



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	استنساخ كتابات مسمارية/ المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية تحليلية
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد حسب جدول المحاضرات الأسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة
6. الفصل / السنة	الفصلين الدراسي الأول والثاني / 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 30 ساعة لكل فصل دراسي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 9 / 15
9. أهداف المقرر:	تمكين الطالب من تمييز العلامات المسمارية وقرأتها في النصوص المسمارية وترجمتها الى اللغة الاكديّة فضلاً عن تعلم استنساخ النص المسماري والطرق المتبعة في تصوير النصوص المسمارية

--

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
تدريب الطالب على استخدام قاموس العلامات المسمارية وكيفية قراءة النص وفق ذلك القاموس بمحاضرات نظرية، والاستعانة بوسائل التعليم الإلكترونية كعرض شرائح power point ، وعمل محاضرات عن بعد (مسجلة)
ب. طرائق التقييم
اختبارات مكررة قصيرة quiz معاينة الفهم والادراك عن طريق الحوار العلمي اختبارات شهرية اختبارات فصلية الامتحان النهائي
ج. مهارات التفكير
عرض النص وربط قراءة العلامة مع العلامة التي تليها. إعطاء القراءة امام النص المسماري. التركيز على العلامات المكررة والاستفادة منها كونها ستبقى في الذاكرة ولا حاجة الى الرجوع الى القاموس. فهم النص من خلال السياق. مع مراعاة نطق الطالب للاصوات الاكدية.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
زرع الثقة في نفوس الطلبة من خلال توجيه اسئلة لهم لابداء آرائهم عند الترجمة والتحليل والتحرر في اختيار السياق المناسب في الترجمة شرط ان تتوافق مع المعنى الحقيقي المكون من الافعال وازمنتها من الناحية القواعدية فضلاً عن الأسماء وحروف الجر والأدوات و...الخ.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	كيفية استخدام قواميس العلامات السمارية	كيفية استخدام قواميس العلامات السمارية	شرح نظري	المشاركة والنفاش العلمي
الثاني	2	كيفية استخدام قواميس العلامات السمارية	كيفية استخدام قواميس العلامات السمارية	شرح نظري مقارنة	المشاركة والنفاش العلمي
الثالث	2	كيفية استخدام قواميس المفردات الاكديّة مع امثلة على ذلك	كيفية استخدام قواميس المفردات الاكديّة مع امثلة على ذلك	شرح على السبورة	المشاركة والنفاش العلمي
الرابع	2	تدريب الطالب على أستنساخ علامات أحادية وحفظها	تدريب الطالب على أستنساخ علامات أحادية وحفظها	مراقبة رسم الطالب للعلامة المسمارية وتكرارها	المشاركة والنفاش العلمي
الخامس	2	تدريب الطالب على أستنساخ علامات مركبة وحفظها	تدريب الطالب على أستنساخ علامات مركبة وحفظها	مراقبة رسم الطالب للعلامة المسمارية وتكرارها	تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة
السادس	2	قراءة الرسائل البابلية القديمة	تعليم الطالب على قراءة الرسائل	عرض شرائح power point	تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة
السابع	2	قراءة النص وتحليله	قراءة النص وتحليله	عرض شرائح power point	تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة

المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	قراءة النص وتحليله	قراءة النص وتحليله	2	الثامن
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي	قراءة النص وتحليله	قراءة النص وتحليله	2	التاسع
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي اختبارات قصيرة	قراءة النص وتحليله	قراءة النص وتحليله	2	العاشر
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	قراءة النص وتحليله	قراءة النص وتحليله	2	الحادي عشر
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	محاضرة نظرية ، لماذا ظهرت القروض في المجتمعات القديمة	عقود القرض في العصر البابلي القديم	عقود القرض في العصر البابلي القديم	2	الثاني عشر
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	صيغة عقود القرض	صيغة عقود القرض	2	الثالث عشر
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تطبيقات على نص بابلي	قراءة نصوص عقود القرض بفائدة	قراءة نصوص عقود القرض بفائدة	2	الرابع عشر
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	قراءة نصوص عقود القرض بفائدة	قراءة نصوص عقود القرض بفائدة	2	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	قراءة نصوص عقود القرض بدون فائدة	قراءة نصوص عقود القرض بدون فائدة	2	السادس عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	قراءة نصوص عقود القرض بدون فائدة	قراءة نصوص عقود القرض بدون فائدة	2	السابع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	صيغ عقود الاستلام	صيغ عقود الاستلام	2	الثامن عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	نصوص استلام شعير	نصوص استلام شعير	2	التاسع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	نصوص استلام حنطة	نصوص استلام حنطة	2	العشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	نصوص استلام فضة	نصوص استلام فضة	2	الحادي والعشرون
تقييم حل التمارين البيئية	عرض شرائح power point	صيغ عقود الشراء في العصر البابلي القديم	صيغ عقود الشراء في العصر البابلي القديم	2	الثاني والعشرون

والاختبارات القصيرة					
تقديم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح كيفية تمييز هذا النوع من العقود	صيغة عقد شراء بيت	صيغة عقد شراء بيت	2	الثالث والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	صيغة عقد شراء بيت	صيغة عقد شراء بيت	2	الرابع والعشرون
تقديم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح كيفية تمييز هذا النوع من العقود	صيغة عقد شراء بستان	صيغة عقد شراء بستان	2	الخامس والعشرون
تقديم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح على السبورة	صيغة عقد شراء بستان	صيغة عقد شراء بستان	2	السادس والعشرون
تقديم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	رسم اطار النص والعلامات المسماية	استنساخ النصوص المسماية من الالواح الطينية	استنساخ النصوص المسماية من الالواح الطينية	2	السابع والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	رسم اطار النص والعلامات المسماية	استنساخ النصوص المسماية من الالواح الطينية	استنساخ النصوص المسماية من الالواح الطينية	2	الثامن والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	رسم اطار النص والعلامات المسماية	استنساخ النصوص المسماية من الالواح الطينية	استنساخ النصوص المسماية من الالواح الطينية	2	التاسع والعشرون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	قراءة وتحليل النصوص المسمارية	قراءة نصوص عامة	قراءة نصوص عامة	2	الثلاثون
---	-------------------------------------	-----------------	-----------------	---	----------



12. البنية التحتية	
<p>رينيه لابات ، قاموس العلامات المسمارية ، ترجمة البير أبونا و آخرون، بغداد، 2004.</p> <p>الجبوري، علي ياسين، قاموس اللغة الأكديّة - العربية ، أبو ظبي، 2010</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
_____	متطلبات خاصة
<p>الاطلاع على النصوص المسمارية التعليمية (نماذج مستنسخة طبق الأصل على الألواح الطينية)</p> <p>زيارة المواقع الأثرية، والمتاحف، بغية معاينة النصوص المسمارية المتوفرة</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



13. القبول	
دراسة قواعد قراءة النصوص المسمارية وتحليلها	المتطلبات السابقة
7	أقل عدد من الطلبة
9	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الاكديّة / المرحلة الاولى
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسات نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل
6. الفصل / السنة	الفصلين الدراسيين الاول والثاني 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة بواقع (45) ساعة لكل فصل دراسي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2019
9. أهداف المقرر:	تعريف الطالب بأهمية اللغة الاكديّة حيث عدت من اقدم اللغات العاربة المعروفة من حيث تاريخ التدوين وتفرعات هذه اللغة بلهجتين رئيسيتين في شمال العراق القديم وجنوبه ، وانتشارها خارج حدود بلاد الرافدين ، وتقسيمات حروفها العلة والصحيحة يضاف لذلك دراسة قواعد الاسم الاكدي

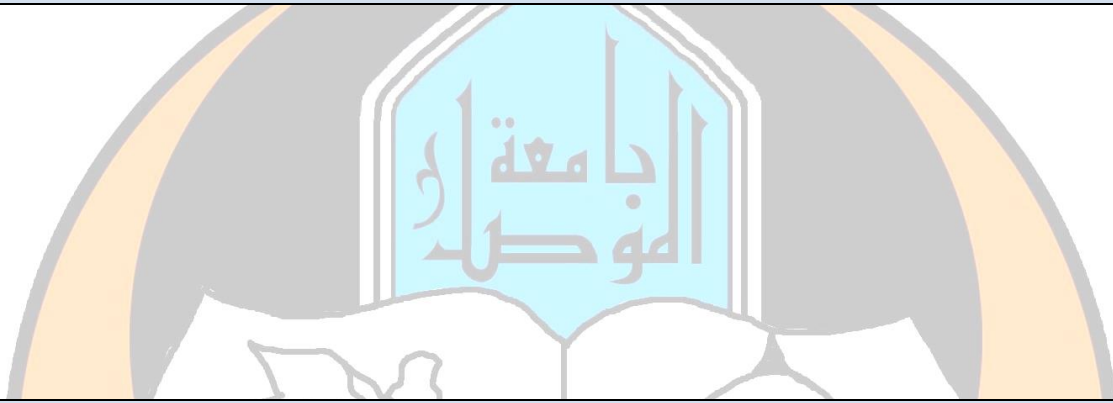
--

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة اللغة الاكدية من حيث قدمها</li> <li>- دراسة لهجات اللغة الاكدية</li> <li>- انتشار اللغة الاكدية خارج حدود بلاد الرافدين</li> <li>- تأثير اللغة الاكدية على اللغات الاخرى</li> <li>- دراسة الاسم ودلالاته وانواعه وجنسه واعرابه واصنافه</li> </ul>
ب. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات شفوية اسبوعية</li> <li>- واجبات بينية</li> <li>- اختبارات تحريرية</li> <li>- امتحان نصف السنة</li> <li>- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطالب</li> </ul>
ج. مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تذكير الطلبة بعراقة اللغة الاكدية واثرها الواضح داخل وخارج العراق القديم</li> <li>- اطلاع الطلبة على قواعد الاسم الاكدي وقربه الواضح من اللغة العربية</li> <li>- فسح المجال للطلبة لطرح الاسئلة والاستفسارات</li> <li>-</li> </ul>
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

- جعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المادة
- تأهيل الطالب واكسابه الخبرات اللازمة في معرفة اللغات العراقية القديمة



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تمهيد لموضوع اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	نظري	
الثاني	3	اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	نظري	
الثالث	3	عوامل التطور والاستمرار في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	نظري	اختبارات شفوية
الرابع	3	اللهجات الاكدية	اللغة الاكدية	نظري	
الخامس	3	اللهجات البابلية	اللغة الاكدية	نظري	

السادس	3	اللهجات الاشورية	اللغة الاكدية	نظري	تكليف واجب
السابع	3	التركيب الصوتي للغة الاكدية-علة والصحيحة	اللغة الاكدية	نظري	اختبارات شفوية
الثامن	3	الاسم في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	نظري	امتحان تحريري
التاسع	3	انواع الاسماء الاكدية	اللغة الاكدية	نظري	
العاشر	3	التمويم	اللغة الاكدية	نظري	اختبارات صفوية
الحادي عشر	3	المعرب والمبني	اللغة الاكدية	نظري	واجبات
الثاني عشر	3	جنس الاسم	اللغة الاكدية	نظري	
الثالث عشر	3	الاسم المذكر وانواعه	اللغة الاكدية	نظري	تكليف واجب
الرابع عشر	3	الاسم المؤنث وانواعه	اللغة الاكدية	نظري	
الخامس عشر	3	الحالات الاعرابية للاسم	اللغة الاكدية	نظري	اختبارات شفوية
السادس عشر	3	طرق جمع الاسم المذكر	اللغة الاكدية	نظري	
السابع عشر	3	طرق جمع الاسم المؤنث	اللغة الاكدية	نظري	
الثامن عشر	3	حالات الاسم الاكدي	اللغة الاكدية	نظري	تكليف واجب
التاسع عشر	3	الصفة	اللغة الاكدية	نظري	
العشرون	3	الحالات الاعرابية للصفة	اللغة الاكدية	نظري	
الواحد والعشرون	3	الضمائر الشخصية	اللغة الاكدية	نظري	اختبارات شفوية
الثاني والعشرون	3	الضمائر المنفصلة	اللغة الاكدية	نظري	
الثالث والعشرون	3	ضمائر الرفع المفردة	اللغة الاكدية	نظري	
الرابع والعشرون	3	ضمائر النصب والجر	اللغة الاكدية	نظري	امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

			المفردة		
تكاليف الطلبة بواجبات بيتية	نظري	اللغة الاكدية	ضمائر النصب والجر في صيغة الجمع	3	الخامس والعشرون
	نظري	اللغة الاكدية	ضمائر القابل	3	السادس والعشرون
	نظري	اللغة الاكدية	الضمائر المتصلة	3	السابع والعشرون
اختبارات شفوية	نظري	اللغة الاكدية	الحالات الاعرابية للضمائر المتصلة	3	الثامن والعشرون
	نظري	اللغة الاكدية	ادوات النفي	3	التاسع والعشرون
امتحان تحريري	نظري	اللغة الاكدية	حروف الجر	3	الثلاثون



12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أ.د. عامر سليمان – اللغة الاكدية-2005</li> <li>- د. فوزي رشيد، قواعد اللغة الاكدية-2009</li> <li>- د. نائل حنون – المعجم المسماري –معجم اللغات الاكدية والسومرية والعربية-2001</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
لا توجد	متطلبات خاصة
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
دراسة الاسم في اللغة الاكدية	المتطلبات السابقة
7	أقل عدد من الطلبة
9	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة :م.م. رنا وليد فتحي/قسم اللغات العراقية القديمة/كلية الاثار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	حضارة العراق القديم / مرحلة ثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل
٦. الفصل / السنة	الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١
٩. أهداف المقرر:	تعريف الطلبة بأهم أوجه المظاهر الحضارية للحضارة العراقية القديمة والتي تعد من أقدم الحضارات الأصلية المعروفة في العالم لحد الآن، وكذلك التعريف بالأقوام العراقية القديمة من السومريين والبابليين والآشوريين ، وتسليط الضوء على أنظمة الحكم وبداياتها في المدن العراقية الأولى وكذلك العلاقات الدبلوماسية لهذه الأقوام وكذلك المعتقدات الدينية العراقية القديمة والأوضاع الاجتماعية لهم ، وكذلك توضيح القوانين العراقية القديمة وكيفية سير الحياة الاقتصادية والعلوم والمعارف عند العراقيين القدماء.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
(١) عرض ما تحوية النصوص والوثائق التاريخية الخاصة بالجوانب الحضارية المختلفة . (٢) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.
ب. طرائق التقييم
(١) اختبارات شفوية أسبوعية. (٢) واجبات بيتية. (٣) اختبارات تحريرية. (٤) امتحان نصف الفصل. (٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.
ج. مهارات التفكير
(١) عرض منجزات العراقيين القدماء في الجوانب المختلفة والعلوم الشتى بأساليب متنوعة ومختلفة من اجل بث الاثارة والتشويق في نفس الطالب . (٢) اطلاع الطلبة على الدراسات الحديثة التي تتناول المنجزات المختلفة وتحليلها . (٣) فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وإبداء الآراء لفهم أوضح وأدق لجوانب الحضارة العراقية القديمة المتخلفة.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
(١) اعتماد أسلوب الإعادة والتكرار وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المادة العلمية والمعلومات. (٢) المساهمة في تأهيل الطالب وتعليمه طريقة ايصال المعلومات الى المجتمع من غير المختصين.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح نشوء أولى أنظمة الحكم</li> <li>- دول المدن السومرية</li> <li>- دولة القطر الواحد</li> <li>- الديمقراطية البدائية</li> </ul>	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	
الثاني	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- النظام الملكي</li> <li>- تأليه الملك</li> <li>- الملك البديل</li> <li>- اسم الملك والقباه</li> </ul>	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مسؤوليات الملك وواجباته</li> <li>- ولاية العهد</li> <li>- وفاة الملك ومراسيم الدفن والتتويج</li> <li>- الاسرة الملكية</li> </ul>	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	- تكليف واجب
الرابع	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الادارة في عصر فجر السلاسل السومرية</li> <li>- النظام الاداري في عصر دولة القطر الواحد</li> </ul>	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الخامس	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الادارة في العصر الاشوري الحديث</li> <li>- الادارة في العصر البابلي القديم</li> </ul>	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	
السادس	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العلاقات الخارجية في عصر فجر السلاسل السومرية ودولة القطر الواحد</li> <li>- العلاقات الخارجية خلال الالف الثاني قبل الميلاد والعصر الاشوري الحديث</li> <li>- العلاقات الدبلوماسية و المعاهدات</li> </ul>	العلاقات الخارجية	نظري-تحليل معلومات	

السابع	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة</li> <li>- نشأة المعتقدات الدينية</li> <li>- ابرز سمات المعتقدات الدينية العراقية القديمة</li> </ul>	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثامن	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ابرز الآلهة والمعابد وتخطيطها</li> <li>- الزقورة والكهنة</li> <li>-</li> </ul>	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	واجبات + اجراء اختبارات شفوية
التاسع	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العرافة والسحر</li> <li>- العبادات والاحتفالات والاعیاد</li> <li>- ابرز المعتقدات الدينية</li> </ul>	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	اجراء امتحان تحريري
العاشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشأة المجتمعات وتطورها والتركيب السكاني</li> <li>- الطبقات الاجتماعية وتنظيم الاسرة</li> <li>- الخطوبة والزواج والتبني</li> </ul>	الايضاع الاجتماعية	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الحادي عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطلاق وتقسيم التركة</li> <li>- البيت وتخطيط المدن</li> <li>- تجهيز المياه وتصريفها والانارة والتدفئة</li> </ul>	الايضاع الاجتماعية	نظري-تحليل معلومات	
الثاني عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع المأكولات والمشروبات</li> <li>- الازياء والحلي</li> <li>- مجالات اللهو والرياضة</li> <li>- واساليب الدفن</li> </ul>	الايضاع الاجتماعية	نظري-تحليل معلومات	واجبات + اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشأة القوانين العراقية القديمة</li> <li>- أهمية دراسة القوانين القديمة</li> <li>- مصادر معلوماتنا</li> </ul>	القانون وتطبيق العدالة	نظري-تحليل معلومات	واجبات + اجراء اختبارات شفوية
الرابع عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص القانونية والاصلاحات</li> <li>- المراسيم الملكية</li> <li>- القوانين العراقية القديمة</li> </ul>	القانون وتطبيق العدالة	نظري-تحليل معلومات	
الخامس عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اهم سمات القوانين العراقية القديمة</li> <li>- نظام القضاء والمحاكم</li> <li>- اجراءات التقاضي والعقوبات</li> </ul>	القانون وتطبيق العدالة	نظري-تحليل معلومات	تغذية راجعة + امتحان تحريري
السادس عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحان نهاية الفصل الاول</li> </ul>	جميع فصول الدراسة	نظري	اجراء امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

السابع عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الزراعة والبدايات الاولى</li> <li>- الاراضي الزراعية وطرق اروائها</li> <li>- الخصوبة والملوحة وملكية الاراضي الزراعية</li> </ul>	الحياة الاقتصادية	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثامن عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التجارة ونشأتها وعوامل نشاطها</li> <li>- التجارة الخارجية والداخلية</li> <li>- وسيلة التعامل التجاري والاسواق</li> </ul>	الحياة الاقتصادية	نظري-تحليل معلومات	
التاسع عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التاجر والاوزان والمكاييل والمقاييس</li> <li>- الوثائق الاقتصادية وتحديد الاسعار</li> <li>- الحرف والصناعات اليدوية</li> </ul>	الحياة الاقتصادية	نظري-تحليل معلومات	واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري
العشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اللغة والمعاجم اللغوية والكتابة</li> <li>- تعليم الكتابة والمدرسة</li> </ul>	المعارف اللغوية والتعليم	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الواحد والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الادب واصنافه</li> <li>- اهم خصائص الادب العراقي القديم</li> <li>- الملاحم</li> </ul>	المعارف اللغوية والتعليم	نظري-تحليل معلومات	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
الثاني والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اساطير الخليفة وادب الحكمة والأمثال</li> <li>- والنصائح والحكم</li> <li>- ادب المفارقة وادب السخرية وادب الصلوات والرثاء</li> </ul>	المعارف اللغوية والتعليم	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثالثة والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدوين التاريخ</li> <li>- الجغرافية والرياضيات</li> <li>- انواع النصوص الرياضية</li> <li>- الفلك</li> </ul>	العلوم والمعارف	نظري-تحليل معلومات	واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري
الرابعة والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الفلكية</li> <li>- الكيمياء والصناعات الكيميائية</li> <li>- الطب والاطباء</li> </ul>	العلوم والمعارف	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الخامس والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطب الكهنوتي والطب العملي والنصوص الطبية</li> <li>- الوصفات الطبية ونصوص</li> </ul>	العلوم والمعارف	نظري-تحليل معلومات	اختبارات شفوية

			التشخيص - الرسائل والدواء		
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	الفنون في العراق القديم	- نشأة الفنون في العراق القديم - فن العمارة والعناصر العمارية - طرز بناء البيوت	٣	السادس والعشرون
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	الفنون في العراق القديم	- فن النحت المجسم والبارز - الحفر على العاج - فن الصياغة والموسيقى	٣	السابع والعشرون
	نظري-تحليل معلومات	المدن القديمة واثارها	- الآثار الباقية مدينة اور - مدينة بابل - مدينة نينوى	٣	الثامن والعشرون
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	المدن القديمة واثارها	- مدينة اشور - كلخو وخرسباد - دور شروكين والحضر	٣	التاسع والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري		امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	الثلاثون





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

١٢. البنية التحتية	
١- ساكز، هاري، قوة آشور، ترجمة: د. د. عامر سليمان، لندن (١٩٨٤)، بغداد، (١٩٩٩) ٢- ساكز، هاري، عظمة بابل، ترجمة: د. د. عامر سليمان، لندن (١٩٦٢ - ١٩٦٦)، الترجمة العربية، الموصل، (١٩٧٩). ٣- باقر، طه، مقدمة في تأريخ الحضارات القديمة، ج ١، ط ٢، بغداد، ١٩٨٦.	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
القيام بزيارات الى المتاحف التي تضم اثار الحضارة العراقية القديمة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
دراسة الموجز السياسي لتأريخ العراق القديم	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: أ.م.د. معاذ حبش خضر سلطان / كلية الاثار / قسم اللغات العراقية القديمة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة السومرية/ المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية لغوية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد حسب جدول المحاضرات الأسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة
٦. الفصل / السنة	الفصلين الدراسيين الأول والثاني / ٢٠١٩-٢٠٢٠
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ / ٩ / ١٥
٩. أهداف المقرر:	تمكين الطالب من تمييز تصارييف الافعال السومرية في الجمل اللازمة والمتعدية وتحديد ازمنا الفعل السومري

--

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
تدريب الطالب على تحليل افعال مصرفة بمحاضرات نظرية، والاستعانة بوسائل التعليم الإلكترونية كعرض شرائح power point ، وعمل محاضرات عن بعد (مسجلة)
ب. طرائق التقييم
اختبارات مكررة قصيرة quiz معاينة الفهم والادراك عن طريق الحوار العلمي اختبارات شهرية اختبارات فصلية الامتحان النهائي
ج. مهارات التفكير
عرض جمل فعلية بأفعال متنوعة التصريف، فهم معنى الجمل الفعلية من خلال تحليل القواعد فهم النص من خلال سياق النص ( ترتيب الكلام word order ) مع مراعاة المنطق في الفهم و الترجمة من اللغة السومرية الى اللغة العربية
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
زرع الثقة في نفوس الطلبة عرض الآراء عند الترجمة والتحليل والتحرر في اختيار السياق المناسب في الترجمة شرط ان تتوافق مع ضمائر الافعال وازمنتها من الناحية القواعدية واعطائهم الثقة في ابداء الرأي اذا كان الاشتقاق الفعلي يتحمل اكثر من معنى



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفعل	الفعل	شرح نظري	المشاركة والنقاش العلمي
الثاني	٣	اللازم و المتعدي	=	شرح نظري مقارنة	المشاركة والنقاش العلمي
الثالث	٣	ادوات الفعل	سلسلة الفعل السومرية المرتبة الثانية	شرح على السبورة	المشاركة والنقاش العلمي
الرابع	٣	جذور الافعال	المرتبة الخامسة من سلسلة الفع	=	المشاركة والنقاش العلمي
الخامس	٣	الفعل اللازم	الفعل في اللغة السومرية	تحليل قواعد	تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة
السادس	٣	ضمائر الفعل اللازم	=	عرض شرائح power point	تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة
السابع	٣	امثلة	امثلة وواجبات	تحليل قواعد	تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة



المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	الفعل المتعدي	٣	الثامن
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي	المرتبة الرابعة من سلسلة الفعل	ضمائر الفعل المتعدي لزمان الماضي	٣	التاسع
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي اختبارات قصيرة	امثلة وواجبات	امثلة	٣	العاشر
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	الفعل في اللغة السومرية	ضمائر الفعل المضارع	٣	الحادي عشر
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد تطبيقية	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الثاني عشر
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	الفعل المركب	٣	الثالث عشر
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد	امثلة وواجبات	امثلة عامة	٣	الرابع عشر
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	امثلة وواجبات	امثلة عامة	٣	الخامس عشر
المشاركة والنقاش	عرض شرائح power	المرتبة الثالثة من سلسلة الفعل	حشوات الاتجاه	٣	السادس عشر



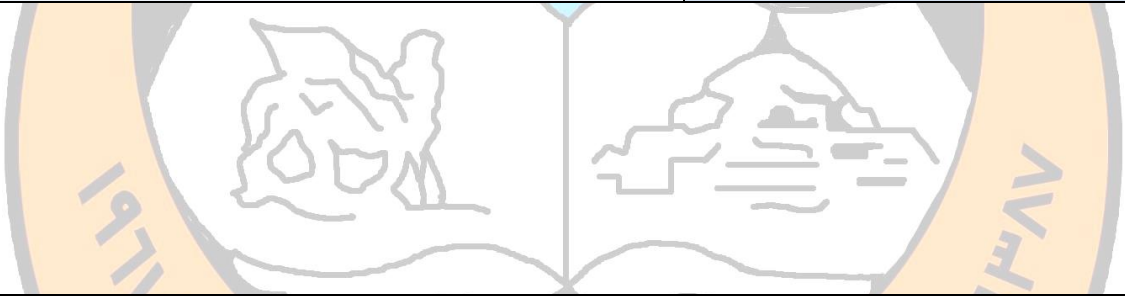
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

العلمي	point				
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	حشوات الاتجاه	١-المفعول لأجله	٣	السابع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٢-المصاحب	٣	الثامن عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٣-الجهة	٣	التاسع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٤-ظرف المكان	٣	العشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الحادي والعشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة	عرض شرائح power point	المرتبة الأخيرة من سلسلة الفعل	لاحقة الاسم الموصول	٣	الثاني والعشرون

تقديم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الثالث والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	المرتبة الاولى من سلسلة الفعل	سوابق الحال	٣	الرابع والعشرون
تقديم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	عرض شرائح power point	سوابق الحال	١ - التمني	٣	الخامس والعشرون
تقديم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	=	٢ - النفي	٣	السادس و العشرون
تقديم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	السابع والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	المرتبة الثانية من سلسلة الفعل	اداة الفعل ملاحظات عامة	٣	الثامن و العشرون
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	فعل الأمر	٣	التاسع والعشرون
تقديم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	مثلة نصية شاملة	امثلة عامة	٣	الثلاثون



١٢. البنية التحتية	
فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، ٢٠٠٩ <b>Foxvog, D., Introduction to Sumerian grammar, <u>web</u></b>	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
الاطلاع على النصوص المسمارية التعليمية (نماذج مستنسخة طبق الأصل على الالواح الطينية) زيارة المواقع الأثرية، والمتاحف، بغية معاينة النصوص المسمارية المتوفرة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



١٣. القبول	
دراسة قواعد الاسم في اللغة السومرية	المتطلبات السابقة
٧	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة