**نموذج وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| **مُراجعة أَداء مؤَسسات التعليم العالي ((مُراجعة البرنامج الأَكاديمي))** |

**وصف المُقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المُقرر هذا إِيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المُقرر ومُخرجات التعلم المتوقعة مِن الطالب تحقيقها مُبرهِناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى مِن فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد مِن الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. اسم التدريسي
 | م.م. عمار احمد رشيد |
| 1. المؤَسسة التعليمية
 | كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  فرع العلاقات الدولية / كُلية العلوم السياسية / جامِعة الموصل |
| 1. أَسم / رمز المُقرر
 | **اللغة الإنكليزية – المرحلة الثالثة****Headway -Intermediate** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | إنساني |
| 1. أَشكال الحضور المتاحة
 | تعليم الكتروني  |
| 1. الفصل / السنة
 | 2021/2022 |
| 1. عدد الساعات الدِراسية (الكُلي)
 | (1) ساعة أَسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدِراسية هي (30) ساعة |
| 1. تاريخ إِعداد هذا الوصف
 | 1/9/ 2021 |
| 1. أَهداف المُقرر
 |
| * يهدف المًقرر بأَنَّ يكون الطالب مُلِماً بمهارات اللغة الانكليزية للمستوى المتوسط.
 |
| * تقديم فهم علمي متوازن لأسُس مبادئ اللغة الانكليزية بطريقة مُبسطة ومفهومة لأَغلب المُفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصُصات المرحلة الأَولية الجامعية .
 |
| * السعي لبلورة التفكير الإِبداعي لدى الطالب باللغة الانكليزية والتي تركز على القدرة على استِدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
 |
| * أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن الناحية اللغوية من تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً على قدر تعلق الامر باللغة الانكليزية.
 |

|  |
| --- |
| 1. مُخرجات التعلُم وطرائق التعليم والتعلُم والتقييم
 |
| **أ- المعرفة والفهم** أَنَّ يكون الطالب مُلِماً بمفاهيم ومُصطلحات اللغة الانكليزية في محاور القراءة والاستيعاب والكتابة والتحدث. |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  اكتساب الطالب لمهارات وقدرات القراءة والكتابة والتحدث باللغة الانكليزية للمستوى المتوسط. |
|  طرائق التعليم والتعلُم |
| 1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
2. المُناقشة والعصف الذهني.
3. استِخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإِثراء المادة العلمية.
4. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
5. المُسابقات العلمية.
6. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومُناقشتها وتقييمها.
7. عرض المادة PDF.
8. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Googleو Edmodo
 |
| ج- مهارات التفكير ج1- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.ج2- الاستنتاج والتقييم: السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أَمامه وفق معايير مُتفق عليها.ج3- الملاحظة. |
|  طرائق التقييم  |
| 1. إجراء اختبارات شفوية (يومية – أَسبوعية).
2. إِجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية)
3. التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها مِن أنشطة الكترونية.
4. خلق دافعية المُشاركة داخل الصف وإِثارة الأَسئلة.
5. المُشاركات الصفية.
6. اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أَسئلة الاختبارات الدورية.
 |
| د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المُتعلِقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- تنمية المهارات المختلفة (القراءة – الكتابة – الاستيعاب – التحجث) باللغة الانكليزية.د2- التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن مِن خِلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية  |

|  |
| --- |
| 1. بُنية المُقرر
 |
| الأَسبوع | الساعات | مُخرجات التعلم المطلوبة | أَسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 1: A world of difference - Naming tense- auxiliary verbs  | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 1: A world of difference - preposition - vocabulary | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 2: The working weeks- presents tense- adverb | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 2: The working weeks- presents simple and continues- presents passive | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 3: Good times, bad times- past tensesAdverb- | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 3: Good times, bad timespast simple and continues- past passive-  | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 4: Getting it right- model and related verbs- obligation – permission and ability | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 4: Getting it right- ability- phrasal verbs-vocabulary | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 5: Our changing world- future form: will, going to or presents continuous. | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 5: Our changing world- future possibilities: may, might, could | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 6: What matters to me- questions form- tense and questions  | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 6: What matters to me- adjectives and adverbs- phrasal verbs | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Review | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | First Term Exam | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Mid Term Exam | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 7: Passions and fashions- present perfect; Simple and continuous- passive  | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 7: Passions and fashions- adverb- time expressions  | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 8: No fear- verb patterns: verb + ing- Idioms | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 8: No fear- verb patterns: verb + infinitive- verb patterns: adjective + infinitive | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 9: It depends how you look at it- conditionals: second conditionals- conditionals: third conditionals | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 9: It depends how you look at it- might have done- could have done- should have done | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 10: All things high techs- noun phrasal; article - no article | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 10: All things high techs- compound nouns | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 11: Seeing is believing - model of probability; present and past | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 11: Seeing is believing - phrasal verbs 2 with out and up | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 12: Telling it how it is:- reported speech- reported thoughts- reported questions | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Unit 12: Telling it how it is:- reported speech- reported thoughts- reported questions | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Second Term exam | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Review | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |
|  | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | Review | التعليم الالكتروني  | اختبارات شفوية وواجبات بيتية  |

|  |
| --- |
| 1. البُنية التحتية
 |
|  القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر

أخرى  | New Headway -IntermediateJohn and Liz SoarsOxford University PressModern DictionariesOnline Sources |
| مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | وسائل التعليم الالكترونية- المجموعات البحثية- المُحاضرات الفيديوية |
| 1. القبول
 |
| المُتطلبات السابقة | خريج السادس الإِعدادي (الأَدبي والعلمي) |
| أقل عدد مِن الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |