



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: استنساخ كتابات مسمارية / المرحلة الثانية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تتحققها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
استنساخ كتابات مسمارية / المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية وعملية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي/للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
(٦٠) ساعة بواقع (٣٠) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر:



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اطلاع الطلبة على نصوص مسمارية منتخبة من العصر البابلي القديم، وتدريبهم على استنساخ النصوص المسمارية وبطرق مختلفة، إضافة إلى قراءة وتحليل وترجمة النصوص المسمارية.

١٠. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١/ عرض نماذج من النصوص المسمارية من العصر البابلي القديم.
- ٢/ تدريب الطلبة على التعامل مع النص البابلي القديم.
- ٣/ عرض ترجمات لنصوص من العصر البابلي القديم.
- ٤ / اشراك الطلبة في تحليل النصوص البابلية.

ب. طرائق التقييم

- ١/ واجبات بيتية
- ٢/ اختبارات شفوية
- ٣/ اختبارات تحريرية
- ٤/ امتحان نصف الفصل
- ٥ / امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة

ج. مهارات التفكير

- ١/ عرض مادة استنساخ كتابات مسمارية بأكثر من اسلوب
- ٢/ اطلاع الطلبة على الطرق المختلفة في استنساخ النص المسماري
- ٣/ اطلاع الطلبة على الطرق المتتبعة في تصوير النصوص المسمارية
- ٤ / اعتماد الاساليب الحديثة في التدريس من حيث استعمال برنامج power point وعرض نصوص مسمارية أصلية من العصر البابلي القديم.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١/ اعتماد اسلوب التدريب لعدة مرات وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النص المسماري.
- ٢/ توضيح انجح الطرق في استتساخ النص المسماري وبما يطور قابليات الطلبة.
- ٣/ المساهمة في تأهيل الطالب واكسابه الخبرات في قراءة وتحليل النص المسماري.

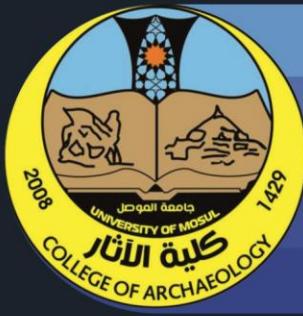


c_archaeology@uomosul.edu.iq



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تكليف واجب	نظري	أنواع النصوص المسمارية وأشكالها وطرق الكتابة عليها	مقدمة تعريفية عن النصوص المسمارية	٢	الاول
تكليف واجب مع اختبار شفوي	نظري	عرض توضيحي لصور النصوص المسمارية الحقيقة بمختلف اصنافها باستخدام جهاز (الداتا شو)	أبرز الواقع التي كشفت فيها النصوص المسمارية	٢	الثاني
مشاركة الطلبة لتصوير عدد من النصوص المسمارية لنماذج مصنوعة حديثاً	نظري وعملي	الادوات المطلوب تهيئتها قبل البدء ، بعملية التصوير ، الطرق العلمية المتبعة لدى الباحثين في تصوير النص المسماري ،	تصوير النصوص المسمارية	٢	الثالث
تكليف واجب	نظري وعملي	الادوات المطلوب تهيئتها من قبل الباحث قبل البدء بعملية الاستنساخ ، الطرق والاساليب العلمية المتبعة في استنساخ النص المسماري	استنساخ النصوص المسمارية	٢	الرابع
اختبار شفوي	نظري	شرح تفصيلي عن عملية الاستنساخ من الحاسبة الإلكترونية والصور الفتوغرافية	الطرق والاساليب العلمية المتبعة في استنساخ النص المسماري من خلال الصبورة أو عن طريق الحاسبة الإلكترونية	٢	الخامس
تكليف واجب	نظري وعملي	إعطاء نصوص توضيحية لهذا الغرض	توضيح المختصرات والرموز العامة التي تظهر في ترجمة النص المسماري	٢	السادس
مشاركة الطلبة في	عملي	جلب التدريسي لنماذج من النصوص	شرح عملية الاستنساخ على الصبورة لنص	٢	السابع





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

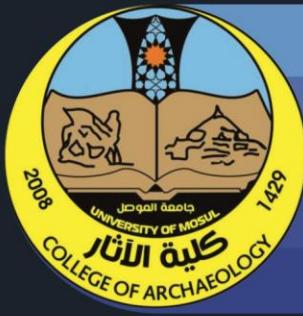
كلية الآثار

استنساخ النصوص المسمارية		المسمارية المصنوعة حديثاً والقيام باستنساخها أمام الطلبة ومن ثم تدريبيهم على عملية الاستنساخ	مسماري مع كتابة الرقم المتحفي وتوزيع المختصرات والارقام على النص المستنسخ		
اختبار شفوي	نظري	تميز النصوص الاقتصادية والرسائل الرياضية والتبني ، والخ	كيفية التفريق بين مضمون النصوص المسمارية	٢	الثامن
تكاليف واجب	نظري وعملي	حث الطلبة على قراءة النص ومن ثم شرح النص وترجمته وتحليله من قبل التدريسي ، مع تنظيم جدول للعلامات المسمارية الواردة في النص ويضاف لهذا الجدول كل علامة مسمارية جديدة تأتي في نصوص لاحقة لتسهيل عملية حفظ العلامات المسمارية	تكليف الطلبة باستنساخ نص مسماري اقتصادي بسيط نوعاً ما يعود إلى العصر البabلي القديم وتصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي	٢	التاسع
اختبار	نظري وعملي	تدريب الطلبة على قراءة النص والتأكد على وحدات الوزن المذكورة في النص وكذلك على مصطلح (الفائدة) ليتسنى للطالب تمييزه في نصوص أخرى	استنساخ ودراسة نص مسماري اقتصادي يعود إلى العصر البabلي القديم لفرض (فائدة) وتصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي	٢	العاشر
تكاليف واجب	نظري وعملي	تصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي وتدريب الطلبة على قراءة النص والتأكد على المصطلح (بدون فائدة)	استنساخ ودراسة نص مسماري اقتصادي يعود إلى العصر البabلي (بدون فائدة)	٢	الحادي عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

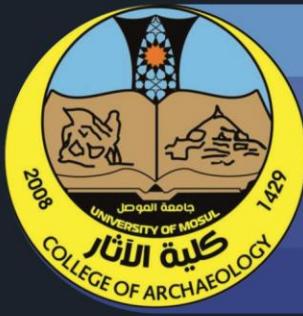
كلية الآثار

		(في النص ليتسنى للطالب تميزه في نصوص أخرى)			
اختبار تحريري	نظري وعملي	تدريب الطلبة على قراءة العلامات المسماوية وشرح النص وتحليله من قبل التدريسي	تدريب الطلبة على استنساخ وقراءة نص مسماري خاص بتوزيع مواد ومن ثم تصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي	٢	الثاني عشر
تكليف واجب	نظري وعملي	تدريب الطلبة على قراءة العلامات المسماوية باستخدام قاموس العلامات المسماوية وشرح النص وتحليله وترجمته	تدريب الطلبة على استنساخ وقراءة نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً وصل استلام	٢	الثالث عشر
مشاركة الطلبة العملية في استنساخ النصوص	عملي	استخدام الطرق العلمية الدقيقة المتبعة في استنساخ النص المسماري	التدريب العملي لاستنساخ نماذج من الرقم الطينية المصنعة حديثاً	٢	الرابع عشر
اختبارات تحريرية			مراجعة عامة لمادة الفصل الاول استعداداً لإجراء امتحان نهاية الفصل	٢	الخامس عشر
امتحان تحريري	نظري	جميع مادة الفصل الاول	امتحان نهاية الفصل الاول	٢	السادس عشر
تكليف واجب	نظري	الطرق المتبعة في استنساخ النصوص المسماوية من الصورة أو الحاسبة الالكترونية	بداية الفصل الثاني ، استنساخ النصوص المسماوية من الصورة	٢	السابع عشر
تكليف واجب	عملي	استنساخ النص من الحاسبة الالكترونية	استنساخ وقراءة وترجمة نص	٢	الثامن عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

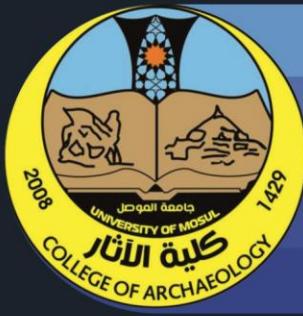
كلية الآثار

		متبوعين الاساليب العلمية في الاستساخ	مسماري من العصر البابلي القديم خاص بعمال حصاد		
تکلیف واجب	نظري و عملی	استساخ النص من الحاسبة الالكترونية متبوعين الاساليب العلمية في ذلك	استساخ وقراءة وترجمة نص مسماري من العصر البابلي القديم خاص بأسماء اعلام	٢	التاسع عشر
تکلیف واجب	نظري و عملی	التركيز على العبارات والمصطلحات الثابتة في جميع الرسائل ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من النصوص	تدريب الطلبة على استساخ وقراءة رسالة من العصر البابلي القديم	٢	العشرون
اختبار تحريري	نظري و عملی	استخدام الحاسبة الالكترونية في استساخ النص	استساخ وقراءة وترجمة رسالة من العصر البابلي القديم	٢	الحادي والعشرون
تکلیف واجب	نظري و عملی	قراءة الرسالة وترجمتها وتحليلها	استساخ رسالة من العصر البابلي القديم	٢	الثاني والعشرون
تکلیف واجب	نظري	قراءة العقد وترجمته وتحليله والتأكيد على الصيغ والأفعال الواردة في عقود إيجار الحقول ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من النصوص	استساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد إيجار حقل	٢	الثالث والعشرون
اختبار شفهي	نظري و عملی	قراءة العقد وترجمته وتحليله والتأكيد على الصيغ والأفعال الواردة في عقود إيجار البيوت ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من النصوص .	استساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد إيجار بيت	٢	الرابع والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

تکلیف واجب	نظري و عملی	قراءة العقد وترجمته وتحليله والتأكيد على الصيغ والأفعال الواردة في عقود ايجار الاشخاص ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من النصوص	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد ايجار شخص	٢	الخامس والعشرون
تکلیف واجب	نظري	قراءة النص والمتضمن عقد شراء وتدريب الطلبة على هذا النوع من النصوص	استنساخ نص من العصر البابلي القديم	٢	السادس والعشرون
اختبار تحريري	نظري و عملی	قراءة النص وتحليله وترجمته والتأكيد على الأفعال والصيغ الواردة في عقود التبني ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من العقود	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد تبني	٢	السابع والعشرون
تکلیف واجب	نظري و عملی	قراءة النص وتحليله وترجمته مع اعطاء نبذة مختصرة عن هذا النوع من النصوص والعبارات الواردة فيها	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد زواج	٢	الثامن والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع النصوص ومواضيع الفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	٢	التاسع والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص للفصلين الاول والثاني	الاستعداد للامتحانات النهائية	٢	الثلاثون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٢. البنية التحتية

- الكتابات المسмарية وفك رموزها، تأليف بريجيت ليون وسسييل ميشيل.	القراءات المطلوبة:
- قاموس العلامات المسмарية، رينيه لابات	▪ كتب المقرر
- الرسائل والإطريخ الخاصة بحقل المسamarيات.	▪ اخرى
- المجلات والدوريات.	

١٣. القبول

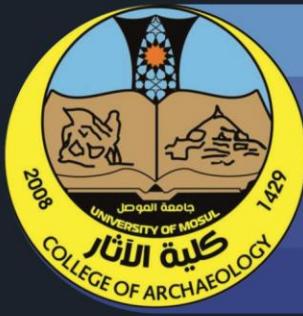
دراسة قواعد اللغة الakkadiana والمترعرع منها اللهجة البابلية القديمة	المتطلبات السابقة
١	أقل عدد من الطلبة
٣	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: أ. د. سالم يحيى خلف/ قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: اللغة الأكادية / المرحلة الثانية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الأكادية / المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والزمان المحدد حسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل في القسم	٥. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي/لعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٩٠ ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تعليم الطالب قواعد اللغة الأكادية ومراحل تطورها وأهم لهجاتها، والأبنية الفعلية المجردة والمزيدة فيها وتدريب الطالب ليتمكن من تحليل ودراسة قواعد هذه اللغة.	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١- تدريب الطالب على التعامل مع النص الakkدي.
- ٢- دراسة الصيغ الفعلية الakkدية الأربع وصيغها الثانوية.
- ٣- دراسة نصوص منتخبة.
- ٤- اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.

ب. طرائق التقييم

- ١- اختبارات شفوية أسبوعية.
- ٢- واجبات بيتية.
- ٣- اختبارات تحريرية.
- ٤- امتحان نصف الفصل.
- ٥- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

- ١- عرض المادة بأكثر من أسلوب.
- ٢- الاطلاع على أحدث الدراسات في هذا المجال.
- ٣- فسح المجال للطلبة لطرح الأسئلة وابداء الآراء لفهم واضح وأدق للغة الakkدية.
- ٤- اتباع الطرق التقليدية المتمثلة بإعادة وتكرار المسائل لغرض ترسیخ المادة في ذهن الطالب.

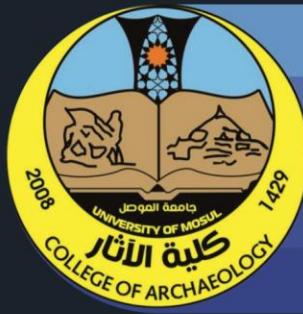
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- التدريب لأكثر من مرة وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النصوص اللغوية.
- ٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الakkدية وتحليلها.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

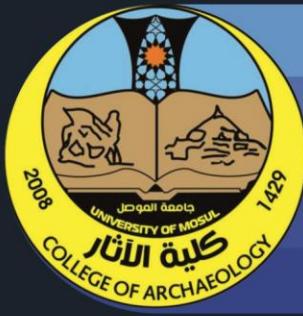
١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية الفعل	تعريف الفعل، الجذر الجذع، المصدر	٣	الأول
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية الفعل	حركة عين الفعل	٣	الثاني
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية الفعل	ضمير الفاعل، وتصريف الفعل	٣	الثالث
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية الفعل	تصريف الفعل الماضي iprus	٣	الرابع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية الفعل	تصريف الفعل المضارع iparras	٣	الخامس
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية الفعل	تصيف الفعل التام iptaras	٣	السادس



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

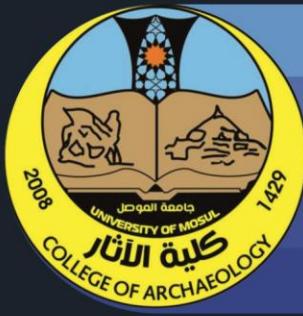
كلية الآثار

	اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية ال فعل	معاني واستعمالات ال فعل التام	٣	السابع
	اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية ال فعل	فعل الامر <i>purus</i>	٣	الثامن
	اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية ال فعل	الصيغة المستمرة <i>purus</i>	٣	التاسع
	اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية ال فعل	اسم الفاعل <i>paris</i>	٣	العاشر
	اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية ال فعل	لواحق الفعل <i>ventive</i>	٣	الحادي عشر
	اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية ال فعل	لاحقة الـ , <i>subjunctive</i>	٣	الثاني عشر
	اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية ال فعل	الضمائر المتصلة	٣	الثالث عشر
	اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية ال فعل	اعراب وتحليل الفعل من الصيغة <i>G</i>	٣	الرابع عشر
	تغذية راجعة	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية ال فعل	مراجعة عامة والاستعداد للامتحانات الفصلية	٣	الخامس عشر
	تغذية راجعة	نظري	جميع قواعد الفعل من الصيغة <i>G</i>	امتحان نهاية الفصل الاول	٣	ال السادس عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

	اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية	تطبيقات نحوية على الجملة الاسمية	٣	السابع والعشرون
	اختبارات شفوية وتحريرية	نظري تمارين وامثلة	قواعد اللغة الakkدية	تطبيقات نحوية على الجملة الفعلية	٣	الثامن والعشرون
	اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص الakkدية للفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	التاسع والعشرون
	اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص الakkدية للفصلين الاول والثاني	الاستعداد للامتحانات النهائية	٣	الثلاثون

١٢. البنية التحتية

A Grammar of Akkadian , john huenergard,2000	أ.د عامر سليمان اللغة الakkدية (البابلية والاشورية) الموصل، ٢٠٠٥.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد		متطلبات خاصة
زيارة الواقع الاثري والمتحف، للتعرف على النصوص والشواهد اللغوية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الآثار

١٣ . القبول

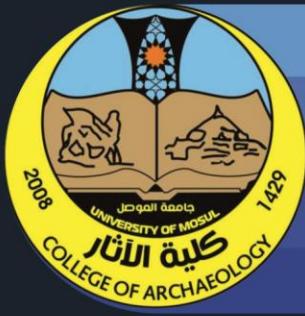
المطلبات السابقة	دراسة قواعد اللغة الakkadية الاسمية	
أقل عدد من الطلبة	١	
أكبر عدد من الطلبة	٣	

استاذ المادة: أ.م.د. أمين عبد النافع أمين يونس/قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: اللغة السومرية/ المرحلة الثانية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

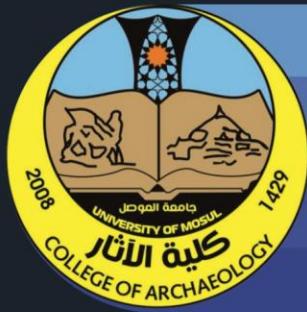
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة السومرية/ المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية لغوية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد حسب جدول المحاضرات الأسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة	٥. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٩٠ ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١٢ / ١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر:



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

تمكين الطالب من تمييز تصارييف الأفعال السومرية في الجمل اللازمـة والمتعلـدة وتحديد ازمنـة الفعل السومري

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تدريب الطالب على تحليل أفعال مصرفـة بمحاضـرات نظرـية، والاستعـانة بوسائل التعليم الإلـكتروـنية
كعرض شرائح power point، وعمل محاضـرات عن بعد (مسـجلـة)

ب. طرائق التقييم

اختبارات مكررة قصيرة quiz

معاينة الفهم والادراك عن طريق الحوار العلمي

اختبارات شهرية

اختبارات فصلية

الامتحان النهائي

ج. مهارات التفكير

عرض جمل فعلية بأفعال متنوعة التصريف،

فهم معنى الجمل الفعلية من خلال تحليل القواعد

فهم النص من خلال سياق النص (ترتيب الكلام word order)

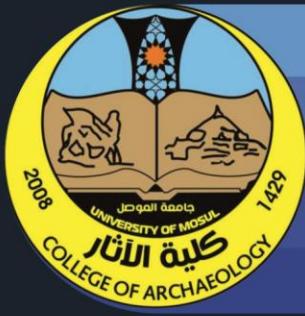
مع مراعاة المتنطق في الفهم والترجمة من اللغة السومرية الى اللغة العربية

د. المهارات العامة والمنقولـة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلـية التوظـيف والتطور الشخصـي)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

زرع الثقة في نفوس الطلبة عرض الآراء عند الترجمة والتحليل والتحرر في اختيار السياق المناسب
في الترجمة شرط ان تتوافق مع ضمائر الافعال وازمنتها من الناحية القواعدية

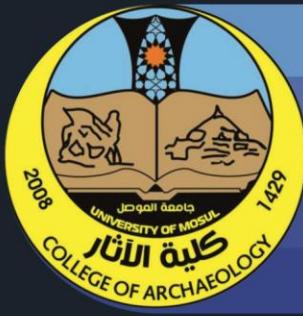
١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة والنقاش العلمي	شرح نظري	الفعل	الفعل	٣	الاول
المشاركة والنقاش العلمي	شرح نظري مقارن	=	اللازم و المتعدي	٣	الثاني
المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	سلسلة الفعل السومرية المرتبة الثانية	ادوات الفعل	٣	الثالث
المشاركة والنقاش العلمي	=	المرتبة الخامسة من سلسلة الفع	جزور الافعال	٣	الرابع
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	تحليل قواعد	الفعل في اللغة السومرية	الفعل اللازم	٣	الخامس
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	=	ضمائر الفعل اللازم	٣	السادس
تقييم حل التمارين	تحليل قواعد	امثلة وواجبات	امثلة	٣	السابع



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة					
المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	الفعل المتعدى	٣	الثامن
تقدير حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي	المرتبة الرابعة من سلسلة الفعل	ضمائر الفعل المتعدى لزمن الماضي	٣	التاسع
تقدير حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي اختبارات قصيرة	امثلة وواجبات	امثلة	٣	العاشر
تقدير كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	الفعل في اللغة السومرية	ضمائر الفعل المضارع	٣	الحادي عشر
تقدير حل التمارين البيتية	تحليل قواعد تطبيقية	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الثاني عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

والاختبارات القصيرة المباشرة					
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	الفعل المركب	٣	الثالث عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد	امثلة وواجبات	امثلة عامة	٣	الرابع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	امثلة وواجبات	امثلة عامة	٣	الخامس عشر
المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	المرتبة الثالثة من سلسلة الفعل	حشوات الاتجاه	٣	السادس عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	حشوات الاتجاه	١-المفعول لأجله	٣	السابع عشر
تقييم حل التمارين	=	=	٢-المصاحب	٣	الثامن عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة					
تقدير حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٣- الجهة	٣	التاسع عشر
تقدير حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٤- ظرف المكان	٣	العشرون
تقدير حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الحادي والعشرون
تقدير حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	عرض شرائح power point	المرتبة الأخيرة من سلسلة الفعل	لاحقة الاسم الموصول	٣	الثاني والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

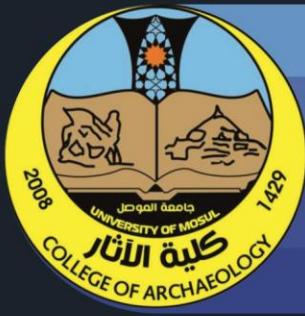
كلية الآثار

تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الثالث والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	المرتبة الاولى من سلسلة الفعل	سوابق الحال	٣	الرابع والعشرون
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	عرض شرائح power point	سوابق الحال	١- التمني	٣	الخامس والعشرون
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	=	٢- النفي	٣	السادس و العشرون
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	السابع والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الثامن والعشرون	٣	اداة الفعل ملاحظات عامة	المرتبة الثانية من سلسلة الفعل	عرض شرائح power point	المشاركة والنقاش العلمي			
الحادي والعشرون	٣	فعل الأمر	الفعل في اللغة السومرية	شرح امثلة على السبورة	المشاركة والنقاش العلمي			
الثلاثون	٣	امثلة عامة	امثلة نصية شاملة	تحليل قواعد وواجبات quiz	تقديم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة			
١٢. البنية التحتية								
فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، ٢٠٠٩ Foxvog, D., Introduction to Sumerian grammar, web			القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى					
متطلبات خاصة								
الاطلاع على النصوص المسمارية التعليمية (نماذج مستنسخة طبق الأصل على الألواح الطينية) زيارة الموقع الأثري، والمتاحف، بغية معاينة النصوص المسمارية المتوفرة								
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)								



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الآثار

٤. القبول

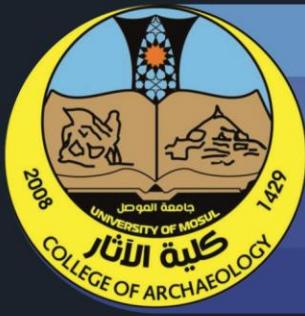
المتطلبات السابقة	دراسة قواعد الاسم في اللغة السومرية
أقل عدد من الطلبة	١
أكبر عدد من الطلبة	٣

أستاذ المادة: أ.م عثمان محمد/قسم اللغات العراقية القديمة/كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: تاريخ اللغات الجزرية / مرحلة ثانية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تتحققها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ اللغات الجزرية / مرحلة ثانية	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل في القسم	٥. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي/للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
(٦٠) ساعة بواقع (٣٠) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال دراسة تلك اللغات كلّ على حده كونها تمثل لغات تشتهر في أصل واحد وامة واحدة تفرق ابنيتها فاختلت لهجاتها وتدریب الطلبة على كيفية التعامل مع كتابات تلك اللغات وابجدياتها وخصائصها اللغوية لاسيما المشتركة منها فضلاً عن دراستها تفسير اسباب بعض الظواهر اللغوية في اللغة العربية	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

عرض المحاضرات بطريقة PowerPoint

تدريب الطلبة على التعامل مع الابجديات السامية القديمة

دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة للغات السامية

اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطلبة والاستاذ

ب. طرائق التقييم

اختبارات شفوية اسبوعية

واجبات بيئية

اختبارات تحريرية

امتحان نصف الفصل

امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي

ج. مهارات التفكير

١ - عرض المادة باكثر من اسلوب

٢ - الاطلاع على المصادر الحديثة المتعلقة باللغات الجزرية

٣ - فسح المجال لطرح الاسئلة والاستفسارات وابداء الآراء لفهم المادة بشكل أكبر

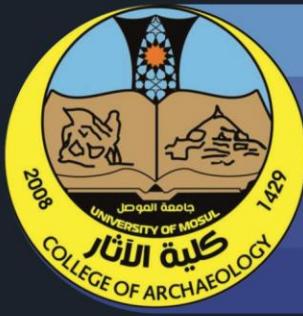
٤ - اعتماد وسائل الايصال من خلال استعمال برنامج PowerPoint وعرض نصوص الكتابات القديمة لتلك اللغات فضلاً عن عرض خرائط توضيحية وصور ومخططات تبين مناطق واماكن انتشار تلك اللغات

د. المهارات العامة والمنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

- ١- اغناء السعة المعرفية للطالب من خلال رفده بالمعلومات المتعلقة باللغات القديمة فتتوسع دائرة معرفته ويكون ملماً بكل ما يهمه في حياته العلمية التي تؤدي بدورها الى توسيع مجال اختصاصه وتتنوعه
- ٢- التعرف على اللغات السامية قديمها وحديثها ومعرفة مدى اهمية تلك المعرفة المتأتية من اهمية تلك اللغات
- ٣- المساهمة في تأهيل الطالب واكتسابه الخبرات الازمة في حياته العلمية
- ٤- تبيان اهم المشاكل التي قد يواجهها اثناء العمل بعد التخرج وغرس روح التحدي وتجاوز الصعاب في نفس الطالب مما ينعكس بشكل ايجابي عليه وعلى المجتمع

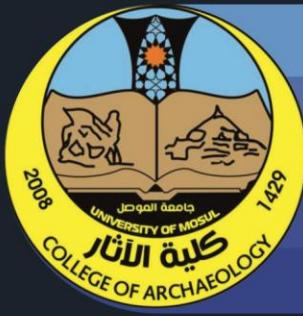
١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تكليف واجب	نظري مع عرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	أصل اللغة واهم النظريات التي قيلت في ذلك	٢	الأول
من خلال تعامل الطلبة	نظري مع عرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	نظرية الوحي والالهام نظرية المواضعة والاصطلاح	٢	الثاني
اختبار شفوي	نظري مع عرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	نظرية المحاكاة نظرية التفيس عن النفس	٢	الثالث



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

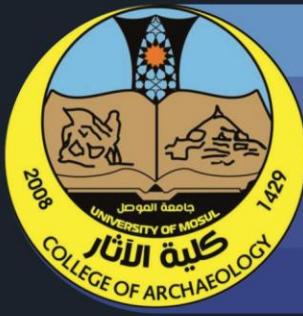
كلية الآثار

من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	نظرية التطور اللغوي	٢	الرابع
اجراء اختبار شفوي	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اسباب انتشار اللغة / تفرع اللغة الى لهجات	٢	الخامس
واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	تسمية اللغات السامية الموطن الاول للساميين	٢	السادس
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	خصائص اللغات الجزئية /أهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعربية	٢	السابع
امتحان تحريري	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	تصنيف اللغات الجزئية	٢	الثامن
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الاكادية	٢	التاسع
امتحان شفوي	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الابلية	٢	العاشر
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الاوغراريتية	٢	الحادي عشر
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الفينيقية	٢	الثاني عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

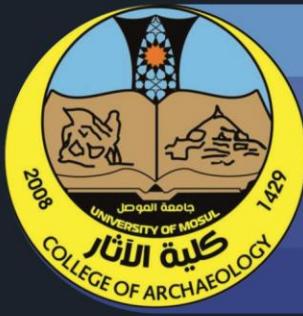
كلية الآثار

امتحان تحريري	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة العبرية	٢	الثالث عشر
اختبارات شفوية	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الموابية اللغة الارامية	٢	الرابع عشر
تغذية + راجعة + اجراء امتحان تحريري			مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	٢	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع	امتحان نهاية الفصل الاول	٢	السادس عشر
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	بداية الفصل الثاني اللغة الارامية اللهجات الارامية	٢	السابع عشر
من خلال تقابل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	آرامية الدولة آرامية التلמוד البابلي	٢	الثامن عشر
اختبار تحريري	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	السريانية	٢	التاسع عشر
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	المندائية ارمية الحضر	٢	العشرون
من خلال تقابل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	الآرامية القديمة السامرية	٢	الحادي والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اختبار شفوي	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	آرامية العرب الاولى: النبطية / لتدمرية	٢	الثاني والعشرون
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض power point	تاريخ اللغات الجزرية	العربية الجنوبيّة: المعينية / السبيئية	٢	الثالث والعشرون
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض power point	تاريخ اللغات الجزرية	القبانية الحضرمية	٢	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	نظري مع امثلة توضيحية وعرض power point	تاريخ اللغات الجزرية	الحبشية: المجموعة الشمالية المجموعة الجنوبية	٢	الخامس والعشرون
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	العربية البايندة: الثمودية اللحيانية	٢	السادس والعشرون
تغذية راجعة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	الصفائية الحسائية لهجات القسم الثاني	٢	السابع والعشرون
تغذية + راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري	تاريخ اللغات الجزرية	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الثاني	٢	الثامن والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	تاريخ اللغات الجزرية	امتحان نهاية الفصل الثاني	٢	التاسع والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اجراء امتحان تحريري	نظري	تاريخ اللغات الجزرية	الاستعداد للامتحانات النهائية	٢	الثلاثون
---------------------	------	----------------------	-------------------------------	---	----------

١٢. البنية التحتية

خالد اسماعيل، فقه لغات العاربة المقارن موسكتي، مدخل الى نحو اللغات السامية بروكلمان، فقه اللغات السامية سامي سعيد الاحمد، تاريخ اللغات الجزرية ولفسون ، تاريخ اللغات السامية	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

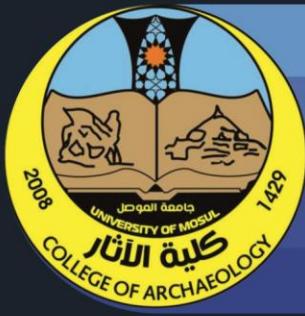
دراسة تاريخ اللغات السامية وكتاباتها وبعض قواعدها	المتطلبات السابقة
١	أقل عدد من الطلبة
٣	أكبر عدد من الطلبة

أستاذ المادة: أ.م. محمد محارب علي / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: حضارة العراق القديم / المرحلة الثانية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تتحققها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
حضارة العراق القديم / مرحلة ثانية	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور الكتروني كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي/للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر:

تعريف الطلبة بأهم المظاهر الحضارية للحضارة العراقية القديمة والتي تعد من أقدم الحضارات الأصيلة المعروفة في العالم لحد الآن، وكذلك التعريف بالأقوام العراقية القديمة من السومريين والبابليين والآشوريين، وتسلیط الضوء على انظمة الحكم وبداياتها في المدن العراقية الاولى وكذلك العلاقات



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الدبلوماسية لهذه الأقوام وكذلك المعتقدات الدينية العراقية القديمة والأوضاع الاجتماعية لهم ، وكذلك توضيح القوانين العراقية القديمة وكيفية سير الحياة الاقتصادية والعلوم والمعارف عند العراقيين القدماء.

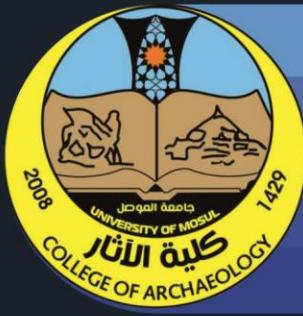


c_archaeology@uomosul.edu.iq



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري-تحليل معلومات	نظام الحكم في العراق القديم	- شرح نشوء اولى أنظمة الحكم دول المدن السومرية دولة القطر الواحد الديمقراطية البدائية	٣	الأول
اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	نظام الحكم في العراق القديم	- النظام الملكي تألية الملك الملك البديل اسم الملك والقابه	٣	الثاني
- تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	نظام الحكم في العراق القديم	- مسؤوليات الملك وواجباته ولاية العهد وفاة الملك ومراسيم الدفن والتتويج الاسرة الملكية	٣	الثالث
اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	النظام الاداري	- الادارة في عصر فجر السلالات السومرية النظام الاداري في عصر دولة القطر الواحد	٣	الرابع
	نظري-تحليل معلومات	النظام الاداري	- الادارة في العصر الاشوري الحديث الادارة في العصر البابلي القديم	٣	الخامس
	نظري-تحليل معلومات	العلاقات الخارجية	- العلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات السومرية ودولة القطر الواحد العلاقات الخارجية خلال الف الثاني قبل الميلاد والعصر الاشوري الحديث	٣	السادس





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

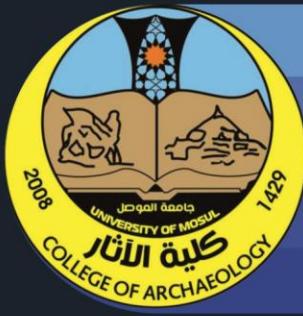
كلية الآثار

			- العلاقات الدبلوماسية و المعاهدات		
تکلیف واجب	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	- مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة - نشأة المعتقدات الدينية - ابرز سمات المعتقدات الدينية العراقية القديمة	٣	السابع
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	- ابرز الآلهة والمعابد وتخطيطها الزقرة والكهنة	٣	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	- العرافة والسحر العبادات والاحتفالات والاعياد - ابرز المعتقدات الدينية	٣	التاسع
تکلیف واجب	نظري-تحليل معلومات	الاوضاع الاجتماعية	- نشأة المجتمعات وتطورها والتركيب السكاني - الطبقات الاجتماعية وتنظيم الاسرة الخطوبة والزواج والتبني	٣	العاشر
	نظري-تحليل معلومات	الاوضاع الاجتماعية	- الطلاق وتقسيم التركة - البيت وتخطيط المدن تجهيز المياه وتصريفها والانارة والتدفئة	٣	الحادي عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

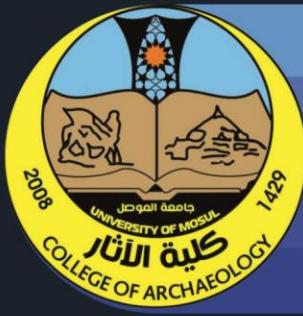
كلية الآثار

واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	الاوضاع الاجتماعية	- انواع المأكولات والمشروبات - الازياء والطهي - مجالات اللهو والرياضة واساليب الدفن	٣	الثاني عشر
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- نشأة القوانين العراقية القديمة - أهمية دراسة القوانين القديمة - مصادر معلوماتنا	٣	الثالث عشر
	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- النصوص القانونية والاصلاحات - المراسيم الملكية - القوانين العراقية القديمة	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة + امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	- اهم سمات القوانين العراقية القديمة - نظام القضاء والمحاكم - اجراءات التقاضي والعقوبات	٣	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع فصول الدراسة	- امتحان نهاية الفصل الاول	٣	السادس عشر
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	الحياة الاقتصادية	- الزراعة والبدايات الاولى - الاراضي الزراعية وطرق ارؤائها - الخصوبة والملوحة وملكية الاراضي الزراعية	٣	السابع عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

	نظري-تحليل معلومات	الحياة الاقتصادية	- التجارة ونشأتها - وعوامل نشاطها - التجارة الخارجية - والداخلية - وسيلة التعامل - التجاري والأسواق	٣	الثامن عشر
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	الحياة الاقتصادية	- التاجر والأوزان والمكاييل والمقاييس الوثائق الاقتصادية وتحديد الأسعار الحرف والصناعات اليدوية	٣	التاسع عشر
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	المعرف اللغوية والتعليم	- اللغة والمعاجم اللغوية والكتابة تعليم الكتابة والمدرسة	٣	العشرون
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري-تحليل معلومات	المعرف اللغوية والتعليم	- الأدب وأصنافه - اهم خصائص الأدب العربي القديم الملاحم	٣	الواحد والعشرون
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	المعرف اللغوية والتعليم	- اساطير الخلقة وأدب الحكمة والآمثال والنصائح والحكم أدب المفارحة وأدب السخرية وأدب الصلوات والرثاء	٣	الثاني والعشرون
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	العلوم والمعارف	- تدوين التاريخ الجغرافية والرياضيات أنواع النصوص الرياضية الفلك	٣	الثالثة والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الرابعة والعشرون	٣	- النصوص الفلكية - الكيماء والصناعات - الكيميائية - الطب والاطباء	العلوم والمعارف	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الخامس والعشرون	٣	- الطب الكهنوتي والطب العملي والنصوص الطبية - الوصفات الطبية ونصوص التشخيص - الرسائل والدواء	العلوم والمعارف	نظري-تحليل معلومات	اختبارات شفوية
السادس والعشرون	٣	- نشأة الفنون في العراق القديم فن العمارة والعناصر العمارية طرز بناء البيوت	الفنون في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	واجبات+اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري
السابع والعشرون	٣	- فن النحت المجمس والبارز الحفر على العاج فن الصياغة والموسيقى	الفنون في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثامن والعشرون	٣	- الآثار الباقية مدينة اور - مدينة بابل - مدينة نينوى	المدن القديمة واثارها	نظري-تحليل معلومات	
التاسع والعشرون	٣	- مدينة اشور - كلخو وخور سباد - دور شروكين والحضر	المدن القديمة واثارها	نظري-تحليل معلومات	واجبات+اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري
الثلاثون	٣	امتحان نهاية الفصل الثاني		نظري	اجراء امتحان تحريري



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١) عرض ما تحويه النصوص والوثائق التاريخية الخاصة بالجوانب الحضارية المختلفة.
- ٢) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.

ب. طرائق التقييم

- ١) اختبارات شفوية أسبوعية.
- ٢) واجبات بيئية.
- ٣) اختبارات تحريرية.
- ٤) امتحان نصف الفصل.
- ٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

- ١) عرض منجزات العراقيين القدماء في الجوانب المختلفة والعلوم الشتى بأساليب متعددة ومختلفة من أجل بث الآثارة والتسويق في نفس الطالب.
- ٢) اطلاع الطلبة على الدراسات الحديثة التي تتناول المنجزات المختلفة وتحليلها.
- ٣) فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وإبداء الآراء لهم أوضح وأدق لجوانب الحضارة العراقية القديمة المختلفة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١) اعتماد أسلوب الإعادة والتكرار وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المادة العلمية والمعلومات.
- ٢) المُساهمة في تأهيل الطالب وتعليمه طريقة إيصال المعلومات إلى المجتمع من غير المختصين.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٢. البنية التحتية

١- ساکر، هاری، قوة آشور ، ترجمة : د . عامر سليمان، لندن (١٩٨٤) ، بغداد ، (١٩٩٩) ٢- ساکر، هاری، عظمة بابل ، ترجمة : د . عامر سليمان، لندن (١٩٦٢ - ١٩٦٦) ، الترجمة العربية ، الموصل ، ١٩٧٩). ٣- باقر، طه، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج ١، ٢، بغداد، ١٩٨٦.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
القيام بزيارات الى المتاحف التي تضم اثار الحضارة العراقية القديمة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٥. القبول

دراسة الموجز السياسي لتاريخ العراق القديم	المتطلبات السابقة
١	أقل عدد من الطلبة
٣	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: أ.م.د. معاذ حبش خضر سلطان / كلية الآثار / قسم اللغات العراقية القديمة.



c_archaeology@uomosul.edu.iq

