

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

1 .	اسم المقرر: مبادئ ادارة الاعمال
2 .	رمز المقرر:
3 .	الفصل الدراسي / السنة:الكورس الثاني / ٢٠٢٤
4 .	الوصف تاريخ التحضير: ١٥ / ٠٤ / ٢٠٢٤
5 .	نماذج الحضور المتاحة: قوائم الحضور
6 .	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	عدد الساعات الاجمالية ٤٥ عدد الوحدات ٣
7 .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	اسم: السيد عمرياسين محمد الساير البريد الإلكتروني: omar.yaseen@uomosul.edu.iq
8 .	أهداف المقرر
1 .	أهداف المقرر تمكين الطالب من اكتساب المهارات والمفاهيم الاساسية في ادارة الاعمال
2 .	تنمية وعي الطالب بأهمية ادارة الاعمال ومداخل در
3 .	ادارة اعمال ومهارات المدير ووظائفه وتنشئة المنظمة تطوير مواقف الطلبة بشكل ايجابي من خلال التخطيط السليم وخطوات التخطيط واساليبه
9 .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	محاضرات عروض تقديمية
	إستراتيجية

. واجبات منزلية
. مناقشات
. اختبارات يومية
. اسئلة الفكرية

10 . هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	امثلة وحالات دراسية	مدخل مفاهيمي للادارة والمدير مفهوم الادارة والمدير مداخل دراسة الادارة نشاطات المنشأة التحديات التي تواجهها الادارة المعاصرة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة الفكرية	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
الثاني	٣	فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها	مهام ومهارات المدير وادوار المدير	المناقشات العلمية وطرح الامثلة الفكرية	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة
الثالث	٣	فهم تطور مفهوم الادارة عبر الزمن واي من تلك المدارس ممكن اعتمادها	تطور الفكر الاداري: المدرسة الكلاسيكية مدرسة الادارة العلمية مدرسة التقسيمات الادارية	المناقشات العلمية وطرح الامثلة الفكرية	الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة

		المدرسة البيروقراطية			
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	المناقشات العلمية وطرح الامثلة الفكرية	المدرسة الانسانية دراسات هورثون والتون مايو دراسة فولت دراسة جستر بارنرد دوكلاس مكريكر ونظرية (س) و (ص)		٣	الرابع
الواجب	المناقشات العلمية وطرح الامثلة التطبيقية	المدرسة المعاصرة نظرية المنظمة المفتوحة الادارة الكمية الادارة اليابانية	فهم التوجه حديث الادارة والنماذج التي يمكن ان تستخدم في الواقع العملي	٣	الخامس
الامتحان السريع	المناقشات	بيئة الادارة مفهوم البيئة وانواعها البيئة الخاصة ومكوناتها، البيئة العامة ومكوناتها الاثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل	التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بليتهما	٣	السادس
			امتحان الشهر الاول	٣	السابع
الامتحانات السريعة	امثلة وحالات عملية مع اختبار	الاهداف المنظمية	فهم كيف تحدد الاهداف	٣	الثامن

والفكرية مع المناقشة	ذكاء	والتخطيط الاداري الاهداف والغايات انواع اهداف المنظمة متطلبات تحديد الاهداف	وما هي متطلباتها		
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	امثلة وحالات عملية مع اختبار ذكاء	الادارة بالاهداف وخطواتها الاساسية	الادارة بالاهداف	٣	التاسع
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	مناقشات علمية وحالات واقعية	التخطيط الاستراتيجي مفهوم الاستراتيجية العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية مكونات استراتيجية المنشأة	تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي و ثم على مستوى المنظمة وكيفية اعداد خطط	٣	العاشر
الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة	مناقشات علمية وحالات واقعية	خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية	=	٣	الحادي عشر
الامتحانات السريعة والفكرية مع	مناقشات علمية وحالات واقعية	حالات دراسية	مستويات الاستراتيجية	٣	الثاني عشر

المناقشة					
اختبارات الالكترونية ونقاش	محاضرات الالكترونية وتفاعلية	تصميم الوظيفة، التنظيم والقوى المؤثرة في الهيكل التنظيمي	فهم تصميم الوظيفي ،وماهي القوى المؤثرة في الهيكل التنظيمي	٣	الثالث عشر
اختبارات الالكترونية ونقاش	محاضرات الالكترونية وتفاعلية	وظيفة القيادة للمدير، الادارة المشاركة	القيادة	٣	الرابع عشر
			الامتحان النهائي	٣	الخامس عشر

1 1 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ امتحان ٢٠ حضور ٥ واجبات ٥ تقارير ١٠ ٦٠ امتحان نهاية الفصل

1 2 . مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج وجدت)	كتاب المقرر: مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الأعمال ، د. خليل الشماح ٢٠١٠
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)	وث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت ب مواضيع المقرر
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مبادئ علم الاقتصاد	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٣/٨/١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
قوائم حضور الطلبة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 ساعات اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: م.د. ضحى سالم احمد البريد الإلكتروني: duhaa_salem@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	في هذا الكورس يتم تعريف الطالب ب: ١. بيان مفهوم علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى فضلاً عن مفاهيم أخرى مرتبطة بالاقتصاد ك (النظرية الاقتصادية والقانون الاقتصادي والاقتصاد المعياري والموضوعي وغيره). ٢. توضيح مفهوم المشكلة الاقتصادية وعناصرها. ٣. مفهوم الطلب ومحدداته ومرونته وكيف التمييز بين الطلب باختلاف درجاته. ٤. مفهوم العرض ومحدداته ومرونته وكيف التمييز بين العرض باختلاف درجاته. ٥. الفرق بين التوازن وانتقالاته. ٦. بيان توازن المستهلك وفقاً للنظريات الكلاسيكية وكيفية اختبار التوليفة المثلى من السلع ضمن قيد الدخل.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	١. استراتيجية التعليم المباشر.

<p>٢. استراتيجيات التعليم غير المباشر</p> <p>٣. استراتيجيات التعليم الموجه</p> <p>٤. استراتيجيات المناقشة</p> <p>٥. استراتيجيات التعلم القائم على اعداد التقارير</p> <p>٦. استراتيجيات العصف الذهني</p>

١٠. هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي ، الواجبات، الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير، الامتحان النهائي الخ

١٢. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الكتاب المنهجي المقرر ضمن القطاعية
	١. مبادئ علم الاقتصاد / د. كريم مهدي الحسناوي / المكتبة القانونية/٢٠٠٧
	٢- الاقتصاد / بول أ. سامويلسون مترجم للغة العربية.
	٣- الكتب والمواضيع المطروحة في الشبكة العنكبوتية (المكتبة العربية فضلاً عن المواقع الأخرى التي تهتم بموا علم الاقتصاد).
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١٠. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		اطلاع اولي على المفردات وتوزيعها.	حضور	

الواجب	حضورى	مفاهيم عامة (علم الاقتصاد والنظرية الاقتصادية والنموذج الاقتصادي والتحليلي الاقتصادي (وانواعه).	بيان مفهوم علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى فضلاً عن مفاهيم أخرى مرتبطة بالاقتصادك (النظرية الاقتصادية والقانون الاقتصادي والاقتصاد المعيارى والموضوعى وغيره).	٣	٢
عن طريق الامتحان اليومي.	حضورى	المشكلة الاقتصادية (المفهوم والطبيعة والخصائص).	توضيح مفهوم المشكلة الاقتصادية وعناصرها.	٣	٣
الواجب	حضورى	نظرية الطلب: (المفهوم والقانون والجدول والمنحنى والمحددات الخاصة بالطلب).		٣	٤
الواجب	حضورى	مرونة الطلب (المفهوم والأنواع)	مفهوم الطلب ومحدداته ومرونته وكيف التمييز بين الطلب باختلاف درجاته	٣	٥
الواجب	حضورى	نظرية العرض (المفهوم والقانون والجدول والمنحنى والمحددات الخاصة بالعرض)		٣	٦
عن طريق الامتحان اليومي.	حضورى	مرونة العرض (المفهوم والأنواع)	مفهوم العرض ومحدداته ومرونته وكيف التمييز بين العرض باختلاف درجاته	٣	٧

	حضورى	مراجعة		٣	٨
الامتحان الشهري الأول	حضورى	الامتحان الأول.		٣	٩
الواجب	حضورى	التوازن (المفهوم وحالاته)		٣	١٠
عن طريق الامتحان اليومي.	حضورى	تغير أحد محددات الطلب وتأثيره في التوازن وتغير أحد محددات العرض وتأثيره في التوازن		٣	١١
عن طريق الامتحان اليومي.	حضورى	تغير كل من محددات العرض والطلب وتأثيره في التوازن	التوازن بين العرض والطلب وانتقالاته	٣	١٢
الواجب	حضورى	نظرية سلوك المستهلك: نظرية المنفعة الحدية	بيان توازن المستهلك وفقا للنظريات الكلاسيكية وكيفية اختيار التوليفة المثلى من السلع ضمن قيد الدخل	٣	١٣
الامتحان الشهري الثاني.		الامتحان الثاني		٣	١٤
		مراجعة		٣	١٥

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر:	
مبادئ علم الاقتصاد	
١٤ . رمز المقرر:	
١٥ . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٦ . الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٣/٨/١	
١٧ . نماذج الحضور المتاحة:	
قوائم حضور الطلبة	
١٨ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 ساعات اسبوعياً	
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: م.د. ضحى سالم احمد البريد الإلكتروني: duhaa_salem@uomosul.edu.iq	
٢٠ . أهداف المقرر	
أهداف المقرر	<p>في هذا الكورس يتم تعريف الطالب بـ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. بيان توازن المستهلك وفقاً للنظريات الكلاسيكية والحديثة ٢. وكيفية اختيار التوليفة المثلى من السلع ضمن قيد الدخل. ٣. الطويل. التعرف على مراحل الانتاج الثلاثة والمفاضلة بينهم فضلاً عن التعرف على كيفية توازن المنتج. ٤. التعرف على ما هي السوق وشروطها والتوازن في السوق وكيفية التمييز بين الأسواق.
٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١. استراتيجية التعليم المباشر. ٢. استراتيجية التعليم غير المباشر ٣. استراتيجية التعليم الموجه

٤. استراتيجيات المناقشة
٥. استراتيجيات التعلم القائم على اعداد التقارير
٦. استراتيجيات العصف الذهني

٢٢. هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي ، الواجبات، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير، الامتحان النهائي الخ

٢٤. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الكتاب المنهجي المقرر ضمن القطاعية ١. مبادئ علم الاقتصاد / د. كريم مهدي الحسناوي/ المكتبة القانونية/٢٠٠٧ ٢- الاقتصاد / بول أ. سامويلسون مترجم للغة العربية. ٣- الكتب والمواضيع المطروحة في الشبكة العنكب (المكتبة العربية فضلاً عن المواقع الأخرى التي تهتم بموا علم الاقتصاد).
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١١. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		اطلاع اولي على المفردات وتوزيعها.	حضور	

الواجب	حضوري	النظرية الحديثة لسلوك المستهلك: (مفهوم منحنيات السواء وخصائصها ومفهوم خط الدخل مع الأمثلة).		٣	٢
عن طريق الامتحان اليومي.	حضوري	توازن المستهلك وفقاً لنظرية منحنيات السواء.	بيان توازن المستهلك وفقاً للنظريات الكلاسيكية والحديثة وكيفية اختيار التوليفة المثلى من السلع ضمن قيد الدخل	٣	٣
الواجب	حضوري	نظرية التكاليف: (المفهوم والأنواع في الاجل القصير والاجل الطويل)		٣	٤
الواجب	حضوري	منحنيات متوسط التكاليف (الكلية والمتغيرة والثابتة) المفهوم والجدول والرسم البياني.	توضيح مفهوم التكاليف والفرق بينها في الاجل القصير والطويل.	٣	٥
الواجب	حضوري	نظرية الانتاج: مفهوم الانتاج (الكلية والمتوسط والحددي) ومراحل الانتاج الثلاثة وقانون الغلة المتناقصة.		٣	٦
عن طريق الامتحان اليومي.	حضوري	توازن المنتج: مفهوم (منحنيات الناتج المتساوي وخط الكلفة) والرسم البياني للتوازن.	التعرف على مراحل الانتاج الثلاثة والمفاضلة بينهم فضلاً عن التعرف على كيفية توازن المنتج.	٣	٧
	حضوري	مراجعة		٣	٨
الامتحان الشهري الأول	حضوري	الامتحان الأول.		٣	٩
الواجب	حضوري	نظرية الإيراد: (المفهوم والأنواع والجدول والرسم البياني).		٣	١٠

عن طريق الامتحان اليومي.	حضورى	نظرية الأسواق: (المفهوم والعناصر والخصائص والأنواع).		٣	١١
عن طريق الامتحان اليومي.	حضورى	سوق المنافسة التامة: (المفهوم والخصائص ومنحنى الطلب في السوق).		٣	١٢
الواجب	حضورى	حالات سوق المنافسة التامة الثلاثة: (١). حالة تحقيق الربح الاقتصادي. ٢. حالة تحقيق الربح الاعتيادي. ٣. حالة تحقيق الخسارة).	التعرف على ما هيه السوق وشروطها والتوازن في السوق وكيفية التمييز بين الأسواق.	٣	١٣
الامتحان الشهري الثاني.		الامتحان الثاني		٣	١٤
		مراجعة		٣	١٥

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر: اقتصاديات المصارف					
1 . رمز المقرر:					
1 . الفصل الدراسي / السنة: الكورس الثاني / ٢٠٢٤					
1 . الوصف تاريخ التحضير: ٢٠٢٤/٤/١٦					
1 . نماذج الحضور المتاحة: قوائم الحضور					
1 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٣٠ ساعة/ عدد الوحدات ٢					
1 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم: رفاه عدنان نجم البريد الإلكتروني: rafah_adnan@uom.sul.edu.iq					
2 . أهداف المقرر					
أهداف المقرر			تعليم الطلبة وزيادة ادراكهم لأسس المصارف والبنوك التجارية • تطوير قدرات الطلبة على فهم الاساليب المصرفية • تنمية الوعي المصرفي لدى الطلاب		
2 . استراتيجيات التعلم والتعلم					
إستراتيجية			الحضور اليومي والمناقشة مع الطلبة والواجبات اليومية فضلا عن الاسئلة الشفهية المباشرة بالإضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية		
2 . هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بأقتصاديات المصارف	مدخل مفاهيمي لدراسة اقتصاديات المصارف	نظري	الواجبات البيتية
الثاني	٢	طبيعة نشاط البنك التجاري	البنوك التجارية مفهومها ووظائفها	نظري	الواجبات البيتية
الثالث	٢	طبيعة نشاط البنك	خصائص البنك	نظري	الواجبات البيتية

		التجاري وبنود ميزانيته	التجاري		
الواجبات البيئية	نظري	جانب الموجودات	طبيعة نشاط البنك التجاري	٢	الرابع
الواجبات البيئية	نظري	جانب المطلوبات	طبيعة نشاط البنك التجاري	٢	الخامس
الواجبات البيئية	نظري	مفهوم ومكونات القطاع المالي	طبيعة عمل القطاع المالي	٢	السادس
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	مناقشة تصنيف معايير الاسواق المالية	معايير تصنيف الاسواق المالية	٢	السابع
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	مناقشة معايير تصنيف الاسواق المالية	معايير تصنيف الاسواق المالية	٢	الثامن
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	معايير درجة تنظيم السوق	معايير تصنيف الاسواق المالية	٢	التاسع
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	معايير المنتجات المالية المتداولة بالاسواق	معايير تصنيف الاسواق المالية	٢	العاشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	اسواق الادوات المالية	معايير تصنيف الاسواق المالية	٢	الحادي عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	اسواق الدين سوق النقد من سوق رأس المال	معايير تصنيف الاسواق المالية	٢	الثاني عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	العلاقة بين البنوك التجارية والاسواق المالية	البنوك التجارية وعلاقتها بالاسواق المالية	٢	الثالث عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	طبيعة العلاقة بين البنك المركزي والبنك التجاري	البنك المركزس وعلاقته بالبنك التجاري	٢	الرابع عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	طبيعة العلاقة بين البنك المركزي والتجاري	البنك المركزي وعلاقته بالبنك التجاري	٢	الخامس ع عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	الامتحان الشهري	التقييم الفعلي	٢	الخامس عشر

2 . تقييم المقرر

2 .

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ

2 . مصادر التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	د. محمود حسين الوادي وآخرون (٢٠١٠) النقود والمصارف، دار المسيرة للطباعة والنشر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

2 6 . اسم المقرر: الحسابات القومية	
2 7 . رمز المقرر:	
2 8 . الفصل الدراسي / السنة: الكورس الاول	
2 9 . الوصف تاريخ التحضير: ٢٠٢٣/٩/١٥	
3 0 . نماذج الحضور المتاحة:	
3 1 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 2 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم: د. ندى سهيل سظام البريد الإلكتروني: nada_suhail@uomosul.edu.iq	
3 3 . أهداف المقرر	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بمادة الحسابات القومية والفرق بينها وبين المحاسبة التقليدية والتعريف بالدخل القومي والنتاج القومي والفرق بين الدخل القومي والنتاج المحلي وتمكين الطالب من معرفة كيفية حساب 	

الدخل القومي وطرق قياسه في النظام
الرأسمالي باستخدام تمارين وامثلة .

3 4 . استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية

اعتماد التقييم عن طريق المشاركة والنقاش وطرح التساؤلات والاجابة عنها، والربط بين المواضيع
بأسئلة مباشرة من الواقع الاقتصادي .

3 5 . هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على معنى الحسابات القومية	مفاهيم عامة عن الحسابات القومية	نظرية وامثلة	سمنارات وواجبات
٢	٢	التعرف على اهداف الحسابات القومية	مفهوم الحسابات القومية وأهدافها	نظرية وامثلة	سمنارات وواجبات
٣	٢	التعرف عن الفرق بينها وبين الحسابات التقليدية	تمييز الحسابات القومية عن الحاسبة التقليدية	نظرية وامثلة	سمنارات وواجبات
٤	٢	التعرف على علاقة الحسابات القومية بالاقتصاد الكلي	علاقة الحسابات القومية بالاقتصاد الكلي	نظرية وامثلة	سمنارات وواجبات
٥	٢	التعرف على مقاييس الدخل القومي	مقاييس الدخل القومي	نظرية وامثلة	سمنارات وواجبات
٦	٢	التعرف على طرق قياس الدخل القومي	طرق قياس الدخل القومي في الاقتصاد الرأسمالي	نظرية وامثلة	سمنارات وواجبات
٧	٢	تدريب الطلبة على كيفية حساب الدخل القومي (حساب طريقة الحصص الموزعة)	طريقة الحصص الموزعة	نظرية وامثلة رياضية	سمنارات وواجبات
٨	٢	تعريف الطلبة بطريقة حساب الاجور	حساب الاجور	نظرية وامثلة رياضية	سمنارات وواجبات
٩	٢	تدريب الطلبة على كيفية حساب الدخل القومي (حساب الاجور)	تمارين	امثلة رياضية	سمنارات وواجبات

سمنارات وواجبات	نظرية وامثلة رياضية	حساب الفوائد	تعريف الطلبة بكيفية حساب الفوائد	٢	١٠
سمنارات وواجبات	امثلة رياضية	تمارين	تدريب الطلبة على كيفية حساب الفوائد	٢	١١
سمنارات وواجبات	نظرية وامثلة رياضية	الارباح	تعريف الطلبة بكيفية حساب الارباح	٢	١٢
سمنارات وواجبات	امثلة رياضية	تمارين	تدريب الطلبة على كيفية حساب الارباح	٢	١٣
سمنارات وواجبات	نظرية وامثلة رياضية	الربح	تعريف الطلبة على كيفية حساب الربح	٢	١٤
سمنارات وواجبات	امثلة رياضية	تمارين عامة	تقوية الطلبة وتدريبهم من خلال تمارين متنوعة	٢	١٥

3 6 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ

3 7 . مصادر التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - حسابات قومية /الدكتور محمد عزيز والسيد مانع حبش الطعمة - الاقتصاد الكلي ، عبد السلام الادريسي ، ١٩٨٦، - الحسابات القومية /د. عبد الحسين زيني، ٢٠١٢، - اسس ومبادئ الحسابات القومية /د.حاتم القريشي ،جامعة واسط ،كلية الادارة والاقتصاد، ٢٠١٨، - - 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

3 8 . اسم المقرر: الحسابات القومية	
3 9 . رمز المقرر:	
4 0 . الفصل الدراسي / السنة: الكورس الثاني	
4 1 . الوصف تاريخ التحضير: ٢٠٢٣/٩/١٥	
4 2 . نماذج الحضور المتاحة:	
4 3 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 4 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم: د. ندى سهيل سطم البريد الإلكتروني: nada_suhail@uomosul.edu.iq	
4 5 . أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمادة الحسابات القومية والفرق بينها وبين المحاسبة التقليدية والتعريف بالدخل القومي والنتائج القومي والفرق بين الدخل القومي والنتائج المحلي وتمكين الطالب من معرفة كيفية حساب الدخل القومي وطرق قياسه في النظام الرأسمالي باستخدام تمارين وامثلة . 	أهداف المقرر
4 6 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعتماد التقييم عن طريق المشاركة والنقاش وطرح التساؤلات والاجابة عنها، والربط بين المواضيع بأسئلة مباشرة من الواقع الاقتصادي .	إستراتيجية
4 7 . هيكل المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم كيفية تقويم الدخل القومي	تقويم الدخل القومي	نظرية وامثلة	سمنارات وواجبات
٢	٢	التعرف على التقويم بطريقة الأرقام القياسية البسيطة	الأرقام القياسية البسيطة	نظرية وامثلة رياضية	سمنارات وواجبات
٣	٢	تعليم الطلبة طريقة الحساب تطبيقيا	تمارين	نظرية وامثلة رياضية	سمنارات وواجبات
٤	٢	التعرف على التقويم بطريقة الأرقام القياسية المركبة	الأرقام القياسية المركبة	نظرية وامثلة	سمنارات وواجبات
٥	٢	تعليم الطلبة طريقة الحساب تطبيقيا	تمارين	نظرية وامثلة رياضية	سمنارات وواجبات
٦	٢	التعرف على طريقة قياس الدخل النقدي والحقيقي	الدخل النقدي والدخل الحقيقي	نظرية وامثلة	سمنارات وواجبات
٧	٢	التعرف على الفرق بين الدخل النقدي والحقيقي	تمارين	نظرية وامثلة رياضية	سمنارات وواجبات
٨	٢	التعرف على كيفية حساب معدل دخل الفرد	معدل دخل الفرد وطرق قياصة	نظرية وامثلة رياضية	سمنارات وواجبات
٩	٢	التعرف على طرق قياس معدل دخل الفرد	اسئلة وتمارين	امثلة رياضية	سمنارات وواجبات
١٠	٢	تدريب الطلبة على حسابات الدخل القومي	دراسة تطبيقية لحسابات الدخل القومي في العراق	نظرية وامثلة رياضية	سمنارات وواجبات
١١	٢	التعرف على حسابات الأمم المتحدة	الحسابات القومية في توصيات الامم المتحدة	امثلة رياضية	سمنارات وواجبات
١٢	٢	تدريب الطلبة على حسابات الأمم المتحدة	تمارين عن حسابات الأمم المتحدة	نظرية وامثلة رياضية	سمنارات وواجبات
١٣	٢	التعرف على مفهوم الدخل	الدخل القومي في النظام الاشتراكي	امثلة رياضية	سمنارات وواجبات

			القومي في النظام الاشتراكي		
سمنارات وواجبات	نظرية وامثلة رياضية	طرق قياس الدخل القومي في النظام الاشتراكي	تدريب الطلبة على طرق قياس الدخل القومي في النظام الاشتراكي	٢	١٤
سمنارات وواجبات	نظرية	معدلات النمو الاقتصادي واساليب حسابها	التعرف على مفهوم النمو الاقتصادي وانواعه وطرق قياسه	٢	١٥

4 8 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ

4 9 . مصادر التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - حسابات قومية /الدكتور محمد عزيز والسيد مانع حبش الطعمة - الاقتصاد الكلي ، عبد السلام الادريسي ١٩٨٦، - الحسابات القومية /د. عبد الحسين زيني، ٢٠١٢ - اسس ومبادئ الحسابات القومية /د.حاتم القريشي ، جامعة واسط ،كلية الادارة والاقتصاد، ٢٠١٨، - - 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

.٢٥ اسم المقرر:	
الإحصاء الاقتصادي Economic Statistics	
.٢٦ رمز المقرر:	
.٢٧ الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٢٨ الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٣/٨/١	
.٢٩ نماذج الحضور المتاحة:	
قوائم حضور الطلبة	
.٣٠ عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعتين اسبوعياً	
.٣١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. محمد وحيد حسن البريد الإلكتروني: mohamed.waheed@uomosul.edu.iq	
.٣٢ أهداف المقرر	
أهداف المقرر	في هذا الكورس يتم تعريف الطالب بمادة الإحصاء الاقتصادي وتمكينه من التعامل مع الأرقام القياسية الترجيحية والنسبية والسلاسل الزمنية المنتظمة وغير المنتظمة وطرق تقديرها فضلاً عن تقدير معادلة الاتجاه العام بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية والمتوسطات المتحركة.
.٣٣ استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١. إستراتيجية التعليم المباشر. ٢. إستراتيجية التعليم غير المباشر ٣. إستراتيجية التعليم الموجه ٤. إستراتيجية المناقشة ٥. إستراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير

٦. استراتيجيات العصف الذهني

٣٤. هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي ، الواجبات، الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير، الامتحان النهائي الخ

٣٦. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الإحصاء د. خاشع الراوي الإحصاء الاقتصادي د. فواز امين
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلسلة شوم للإحصاء والاقتصاد القياسي
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر:	Economic Statistics الإحصاء الاقتصادي
٣٨. رمز المقرر:	
٣٩. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤٠. الوصف تاريخ التحضير:	٢٠٢٣/٨/١
٤١. نماذج الحضور المتاحة:	
قوائم حضور الطلبة	
٤٢. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	

2 ساعتين اسبوعياً

٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ.م.د. محمد وحيد حسن

البريد الإلكتروني: mohamed.waheed@uomosul.edu.iq

٤٤. أهداف المقرر

أهداف المقرر
في هذا الكورس يتم تعريف الطالب بمادة الإحصاء الاقتصادي وتمكينه من التعامل مع الأرقام القياسية الترجيحية والنسبية والسلاسل الزمنية المنتظمة وغير المنتظمة وطرق تقديرها فضلاً عن تقدير معادلة الاتجاه العام بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية والمتوسطات المتحركة.

٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية
١. إستراتيجية التعليم المباشر.
٢. إستراتيجية التعليم غير المباشر
٣. إستراتيجية التعليم الموجه
٤. إستراتيجية المناقشة
٥. إستراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير
٦. إستراتيجية العصف الذهني

٤٦. هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي ، الواجبات، الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير، الامتحان النهائي الخ

٤٨. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الإحصاء د. خاشع الراوي الإحصاء الاقتصادي د. فواز امين
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلسلة شوم للإحصاء والاقتصاد القياسي

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اقتصاد المعرفة					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل الدراسي / السنة: كورسات					
٤. الوصف تاريخ التحضير:					
٥. نماذج الحضور المتاحة:					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
(٢) ساعة / (2) وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم: منتهى احمد حامد البريد الإلكتروني: montahamed5@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المقرر	• • •				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية					
١٠. هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2 ساعة		مفهوم المعرفة، نسبية المعرفة، تصنيف المعرفة مدن المعرفة، المعرفة كسلعة اقتصادية	تعريف الطالب على معنى واصناف المعرفة تعريف الطالب على اهمية مدن المعرفة وان المعرفة سلعة اقتصادية	

<p>اساسيات ومفهوم اقتصاد المعرفة مستلزمات وخصائص المعرفة موقع الاقتصاد المعرفي في البلدان النامية ولماذا يعد ضعيفا في البلدان النامية مزايا وقوة الاقتصاد المعرفي في البلدان المتقدمة التعرف على المعايير والمؤشرات المعتمدة من قبل البنك الدولي كيف يمكن التحول الى اقتصاد المعرفة نوعية التعليم المميزة في الاقتصاد المعرفي اهم السياسات التعليمية المتبعة في الاقتصاد المعرفي التغيرات المؤسساتية (متغيرات الحوكمة) ودورها في الاقتصاد المعرفي اهم المتغيرات المعتمدة في الحوكمة معايير الابداع والابتكار والمعلوماتية والاتصالات دور المعلومات والاتصالات في اقتصاد المعرفة اسئلة من العالم</p>	<p>مفهوم الاقتصاد المعرفي، وجهات النظر حول الاقتصاد المعرفي الخصائص والاهمية والمستلزمات اقتصاد المعرفة في البلدان المتقدمة والنامية الاقتصاد المعرفي والتنمية الاقتصادية معايير تصنيف اقتصاد المعرفة (KAE) (KAM)، خصائص قوة العمل متطلبات التحول نحو الاقتصاد المعرفي التعليم والاقتصاد المعرفي السياسات التعليمية والاقتصاد المعرفي الحوكمة/ المفهوم، المتغيرات المؤثرة في الحوكمة محددات الحوكمة، متطلبات الحوكمة الابداع/ المفهوم ، المنافع، متطلبات نظام الابداع تقنية المعلومات والاتصالات/ المفهوم، دور المعلومات في النشاط الانساني تجارب بعض الدول في الاقتصاد المعرفي</p>	<p>٢</p>		
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية التقارير الخ				
١٢. مصادر التعلم والتعليم				
	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج وجدت)			
البرواري، انمار امين و ابراهيم، طارق نوري، (٢٠٢٢)، " الاقتصاد المعرفي"، ط١، شركة الاكاديميون للنشر والتوزيع، المملكة الاردنية، ص ص . ١-٢٤٧.	المراجع الرئيسية (المصادر)			
نايف، محمد، (٢٠١٥)، " الاقتصاد المعرفي"، ط١، الاكاديميون للنشر والتوزيع، المملكة الاردنية، ص ص . ١-٢٣١.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)			
الشيخ، خالد و قبدان، ناصر، (الاقتصاد المعرفي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية الاجتماعية)، ٢٠١٦ اوراق بحث في الريا بالابداع، الهندسة المعلوماتية بجامعة دمشق، ٢٠١٦، ص ص. ١-٥٨.	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			

نموذج وصف المقرر

5 0 . اسم المقرر:سياسات مالية
5 1 . رمز المقرر:
5 2 . الفصل الدراسي / السنة:الكورس الثاني / ٢٠٢٤
5 3 . الوصف تاريخ التحضير: ٢٠٢٤/٤/١٦
5 4 . نماذج الحضور المتاحة: قوائم الحضور
5 5 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٣٠ ساعة/عدد الوحدات ٢

5 6 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: د.فاطمة ابراهيم خلف

البريد الإلكتروني: fatema_ibraheem@uomosul.edu.iq

5 7 . أهداف المقرر

أهداف المقرر	
• تعليم الطلبة وزيادة ادراكهم لاسس المالية العا	
•تطوير قدرات الطلبة على فهم الاس	
المالية	
•تنمية الوعي المالي لدى الطلاب	

5 8 . استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية
الحضور اليومي والمناقشة مع الطلبة والواجبات اليومية فضلا عن الاسئلة الشفهية المباشرة بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية

5 9 . هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بأقتصاديات المصارف	مدخل مفاهيم لدراسة اقتصاد المصارف	نظري	الواجبات البيئية
الثاني	٢	طبيعة نشاط التجاري	البنوك التجار مفهومها ووظائفها	نظري	الواجبات البيئية
الثالث	٢	طبيعة نشاط التجاري	الخصائص التجارية وميزانيته	نظري	الواجبات البيئية
الرابع	٢	طبيعة نشاط التجاري	جانب الموجودات	نظري	الواجبات البيئية
الخامس	٢	طبيعة نشاط التجاري	جانب المطلوبات	نظري	الواجبات البيئية
السادس	٢	طبيعة عمل القم المالي	مفهوم ومكو القطاع المالي	نظري	الواجبات البيئية
السابع	٢	معايير تصن الاسواق المالية	مناقشة تصن معايير الاس المالية	نظري	المناقشة والاسئلة المباشرة
الثامن	٢	معايير تصن الاسواق المالية	مناقشة تصن تصنيف الاس المالية	نظري	المناقشة والاسئلة المباشرة

المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	معيان درجة تن السوق	معايير تصن الاسواق المالية	٢	التاسع
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	معيان المنتج المالية المتد بالاسواق	معايير تصن الاسواق المالية	٢	العاشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	اسواق الادو المالية	معايير تصن الاسواق المالية	٢	الحادي عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	اسواق الدين س النقد من سوق ر المال	معايير تصن الاسواق ال ال مالية	٢	الثاني عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	العلاقة بين البن التجارية والاس المالية	البنوك التجا وعلاقتها بالاس المالية	٢	الثالث عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	طبيعة العلاقة البنك المرك والبنك التجاري	البنك المرك وعلاقته بال التجاري	٢	الرابع عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	طبيعة العلاقة البنك المرك والتجاري	البنك المرك وعلاقته بال التجاري	٢	الخامس عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	الامتحان الشهري	التقييم الفعلي	٢	الخامس عشر
60 . تقييم المقرر					
61 .					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ					
62 . مصادر التعلم والتعليم					
د. محمود حسين الوادي وآخرون (٢٠١٠) الذ والمصارف ، دار المسيرة للطباعة والنشر			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر:					
الاقتصاد الكلي					
2 . رمز المقرر:					
3 . الفصل الدراسي / السنة: الكورس					
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الثاني					
4 . الوصف تاريخ التحضير:					
١ / ٩ / ٢٠٢٣					
5 . نماذج الحضور المتاحة:					
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٤٥					
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
اسم: د. عبدالله خضر عبطان البريد الإلكتروني: abdallah_khudair@uomosul.edu.iq					
8 . أهداف المقرر					
أهداف المقرر		١. بيان مفهوم علم الاقتصاد الكلي واختلافه عن الاقتصاد الجزئي ٢. توضيح المفاهيم الكلاسيكية التقليدية ٣. النظرية الكنزوية في الدخل والاستخدام ٤. التوازن في سوق العمل.			
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		محاضرة نظرية مناقشة تقارير عروض تقديمية امتحان شفوي امتحان تحريري			
10 . هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	السياسة النقدية-المفهوم -الاهداف	فهم الموضوع	٣	١
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	الادوات الكمية غير المباشرة لل النقدية	فهم الموضوع	٣	٢
امتحان سريع	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	الادوات النوعية المباشرة للسياسة ال	فهم الموضوع	٣	٣
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	السياسة المالية -المفهوم -الاهداف	فهم الموضوع	٣	٤
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	ادوات السياسة المالية	فهم الموضوع	٣	٥
امتحان سريع	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	البطالة -المفهوم- الانواع	فهم الموضوع	٣	٦
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	اثار البطالة الاقتصادية-الاجتماعية السياسية	فهم الموضوع	٣	٧
واجب		الاستهلاك- دوال الاستهلاك قم وطويلة الاجل	فهم الموضوع	٣	٨
		امتحان فصلي			٩
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	نظرية كينز ونظرية الدخل ال لجيمس دزميري	فهم الموضوع	٣	١٠

واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	نظرية الدخل الدائم لملتون فريدمان	فهم الموضوع	٣	١١
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	نظرية دورة الحياة لمودكلياني	فهم الموضوع	٣	١٢
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	التضخم-المفهوم-الانواع	فهم الموضوع	٣	١٣
		امتحان فصلي			١٤
واجب		فعالية السياستين النقدية والمالية	فهم الموضوع	٣	١٥

11 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ

12 . مصادر التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
مبادئ علم الاقتصاد / د. عبدالس الادريسي/الاقتصاد الكلي/ مطابع جامعة البم ١٩٨٦/٢- الكتب والمواضيع المطروحة الشبكة العنكبوتية (المكتبة العربية فضلاً المواقع الاخرى التي تهتم بمواضيع الاقتصاد).	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر:

التنمية الاقتصادية Economic Development

٥٠.	رمز المقرر:
٥١.	الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٢.	الوصف تاريخ التحضير:
	٢٠٢٣/٨/٥
٥٣.	نماذج الحضور المتاحة:
	قوائم حضور الطلبة
٥٤.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	3 ساعات اسبوعياً
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	اسم: أ.م.د. محمد وحيد حسن البريد الإلكتروني: mohamed.waheed@uomosul.edu.iq
٥٦.	أهداف المقرر
	أهداف المقرر في هذا الكورس يتم تعريف الطالب بالاطار النظري للتنمية من خلال التعرف على ظاهرة التخلف وخصائصه ومعاييرها توضيح كيفية التخلص من ظاهرة التخلف، للوصول الى مفهوم التنمية وكذلك اهم النظريات المفسرة للنمو الاقتصادي فضلا عن السياسات المتبعة للتنمية الاقتصادية تبين للطالب ان الهدف الرئيس للتنمية الاقتصادية هو الاهتمام باكثر الامور التي تتعلق بحياة الافراد ومستقبلهم، وتعريف الطالب بنظريات التنمية والالمام بالمؤشرات التنموية وتشخيص اهم المشاكل الاقتصادية
٥٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	استراتيجية ١. استراتيجية التعليم المباشر. ٢. استراتيجية التعليم غير المباشر ٣. استراتيجية التعليم الموجه ٤. استراتيجية المناقشة ٥. استراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير ٦. استراتيجية العصف الذهني

٥٨. هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٥٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي ، الواجبات، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير، الامتحان النهائي الخ					
٦٠. مصادر التعلم والتعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)			<p>د.عبلة عبد الحميد ، ٢٠١٧ ، التنمية الاقتصادية والتخطيط، الادارة والاقتصاد ، جامعة الملك عبد الحميد.</p> <p>د. عبد اللطيف مصطفى، د. عبد الرحمن سانية ، ١٤ دراسات في التنمية، مكتبة حسن العصرية للطباعة والنشر والطباعة الاولى، بيروت.</p> <p>د. خميس خلف موسى، د. مازن عيسى الشيخ، ٢٠٠٠، التنمية الاقتصادية ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر والتوزيع، جامعة الموصل.</p> <p>د. احمد جابر بدران ، ٢٠١٤ ، التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة ، مركز الدراسات الفقهية ، سلسلة كتب اقتصادية جامعية.</p>		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الاهتمام بدراسة التنمية الاقتصادية فصل تمهيدي ومفهومي النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة	المفهوم والاهمية والخصائص والاهداف	نظري	الأسئلة والواجبات
٢	٣	الابعاد العامة في التنمية والتخلف، معايير التخلف والتعريف بالدول المتخلفة	المفهوم والاهمية والابعاد والمعايير	نظري	الأسئلة والواجبات
٣	٣	نظرة شاملة في تعريف التخلف مدى امكانية اعتماد متوسط دخل الفرد كمقياس للتخلف والتنمية	المفهوم والاهمية والمقاييس المستخدمة	نظري	الأسئلة والواجبات
٤	٣	خصائص التخلف المادية وغير المادية نظرية الحلقة المفرغة للفقر	خصائص التخلف والبلدان المتخلفة والتعرف على مضمون نظرية الحلقة المفرغة والانتقادات الموجهة	نظري	الأسئلة والواجبات
٥	٣	التخلف من وجهة نظر نظرية مراحل النمو لروستو	المفهوم والاهمية والمراحل والانتقادات	نظري	الأسئلة والواجبات
٦	٣	نظريات النمو الاقتصادي: النظرية الكلاسيكية ، نظرية النمو الحديثة	التعرف على نظريات النمو الكلاسيكية والنظريات الحديثة واهم ما يميز كل منها والانتقادات الموجهة	نظري	الأسئلة والواجبات
٧	٣	نظرية شومبيتر	التعرف على مضمون النظرية واهم الافتراضات النظرية	نظري	الأسئلة والواجبات

		والعلاقات ذات الصلة			
الأسئلة والواجبات	نظري	الامتحان الاول	الامتحان الاول	٣	٨
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على مضمون التحليل النظري واهم الافتراضات الخاصة بالنموذج والعلاقات ذات الصلة	التحليل الكينزي ومدى ملائمة للبلدان النامية - نموذج هارود - دومار	٣	٩
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على مضمون التحليل واهم الافتراضات الخاصة بالنموذج والعلاقات ذات الصلة والتطرق الى استراتيجيات التنمية الاقتصادية	نظريات واستراتيجيات التنمية الاقتصادية - نظريات التغير الهيكلي	٣	١٠
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على مضمون التحليل النظري واهم الافتراضات الخاصة بالنموذج والعلاقات ذات الصلة	نظرية ارثر لويس في ظروف العرض الغير محدود من العمل - نظرية الدفع القوية لروزنشتاين-رودان	٣	١١
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على اهم الافتراضات والانتقادات الموجهة لكلا النظريتين إضافة الى الفرق بينهما	استراتيجية النمو المتوازن لنركسه - استراتيجية النمو غير المتوازن لهيرشمان	٣	١٢
الأسئلة والواجبات	نظري	توضيح أهمية دور الدولة في تحقيق التنمية الاقتصادية	دور الدولة في التنمية	٣	١٣
الأسئلة	نظري	عرض اهم المصادر	مصادر تمويل التنمية الاقتصادية - مصادر	٣	١٤

الواجبات		الداخلية والخارجية لتمويل المشاريع التنموية	التمويل الداخلي - مصادر التمويل الخارجية		
الأسئلة والواجبات	نظري	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	٣	١٥

نموذج وصف المقرر

٦١.	اسم المقرر:	
	اقتصاديات البيئة	
٦٢.	رمز المقرر:	
٦٣.	الفصل الدراسي / السنة:	
	الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٦٤.	الوصف تاريخ التحضير:	
	٢٠٢٣/٨/١٦	
٦٥.	نماذج الحضور المتاحة:	
	قوائم حضور الطلبة	
٦٦.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
	ساعتان اسبوعياً	
٦٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
	اسم: أ.م.د. علاء وجيه مهدي البريد الإلكتروني: alaa_wajeh@uomosul.edu.iq	
٦٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المقرر تعريف الطالب بمادة اقتصاديات البيئة والتعرف على خصائص الاقتصاد البيئي فضلاً عن التعرف على مشاكل التلوث البيئي والحدود المثلى لها وطرق معالجتها والتعرف على التنمية المستدامة	
٦٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

إستراتيجية	١. إستراتيجية التعليم المباشر. ٢. إستراتيجية التعليم غير المباشر ٣. إستراتيجية التعليم الموجه ٤. إستراتيجية المناقشة ٥. إستراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير ٦. إستراتيجية العصف الذهني
------------	---

٧٠. هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير، الامتحان النهائي الخ

٧٢. مصادر التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سماقه ني، أيوب أنور احمد، ٢٠٠٦، البيئة والتنمية المستدامة، تحليل العلاقة بين البيئة والتنمية المستدامة مع إشارة خاصة لحالة محافظة اربيل، مكتب التفسير لنشر والإعلان، أربيل. ▪ القريشي، علي حاتم، ٢٠١٧، مدخل الاقتصاد البيئي، دار الكتب والوثائق بغداد. ▪ ال الشيخ، حمد بن محمد، ٢٠٠٧، اقتصاديات الموارد الطبيعية والبيئة، العبيكان للنشر. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مواقع متنوعة حول مواضيع البيئة على الشبكة الدولية الانترنت. 	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١٠. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على المفاهيم الأساسية للبيئة والموارد	المفاهيم الأساسية لاقتصاديات البيئة والموارد (المقدمة)	نظرية	واجبات وامتحان
٢	٢	التعرف على المفاهيم الأساسية للحاجات والموارد	الاقتصاد / مفاهيم ، اسس ، حاجات ، موارد ، اهداف	نظرية	واجبات وامتحان
٣	٢	التعرف على انواع البيئات واهتماماتها	البيئة / مفاهيم ، انواع ، اهتمامات	نظرية	واجبات وامتحان
٤	٢	التعرف على العلاقة بين الاقتصاد والبيئة	الاقتصاد والبيئة	نظرية	واجبات وامتحان
٥	٢	التعرف على دور النشاط الاقتصادي واثره في البيئة	النشاط الاقتصادي والبيئة	نظرية واشكال بيانية	واجبات وامتحان
٦	٢	التعرف على العلاقة بين النمو الاقتصادي والبيئة	النمو الاقتصادي والبيئة	نظرية واشكال بيانية	واجبات وامتحان
٧	٢	التعرف على العلاقة بين السكان والموارد والبيئة	السكان والموارد والبيئة	نظرية	واجبات وامتحان
٨	٢	التعرف على مفهوم التنمية المستدامة ومتطلبات تحقيقها	التنمية المستدامة	نظرية	واجبات وامتحان
٩	٢	التعريف على مفاهيم التلوث البيئي	تلوث البيئة / المقصود بالتلوث البيئي	نظرية	واجبات وامتحان
١٠	٢	التعرف على انواع التلوث البيئي	انواع التلوث البيئي	نظرية	واجبات وامتحان
١١	٢	التعرف على كلف التلوث البيئي	الابعاد الاقتصادية والاجتماعية لكلف	نظرية واشكال بيانية	واجبات وامتحان

		التلوث البيئي			
واجبات وامتحان	نظرية ومعادلات رياضية	الاساليب والاجراءات الاقتصادية للحد من التلوث البيئي	التعرف على اجراءات الحد من التلوث البيئي	٢	١٢
واجبات وامتحان	نظرية	مظاهر التلوث البيئي	التعرف على مظاهر التلوث البيئي	٢	١٣
واجبات وامتحان	نظرية	التغير المناخي	التعرف على مفهوم واسباب واثار التغير المناخي	٢	١٤
واجبات وامتحان	نظرية	الطاقات المتجددة	التعرف على مفهوم وانواع وخصائص واثار الطاقات المتجددة	٢	١٥

نموذج وصف المقرر

٧٣.	اسم المقرر:
سياسات وتجارب تنمية Development policies and experiences	
٧٤.	رمز المقرر:
٧٥.	الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٧٦.	الوصف تاريخ التحضير:
٢٠٢٣/٨/٥	
٧٧.	نماذج الحضور المتاحة:
قوائم حضور الطلبة	
٧٨.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
2 ساعتين اسبوعياً	
٧٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
اسم: أ.م.د. محمد وحيد حسن البريد الإلكتروني: mohamed.waheed@uomosul.edu.iq	
٨٠.	أهداف المقرر

فهم الإطار النظري لسياسات التنمية الاقتصادية من حيث المفهوم والأهمية من خلال التعرف على كل نوع من أنواع السياسات ذات العلاقة ودورها وتأثيرها في مجمل النشاط الاقتصادي يوضح للطالب ان الهدف الرئيس لسياسات التنمية الاقتصادية هو توجيه النشاط الاقتصادي بما يخدم مصالح البلد وافراده ومستقبلهم وهو تحقيق الرفاهية والوصول الى مستوى معاشي ملائم. اضافة الى التعرف على بعض التجارب المتنوعة والدروس المستفادة منها

٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية

١. إستراتيجية التعليم المباشر.
٢. إستراتيجية التعليم غير المباشر
٣. إستراتيجية التعليم الموجه
٤. إستراتيجية المناقشة
٥. إستراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير
٦. إستراتيجية العصف الذهني

٨٢. هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام المؤكدة للطالب مثل التحضير اليومي ، الواجبات، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير، الامتحان النهائي الخ

٨٤. مصادر التعلم والتعليم

د.عبلة عبد الحميد ، ٢٠١٧ ، التنمية الاقتصادية والتخطيط، الادارة والاقتصاد ، جامعة الملك عبد الحميد.
 د. عبد اللطيف مصطفى، د. عبد الرحمن سانية ، ١٤ دراسات في التنمية، مكتبة حسن العصرية للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، بيروت.
 د. خميس خلف موسى، د. مازن عيسى الشيخ، ٢٠٠٠، التنمية الاقتصادية ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر والتوزيع،

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

جامعة الموصل.	
د. احمد جابر بدران ، ٢٠١٤ ، التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة ، مركز الدراسات الفقهية ، سلسلة كتب اقتصادية جامعية.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١٣. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	سياسات التنمية الاقتصادية: سياسة الادخار	الأهمية وأبرز الإجراءات الحكومية لتعبئة المدخرات	نظري	الأسئلة والواجبات
٢	٢	سياسة الاستثمار وأولويات السياسة الاستثمارية	المفهوم والأهمية والتعرف على أولويات السياسة الاستثمارية والمعايير المستخدمة ومزايا وعيوب كل	نظري	الأسئلة والواجبات

		معيار			
الأسئلة والواجبات	نظري	توضيح دور السياسة السعرية في النشاط الاقتصادي من خلال : توزيع الدخل ، إعادة توزيع الدخل، تغيير أنماط الاستهلاك، استقرار السوق وتخصيص الموارد وغيرها	السياسة السعرية	٢	٣
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على المفهوم والاهمية والاهداف والوسائل التي تستخدم في اطارها وتشمل : سعر الخصم، عمليات السوق المفتوحة، نسبة الاحتياطي القانوني	السياسة النقدية	٢	٤
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على مجموعة الإجراءات التي تخص توجيه الإيرادات والنفقات وتأثيرها على : تخصيص الموارد الاقتصادية، توزيع الدخل القومي، تكوين راس المال، الإنتاج، الاستهلاك، التضخم	السياسة المالية	٢	٥
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على الإجراءات المتخذة بشان علاقات الدولة الخارجية في مجال	سياسة التجارة الخارجية	٢	٦

		الاستيراد والتصدير وفي المديين القصير والطويل			
الأسئلة والواجبات	نظري	امتحان اول	امتحان اول	٢	٧
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على دور الزراعية في السياسة التنمية الاقتصادية إضافة الى التطرق الى اهم ما تتضمنه السياسة الصناعية كسياسة إحلال الواردات والصناعات الثقيلة وسياسة إحلال الصادرات	سياسة التنمية الزراعية+ سياسة التنمية الصناعية	٢	٨
الأسئلة والواجبات	نظري	خصائص النظم الضريبية في البلدان النامية العوامل التي تحدد حجم الطاقة الضريبية	السياسة الضريبية واسسها	٢	٩
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على مصادر التمويل الخارجي - رؤوس الأموال الأجنبية-المساعدات المالية الخارجية- قروض المنظمات الدولية	مصادر التمويل الخارجي ودور المؤسسات الدولية والخاصة	٢	١٠
الأسئلة والواجبات	نظري	نشأت البرامج والهيئات المسؤولة عنها ومضمون تلك البرامج واثرها	برامج التثبيت والتكيف الهيكلي	٢	١١
الأسئلة والواجبات	نظري	عرض اهم ما يميز تجربة العراق بعد عام	تجربة التنمية الاقتصادية في العراق بعد عام ٢٠٠٣+ تجربة التنمية	٢	١٢

		٢٠٠٣ إضافة الى عرض تجربة الامارات في التنمية ونقاط القوة التي استغلتها الدولة في الوصول الى اهدافها	الاقتصادية في الامارات		
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على مضمون التجربة المصرية في التنمية والدروس المستفادة منها	تجربة التنمية الاقتصادية في مصر	٢	١٣
الأسئلة والواجبات	نظري	عرض تاريخي ملخص الاوضاع سنغافورة الاقتصادي قبل وبعد الاهتمام بجانب العلم والتعليم واثره في احداث نهضة اقتصادية	تجربة سنغافورة في التعليم والتنمية	٢	١٤
الأسئلة والواجبات	نظري	امتحان ثاني	امتحان ثاني	٢	١٥

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

٦ ٣ .	اسم المقرر: تقييم المشاريع الاقتصادية
٦ ٤ .	رمز المقرر:
٦ ٥ .	الفصل الدراسي / السنة: الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦ ٦ .	الوصف تاريخ التحضير: ٢٥/٨/٢٠٢٣

6 7 . نماذج الحضور المتاحة: ثلاث ساعات اسبوعيا

6 8 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

ثلاث ساعات أسبوعيا/ ثلاث وحدات

6 9 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: مصطفى فاضل حمادي

البريد الإلكتروني: mostafa_fadel@uomosul.edu.iq

7 0 . أهداف المقرر

- أهداف المقرر
- 1 . تنمية قدرات الطالب على فهم المشاريع الاقتصادية.
 - 2 . تمكين الطالب من انشاء دراسة الجدوى.
 - 3 . تمكين الطالب من التفضيل بين المشاريع الاقتصادية.
 - 4 . تحليل أثر التغير في أحد المتغيرات الاقتصادية على متغيرات اقتصادية أخرى.
 - 5 . تمكين الطالب من التخطيط الاقتصادي في مجالات الاستثمار.

7 1 . استراتيجيات التعلم والتعلم

إلقاء المحاضرات- حل المسائل الرياضية- المناقشات- العصف الذهني- التمارين الصفية والمنزلية- استخدام وسائل إيضاح الكترونية مثل (بور بوينت- والإيكسل- وغيرها).

إستراتيجية

7 2 . هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة كيفية اختيار المشروع الأفضل	معايير الربحية التجارية	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الثاني	3	معرفة الطالب لحساب العائد السنوي	معيار العائد البسيط	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية

الثالث	٣	معرفة الطالب لحساب السنوات التي يسترد فيها المشروع امواله	معيار فترة الاسترداد	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الرابع	٣	فهم الطالب لحساب العائد السنوي والسنوات التي يسترد فيها المشروع امواله	امثلة عن معيار العائد البسيط وفترة الاسترداد	امثلة وتمرين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الخامس	٣	معرفة الطالب لحساب التعادل	معيار نقطة التعادل الخطية	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
السادس	٣	فهم الطالب لحساب نقطة التعادل	امثلة عن معيار نقطة التعادل الخطية	امثلة وتمرين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
السابع	٣	معرفة الطالب القيم الحالية للمشروع	معيار صافي القيمة الحالية للعائد	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الثامن	٣	فهم كيفية حساب القيم الحالية	امثلة عن معيار صافي القيمة الحالية للعائد	امثلة وتمرين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
التاسع	٣	معرفة الطالب القيم الحالية للمشروع	معيار القيمة الحالية للعائد/الكلفة	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
العاشر	٣	معرفة الطالب القيم الحالية السنوية للمشروع	معيار العائد السنوي المخصص	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الحادي عشر	٣	فهم الطالب لكيفية تقييم المشروع بالاعتماد على معايير القيمة الحالية	امثلة عن معايير القيمة الحالية	امثلة وتمرين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الثاني عشر	٣	فهم الطالب لكيفية تقييم المشاريع وفقاً للتكاليف فقط	معيار الكلفة المقترنة	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الثالث عشر	٣	تعلم الطالب تقييم المشاريع وفق الكلفة فقط	امثلة عن معيار الكلفة المقترنة	امثلة وتمرين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الرابع عشر	٣	مساعدة الطالب على حساب المعدل الداخلي للعائد	معيار المعدل الداخلي للعائد.	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الخامس عشر	٣	تدريب الطالب على حساب المعدل الداخلي للعائد	امثلة عن امثلة عن المعدل الداخلي للعائد	امثلة وتمرين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
7 3 . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ					
7 4 . مصادر التعلم والتعليم					

<p>عبد العزيز مصطفى وطلال كداوي، ١٩٩٩، تقييم المشاريع ودراسات الجدوى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر</p>	<p>الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)</p>
<p>١- عبد العزيز مصطفى وطلال كداوي، ١٩٩٩، تقييم المشاريع ودراسات الجدوى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ٢- طلال كاوين تقييم المشاريع الاقتصادية، ٢٠٠٦ ٣- مصطفى فاضل حمادي، ٢٠٠٦، تحليل جدوى المشاريع بين الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الإسلامي، رسالة ماجستير، كلية الإدارة والاقتصاد جامعة الموصل ٤- خليل محمد خليل عطية، دراسات الجدوى الاقتصادية، جامعة القاهرة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>رسائل الدبلوم العالي في القسم</p>	<p>الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)</p>
<p>١- نبيل عبد السلام شاكر ، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع الجديدة، جامعة عين شمس ٢- خليل محمد خليل عطية، دراسات الجدوى الاقتصادية، جامعة القاهرة</p>	<p>المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية</p>