



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
الدراسي
دبلوم عالي في الإدارية الصناعية



2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتنبع أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف الجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفترات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعليم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متواقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاإصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل.....
الكلية/ المعهد: كلية ... الادارة والاقتصاد.....
القسم العلمي: قسم الادارة الصناعية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم عالي.....
اسم الشهادة النهائية: دبلوم عالي في الإدارة الصناعية....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التواقيع
اسم المعاون العلمي: أ.د. علاء الدين محمد
التاريخ: ٢٣ / ٤ / ٢٠٢٣

التواقيع
اسم رئيس القسم: د. عز الدين ناجي
التاريخ: ٣ / ٤ / ٢٠٢٣

دق الملف من قبل
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. عمر زهران الدري

التاريخ
التواقيع
٣ / ٤ / ٢٠٢٣



1. رؤية البرنامج

تلبية متطلبات سوق العمل من الخريجين حملة شهادة البالوم العالي في مجال الادارة الصناعية مؤهلين بالمهارات المعرفية التي تمكّنهم من العمل في مؤسسات القطاع العام والخاص بكفاءة وفاعلية ويساهمون مساهمة فاعلة في تطوير ميدان العمل .

2. رسالة البرنامج

الحصول على خريجين مؤهلين ومسلحين بالعلوم والمعرف المتنوعة في مجال الادارة الصناعية وقدررين على العمل في المؤسسات العامة والخاصة ولديهم القدرة على دراسة وتحليل وحل المشاكل المتعلقة بـمجال العمل .

3. اهداف البرنامج

1. الابراء المعرفي في مجال الانتاج والعمليات .
2. تأهيل القدرات للتعامل مع ميدان العمل في مجال الاختصاص .
3. تزويد الطالب بالخبرة والمهارة في مجال الاختصاص .
4. تشجيع وتحفيز الطالب على توليد أفكار ابداعية في معالجة المشاكل في مجال الانتاج والعمليات .

4. الاعتماد البرامجي

AACSB

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

* ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً.

7. وصف البرنامج

الساعة / المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	ادارة الانتاج والعمليات	AEIM19-501	السنة الاولى / الكورس الاول
2	التسويق الصناعي	AEIM19-502	السنة الاولى / الكورس الاول
1	ادارة المعرفة	AEIM19-503	السنة الاولى / الكورس الاول
1	نظم تصنيع معاصرة	AEIM19-504	السنة الاولى / الكورس الاول
1	ادارة الصيانة والاستبدال	AEIM19-505	السنة الاولى / الكورس الاول
1	قراءات في الادارة الصناعية	AEIM19-506	السنة الاولى / الكورس الاول
2	نظم ادارة الجودة	AEIM19-507	السنة الاولى / الكورس الثاني
2	دراسة العمل والهندسة البشرية	AEIM19-508	السنة الاولى / الكورس الثاني
1	الاساليب الكميه	AEIM19-509	السنة الاولى / الكورس الثاني
1	الادارة البيئية	AEIM19-5010	السنة الاولى / الكورس الثاني
1	اساليب البحث العلمي	AEIM19-5011	السنة الاولى / الكورس الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
أ- المعرفة والفهم 1- امتلاك العلوم والمعارف التي تعين الخريج على التعامل على المشاكل والمواقف التي تواجهه في الميدان العملي. 2- مؤهل لشغل الوظيفة في مجال ادارة الانتاج والعمليات .	أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بـ الموضوع بـ 1 - مهارات الفنية المرتبطة بالإدارة الصناعية . بـ 2 - المهارات الادراكية المتعلقة بمشكلات الانتاج والعمليات جـ 1- استخدام الطرق العلمية في ممارسة المهنة في ميدان ادارة الانتاج والعمليات . جـ 2- التفكير العلمي الصحيح المعتمد على الاصول العلمية في التعامل مع المشاكل في مجال الاختصاص .	ب - المهارات الخاصة بـ الموضوع ج- مهارات التفكير

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم : المحاضرة والالقاء ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعليم القائم على المشروع ، التعليم التعاوني ، العصف الذهني ، التعليم بالاكتشاف ، والتعليم الالكتروني .
استراتيجيات التعلم : الممارسة المتباعدة ، المذاكرة ، الاستنتاج ، تبادل الافكار ، تقديم الامثلة ، والترميز المزدوج .

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

مختارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

يرجى وضع الاشارة في المربعات المقابلة لمخرجات النظم الفردية من البرنامج الخاضعة للقييم