



ندوة الاختبار السريري المنظم و الموضوعي الهادف لمادة
الجراحة العامة وفروعها السريرية للصف السادس
(OSCE) كطريقة حديثة عالمية لتقييم طلبة كلية الطب



قام فرع الجراحة في كلية الطب/جامعة الموصل بعقد ندوة علمية تعريفية مع طلبة المراحل الدراسية الرابعة والخامسة والسادسة في الكلية في قاعة الدراسات العليا من يوم الاثنين المصادف 8 /10/ 2012 الساعة الثانية عشرة ظهرا وبحضور السيد عميد الكلية الدكتور مزاحم فتاح الجيتجي ومعاوننا العميد للشؤون العلمية والإدارية وعدد من رؤساء الفروع وبمشاركة أساتذة الفرع وأساتذة الكلية من الفروع الأخرى و طلبة المراحل الخامسة والسادسة في الكلية.

أهداف الندوة:

إلقاء الضوء على آخر المستجدات حول الاختبار السريري المنظم و الموضوعي الهادف لمادة الجراحة العامة وفروعها السريرية للصف السادس باعتباره أحدث طريقة عالمية لتقييم المهارات العملية والمعرفية للطلاب لأنه يعتبر من الامتحانات ذات الطبيعة المقبولة وذات المصداقية والعدالة في التقييم العلمي للطلاب حيث تحدد خصائصه مسبقا و يتجاوز هذا الامتحان بعض سلبيات الامتحانات التقليدية السابقة.

رئيس الجلسة

الأستاذ المساعد الدكتور سعد الله محمد الزكو

المتحدثون:

1- ا.م.د سعد الله محمد الزكو(رئيس فرع الجراحة) :

كلمة افتتاحية ترحيبية بالسادة الحضور وتعريفية حول طريقة الاختبار السريري المنظم و الموضوعي الهادف للجراحة (OSCE) كطريقة حديثة عالمية أجراها الفرع في العام الماضي لأول مرة في الكلية لاختبار طلبة كلية الطب للمرحلة السادسة جراحة وفق أحدث المستويات العالمية.

2- ا.م.د كرم كمال يونس (مقرر فرع الجراحة) :

نظرة تعريفية بامتحان الاوسكي لمادة الجراحة العامة وفروعها السريرية للصف السادس (OSCE) مع استعراض لتجربة فرع الجراحة في إجراء الاختبار السريري المنظم و الموضوعي الهادف للعام الدراسي 2011-2012 تتضمن:

المقدمة

قام فرع الجراحة في كلية الطب في السنة الماضية 2011-2012 وعلى مدى ثمانية أيام وبدعم مباشر من قبل السيد عميد كلية الطب آنذاك الأستاذ الدكتور مزاحم الخياط وبجهود لجنة شكلت في الفرع ضمت ا.م الدكتور سعد الله الزكو رئيس الفرع و ا.م الدكتور كرم كمال يونس مقرر الفرع والدكتور مدثر عبد العزيز المدرس في الفرع والسيدة أحكام فتحي مديرة الفرع بإجراء الاختبار السريري المنظم و الموضوعي الهادف لمادة الجراحة العام ة وفروعه السريرية للصنف السادس.

-2012 (OSCE) وذلك بعد سلسلة لقاءات واجتماعات تحضيرية ولقاءات تعريفية بالاختبار مع الطلبة على شكل محاضرات وأفلام فيديو تعريفية.

يعتبر امتحان الاوسكي من الامتح انات التي تم العمل بها بصوره مستمرة في كليات الطب المتقدمة عالميا وهي قفزة نوعية يحققها فرع الجراحة في كلية الطب ولأول مرة وبجهود أساتذته الكرام من اجل مواكبة التطور العالمي في هذا المضمار .

أن هذا الاختبار الذي يتكون من حلقة او دائرة من المحطات الاختبارية يتنقل بينها الطالب ليكمل الدائرة الامتحانية حل محل الاختبار السريري والشفوي السابق الذي كان يعتمد على الحالات الطويلة والقصيرة و في هذا الاختبار الجديد فان الطالب سيمر بعشرة محطات مرقمة مثلا من 1-10 تشمل كافة مفردات منهاج التدريب السريري و بوقت معين يحدد مسبقا و بذلك يتم تقييم كل الطلبة بنفس النوع من المحطات ومن قبل نفس الأساتذة الممتحنين ونفس الأسئلة والفترة الزمنية وبهذا يتجاوز هذا الاختبار بعض سلبيات الامتحانات التقليدية السابقة المتمثلة بالممتحن غير المتمرس والممتحنون ذات الطبيعة الصعبة بالإضافة الى تطبيق العدالة reliability في أسس تقييم الطالب في المرحلة النهائية قبل التخرج لنعده طبيبا ناجحا علميا وعلميا .

وفي نهاية المحطات هنالك استمارة يملؤها الطالب خاصة بالتغذية الراجعة تتضمن تقييمهم للامتحان و المشاكل والصعوبات التي واجهتهم حول كيفية أداء الامتحان.

أن فرع الجراحة في كليتنا هو لسباق ببء هكذا اختبارات فعلية كتجربة رائدة في الامتحانات السريرية علما بأن الامتحان و لكن بشكل مبسط يجري في نهاية تدريب كل مجموعه من مجاميع المرحله السادسة في فرع الجراحة ومنذ أعوام سابقة.

الشرح التفصيلي للامتحان

شارك في الامتحان حوالي (151) طالب وطالبة على مدى ثمانية أيام في كل يوم يتم امتحان (19) طالب وطالبة يشترك في الامتحان لليوم الواحد (12) تدريسيا واثنا احتياط.

البنية التركيبية للمحطات

الامتحان تـألف مـن عـشـرة مـحطـات بـضـمـنـها مـحطـة اسـتـراحـة

١. مـحطـة سـلايـدات جـراحـية عـدد 10 تـعـرض عـلى داتا شو.

✚ عـدد (4) سـلايـد جـراحـة عـامـة

✚ عـدد (2) سـلايـد جـراحـة أطفـال

✚ عـدد (2) سـلايـد جـراحـة جـمـلـة عـصـبـية

✚ عـدد (2) سـلايـد جـراحـة تـجـمـيـلـية وحرـوق

✚ الطـالـب يـجـبـب عـلى السـلايـد كـتـابـة فـي اسـتـمـارة خـاصـة أـعـدهـا الفـرع.

٢. مـحطـة الطـوارئ والـانعـاش عـلى دـمـية وبـشـكل سـينـاريـو.

٣. مـحطـة الآلات والأدوات الجـراحـية بـواقـع ثـلاث آلات فـي المـحطـة لمـخـتـلف المـسـتـلـزمـات الجـراحـية و يـجـبـب الطـالـب كـتـابـة عـلى الأـسـئـلة ضـمـن اسـتـمـارة خـاصـة أـعـدهـا الفـرع بـذـلك.

٤. مـحطـة المـهـارات الطـبـيـة الجـراحـية عـلى دـمـى مـن مـخـتـبـر المـهـارات كـفـحص الثـدي والمـخـرج.

٥. مـحطـة اسـتـراحـة

٦. مـحطـة المـسـالـك البـولـية بـهـيئـة Checklist عـلى صـور وأسـئـلة عـلى الكـومـبـيـوتـر.

٧. مـحطـة الكـسـور بـهـيئـة Checklist عـلى صـور وأسـئـلة عـلى الكـومـبـيـوتـر.

٨. مـحطـة الـامـتـحـان الشـفـوي للجـراحـة فـي أسـاسـيات الجـراحـة والإصـابـات اوسـينـاريـو لـحـالـة

Scenarios, X Ray films, data interpretation

٩. مـحطـة اخذ التـاريـخ المـرضـي المـركـز والدـقـيـق، و اخـتـبـار مـهـارات الـاتـصـال

Focused history/communication skills أجـريـت عـلى اـحـد مـعيـدي الفـرع مـن خـريـجي

كـليـتـنا بـهـيئـة actors بـعد الـاجـتـماع بـهـم وتـقـديـم إرـشـادـات عـامـة لـهـم فـي تـطـبـيـق مـفـردات المـحطـة

. Standardized patients

١٠. مـحطـة الفـحص السـريـري لـلـحـالـات القـصـيرة Short case-clinical exam عـلى مـرضـي

حـقـيـقـيـن.

المدة والمكان

١. محطة سلايدات جراحية (10 دقائق) قاعة العمادة كل سلايد (1.5 دقيقة).
بعد الانتهاء من المحطة الاولى ينتقل الطالب ضمن سيطرة مركزيه بخصوص الوقت وحسب الجرس الى المحطات الاخرى وقد سبق كل محطة فترة 30 ثانية للتنقل بين المحطات وهناك محطة استراحة ضمن الدورة الامتحانية لتناول المرطبات.
 ٢. محطة الطوارئ والانعاش على دموية (6 دقائق).
 ٣. محطة الامتحان الشفوي للجراحة (6 دقائق) مختبر المهارات.
 ٤. محطة الآلات والأدوات الجراحية (6 دقائق) مختبر المهارات.
 ٥. محطة المهارات الطبية الجراحية على دموية او موديلات (كفحص الثدي او العنق او المخرج) (6 دقائق) مختبر المهارات.
 ٦. محطة استراحة (6 دقائق) فرع الجراحة.
 ٧. محطة المسالك البولية (6 دقائق) فرع الجراحة.
 ٨. محطة الكسور (6 دقائق) فرع الجراحة.
 ٩. محطة اخذ التاريخ المرضي (6 دقائق) فرع الجراحة.
 ١٠. محطة الفحص السريري (6 دقائق) غرفة في الطابق الثالث بناية العمادة .
- الوقت الإجمالي لامتحان الاوسكي لامتحان (20) طالبا في اليوم الواحد استغرق معدل ساعة ونصف تقريبا أن تكون اقل أو أكثر ذلك حسب الوقت المسموح به بين محطات الامتحان والاستراحة الممنوحة وعدد الطلبة.

تقييم المحطات

تم تقييم المحطات كالتالي :

كل محطة امتحان وضعت لها علامة من عشرة (عدا بعض المحطات وحسب مفردات المنهج) ومن المهم ملاحظة أن أعطاء العلامة الأعلى يتطلب من المرشح أظهار المعرفة، والمهارة، التحديات والحرفية الأفضل

- محطة سلايدات جراحية (20 درجة).
- محطة الطوارئ والانعاش على دموية (10 درجة).
- محطة الآلات والأدوات الجراحية مختبر المهارات (5 درجة).
- محطة المهارات الطبية الجراحية مختبر المهارات (10 درجة).
- محطة استراحة.
- محطة المسالك البولية (10 درجة).
- محطة الكسور (15 درجة).
- محطة الامتحان الشفوي للجراحة (10 درجة).
- محطة اخذ التاريخ المرضي (10 درجة).

■ محطة الفحص السريري (10 درجة).

التقييم يوضع من قبل كل أستاذ ممتحن وحسب (checklist) تشمل تفصيل دقيق لوضع الدرجة لكل أستاذ في المحطة تم جمع درجات التقييم لكل محطة وقسمت على عدد المحطات لنحصل على الدرجة النهائية.

| Task/Procedure | Attempted satisfied OR 1 | Attempted not satisfied OR 1/2 | not satisfied OR 0 |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1- | | | |
| 10- | | | |

تعليمات الممتحن

- كل محطة احتوت على تعليمات مفصلة عن أداء الامتحان .
- في كل محطة كان على الممتحن التأكد من اسم الطالب ، والتوقيع على البطاقة.
- الطالب الذي أنهى المهام في محطة الامتحان علي الانتظار في المحطة حتى يرخص له بالمغادرة.
- الطالب الذي لم ينهي في الفترة المحددة عليه المغادرة قبل إنهاء الإجابة.

استمارة التغذية الراجعة

في نهاية المحطات وزعت على الطلبة استمارة التغذية الراجعة (لاحظ النموذج)

Department of surgery
OSCE STATIONS student FEEDBACK

استمارة التغذية الراجعة للطلبة حول الاختبار السريري المنظم و الموضوعي الهادف (اوسكي) الجراحة

| ملاحظات | تحتاج الى تطوير | جيد | المهمة |
|---------|-----------------|-----|---|
| | | | 1- محطة الفحص السريري |
| | | | الأسئلة المعطاة واضحة ومحددة الأهداف |
| | | | الحالة المرضية مناسبة للمحطة |
| | | | 2 - معلومات المريض في محطات التاريخ المرضي |
| | | | المعلومات المعطاة من قبل المتبرع مناسبة |
| | | | الغاية الأساسية في المعلومات كانت مناسبة ومهمة |
| | | | مكتوبة بوضوح |
| | | | مختصرة ومركزة |
| | | | 3- ملائمة الموقع والزمن بين المحطات كليا |
| | | | 4-محطة الاستراحة |
| | | | 5--معلومات المحطة الواحدة مناسبة من حيث |
| | | | الوقت المعطى |
| | | | تشخيص الحالة او المهمة او الآلة او الصورة |
| | | | الهدف او الغاية من الاختبار |
| | | | مهمة علميا وعمليا كإنقاذ حياة مريض او رعايته |
| | | | واضحة للطالب |
| | | | 6-هل كان عدد المحطات كاف للاختبار والتقييم |
| | | | 7-محطة البولوية |
| | | | 8-محطة الإنعاش |
| | | | 9--محطة التدابير الجراحية مناسبة للدمية |
| | | | 10-محطة الكسور |
| | | | 11-محطة سلايدات الجراحة مناسبة من حيث المكان |
| | | | من حيث عدد السلايدات ووضوحها |
| | | | من حيث النوعية في تغطية المادة العلمية |
| | | | 12-تعاون الأساتذة مع الطالب في حالة المحطة التي تتطلب منا |

نشكركم تعاونكم ونتمنى لكم التوفيق

لجنة اوسكي فرع الجراحة

كذلك وزعت استمارات التغذية الراجعة على الأساتذة الممتحنين بعد نهاية اجتماع مجلس الفرع الذي عقد بعد الامتحان (لاحظ لنموذج)

Department of surgery

OSCE STATIONS EXAMINERS FEEDBACK

استمارة التغذية الراجعة لأساتذة فرع الجراحة حول الاختبار السريري المنظم والموضوعي الهادف (اوسكي) 2012-2011

| TASK | GOOD | NEEDS FURTHER EVALUATION | COMMENTS |
|---|------|--------------------------|----------|
| 1-Station Information | | | |
| - Problem / diagnosis is appropriate to length of station | | | |
| True to life OR PRACTICAL | | | |
| Relevant to purpose of exam | | | |
| provide(s) clear focus to examiner and includes diagnosis | | | |
| 2-Candidate's Instructions | | | |
| Basic patient information clearly given | | | |
| Task is clearly stated | | | |
| 3-Examiner's Checklists Or Official Answers | | | |
| Is written in expected sequence | | | |
| Is appropriate to the length of station | | | |
| Relates to the purpose of the station | | | |
| Each item is observable or SCORABLE | | | |
| Is assigned a weight/mark | | | |
| 4-Patient Information | | | |
| Chief complaint is brief and in basic language | | | |
| Findings are " simulatable " & clearly described | | | |
| 5- Stations | | | |
| Number | | | |
| Types of | | | |
| Sequences & location | | | |
| NO. of examiners in each station | | | |
| Time /station | | | |
| 6-SLIDES are clear and enough | | | |

نشكر تعاونكم ونتمنى لكم التوفيق

لجنة الاختبار السريري الموضوعي مقنن الأهداف (اوسكي) فرع الجراحة

كـارـت الامـتـحـان

فـرـع الجـراـحـة



كـلـيـة الطـب

اسـم الطـالـب:

الـرقـم الامـتـحـانـي:

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| محطة ٤ مختبر المهارات | محطة ٣ مختبر المهارات | محطة ٢ غرفة اد عبد الرحمن | محطة ١ قاعة رقم ٢ |
| التوقيع | التوقيع | التوقيع | التوقيع |
| محطة ٥ مختبر المهارات | | | محطة ١٠ فرع الجراحة |
| التوقيع | | | التوقيع |
| محطة ٦ مختبر المهارات | محطة ٧ فرع الجراحة | محطة ٨ فرع الجراحة | محطة ٩ فرع الجراحة |
| التوقيع | التوقيع | التوقيع | التوقيع |

باج الطالب

كلية الطب - فرع الجراحة



الاسم :
الرقم الامتحاني :

الكتب المقررة

- ☒ Bailey and Love's Short Practice of Surgery 25th ed.
- ☒ Browse Clinical Surgery
- ☒ Hamilton Baily demonstration of physical signs in clinical surgery
الكتب المساعدة او المفضل مراجعتها
- ☒ Bailey and Love's OSCEs for MRCS
- ☒ موقع الكلية على شبكة الانترنت لبعض الملخصات (المساعد للتدريب السريري للمرحلة السادسة)

3- ا.م.د نشوان قحطان محجوب (استاذ مساعد - فرع الجراحة)

إرشادات حول اختبار اوسك

تضمنت المحاضرة إرشادات حول كيفية الإجابة الصحيحة في المحطات وتوصيات عامة للطلبة حول كيفية الظهور بمظهر لائق في الامتحان مع بعض الأسئلة والأمثلة ونوع من والمستلزمات الضرورية التي يجب أن يحملها كل طالب عند إجراء الامتحانات.

checklists

4- تم عرض فلم فيديو تسجيلى

بإشراف د.سعد الله محمد الزاوي

وتنسيق وإعداد د. مدثر عبد العزيز

حيث تصدر الفلم كلمة للسيد رئيس الفرع حول الاختبار ثم وثق الفلم مفردات محطات و طريقة إجراء اختبار الاوسكي لسنة الماضية في فرع الجراحة في كليتنا بطريقة علمية حديثة والنجاح الباهر الذي حققه الفرع في رفع كفاءة ومستوى التعليم الطبي وفق المعايير المتبعة عالميا وتخلل عرض الفلم تعليق ومناقشة علمية من قبل الأساتذة الحضور وشكر السيد عميد الكلية في كلمة ختامية جهود أعضاء فرع الجراحة في إقامة هكذا اختبارات و عقد الندوات من اجل رفع مكانة التعليم الطبي في جامعتنا وقطرنا العزيز.

وبعد المناقشة خرجت الندوة بتوصيات

1. يعتبر الاختبار السريري المنظم و الموضوعي الهادف (OSCE) من الطرق الأكثر مصداقية في تقييم الطلبة حيث يعتبر ذات خصوصية منطقية ووحيدة لتقييم الطلبة وقابليتهم على الأداء.
2. الشروع بتعديل وتطوير امتحان الاوسكي النهائي للمرحلة السادسة وذلك بإضافة محطات جديدة تحافظ على الغاية من الامتحان السريري والذي يضمن اكتساب الطالب المعرفة والمهارة اللازمة والضرورية.
3. توثيق الصلة بمختلف مستوياتها وأنماطها، بين فرع الجراحة في كلية طب الموصل و الجامعات العراقية والعالمية الرصينة مع تبادل الخبرات و الزيارات بين الفروع المتناظرة لتلك الجامعات ذات التجربة في إقامة هكذا نوع من الاختبارات.
4. أغناء المكتبة الجامعية والمكتبة الافتراضية العراقية بالمصادر الحديثة والمميزة حول اختبار الاوسكي لأجل مواكبة التقدم العلمي العاصف الحاصل عالميا.
5. طلب الدعم من رئاسة الجامعة وعمادة الكلية لامتحانات النهائية ماديا وكما جرت العادة في امتحان الاوسكي للعام الماضي وذلك بإعطاء مبالغ مادية تشجيعية للمرضى الذين سيجرى عليهم الامتحان السريري ويشمل الدعم أيضا توفير الوسائل المناسبة من دمي في مختبر المهارات الطبية بالإضافة إلى اختيار موقع مناسب لإجراء الامتحان بحيث يكون بعيدا عن الضوضاء ومعزول عن منطقة الزحمة والعمل اليومي .
6. ضرورة الاستفادة من السلبيات والأخطاء لتطوير الامتحان وكما تم تطبيقه سابقا في العام الماضي فهناك عند انتهاء الامتحان دعوة للطلبة وكذلك الأساتذة الأفاضل بالتغذية الراجعة **Feedback** ومناقشة المشاكل والصعوبات التي واجهتهم حول كيفية أداء الامتحان.

٧. سيقوم فرع الجراحة ومن خلال موقع الكلية على شبكة الانترنت بطرح ملزمـة (مساعد الطالب في الاختبار السريري مبرمج الأهداف في الجراحة العامة) فيه بعض الملخصات والفقرات التوضيحية عن الامتحان.
٨. نقترح الى عمادة كلية الطب بتعميم هذه التجربة الرائدة والناجحة الى كليات الطب العراقية لأجل تطوير التعليم الجامعي في كليات الطب وفق المعايير الحديثة.

لجنة أعداد الندوة

✘ أ.م.د. سعد الله محمد الزكو (رئيس الفرع)

✘ أ.م.د. كرم كمال يونس (مقرر الفرع)

✘ م.د. مدثر عبد العزيز

✘ السيدة أحكام فتحي

✘ السيدة سمر غانم