

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات نظم المعلومات الادارية		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MMIS-1101		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	د. هدى عبد الرحيم حسين	e-mail	huda_abdulrahem@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	م.د. فراج نعيمش فرج	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على اساسيات نظام المعلومات الادارية ومفاهيمها 2. تحديد دور نظام المعلومات في دعم مختلف وظائف المنظمة وكيف يمكن ان يساهم في دعم القرارات الادارية وتحقيق المزايا التنافسية 3. معرفة موارد مجتمع المعلومات وخصائص المعلومات وانواعها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة الطلبة مفهوم النظام ومفهوم نظام المعلومات الادارية كونه الاختصاص الاساسي للقسم ويحمل تسمية القسم 2. تحقيق اهداف قسم نظم المعلومات الادارية في اعداد طلبة لديهم المعرفة الكافية بأساسيات نظم المعلومات ومفاهيمها وانواعها 3. معرفة الطلبة على مراحل تطور النظام وكيفية نشوئه ومن ثم تحديد موقع النظام في الهيكل التنظيمي 4. امكانية قيام الطلبة من تحديد اوجه المقارنة بين نظام المعلومات الادارية وبقية الانظمة الاخرى الموجودة في المنظمات كنظام المعلومات التسويقية والمالية وغيرها من الانظمة الاخرى 5. امكانية قيام الطلبة من اتخاذ القرارات السليمة في ميدان العمل بالاعتماد على مخرجات نظام المعلومات

	<p>والمتمثلة بالمعلومات الدقيقة والموثوقة 6. اعداد طلبة لديهم القدرة على التعامل مع سوق العمل في ميدان الاختصاص يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – مقدمة عن نظم المعلومات الادارية وتتضمن الاساسيات مفهوم النظم –النظم الفرعية- العوامل التي ساهمت في نشوء النظام- الفرق بين البيانات والمعلومات- عناصر النظام الاساسية- تكامل نظم المعلومات مع الانظمة الاخرى في المنظمة خصائص المعلومات- أنواعها- قيمة المعلومات –سرية وامنية المعلومات - خصائص وفوائد المعلومات – كيفية تحويل البيانات الى معلومات مفهوم نظم المعلومات الادارية - مداخل دراسة نظم المعلومات الإدارية- عناصر نظام المعلومات الإدارية- الجزء ب – مستلزمات نظم المعلومات الإدارية ويتضمن انواع مستلزمات نظام المعلومات الادارية- الموارد المادية - البرمجية للنظام – الموارد البشرية –الموارد المالية – الموارد التنظيمية تكامل الموارد والانشطة في نظام المعلومات – أنواع التكامل – خصائص التكامل – كيفية تحقيق التكامل وطرائق تحقيقه</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	

<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.</p>

<p>Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	78	<p>Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	5
<p>Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	97	<p>Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	6
<p>Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	175		

<p>Module Evaluation تقييم المادة الدراسية</p>					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5

	حلقات دراسية	4	10% (20)	3-7-11-14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2-#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1		مقدمة عن نظم المعلومات الادارية
Week 2		مفهوم النظم وعناصر النظم
Week 3		انواع النظم /مدخل ونظرية النظم
Week 4		المبادئ الاساسية للنظرية العامة للنظم/مكونات النظام وعناصره
Week 5		البيانات وادارة البيانات والمعلومات/مصادرها وطرق معالجتها
Week 6		خصائص المعلومات/انواعها/قيمة المعلومات
Week 7		سرية وامنية المعلومات
Week 8		تطور نظم المعلومات الادارية والعوامل التي ساهمت بالتطور
Week 9		مفهوم نظم المعلومات الادارية ومدخل دراستها
Week 10		مفاهيم متداولة حول نظم المعلومات
Week 11		خصائص وفوائد نظم المعلومات
Week 12		مستلزمات نظم المعلومات الادارية
Week 13		الموارد المادية والبرمجية للنظام
Week 14		موارد الشبكات والاتصالات والموارد البشرية
Week 15		تكامل الموارد والانشطة في نظام المعلومات
Week 16	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	المدخل الى نظم المعلومات الادارية / محمد عبد الطائي	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	Management Information Systems: Managing the Digital Firm 15th Edition, by Kenneth Laudon , Jane Laudon	

Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الإحصاء		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	MMIS-1102		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	7		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	175		<input type="checkbox"/> Tutorial
Module Level	UGI	Semester of Delivery	One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	م.نوال محمود حمود بكر	e-mail	nawal_almamary@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	م.اسوان محمد طيب	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1- إكساب المتعلم المهارات الإحصائية التي تمكنه من العمل في المجالات الإحصائية وحساب المقاييس الإحصائية.</p> <p>2- تعتبر مادة الإحصاء لغة رقمية وفناً للتعبير عن المتغيرات والأرقام بدقة، وبالتالي تمكن الطالب من الاستفادة من هذه المادة في الإحصاء والبرامج التي تهتمه في معظم مجالات الحياة.</p> <p>3- يهدف مقرر الإحصاء إلى تطوير طرق ووسائل التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة.</p> <p>4- محاولة التفكير بالطرق والأساليب السليمة وتحديداً في حل المشكلات وبالتالي تحسين وتطوير المجتمع.</p>
Module Learning Outcomes	<p>1- فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للإحصاء، بما في ذلك أنواع البيانات، وطرق أخذ العينات.</p> <p>2- تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في سياق التحليل والتفسير الإحصائي.</p>

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>3- فهم وتفسير نتائج مخرجات البرامج الإحصائية والاشكال البيانية.</p> <p>4- تفسير وتحليل البيانات باستخدام المقاييس الإحصائية الوصفية، مثل مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، المنوال) ومقاييس التباين (المدى، التباين، الانحراف المعياري).</p> <p>5- الحصول على النتائج والتفسيرات الإحصائية بشكل فعال، شفهيًا وكتابيًا.</p> <p>6- تطبيق الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل العلاقات بين المتغيرات، بما في ذلك تحليل الارتباط والانحدار الخطي البسيط.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>1- تعريف الطالب بأساسيات الإحصاء ومجالات تطبيقه.</p> <p>2- المنهج الإحصائي في البحث العلمي، طرق جمع البيانات.</p> <p>3- التصنيف والعرض بغرض الحصول على المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات المناسبة وإمكانية استخدام هذه البيانات في التنبؤ بالإضافة إلى تطوير الطلاب.</p> <p>4- مهارات أسلوب تصميم البحث.</p> <p>5- الوصول بالطالب إلى مستوى لديه القدرة على تفسير النتائج وتحويلها إلى واقع عملي.</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين والامثلة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير الرياضي والامثلة القريبة لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والامثلة التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع البيانات البسيطة عن أخذ العينات التي تهم موضوع البحث لدى الطلاب.</p>
------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	4	10% (20)	3-7-11-14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6

Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1-#1-#2-#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1		تعريف علم الإحصاء واقسامه والطريقة الإحصائية في البحث العلمي
Week 2		أسلوب جمع البيانات والعينات وانواعها
Week 3		تصنيف وتبويب وسائل جمع البيانات والاطء الشائعة
Week 4		المتغيرات العشوائية والتوزيعات التكرارية
Week 5		التوزيع التكراري المتجمع والنسبي
Week 6		الاشكال الهندسية المدرج والمضلع والمنحني
Week 7		مقاييس النزعة المركزية في البيانات غير المبوبة (الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال)
Week 8		مقاييس النزعة المركزية في البيانات المبوبة (الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال)
Week 9		مقاييس التشتت في البيانات غير المبوبة (التباين - الانحراف المعياري - الانحراف المتوسط)
Week 10		مقاييس التشتت في البيانات المبوبة (التباين - الانحراف المعياري - الانحراف المتوسط)
Week 11		معامل الاختلاف
Week 12		الدرجة المعيارية
Week 13		الارتباط البسيط (بيرسون)
Week 14		ارتباط الرتب (سبيرمان)
Week 15		الانحدار الخطي
Week 16	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered	
Week 1		تمارين عن تكوين جدول التوزيع التكراري للبيانات المتقطعة
Week 2		تمارين عن تكوين جدول التوزيع التكراري للبيانات المستمرة
Week 3		تمارين عن تكوين جدول التوزيع التكراري النسبي
Week 4		تمارين عن تكوين جدول التوزيع التكراري المتجمع الصاعد
Week 5		تمارين عن تكوين جدول التوزيع التكراري المتجمع النازل
Week 6		تمارين عن الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة المرجح (الموزون)
Week 7		تمارين عن الوسط الحسابي للبيانات المبوبة
Week 8		تمارين عن الوسيط
Week 9		تمارين عن المنوال
Week 10		تمارين عن معامل الاختلاف
Week 11		تمارين عن الانحراف المعياري
Week 12		تمارين عن التباين
Week 13		تمارين عن ارتباط سبيرمان
Week 14		تمارين عن ارتباط الرتب
Week 15		تمارين عن الانحدار البسيط

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	اساسيات في علم الإحصاء مع تطبيقات SPSS 'د.ابراهيم مراد الدعمة ود.مازن حسن الباشا الاحصاء-صفاء يونس الصفاوي المدخل الى الاحصاء-خاشع محمود الراوي	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	الاحصاء-محمود المشهداني-امير حنا	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الإدارة		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MMIS-1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	د. محمد مصطفى حسين حسن	e-mail	Mohamed_hasan@uomusl.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	أ.د. عامر عبد الرزاق الناصر	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الهدف من المادة الدراسية هو التعرف على اساسيات علم الادارة وتطور الفكر الاداري، فضلا عن وظائف الادارة والمنظمة والموارد التي يجب توافرها في المنظمة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- معرفة الطلبة مفاهيم الادارة ووظائفها، والتحديات المعاصرة لإدارة منظماتنا من خلال المدارس الادارية. 2- التعرف على البيئة / البيئة الداخلية والخارجية للمنظمة، بيئة الاعمال الدولية، الثقافة المنظمة الملائمة لسوق العمل. 3- اكساب الطلبة معلومات عن التخطيط وصياغة الاهداف/ اهمية التخطيط لمنظماتنا، وانواع الخطط حسب تقلبات ظروف السوق. والتعرف على مفهوم اتخاذ القرارات، ودور تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات 4- تعريف الطالب بأساسيات التنظيم، واسس تجميع الوحدات التنظيمية الملائمة لمنظماتنا في سوق العمل. 5- اهمية تعريف الطالب بمفهوم القيادة/ اساليب القيادة في المنظمات عموما والعاملة في بيئتنا المحلية خصوصا، 6- تعريف الطالب بمفهوم التحفيز من خلال تصميم الوظيفة والمكافآت. ومفهوم فرق العمل، والفرق الافتراضية واللجان التي تعتمد عليها معظم المنظمات العاملة في سوق العمل.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مقدمة عن مبادئ الادارة وتتضمن مفهوم الادارة – الادارة علم ام فن – تحديات الادارة المعاصرة

	مفهوم المدير- وظائف المدير- مهارات المدير – مهام المدير الجزء ب – مفهوم المنظمة ويتضمن وظائف المنظمة الاساسية والثانوية .
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	4	10% (10)	4-7-10-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	حلقات دراسية	4	10% (20)	3-7-11-14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2-#3-#4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	المواد المغطاة مقدمة في مفاهيم الادارة/ الادارة ووظائفها، المدير، منظمات الاعمال، التحديات المعاصرة للإدارة
Week 2	الادارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة الكلاسيكية، السلوكية، الكمية، الحديثة، الاتجاهات المعاصرة والمستقبلية
Week 3	البيئة والثقافة والتنوع/ البيئة الداخلية والخارجية للمنظمة، الثقافة المنظمة، التنوع في منظمات الاعمال
Week 4	بيئة الاعمال الدولية/ العولمة، ابعاد البيئة الدولية (اقتصادية، سياسية، اجتماعية، قانونية)، انماط الاعمال الدولية (استراتيجيات الدخول والاستثمار)
Week 5	التخطيط وصياغة الاهداف/ المفهوم والاهمية والمراحل والفوائد للتخطيط والمستويات وهرمية وخصائص ومجالات الاهداف
Week 6	التخطيط وصياغة الاهداف/ انواع الخطط (حسب الزمن والمستوى والاستخدام)، ادوات واساليب التخطيط (التنبؤ، السيناريوهات، والمقارنة المرجعية)
Week 7	اتخاذ القرارات/ المفهوم والمراحل والانواع، دور تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات
Week 8	اساليب التنظيم/ الهيكل التنظيمي، المفهوم، وانواعه، اسس تجميع الوحدات التنظيمية

Week 9	البيات التنظيم / سلسلة الاوامر، السلطة، المسؤولية، المسائلة، التفويض، نطاق الاشراف، المركزية واللامركزية
Week 10	اساسيات القيادة/ المفهوم، سمات القائد، القيادة والادارة، القائد والمدير، التأثير والقوة، القيادة والتمكين، اساليب القيادة
Week 11	نظريات القيادة (التقليدية والسلوكية)/ النظرية التقليدية، نظرية الرجل العظيم، السمات السلوكية، نظرية مشيغان، اوهايو، نظرية الشبة الادارية
Week 12	نظريات القيادة الموقفية/ النظريات الموقفية، النظرية التفاعلية
Week 13	الاتجاهات الحديثة في القيادة/ القيادة الكارزمية، التبادلية والتحويلية، الافتراضية، العمل في البيئة الجديدة
Week 14	التحفيز/ الاساسيات، النظريات، التحفيز من خلال تصميم الوظيفة والمكافآت
Week 15	بناء فرق العمل/ المفهوم والفوائد، الرسمية وغير الرسمية، اللجان وقوى العمل، الفرق الافتراضية
Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	صالح مهدي محسن العامري وطاهر محسن منصور الغالي، الادارة والاعمال، الطبعة الثانية، (2008)، دار وائل، عمان، الأردن.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	خليل محمد الشماع، مبادئ الادارة مع التركيز على إدارة الأعمال، (2016)، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الاردن.	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery
Module Type	Supportive		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MMIS-1104		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	د. ندى سهيل	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	م.م. محمد جاسم محمد	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أساسيات مبادئ الاقتصاد ومفاهيمها 2. تحديد المشكلة الاقتصادية وخصائصها 3. التعرف على معنى الطلب والعرض والتوازن وسلوك المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية والسواء ومراحل الانتاج والتكاليف وكيفية ايجادها

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد واهميته ومدى علاقته بالعلوم الاخرى التعرف على ما هي المشكلة الاقتصادية</p> <p>2 - التعرف على معنى الطلب وقانونه والعوامل المؤثرة فيه وكيفية رسم منحنى الطلب من خلال العلاقة العكسية بين الكمية المطلوبة والسعر. كذلك التعرف على مفهوم المرونات ومعنى مرونة الطلب واهميتها وانواعها والتعرف على كيفية إيجاد مرونة الطلب</p> <p>3- تعريف الطالب معنى العرض وقانون العرض وجدول العرض وكيفية رسم منحنى العرض، التعرف على مرونة العرض والعوامل المؤثرة فيها</p> <p>4- توازن السوق والسعر التوازني والكمية التوازنية وفائض الطلب والعرض</p> <p>5- التعرف على معنى المنفعة وخصائصها وانواعها وعلى قانون المنفعة الحدية وكيفية إيجاد المنفعة الحدية وكيفية رسم المنفعة الكلية والحدية وتوازن المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية</p> <p>6- التعرف على منحنيات السواء وخصائصها وخرطة السواء، وكيفية توازن المستهلك وفق نظرية منحنيات السواء</p> <p>7- دالة الإنتاج من حيث المفهوم وعناصر الإنتاج وقانون تناقص الغلة ومراحلها</p> <p>8- التعرف على معنى التكلفة وانواعها وكيفية ايجادها في الأمد القصير وتعريف التكلفة في الأمد الطويل</p> <p>9- التعرف على معنى التضخم وانواعه والاثار الاقتصادية والاجتماعية للتضخم وكيفية المعالجة</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – مقدمة عن علم الاقتصاد وتعريف الطلب والعرض والتوازن وتتضمن الاساسيات مفهوم علم الاقتصاد –علاقته بالعلوم الأخرى – مراحل تطور علم الاقتصاد – المشكلة الاقتصادية وخصائصها - مفهوم الطلب ،قانون الطلب ،جدول الطلب ،منحنى الطلب ،العوامل المؤثرة في الطلب (سعر السلعة ،الدخل ،أسعار السلع البديلة)</p> <p>- مرونة الطلب وانواعها -طرق قياسها- اهمية مرونة الطلب--- وأنواع مرونة الطلب</p> <p>العوامل المؤثرة في مرونة الطلب</p> <p>نظرية العرض، قانون ومنحنى وجدول العرض- العوامل المؤثرة في مرونة العرض ومرونة العرض (سعر السلعة ،أسعار عوامل الإنتاج، عدد المنتجين</p> <p>-توازن السوق ،السعر التوازني والكمية التوازنية، وفائض العرض والطلب</p> <p>الجزء ب –ويتضمن نظريات الطلب (نظريات سلوك المستهلك) ونظرية الإنتاج والتكاليف والمشاكل الاقتصادية(التضخم والبطالة) ويتضمن :</p> <p>نظرية المنفعة الحدية (مفهوم المنفعة الحدية والكلية ،وتحليل المنفعة)- قانون تناقص المنفعة الحدية ،عيوب نظرية المنفعة- مفهوم منحنيات السواء وخصائصه - التوازن في ظل نظرية منحنيات السواء</p> <p>مفهوم دالة الإنتاج، عناصر الإنتاج ،قانون تناقص الغلة ومراحلها - التكلفة الثابتة والمتغيرة ،متوسط التكلفة الكلية والحدية في الأمد القريب وتعريف التكاليف في الأمد الطويل ،</p> <p>التضخم وأنواعه واثاره الاقتصادية والاجتماعية وكيفية المعالجة.</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.</p>

<p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p>	<p>78</p>	<p>Structured SWL (h/w)</p>	<p>5</p>

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5-10	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Onsite Assignments	2	10% (10)	3-13	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6-#7-#8
	حلقات دراسية	3	10% (20)	3-7-12	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6-#7
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6-#7-#8-#9
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2-#3-#4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered المواد المغطاة
Week 1	مفهوم علم الاقتصاد -علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى
Week 2	المشكلة الاقتصادية، طبيعتها وانماط حلها
Week 3	مفهوم الطلب، قانون الطلب، جدول الطلب، منحني الطلب، العوامل المؤثرة في الطلب (سعر السلعة، الدخل، أسعار السلع البديلة)
Week 4	مرونة الطلب وانواعها، أهمية مرونة الطلب
Week 5	العوامل المؤثرة في مرونة الطلب وكيفية إيجاد مرونة الطلب السعرية والدخلية
Week 6	العوامل المؤثرة فيه نظرية العرض، قانون ومنحني وجدول العرض
Week 7	مرونة العرض والعوامل المؤثرة في مرونة العرض (سعر السلعة، أسعار عوامل الإنتاج، عدد المنتجين)
Week 8	توازن السوق، السعر التوازني والكمية التوازنية، وفائض العرض والطلب
Week 9	نظرية المنفعة الحدية (خصائص المنفعة وانواعها فرضيات نظرية المنفعة الحدية قانون تناقص المنفعة الحدية مع الرسم وتوازن المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية)
Week 10	مفهوم منحنيات السواء وخصائصه
Week 11	التوازن في ظل نظرية منحنيات السواء
Week 12	مفهوم دالة الإنتاج، عناصر الإنتاج، قانون تناقص الغلة ومراحلها
Week 13	تعريف التكلفة وانواعها وكيفية ايجادها وتعريف التكلفة في الأمد الطويل
Week 14	مفهوم التضخم وانواعه واسبابه
Week 15	ماهي الآثار الاقتصادية والاجتماعية للتضخم وطرق معالجته
Week 16	Preparatory week before the final Exam أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	1- مبادئ علم الاقتصاد / د. كريم مهدي الحسناوي / المكتبة القانونية/2007 2- مبادئ علم الاقتصاد / محمد صالح القريشي والشمري	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	اقتصاد / بول أ. سامويلسون مترجم للغة العربية	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM-104		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	سوسن خالد عبد الغني		e-mail
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification
Module Tutor	Name (if available)		e-mail E-mail
Peer Reviewer Name	سوسن خالد عبد الغني		e-mail E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. الحرص على ترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها. 2. ضرورة حب الوطن وابناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات من خلال نشر ثقافة قبول الاخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية. 3. ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة من اجل بسط الامن والسلام في البلد.

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات التعلم معرفية ومهاراتية وذلك من خلال:</p> <p>1- معرفة الطلبة مبادئ حقوق الانسان الضرورية في حياتهم العملية .</p> <p>2- تحقيق اهداف في اعداد الطلبة لديهم المعرفة الكافية بأساسيات حقوق الانسان ومفاهيمها وانواعها ومساعي المجتمع الدولي للدفاع عن حقوق الانسان، حيث تسعى المنظمات الدولية وغير الدولية الى تعزيز احترام حقوق الانسان وتعمل المنظمات على تنمية المجتمع من خلال الحث للمشاركة في سوق العمل من خلال دورات وورش تثقيفية اضافة الى دعم المشاريع الصغيرة.</p> <p>3- تعايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد في مجتمع متكامل ، حث الطلبة على حب الوطن والولاء المطلق له.</p> <p>4- حث الطلبة للمشاركة في العملية الانتخابية السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها، ومعرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها، ومعرفة الدساتير الوطنية وما تتضمنه من حقوق وحرثيات.</p> <p>5- ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة لتحقيق الاستقرار الامني والسياسي في البلد ، والتشجيع لإدماج خطط العمل الوطنية لحقوق الانسان في خطط التنمية.</p> <p>6- اعداد طلبة لديهم القدرة على التعامل مع سوق العمل في ميدان الاختصاص.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – مقدمة عن حقوق الانسان وتتضمن :</p> <p>مفهوم حقوق الانسان –التطور التاريخي لحقوق الانسان- العوامل التي ساهمت في اهتمام المجتمع الدولي بحقوق الانسان – تطور فكرة حماية حقوق الانسان في العصر الحديث - اليات المجتمع الدولي لحماية حقوق الانسان – وواجبات الانسان والقيود الواردة في ممارسة حقوق الانسان .</p> <p>الجزء ب – مقدمة عن الديمقراطية ويتضمن :</p> <p>مفهوم الديمقراطية -التطور التاريخي لممارسة الديمقراطية – سمات النظام الديمقراطي وتطوره – العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية – ضمانات الحقوق والحرثيات العامة – والديمقراطية المعاصرة .</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.</p>
--------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>33</p>	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>2</p>
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>17</p>	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>1</p>
<p>Total SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	<p>50</p>		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Quizzes	2	10% (10)	5-11	LO #1-#2-#3-#4-#5

Formative assessment	Online Assignments	2	10% (10)	7-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	10% (20)	6-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2-#3-#4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد	المغطاة
Week 1			مدخل عام الى مفهوم حقوق الانسان وجذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية
Week 2			تطور فكرة حماية حقوق الانسان في العصر الحديث
Week 3			المجتمع الدولي وحقوق الانسان المعاصر
Week 4			آليات الامم المتحدة لحماية حقوق الانسان
Week 5			المنظمات والهيئات غير الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الانسان
Week 6			واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان
Week 7			مفهوم وتاريخ الديمقراطية
Week 8			سمات النظام الديمقراطي ومكوناته
Week 9			الدستور والديمقراطية
Week 10			الانتخابات
Week 11			مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية
Week 12			العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية
Week 13			جرائم الابادة الجماعية
Week 14			ضمانات الحريات والحقوق العامة - الحكم الرشيد- الديمقراطية المعاصرة
Week 15			اثره منهج (حقوق الانسان) بكتاب المدرسة الاسلامية ومشكلة الانسان المعاصر، للسيد (محمد باقر الصدر)
Week 16	Preparatory week before the final Exam		أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	حقوق الانسان والديمقراطية، للمؤلفين غسان كريم مجذاب - أمجد زين العابدين طعمة	

Recommended Texts النصوص الموصى بها	حقوق الانسان/ للمؤلف حميد حنون خالد حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة/ للمؤلف ماهر صبري كاظم كتاب المدرسة الاسلامية ومشكلة الانسان المعاصر، للسيد محمد باقر الصدر -عامر عياش عبد واديب محمد جاسم، (دور مؤسسات المجتمع المدني في مجال حقوق الانسان)، مجلة جامعة تكريت للعلوم القانونية والسياسية، العدد 6، السنة 2 2011،	
Websites المواقع الالكترونية	دستور العراق الدائم 2005	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية 1		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM-101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	م.م. نور احمد حازم	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	م.م. نور احمد حازم	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على مفهوم الافعال وانواعها. 2. التعرف على الجملة الاسمية والفعلية. 3. التعرف على انواع جملة الخبر. 4. التعرف على الافعال الناقصة والحروف المشبهة بالفعل.

	<p>5. التفريق بين صيغ الافعال والازمنة.</p> <p>6. تدريب الطلبة على كيفية الاستفادة من اللغة العربية بشكل ايجابي لتحقيق الاهداف.</p> <p>7. التعرف على مفهوم الكلام والكلمة والجملة.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>تتمثل مخرجات التعلم المطلوبة الاتي:</p> <p>1. ان يفهم الطالب القواعد النحوية والصرفية.</p> <p>2. ان يكون لدى الطالب معرفة في أبرز انواع الافعال والجملة وكيفية التفريق بينها.</p> <p>3. ان يكون لدى الطالب القدرة على الربط بين النص وطريقة كتابة التقارير وبخاصة في اختصاص ادارة الاعمال.</p> <p>4. الشرح عن طريق التدريسي وبشكل تفصيلي لكل موضوع من الموضوعات المحددة في المنهج.</p> <p>5. الطريقة الاستقرائية.</p> <p>6. الحوار والمناقشة.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – مقدمة عن اللغة العربية وتتضمن الاساسيات مفهوم اللغة –انواع الجمل- العوامل التي ساهمت في نشوء اللغة العربية - الفرق بين الافعال والاسماء والحروف</p> <p>خصائص الجمل- أنواعها- الجملة الاسمية ، والجمل الفعلية ، والفرق بين الافعال الناسخة والحروف الناسخة والفعل المتعدي واللازم والفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول .</p> <p>مفهوم مادة اللغة العربية ومما تتكون من خلال الافعال والاسماء والحروف.</p> <p>الجزء ب –مستلزمات مادة اللغة العربية وتتضمن :</p> <p>انواع مستلزمات تدريس مادة اللغة العربية – السبورة ، الامتحانات اليومية والشهرية ، والاختبارات اللغوية .</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.</p>
--------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	33	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	2
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	17	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	1
<p>Total SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Quizzes	2	10% (10)	5-11	LO #1-#2-#3-#4

Formative assessment	Online Assignments	2	10% (10)	7-12	LO #1-#2-#3-#4
	Onsite Assignments	2	10% (20)	6-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1		تعريف النحو والكلام والكلمة
Week 2		انواع الجمل
Week 3		الفعل المضارع
Week 4		الفعل الماضي
Week 5		فعل الامر
Week 6		علامات الاسم
Week 7		علامات الفعل المضارع
Week 8		علامات الفعل الماضي
Week 9		علامات فعل الامر
Week 10		الجملة الاسمية المبتدأ والخبر
Week 11		الافعال الناسخة
Week 12		الحروف الناسخة
Week 13		رسم الهمزة
Week 14		الجملة الفعلية
Week 15		الفعل المتعدي واللازم
Week 16	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> ابو عبدالرحمن، الخليل ابن احمد الفراهيدي (1995)، الجمل في النحو، عالم الكتب، بيروت. ابو الفتح، عثمان بن جني الموصلي، اللمع في العربية لابن جني، دار الكتب الثقافية، الكويت. 	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	<ul style="list-style-type: none"> ابو عبدالرحمن، الخليل ابن احمد الفراهيدي (1995)، الجمل في النحو، عالم الكتب، بيروت. ابو الفتح، عثمان بن جني الموصلي، اللمع في العربية لابن جني، دار الكتب الثقافية، الكويت. 	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.