

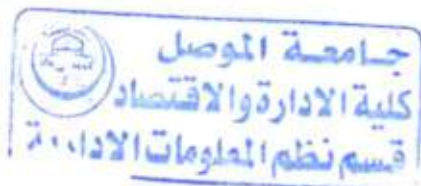
مقررات المرحلة الأولى

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

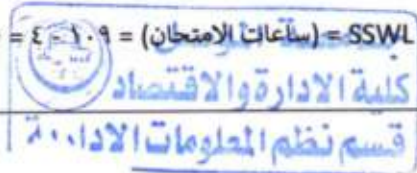
Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات نظم المعلومات الادارية		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	MIS-1101			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	د. هدى عبد الرحيم حسين		e-mail	huda_abdulrahem@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/1014		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أساسيات نظام المعلومات الإدارية ومفاهيمها 2. تحديد دور نظام المعلومات في دعم مختلف وظائف المنظمة وكيف يمكن أن يساهم في دعم القرارات الإدارية وتحقيق المزايا التنافسية 3. معرفة موارد مجتمع المعلومات وخصائص المعلومات وأنواعها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة الطلبة مفهوم النظام ومفهوم نظام المعلومات الإدارية كونه الاختصاص الأساسي للقسم ويحمل تسمية القسم 2. تحقيق أهداف قسم نظم المعلومات الإدارية في أعداد طلبة لديهم المعرفة الكافية بأساسيات نظم المعلومات ومفاهيمها وأنواعها 3. معرفة الطلبة على مراحل تطور النظام وكيفية نشوءه ومن ثم تحديد موقع النظام في الهيكل التنظيمي. 4. إمكانية قيام الطلبة من تحديد أوجه المقارنة بين نظام المعلومات الإدارية وبقية الأنظمة الأخرى الموجودة في المنظمات كنظام المعلومات التسويقية والمالية وغيرها من الأنظمة الأخرى 5. إمكانية قيام الطلبة من اتخاذ القرارات السليمة في ميدان العمل بالاعتماد على مخرجات نظام المعلومات والمتمثلة بالمعلومات الدقيقة والموثوقة 6. أعداد طلبة لديهم القدرة على التعامل مع سوق العمل في ميدان الاختصاص
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مقدمة عن نظم المعلومات الإدارية وتتضمن الاساسيات مفهوم النظم –النظم الفرعية- العوامل التي ساهمت في نشوء النظام- الفرق بين البيانات والمعلومات- عناصر النظام الأساسية- تكامل نظم المعلومات مع الأنظمة الأخرى في المنظمة خصائص المعلومات- أنواعها- قيمة المعلومات –سرية وأمنية المعلومات - خصائص وفوائد المعلومات – كيفية تحويل البيانات الى معلومات مفهوم نظم المعلومات الإدارية - مداخل دراسة نظم المعلومات الإدارية- عناصر نظام المعلومات الإدارية- الجزء ب – مستلزمات نظم المعلومات الإدارية ويتضمن أنواع مستلزمات نظام المعلومات الإدارية- الموارد المادية - البرمجية للنظام – الموارد البشرية –الموارد المالية – الموارد التنظيمية تكامل الموارد والأنشطة في نظام المعلومات – أنواع التكامل – خصائص التكامل – كيفية تحقيق التكامل وطرائق تحقيقه إجمالي الساعات = ١٠٥ - SSWL = (ساعات الامتحان) = ١٠٩ - ٤ = ١٠٥ ساعة (ساعات الجدول الزمني × ١٥ أسبوعاً) 

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.
-------------------	--

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	79	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	121	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

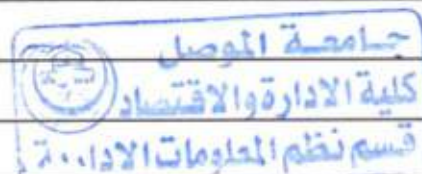
Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
--

المناهج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	Material Covered
Week 1	مقدمة عن نظم المعلومات الادارية
Week 2	مفهوم النظم وعناصر النظم
Week 3	انواع النظم /مدخل ونظرية النظم
Week 4	المبادئ الاساسية للنظرية العامة للنظم/مكونات النظام وعناصره
Week 5	البيانات وادارة البيانات والمعلومات/مصادرها وطرق معالجتها
Week 6	خصائص المعلومات/انواعها/قيمة المعلومات
Week 7	سرية وامنية المعلومات
Week 8	تطور نظم المعلومات الادارية والعوامل التي ساهمت بالتطور
Week 9	مفهوم نظم المعلومات الادارية ومدخل دراستها
Week 10	مفاهيم متداولة حول نظم المعلومات
Week 11	خصائص وفوائد نظم المعلومات
Week 12	مستلزمات نظم المعلومات الادارية
Week 13	الموارد المادية والبرمجية للنظام
Week 14	موار الشبكات والاتصالات والموارد البشرية
Week 15	تكامل الموارد والانشطة في نظام المعلومات
Week 16	Preparatory week before the final Exam

أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

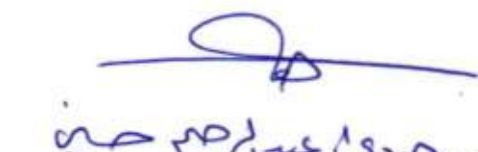


Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	المدخل الى نظم المعلومات الادارية / محمد عبد الطائي	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	Management Information Systems: Managing the Digital Firm 15th Edition, by <u>Kenneth Laudon</u> (Author), <u>Jane Laudon</u>	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				


 د. علي عبد السيد
 رئيس قسم نظم المعلومات الادارية


 د. هادي عبد الحادي
 جامعة الموصل
 كلية الادارة والاقتصاد
 قسم نظم المعلومات الادارية

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الاحصاء		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MIS-1102			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	نوال محمود حمود بكر		e-mail	nawal_almamary@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/1014		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- إكساب المتعلم المهارات الإحصائية التي تمكنه من العمل في المجالات الإحصائية وحساب المقاييس الإحصائية. 2- تعتبر مادة الإحصاء لغة رقمية وفناً للتعبير عن المتغيرات والأرقام بدقة، وبالتالي تمكن الطالب من الاستفادة من هذه المادة في الإحصاء والبرامج التي تهتم في معظم مجالات الحياة. 3- يهدف مقرر الإحصاء إلى تطوير طرق ووسائل التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة. 4- محاولة التفكير بالطرق والأساليب السليمة وتحديداً في حل المشكلات وبالتالي تحسين وتطوير المجتمع.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للإحصاء، بما في ذلك أنواع البيانات، وطرق أخذ العينات. 2- تفسير وتحليل البيانات باستخدام المقاييس الإحصائية الوصفية، مثل مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، المنوال) ومقاييس التباين (المدى، التباين، الانحراف المعياري). 3- الاستفادة من المبادئ الأساسية للاستدلال الإحصائي لاستخلاص استنتاجات حول مجتمع ما بناءً على بيانات العينة، بما في ذلك اختبار الفرضيات وفترات الثقة. 4- تطبيق الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل العلاقات بين المتغيرات، بما في ذلك تحليل الارتباط والانحدار الخطي البسيط. 5- فهم وتفسير نتائج مخرجات البرامج الإحصائية والأشكال البيانية. 6- الحصول على النتائج والتفسيرات الإحصائية بشكل فعال، شفهاً وكتابياً. 7- تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في سياق التحليل والتفسير الإحصائي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. 1- تعريف الطالب بأساسيات الإحصاء ومجالات تطبيقه. 2- المنهج الإحصائي في البحث العلمي، طرق جمع البيانات. 3- التصنيف والعرض بغرض الحصول على المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات المناسبة وإمكانية استخدام هذه البيانات في التنبؤ بالإضافة إلى تطوير الطلاب. 4- مهارات أسلوب تصميم البحث. 5- الوصول بالطالب إلى مستوى لديه القدرة على تفسير النتائج وتحويلها إلى واقع عملي.



Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين والامثلة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير الرياضي والامثلة القريبة لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والامثلة التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع البيانات البسيطة عن أخذ العينات التي تهم موضوع البحث لدى الطلاب .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	64	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	86	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	1	10% (10)	Continuous	All
	Lab.	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16 موصول	All
Total assessment			100% (100 Marks)	كلية الادارة والاقتصاد قسم نظم المعلومات	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	تعريف علم الإحصاء وأقسامه والطريقة الإحصائية في البحث العلمي	
Week 2	أسلوب جمع البيانات والعينات وأنواعها	
Week 3	تصنيف وتبويب وسائل جمع البيانات والاختفاء الشائعة	
Week 4	المتغيرات العشوائية والتوزيعات التكرارية	
Week 5	التوزيع التكراري المتجمع والنسبي	
Week 6	الاشكال الهندسية المدرج والمضلع والمنحنى	
Week 7	مقاييس النزعة المركزية في البيانات غير المبوبة (الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال)	
Week 8	مقاييس النزعة المركزية في البيانات المبوبة (الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال)	
Week 9	مقاييس التشتت في البيانات غير المبوبة (التباين - الانحراف المعياري - الانحراف المتوسط)	
Week 10	مقاييس التشتت في البيانات المبوبة (التباين - الانحراف المعياري - الانحراف المتوسط)	
Week 11	معامل الاختلاف	
Week 12	الدرجة المعيارية	
Week 13	الارتباط البسيط (بيرسون)	
Week 14	ارتباط الرتب (سبيرمان)	
Week 15	الانحدار الخطي	
Week 16	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

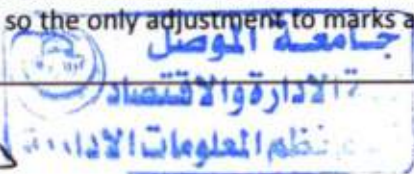
	Material Covered
--	------------------

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	اساسيات في علم الإحصاء مع تطبيقات spss د.ابراهيم مراد الدعمة د.مازن حسن الباشا الاحصاء-صفاء يونس الصفاوي المدخل الى الاحصاء-خاشع محمود الراوي الاحصاء-محمود المشهداني-امير حنا	
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded*
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



أ.د. علي عبد الفتاح الشامي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الإدارة		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	MMIS-1103			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	د. محمد مصطفى حسين حسن		e-mail	Mohamed_hasan@uomusl.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name	أ.د. عامر عبد الرزاق الناصر		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	الهدف من المادة الدراسية هو التعرف على أساسيات علم الإدارة وتطور الفكر الإداري، فضلاً عن وظائف الإدارة والمنظمة والموارد التي يجب توافرها في المنظمة.
Module Learning Outcomes	1- معرفة الطلبة مفاهيم الإدارة ووظائفها، والتحديات المعاصرة لإدارة منظماتنا من خلال المدارس الإدارية. 2- التعرف على البيئة / البيئة الداخلية والخارجية للمنظمة، بيئة الأعمال الدولية، الثقافة التنظيمية الملائمة لسوق العمل. 3- أكساب الطلبة معلومات عن التخطيط وصياغة الأهداف / أهمية التخطيط لمنظماتنا، وأنواع الخطط حسب تقبلات ظروف السوق. والتعرف على مفهوم اتخاذ القرارات، ودور تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات 4- تعريف الطالب بالأساسيات التنظيمية، وأسس تجميع الوحدات التنظيمية الملائمة لمنظماتنا في سوق العمل. 5- أهمية تعريف الطالب بمفهوم القيادة / أساليب القيادة في المنظمات عموماً والعاملة في بيئتنا المحلية خصوصاً. 6- تعريف الطالب بمفهوم التحفيز وأهميته في تصميم الوظيفة والمكافآت. ومفهوم فرق العمل، والفرق الافتراضية واللجان التي تعتمد عليها معظم المنظمات العاملة في سوق العمل.
Indicative Contents	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مقدمة عن مبادئ الإدارة وتتضمن مفهوم الإدارة – الإدارة علم أم فن – تحديات الإدارة المعاصرة

	مفهوم المدير - وظائف المدير - مهارات المدير - مهام المدير الجزء ب - مفهوم المنظمة ويتضمن وظائف المنظمة الأساسية والثانوية .
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	4	10% (10)	4-7-10-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	حلقات دراسية	4	10% (20)	3-7-11-14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2-#3-#4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
Week 1	مقدمة في مفاهيم الإدارة/ الإدارة ووظائفها، المدير، منظمات الاعمال، التحديات المعاصرة للإدارة
Week 2	الإدارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة الكلاسيكية، السلوكية، الكمية، الحديثة، الاتجاهات المعاصرة والمستقبلية
Week 3	البيئة والثقافة والتنوع/ البيئة الداخلية والخارجية للمنظمة، الثقافة المنظمة، التنوع في منظمات الاعمال
Week 4	بيئة الاعمال الدولية/ العولمة، ابعاد البيئة الدولية (اقتصادية، سياسية، اجتماعية، قانونية)، انماط الاعمال الدولية (استراتيجيات الدخول والاستثمار)
Week 5	التخطيط وصياغة الأهداف/ المفهوم والأهمية والمراحل والفوائد للتخطيط والمستويات وهرمية وخصائص ومجالات الأهداف
Week 6	التخطيط وصياغة الأهداف/ أنواع الخطط (حسب الزمن والمستوى والاستخدام)، ادوات واساليب التخطيط (التنبؤ، السيناريوهات، والمقارنة المرجعية)
Week 7	اتخاذ القرارات/ المفهوم والمراحل والأنواع، دور تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات
Week 8	اساليب التنظيم/ الهيكل التنظيمي، المفهوم، وأنواعه، اسس تجميع الوحدات التنظيمية

Week 9	البيات التنظيم / سلسلة الاوامر، السلطة، المسؤولية، المسائلة، التفويض، نطاق الاشراف، المركزية واللامركزية
Week 10	اساسيات القيادة / المفهوم، سمات القائد، القيادة والادارة، القائد والمدير، التأثير والقوة، القيادة والتمكين، اساليب القيادة
Week 11	نظريات القيادة (التقليدية والسلوكية) / النظرية التقليدية، نظرية الرجل العظيم، السمات السلوكية، نظرية مشيغان، اوهايو، نظرية الشبة الادارية
Week 12	نظريات القيادة الموقفية / النظريات الموقفية، النظرية التفاعلية
Week 13	الاتجاهات الحديثة في القيادة / القيادة الكارزمية، التبادلية والتحويلية، الافتراضية، العمل في البيئة الجديدة
Week 14	التحفيز / الاساسيات، النظريات، التحفيز من خلال تصميم الوظيفة والمكافآت
Week 15	بناء فرق العمل / المفهوم والفوائد، الرسمية وغير الرسمية، اللجان وقوى العمل، الفرق الافتراضية
Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

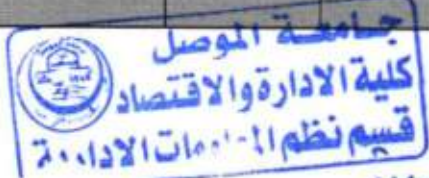
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	صالح مهدي محسن العامري وطاهر محسن منصور الغالي، الادارة والاعمال، الطبعة الثانية، (2008)، دار وائل، عمان، الأردن.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	خليل محمد الشماع، مبادئ الادارة مع التركيز على إدارة الأعمال، (2016)، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الاردن.	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required



أ.د. علي عبد المجيد الشايع

أ.د. محمد هادي

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery
Module Type	Supportive		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code	MMIS-1104		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	د. ندى سهيل	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	م.م. محمد جاسم محمد	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	1. التعرف على أساسيات مبادئ الاقتصاد ومفاهيمها 2. تحديد المشكلة الاقتصادية وخصائصها 3. التعرف على معنى الطلب والعرض والتوازن وسلوك المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية والسواء ومراحل الإنتاج والتكاليف وكيفية إيجادها
أهداف المادة الدراسية	

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد وأهميته ومدى علاقته بالعلوم الأخرى التعرف على ما هي المشكلة الاقتصادية 2 - التعرف على معنى الطلب وقانونه والعوامل المؤثرة فيه وكيفية رسم منحنى الطلب من خلال العلاقة العكسية بين الكمية المطلوبة والسعر. كذلك التعرف على مفهوم المرونة ومعنى مرونة الطلب وأهميتها وأنواعها والتعرف على كيفية إيجاد مرونة الطلب 3- تعريف الطالب معنى العرض وقانون العرض وجدول العرض وكيفية رسم منحنى العرض، التعرف على مرونة العرض والعوامل المؤثرة فيها 4- توازن السوق والسعر التوازني والكمية التوازنية وفائض الطلب والعرض 5- التعرف على معنى المنفعة وخصائصها وأنواعها وعلى قانون المنفعة الحدية وكيفية إيجاد المنفعة الحدية وكيفية رسم المنفعة الكلية والحدية وتوازن المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية 6- التعرف على منحنيات السواء وخصائصها وخارطة السواء، وكيفية توازن المستهلك وفق نظرية منحنيات السواء 7- دالة الإنتاج من حيث المفهوم وعناصر الإنتاج وقانون تناقص الغلة ومراحلها 8- التعرف على معنى التكلفة وأنواعها وكيفية إيجادها في الأمد القصير وتعريف التكلفة في الأمد الطويل 9- التعرف على معنى التضخم وأنواعه والآثار الاقتصادية والاجتماعية للتضخم وكيفية المعالجة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مقدمة عن علم الاقتصاد وتعريف الطلب والعرض والتوازن وتتضمن الاساسيات مفهوم علم الاقتصاد –علاقته بالعلوم الأخرى – مراحل تطور علم الاقتصاد – المشكلة الاقتصادية وخصائصها - مفهوم الطلب ،قانون الطلب ،جدول الطلب ،منحنى الطلب ،العوامل المؤثرة في الطلب (سعر السلعة ،الدخل ،أسعار السلع البديلة) - مرونة الطلب وأنواعها -طرق قياسها- أهمية مرونة الطلب— وأنواع مرونة الطلب العوامل المؤثرة في مرونة الطلب نظرية العرض، قانون ومنحنى وجدول العرض- العوامل المؤثرة في مرونة العرض ومرونة العرض (سعر السلعة ،أسعار عوامل الإنتاج ،عدد المنتجين -توازن السوق ،السعر التوازني والكمية التوازنية، وفائض العرض والطلب الجزء ب –ويتضمن نظريات الطلب (نظريات سلوك المستهلك) ونظرية الإنتاج والتكاليف والمشاكل الاقتصادية(التضخم والبطالة) ويتضمن : نظرية المنفعة الحدية (مفهوم المنفعة الحدية والكمية ،وتحليل المنفعة)- قانون تناقص المنفعة الحدية ،عيوب نظرية المنفعة- مفهوم منحنيات السواء وخصائصه - التوازن في ظل نظرية منحنيات السواء مفهوم دالة الإنتاج، عناصر الإنتاج ،قانون تناقص الغلة ومراحلها - التكلفة الثابتة والمتغيرة ،متوسط التكلفة الكلية والحدية في الأمد القريب وتعريف التكاليف في الأمد الطويل ، التضخم وأنواعه وآثاره الاقتصادية والاجتماعية وكيفية المعالجة.

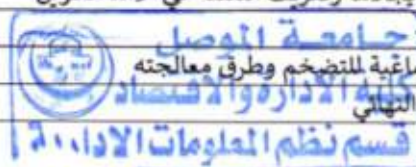
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5-10	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Onsite Assignments	2	10% (10)	3-13	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6-#7-#8
	حلقات دراسية	3	10% (20)	3-7-12	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6-#7
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6-#7-#8-#9
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2-#3-#4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	مفهوم علم الاقتصاد -علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى
Week 2	المشكلة الاقتصادية، طبيعتها وانماط حلها
Week 3	مفهوم الطلب، قانون الطلب، جدول الطلب، منحني الطلب، العوامل المؤثرة في الطلب (سعر السلعة، الدخل، أسعار السلع البديلة)
Week 4	مرونة الطلب وانواعها، أهمية مرونة الطلب
Week 5	العوامل المؤثرة في مرونة الطلب وكيفية إيجاد مرونة الطلب السعرية والدخلية
Week 6	العوامل المؤثرة فيه نظرية العرض، قانون ومنحنى وجدول العرض
Week 7	مرونة العرض والعوامل المؤثرة في مرونة العرض (سعر السلعة، أسعار عوامل الإنتاج، عدد المنتجين)
Week 8	توازن السوق، السعر التوازني والكمية التوازنية، فائض العرض والطلب
Week 9	نظرية المنفعة الحدية (خصائص المنفعة وانواعها فرضيات نظرية المنفعة الحدية قانون تناقص المنفعة الحدية مع الرسم وتوازن المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية)
Week 10	مفهوم منحنيات السواء وخصائصه
Week 11	التوازن في ظل نظرية منحنيات السواء
Week 12	مفهوم دالة الإنتاج، عناصر الإنتاج، قانون تناقص الغلة ومراحلها
Week 13	تعريف التكلفة وانواعها وكيفية ايجادها وتعريف التكلفة في الأمد الطويل
Week 14	مفهوم التضخم وانواعه واسبابه
Week 15	ماهي الآثار الاقتصادية والاجتماعية للتضخم وطرق معالجته
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي
Preparatory week before the final Exam	



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	1- مبادئ علم الاقتصاد / د. كريم مهدي الحسناوي / المكتبة القانونية/2007 2- مبادئ علم الاقتصاد / محمد صالح القريشي والشمري	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	اقتصاد / بول أ. سامويلسون مترجم للغة العربية	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

د. علي عبد المجيد الشاذلي
رئيس قسم نظم المعلومات الادارية

د. نذرا
جامعة الموصل
كلية الادارة والاقتصاد
قسم نظم المعلومات الادارية

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM-104		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	سوسن خالد عبد الغني		e-mail
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification
Module Tutor	Name (if available)		e-mail E-mail
Peer Reviewer Name	سوسن خالد عبد الغني		e-mail E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024		Version Number 1.0

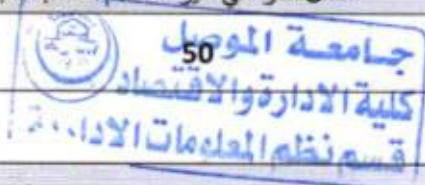
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	أهداف المادة الدراسية 1. الحرص على ترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها. 2. ضرورة حب الوطن واتباء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات من خلال نشر ثقافة قبول الآخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية. 3. ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة من اجل بسط الأمن والسلام في البلد.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات التعلم معرفية ومهاراتية وذلك من خلال: 1- معرفة الطلبة مبادئ حقوق الانسان الضرورية في حياتهم العملية . 2- تحقيق اهداف في اعداد طلبة لديهم المعرفة الكافية بأساسيات حقوق الانسان ومفاهيمها وانواعها ومساعي المجتمع الدولي للدفاع عن حقوق الانسان، حيث تسعى المنظمات الدولية وغير الدولية الى تعزيز احترام حقوق الانسان وتعمل المنظمات على تنمية المجتمع من خلال الحث للمشاركة في سوق العمل من خلال دورات وورش تثقيفية اضافة الى دعم المشاريع الصغيرة. 3- تعايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد في مجتمع متكامل ، حث الطلبة على حب الوطن والولاء المطلق له. 4- حث الطلبة للمشاركة في العملية الانتخابية السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها، ومعرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها، ومعرفة الدساتير الوطنية وما تتضمنه من حقوق وحرّيات. 5- ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة لتحقيق الاستقرار الامني والسياسي في البلد ، والتشجيع لإدماج خطط العمل الوطنية لحقوق الانسان في خطط التنمية. 6- اعداد طلبة لديهم القدرة على التعامل مع سوق العمل في ميدان الاختصاص.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مقدمة عن حقوق الانسان وتتضمن : مفهوم حقوق الانسان – التطور التاريخي لحقوق الانسان- العوامل التي ساهمت في اهتمام المجتمع الدولي بحقوق الانسان – تطور فكرة حماية حقوق الانسان في العصر الحديث - اليات المجتمع الدولي لحماية حقوق الانسان – وواجبات الانسان والقيود الواردة في ممارسة حقوق الانسان . الجزء ب – مقدمة عن الديمقراطية ويتضمن : مفهوم الديمقراطية -التطور التاريخي لممارسة الديمقراطية – سمات النظام الديمقراطي وتطوره – العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية – ضمانات الحقوق والحريات العامة – والديمقراطية المعاصرة .

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

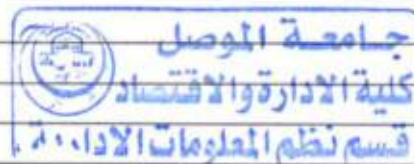


Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Quizzes	2	10% (10)	5-11	LO #1-#2-#3-#4-#5

Formative assessment	Online Assignments	2	10% (10)	7-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	10% (20)	6-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2-#3-#4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered المواد
	المغطاة
Week 1	مدخل عام الى مفهوم حقوق الانسان وجذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية
Week 2	تطور فكرة حماية حقوق الانسان في العصر الحديث
Week 3	المجتمع الدولي وحقوق الانسان المعاصر
Week 4	آليات الامم المتحدة لحماية حقوق الانسان
Week 5	المنظمات والهيئات غير الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الانسان
Week 6	واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان
Week 7	مفهوم وتاريخ الديمقراطية
Week 8	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته
Week 9	الدستور والديمقراطية
Week 10	الانتخابات
Week 11	مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية
Week 12	العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية
Week 13	جرائم الإبادة الجماعية
Week 14	ضمانات الحريات والحقوق العامة - الحكم الرشيد- الديمقراطية المعاصرة
Week 15	اثراء منهج (حقوق الانسان) بكتاب المدرسة الاسلامية ومشكلة الانسان المعاصر، للسيد (محمد باقر الصدر)
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي
	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	



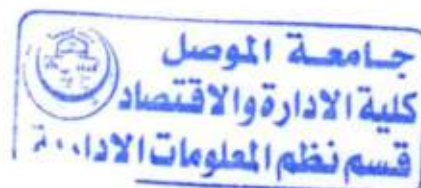
Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	حقوق الانسان والديمقراطية، للمؤلفين غسان كريم مجذاب - أمجد زين العابدين طعمة	

Recommended Texts النصوص الموصى بها	حقوق الانسان/ للمؤلف حميد حنون خالد حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة/ للمؤلف ماهر صبري كاظم كتاب المدرسة الاسلامية ومشكلة الانسان المعاصر، للسيد محمد باقر الصدر -عامر عياش عبد واديب محمد جاسم، (دور مؤسسات المجتمع المدني في مجال حقوق الانسان)، مجلة جامعة تكريت للعلوم القانونية والسياسية، العدد 6، السنة 2 2011،	
Websites المواقع الالكترونية		دستور العراق الدائم 2005

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				


 أ.د. علي عبد الفتاح الشاهدي
 رئيس قسم نظم المعلومات الادارية


 د. مصطفى خالد الفيزي



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية 1		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM-101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	م.م. نور احمد حازم		e-mail
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification
Module Tutor	Name (if available)		e-mail
Peer Reviewer Name	م.م. نور احمد حازم		e-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024		Version Number
		1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على مفهوم الأفعال وأنواعها. 2. التعرف على الجملة الاسمية والفعلية. 3. التعرف على أنواع جملة الخبر. 4. التعرف على الأفعال الناقصة والحروف المشبهة بالفعل.

	5. التفريق بين صيغ الافعال والازمنة. 6. تدريب الطلبة على كيفية الاستفادة من اللغة العربية بشكل ايجابي لتحقيق الاهداف. 7. التعرف على مفهوم الكلام والكلمة والجمله.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تتمثل مخرجات التعلم المطلوبة الاتي: 1. ان يفهم الطالب القواعد النحوية والصرفية. 2. ان يكون لدى الطالب معرفة في أبرز انواع الافعال والجمله وكيفية التفريق بينها. 3. ان يكون لدى الطالب القدرة على الربط بين النص وطريقة كتابة التقارير وبخاصة في اختصاص ادارة الاعمال. 4. الشرح عن طريق التدريسي وبشكل تفصيلي لكل موضوع من الموضوعات المحددة في المنهج. 5. الطريقة الاستقرائية. 6. الحوار والمناقشة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ - مقدمة عن اللغة العربية وتتضمن الاساسيات مفهوم اللغة -انواع الجمل- العوامل التي ساهمت في نشوء اللغة العربية - الفرق بين الافعال والاسماء والحروف خصائص الجمل- أنواعها- الجمله الاسمية ، والجمل الفعلية ، والفرق بين الافعال الناسخة والحروف الناسخة والفعل المتعدي واللازم والفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول . مفهوم مادة اللغة العربية ومما تتكون من خلال الافعال والاسماء والحروف. الجزء ب -مستلزمات مادة اللغة العربية وتتضمن : انواع مستلزمات تدريس مادة اللغة العربية - السبورة ، الامتحانات اليومية والشهرية ، والاختبارات اللغوية .

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Quizzes	2	10% (10)		#1-#2-#3-#4

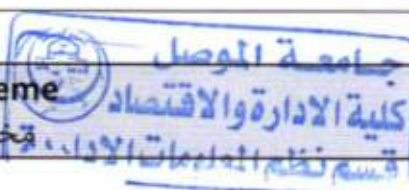
Formative assessment	Online Assignments	2	10% (10)	7-12	LO #1-#2-#3-#4
	Onsite Assignments	2	10% (20)	6-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
Week 1	تعريف النحو والكلام والكلمة
Week 2	انواع الجمل
Week 3	الفعل المضارع
Week 4	الفعل الماضي
Week 5	فعل الامر
Week 6	علامات الاسم
Week 7	علامات الفعل المضارع
Week 8	علامات الفعل الماضي
Week 9	علامات فعل الامر
Week 10	الجملة الاسمية المبتدأ والخبر
Week 11	الافعال الناسخة
Week 12	الحروف الناسخة
Week 13	رسم الهمزة
Week 14	الجملة الفعلية
Week 15	الفعل المتعدي واللازم
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي
Preparatory week before the final Exam	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	- ابو عبد الرحمن، الخليل ابن احمد الفراهيدي (1995)، الجمل في النحو، عالم الكتب، بيروت. - ابو الفتح، عثمان بن جني الموصلي، اللمع في العربية لابن جني، دار الكتب الثقافية، الكويت.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	- ابو عبد الرحمن، الخليل ابن احمد الفراهيدي (1995)، الجمل في النحو، عالم الكتب، بيروت. - ابو الفتح، عثمان بن جني الموصلي، اللمع في العربية لابن جني، دار الكتب الثقافية، الكويت.	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

تخطيط الدرجات



Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

أ.د. علي عبد الفتاح الشامي
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية

د. م. نور محمد حاتم

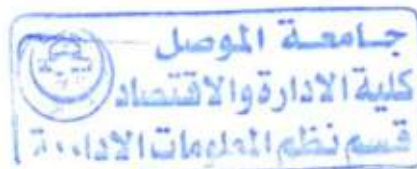


MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	نظم المعلومات الادارية		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	MIS-1213			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		Two
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	د. هدى عبد الرحيم حسين		e-mail	huda_abdulrahem@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/1014		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	MIS-1101	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على مفهوم نظام المعلومات الادارية وعناصره واهميته 2. التعرف على التقنيات المعاصرة ذات العلاقة بنظم المعلومات الادارية ومفاهيمها وكيفية التعامل معها واستخداماتها 3. نشر الوعي الثقافي والعلمي بخصوص مفاهيم نظم المعلومات الادارية واهمية هذا النظام في خدمة المجتمع والمنظمات وسوق العمل
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. اعداد طلبية لديهم المعرفة الكافية بنظم المعلومات وكيفية التعامل مع هذا النظام واستخدامه في الواقع الميداني 2. ازالة الضبابية وعدم الوضوح حول مفاهيم نظم المعلومات باعتباره من المفاهيم الحديثة في سوق العمل 3. توضيح المجالات التي يمكن ان يستخدم فيها نظام المعلومات وعلى النحو الذي يحقق اهداف مستخدميه 4. تحديد الجهات المستفيدة من التعامل مع نظام المعلومات الادارية من خلال توضيح مفهوم المستفيد وعلاقته بنظام المعلومات 5. تحقيق العديد من المزايا من استخدام نظام المعلومات كالدقة بالعمل والسرعة في الانجاز وتخفيض التكاليف 6. اتخاذ قرارات سليمة ودقيقة وفي الوقت المناسب جراء الاعتماد على معلومات صحيحة خالية من الاخطاء تمثل مخرجات نظام المعلومات الادارية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ - نظام المعلومات الادارية امن نظام المعلومات - سرية نظام المعلومات- المخاطر المترتبة على اختراق النظام وكيفية التعامل معها- نظم المعلومات من منظور وظيفي - ا لسمات والانواع الاساسية لنظم المعلومات الوظيفية - [١٥ ساعة] نظم المعلومات حسب المستويات التنظيمية - نظم المستوى التشغيلي والإداري -نظم المستوى الاستراتيجي نظم الادارة الوسطى الجزء ب - انواع نظم المعلومات والمستفيدين منها نظم قواعد البيانات - نظم الاسترجاع - نظم الاتصالات- المستفيدون من نظم المعلومات الإدارية - مفهوم المستفيد- دور المستفيد في تقرير فاعلية نظام المعلومات الإدارية الدور الاستراتيجي لنظام المعلومات الادارية - مفهوم الاستراتيجية - عناصرها- التفوق الاستراتيجي لنظام المعلومات - المزايا التنافسية

	المنظور الفلسفي للمعرفة – مفهوم المعرفة- عمليات ادارة المعرفة- اهمية المعرفة وخصائصها – البنية التحتية لإدارة المعرفة علاقة نظم المعلومات بالتقنيات والنظم المعاصرة- تنقيب البيانات- الذكاء الاصطناعي- النظم الخبيرة – ذكاء الاعمال- نظم دعم القرارات إجمالي الساعات = 105 - SSWL = (ساعات الامتحان) = 109 - 4 = 105 ساعة (ساعات الجدول الزمني x 15 أسبوعاً)
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب ، وفي الوقت نفسه تنمية مهارات التفكير النقدي لديهم من خلال المناقشات والحوارات وإداء الواجبات والامتحانات اليومية والفصلية وكذلك اعداد التقارير ذات الصلة بالمادة والعمل على مناقشتها وتحديد علاقتها بالواقع الميداني.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	79	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	121	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه IO #1, #2 and #10, #11

Summative assessment	Assignments	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
Material Covered	
Week 1	امن نظم المعلومات والاحطار التي تواجهه
Week 2	المشاكل التي تواجه نظم المعلومات
Week 3	الانواع الرئيسة لنظم المعلومات
Week 4	نظم المعلومات من منظور وظيفي
Week 5	السمات والانواع الاساسية لنظم المعلومات الوظيفية
Week 6	نظم المعلومات حسب المستويات التنظيمية
Week 7	نظم المستوى التشغيلي والاداري
Week 8	نظم المستوى الاستراتيجي
Week 9	انواع نظم المعلومات/نظم قواعد البيانات
Week 10	نظام الاسترجاع
Week 11	نظام الاتصالات
Week 12	المستفيدون من نظم المعلومات الادارية
Week 13	الدور الاستراتيجي لنظام المعلومات الادارية
Week 14	مفهوم المعرفة والمنظور الفلسفي للمعرفة
Week 15	علاقة نظم المعلومات الادارية بالمفاهيم والتقنيات المعاصرة
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي
Preparatory week before the final Exam	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	 جامعة القادسية كلية الإدارة والاقتصاد قسم نظم المعلومات الادارية
Week 2	
Week 3	

Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	فانز جمعة النجار، نظم المعلومات الادارية، عمان، الاردن محمد عبد حسين و هدى عبد الرحيم حسين،،اقتصاديات المعلومات القوة الناعمة في تحقيق التفوق التنافسي للمؤسسات، الطبعة الاولى، عمّان، الاردن.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

أ.د. علي عبد الفتاح الشناخ
رئيس قسم نظم المعلومات الادارية

د. هدى عبد الرحيم حسين
كلية الادارة والاقتصاد
قسم نظم المعلومات الادارية

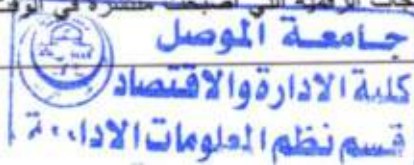
MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	نظم المعلومات المستدامة		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	MIS1212			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	د. محمد مصطفى حسين حسن		e-mail	Mohamed_hasan@uomusl.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	29/08/2024	Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	الهدف من المادة الدراسية هو التعرف الطالب على كيفية تصميم وتطوير واستخدام نظم المعلومات بطريقة تدعم الاستدامة البيئية والاقتصادية والاجتماعية، من خلال الاستفادة من التكنولوجيا الرقمية والابتكارات في الحوسبة.
Module Learning Outcomes	1- تعريف الطلبة بمفهوم البيئة المستدامة بشكل عام. 2- التعرف على دور أنظمة المعلومات الإدارية المختلفة في تحقيق الاستدامة البيئية. 3- اكتساب الطلبة معرفة عن الدور الذي تلعبه تكنولوجيا المعلومات في الوصول الى بيئة مستدامة. 4- توضيح مفهوم المنتجات الرقمية التي أصبحت منتشرة في الوقت الحاضرة، ومدى توافر هذه المنتجات في الاسواق المحلية.



	5- التعرف على نظم ادارة الطاقة الذكية، والحوسبة السحابية الخضراء، وإدارة هذه الطاقة. 6- اكتساب الطلبة معرفة حول الاستدامة الاجتماعية، والاقتصادية، وتحسين جودة الحياة (الصحة، التعليم، اخرى).
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - مقدمة عن الاستدامة وتتضمن: مفهوم الاستدامة - الاستدامة البيئية - نظم المعلومات الادارية المستدامة الجزء ب - انواع الاستدامة ويتضمن : الاستدامة الاقتصادية - الاستدامة الاجتماعية - الاستدامة التكنولوجية. إجمالي الساعات = SSWL - 105 = (ساعات الامتحان) = 109 - 4 = 105 ساعة (ساعات الجدول الزمني x 15 أسبوعاً)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض الشروحات النظرية للمادة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	79	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	121	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	2 and 4 and 7 and 13	1,2,4,5
	Assignments	2	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 13	3,5
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	3,5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

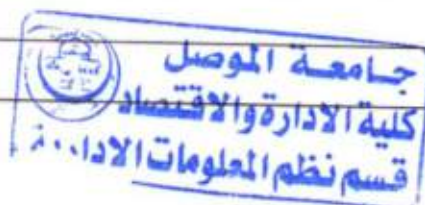
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	الاستدامة البيئية/ المفهوم، الاهداف، الاهمية، الانواع، التحديات، الايجابيات والسلبيات	
Week 2	الاستدامة البيئية ونظم المعلومات الادارية/ الاهمية، الاهداف، الاليات والطرق	
Week 3	الاستدامة البيئية والتكنولوجيا المعلومات/ مساهمة تكنولوجيا المعلومات في التنمية المستدامة، ادارة النفايات الالكترونية	
Week 4	استخدام التكنولوجيات الرقمية في تحقيق اهداف التنمية المستدامة في الدول النامية/ الصحة الجيدة، التعليم الجيد، الصناعة والابتكار، المدن والمجتمعات المستدامة، الانتاج والاستهلاك، العمل المناخي	
Week 5	تحديات استخدام التكنولوجيات الرقمية في تحقيق اهداف التنمية المستدامة/ الفجوة الرقمية، قيود البنية التحتية، التكاليف، محو الامية الرقمية، خصوصية المعلومات، الاستخدام الاخلاقي للمعلومات، الاطر التنظيمية والسياسية	
Week 6	الحوسبة السحابية ونظم ادارة الطاقة الذكية، الحوسبة السحابية الخضراء، تقليل استهلاك الطاقة	
Week 7	المنتجات الرقمية/ دورة حياة المنتجات، ادارة دورة حياة المنتجات الرقمية	
Week 8	المدن الذكية / تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتحسين ادارة الموارد (المياه، الطاقة، المواصلات، اخرى)	
Week 9	انظمة الزراعة الذكية/ استخدام التكنولوجيا في تحسين وادارة موارد زراعية، تحقيق الزراعة المستدامة	
Week 10	الاستدامة الاجتماعية/ تحسين جودة الحياة (الصحة، التعليم، اخرى)، التواصل المستدام	
Week 11	الاستدامة الاقتصادية/ استخدام نظم المعلومات في تحسين كفاءة العمليات التشغيلية، تقليل التكاليف، زيادة الانتاجية	
Week 12	الابتكار الرقمي/ تبني تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير الحلول المبتكرة تدعم الاستدامة البيئية	
Week 13	نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات الخضراء/ محددات نجاح تكنولوجيا المعلومات الخضراء،	
Week 14	نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات الخضراء والاستدامة البيئية	
Week 15	حالات دراسية لتجربة المنظمات العالمية لنظم وتكنولوجيا المعلومات في الاستدامة البيئية	
Week 16	Preparatory week before the final Exam	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	



Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	عز الدين ادم نور، "التنمية المستدامة بين النظرية والتطبيق"، (2019)،	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	بيلفر جوكاي، فيندس احمد، "استخدام الذكاء الاصطناعي لتحقيق التنمية المستدامة"، (2021)	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

أ.د. علي عبد الفتاح الشاذلي
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية
٢٠٢٠/٥/٨



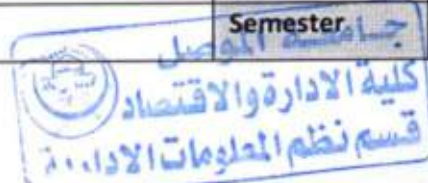
مدير المادة
أ.د. محمد بن حسين

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الرياضيات لإدارة الأعمال		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MIS-1205			
ECTS Credits	4			
SWL (hr/sem)	100			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	نوال محمود حمود بكر		e-mail	nawal_almamary@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/1014		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1 -دراسة الرياضيات تزيد من فرص الطلاب على التفكير بطريقة سليمة ،التعرف على الاعداد وتوظيفها في بعض المواقف الحياتية ،وان يكتسب الطالب بعض المهارات من الاستماع والاصغاء والتركيز بما يقدم من معلومات. 2- تستخدم في فهم الظواهر الطبيعية وتوقع الاحداث لان الرياضيات اساسية لفهم الكثير من المجالات عندما تعلم كيف تحسب وتخطط.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- يساعد الرياضيات على فهم كيفية عمل الاقتصاد وكيفية اتخاذ قرارات مالية سليمة 2- تطوير المهارات النقدية والتفكير الإبداعي 3- تحسين الذاكرة والمهارات الإبداعية بالإضافة الى زيادة القدرة على التركيز 4- تعريف وكتابة اساسيات ومفاهيم الرياضيات وكيفية حل المعادلات الرياضية عن طريق المصفوفات ومدى قدرة الطالب على حل التمارين الرياضية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1-تعريف الطالب بأساسيات الرياضيات وبعض مجالات تطبيقه. 2- التعامل مع المصفوفات و الحصول على المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات المناسبة وإمكانية استخدام هذه البيانات لحل المسائل الاقتصادية. 3- مهارات أسلوب وحل التمارين وتنشيط الذاكرة. 4- الوصول بالطالب إلى مستوى لديه القدرة على التفكير الابداعي وتحويلها إلى واقع عملي.

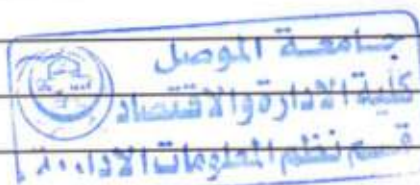
Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير الرياضي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التمارين البسيطة التي تتضمن المسائل الرياضية التي تهم وتنشط التفكير لدى الطلاب.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	64	Structured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	86	Unstructured SWL (h/w)	6

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
Total SWL (h/sem)	150	الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	1	10% (10)	Continuous	All
	Lab.	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
Week 1	مجموعات الاعداد وانواعها
Week 2	المجموعات وانواعها
Week 3	الفترات وانواعها
Week 4	العمليات على المجموعات
Week 5	المتباينات/ وطرق حلها وخواصها
Week 6	حل متباينات القيمة المطلقة
Week 7	المصفوفات وانواعها
Week 8	العمليات الجبرية على المصفوفات
Week 9	عملية ضرب المصفوفة القياسي/المصفوفة



Week 10	خواص ضرب المصفوفات	
Week 11	المحددات وطرق حسابها	
Week 12	خواص المحددات	
Week 13	المصفوفة المرافقة/تطبيقات لإيجاد المصفوفة المرافقة لرتب مختلفة	
Week 14	طريقة المحددات/معكوس المصفوفة	
Week 15	حل نظام المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات/طريقة المصفوفات	
Week 16	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

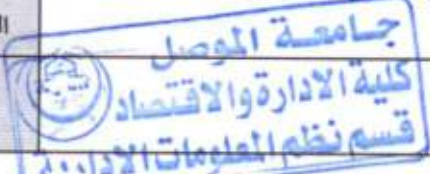
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	فتحي خليل حمدان ، الرياضيات للعلوم الادارية والمالية، ٢٠٠٩. ثائر فيصل، سامر محمد ، الرياضيات في العلوم المالية والادارية والاقتصادية ، ٢٠١٠.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	عزام صبري ، صالح صادق ، الرياضيات، ٢٠٠٠	
Websites المواقع الالكترونية		

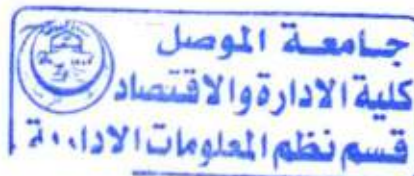
Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



أ.د. علي عبد الفتاح السليمان
رئيس قسم نظم المعلومات الادارية
٢٠٢٠/٥/٢١

د. نوال محمد محمود

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات المحاسبة		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MMIS-1208			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	م.م. دعاء ادريس يونس		e-mail	Doaaadreese2017@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	1. التعرف على أساسيات المحاسبة 2. التعريف بمادة المحاسبة وأهميتها وأهدافها والدورة المحاسبية التعرف على الخلفية النظرية للمحاسبة وفهم الدورة المحاسبية والفروع والمبادئ المستندة لها وإعداد القوائم المالية والحسابات الختامية.
Module Learning Outcomes	1. معرفة الطلبة مفهوم المحاسبة لأهميتها وأساسياتها في كافة أقسام الكلية. 2. تحقيق أهداف قسم نظم المعلومات الإدارية في إعداد طلبة لديهم المعرفة الكافية بأساسيات القسم

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	3. معرفة الطلبة تطور المحاسبة عبر التاريخ لحين وصولها بشكلها الحالي. 4. معرفة الطلبة للأسس والفروض والمبادئ والسياسات المحاسبية التي تحكم المحاسب. 5. معرفة الطلبة بالدورة المحاسبية من تسجيل القيود لحين اصدار القوائم المالية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. مدخل للمحاسبة الوظائف الاساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية الجانب العلمي للمحاسبة، اهدافها - مبادئها - فرضياتها القيد المفرد العمليات المحاسبية - المعادلة المحاسبية القيد المزدوج - المستندات والسجلات المحاسبية القيد المزدوج - المستندات والسجلات المحاسبية الدورة المحاسبية - تحليل العمليات المالية - التسجيل - الترحيل - الترسيد - ميزان المراجعة المحاسبة عن تكوين الشركات - تقديم رأس المال وزيادته وتخفيضه المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها المصروفات الايرادية والرأسمالية المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات ومردوداتها ومسموحاتها ومصاريف الشراء المبيعات ومردوداتها ومسموحاتها الخصم (التجاري- النقدي- الكمي) كلفة البضاعة المباعة إجمالي الساعات = 175 - SSWL = (ساعات الامتحان) = 94 - 4 = 90 ساعة (ساعات الجدول الزمني x 15 أسبوعاً)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض الشروحات النظرية والعملية للمادة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Total SWL (h/sem)			

جامعة دمشق
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم نظم المعلومات الإدارية
150

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل					
Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4
	Online Assignments	2	10% (10)	3-12	LO #1-#2-#3-#4
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-14	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered المواد المغطاة
Week 1	مدخل للمحاسبة
Week 2	الوظائف الاساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية
Week 3	الجانب العلمي للمحاسبة، اهدافها - مبادئها - فرضياتها
Week 4	القيد المفرد
Week 5	العمليات المحاسبية - المعادلة المحاسبية
Week 6	القيد المزدوج - المستندات والسجلات المحاسبية
Week 7	القيد المزدوج - المستندات والسجلات المحاسبية
Week 8	الدورة المحاسبية - تحليل العمليات المالية - التسجيل - الترحيل - الترصيد - ميزان المراجعة
Week 9	المحاسبة عن تكوين الشركات - تقديم رأس المال وزيادته وتخفيضه
Week 10	المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها
Week 11	المصروفات الايرادية والرأسمالية
Week 12	المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات ومردوداتها ومسموحاتها ومصاريف الشراء
Week 13	المبيعات ومردوداتها ومسموحاتها
Week 14	الخصم (التجاري- النقدي- الكمي)
Week 15	كلفة البضاعة المباعة
Week 16	Preparatory week before the final Exam

أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	كتاب منهجي كتاب مبادئ المحاسبة مقداد احمد الجليلي	مكتبة كلية الادارة والاقتصاد
Recommended Texts النصوص الموصى بها	كتاب مساعد كتاب محاسبة مالية محمد طاهر الشاوي	مكتبة كلية الادارة والاقتصاد
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (فقد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


أ.د. عبد الفتاح السيد
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية
١١/٥/٢٠٢٠


د. حارر ريس

جامعة الموصل
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم نظم المعلومات الإدارية

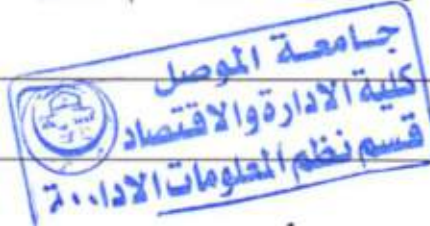
MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الحاسوب	Module Delivery	
Module Type	Basic	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM-103		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	UGI		
Administering Department	Type Dept. Code	College	
Module Leader	م.م. عدنان ص. محمد	e-mail	Adnan.Salih@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	lecturer	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	5/9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بنظام الحاسوب الآلي ومكوناته الرئيسية (المادية ، البرمجية) وما يرتبط بها من برامج وملحقات - تطوير وتنمية مفاهيم الطلاب في مجال الحاسب الآلي - اكتساب المهارات الفنية اللازمة لتشغيل الأجهزة و تطبيق البرامج . - التعرف على أنواع لغات البرمجة - العمل على تعرف الطالب على أجزاء الحاسبة و وظيفة كل جزء . - إضافة إلى إجادة استخدام الطالب لعدد من تطبيقات الأساسية كنظام التشغيل وبرنامج الاوفيس - تطوير وتنمية قدرات الطلاب الذهنية.
Module Learning Outcomes	1. معرفة كيفية عمل وتشغيل الحاسبة 2. معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية



مخرجات التعلم للمادة الدراسية	3. معرفة أنواع الفيروسات وطرق الحماية منها 4. القدرة على العمل على نظام التشغيل ويندوز 5. التعامل مع الملفات والمجلدات وتنصيب البرامج 6. تمكين الطالب من استخدام تطبيقات الاوفيس
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ - مقدمة عن الحاسوب وتتضمن ● مدخل الى الحاسوب، أجيال الحاسوب، مزايا الحاسبات ومجالات الاستخدام، أنواع الحاسبات ● مكونات الحاسبات (المكونات المادية، المكونات البرمجية). ● ما هو نظام التشغيل. وظائف نظام التشغيل، أهداف نظام التشغيل، تصنيف نظام التشغيل، أمثلة لبعض نظم التشغيل 1. نظام التشغيل ويندوز، 2. متطلبات تثبيت ويندوز، 3. مميزات ويندوز، 4. مكونات سطح المكتب 5. قائمة ابدأ، 6. شريط المهام، 7. المجلدات والملفات، 8. الأيقونات، 9. خلفيات سطح المكتب، 10. لوحة التحكم. ● التعرف على برنامج Microsoft Word، كيفية فتح أو تشغيل البرنامج، قوائم برنامج Word ● شريط الادوات القياسي، قائمة ادراج الصفحة الرئيسية، شريط الادوات، قائمة ادراج، تخطيط الصفحة ● مقدمة الى برنامج مايكروسوفت اكسل، طريقة تشغيل البرنامج، التعرف على واجهة البرنامج، ادخال البيانات في الجداول وتحريرها، تنسيق الاعمدة والصفوف، تنسيق الخلايا، ادراج الصفوف والاعمدة، التعامل مع اوراق العمل، اضافة، نسخ، نقل، اعادة تسمية، دمج وفك دمج الاوراق. ● واجهة برنامج العرض التقديمي Power Point، مكونات شريط علامات التبويب، العمل على الشرائح (تصميم، ادراج شريحة، تكرار شريحة، نقل شرائح)، ادراج رسوم، ادراج كائنات، اضافة الحركات، التنقلات بين الشرائح، تسجيل فيديو للشرائح، اعداد عرض الشرائح ● ما هو الانترنت، الشبكة العنكبوتية العالمية، مستعرض صفحات الويب، عنوان الانترنت، موقع الويب، محركات البحث، البريد الالكتروني ● أمان الحاسوب وتراخيص البرامج، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي، خصوصية الحاسوب، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني إجمالي الساعات = 175 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 94 - 4 = 90 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 × أسبوعاً)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. المحاضرة التفاعلية 2. العصف الذهني 3. الحوار والمناقشة 4. التدريبات العملية 5. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	10% (10)	4-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-4	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered المواد المغطاة
Week 1	اساسيات الحاسوب ١. تطور اجيال الحاسوب ٣. البيانات والمعلومات ٤. مميزات الحاسوب ٥. مجالات استخدام الحاسوب
Week 2	أنواع الحاسوب، مكونات الحاسبات (المكونات المادية ، المكونات البرمجية)
Week 3	نظم التشغيل ١. تعريف نظام التشغيل ٢. وظائف نظام التشغيل ٣. أهداف نظام التشغيل ٤. تصنيف نظام التشغيل ٥. امثلة لبعض نظم التشغيل
Week 4	نظام التشغيل ويندوز ، متطلبات تثبيت ويندوز ، مميزات ويندوز ، نقل النوافذ من مكان الى آخر، التحكم بسعة النوافذ (عرض/ارتفاع) ، مكونات سطح المكتب، قائمة ابدأ ، شريط المهام ، خلفيات سطح المكتب .
Week 5	لوحة التحكم My Computer, control panel، ترتيب الملفات ، تحديد/اختيار المجلد ، انشاء مجلد، اعادة تسمية، حذف ملف/مجلد ، نسخ ملف /مجلد، نقل ملف/مجلد ،
Week 6	التعرف على برنامج Microsoft Word، كيفية فتح و تشغيل البرنامج، قوائم برنامج الـ Word
Week 7	شريط العنوان ، شريط الادوات القياسي، تبويب ملف ، تبويب الصفحة الرئيسية ، تبويب ادراج ، تبويب تصميم، تبويب تخطيط الصفحة .
Week 8	مقدمة الى برنامج مايكروسوفت اكسل ، طريقة تشغيل البرنامج ، التعرف على واجهة البرنامج ، التعرف على الاشرطة وعملها ، ادخال البيانات في الجداول وتحريرها ، تبويب خط ، تبويب محاذاة ، تبويب رقم
Week 9	تبويب انماط ، تبويب خلايا ، تبويب تحرير ، التعامل مع اوراق العمل ، اضافة ، نسخ ، نقل ، اعادة تسمية ، دمج وفك دمج الاوراق
Week 10	دوال اكسل والمعادلات الرياضية مع مثال تطبيقي
Week 11	واجهة برنامج العرض التقديمي Power Point، مكونات شريط علامات التبويب ، العمل على الشرائح (تصميم ، ادراج شريحة ، تكرار شريحة ، نقل شرائح) ، ادراج رسوم ، ادراج كائنات ،
Week 12	اضافة الحركات ، التنقلات بين الشرائح ، تسجيل فيديو للشرائح ، اعداد عرض الشرائح
Week 13	ما هو الانترنت ، الشبكة العنكبوتية العالمية ، مستعرض صفحات الويب ، عنوان الانترنت ، موقع الويب ، محركات البحث ، البريد الالكتروني
Week 14	أمان الحاسوب وترخيص البرامج ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي ، خصوصية الحاسوب ، الملكية الفكرية ، الاختراق الالكتروني، مصادر الاختراق الالكتروني .
Week 15	فايروسات الحاسوب . الاضرار الناتجة عن الفيروسات ، مكونات الفيروسات ، انواع الفيروسات ، الخطوات اللازمة للحماية من الفيروسات ، اضرار الحاسوب على الصحة .
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعرف على مكونات الحاسبة ، اجهزة الادخال والاخراج ، نظام التشغيل ، سطح المكتب ، شريط المهام ، لوحة التحكم
Week 2	التعامل مع الملفات والمجلدات والتطبيقات
Week 3	تطبيقات على برنامج مايكروسوفت وورد MS Word
Week 4	مايكروسوفت بوربوينت
Week 5	برنامج اكسل
Week 6	برنامج اكسل
Week 7	الانترنت ، المواقع ، محركات البحث

Learning and Teaching Resources

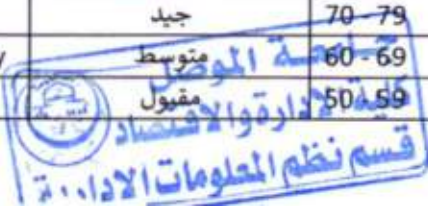
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	زياد محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، أمير حسين مراد، بلال كمال أحمد، 2014، أساسيات الحاسوب وتطبيقاته، الجزء الاول ، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتأليف والترجمة ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي_دائرة البحث والتطوير،بغداد،العراق.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	محمد الزعبي، أحمد الشراعية، منيب قطيشات، سهير عبد الله، خالدة محمد الزعبي، 2017، الحاسوب والبرمجيات الجاهزة:مهارات الحاسوب :عربي - انجليزي"، الطبعة الخامسة، دار وائل للنشر والتوزيع ،عمان،الأردن. ايمن جميل النصور، محمد علي هاشم الجنيني انس حمدي ابو طالب، 2013، "الحاسوب والبرمجيات الجاهزة":مهارات الحاسوب:عربي/انجليزي" https://lib.cihanuniversity.edu.iq/index.php?p=show_detail&id=5559	
Websites المواقع الالكترونية	https://edu.gcglobal.org/en/tr_ar-misc/ https://books-library.net/free-404395045-download	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria



Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

أ.د. علي عبد الفتاح الشاذلي
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية
٢٠٢٥-٥-٦

د. ن. هادي محمد

جامعة الموصل
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم نظم المعلومات الإدارية

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الانكليزية		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM-102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	رؤى زهير حمودي	e-mail	ruaa.zuhair@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير لغة انكليزية
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2024/9/10	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية، بما في ذلك التواصل والمفردات والفهم الثقافي للمتعلمين على مستوى المبتدئين 2- تطوير مهارات الاستماع والفهم من خلال تمارين تفاعلية تعتمد على الحوارات البسيطة. 3- تعزيز مهارات التحدث من خلال تعليم النطق الصحيح وتشجيع الطلاب على استخدام اللغة في مواقف حوارية بسيطة مثل التعريف بالنفس والسؤال عن المعلومات الشخصية. 4- تعليم الكتابة الأساسية، مثل كتابة الجمل القصيرة والبسيطة. 5- فهم القواعد الأساسية مثل تركيب الجمل، الزمن الحاضر والماضي البسيط، أساسيات تصريف الأفعال. 6- توسيع المفردات بما يتناسب مع احتياجات المبتدئين، مثل الأرقام، الألوان، الوظائف، والعائلة.
Module Learning Outcomes	1- القدرة على إجراء محادثات بسيطة: يستطيع الطالب تقديم نفسه والتعريف بالآخرين. 2- القدرة على الكتابة بأسلوب بسيط: كتابة جمل قصيرة وواضحة تصف أحداث يومية أو تعبر



جامعة الموصل
كلية الإدارة والاقتصاد

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	عن أفكار بسيطة. 3- تطوير مهارات الاستماع والفهم: القدرة على فهم المحادثات البسيطة والحوارات القصيرة التي تحتوي على مفردات وتركيب مألوفة. 4- تحسين النطق والإيقاع اللغوي: تحسين نطق الكلمات والعبارات الأساسية. 5- زيادة الثقة في استخدام اللغة: اكتساب الثقة في التواصل باللغة الإنجليزية في مواقف حقيقية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1- إرشادات تدريس القواعد: (Grammar Guidance) • يقدم الكتاب شرحاً مبسطاً وواضحاً للقواعد النحوية الأساسية مثل الزمن الحاضر البسيط والماضي البسيط. • يعرض جداول وتوضيحات مرئية لمساعدة المعلمين على تقديم القواعد بطريقة سلسلة ومفهومة. 2- إرشادات تدريس المفردات: (Vocabulary Building) • يوضح كيفية تدريس المفردات الجديدة من خلال الربط بالصور، الحوارات، والمواقف اليومية. • يحتوي على قوائم بالمفردات الأساسية لكل وحدة دراسية، مما يساعد المعلمين على التركيز على كلمات محددة لتوسيع معرفة الطلاب. 3- إرشادات تدريس مهارات الاستماع: (Listening Skills) • يعزز قدرة الطلاب على فهم اللغة المنطوقة من خلال مقاطع صوتية (Audio) تحتوي على محادثات بسيطة. • يوصي باستخدام التمارين التفاعلية بعد الاستماع للتأكد من استيعاب الطلاب للنصوص المسموعة. 4- إرشادات تدريس مهارات التحدث: (Speaking Skills) • يتضمن نصائح حول كيفية تصحيح النطق وتوجيه الطلاب إلى النطق الصحيح للكلمات والتركيب. • يشجع المعلمين على استخدام مواقف الحياة اليومية لتدريب الطلاب على التحدث بطلاقة. 5- إرشادات تدريس مهارات القراءة: (Reading Skills) • يقدم استراتيجيات لتحليل النصوص وتعلم كيفية استيعاب الأفكار الرئيسية. • يحتوي على تمارين موجهة لقياس فهم الطلاب للمحتوى المقروء، مع التركيز على الكلمات الأساسية. 6- إرشادات تدريس مهارات الكتابة: (Writing Skills) • يركز على تطوير مهارات الكتابة البسيطة من خلال تدريبات متدرجة، مثل كتابة جمل قصيرة ثم التدرج إلى كتابة فقرات قصيرة. • يوفر إرشادات حول تصحيح الأخطاء الشائعة في الكتابة وتحسين بنية الجمل. 7- إرشادات لاستخدام المواد الإضافية: (Supplementary Materials) • يشجع الكتاب على استخدام المواد الإضافية مثل الألعاب اللغوية، البطاقات التعليمية، والأنشطة التفاعلية لتقديم الدروس بشكل ممتع. • يوفر اقتراحات لمصادر تعليمية إضافية مثل مواقع الإنترنت، الفيديوهات التعليمية، والتطبيقات التفاعلية. 8- إرشادات تقييم تقدم الطلاب: (Assessment & Feedback) • يقدم طرقاً لتقييم تقدم الطلاب من خلال الأنشطة الصفية والاختبارات القصيرة. • يوفر نماذج للأسئلة وتمارين التقييم المستمر.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- التعلم التفاعلي (Interactive Learning) تشجع هذه الاستراتيجية الطلاب على التفاعل من خلال أنشطة صفية يديرها الأستاذ مثل لعب الأدوار والمحادثات الثنائية، مما يساعد على تعزيز الثقة في استخدام المفردات الجديدة في مواقف حياتية واقعية.

- 2- التعلم القائم على الصور (Visual Learning) يستخدم هذا النهج الوسائل البصرية مثل الصور والبطاقات التعليمية لتدريس المفردات، مما يسهل الفهم والتذكر من خلال الربط بين الكلمات ومعانيها المرئية.
- 3- التعلم القائم على المهام (Task-based Learning) تركز هذه الاستراتيجية على تكليف الطلاب بمهام تعتمد على استخدام المفردات الجديدة في سياقات عملية، مما يعزز تطبيق المفردات في مواقف حياتية.
- 4- التعلم من خلال الاستماع (Listening-Based Learning) يستفيد هذا الأسلوب من الأنشطة السمعية مثل المحادثات والحوارات لتعليم الطلاب كيفية استخدام المفردات وفهم النطق الصحيح للكلمات.
- 5- التعلم من خلال الكتابة (Writing-Based Learning) تُعزز هذه الاستراتيجية استخدام المفردات الجديدة من خلال تمارين الكتابة التي تساعد على ترسيخ الكلمات في ذاكرة الطلاب.
- 6- التعلم المشترك (Collaborative Learning) تشجع هذه الاستراتيجية الطلاب على العمل الجماعي والتعلم من بعضهم البعض باستخدام المفردات الجديدة في أنشطة مشتركة، مما يعزز التفاعل اللغوي.
- 7- استخدام التكنولوجيا (Technology Integration) تستفيد هذه الاستراتيجية من التطبيقات والمواقع التفاعلية والفيديوهات المصورة لتعليم المفردات بطريقة ممتعة وتفاعلية، مما يتيح للطلاب المراجعة والتعلم في أي وقت.
- 8- التقييم المستمر (Continuous Assessment) تركز هذه الاستراتيجية على تقييم الطلاب بشكل مستمر من خلال الاختبارات القصيرة والأنشطة الصفية، مما يساعد على قياس مدى تقدم الطلاب وتعديل أساليب التدريس حسب الحاجة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4
	Online Assignments	2	10% (10)	4-12	LO #1-#2-#3-#4
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-14	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5
Summative assessment	Midterm Exam	1hr/1	10% (10)	10	LO #2 and #3
	Final Exam	3hr/1	50% (50)	16	LO #2 and #5
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	Hello. verb to be and numbers	
Week 2	Your world. Pronouns and adjectives	
Week 3	All about you. Negative questions and short answers.	
Week 4	Family and friends. Possessive adjectives	
Week 5	Things I like. Present simple positive and negative	
Week 6	Every day. Present simple	
Week 7	Favorite things. Question words.	
Week 8	Home sweet home. There is and there are	
Week 9	Past time. Was/ were	
Week 10	Midterm exam...	
Week 11	We had a good time. Regular and irregular verbs	
Week 12	We can do it. Can/ cannot and adverbs	
Week 13	Thank you very much. Would like/ some any	
Week 14	What is happening now. Present continuous.	
Week 15	Lets go. Future plans/ going to	
Week 16	Final exam	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	Soars, J., & Soars, L. (2019). <i>Headway Beginner Students' Book</i> (5th ed.). Oxford University Press.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الالكترونية	https://www.youtube.com/watch?v=t3Z_tBA2KVs&list=PL1TR9V081r9xUIUHG9YvBqolI0BPQEE7t&index=1 https://www.youtube.com/watch?v=9ReBfwdaE2I&list=PL3HtfCoOPWiyQfrnu68E5I1RQ2rKz7_0L&index=1	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

٢٠٣٠ ربيع الأول

أ.د. علي عبد الفتاح الشناخي
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية
٢٠٢٥/٥/٦

