



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي
لقسم المحاسبة الدراسات العليا
2026-2025**

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل ..

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي: قسم المحاسبة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الدراسات العليا محاسبة

اسم الشهادة النهائية: دبلوم عالي - ماجستير - دكتوراه في المحاسبة.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2026/ 1/28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. سالم خليل خالد

التاريخ: ٢٠٢٦-١-٢٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. الاء عبد الواحد ذنون

التاريخ: ٢٠٢٦/١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. يحيى خليل ابراهيم

التاريخ: ٢٠٢٦/١/٢٨

التوقيع:



مصادقة السيد العلمي

أ.د. سنان زهير محمد جميل



1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم المحاسبة الى تحقيق الريادة من خلال مواكبة كل ما هو جديد في حقل الاختصاص وفي مجالات رئيسة ثلاث هي التعليم المحاسبي، والبحث العلمي المحاسبي، وخدمة المجتمع ورفد المجتمع بخريجين إكفاء من حملة الشهادات العليا (دبلوم ، ماجستير ، دكتوراه) قادرين على حل المشاكل المحاسبية المختلفة .

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة القسم في برنامج الدراسات العليا في توفير بيئة علمية تحقق متطلبات سوق العمل ومناسبة للتوجهات المستقبلية لمهنة المحاسبة والتدقيق في العراق من خلال المساهمة الفاعلة في إعداد محاسبين ومدققين من حملة الشهادات العليا والمؤهلين بالمعرفة والقدرات والمهارات التي تمكنهم من معالجة المشاكل المحاسبية التي تواجهها الوحدات الاقتصادية في البيئة المحلية والعالمية على حد سواء .

3. اهداف البرنامج

- الارتقاء بجودة التعليم المحاسبي وتحسين جودة مخرجات برامج الدراسات العليا التي يقدمها القسم في تخصص المحاسبة والتدقيق في ضوء المعايير الوطنية والإقليمية والدولية.
- توفير بيئة تعليمية تشجع الطلبة على الابداع والابتكار في مجال المحاسبة بشكل عام.
- تطوير الحقل المعرفي الأكاديمي في تخصص المحاسبة والتدقيق بما يتماشى مع المستجدات في مجال التخصص ومتطلبات سوق العمل.
- تحسين كفاءة الكادر الأكاديمي في القسم لتحقيق الرصانة العلمية في الدراسات العليا.
- تحقيق الشراكة المجتمعية وتنشيط تفاعل القسم مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من اجل توفير فرص التدريب والتوظيف للطلبة من جهة والمساهمة في حل المشاكل التي تواجه المحاسبين والمدققين في بيئة العمل من جهة أخرى.
- اعتماد التحسين المستمر للخدمات التعليمية من خلال تطوير مناهج الدراسات العليا واستحداث برامج تعليمية جديدة في الدراسات العليا.

- بحث طلبية الدراسات العليا على ربط الجانب الأكاديمي بالجانب العملي من خلال اعداد الرسائل والاطاريح العلمية التطبيقية التي من شأنها معالجة مشاكل البيئة العراقية في مجال المحاسبة والتدقيق.
- توظيف تقنية المعلومات والذكاء الاصطناعي في تقديم خدمات التعليم والبحث العلمي والتطوير الإداري والتواصل مع المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج / الدراسات العليا

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي				متطلبات المؤسسة
اساسي	%23.68	11	9	متطلبات الكلية
اساسي	%73.68	64	28	متطلبات القسم
اساسي	%2.63	مستوفي	1	التدريب العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج / الدراسات العليا				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		5	2025-2026/دبلوم تدقيق ومراجعة الحسابات / الكورس الأول
	2	اساسيات التدقيق والرقابة المالية	1051 تد اترم	
	2	معايير محاسبة دولية	1052 تد ممد	
	2	تحليل مالي	1053 تد تحم	
	مستوفي	لغة انكليزية	1054 تد لن	
	2	إحصاء	1055 تد اح	
			5	2025-2026/ دبلوم تدقيق ومراجعة الحسابات / الكورس الثاني
	2	تدقيق نظم المعلومات المحاسبية	2051 تد تنمم	
	2	معايير تدقيق دولية	2052 تد متد	
	2	تدقيق نظم تكاليف	2053 تد تنت	
	مستوفي	اخلاقيات البحث العلمي	2054 تد ابغ	
			5 مو	دبلوم محاسبة حكومية وموازنات 2025-2026
	2	محاسبة حكومية	1051 مو مح	الكورس الاول
	2	تدقيق الوحدات الحكومية	1052 مو توح	
	مستوفي	اللغة الانكليزية	1053 مو ل ان	
	2	الموازنات في الوحدات الحكومية	1054 مو م وح	
	2	إحصاء	1055 مو تد اح	
				دبلوم محاسبة حكومية وموازنات 2025-2026

	2	نظام إحصاءات مالية الحكومة	2051 مو نامح	الكورس الثاني
	2	معايير محاسبة دولية في القطاع العام	2052 مو ممدقع	
	2	محاسبة تكاليف في الوحدات الحكومية	2053 مو متفوح	
	مستوفي	طرق و اخلاقيات البحث العلمي	2054 مو طوابع	
				/ الماجستير / الكورس الأول 2025-2026
	2	نظرية محاسبية	1061 م نم	
	مستوفي	اللغة الإنكليزية	1062 م لن	
	2	محاسبة تكاليف متقدمة E	1063 م متم	
	2	نظم معلومات محاسبية	1064 م نمم	
	2	محاسبة مالية	1065 م مم	
	2	تدقيق متقدم	1066 م تدم	
	2	تحليل القوائم المالية	1067 م تقم	
				2025 - 2026 الماجستير / الكورس الثاني
	2	محاسبة إدارية E	2061 م محا	
	2	محاسبة حكومية	2062 م مح	
	2	مهارات التحليل الاحصائي	2063 م متح	
	2	طرق و اخلاقيات البحث العلمي	2064 م طابع	
	2	نظم محاسبة الكترونية	2065 م نمك	
	2	محاسبة دولية	2066 م مد	
	2	محاسبة منشآت مالية	2067 م ممم	
				2025-2026 الدكتوراه/ الكورس الاول

	3	نظم معلومات محاسبية	1071 د نم	
	3	مشاكل محاسبية معاصرة	1072 د مم	
	3	محاسبة مالية متقدمة	1073 د محم	
	3	محاسبة حكومية	1074 د مح	
	3	محاسبة تكاليف متقدمة E	1075 د متم	
	2	إحصاء متقدم	1076 د احم	
	مستوفي	اللغة الإنكليزية	1077 د لن	
2025-2026 / الدكتوراه / الكورس الثاني				
	2	تحليل القوائم المالية	2071 د تحق	
	2	نظم محاسبة الكترونية	2072 د نمك	
	2	محاسبة دولية	2073 د مد	
	3	تدقيق متقدم وخدمات التأكيد	2074 د تمخت	
	3	نظرية محاسبية	2075 د نم	
	3	محاسبة إدارية متقدمة E	2076 د مام	
	2	طرق واخلاقيات البحث العلمي	2077 د طابع	

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
اكتساب الطلبة المعرفة بجميع تخصصات البرنامج	معرفة جميع تخصصات البرنامج بمستوى المتقدم
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
القدرة على اكتشاف المشكلات وحلها بطرق حديثة	اكتشاف المشكلات وحلها بطرق حديثة
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
تنمية القدرات على استخدام التقنيات الحديثة في المحاسبة	امكانية استخدام التقنيات الحديثة في المحاسبة

القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
تمنية المهارات المطلوبة وتطوير الذاتي	تطوير الذات
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
تمنية الحرص والمواظبة على التعلم فيما يخص المقرر	المواظبة على التعلم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
- المحاضرات اليومية
- المناقشات اثناء المحاضرة
- اسئلة واجوبة
- السبورة الذكية
- البور بوينت
- اعداد التقارير حسب مفردات المقرر
- اختبارات شهرية
- اختبارات يومية
- اختبار نهاية الكورس

10. طرائق التقييم
- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام
- اختبارات يومية - شهرية - فصلية

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ
	ملاك	حاسوب		محاسبه	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ
	ملاك	حاسوب		محاسبه	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة تكاليف وادارية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة تكاليف وادارية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة تكاليف وادارية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة تكاليف وادارية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة تكاليف وادارية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	أستاذ مساعد

	ملاك	حاسوب		احصاء		مدرس
	ملاك	حاسوب		مالية وتدقيق		مدرس
	ملاك	حاسوب		مالية وتدقيق		مدرس
	ملاك	حاسوب		محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	مدرس
	ملاك	حاسوب		محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	مدرس مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	مدرس مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	مدرس مساعد
	ملاك	حاسوب		محاسبة تكاليف وإدارية	محاسبة	مدرس مساعد
	ملاك	حاسوب		حاسوب	حاسوب	مدرس مساعد
	ملاك	حاسوب		لغة عربية	لغة عربية	مدرس مساعد
محاضر		حاسوب		مالية وتدقيق	محاسبة	مدرس مساعد
محاضر		حاسوب		بحوث عمليات	احصاء	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> - تنمية المهارات الادارية المتعددة لدى عضو هيئة التدريس الجدد كالعامل في فريق او مهارات اتخاذ القرار في العمل الاكاديمي والاداري . - تطوير اداء عضو هيئة التدريس الجدد بما يتفق مع متغيرات ومتطلبات العصر والمناهج الدراسية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - تنمية مهارات عضو هيئة التدريس من خلال الاعتماد على الاساليب التكنولوجية الحديثة وابتكار بدائل جديدة في التعلم . - تطوير مستوى المهارة لعضو هيئة التدريس سواء كان ذلك في مجال التدريس او البحث العلمي او خدمة المجتمع .

نشر مبدا التعليم والتعلم المستمر بين اعضاء هيئة التدريس والذي يتعبّر الدور الاكبر انجاح تحقيق برنامج تنمية المهنية .

12. معيار القبول

وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق في الكلية والمعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر
❖ قبول مركزي
❖ قبول حكومي خاص (موازي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصور مختصرة

- الكتب المنهجية
- كتب خارجية
- البحوث العلمية
- الرسائل والاطاريح المتعلقة في البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

- حث اعضاء الهيئة التدريسية من حملة الالقباب (مدرس ومدرس مساعد) للترقية حول الالقباب العملية الاعلى.
- تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية من حملة شهادة الماجستير لتحصيل شهادة الدكتوراه سواء كان ذلك من داخل او خارج البلد في تخصص البرنامج .
- تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية من حملة شهادة الدكتوراه المشاركة في الزمالات البحثية ما بعد الدكتوراه خارج البلد .

مخطط مهارات البرنامج / الدراسات العليا

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

ج	القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ					
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	محاسبة حكومية	5 مو	دبلوم محاسبة حكومية وتقني زنازينات 2026-2025
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	محاسبة حكومية	1051 مو مح	الكورس الأول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	تدقيق الوحدات الحكومية	1052 مو توح	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة الانكليزية	1053 مو ل ان	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الموازنات في الوحدات الحكومية	1054 مو م وح	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	إحصاء	1055 مو تد	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	إحصاءات مالية الحكومية	2051 مو نامح	دبلوم محاسبة حكومية وموازنات 2026-2025
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	معايير محاسبة دولية في القطاع العام	2052 مو	الكورس الثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	محاسبة تكاليف في الوحدات الحكومية	2053 مو	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طرق و اخلاقيات البحث العلمي	2054 مو طوابع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

محطط مهارات البرنامج / الدراسات العليا

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اسمي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	1ح	2ح	3ح	4ح	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا
ح 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اسمي أم اختياري	معايير تدقيق دولية	2052 مد	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اسمي	تدقيق نظم تكاليف	2053 تنت	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اسمي	اخلاقيات البحث العلمي	2054 ايح	
													2025-2026 / الماجستير / الكورس الاول
	-	-	-	-	-	-	-	-	-		نظرية محاسبية	1061 م نم	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-		اللغة الإنكليزية	1062 م لن	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-		محاسبة تكاليف E متقدمة	1063 م متم	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-		نظم معلومات محاسبية	1064 م نم	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-		محاسبة مالية	1065 م م	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-		تدقيق متقدم	1066 م تدم	

محطط مهارات البرنامج / الدراسات العليا

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ
ع 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1067 م تقم	تحليل القوائم المالية	السنة / المستوى
													2025-2026 / الماجستير / الكورس الثاني
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2061 م محا	محاسبة إدارية E	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2062 م	محاسبة حكومية	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2063 م منح	مهارات التحليل الإحصائي	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2064 م طابع	طرق وأخلاقيات البحث العلمي	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2065 م نمك	نظم محاسبة الالكترونية	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2066 م	محاسبة دولية	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2067 م معم	محاسبة منشآت مالية	

مخطط مهارات البرنامج / الدراسات العليا

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

ج 4	القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	اسم المقرر					رمز المقرر	السنة / المستوى
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1071	د	2025-2026 / الدكتوراه / الكورس الاول				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1072	د	2025-2026 / الدكتوراه / الكورس الاول				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1073	د	2025-2026 / الدكتوراه / الكورس الاول				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1074	د	2025-2026 / الدكتوراه / الكورس الاول				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1075	د	2025-2026 / الدكتوراه / الكورس الاول				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1076	د	2025-2026 / الدكتوراه / الكورس الاول				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1077	د	2025-2026 / الدكتوراه / الكورس الاول				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2071	د	2025-2026 / الدكتوراه / الكورس الثاني				

