



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: استنساخ كتابات مسمارية / المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	استنساخ كتابات مسمارية / المرحلة الرابعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي / حضور كامل
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي / للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) دقيقة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/١
٩. أهداف المقرر:	
تدريب الطلبة على كيفية استنساخ النص المسماري على الورق وعلى الطين ودراسة نماذج مختلفة من الرقم الطينية لمواضيع مختلفة وترجمتها إلى الحرف اللاتيني ومن ثم إلى اللغة العربية مع إعداد أوراق	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

عمل من قبل الطلاب تخص مواضيع الاستنساخ. مع عمل فديوات وعرضها عن طريق الداتا شو لمساعدة الطالب على كيفية استنساخ الرقم الطينية والتعامل معها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١- عرض اساليب الاستنساخ الحديثة للطلاب
- ٢- استنساخ النصوص المسمارية تبعا للقياسات المعطاة
- ٣- ترجمة النص المسماري الى اللاتينية والعربية
- ٤- اشراك الطلبة في عمل واجبات بيتية تخص الموضوع

ب. طرائق التقييم

- ١- اختبارات شفوية
- ٢- واجبات بيتية استنساخ النص المسماري
- ٣- اختبارات تحريرية
- ٤- امتحان نصف الفصل
- ٥- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة

ج. مهارات التفكير

- ١- عرض مادة الاستنساخ بأكثر من اسلوب عن طريق الداتا شو والبور بوينت والاستنساخ العملي والنظري
- ٢- ترجمة وتحليل النص المسماري
- ٣- دراسة قياسات وابعاد الرقم الطينية ونقلها الى الورق
- ٤- فسح المجال لطرح الاسئلة والاستفسارات من قبل الطلاب ومحاولة اجابتها بالطريقة التي تصل للطلاب بسهولة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اعطاء مقدمة لموضوع الاستنساخ	استنساخ النص المسماري	نظري	مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب
الثاني	٣	عرض طرق الاستنساخ الحديثة	استنساخ النصوص المسمارية	نظري	مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب
الثالث	٣	استنساخ عملي من قبل الطالب على الورق	استنساخ على الورق	نظري	تسليم العمل كواجب بيتي
الرابع	٣	محاولة استنساخ النص المسماري على الطين	استنساخ النص على الطين	عملي	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
الخامس	٣	دراسة لترجمة العلامات المسمارية	دراسة العلامات	نظري	
السادس	٣	دراسة لترجمة العلامات الى اللاتينية وبالعكس اي من اللاتينية الى المسمارية	دراسة العلامات	نظري	تكليف واجب
السابع	٣	نص اقتصادي	نصوص اقتصادية بابلية	نظري	دراسة وتحليل
الثامن	٣	تكملة النص الاقتصادي	نصوص اقتصادية	نظري	دراسة وتحليل



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

التاسع	٣	مراجعة لما تم اخذه		نظري	تغذية راجعة
العاشر	٣	نص اقتصادي اشوري	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
الحادي عشر	٣	نص اقتصادي	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
الثاني عشر	٣	تكملة النص	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
الثالث عشر	٣	استنساخ نصوص مسمارية	نصوص تعليمية	نظري	واجب
الرابع عشر	٣	نص قانوني اشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل
الخامس عشر	٣	تكملة نص القانوني اشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل
السادس عشر	٣	استنساخ النص المسماري القانوني	استنساخ نص ملكي	نظري	واجب
السابع عشر	٣	نص اقتصادي اشوري	نصوص اقتصادية	نظري	دراسة وتحليل
الثامن عشر	٣	تكملة النص الاقتصادي	نصوص اقتصادية	نظري	دراسة وتحليل
التاسع عشر	٣	استنساخ النص الاقتصادي الاشوري	استنساخ	نظري	واجب
العشرون	٣	مراجعة للنصوص السابقة			تغذية راجعة
الواحد والعشرون	٣	دراسة لمادة قانونية بالخط الاشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل
الثاني والعشرون	٣	دراسة وتحليل نص اشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل
الثالث والعشرون	٣	دراسة نص ملكي اشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الرابع والعشرون	٣	استنساخ النص الملكي	نصوص ملكية	نظري	تكاليف واجب
الخامس والعشرون	٣	مراجعة للنصوص السابقة			تغذية راجعة
السادس والعشرون	٣	اجراء امتحان نصف الفصل		نظري	امتحان تحريري
السابع والعشرون	٣	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني		نظري	تغذية راجعة
الثامن والعشرون	٣	تقديم الطلاب لأعمال الاستنساخ التي انجزوها خلال الفصل		نظري	واجب بيتي
التاسع والعشرون	٣	امتحان الفصل الثاني	جميع المواضيع والنصوص المأخوذة في الفصل الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري
الثلاثون	٣	الاستعداد للامتحانات النهائية	جميع النصوص والمواضيع للفصلين الاول والثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى	لا بات رينيه، قاموس العلامات المسمارية، منشورات المجمع العلمي ٢٠٠٤ نصوص مسمارية اقتصادية وتعليمية وملكية وقوانين حمورابي
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارة المتحف للاطلاع على النصوص المسمارية واستنساخها من النص الاصيل واخذ القياسات الحقيقية من قبل الطلبة أنفسهم. المشاركة في عملية التنقيبات الاثرية للاطلاع على النصوص المسمارية بشكل مباشر

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	دراسة طرائق استنساخ النصوص المسمارية وترجمتها
أقل عدد من الطلبة	٥
أكبر عدد من الطلبة	١١

استاذ المادة: ا.م.د. شيماء علي احمد / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: طرق التنقيبات الاثرية/ المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	طرق التنقيبات الاثرية/ المرحلة الرابعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني كامل حسب الجدول الاسبوعي
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي/ للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/١
٩. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى اطلاع الطلبة على تاريخ التنقيبات الاثرية وطرقها وانواع المواقع الاثرية وكيفية تشكيل هيئات التنقيب وعلاقة علم الآثار بالعلوم الانسانية والتطبيقية الاخرى وكيفية اجراء المسح الاثري للمواقع الاثرية.	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">- اطلاع الطلبة على طرائق التنقيب المختلفة.- كيفية اختيار الموقع الاثرية واختيار الطريقة المثلى للتنقيب والادوات المناسبة للعملية.
ب. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">- المشاركة اليومية في عرض المادة.- اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي.- اختبارات نهاية كل فصل دراسي.- الامتحان النهائي.
ج. مهارات التفكير
تقديم المادة الدراسية بصورة ورقية للطلبة مع تزويدهم بمحاضرات الكترونية بصيغة power وpdf point ومحاضرة فيديو تفاعلية
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
العمل على شرح المادة ومشاركة الطالب في الشرح وعرضها أكثر من مره واتاحة الفرصة للطلبة بشرح المادة لزملائهم.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اهمية علم الآثار	علم الآثار	نظري	
الثاني	٣	اتجاهات علم الآثار	علم الآثار	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثالث	٣	علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى	علم الآثار	=	اختبار يومي
الرابع	٣	تاريخ التنقيبات الأثرية	طرق التنقيبات الأثرية	=	
الخامس	٣	انواع المواقع الأثرية	=	=	اختبار شهري
السادس	٣	اكتشاف الآثار	=	=	
السابع	٣	العوامل المساعدة في الكشف عن الآثار	=	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثامن	٣	كيفية الكشف عن الآثار	=	=	
التاسع	٣	المعلومات المطلوبة من الكشف الأثري	=	=	اختبار يومي
العاشر	٣	الاستعداد للتنقيب	=	=	
الحادي عشر	٣	اهداف التنقيب – اختيار الموقع الأثري	=	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثاني عشر	٣	تأليف حياة التنقيب- عدة التنقيب	=	=	اختبار شهري
الثالث عشر	٣	طرق الحفر	=	=	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

تكاليف الطلبة بواجب منزلي	=	=	تنقيب مخلفات المباني القديمة	٣	الاربع عشر
اختبار يومي	=	=	تنقيب المقابر واستخراج الهياكل العظمية	٣	الخامس عشر
اختبار شهري	=	=	تنقيب الفخاريات	٣	السادس عشر

١٤. القبول	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	٥
أكبر عدد من الطلبة	١١

١٢ - البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	<ul style="list-style-type: none"> - طرق التنقيبات الاثرية - د. تقي الدباغ - علم الاثار - عمر جسام فاضل
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	<ul style="list-style-type: none"> - زيارة المواقع الاثرية للاطلاع على طرق التنقيبات الاثرية. - زيارة المتاحف المحلية والوطنية لغرض الاطلاع على طرق العرض المتحفي وصيانة الاثار.

مدرس المادة: ا.م. حسنين حيدر عبد الواحد/قسم اللغات العراقية القديمة/كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: مقدمة في أدب العراق القديم / المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	مقدمة في أدب العراق القديم / المرحلة الرابعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور الكتروني كامل
٦. الفصل / السنة	الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/١
٩. أهداف المقرر:	دراسة النصوص الأدبية الشعرية والنثرية وطُرق نُظُمها وأساليبها وموضوعاتها، وتدريب الطالب على تحليل المعتقدات والافكار والاحبار الواردة فيها كونها مرآة صادقة تعكس واقع حياة الناس في العراق القديم، فضلاً عن عاداتهم وتقاليدهم الاجتماعية.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
(١) عرض نماذج من النصوص الأدبية السومرية والأكادية. (٢) تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع النص الأدبي وتحليله. (٣) إشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.
ب. طرائق التقييم
(١) اختبارات شفوية أسبوعية. (٢) واجبات بيتية. (٣) اختبارات تحريرية. (٤) امتحان نصف الفصل. (٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.
ج. مهارات التفكير
(١) عرض النتائج الأدبية بأسلوب استباق الأحداث من أجل بث الآثار والتشويق في نفس الطالب إلى أحداثها. (٢) اطلاع الطلبة على الدراسات الحديثة للنصوص الأدبية. (٣) فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وإبداء الآراء لفهم أوضح وأدق لمضامين النصوص.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
(١) اعتماد أسلوب الإعادة والتكرار وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النص الأدبي. (٢) توضيح أبرز طرق تحليل النصوص الأدبية وبما يُطور قابليات الطلبة. (٣) المساهمة في تأهيل الطالب واكتسابه الخبرات اللازمة في التعامل مع النصوص الأدبية.



c_archaeology@uomosul.edu.iq



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بخصائص الأدب العراقي القديم	خصائص أدب العراق القديم	نظري-تحليل	
الثاني	٣	عرض لقواعد الشعر وطرق نُظمه وموضوعاته	الشعر عند العراقيين القدماء	نظري-أمثلة	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	عرض لقواعد النثر وطرق نُظمه وموضوعاته	النثر عند العراقيين القدماء	نظري-أمثلة	تكليف واجب
الرابع	٣	التعريف بالموضوعات التي انتجها الادباء والشعراء في العراق القديم	الموضوعات التي تناولها ادب العراق القديم وأشهر نصوصه	نظري	اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الخامس	٣	التعريف بالأساطير وانواعها وشخصياتها وموضوعاتها	أدب الاساطير وأصل والكون والاشياء	نظري – قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النص الادبي
السادس	٣	عرض مفصل لأقدم قصة خليقة معروفة حتى الان	اسطورة الخليقة البابلية وبرز الملاحظات عنها	نظري – قراءة وتحليل	تكليف واجب
السابع	٣	عرض مفصل لأشهر قصص خليقة قصيرة مكتشفة	اساطير الخليقة القصيرة	نظري – قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الادبية
الثامن	٣	عرض مفصل لأشهر قصص خليقة قصيرة مكتشفة	اساطير الخليقة القصيرة	نظري – قراءة وتحليل	واجبات + اجراء اختبارات شفوية
التاسع	٣	التعريف بأدب الملاحم وانواعها المكتشفة + اجراء امتحان تحريري	أدب الملاحم وقصص البطولة والابطال	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	٣	عرض تفصيلي لأطول ملحمة معروفة حتى الان	نبذه تعريفية عن ملحمة كلكامش وموضوعها وبطلها وعدد الواحها وابيائها	نظري	تكليف واجب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الحادي عشر	٣	مضامين الألواح ٥-١ من ملحمة كلكامش	ملحمة كلكامش	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
الثاني عشر	٣	مضامين الألواح ٦- ١٠ من ملحمة كلكامش	ملحمة كلكامش	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية + اختبارات شفوية
الثالث عشر	٣	مضمون اللوح ١١ من ملحمة كلكامش	ملحمة كلكامش (قصة الطوفان)	نظري - قراءة وتحليل	واجبات + اجراء اختبارات شفوية
الرابع عشر	٣	عرض مفصل لأشهر القصص الملحمية القصيرة	اساطير وقصص ملحمية قصيرة	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
الخامس عشر	٣	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول			تغذية راجعة + امتحان تحريري
السادس عشر	٣	امتحان نهاية الفصل الاول	جميع الموضوعات الأدبية للفصل الاول	نظري	اجراء امتحان تحريري
السابع عشر	٣	بداية الفصل الثاني - التعريف بأدب الحكمة وأشهر نصوصه المكتشفة	أدب الحكمة	نظري - قراءة وتحليل	تكليف واجب
الثامن عشر	٣	عرض مفصل للأمثال وموضوعاتها وطرق نظمها والغرض منها	نصوص الامثال في العراق القديم	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
التاسع عشر	٣	التعريف بنشأة وتطور نصوص المناظرات والمفاخرات	أدب المناظرة والمفاخرة	نظري	واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
العشرون	٣	عرض مفصل لأشهر نصوص المناظرات والمفاخرات	أدب المناظرة والمفاخرة	نظري - قراءة وتحليل	تكليف واجب



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الواحد والعشرون	٣	عرض مفصل لأشهر نصوص حادثة الطوفان السومرية والأكادية	نصوص حادثة الطوفان	نظري – قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
الثاني والعشرون	٣	التعريف بنصوص السخرية والهزل ومضامينها وطرق نظمها	أدب السخرية والهزل	نظري	تكليف واجب
الثالث والعشرون	٣	نشأة وتطور أدب الغزل ونصوصه المكتشفة	أدب الغزل	نظري – قراءة وتحليل	واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع والعشرون	٣	عرض مفصل لأنواع نصوص التراتيل والصوات المكتشفة	أدب التراتيل والصلوات	نظري – قراءة وتحليل	تكليف واجب
الخامس والعشرون	٣	التعريف بنشأة وتطور الرثاء	أدب الرثاء	نظري	اختبارات شفوية
السادس والعشرون	٣	عرض مفصل لأشهر قصائد الرثاء	أدب الرثاء	نظري – قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
السابع والعشرون	٣	التعريف بعقائد العراقيين القدماء حول عالم الاموات	العالم السفلي	نظري	تكليف واجب
الثامن والعشرون	٣	عرض مفصل للنصوص الخاصة بالعالم السفلي المكتشفة	العالم السفلي	نظري – قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص
التاسع والعشرون	٣	عرض مفصل للنصوص الخاصة بالعالم السفلي المكتشفة	العالم السفلي	نظري – قراءة وتحليل	واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الثلثون	٣	امتحان نهاية الفصل الثاني	جميع المواضيع والنصوص للفصل الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري
---------	---	---------------------------	------------------------------------	------	---------------------

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	دراسة نصوص الأدب العراقي القديم الخاصة بالملاحم والاساطير
أقل عدد من الطلبة	٥
أكبر عدد من الطلبة	١١

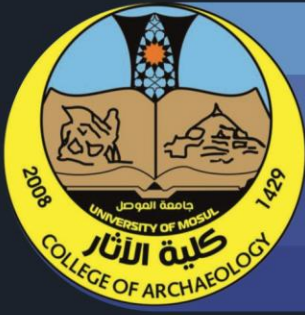
١٢.البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	1) Black, j., and Others, The literature of Ancient Sumer, Oxford, 2004. (٢) كريم، صموئيل نوح، الاساطير السومرية، ترجمة: يوسف داؤود عبد القادر، بغداد، ١٩٧١. (٣) لا بات، رينيه، المعتقدات الدينية في بلاد وادي الرافدين مختارات من النصوص الأدبية، ترجمة: الاب البير أبونا، بغداد، ٢٠٠٤. (٤) علي، فاضل عبد الواحد، سومر اسطورة وملحمة، بغداد، ١٩٩٧.
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا توجد

مدرس المادة: د.نبيل خالد شيت



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: مقدمة في قواعد اللغة العبرية المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

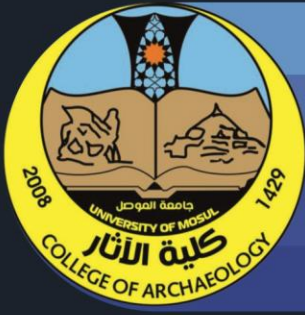
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	مقدمة في قواعد اللغة العبرية المرحلة الرابعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم/حضور كامل
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي/للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة بواقع (٣٠) ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١\١٢\١
٩. أهداف المقرر:	تعليم الطلبة اللغة العبرية ودراسة تاريخها وما مرت به من تطورات فضلاً عن دراسة أوجه التشابه والاختلاف مع اللغة العربية ودراسة قواعدها مما يساعد الطالب على زيادة معرفته بإحدى اللغات الجزرية وتنمية مهاراته في ذلك.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
تدريب الطلبة على كتابة الابجدية العبية وحركاتها وقراءة نصوصها. تعليم الطلبة قواعد اللغة العبرية واطلاعهم على المشترك مع اللغات الجزرية.
ب. طرائق التقييم
اختبارات شفوية اسبوعية. ب. اختبارات يومية. اختبارات تحريرية. د. امتحان نصف الفصل. هـ. امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.
ج. مهارات التفكير
تطوير ملكة النقاش والحوار مع الطلبة لزيادة معرفتهم باللغة العبرية وبالمشتركات مع اللغات الجزرية
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تدريب الطلبة على الاتيان بمفردات من اللغة الاكدية بفرعيها البابلي والاشوري او من اللهجات العراقية الموجودة او الكلمات العبرية بغية تدريبهم على نطق الكلمات ومعرفة المتشابه بينها.



c_archaeology@uomosul.edu.iq



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مراجعة اللغات الجزرية وعلاقتها بالعبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	
الثاني	٢	عرض تاريخي لمصطلح اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	اجراء اختبار شفوي
الثالث	٢	مراحل تطور اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	
الرابع	٢	شرح مرحلتان من تاريخ اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	مراجعة شفوية
الخامس	٢	شرح مرحلتان من تاريخ اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	
السادس	٢	شرح مرحلة واحدة	قواعد اللغة العبرية	نظري	امتحان تحريري
السابع	٢	أوجه التشابه بين اللغة العبرية والعربية	قواعد اللغة العبرية	نظري	مناقشة الطلاب
الثامن	٢	أوجه الاختلاف بين اللغة العبرية والعربية	قواعد اللغة العبرية	نظري	مناقشة الطلاب
التاسع	٢	اجراء امتحان نصف الفصل	قواعد اللغة العبرية	جميع المادة	امتحان تحريري
العاشر	٢	الابجدية العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	٢	الابجدية العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	امتحان مفاجئ
الثاني عشر	٢	الحركات العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	واجب بيتي
الثالث عشر	٢	الحركات الثانوية	قواعد اللغة العبرية	نظري	واجب بيتي
الرابع عشر	٢	الحركات الثانوية	قواعد اللغة العبرية	نظري	
الخامس عشر	٢	مراجعة لجميع المادة	قواعد اللغة العبرية	نظري	
السادس عشر	٢	امتحان نهاية الفصل الاول	قواعد اللغة العبرية		اجراء امتحان تحريري
السابع عشر	٢	بداية الفصل الثاني	مراجعة ما درسناه في الفصل الاول	نظري	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الثامن عشر	٢	الاسم المذكر	قواعد اللغة العبرية	نظري	
التاسع عشر	٢	الاسم المؤنث	قواعد اللغة العبرية	نظري	واجب بيتي
العشرون	٢	المفرد والمثنى	قواعد اللغة العبرية	نظري	امتحان شفوي
الواحد والعشرون	٢	جمع المؤنث	قواعد اللغة العبرية	نظري	واجب
الثاني والعشرون	٢	جمع المذكر	قواعد اللغة العبرية	نظري	
الثالث والعشرون	٢	الضمائر	قواعد اللغة العبرية	نظري	واجب
الرابع والعشرون	٢	امتحان نصف الفصل	قواعد اللغة العبرية	نظري	امتحان تحريري
الخامس والعشرون	٢	العدد	قواعد اللغة العبرية	نظري	
السادس والعشرون	٢	العدد	قواعد اللغة العبرية	نظري	امتحان تحريري
السابع والعشرون	٢	اداة التعريف	قواعد اللغة العبرية	نظري	
الثلاثين	٢		قواعد اللغة العبرية	نظري	

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:	الكتاب المقرر (القواعد الاساسية في اللغة العبرية)
<ul style="list-style-type: none"> كتب المقرر اخرى 	
متطلبات خاصة	لا توجد



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

لا توجد

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)



١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	٥
أكبر عدد من الطلبة	١١

استاذ المادة: م.م طارق حازم طه | قسم اللغات العراقية القديمة | كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: نصوص اشورية / المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	نصوص اشورية / المرحلة الرابعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي / للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٢ / ١
٩. أهداف المقرر:	تعليم الطلبة على قراءة وتحليل النصوص المسمارية العائدة للعصر الاشوري الحديث من خلال دراسة انواع مختلفة من تلك النصوص.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١- تعريف الطلبة بأنواع النصوص الاشورية الحديثة وماهية مضامينها.
٢- تدريب الطلبة على قراءة النصوص وتحليلها.
٣- عرض القراءات المتعددة لكل علامة مسمارية واختيار ما يوافق سياق النص.
٣- اشراك الطلبة في تحليل وترجمة النصوص
ب. طرائق التقييم
١- اختبارات شفوية.
٢- واجبات بيتية.
٣- تقارير.
٤- اختبارات تحريرية.
٥- امتحان نصف الفصل.
٦- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة .
ج. مهارات التفكير
١- عرض المادة بأساليب متعددة.
٢- استخدام البرامج التعليمية الحديثة مثل برنامج البوربوينت والية عرض تجذب الطلبة للتفاعل بالمحاضرة.
٣- تعليم الطلبة على قراءة النصوص من خلال النماذج الطينية التقليدية للنصوص الاصلية.
٤- تشجيع الطلبة على السؤال والاستفسار عن كل شيء مبهم واعتماد قاعدة لماذا دون هذا النص.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١- اعتماد أسلوب التدريب المباشر ولأكثر من مرة مما يجعل الطالب يتفاعل مع النص المسماري.

٢- تطوير قابليات الطلبة من خلال توضيح القراءات والتحليلات والشروحات للنص المسماري.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة عن نصوص العصر الاشوري الحديث	نصوص العصر الاشوري الحديث	نظري - أمثلة	
٢	٣	انواع عقود القرض واشكالها	انواع عقود القرض	نظري - أمثلة	اختبارات شفوية
٣	٣	صياغة عقود قرض لمادة الفضة	صياغة عقد الفضة	نظري - أمثلة	اختبارات شفوية
٤	٣	قراءة وتحليل عقد قرض فضة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة
٥	٣	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بفائدة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بفائدة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل
٦	٣	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بدون فائدة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بدون فائدة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي
٧	٣	صياغة عقود قرض لمادة الشعير	صياغة عقد الشعير	نظري - أمثلة	اختبارات شفوية
٨	٣	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير	قراءة وتحليل وترجمة	تكليف بواجب
٩	٣	اجراء امتحان نصف الفصل	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بفائدة	قراءة وتحليل وترجمة	مراجعة لأجراء امتحان تحريري



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بدون فائدة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بدون فائدة	٣	١٠
امتحان شفوي	نظري - امثلة	عقود البيع وانواعها	عقود البيع وانواعها	٣	١١
اختبارات شفوية	نظري - امثلة	صياغة عقد البيع	الصياغة العامة لعقود البيع	٣	١٢
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	عقد بيع عبد	٣	١٣
مراجعة	نظري	جميع انواع النصوص	مراجعة نصوص الفصل الاول	٣	١٤
مراجعة +امتحان تحريري	نظري	جميع انواع النصوص	مرتجة عامة والاستعداد للامتحان للفصل الاول	٣	١٥
مراجعة +امتحان تحريري			امتحان نهاية الفصل الاول	٣	١٦
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	بداية الفصل الثاني عقد بيع امة	٣	١٧
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل +واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	عقد بيع عبيد	٣	١٨
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل +واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع بيوت	عقود بيع الاموال غير المنقولة	٣	١٩
اشراك الطلبة بالقراءة	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع حقل	٣	٢٠



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

والتحليل + واجبات					
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل + واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع بستان	٣	٢١
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل + واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع عقارات	٣	٢٢
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	الملك اشور-ناصربال الثاني	نص ملكي	٣	٢٣
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	قرار محكمة	قضية محكمة	٣	٢٤
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	ارث	تقسيم تركة	٣	٢٥
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	الزواج	عقد زواج	٣	٢٦
مراجعة	نظري	جميع نصوص الفصل الثاني	مراجعة نصوص الفصل الثاني	٣	٢٧
مراجعة واجراء امتحان تحريري	نظري	جميع نصوص الفصل الثاني	مراجعة النصوص ولاستعداد لامتحان الفصل الثاني	٣	٢٨
مراجعة واجراء	نظري	جميع مواضيع و نصوص الفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	٢٩



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

امتحان تحريري					
مراجعة واجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع و نصوص الفصلين الاول و الثاني	الاستعداد لامتحان النهائي	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية	
<p>1- Ahmad, Ali. Y., "The Archive of Assur-Matu-Taqqin found in the town of Assur and Daded Mainly by Post-Canonical Eponyms", <u>AL-RAFIDAN</u>, vol.17, 1996.</p> <p>2- Postage, N. J., Fifty Neo-Assyrian Legal Documents, (FNALD), Warminster, 1976.</p> <p>٣- المعماري، محمود حامد احمد، نصوص اشورية حديثة غير منشورة من مدينة اشور، رسالة ماجستير غير منشورة، موصل، ٢٠٠٧.</p> <p>٤- الجبوري، رياض ابراهيم محمد، نصوص مسمارية غير منشورة من العصر الآشوري الحديث - مدينة آشور، رسالة ماجستير غير منشورة، موصل، ٢٠٠٤.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ كتب المقرر ■ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
<p>زيارة المواقع الاثرية الاشورية مثل نينوى والنمرود فضلا عن زيارة المتاحف العراقية والاطلاع على الكتابات المسمارية الاشورية.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٥. القبول	
المتطلبات السابقة	دراسة نصوص مسمارية من عصور مختلفة وخاصة الاشورية منها.
أقل عدد من الطلبة	٥
أكبر عدد من الطلبة	١١

استاذ المادة: أ.م. محمود حامد احمد / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: نصوص سومرية / المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

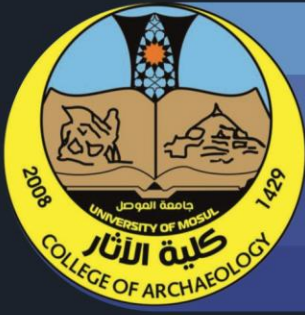
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغات العراقية القديمة
٣. اسم / رمز المقرر	نصوص سومرية / المرحلة الرابعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	دراسة نظرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل
٦. الفصل / السنة	نظام سنوري/ للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٢/١
٩. أهداف المقرر:	
الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة من عصور سومرية مختلفة، وتدريب الطلبة على التعامل مع النص المسماري السومري والاساليب المثلى في قراءة وتحليل وترجمة النصوص السومرية.	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١/ عرض نماذج من النصوص السومرية ومن عصور مختلفة.

٢/ تدريب الطلبة على التعامل مع النص السومري وتحليله.

٣/ عرض ترجمات مقترحة للنص.

٤/ أشارك الطلبة في الشروحات النحوية للنص السومري.

ب. طرائق التقييم

١/ اختبارات شفوية اسبوعية.

٢/ واجبات بيتية.

٣/ اختبارات تحريرية.

٤/ امتحان نصف الفصل.

٥/ امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

١/ عرض مادة نصوص سومرية بأكثر من أسلوب.

٢/ الاطلاع على القراءات الحديثة للنص المسماري وفق النماذج المعتمدة عالمياً.

٣/ فسح المجال لطرح الاسئلة والاستفسارات وأبداء الآراء لفهم اوضح وأدق للنص السومري.

٤/ اعتماد أساليب جذب واستقطاب للطلبة من خلال استعمال برامج power point، وعرض النصوص الاصلية مع صور توضيحية لنماذج النصوص المسمارية من تلك التي تمت دراستها.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١/ اعتماد أسلوب التدريب لأكثر من مرة وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النص السومري،
- ٢/ توضيح أنجع الطرائق في قراءة النصوص السومرية وتحليلها، وبما يطور قابليات الطلبة.
- ٣/ المساهمة عملياً في تأهيل الطالب واكسابه الخبرات اللازمة في التعامل مع النص المسماري.
- ٤/ تبيان أهم المشاكل التي قد يواجهها أثناء العمل بعد التخرج في المتاحف أو المواقع الأثرية وسبل تجاوزها بأسلوب سهل الثقة بالنفس والاعتماد على الخبرات المكتسبة.



c_archaeology@uomosul.edu.iq



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تمهيد ومراجعة سريعة لقواعد اللغة السومرية	قواعد اللغة السومرية	نظري - تمارين وامثلة	
الثاني	٣	عرض سريع لقواعد الفعل المفتوح والمغلق	قواعد اللغة السومرية	نظري - تمارين وامثلة	أجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	انواع النصوص السومرية كتابات ملكية وتاريخية منتخبة للفصل الدراسي الاول	نصوص سومرية	نظري	تكليف واجب
الرابع	٣	نصوص ملكية من عصر لكش الثانية (تمثال كوديا C)	نصوص سومرية من عصر لكش الثانية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الخامس	٣	القسم الثاني والثالث من نص (تمثال كوديا C)	نصوص سومرية من عصر لكش الثانية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	٣	نص أنتمينا (ENT.28-29) العمود الاول	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
السابع	٣	نص أنتمينا (ENT.28-29) العمود الثاني	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثامن	٣	نص أنتمينا (ENT.28-29) العمود الثالث	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - اجراء اختبارات شفوية +



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

امتحان تحريري					
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري	نصي كوديا + انتمينا	اجراء امتحان نصف الفصل	٣	التاسع
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	مخطوط أين - ايناتم الثاني (EAN.17) (العمود الاول + الثاني)	٣	العاشر
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	مخطوط أين - ايناتم الثاني (EAN.17) العمود الاول + الثاني	٣	الحادي عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	مخطوط أين - ايناتم الثاني (EAN.17) العمود الثالث	٣	الثاني عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	مخطوط أين - ايناتم الثاني (EAN.17) العمود الرابع والخامس	٣	الثالث عشر
تغذية راجعة	نظري	جميع النصوص السومرية للفصل الاول	مراجعة لنصوص الفصل الاول	٣	الرابع عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الخامس عشر	٣	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول	تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري
السادس عشر	٣	امتحان نهاية الفصل الأول	اجراء امتحان تحريري
السابع عشر	٣	بداية الفصل الثاني - نص أين - ايناتم الثاني (EAN.18) تنمة العمود الخامس	نظري - قراءة وتحليل وترجمة
الثامن عشر	٣	بداية الفصل الثاني - نص أين - ايناتم الثاني (EAN.18) العمود السادس والسابع	نظري - قراءة وتحليل وترجمة
التاسع عشر	٣	بداية الفصل الثاني - نص أين - ايناتم الثاني (EAN.18) العمود السابع والثامن	نظري - قراءة وتحليل وترجمة
العشرون	٣	مخطوط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16) العمود الأول والثاني	نظري - قراءة وتحليل وترجمة
الواحد والعشرون	٣	مخطوط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16) الثالث والرابع	نظري - قراءة وتحليل وترجمة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	مخطوط الحاكم أور- كاكينا) UKG.16 (الخامس والسادس	٣	الثاني والعشرون
واجبات - أجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	مخطوط الحاكم أور- كاكينا) UKG.16 (السابع والثامن	٣	الثالث والعشرون
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري	نصي اين-ايناتم واور-كاكينا	اجراء امتحان نصف الفصل	٣	الرابع والعشرون
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات اسس تكريسية وتذكارية	مخطوط أنتمينا (ENT. 26)	٣	الخامس والعشرون
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات اسس تكريسية وتذكارية	مخطوط أنتمينا (ENT. 27)	٣	السادس والعشرون
تغذية راجعة	نظري	جميع النصوص السومرية للفصل الثاني	مراجعة لنصوص الفصل الثاني	٣	السابع والعشرون
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني	٣	الثامن والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

التاسع والعشرون	٣	امتحان نهاية الفصل الثاني	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصل الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري
الثلاثون	٣	الاستعداد لامتحانات النهائية	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصلين الاول و الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:	
<ul style="list-style-type: none"> 1) Edzard, D.O., Gudea and his Dynasty, RIME, Vol.3/1, Toronto, 1997. 2) Frayne, D., Ur III Period (2112-2004) B.C., RIME, Vol.3/2, Toronto, 1997 3) Frayne, D., Pre sargonic Period (2700-2350), RIME, Vol. 1, Toronto, 1998. ٤) فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، ٢٠٠٩ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ كتب المقرر ■ اخرى
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	القيام بزيارات ميدانية الى بعض المتاحف التي تضم فيها نصوص مسمارية سومرية، أو زيارة بعض المواقع الأثرية ليطلع الطلبة على نماذج حية من النصوص والكتابات السومرية.

١٣. القبول

المتطلبات السابقة	دراسة قواعد اللغة السومرية الممهدة الخاصة بالاسم والفعل السومري
-------------------	---



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٥	أقل عدد من الطلبة
١١	أكبر عدد من الطلبة

أستاذ المادة: أ. خالد سالم أسماعيل / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq

