



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: استنساخ كتابات مسمارية / المرحلة الثانية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	استنساخ كتابات مسمارية / المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية وعملية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي/للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة بواقع (٣٠) ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/١
٩. أهداف المقرر:	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

إطلاع الطلبة على نصوص مسمارية منتخبة من العصر البابلي القديم، وتدريبهم على استنساخ النصوص المسمارية وبطرق مختلفة، إضافة الى قراءة وتحليل وترجمة النصوص المسمارية.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١/ عرض نماذج من النصوص المسمارية من العصر البابلي القديم.
- ٢/ تدريب الطلبة على التعامل مع النص البابلي القديم.
- ٣/ عرض ترجمات لنصوص من العصر البابلي القديم.
- ٤ / اشراك الطلبة في تحليل النصوص البابلية.

ب. طرائق التقييم

- ١/ واجبات بيتية
- ٢/ اختبارات شفوية
- ٣/ اختبارات تحريرية
- ٤/ امتحان نصف الفصل
- ٥ / امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة

ج. مهارات التفكير

- ١/ عرض مادة استنساخ كتابات مسمارية بأكثر من اسلوب
- ٢/ اطلاع الطلبة على الطرق المختلفة في استنساخ النص المسماري
- ٣/ اطلاع الطلبة على الطرق المتبعة في تصوير النصوص المسمارية
- ٤ / اعتماد الاساليب الحديثة في التدريس من حيث استعمال برنامج power point وعرض نصوص مسمارية أصلية من العصر البابلي القديم.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١/ اعتماد أسلوب التدريب لعدة مرات وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النص المسماري.
- ٢/ توضيح انجح الطرق في استنساخ النص المسماري وبما يطور قابليات الطلبة.
- ٣/ المساهمة في تأهيل الطالب واكسابه الخبرات في قراءة وتحليل النص المسماري.



c_archaeology@uomosul.edu.iq



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة تعريفية عن النصوص المسمارية	أنواع النصوص المسمارية وأشكالها وطرق الكتابة عليها	نظري	تكليف واجب
الثاني	٢	أبرز المواقع التي كشفت فيها النصوص المسمارية	عرض توضيحي لصور النصوص المسمارية الحقيقية بمختلف اصنافها باستخدام جهاز (الداتا شو)	نظري	تكليف واجب مع اختبار شفوي
الثالث	٢	تصوير النصوص المسمارية	الادوات المطلوب تهيئتها قبل البدء بعملية التصوير ، الطرق العلمية المتبعة لدى الباحثين في تصوير النص المسماري ،	نظري وعلمي	مشاركة الطلبة لتصوير عدد من النصوص المسمارية لنماذج مصنوعة حديثاً
الرابع	٢	استنساخ النصوص المسمارية	الادوات المطلوب تهيئتها من قبل الباحث قبل البدء بعملية الاستنساخ ، الطرق والاساليب العلمية المتبعة في استنساخ النص المسماري	نظري وعلمي	تكليف واجب
الخامس	٢	الطرق والاساليب العلمية المتبعة في استنساخ النص المسماري من خلال الصبورة أو عن طريق الحاسبة الإلكترونية	شرح تفصيلي عن عملية الاستنساخ من الحاسبة الإلكترونية والصور الفوتوغرافية	نظري	اختبار شفوي
السادس	٢	توضيح المختصرات والرموز العامة التي تظهر في ترجمة النص المسماري	إعطاء نصوص توضيحية لهذا الغرض	نظري وعلمي	تكليف واجب
السابع	٢	شرح عملية الاستنساخ على الصبورة لنص	جلب التدريسي لنماذج من النصوص	عملي	مشاركة الطلبة في



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

استنساخ النصوص المسمارية		المسمارية المصنوعة حديثاً والقيام باستنساخها أمام الطلبة ومن ثم تدريبهم على عملية الاستنساخ	مسماري مع كتابة الرقم المتحفي وتوزيع المختصرات والارقام على النص المستنسخ		
اختبار شفوي	نظري	تميز النصوص الاقتصادية والرسائل والرياضية والتبني ، والخ	كيفية التفريق بين مضامين النصوص المسمارية	٢	الثامن
تكليف واجب	نظري وعملي	حث الطلبة على قراءة النص ومن ثم شرح النص وترجمته وتحليله من قبل التدريسي ، مع تنظيم جدول للعلامات المسمارية الواردة في النص ويضاف لهذا الجدول كل علامة مسمارية جديدة تأتي في نصوص لاحقة لتسهيل عملية حفظ العلامات المسمارية	تكليف الطلبة باستنساخ نص مسماري اقتصادي بسيط نوعاً ما يعود الى العصر البابلي القديم وتصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي	٢	التاسع
اختبار	نظري وعملي	تدريب الطلبة على قراءة النص والتأكد على وحدات الوزن المذكورة في النص وكذلك على مصطلح (الفائدة) ليتسنى للطلاب تميزه في نصوص أخرى	استنساخ ودراسة نص مسماري اقتصادي يعود إلى العصر البابلي القديم لقرض (بفائدة) وتصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي	٢	العاشر
تكليف واجب	نظري وعملي	تصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي وتدريب الطلبة على قراءة النص والتأكد على المصطلح (بدون فائدة	استنساخ ودراسة نص مسماري اقتصادي يعود الى العصر البابلي (بدون فائدة (٢	الحادي عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

		(في النص ليتسنى للطلاب تميزه في نصوص أخرى			
اختبار تحريري	نظري وعلمي	تدريب الطلبة على قراءة العلامات المسمارية وشرح النص وتحليله من قبل التدريسي	تدريب الطلبة على استنساخ وقراءة نص مسماري خاص بتوزيع مواد ومن ثم تصحيح الاستنساخ من قبل التدريسي	٢	الثاني عشر
تكليف واجب	نظري وعلمي	تدريب الطلبة على قراءة العلامات المسمارية باستخدام قاموس العلامات المسمارية وشرح النص وتحليله وترجمته	تدريب الطلبة على استنساخ وقراءة نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً وصل استلام	٢	الثالث عشر
مشاركة الطلبة العملية في استنساخ النصوص	عملي	استخدام الطرق العلمية الدقيقة المتبعة في استنساخ النص المسماري	التدريب العملي لاستنساخ نماذج من الرقم الطينية المصنعة حديثاً	٢	الرابع عشر
اختبارات تحريرية			مراجعة عامة لمادة الفصل الاول استعداداً لإجراء امتحان نهاية الفصل	٢	الخامس عشر
امتحان تحريري	نظري	جميع مادة الفصل الاول	امتحان نهاية الفصل الاول	٢	السادس عشر
تكليف واجب	نظري	الطرق المتبعة في استنساخ النصوص المسمارية من الصورة أو الحاسبة الالكترونية	بداية الفصل الثاني ، استنساخ النصوص المسمارية من الصورة	٢	السابع عشر
تكليف واجب	عملي	استنساخ النص من الحاسبة الالكترونية	استنساخ وقراءة وترجمة نص	٢	الثامن عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

		متبعين الاساليب العلمية في الاستنساخ	مسماري من العصر البابلي القديم خاص بعمال حصاد		
التاسع عشر	٢	استنساخ ونص مسماري من العصر البابلي القديم خاص بأسماء اعلام	استنساخ ونص مسماري من العصر البابلي القديم خاص بأسماء اعلام	نظري وعلمي	تكليف واجب
العشرون	٢	تدريب الطلبة على استنساخ وقراءة رسالة من العصر البابلي القديم	التركيز على العبارات والمصطلحات الثابتة في جميع الرسائل ليتسنى للطلاب معرفة هذا النوع من النصوص	نظري وعلمي	تكليف واجب
الحادي والعشرون	٢	استنساخ وقراءة وترجمة رسالة من العصر البابلي القديم	استخدام الحاسبة الالكترونية في استنساخ النص	نظري وعلمي	اختبار تحريري
الثاني والعشرون	٢	استنساخ رسالة من العصر البابلي القديم	قراءة الرسالة وترجمتها وتحليلها	نظري وعلمي	تكليف واجب
الثالث والعشرون	٢	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد ايجار حقل	قراءة العقد وترجمته وتحليله والتأكيد على الصيغ والافعال الواردة في عقود ايجار الحقول ليتسنى للطلاب معرفة هذا النوع من النصوص	نظري	تكليف واجب
الرابع والعشرون	٢	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد ايجار بيت	قراءة العقد وترجمته وتحليله والتأكيد على الصيغ والافعال الواردة في عقود ايجار البيوت ليتسنى للطلاب معرفة هذا النوع من النصوص .	نظري وعلمي	اختبار شفهي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الخامس والعشرون	٢	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد ايجار شخص	قراءة العقد وترجمته وتحليله والتأكيد على الصيغ والافعال الواردة في عقود ايجار الاشخاص ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من النصوص	نظري وعلمي	تكليف واجب
السادس والعشرون	٢	استنساخ نص من العصر البابلي القديم	قراءة النص والمتضمن عقد شراء وتدريب الطلبة على هذا النوع من النصوص	نظري	تكليف واجب
السابع والعشرون	٢	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد تبني	قراءة النص وتحليله وترجمته والتأكيد على الافعال والصيغ الواردة في عقود التبني ليتسنى للطالب معرفة هذا النوع من العقود	نظري وعلمي	اختبار تحريري
الثامن والعشرون	٢	استنساخ نص مسماري من العصر البابلي القديم متضمناً عقد زواج	قراءة النص وتحليله وترجمته مع اعطاء نبذة مختصرة عن هذا النوع من النصوص والعبارات الواردة فيها	نظري وعلمي	تكليف واجب
التاسع والعشرون	٢	امتحان نهاية الفصل الثاني	جميع النصوص ومواضيع الفصل الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري
الثلاثون	٢	الاستعداد لامتحانات النهائية	جميع المواضيع والنصوص للفصلين الاول والثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	<ul style="list-style-type: none">- الكتابات المسمارية وفك رموزها، تأليف بريجيت ليون وسيسيل ميشيل.- قاموس العلامات المسمارية، رينيه لابات- الرسائل والإطريخ الخاصة بحقل المسماريات.- المجلات والدوريات.
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	القيام بزيارات ميدانية الى بعض المتاحف التي تضم فيها نصوص مسمارية من العصر البابلي القديم، وتدريب الطلبة على عملية استنساخ النصوص الاصلية في القاعات الدراسية لتلك المتاحف.

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	دراسة قواعد اللغة الاكدية والمتفرع منها اللهجة البابلية القديمة
أقل عدد من الطلبة	١
أكبر عدد من الطلبة	٣

استاذ المادة: أ. د. سالم يحيى خلف/ قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: اللغة الأكديّة / المرحلة الثانية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الأكديّة / المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والزمان المحدد حسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل في القسم
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي/ للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠ ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/١
٩. أهداف المقرر:	تعليم الطالب قواعد اللغة الأكديّة ومراحل تطورها وأهم لهجاتها، والأبنية الفعلية المجردة والمزيدة فيها وتدريب الطالب ليتمكن من تحليل ودراسة قواعد هذه اللغة.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١- تدريب الطالب على التعامل مع النص الاكدي.
- ٢- دراسة الصيغ الفعلية الاكدية الأربعة وصيغها الثانوية.
- ٣- دراسة نصوص منتخبة.
- ٤- اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.

ب. طرائق التقييم

- ١- اختبارات شفوية اسبوعية.
- ٢- واجبات بيتية.
- ٣- اختبارات تحريرية.
- ٤- امتحان نصف الفصل.
- ٥- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

- ١- عرض المادة بأكثر من أسلوب.
- ٢- الاطلاع على أحدث الدراسات في هذا المجال.
- ٣- فسح المجال للطلبة لطرح الأسئلة وابداء الآراء لفهم واضح وأدق للغة الاكدية.
- ٤- اتباع الطرق التقليدية المتمثلة بإعادة وتكرار المسائل لغرض ترسيخ المادة في ذهن الطالب.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- التدريب لأكثر من مرة وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النصوص اللغوية.
- ٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الاكدية وتحليلها.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف الفعل، الجذر الجزء، المصدر	قواعد اللغة الاكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٣	حركة عين الفعل	قواعد اللغة الاكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٣	ضمير الفاعل، وتصريف الفعل	قواعد اللغة الاكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٣	تصريف الفعل الماضي iprus	قواعد اللغة الاكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	٣	تصريف الفعل المضارع iparras	قواعد اللغة الاكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	٣	تصريف الفعل التام iptaras	قواعد اللغة الاكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

السابع	٣	معاني واستعمالات الفعل التام	قواعد اللغة الاكدية الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	٣	فعل الامر purus	قواعد اللغة الاكدية الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع	٣	الصيغة المستمرة purus	قواعد اللغة الاكدية الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	٣	اسم الفاعل paris	قواعد اللغة الاكدية الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي عشر	٣	لواحق الفعل ventive	قواعد اللغة الاكدية الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني عشر	٣	لاحقة ال , am subjunctive	قواعد اللغة الاكدية الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث عشر	٣	الضمائر المتصلة	قواعد اللغة الاكدية الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع عشر	٣	اعراب وتحليل الفعل من الصيغة G	قواعد اللغة الاكدية الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس عشر	٣	مراجعة عامة والاستعداد للامتحانات الفصلية	قواعد اللغة الاكدية الفعل	نظري تمارين وامثلة	تغذية راجعة
السادس عشر	٣	امتحان نهاية الفصل الاول	جميع قواعد القعل من الصيغة G	نظري	تغذية راجعة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

السابع عشر	٣	بداية الفصل الثاني الصيغ الفعلية المزيدة	الصيغة المضغفة D	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن عشر	٣	الفعل الماضي والمضارع والتام	الصيغة المضغفة D	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع عشر	٣	الامر والصيغة المستمرة واسم الفاعل	الصيغة D	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
العشرين	٣	الماضي والمضارع والتام	الصيغة السببية Š	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي والعشرين	٣	الامر والمستمرة واسم الفاعل	الصيغة السببية Š	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني والعشرين	٣	الماضي والمضارع والتام	الصيغة الرابعة N	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث والعشرين	٣	الامر والصيغة المستمرة واسم الفاعل	الصيغة الرابعة N	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع والعشرين	٣	الافعال المعتلة	G,D,Š,N	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس والعشرين	٣	الصيغ الثانوية	Gt,Gtn	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس والعشرون	٣	الصيغ الثانوية	Dt,Dtn,št,štn,Nt n	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

السابع والعشرون	٣	تطبيقات نحوية على الجملة الاسمية	قواعد اللغة الاكدية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن والعشرون	٣	تطبيقات نحوية على الجملة الفعلية	قواعد اللغة الاكدية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع والعشرون	٣	امتحان نهاية الفصل الثاني	جميع المواضيع والنصوص الاكدية للفصل الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري
الثلاثون	٣	الاستعداد للامتحانات النهائية	جميع المواضيع والنصوص الاكدية للفصلين الاول والثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري

١٢. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة:	أ.د عامر سليمان اللغة الاكدية (البابلية والاشورية) الموصل، ٢٠٠٥.
▪ كتب المقرر ▪ اخرى	A Grammar of Akkadian , john huenergard,2000
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة المواقع الاثرية والمتاحف، للتعرف على النصوص والشواهد اللغوية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	دراسة قواعد اللغة الاكدية الاسمية
أقل عدد من الطلبة	١
أكبر عدد من الطلبة	٣

استاذ المادة: أ.م.د أمين عبد النافع أمين يونس/قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: اللغة السومرية/ المرحلة الثانية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة السومرية/ المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية لغوية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد حسب جدول المحاضرات الأسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي/ للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٢ / ١
٩. أهداف المقرر:	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

تمكين الطالب من تمييز تصارييف الافعال السومرية في الجمل اللازمة والمتعدية وتحديد ازمنا الفعل السومري

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تدريب الطالب على تحليل افعال مصرفة بمحاضرات نظرية، والاستعانة بوسائل التعليم الإلكترونية كعرض شرائح power point، وعمل محاضرات عن بعد (مسجلة)

ب. طرائق التقييم

اختبارات مكررة قصيرة quiz

معاينة الفهم والادراك عن طريق الحوار العلمي

اختبارات شهرية

اختبارات فصلية

الامتحان النهائي

ج. مهارات التفكير

عرض جمل فعلية بأفعال متنوعة التصريف،

فهم معنى الجمل الفعلية من خلال تحليل القواعد

فهم النص من خلال سياق النص (ترتيب الكلام word order)

مع مراعاة المنطق في الفهم والترجمة من اللغة السومرية الى اللغة العربية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

زرع الثقة في نفوس الطلبة عرض الآراء عند الترجمة والتحليل والتحرر في اختيار السياق المناسب في الترجمة شرط ان تتوافق مع ضمائر الافعال وازمنتها من الناحية القواعدية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفعل	الفعل	شرح نظري	المشاركة والنقاش العلمي
الثاني	٣	اللازم و المتعدي	=	شرح نظري مقارنة	المشاركة والنقاش العلمي
الثالث	٣	ادوات الفعل	سلسلة الفعل السومرية المرتبة الثانية	شرح على السبورة	المشاركة والنقاش العلمي
الرابع	٣	جذور الافعال	المرتبة الخامسة من سلسلة الفع	=	المشاركة والنقاش العلمي
الخامس	٣	الفعل اللازم	الفعل في اللغة السومرية	تحليل قواعد	تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة
السادس	٣	ضمائر الفعل اللازم	=	عرض شرائح power point	تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة
السابع	٣	امثلة	امثلة وواجبات	تحليل قواعد	تقييم حل التمارين



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة					
المشاركة والنقاش العلمي	شرح على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	الفعل المتعدي	٣	الثامن
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي	المرتبة الرابعة من سلسلة الفعل	ضمائر الفعل المتعدي لزمان الماضي	٣	التاسع
تقيم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل تطبيقي اختبارات قصيرة	امثلة وواجبات	امثلة	٣	العاشر
تقييم كيفية التحليل عن طريق الشرح على السبورة	عرض شرائح power point	الفعل في اللغة السومرية	ضمائر الفعل المضارع	٣	الحادي عشر
تقيم حل التمارين البيئية	تحليل قواعد تطبيقية	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الثاني عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الاختبارات القصيرة المباشرة					
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	الفعل المركب	٣	الثالث عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد	امثلة وواجبات	امثلة عامة	٣	الرابع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	امثلة وواجبات	امثلة عامة	٣	الخامس عشر
المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	المرتبة الثالثة من سلسلة الفعل	حشوات الاتجاه	٣	السادس عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	حشوات الاتجاه	١- المفعول لأجله	٣	السابع عشر
تقييم حل التمارين	=	=	٢- المصاحب	٣	الثامن عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة					
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٣-الجهة	٣	التاسع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	=	٤-ظرف المكان	٣	العشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الحادي والعشرون
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة	عرض شرائح power point	المرتبة الأخيرة من سلسلة الفعل	لاحقة الاسم الموصل	٣	الثاني والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	الثالث والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	المرتبة الاولى من سلسلة الفعل	سوابق الحال	٣	الرابع والعشرون
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	عرض شرائح power point	سوابق الحال	١- التمني	٣	الخامس والعشرون
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	=	٢- النفي	٣	السادس و العشرون
تقييم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	امثلة وواجبات	امثلة	٣	السابع والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	المرتبة الثانية من سلسلة الفعل	اداة الفعل ملاحظات عامة	٣	الثامن والعشرون
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	الفعل في اللغة السومرية	فعل الأمر	٣	التاسع والعشرون
تقيم حل التمارين البيتية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	مثلة نصية شاملة	امثلة عامة	٣	الثلاثون

١٢. البنية التحتية

فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، ٢٠٠٩ Foxvog, D., Introduction to Sumerian grammar, <u>web</u>	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
_____	متطلبات خاصة
الاطلاع على النصوص المسمارية التعليمية (نماذج مستنسخة طبق الأصل على الألواح الطينية) زيارة المواقع الأثرية، والمتاحف، بغية معاينة النصوص المسمارية المتوفرة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٤. القبول	
المتطلبات السابقة	دراسة قواعد الاسم في اللغة السومرية
أقل عدد من الطلبة	١
أكبر عدد من الطلبة	٣

أستاذ المادة: أ.م. عثمان غانم محمد/قسم اللغات العراقية القديمة/كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: تاريخ اللغات الجزرية / مرحلة ثانية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ اللغات الجزرية / مرحلة ثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل في القسم
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي/للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٦٠) ساعة بواقع (٣٠) ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/١
٩. أهداف المقرر:	معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال دراسة تلك اللغات كل على حده كونها تمثل لغات تشترك في أصل واحد وامة واحدة تفرق ابنائها فاختلفت لهجاتهم وتدريب الطلبة على كيفية التعامل مع كتابات تلك اللغات وابدلياتها وخصائصها اللغوية لاسيما المشترك منها فضلاً عن دراستها تفسر اسباب بعض الظواهر اللغوية في اللغة العربية



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
عرض المحاضرات بطريقة PowerPoint تدريب الطلبة على التعامل مع الابداعات السامية القديمة دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة للغات السامية اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطلبة والاستاذ
ب. طرائق التقييم
اختبارات شفوية اسبوعية واجبات بيئية اختبارات تحريرية امتحان نصف الفصل امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي
ج. مهارات التفكير
١- عرض المادة باكثر من اسلوب ٢- الاطلاع على المصادر الحديثة المتعلقة باللغات الجزرية ٣- فسح المجال لطرح الاسئلة والاستفسارات وابداء الآراء لفهم المادة بشكل أكبر ٤- اعتماد وسائل الايضاح من خلال استعمال برنامج PowerPoint وعرض نصوص الكتابات القديمة لتلك اللغات فضلاً عن عرض خرائط توضيحية وصور ومخططات تبين مناطق واماكن انتشار تلك اللغات
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

- ١- اغناء السعة المعرفية للطالب من خلال رفده بالمعلومات المتعلقة باللغات القديمة فتتوسع دائرة معرفته ويكون ملماً بكل ما يهيمه في حياته العلمية التي تؤدي بدورها الى توسع مجال اختصاصه وتنوعه
- ٢- التعرف على اللغات السامية قديمها وحديثها ومعرفة مدى اهمية تلك المعرفة المتأتية من اهمية تلك اللغات
- ٣- المساهمة في تأهيل الطالب واكسابه الخبرات اللازمة في حياته العلمية
- ٤- تبيان اهم المشاكل التي قد يواجهها اثناء العمل بعد التخرج وغرس روح التحدي وتجاوز الصعاب في نفس الطالب مما ينعكس بشكل ايجابي عليه وعلى المجتمع

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	أصل اللغة واهم النظريات التي قيلت في ذلك	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع عرض PowerPoint	تكليف واجب
الثاني	٢	نظرية الوحي والالهام نظرية المواضعة والاصطلاح	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع عرض PowerPoint	من خلال تفاعل الطلبة
الثالث	٢	نظرية المحاكاة نظرية التنفيس عن النفس	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع عرض PowerPoint	اختبار شفوي



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	نظرية التطور اللغوي	٢	الرابع
اجراء اختبار شفوي	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اسباب انتشار اللغة / تفرع اللغة الى لهجات	٢	الخامس
واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	تسمية اللغات السامية الموطن الاول للساميين	٢	السادس
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	خصائص اللغات الجزرية /اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعربية	٢	السابع
امتحان تحريري	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	تصنيف اللغات الجزرية	٢	الثامن
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الاكدية	٢	التاسع
امتحان شفوي	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الابلية	٢	العاشر
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الاوغاريتية	٢	الحادي عشر
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الفينيقيّة	٢	الثاني عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

امتحان تحريري	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة العبرية	٢	الثالث عشر
اختبارات شفوية	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	اللغة الموابية اللغة الارامية	٢	الرابع عشر
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري			مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	٢	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع	امتحان نهاية الفصل الاول	٢	السادس عشر
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	بداية الفصل الثاني اللغة الآرامية اللهجات الآرامية	٢	السابع عشر
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	آرامية الدولة آرامية التلمود البابلي	٢	الثامن عشر
اختبار تحريري	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	السريانية	٢	التاسع عشر
تكليف واجب	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	المندائية ارمية الحضر	٢	العشرون
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تاريخ اللغات الجزرية	الآرامية القديمة السامرية	٢	الحادي والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الثاني والعشرون	٢	آرامية العرب الاوائل: النبطية / لتدمرية	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	اختبار شفوي
الثالث والعشرون	٢	العربية الجنوبية: المعينية / السبئية	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع امثلة توضيحية وعرض power point	تكليف واجب
الرابع والعشرون	٢	القبانية الحضرية	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع امثلة توضيحية وعرض power point	من خلال تفاعل الطلبة
الخامس والعشرون	٢	الحبشية: المجموعة الشمالية المجموعة الجنوبية	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع امثلة توضيحية وعرض power point	اختبار شفوي
السادس والعشرون	٢	العربية البائدة: التمودية الليمانية	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تكليف واجب
السابع والعشرون	٢	الصفائية الحسانية لهجات القسم الثاني	تاريخ اللغات الجزرية	نظري مع امثلة توضيحية وعرض PowerPoint	تغذية راجعة
الثامن والعشرون	٢	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الثاني	تاريخ اللغات الجزرية	نظري	تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري
التاسع والعشرون	٢	امتحان نهاية الفصل الثاني	تاريخ اللغات الجزرية	نظري	اجراء امتحان تحريري



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الثلثون	٢	الاستعداد لامتحانات النهائية	تاريخ اللغات الجزرية	نظري	اجراء امتحان تحريري
---------	---	---------------------------------	----------------------	------	---------------------------

١٢. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة:			خالد اسماعيل، فقه لغات العاربة المقارن		
■ كتب المقرر			موسكاتي، مدخل الى نحو اللغات السامية		
■ اخرى			بروكلمان، فقه اللغات السامية		
			سامي سعيد الاحمد، تاريخ اللغات الجزرية		
			ولفنسون ، تاريخ اللغات السامية		
متطلبات خاصة			لا يوجد		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)					

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	دراسة تاريخ اللغات السامية وكتاباتها وبعض قواعدها
أقل عدد من الطلبة	١
أكبر عدد من الطلبة	٣

استاذ المادة: أ.م. محمد محارب علي / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: حضارة العراق القديم / المرحلة الثانية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	حضارة العراق القديم / مرحلة ثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور الكتروني كامل
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي/للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
٩. أهداف المقرر:	
تعريف الطلبة بأهم أوجه المظاهر الحضارية للحضارة العراقية القديمة والتي تعد من أقدم الحضارات الاصلية المعروفة في العالم لحد الآن، وكذلك التعريف بالأقوام العراقية القديمة من السومريين والبابليين والآشوريين، وتبسيط الضوء على أنظمة الحكم وبداياتها في المدن العراقية الاولى وكذلك العلاقات	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الدبلوماسية لهذه الاقوام وكذلك المعتقدات الدينية العراقية القديمة والاضاع الاجتماعية لهم ، وكذلك توضيح القوانين العراقية القديمة وكيفية سير الحياة الاقتصادية والعلوم والمعارف عند العراقيين القدماء.



c_archaeology@uomosul.edu.iq



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	<ul style="list-style-type: none"> - شرح نشوء أولى أنظمة الحكم - دول المدن السومرية - دولة القطر الواحد - الديمقراطية البدائية 	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	
الثاني	٣	<ul style="list-style-type: none"> - النظام الملكي - تأليه الملك - الملك البديل - اسم الملك والقابه 	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	<ul style="list-style-type: none"> - مسؤوليات الملك وواجباته - ولاية العهد - وفاة الملك ومراسيم الدفن والتتويج - الاسرة الملكية 	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	- تكليف واجب
الرابع	٣	<ul style="list-style-type: none"> - الادارة في عصر فجر السلالات السومرية - النظام الاداري في عصر دولة القطر الواحد 	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الخامس	٣	<ul style="list-style-type: none"> - الادارة في العصر الآشوري الحديث - الادارة في العصر البابلي القديم 	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	
السادس	٣	<ul style="list-style-type: none"> - العلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات السومرية ودولة القطر الواحد - العلاقات الخارجية خلال الاف الثاني قبل الميلاد والعصر الآشوري الحديث 	العلاقات الخارجية	نظري-تحليل معلومات	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

			العلاقات الدبلوماسية و المعاهدات		
تكاليف واجب	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة نشأة المعتقدات الدينية ابرز سمات المعتقدات الدينية العراقية القديمة	٣	السابع
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	أبرز الآلهة والمعابد وتخطيطها الزقورة والكهنة	٣	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	العرافة والسحر العبادات والاحتفالات والاعياد ابرز المعتقدات الدينية	٣	التاسع
تكاليف واجب	نظري-تحليل معلومات	الايوضاع الاجتماعية	نشأة المجتمعات وتطورها والتركيب السكاني الطبقات الاجتماعية وتنظيم الاسرة الخطوبة والزواج والتبني	٣	العاشر
	نظري-تحليل معلومات	الايوضاع الاجتماعية	الطلاق وتقسيم التركة البيت وتخطيط المدن تجهيز المياه وتصريفها والانارة والتدفئة	٣	الحادي عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اجابات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	الايضاح الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> - انواع المأكولات والمشروبات - الازياء والحلي - مجالات اللهو والرياضة واساليب الدفن 	٣	الثاني عشر
اجابات + اجراء اختبارات شفوية	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	<ul style="list-style-type: none"> - نشأة القوانين العراقية القديمة - أهمية دراسة القوانين القديمة - مصادر معلوماتنا 	٣	الثالث عشر
	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	<ul style="list-style-type: none"> - النصوص القانونية والاصلاحات - المراسيم الملكية - القوانين العراقية القديمة 	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة + امتحان تحريري	نظري-تحليل معلومات	القانون وتطبيق العدالة	<ul style="list-style-type: none"> - اهم سمات القوانين العراقية القديمة - نظام القضاء والمحاكم - اجراءات التقاضي والعقوبات 	٣	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع فصول الدراسة	<ul style="list-style-type: none"> - امتحان نهاية الفصل الاول 	٣	السادس عشر
تكليف واجب	نظري-تحليل معلومات	الحياة الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> - الزراعة والبدايات الاولى - الاراضي الزراعية وطرق اروائها - الخصوبة والملوحة وملكية الاراضي الزراعية 	٣	السابع عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الثامن عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> - التجارة ونشأتها - وعوامل نشاطها - التجارة الخارجية والداخلية - وسيلة التعامل التجاري والاسواق 	الحياة الاقتصادية	نظري-تحليل معلومات
التاسع عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> - التاجر والاوزان والمكاييل والمقاييس - الوثائق الاقتصادية - وتحديد الاسعار - الحرف والصناعات اليدوية 	الحياة الاقتصادية	نظري-تحليل معلومات
العشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> - اللغة والمعاجم اللغوية والكتابة - تعليم الكتابة والمدرسة 	المعارف اللغوية والتعليم	نظري-تحليل معلومات
الواحد والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> - الادب واصنافه - اهم خصائص الادب العراقي القديم - الملاحم 	المعارف اللغوية والتعليم	نظري-تحليل معلومات
الثاني والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> - اساطير الخليفة - وادب الحكمة والامثال والنصائح والحكم - ادب المفاخرة وادب السخرية وادب الصلوات والرتاء 	المعارف اللغوية والتعليم	نظري-تحليل معلومات
الثالث والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> - تدوين التاريخ - الجغرافية والرياضيات - انواع النصوص الرياضية - الفلك 	العلوم والمعارف	نظري-تحليل معلومات



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الرابعة والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> - النصوص الفلكية - الكيمياء والصناعات الكيميائية - الطب والاطباء 	العلوم والمعارف	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الخامس والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> - الطب الكهنوتي والطب العملي - والنصوص الطبية - الوصفات الطبية - ونصوص التشخيص - الرسائل والدواء 	العلوم والمعارف	نظري-تحليل معلومات	اختبارات شفوية
السادس والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> - نشأة الفنون في العراق القديم - فن العمارة والعناصر المعمارية - طرز بناء البيوت 	الفنون في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري
السابع والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> - فن النحت المجسم والبارز - الحفر على العاج - فن الصياغة والموسيقى 	الفنون في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثامن والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> - الآثار الباقية مدينة اور - مدينة بابل - مدينة نينوى 	المدن القديمة واثارها	نظري-تحليل معلومات	
التاسع والعشرون	٣	<ul style="list-style-type: none"> - مدينة اشور - كلخو وخورسباد - دور شروكين والحضر 	المدن القديمة واثارها	نظري-تحليل معلومات	واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري
الثلاثون	٣	امتحان نهاية الفصل الثاني		نظري	اجراء امتحان تحريري



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
(١) عرض ما تحويه النصوص والوثائق التاريخية الخاصة بالجوانب الحضارية المختلفة. (٢) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.
ب. طرائق التقييم
(١) اختبارات شفوية أسبوعية. (٢) واجبات بيئية. (٣) اختبارات تحريرية. (٤) امتحان نصف الفصل. (٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.
ج. مهارات التفكير
(١) عرض منجزات العراقيين القدماء في الجوانب المختلفة والعلوم الشتى بأساليب متنوعة ومختلفة من اجل بث الاثارة والتشويق في نفس الطالب. (٢) اطلاع الطلبة على الدراسات الحديثة التي تتناول المنجزات المختلفة وتحليلها. (٣) فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وإبداء الآراء لفهم أوضح وأدق لجوانب الحضارة العراقية القديمة المختلفة.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
(١) اعتماد أسلوب الإعادة والتكرار وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع المادة العلمية والمعلومات. (٢) المساهمة في تأهيل الطالب وتعليمه طريقة اوصول المعلومات الى المجتمع من غير المختصين.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٢. البنية التحتية	
١- ساكز، هاري، قوة آشور ، ترجمة : د . عامر سليمان، لندن (١٩٨٤) ، بغداد ، (١٩٩٩) ٢- ساكز، هاري، عظمة بابل ، ترجمة : د . عامر سليمان، لندن (١٩٦٢ - ١٩٦٦) ، الترجمة العربية ، الموصل ، (١٩٧٩) . ٣- باقر، طه، مقدمة في تأريخ الحضارات القديمة، ج ١، ط ٢، بغداد، ١٩٨٦ .	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
القيام بزيارات الى المتاحف التي تضم اثار الحضارة العراقية القديمة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٥. القبول	
دراسة الموجز السياسي لتأريخ العراق القديم	المتطلبات السابقة
١	أقل عدد من الطلبة
٣	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: أ.م.د. معاذ حبش خضر سلطان /كلية الاثار / قسم اللغات العراقية القديمة.



c_archaeology@uomosul.edu.iq

