

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**قسم الاعتماد**

**دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

 **مقدمة:**

 يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

 يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

 ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

 وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

 **المفاهيم والمصطلحات:**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصا موجزا لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقا لاستراتيجيات التعلم المحددة.

**وصف المقرر**: يقدم ملخصا موجزا لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج: صورة** طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطورا وملهما ومحفزا وواقعيا وقابلا للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة ويمكن قياسها وملاحظتها.

**هيكل المنهج:** جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقا لنظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، عملية بولونيا) سواء كان متطلبا (وزارة، جامعة، كلية، قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي ويجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطلاب، وهي الخطط التي يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي**

 **اسم الجامعة: جامعة الموصل**

 **الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد**

**القسم العلمي: قسم الاقتصاد**

**اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اقتصادية**

**اسم الشهادة النهائية:. بكالوريوس في العلوم الاقتصادية**

 **النظام الأكاديمي: فصلي**

 **الوصف تاريخ التحضير:**

 **تاريخ الانتهاء من الملف:**

**التوقيع:**

**اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ:**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم:**

**التاريخ:**

**دقق الملف من قبل:**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ:**

 **التوقيع:**

 **مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج**
 |
| تسعى كلية الإدارة والاقتصاد بإعداد خريجين في مجال العلوم الاقتصادية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج**
 |
| العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاقتصاد في لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية. |

|  |
| --- |
| 1. **أهداف البرنامج**
 |
| يسعى القسم الى خلق كوادر اقتصادية ذو كفاءة عالية المستوى تعزز فرص النجاح في بيئة الاعمال العراقية وبالشكل الذي يحقق التقدم فيها وذلك بالاعتماد على القدرات الجوهرية للقسم وتقديم البرامج الاكاديمية ذات الجودة التي تتماشى مع البيئة الاقتصادية وتغيراتها السريعة والمستمرة، لذلك يهدف القسم الى الاتي: 1. الارتقاء بالواقع التعليمي بما يتماشى مع الوضع الحالي2. تحسين الاداء الجامعي من خلال استخدام البرامج التعليمية الالكترونية الحديثة3. تطوير مناهج التعليم سنويا بما يتوافق مع التعليمات الوزارية4. القاء المحاضرات النظرية العملية بجودة وتقنيات عالية5. تحديث ملفات القسم ورقيا والكترونيا بشكل مستمر. |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي**
 |
| لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. **تأثيرات خارجية أخرى**
 |
| لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. **هيكل البرنامج**
 |
| **هيكل البرنامج**  | **عدد الدورات**  | **ساعة معتمدة** | **النسبة المئوية** | **ملاحظات\*** |
| **متطلبات المؤسسة**  |  |  |  |  |
| **متطلبات الكلية** |  |  |  |  |
| **متطلبات القسم**  |  |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** |  |  |  |  |
| **آخر**  |  |  |  |  |

\* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات ما إذا كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

|  |
| --- |
| 1. **وصف البرنامج**
 |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **ساعة معتمدة** |
| **نظري** | **عملي** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الاولى (الكورس الاول) |  | مبادئ الاقتصاد | 3 |  |
|  |  E قراءات اقتصادية  | 2 |  |
|  | ديمقراطية وحقوق انسان | 2 |  |
|  | اللغة العربية | 2 |  |
|  | مبادئ الحاسوب | 1 | 2 |
|  | مبادئ الاحصاء | 3 |  |
|  | اللغة الانكليزية | 2 |  |
| الاولى (الكورس الثاني) |  | مبادئ الاقتصاد | 3 |  |
|  | E قراءات اقتصادية  | 2 |  |
|  | مبادئ المحاسبة | 3 |  |
|  | مبادئ الادارة | 3 |  |
|  | مبادئ الرياضيات | 2 |  |
|  | تطبيقات الحاسوب | 1 | 2 |
| الثانية (الكورس الاول) |  | الاقتصاد الجزئي | 3 |  |
|  | الحسابات القومية | 2 |  |
|  | الرياضيات للاقتصاديين | 2 |  |
|  | الاحصاء الاقتصادي | 2 |  |
|  | تاريخ الوقائع الاقتصادية | 2 |  |
|  | اقتصاديات النقود | 2 |  |
|  | اقتصاديات الموارد البشرية | 2 |  |
| الثانية (الكورس الثاني) |  | الاقتصاد الجزئي | 3 |  |
|  | الحسابات القومية | 2 |  |
|  | تاريخ الفكر الاقتصادي | 3 |  |
|  | الاحصاء الاقتصادي | 2 |  |
|  | اقتصاديات المصارف | 2 |  |
|  | الرياضيات للاقتصاديين | 2 |  |
|  | spss حاسوب  | 1 | 2 |
| الثالثة(الكورس الاول) |  | الاقتصاد الكلي | 3 |  |
|  | الاقتصاد الرياضي | 2 | 1 |
|  | التنمية الاقتصادية | 3 |  |
|  | الاقتصاد الزراعي | 2 |  |
|  | الاقتصاد الدولي | 2 |  |
|  | اقتصاديات البيئة | 2 |  |
|  | المالية العامة | 2 |  |
|  | الاقتصاد الصناعي | 2 |  |
| الثالثة(الكورس الثاني) |  | الاقتصاد الكلي | 3 |  |
|  | اقتصاد المعرفة | 2 |  |
|  | سياسات زراعية | 2 |  |
|  | سياسات وتجارب تنموية | 3 |  |
|  | سياسات دولية | 2 |  |
|  | سياسات مالية | 2 |  |
|  | سياسات صناعية | 2 |  |
|  | اقتصاد رياضي | 2 | 1 |
| الرابعة(الكورس الاول) |  | الاقتصاد القياسي | 3 |  |
|  | نظم اقتصادية |  |  |
|  | تمويل دولي | 2 |  |
|  | دراسات الجدوى الاقتصادية | 3 |  |
|  | التخطيط الاقتصادي | 2 |  |
|  | اقتصاد النفط | 2 |  |
|  | نظرية نقدية | 3 |  |
|  | اساليب واخلاقيات البحث العلمي | 2 |  |
| الرابعة(الكورس الثاني) |  | الاقتصاد القياسي | 3 |  |
|  | تقييم المشاريع الاقتصادية | 2 |  |
|  | بحوث العمليات | 2 |  |
|  | نظرية نقدية | 3 |  |
|  | مؤسسات مالية | 2 |  |
|  | اقتصاديات الطاقة | 2 |  |
|  | تطبيقات اقتصادية على الحاسوب | 2 |  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج**
 |
| **عهد**  |
| مخرجات التعلم 1 | بيان مخرجات التعلم 1 |
| **المهارات**  |
| مخرجات التعلم 2 | بيان مخرجات التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان مخرجات التعلم 3 |
| **أخلاق**  |
| مخرجات التعلم 4 | بيان مخرجات التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان مخرجات التعلم 5 |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| استراتيجيات وأساليب التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.  |

|  |
| --- |
| 1. **طرق التقييم**
 |
| يتم تنفيذه في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.  |

|  |
| --- |
| 1. **كليه**
 |
| **أعضاء هيئة التدريس** |
| **الرتبة العلمية**  | **التخصص**  | **المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)**  | **عدد أعضاء هيئة التدريس**  |
| **عام**  | **خاص**  |  | **طاقم**  | **محاضر**  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
| صف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم ، والتطوير المهني ، وما إلى ذلك. |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول**
 |
| **(وضع اللوائح المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء القبول المركزي أو غيره)****حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعة من قبل وزارة التعليم العالي** |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
| 1. **الهيئة القطاعية لعمداء كليات الادارة والاقتصاد**
2. **الجامعات العالمية والعربية المناظرة.**
3. **الانترنيت.**
 |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج
 |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي أو اختياري** | **مخرجات التعلم للبرنامج المطلوب** |
| **المعرفة** | **المهارات** | **القيم** |
| **أ 1** | **أ 2** | **أ 3** | **أ 4** | **ب 1** | **ب 2** | **ب 3** | **ب 4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **الاولى****الكورس الاول** |  | مبادئ الاقتصاد | **اساسي** | **√** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | قراءات اقتصادية E | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | ديمقراطية وحقوق انسان | **غير اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | اللغة العربية | **غير اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | مبادئ الحاسوب | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | مبادئ الاحصاء | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | اللغة الانكليزية | **غير اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **الاولى****الكورس الثاني** |  | مبادئ الاقتصاد | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | قراءات اقتصادية E | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | مبادئ المحاسبة | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | مبادئ الادارة | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | مبادئ الرياضيات | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | تطبيقات الحاسوب | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **الثانية** **(الكورس الاول)** |  | الاقتصاد الجزئي | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **الحسابات القومية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **الرياضيات للاقتصاديين** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **الاحصاء الاقتصادي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **تاريخ الوقائع الاقتصادية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **اقتصاديات النقود** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **اقتصاديات الموارد البشرية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **الثانية (الكورس الثاني)** |  | **الاقتصاد الجزئي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **الحسابات القومية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **تاريخ الفكر الاقتصادي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **الاحصاء الاقتصادي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **اقتصاديات المصارف** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **الرياضيات للاقتصاديين** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **حاسوب spss** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **الثالثة****(الكورس الاول)** |  | **الاقتصاد الكلي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **الاقتصاد الرياضي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **التنمية الاقتصادية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **الاقتصاد الزراعي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **الاقتصاد الدولي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **اقتصاديات البيئة** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **المالية العامة** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **الاقتصاد الصناعي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **الثالثة****(الكورس الثاني)** |  | **الاقتصاد الكلي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **اقتصاد المعرفة** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **سياسات زراعية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **سياسات وتجارب تنموية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **سياسات دولية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **سياسات مالية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **سياسات صناعية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **اقتصاد رياضي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **الرابعة** **(الكورس الاول)** |  | **الاقتصاد القياسي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **نظم اقتصادية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **تمويل دولي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **دراسات الجدوى الاقتصادية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **التخطيط الاقتصادي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **اقتصاد النفط** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **نظرية نقدية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **اساليب واخلاقيات البحث العلمي** | **غير اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **الرابعة****الكورس الثاني))** |  | **الاقتصاد القياسي** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **تقييم المشاريع الاقتصادية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **بحوث العمليات** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **نظرية نقدية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **مؤسسات مالية** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **اقتصاديات الطاقة** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **تطبيقات اقتصادية على الحاسوب** | **اساسي** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

* **يرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.**

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر:
 |
|  |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل الدراسي / السنة:
 |
|  |
| 1. الوصف تاريخ التحضير:
 |
|  |
| 1. نماذج الحضور المتاحة:
 |
|  |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
 |
|  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
 |
| اسم: البريد الإلكتروني:  |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **أهداف المقرر** | * **.....**
* **.....**
* **.....**
 |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **إستراتيجية** |  |
| 1. هيكل المقرر
 |
| **أسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتعليم
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت) |  |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |  |
| المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر: دراسة الجدوى الاقتصادية
 |
|  |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل الدراسي / السنة: الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي 2023-2024
 |
|  |
| 1. الوصف تاريخ التحضير: 25/8/2023
 |
|  |
| 1. نماذج الحضور المتاحة: ثلاث ساعات اسبوعيا
 |
|  |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
 |
| ثلاث ساعات أسبوعيا/ ثلاث وحدات |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
 |
| اسم: مصطفى فاضل حماديالبريد الإلكتروني: mostafa\_fadel@uomosul.edu.iq |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **أهداف المقرر** | 1. تنمية قدرات الطالب على فهم المشاريع الاقتصادية.
2. تمكين الطالب من انشاء دراسة الجدوى.
3. تمكين الطالب من التفضيل بين المشاريع الاقتصادية.
4. تحليل أثر التغير في أحد المتغيرات الاقتصادية على متغيرات اقتصادية أخرى.
5. تمكين الطالب من التخطيط الاقتصادي في مجالات الاستثمار.
 |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **إستراتيجية** | إلقاء المحاضرات- حل المسائل الرياضية- المناقشات- العصف الذهني- التمارين الصفية والمنزلية- استخدام وسائل إيضاح الكترونية مثل (بور بوينت- والإكسيل- وغيرها). |
| 1. هيكل المقرر
 |
| **أسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| الأول | 3 | فهم اساسيات دراسة الجدوى وتميزها عن كفاءة الاداء | أساسيات دراسة الجدوى وتقييم المشروعات | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الثاني | 3 | معرفة المراحل التي تمر بها دراسة الجدوى | مراحل دراسة الجدوى وتقييم المشروعات الاقتصادية  | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الثالث | 3 | فهم الطالب لكيفية اكتشاف الفرص الاستثمارية | الاهتداء إلى فكرة المشروع واكتشاف الفرص الاستثمارية | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الرابع | 3 | فهم الطالب لكيفية حساب الجدوى الاولية (الميزة النسبية) | الاختيار المبدئي والجدوى الاولية | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الخامس | 3 | معرفة الطالب لطرق حساب الميزة النسبية | امثلة عن الجدوى الاولية | محاضرة عملية مع امثلة رياضية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| السادس | 3 | معرفة الطالب لمكونات الجدوى الفنية | الجدوى الفنية | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| السابع | 3 | معرفة الطالب لمكونات الجدوى المالية والاقتصادية والفرق بينهما | الجدوى المالية والجدوى الاقتصادية | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الثامن | 3 | فهم العلاقات بين ادارة المشروع والعاملين | دراسة نواحي إدارة المشروع | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| التاسع | 3 | فهم العلاقات البيئية وتأثيرها في المشروع | الجدوى البيئية | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| العاشر | 3 | معرفة متضمنات العوائد والتكاليف | مكونات العوائد والتكاليف في المشروع | أمثلة وتمارين | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الحادي عشر | 3 | التمييز بين العوائد والتكاليف المباشرة وغير المباشرة | الفرق في معالجة بنود العوائد والتكاليف في التحليل المالي والاقتصادي | أمثلة وتمارين | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الثاني عشر | 3 | فهم كيفية تحويل القيم من مستقبلية الى حالية | القيمة المتوقعة والقيمة الحالية ومعامل الخصم والفرضية الأساسية لمعامل الخصم | أمثلة وتمارين | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الثالث عشر | 3 | التطبيق على عمليات التفضيل الزمني | امثلة عن القيمة الحالية | محاضرة عملية مع امثلة رياضية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الرابع عشر | 3 | فهم كيفية تأثير عناصر الانتاج في الجدوى | معايير التقييم الجزئية | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الخامس عشر | 3 | فهم التطبيقات للمعايير الجزئية | امثلة عن المعايير الجزئية | امثلة وتمارين | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتعليم
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت) | عبد العزيز مصطفى وطلال كداوي،1999، تقييم المشاريع ودراسات الجدوى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- عبد العزيز مصطفى وطلال كداوي،1999، تقييم المشاريع ودراسات الجدوى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر2- طلال كاوين تقييم المشاريع الاقتصادية،20063- مصطفى فاضل حمادي، 2006، تحليل جدوى المشاريع بين الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الإسلامي، رسالة ماجستير، كلية الإدارة والاقتصاد جامعة الموصل4- خليل محمد خليل عطية، دراسات الجدوى الاقتصادية، جامعة القاهرة |
| الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...) | رسائل الدبلوم العالي في القسم |
| المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية | 1. نبيل عبد السلام شاكر، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع الجديدة، جامعة عين شمس
2. خليل محمد خليل عطية، دراسات الجدوى الاقتصادية، جامعة القاهرة
 |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر: تقييم المشاريع الاقتصادية
 |
|  |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل الدراسي / السنة: الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2023-2024
 |
|  |
| 1. الوصف تاريخ التحضير: 25/8/2023
 |
|  |
| 1. نماذج الحضور المتاحة: ثلاث ساعات اسبوعيا
 |
|  |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
 |
| ثلاث ساعات أسبوعيا/ ثلاث وحدات  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
 |
| اسم: مصطفى فاضل حماديالبريد الإلكتروني: mostafa\_fadel@uomosul.edu.iq |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **أهداف المقرر** | 1. تنمية قدرات الطالب على فهم المشاريع الاقتصادية.
2. تمكين الطالب من انشاء دراسة الجدوى.
3. تمكين الطالب من التفضيل بين المشاريع الاقتصادية.
4. تحليل أثر التغير في أحد المتغيرات الاقتصادية على متغيرات اقتصادية أخرى.
5. تمكين الطالب من التخطيط الاقتصادي في مجالات الاستثمار.
 |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **إستراتيجية** | إلقاء المحاضرات- حل المسائل الرياضية- المناقشات- العصف الذهني- التمارين الصفية والمنزلية- استخدام وسائل إيضاح الكترونية مثل (بور بوينت- والإكسيل- وغيرها). |
| 1. هيكل المقرر
 |
| **أسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| الأول | 3 | معرفة كيفية اختيار المشروع الافضل | معايير الربحية التجارية | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الثاني | 3 | معرفة الطالب لحساب العائد السنوي | معيار العائد البسيط | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الثالث | 3 | معرفة الطالب لحساب السنوات التي يسترد فيها المشروع امواله | معيار فترة الاسترداد | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الرابع | 3 | فهم الطالب لحساب العائد السنوي والسنوات التي يسترد فيها المشروع امواله | امثلة عن معيار العائد البسيط وفترة الاسترداد | امثلة وتمارين | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الخامس | 3 | معرفة الطالب لحساب التعادل | معيار نقطة التعادل الخطية | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| السادس | 3 | فهم الطالب لحساب نقطة التعادل | امثلة عن معيار نقطة التعادل الخطية | امثلة وتمارين | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| السابع | 3 | معرفة الطالب القيم الحالية للمشروع | معيار صافي القيمة الحالية للعائد | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الثامن | 3 | فهم كيفية حساب القيم الحالية | امثلة عن معيار صافي القيمة الحالية للعائد | امثلة وتمارين | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| التاسع | 3 | معرفة الطالب القيم الحالية للمشروع | معيار القيمة الحالية للعائد/الكلفة | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| العاشر | 3 | معرفة الطالب القيم الحالية السنوية للمشروع | معيار العائد السنوي المخصوم | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الحادي عشر | 3 | فهم الطالب لكيفية تقييم المشروع بالاعتماد على معايير القيمة الحالية | امثلة عن معايير القيمة الحالية | امثلة وتمارين | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الثاني عشر | 3 | فهم الطالب لكيفية تقييم المشاريع وفقاً للتكاليف فقط | معيار الكلفة المقترنة | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الثالث عشر | 3 | تعلم الطالب تقييم المشاريع وفق الكلفة فقط | امثلة عن معيار الكلفة المقترنة | امثلة وتمارين | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الرابع عشر | 3 | مساعدة الطالب على حساب المعدل الداخلي للعائد | معيار المعدل الداخلي للعائد. | محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| الخامس عشر | 3 | تدريب الطالب على حساب المعدل الداخلي للعائد | امثلة عن امثلة عن المعدل الداخلي للعائد | امثلة وتمارين | اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية، التقارير .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتعليم
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت) | عبد العزيز مصطفى وطلال كداوي،1999، تقييم المشاريع ودراسات الجدوى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- عبد العزيز مصطفى وطلال كداوي،1999، تقييم المشاريع ودراسات الجدوى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر2- طلال كاوين تقييم المشاريع الاقتصادية،20063- مصطفى فاضل حمادي، 2006، تحليل جدوى المشاريع بين الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الإسلامي، رسالة ماجستير، كلية الإدارة والاقتصاد جامعة الموصل4- خليل محمد خليل عطية، دراسات الجدوى الاقتصادية، جامعة القاهرة |
| الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...) | رسائل الدبلوم العالي في القسم |
| المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية | 1. نبيل عبد السلام شاكر، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع الجديدة، جامعة عين شمس
2. خليل محمد خليل عطية، دراسات الجدوى الاقتصادية، جامعة القاهرة
 |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر: سياسات مالية
 |
|  |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل الدراسي / السنة: الكورس الثاني /2024
 |
|  |
| 1. الوصف تاريخ التحضير:16/4/2024
 |
|  |
| 1. نماذج الحضور المتاحة: قوائم الحضور
 |
|  |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)30ساعة/عدد الوحدات 2
 |
|  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
 |
| اسم: د. فاطمة ابراهيم خلف البريد الإلكتروني: fatema\_ ibraheem@uomosul.edu.iq |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **أهداف المقرر** |  **تعليم الطلبة وزيادة ادراكهم لاسس المالية العامة** * **..... تطوير قدرات الطلبة على فهم الاساليب المالية**
* **..... تنمية الوعي المالي لدى الطلاب**
 |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **إستراتيجية** | الحضور اليومي والمناقشة مع الطلبة والواجبات اليومية فضلا عن الاسئلة الشفهية المباشرة بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية  |
| 1. هيكل المقرر
 |
| **أسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| الاول  | 2 | التعريف بأقتصاديات المصارف | مدخل مفاهيمي لدراسة اقتصاديات المصارف | نظري | الواجبات البيتية  |
| الثاني  | 2 | طبيعة نشاط البنك التجاري | البنوك التجارية مفهومها ووظائفها  | نظري | الواجبات البيتية |
| الثالث | 2 | طبيعة نشاط البنك التجاري | خصائص البنك التجاري وبنود ميزانيته | نظري  | الواجبات البيتية  |
| الرابع | 2 | طبيعة نشاط البنك التجاري | جانب الموجودات | نظري | الواجبات البيتية |
| الخامس  | 2 | طبيعة نشاط البنك التجاري | جانب المطلوبات | نظري | الواجبات البيتية  |
| السادس  | 2 | طبيعة عمل القطاع المالي | مفهوم ومكونات القطاع المالي  | نظري  | الواجبات البيتية  |
| السابع | 2 | معايير تصنيف الاسواق المالية  | ماقشة تصنيف معايير الاسواق المالية  | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| الثامن  | 2 | معايير تصنيف الاسواق المالية  | مناقشة معايير تصنيف الاسواق المالية  | نظري  | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| التاسع | 2 | معايير تصنيف الاسواق المالية  | معيار درجة تنظيم السوق | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| العاشر | 2 | معايير تصنيف الاسواق المالية  | معيار المنتجات المالية المتداولة بالاسواق | نظري  | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| الحادي عشر  | 2 | معايير تصنيف الاسواق المالية  | اسواق الادوات المالية  | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| الثاني عشر | 2 | معايير تصنيف الاسوق الالمالية  | اسواق الدين سوق النقد من سوق رأس المال  | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| الثالث عشر  | 2 | البنوك التجارية وعلاقتها بالاسواق المالية  | العلاقة بين البنوك التجارية والاسواق المالية  | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة |
| الرابع عشر | 2 | البنك المركزس وعلاقته بالبنك التجاري  | طبيعة العلاقة بين البنك المركزي والبنك التجاري  | نظري  | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| الخامس ع عشر  | 2 | البنك المركزي وعلاقته بالبنك التجاري  | طبيعة العلاقة بين البنك المركزي والتجاري  | نظري  | المناقشة والاسئلة المباشرة |
| الخامس عشر  | 2 | التقييم الفعلي  | الامتحان الشهري  | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| 1. تقييم المقرر
 |
|  |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتعليم
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت) | د. محمود حسين الوادي وأخرون (2010) النقود والمصارف ،دار المسيرة للطباعة والنشر  |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...) |  |
| المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر:سياسات مالية
 |
|  |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل الدراسي / السنة:الكورس الثاني /2024
 |
|  |
| 1. الوصف تاريخ التحضير:16/4/2024
 |
|  |
| 1. نماذج الحضور المتاحة: قوائم الحضور
 |
|  |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)30ساعة/عدد الوحدات 2
 |
|  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
 |
| اسم: د.فاطمة ابراهيم خلف البريد الإلكتروني:fatema\_ ibraheem@uomosul.edu.iq |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **أهداف المقرر** |  **تعليم الطلبة وزيادة ادراكهم لاسس المالية العامة** * **.....تطوير قدرات الطلبة على فهم الاساليب المالية**
* **.....تنمية الوعي المالي لدى الطلاب**
 |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **إستراتيجية** | الحضور اليومي والمناقشة مع الطلبة والواجبات اليومية فضلا عن الاسئلة الشفهية المباشرة بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية  |
| 1. هيكل المقرر
 |
| **أسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| الاول  | 2 | التعريف بأقتصاديات المصارف | مدخل مفاهيمي لدراسة اقتصاديات المصارف | نظري | الواجبات البيتية  |
| الثاني  | 2 | طبيعة نشاط البنك التجاري | البنوك التجارية مفهومها ووظائفها  | نظري | الواجبات البيتية |
| الثالث | 2 | طبيعة نشاط البنك التجاري | خصائص البنك التجاري وبنود ميزانيته | نظري  | الواجبات البيتية  |
| الرابع | 2 | طبيعة نشاط البنك التجاري | جانب الموجودات | نظري | الواجبات البيتية |
| الخامس  | 2 | طبيعة نشاط البنك التجاري | جانب المطلوبات | نظري | الواجبات البيتية  |
| السادس  | 2 | طبيعة عمل القطاع المالي | مفهوم ومكونات القطاع المالي  | نظري  | الواجبات البيتية  |
| السابع | 2 | معايير تصنيف الاسواق المالية  | ماقشة تصنيف معايير الاسواق المالية  | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| الثامن  | 2 | معايير تصنيف الاسواق المالية  | مناقشة معايير تصنيف الاسواق المالية  | نظري  | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| التاسع | 2 | معايير تصنيف الاسواق المالية  | معيار درجة تنظيم السوق | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| العاشر | 2 | معايير تصنيف الاسواق المالية  | معيار المنتجات المالية المتداولة بالاسواق | نظري  | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| الحادي عشر  | 2 | معايير تصنيف الاسواق المالية  | اسواق الادوات المالية  | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| الثاني عشر | 2 | معايير تصنيف الاسوق الالمالية  | اسواق الدين سوق النقد من سوق رأس المال  | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| الثالث عشر  | 2 | البنوك التجارية وعلاقتها بالاسواق المالية  | العلاقة بين البنوك التجارية والاسواق المالية  | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة |
| الرابع عشر | 2 | البنك المركزس وعلاقته بالبنك التجاري  | طبيعة العلاقة بين البنك المركزي والبنك التجاري  | نظري  | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| الخامس ع عشر  | 2 | البنك المركزي وعلاقته بالبنك التجاري  | طبيعة العلاقة بين البنك المركزي والتجاري  | نظري  | المناقشة والاسئلة المباشرة |
| الخامس عشر  | 2 | التقييم الفعلي  | الامتحان الشهري  | نظري | المناقشة والاسئلة المباشرة  |
| 1. تقييم المقرر
 |
|  |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتعليم
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت) | د. محمود حسين الوادي وأخرون (2010) النقود والمصارف ،دار المسيرة للطباعة والنشر  |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...) |  |
| المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر:
 |
| الاقتصاد الكلي |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل الدراسي / السنة: الكورس
 |
| 2023-2024 الكورس الثاني |
| 1. الوصف تاريخ التحضير:
 |
| 1 /9 /2023 |
| 1. نماذج الحضور المتاحة:
 |
|  |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
 |
| 45 |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
 |
| اسم: د. عبدالله خضر عبطانالبريد الإلكتروني: abdallah\_khudair@uomosul.edu.iq |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **أهداف المقرر** | 1.بيان مفهوم علم الاقتصاد الكلي واختلافه عن الاقتصاد الجزئي 2. توضيح المفاهيم الكلاسيكية التقليدية 3.النظرية الكنزية في الدخل والاستخدام 4. التوازن في سوق العمل.  |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **إستراتيجية** | محاضرة نظريةمناقشة تقاريرعروض تقديميةامتحان شفويامتحان تحريري |
| 1. هيكل المقرر
 |
| **أسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| 11 | 3 | فهم الموضوع | السياسة النقدية-المفهوم –الاهداف | عن طريق القاء المحاضرات بشكل مباشر (حضوري) على الطلبة. | واجب |
| 2 | 3 | فهم الموضوع | الادوات الكمية غير المباشرة للسياسة النقدية  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل مباشر (حضوري) على الطلبة. | واجب |
| 3 | 3 | فهم الموضوع | الادوات النوعية المباشرة للسياسة النقدية | عن طريق القاء المحاضرات بشكل مباشر (حضوري) على الطلبة. | امتحان سريع |
| 4 | 3 | فهم الموضوع | السياسة المالية –المفهوم –الاهداف | عن طريق القاء المحاضرات بشكل مباشر (حضوري) على الطلبة. | واجب |
| 5 | 3 | فهم الموضوع | ادوات السياسة المالية | عن طريق القاء المحاضرات بشكل مباشر (حضوري) على الطلبة. | واجب |
| 6 | 3 | فهم الموضوع | البطالة –المفهوم- الانواع | عن طريق القاء المحاضرات بشكل مباشر (حضوري) على الطلبة. | امتحان سريع |
| 7 | 3 | فهم الموضوع | اثار البطالة الاقتصادية-الاجتماعية –السياسية | عن طريق القاء المحاضرات بشكل مباشر (حضوري) على الطلبة. | واجب |
| 8 | 3 | فهم الموضوع | الاستهلاك- دوال الاستهلاك قصيرة وطويلة الاجل |  | واجب |
| 9 |  |  | امتحان فصلي |  |  |
| 10 | 3 | فهم الموضوع | نظرية كينز ونظرية الدخل النسبي لجيمس دزمبري | عن طريق القاء المحاضرات بشكل مباشر (حضوري) على الطلبة. | واجب |
| 11 | 3 | فهم الموضوع | نظرية الدخل الدائم لملتون فريدمان | عن طريق القاء المحاضرات بشكل مباشر (حضوري) على الطلبة. | واجب |
| 12 | 3 | فهم الموضوع | نظرية دورة الحياة لمودكلياني | عن طريق القاء المحاضرات بشكل مباشر (حضوري) على الطلبة. | واجب |
| 13 | 3 | فهم الموضوع | التضخم-المفهوم-الانواع | عن طريق القاء المحاضرات بشكل مباشر (حضوري) على الطلبة. | واجب |
| 14 |  |  | امتحان فصلي |  |  |
| 15 | 3 | فهم الموضوع | فعالية السياستين النقدية والمالية |  | واجب |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتعليم
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت) |  |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | مبادئ علم الاقتصاد / د. عبدالسلام الادريسي/الاقتصاد الكلي/ مطابع جامعة البصرة /1986 2- الكتب والمواضيع المطروحة في الشبكة العنكبوتية (المكتبة العربية فضلاً عن المواقع الاخرى التي تهتم بمواضيع علم الاقتصاد). |
| الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ...) |  |
| المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية |  |

 **نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر:
 |
| الإحصاء الاقتصادي Economic Statistics |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل الدراسي / السنة:
 |
| الفصل الثاني 2023-2024 |
| 1. الوصف تاريخ التحضير:
 |
| 1/8/2023 |
| 1. نماذج الحضور المتاحة:
 |
| قوائم حضور الطلبة |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
 |
| 2 ساعتين اسبوعياً |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
 |
| اسم: أ.م.د. محمد وحيد حسنالبريد الإلكتروني: mohamed\_waheed@uomosul.edu.iq  |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **أهداف المقرر** | في هذا الكورس يتم تعريف الطالب بمادة الاحصاء الاقتصادي وتمكينه من التعامل مع الارقام القياسية الترجيحية والنسبية والسلاسل الزمنية المنتظمة وغير المنتظمة وطرق تقديرها فضلاً عن تقدير معادلة الاتجاه العام بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية والمتوسطات المتحركة. |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **إستراتيجية** | * 1. استراتيجية التعليم المباشر.
	2. استراتيجية التعليم غير المباشر
	3. استراتيجية التعليم الموجه
	4. استراتيجية المناقشة
	5. استراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير
	6. استراتيجية العصف الذهني
 |
| 1. هيكل المقرر
 |
| **أسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الواجبات، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير، الامتحان النهائي .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتعليم
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت) | الإحصاء د. خاشع الراويالإحصاء الاقتصادي د. فواز امين |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | سلسلة شوم للإحصاء والاقتصاد القياسي |
| الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ...) |  |
| المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية |  |

|  |
| --- |
| 1. **هيكل المقرر**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 2 | الأرقام القياسية | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 2 | 2 | أنواع الأرقام القياسية | الإحصاء الاقتصادي | نظري وتمارين  | الأسئلة والواجبات |
| 3 | 2 | الأرقام القياسية البسيطة | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 4 | 2 | الأرقام القياسية المرجحة | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 5 | 2 | الأرقام القياسية التجميعية المرجحة | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 6 | 2 | الأرقام القياسية النسبية المرجحة | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 7 | 2 | الأرقام القياسية الثابتة | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 8 | 2 | الأرقام القياسية المتحركة | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 9 | 2 | تحويل الأرقام القياسية | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 10 | 2 | السلاسل الزمنية | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 11 | 2 | أنواع السلاسل الزمنية | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 12 | 2 | طرق قياس السلاسل الزمنية | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 13 | 2 | طريقة المتوسطات المتحركة | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 14 | 2 | طريقة نصفي السلسلة | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |
| 15 | 2 | معدل النمو وطرق قياسه | الاحصاء اقتصادي | نظري وتمارين | الأسئلة والواجبات |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر:
 |
| التنمية الاقتصادية Economic Development |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل الدراسي / السنة:
 |
| الفصل الاول 2023-2024 |
| 1. الوصف تاريخ التحضير:
 |
| 5/8/2023 |
| 1. نماذج الحضور المتاحة:
 |
| قوائم حضور الطلبة |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
 |
| 3 ساعات اسبوعياً |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
 |
| اسم: أ.م.د. محمد وحيد حسنالبريد الإلكتروني: mohamed\_waheed@uomosul.edu.iq  |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **أهداف المقرر** | في هذا الكورس يتم تعريف الطالب بالاطار النظري للتنمية من خلال التعرف على ظاهرة التخلف وخصائصه ومعاييره توضيح كيفية التخلص من ظاهرة التخلف، للوصول الى مفهوم التنمية وكذلك اهم النظريات المفسرة للنمو الاقتصادي فضلا عن السياسات المتبعة للتنمية الاقتصادية تبين للطالب ان الهدف الرئيس للتنمية الاقتصادية هو الاهتمام بأكثر الامور التي تتعلق بحياة الافراد ومستقبلهم، وتعريف الطالب بنظريات التنمية والالمام بالمؤشرات التنموية وتشخيص اهم المشاكل الاقتصادية |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **إستراتيجية** | * 1. استراتيجية التعليم المباشر.
	2. استراتيجية التعليم غير المباشر
	3. استراتيجية التعليم الموجه
	4. استراتيجية المناقشة
	5. استراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير
	6. استراتيجية العصف الذهني
 |
| 1. هيكل المقرر
 |
| **أسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الواجبات، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير، الامتحان النهائي .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتعليم
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت) | د. عبلة عبد الحميد ، 2017 ، التنمية الاقتصادية والتخطيط، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة الملك عبد الحميد.د. عبد اللطيف مصطيفى، د. عبد الرحمن سانية ، 2014، دراسات في التنمية مكتبة حسن العصرية للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، بيروت.د. خميس خلف موسى، د. مازن عيسى الشيخ، 2000، التنمية الاقتصادية، دار ابن الاثير للطباعة والنشر والتوزيع، جامعة الموصل.د. احمد جابر بدران، 2014، التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة ، مركز الدراسات الفقهية ، سلسلة كتب اقتصادية جامعية. |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |  |
| المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية |  |

|  |
| --- |
| 1. **هيكل المقرر**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 3 | **الاهتمام بدراسة التنمية الاقتصادية فصل تمهيدي****ومفهومي النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة** | المفهوم والاهمية والخصائص والاهداف | نظري  | الأسئلة والواجبات |
| 2 | 3 | **الابعاد العامة في التنمية والتخلف، معايير التخلف والتعريف بالدول المتخلفة** | المفهوم والاهمية والابعاد والمعايير | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 3 | 3 | **نظرة شاملة في تعريف التخلف****مدى امكانية اعتماد متوسط دخل الفرد كمقياس للتخلف والتنمية** | المفهوم والاهمية والمقاييس المستخدمة | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 4 | 3 | **خصائص التخلف المادية وغير المادية نظرية الحلقة المفرغة للفقر** | خصائص التخلف والبلدان المتخلفة والتعرف على مضمون نظرية الحلقة المفرغة والانتقادات الموجهة | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 5 | 3 | **التخلف من وجهة نظر نظرية مراحل النمو لروستو** | المفهوم والاهمية والمراحل والانتقادات | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 6 | 3 | **نظريات النمو الاقتصادي: النظرية الكلاسيكية، نظرية النمو الحديثة** | التعرف على نظريات النمو الكلاسيكية والنظريات الحديثة واهم ما يميز كل منها والانتقادات الموجهة | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 7 | 3 | **نظرية شومبيتر** | التعرف على مضمون النظرية واهم الافتراضات النظرية والعلاقات ذات الصلة | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 8 | 3 | **الامتحان الاول** | **الامتحان الاول** | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 9 | 3 | **التحليل الكينزي ومدى ملائمته للبلدان النامية - نموذج هارود – دومار** | التعرف على مضمون التحليل النظري واهم الافتراضات الخاصة بالنموذج والعلاقات ذات الصلة | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 10 | 3 | **نظريات واستراتيجيات التنمية الاقتصادية - نظريات التغير الهيكلي** | التعرف على مضمون التحليل واهم الافتراضات الخاصة بالنموذج والعلاقات ذات الصلةوالتطرق الى استراتيجيات التنمية الاقتصادية | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 11 | 3 | **نظرية ارثر لويس في ظروف العرض غير المحدود من العمل -نظرية الدفعة القوية** **لروزنشتاين-رودان** | التعرف على مضمون التحليل النظري واهم الافتراضات الخاصة بالنموذج والعلاقات ذات الصلة | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 12 | 3 | **استراتيجية النمو المتوازن لنركسه -استراتيجية النمو غير المتوازن لهيرشمان** | التعرف على اهم الافتراضات والانتقادات الموجهة لكلا النظريتين إضافة الى الفرق بينهما | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 13 | 3 | **دور الدولة في التنمية** | توضيح أهمية دور الدولة في تحقيق التنمية الاقتصادية | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 14 | 3 | **مصادر تمويل التنمية الاقتصادية – مصادر التمويل الداخلية – مصادر التمويل الخارجية** | عرض اهم المصادر الداخلية والخارجية لتمويل المشاريع التنموية | نظري | الأسئلة والواجبات |
| 15 | 3 | **الامتحان الثاني** | **الامتحان الثاني** | نظري | الأسئلة والواجبات |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر: السياسات النقدية
 |
|  |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل الدراسي / السنة: الفصل الثاني/ 2023-2024
 |
|  |
| 1. الوصف تاريخ التحضير:15/9/2023
 |
|  |
| 1. نماذج الحضور المتاحة: حضوري
 |
|  |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 45 ساعة/ 3 وحدة
 |
|  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
 |
| اسم: أ.م.د. اوس فخرالدين أيوب/ م.م. عبدالرحمن محمد احمدالبريد الإلكتروني: abdulrahmanakrawi@uomosul.edu.iq |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **أهداف المقرر** | يزود المقرر الدراسي الطلبة بالمفاهيم الاساسية في السياسات النقدية والأجهزة المصرفية مع تزويد الطالب بخصائص ومستلزمات وخبرات جديدة واهمية ذلك في سوق العمل المستقبلي، واطلاع الطالب عن اهم التطورات في السياسات النقدية الحديثة وكيفية التعامل مع الازمات التي تواجه اقتصاديات العالم وسبل معالجتها |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **إستراتيجية** |  |
| 1. هيكل المقرر
 |
| **أسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| الأول | 3 | تعريف واهداف السياسة النقدية  | تعريف السياسة النقدية، الأهداف الأولية والوسيطة والنهائية للسياسة النقدية  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الثاني | 3 | السياسة النقدية في البلدان المتقدمة  | عرض النقود، الائتمان المصرفي، سعر الفائدة  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الثالث | 3 | أدوات السياسة النقدية غير المباشرة  | الأدوات الكمية للسياسة النقدية  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الرابع | 3 | سياسة عمليات السوق المفتوحة ومدى فاعليتها  | التعريف والية عمل البيع والشراء في الأسواق المالية  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الخامس | 3 | سياسة سعر الخصم ومدى فاعليتها  | الية عمل وبيان المزايا والعيوب  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| السادس | 3 | سياسة الاحتياطي الالزامي ومدى فاعليتها  | الية العمل ومدى مساهمتها في التأثير على عرض النقود | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| السابع | 3 | أدوات السياسة النقدية المباشرة  | الأدوات النوعية للسياسة النقدية  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الثامن | 3 | السياسة النقدية والمصرفية في البلدان النامية  | التوازن العام الكلاسيكي ودور النقود  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| التاسع | 3 | الطلب على النقود | النظرية الكينزية في الطلب على النقود  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| العاشر | 3 | الخصائص الاقتصادية للبلدان النامية  | الخصائص الاقتصادية والمالية والنقدية والمصرفية  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الحادي عشر | 3 | السياسة المصرفية في البلدان النامية  | طبيعة المشكلة المصرفية والصيرفة المركزية والتخلف  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الثاني عشر | 3 | مفهوم ونظريات الائتمان  | تعريف الائتمان والنظريات المفسرة له  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الثالث عشر | 3 | أنواع الائتمان  | الائتمان المباشر وغير المباشر  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الرابع عشر | 3 | التضخم  | طبيعة التضخم وأسباب التضخم ونظرياته  | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الخامس عشر | 3 | مراجعة شاملة | مراجعة عامة  |  |  |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتعليم
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت) | الكتاب المنهجي المقرر ضمن القطاعية-:1. الافندي، محمد احمد، (2014)، " النقود والبنوك والاقتصاد النقدي"، ط4، صنعاء، اليمن.
2. السيد علي، عبدالمنعم. العيسى، نزار سعدالدين (2004)، " النقود والمصارف والأسواق المالية"، ط1، دار الحامد للنشر والتوزيع، المملكة الأردنية.
3. الخطيب، فاروق بن صالح. (2014)، "النقود والسياسات النقدية"، ط1، جدة. المملكة العربية السعودية.
 |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |  |
| المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر: النظرية النقدية
 |
|  |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل الدراسي / السنة: الفصل الأول/ 2023-2024
 |
|  |
| 1. الوصف تاريخ التحضير:15/9/2023
 |
|  |
| 1. نماذج الحضور المتاحة: حضوري
 |
|  |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 45 ساعة/ 3 وحدة
 |
|  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
 |
| اسم: أ.م.د. اوس فخرالدين أيوب/ م.م. عبدالرحمن محمد احمدالبريد الإلكتروني: abdulrahmanakrawi@uomosul.edu.iq |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **أهداف المقرر** | يزود المقرر الدراسي الطلبة بالمفاهيم الاساسية في النظريات النقدية مع تزويد الطالب بخصائص ومستلزمات وخبرات جديدة واهمية ذلك في سوق العمل المستقبلي، واطلاع الطالب عن اهم التطورات الحاصلة على النظريات الاقتصادية النقدية وكيفية التعامل مع الازمات التي تواجه اقتصاديات العالم وسبل معالجتها. |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **إستراتيجية** |  |
| 1. هيكل المقرر
 |
| **أسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| الأول | 3 | تعريف النقود | تعريف النقود واهم الشروط الواجبة | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الثاني | 3 | نشأة وتطور النقود | العوامل السلبية والايجابية | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الثالث | 3 | مراحل تطور النقود | انواع النقود الكلية | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الرابع | 3 | عرض النقود | مفهوم عرض النقود والعوامل المؤثرة فيه | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الخامس | 3 | عرض النقود | ضرورة التحكم بعرض النقود ودور السلطات النقدية | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| السادس | 3 | عرض النقود | القاعدة النقدية وكشف الميزانية للبنك المركزي | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| السابع | 3 | عرض النقود | احتفاظ المصارف والجمهور بالنقود | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الثامن | 3 | عرض النقود | مضاعف الودائع الجارية ومضاعف النقود. | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| التاسع | 3 | الطلب على النقود | النظرية الكلاسيكية والكلاسيكية المحدثة | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| العاشر | 3 | الطلب على النقود | النظرية الكينزية في الطلب على النقود | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الحادي عشر | 3 | الطلب على النقود | دوافع الطلب على النقود وفق النظرية الكينزية | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الثاني عشر | 3 | الطلب على النقود | مدرسة النقوديين | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الثالث عشر | 3 | نظرية الائتمان | النظريات المفسرة للائتمان | عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري |  |
| الرابع عشر | 3 | نظرية الائتمان | طبيعة الائتمان وكيفية السيطرة عليه وفق ادوات الائتمان |  |  |
| الخامس عشر | 3 |  | مراجعة عامة  |  |  |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتعليم
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت) | الكتاب المنهجي المقرر ضمن القطاعية-:1. الافندي، محمد احمد، (2014)، " النقود والبنوك والاقتصاد النقدي"، ط4، صنعاء، اليمن.
2. السيد علي، عبدالمنعم. العيسى، نزار سعدالدين (2004)، " النقود والمصارف والأسواق المالية"، ط1، دار الحامد للنشر والتوزيع، المملكة الأردنية.
3. الخطيب، فاروق بن صالح. (2014)، "النقود والسياسات النقدية"، ط1، جدة. المملكة العربية السعودية.
 |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |  |
| المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر:
 |
| المؤسسات المالية |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل الدراسي / السنة:
 |
| الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2023-2024 |
| 1. الوصف تاريخ التحضير:
 |
| 25/8/2023 |
| 1. نماذج الحضور المتاحة:
 |
| ساعتان اسبوعيا |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
 |
| ساعتان أسبوعيا/ وحدتان |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
 |
| اسم: د. مهند منير السلمانالبريد الإلكتروني: mohanad\_alsalman@uomosul.edu.iq |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **أهداف المقرر** | 1. التعريف بمادة المؤسسات المالية
2. اهمية دراسة المؤسسات المالية
3. دراسة وتحليل انشطة المؤسسات المالية من اجل معالجة المشاكل الاقتصادية..
 |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **إستراتيجية** | إلقاء المحاضرات- حل المسائل الرياضية- المناقشات- العصف الذهني- التمارين الصفية والمنزلية- استخدام وسائل إيضاح الكترونية مثل (بور بوينت- والإيكسل- وغيرها). |
| 1. هيكل المقرر
 |
| **أسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| الأول | 2 | مفهوم المؤسسات المالية | مفهوم المؤسسات المالية | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| الثاني | 2 | أنواع وتقسيمات المؤسسات المالية | أنواع وتقسيمات المؤسسات المالية | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| الثالث | 2 | تطور المؤسسات المالية | تطور المؤسسات المالية | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| الرابع | 2 | أنواع المؤسسات المالية: البنك المركزي | أنواع المؤسسات المالية: البنك المركزي | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| الخامس | 2 | وظائف البنك المركزي | وظائف البنك المركزي | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| السادس | 2 | المصارف التجارية | المصارف التجارية | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| السابع | 2 | خصائص المصارف التجارية | خصائص المصارف التجارية | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| الثامن | 2 | اهداف المصارف التجارية | اهداف المصارف التجارية | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| التاسع | 2 | وظائف المصارف التجارية الرئيسة | وظائف المصارف التجارية الرئيسة | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| العاشر | 2 | وظائف المصارف التجارية الثانوية | وظائف المصارف التجارية الثانوية | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| الحادي عشر | 2 | أنواع المصارف التجارية | أنواع المصارف التجارية | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| الثاني عشر | 2 | المصارف المتخصصة | المصارف المتخصصة | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| الثالث عشر | 2 | المصارف الاستثمارية | المصارف الاستثمارية | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| الرابع عشر | 2 | المصارف الاسلامية | المصارف الاسلامية | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| الخامس عشر | 2 | مؤسسات مالية اخرى | مؤسسات مالية اخرى | نظري ومناقشات | أسئلة ومناقشات |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتعليم
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت) | مقدمة في إدارة المؤسسات المالية نظريات وتطبيقات، 2016، أ. د. سرمد كوكب الجميل،  |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...) | محاضرات في التمويل الدولي- د. خالد الديب |
| المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية |  |