



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراسي

دكتوراه

Handwritten signature in green ink.



2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... الموصل.....

الكلية/ المعهد: كلية ... الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي: قسم .... الادارة الصناعية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه.....

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. علاء عبد السلام محمد الحمد

التاريخ: ٢٣ / ٤ / ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. محمد عدنان رؤوف

التاريخ: ٢٣ / ٤ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. عمر طه ع. البنا

التاريخ: ٢٥ / ٤ / ٢٠٢٤

التوقيع:



مصادقة السيد العميد



### 1. رؤية البرنامج

استجابة الى التطورات والتغيرات في سوق العمل والعمل على توفير اكايمييين ذوي قابليات ومهارات علمية عالية تلي متطلبات سوق العمل ورفع المستوى العلمي للمؤسسات التعليمية في القطاع العام والخاص .

### 2. رسالة البرنامج

توفير كوادر علمية ذوي اختصاصات قادرة على مواكبة التطورات في مجال التعليم العالي والمساهمة الفاعلة في حل المشكلات العملية في الميدان العملي .

### 3. اهداف البرنامج

1. الاثراء المعرفي في ميدان الاختصاص.
2. بناء قدرات تحليلية للتفاعل مع المشكلات ومعالجتها .
3. تشجيع وتحفيز الطالب على توليد افكار ابداعية في معالجة المشاكل في مجال الانتاج والعمليات .

### 4. الاعتماد البرامجي

ACSB

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

## 7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق             | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى              |
|------------------|------|----------------------------------|----------------------|------------------------------|
| عملي             | نظري |                                  |                      |                              |
|                  | 3    | ادارة الانتاج والعمليات          | AEIM19-701           | السنة الاولى / الكورس الاول  |
|                  | 3    | نظم تصنيع متقدمة                 | AEIM19-702           | السنة الاولى / الكورس الاول  |
|                  | 3    | ادارة البيئة والتلوث الصناعي     | AEIM19-703           | السنة الاولى / الكورس الاول  |
|                  | 3    | ادارة النقانات والمعرفة الصناعية | AEIM19-704           | السنة الاولى / الكورس الاول  |
|                  | 3    | الهندسة البشرية                  | AEIM19-705           | السنة الاولى / الكورس الاول  |
|                  | 3    | التحليل الاحصائي                 | AEIM19-706           | السنة الاولى / الكورس الاول  |
|                  | 3    | نظم متقدمة في ادارة الجودة       | AEIM19-707           | السنة الاولى / الكورس الثاني |
|                  | 3    | اساليب كمية في الادارة الصناعية  | AEIM19-708           | السنة الاولى / الكورس الثاني |
|                  | 3    | تقانات تسويقية معاصرة            | AEIM19-709           | السنة الاولى / الكورس الثاني |
|                  | 3    | ادارة اللوجستيك الصناعي          | AEIM19-7010          | السنة الاولى / الكورس الثاني |
|                  | 3    | مداخل معاصرة في ادارة الصيانة    | AEIM19-7011          | السنة الاولى / الكورس الثاني |
|                  | 3    | حلقة بحث متخصصة                  | AEIM19-706           | السنة الاولى / الكورس الثاني |

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة                      |   |
|------------------------------|---|
| أ- المعرفة والفهم            | 1- تأهيل الفرد لشغل المناصب المتقدمة في ميدان الادارة الصناعية.<br>2- القدرة على ربط جوانب الدراسة النظرية مع الواقع العملي بطريقة مناسبة تعكس فهم وادراك الفرد مجال الاختصاص.        |
| المهارات                     |   |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع | ب1 - مهارات تشخيصية مرتبطة بالأداء في ميدان الانتاج والعمليات.<br>ب2 - مهارات تحليلية مرتبطة بتحليل المتغيرات بالمواقف واختيار الاستراتيجيات الممكنة لمواجهةها                        |
| ج- مهارات التفكير            | ج1- القدرة على التحليل والتشخيص للمشكلات واقتراح حلولها في مجال الاختصاص.<br>ج2- اعتماد الاطر العلمية في التخطيط وبناء الاستراتيجيات ذات الصلة بميدان ادارة الانتاج والعمليات والجودة |

## 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعليم : المحاضرة واللقاء ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعليم القائم على المشروع ، التعليم التعاوني ، العصف الذهني ، التعليم بالاكتشاف ، والتعليم الالكتروني .  
استراتيجيات التعلم : الممارسة المتباعدة ، المذاكرة ، الاستنتاج ، تبادل الافكار ، تقديم الامثلة ، والترميز المزدوج .

## 10. طرائق التقييم

امتحانات ، واجبات يومية ، مناقشات ، تقارير نهاية الكورس ، اطروحة الدكتوراه.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|--|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                   | محاضر |                        |  |
|                |     |        |  |  |       |                        |  |

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | المستوى / السنة |    |
|-------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|----|
|       | 1ع       | 2ع | 3ع | 4ع | 1ب      | 2ب | 3ب | 4ب |                  |            |            |                 | 1أ |
| 4ع    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |    |
|       |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |    |
|       |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |    |
|       |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |    |
|       |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |    |
|       |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |    |
|       |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |    |
|       |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |    |
|       |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |    |

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم