**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| هي إحدى المواد المهمة التي تدرس في الكلية ، إذ تتناول بالبحث والتحليل النظم السياسية العربية التي ترتبط فيما بينها بعلاقات تاريخية وثقافية وحضارية الذي أضفى عليها طابعاً قومياً ونظراً لما تتميز به الأنظمة العربية من تنوع وتعدد في النخب والمؤسسات والإيديولوجيات والتعددية السياسية أصبح من الأهمية إن يدرس الطالب هذه النظم بشكل مقارن بشكل تزيد من قدراتهم الإبداعية ويساهم في العقلية التقدمية لديهم. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل/كلية العلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي / المركز | السياسة العامة |
| 1. اسم / رمز المقرر | أنظمة حكم عربية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الحضور الالكتروني |
| 1. الفصل / السنة | 2019-2020 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2/11/2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| دراسة النظم السياسية العربية وأوضاعها وتحليل النظم العربية تحليلاً علمياً مع الأخذ بنظر الاعتبار الإطار الاجتماعي الأوسع دون إن يؤول بالظاهرة السياسية إلى مجرد متغير تابع وملاحظة مدى تأثير النظم الغربية بالدول الإقليمية فضلاً عن التأثيرات الخارجية الأخرى على النظم العربية. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- تعريف الطلاب بمفهوم النظم السياسية ومستوياتها.  أ2- تعميق الفهم بأهمية دراسة أنواع النظم السياسية في الوطن العربي وخصائصها وصفاتها.  أ3- اكتساب الطالب المعرفة الخاصة بالنظم السياسية واشكال الحكم.  أ4- تمكين الطالب من التعبير عن اراءه ووجهات نظره وتنمية قدراته التحليلية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات باستخدام (استخدام السبورة والاشكال التوضيحية والبوربوينت) في توضيح وإيصال الفكرة. 2. الطريقة الذاتية من خلال اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي. 3. الطريقة الالكترونية التفاعلية من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة. |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحان اليومي. 2. المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات. 3. الامتحان الشهري. 4. مناقشة وتقييم الأوراق البحثية |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1- عرض عملي لمفردات مادة أنظمة الحكم العربية وأحيانا يكون هناك حوارات بين مجموعتين من الطلبة على مواضيع الخاصة بالمنهج باللغة الانكليزية  ب2- عمل كروبات بين الطلبة من اجل تبادل الأفكار المتعلقة بموضوع الدراسة.  ب3- القاء الطلبة للمحاضرة امام الطلبة لتطوير مهاراتهم في الالقاء. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. شرح وتوضيح اهم المهارات التي يحتاجها الطالب في اعداد الأوراق البحثية. 2. تزويد الطالب بالأدوات اللازمة في تحليل وتفسير العلاقة بين مكونات الأنظمة السياسية 3. تكليف الطلاب بإعداد الواجبات المنزلية من اجل تطوير مهاراتهم. |
| طرائق التقييم |
| 1. متابعة اعمال الطلبة بشكل مستمر. 2. مناقشة الأوراق البحثية والواجبات المنزلية. 3. الأسئلة الشفهية. |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تعزيز قيم المواطنة وحب الوطن في الطلاب  ج2- تدعيم وتعزيز الثقة بالنفس عند الطالب.  ج3- غرس قيم واخلاقيات البحث والتقصي عند الطالب خصوصا الحيادية في اعداد الأوراق البحثية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. من خلال المحاضرات وذلك بالتذكير الدائم بأهمية تلك القيم والاخلاقيات 2. من خلال تكليف الطلاب بإعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي والتي بدورها تتعزز الثقة بالنفس عند الطلاب. |
| طرائق التقييم |
| 1. الملاحظة المستمرة من خلال النقاشات. 2. تقييم الأوراق البحثية والاعمال المكلفة. 3. ومن خلال النقاشات وفتح مواضيع عامة. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- عرض عملي لمفردات مادة النظم السياسية العربية وأحيانا يكون هناك حوارات بين مجموعتين من الطلبة على مواضيع خاصة بالمنهج.  د2- عمل كروبات بين الطلبة من اجل توضيح الكيفية التي تعمل بها الأنظمة السياسية.  د3- القاء الطلبة للمحاضرة امام الطلبة لتطوير مهاراتهم في الالقاء. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | ا-ب-ج-د | التأصيل لمفهوم النظم السياسية العربية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 2 | 2 | ا-ب-ج-د | - خصائص الأنظمة السياسية العربية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 3 | 2 | ا-ب-ج-د | - السمات المشتركة بين الأنظمة السياسية العربية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 4 | 2 | ا-ب-ج-د | - السمات المشتركة الأنظمة السياسية العربية مع الدول النامية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 5 | 2 | ا-ب-ج-د | - التميز بين مفهومي الوطن العربي والشرق الأوسط | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 6 | 2 | ا-ب-ج-د | - مناهج البحث في النظم السياسية العربية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 7 | 2 | ا-ب-ج-د | - معايير تصنيف النظم السياسية العربية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 8 | 2 | ا-ب-ج-د | - بيئة النظم السياسية العربية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 9 | 2 | ا-ب-ج-د | - التعددية السياسية والتحول الديمقراطي | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 10 | 2 | ا-ب-ج-د | - الإطار ألمفاهيمي في التأصيل لبعض المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتعددية وعملية التحول الديمقراطي. | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 11 | 2 | ا-ب-ج-د | - تحليل عملية الانتقال إلى التعددية السياسية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 12 | 2 | ا-ب-ج-د | - بعض المداخل النظرية والتحليلية في دراسة التعددية السياسية والتحول الديمقراطي في الدول العربية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 13 | 2 | ا-ب-ج-د | - السياسات العامة  - نشأة السياسة العامة وتطور مفاهيمها الحديثة | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 14 | 2 | ا-ب-ج-د | - عملية صنع السياسة العامة وطرق رسمها وتنفيذها | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 15 | 2 | ا-ب-ج-د | - بيئة السياسة العامة | **1-2-3** | **1-2-3** |
| **عطلة نصف السنة** | | | | | |
| 16 | 2 | ا-ب-ج-د | - تقويم السياسة العامة | 1-2-3 | 1-2-3 |
| 17 | 2 | ا-ب-ج-د | - نماذج من الأنظمة السياسية العربية  النظام السياسي في الجمهورية اللبنانية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 18 | 2 | ا-ب-ج-د | النظام السياسي في الجمهورية اللبنانية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 19 | 2 | ا-ب-ج-د | النظام السياسي في الجمهورية المصرية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 20 | 2 | ا-ب-ج-د | النظام السياسي في الجمهورية المصرية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 21 | 2 | ا-ب-ج-د | النظام السياسي في دولة الكويت | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 22 | 2 | ا-ب-ج-د | النظام السياسي في دولة الكويت | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 23 | 2 | ا-ب-ج-د | النظام السياسي في المملكة المغربية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 24 | 2 | ا-ب-ج-د | النظام السياسي في المملكة المغربية | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 25 | 2 | ا-ب-ج-د | -النظام السياسي في الأردن | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 26 | 2 | ا-ب-ج-د | -النظام السياسي في الأردن | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 27 | 2 | ا-ب-ج-د | -النظام السياسي في سوريا | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 28 | 2 | ا-ب-ج-د | -النظام السياسي في الجزائر | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 29 | 2 | ا-ب-ج-د | النظام السياسي في دولة الكويت | **1-2-3** | **1-2-3** |
| 30 | 2 | ا-ب-ج-د | النظام السياسي في الجمهورية التونسية | **1-2-3** | **1-2-3** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | النظم السياسية العربية المعاصرة |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- حسان شفيق العاني ، النظم السياسية والقانون الدستوري.  2- حكمت السعيد ، ج2 ، النظم السياسية العربية.  3- نيفين مسعد وعلي الدين هلال، النظم السياسية العربية ، قضايا الاستمرار والتغيير.  4- حسنين توفيق إبراهيم ، النظم السياسية العربية. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | المجلات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية |
| ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .... | المواقع الالكترونية المتعددة ذوات الاهتمام والعلاقة بالموضوع |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية بنسبة لا تزيد عن 20% سنويا بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم. |