



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

إعداد خطة التحسين لقسم اللغات العراقية القديمة

إنجاز الخطة الاستراتيجية

سعى قسم اللغات العراقية القديمة في اعداد المكونات الاساسية لبناء خطة الاستراتيجية التي تناولت النظر في تطوير اهداف المؤسسة التعليمية ورؤيتها وخطط العمل ومقاييس الاداء ولاسيما بعد جائحة كورونا التي كانت سبباً في النظر في كثير من الاجراءات واعادة صياغة اهداف جديدة تتناسب ورؤية القسم ورسالته ومن ذلك

- ١- تطوير برامج التعليم باتجاه التقنيات الحديثة والاعتماد على التعليم المدمج مع المحافظة على النظام بعد زوال الجائحة
- ٢- حوكمة العمل الإداري من خلال تطبيق الادارة الالكترونية وانشاء وحدة توثيق الكترونية خاصة بالقسم
- ٣- توفير بيئة دراسية وتعليمية امنة وصحية ومستقرة تشجع على التعلم والابداع والتميز على طلبها وعلى اعضاء هيئة التدريس

الاهداف الاستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي SWOT وخطوة الكلية الاستراتيجية

اهداف القسم

تبني قسم اللغات العراقية القديمة أهداف استراتيجية مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وأن تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى انجاز وتحقيق المستهدف منها في ضوء رؤية ورسالة القسم والكلية وتحليل SWOT وخطوة الجامعة الاستراتيجية، حيث يسعى القسم لتحقيق الأهداف الآتية:

- ١- اعداد جيل من طلبة قسم اللغات العراقية القديمة اكفاء علمياً وعملياً.
- ٢- زيادة الترابط بين طلبة القسم والواقع الملموس
- ٣- تخريج طلبة متخصصين وفق كفاءة علمية عالية بما يتلاءم مع حاجة سوق العمل.
- ٤- تطوير المناهج الدراسية على مستوى الدراسات الأولية والعليا وفقاً للمستجدات والمستحدثات المعرفية والمنهجية المعاصرة

تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية.

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج تحليل SWOT والتي الدراسة الذاتية للقسم في ضوء ما تقدم تم تحديد الفجوة ما بين الوضع الراهن للقسم العلمي وبين ما تسعى الكلية لتحقيقه من أهداف مستقبلية لدعم وترسيخ رسالة الكلية ومدى التطابق مع الخطة الاستراتيجية الجامعية. هذا وقد اسفرت الدراسة عن طرح طرائق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم والكلية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم مع خطة الكلية

هناك ارتباط وثيق بين الخطة الاستراتيجية للقسم وبين خطة الكلية، فضلاً عن الارتباط بين رؤية ورسالة وأهداف القسم ورؤى ورسالة وأهداف الكلية والجامعة ويتجلّى هذا الارتباط في تحليل SWOT الذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرياعي الخاص بالقسم العلمي، وبالإجمال يمكن القول إن الخطة الاستراتيجية للقسم تنبثق من الخطة الاستراتيجية للكلية متمثلة في عدد من الجوانب هي:

- ١- الجانب التعليمي: وذلك عن طريق تصديق محاضر اللجان العلمية من قبل مجلس الكلية التي بدورها ترافقه إلى مجلس الجامعة.
- ٢- جانب البحث العلمي: وذلك عن طريق رفع مستويات البحث العلمي كماً ونوعاً الذي يؤدي إلى التحسن الكبير في المستوى العلمي للطلاب في مجال البحثي .
- ٣- مجال تطوير خبرات التدريسيين عن طريق المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية والعالمية .
- ٤- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة عن طريق التعاون ولاسيما في مجال التعاون مع المؤسسات الطبية للوقاية من الامراض والمؤسسات الاجتماعية للإرشاد والتوعية

ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح

- ١- تطوير القاعات الدراسية
- ٢- تحديث المناهج الدراسية
- ٣- زيادة الدورات العلمية والحلقات النقاشية

سياسات واجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم

انطلاقاً من رؤية القسم ورسالته تنفيذ سياسات واجراءات الآتية

- ١- الاعتماد على الآدبيات العلمية الحديثة
- ٢- ادخال الوسائل التعليمية المتقدمة مثل المنصات الالكترونية

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم

- ١- ضعف الإمكانيات المادية وقلة الدعم المالي للقسم
- ٢- الإجراءات الإدارية المعقدة

المقترحات لمواجهة الصعوبات

- ١- زيادة التمويل الذاتي للقسم .
- ٢- زيادة صلاحيات الأقسام العلمية .
- ٣- التأكيد على وجوب الدعم المالي للقسم من الجامعة والكلية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الخطة التنفيذية

- ١- إعداد برنامج لتطوير الكوادر التدريسية عبر دعم وزيادة الدورات التطويرية والتوامة مع الجامعات العالمية والعربية الرائدة .
- ٢- إعداد برنامج لتطوير المناهج الدراسية عبر إعداد مناهج جديدة والاعتماد على التطور العلمي بما يتواافق مع التطور العلمي الحاصل في علم الآشوريات عالمياً.
- ٣- إعداد برنامج لتطوير النشر والبحث العلمي عبر المشاركة في دورات تدريبية حول كيفية النشر في المستويات العالمية مثل كلارفيت وسكونباس والاعتماد على الأفكار العلمية الجديدة.
- ٤- إعداد برنامج لقياس الأداء والوصول إلى الاعتماد الأكاديمي.

آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة استمرارية الخطة الاستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية منطلقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات المحلية والدولية المعاصرة لتلبى متطلبات التقدم العلمي وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة والتزاماتها – بجانب العملية التعليمية نحو البحث العلمي المتواصل بحثاً عن حلول لمشاكل علمية ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من تنوير ونقد بناء .

خطة التحسين لقسم اللغات العراقية القديمة للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١

المعيار الأول: مقياس التخطيط الاستراتيجي

المعيار الثاني: مقياس رؤية ورسالة وأهداف القسم

المعيار الثالث: مقياس القيادة الحكومية وإدارة البرنامج الأكاديمي

المعيار الرابع: مقياس الموارد المادية والبشرية

المعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس

المعيار السادس: شؤون الطلبة

المعيار السابع: مقياس البرامج الأكademie وطرق التدريس

المعيار الثامن: البحث العلمي

المعيار التاسع: مقياس خدمة المجتمع

المعيار العاشر: الأجهزة والمختبرات





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المعيار الحادي عشر: مقياس الاخلاقيات الجامعية

المعيار الثاني عشر: إدارة الجودة والتطوير

المعيار الثالث عشر: المناهج الدراسية

المعيار الأول: مقياس التخطيط الاستراتيجي

- ال усили نحو الحصول على اعتماد برامجي لقسم اللغات العراقية القديمة
- التحول في نظام التدريس من النظام السنوي إلى النظام الفصلي للمراحل الأربع
- البدء بوضع الخطط الاستراتيجية للكلية بما فيها الخطة الاستراتيجية الأقسام العلمية

المعيار الثاني: مقياس رؤية ورسالة وأهداف القسم

- إقامة ندوة حول الرؤية والرسالة والأهداف المحدثة بناءً على نتائج استبيان المجتمع الجامعي
- مناقشة الإطار المؤسسي العام للرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج الأكاديمي العلمي بالتشاور مع ذوي العلاقة
- مراجعة القسم للإجراءات الدورية لتقدير وتعديل ومواكبة التغيرات
- تحديث الرؤية والرسالة والأهداف بما يتلاءم مع مجتمع الجامعة والمجتمع الخارجي
- اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف من أعلى سلطة في المؤسسة
-

المعيار الثالث: مقياس القيادة الحوكمة وإدارة البرنامج الأكاديمي

- وضع توصيف إداري وعلمي للعاملين في القسم
- متابعة أنشطة التدريسيين من قبل اللجان المشكّلة في القسم
- توثيق كافة الفعاليات في القسم عبر لجان متخصصة

المعيار الرابع: مقياس الموارد المادية والبشرية

- التعاقد مع دوائر الدولة لغرض إقامة المختبرات العلمية وصيانتها
- تعيين كوادر فنية ذات علاقة بالتطوير التكنولوجي في القسم

المعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس

- متابعة وتوثيق كافة أعمال القسم إلكترونياً
- وضع التوصيف الإداري والعلمي للمنتسبيين في أماكن تواجدهم

المعيار السادس: شؤون الطلبة

- توفير الانترنت للطلبة، واستخدم التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

- ٢- وضع آلية لقبول الطلبة حسب الرغبة داخل الكلية
- ٣- متابعة الطلبة أكاديمياً وعلمياً وتتنوع أساليب التقييم والتقويم

المعيار السابع: مقياس البرامج الأكademie وطرق التدريس

- ١- عمل استطلاعات واستبيانات لأخذ آراء الخريجين
- ٢- عمل استبيان لتحديد أداء الخريجين مستقبلاً
- ٣- إيجاد برنامج لتأهيل أعضاء الهيئة التدريسية في المجالين النظري والعلمي

المعيار الثامن: البحث العلمي

- ١- نشر البحوث العلمية في المجلات والمستودعات العالمية مثل كلارفيت وسکوباس
- ٢- تشجيع ودعم البحث العلمي المشترك مع الأساتذة الخارجيين في المؤسسات والمراکز العلمية العربية والعالمية
- ٣- تخصيص الدعم المادي والميزانية الكافية لإجراء البحوث العلمية وعدم ترك الأمر على عائق التدريسي
- ٤- توفير مكتبة تضم مصادر ومراجع علمية حديثة متخصصة في الدراسات المسمارية
- ٥- التأكيد بضرورة تقديم البحوث التطبيقية والنظرية التي تخدم تنمية المجتمع

المعيار التاسع: مقياس خدمة المجتمع

- ١- وضع استراتيجية لتحديد طبيعة الخدمات التي يمكن أن تقدم لخدمة المجتمع
- ٢- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناول قضايا هامة في المجتمع
- ٣- عمل قاعدة بيانات للاحتفاظ بسجلات خدمة المجتمع
- ٤- التنسيق مع المؤسسات النظيرة وتبادل الزيارات معها لغرض تبادل الخبرات

المعيار العاشر: الأجهزة والمخبرات

- ١- نشر التعليم الإلكتروني عبر استخدام منصات التعليم الإلكتروني المعتمدة
- ٢- تفعيل استخدام أجهزة العرض (داتا- شو) في كافة القاعات الدراسية
- ٣- إجراء الامتحانات الإلكترونية وفق صيغة MCQ
- ٤- جراء الاختبارات التقويمية لتقييم مستوى الطلبة والتدريسين في القسم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المعيار الحادي عشر: مقياس الاخلاقيات الجامعية

- ١- إجراء مراجعة وتقويم واختبارات مستمرة للمناهج الدراسية قبل إجراء الامتحان النهائي
- ٢- المواظبة والالتزام في إلقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية التي تؤكد على الالتزام الخلقي
- ٣- إجراء دراسة ومراجعة حول نظام الامتحانات في الكلية
- ٤- قياس مستوى الخريجين عند التحاقهم بالعمل والوظيفة من خلال إعداد مقاييس أو استبيانات

المعيار الثاني عشر: إدارة الجودة والتطوير

- ١- الاهتمام بالبني التحتية من حيث الكوادر التدريسية والبنية وتأمين المختبرات
- ٢- تشجيع التدريسيين للمشاركة في المؤتمرات الدولية والدعم مادياً
- ٣- عدم مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف للقسم وتحديثها بشكل دوري تبعاً لمتطلبات سوق العمل
- ٤- عدم وضع خطة لمتابعة مخرجات القسم
- ٥- النقص الحاد في الكادر الإداري وعمال الخدمات في القسم
- ٦- نقص في الأجهزة المكتبية والحواسيب المستخدمة في القسم قديمة ومستهلكة
- ٧- ضعف الدور الأساسي للأقسام العلمية في وضع خطة واستراتيجية الجامعة للأعوام المقبلة من خلال وضع الرؤية العامة للتخطيط
- ٨- عدم توافر التوصيف الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس مكتوبة او منشور على موقع الكلية والجامعة
- ٩- قبول الطلبة في الأقسام العلمية ليس على اساس الرغبة
- ١٠- نقص في توفير بعض الكتب المنهجية والمصادر المساعدة
- ١١- عدم وجود آلية فعالة للحد ومعالجة تدني مستوى تحصيل الدراسي والعلمي للطلبة
- ١٢- تعدد قرارات الوزارة بتطبيق اللوائح والأنظمة تؤدي أحياناً إلى ارباك العملية التعليمية. منها إضافة عشر درجات (كيرف) وعدم احتساب هذه السنة أو تلك سنة رسوب وعودة المرقة قيودهم وغيرها من القرارات
- ١٣- عدم وجود مؤشرات الجودة لقياس نواتج التعلم للمقررات والخريجين وعدم مراجعة البرنامج التعليمي مع الجهة المستفيدة
- ١٤- تكليف بعض التدريسيين بمهام ادارية قد انعكس ذلك بعدم امتلاكم الوقت الكافي في إنجاز البحوث العلمية
- ١٥- عدم وجود البحوث التطبيقية الأكاديمية التي تعالج مشاكل مجتمعية
- ١٦- ضعف التنسيق والشراكة البحثية بين أعضاء هيئة التدريس والأستاذة من خلال الكلية والجامعة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٧ - قلة النتاج العلمي من البحوث لبعض اعضاء هيئة التدريس

١٨ - ضعف التخصيصات المالية للبحث العلمي

١٩ - ضعف الدعم الحكومي للبحث العلمي وضعف التنسيق بين مؤسسات الدولة للمشاركة البحثية لحل المشاكل وإيجاد الحلول في عمل مؤسسات الدولة المختلفة

٢٠ - ضعف التواصل المباشر بين قسم اللغات العراقية القديمة والمؤسسات الأخرى في المدينة ولاسيما المفتشفية العامة للآثار والتراث في نينوى

٢١ - اتباع اساليب الحفظ واسترجاع المعلومات في الغالب في تقييم المستوى العلمي للطلبة من دون اختبار قدرة الطلبة على التحليل والاستنتاج والإبداع والابتكار

٢٢ - عدم مناقشة استماره تقييم الطلبة لأداء أعضاء الهيئة التدريسية

٢٣ - عدم إجراء تقويم لمستوى الرضا الوظيفي لأعضاء الهيئة التدريسية

٢٤ - عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم

٢٥ - عدم الحصول على شهادة الجودة

٢٦ - عدم وجود إجراءات تصحيحية في ضوء مراجعة النتائج

المعيار الثالث عشر: المناهج الدراسية

١- التحول التدريجي في تطبيق النظام الدراسي من النظام السنوي إلى النظام الفصلي للمراحل الدراسية الأربع

٢- إعداد مفردات المناهج الدراسية الخاصة بالنظام الفصلي متضمنة عدد الساعات والوحدات لكل مادة دراسية للمراحل الأربع

٣- وضع خطة ملزمة لتحديث المناهج بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل وتكون خلال مدد زمنية محددة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

مناقشة انجاز خطة التحسين وفق نقاط الضعف للتحليل الرباعي SWOT

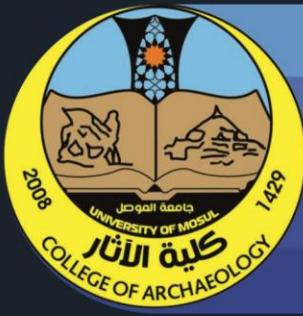
المعيار الأول: مقياس التخطيط الاستراتيجي

نوع	نقاط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
1	عدم حصول القسم على الاعتماد البرامجي	١- السعي للحصول على الاعتماد البرامجي لقسم اللغات العراقية القديمة ٢- تشكيل لجنة لدراسة معايير اعتماد برامجية تخصصية	لجنة معايير اعتماد برامجية +رئيس القسم +مسؤول شعبة ضمان الجودة	سنة واحدة
2	عدم وجود آليات تنفيذ خطط استراتيجية للقسم	١- البدء بوضع الخطط الاستراتيجية للكلية بما فيها الخطة الاستراتيجية الأقسام العلمية وأليات تنفيذه وفق مدة زمنية ٢- تحديد العناصر والاحتياجات الازمة للازمة لإعداد الخطة الاستراتيجية ٣- صياغة الخطة الاستراتيجية بشكل متكامل وعرضها على مجلس الكلية	عميد الكلية +رئيس القسم +مسؤول شعبة ضمان الجودة +مسؤول شعبة الإعلام	سنة واحدة
٣	عدم وجود دور اساسي للأقسام العلمية في وضع خطة واستراتيجية الجامعة للأعوام المقبلة من خلال وضع الرؤية العامة للتخطيط	متابعة ولعب دور في وضع خطة واستراتيجية الجامعة للأعوام المقبلة من خلال وضع الرؤية العامة للتخطيط	مجلس الكلية	سنة واحدة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

خلال وضع الرؤية
العامة للتخطيط

المعيار الثاني: مقياس رؤية ورسالة وأهداف القسم

نقطة الضعف	خطة التحسين	المسؤولة	فترة التنفيذ
عدم تحديث رؤية ورسالة وأهداف القسم بشكل دوري أو سنوي	١ - مناقشة الإطار المؤسسي العام للرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج الأكاديمي والعلمي بالتشاور مع ذوي العلاقة ٢ - تحديث الرؤية والرسالة والأهداف بما يتلاءم مع مجتمع الجامعة والمجتمع الخارجي ٣ - عمل ندوة عن الرؤية والرسالة والأهداف المحدثة بناءً على نتائج استبيان المجتمع الجامعي	مجلس الكلية + رئيس القسم + مسؤول شعبية ضمان الجودة	٦ أشهر
عدم وضع خطة لمتابعة مخرجات القسم	مراجعة القسم للإجراءات الدورية لتنقيم وتعديل ومواكبة التغيرات	مجلس القسم	ستة أشهر
عدم متابعة كفاءة عمل الخريجين من قسم اللغات العراقية	١- التواصل مع الدوائر ذات العلاقة لمعرفة كفاءة خريجي قسم اللغات العراقية القديمة ٢ - مخاطبة مفتشية اثار وتراث نينوى لمعرفة رأي الجهة المستفيدة وما هي المتطلبات الضرورية ومواصفات خريجي القسم	مجلس القسم + رئيس القسم	ستة أشهر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المعيار الثالث: مقياس القيادة الحكومية وإدارة البرنامج الأكاديمي

نقط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	١- وضع توصيف إداري و علمي للعاملين في القسم ٢- تحديد مدى الحاجة للتخصصات الإدارية ٣- مفاتحة عمادة الكلية للنقل من الأقسام الأخرى أو التعين	عميد الكلية + المعاون الإداري + رئيس القسم	سنة واحدة
٢	١- توفير الأجهزة المكتبية والحواسيب ٢- إعداد قائمة بأسماء الأجهزة المطلوبة حسب أولويات القسم	مجلس الكلية + المعاون الإداري	٦ أشهر
٣	مناقشة نتائج الرضا الوظيفي مع العاملين	رئيس القسم + مسؤول ضمان الجودة	سنة واحدة
٤	١- التقليل من فتح الإجازات الدراسية للموظفين والإداريين	مجلس الكلية + رئيس القسم	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

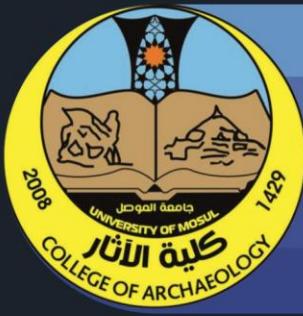
المعيار الرابع: مقياس الموارد المادية والبشرية

نقط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فتره التنفيذ
عدم وجود الكادر الفي الأساسي والمصروف لصيانة وديمومة الأجهزة والمعدات الإلكترونية والكهربائية	١- التعاقد مع دوائر الدولة لدعم عملية الصيانة والسلامة لتلك الأجهزة ٢- تعيين موظف فني يكون مسؤولاً عن اصلاح الأجهزة وصيانتها	المعاون الإداري	سنتان
عدم وجود موارد مالية للقسم	١- وضع خطة لتنمية الموارد الذاتية للقسم وتوثيقها واعلانها على جميع الأطراف ذات العلاقة	رئيس القسم + المعاون الإداري	٣ سنوات

المعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس

نقط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فتره التنفيذ
ضعف آليات التوثيق والحفظ لدى البعض من الأساتذة نتيجة لعدم مواكبة التطور التكنولوجي	١- متابعة وتوثيق وارشفة كافة أعمال القسم ورقياً والكترونياً ٢- حفظ وارشفة أعمال القسم الإلكترونياً	اساتذة القسم	سنة احده
ضعف اللغة الانكليزية لدى الكثير من الأساتذة حال لدى البعض منهم عدم مواكبة التطور والتواصل مع العالم الخارجي	١- فتح قنوات الاتصال وتشجيع الأساتذة على ذلك ٢- عقد اتفاقيات توعلمة مع جامعات ومؤسسات علمية ٣- تشجيع الأساتذة في إنجاز البحوث المشتركة مع الأساتذة الخارجيين	عمادة الكلية	سنتان





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٣	ضعف الاستفادة من نتائج تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	١- الاستفادة من نتائج التقييم واتخاذ الإجراءات التصحيحية للمحافظة على الرضا الوظيفي ٢- إعداد خطط تدريبية لتنمية قدراتهم العلمية	رئيس القسم	سنة احدة
---	--	---	------------	-------------

المعيار السادس: شؤون الطلبة

نقطة الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فتره التنفيذ	ت
قلة إعداد الطلبة المقبولين في القسم	١- وضع خطة معتمدة والعمل على تفعيلها لجذب الطلبة ٢- استحداث دراسات مسانية في القسم ٣- ستدادات فرع علمي لجذب وجذب الطلبة الراغبين ٤- التسويق والترويج للقسم من خلال الموقع الإلكتروني للكلية والقسم ٥- مخاطبة وزارة التعليم العالي ووزارة التخطيط بضرورة التوصيف الإداري لكليات الآثار وجعلها من الكليات الساندة، مما يفتح المجال للخريجين بالتعيين في الوزارات الأخرى	عميد الكلية + المعاون العلمي + رئيس القسم	ستنان	١
عدم وجود خطة لجذب الطلبة الأجانب والعرب () الوافدين)	١- وضع خطة لجذب الطلبة الوافدين ٢- تفعيل الموقع الإلكتروني للقسم والكلية وتحديثه على نحو دوري	رئيس القسم	سنة واحدة	٢
عدم وجود صندوق تكافل طلابي وصندوق دعم طلابي	١- وضع نظام التكافل ودعم الطلبة في القسم ٢- وضع خطة لدعم الطلاب تشمل النواحي المادية والاجتماعية والثقافية للطلبة مع الأخذ بنظر الحسبان ظروف واحتياجات الطلبة ٣- وضع نظام للتعامل مع مشاكل وشكاوى الطلبة	رئيس القسم + المقررية + لجنة النشاطات الطلابية.	ستنان	٣





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٤- عمل لجان لتلقي شكاوى الطلبة
وعرضها لإيجاد الحلول وإنشاء صندوق
لتلقي شكاوى ومقترنات الطلبة ويتم
الإعلان عنه ووضعه في مكان بارز في
القسم

المعيار السابع: مقاييس البرامج الأكademie وطرائق التدريس

نقط الضعف	خطة التحسين	المسؤولة	فتره التنفيذ
١ عدم وجود تقييم لكفاءة الخريجين	١- عمل استبيان لتحديد أداء الخريجين مستقبلا. ٢- الشروع بعمل استبيان لتحديد أداء الخريجين مستقبلا	شؤون الخريجين	ستنان

المعيار الثامن: البحث العلمي

نقط الضعف	خطة التحسين	المسؤولة	فتره التنفيذ
١ تكليف عدد من التدريسيين بمهام إدارية بعيدة عن عملهم واختصاصاتهم الدقيقة والذي انعكس بعدم امتلاكهم الوقت الكافى لإجراء البحوث العلمية	١- تقليل تكليف من هم بدرجة أستاذ واستاذ مساعد من الأعمال الإدارية ليتفرغوا للعمل البحثي ٢- البدء بتقليل تكليف من هم بدرجة استاذ واستاذ مساعد من الأعمال الإدارية ليتفرغوا للعمل البحثي	مجلس القسم	ستنان
٢ ضعف التنسيق والشراكة	١- تشجيع ودعم العمل البحثي المشترك مع النظراء في الجامعات	مجلس الكلية	ستنان





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

		<p>والمؤسسات العلمية العربية والعالمية ٢- نشر عدد من البحوث المشتركة</p> <p>البحثية بين أعضاء هيئة التدريس والاستاذة من خارج الكلية والجامعة</p>		
ستنان	مجلس الكلية	<p>١- وضع نظام داخلي للمكافآت والجوائز للبحوث المتميزة ٢- توفير ميزانية للبحث العلمي في القسم ٣- وضع خطة لتمويل البحث العلمي ٤- مكافأة البحوث المتميزة والمنشورة دولياً</p>	عدم وجود نظام داخلي لضعف المكافآت والجوائز المادية للبحوث المتميزة	٣
ستنان	التدريسيين	<p>١- حث وتشجيع التدريسيين بضرورة النشر العلمي في مستويات سکوباس وكلارفيت ٢- نشر وتعظيم الواقع الإلكترونية وأسماء المجلات العالمية المعتمدة والتي تعنى بالدراسات الإنسانية</p>	قلة البحوث المنشورة في المستويات العالمية مثل كلارفيت وسکوباس	٤
ثلاث سنوات	رئيس القسم + مجلس القسم	<p>١- التأكيد على البحوث التطبيقية أو النظرية التي تقدم خدمة لتنمية المجتمع ٢- تشجيع أساتذة القسم على نشر البحوث التطبيقية</p>	عدم وجود البحوث التطبيقية التي تعالج مشاكل مجتمعية	٥





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

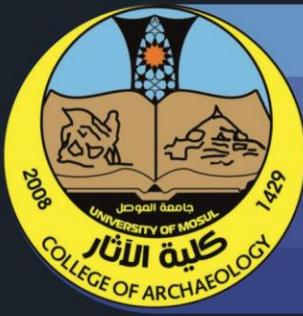
المعيار التاسع: مقياس خدمة المجتمع

نقط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	١- وضع استراتيجية لتحديد طبيعة الخدمات التي يمكن أن يقدمها القسم في خدمة المجتمع ٢- شجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناولت قضايا المجتمع	مجلس القسم	ستة سنين
٢	١- عمل قاعدة بيانات للاحتفاظ بسجلات خدمة المجتمع	رئيس القسم + المقرر	سنة واحدة

المعيار العاشر: الأجهزة والمختبرات

نقط الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترة التنفيذ
١	١- وضع خطة لتجهيز القسم بالأجهزة والموارد اللازمة ٢- تهيئه القاعات المناسبة لإقامة المختبرات	مجلس الكلية + مجلس القسم + لجنة المشتريات	ثلاث سنوات





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المعيار الحادي عشر: مقياس التقويم

نقطة الضعف	خطة التحسين	المسؤولية	فترات التنفيذ
عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم	١- وضع خطة للتقويم الدوري للمناهج الدراسية داخل القسم	مجلس القسم	سنة واحدة
عدم إجراء تقييم لمستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	١- وضع جداول لتقويم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢- تقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	مجلس القسم	سنة واحدة
عدم تقديم أسباب رسوب الطلبة	١- تقديم أسباب رسوب الطلبة	مجلس القسم	سنة واحدة
عدم وجود مراجعة دورية حول نتائج الامتحانات في تطوير استراتيجية التعليم والتعلم	١- تفعيل نتائج مراجعة الامتحانات مع أعضاء هيئة التدريس ٢- إقامة ندوة نصف سنوية لمناقشة المشاكل العامة لامتحانات	رئيس القسم + اللجنة الامتحانية + أعضاء هيئة التدريس	سنة واحدة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

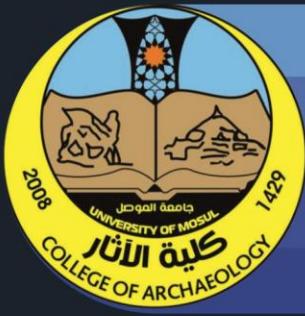
المعيار الثاني عشر: مقياس الاخلاقيات الجامعية

نقط الضعف	خطة التحسين	المسؤولة	فترة التنفيذ
١	١- البدء بقياس مستوى الخريجين عند التحاقهم بالعمل من خلال إعداد مقاييس الاستبيانات	مجلس القسم	سنتان

المعيار الثالث عشر: إدارة الجودة والتطوير

نقط الضعف	خطة التحسين	المسؤولة	فترة التنفيذ
١	١- وضع خطة التحسين ٢- استبيان مردود التحسين من خلال الأقسام العلمية والطلبة	مجلس القسم + مجلس الكلية	سنة واحدة
٢	١- وضع خطة للتوثيق المؤسسي ٢- تشكيل لجنة للتوثيق	رئيس القسم + المقرر + لجنة ضمان الجودة	سنة واحدة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المعيار الرابع عشر: المناهج الدراسية

نقط الضعف	ت	خطة التحسين	المسؤولة	فترة التنفيذ
اعتماد نظام التدريس في القسم للمراحل الثانية والثالثة والرابعة على النظام السنوي	١	١- البدء بتطبيق النظام الفصلي في التدريس للمراحل الاربعة ٢ - إعداد المفردات والمناهج الدراسية الخاصة بالنظام الفصلي متضمنة عدد الساعات والوحدات لكل مادة دراسية للمراحل الاربعة	رئيس القسم + اللجنة العلمية	سنة واحدة
عدم وجود خطة ملزمة لتحديث المناهج الدراسية	٢	١- البدء بوضع خطة ملزمة على أعضاء هيئة التدريس في تحديث المناهج الدراسية بنسبة ١٠٪ - ٢٠٪ سنويًا ٢ - إعداد المفردات والمواضيع المحدثة والمضافة إلى مناهج التدريس	رئيس القسم + اللجنة العلمية	ستنان

