



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس اقتصاد
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علم الاقتصاد
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	(AACSB)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث العملية، المكتبة، شبكة الانترنت العالمية، مكتبة القسم
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 / 12/5
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

يسعى القسم الى خلق كوادر اقتصادية ذو كفاءة عالية المستوى تعزز فرص النجاح في بيئة الاعمال العراقية وبالشكل الذي يحقق التقدم فيها وذلك بالاعتماد على القدرات الجوهرية للقسم وتقديم البرامج الاكاديمية ذات الجودة التي تتماشى مع البيئة الاقتصادية وتغيراتها السريعة والمستمرة، لذلك يهدف القسم الى الاتي:

1. الارتقاء بالواقع التعليمي بما يتماشى مع الوضع الحالي
2. تحسين الاداء الجامعي من خلال استخدام البرامج التعليمية الالكترونية الحديثة
3. تطوير مناهج التعليم سنويا بما يتوافق مع التعليمات الوزارية
4. لقاء المحاضرات النظرية العملية بجودة وتقنيات عالية
5. تحديث ملفات القسم ورقيا وكترونيا بشكل مستمر.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- أ 1- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس الاكثر فاعلية.
- أ 2- استخدام طرائق متعددة ومتنوعة لغرض تحفيز الابداع والاداء المعرفي للطلاب.
- أ 3- مراجعة وتطوير المناهج لكل عام دراسي لمواكبة المعارف الجديدة.
- أ 4- تهيئة القاعات الدراسية بجميع الادوات والوسائل التعليمية المتطورة.

#### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات يومية.
- ب 2 – تحفيز وتشجيع الطلبة للحصول على فهم كامل وواسع للمواضيع.
- ب 3 – اضفاء روح التعاون والعلاقة الايجابية بين التدريسي والطلاب خدمة للعملية التعليمية.
- ب 4 – التنوع بالوسائل التعليمية لضمان فاعلية العملية التعليمية لأنماط جميع الطلاب.

#### • طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة لقاء المحاضرات
2. المجاميع الطلابية
3. ورش العمل
4. التقارير والدراسات
5. دراسات الحالة والمناقشات
6. استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية
7. اسلوب العصف الذهني

#### • طرائق التقييم

1. الامتحانات بمختلف أنواعها
2. التغذية المرتجعة من الطلاب (CAT)
3. طريقة التعبير بالوجوه
4. مصفوفة التعلم (Learning Matrix)
5. التقارير والدراسات

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

يتبع القسم منذ بداية العام الدراسي سياسة معينة على مستوى جميع المراحل تعزز من ولاء وحب الطالب لاختصاص الاقتصاد بوصفه أحد الاختصاصات المهمة حاليا ومستقبلا في بيئة الاعمال المحلية والدولية، واهمية هذا التخصص في أنشطة القطاع الخاص ومؤسسات الدولة المختلفة مما يؤدي ذلك الى خلق قيم وجدانية راسخة لدى الطالب ورغبة ذاتية بأهمية التخصص العلمي والانتماء الى هذا القسم والرضا التام عن قرار اختياره.

### • طرائق التعليم والتعلم

1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات.
2. اللقاءات المباشرة الدورية لرئيس القسم بالطلبة للمراحل كافة
3. المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة
4. انشاء مجاميع طلابية والطلب منهم حل حالات ومشاكل بشكل عملي.
5. ابتكار طرق متطورة في حل المشاكل الادارية الواقعية والافتراضية من قبل الطلبة.

### • طرائق التقييم

1. التقييم الذاتي للطلاب من قبل الاستاذ الذي يتحدد من خلال الملاحظة والاستمرارية في الدوام والتزام الطالب بتوجيهات الاستاذ.
2. تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.
3. السلوك الذاتي للطلاب
4. المجاميع الطلابية

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.
- 2- تعليم الطالب على مهارة كتابة البحوث والتقارير.
- 3- تعليم الطالب على مهارة كيفية ربط النظريات الاقتصادية في مجال اتخاذ القرار وحل المشاكل التي تواجهه في الحياة العملية.
- 4- تعليم الطالب على كيفية تحليل متغيرات البيئة الداخلية والخارجية قبل اتخاذ القرارات وتحديد الاهداف الإستراتيجية.
- 5- تعليم الطالب كيفية خلق فرصة عمل له من خلال دوره في الاقتصاد.

### • طرائق التعليم والتعلم

1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية
2. المناقشات المفتوحة بين الطلبة والاساتذة.
3. دورات لتعليم الطلبة على ملئ استمارة C.V
4. دورات قيادة الحاسوب ذات شهادة عالمية.
5. التدريب الصيفي في دوائر حكومية واهلية.
6. تعليم الطالب على اكتساب مهارات في اللغة وانظمة المعلومات والدراسات.
7. سفرات علمية للاطلاع على شركات ناجحة.

### • طرائق التقييم

1. الملاحظة المستمرة للطلاب من قبل الاستاذ
2. المقابلات واللقاءات المستمرة للطلاب مع الاستاذ
3. تفاعل الطالب مع المحاضرة
4. اعطاء مكافأة تشجيعية (درجات) للطلبة لحثهم على التفوق.
5. يقيم الطالب على اكتساب المهارات التدريبية من خلال اعداد البحوث العلمية للأنشطة التدريبية.
6. التغذية المرتجعة من الطلاب (CAT)

## 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	مبادئ الاقتصاد		الاولى (الكورس الاول)
	2	قراءات اقتصادية E		
	2	ديمقراطية وحقوق انسان		
	2	اللغة العربية		
2	1	مبادئ الحاسوب		
	3	مبادئ الاحصاء		
	2	اللغة الانكليزية		
	3	مبادئ الاقتصاد		
	2	قراءات اقتصادية E		
	3	مبادئ المحاسبة		
	3	مبادئ الادارة		
	2	مبادئ الرياضيات		
2	1	تطبيقات الحاسوب		الثانية (الكورس الاول)
	3	الاقتصاد الجزئي		
	2	الحسابات القومية		
	2	الرياضيات للاقتصاديين		
	2	الاحصاء الاقتصادي		
	2	تاريخ الوقائع الاقتصادية		
	2	اقتصاديات النقود		
	2	اقتصاديات الموارد البشرية		
	3	الاقتصاد الجزئي		
	2	الحسابات القومية		
	3	تاريخ الفكر الاقتصادي		
	2	الاحصاء الاقتصادي		
	2	اقتصاديات المصارف		الثالثة (الكورس الاول)
	2	الرياضيات للاقتصاديين		
2	1	حاسوب spss		
	3	الاقتصاد الكلي		
1	2	الاقتصاد الرياضي		
	3	التنمية الاقتصادية		
	2	الاقتصاد الزراعي		
	2	الاقتصاد الدولي		
	2	اقتصاديات البيئة		

	2	المالية العامة		الثالثة (الكورس الثاني)
	2	الاقتصاد الصناعي		
	3	الاقتصاد الكلي		
	2	اقتصاد المعرفة		
	2	سياسات زراعية		
	3	سياسات وتجارب تنموية		
	2	سياسات دولية		
	2	سياسات مالية		
	2	سياسات صناعية		
1	2	اقتصاد رياضي		
	3	الاقتصاد القياسي		الرابعة (الكورس الاول)
		نظم اقتصادية		
	2	تمويل دولي		
	3	دراسات الجدوى الاقتصادية		
	2	التخطيط الاقتصادي		
	2	اقتصاد النفط		
	3	نظرية نقدية		
	2	اساليب واخلاقيات البحث العلمي		
	3	الاقتصاد القياسي		
	2	تقييم المشاريع الاقتصادية		
	2	بحوث العمليات		الرابعة (الكورس الثاني)
	3	نظرية نقدية		
	2	مؤسسات مالية		
	2	اقتصاديات الطاقة		
	2	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب		

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط في هذا المجال على اساس استخدام مفردات المادة وتقسيمها بموجب عدد الساعات وعدد الاسابيع على اساس ان الفصل الدراسي الواحد = 15 اسبوع وبذلك يتطلب من مدرس المادة متابعة كافة التطورات العلمية والاكاديمية والتربوية الخاصة بموضوع المادة المبغى تقديمها للطلبة.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعه من قبل وزارة التعليم العالي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الهيئة القطاعية لعمداء كليات الادارة والاقتصاد
2. الجامعات العالمية والعربية المناظرة.
3. الانترنت.
4. برنامج الاعتماد الخاص بأقسام الادارة (AACSB)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /المستوى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاقتصاد		الاولى الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قراءات اقتصادية E		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	ديمقراطية وحقوق انسان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاحصاء		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاقتصاد		الاولى الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قراءات اقتصادية E		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ المحاسبة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الادارة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الرياضيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الجزئي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحسابات القومية		الثانية (الكورس الاول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات للاقتصاديين		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الاقتصادي		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الوقائع الاقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات النقود		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات الموارد البشرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الجزئي		الثانية (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحسابات القومية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الفكر الاقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الاقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات المصارف		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات للاقتصاديين		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب spss		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الكلي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الرياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنمية الاقتصادية		الثالثة (الكورس الاول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الزراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الدولي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات البيئة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المالية العامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الصناعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الكلي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد المعرفة		الثالثة (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات وتجارب تنمية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات دولية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات مالية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات صناعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد رياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد القياسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم اقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمويل دولي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دراسات الجدوى الاقتصادية		الرابعة (الكورس الاول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التخطيط الاقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد النفط		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية نقدية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	اساليب واخلاقيات البحث العلمي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد القياسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقييم المشاريع الاقتصادية		الرابعة (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحوث العمليات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية نقدية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مؤسسات مالية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات الطاقة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب		



