



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: استنساخ كتابات مسمارية / المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تتحققها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
استنساخ كتابات مسمارية / المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي / حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي / للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) دقيقة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر:

تدريب الطلبة على كيفية استنساخ النص المسماري على الورق وعلى الطين ودراسة نماذج مختلفة من الرقم الطينية لمواضيع مختلفة وترجمتها إلى الحرف اللاتيني ومن ثم إلى اللغة العربية مع اعداد اوراق



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

عمل من قبل الطلاب تخص مواضيع الاستنساخ. مع عمل فيديوات وعرضها عن طريق الداتا شو لمساعدة
الطالب على كيفية استنساخ الرقم الطينية والتعامل معها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١- عرض اساليب الاستنساخ الحديثة للطلاب

٢- استنساخ النصوص المسمارية تبعاً للقياسات المعطاة

٣- ترجمة النص المسماري الى اللاتينية والعربية

٤- اشراك الطلبة في عمل واجبات بيتية تخص الموضوع

ب. طرائق التقييم

١- اختبارات شفوية

٢- واجبات بيتية استنساخ النص المسماري

٣- اختبارات تحريرية

٤- امتحان نصف الفصل

٥- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة

ج. مهارات التفكير

١- عرض مادة الاستنساخ بأكثر من اسلوب عن طريق الداتا شو والبور بوينت والاستنساخ العملي والنظري

٢- ترجمة وتحليل النص المسماري

٣- دراسة قياسات وابعاد الرقم الطينية ونقلها الى الورق

٤- فتح المجال لطرح الاسئلة والاستفسارات من قبل الطالب ومحاولة اجابتها بالطريقة التي تصل للطالب بسهولة



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب	نظري	استنساخ النص المسماري	اعطاء مقدمة لموضوع الاستنساخ	٣	الاول
مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب	نظري	استنساخ النصوص المسمارية	عرض طرق الاستنساخ الحديثة	٣	الثاني
تسليم العمل كواحد بيتي	نظري	استنساخ على الورق	استنساخ عملي من قبل الطالب على الورق	٣	الثالث
مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب	عملي	استنساخ النص على الطين	محاولة استنساخ النص المسماري على الطين	٣	الرابع
	نظري	دراسة العلامات	دراسة لترجمة العلامات المسمارية	٣	الخامس
تکلیف واجب	نظري	دراسة العلامات	دراسة لترجمة العلامات الى اللاتينية وبالعكس اي من اللاتينية الى المسمارية	٣	السادس
دراسة وتحليل	نظري	نصوص اقتصادية بابلية	نص اقتصادي	٣	السابع
دراسة وتحليل	نظري	نصوص اقتصادية	تكلمة النص الاقتصادي	٣	الثامن



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

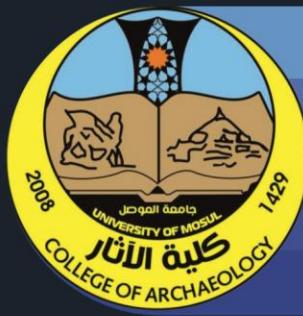
كلية الآثار

تغذية راجعة	نظري		مراجعة لما تم اخذه	٣	التابع
دراسة وتحليل	نظري	نصوص تعليمية	نص اقتصادي اشوري	٣	العاشر
دراسة وتحليل	نظري	نصوص تعليمية	نص اقتصادي	٣	الحادي عشر
دراسة وتحليل	نظري	نصوص تعليمية	تكلمة النص	٣	الثاني عشر
واجب	نظري	نصوص تعليمية	استنساخ نصوص مسمارية	٣	الثالث عشر
دراسة وتحليل	نظري	نصوص ملكية	نص قانوني اشوري	٣	الرابع عشر
دراسة وتحليل	نظري	نصوص ملكية	تكلمة نص القانوني اشوري	٣	الخامس عشر
واجب	نظري	استنساخ نص ملكي	استنساخ النص المسماري القانوني	٣	السادس عشر
دراسة وتحليل	نظري	نصوص اقتصادية	نص اقتصادي اشوري	٣	السابع عشر
دراسة وتحليل	نظري	نصوص اقتصادية	تكلمة النص الاقتصادي	٣	الثامن عشر
واجب	نظري	استنساخ	استنساخ النص الاقتصادي الاشوري	٣	التابع عشر
تغذية راجعة			مراجعة للنصوص السابقة	٣	العشرون
دراسة وتحليل	نظري	نصوص ملكية	دراسة لمادة قانونية بالخط الاشوري	٣	الواحد والعشرون
دراسة وتحليل	نظري	نصوص ملكية	دراسة وتحليل نص اشوري	٣	الثاني والعشرون
دراسة وتحليل	نظري	نصوص ملكية	دراسة نص ملكي اشوري	٣	الثالث والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الرابع والعشرون	٣	استساخ النص الملكي	نصوص ملكية	نظري	تکلیف واجب
الخامس والعشرون	٣	مراجعة للنصوص السابقة			تغذية راجعة
السادس والعشرون	٣	اجراء امتحان نصف الفصل		نظري	امتحان تحريري
السابع والعشرون	٣	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني		نظري	تغذية راجعة
الثامن والعشرون	٣	تقديم الطالب لأعمال الاستساخ التي انجزوها خلال الفصل		نظري	واجب بيتي
التاسع والعشرون	٣	امتحان الفصل الثاني	جميع المواضيع والنصوص المأهولة في الفصل الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري
الثلاثون	٣	الاستعداد للامتحانات النهائية	جميع النصوص والمواضيع للفصلين الاول والثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٢. البنية التحتية

لا بات رينيه، قاموس العلامات المسمارية، منشورات المجمع العلمي ٢٠٠٤ نصوص مسمارية اقتصادية وتعلمية وملكية وقوانين حمورابي	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
زيارة المتحف للاطلاع على النصوص المسمارية واستنساخها من النص الاصلي واخذ القياسات الحقيقية من قبل الطلبة أنفسهم. المشاركة في عملية التنقيبات الآثرية للاطلاع على النصوص المسمارية بشكل مباشر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

دراسة طرائق استنساخ النصوص المسمارية وترجمتها	المتطلبات السابقة
٥	أقل عدد من الطلبة
١١	أكبر عدد من الطلبة

أستاذ المادة: أ.م.د.شيماء علي احمد /قسم اللغات العراقية القديمة /كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: طرق التنقيبات الأثرية/ المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/ كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
طرق التنقيبات الأثرية/ المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور الكتروني كامل حسب الجدول الأسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي/ للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٩٠ ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	

يهدف المقرر إلى الطلاع الطلبة على تاريخ التنقيبات الأثرية وطرقها وأنواع المواقع الأثرية وكيفية تشكيل هيئات التنقيب وعلاقة علم الآثار بالعلوم الإنسانية والتطبيقية الأخرى وكيفية إجراء المسح الأثري للمواقع الأثرية.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- اطلاع الطلبة على طرائق التقييم المختلفة.
- كيفية اختيار الموقع الاثرية و اختيار الطريقة المثلى للتنقيب والادوات المناسبة للعملية.

ب. طرائق التقييم

- المشاركة اليومية في عرض المادة.
- اختبارات نهاية كل فصل من افضل المقرر الدراسي.
- اختبارات نهاية كل فصل دراسي.
- الامتحان النهائي.

ج. مهارات التفكير

تقديم المادة الدراسية بصورة ورقية للطلبة مع تزويدهم بمحاضرات الكترونية بصيغة powerpoint ومحاضرة فيديوية تفاعلية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

العمل على شرح المادة ومشاركة الطالب في الشرح وعرضها أكثر من مره واتاحة الفرصة للطلبة بشرح المادة لزملائهم.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

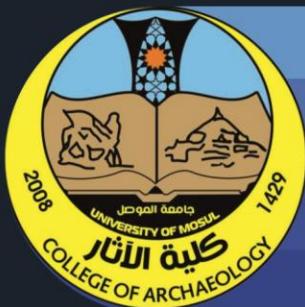
١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري	علم الآثار	أهمية علم الآثار	٣	الاول
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=	علم الآثار	اتجاهات علم الآثار	٣	الثاني
اختبار يومي	=	علم الآثار	علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى	٣	الثالث
	=	طرق التنقيبات الأثرية	تاريخ التنقيبات الأثرية	٣	الرابع
اختبار شهري	=	=	أنواع المواقع الأثرية	٣	الخامس
	=	=	اكتشاف الآثار	٣	السادس
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=	=	العوامل المساعدة في الكشف عن الآثار	٣	السابع
	=	=	كيفية الكشف عن الآثار	٣	الثامن
اختبار يومي	=	=	المعلومات المطلوبة من الكشف الأثري	٣	التاسع
	=	=	الاستعداد للتنقيب	٣	العاشر
تكليف الطلبة بواجب منزلي	=	=	اهداف التنقيب - اختيار المواقع الأثرية	٣	الحادي عشر
اختبار شهري	=	=	- تأليف هيئة التنقيب - عدة التنقيب	٣	الثاني عشر
	=	=	طرق الحفر	٣	الثالث عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

الاربع عشر	٣	تنقيب مخلفات المباني القديمة	=	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الخامس عشر	٣	تنقيب المقابر واستخراج الهياكل العظمية	=	=	اختبار يومي
السادس عشر	٣	تنقيب الفخاريات	=	=	اختبار شهري

١٤. القبول

المطلبات السابقة	لا يوجد	
أقل عدد من الطلبة	٥	
أكبر عدد من الطلبة	١١	

١٢- البنية التحتية

القراءات المطلوبة:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	طرق التنقيبات الاثرية - د. تقي الدباغ علم الآثار - عمر جسام فاضل
متطلبات خاصة	لا يوجد	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		زيارة المواقع الاثرية للاطلاع على طرق التنقيبات الاثرية. زيارة المتاحف المحلية والوطنية لغرض الاطلاع على طرق العرض المتحفي وصيانته.

مدرس المادة: أ.م. حسين حيدر عبد الواحد/قسم اللغات العراقية القديمة/كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: مقدمة في أدب العراق القديم / المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تتحققها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

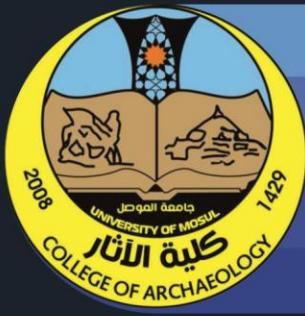
جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
مقدمة في أدب العراق القديم / المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور الكتروني كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر:

دراسة النصوص الأدبية الشعرية والثرية وطرق نظمها وأساليبها وموضوعاتها، وتدريب الطالب على تحليل المعتقدات والافكار والاخبار الواردة فيها كونها مرآة صادقة تعكس واقع حياة الناس في العراق القديم، فضلاً عن عاداتهم وتقاليدهم الاجتماعية.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">١) عرض نماذج من النصوص الأدبية السومرية والاكدية.٢) تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع النص الادبي وتحليله.٣) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.
ب. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">١) اختبارات شفوية أسبوعية.٢) واجبات بيئية.٣) اختبارات تحريرية.٤) امتحان نصف الفصل.٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.
ج. مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none">١) عرض النتاجات الأدبية بأسلوب استباق الاحداث من اجل بث الاثارة والتشويق في نفس الطالب الى احداثها.٢) اطلاع الطلبة على الدراسات الحديثة للنصوص الأدبية.٣) فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وإبداء الآراء لهم أوضح وأدق لمضامين النصوص.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
<ul style="list-style-type: none">١) اعتماد أسلوب الإعادة والتكرار وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النص الادبي.٢) توضيح أبرز طرق تحليل النصوص الأدبية وبما يطور قابليات الطلبة.٣) المُساهمة في تأهيل الطالب واكتسابه الخبرات الالزمة في التعامل مع النصوص الأدبية.



c_archaeology@uomosul.edu.iq



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري-تحليل	خصائص أدب العراق القديم	التعريف بخصائص الأدب العراقي القديم	٣	الأول
اجراء اختبارات شفوية	نظري-أمثلة	الشعر عند العراقيين القدماء	عرض لقواعد الشعر وطرق ظلمه وموضوعاته	٣	الثاني
تكليف واجب	نظري-أمثلة	النثر عند العراقيين القدماء	عرض لقواعد النثر وطرق ظلمه وموضوعاته	٣	الثالث
اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	الموضوعات التي تناولها ادب العراق القديم وأشهر نصوصه	التعريف بالموضوعات التي انتجها الادباء والشعراء في العراق القديم	٣	الرابع
مشاركة الطلبة في تحليل النص الادبي	نظري – قراءة وتحليل	أدب الاساطير وأصل الكون والأشياء	التعريف بالاساطير وانواعها وشخوصها وموضوعاتها	٣	الخامس
تكليف واجب	نظري – قراءة وتحليل	اسطورة الخلقة البابلية وابرز الملاحظات عنها	عرض مفصل لأقدم قصة خلقة معروفة حتى الان	٣	السادس
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الادبية	نظري – قراءة وتحليل	اساطير الخلقة القصيرة	عرض مفصل لأشهر قصص خلقة قصيرة مكتشفة	٣	السابع
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري – قراءة وتحليل	اساطير الخلقة القصيرة	عرض مفصل لأشهر قصص خلقة قصيرة مكتشفة	٣	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري	أدب الملاحم وقصص البطولة والابطال	التعريف بأدب الملاحم وانواعها المكتشفة +اجراء امتحان تحريري	٣	التاسع
تكليف واجب	نظري	نبذه تعريفية عن ملحمة كلكامش وموضوعها وبطلها وعدد الواحها وابياتها	عرض تفصيلي لأطول ملحمة معروفة حتى الان	٣	العاشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

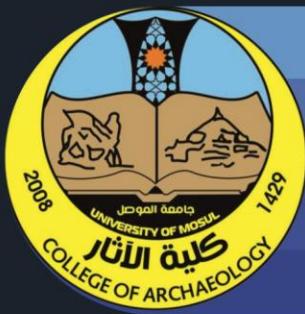
كلية الآثار

مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري - قراءة وتحليل	ملحمة كلامش	مضامين الألواح ٥-١ من ملحمة كلامش	٣	الحادي عشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية + اختبارات شفوية	نظري - قراءة وتحليل	ملحمة كلامش	مضامين الألواح ٦-١٠ من ملحمة كلامش	٣	الثاني عشر
واجبات + اجراء اختبارات شفوية	نظري - قراءة وتحليل	ملحمة كلامش (قصة الطوفان)	مضمون اللوح ١١ من ملحمة كلامش	٣	الثالث عشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري - قراءة وتحليل	اساطير وقصص ملحمية قصيرة	عرض مفصل لأشهر القصص الملحمية القصيرة	٣	الرابع عشر
تغذية راجعة + امتحان تحريري			مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول	٣	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع الموضوعات الأدبية للفصل الأول	امتحان نهاية الفصل الأول	٣	السادس عشر
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل	أدب الحكمة	بداية الفصل الثاني - التعريف بأدب الحكمة وشهر نصوصه المكتشفة	٣	السابع عشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري - قراءة وتحليل	نصوص الامثال في العراق القديم	عرض مفصل للأمثال ومواضيعها وطرق نظمها والغرض منها	٣	الثامن عشر
واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	أدب المناظرة والمفاخرة	التعريف بنشأة وتطور نصوص المناظرات والمفاخرات	٣	التاسع عشر
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل	أدب المناظرة والمفاخرة	عرض مفصل لأشهر نصوص المناظرات والمفاخرات	٣	العشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري - قراءة وتحليل	نصوص حادثة الطوفان	عرض مفصل لأشهر نصوص حادثة الطوفان السومرية والاكدية	٣	الواحد والعشرون
تکلیف واجب	نظري	أدب السخرية والهزل	التعريف بنصوص السخرية والهزل ومضامينها وطرق نظمها	٣	الثاني والعشرون
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل	أدب الغزل	نشأة وتطور أدب الغزل ونصوصه المكتشفة	٣	الثالثة والعشرون
تکلیف واجب	نظري - قراءة وتحليل	أدب التراتيل والصلوات	عرض مفصل لأنواع نصوص التراتيل والصلوات المكتشفة	٣	الرابعة والعشرون
اختبارات شفوية	نظري	أدب الرثاء	التعريف بنشأة وتطور الرثاء	٣	الخامس والعشرون
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري - قراءة وتحليل	أدب الرثاء	عرض مفصل لأشهر قصائد الرثاء	٣	السادس والعشرون
تکلیف واجب	نظري	العالم السفلي	التعريف بعقائد العراقيين القدماء حول عالم الاموات	٣	السابع والعشرون
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص	نظري - قراءة وتحليل	العالم السفلي	عرض مفصل للنصوص الخاصة بالعالم السفلي المكتشفة	٣	الثامن والعشرون
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل	العالم السفلي	عرض مفصل للنصوص الخاصة بالعالم السفلي المكتشفة	٣	التاسع والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص للفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	الثلاثون
------------------------	------	--	------------------------------	---	----------

١٣. القبول	
دراسة نصوص الأدب العراقي القديم الخاصة بالملامح والاساطير	المتطلبات السابقة
٥	أقل عدد من الطلبة
١١	أكبر عدد من الطلبة

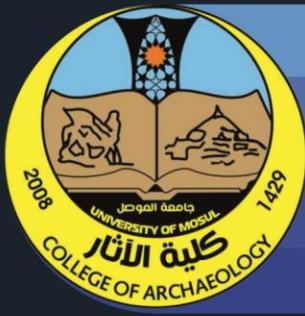
١٢. البنية التحتية	
١) Black, J., and Others, The literature of Ancient Sumer, Oxford, 2004.	القراءات المطلوبة:
٢) كريم، صموئيل نوح، الاساطير السومرية، ترجمة: يوسف داؤود عبد القادر، بغداد ، ١٩٧١ .	▪ كتب المقرر ▪ اخرى
٣) بات، رينيه، المعتقدات الدينية في بلاد وادي الرافدين مختارات من النصوص الأدبية، ترجمة: الاب البرير أبونا، بغداد ، ٢٠٠٤ .	
٤) علي، فاضل عبد الواحد، سومر اسطورة وملحمة، بغداد ، ١٩٩٧ .	
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

مدرس المادة: د.نبيل خالد شيت



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: مقدمة في قواعد اللغة العبرية المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

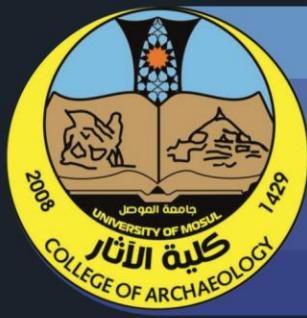
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل\كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
مقدمة في قواعد اللغة العبرية\المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي\للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
(٦٠) ساعة بواقع (٣٠) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٢/١١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تعليم الطلبة اللغة العبرية ودراسة تاريخها وما مرت به من تطورات فضلاً عن دراسة أوجه التشابه والاختلاف مع اللغة العربية ودراسة قواعدها مما يساعد الطالب على زيادة معرفته بإحدى اللغات الجزرية وتنمية مهاراته في ذلك.	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

تدريب الطلبة على كتابة الابجدية العربية وحركاتها وقراءة نصوصها.

تعليم الطلبة قواعد اللغة العبرية واطلاعهم على المشترك مع اللغات الجزرية.

ب. طرائق التقييم

اختبارات شفوية أسبوعية.

ب. اختبارات يومية.

اختبارات تحريرية.

د. امتحان نصف الفصل.

هـ. امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

ج. مهارات التفكير

تطوير ملقة النقاش وال الحوار مع الطلبة لزيادة معرفتهم باللغة العبرية وبال المشترك مع اللغات الجزرية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تدريب الطلبة على الاتيان بمفردات من اللغة الاكدية بفرعيها البابلي والاشوري او من اللهجات العراقية الموجودة او الكلمات العبرية بغية تدريبهم على نطق الكلمات ومعرفة المتشابه بينها.



c_archaeology@uomosul.edu.iq



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري	قواعد اللغة العبرية	مراجعة اللغات الجزرية وعلاقتها بالعبرية	٢	الاول
اجراء اختبار شفوي	نظري	قواعد اللغة العبرية	عرض تاريخي لمصطلح اللغة العبرية	٢	الثاني
	نظري	قواعد اللغة العبرية	مراحل تطور اللغة العبرية	٢	الثالث
مراجعة شفوية	نظري	قواعد اللغة العبرية	شرح مرحلتان من تاريخ اللغة العبرية	٢	الرابع
	نظري	قواعد اللغة العبرية	شرح مرحلتان من تاريخ اللغة العبرية	٢	الخامس
امتحان تحريري	نظري	قواعد اللغة العبرية	شرح مرحلة واحدة	٢	السادس
مناقشة الطلاب	نظري	قواعد اللغة العبرية	أوجه التشابه بين اللغة العبرية والعربية	٢	السابع
مناقشة الطلاب	نظري	قواعد اللغة العبرية	أوجه الاختلاف بين اللغة العبرية والعربية	٢	الثامن
امتحان تحريري	جميع المادة	قواعد اللغة العبرية	اجراء امتحان نصف الفصل	٢	التاسع
تكليف واجب	نظري	قواعد اللغة العبرية	الابجدية العبرية	٢	العاشر
امتحان مفاجئ	نظري	قواعد اللغة العبرية	الابجدية العبرية	٢	الحادي عشر
واجب بيتي	نظري	قواعد اللغة العبرية	الحركات العبرية	٢	الثاني عشر
واجب بيتي	نظري	قواعد اللغة العبرية	الحركات الثانوية	٢	الثالث عشر
	نظري	قواعد اللغة العبرية	الحركات الثانوية	٢	الرابع عشر
	نظري	قواعد اللغة العبرية	مراجعة لجميع المادة	٢	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري		قواعد اللغة العبرية	امتحان نهاية الفصل الاول	٢	السادس عشر
	نظري	مراجعة ما درسناه في الفصل الاول	بداية الفصل الثاني	٢	السابع عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

	نظري	قواعد اللغة العربية	الاسم المذكر	٢	الثامن عشر
واجب بيتي	نظري	قواعد اللغة العربية	الاسم المؤنث	٢	التاسع عشر
امتحان شفوي	نظري	قواعد اللغة العربية	المفرد والمثنى	٢	العشرون
واجب	نظري	قواعد اللغة العربية	جمع المؤنث	٢	الواحد والعشرون
	نظري	قواعد اللغة العربية	جمع المذكر	٢	الثاني والعشرون
واجب	نظري	قواعد اللغة العربية	الضمائر	٢	الثالث والعشرون
امتحان تحريري	نظري	قواعد اللغة العربية	امتحان نصف الفصل	٢	الرابع والعشرون
	نظري	قواعد اللغة العربية	العدد	٢	الخامس والعشرون
امتحان تحريري	نظري	قواعد اللغة العربية	العدد	٢	السادس والعشرون
	نظري	قواعد اللغة العربية	اداة التعريف	٢	السابع والعشرون
٣- احمد اللغة المدرسة				٢	الثامن
١٢- البنية التحتية					
الكتاب المقرر (قواعد الاساسية في اللغة العربية)			القراءات المطلوبة:		
			▪ كتب المقرر ▪ اخرى		
لا توجد			متطلبات خاصة		



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

لا توجد

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



١٢. القبول

المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	٥
أكبر عدد من الطلبة	١١

استاذ المادة: م.م طارق حازم طه|قسم اللغات العراقية القديمة|كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: نصوص اشورية / المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

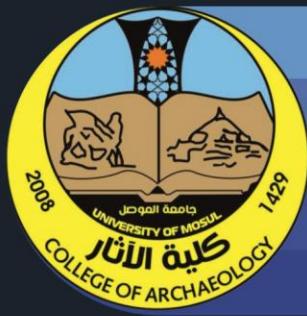
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
نصوص اشورية / المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم/ حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي/ للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٩٠ ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكالى)
٢٠٢١ / ١٢ / ١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تعليم الطلبة على قراءة وتحليل النصوص المسمارية العائدة للعصر الاشوري الحديث من خلال دراسة أنواع مختلفة من تلك النصوص.	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١- تعريف الطلبة بأنواع النصوص الآشورية الحديثة وما هية مضامينها.
- ٢- تدريب الطلبة على قراءة النصوص وتحليلها.
- ٣- عرض القراءات المتعددة لكل علامة مسمارية و اختيار ما يوافق سياق النص.
- ٤- اشراك الطلبة في تحليل وترجمة النصوص

ب. طرائق التقييم

- ١- اختبارات شفوية.
- ٢- واجبات بيتية.
- ٣- تقارير.
- ٤- اختبارات تحريرية.
- ٥- امتحان نصف الفصل.
- ٦- امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة .

ج. مهارات التفكير

- ١- عرض المادة بأساليب متعددة.
- ٢- استخدام البرامج التعليمية الحديثة مثل برنامج البوربوينت والية عرض تجذب الطلبة للتفاعل بالمحاضرة.
- ٣- تعليم الطلبة على قراءة النصوص من خلال النماذج الطينية التقليدية للنصوص الأصلية.
- ٤- تشجيع الطلبة على السؤال والاستفسار عن كل شيء مبهم واعتماد قاعدة لماذا دون هذا النص.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١- اعتماد اسلوب التدريب المباشر ولأكثر من مرة مما يجعل الطالب يتفاعل مع النص المسماري.

٢- تطوير قابلات الطالبة من خلال تهضيغ القراءات و التحليلات و الشهادات للنص ، المسماري ،

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري – امثلة	نصوص العصر الاشوري الحديث	مقدمة عن نصوص العصر الاشوري الحديث	٣	١
اختبارات شفوية	نظري – امثلة	انواع عقود القرض	انواع عقود القرض واسكالها	٣	٢
اختبارات شفوية	نظري – امثلة	صياغة عقد الفضة	صياغة عقود قرض لمادة الفضة	٣	٣
اشراك الطلبة بالقراءة	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة	٣	٤
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بفائدة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بفائدة	٣	٥
اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بدون فائدة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بدون فائدة	٣	٦
اختبارات شفوية	نظري – امثلة	صياغة عقد الشعير	صياغة عقود قرض لمادة الشعير	٣	٧
تكليف بواجب	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير	٣	٨
مراجعة لأجراء امتحان تحريري	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بفائدة	اجراء امتحان نصف الفصل	٣	٩



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بدون فائدة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بدون فائدة	٣	١٠
امتحان شفوي	نظري - امتهلة	عقود البيع وانواعها	عقود البيع وانواعها	٣	١١
اختبارات شفوية	نظري - امتهلة	صياغة عقد البيع	الصياغة العامة لعقد البيع	٣	١٢
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	عقد بيع عبد	٣	١٣
مراجعة	نظري	جميع انواع النصوص	مراجعة نصوص الفصل الاول	٣	١٤
مراجعة امتحان تحريري	نظري	جميع انواع النصوص	مراجعة عامة والاستعداد للامتحان للفصل الاول	٣	١٥
مراجعة امتحان تحريري			امتحان نهاية الفصل الاول	٣	١٦
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	بداية الفصل الثاني عقد بيع امة	٣	١٧
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل + واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	عقد بيع عبيد	٣	١٨
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل + واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع بيوت	عقود بيع الاموال غير المنقولة	٣	١٩
اشراك الطلبة بالقراءة	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع حقل	٣	٢٠



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

والتحليل + واجبات						
اشراف الطلبة بالقراءة والتحليل + واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع بستان	٣	٢١	
اشراف الطلبة بالقراءة والتحليل + واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع عقارات	٣	٢٢	
اشراف الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	الملك اشور-ناصربال الثاني	نص ملكي	٣	٢٣	
اشراف الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	قرار محكمة	قضية محكمة	٣	٢٤	
اشراف الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	ارث	تقسيم تركة	٣	٢٥	
اشراف الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	الزواج	عقد زواج	٣	٢٦	
مراجعة	نظري	جميع نصوص الفصل الثاني	مراجعة نصوص الفصل الثاني	٣	٢٧	
مراجعة وإجراء امتحان تحريري	نظري	جميع نصوص الفصل الثاني	مراجعة النصوص ولاستعداد للامتحان الفصل الثاني	٣	٢٨	
مراجعة وإجراء	نظري	جميع مواضيع و نصوص الفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	٢٩	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

امتحان تحريري					
مراجعة واجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواقع و نصوص الفصلين الاول و الثاني	الاستعداد للامتحان النهائي	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية

1- Ahmad, Ali. Y., "The Archive of Assur-Matu-Taqqin found in the town of Assur and Dated Mainly by Post-Canonical Eponyms", <u>AL-RAFIDAN</u> , vol.17, 1996. 2- Postage, N. J., <u>Fifty Neo-Assyrian Legal Documents, (FNALD)</u> , Warminster, 1976. 3- المعماري، محمود حامد احمد، نصوص اشورية حديثة غير منشورة من مدينة اشور، رسالة ماجستير غير منشورة، موصل، ٢٠٠٧. 4- الجبوري، رياض ابراهيم محمد، نصوص مسмарية غير منشورة من العصر الآشوري الحديث - مدينة آشور، رسالة ماجستير غير منشورة، موصل، ٢٠٠٤.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
زيارة الواقع الآثري الاشوري مثل نينوى والنمرود فضلا عن زيارة المتاحف العراقية والاطلاع على الكتابات المسмарية الاشورية.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الآثار

١٥. القبول

دراسة نصوص مسمارية من عصور مختلفة وخاصة الآشورية منها.	المتطلبات السابقة
٥	أقل عدد من الطلبة
١١	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة: أ.م. محمود حامد احمد / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

وصف المقررات الدراسية

عنوان المادة الدراسية: نصوص سومرية / المرحلة الرابعة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تتحققها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآثار	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغات العراقية القديمة	٢. القسم الجامعي / المركز
نصوص سومرية / المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
دراسة نظرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	٥. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوري/ للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
(٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكالى)
٢٠٢١/١٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر:
الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة من عصور سومرية مختلفة، وتدريب الطلبة على التعامل مع النص المسماري السومري والأساليب المثلثي في قراءة وتحليل وترجمة النصوص السومرية.	



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١/ عرض نماذج من النصوص السومرية ومن عصور مختلفة.
- ٢/ تدريب الطلبة على التعامل مع النص السومري وتحليله.
- ٣/ عرض ترجمات مقترحة للنص.
- ٤/ إشراك الطلبة في الشروحات التحوية للنص السومري.

ب. طرائق التقييم

- ١/ اختبارات شفوية أسبوعية.
- ٢/ واجبات بيتية.
- ٣/ اختبارات تحريرية.
- ٤/ امتحان نصف الفصل.

٥/ امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

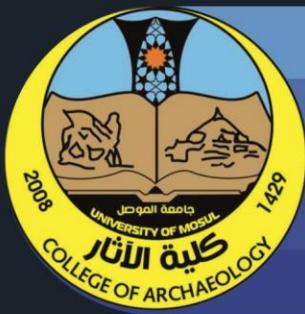
ج. مهارات التفكير

- ١/ عرض مادة نصوص سومرية بأكثر من أسلوب.
- ٢/ الاطلاع على القراءات الحديثة للنص المسماري وفق النماذج المعتمدة عالميا.
- ٣/ فسح المجال لطرح الأسئلة والاستفسارات وأبداء الآراء لفهم أوضح وأدق للنص السومري.
- ٤/ اعتماد أساليب جذب واستقطاب للطلبة من خلال استعمال برامج power point، وعرض النصوص الأصلية مع صور توضيحية لنماذج النصوص المسمارية من تلك التي تمت دراستها.



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١/ اعتماد اسلوب التدريب لأكثر من مرة وجعل الطالب يتفاعل بشكل مباشر مع النص السومري،
- ٢/ توضيح أنجع الطرائق في قراءة النصوص السومرية وتحليلها، وبما يطور قابليات الطلبة.
- ٣/ المساهمة عملياً في تأهيل الطالب واسبابه الخبرات الازمة في التعامل مع النص المسماري.
- ٤/ تبيان أهم المشاكل التي قد يواجهها اثناء العمل بعد التخرج في المتاحف أو المواقع الاثرية وسبل تجاوزها بأسلوب سهل الثقة بالنفس والاعتماد على الخبرات المكتسبة .

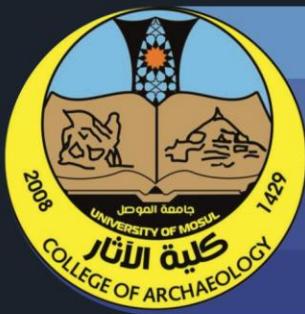


c_archaeology@uomosul.edu.iq



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري - تمارين وامثلة	قواعد اللغة السومرية	تمهيد ومراجعة سريعة لقواعد اللغة السومرية	٣	الاول
اجراء اختبارات شفوية	نظري - تمارين وامثلة	قواعد اللغة السومرية	عرض سريع لقواعد ال فعل المفتوح والمغلق	٣	الثاني
تكليف واجب	نظري	نصوص سومرية	انواع النصوص السومرية كتابات ملوكية وتاريخية منتخبة للفصل الدراسي الاول	٣	الثالث
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعد للنصل	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نصوص سومرية من عصر لکش الثانية	نصوص ملكية من عصر لکش الثانية (مثال کوديا C)	٣	الرابع
- واجبات - اجراء اختبارات شفوية + شفووية + امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	نصوص سومرية من عصر لکش الثانية	القسم الثاني والثالث من نص (مثال کوديا C)	٣	الخامس
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نص أنتميما (ENT.28-29) العمود الاول	٣	السادس
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعد للنصل	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نص أنتميما (ENT.28-29) العمود الثاني	٣	السابع
- واجبات - اجراء اختبارات شفوية + شفووية +	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نص أنتميما (ENT.28-29) العمود الثالث	٣	الثامن





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

امتحان تحريري					
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري	نصي كوديا + انتميما	اجراء امتحان نصف الفصل	٣	الناسع
تكليف واجب	نظري – قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	مخروط أين – ايناتم الثاني (EAN.17) + (العمود الاول + الثاني	٣	العاشر
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري – قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	مخروط أين – ايناتم الثاني (EAN.17) العمود الاول + الثاني	٣	الحادي عشر
- واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري – قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	مخروط أين – ايناتم الثاني (EAN.17) العمود الثالث	٣	الثاني عشر
- واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري – قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	مخروط أين – ايناتم الثاني (EAN.17) العمود الرابع والخامس	٣	الثالث عشر
تغذية راجعة	نظري	جميع النصوص السومرية للالفصل الاول	مراجعة لنصوص الفصل الاول	٣	الرابع عشر



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

تغذية راجعة اجراء امتحان تحريري			مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول	٣	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصل الاول	امتحان نهاية الفصل الاول	٣	السادس عشر
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	بداية الفصل الثاني - نص أين - ايناتم الثاني (EAN.18.) تنمة العمود الخامس	٣	السابع عشر
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	بداية الفصل الثاني - نص أين - ايناتم الثاني (EAN.18.) العمود السادس والسابع	٣	الثامن عشر
- واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	كتابات ملكية سومرية	بداية الفصل الثاني - نص أين - ايناتم الثاني (EAN.18.) العمود السابع والثامن	٣	الحادي عشر
تكليف واجب	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	مخروط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16) الاول والثاني	٣	العشرون
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	مخروط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16) الثالث والرابع	٣	الحادي والعشرون



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

٣	الثاني والعشرون	مخروط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16) الخامس والسادس	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	نظرية - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
٣	الثالث والعشرون	مخروط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16) السابع والثامن	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	نظرية - قراءة وتحليل وترجمة	اجبات - أجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
٣	الرابع والعشرون	اجراء امتحان نصف الفصل	نصي اين-ايناتم واور-كاكينا	نظرية	تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري
٣	الخامس والعشرون	مخروط أنتميما (ENT. 26)	كتابات اسس تكرييسية وتنذكارية	نظرية - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
٣	السادس والعشرون	مخروط أنتميما (ENT. 27)	كتابات اسس تكرييسية وتنذكارية	نظرية - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
٣	السابع والعشرون	مراجعة لنصوص الفصل الثاني	جميع النصوص السومرية للفصل الثاني	نظرية	تغذية راجعة
٣	الثامن والعشرون	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني		نظرية	تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآثار

اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	الناسع والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصلين الاول و الثاني	الاستعداد للامتحانات النهائية	٣	الثلاثون

١٢. البنية التحتية

1)Edzard,D.O.,Gudea and his Dynasty ,RIME,Vol.3/1 ,Toronto ,1997 . 2)Frayne ,D. ,Ur III Period (2112- 2004)B.C. ,RIME ,Vol.3/2 ,Toronto ,1997 3) Frayne ,D., Pre sargonic Period (2700- 2350) ,RIME,Vol. 1 ,Toronto ,1998 . ٤)فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق ٢٠٠٩ ،	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
--	--

لا توجد

متطلبات خاصة

القيام بزيارات ميدانية الى بعض المتاحف التي تضم فيها نصوص مسمارية سومرية، او زيارة بعض المواقع الارثية ليطلع الطلبة على نماذج حية من النصوص والكتابات السومرية.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
---	---

١٣. القبول

دراسة قواعد اللغة السومرية الممهدة الخاصة بالاسم والفعل السومري .	المتطلبات السابقة
---	-------------------



c_archaeology@uomosul.edu.iq





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الآثار

٥	أقل عدد من الطلبة
١١	أكبر عدد من الطلبة

أستاذ المادة: أ. خالد سالم أسماعيل / قسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار



c_archaeology@uomosul.edu.iq

