



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي دبلوم عالي إدارة جودة



2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية ... الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الادارة الصناعية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم عالي

اسم الشهادة النهائية: دبلوم عالي جودة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور
علاء محمد السلاوي
معاون العميد للشؤون العلمية
والتخطيط والدراسات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ركن إبراهيم اسماعيل

التاريخ: ٢٠٠٥ / ٥ / ٢٠

دقق الملف من قبل ١٠٠٢ / ١٠ / ٢٠٠٥

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:



أ.د. سنان زهير محمد جميل
عميد كلية الادارة والاقتصاد

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطوير وتدريب الملاكات الوظيفية في المؤسسات الحكومية في الاختصاصات المتعددة على نشر وترسيخ مبادئ وقيم الجودة بين الافراد العاملين في المؤسسات العامة في جميع المستويات الادارية .

2. رسالة البرنامج

الحصول على مخرجات مؤهلة في مجال ادارة الجودة قادرة على البحث والتحسين المستمر وايجاد الحلول التطويرية في ميدان العمل .

3. اهداف البرنامج

1. الاثراء المعرفي في مجال جودة السلع والخدمات .
2. بناء القدرة لمعالجة المشكلات العملية في مجال الجودة .
3. مؤهل لشغل وظيفة تتعلق بإدارة المهام الخاصة بنظم الادارة.

4. الاعتماد البرامجي

AACSB

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

التدريب الصيفي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.



7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIMQ24-501	جوائز الجودة والمواصفات العالمية	2
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIMQ24-502	محاسبة تكاليف الجودة	1
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIMQ24-503	مداخل استراتيجيات الجودة	2
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIMQ24-504	ادارة الجودة الشاملة	1
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIMQ24-505	قراءات في ادارة الجودة	1
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIMQ24-506	ادوات التحسين المستمر	2
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIMQ24-507	فرق عمل وحلقات الجودة	1
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIMQ24-508	الايزو والاعتمادية	2
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIMQ24-509	تطبيقات اساليب احصائية	1
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIMQ24-510	اساليب البحث العلمي	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- المعرفة والفهم	أ1- تراكم المعلومات والمعارف الواسعة حول موضوعات الجودة والمفاهيم المعاصرة في مجال اختصاص ادارة الجودة . أ2- القابلية على استخدام الادوات والتقنيات من اجل حل المشاكل في مجال ادارة الجودة .
المهارات	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ج-مهارات التفكير	ب1 - المهارات الفنية المرتبطة بالجودة. ب2 - المهارات التحليلية الخاصة بمعالجة المشكلات في مجال الجودة . ج1- بناء مقارنة بين مفاهيم الجودة وطرق ربطها مع واقع الحال في المنظمات العراقية . ج2- ايجاد حلول ابداعية لمعالجة المشكلات متعلقة بجودة السلع والخدمات .
التقييم	



--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم : المحاضرة واللقاء ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعليم القائم على المشروع ، التعليم التعاوني ، العصف الذهني ، التعليم بالاكتشاف ، والتعليم الالكتروني .

استراتيجيات التعلم : الممارسة المتباعدة ، المذاكرة ، الاستنتاج ، تبادل الافكار ، تقديم الامثلة ، والترميز المزدوج .

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	



12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي دبلوم عالي في الإدارة الصناعية



2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية ... الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الادارة الصناعية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم عالي

اسم الشهادة النهائية: دبلوم عالي في الإدارة الصناعية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٢ / ٥ / ٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٥ / ٢٥



التوقيع:

اسم معاون العلمين

التاريخ:

الاستاذ الدكتور
علاء عبد السلام محيى الحمزاني
معاون الممهد للشؤون العلمية
والطلبة والدراسات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ربيع ابراهيم هاجل

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٥ / ٢٥

التاريخ:

التوقيع:



دقق الملف من قبل ٢٠٢٢، ربيع ابراهيم هاجل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٥ / ٢٥

أ.د. سنان زهير محمد

عميد كلية الادارة والاقتصاد بصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تلبية متطلبات سوق العمل من الخريجين حملة شهادة الدبلوم العالي في مجال الادارة الصناعية مؤهلين بالمهارات المعرفية التي تمكنهم من العمل في مؤسسات القطاع العام والخاص بكفاءة وفاعلية ويساهمون مساهمة فاعلة في تطوير ميدان العمل .

2. رسالة البرنامج

الحصول على خريجين مؤهلين ومسلحين بالعلوم والمعارف المتنوعة في مجال الادارة الصناعية وقادرين على العمل في المؤسسات العامة والخاصة ولديهم القدرة على دراسة وتحليل وحل المشاكل المتعلقة بمجال العمل .

3. اهداف البرنامج

1. الاثراء المعرفي في مجال الانتاج والعمليات .
2. تأهيل القدرات للتعامل مع ميدان العمل في مجال الاختصاص .
3. تزويد الطالب بالخبرة والمهارة في مجال الاختصاص .
4. تشجيع وتحفيز الطالب على توليد أفكار ابداعية في معالجة المشاكل في مجال الانتاج والعمليات .

4. الاعتماد البرامجي

AACSB



5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري.

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-501	ادارة الانتاج والعمليات	2
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-502	نظم ادارة الجودة	1
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-503	ادارة الصيانة والاستبدال	1
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-504	دراسة العمل والهندسة	1
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-505	إدارة اللوجستك	1
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-506	إدارة الازمات والطوارئ	1
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-507	نظم تصنيع معاصرة	2
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-508	التسويق الصناعي	2
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-509	إدارة مشاريع	1
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-5010	اساليب البحث العلمي	1
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-5011	الادارة البيئية	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- المعرفة والفهم	أ1- امتلاك العلوم والمعارف التي تعين الخريج على التعامل على المشاكل والمواقف التي تواجهه في الميدان العملي. أ2- مؤهل لشغل الوظيفة في مجال ادارة الانتاج والعمليات .
المهارات	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	ب1 - مهارات الفنية المرتبطة بالإدارة الصناعية . ب2 - المهارات الادراكية المتعلقة بمشكلات الانتاج والعمليات
ج- مهارات التفكير	ج1- استخدام الطرق العلمية في ممارسة المهنة في ميدان ادارة الانتاج والعمليات. ج2-التفكير العلمي الصحيح المعتمد على الاصول العلمية في التعامل مع المشاكل في مجال الاختصاص .



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم : المحاضرة واللقاء ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعليم القائم على المشروع ، التعليم التعاوني ، العصف الذهني ، التعليم بالاكتشاف ، والتعليم الالكتروني .

استراتيجيات التعلم : الممارسة المتباعدة ، المذاكرة ، الاستنتاج ، تبادل الافكار ، تقديم الامثلة ، والترميز المزدوج .

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد



التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تنكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج



مخطوطات المهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي ماجستير إدارة الصناعة



2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية ... الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الادارة الصناعية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير

اسم الشهادة النهائية: ماجستير إدارة الصناعية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٠ / ٥ / ٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٠ / ٥ / ٢٢



التوقيع:

اسم معاون العلم:

التاريخ:

الاستاذ الدكتور
علاء عبد السلام محيى الجدلاني
معاون العميد لشؤون العلمية
والطبية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم: عبد ابراهيم اساعيل

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٥ / ٢٢

دقق الملف من قبل: د. زهير ابراهيم

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:



أ.د. سنان زهير محمد جميلك
عميد كلية الادارة والاقتصاد

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

الاستجابة الى التغيرات في سوق العمل بصورة مستمرة من أجل توفير متطلبات سوق العمل من حملة شهادة الماجستير تلبي احتياجات سوق العمل وبما يحقق اهداف وطموحات المؤسسات الانتاجية والخدمية .

2. رسالة البرنامج

مخرجات تتمتع بالقدرات الاكاديمية المتنوعة ولديها القدرة على العمل بمهارة والتعامل مع مختلف المشاكل في بيئة العمل بإيجابية وإيجاد الحلول الابداعية في معالجة المشاكل في ميدان العمل .

3. اهداف البرنامج

1. رفد الطالب بالمهارات التحليلية من خلال استعراض الاطر النظرية .
2. ترسيخ ثقافة البحث العلمي على وفق تسلسل علمي .
3. بناء قدرات معرفية للتعامل مع المشكلات المرتبطة بالتخصص.

4. الاعتماد البرامجي

AACSB

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.



7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-601	نظم ادارة الجودة	3	
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-602	نظم تصنيع معاصرة	3	
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-603	محاسبة التكاليف	2	
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-604	الذكاء الاصطناعي	1	
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-605	ادارة المعرفة الصناعية	1	
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-606	ادارة الازمات والطوارئ	1	
السنة الاولى / الكورس الاول	AEIM24-607	لغة إنكليزية	مستوفي	
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-608	ادارة الانتاج والعمليات	3	
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-609	ادارة اللوجستك الصناعي	2	
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-6010	التسويق الصناعي	2	
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-6011	ادارة الصيانة والاستبدال	2	
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-6012	البحث العلمي	2	
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-6013	الإدارة البيئية (اختيارية)	2	
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-6014	دراسة العمل والهندسة البشرية	2	
السنة الاولى / الكورس الثاني	AEIM24-6015	ادارة المشاريع (اختيارية)	2	
السنة الثاني / اعداد الرسالة				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
أ- المعرفة والفهم	أ1- معرفة عميقة بالمستجدات المتعلقة بالاختصاص. أ2- القدرة على التعامل مع مشكلات السوق وإيجاد الحلول لها من خلال الأبحاث العلمية .



ب - المهارات الخاصة
بالموضوع

ج- مهارات التفكير

ب1 - مهارات تشخيصية حول المواضيع المرتبطة بالإنتاج والعمليات .

ب2 - مهارات ادراكية لمشكلات التي ترافق وظائف الانتاج والعمليات وقراراتها مع التفكير بحلول مناسبة لها .

ج1- قدرة التعامل مع المشكلات المرتبطة بالإنتاج والعمليات .

ج2- امكانية مواكبة حاجة السوق المحلية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم : المحاضرة واللقاء ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعليم القائم على المشروع ، التعليم التعاوني ، العصف الذهني ، التعليم بالاكتشاف ، والتعليم الالكتروني .

استراتيجيات التعلم : الممارسة المتباعدة ، المذاكرة ، الاستنتاج ، تبادل الافكار ، تقديم الامثلة ، والترميز المزدوج .

10. طرائق التقييم

امتحانات ، مهام ، واجبات يومية ، مناقشات ، تقارير نهاية الكورس ، رسالة الماجستير .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر

مدرسة الموصل
مدرسة الادارة والاقتصاد



قسم الادارة العامة

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي دكتوراه

2025



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية... الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي: قسم الادارة الصناعية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه.....

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه....

النظام الدراسي: كورسات

تاریخ اعداد الوصف: ۲۲/۵/۱۳۹۵

تاریخ ملء الملف: ۲۲ / ۵ / ۷۷



التوقيع:

اسم المعاد

التاريخ:

الأستاذ الدكتور
علاء عبد السلام محيى الجداوي
معاون المعهد للشؤون العلمية
والطلبة والدراسات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم: عبد ابراهيم

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٥ / ٢٥

دقق الملف من قبل ٤٠٢ ز. ريد

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

أ.د. سنان زهير محمد جميل

عميد كلية الإدارة والاقتصاد

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

استجابة الى التطورات والتغيرات في سوق العمل والعمل على توفير اكاديميين ذوي قابليات ومهارات علمية عالية تلبي متطلبات سوق العمل ورفع المستوى العلمي للمؤسسات التعليمية في القطاع العام والخاص .

2. رسالة البرنامج

توفير كوادر علمية ذوي اختصاصات قادرة على مواكبة التطورات في مجال التعليم العالي والمساهمة الفاعلة في حل المشكلات العملية في الميدان العملي .

3. اهداف البرنامج

1. الاثراء المعرفي في ميدان الاختصاص.
2. بناء قدرات تحليلية للتفاعل مع المشكلات ومعالجتها .
3. تشجيع وتحفيز الطالب على توليد افكار ابداعية في معالجة المشاكل في مجال الانتاج والعمليات .

4. الاعتماد البرامجي

ACSB



5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
3		نظم متقدمة في ادارة الانتاج والعمليات	AEIM24-701	السنة الاولى / الكورس الاول
3		نظم تصنيع متقدمة	AEIM24-702	السنة الاولى / الكورس الاول
3		ادارة البيئة والتلوث الصناعي	AEIM24-703	السنة الاولى / الكورس الاول
3		تقانات تسويقية معاصرة	AEIM24-704	السنة الاولى / الكورس الاول
3		إدارة الازمات والطوارئ	AEIM24-705	السنة الاولى / الكورس الاول
3		ادارة اللوجستك الصناعي	AEIM24-706	السنة الاولى / الكورس الاول
3		نظم متقدمة في ادارة الجودة	AEIM24-707	السنة الاولى / الكورس الثاني
3		اساليب كمية في الادارة الصناعية	AEIM24-708	السنة الاولى / الكورس الثاني
3		إدارة المعرفة الصناعية	AEIM24-709	السنة الاولى / الكورس الثاني
3		حلقة بحث متخصصة	AEIM24-7010	السنة الاولى / الكورس الثاني
3		مداخل معاصرة في ادارة الصيانة	AEIM24-7011	السنة الاولى / الكورس الثاني
3		مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي	AEIM24-7012	السنة الاولى / الكورس الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- المعرفة والفهم	أ1- تأهيل الفرد لشغل المناصب المتقدمة في ميدان الادارة الصناعية. أ2- القدرة على ربط جوانب الدراسة النظرية مع الواقع العملي بطريقة مناسبة تعكس فهم وادراك الفرد مجال الاختصاص.
المهارات	



ب - المهارات الخاصة بالموضوع ج- مهارات التفكير	ب1 - مهارات تشخيصية مرتبطة بالأداء في ميدان الانتاج والعمليات. ب2 - مهارات تحليلية مرتبطة بتحليل المتغيرات بالمواقف واختيار الاستراتيجيات الممكنة لمواجهتها ج1- القدرة على التحليل والتشخيص للمشكلات واقتراح حلولها في مجال الاختصاص. ج2- اعتماد الاطر العلمية في التخطيط وبناء الاستراتيجيات ذات الصلة بميدان ادارة الانتاج والعمليات والجودة
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجيات التعليم : المحاضرة واللقاء ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعليم القائم على المشروع ، التعليم التعاوني ، العصف الذهني ، التعليم بالاكتشاف ، والتعليم الالكتروني . استراتيجيات التعلم : الممارسة المتباعدة ، المذاكرة ، الاستنتاج ، تبادل الافكار ، تقديم الامثلة ، والترميز المزدوج .
--

10. طرائق التقييم امتحانات ، واجبات يومية ، مناقشات ، تقارير نهاية الكورس ، اطروحة الدكتوراه.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر	اعداد الهيئة التدريسية	



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج



