

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف برنامج المقرر الدراسي

2024

المقررات الدراسية			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المستوى/ السنة
-	3	ادارة اعمال (1)	السنة الأولى
2	2	محاسبة مالية (1)	
2	2	الرياضيات لإدارة الاعمال	
-	2	اقتصاد جزئي	
2	1	مهارات الحاسوب	
-	2	لغة انكليزية (1)	
-	3	ادارة اعمال (2)	
2	2	محاسبة مالية (2)	
2	2	الاحصاء لإدارة الاعمال	
-	2	اقتصاد كلي	
-	2	حقوق انسان وديمقراطية	
-	2	قراءات انكليزي في نظم المعلومات الادارية	
-	2	لغة عربية	
-	3	ادارة التسويق	السنة الثانية
-	3	ادارة الموارد البشرية	
2	2	اساسيات البرمجة	
-	2	اساسيات نظم المعلومات	
-	3	تقانة معلومات الاعمال	
2	1	أساليب كمية في الاعمال	
	2	جرائم حزب البعث	
1	2	نظم المعلومات التسويقية	
1	2	نظم معلومات الموارد البشرية	
2	2	برمجة بلغة ++C	
-	2	نظم المعلومات الادارية	
2	2	تركيب الحاسوب	
-	2	امن المعلومات والشبكات	
-	2	لغة انكليزية (2)	
-	2	الاتصالات الادارية	السنة الثالثة
-	3	الاعمال الالكترونية	
1	2	تحليل وتصميم نظم المعلومات	
1	2	نظم دعم القرار	
2	2	برمجة مرئية	
2	2	قواعد البيانات	
2	1	بحوث العمليات	

-	2	الاتصالات والشبكات	AEMI24_F302		
-	3	نظم الاعمال الالكترونية	AEMI24_F304		
1	2	تقنيات تحليل وتصميم نظم المعلومات	AEMI24_F306		
1	2	نظم ذكاء الاعمال	AEMI24_F308		
2	2	برمجة مرئية للأعمال	AEMI24_F310		
2	2	نظم ادارة قواعد البيانات	AEMI24_F312		
2	1	تطبيقات بحوث العمليات	AEMI24_F314		
-	2	لغة انكليزية (3)	AEMI24_F315		
-	3	ادارة الانتاج والعمليات (1)	AEMI24_F401		السنة الرابعة
-	3	الادارة الاستراتيجية	AEMI24_F403		
1	2	الادارة المالية	AEMI24_F405		
-	2	إدارة المعرفة	AEMI24_F407		
1	2	الذكاء الاصطناعي	AEMI24_F409		
2	1	تطبيقات احصائية في الحاسوب	AEMI24_F411		
-	2	مناهج البحث العلمي	AEMI24_F412		
-	3	ادارة الانتاج والعمليات (2)	AEMI24_F402		
-	3	نظم المعلومات الاستراتيجية	AEMI24_F404		
1	2	نظم المعلومات المالية والمصرفية	AEMI24_F406		
-	2	نظم ادارة المعرفة	AEMI24_F408		
1	2	نظم الذكاء الاصطناعي	AEMI24_F410		
-	2	مشروع البحث العلمي	AEMI24_F413		
-	2	لغة انكليزية (4)	AEMI24_F414		

وصف المقررات
المرحلة الاولى – كورس الاول

1. اسم المقرر					
إدارة الاعمال 1					
2. رمز المقرر					
AEMI24_F101					
3. السنة الدراسية					
2024-2023					
4. تاريخ اعداد الوصف					
2024/4/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية					
45					
7. أهداف المقرر					
الهدف من المادة الدراسية التعرف على مفهوم الادارة وتطور الفكر الاداري ، فضلا عن وظائف الادارة والمنه والموارد التي يجب توافرها في المنظمة.					
8. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي • الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات 					
9.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة في مفاهيم الإدارة/ الإدارة ووظائفها، المدير، منظمات الاعمال،التحديات المعاصرة للإدارة	محاضرة	
2	3		الإدارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة الكلاسيكية، السلوكية، الكمية، الحديثة، الاتجاهات المعاصرة والمستقبلية	محاضرة	
3	3		البيئة والثقافة والتنوع/ البيئة الداخلية والخارجية للمنظمة، الثقافة المنظمة، التنوع في منظمات الاعمال	محاضرة	

محاضرة	بيئة الاعمال الدولية/ العولمة، ابعاد البيئة الدولية (اقتصادية، سياسية، اجتماعية، قانونية)، انماط الاعمال الدولية (استراتيجيات الدخول والاستثمار)	3	4
محاضرة	التخطيط وصياغة الاهداف/ المفهوم والاهمية والمراحل والفوائد للتخطيط والمستويات وهرمية وخصائص ومجالات الاهداف	3	5
محاضرة	التخطيط وصياغة الاهداف/ انواع الخطط (حسب الزمن والمستوى والاستخدام)، ادوات واساليب التخطيط (التنبؤ، السيناريوهات، والمقارنة المرجعية)	3	6
محاضرة	اتخاذ القرارات/ المفهوم والمراحل والانواع، دور تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات	3	7
محاضرة	اساسيات التنظيم/ الهيكل التنظيمي، المفهوم، وانواعه، اسس تجميع الوحدات التنظيمية	3	8
محاضرة	اليات التنظيم/ سلسلة الاوامر، السلطة، المسؤولية، المسائلة، التفويض، نطاق الاشراف، المركزية واللامركزية	3	9
محاضرة	اساسيات القيادة/ المفهوم، سمات القائد، القيادة والادارة، القائد والمدير، التأثير والقوة، القيادة والتمكين، اساليب القيادة	3	10
محاضرة	نظريات القيادة (التقليدية والسلوكية)/ النظرية التقليدية، نظرية الرجل العظيم، السمات السلوكية، نظرية مشيغان، اوهايو، نظرية الشبة الادارية	3	11
محاضرة	نظريات القيادة الموقفية/ النظريات الموقفية، النظرية التفاعلية	3	12
محاضرة	الاتجاهات الحديثة في القيادة/ القيادة الكارزمية، التبادلية والتحويلية، الافتراضية، العمل في البيئة الجديدة	3	13
محاضرة	التحفيز/ الاساسيات، النظريات، التحفيز من خلال تصميم الوظيفة والمكافآت	3	14

15	3	بناء فرق العمل/ المفهوم والفوائد، الرسمية وغير الرسمية، اللجان وقوى العمل، الفرق الافتراضية	محاضرة
11. المصادر			
صالح مهدي محسن العامري وطاهر محسن منصور الغالبي، الادارة والاعمال، الطبعة الثانية،(2008)، دار وائل، عمان، الاردن .			
12.			

1. اسم المقرر : محاسبة مالية 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : 2024 - 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/11/28	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. هدى عبد العزيز محمد الأيمل : huda.bap292@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-التعريف بالدورة المحاسبية من تسجيل وترحيل الى السجلات اليومية وسجلات الاستاذ العام. 2-المحاسبه نظام لتوفير البيانات اللازمة لاتخاذ القرارات الاداريه

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تعليم الطلبة على التفكير بأسلوب علمي عن طريق التحليل والاستنباط . تحفيز الطلبة من خلال منحهم فرصة لطرح أفكارهم ومناقشتها . محاضرات وحل أمثلة . حلقات نقاشية . امتحانات شهرية وامتحانات يومية.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		محاضرة تعريفية		
	2		الدوره المحاسبية		
3	2		الفرق بين المحاسب وكاتب الحسابات		
4	2		اهداف المحاسبة		
5	2		علاقة المحاسب مع العلوم الاخرى		
6	2		مهنة المحاسبه ومجالات العمل		
7	2		الجهات ذات العلاقه بالبيانات المحاسبية		
	2		دور البيانات المحاسبية في تحقيق اهداف المخطط الاقتصادي		
9	2		الشروط الواجب توفرها في البيانات المحاسبية		
10	2		امتحان شهري		
11	2		اهم السجلات المحاسبية		
12	2		ميزان المراجعة بالارصدة		
13	2		ميزان المراجعة بالمجاميع		
	2		مراجعته		
15	2		امتحان شهري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			1_ المحاسبة المالية، 2012، غالب عوض الرفاء 2_ المحاسبة (2000) مقدار الجلب		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

2. اسم المقرر

الرياضيات لإدارة الأعمال					
3. رمز المقرر					
AEMI24_F105					
4. السنة الدراسية					
2024-2023					
5. تاريخ اعداد الوصف					
2023/9/15					
6. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
7. عدد الساعات الدراسية					
60					
8. أهداف المقرر					
دراسة الرياضيات تزيد من فرص الطلاب على التفكير بطريقة سليمة، التعرف على الاعداد وتوظيفها في بعض المواقف الحياتية، وان يكتسب الطالب بعض المهارات من الاستماع والاصغاء والتركيز بما يقدم من معلومات.					
9. طرائق التعلم					
القاء المحاضرات التقليدية طريقة المناقشة مع الطلبة وكتابة الاسئلة وطرق حلها.					
10.					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		مجموعات الاعداد وانواعها	محاضرة تقليدية	المشاركة
2	4		المجموعات وانواعها	محاضرة تقليدية	المشاركة
3	4		الفترات وانواعها	محاضرة تقليدية	المشاركة
4	4		العمليات على المجموعات	استخدام Data Show	المشاركة

المشاركة	مناقشة مع استخدام Data Show	المتباينات/ وطرق حلها وخواصها	4	5
المشاركة	محاضرة تقليدية	حل متباينات القيمة المطلقة	4	6
المشاركة	محاضرة تقليدية	المصفوفات وانواعها	4	7
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	العمليات الجبرية على المصفوفات	4	8
امتحان	محاضرة تقليدية	عملية ضرب المصفوفة القياسي/المصفوفة	4	9
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	خواص ضرب المصفوفات	4	10
المشاركة	محاضرة تقليدية	المحددات وطرق حسابها	4	11
المشاركة	محاضرة تقليدية	خواص المحددات	4	12
المشاركة	محاضرة تقليدية مع	المصفوفة المرافقة/تطبيقات لإيجاد المصفوفة المرافقة لرتب مختلفة	4	13
المشاركة	محاضرة تقليدية	معكوس المصفوفة	4	14
امتحان	محاضرة تقليدية	حل نظام المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات/طريقة المصفوفات	4	15

12.المصادر

	فتحي خليل حمدان ، الرياضيات للعلوم الادارية والمالية، ٢٠٠٩.
	ثائر فيصل، سامر محمد ، الرياضيات في العلوم المالية والادارية والاقتصادية ، ٢٠١٠
	عزام صبري ، صالح صادق ، الرياضيات، ٢٠٠٠

1. اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الجزئي

مبادئ الاقتصاد الجزئي
2. رمز المقرر
AEMI22_F104
3. السنة الدراسية
2024-2023
4. تاريخ اعداد الوصف
2023/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية
30
7. أهداف المقرر
الاقتصاد الجزئي هو فرع من فروع الاقتصاد يدرس سلوك الأفراد والشركات في اتخاذ القرارات المتعلقة بتخصيص الموارد النادرة والتفاعلات بين هؤلاء الأفراد والشركات. يعتبر هذا المقرر المدخل لدراسة الاقتصاد ومن ثم تزويد الطالب بفكرة عامة ومبسطة حول المفاهيم الأساسية لهذا العلم، حتى يتكون لدى الطالب فكرة عن أهمية هذا العلم والأسباب التي أدت الى دراسته وتطوره، والتعرف على المشكلة الاقتصادية وفهم العلاقات والقواعد الأساسية التي تحكم النشاط الاقتصادي، مع دراسة النظم الاقتصادية المختلفة.
8. طرائق التعلم
- أسلوب المحاضرة - اعتماد أسلوب النقاش بين الأستاذ والطالب. - لقاء المحاضرة على الطلاب - الواجبات البيتية
9. استراتيجيات التدريس
الامتحانات اليومية الأسئلة الشفوية والتقييم المباشر الامتحان الفصلي الهدف منها: مهارات تتعلق بالجانب التربوي والنفسي تشجيع التطوير من خلال تحفيز الطلاب والثناء والاطراء عليهم رفع الحالة المعنوية للطلاب من خلال وضع اهداف والسعي الى تحقيقها

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم علم الاقتصاد -علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	2		المشكلة الاقتصادية ،طبيعتها وانماط حلها	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	2		مفهوم الطلب ،قانون الطلب ،جدول الطلب ،منحنى الطلب ،العوامل المؤثرة في الطلب (سعر السلعة ،الدخل ،أسعار السلع البديلة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش وواجبات
4	2		مفهوم الطلب ،قانون الطلب ،جدول الطلب ،منحنى الطلب ،العوامل المؤثرة في الطلب (سعر السلعة ،الدخل ،أسعار السلع البديلة	محاضرة ونقاش	كوز
5	2		مفاهيم وتطبيقات العوامل المؤثرة لمرونة الطلب	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
6	2		مفاهيم وتطبيقات العوامل المؤثرة لمرونة الطلب	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
7	2		العوامل المؤثرة في مرونة العرض ومرونة العرض (سعر السلعة ،أسعار عوامل الإنتاج ،عدد المنتجين	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
8	2		توازن السوق ،السعر التوازني والكمية التوازنية، وقوى العرض الطلب واثارها على السعر التوازني	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
9	2		نظرية المنفعة الحدية (مفهوم المنفعة الحدية والكلية ،وتحليل المنفعة)	محاضرة ونقاش	امتحان فصلي

طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	قانون تناقص المنفعة الحدية ، عيوب نظرية المنفعة	2	10
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	مفهوم منحنيات السواء وخصائصه	2	11
كوز	محاضرة ونقاش	التوازن في ظل نظرية منحنيات السواء	2	12
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	مفهوم دالة الإنتاج ، عناصر الإنتاج ، قانون تناقص الغلة	4	13
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	التكلفة الثابتة والمتغيرة ، متوسط التكلفة الكلية والحدية في الأمد القريب والبعيد	2	14
امتحان فصلي		المنافسة التامة (المفهوم ، الخصائص ، التوازن) ، الاحتكار التام (المفهوم ، الخصائص ، التوازن)	2	15

11. المصادر

- مبادئ علم الاقتصاد / د. كريم مهدي الحسنوي/ المكتبة القانونية/2007
- 2- الاقتصاد / بول أ. سامويلسون مترجم للغة العربية
- 3- مبادئ علم الاقتصاد / محمد صالح القرشي والشمري

12. اسم المقرر
مهارات الحاسوب
13. رمز المقرر
AEMI24_F109
14. السنة الدراسية
2024-2023
15. تاريخ اعداد الوصف
2023/9/1
16. أشكال الحضور المتاحة
القاعة الدراسية
17. عدد الساعات الدراسية
30 ساعة
18. أهداف المقرر

1. الهدف المطلوب من الطالب لكي يجتاز بنجاح متطلبات المقرر هو ادراك الطالب خصائص نظام ويندوز وبرامج الأوفيس والقدرة على التعامل معها بسلاسة .
2. أهمية استخدامها لقيادة الحاسبة بسهولة.
- ان يكون الطالب متمكنا من استخدام تطبيقات الأوفيس

19. طرائق التعلم

الأنشطة التفاعلية، والمهام التواصلية، والمناقشات الثقافية لإشراك المتعلمين وتسهيل اكتساب اللغة بشكل فعال

20. إستراتيجيات التدريس والتعلم :

- الاستخدام الشامل للغة الهدف : تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية بشكل شامل في الصف وخارجه.
- التفاعل اللغوي : تنظيم الأنشطة التفاعلية التي تشجع الطلاب على التحدث والاستماع والتفاعل باللغة الإنجليزية.
- تشجيع القراءة : تحفيز الطلاب على قراءة النصوص باللغة الإنجليزية بانتظام لتنمية مهارات الفهم والاستيعاب.
- الكتابة الإبداعية : تنمية مهارات الكتابة الإبداعية من خلال تنظيم مهام الكتابة التي تشجع على التعبير الشخصي والخيال.
- استخدام التكنولوجيا : اعتماد الوسائل التكنولوجية في عمليات التعلم والتدريس، مثل استخدام البرامج التعليمية والموارد عبر الإنترنت.

تدريس المفردات والمصطلحات: توجيه الطلاب في تعلم المفردات والمصطلحات الجديدة بشكل منهجي ومناسب لمستوى الطلاب.

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب المعرفة	مقدمة عامة اطوار دورة حياة الحاسوب، تطور أجيال الحاسوب	محاضرة	مناقشة
2	2	اكتساب المعرفة	نظم التشغيل Windows	محاضرة	مناقشة
3	2	اكتساب المعرفة	انواع الحاسوب	محاضرة	مناقشة

مناقشة	محاضرة	مكونات الحاسوب	اكتساب المعرفة	2	4
مناقشة	محاضرة	نظم التشغيل Windows	اكتساب المعرفة	2	5
مناقشة	محاضرة	برنامج معالج الكلمات word	اكتساب المعرفة	2	6
مناقشة	محاضرة	برنامج معالج الكلمات word	اكتساب المعرفة	2	7
مناقشة	محاضرة	برنامج جدول البيانات (EXCEL):	اكتساب المعرفة	2	8
مناقشة	محاضرة	برنامج جدول البيانات (EXCEL):	اكتساب المعرفة	2	9
مناقشة	محاضرة	برنامج جدول البيانات (EXCEL):	اكتساب المعرفة	2	10
مناقشة	محاضرة	برنامج جدول البيانات (EXCEL):	اكتساب المعرفة	2	11
مناقشة	محاضرة	برنامج العروض التقديمية PowerPoint	اكتساب المعرفة	2	12
مناقشة	محاضرة	برنامج الـ (Viso)	اكتساب المعرفة	2	13
مناقشة	محاضرة	مايكروسوفت (Project)	اكتساب المعرفة	2	14
مناقشة	محاضرة	تدريب عملي مع الأمثلة:	اكتساب المعرفة	2	15

22. المصادر

- محمد الزعبي، أحمد الشرايعه، منيب قطيشات، سهير عبد هلال، خالدة محمد الزعبي، 2017، "الحاسوب والبرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب: عربي - إنجليزي"، الطبعة الخامسة، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- زياد محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد ، أمير حسين مراد، بلال كمال أحمد، 2014، أساسيات الحاسوب وتطبيقاته، الجزء الأول، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتأليف والترجمة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-دائرة البحث والتطوير، بغداد ، العراق.
- أيمن جميل النصور، محمد علي هاشم الجنيني، أنس حمدي أبو طالب، 2013، "الحاسوب والبرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب: عربي / إنجليزي"،

23. اسم المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية
24. رمز المقرر
AEMI19_F10
25. السنة الدراسية
2024-2023
26. تاريخ اعداد الوصف
2024/2/15
27. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
28. عدد الساعات الدراسية
30 ساعة
29. أهداف المقرر
<p>1. الحرص على ترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها .</p> <p>2. ضرورة حب الوطن وابناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات من خلال نشر ثقافة قبول الاخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية.</p> <p>3. ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة من اجل بسط الامن والسلام في البلد.</p>
30. طرائق التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - أسلوب المحاضرة - فهم المفاهيم الاساسية - البحث والاستكشاف - التفاعل والمناقشة
31. استراتيجيات التدريس
1. من خلال المحاضرات الاسبوعية وتقديم المادة العلمية بصورة نظرية.

2. الاعتماد على الامثلة الواقعية لحقوق الانسان والديمقراطية. التي تعكس طبيعة المجتمع والبيئة الحاضنة للفرد.
 3. تعليم الطلبة الية التفكير باسلوب علمي والتحليل والاستنباط.
 4. العصف الذهني الذي منح الطلبة فرصة لطرح افكارهم ومناقشتها .
 5. اسئلة ومناقشات فكرية .
- هذه الاستراتيجيات يمكن أن تساعد في تعزيز تجربة التعلم للطلاب وتحقيق أهداف التعلم المحددة لمادة حقوق الانسان والديمقراطية.

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مدخل عام الى مفهوم حقوق الانسان وجذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	2		تطور فكرة حماية حقوق الانسان في العصر الحديث	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	2		المجتمع الدولي وحقوق الانسان المعاصر	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
4	2		آليات الامم المتحدة لحماية حقوق الانسان	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
5	2		المنظمات والهيئات غير الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الانسان	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
6	2		واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
7	2		مفهوم وتاريخ الديمقراطية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
8	2		سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
9	2				امتحان
10	2		الدستور والديمقراطية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
11	2		الانتخابات	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
12	2				امتحان
13	2		مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش

14	2	العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
15	2	جرائم الابادة الجماعية واثرها منهج (حقوق الانسان) بكتاب المدرسة الاسلامية ومشكلة الانسان المعاصر ، للسيد محمد باقر الصدر	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
33. المصادر				
- (حقوق الانسان والديمقراطية)، للمؤلفين غسان كريم مجذاب – امجد زين العابدين طعمة				
- (حقوق الانسان) للمؤلف حميد حنون خالد				
- (حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة) للمؤلف ماهر صبري كاظم				
- (كتاب المدرسة الاسلامية ومشكلة الانسان المعاصر)، للسيد محمد باقر الصدر				
- عامر عياش عبد واديب محمد جاسم، (دور مؤسسات المجتمع المدني في مجال حقوق الانسان)، مجلة جامعة تكريت للعلوم القانونية والسياسية، العدد 6، السنة 2، 2011				
- شيرزاد احمد، التطور التاريخي لحقوق الانسان ، مجلة كلية التربية الاساسية ، الجامعة المستنصرية ، بغداد، العدد 76، 2012.				
- دستور العراق الدائم 2005				

34. اسم المقرر
اللغة الانكليزية 1
35. رمز المقرر
AEMI24_F106
36. السنة الدراسية
2024-2023
37. تاريخ اعداد الوصف
2023/9/1
38. أشكال الحضور المتاحة
القاعة الدراسية
39. عدد الساعات الدراسية
30 ساعة
40. أهداف المقرر
تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية، بما في ذلك التواصل والمفردات والفهم الثقافي للمتعلمين على مستوى المبتدئين
41. طرائق التعلم
الأنشطة التفاعلية، والمهام التواصلية، والمناقشات الثقافية لإشراك المتعلمين وتسهيل اكتساب اللغة بشكل فعال
42. إستراتيجيات التدريس والتعلم :

- الاستخدام الشامل للغة الهدف : تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية بشكل شامل في الصف وخارجه.
 - التفاعل اللغوي : تنظيم الأنشطة التفاعلية التي تشجع الطلاب على التحدث والاستماع والتفاعل باللغة الإنجليزية.
 - تشجيع القراءة : تحفيز الطلاب على قراءة النصوص باللغة الإنجليزية بانتظام لتنمية مهارات الفهم والاستيعاب.
 - الكتابة الإبداعية : تنمية مهارات الكتابة الإبداعية من خلال تنظيم مهام الكتابة التي تشجع على التعبير الشخصي والخيال.
 - استخدام التكنولوجيا : اعتماد الوسائل التكنولوجية في عمليات التعلم والتدريس، مثل استخدام البرامج التعليمية والموارد عبر الإنترنت.
- تدريس المفردات والمصطلحات: توجيه الطلاب في تعلم المفردات والمصطلحات الجديدة بشكل منهجي ومناسب لمستوى الطلاب.

43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب المعرفة	Welcome! - Introducing basic greetings and introductory phrases	محاضرة	مناقشة
2	3	اكتساب المعرفة	Your world	محاضرة	مناقشة
3	3	اكتساب المعرفة	Personal information	محاضرة	مناقشة
4	3	اكتساب المعرفة	Family and friends	محاضرة	مناقشة
5	3	اكتساب المعرفة	It's my life	محاضرة	مناقشة
6	3	اكتساب المعرفة	Every Day	محاضرة	مناقشة

مناقشة	محاضرة	Places I like	اكتساب المعرفة	3	7
مناقشة	محاضرة	Where I live	اكتساب المعرفة	3	8
مناقشة	محاضرة	Happy birth day	اكتساب المعرفة	3	9
مناقشة	محاضرة	We had a good time	اكتساب المعرفة	3	10
مناقشة	محاضرة	We can do it	اكتساب المعرفة	3	11
مناقشة	محاضرة	Thank you very much	اكتساب المعرفة	3	12
مناقشة	محاضرة	Here and now	اكتساب المعرفة	3	13
مناقشة	محاضرة	It's time to go	اكتساب المعرفة	3	14
مناقشة	محاضرة	Examination	اكتساب المعرفة	3	15
.44 المصادر					
John And Liz Soars , 2014,New Headway Plus, Oxford University Press.					

المرحلة الاولى – كورس الثاني

45. اسم المقرر					
إدارة الاعمال2					
46. رمز المقرر					
AEMI24_F102					
47. السنة الدراسية					
2024-2023					
48. تاريخ اعداد الوصف					
2024/4/15					
49. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
50. عدد الساعات الدراسية					
45					
51. أهداف المقرر					
الهدف من المادة الدراسية التعرف على الوظائف الاساسية للمدير ، وعمليات الاتصال في المنظمة وواقع الر واهميتها في المنظمة.					
52. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي • الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات • 					
53.					
54. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		اساسيات الرقابة/ المفهوم، الاهمية، الاغراض، المراحل	محاضرة	
2	3		انواع الرقابة وادارتها/ الانواع حسب المستويات والمصادر وموعد تنفيذها	محاضرة	
3	3		الادوات الرقابية التشغيلية والمالية والهيكلية والاستراتيجية، والنظام الرقابي	محاضرة	

محاضرة	الاشكال القانونية للمنظمات/ المفهوم والعوامل المؤثرة والبدائل القانونية	3	4
محاضرة	وظائف المنظمة الاساسية/ وظيفة الانتاج والعمليات	3	5
محاضرة	وظيفة التسويق/ المفهوم والاهمية والمنافع	3	6
محاضرة	المزيج التسويقي/ السوق المستهدف والعناصر	3	7
محاضرة	وظيفة ادارة الموارد البشرية/ المفهوم والاهمية والدور الاستراتيجي	3	8
محاضرة	الاستقطاب والاختيار، التدريب وتقييم الاداء، المسار الوظيفي	3	9
محاضرة	وظيفة الادارة المالية والمحاسبية/ المفهوم والاهمية، والتحليل المالي	3	10
محاضرة	التخطيط المالي ومصادر التمويل	3	11
محاضرة	الادارة الاستراتيجية/ المفهوم والفوائد ومكونات الاستراتيجية	3	12
محاضرة	العلاقات العامة والبحث والتطوير/ المفهوم، الاهمية	3	13
محاضرة	الموارد المعلوماتية والمعرفية في المنظمة	3	14
محاضرة	البحث والتطوير والابداع في المنظمة	3	15

55. المصادر

صالح مهدي محسن العامري وظاهر محسن منصور الغالبي، الادارة والاعمال، الطبعة الثانية،(2008)، دار وائل، عمان، الاردن

56.

1. اسم المقرر : محاسبة مالية 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : 2024 - 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. هدى عبد العزيز محمد الأيمل : huda.bap292@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1-المعالجات المحاسبية للعمليات الاقتصادية 2-التعريف بالعمليات التمويلية والعمليات الرأسمالية 3-الفرق بين المصروفات الايرادية والمصروفات الرأسمالية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تعليم الطلبة على التفكير بأسلوب علمي عن طريق التحليل والاستنباط . تحفيز الطلبة من خلال منحهم فرصة لطرح أفكارهم ومناقشتها . محاضرات وحل أمثلة . حلقات نقاشية . امتحانات شهرية وامتحانات يومية.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		محاضرة تعريفية	2	1
		العمليات التمويلية	2	
		القروض	2	3
		امتحان يومي	2	4
		زيادة رأس المال	2	5
		عمليات تخفيض رأس المال	2	6
		مسحوبات شخصية	2	7
		العمليات الرأسمالية	2	
		المصرفيات الرأسمالية	2	9
		نظام الرقابة المحاسبية على البضاعة	2	10
		المصاريف الإيرادية	2	11
		الفرق بين المصرفيات الرأسمالية والمصرفيات الإيرادية	2	12
		المعالجات المحاسبية للاستبدال	2	13
		حساب المتاجرة والارباح والخسائر	2	
		امتحان شهري	2	15
1_ المحاسبة المالية، 2012، غالب عوض الرفاء 2_ المحاسبة، (2000)، مقداد الجليل		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

57. اسم المقرر
الاحصاء لإدارة الاعمال
58. رمز المقرر
AEMI24_F106
59. السنة الدراسية
2024-2023
60. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/21
61. أشكال الحضور المتاحة

حضور في القاعة الدراسية					
62. عدد الساعات الدراسية					
60					
63. أهداف المقرر تمكن الطلبة من تطبيق الوسائل والقوانين الاحصائية في البحوث للحصول على النتائج					
64. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الاحصائية للبحث العلمي الحالات الدراسية: هي مجموعة من البيانات لحل القوانين الاحصائية 					
65.					
66. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		تعريف علم الإحصاء واقسامه والطريقة الإحصائية في البحث العلمي	محاضرة تقليدية	المشاركة
2	4		أسلوب جمع البيانات والعينات وانواعها	محاضرة تقليدية	المشاركة
3	4		تصنيف وتبويب وسائل جمع البيانات والاختفاء الشائعة	محاضرة تقليدية	المشاركة
4	4		المتغيرات العشوائية والتوزيعات التكرارية	محاضرة تقليدية	المشاركة
5	4		التوزيع التكراري المتجمع والنسبي	مناقشة مع استخدام Data Show	المشاركة
6	4		الاشكال الهندسية المدرج والمضلع والمنحنى	محاضرة تقليدية مع مناقشة	المشاركة
7	4		مقاييس النزعة المركزية في البيانات غير المبوبة(الوسط الحسابي - الوسيط-المنوال)	محاضرة تقليدية	المشاركة
8	4		مقاييس النزعة المركزية في البيانات المبوبة(الوسط الحسابي -الوسيط-المنوال)	محاضرة تقليدية	المشاركة
9	4		مقاييس التشتت في البيانات غير المبوبة(التباين-الانحراف المعياري-	محاضرة تقليدية	المشاركة

		الانحراف المتوسط			
امتحان فصلي	محاضرة تقليدية	مقاييس التشتت في البيانات المبوبة (التباين- الانحراف المعياري- الانحراف المتوسط		4	10
المشاركة	محاضرة تقليدية مع امثلة	معامل الاختلاف		4	11
المشاركة		الدرجة المعيارية		4	12
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	الارتباط البسيط (بيرسون)		4	13
المشاركة	محاضرة تقليدية	ارتباط الرتب (سبيرمان)		4	14
امتحان	محاضرة تقليدية	الانحدار الخطي		4	15

67. المصادر

الاحصاء-صفاء يونس الصفاوي 2008
المدخل الى الاحصاء-خاشع محمود الراوي
الاحصاء-محمود المشهداني-امير حنا

68. اسم المقرر:
مبادئ الاقتصاد الكلي
69. رمز المقرر
AEMI22_F104
70. السنة الدراسية
2024-2023
71. تاريخ اعداد الوصف
2023/9/15
72. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية

73. عدد الساعات الدراسية					
30					
74. أهداف المقرر					
تهدف المادة الدراسية الى استكمال تزويد الطلبة بالأسس النظرية لعلم الاقتصاد ومنهجية، وتحليل طبيعة النشاط الاقتصادي ومجالاته الاقتصادية المختلفة على مستوى التحليل الكلي، أي على مستوى الاقتصاد الوطني، و من خلال تزويدهم بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي. ودراسة المشكلات الاقتصادية والسياسات المالية لمعالجتها .					
75. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - أسلوب المحاضرة - اعتماد أسلوب النقاش بين الأستاذ والطالب. - لقاء المحاضرة على الطلاب - الواجبات البيتية 					
76. استراتيجيات التدريس					
<p>الامتحانات اليومية الأسئلة الشفوية والتقييم المباشر الامتحان الفصلي الهدف منها: مهارات تتعلق بالجانب التربوي والنفسي تشجيع التطوير من خلال تحفيز الطلاب والثناء والاطراء عليهم رفع الحالة المعنوية للطلاب من خلال وضع اهداف والسعي الى تحقيقها</p>					
77. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الناتج القومي والدخل القومي (مفاهيم عامة)	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	2		طرق حساب الدخل القومي ،طريقة الدخل ،طريقة الانفاق	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	2		طريقة الإنتاج ،أهمية احتساب الدخل القومي	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة

والنقاش وواجبات					
كوز	محاضرة ونقاش	مفهوم التضخم واسبابه ، وطرق معالجته		2	4
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الاثار الاقتصادية والاجتماعية للتضخم		2	5
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	مفهوم البطالة وانواعها		2	6
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	المقايضة وعيوبها		2	7
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	وظائف النقود وانواعها وخصائصها		2	8
امتحان فصلي	محاضرة ونقاش	مفهوم المصرف التجاري واهميته في الحياة الاقتصادية وانواع المصارف وانماط عملها		2	9
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	السياسية النقدية وادواتها		2	10
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	السياسة النقدية التوسعية والانكماشية واهدافها		2	11
كوز	محاضرة ونقاش	السياسة المالية التوسعية والانكماشية واهدافها، العلاقة بين السياستين النقدية والمالية		2	12
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	اهداف البنك المركزي (استقرار الاسعار، النمو، توازن ميزان المدفوعات)		4	13

طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	مفهوم سعر الصرف واشكال نظم أسعار الصرف	2	14
امتحان فصلي		سعر الصرف والتجارة وتوازن ميزان المدفوعات	2	15
78. المصادر				
1- مبادئ علم الاقتصاد / د. كريم مهدي الحسناوي/ المكتبة القانونية/2007				
2- الاقتصاد / بول أ.سامويلسون مترجم للغة العربية				
- 3- الاقتصاد الكلي ، عبد السلام الادريسي ، 1986				

79. اسم المقرر
قراءات باللغة الإنجليزية في نظم المعلومات الإدارية
80. رمز المقرر
AEMI24_F111
81. السنة الدراسية
2024-2023
82. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/15
83. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
84. عدد الساعات الدراسية
30
85. أهداف المقرر
يهدف مقرر قراءات في نظم المعلومات الادارية E إلى توسيع مدارك الطلبة حول نظم المعلومات الادارية من خلال: 1- تعريفهم بالمرتكزات الفكرية وخصائص نظم المعلومات الادارية. 2- إدراك مفاهيم البيانات، المعلومات، المعرفة، الحكمة، نظم المعلومات الادارية، نظم دعم القرار، نظم دعم القرار الجماعي، نظم المعلومات التنفيذية، النظم الخبيرة 3- الفرق بين تكنولوجيا المعلومات ونظم المعلومات. 4- تمكينهم من استيعاب مكونات نظم المعلومات الادارية وخصائصها. 5- تعريفهم بأنواع نظم المعلومات الادارية وماهو الفرق بينها. 6- تزويدهم بمضمون تطوير نظم المعلومات الادارية .
86. طرائق التعلم

- 1- المحاضرات العلمية.
- 2- الواجبات.
- 3- التفاعل والمشاركة الإيجابية (من خلال اشراك الطالب في المحاضرة).
- 4- اعداد التقارير.
- 5- الامتحانات المفاجئة.
- 6- استخدام جهاز العرض الداتاشو عند الحاجة.
- 7- رسم مخططات توضيحية لترسيخ فهم الطالب للموضوع.

87. استراتيجيات التدريس

1. القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات أخرى.
2. التفكير: النقدي/ الابداعي.
3. طرح مواضيع (دراسة حالة) لترسيخ القدرة على التحليل والدراسة.
4. طرح تساؤلات داخل القاعة ومناقشتها وربطها بالواقع قدر الامكان.

88. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		نظرة عامة مقدمة لأساسيات مفاهيم البيانات والمعلومات والمعرفة، نموذج قاعدة البيانات ثلاثية المستويات. عن الكتاب	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	2		أنواع المعلومات، أبعاد المعلومات، تدفق المعلومات في المنظمة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	2		الإدارة، وظائف الإدارة، نظم المعلومات، مكونات نظم المعلومات، لماذا نستخدم نظم المعلومات؟	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
4	2		الأنشطة النموذجية للمديرين على مختلف المستويات التنظيمية، العناصر الأساسية لنظم المعلومات الإدارية، إنشاء وتشغيل نظم المعلومات الإدارية ونظم المعلومات الإدارية ومستويات الإدارة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
5	2		أنظمة المعلومات التشغيلية (OISs)، وأنظمة دعم القرار (DSSs)	محاضرة ونقاش	امتحان يومي
6	2		نظم المعلومات التنفيذية (EISs)، وأنظمة دعم اتخاذ القرار الجماعي (GDSS)	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
7	2		تطور نظم المعلومات الإدارية		امتحان فصلي
8	2		مكونات نظم المعلومات الإدارية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش

طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	مكونات نظام المعلومات الإدارية، أنواع النظم		2	9
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الاختلافات بين انواع الأنظمة		2	10
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	إنشاء نظم المعلومات الإدارية، نظرة عامة على تطوير النظام، تطوير النظام		2	11
كوز	محاضرة ونقاش	مدير المشروع، أصحاب المصلحة، المستخدمون، محلل النظم، المبرمجون، البدء في تطوير النظام		2	12
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	تخطيط نظم المعلومات، خطوات تخطيط نظم المعلومات، تصميم نظم المعلومات الإدارية		2	13
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	1. التصميم المنطقي 2. التصميم المادي		2	14
امتحان فصلي		مراجعة مع اختبار		2	15

89. المصادر

- 1- Management Information Systems, for the information age ,Stephen Haag, Maeve Cummings,Amy Phillips,2013.
- 2- Business Driven Information Systems, Baltzan Phillips,2008.
- 3- Papers

90. اسم المقرر
اللغة العربية / قسم نظم المعلومات
91. رمز المقرر
Gssoann
92. السنة الدراسية
2024-2023
93. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/28
94. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية

95. عدد الساعات الدراسية					
2					
96. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفهوم الافعال وانواعها. • التعرف على الجملة الاسمية والفعلية. • التعرف على انواع جملة الخبر. • التعرف على الافعال الناقصة والحروف المشبهة بالفعل. • التفريق بين صيغ الافعال والازمنة. • تدريب الطلبة على كيفية الاستفادة من اللغة العربية بشكل ايجابي لتحقيق الاهداف. • التعرف على مفهوم الكلام والكلمة والجملة. 					
97. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • الشرح عن طريق التدريسي وبشكل تفصيلي لكل موضوع من الموضوعات المحددة في المنهج. • تكليف الطلبة بالواجبات اليومية. • الحوار والمناقشة. • التسميع والحفظ. • الطريقة الاستقرائية 					
98. استراتيجيات التدريس					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يفهم الطالب القواعد النحوية والصرفية. • ان يكون لدى الطالب معرفة في ابرز انواع الافعال والجملة وكيفية التفريق بينها. • ان يكون لدى الطالب القدرة على الربط بين النص وطريقة كتابة التقارير وبخاصة في اختصاص نظم المعلومات. • الامتحان الشهرية والفصلية. • امتحانات يومية مفاجئة بعد الانتهاء من القاء المحاضرة. • امتحانات شفوية وذلك من خلال توجيه اسئلة للطلبة اثناء القاء المحاضرة. • مشاركة الطالب في القاعة الدراسية يعد احد اساليب تقييم اداء الطالب. • التزام الطالب بالادام وسلوكياته في داخل القاعة الدراسية. 					
99. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف النحو والكلام والكلمة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	2		انواع الجمل	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	2		الفعل المضارع	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة

والنقاش					
كوز	محاضرة ونقاش	الفعل الماضي		2	4
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	فعل الامر		2	5
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	علامات الاسم		2	6
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	علامات الفعل المضارع		2	7
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	علامات الفعل الماضي		2	8
امتحان فصلي	محاضرة ونقاش	علامات فعل الامر		2	9
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الجملة الاسمية المبتدأ والخبر		2	10
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الافعال الناسخة		2	11
كوز	محاضرة ونقاش	الحروف الناسخة		2	12
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	رسم الهمزة		2	13

طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الجملة الفعلية		2	14
امتحان فصلي		الامتحان النهائي		2	15
100. المصادر					
<ul style="list-style-type: none"> - ابو عبدالرحمن، الخليل ابن احمد الفراهيدي (1995)، الجمل في النحو، عالم الكتب، بيروت. - ابو الفتح، عثمان بن جني الموصلية، اللمع في العربية لابن جني، دار الكتب الثقافية، الكويت. 					

المرحلة الثانية – كورس الاول

101. اسم المقرر
ادارة التسويق
102. رمز المقرر
EMI23_F204
103. السنة الدراسية
2024-2023
104. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/1
105. أشكال الحضور المتاحة

حضور في القاعة الدراسية					
106. عدد الساعات الدراسية					
3 ساعات					
107. أهداف المقرر التعرف بمفهوم التسويق واهميته بالنسبة للمنظمة والزبون بالإضافة الى التعرف على المزيج التسويقي ، وماهي البيئة التسويقية الداخلية والخارجية.					
108. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات 					
109.					
110. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن المادة	محاضرة	
2	3		مدخل إلى دراسة التسويق (المفهوم والأهمية وعمليات التسويق)	محاضرة	
3	3		منافع التسويق ومراحل تطور إدارة التسويق	محاضرة	
4	3		المزيج التسويقي (المنتج – التسعير)	محاضرة	
5	3		المزيج التسويقي (الترويج – التوزيع)	محاضرة	
6	3		امتحان	محاضرة	
7	3		عملية التبادل	محاضرة	

	محاضرة	البيئة الداخلية		3	8
	محاضرة	البيئة الخارجية		3	9
	محاضرة	إمتحان		3	10
	محاضرة	تحليل سوات		3	11
	محاضرة	القوى الخمسة لبورتر		3	12
	محاضرة	سلوك المستهلك		3	13
	محاضرة	امتحان		3	14
	محاضرة	حالة دراسية لشركة ماكدونالدز		3	15
111. المصادر					
ادارة التسويق، ثامر البكري 2020 ، ادارة التسويق، ابي سعيد الديواجي					
112.					

113. اسم المقرر
إدارة الموارد البشرية
114. رمز المقرر

AEMI24_F203					
115. السنة الدراسية					
2024-2023					
116. تاريخ اعداد الوصف					
2024/4/1					
117. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
118. عدد الساعات الدراسية					
45					
119. أهداف المقرر					
<p>معرفة الطالب لمفهوم ادارة الموارد البشرية، تطورها تاريخياً، علاقتها مع الإدارات الأخرى، اهم وظائف ادارة الموارد البشرية، طرق الاستقطاب والتعيين، تحليل ووصف الوظائف، تقييم العاملين والتدريب والتعويضات.</p>					
120. استراتيجيات التدريس والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المناقشة • العصف الذهني • العمل التعاوني • دراسة الحالة 					
121. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة المفهوم ومراحل تطوره	مفهوم إدارة الموارد البشرية وتطوره تاريخياً	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	3	معرفة موقع إدارة الموارد البشرية في الهيكل التنظيمي	تنظيم إدارة الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	3	معرفة العلاقات التكاملية بين إدارات المنظمة	علاقة إدارة الموارد البشرية مع الإدارات الأخرى.	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
4	3	معرفة الأنشطة التي تمارسها الإدارة في المنظمة	وظائف إدارة الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
5	3	امتلاك مهارة تحليل ووصف الوظائف	تحليل وتوصيف الوظائف	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش

6	3	امتلاك مهارة تصميم الوظائف	تصميم الوظائف	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
7	3	امتلاك مهارة تخطيط وتحديد الاحتياج من المورد البشري	تخطيط الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
8	3	معرفة طرق وبدائل استقطاب الموارد البشرية المطلوبة	استقطاب الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
9	3	معرفة استراتيجيات وطرق اختيار الموارد البشرية	اختيار وتعيين الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
10	3	معرفة أسس وطرق تقييم أداء العاملين	تقييم أداء الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
11	3	معرفة طرق وأساليب تدريب الموارد البشرية	تدريب الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
12	3	معرفة مفهوم تقييم الوظائف وامتلاك مهارة التقييم	تقييم الوظائف	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
13	3	معرفة مفهوم الرواتب والأجور والحوافز وطرق تحديدها	التعويضات المباشرة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
14	3	معرفة مفهوم المزايا الوظيفية وأنواعها	التعويضات غير المباشرة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
15	3	قياس مستوى معرفة الطالب لما درسه خلال الفصل	امتحان	امتحان	امتحان

122. المصادر

- عادل حرحوش ومؤيد سعيد، 2009، إدارة الموارد البشرية - مدخل استراتيجي، جدارا للكتاب العالمي للنشر والتوزيع.
- علاقي مدني عبد القادر، 2015، ادارة الموارد البشرية، خوارزم العلمية، جدة

123. اسم المقرر
اساسيات البرمجة
124. رمز المقرر
EMI23_F205
125. السنة الدراسية
2024-2023
126. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/15
127. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
128. عدد الساعات الدراسية
60
129. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • إكساب الطالب مهارات البرمجة وأساسيات لغة ++C • يكتسب الطالب القدرة على حل المشكلات العلمية بطريقة منطقية ومتسلسلة من خلال فهم الخطوات في لغة البرمجة. • تهيئة الطالب للعمل في بيئة إدارية تتوفر فيها بعض الأدوات البرمجية المكتبية والتي أصبحت ضرورية هذه الأيام.
130. طرائق التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - أسلوب المحاضرة - الواجبات البيتية - التطبيق العملي في المختبرات
131. استراتيجيات التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • البدء بالأساسيات: البدء بالمفاهيم الأساسية مثل المتغيرات وأنواع البيانات وعوامل التشغيل وهياكل التحكم. والتأكد من فهم الطلاب لهذه الأمور قبل المضي قدماً. • التدريب العملي على البرمجة: أفضل طريقة لتعلم لغة ++C هي الممارسة. شجيع الطلاب على كتابة التعليمات البرمجية في وقت مبكر وبشكل متكرر. توفير الكثير من تمارين ومشاريع البرمجة لتعزيز التعلم. • معالجة الأخطاء: تغطية أخطاء وقت التشغيل الشائعة وآليات معالجة الاستثناءات لتوعية الطلاب بالأخطاء البرمجية المحتملة وكيفية التعامل معها. • التعاون بين الزملاء ومراجعة التعليمات البرمجية: شجيع الطلاب على التعاون مع أقرانهم ومناقشة الحلول ومراجعة التعليمات البرمجية الخاصة ببعضهم البعض. وهذا يعزز بيئة التعلم التعاوني ويساعد الطلاب على التعلم من أخطاء بعضهم البعض. • التكيف مع أساليب التعلم المختلفة: توظيف مجموعة متنوعة من أساليب التدريس مثل المحاضرات والجلسات التفاعلية والعروض التوضيحية والمختبرات العملية لاستيعاب أنماط التعلم المختلفة. • التقييم المستمر والملاحظات: قم بتقييم تقدم الطلاب بشكل منتظم من خلال الاختبارات والواجبات والامتحانات. تقديم تعليقات بناءة لمساعدتهم على التحسن.

132. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		مقدمة لأساسيات البرمجة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	4		أساسيات البرمجة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	4		انواع البيانات	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
4	4		هيكل البرنامج	محاضرة ونقاش	كوز
5	4		جمل الإدخال والإخراج 1	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
6	4		جمل الإدخال والإخراج 1	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
7	4		العمليات الحسابية 1	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
8	4		العمليات الحسابية 2	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
9	4		جمل الإدخال والإخراج والعمليات الحسابية	محاضرة ونقاش	امتحان فصلي
10	4		جمل التحكم 1	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
11	4		جمل التحكم 2	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
12	4		جمل التحكم 3	محاضرة ونقاش	كوز
13	4		جمل التحكم 4	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
14	4		تطبيقات في البرمجة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش

امتحان فصلي		بيان التحكم 1,2,3,4	4	15
133. المصادر				
- المرجع الأساس في برمجة C++ مع تطبيقات عملية وهندسية. أ.د. عوض منصور ود. عبد العجيلي و د.محمود اباطة. دار النشر اليازوري، طبعة ثانية. 1997				
- اساسيات البرمجة بلغة C++ ، الدكتور إبراهيم نائب والدكتور محمد نور برهان، دار وائل للنشر.				

134. اسم المقرر	
اساسيات نظم المعلومات الادارية	
135. رمز المقرر	
AEMI24_F207	
136. السنة الدراسية	
2024-2023	
137. تاريخ اعداد الوصف	
2024/9/15	
138. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة الدراسية	
139. عدد الساعات الدراسية	
45	
140. أهداف المقرر	
تزويد الطالب بمفهوم نظام المعلومات الادارية وعناصره واهميته ودوره في دعم مختلف وظائف المنظمة وك يمكن ان يساهم في دعم القرارات الادارية وتحقيق المزايا التنافسية وموارد مجتمع المعلومات والف المعلوماتي.	
141. طرائق التعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات
142.	
143. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	1	مقدمة عن نظم المعلومات الادارية	محاضرة تقليدية	المشاركة
2	3	1	مفهوم النظم وعناصر النظم	محاضرة تقليدية	المشاركة
3	3	1	انواع النظم /مدخل ونظرية النظم	محاضرة تقليدية	المشاركة
4	3	2	المبادئ الاساسية للنظرية العامة للنظم/مكونات النظام وعناصره	مناقشة مع استخدام Data Show	المشاركة
5	3	1	البيانات وادارة البيانات والمعلومات/مصادرها وطرق معالجتها	مناقشة مع استخدام Data Show	اختبار مفاجئ
6	3	2	خصائص المعلومات/انواعها/ قيمة المعلومات	محاضرة تقليدية مع مناقشة الافكار	المشاركة
7	3	2	سرية وامنية المعلومات	تحليل المشكلة مع حالات دراسية	المشاركة
8	3	2	تطور نظم المعلومات الادارية والعوامل التي ساهمت بالتطور	مناقشة الافكار مع حالات دراسية	المشاركة
9	3	2	مفهوم نظم المعلومات الادارية ومدخل دراستها	مناقشة الافكار مع حالات دراسية	المشاركة
10	3	2	مفاهيم متداولة حول نظم المعلومات	مناقشة الافكار مع حالات دراسية	امتحان فصلي
11	3	1	خصائص وفوائد نظم المعلومات	محاضرة تقليدية مع حالات دراسية	المشاركة في حالات دراسية
12	3	1	مستلزمات نظم المعلومات الادارية	تحليل المشكلة مع حالات دراسية	المشاركة
13	3	4	الموارد المادية والبرمجية للنظام	محاضرة تقليدية مع Data Show	المشاركة

المشاركة	محاضرة تقليدية	موار الشبكات والاتصالات والموارد البشرية	4	3	14
المشاركة	محاضرة تقليدية	تكامل الموارد والانشطة في نظام المعلومات	4	3	15
144. المصادر					
سلوى امين السامرائيونجم عبدالله، 2009، نظم المعلومات الادارية مدخل معاصر، عمان، الاردن					
145.					

1. اسم المقرر	
تقانة معلومات الاعمال	
2. رمز المقرر	
AEMI24_F205	
3. السنة الدراسية	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2023/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
45	
7. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بـ؛ الأجزاء المادية لتقانة المعلومات (الإدخال والمعالجة والإخراج)، وكذلك البرمجيات، والجوانب الإدارية لتقانات المعلومات من حيث (الاهمية الاستراتيجية والحوكمة وتصميم المعماريات التقنية، والاستثمار فيها وادارة التغيير التقني)، وماهية الطرائق الفاعلة لاستخدام تقانات المعلومات وسبل تقليل تأثيراتها السلبية.	
8. طرائق التعلم	
	1- المحاضرة 2- الحوار والتفاعل 3- المجموعات البحثية 4- العرض المرئي

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مدخل تعريفي في تقنيات المعلومات اهمية تقنيات المعلومات على مستوى المنظمة والافراد	مناقشة مع استخدام Data Show	طرح الأسئلة والنقاش
2	3		اهمية تقنيات المعلومات بخصائص المعلومات تطور انظمة المعلومات وخصائص معلوماتها	مناقشة مع استخدام Data Show	طرح الأسئلة والنقاش
3	3		تقنيات الادخال والمعالجة للبيانات تقنيات الإخراج المعلومات	مناقشة مع استخدام Data Show	طرح الأسئلة والنقاش
4	3		تقنيات التخزين والتوصيل وانواع الحواسيب تقنيات الاتصالات	مناقشة مع استخدام Data Show	طرح الأسئلة والنقاش
5	3		برمجيات نظم التشغيل والتطبيقات تقنيات الاتصالات والشبكات وتطبيقاتها في منظمات الأعمال	مناقشة مع استخدام Data Show	اختبار مفاجئ
6	3		تقنيات المعلومات وتطبيقاتها في المنظمات 1	مناقشة مع استخدام Data Show	طرح الأسئلة والنقاش
7	3		تقنيات المعلومات وتطبيقاتها في المنظمات 2	مناقشة مع استخدام Data Show	طرح الأسئلة والنقاش
8	3		تقنيات المعلومات ودورها في الأنشطة الإدارية 1	محاضرة تقليدية مع Data	طرح الأسئلة والنقاش

	Show				
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة تقليدية مع Data Show	تقنيات المعلومات ودورها في الأنشطة الإدارية 2	3	9	
اختبار مفاجئ	محاضرة تقليدية مع Data Show	تقنيات المعلومات ودورها في حماية المعلومات التأثيرات السلبية لتقنيات المعلومات على العاملين والبيئة	3	10	
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة تقليدية مع Data Show	أخلاقيات استخدام تقنيات المعلومات الدور الاستراتيجي لتقنيات المعلومات في المنظمات حوكمة تقنيات المعلومات	3	11	
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة تقليدية مع Data Show	معمارية تقنيات المعلومات قرارات الاستثمار في تقنيات المعلومات إدارة التغيير التقني من مدخل دورة الحياة	3	12	
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة تقليدية مع Data Show	تعهد تقنيات المعلومات إدارة مشروع تقنيات المعلومات إدارة عمليات صيانة تقنيات المعلومات	3	13	
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة تقليدية مع Data Show	تقنيات المعلومات ودورها في صياغة ملامح الاقتصاد الرقمي البيئة التقنية لمنظمات الأعمال ومظاهرها مجتمع المعلومات والمجتمع الرقمي	3	14	
امتحان	امتحان فصلي	امتحان نهاية الفصل	3	15	
10. المصادر					
اليوزيكي ، بسام عبدالرحمن يوسف ، 2022 ، تقنيات المعلومات واستخداماتها في المنظمات المعاصرة ، دار اكاديميون للنشر والتوزيع عمان المملكة الاردنية الهاشمية.					

146. اسم المقرر
الأساليب الكمية في الاعمال
147. رمز المقرر

AEMI24_F211					
148. السنة الدراسية					
2024-2023					
149. تاريخ اعداد الوصف					
2024/4/18					
150. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
151. عدد الساعات الدراسية					
45					
152. أهداف المقرر					
يهدف المقرر دراسة الاساليب الكمية باعتبارها عملية هادفة تسعى الى تزويد الطالب بالمعرفة المحققة والتي يد من خلالها تطبيق نتائجها من حل مشكلة واتخاذ قراراها بشكل يمكنه من تحقيق اهدافه كفرد أو كمنظمة انسانية					
153. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للأساليب الكمية الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات 					
تمارين وتطبيقات: تمارين تطبيقية عملية وتمارين تطبيقية عملية باستخدام برن (spss)					
<ul style="list-style-type: none"> ابدأ بالأساسيات: ابدأ بالمفاهيم الأساسية مثل التعاريف الاحصائية المتعلقة بمادة الاساليب الكمية مثل المتغيرات التوزيعات البيانات مراحل الاساليب الخ. التأكد من فهم الطلاب لهذه الأمور قبل المضي قدماً. التدريب العملي على تطبيقات الاساليب الكمية نظريا وباستخدام برنامج spss 					
1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم واهمية الاساليب الكمية	محاضرة	

	محاضرة	المتغيرات العشوائية /التعريف/الانواع		3	2
	محاضرة	التوزيعات الاحتمالية/التعريف /الانواع		3	3
	محاضرة	توزيع ذي الحدين		3	4
	محاضرة	التوزيعات المستمرة/ التوزيع الطبيعي		3	5
	محاضرة	التوزيع الطبيعي القياسي		3	6
	محاضرة	اختبار الفرضيات/صياغة فرضية البحث وماهي انواعها وشروطها/مستوى المعنوية/المختبر الاحصائي		3	7
	محاضرة	اختبارات تتعلق بالمتوسطات/اختبار حول متوسط واحد		3	8
	محاضرة	اختبار يتعلق بمتوسطين		3	9
	محاضرة	اختبارات تتعلق بالنسب/اختبار حول نسبة واحدة		3	10
	محاضرة	اختبار حول نسبتين		3	11
	محاضرة	اختبارات تتعلق بأكثر من متوسطين/تحليل التباين		3	12
	محاضرة	البرمجة الخطية /التعريف والمفهوم تكوين النموذج الخطي/تعريف مكونات النموذج الخطي		3	13
	محاضرة	الصيغ في نموذج البرمجة الخطية/الصيغة العامة ،الصيغة القانونية ،الصيغة القياسية		3	14

امتحان يومي	محاضرة	حل مسائل البرمجة الخطية بطريقة الرسم البياني، وطريقة السمبلكس	3	15
11. مصادر				
<p>الكتاب المنهجي في مادة الأساليب الكمية مع تطبيقات عملية : 1- بحوث العمليات ،د.عبد العجيلي دار اليازوري. الطبعة الثانية، 1997.</p> <p>2- المدخل الى الإحصاء ،خاشع الراوي.</p> <p>المصادر المساعدة : مقدمة في بحوث العمليات ، 2022، خولة خالد الدركزلي</p>				

154. اسم المقرر
جرائم حزب البعث
155. رمز المقرر
EMI23_F205
156. السنة الدراسية
2024-2023
157. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/15
158. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
159. عدد الساعات الدراسية
30
160. أهداف المقرر
161. طرائق التعلم
- أسلوب المحاضرة
- الواجبات البيتية

163. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	عنوان الموضوع	المخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	اولا: مفهوم الجرائم و اقسامها 1- تعريف الجريمة لغتا و اصطلاحا 2- اقسام الجرائم		2	1
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	اولا : جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية ثانيا : انواع الجرائم النفسية ثانيا : اثار الجرائم النفسية		2	2
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	القرارات الصادرة عن المحكمة العليا الجنائية عسكرة المجتمع		2	3
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	موقف النظام من الدين انتهاكات القوانين العراقية		2	4
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث		2	5
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	اماكن السجون و الاحتجاز لنظام البعث في العراق الجرائم البيئية لنظام البعث		2	6
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الالغام تدمير المدن و القرى (سياسية الارض المحروقة)		2	7

طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	تجفيف الاھوار في جنوب العراق تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	2	8
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	جرائم المقابر الجماعية احداث المقابر الجماعية في النظام البعثي في العراق	2	9
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	10
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	احداث عام 1979 الى 2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية احداث عام 1978 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	11
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 و علاقتها بالمقابر الجماعية	2	12
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية و الابادة الجماعية في العراق 1963 الى 2003 احداث المقابر الجماعية التي تعود للعام 1963 توضيح اسماء المقابر الجماعية من 1979 الى 2003	2	13
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	المقابر الجماعية ضد الاكراد 1983 مجزرة الانفال 1987-1988	2	14
طرح الأسئلة والنقاش		مقابر الانتفاضة الشعبانية في العراق 1991	2	15
164. المصادر				

المرحلة الثانية – كورس الثاني

165. اسم المقرر
نظم المعلومات التسويقية
166. رمز المقرر

EMI23_F204					
167. السنة الدراسية					
2024-2023					
168. تاريخ اعداد الوصف					
2024/4/1					
169. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
170. عدد الساعات الدراسية					
45					
171. أهداف المقرر					
التعرف بمفهوم ونظم المعلومات التسويقية بالإضافة إلى تعريف الطلبة بمفهوم التجارة الالكترونية ومراحل تطورها وإكساب الطلبة المهارات الحاسوبية في التسويق ونظم المعلومات التسويقية					
172. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات 					
تمارين وتطبيقات: تمارين تطبيقية باستخدام برنامج (Excel)					
173.					
174. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		نظم المعلومات التسويقية (مدخل مفاهيمي) + الأهمية + الأهداف	محاضرة	
2	3		عناصر نظام المعلومات التسويقية	محاضرة	
3	3		مكونات نظم المعلومات التسويقية	محاضرة	
4	3		مكونات نظم المعلومات التسويقية	محاضرة	

	محاضرة	إمتحان	3	5
	محاضرة	الموقع التنظيمي لنظام المعلومات التسويقية	3	6
	محاضرة	الهيكل التنظيمي لنظام المعلومات التسويقية	3	7
	محاضرة	المجالات التطبيقية لنظم المعلومات التسويقية	3	8
	محاضرة	دور نظام المعلومات التسويقية في صنع قرارات (المنتج)	3	9
	محاضرة	التسويق الالكتروني	3	10
	محاضرة	دور الواقع المعزز في التسويق	3	11
	محاضرة	الابداع التقني في التسويق	3	12
	محاضرة	إمتحان	3	13
	محاضرة	التجارة الإلكترونية (مدخل مفاهيمي)	3	14
	محاضرة	مراحل تطور - فئات التجارة الإلكترونية	3	15
175. المصادر				
مدخل الى نظم المعلومات التسويقية، تيسير العجارمة				
176.				

--	--

177. اسم المقرر					
نظم معلومات الموارد البشرية					
178. رمز المقرر					
AEMI24_F204					
179. السنة الدراسية					
2024-2023					
180. تاريخ اعداد الوصف					
2024/4/1					
181. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
182. عدد الساعات الدراسية					
45					
183. أهداف المقرر					
<p>معرفة مفهوم نظام معلومات الموارد البشرية، وأهميته للمنظمات، فضلاً عن أنواعه المتمثلة بالنظام الورقي اليدوي والنظام المحوسب، ومتطلبات تشغيله وتصميمه، ومعرفة الأنظمة الفرعية لنظام معلومات الموارد البشرية، ومعرفة طريقة تصميم بعض الأنظمة البسيطة لإدارة الموارد البشرية.</p>					
184. استراتيجيات التدريس والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة العلمية. • المناقشة • العصف الذهني • العمل التعاوني 					
185. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة مفهوم واهداف HRIS	مفهوم واهداف نظام معلومات الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	3	معرفة طريق عمل HRIS اليدوي وعيوبه	نظام معلومات الموارد البشرية اليدوي	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	3	معرفة HRIS المحوسب ومزاياه	نظام معلومات الموارد البشرية المحوسب	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش

4	3	معرفة متطلبات تشغيل HRIS المحوسب	مستلزمات تشغيل نظام معلومات الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
5	3	تميز العلاقة بين تقانة المعلومات و HRIS	تقانة المعلومات ونظم معلومات الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
6	3	تميز مصادر وأنواع المدخلات في HRIS	مصادر وأنواع مدخلات نظام معلومات الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
7	3	معرفة مفهوم نظام معلومات تخطيط الموارد البشرية	نظام معلومات تخطيط الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
8	3	معرفة مفهوم نظام معلومات توظيف الموارد البشرية	نظام معلومات توظيف الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
9	3	معرفة مفهوم نظام معلومات تدريب الموارد البشرية	نظام معلومات تدريب الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	امتحان فصلي
10	3	معرفة مفهوم نظام معلومات تقييم أداء الموارد البشرية	نظام معلومات تقييم أداء الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
11	3	معرفة مفهوم نظام معلومات تعويض الموارد البشرية	نظام معلومات تعويض الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
12	3	معرفة مراحل التحول من النظام الورقي للمحوسب	مراحل تصميم نظم معلومات الموارد البشرية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
13	3	اكتساب مهارة تصميم بعض الأنظمة البسيطة للمورد البشري	تصميم بعض الأنظمة البسيطة للموارد البشرية	تطبيق عملي	تصميم في المختبر
14	3	اكتساب مهارة تصميم بعض الأنظمة البسيطة للمورد البشري	تصميم بعض الأنظمة البسيطة للموارد البشرية	تطبيق عملي	تصميم في المختبر
15	3	قياس مستوى معرفة الطالب لما درسه خلال الفصل	امتحان	امتحان	امتحان فصلي

186. المصادر

- طه، عاطف جابر، 2014، نظم معلومات الموارد البشرية، ط 1، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة
- الزهراني والزرابي، عبدالله عطية، نوفل سالم، 2016، مقدمة في نظم معلومات الموارد البشرية: تطبيقات على الحاسب الآلي، دار جامعة الملك سعود للنشر.

187. اسم المقرر
البرمجة بلغة ++C
188. رمز المقرر
EMI23_F206
189. السنة الدراسية
2024-2023
190. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/15
191. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
192. عدد الساعات الدراسية
60
193. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • إكساب الطالب مهارات البرمجة وأساسيات لغة ++C • يكتسب الطالب القدرة على حل المشكلات العلمية بطريقة منطقية ومرتسلسلة من خلال فهم الخطوات في لغة البرمجة. • تهيئة الطالب للعمل في بيئة إدارية تتوافر فيها بعض الأدوات البرمجية المكتتبية والتي أصبحت ضرورية هذه الأيام.
194. طرائق التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - اسلوب المحاضرة - الواجبات البيتية - التطبيق العلمي في المختبر
195. استراتيجيات التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • التدريب العملي على البرمجة: أفضل طريقة لتعلم لغة ++C هي الممارسة. شجيع الطلاب على كتابة التعليمات البرمجية في وقت مبكر وبشكل متكرر. توفير الكثير من تمارين ومشاريع البرمجة لتعزيز التعلم. • التكيف مع التقنيات الجديدة: القدرة على التكيف مع الميزات والتقنيات الجديدة في لغة ++C والنظام البيئي، والبقاء على اطلاع دائم باتجاهات الصناعة وأفضل الممارسات. • التعاون والتواصل: العمل بفعالية ضمن فرق، وتوصيل المفاهيم التقنية بوضوح، والتعاون مع أقرانهم لحل المشكلات وإكمال المشاريع. • أفضل الممارسات: اتباع أفضل ممارسات الترميز، بما في ذلك اصطلاحات التسمية، والتعليق، وتنسيق التعليمات البرمجية، والنمذجة، لكتابة تعليمات برمجية نظيفة وقابلة للصيانة. • التعاون بين الزملاء ومراجعة التعليمات البرمجية: شجيع الطلاب على التعاون مع أقرانهم ومناقشة الحلول ومراجعة التعليمات البرمجية الخاصة ببعضهم البعض. وهذا يعزز بيئة التعلم التعاوني ويساعد الطلاب على التعلم من أخطاء بعضهم البعض. • التكيف مع أساليب التعلم المختلفة: توظيف مجموعة متنوعة من أساليب التدريس مثل المحاضرات والجلسات التفاعلية والعروض التوضيحية والمختبرات العملية لاستيعاب أنماط التعلم المختلفة.

• التقييم المستمر والملاحظات: تقييم تقدم الطلاب بشكل منتظم من خلال الاختبارات والواجبات والامتحانات. تقديم تعليقات بناءة لمساعدتهم على التحسن.

196. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		البرمجة بلغة C++	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	4		جمل الدوران 1 for	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	4		جمل الدوران 2 for	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
4	4		جمل الدوران جمل القفز	محاضرة ونقاش	كوز
5	4		جمل الدوران while	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
6	4		جمل الدوران Do-while	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
7	4		المصفوفات الأحادية 1	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
8	4		المصفوفات الاحادية 2	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
9	4		المصفوفات الثنائية 1	محاضرة ونقاش	امتحان فصلي
10	4		المصفوفات الثنائية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
11	4		الدوال 1	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
12	4		الدوال 2	محاضرة ونقاش	كوز
13	4		السلاسل النصية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش

طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الهيكل	4	14
امتحان فصلي		تطبيقات برمجية	4	15
197. المصادر				
<p>- المرجع الأساس في برمجة C++ مع تطبيقات عملية وهندسية. أ.د. عوض منصور ود. عبد العجيلي و د.محمود اباطة. دار النشر اليازوري، طبعة ثانية. 1997</p> <p>- اساسيات البرمجة بلغة C++ ، الدكتور إبراهيم نائب والدكتور محمد نور برهان، دار وائل للنشر.</p>				

198. اسم المقرر	
نظم المعلومات الادارية	
199. رمز المقرر	
AEMI23_F210	
200. السنة الدراسية	
2024-2023	
201. تاريخ اعداد الوصف	
2024/4/15	
202. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة الدراسية	
203. عدد الساعات الدراسية	
30	
204. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بتسلسل تطور أنظمة المعلومات مع تطور المنظمات وحاجتها للمعلومات وتعدّد نظم المعلومات التي توفر هذه المعلومات لمختلف المستويات الإدارية في المنظمات، إضافة إلى كيفية ارتباط مستويات ووظائف المنظمة من خلال نظم المعلومات ونوع المعلومات المستخدمة في كل مستوى حسب طبيعة الوظائف واحتياجاتها من المعلومات.	
205. طرائق التعلم	
	5-لقاء المحاضرات التقليدية
	6-استخدام بعض الحالات الدراسية في بعض المفردات
	7-طريقة المناقشة مع الطلبة والاستماع إلى الافكار.
	8-طريقة تحليل المشكلة وإيجاد الحلول المثالية.

.206

.207. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	عنوان الموضوع	المخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة	محاضرة تقليدية	نظرة مفاهيمية عن النظام ونظم المعلومات الادارية	1	3	1
المشاركة	محاضرة تقليدية	امن نظم المعلومات والاطار التي تواجهه	1	3	2
المشاركة	محاضرة تقليدية	المشاكل التي تواجه نظم المعلومات	1	2	3
المشاركة	مناقشة مع استخدام Data Show	الانواع الرئيسية لنظم المعلومات	2	3	4
اختبار مفاجئ	مناقشة مع استخدام Data Show	نظم المعلومات من منظور وظيفي	1	2	5
المشاركة	محاضرة تقليدية	السمات والانواع الاساسية لنظم المعلومات الوظيفية	2	3	6
المشاركة	محاضرة تقليدية	نظم المعلومات حسب المستويات التنظيمية	2	3	7
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	نظم المستوى التشغيلي والاداري	2	3	8
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	نظم المستوى الاستراتيجي	2	3	9
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	انواع نظم المعلومات/نظم قواعد البيانات	2	3	10
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	نظام الاسترجاع	1	3	11

المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	نظام الاتصالات	1	3	12
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	المستفيدون من نظم المعلومات الادارية	4	3	13
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	الدور الاستراتيجي لنظام المعلومات الادارية	4	3	14
المشاركة	محاضرة تقليدية مع حالات دراسية	مفهوم المعرفة والمنظور الفلسفي للمعرفة	4	3	15
208. المصادر					
<p>1. الطائي، محمد عبد حسين وعلي، هدى عبد الرحيم حسين، 2007، اقتصاديات المعلومات القوة الناعمة في تحقيق التفوق التنافسي للمؤسسات، الطبعة الاولى، عمّان، الاردن.</p> <p>2. المجالات والبحوث والانترنت</p>					

209. اسم المقرر
تركيب حاسوب
210. رمز المقرر
AEMI24_F211
211. السنة الدراسية
2024-2023
212. تاريخ اعداد الوصف
2024/2/15
213. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
214. عدد الساعات الدراسية
60

215. أهداف المقرر

- 1- **الأهداف المعرفية:** يوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية بمكونات الحاسوب الداخلية الف للاستبدال وكيفية عمل كل جزء والوظيفة الأساسية التي يقوم بها كل جزء، بالإضافة الى اكتساب الطالب المع اللازمة بأغلب الأجهزة المرفقة بالحاسوب مثل الشاشات وأجهزة العرض والأجهزة الخاصة بالشبكات وك تركيبها والعمل عليها.
- 2- **الأهداف المهارية:** يكتسب الطالب من هذا المقرر المهارة والقدرة اللازمة لتفكيك جهاز الحاس Desktop و Laptop وإعادة تركيبه دون الحاجة للاستعانة بالمختصين. كما يوفر هذا المقرر المهارة الك للطلاب لحل بعض المشاكل الشائعة التي تواجه جهاز الحاسوب والقيام بإعمال الصيانة الروتينية له وتنص تطبيقات الصيانة وحذف وإعادة تركيب نظام التشغيل.

216. طرائق التعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. المجموعات
- البحثية
4. العرض المرئي
5. الدراسة العملية في المختبر

217. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		مدخل تعريفي عن صيانة الحاسوب متطلبات وانواع الصيانة المكونات المادية والبرمجية والمنافذ	مناقشة مع استخدام Data Show	طرح الأسئلة والنقاش
2	4		وحدات الادخال نظري	مناقشة مع استخدام Data Show	طرح الأسئلة والنقاش
3	4		وحدات الادخال عملي	مناقشة مع استخدام Data Show ومختبر	طرح الأسئلة والنقاش

طرح الأسئلة والنقاش	مناقشة مع استخدام Data Show	مجهاز القدرة نظري		4	4
طرح الأسئلة والنقاش	مناقشة مع استخدام Data Show ومختبر	مجهاز القدرة عملي		4	5
طرح الأسئلة والنقاش	مناقشة مع استخدام Data Show	مشغلات الاقراص نظري		4	6
كوز	مناقشة مع استخدام Data Show ومختبر	مشغلات الاقراص عملي		4	7
طرح الأسئلة والنقاش	مناقشة مع استخدام Data Show	لوحة الام نظري		4	8
طرح الأسئلة والنقاش	مناقشة مع استخدام Data Show ومختبر	لوحة الام عملي		4	9
كوز	مناقشة مع استخدام Data Show	وحدة المعالجة المركزية نظري		4	10
طرح الأسئلة والنقاش	مناقشة مع استخدام Data Show ومختبر	وحدة المعالجة المركزية عملي		4	11
طرح الأسئلة والنقاش	مناقشة مع استخدام Data Show ومختبر	الذاكرات عملي		4	12
طرح الأسئلة والنقاش	مناقشة مع استخدام	نظام التشغيل عملي		4	13

	Data Show ومختبر				
طرح الأسئلة والنقاش	مناقشة مع استخدام Data Show ومختبر	وحدات الاخراج عملي		4	14
طرح الأسئلة والنقاش	امتحان نهاية	امتحان نهائي		4	15
218. المصادر					
الدباغ، راند واليوسيف، ليلي، 2010، المختصر في صيانة وتركيب الحاسوب، دار ابن الاثير ، جامعة الموصل					
219.					

220. اسم المقرر
امن المعلومات والشبكات
221. رمز المقرر
AEMI24_F20
222. السنة الدراسية
2024-2023
223. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/28
224. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
225. عدد الساعات الدراسية
30
226. أهداف المقرر
يهدف الى اكساب الطلبة مفاهيم امن المعلومات والشبكات وبيان أهمية امن مراكز المعلومات وحماية الاجهزة الالكترونية في ضوء التطورات التكنولوجية وما رافق ذلك من تحديات متنوعة يتوجب الوقوف عندها والتوعية بها
227. طرائق التعلم
- أسلوب المحاضرة

- الواجبات
- المشاركات

228. استراتيجيات التدريس

الإرشاد إلى الطرق والسبل التي تؤدي إلى تحقيق الأهداف من خلال الاطلاع على مصادر المعلومات والتقارير والتحديثات المرتبطة بالمقرر

استخدام الشرائح التوضيحية معززة بالأمثلة الواقعية التي توضح آلية تطبيق الخطى الصحيحة والمسارات المعتمدة لضمان تحقيق النتائج التي يتم السعي لتحقيقها

بيان أهمية التكنولوجيا وتأثيراتها على المجتمعات بطريقة علمية وعملية تسهم بالوصول إلى التوعية ومواجهة التحديات ومواصلة التقدم

229. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	إيصال المعلومة	المدخل إلى أمن المعلومات / مفاهيم أمن المعلومات / عناصر أمن المعلومات	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	2	إيصال المعلومة	الأمن في مراكز المعلومات / دعم أمن مركز المعلومات / منع التزوير والتلاعب بالبرامج التطبيقية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	2	إيصال المعلومة	الأجهزة البيئية الكاملة، وحماية الطاقة الكهربائية / قاعة الحاسوب والأجهزة الإلكترونية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
4	2	إيصال المعلومة	أمن المعلومات / الوسائل المستخدمة في سرقة المعلومات / العناصر الأمنية في برمجيات النظام	محاضرة ونقاش	كوز
5	2	إيصال المعلومة	تعريف المستفيد واثبات الشخصية / أساليب استخدام كلمات المرور	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
6	2	إيصال المعلومة	إجراءات حماية المعلومات ومكونات الحاسوب والأجهزة الإلكترونية / أمن البرمجيات / أمن التوثيق	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
7	2	إيصال المعلومة	إنقاذ البرمجيات / عناصر حماية البرمجيات	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
8	2	إيصال المعلومة	أمن الحواسيب والأجهزة الإلكترونية الشخصية والإجراءات الأمنية لحمايتها / ما هي الجرائم الإلكترونية وجرائم	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة

والتقاش		الحاسوب			
امتحان 1	محاضرة ونقاش	مواصفات مرتكب الجرائم الالكترونية / اسباب انتشار الجرائم الالكترونية	ايصال المعلومة	2	9
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	نماذج من الجرائم الالكترونية وطرق الاحتيال / الفايروسات الالكترونية و فايروس الحاسوب، تعريفه	ايصال المعلومة	2	10
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	ا وسائل انتقال العدوى واجراءات الوقاية / تصنيف الفايروسات من ناحية الضرر	ايصال المعلومة	2	11
كوز	محاضرة ونقاش	نماذج من الفايروسات / امن الشبكات والمخاطر التي تهدد الشبكات	ايصال المعلومة	2	12
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الامن في شبكة الانترنت / جدار النار	ايصال المعلومة	2	13
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	مكونات جدار النار وامكانياته ومحدداته / البريد الالكتروني و حمايته	ايصال المعلومة	2	14
امتحان 2	محاضرة ونقاش	التشفير / ماهو وما مكوناته الأساسية/ انظمة التشفير و امثلتها	ايصال المعلومة	2	15

230. المصادر

السرطان، سرطان و المشهاني، محمود ، امن الحاسوب ،المعلومات

231. اسم المقرر
اللغة الانكليزية للمرحلة الثانية
232. رمز المقرر
EMI23_F205
233. السنة الدراسية
2024-2023
234. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/15
235. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية

236. عدد الساعات الدراسية

30

237. أهداف المقرر

- تعزيز تعرض الطلبة للغة الانكليزية من خلال تواجدهم في بيئة صافية تعتمد على اللغة الانكليزية.
- اثراء الطلبة بالمفردات الانكليزية التي يمكن استخدامها بصورة يومية.
- دعم القدرة على فهم اللغة الانكليزية من خلال المقاطع الصوتية والمحادثات.

238. طرائق التعلم

- أسلوب المحاضرة
- الواجبات البيتية
- تشغيل المقاطع الصوتية
- المحادثة بين الاقران

239. استراتيجيات التدريس

- البدء بالأساسيات: من خلال اعتماد أنشطة تمهيدية تحفز تركيز الطلبة
- الاستفادة من مصادر الكتاب والأنشطة المتنوعة فيه من حيث الملفات الصوتية والصور والقصص.
- تشجيع العمل الجماعي والمشاركة من خلال البدء مع الطلبة المتقدمين وانشاء حافز للطلبة الاقل تقدما
- انشاء رابط بين المادة العلمية والامثلة الحية من الحياة الواقعية من خلال التاكيد على مقارنة مفردات الكتاب مع بيئة الطالب وثقافته.
- استخدام واجبات منزلية خلاقة تعمل على كسر الحاجز مع اللغة الانكليزية
- التقييم المستمر لمستوى الطالب من خلال الاختبارات والواجبات والامتحانات. تقديم تعليقات بناءة لمساعدتهم على التحسن.

240. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن المقرر	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	2		الوحدة الاولى قواعد ومفردات وقراءة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	2		الوحدة الاولى سماع وتكلم وكتابة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
4	2		الوحدة الثانية	محاضرة ونقاش	كوز

		قواعد ومفردات وقراءة			
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الثانية سماع وتكلم وكتابة	2	5	
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الثالثة قواعد ومفردات	2	6	
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الثالثة قراءة وسماع	2	7	
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الثالثة تكلم وكتابة	2	8	
امتحان فصلي	محاضرة ونقاش	الوحدة الرابعة قواعد ومفردات	2	9	
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الرابعة قراءة وسماع	2	10	
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الرابعة تكلم وكتابة	2	11	
كوز	محاضرة ونقاش	الوحدة الخامسة قواعد ومفردات	2	12	
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الخامسة قراءة وسماع	2	13	
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الخامسة تكلم وكتابة	2	14	
امتحان فصلي		الوحدة السادسة مفردات وسماع وكتابة	2	15	

241. المصادر

- Liz Soars, John Soars, Paul Hancock - New Headway 5th Edition Elementary. Oxford University Press (2018)
- Duolingo Mobile App

المرحلة الثالثة – كورس الاول

242. اسم المقرر					
اتصالات ادارية					
243. رمز المقرر					
AEMI24_F301					
244. السنة الدراسية					
2024-2023					
245. تاريخ اعداد الوصف					
2024/4/15					
246. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
247. عدد الساعات الدراسية					
30					
248. أهداف المقرر					
<p>يهدف مقرر الاتصالات الادارية إلى توسيع مدارك الطلبة حول الاتصالات من خلال:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اكساب الطالب المهارات المعرفية في موضوع الاتصالات الادارية 2. التعرف على نظم الاتصالات الادارية بنماذجها المختلفة. 3. التركيز على الاتصالات من خلال شبكات الحاسوب وتطبيقاتها. 4. توضيح الدور الذي تلعبه الاتصالات الإدارية في تحسين الأداء وتحسين السلوك الإبداعي. 					
249. طرائق التعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 8- المحاضرات العلمية. 9- الواجبات. 10- التفاعل والمشاركة الإيجابية (من خلال اشراك الطالب في المحاضرة). 11- اعداد التقارير. 12- الامتحانات المفاجئة. 13- استخدام جهاز العرض الداتاشو. 14- رسم مخططات توضيحية لترسيخ فهم الطالب للموضوع. 					
250. استراتيجيات التدريس					
<ol style="list-style-type: none"> 5. القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات أخرى. 6. التفكير: النقدي/ الابداعي. 7. طرح مواضيع (دراسة حالة) لترسيخ القدرة على التحليل والدراسة. 8. طرح تساؤلات داخل القاعة ومناقشتها وربطها بالواقع قدر الامكان. 					
251. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		نظم الاتصالات المفهوم المكونات	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة

والنقاش					
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	المداخل الأساسية لدراسة نظم الاتصالات		2	2
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	طبيعة الاتصالات في المنظمة ومحددات وعوامل نجاح الاتصال الفعال		2	3
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	أنواع الاتصالات داخل الجماعات و أنواع الاتصالات داخل المنظمة		2	4
امتحان يومي	محاضرة ونقاش	مشاكل الاتصالات في النظم ومحدداتها ومشاكل الاتصالات في الشبكة والية التعامل معها		2	5
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	شبكات الاتصالات		2	6
امتحان فصلي		نماذج الاتصال		2	7
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	أجهزة ومعدات الاتصال		2	8
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	أجهزة ومعدات الاتصال		2	9
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	أجهزة ومعدات الاتصال		2	10
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	شبكات الحاسوب		2	11
كوز	محاضرة ونقاش	بعض المفاهيم الأساسية في الشبكات		2	12
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	دور الاتصالات الادارية في تحسين أداء المنظمة		2	13
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الاتصالات الإدارية والسلوك الإبداعي		2	14
امتحان فصلي		مراجعة مع اختبار		2	15

252. المصادر

9. 1- الشماع ، خليل ، 1991 ، مبادئ ادارة الاعمال ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل،الموصل،

العراق.
10. 2- الحمامي، علاء حسين وهاشم، سكينه حسن، 2010، اساسيات وتكنولوجيا شبكات الحاسوب، اثرء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
11. 3- الطائي، محمد عبد حسين، 2014، المدخل الى نظم المعلومات الادارية، وائل للطباعة والتوزيع، عمان، الاردن.

253. اسم المقرر
الاعمال الالكترونية
254. رمز المقرر
AEMI24_F303
255. السنة الدراسية
2024-2023
256. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/1
257. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
258. عدد الساعات الدراسية
45
259. أهداف المقرر
اكساب الطالب الفهم والقدرة على كيفية تحريك المنظمات نحو تبني الاعمال الالكترونية وتطبيق النظم تساعد على تميزادائها في عصر العولمة.
260. طرائق التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي • الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات • الاستماع الفعال • نقد النفس • تحليل المعلومات • التذكر <p>توسيع اطلاع الطالب على مصادر منهجية مختلفة</p>
261.

262. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة في الاعمال الالكترونية1	محاضرة	
2	3		مقدمة في الاعمال الالكترونية2	محاضرة	
3	3		سلسلة القيمة في الاعمال الالكترونية	محاضرة	
4	3		تكنولوجيا المعلومات في الاعمال الالكترونية	محاضرة	
5	3		نماذج الاعمال الالكترونية	محاضرة	
6	3		البنى التحتية للأعمال الالكترونية	محاضرة	
7	3		البنية الالكترونية 1	محاضرة	
8	3		البنية الالكترونية 2	محاضرة	
9	3		استراتيجية الاعمال الالكترونية 1	محاضرة	
10	3		استراتيجية الاعمال الالكترونية 2	محاضرة	
11	3		مستويات تطوير الاعمال الالكترونية	محاضرة	
12	2		ادارة التغير للأعمال الالكترونية	محاضرة	
13	3		حالات دراسية1	محاضرة	
14	3		حالات دراسية2	محاضرة	
15	3		امتحان + مناقشة	محاضرة	
263. المصادر					
Dave Chaffey,2010,E-Business&E-Commerce Management: Strategy implementation & practice ,prentice-Hall					
1	كتاب	الطيبي، خضر مصباح(2008)			

	التجارة الالكترونية والاعمال الالكترونية ، دار الحامد للنشر والتوزيع	مساعد	
	سعد غالب ياسين ، 2001 ، الاعمال الإلكترونية ، دار المناهج للنشر	كتاب مساعد	2
	سعد غالب ياسين ، 2009 ، الادارة الالكترونية ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع	كتاب مساعد	3
	محمد نور صالح الجداية وسناء جودت خلف ، 2009 ، تجارة الالكترونية ، دار الحامد للنشر والتوزيع	كتاب مساعد	4
	نجم عبود نجم ، 2008 ، الادارة والمعرفة الالكترونية ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع	كتاب مساعد	5
	مزه شعبان العاني ، 2016 ، الاعمال الالكترونية ، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع	كتاب مساعد	6

264. اسم المقرر
تحليل وتصميم نظم المعلومات
265. رمز المقرر
AEMI24_F305
266. السنة الدراسية
2024-2023
267. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/1

268. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
269. عدد الساعات الدراسية					
45					
270. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● التعريف بمفهوم النظم باعتبارها أساس في تحليل وتصميم نظم المعلومات ● فهم كيفية الاستفادة من منهج النظم في معالجة مشكلات نظم المعلومات ● معرفة دور محلل النظم وصفاته ● تأهيل الطالب بالمعرفة اللازمة لدراسة وتحليل احتياجات واستخدامات المستخدمين وتحديد سلوكيات طلب واستخدام المعلومات عند مختلف فئات المستخدمين. ● زيادة قدرة الطالب على التفكير التحليلي والتركيبى ● طرق بناء وتطوير وتقييم النظم في مؤسسات المعلومات و محددات نجاح التطبيق بالتركيز على دورة حياة تطوير النظام. 					
271. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة: تتمثل بالشرحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي ● الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات <p>تمارين وتطبيقات: تمارين تطبيقية باستخدام برنامج (Excel)</p>					
272.					
273. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		المبادئ الأساسية لنظرية النظم	محاضرة	
2	3		العلاقة بين نظرية النظم العامة ومنهج تحليل وتصميم النظم	محاضرة	
3	3		مفهوم التحليل والتصميم +العلاقة بين التحليل والتصميم	محاضرة	
4	3		محلل النظم (الخبرات والمهارات ، المهام ، الادوار)+المعوقات التي تواجه محلل النظم (التقنية ، الانسانية ، والتنظيمية)	محاضرة	
5	3		منهجية دورة حياة النظم (التقليدية) S.D.L.C مرحلة دراسة الجدوى	محاضرة	

محاضرة	مرحلة التحليل	3	6
محاضرة	مرحلة التصميم	3	7
محاضرة	مرحلة التطبيق + مرحلة الاختبار	3	8
محاضرة	مرحلة التحويل	3	9
محاضرة	مرحلة التشغيل والتقييم	3	10
محاضرة	منهجية النمذجة prototyping مفهوم النمذجة	3	11
محاضرة	مبررات ظهور النمذجة مراحل النمذجة	3	12
محاضرة	مستويات النمذجة مزايا وعيوب النمذجة	3	13
محاضرة	منهجية تطوير تطبيقات المستخدم النهائي end user development مفهوم المستخدم النهائي وتصنيفه	3	14
محاضرة	التعهد (الاعتمادية) outsourcing	3	15

274. المصادر

ياسين ،سعد غالب ،2018،تحليل تحليل وتصميم نظم المعلومات ،دار المناهج للنشر والتوزيع،عمان
الأردن،

Whitten,Jeffrey,L.,Bentley,Lonnie,D. ,2008, Systems analysis &Design ,1ST, Irwin, McGraw-Hill

275. اسم المقرر

نظم دعم القرار

276. رمز المقرر

AEMI24_F304

277. السنة الدراسية

2024-2023					
278. تاريخ اعداد الوصف					
2024/4/1					
279. أشكال الحضور المتاحة					
القاعة الدراسية والمختبر الحاسوبي					
280. عدد الساعات الدراسية					
45 ساعة					
281. أهداف المقرر					
تهدف المادة الى اكساب الطالب المهارات الضرورية والمعرفة في القرارات ونظم دعم القرار والتقنيات المختلفة المستعملة فيهما وفي النمذجة والتحليل والتعاون ، الأتصال ، نظم الدعم الجماعي فضلا عن اكساب الطالب المهارت العملية والأمثلة التطبيقية في هذه المواضيع المتمثلة باستخدام برمجية الجداول الالكترونية في نظم دعم القرار.					
282. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية لدعم القرار ونظم دعم القرار الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات تمارين وتطبيقات: تمارين تطبيقية باستخدام برنامج (Excel) 					
283.					
284. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب المعرفة	البيانات والمعلومات والمعرفة وعلاقتها بالقرار الإداري، تعريف القرار الإداري واهميته، القرارات من المنظور التقليدي، القرارات من المنظور المعاصر.	محاضرة	مناقشة
2	3	اكتساب المعرفة	النموذج العام لصنع القرارات ونموذج simon تشخيص المشكلة، تحديد الاسباب، جمع البيانات، صياغة البدائل، تقييم البدائل، اختيار البديل، تقييم عملية صنع القرار	محاضرة	مناقشة
3	3	اكتساب المعرفة	القرارات المهيكلة، القرارات شبة المهيكلة ، القرارات غير المهيكلة.	محاضرة	مناقشة

		اتخاذ القرار في حالة التأكد، اتخاذ القرار في حالة عدم التأكد، اتخاذ القرار في حالة المخاطرة.			
تطبيق عملي	مختبر	إدارة دعم القرار مع الجداول الإلكترونية أمثلة تطبيقية	تعلم أنواع التقنيات مهارة التطبيق	3	4
مناقشة	محاضرة	خصائص القرارات الإدارية: (الشمول ، الديمومة، إمكانية المشاركة، الجانب السلوكي)، عناصر القرارات: (متخذ القرار، الموضوع، الاهداف، المعلومات، البدائل، القيود)	اكتساب المعرفة	3	5
مناقشة	محاضرة	مبررات استخدام الدعم المحوسب للقرارات، تعريف نظم دعم القرار.	تعلم اسس وقواعد	3	6
مناقشة	محاضرة	المنافع المتوقع تحقيقها ، كفاءة نظم دعم القرار وفعاليتها.	تعلم اسس وقواعد	3	7
مناقشة	محاضرة	دعم قرارات الاداريين الوسطى والعليا، مقارنة بين نظم دعم القرار ونظام المعلومات الادارية.	فهم علاقات	3	8
مناقشة	محاض	تعريف قاعدة البيانات واهميتها	اكتساب معرفة	3	9
مناقشة	محاضرة	تعريف النماذج، تعريف قاعدة النماذج، انواع النماذج، انواع متغيرات القرار، إدارة عمليات النمذجة هيكلية النماذج الرياضية لدعم القرار	اكتساب معرفة	3	10
واجب	مختبر	أشجار القرار وطرائق حل المشكلات ، المحاكاة	مهارة تطبيق ، تعلم أنواع التقنيات	3	11
مناقشة	محاضرة	تعريف واجهات الحوار ، أهمية واجهات الحوار نظم دعم القرار الفردي، نظم دعم القرار الجماعي، نظم دعم القرار المؤسسية.	اكتساب معرفة	3	12
تطبيق	مختبر	تحليل الحساسية، تحليل ماذا لو، استكشاف الأهداف	تعلم اسس وقواعد	3	13

عملي					
مناقشة	محاضرة	تحديد احتياجات المستفيد، منهجية دورة الحياة.	مهارة التطبيق	3	14
مناقشة	محاضرة	تطوير تطبيقات المستفيد النهائي، منهجية التطوير السريع، النمذجة	مهارة التطبيق	3	15
285. المصادر					
Efraim Turban, Ramesh Sharad, Dursun Delen, 2011, Decision Support System and Business Intelligence Systems, 2011, 9ed , Pearson					
ياسين ، سعد غالب، 2010 ، نظم دعم القرار					
286.					

1. اسم المقرر	برمجة مرئية
2. رمز المقرر	AEMI24_F309
3. السنة الدراسية	2023-2024
4. تاريخ اعداد الوصف	15/4/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعة الدراسية والمختبرات
6. عدد الساعات الدراسية	60
7. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ● إكساب الطالب مهارات البرمجة وأساسيات البرمجة المرئية من خلال لغة فيجول بيسك 6.0 ● يكتسب الطالب القدرة على حل المسائل العلمية بشكل منطقي متسلسل من خلال فهم الخطوات في لغة البرمجة. ● تهيئة الطالب للعمل في بيئة إدارية تتوافر فيها بعض الأدوات البرمجية المكتبية والتي أصبحت ضرورية هذه الأيام.

8. طرائق التعلم

- ابدأ بالأساسيات: ابدأ بالمفاهيم الأساسية مثل المتغيرات وأنواع البيانات وعوامل التشغيل وهياكل التحكم. تأكد من فهم الطلاب لهذه الأمور قبل المضي قدمًا.
- التدريب العملي على البرمجة: من الأفضل تعلم لغة البرمجة المرئية عن طريق الممارسة. شجع الطلاب على كتابة التعليمات البرمجية في وقت مبكر وبشكل متكرر. توفير الكثير من تمارين ومشاريع البرمجة لتعزيز التعلم.
- معالجة الأخطاء: قم بتغطية أخطاء وقت التشغيل الشائعة وآليات معالجة الاستثناءات لتوعية الطلاب بالمزلق المحتملة وكيفية التعامل معها بأمان.
- التعاون بين الزملاء ومراجعة التعليمات البرمجية: شجع الطلاب على التعاون مع أقرانهم ومناقشة الحلول ومراجعة التعليمات البرمجية الخاصة ببعضهم البعض. وهذا يعزز بيئة التعلم التعاوني ويساعد الطلاب على التعلم من أخطاء بعضهم البعض.
- التكيف مع أساليب التعلم المختلفة: استخدم مجموعة متنوعة من أساليب التدريس مثل المحاضرات والجلسات التفاعلية والعروض التوضيحية والمختبرات العملية لاستيعاب أنماط التعلم المختلفة.
- التقييم المستمر والملاحظات: قم بتقييم تقدم الطلاب بشكل منتظم من خلال الاختبارات والواجبات والامتحانات. تقديم تعليقات بناءة لمساعدتهم على التحسن

9.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		بيئة التطوير المتكاملة (التعريف بلغة البرمجة المرئية 6vb ، خصائصها ، التعريف بخطوات بناء مشروع بلغة 6VB، التعرف على أجزاء شاشة البرمجة المرئية 6VB، التعرف على بعض الكائنات وخصائصها	محاضرة نظري + عملي	اختبار عملي + تنفيذ المهام
2	4		البيانات والمتغيرات والثوابت والمعاملات . التعرف على انواع البيانات بلغة فيجوال بيسك ، التعرف على المتغيرات بلغة فيجوال بيسك	محاضرة نظري + عملي	اختبار عملي + تنفيذ المهام

		شروط تعريف المتغيرات		
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري + عملي	الاحداث Mouse and Keyboard (التعرف على الاحداث الخاصة بالفارة ، التعرف على أحداث لوحة المفاتيح ، تطبيق عملي على الاحداث	4	3
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري + عملي	صناديق الحوار Message & Input (التعرف على مفهوم صناديق الحوار ، التعرف على Message Box ، التعرف على InputBox	4	4
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري + عملي	الجملة الشرطية IF starement •التعرف على النوع الاول IF...Then • IF...Then...Else •جملة IF متعددة الاسطر	4	5
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري + عملي	جملة الاختيار Select case •توضيح على جملة الاختيار select case •جملة الاختيار المرتب choose مشروع عملي على جملة الاختيار	4	6
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري + عملي	جمل التكرار والدوران •جملة For..Next المتداخلة •تمارين على جمل التكرار والدوران	4	7
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري + عملي	جملة التكرار والدوران •جملة Do while...loop •جملة Do..loop while •جملة Do Until...Loop •التمييز بين النوعين السابقين	4	8
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري + عملي	(امتحان نظري فصلي) تكلمة عملي برامج عن جمل التكرار والدوران	4	9
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري + عملي	الدوال الجاهزة Built –in-Function •التعرف على الاقترانات الجاهزة الرياضية •التعرف على string Function •التعرف على دوال الوقت والتاريخ والتنسيق	4	10
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري + عملي	برامج تطبيقية على الدوال الجاهزة	4	11
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري + عملي	ادوات متقدمة في الـ VB6 ListBox ,CheckBox,ComboBox,Drive ListBox	4	12
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة (نظري + عملي)	المصفوفات ،مقدمة عن المصفوفات ، انواع المصفوفات ، الصيغة العامة للمصفوفة برامج تطبيقية على المصفوفات	4	13

اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري+عملي	برامج تطبيقية على المصفوفات	4	14
اختبار عملي +تنفيذ المهام	محاضرة نظري+عملي	تعريف Menu Editor وتصميمها والتعديل في بعض خصائصها -تكوين ToolBar ربط النماذج linking Forms	4	15
11. المصادر				
<p>كتاب البرمجة بلغة فيجوال بيسك،الدكتور يحيى صبري الحلبي،الدكتور محمد بلال الزعبي،2006 . د.ياسل الخطيب ،2001،تعلم فيجوال بيسك عن طريق الامثلة،دار الرضا للنشر ،سوريا،دمشق، الطبعة الاولى. مايكل هالفرسون ،1999،6.0 visual basic خطوة خطوة ، الطبعة العربية. محاضرات من اعداد مدرسة المادة بالاعتماد على الكتب ومواقع الانترنت.</p>				
12.				

287. اسم المقرر
قواعد البيانات
288. رمز المقرر
AEM124_F304
289. السنة الدراسية
2024-2023
290. تاريخ اعداد الوصف
2023/9/15
291. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
292. عدد الساعات الدراسية
45
293. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بالهدف الأساسي لقواعد البيانات وهو التركيز على طريقة تنظيم البيانات وليس على التطبيق الخاصة. أي أن الهدف الرئيسي لمصمم قاعدة البيانات هو تصميم البيانات بحيث تكون خالية من التكرار ويمكن استرجاعها وتعديلها والإضافة عليها دون المشاكل التي يمكن أن تحدث مع وجود التكرار فيها.

ذلك عن طريق ايجاد ثلاثة مستويات من التجريد أو النماذج لقواعد البيانات تسمى نماذج التطبيق تسوية قبا البيانات (، ويقصد بها جعل تركيبية البيانات أقرب للطبيعة التصنيفية..

294. طرائق التعلم

- المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي
- الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات

295.

296. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	عنوان الموضوع	المخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة	محاضرة باستخدام جهاز العرض	اساسيات وتاريخ قواعد البيانات	1	3	1
المشاركة	محاضرة باستخدام جهاز العرض	اساسيات نظم إدارة قواعد البيانات	1	3	2
المشاركة	محاضرة باستخدام جهاز العرض	مكونات ومستخدمو قواعد البيانات	1	3	3
المشاركة	محاضرة باستخدام جهاز العرض	خصائص قواعد البيانات & تصميم قاعدة البيانات	2	3	4
اختبار مفاجئ	محاضرة باستخدام جهاز العرض	مبادئ تصميم قواعد البيانات & هيكل بناء نظام إدارة قواعد البيانات	1	3	5
المشاركة	محاضرة باستخدام جهاز العرض	لغات نظم إدارة قواعد البيانات & مفهوم الحقول المفتاحية	2	3	6
المشاركة	محاضرة باستخدام جهاز العرض	انواع علاقات الارتباط	2	3	7
المشاركة	محاضرة باستخدام جهاز العرض	دورة حياة قاعدة البيانات	2	3	8

المشاركة	تطبيق عملي	اساسيات برنامج اكسس	2	3	9
امتحان فصلي	تطبيق عملي	اساسيات برنامج اكسس	2	3	10
المشاركة في حالات دراسية	تطبيق عملي	اساسيات انشاء الجداول	1	3	11
المشاركة	تطبيق عملي	اساسيات انشاء الجداول	1	3	12
المشاركة	تطبيق عملي	اساسيات انشاء الاستعلامات	4	3	13
المشاركة	تطبيق عملي	اساسيات انشاء الاستعلامات	4	3	14
المشاركة	تطبيق عملي	اساسيات انشاء الاستعلامات	4	3	15
297. المصادر					
- نظم إدارة قواعد البيانات / د. سعد غالب					
- قواعد البيانات / د. مصلح العضايله					

298. اسم المقرر
بحوث العمليات
299. رمز المقرر
AEMI24_F313
300. السنة الدراسية
2024-2023
301. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/18
302. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
303. عدد الساعات الدراسية
45
304. أهداف المقرر
يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمعرفة العلمية المتعلقة بالتفكير الإبداعي و تنمية القدرات التحليلية في المشكلات من خلال استخدام منهجية بحوث العمليات وأساليبها في حل المشكلات واتخاذ القرارات الإدارية .

305. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من الشركات والمنظمات <p>تمارين وتطبيقات: تمارين تطبيقية باستخدام برنامج (SPSS)</p>					
306.					
307. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مراجعة طريقة السملكس الاعتيادية	محاضرة	
2	3		طريقة السملكس الثنائية	محاضرة	
3	3		إضافة قيود جديدة للنموذج	محاضرة	
4	3		تعريف التحليل الحساس	محاضرة	امتحان يومي
5	3		التحليل الحساس للجهة اليمنى	محاضرة	
6	3		تحليل حساسية معاملات دالة الهدف للمتغيرات الغير اساسية	محاضرة	
7	3		تحليل حساسية معاملات دالة الهدف للمتغيرات الاساسية	محاضرة	
8	3		تعريف شبكة الاعمال	محاضرة	امتحان يومي

	محاضرة	المفاهيم الاساسية لشبكة الاعمال	3	9
	محاضرة	كيفية رسم شبكة الاعمال	3	10
	محاضرة	طريقة المسار الحرج	3	11
	محاضرة	أمثلة تطبيقية عن طريقة المسار الحرج	3	12
	محاضرة	طريقة اسلوب بيرت	3	13
امتحان يومي	محاضرة	أمثلة تطبيقية عن طريقة اسلوب بيرت	3	14
	محاضرة	المقارنة بين طريقة المسار الحرج و اسلوب بيرت	3	15
308. تقييم المقرر				
الامتحانات النهائية 60 % الامتحانات الشهرية 30 % واجبات 5 % مشاركات 5 %				
309. المصادر				
كتاب منهجي : جزاع، عبد زياب (1986) "بحوث العمليات" الطبعة الثانية. المصادر المساعدة : الدركلي ، خولة خالد (2022) "مقدمة في بحوث العمليات"				

المرحلة الثالثة – كورس الثاني

1.	اسم المقرر
	الاتصالات و الشبكات
2.	رمز المقرر
	AEMI24_F302
3.	السنة الدراسية
	2023-2024
4.	تاريخ اعداد الوصف
	15/4/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور في القاعة الدراسية والمختبرات
6.	عدد الساعات الدراسية
	30 ساعة
7.	أهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطالب المهارات المعرفية في موضوع الاتصالات و الشبكات والتعرف على نظم الاتصالات بنماذجها المختلفة مع التركيز على الاتصالات من خلال شبكات الحاسوب وتطبيقاتها .
8.	طرائق التعلم
	<ul style="list-style-type: none"> • اسلوب المحاضرات داخل القاعة الدراسية و ايضا اسلوب المناقشات داخل القاعة. • التعاون بين الزملاء و اعطاء واجبات على شكل مجاميع تشجع الطلاب على التعاون مع أقرانهم ومناقشة الحلول مع بعضهم البعض. وهذا يعزز بيئة التعلم التعاوني ويساعد الطلاب على التعلم من أخطاءهم. • التكيف مع أساليب التعلم المختلفة: استخدم مجموعة متنوعة من أساليب التدريس مثل المحاضرات والجلسات التفاعلية والعروض التوضيحية والمختبرات العملية . • التقييم المستمر والملاحظات: من خلال تقييم تقدم الطلاب بشكل منتظم من خلال الاختبارات والواجبات والامتحانات. تقديم تعليقات بناءة لمساعدتهم على التحسن.
9.	
10.	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	عنوان الموضوع	المخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	أسباب ربط الشبكات	اهمية الشبكات	2	1
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	مكونات شبكة الحاسوب	مكونات الشبكة	2	2
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	انواع بطاقات ربط الشبكة و وسائط الاتصال	بطاقات الربط	2	3
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	تركيب شبكات الاتصال الألكتروني، خطوط النقل	النموذج الأساسي في الشبكات مع انواع القنوات المستخدمة في الربط	2	4
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	السيناريو الذي تعمل به الشبكة، معمارية الطبقات	التعرف على معمارية الطبقات في نظم تشغيل الشبكات	2	5
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	6
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	المفتوح OSI وظائف طبقات النظام	التعرف على وظائف نظام OSI الربط	2	7
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	وظائف الطبقة الفيزيائية	الوظائف الأساسية للطبقة الفيزيائية	2	8
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	وظائف طبقة ربط البيانات	الوظائف الأساسية ربط DLL لطبقة البيانات	2	9
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	وظائف طبقة التطبيقات	الوظائف الأساسية للبرامج التطبيقية على الشبكة	2	10
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	Packets حزم البيانات	ترميز البيانات وانواع الرزم	2	11
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	معدات توسيع الشبكات الحاسوبية	المعدات المستخدمة في توسيع الشبكات	2	12
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	المجمع و Hub Routers والجسور والبوابات ، والمبدل Switch الموجهات	مفهوم وطريقة عمل المجمع والجسور والبوابات والموجهات	2	13
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	شبكات الجيل الرابع	شبكات الجيل الرابع	2	14

	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي		امتحان فصلي	2	15
11. المصادر					
<ul style="list-style-type: none"> • الحمامي، علاء حسين وهاشم، سكيئة حسن، 2010، اساسيات وتكنولوجيا شبكات الحاسوب، اثناء للنشر والتوزيع ، عمان، الاردن. • Jerry Fitz Gerald & Alan Dennis , 2010 , Bussines Data Communication & Networking , McGraw Hill Inc.. 6- Behrouz A. Forouzan , 2007, Data Communications & Networking , 4th. Ed. , McGraw-Hill Inc. • محاضرات من اعداد استاذة المادة بالاعتماد على الكتب ومواقع الانترنت. 					
12.					

310. اسم المقرر
نظم الاعمال الالكترونية
311. رمز المقرر
AEMI24_F304
312. السنة الدراسية
2024-2023
313. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/1
314. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
315. عدد الساعات الدراسية
45
316. أهداف المقرر
يوفر هذا المقرر للطلاب الفهم والقدرة على تطبيق النظم والتكنولوجيا التي تساعد على التوجه نحو تطبيقات الاعمال الالكترونية في منظمات الاعمال في اطار تعزيز وتحسين ادائها اذ يوفر اطار تطبيقي لا

النظم في الاعمال الالكترونية وخصوصا في ادارة علاقات الزبائن وادارة سلسلة الامداد والشراء والادارة الالكترونية

317. طرائق التعلم

	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي ● الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات ● الاستماع الفعال ● نقد النفس ● تحليل المعلومات ● التذكر <p>توسيع اطلاع الطالب على مصادر منهجية مختلفة</p>
--	---

318.

319. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة في ادارة علاقات الزبائن الكترونيا 1	محاضرة	
2	3		ادارة علاقات الزبائن الكترونيا 2	محاضرة	
3	3		الحكومة الالكترونية	محاضرة	
4	3		سلسلة الامداد الالكتروني	محاضرة	
5	3		التجارة التعاونية	محاضرة	
6	3		بوابات الانترنت التعاونية	محاضرة	
7	3		المنظمات الافتراضية	محاضرة	
8	3		الاسواق الالكترونية	محاضرة	
9	3		المزادات الالكترونية	محاضرة	
10	3		الادارة الالكترونية 1	محاضرة	

محاضرة	الادارة الالكترونية 2	3	11
محاضرة	الدفع الالكتروني	2	12
محاضرة	التسويق عبر الانترنت	3	13
محاضرة	حالات دراسية 2	3	14
محاضرة	امتحان + مناقشة	3	15

320. المصادر

Dave Chaffey,2010,E-Business&E-Commerce Management: Strategy implementation & practice ,prentice-Hall

	الطيبي، خضر مصباح (2008) التجارة الالكترونية والاعمال الالكترونية، دار الحامد للنشر والتوزيع	كتاب مساعد	1
	سعد غالب ياسين ، 2001، الاعمال الإلكترونية ، دار المناهج للنشر	كتاب مساعد	2
	سعد غالب ياسين ، 2009، الادارة الالكترونية ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع	كتاب مساعد	3
	محمد نور صالح الجداية وسناء جودت خلف، 2009، تجارة الالكترونية، دار الحامد للنشر والتوزيع	كتاب مساعد	4
	نجم عبود نجم ، 2008، الادارة والمعرفة الالكترونية ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع	كتاب مساعد	5
	مزهر شعبان العاني، 2016،	كتاب مساعد	6

	الاعمال الالكترونية ، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع		

	321. اسم المقرر
	تقنيات تحليل وتصميم نظم المعلومات
	322. رمز المقرر
	AEMI24_F306
	323. السنة الدراسية
	2024-2023
	324. تاريخ اعداد الوصف
	2024/4/1
	325. أشكال الحضور المتاحة
	حضور في القاعة الدراسية
	326. عدد الساعات الدراسية
	45
	327. أهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • إكساب الطلاب القدرة على تحليل النظم وتتبع المشكلات الإدارية بالوسائل والأساليب العلمية والتطبيقية. • التمكن من كيفية تحديد المشكلة وتشخيصها والتعرف على العلاقات الوظيفية وما يرتبط بها من معلومات. • اكتشاف البدائل المختلفة والمفاضلة بينها ومن ثم اختيار البديل الأمثل. • القدرة على إقامة علاقات عمل مع المعنيين بالنظام. • التعرف على طرق تصميم تلك النظم ومعرفة مدى أهمية نظم المعلومات الإدارية التعرف على تقنيات تحليل وتصميم نظم المعلومات
	328. طرائق التعلم
	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي • الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقترنة من المنظمات
	تمارين وتطبيقات: تمارين تطبيقية باستخدام برنامج

طريقة التقييم	طريقة التعليم	عنوان الموضوع	المخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرة	حزم برامج التطبيقات Application Software Packages		3	1
	محاضرة	التطوير السريع Rapid Application Development		3	2
	محاضرة	التطوير الموجه للكائنات Object - Oriented Development مفهوم التطوير الموجه للكائنات		3	3
	محاضرة	تقنيات تحليل وتصميم النظم (الادوات)		3	4
	محاضرة	مخططات تدفق الوثائق		3	5
	محاضرة	مخططات تدفق البيانات DFD		3	6
	محاضرة	مخططات الكينونة العلاقات E-R		3	7
	محاضرة	قاموس البيانات DD		3	8
	محاضرة	المخططات الهرمية الواصفة للمدخلات ، العمليات ، المخرجات - HIPO		3	9
	محاضرة	خرائط الهيكل		3	10
	محاضرة	خرائط النظم		3	11
	محاضرة	البنية اللغوية		3	12

محاضرة	جداول القرارات	3	13
محاضرة	شجرة القرارات	3	14
محاضرة	توصيف العمليات	3	15
331. المصادر			
7. الطائي، محمد عبد، 2023 ، <u>تحليل وتصميم نظم المعلومات</u> ، الطبعة الأولى ، دار المسيرة للنشر ، عمان ، الاردن .			
Valacich ,J.,S. , George ,J. ,F. ,2017 ,Modern Systems Analysis and Design , 8th E.d . , Pearson Education, Inc.			

332. اسم المقرر
نظم ذكاء الاعمال
333. رمز المقرر
AEMI21_F311
334. السنة الدراسية
2024-2023
335. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/1
336. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
337. عدد الساعات الدراسية
45 ساعة

338. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر توضيح مفهوم ذكاء الاعمال ونظمه وعلاقتها مع المفاهيم التكنولوجية وكيفية تطبيقاتها في منظمات الاعمال. كما يتم التعرف على اهم الحلول التي يتيحها ذكاء الاعمال في أنشطة المنظمة الرئيسية والتي تعزز من المزايا التنافسية مع التركيز على التطبيق العملي لاستخدام النظم فيها.					
339. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية لذكاء الاعمال الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات 					
340.					
341. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب المعرفة	قراءات في التطور التاريخي والاطار المفاهيمي	محاضرة	
2	3	اكتساب المعرفة	بيان اهمية ودور ذكاء الاعمال ونظمه في منظمات الاعمال	محاضرة	
3	3	اكتساب المعرفة	كيفية تصميم نظم ذكاء الاعمال في منظمات الاعمال	محاضرة	
4	3	اكتساب المعرفة	بيان تصنيفات نظم ذكاء الاعمال وتحديد اهم المستفيدين منها	محاضرة	
5	3	فهم علاقات	حلقة نقاشية حول التطبيقات العملية التي تستهدف ادارة الانتاج والعمليات	محاضرة	
6	3	تعلم اسس وقواعد	حلقة نقاشية حول التطبيقات العملية التي تستهدف ادارة التسويق	محاضرة	
7	3	تعلم اسس وقواعد	حلقة نقاشية حول التطبيقات العملية التي تستهدف ادارة الموارد البشرية	محاضرة	
8	3	تعلم اسس وقواعد	حلقة نقاشية حول التطبيقات العملية التي تستهدف الادارة المالية	محاضرة	
9	3	اكتساب معرفة	مفهوم واهمية وكيفية التنقيب في المعلومات	محاضرة	
10	3	اكتساب معرفة	النموذج النجمي لمستودع البيانات	محاضرة	
11	3	مهارة تطبيق ، تعلم أنواع	التصميم والابعاد بشكل تطبيقي عملي	محاضرة	

			التقنيات		
محاضرة	مستودع البيانات	اكتساب معرفة	3	12	
محاضرة	المعالجة التحليلية الانية	اكتساب معرفة	3	13	
محاضرة	التنقيب في البيانات، لوحة المعلومات (Dashboard)	اكتساب معرفة	3	14	
محاضرة	الامتحان الفصلي (النهائي)		3	15	

342. المصادر

Turban, E., R. Sharda, D. Delen & D. King (2011) "Business Intelligence: A Managerial Approach", 2nd Edition, Prentice Education, Inc, New-Jersey, USA

الناصر، عامر عبد الرزاق عبد المحسن، 2015، ادارة المعرفة في اطار نظم ذكاء الاعمال، الطبعة الاولى، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن

حسين، ليث سعد، السالم ، محمد عاصم، 2021 ،مستودع البيانات ادواته وتقنياته، مدخل ادارة البيانات وادارة البيانات الكبيرة، دار الاكاديميون للنشر والتوزيع.

343.

1. اسم المقرر
برمجة مرئية للاعمال
2. رمز المقرر
AEMI24_F310
3. السنة الدراسية
2023-2024
4. تاريخ اعداد الوصف
15/4/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية

6. عدد الساعات الدراسية					
60					
7. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● إكساب الطالب مهارات البرمجة وأساسيات البرمجة المرئية للأعمال يكتسب الطالب القدرة على حل المشكلات العلمية بطريقة منطقية متسلسلة من خلال فهم الخطوات في لغة البرمجة. ● تهيئة الطالب للعمل في بيئة إدارية تتوافر فيها بعض الأدوات البرمجية المكتبية والتي أصبحت ضرورية هذه الأيام. 					
8. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● التدريب العملي على البرمجة: من الأفضل تعلم البرمجة المرئية للأعمال من خلال الممارسة. شجع الطلاب على كتابة التعليمات البرمجية في وقت مبكر وبشكل متكرر. توفير الكثير من تمارين ومشاريع البرمجة لتعزيز التعلم. ● التكيف مع التقنيات الجديدة: القدرة على التكيف مع الميزات والتقنيات الجديدة في البرمجة المرئية للغة الأعمال والنظام البيئي، والبقاء على اطلاع دائم باتجاهات الصناعة وأفضل الممارسات. ● التعاون والتواصل: العمل بفعالية ضمن فرق، وتوصيل المفاهيم التقنية بوضوح، والتعاون مع أقرانهم لحل المشكلات وإكمال المشاريع. ● أفضل الممارسات: اتبع أفضل ممارسات البرمجة، بما في ذلك اصطلاحات التسمية، والتعليق، وتنسيق التعليمات البرمجية، والنموجية، لكتابة تعليمات برمجية نظيفة وقابلة للصيانة. ● التعاون بين الزملاء ومراجعة التعليمات البرمجية: شجع الطلاب على التعاون مع أقرانهم ومناقشة الحلول ومراجعة التعليمات البرمجية الخاصة ببعضهم البعض. وهذا يعزز بيئة التعلم التعاوني ويساعد الطلاب على التعلم من أخطاء بعضهم البعض. ● التكيف مع أساليب التعلم المختلفة: استخدم مجموعة متنوعة من أساليب التدريس مثل المحاضرات والجلسات التفاعلية والعروض التوضيحية والمختبرات العملية لاستيعاب أنماط التعلم المختلفة. ● التقييم المستمر والملاحظات: قم بتقييم تقدم الطلاب بشكل منتظم من خلال الاختبارات والواجبات والامتحانات. تقديم تعليقات بناءة لمساعدتهم على التحسن 					
9.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ادوات اخرى	ادوات اخرى الصور (image ,Picture,optionButton,Timer,Frame,OLE	محاضرة نظري+عملي	مهام +تنفيذ عملي
2	4	الدوال والبرامج الفرعية	الدوال والبرامج الفرعية • ما هي الدالة • الصيغة العامة للدالة • امثلة وبرامج عن الدوال والبرامج الفرعية	محاضرة نظري+عملي	مهام +تنفيذ عملي
3	4	ربط فيجول ببيسك مع قواعد بيانات	طرق ربط فيجول ببيسك مع قواعد بيانات، الربط مع قواعد بيانات أكسس باستخدام Data Control وطريقة DAO	محاضرة نظري+عملي	مهام +تنفيذ عملي

مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	ربط فيجوال بيسك 6 مع قواعد بيانات اكسس باستخدام ADO	الاداة ADO	4	4
مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	التعامل مع الملفات • ما هي الملفات • الملفات التتابعية • الدوال المستخدمة مع الملفات	الملفات	4	5
مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	الملفات التتابعية ، فتح الملف ، القراءة من الملف ،تعديل محتويات سجل ، الاضافة للملف ، غلق الملف	الملفات التتابعية	4	6
مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	مشروع كنترول الطلبة ،تصميم مشروع للتعامل مع معلومات الطلاب (الدرجات باستخدام قاعدة بيانات اكسس وربطها مع فيجول بيسك من خلال الاداة Data Control مع امكانيات متعددة من حفظ وادخال الطالب	كنترول الطلبة	4	7
مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	تكملة مشرول كنترول الطلبة ، بعد اكمال تصميم الجزء الاول من المشروع يتم تصميم التقارير والاحصائيات منها نتيجة الطالب ، عدد الطلبة الناجحين ، عدد الطلبة الراسبين ، عدد الطلبة المكملون في مادة، مادتين الطلبة الاوائل	كنترول الطلبة	4	8
مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	تصميم مشروع ادارة الموارد البشرية يتضمن المشروع نظام متكامل لادارة شؤون الموظفين والتدريسيين من معلومات شخصية وعلمية مع امكانية خزن كافة انواع البيانات الرقمية والصور ضمن قاعدة البيانات يتم تصميمها باستخدام Access وربطها مع برامج فيجول بيسك باستخدام المكتبة data control	مشروع ادارة الموارد البشرية	4	9
مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	تصميم مشروع ادارة الموارد البشرية اكمال تصميم المشروع من خلال اعداد التقارير والاحصائيات المطلوبة ، اعداد الموظفين حسب الشهادة والاختصاص ، اعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي مع عرض الاسماء	مشروع ادارة الموارد البشرية	4	10
مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	تصميم مشروع فاتورة حساب لسوبرماركت يتم تصميم الفاتورة بالـ word واستخدام الماكرو و عرضها في فيجول بيسك 6 باستخدام المكتبة Microsoft word 10	مشروع فاتورة	4	11
مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	مشروع انشاء محرك البحث Google يتم تصميم مشروع محرك البحث من خلال استخدام ادوات فيجول بيسك 6	انشاء محرك بحث	4	12

مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	نظام المعلومات الجغرافية تصميم نظام GIS للمناطق المعرضة للأمراض والفيضانات مثل الملاريا والحصبة حيث من مميزات النظام عرض الخارطة -مراقبة الفيضانات -توضيح المناطق المتأثرة بالامراض ، مع التكبير والتصغير ، ووضع شريط الادوات السريع للخريطة	نظم المعلومات الجغرافية	4	13
مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	مشروع تشفير وفك الشفرة + امتحان نصفي كيفية التعامل مع نص من خلال التشفير وفك تشفير النص ، عرض مدخلات ومخرجات الملفات الاساسية باستخدام Common Dialog control	مشروع تشفير وفك الشفرة	4	14
مهام +تنفيذ عملي	محاضرة نظري+عملي	تصميم نظام اشارات المرور اشارات المرور الضوئية هي اجهزة اشارة توضع في تقاطعات الطرق أو أماكن عبور المشاة لتنظيم حركة السير وللسيطرة على تدفق حركة المرور بشكل آمن باستخدام أضواء ملونة تبعاً لنظام متفق عليه عالمياً .	تصميم نظام اشارات المرور	4	15
المصادر : كتاب البرمجة بلغة فيجوال بيسك،الدكتور يحيى صبري الحلبي،الدكتور محمد بلال الزعبي،2006 . د.باسل الخطيب ،2001،تعلم فيجوال بيسك عن طريق الامثلة،دار الرضا للنشر ،سوريا،دمشق، الطبعة الاولى. مايكل هالفرسون ،1999،'visual basic 6.0 خطوة خطوة ، الطبعة العربية. محاضرات من اعداد مدرسة المادة بالاعتماد على الكتب ومواقع الانترنت.					
.11					

344. اسم المقرر
نظم إدارة قواعد البيانات
345. رمز المقرر
AEMI24_F304
346. السنة الدراسية
2024-2023
347. تاريخ اعداد الوصف
2023/9/15

348. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
349. عدد الساعات الدراسية					
45					
350. أهداف المقرر					
تعريف الطلبة بالهدف الأساسي لقواعد البيانات وهو التركيز على طريقة تنظيم البيانات وليس على التطبيق الخاصة. أي أن الهدف الرئيسي لمصمم قاعدة البيانات هو تصميم البيانات بحيث تكون خالية من التكرار ويمكن استرجاعها وتعديلها والإضافة عليها دون المشاكل التي يمكن أن تحدث مع وجود التكرار فيها. ذلك عن طريق ايجاد ثلاثة مستويات من التجريد أو النماذج لقواعد البيانات تسمى <u>نماذج التطبيق تسوية قبا البيانات</u> ، ويقصد بها جعل تركيبية البيانات أقرب للطبيعة التصنيفية..					
351. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات 					
352.					
353. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	1	نموذج الكيانات والعلاقات 1	محاضرة باستخدام جهاز العرض	المشاركة
2	3	1	نموذج الكيانات والعلاقات 2	محاضرة باستخدام جهاز العرض	المشاركة
3	3	1	نموذج الكيانات والعلاقات 3	محاضرة باستخدام جهاز العرض	المشاركة
4	3	2	أنواع القيود على العلاقات	محاضرة باستخدام جهاز العرض	المشاركة
5	3	1	الكيان الضعيف	محاضرة باستخدام جهاز العرض	اختبار مفاجئ
6	3	2	امثلة عن نموذج الكيان والعلاقات	محاضرة باستخدام جهاز العرض	المشاركة

المشاركة	محاضرة باستخدام جهاز العرض	تحويل مخطط ER إلى مخطط قاعدة البيانات 1	2	3	7
المشاركة	محاضرة باستخدام جهاز العرض	تحويل مخطط ER إلى مخطط قاعدة البيانات 2	2	3	8
المشاركة	تطبيق عملي	تحويل مخطط ER إلى مخطط قاعدة البيانات 3	2	3	9
امتحان فصلي	تطبيق عملي	الصيغ المعيارية	2	3	10
المشاركة في حالات دراسية	تطبيق عملي	الصيغة المعيارية الأولى	1	3	11
المشاركة	تطبيق عملي	الصيغة المعيارية الثانية	1	3	12
المشاركة	تطبيق عملي	الصيغة المعيارية الثالثة	4	3	13
المشاركة	تطبيق عملي	برنامج أكسس / النماذج	4	3	14
المشاركة	تطبيق عملي	برنامج أكسس / التقرير	4	3	15
354. المصادر					
- نظم إدارة قواعد البيانات / د. سعد غالب					
- قواعد البيانات / د. مصلح العضايله					

355. اسم المقرر
تطبيقات بحوث العمليات
356. رمز المقرر
AEMI24_F314
357. السنة الدراسية
2024-2023
358. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/18

359. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
360. عدد الساعات الدراسية					
45					
361. أهداف المقرر					
يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمعرفة العلمية المتعلقة بالتفكير الإبداعي و تنمية القدرات التحليلية في المشكلات من خلال استخدام منهجية بحوث العمليات وأساليبها في حل المشكلات واتخاذ القرارات الإدارية .					
362. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من الشركات والمنظمات <p>تمارين وتطبيقات: تمارين تطبيقية باستخدام برنامج (SPSS)</p>					
363.					
364. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		تعريف مسألة النقل	محاضرة	
2	3		طرق ايجاد الحل الاساسي الاولي	محاضرة	
3	3		طريقة الركن الشمالي الغربي	محاضرة	
4	3		طريقة أقل كلفة	محاضرة	امتحان يومي
5	3		طريقة فوجل	محاضرة	
6	3		تعريف التخصيص	محاضرة	

	محاضرة	البناء الرياضي للمسألة		3	7
امتحان يومي	محاضرة	الطريقة الاولى لحل مشكلة التخصيص		3	8
	محاضرة	الطريقة الثانية لحل مشكلة التخصيص		3	9
	محاضرة	المقارنة بين الطريقة الاولى و الطريقة الثانية لحل مشكلة التخصيص		3	10
	محاضرة	تعريف نظرية المباراة		3	11
	محاضرة	المفاهيم الاساسية في نظرية المباراة		3	12
	محاضرة	طريقة تكوين مصفوفة العائد		3	13
	محاضرة	طريقة الاحتمالات		3	14
امتحان يومي	محاضرة	طريقة الرسم		3	15

365. تقييم المقرر

الامتحانات النهائية 60 %

الامتحانات الشهرية 30 %

واجبات 5 %

مشاركات 5 %

366. المصادر

كتاب منهجي : جزاع، عبد نياي (1986) "بحوث العمليات" الطبعة الثانية.

367. اسم المقرر
اللغة الإنكليزية 3
368. رمز المقرر
EMI23_F315
369. السنة الدراسية
2024-2023
370. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/15
371. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
372. عدد الساعات الدراسية
30
373. أهداف المقرر
<p>1. تطوير مهارات الاتصال: يهدف المقرر إلى تحسين قدرة الطلاب على التواصل بشكل فعال باللغة الإنجليزية، سواء شفويًا أو كتابيًا. يتضمن ذلك ممارسة مهارات التحدث والاستماع والقراءة والكتابة في سياقات مختلفة.</p> <p>2. توسيع المفردات: سيتعلم الطلاب مفردات جديدة ذات صلة بالمواقف اليومية والموضوعات محل الاهتمام. وسيركزون أيضًا على توسيع نطاق التعبيرات والعبارات الاصطلاحية.</p> <p>3. القواعد: يهدف الكورس إلى تعزيز وتوسيع الهياكل النحوية التي تم تعلمها على مستوى المبتدئين وتقديم مفاهيم نحوية أكثر تعقيدًا. يتضمن ذلك فهم هياكل الجملة وأزمنة الفعل والمقالات وحروف الجر والمزيد.</p> <p>4. الوعي الثقافي: من خلال تعلم اللغة، سيكتسب الطلاب أيضًا نظرة ثاقبة حول ثقافات البلدان الناطقة باللغة الإنجليزية. قد يتضمن ذلك مناقشات حول الأعراف والتقاليد والعادات الثقافية،</p> <p>5. تعزيز مهارات الاستماع: يعد فهم الاستماع جانبًا حاسمًا في تعلم اللغة. ستوفر الدورة فرصًا كبيرة للطلاب للاستماع إلى لهجات وسرعات وأنواع مختلفة من اللغة الإنجليزية المنطوقة لتحسين قدرتهم على فهم المتحدثين باللغة الإنجليزية في مواقف الحياة الواقعية.</p> <p>6. تحسين القراءة: سيقوم الطلاب بقراءة مجموعة متنوعة من النصوص، بما في ذلك المقالات والقصص القصيرة والحوارات، لتحسين مهارات فهم القراءة لديهم. سيعملون على فهم الأفكار الرئيسية والتفاصيل والسياق والاستدلال.</p> <p>7. ممارسة الكتابة: ستساعد تمارين الكتابة الطلاب على التعبير عن أنفسهم بشكل أكثر وضوحًا وتماسكًا باللغة الإنجليزية المكتوبة. قد يشمل ذلك كتابة رسائل البريد الإلكتروني والرسائل والملخصات والمقالات القصيرة.</p>
374. طرائق التعلم
- أسلوب المحاضرة
- الاختبارات اليومية

375. استراتيجيات التدريس

- 1- انهج التواصل: شجيع الطلاب على المشاركة في محادثات هادفة ولعب الأدوار والمناقشات. توفير فرص للعمل الثنائي والجماعي لممارسة مهارات التحدث والاستماع.
- 2- فهم القواعد من السياق: تدريس النقاط النحوية ضمن سياقات ذات معنى بدلاً من القواعد التقليدي. استخدم أمثلة من النصوص أو المواقف من الحياة اليومية لتوضيح القواعد النحوية وتشجيع الطلاب على استخدامها في التحدث والكتابة.
- 3- توسيع المفردات: توظيف تقنيات مثل خرائط الكلمات، ومفاتيح السياق لتعليم وتعزيز المفردات. شجّع على ممارسة المفردات بانتظام من خلال أنشطة مثل ألعاب الكلمات والبطاقات التعليمية ومجلات المفردات.
- 4- التغذية الراجعة وتصحيح الأخطاء: تقديم ملاحظات بناءة وفي الوقت المناسب حول استخدام الطلاب للغة لمساعدتهم على التحسن.
- 5- التكامل الثقافي: دمج المحتوى الثقافي في الدروس لزيادة فهم الطلاب للثقافات الناطقة باللغة الإنجليزية وتعزيز كفاءتهم الثقافية.

376. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		نظرة عامة عن الكتاب	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	4		الفصل الاول	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	4		الفصل الثاني	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
4	4		الفصل الثالث	محاضرة ونقاش	كوز
5	4		الفصل الرابع	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
6	4		الفصل الخامس	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
7	4		مراجعة مع اختبار		امتحان فصلي
8	4		الفصل السادس	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
9	4		الفصل السابع	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش

طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الفصل الثامن	4	10
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الفصل التاسع	4	11
كوز	محاضرة ونقاش	الفصل العاشر	4	12
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الفصل الحادي عشر	4	13
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الفصل الثاني عشر	4	14
امتحان فصلي		مراجعة مع اختبار	4	15
377. المصادر				
Soars, L., & Soars, J. (2019). <i>Headway Pre-Intermediate</i> (5th ed.). Oxford University Press.				

المرحلة الرابعة – كورس الاول

378. اسم المقرر
إدارة الإنتاج 1
379. رمز المقرر
EMI23_F406
380. السنة الدراسية
2024-2023
381. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/1
382. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
383. عدد الساعات الدراسية
45
384. أهداف المقرر
يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمعرفة العلمية المتعلقة بإدارة العملية الإنتاجية في المنظمات، وذلك عن طريق معرفة أنواع نظم الإنتاج، والتقنيات الإنتاجية المستخدمة، والتعرف على طرائق التنبؤ بالطلب، وتخطيط الطاقة الإنتاجية.
385. طرائق التعلم

	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات تمارين وتطبيقات: تمارين تطبيقية باستخدام برنامج (Excel)
--	---

386.

387. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مدخل تعريفى بإدارة الإنتاج	محاضرة	
2	3		التطور التاريخي لإدارة الإنتاج	محاضرة	
3	3		استراتيجية إدارة الإنتاج	محاضرة	
4	3		نظام الإنتاج وتصنيفاتها	محاضرة	
5	3		الخلفية النظرية للتنبؤ بالطلب	محاضرة	
6	3		الأساليب الكمية للتنبؤ بالطلب	محاضرة	
7	3		الأساليب الوصفية للتنبؤ بالطلب	محاضرة	
8	3		تصميم المنتجات وتطويرها	محاضرة	
9	3		تخطيط الطاقة الإنتاجية	محاضرة	
10	3		مراحل وقرارات الطاقة في الأجل الطويل	محاضرة	
11	3		اختيار موقع المشروع الصناعي	محاضرة	
12	3		الأساليب المستخدمة في اختيار الموقع	محاضرة	
13	3		الترتيب الداخلي للمصنع	محاضرة	
14	3		تصميم العمل الإنتاجي وقياسه	محاضرة	
15	3		التخطيط الإجمالي للإنتاج	محاضرة	

388. المصادر

محسن عبدالكريم و النجار، صباح مجيد، (2012)، إدارة الإنتاج والعمليات، ط2، الذاكرة للنشر والتوزيع

389.

390. اسم المقرر

الإدارة الاستراتيجية					
391. رمز المقرر					
AEMI24_F403					
392. السنة الدراسية					
2024-2023					
393. تاريخ اعداد الوصف					
2024/9/15					
394. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
395. عدد الساعات الدراسية					
45					
396. أهداف المقرر					
<p>تعريف الطلبة بالاستراتيجية والإدارة الاستراتيجية وتطورها ومكوناتها ومراحلها ومستوياتها ومعوقاتها وعو نجاح تطبيقها والقرارات الاستراتيجية وما الفرق بين الاستراتيجية والخطة، كذلك تعريف الطلبة برؤية المن وأهميتها وعناصرها ورسالة المنظمة وأهميتها وخطوات إعدادها ومعايير إعداد الرسالة الجيدة والعوامل المؤ فيها وعلاقتها بفلسفة المنظمة، فضلاً عن تعريف الطلبة بالبيئة الخارجية للمنظمة ومكوناتها وأهمية دراس وأنواع المعلومات في المسح البيئي وخصائص بيئة المعلومات وتصنيفات البيئة الخارجية وأبعاد التحليل البي وتحليل البيئة الداخلية وأهمية تحليلها وعناصرها ومداخلها وموارد مجتمع المعلومات والفشل المعلوماتي.</p>					
397. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات 					
398.					
399. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	1	الاستراتيجية والإدارة الاستراتيجية وتطورها ومكوناتها	محاضرة تقليدية	المشاركة
2	3	1	مراحل ومستويات الإدارة الاستراتيجية والفرق بين الاستراتيجية والخطة	محاضرة تقليدية	المشاركة
3	3	1	المعوقات التي تواجه الإدارة الاستراتيجية وعوامل نجاح تطبيقها	محاضرة تقليدية	المشاركة

المشاركة	مناقشة مع استخدام Data Show	مفهوم الرؤية الاستراتيجية وأهميتها وعناصرها	2	3	4
اختبار مفاجئ	مناقشة مع استخدام Data Show	مفهوم الرسالة وأهميتها وأهمية وضع رسالة واضحة	1	3	5
المشاركة	محاضرة تقليدية مع مناقشة الافكار	خطوات إعداد رسالة المنظمة والعوامل المؤثرة فيها ومعايير إعدادها وعلاقتها بفلسفة المنظمة	2	3	6
المشاركة	تحليل المشكلة مع حالات دراسية	تعريف البيئة الخارجية ومكوناتها وأهمية دراستها	2	3	7
المشاركة	مناقشة الافكار مع حالات دراسية	أنواع المعلومات في المسح البيئي وخصائص بيئة المعلومات	2	3	8
المشاركة	مناقشة الافكار مع حالات دراسية	أبعاد التحليل البيئي وتصنيفات البيئة الخارجية	2	3	9
امتحان فصلي	مناقشة الافكار مع حالات دراسية	البيئة الخارجية العامة والخاصة	2	3	10
المشاركة في حالات دراسية	محاضرة تقليدية مع حالات دراسية	مفهوم البيئة الداخلية وأهمية تحليلها	1	3	11
المشاركة	تحليل المشكلة مع حالات دراسية	عناصر البيئة الداخلية وموارد مجتمع المعلومات	1	3	12
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	مداخل التحليل الداخلي والفشل المعلوماتي	4	3	13
المشاركة	محاضرة تقليدية	نموذج porter لتحليل الصناعة	4	3	14
المشاركة	محاضرة تقليدية	أنواع الاستراتيجيات التنافسية والاستراتيجية التنافسية الأفضل	4	3	15
400. المصادر					
الصقور، مجد والصرن، رعد، 2018، الإدارة الاستراتيجية، الجامعة السورية الافتراضية. المجلات والبحوث والانترنت					

402. اسم المقرر					
الإدارة المالية					
403. رمز المقرر					
AEMI24_F406					
404. السنة الدراسية					
2024-2023					
405. تاريخ اعداد الوصف					
2024/4/1					
406. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
407. عدد الساعات الدراسية					
45					
408. أهداف المقرر					
<p>يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمعرفة العلمية المتعلقة بالإدارة المالية في المنظمات، وذلك عبر: مناقشة الأنشطة الأساسية في الوظيفة المالية. دراسة أهداف الإدارة المالية. دراسة طرق التعامل مع التحليل المالي للقوائم المالية. دراسة التنبؤ المالي وإمكانية الاستفادة من مخرجاته. دراسة تحليل التعادل والرافعة التشغيلية. دراسة بعض الاتجاهات الحديثة في الإدارة المالية.</p>					
409. طرائق التعلم					
1- طريقة المناقشة. 2. طريقة المشروع. 3. طريقة العروض العملية. 4. طريقة التعلم التعاوني.					
410.					
411. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

	محاضرة	مقدمة عن الادارة المالية (المفهوم، حقل الادارة المالية وحقول المعرفة الاخرى)	3	1
	محاضرة	المدير المالي (مسؤولية ودور المدير المالي)	3	2
	محاضرة	قرارات التمويل	3	3
	محاضرة	قرارات الاستثمار	3	4
	محاضرة	قرارات رأس المال العامل / قرارات مقسوم الارباح	3	5
	محاضرة	العلاقة بين العائد والمخاطرة	3	6
	محاضرة	اهداف الادارة المالية	3	7
	محاضرة	اساسيات الكشوفات المالية (كشف الميزانية العمومية / كشف الدخل)	3	8
	محاضرة	تحليل التدفق النقدي	3	9
	محاضرة	تحليل الاداء المالي (مراجعة الكشوفات المالية / اختيار المقارن المرجعي)	3	10
	محاضرة	تحليل المؤشرات المالية الاساسية	3	11
	محاضرة	تحليل المؤشرات المالية الاساسية	3	12
	محاضرة	التخطيط المالي والتنبؤ المالي	3	13

	محاضرة	تحليل التعادل / تحليل الرافعة التشغيلية	3	14
	محاضرة	اسواق الاوراق المالية	3	15
412. المصادر				
الادارة المالية الحديثة تأليف الاستاذ الدكتور محمد علي ابراهيم العامري، دار وائل للنشر، الطبعة الاولى، 2013.				
413.				

414. اسم المقرر	
ادارة المعرفة	
415. رمز المقرر	
AEMI24_F407	
416. السنة الدراسية	
2024-2023	
417. تاريخ اعداد الوصف	
2024/4/1	
418. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة الدراسية	
419. عدد الساعات الدراسية	
45	
420. أهداف المقرر	
اكساب الطالب الفهم لإدارة عمليات توليد واكتساب المعرفة و تخزينها ومشاركتها وتطبيقها واستخدامها اجل تعزيز عدة جوانب في المنظمات واهمها تحقيق التعلم والميزة التنافسية	
421. طرائق التعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي

	<ul style="list-style-type: none"> • الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات • الاستماع الفعال • نقد النفس • تحليل المعلومات • التذكر • توسيع اطلاع الطالب على مصادر منهجية مختلفة
--	---

.422

.423. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	عنوان الموضوع	المخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرة	مقدمة في ادارة المعرفة		2	1
	محاضرة	النوعين الرئيسيين للمعرفة		2	2
	محاضرة	اهمية ادارة المعرفة		2	3
	محاضرة	عمليات ادارة المعرفة : التوليد والاكساب		2	4
	محاضرة	عمليات ادارة المعرفة : الخزن والاسترجاع		2	5
	محاضرة	عمليات ادارة المعرفة : المشاركة والنقل		2	6
	محاضرة	عمليات ادارة المعرفة : التطبيق والاستخدام		2	7
	محاضرة	دورات حياة ادارة المعرفة النموذج 1 و2		2	8
	محاضرة	دورات حياة ادارة المعرفة النموذج 3 و4		2	9

محاضرة	نماذج نجاح ادارة المعرفة : النموذج 1 و 2		2	10
محاضرة	نماذج نجاح ادارة المعرفة : النموذج 3 و 4		2	11
محاضرة	العوامل المؤثرة في ادارة المعرفة		2	12
محاضرة	استراتيجية ادارة المعرفة : الصياغة والتنفيذ والرقابة		2	13
محاضرة	مستقبل ادارة المعرفة		2	14
محاضرة	امتحان + مناقشة		2	15

424. المصادر

الناصر، عامر عبد الرزاق عبد المحسن (2015)، ادارة المعرفة في اطار نظم ذكاء الاعمال " الطبعة الاولى ،
اليازوري للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن

Becerra-Fernandez,I and R.Sabherwal(2015)"

Knowledge Management systems and processes ,
taylor & Francis ,new York

North,K.and G. Kumta (2018)

"Knowledge Management : value Creation

Through Organizational .Learning " 2nd

ED.,Springer international publishing ,Switzerland

13. اسم المقرر					
الذكاء الاصطناعي					
14. رمز المقرر					
AEMI24_F409					
15. السنة الدراسية					
2023-2024					
16. تاريخ اعداد الوصف					
15/4/2024					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية والمختبرات					
18. عدد الساعات الدراسية					
45 ساعة					
19. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● اكساب الطالب المهارات المعرفية في موضوع الذكاء الاصطناعي والتعرف على نظم الذكاء الاصطناعي بنماذجه المختلفة وتطبيقاتها . 					
20. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● اسلوب المحاضرات داخل القاعة الدراسية و ايضا اسلوب المناقشات داخل القاعة. ● التعاون بين الزملاء و اعطاء واجبات على شكل مجاميع تشجع الطلاب على التعاون مع أقرانهم ومناقشة الحلول مع بعضهم البعض. وهذا يعزز بيئة التعلم التعاوني ويساعد الطلاب على التعلم من أخطاءهم. ● التكيف مع أساليب التعلم المختلفة: استخدم مجموعة متنوعة من أساليب التدريس مثل المحاضرات والجلسات التفاعلية والعروض التوضيحية والمختبرات العملية . ● التقييم المستمر والملاحظات: من خلال تقييم تقدم الطلاب بشكل منتظم من خلال الاختبارات والواجبات والامتحانات. تقديم تعليقات بناءة لمساعدتهم على التحسن. 					
21.					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	اهمية الذكاء الاصطناعي		3	1
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	مكونات الذكاء الاصطناعي		3	2
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	تطبيقات الذكاء الاصطناعي		3	3
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	استخدامات الذكاء الاصطناعي		3	4
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	انواع الذكاء الاصطناعي		3	5
		امتحان فصلي		3	6
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	خوارزميات البحث الذكائية		3	7
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	خوارزميات البحث الافقي		3	8
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	خوارزميات البحث العمودي		3	9
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	خوارزمية *A		3	10
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	خوارزمية *B		3	11
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	خوارزمية 8-Puzzle		3	12
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	خوارزمية الاناء المملوء		3	13
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	خوارزمية العملات النقدية		3	14
		امتحان فصلي		3	15
23. المصادر					

Artificial intelligence to solve complex problem 2017 - Intelligent Agent, 2017 محاضرات من اعداد استاذة المادة بالاعتماد على الكتب ومواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
.24	

1. اسم المقرر:	
تطبيقات إحصائية على الحاسوب	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
الفصل (الكورس الاول)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024 /4/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور الزامي في القاعة والمختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة بالكورس. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. اسوان محمد طيب النعيمي: aswan_mohamed@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ. فهم المفاهيم الأساسية. ب. استخدام المصادر المرجعية. ت. التعرف على التكنولوجيا.	التعرف بمفهوم التطبيقات الإحصائية على الحاسوب باعتباره الأساس في كل الدراسات ، فهم كيفية الاستفادة من التطبيقات الإحصائية في معالجة مشكلات نظم المعلومات ، معرفة دور التطبيقات الإحصائية وصفاتها ، تأهيل الطالب بالمعرفة اللازمة واستخدامات وسلوكيات المعلومات عند مختلف فئات المستخدمين، زيادة قدرة الطلبة على التفكير والتحليل الاحصائي .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ. دراسة الحالات والمشاريع العملية.
- ب. المناقشات الجماعية.
- ت. استخدام الوسائط المتعددة.
- ث. تقنيات التعلم النشط.
- ج. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ح. تشجيع التعلم التعاوني.
- خ. تقديم ملاحظات بناءة.

هذه الاستراتيجيات يمكن أن تساعد في تعزيز تجربة التعلم للطلاب وتحقيق أهداف التعلم المحددة لمادة مبادئ الحاسوب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	• ا	مبادئ الحاسوب	فهم المفاهيم الأساسية.	• الاختبارات
2	3 ساعة	• لا		البحث والاستكشاف	• الأسبوعية
3	3 ساعة	• س		حل المشكلات العملية.	• الشهرية
4	3 ساعة	• ا		التفاعل والمناقشة.	• واليومية
5	3 ساعة	• س		التقييم المستمر.	• والتحريرية
6	3 ساعة	• يا		التطبيق العملي.	• الواجبات
7	3 ساعة	• ت		تشجيع التعلم الذاتي.	• البيئية
8	3 ساعة	• للإحصاء		هذه الخطوات تساعد في تسهيل	• والتحضير
9	3 ساعة	• المتقدم		عملية التعلم لمادة مبادئ الحاسوب	• اليومي.
10	3 ساعة	• ال		بطريقة فعالة وشامل	• التفاعل
11	3 ساعة	• ت			• وطرح الأسئلة
12	3 ساعة	• و			• والمناقشات
13	3 ساعة	• ز			
14	3 ساعة	• ي			
15	3 ساعة	• ع			
		• ال			
		• ط			
		• د			
		• د			
		• ع			
		• ي			
		• التوزيع			
		• الطبيعي			
		• القياسي			
		• توزيع T			
		• توزيع F			
		• توزيع كاي			
		• سكوبر			
		• تحليل			

			<ul style="list-style-type: none"> • التباين • برنامج SPSS • مقدمة عن برنامج SPSS • تطبيق على الحاسوب • ب للبرنامج على التوزيعات اعلاه • تكملة التطبيق 		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

التقييم التكويني	الاختبارات اليومية 2	5% (5)
التقارير 1		5% (5)
المشاركات 1		5% (5)
الاختبار التطبيقي 2		5% (10)
التقييم النهائي	الامتحان الفصلي 3 ساعات	20% (10)
الامتحان النهائي	3 ساعات	60% (50)
النتيجة النهائية		100% (100)

12. مصادر التعلم والتدريس

الإحصاء ، امير حنا هرmez الإحصاء ،خاشع الراوي التحليل الاحصائي باستخدام SPSS،أسامة ربيع امين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
التحليل الاحصائي للاستبيانات باستخدام برنامج spss ، غيث البحر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

425. اسم المقرر

مناهج البحث العلمي					
426. رمز المقرر					
AEMI24-F412					
427. السنة الدراسية					
2024-2023					
428. تاريخ اعداد الوصف					
2024/4/28					
429. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
430. عدد الساعات الدراسية					
30					
431. أهداف المقرر					
<p>يهدف إلى تطوير طرائق الحياة وتسهيل سبل العيش وحل المشكلات التي تواجههم في شتى المجالات. ولغرض تحقيق ذلك يسعى الإنسان دوم للتفكير في الطرائق التي تمكنه من ذلك، ومن أبرز الطرائق التي تبنتها المنظمات والدول والتي اثبتت فاعلية كبيرة هي البحث العلمي، والحصول على المعرفة المطلوبة يتم من خلال مناهج البحث العلمي</p>					
432. طرائق التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - أسلوب المحاضرة - الواجبات - المشاركات 					
433. استراتيجيات التدريس					
<p>الارشاد الى الطرق والسبل التي تؤدي الى تحقيق الاهداف من خلال المناهج المعتمدة في البحث العلمي</p> <p>استخدام الشرائح التوضيحية معززة بالامثلة الواقعية التي توضح الية تطبيق الخطى الصحيحة والمسارات المعتمدة لضمان تحقيق النتائج التي يتم السعي لتحقيقها</p> <p>انجاز البحث العلمي بطريقة علمية وعملية تسهم بتطبيق ما تم استنتاجه من خلال مفاهيم مناهج البحث العلمي</p>					
434. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	2	ايصال المعلومة	مقدمة في البحث العلمي	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	2	ايصال المعلومة	صفات الباحث العلمي	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	2	ايصال المعلومة	انواع البحوث العلمية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
4	2	ايصال المعلومة	مراحل البحث العلمي واجراءاته	محاضرة ونقاش	كوز
5	2	ايصال المعلومة	الفرضيات البحثية	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
6	2	ايصال المعلومة	البحوث السابقة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
7	2	ايصال المعلومة	جمع البيانات	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
8	2	ايصال المعلومة	مناهج البحث العلمي	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
9	2	ايصال المعلومة	ادوات جمع البيانات	محاضرة ونقاش	امتحان 1
10	2	ايصال المعلومة	الاستنباط	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
11	2	ايصال المعلومة	الاختبارات والمقاييس	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
12	2	ايصال المعلومة	خصائص ادوات القياس	محاضرة ونقاش	كوز
13	2	ايصال المعلومة	مجتمع البحث وعيناته	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش

14	2	ايصال المعلومة	توثيق البحث العلمي	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
15	2	ايصال المعلومة	مناقشة البحوث المسجلة للمرحلة الرابعة	محاضرة ونقاش	امتحان 2
435. المصادر					
كتاب منهجي					
"اساسيات البحث العلمي :مناهج البحث العلمي"الحمداني، موفق واخرون					
الاردن ،مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان					
كتاب مساعد					
اساليب البحث العلمي في العلوم الانسانية طلال كداوي وعبد العزيز مصطفى					
دار ابن الاثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل - العراق					

المرحلة الرابعة – كورس الثاني

1. اسم المقرر
إدارة الإنتاج 2
2. رمز المقرر
EMI23_F406
3. السنة الدراسية
2024-2023
4. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية
45
7. أهداف المقرر
يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمعرفة العلمية المتعلقة بإدارة العملية الإنتاجية في المنظمات، وذلك عن طريق معرفة أنواع نظم الإنتاج، والتقنيات الإنتاجية المستخدمة، والتعرف على طرائق التنبؤ بالطلب، وتخطيط الطاقة الإنتاجية.
8. طرائق التعلم

<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات تمارين وتطبيقات: تمارين تطبيقية باستخدام برنامج (Excel)

9.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		إدارة المخزون	محاضرة	
2	3		نظم تخطيط الاحتياجات من المواد	محاضرة	
3	3		المدخل 1 MRP: الجدولة الرئيسة للإنتاج	محاضرة	
4	3		المدخل 2 MRP: التركيبة الفنية للمنتج	محاضرة	
5	3		المدخل 3 MRP: سجلات المخزون	محاضرة	
6	3		نظام الإنتاج في الوقت المحدد (JIT)	محاضرة	
7	3		نظام الانتاج الالية	محاضرة	
8	3		إدارة سلسلة التوريد والإمداد	محاضرة	
9	3		إدارة الجودة	محاضرة	
10	3		تكنولوجيا الانتاج الأمثل	محاضرة	
11	3		القواعد الخاصة بتكنولوجيا الانتاج الأمثل	محاضرة	
12	3		نظم ادارة الانتاج المعتمدة على الحاسوب	محاضرة	
13	3		نظم معلومات انتاج الاجزاء الموجهة	محاضرة	
14	3		نظم رقابة الانتاج الفوري	محاضرة	
15	3		نظم معلومات التصنيع	محاضرة	

11. المصادر

محسن عبد الكريم و النجار، صباح مجيد، (2012)، إدارة الإنتاج والعمليات، ط2، الذاكرة للنشر والتوزيع

12.

436. اسم المقرر

نظم المعلومات الاستراتيجية

437. رمز المقرر

AEMI24_F404

438. السنة الدراسية					
2024-2023					
439. تاريخ اعداد الوصف					
2024/4/15					
440. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
441. عدد الساعات الدراسية					
45					
442. أهداف المقرر					
تعريف الطلبة بتسلسل تطور أنظمة المعلومات مع تطور المنظمات وحاجتها للمعلومات وتعدّد نظم المعلومات التي توفر هذه المعلومات لمختلف المستويات الإدارية في المنظمات، إضافة إلى كيفية ارتباط مستويات ووظائف المنظمة من خلال نظم المعلومات ونوع المعلومات المستخدمة في كل مستوى حسب طبيعة الوظائف واحتياجاتها من المعلومات. واستخدام المعلومات الاستراتيجية في الحالات الخاصة وخصوصاً من قبل الإدارة الاستراتيجية وفي التخطيط الاستراتيجي.					
443. طرائق التعلم					
9- لقاء المحاضرات التقليدية					
10- استخدام بعض الحالات الدراسية في بعض المفردات					
11- طريقة المناقشة مع الطلبة والاستماع إلى الأفكار.					
12- طريقة تحليل المشكلة وإيجاد الحلول المثالية.					
444.					
445. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	1	مقدمة عن نظم المعلومات الإستراتيجية SIS ومفهومها وانموذجها	محاضرة تقليدية	المشاركة
2	3	1	انموذج وأهداف واهمية نظم المعلومات الإستراتيجية	محاضرة تقليدية	المشاركة
3	2	1	الفرق بين SIS و MIS، الفرق بين SIS و DSS	محاضرة تقليدية	المشاركة
4	3	2	قواعد البيانات الإستراتيجية، المفهوم وخصائص المعلومات الإستراتيجية واستخدامها	مناقشة مع استخدام Data Show	المشاركة
5	2	1	تخطيط وتطوير نظم المعلومات الإستراتيجية	مناقشة مع استخدام	اختبار مفاجئ

	Data Show				
المشاركة	محاضرة تقليدية	أنظمة ذكاء الأعمال، المفهوم، الأهمية	2	3	6
المشاركة	محاضرة تقليدية	خصائص وانواع انظمة ذكاء الأعمال	2	3	7
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	مقدمة عن مفهوم مستودعات البيانات DW	2	3	8
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	نظرة عامة لخصائص وأهداف استخدام مستودعات البيانات	2	3	9
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	تقنيات الحصول على البيانات ETL في مستودعات البيانات	2	3	10
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	تقنيات تحليل البيانات في مستودعات البيانات، تقنية المعالجة التحليلية الفورية OLAP	1	3	11
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	التنقيب في البيانات DM، لغة الاستعلام SQL المهيكلة امتحان يومي	1	3	12
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	الذكاء الاصطناعي ، المفهوم، الخصائص	4	3	13
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	أنواع الذكاء الاصطناعي، الوكيل الذكي	4	3	14
المشاركة	محاضرة تقليدية مع حالات دراسية	انواع الوكيل الذكي	4	3	15
446. المصادر					
1. الطائي، محمد عبد حسين والخفاجي، نعمة عباس خضير،					

2009، نظم المعلومات الاستراتيجية، دار الثقافة للتوزيع والنشر.

2. المجلات والبحوث والانترنت

1. اسم المقرر				
نظم المعلومات المالية والمصرفية				
2. رمز المقرر				
AEMI24_F406				
3. السنة الدراسية				
2024-2023				
4. تاريخ اعداد الوصف				
2024/4/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور في القاعة الدراسية				
6. عدد الساعات الدراسية				
45				
7. أهداف المقرر				
يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمعرفة العلمية المتعلقة بنظم المعلومات المالية والمصرفية، وذلك عبر: دراسة نموذج نظام المعلومات المالية. دراسة موارد نظام المعلومات المصرفي. دراسة جودة نظام المعلومات المصرفي. معرفة انواع نظم المعلومات المستعملة في المصارف.				
8. طرائق التعلم				
1- طريقة المناقشة. 2. طريقة المشروع. 3. طريقة العروض العملية. 4. طريقة التعلم التعاوني.				
9.				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم
				طريقة التقييم

	محاضرة	مدخل ونظرية النظم		3	1
	محاضرة	مداخل دراسة نظم المعلومات		3	2
	محاضرة	نظام المعلومات المالية		3	3
	محاضرة	نظام المعلومات المحاسبية، نظام معلومات المراجعة الداخلية، نظام معلومات الذكاء المالي		3	4
	محاضرة	نظام معلومات التنبؤ، نظام معلومات ادارة الاموال، نظام معلومات الرقابة المالية		3	5
	محاضرة	نظم المعلومات المصرفية		3	6
	محاضرة	موارد نظام المعلومات المصرفي		3	7
	محاضرة	جودة نظام المعلومات المصرفي		3	8
	محاضرة	تصنيف نظم المعلومات المصرفية		3	9
	محاضرة	نظم تشغيل التعاملات المصرفية		3	10
	محاضرة	نظم المعلومات الادارية		3	11
	محاضرة	نظم دعم القرار		3	12
	محاضرة	النمذجة التحليلية لنظم دعم القرار		3	13

14	3	الذكاء الاصطناعي	محاضرة
15	3	النظم المصرفية الخبيرة	محاضرة
11. المصادر			
طارق طه، (2000)، "ادارة البنوك ونظم المعلومات المصرفية"، دار نشر القاهرة. رايموند مكليود، (2000)، "نظم المعلومات الادارية"، تعريب سرور علي ابراهيم، دار المريخ للنشر، الرياض. ثامر القدومي وسامر بركات، (2010)، "انظمة المعلومات المالية والمصرفية"، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، القاهرة.			
12.			

447.	اسم المقرر
	نظم ادارة المعرفة
448.	رمز المقرر
	AEMI24_F408
449.	السنة الدراسية
	2024-2023
450.	تاريخ اعداد الوصف
	2024/4/1
451.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور في القاعة الدراسية
452.	عدد الساعات الدراسية
	45
453.	أهداف المقرر
	اكساب الطالب تطبيق عملي لعمليات توليد واكتساب المعرفة و تخزينها ومشاركتها وتطبيقها واستخدامها اجل فهم ممارسات ادارة المعرفة في منظمات الاعمال ، وفيما يتم دراسة نظم المعرفة من منظور عمل ادارة المعرفة ومعرفة اهم ابعادها وكذلك المعوقات التي تواجهها في بيئة العمل الواقعية

454. طرائق التعلم

	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة: تتمثل بالشروحات النظرية للمفاهيم الأساسية للبحث العلمي • الحالات الدراسية: هي مجموعة من المشكلات المقتبسة من المنظمات • الاستماع الفعال • نقد النفس • تحليل المعلومات • التذكر <p>توسيع اطلاع الطالب على مصادر منهجية مختلفة</p>
--	---

455.

456. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ادارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	محاضرة	
2	2		نظم اكتشاف المعرفة	محاضرة	
3	2		اليات وتقنيات واكتشاف المعرفة الصريحة والضمنية	محاضرة	
4	2		حالات دراسة وعوائق نظم الاكتشاف	محاضرة	
5	2		نظم امتلاك المعرفة	محاضرة	
6	2		القصص المنظمية	محاضرة	
7	2		خرائط المعرفة	محاضرة	

محاضرة	نظم التفكير المستند الى السياق	2	8
محاضرة	حالات دراسة وعوائق نظم التوليد	2	9
محاضرة	نظم مشاركة المعرفة	2	10
محاضرة	نظم الدروس المتعلمة	2	11
محاضرة	النظم المستندة على الخبرة	2	12
محاضرة	حالات دراسية وعوائق نظم المشاركة	2	13
محاضرة	نظم تطبيق المعرفة	2	14
محاضرة	امتحان + مناقشة	2	15

457. المصادر

ارما بيسرا وفرنانديز راجيف سابيروال (2015) "ادارة المعرفة : النظم والعمليات " ترجمة محمد شحاته وهيبي / معهد الادارة العامة ، المملكة العربية السعودية ، الرياض

الناصر ، عامر عبد الرزاق عبد المحسن (2015)، ادارة المعرفة في اطار نظم ذكاء الاعمال " الطبعة الاولى ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن

North,K.and G. Kumta (2018)

"Knowledge Management : value Creation

Through Organizational .Learning " 2nd

ED.,Springer international publishing ,Switzerland

25. اسم المقرر	
نظم الذكاء الاصطناعي	
26. رمز المقرر	
AEMI24_F409	
27. السنة الدراسية	
2023-2024	
28. تاريخ اعداد الوصف	
15/4/2024	
29. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة الدراسية والمختبرات	
30. عدد الساعات الدراسية	
45 ساعة	
31. أهداف المقرر	
يوفر هذا المقرر وصفاً وتوضيحاً وفهماً لمهارات التعامل مع التقنيات الذكائية من خلال فهم الأنظمة الخبيثة، الشبكات العصبية والوكيل الذكي والمنطق المضرب والحث على البحث العلمي في مجالات الأنظمة والتطبيقات الذكية والنظرية والعملية	
32. طرائق التعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ● اسلوب المحاضرات داخل القاعة الدراسية و ايضا اسلوب المناقشات داخل القاعة. ● التعاون بين الزملاء و اعطاء واجبات على شكل مجاميع تشجع الطلاب على التعاون مع أقرانهم ومناقشة الحلول مع بعضهم البعض. وهذا يعزز بيئة التعلم التعاوني ويساعد الطلاب على التعلم من أخطاءهم. ● التكيف مع أساليب التعلم المختلفة: استخدم مجموعة متنوعة من أساليب التدريس مثل المحاضرات والجلسات التفاعلية والعروض التوضيحية والمختبرات العملية . ● التقييم المستمر والملاحظات: من خلال تقييم تقدم الطلاب بشكل منتظم من خلال الاختبارات والواجبات والامتحانات. تقديم تعليقات بناءة لمساعدتهم 	

على التحسن.

33.

34. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	عنوان الموضوع	المخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	الأنظمة الخبيرة		3	1
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	الأنظمة الخبيرة		3	2
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	تمثيل المعرفة		3	3
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	استخدام النظم الخبيرة في إدارة الاعمال		3	4
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	الشبكات العصبية:		3	5
		عمل الشبكة العصبية		3	6
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	أنواع الشبكات العصبية:		3	7
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	أنواع التعلم		3	8
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	شبكة Perceptron :		3	9
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	الوكيل الذكي:		3	10
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	تصميم الوكيل الذكي:		3	11
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	بيئته الوكيل الذكي		3	12

	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	المنطق المضرب	3	13
	محاضرة نظري باستخدام جهاز العرض الفيديوي	المنطق المضرب	3	14
	محاضرة	تنقيب البيانات:	3	15
35. المصادر				
Russel, Stuart J, Norvig ,Petter,2021, Artificial Intelligence A Modern Approach,4 th Edition, Pearson Education, Inc.				
36. عبدالجبار حسين الظفري، أنور عبدالعزيز الوحش، 2022، الذكاء الاصطناعي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة إب، اليمن				
ru C.Aggarwal, 2018,Nural Networks and Deep Learning: A Textbook,Springer International Publishing				

458. اسم المقرر
اللغة الانكليزية للمرحلة الرابعة
459. رمز المقرر
EMI23_F205
460. السنة الدراسية
2024-2023
461. تاريخ اعداد الوصف
2024/4/15
462. أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية
463. عدد الساعات الدراسية
30
464. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز استخدام الطلبة للغة الانكليزية من خلال تواجدهم في بيئة صفية تعتمد على اللغة الانكليزية. • اثراء الطلبة بالمفردات الانكليزية التي يمكن استخدامها بصورة يومية او اكااديمية. • دعم القدرة على استخدام اللغة الانكليزية من خلال المقاطع الصوتية والمحادثات.
465. طرائق التعلم

- أسلوب المحاضرة
- الواجبات البيتية
- تشغيل المقاطع الصوتية
- المحادثة بين الاقران

466. استراتيجيات التدريس

- البدء بالأساسيات: من خلال اعتماد أنشطة تمهيدية تحفز تركيز الطلبة
- الاستفادة من مصادر الكتاب والأنشطة المتنوعة فيه من حيث الملفات الصوتية والصور والقصص.
- تشجيع العمل الجماعي والمشاركة من خلال البدء مع الطلبة المتقدمين وانشاء حافز للطلبة الأقل تقدماً
- انشاء رابط بين المادة العلمية والامثلة الحية من الحياة الواقعية من خلال التأكيد على مقارنة مفردات الكتاب مع بيئة الطالب وثقافته.
- استخدام واجبات منزلية خلاقية تعمل على كسر الحاجز مع اللغة الانكليزية
- التقييم المستمر لمستوى الطالب من خلال الاختبارات والواجبات والامتحانات. تقديم تعليقات بناءة لمساعدتهم على التحسن.

467. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات المطلوبة	عنوان الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن المقرر	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
2	2		الوحدة الاولى قواعد ومفردات وقراءة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
3	2		الوحدة الاولى سماع وتكلم وكتابة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
4	2		الوحدة الثانية قواعد ومفردات وقراءة	محاضرة ونقاش	كوز
5	2		الوحدة الثانية سماع وتكلم وكتابة	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
6	2		الوحدة الثالثة قواعد ومفردات	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش
7	2		الوحدة الثالثة قراءة وسماع	محاضرة ونقاش	طرح الأسئلة والنقاش

طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الثالثة تكلم وكتابة	2	8
امتحان فصلي	محاضرة ونقاش	الوحدة الرابعة قواعد ومفردات	2	9
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الرابعة قراءة وسماع	2	10
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الرابعة تكلم وكتابة	2	11
كوز	محاضرة ونقاش	الوحدة الخامسة قواعد ومفردات	2	12
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الخامسة قراءة وسماع	2	13
طرح الأسئلة والنقاش	محاضرة ونقاش	الوحدة الخامسة تكلم وكتابة	2	14
امتحان فصلي		الوحدة السادسة مفردات وسماع وكتابة	2	15
468. المصادر				
<ul style="list-style-type: none"> - Liz Soars, John Soars, Paul Hancock - New Headway 5th Edition intermediate. Oxford University Press (2018) - Duolingo Mobile App 				