



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

مقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات التعلم المحددة.

وصف المقرر: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج. **أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة ويمكن قياسها وملاحظتها.

هيكل المنهج: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، عملية بولونيا) سواء كان متطلباً (وزارة، جامعة، كلية، قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي ويجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطلاب، وهي الخطط التي يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اقتصادية

اسم الشهادة النهائية: . بكالوريوس في العلوم الاقتصادية

النظام الأكاديمي: فصلي

الوصف تاريخ التحضير:

تاريخ الانتهاء من الملف:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1 . رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد بإعداد خريجين في مجال العلوم الاقتصادية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2 . رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاقتصاد في لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3 . أهداف البرنامج

يسعى القسم الى خلق كوادر اقتصادية ذو كفاءة عالية المستوى تعزز فرص النجاح في بيئة الاعمال العراقية وبالشكل الذي يحقق التقدم فيها وذلك بالاعتماد على القدرات الجوهرية للقسم وتقديم البرامج الاكاديمية ذات الجودة التي تتماشى مع البيئة الاقتصادية وتغيراتها السريعة والمستمرة، لذلك يهدف القسم الى الاتي :

1 . الارتقاء بالواقع التعليمي بما يتماشى مع الوضع الحالي

2 . تحسين الاداء الجامعي من خلال استخدام البرامج التعليمية الالكترونية الحديثة

3 . تطوير مناهج التعليم سنويا بما يتوافق مع التعليمات الوزارية

4 . لقاء المحاضرات النظرية العملية بجودة وتقنيات عالية

5 . تحديث ملفات القسم ورقيا والكترونيا بشكل مستمر .

4 . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5 . تأثيرات خارجية أخرى

لا يوجد

6 . هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد الدورات	ساعة معتمدة	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
آخر				

* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات ما إذا كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

7 . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	ساعة معتمدة	
			نظري	عملي
الاولى (الكورس الاول)		مبادئ الاقتصاد	٣	
		قراءات اقتصادية E	٢	
		ديمقراطية وحقوق انسان	٢	
		اللغة العربية	٢	
		مبادئ الحاسوب	١	٢
		مبادئ الاحصاء	٣	
		اللغة الانكليزية	٢	
الاولى (الكورس الثاني)		مبادئ الاقتصاد	٣	
		قراءات اقتصادية E	٢	
		مبادئ المحاسبة	٣	
		مبادئ الادارة	٣	
		مبادئ الرياضيات	٢	
		تطبيقات الحاسوب	١	٢
الثانية (الكورس الاول)		الاقتصاد الجزئي	٣	
		الحسابات القومية	٢	
		الرياضيات للاقتصاديين	٢	
		الاحصاء الاقتصادي	٢	
		تاريخ الوقائع الاقتصادية	٢	
		اقتصاديات النقود	٢	
		اقتصاديات الموارد البشرية	٢	
		الاقتصاد الجزئي	٣	
	الثانية			

	٢	الحسابات القومية	(الكورس الثاني)
	٣	تاريخ الفكر الاقتصادي	
	٢	الاحصاء الاقتصادي	
	٢	اقتصاديات المصارف	
	٢	الرياضيات للاقتصاديين	
٢	١	حاسوب spss	
	٣	الاقتصاد الكلي	الثالثة (الكورس الاول)
١	٢	الاقتصاد الرياضي	
	٣	التنمية الاقتصادية	
	٢	الاقتصاد الزراعي	
	٢	الاقتصاد الدولي	
	٢	اقتصاديات البيئة	
	٢	المالية العامة	الثالثة (الكورس الثاني)
	٢	الاقتصاد الصناعي	
	٣	الاقتصاد الكلي	
	٢	اقتصاد المعرفة	
	٢	سياسات زراعية	
	٣	سياسات وتجارب تنمية	
	٢	سياسات دولية	الرابعة (الكورس الاول)
	٢	سياسات مالية	
	٢	سياسات صناعية	
١	٢	اقتصاد رياضي	
	٣	الاقتصاد القياسي	
	٢	نظم اقتصادية	
	٢	تمويل دولي	الرابعة (الكورس الثاني)
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	التخطيط الاقتصادي	
	٢	اقتصاد النفط	
	٣	نظرية نقدية	
	٢	اساليب و اخلاقيات البحث العلمي	
	٣	الاقتصاد القياسي	الرابعة (الكورس الثاني)
	٢	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	بحوث العمليات	
	٣	نظرية نقدية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	اقتصاديات الطاقة	
	٢	تطبيقات اقتصادية على	

		الحاسوب		
--	--	---------	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
عهد	
مخرجات التعلم ١	بيان مخرجات التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان مخرجات التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان مخرجات التعلم ٣
أخلاق	
مخرجات التعلم ٤	بيان مخرجات التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان مخرجات التعلم ٥

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وأساليب التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرق التقييم
يتم تنفيذه في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

11. كليه					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)	
		عام	خاص	طاقم	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

صف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم ، والتطوير المهني ، وما إلى ذلك.

2 1 . معيار القبول

(وضع اللوائح المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء القبول المركزي أو غيره)
حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي

3 1 . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 . الهيئة القطاعية لعمداء كليات الإدارة والاقتصاد
- 2 . الجامعات العالمية والعربية المناظرة .
- 3 . الانترنت .

4 1 . خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم للبرنامج المطلوب												أساسي أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الاقتصاد		الاولى الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Eقراءات اقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	ديمقراطية وحقوق انسان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الاحصاء		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الاقتصاد		الاولى الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Eقراءات اقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ المحاسبة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الادارة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الرياضيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاقتصاد الجزئي		الثانية (الكورس الاول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحسابات القومية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات للاقتصاديين		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الاقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الوقائع الاقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات النقود		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات الموارد البشرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الجزئي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحسابات القومية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الفكر الاقتصادي		الثانية (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الاقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات المصارف		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات للاقتصاديين		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	spssحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الكلي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الرياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنمية الاقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الزراعي		الثالثة (الكورس الاول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الدولي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات البيئة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المالية العامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الصناعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد الكلي		الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد المعرفة		(الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات وتجارب تنمية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات دولية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات مالية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسات صناعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد رياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد القياسي		الرابعة (الكورس الاول)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم اقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمويل دولي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دراسات الجدوى الاقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التخطيط الاقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد النفط		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية نقدية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	اساليب واخلاقيات البحث العلمي		الرابعة (الكورس الثاني)
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاقتصاد القياسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقييم المشاريع الاقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحوث العمليات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية نقدية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مؤسسات مالية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات الطاقة		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	------------------------------	--	--

• يرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر:					
2 . رمز المقرر:					
3 . الفصل الدراسي / السنة:					
4 . الوصف تاريخ التحضير:					
5 . نماذج الحضور المتاحة:					
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
اسم: البريد الإلكتروني:					
8 . أهداف المقرر					
أهداف المقرر					
•					
•					
•					
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
					إستراتيجية
10 . هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1 1 . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ					
1 2 . مصادر التعلم والتعليم					
			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

3 1 . اسم المقرر: دراسة الجدوى الاقتصادية	
4 1 . رمز المقرر:	
5 1 . الفصل الدراسي / السنة: الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
6 1 . الوصف تاريخ التحضير: ٢٥/٨/٢٠٢٣	
7 1 . نماذج الحضور المتاحة: ثلاث ساعات اسبوعيا	
8 1 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا/ ثلاث وحدات	
9 1 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم: مصطفى فاضل حمادي البريد الإلكتروني: mostafa_fadel@uomosul.edu.iq	
20 . أهداف المقرر	
أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> ١ . تنمية قدرات الطالب على فهم المشاريع الاقتصادية. ٢ . تمكين الطالب من انشاء دراسة الجدوى. ٣ . تمكين الطالب من التفضيل بين المشاريع الاقتصادية. ٤ . تحليل أثر التغير في أحد المتغيرات الاقتصادية على متغيرات اقتصادية أخرى. ٥ . تمكين الطالب من التخطيط الاقتصادي في مجالات الاستثمار.
21 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	إلقاء المحاضرات- حل المسائل الرياضية- المناقشات- العصف الذهني- التمارين الصفية والمنزلية- استخدام وسائل إيضاح الكترونية مثل (بور بوينت- والإكسيل- وغيرها).

2 2 . هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم اساسيات دراسة الجدوى وتميزها عن كفاءة الاداء	أساسيات دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الثاني	٣	معرفة المراحل التي تمر بها دراسة الجدوى	مراحل دراسة الجدوى وتقييم المشروعات الاقتصادية	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الثالث	٣	فهم الطالب لكيفية اكتشاف الفرص الاستثمارية	الاهتداء إلى فكرة المشروع واكتشاف الفرص الاستثمارية	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الرابع	٣	فهم الطالب لكيفية حساب الجدوى الاولية (الميزة النسبية)	الاختيار المبدئي والجدوى الاولية	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الخامس	٣	معرفة الطالب لطرق حساب الميزة النسبية	امثلة عن الجدوى الاولية	محاضرة عملية مع امثلة رياضية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
السادس	٣	معرفة الطالب لمكونات الجدوى الفنية	الجدوى الفنية	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
السابع	٣	معرفة الطالب لمكونات الجدوى المالية والاقتصادية والفرق بينهما	الجدوى المالية والجدوى الاقتصادية	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الثامن	٣	فهم العلاقات بين ادارة المشروع والعاملين	دراسة نواحي إدارة المشروع	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
التاسع	٣	فهم العلاقات البيئية وتأثيرها في المشروع	الجدوى البيئية	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
العاشر	٣	معرفة متضمنات العوائد والتكاليف	مكونات العوائد والتكاليف في المشروع	أمثلة وتمارين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الحادي عشر	٣	التمييز بين العوائد والتكاليف المباشرة وغير المباشرة	الفرق في معالجة بنود العوائد والتكاليف في التحليل المالي	أمثلة وتمارين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية

		والاقتصادي			
اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية	أمثلة وتمارين	القيمة المتوقعة والقيمة الحالية ومعامل الخصم والفرضية الأساسية لمعامل الخصم	فهم كيفية تحويل القيم من مستقبلية الى حالية	٣	الثاني عشر
اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية	محاضرة عملية مع امثلة رياضية	امثلة عن القيمة الحالية	التطبيق على عمليات التفضيل الزمني	٣	الثالث عشر
اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	معايير التقييم الجزئية	فهم كيفية تأثير عناصر الانتاج في الجدوى	٣	الرابع عشر
اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية	امثلة وتمارين	امثلة عن المعايير الجزئية	فهم التطبيقات للمعايير الجزئية	٣	الخامس عشر
2 3 . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ					
2 4 . مصادر التعلم والتعليم					
عبد العزيز مصطفى وطلال كداوي، ١٩٩٩، تقييم المشاريع ودراسات الجدوى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
١- عبد العزيز مصطفى وطلال كداوي، ١٩٩٩، تقييم المشاريع ودراسات الجدوى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ٢- طلال كاوين تقييم المشاريع الاقتصادية، ٢٠٠٦ ٣- مصطفى فاضل حمادي، ٢٠٠٦، تحليل جدوى المشاريع بين الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الإسلامي، رسالة ماجستير، كلية الإدارة والاقتصاد جامعة الموصل ٤- خليل محمد خليل عطية، دراسات الجدوى الاقتصادية، جامعة القاهرة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
رسائل الدبلوم العالي في القسم			الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
١- نبيل عبد السلام شاكر، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع الجديدة، جامعة عين شمس ٢- خليل محمد خليل عطية، دراسات الجدوى الاقتصادية، جامعة القاهرة			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

2 5 . اسم المقرر: تقييم المشاريع الاقتصادية	
2 6 . رمز المقرر:	
2 7 . الفصل الدراسي / السنة: الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
2 8 . الوصف تاريخ التحضير: ٢٠٢٣/٨/٢٥	
2 9 . نماذج الحضور المتاحة: ثلاث ساعات اسبوعيا	
3 0 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا/ ثلاث وحدات	
3 1 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم: مصطفى فاضل حمادي البريد الإلكتروني: mostafa_fadel@uomosul.edu.iq	
3 2 . أهداف المقرر	
<p>٦. تنمية قدرات الطالب على فهم المشاريع الاقتصادية.</p> <p>٧. تمكين الطالب من انشاء دراسة الجدوى.</p> <p>٨. تمكين الطالب من التفضيل بين المشاريع الاقتصادية.</p> <p>٩. تحليل أثر التغير في أحد المتغيرات الاقتصادية على متغيرات اقتصادية أخرى.</p> <p>١٠. تمكين الطالب من التخطيط الاقتصادي في مجالات الاستثمار.</p>	أهداف المقرر
3 3 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إلقاء المحاضرات- حل المسائل الرياضية- المناقشات- العصف الذهني- التمارين الصفية والمنزلية- استخدام وسائل إيضاح الكترونية مثل (بور بوينت- والإكسيل- وغيرها).	إستراتيجية

4 3 . هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة كيفية اختيار المشروع الأفضل	معايير الربحية التجارية	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الثاني	٣	معرفة الطالب لحساب العائد السنوي	معيار العائد البسيط	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الثالث	٣	معرفة الطالب لحساب السنوات التي يسترد فيها المشروع امواله	معيار فترة الاسترداد	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الرابع	٣	فهم الطالب لحساب العائد السنوي والسنوات التي يسترد فيها المشروع امواله	امثلة عن معيار العائد البسيط وفترة الاسترداد	امثلة وتمارين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الخامس	٣	معرفة الطالب لحساب التعادل	معيار نقطة التعادل الخطية	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
السادس	٣	فهم الطالب لحساب نقطة التعادل	امثلة عن معيار نقطة التعادل الخطية	امثلة وتمارين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
السابع	٣	معرفة الطالب القيم الحالية للمشروع	معيار صافي القيمة الحالية للعائد	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الثامن	٣	فهم كيفية حساب القيم الحالية	امثلة عن معيار صافي القيمة الحالية للعائد	امثلة وتمارين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
التاسع	٣	معرفة الطالب القيم الحالية للمشروع	معيار القيمة الحالية للعائد/الكلفة	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
العاشر	٣	معرفة الطالب القيم الحالية للمشروع	معيار العائد السنوي المخصوم	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الحادي عشر	٣	فهم الطالب لكيفية تقييم المشروع بالاعتماد على معايير القيمة الحالية	امثلة عن معايير القيمة الحالية	امثلة وتمارين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الثاني عشر	٣	فهم الطالب لكيفية تقييم المشاريع وفقاً للتكاليف فقط	معيار الكلفة المقترنة	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية

الثالث عشر	٣	تعلم الطالب تقييم المشاريع وفق الكلفة فقط	امثلة عن معيار الكلفة المقترنة	امثلة وتمارين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الرابع عشر	٣	مساعدة الطالب على حساب المعدل الداخلي للعائد	معيار المعدل الداخلي للعائد.	محاضرة نظرية مع امثلة توضيحية	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية
الخامس عشر	٣	تدريب الطالب على حساب المعدل الداخلي للعائد	امثلة عن امثلة عن المعدل الداخلي للعائد	امثلة وتمارين	اسئلة داخل المحاضرة وواجبات منزلية

3 5 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية، التقارير الخ

3 6 . مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	عبد العزيز مصطفى وطلال كداوي، ١٩٩٩، تقييم المشاريع ودراسات الجدوى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- عبد العزيز مصطفى وطلال كداوي، ١٩٩٩، تقييم المشاريع ودراسات الجدوى، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ٢- طلال كاوين تقييم المشاريع الاقتصادية، ٢٠٠٦ ٣- مصطفى فاضل حمادي، ٢٠٠٦، تحليل جدوى المشاريع بين الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الإسلامي، رسالة ماجستير، كلية الإدارة والاقتصاد جامعة الموصل ٤- خليل محمد خليل عطية، دراسات الجدوى الاقتصادية، جامعة القاهرة
الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	رسائل الدبلوم العالي في القسم
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	٣- نبيل عبد السلام شاكر، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع الجديدة، جامعة عين شمس ٤- خليل محمد خليل عطية، دراسات الجدوى الاقتصادية، جامعة القاهرة

نموذج وصف المقرر

37 . اسم المقرر: سياسات مالية					
38 . رمز المقرر:					
39 . الفصل الدراسي / السنة: الكورس الثاني / ٢٠٢٤					
40 . الوصف تاريخ التحضير: ٢٠٢٤/٤/١٦					
41 . نماذج الحضور المتاحة: قوائم الحضور					
42 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٣٠ ساعة/عدد الوحدات ٢					
43 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم: د. فاطمة ابراهيم خلف البريد الإلكتروني: fatema_ibraheem@uomosul.edu.iq					
44 . أهداف المقرر					
أهداف المقرر			<ul style="list-style-type: none"> تعليم الطلبة وزيادة ادراكهم لاسس المالية العا تطوير قدرات الطلبة على فهم الاس المالية تنمية الوعي المالي لدى الطلاب 		
45 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية			الحضور اليومي والمناقشة مع الطلبة والواجبات اليومية فضلا عن الاسئلة الشفهية المباشرة بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية		
46 . هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بأقتصاديات المصارف	مدخل مفاهيم لدراسة اقتصاد المصارف	نظري	الواجبات البيتية

الواجبات البيئية	نظري	البنوك التجا مفهومها ووظائفها	طبيعة نشاط ال التجاري	٢	الثاني
الواجبات البيئية	نظري	الخصائص التجاري و ميزانيته	طبيعة نشاط ال التجاري	٢	الثالث
الواجبات البيئية	نظري	جانب الموجودات	طبيعة نشاط ال التجاري	٢	الرابع
الواجبات البيئية	نظري	جانب المطلوبات	طبيعة نشاط ال التجاري	٢	الخامس
الواجبات البيئية	نظري	مفهوم ومكو القطاع المالي	طبيعة عمل الق المالي	٢	السادس
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	تصنيف الاس المالية	معايير تصن الاسواق المالية	٢	السابع
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	مناقشة مع تصنيف الاس المالية	معايير تصن الاسواق المالية	٢	الثامن
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	معايير درجة تن السوق	معايير تصن الاسواق المالية	٢	التاسع
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	معايير المنت المالية المتد بالاسواق	معايير تصن الاسواق المالية	٢	العاشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	اسواق الادو المالية	معايير تصن الاسواق المالية	٢	الحادي عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	اسواق الدين س النقد من سوق ر المال	معايير تصن الاسواق ال ال مالية	٢	الثاني عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	العلاقة بين البن التجارية والاس المالية	البنوك التجا وعلاقتها بالاس المالية	٢	الثالث عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	طبيعة العلاقة البنك المرك والبنك التجاري	البنك المرك وعلاقتة بال التجاري	٢	الرابع عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	طبيعة العلاقة البنك المرك والتجاري	البنك المرك وعلاقتة بال التجاري	٢	الخامس عشر

المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	الامتحان الشهري	التقييم الفعلي	٢	الخامس عشر
47 . تقييم المقرر					
48 .					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ					
49 . مصادر التعلم والتعليم					
د. محمود حسين الوادي وآخرون (٢٠١٠) النا والمصارف ، دار المسيرة للطباعة والنشر			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

50 . اسم المقرر:سياسات مالية					
51 . رمز المقرر:					
52 . الفصل الدراسي / السنة:الكورس الثاني / ٢٠٢٤					
53 . الوصف تاريخ التحضير: ٢٠٢٤/٤/١٦					
54 . نماذج الحضور المتاحة: قوائم الحضور					
55 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٣٠ ساعة/عدد الوحدات ٢					
56 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم: د.فاطمة ابراهيم خلف البريد الإلكتروني:fatema_ibraheem@uomosul.edu.iq					
57 . أهداف المقرر					
أهداف المقرر			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة وزيادة ادراكهم لاسس المالية العا •تطوير قدرات الطلبة على فهم الاس المالية •تنمية الوعي المالي لدى الطلاب 		
58 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية			الحضور اليومي والمناقشة مع الطلبة والواجبات اليومية فضلا عن الاسئلة الشفهية المباشرة بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية		
59 . هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بأقتصاديات المصارف	مدخل مفاهيم لدراسة اقتصاد المصارف	نظري	الواجبات البيتية

الواجبات البيئية	نظري	البنوك التجا مفهومها ووظائفها	طبيعة نشاط ال التجاري	٢	الثاني
الواجبات البيئية	نظري	الخصائص التجاري و ميزانيته	طبيعة نشاط ال التجاري	٢	الثالث
الواجبات البيئية	نظري	جانب الموجودات	طبيعة نشاط ال التجاري	٢	الرابع
الواجبات البيئية	نظري	جانب المطلوبات	طبيعة نشاط ال التجاري	٢	الخامس
الواجبات البيئية	نظري	مفهوم ومكو القطاع المالي	طبيعة عمل الق المالي	٢	السادس
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	تصنيف الاسواق المالية	معايير تصن الاسواق المالية	٢	السابع
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	مناقشة مع تصنيف الاس المالية	معايير تصن الاسواق المالية	٢	الثامن
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	معايير درجة تن السوق	معايير تصن الاسواق المالية	٢	التاسع
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	معايير المنت المالية المتد بالاسواق	معايير تصن الاسواق المالية	٢	العاشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	اسواق الادو المالية	معايير تصن الاسواق المالية	٢	الحادي عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	اسواق الدين س النقد من سوق ر المال	معايير تصن الاسواق ال ال مالية	٢	الثاني عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	العلاقة بين البن التجارية والاس المالية	البنوك التجا وعلاقتها بالاس المالية	٢	الثالث عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	طبيعة العلاقة البنك المرك والبنك التجاري	البنك المرك وعلاقتة بال التجاري	٢	الرابع عشر
المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	طبيعة العلاقة البنك المرك والتجاري	البنك المرك وعلاقتة بال التجاري	٢	الخامس عشر

المناقشة والاسئلة المباشرة	نظري	الامتحان الشهري	التقييم الفعلي	٢	الخامس عشر
60 . تقييم المقرر					
61 .					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ					
62 . مصادر التعلم والتعليم					
د. محمود حسين الوادي وآخرون (٢٠١٠) النا والمصارف ، دار المسيرة للطباعة والنشر			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

. 6 3 اسم المقرر:					
الاقتصاد الكلي					
. 6 4 رمز المقرر:					
. 6 5 الفصل الدراسي / السنة: الكورس					
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الثاني					
. 6 6 الوصف تاريخ التحضير:					
١ / ٩ / ٢٠٢٣					
. 6 7 نماذج الحضور المتاحة:					
. 6 8 عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٤٥					
. 6 9 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
اسم: د. عبدالله خضر عبطان البريد الإلكتروني: abdallah_khudair@uomosul.edu.iq					
. 7 0 أهداف المقرر					
أهداف المقرر		١. بيان مفهوم علم الاقتصاد الكلي واختلافه عن الاقتصاد الجزئي ٢. توضيح المفاهيم الكلاسيكية التقليدية ٣. النظرية الكنزوية في الدخل والاستخدام ٤. التوازن في سوق العمل.			
. 7 1 استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		محاضرة نظرية مناقشة تقارير عروض تقديمية امتحان شفوي امتحان تحريري			
. 7 2 هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	السياسة النقدية-المفهوم -الاهداف	فهم الموضوع	٣	١
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	الادوات الكمية غير المباشرة لل النقدية	فهم الموضوع	٣	٢
امتحان سريع	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	الادوات النوعية المباشرة للسياسة ال	فهم الموضوع	٣	٣
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	السياسة المالية -المفهوم -الاهداف	فهم الموضوع	٣	٤
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	ادوات السياسة المالية	فهم الموضوع	٣	٥
امتحان سريع	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	البطالة -المفهوم -الانواع	فهم الموضوع	٣	٦
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	اثر البطالة الاقتصادية-الاجتماعي السياسية	فهم الموضوع	٣	٧
واجب		الاستهلاك- دوال الاستهلاك قم وطويلة الاجل	فهم الموضوع	٣	٨
		امتحان فصلي			٩
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	نظرية كينز ونظرية الدخل ال لجيمس دزميري	فهم الموضوع	٣	١٠

واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	نظرية الدخل الدائم لملتون فريدمان	فهم الموضوع	٣	١١
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	نظرية دورة الحياة لمودكلياني	فهم الموضوع	٣	١٢
واجب	عن طريق لقاء المحاضرات بشكل مباشر (حضورى) على الطلبة.	التضخم-المفهوم-الانواع	فهم الموضوع	٣	١٣
		امتحان فصلي			١٤
واجب		فعالية السياستين النقدية والمالية	فهم الموضوع	٣	١٥

7 3 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية، التقارير الخ

7 4 . مصادر التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
مبادئ علم الاقتصاد / د. عبدالس الادريسي/الاقتصاد الكلي/ مطابع جامعة البم ١٩٨٦/ ٢- الكتب والمواضيع المطروحة الشبكة العنكبوتية (المكتبة العربية فضلاً المواقع الاخرى التي تهتم بمواضيع الاقتصاد).	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الإحصاء الاقتصادي Economic Statistics	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٣/٨/١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
قوائم حضور الطلبة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعتين اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. محمد وحيد حسن البريد الإلكتروني: mohamed.waheed@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	في هذا الكورس يتم تعريف الطالب بمادة الإحصاء الاقتصادي وتمكينه من التعامل مع الأرقام القياسية الترجيحية والنسبية والسلاسل الزمنية المنتظمة وغير المنتظمة وطرق تقديرها فضلاً عن تقدير معادلة الاتجاه العام بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية والمتوسطات المتحركة.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية	١. إستراتيجية التعليم المباشر. ٢. إستراتيجية التعليم غير المباشر ٣. إستراتيجية التعليم الموجه ٤. إستراتيجية المناقشة ٥. إستراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير ٦. إستراتيجية العصف الذهني

١٠. هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الواجبات، الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية، التقارير، الامتحان النهائي الخ					
١٢. مصادر التعلم والتعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)			الإحصاء د. خاشع الراوي الإحصاء الاقتصادي د. فواز امين		
المراجع الرئيسية (المصادر)			سلسلة شوم للإحصاء والاقتصاد القياسي		
الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

١٠. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الأرقام القياسية	الإحصاء الاقتصادي	نظري وتمارين	الأسئلة والواجبات
٢	٢	أنواع الأرقام القياسية	الإحصاء الاقتصادي	نظري وتمارين	الأسئلة والواجبات

الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	الأرقام القياسية البسيطة	٢	٣
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	الأرقام القياسية المرجحة	٢	٤
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	الأرقام القياسية التجميعية المرجحة	٢	٥
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	الأرقام القياسية النسبية المرجحة	٢	٦
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	الأرقام القياسية الثابتة	٢	٧
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	الأرقام القياسية المتحركة	٢	٨
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	تحويل الأرقام القياسية	٢	٩
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	السلاسل الزمنية	٢	١٠
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	أنواع السلاسل الزمنية	٢	١١
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	طرق قياس السلاسل الزمنية	٢	١٢
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	طريقة المتوسطات المتحركة	٢	١٣
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	طريقة نصف السلسلة	٢	١٤
الأسئلة والواجبات	نظري وتمارين	الاحصاء الاقتصادي	معدل النمو وطرق قياسه	٢	١٥

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر:	
التنمية الاقتصادية Economic Development	
١٤ . رمز المقرر:	
١٥ . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٦ . الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٣/٨/٥	
١٧ . نماذج الحضور المتاحة:	
قوائم حضور الطلبة	
١٨ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 ساعات اسبوعياً	
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. محمد وحيد حسن البريد الإلكتروني: mohamed.waheed@uomosul.edu.iq	
٢٠ . أهداف المقرر	
أهداف المقرر	<p>في هذا الكورس يتم تعريف الطالب بالاطار النظري للتنمية من خلال التعرف على ظاهرة التخلف وخصائصه ومعاييره توضيح كيفية التخلص من ظاهرة التخلف، للوصول الى مفهوم التنمية وكذلك اهم النظريات المفسرة للنمو الاقتصادي فضلا عن السياسات المتبعة للتنمية الاقتصادية</p> <p>تبين للطالب ان الهدف الرئيس للتنمية الاقتصادية هو الاهتمام بأكثر الامور التي تتعلق بحياة الافراد ومستقبلهم، وتعريف الطالب بنظريات التنمية والالمام بالمؤشرات التنموية وتشخيص اهم المشاكل الاقتصادية</p>
٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	١ . استراتيجية التعليم المباشر.

٢. استراتيجية التعليم غير المباشر
٣. استراتيجية التعليم الموجه
٤. استراتيجية المناقشة
٥. استراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير
٦. استراتيجية العصف الذهني

٢٢. هيكل المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الواجبات، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير، الامتحان النهائي الخ

٢٤. مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	<p>د. عبلة عبد الحميد ، ٢٠١٧ ، التنمية الاقتصادية والتخطيط، الادارة والاقتصاد ، جامعة الملك عبد الحميد.</p> <p>د. عبد اللطيف مصطفى، د. عبد الرحمن سانية ، ١٤ دراسات في التنمية مكتبة حسن العصرية للطباعة والنشر والطبعة الاولى، بيروت.</p> <p>د. خميس خلف موسى، د. مازن عيسى الشيخ، ٢٠٠٠، التنمية الاقتصادية، دار ابن الاثير للطباعة والنشر والتوزيع، جامعة الموصل.</p> <p>د. احمد جابر بدران، ٢٠١٤، التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة ، مركز الدراسات الفقهية ، سلسلة كتب اقتصادية جامعية.</p>
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١١. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الاهتمام بدراسة التنمية الاقتصادية فصل تمهيدي ومفهومي النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة	المفهوم والاهمية والخصائص والاهداف	نظري	الأسئلة والواجبات
٢	٣	الابعاد العامة في التنمية والتخلف، معايير التخلف والتعريف بالدول المتخلفة	المفهوم والاهمية والابعاد والمعايير	نظري	الأسئلة والواجبات
٣	٣	نظرة شاملة في تعريف التخلف مدى امكانية اعتماد متوسط دخل الفرد كمقياس للتخلف والتنمية	المفهوم والاهمية والمقاييس المستخدمة	نظري	الأسئلة والواجبات
٤	٣	خصائص التخلف المادية وغير المادية نظرية الحلقة المفرغة للفقر	خصائص التخلف والبلدان المتخلفة والتعرف على مضمون نظرية الحلقة المفرغة والانتقادات الموجهة	نظري	الأسئلة والواجبات
٥	٣	التخلف من وجهة نظر نظرية مراحل	المفهوم والاهمية	نظري	الأسئلة

الواجبات		والمراحل والانتقادات	النمو لروستو		
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على نظريات النمو الكلاسيكية والنظريات الحديثة وأهم ما يميز كل منها والانتقادات الموجهة	نظريات النمو الاقتصادي: النظرية الكلاسيكية، نظرية النمو الحديثة	٣	٦
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على مضمون النظرية وأهم الافتراضات النظرية والعلاقات ذات الصلة	نظرية شومبيتر	٣	٧
الأسئلة والواجبات	نظري	الامتحان الاول	الامتحان الاول	٣	٨
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على مضمون التحليل النظري وأهم الافتراضات الخاصة بالنموذج والعلاقات ذات الصلة	التحليل الكينزي ومدى ملائمته للبلدان النامية - نموذج هارود - دومار	٣	٩
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على مضمون التحليل وأهم الافتراضات الخاصة بالنموذج والعلاقات ذات الصلة والتطرق الى استراتيجيات التنمية الاقتصادية	نظريات واستراتيجيات التنمية الاقتصادية - نظريات التغير الهيكلي	٣	١٠
الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على مضمون التحليل النظري وأهم الافتراضات الخاصة بالنموذج والعلاقات ذات الصلة	نظرية ارثر لويس في ظروف العرض غير المحدود من العمل - نظرية الدفع القوية لروزنشتاين-رودان	٣	١١

الأسئلة والواجبات	نظري	التعرف على أهم الافتراضات والانتقادات الموجهة لكلا النظريتين إضافة الى الفرق بينهما	استراتيجية النمو المتوازن لتركسه - استراتيجية النمو غير المتوازن لهيرشمان	٣	١٢
الأسئلة والواجبات	نظري	توضيح أهمية دور الدولة في تحقيق التممية الاقتصادية	دور الدولة في التتمية	٣	١٣
الأسئلة والواجبات	نظري	عرض أهم المصادر الداخلية والخارجية لتمويل المشاريع التتموية	مصادر تمويل التتمية الاقتصادية - مصادر التمويل الداخلية - مصادر التمويل الخارجية	٣	١٤
الأسئلة والواجبات	نظري	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	٣	١٥

نموذج وصف المقرر

75 . اسم المقرر: السياسات النقدية					
76 . رمز المقرر:					
77 . الفصل الدراسي / السنة: الفصل الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
78 . الوصف تاريخ التحضير: ٢٠٢٣/٩/١٥					
79 . نماذج الحضور المتاحة: حضوري					
80 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٤٥ ساعة/ ٣ وحدة					
81 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم: أ.م.د. اوس فخر الدين أيوب/ م.م. عبدالرحمن محمد احمد البريد الإلكتروني: abdulrahmanakrawi@uomosul.edu.iq					
82 . أهداف المقرر					
يزود المقرر الدراسي الطلبة بالمفاهيم الأساسية في السياسات النقدية والأجهزة المصرفية تزويد الطالب بخصائص ومستلزمات وخبرات جديدة واهمية ذلك في سوق العمل المستقبلي واطلاع الطالب عن اهم التطورات في السياسات النقدية الحديثة وكيفية التعامل مع الازمات وتواجه اقتصاديات العالم وسبل معالجتها					
83 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية					
84 . هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف واهداف السياسة النقدية	تعريف السياسة النقدية، الأهداف والوسيلة والنهائية للسياسة النقدية	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	
الثاني	٣	السياسة النقدية في البلدان المتقدمة	عرض النقود، الائتمان المصرفي، سعر الفائدة	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	
الثالث	٣	أدوات السياسة النقدية غير المباشرة	الأدوات الكمية للسياسة النقدية	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	
الرابع	٣	سياسة عمليات السوق المفتوحة	التعريف والية عمل البيع والشراء في الأ	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	

		المالية	فاعليتها		
	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	اليرة عمل وبيان المزايا والعيوب	سياسة سعر الخصم ومدى فاعليتها	٣	الخامس
	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	اليرة العمل ومدى مساهمتها في التأثير على النقود	سياسة الاحتياطي الازامي ومدى فاعله	٣	السادس
	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	الأدوات النوعية للسياسة النقدية	أدوات السياسة النقدية المباشرة	٣	السابع
	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	التوازن العام الكلاسيكي ودور النقود	السياسة النقدية والمصرفية في البلدان الن	٣	الثامن
	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	النظرية الكينزية في الطلب على النقود	الطلب على النقود	٣	التاسع
	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	الخصائص الاقتصادية والمالية والنقدية والمص	الخصائص الاقتصادية للبلدان النامية	٣	العاشر
	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	طبيعة المشكلة المصرفية والصيرفة المركزية والت	السياسة المصرفية في البلدان النامية	٣	الحادي عشر
	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	تعريف الائتمان والنظريات المفسرة له	مفهوم ونظريات الائتمان	٣	الثاني عشر
	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	الائتمان المباشر وغير المباشر	أنواع الائتمان	٣	الثالث عشر
	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري	طبيعة التضخم وأسباب التضخم ونظرياته	التضخم	٣	الرابع عشر
		مراجعة عامة	مراجعة شاملة	٣	الخامس عشر

85 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ

86 . مصادر التعلم والتعليم

الكتب المنهجية المقرر ضمن القطاعية:- ١- الافندي، محمد احمد، (٢٠١٤)، " النقود والبنوك والاقتصاد النقدي"، ط٤، صنعاء، اليمن. ٢- السيد علي، عبدالمنعم العيسى، نزار سعدالدين (٢٠٠٤)، " النقود والمصارف والأسواق المالية"، ط١، دار الحامد للنشر والتوزيع، المملكة الأردنية. ٣- الخطيب، فاروق بن صالح. (٢٠١٤)، " النقود والسياسات النقدية"، ط١، جدة. المملكة العربية السعودية.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

87 . اسم المقرر: النظرية النقدية						
88 . رمز المقرر:						
89 . الفصل الدراسي / السنة: الفصل الأول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤						
90 . الوصف تاريخ التحضير: ٢٠٢٣/٩/١٥						
91 . نماذج الحضور المتاحة: حضوري						
92 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٤٥ ساعة/ ٣ وحدة						
93 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم: أ.م.د. اوس فخر الدين أيوب/ م.م. عبدالرحمن محمد احمد البريد الإلكتروني: abdulrahmanakrawi@uomosul.edu.iq						
94 . أهداف المقرر						
يزود المقرر الدراسي الطلبة بالمفاهيم الأساسية في النظريات النقدية مع تزويد الط بخصائص ومستلزمات وخبرات جديدة واهمية ذلك في سوق العمل المستقبلي، واطلاع الط عن اهم التطورات الحاصلة على النظريات الاقتصادية النقدية وكيفية التعامل مع الازمات تواجه اقتصاديات العالم وسبل معالجتها.						أهداف المقرر
95 . استراتيجيات التعليم والتعلم						
						إستراتيجية
96 . هيكل المقرر						
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	٣	تعريف النقود	تعريف النقود واهم الشروط الواجبة	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري		
الثاني	٣	نشأة وتطور النقود	العوامل السلبية والايجابية	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري		
الثالث	٣	مراحل تطور النقود	انواع النقود الكلية	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري		
الرابع	٣	عرض النقود	مفهوم عرض النقود والعوامل المؤثرة	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري		

الخامس	٣	عرض النقود	ضرورة التحكم بعرض النقود السلطات النقدية	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري
السادس	٣	عرض النقود	القاعدة النقدية وكشف الميزانية المركزي	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري
السابع	٣	عرض النقود	احتفاظ المصارف والجمهور بالنقود	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري
الثامن	٣	عرض النقود	مضاعف الودائع الجارية ومض النقود.	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري
التاسع	٣	الطلب على النقود	النظرية الكلاسيكية والكلاسيكية الخ	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري
العاشر	٣	الطلب على النقود	النظرية الكينزية في الطلب على النقود	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري
الحادي عشر	٣	الطلب على النقود	دوافع الطلب على النقود وفق ال الكينزية	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري
الثاني عشر	٣	الطلب على النقود	مدرسة النقوديين	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري
الثالث عشر	٣	نظرية الائتمان	النظريات المفسرة للائتمان	عن طريق القاء المحاضرات بشكل حضوري
الرابع عشر	٣	نظرية الائتمان	طبيعة الائتمان وكيفية السيطرة عليه ادوات الائتمان	
الخامس عشر	٣		مراجعة عامة	

97 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ

98 . مصادر التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	٤- الافندي، محمد احمد، (٢٠١٤)، " النقود والبنوك والاقتصاد النقدي"، ط٤، صنعاء، اليمن. ٥- السيد علي، عبدالمنعم. العيسى، نزار سعدالدين (٢٠٠٤)، " النقود والمصارف والأسواق المالية"، ط١، دار الحامد للنشر والتوزيع، المملكة الأردنية. ٦- الخطيب، فاروق بن صالح. (٢٠١٤)، "النقود والسياسات النقدية"، ط١، جدة. المملكة العربية السعودية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

99 . اسم المقرر:					
المؤسسات المالية					
100 . رمز المقرر:					
101 . الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
102 . الوصف تاريخ التحضير:					
٢٠٢٣/٨/٢٥					
103 . نماذج الحضور المتاحة:					
ساعتان اسبوعيا					
104 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعتان أسبوعيا/ وحدتان					
105 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
اسم: د. مهند منير السلمان البريد الإلكتروني: mohanad_alsalman@uomosul.edu.iq					
106 . أهداف المقرر					
أهداف المقرر			<p>١١ . التعريف بمادة المؤسسات المالية</p> <p>١٢ . أهمية دراسة المؤسسات المالية</p> <p>١٣ . دراسة وتحليل أنشطة المؤسسات المالية من أجل معالجة المشاكل الاقتصادية..</p>		
107 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية			<p>إلقاء المحاضرات- حل المسائل الرياضية- المناقشات- العصف الذهني- التمارين الصفية والمنزلية- استخدام وسائل إيضاح الكترونية مثل (بور بوينت- والإيكسل- وغيرها).</p>		
108 . هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مفهوم المؤسسات المالية	مفهوم المؤسسات المالية	نظري ومناقشات	أسئلة ومناقشات
الثاني	٢	أنواع وتقسيمات المؤسسات المالية	أنواع وتقسيمات المؤسسات المالية	نظري ومناقشات	أسئلة ومناقشات

أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	تطور المؤسسات المالية	تطور المؤسسات المالية	٢	الثالث
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	أنواع المؤسسات المالية: البنك المركزي	أنواع المؤسسات المالية: البنك المركزي	٢	الرابع
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	وظائف البنك المركزي	وظائف البنك المركزي	٢	الخامس
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	المصارف التجارية	المصارف التجارية	٢	السادس
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	خصائص المصارف التجارية	خصائص المصارف التجارية	٢	السابع
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	اهداف المصارف التجارية	اهداف المصارف التجارية	٢	الثامن
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	وظائف المصارف التجارية الرئيسية	وظائف المصارف التجارية الرئيسية	٢	التاسع
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	وظائف المصارف التجارية الثانوية	وظائف المصارف التجارية الثانوية	٢	العاشر
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	أنواع المصارف التجارية	أنواع المصارف التجارية	٢	الحادي عشر
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	المصارف المتخصصة	المصارف المتخصصة	٢	الثاني عشر
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	المصارف الاستثمارية	المصارف الاستثمارية	٢	الثالث عشر
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	المصارف الاسلامية	المصارف الاسلامية	٢	الرابع عشر
أسئلة ومناقشات	نظري ومناقشات	مؤسسات مالية اخرى	مؤسسات مالية اخرى	٢	الخامس عشر

109 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ

110 . مصادر التعلم والتعليم

مقدمة في إدارة المؤسسات المالية نظريات وتطبيقات، ٢٠١٦، أ.د. سرمد كوكب الجميل،	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات في التمويل الدولي- د. خالد الديب	الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية