



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الآثار	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	2. القسم الجامعي / المركز
استنساخ كتابات مسمارية/ المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية تحليلية	4. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد حسب جدول المحاضرات الأسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الأول والثاني / 2019-2020	6. الفصل / السنة
60 ساعة بواقع 30 ساعة لكل فصل دراسي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019 / 9 / 15	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	

تمكين الطالب من تمييز العلامات المسمارية وقرأتها في النصوص المسمارية وترجمتها إلى اللغة الأكادية فضلاً عن تعلم استنساخ النص المسماري والطرق المتبعة في تصوير النصوص المسمارية

10. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تدريب الطالب على استخدام قاموس العلامات المسمارية وكيفية قراءة النص وفق ذلك القاموس
بمحاضرات نظرية، والاستعانة بوسائل التعليم الإلكترونية
عرض شرائح power point ، وعمل محاضرات عن بعد (مسجلة)

ب. طرائق التقييم

اختبارات مكررة قصيرة quiz
معاينة الفهم والإدراك عن طريق الحوار العلمي
اختبارات شهرية
اختبارات فصلية
الامتحان النهائي

ج. مهارات التفكير

عرض النص وربط قراءة العلامة مع العلامة التي تليها.
إعطاء القراءة امام النص المسماري.
التركيز على العلامات المكررة والاستفادة منها كونها ستبقى في الذاكرة ولا حاجة الى الرجوع الى
القاموس.
فهم النص من خلال السياق.
مع مراعاة نطق الطالب للاصوات الاكديمة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

زرع الثقة في نفوس الطلبة من خلال توجيهه اسئلته لهم لابداء آرائهم عند الترجمة والتحليل والتحرر
في اختيار السياق المناسب في الترجمة شرط ان تتوافق مع المعنى الحقيقي المكون من الافعال
وازمنتها من الناحية القواعدية فضلاً عن الأسماء وحروف الجر والأدوات و...الخ.



11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة والنقاش العلمي	شرح نظري	كيفية استخدام قواميس العلامات السمارية	كيفية استخدام قواميس العلامات السمارية	2	الاول
المشاركة والنقاش العلمي	شرح نظري مقارن	كيفية استخدام قواميس العلامات السمارية	كيفية استخدام قواميس العلامات السمارية	2	الثاني
المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	كيفية استخدام قواميس المفردات الاكدية مع امثلة على ذلك	كيفية استخدام قواميس المفردات الاكدية مع امثلة على ذلك	2	الثالث
المشاركة والنقاش العلمي	مراقبة رسم الطالب للعلامة المسمارية و تكرارها	تدريب الطالب على استنساخ علامات أحادية وحفظها	تدريب الطالب على استنساخ علامات أحادية وحفظها	2	الرابع
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	مراقبة رسم الطالب للعلامة المسمارية و تكرارها	تدريب الطالب على استنساخ علامات مركبة وحفظها	تدريب الطالب على استنساخ علامات مركبة وحفظها	2	الخامس
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	تعليم الطالب على قراءة الرسائل	قراءة الرسائل البابلية القديمة	2	السادس
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	عرض شرائح power point	قراءة النص وتحليله	قراءة النص وتحليله	2	السابع

المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	قراءة النص وتحليله	قراءة النص وتحليله	2	الثامن
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي	قراءة النص وتحليله	قراءة النص وتحليله	2	الناسع
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي اختبارات قصيرة	قراءة النص وتحليله	قراءة النص وتحليله	2	العاشر
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	قراءة النص وتحليله	قراءة النص وتحليله	2	الحادي عشر
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	محاضرة نظرية ، لماذا ظهرت القروض في ال المجتمعات القديمة	عقود القرض في العصر البابلي القديم	عقود القرض في العصر البابلي القديم	2	الثاني عشر
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	صيغة عقود القرض	صيغة عقود القرض	2	الثالث عشر
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تطبيقات على نص بابلي	قراءة نصوص عقود القرض بفائدة	قراءة نصوص عقود القرض بفائدة	2	الرابع عشر
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	قراءة نصوص عقود القرض بفائدة	قراءة نصوص عقود القرض بفائدة	2	الخامس عشر



ال المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	قراءة نصوص عقود القرض بدون فائدة	قراءة نصوص عقود القرض بدون فائدة	2	السادس عشر
تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	قراءة نصوص عقود القرض بدون فائدة	قراءة نصوص عقود القرض بدون فائدة	2	السابع عشر
تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	صيغ عقود الاستلام	صيغ عقود الاستلام	2	الثامن عشر
تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	نصوص استلام شعير	نصوص استلام شعير	2	التاسع عشر
تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	نصوص استلام حنطة	نصوص استلام حنطة	2	العشرون
تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	نصوص استلام فضة	نصوص استلام فضة	2	الحادي والعشرون
تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	عرض شرائح power point	صيغ عقود الشراء في العصر البابلي القديم	صيغ عقود الشراء في العصر البابلي القديم	2	الثاني والعشرون

والاختبارات القصيرة					
تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح كيفية تميز هذا النوع من العقود	صيغة عقد شراء بيت	صيغة عقد شراء بيت	2	الثالث والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	صيغة عقد شراء بيت	صيغة عقد شراء بيت	2	الرابع والعشرون
تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح كيفية تميز هذا النوع من العقود	صيغة عقد شراء بستان	صيغة عقد شراء بستان	2	الخامس والعشرون
تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح على السبورة	صيغة عقد شراء بستان	صيغة عقد شراء بستان	2	السادس و العشرون
تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	رسم اطار النص والعلامات المسمارية	استنساخ النصوص المسمارية من الالواح الطينية	استنساخ النصوص المسمارية من الالواح الطينية	2	السابع والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	رسم اطار النص والعلامات المسمارية	استنساخ النصوص المسمارية من الالواح الطينية	استنساخ النصوص المسمارية من الالواح الطينية	2	الثامن و العشرون
المشاركة والنقاش العلمي	رسم اطار النص والعلامات المسمارية	استنساخ النصوص المسمارية من الالواح الطينية	استنساخ النصوص المسمارية من الالواح الطينية	2	التاسع والعشرون



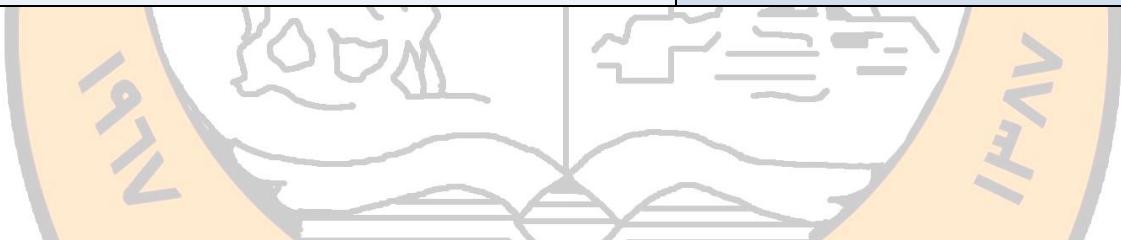
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	قراءة وتحليل النصوص المسمارية	قراءة نصوص عامة	قراءة نصوص عامة	2	الثلاثون
--	-------------------------------------	-----------------	-----------------	---	----------



12. البنية التحتية

<p>رينيه لابات ، قاموس العلامات المسمارية ، ترجمة البير أبونا و آخرون، بغداد، 2004.</p> <p>الجبيوري، على ياسين، قاموس اللغة الآكديبة –العربية ، أبو ظبي، 2010</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> كتب المقرر آخر
	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>الاطلاع على النصوص المسمارية التعليمية(نماذج مستنسخة طبق الأصل على الألواح الطينية)</p> <p>زيارة الواقع الأثري، والمتاحف، بغية معاينة النصوص المسمارية المتوفرة</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



13. القبول

دراسة قواعد قراءة النصوص المسمارية وتحليلها	المتطلبات السابقة
7	أقل عدد من الطلبة
9	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	2. القسم الجامعي / المركز
اللغة الاكدية / المرحلة الاولى	3. اسم / رمز المقرر
دراسات نظرية	4. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الاول والثاني 2019-2020	6. الفصل / السنة
(90) ساعة بواقع (45) ساعة لكل فصل دراسي	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/10/2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بأهمية اللغة الاكدية حيث عدت من اقدم اللغات العاربة المعروفة من حيث تاريخ التدوين وتفرعات هذه اللغة بلهجتين رئيسيتين في شمال العراق القديم وجنوبه ، وانتشارها خارج حدود بلاد الرافدين ، وتقسيمات حروفها العلة والصحيحة يضاف لذلك دراسة قواعد الاسم الاكدي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- دراسة اللغة الakkدية من حيث قدمها
- دراسة لهجات اللغة الakkدية
- انتشار اللغة الakkدية خارج حدود بلاد الraفين
- تأثير اللغة الakkدية على اللغات الأخرى
- دراسة الاسم ودلائله وانواعه وجنسه واعرابه واصنافه

ب. طرائق التقييم

- اختبارات شفوية اسبوعية
- واجبات بيته
- اختبارات تحريرية
- امتحان نصف السنة
- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطالب

ج. مهارات التفكير

- تذكير الطلبة بعراقة اللغة الakkدية واثرها الواضح داخل وخارج العراق القديم
- اطلاع الطلبة على قواعد الاسم الakkدي وقربه الواضح من اللغة العربية
- فتح المجال للطلبة لطرح الاسئلة والاستفسارات
-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



- جعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المادة
- تأهيل الطالب واسبابه الخبرات الالازمة في معرفة اللغات العراقية القديمة



11. بنية المقرر

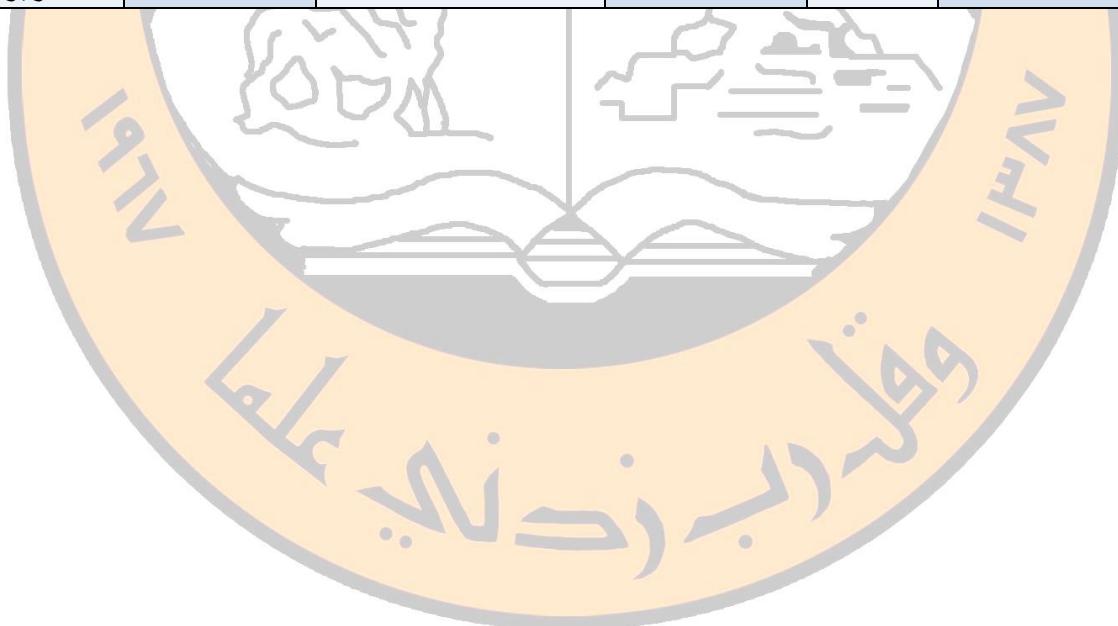
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري	اللغة الاكدية	تمهيد لموضوع اللغة الاكدية	3	الاول
	نظري	اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	3	الثاني
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكدية	عوامل التطور والاستمرار في اللغة الاكدية	3	الثالث
	نظري	اللغة الاكدية	اللهجات الاكدية	3	الرابع
	نظري	اللغة الاكدية	اللهجات البابلية	3	الخامس

تکلیف واجب	نظري	اللغة الاكدية	اللهجات الاشورية	3	السادس
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكدية	التركيب الصوتي للغة الاكدية-العلة والصحيحة	3	السابع
امتحان تحريري	نظري	اللغة الاكدية	الاسم في اللغة الاكدية	3	الثامن
	نظري	اللغة الاكدية	انواع الاسماء الاكدية	3	التاسع
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكدية	التمويم	3	العاشر
واجبات	نظري	اللغة الاكدية	المغرب والمبني	3	الحادي عشر
	نظري	اللغة الاكدية	جنس الاسم	3	الثاني عشر
تکلیف واجب	نظري	اللغة الاكدية	الاسم المذكر وانواعه	3	الثالث عشر
	نظري	اللغة الاكدية	الاسم المؤنث وانواعه	3	الرابع عشر
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكدية	الحالات الاعرابية للاسم	3	الخامس عشر
	نظري	اللغة الاكدية	طرق جمع الاسم المذكر	3	السادس عشر
	نظري	اللغة الاكدية	طرق جمع الاسم المؤنث	3	السابع عشر
تکلیف واجب	نظري	اللغة الاكدية	حالات الاسم الاکدي	3	الثامن عشر
	نظري	اللغة الاكدية	الصفة	3	التاسع عشر
	نظري	اللغة الاكدية	الحالات الاعرابية للصفة	3	العشرون
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكدية	الضمائر الشخصية	3	الواحد والعشرون
	نظري	اللغة الاكدية	الضمائر المنفصلة	3	الثاني والعشرون
	نظري	اللغة الاكدية	ضمائر الرفع المفردة	3	الثالث والعشرون
امتحان تحريري	نظري	اللغة الاكدية	ضمائر النصب والجر	3	الرابع والعشرون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

			المفردة		
تكليف الطلبة بواجبات بيتية	نظري	اللغة الاكدية	ضمائر النصب والجر في صيغة الجمع	3	الخامس والعشرون
	نظري	اللغة الاكدية	ضمائر القابل	3	السادس والعشرون
	نظري	اللغة الاكدية	الضمائر المتصلة	3	السابع والعشرون
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكدية	الحالات الاعرابية لضمائر المتصلة	3	الثامن والعشرون
	نظري	اللغة الاكدية	ادوات النفي	3	التاسع والعشرون
امتحان تحريري	نظري	اللغة الاكدية	حروف الجر	3	الثلاثون



12. البنية التحتية

<p>- أ.د. عامر سليمان -اللغة الakkدية-2005 - د. فوزي رشيد، قواعد اللغة الakkدية-2009 - د. نائل حنون - المعجم المسماري -معجم اللغات الakkدية والسومنية والعربية-2001</p>	<p>القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى</p>
لاتوجد	متطلبات خاصة
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

دراسة الاسم في اللغة الakkدية	المتطلبات السابقة
7	أقل عدد من الطلبة
9	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة :م.م. رنا وليد فتحي/قسم اللغات العراقية القديمة/كلية الآثار



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومحركات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
حضارة العراق القديم / مرحلة ثانية	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠٢٠ - ٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر:

تعريف الطلبة بأهم اوجه المظاهر الحضارية للحضارة العراقية القديمة والتي تعد من أقدم الحضارات الأصيلة المعروفة في العالم لحد الآن ، وكذلك التعريف بالأقوام العراقية القديمة من السومريين والبابليين والآشوريين ، وتسليط الضوء على انظمة الحكم و بداياتها في المدن العراقية الاولى وكذلك العلاقات الدبلوماسية لهذه الاقوام وكذلك المعتقدات الدينية العراقية القديمة والظروف الاجتماعية لهم ، وكذلك توضيح القوانين العراقية القديمة وكيفية سير الحياة الاقتصادية والعلوم والمعارف عند العراقيين القدماء.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١) عرض ما تحويه النصوص والوثائق التاريخية الخاصة بالجوانب الحضارية المختلفة . ٢) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.
ب. طرائق التقييم
١) اختبارات شفوية أسبوعية. ٢) واجبات بيتية. ٣) اختبارات تحريرية. ٤) امتحان نصف الفصل. ٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.
ج. مهارات التفكير
١) عرض منجزات العراقيين القدماء في الجوانب المختلفة والعلوم الشتى بأساليب متنوعة ومختلفة من أجل بث الآثاره والتسويق في نفس الطالب . ٢) اطلاع الطلبة على الدراسات الحديثة التي تتناول المنجزات المختلفة وتحليلها . ٣) فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وإبداء الآراء لفهم أوضح وأدق لجوانب الحضارة العراقية القديمة المختلفة .
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١) اعتماد أسلوب الإعادة والتكرار وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المادة العلمية والمعلومات. ٢) المُساهمة في تأهيل الطالب وتعليميه طريقة ايصال المعلومات الى المجتمع من غير المختصين.



١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري-تحليل معلومات	نظام الحكم في العراق القديم	- شرح نشوء اولى انظمة الحكم - دول المدن السومرية - دولة القطر الواحد - الديمقراطية البدائية	٣	الأول
اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	نظام الحكم في العراق القديم	- النظام الملكي - تأليه الملك - الملك البديل - اسم الملك والقابه	٣	الثاني
- تكاليف واجب	نظري-تحليل معلومات	نظام الحكم في العراق القديم	- مسؤوليات الملك وواجباته - ولادة العهد - وفاة الملك ومراسيم الدفن - والتتويج - الاسرة الملكية	٣	الثالث
اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	النظام الاداري	- الادارة في عصر فجر السلالات السومرية - النظام الاداري في عصر دولة القطر الواحد	٣	الرابع
	نظري-تحليل معلومات	النظام الاداري	- الادارة في العصر الاشوري الحديث - الادارة في العصر البabلي القديم	٣	الخامس
	نظري-تحليل معلومات	العلاقات الخارجية	- العلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات السومرية ودولة القطر الواحد - العلاقات الخارجية خلال الاف الثاني قبل الميلاد والعصر الاشوري الحديث - العلاقات الدبلوماسية و المعاهدات	٣	السادس

تکلیف واجب	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	- مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة - نشأة المعتقدات الدينية - ابرز سمات المعتقدات الدينية العراقية القديمة	٣	السابع
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	- ابرز الآلهة والمعابد وتحطيمها - الزفورة والكهنة	٣	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	- العرافة والسحر - العبادات والاحتفالات - والاعياد - ابرز المعتقدات الدينية	٣	التاسع
تکلیف واجب	نظري-تحليل معلومات	الاوضاع الاجتماعية	- نشأة المجتمعات وتطورها - والتركيب السكاني - الطبقات الاجتماعية وتنظيم - الاسرة - الخطوبة والزواج والتبني	٣	العاشر
	نظري-تحليل معلومات	الاوضاع الاجتماعية	- الطلاق وتقسيم التركة - البيت وتحطيم المدن - تجهيز المياه وتصريفها - والانارة والتدفئة	٣	الحادي عشر
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	الاوضاع الاجتماعية	- انواع المأكولات - والمشروبات - الازياز والحلبي - مجالات الهوا والرياضة - واساليب الدفن	٣	الثاني عشر
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- نشأة القوانين العراقية - القديمة - أهمية دراسة القوانين - القديمة - مصادر معلوماتنا	٣	الثالث عشر
	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- النصوص القانونية - والاصدارات - المراسيم الملكية - القوانين العراقية القديمة	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة + امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- اهم سمات القوانين العراقية - القديمة - نظام القضاء والمحاكم - اجراءات التقاضي - والعقوبات	٣	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع فصول الدراسة	- امتحان نهاية الفصل الاول	٣	السادس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

السابع عشر	٣	الحياة الاقتصادية	الزراعة وال بدايات الاولى الاراضي الزراعية وطرق اروائها الخصوصية والملوحة وملكية الاراضي الزراعية	نطري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثامن عشر	٣	الحياة الاقتصادية	التجارة ونشائتها وعوامل نشاطها التجارة الخارجية والداخلية وسيلة التعامل التجاري والاسواق	نطري-تحليل معلومات	تكليف واجب
التاسع عشر	٣	الحياة الاقتصادية	التاجر وال او زان والمكابيل والمقابيس الوثائق الاقتصادية وتحديد الاسعار الحرف والصناعات اليدوية	نطري-تحليل معلومات	واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري
العشرون	٣	اللغة والمعاجم اللغوية والكتابية تعليم الكتابة والمدرسة	اللغة والمعاجم اللغوية والكتابية تعليم الكتابة والمدرسة	نطري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الواحد والعشرون	٣	الادب واصنافه اهم خصائص الادب العرقي القيم الملاحم	الادب واصنافه اهم خصائص الادب العرقي القيم الملاحم	نطري-تحليل معلومات	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
الثاني والعشرون	٣	اساطير الخلقة وادب الحكمة والامثال والنصائح والحكم ادب المفاخرة وادب السخرية وادب الصلوات والرثاء	اساطير الخلقة وادب الحكمة والامثال والنصائح والحكم ادب المفاخرة وادب السخرية وادب الصلوات والرثاء	نطري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثالثة والعشرون	٣	تدوين التاريخ الجغرافية والرياضيات انواع النصوص الرياضية الفلك	تدوين التاريخ الجغرافية والرياضيات انواع النصوص الرياضية الفلك	نطري-تحليل معلومات	واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري
الرابعة والعشرون	٣	النصوص الفلكية الكيمياء والصناعات الكيميائية الطب والاطباء	النصوص الفلكية الكيمياء والصناعات الكيميائية الطب والاطباء	نطري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الخامس والعشرون	٣	الطب الكهنوتي والطب العملي والنصوص الطبية الوصفات الطبية ونصوص	الطب الكهنوتي والطب العملي والنصوص الطبية الوصفات الطبية ونصوص	نطري-تحليل معلومات	اختبارات شفوية

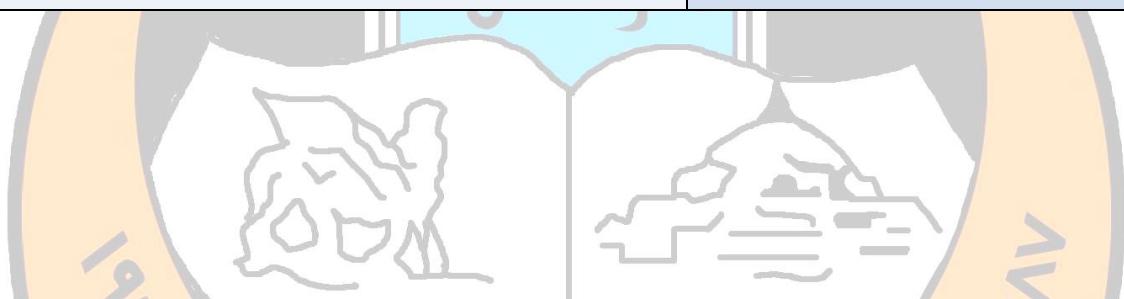
			التخخيص الرسائل والدواء	-		
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	الفنون في العراق القديم	نشأة الفنون في العراق القديم فن العمارة والعناصر العمارية طرز بناء البيوت	- - - -	٣	السادس والعشرون
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	الفنون في العراق القديم	فن النحت المجسم والبارز الحفر على العاج فن الصياغة والموسيقى	- - -	٣	السابع والعشرون
	نظري-تحليل معلومات	المدن القديمة واثارها	الآثار الباقية مدينة اور مدينة بابل مدينة نينوى	- - -	٣	الثامن والعشرون
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	المدن القديمة واثارها	مدينة اشور كلخو وخرسپاد دور شروکین والحضر	- - -	٣	النinth والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري		امتحان نهاية الفصل الثاني		٣	الثلاثون





١٢. البنية التحتية

١- ساکز ، هاری ، قوة آشور ، ترجمة : د . عامر سليمان ، لندن (١٩٩٩) ، بغداد ، (١٩٨٤)	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
٢- ساکز ، هاری ، عظمة بابل ، ترجمة : د . عامر سليمان ، لندن (١٩٧٩) ، الترجمة العربية ، الموصل ، (١٩٦٢)	
٣- باقر، طه، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج ١، ط ٢، بغداد، ١٩٨٦	



١٣. القبول

دراسة الموجز السياسي لتاريخ العراق القديم	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: أ.م.د. معاذ حبشي خضر سلطان / كلية الآثار / قسم اللغات العراقية
القديمة .



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة السومرية/ المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية لغوية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد حسب جدول المحاضرات الأسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الأول والثاني / ٢٠٢٠-٢٠١٩	٦. الفصل / السنة
٩٠ ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ٩ / ١٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تمكين الطالب من تمييز تصاريف الأفعال السومرية في الجمل الازمة والمتعددة وتحديد ازمنة الفعل السومري	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تدريب الطالب على تحليل افعال مصرفية بمحاضرات نظرية، والاستعانة بوسائل التعليم الإلكترونية
كعرض شرائح power point ، وعمل محاضرات عن بعد (مسجلة)

ب. طرائق التقييم

اختبارات مكررة قصيرة quiz
معاينة الفهم والادراك عن طريق الحوار العلمي
اختبارات شهرية
اختبارات فصلية
الامتحان النهائي

ج. مهارات التفكير

عرض جمل فعلية بأفعال متنوعة التصريف،
فهم معنى الجمل الفعلية من خلال تحليل القواعد
فهم النص من خلال سياق النص (ترتيب الكلام word order)
مع مراعاة المنطق في الفهم و الترجمة من اللغة السومرية الى اللغة العربية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

زرع الثقة في نفوس الطلبة عرض الآراء عند الترجمة والتحليل والتحرر في اختيار السياق المناسب
في الترجمة شرط ان تتوافق مع ضمائر الافعال وازمنتها من الناحية القواعدية
واعطائهم الثقة في ابداء الرأي اذا كان الاشتغال الفعلي يتحمل اكثر من معنى



١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة والنقاش العلمي	شرح نظري	الفعل	الفعل	٣	الاول
المشاركة والنقاش العلمي	شرح نظري مقارن	=	اللازم و المتعدي	٣	الثاني
المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	سلسلة الفعل السومرية المرتبة الثانية	ادوات الفعل	٣	الثالث
المشاركة والنقاش العلمي	=	المرتبة الخامسة من سلسلة الفع	جذور الافعال	٣	الرابع
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	تحليل قواعد	الفعل في اللغة السومرية	الفعل اللازم	٣	الخامس
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	=	ضمائر الفعل اللازم	٣	السادس
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد	امثلة وواجبات	امثلة	٣	السابع

المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	ال فعل في اللغة السومرية	ال فعل المتعدي	٣	الثامن
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي	المرتبة الرابعة من سلسلة الفعل	ضمانات الفعل المتعدي لزمن الماضي	٣	التاسع
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي اختبارات قصيرة	امثلة وواجبات	امثلة	٣	العاشر
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	ال فعل في اللغة السومرية	ضمانات الفعل المضارع	٣	الحادي عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد تطبيقية	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الثاني عشر
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	ال فعل في اللغة السومرية	ال فعل المركب	٣	الثالث عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد	امثلة وواجبات	امثلة عامة	٣	الرابع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	امثلة وواجبات	امثلة عامة	٣	الخامس عشر
المشاركة والنقاش	عرض شرائح power	المرتبة الثالثة من سلسلة الفعل	حشوات الاتجاه	٣	السادس عشر



العلمي	point				
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	حشوات الاتجاه	١- المفعول لأجله	٣	السابع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٢- المصاحب	٣	الثامن عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٣- الجهة	٣	التاسع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٤- ظرف المكان	٣	العشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد quiz وواجبات	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الحادي والعشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	عرض شرائح power point	المرتبة الأخيرة من سلسلة الفعل	لاحقة الاسم الموصول	٣	الثاني والعشرون

تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد quiz وواجبات	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الثالث والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	المرتبة الاولى من سلسلة الفعل	سوابق الحال	٣	الرابع والعشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	عرض شرائح power point	سوابق الحال	١- التمني	٣	الخامس والعشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	=	٢- النفي	٣	السادس والعشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد quiz وواجبات	امثلة وواجبات	امثلة	٣	السابع والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	المرتبة الثانية من سلسلة الفعل	اداة الفعل ملاحظات عامة	٣	الثامن والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	فعل الأمر	٣	التاسع والعشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد quiz وواجبات	مثلاة نصية شاملة	امثلة عامة	٣	الثلاثون



١٢. البنية التحتية

فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، ٢٠٠٩ Foxvog, D., Introduction to Sumerian grammar, <u>web</u>	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
_____	متطلبات خاصة
الاطلاع على النصوص المسمارية التعليمية(نماذج مستنسخة طبق الأصل على الالواح الطينية) زيارة الواقع الأثري، والمتاحف، بغية معاينة النصوص المسمارية المتوفرة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

دراسة قواعد الاسم في اللغة السومرية	المتطلبات السابقة
٧	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة