرشيد | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | مبادئ ومعايير الحكم الرشيد | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية |  التنمية الاقتصادية: العناصر والآليات/ المنظور البيئي للتنمية | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |
|  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | النوع الاجتماعي  | التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإِعداد التقارير البحثية |

|  |
| --- |
| 1. البُنية التحتية
 |
|  القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر

أخرى  | يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب علم الاجتماع السياسي تأليف مشترك (د. هشام حكمت، د. وليد سالم، د. رغد نصيف) ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر ومِن أهمها: 1. علم الاجتماع السياسي ، د. صادق الأسود
2. علم الاجتماع السياسي ، إبراهيم براش
3. علم الاجتماع السياسة ، موريس دوفرجيه
4. علم الاجتماع ، بيار بوردو
5. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).
 |
| مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | وسائل التعليم الالكترونية- المجموعات البحثية- المُحاضرات الفيديويةوالاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate  |
| 1. القبول
 |
| المُتطلبات السابقة | خريج السادس الإِعدادي (الأَدبي والعلمي) |
| أقل عدد مِن الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |