



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

برنامج الأكاديمي وتوصيف

دليل وصف البرنامج الأكاديمي الدراسات العليا

2025



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي الدبلوم العالي

2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات التعلم المحددة.

وصف المقرر: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استعدوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة ويمكن قياسها وملاحظتها.

هيكل المنهج: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، عملية بولونيا) سواء كان متطلباً (وزارة، جامعة، كلية، قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي ويجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطلاب، وهي الخطط التي يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم عالي

اسم الشهادة النهائية: دبلوم عالي تخصصي في تقييم المشاريع

النظام الأكاديمي: فصلي

الوصف تاريخ التحضير:

تاريخ الانتهاء من الملف:

التوقيع: 

اسم معاوني العلمي: د. سالم خليل خالد

التاريخ: ١ - ٢ - ٢٠٢٦

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: د. اوس فخر الدين ايوب



التاريخ: ١ / ٢ / ٢٠٢٦

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  د. زيد خليل ابراهيم

التاريخ: ١ / ٢ / ٢٠٢٦

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد
أ.د. سنان زهير محمد حميد
عميد كلية الإدارة والاقتصاد



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد متمثلة بقسم الاقتصاد بإعداد خريجين في مجال دراسات الجدوى وتقييم المشاريع للعمل في الدوائر الحكومية والمراكز البحثية والاستشارية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال دراسات الجدوى وتقييم المشاريع وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. أهداف البرنامج

- أ. الاثراء المعرفي في دراسات الجدوى الاقتصادية.
- ب. تأهيل القدرات للتعامل مع ميدان العمل في مجال الاختصاص.
- ت. تزويد الطالب بالخبرة والمهارة في مجال الاختصاص.
- ث. تشجيع وتحفيز الطالب على توليد أفكار ابداعية في معالجة المشاكل في مجال دراسات الجدوى الاقتصادية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. تأثيرات خارجية أخرى

لا يوجد



6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	ساعة معتمدة	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
آخر				

* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات ما إذا كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	ساعة معتمدة	
			نظري	عملي
الكورس الاول	ECD401	اقتصاد جزئي	1	
	ECD402	دراسات جدوى	2	
	ECD403	تقييم كفاءة اداء	2	
	ECD404	محاسبة ضريبية	1	
	ECD405	احصاء	1	
	ECD406	اسواق مالية	1	
الكورس الثاني	ECD407	تطبيقات في دراسة الجدوى	1	
	ECD408	تطبيقات في كفاءة الاداء	1	
	ECD408	اقتصاد كلي	1	
	ECD409	ادارة مالية	1	
	ECD410	تحليل مالي	1	
	ECD411	منهج البحث العلمي	1	



8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
عهد	
1. استخدام الطرق العلمية في ممارسة المهنة في ميدان ادارة الانتاج والعمليات. 2. التفكير العلمي الصحيح المعتمد على الاصول العلمية في التعامل مع المشاكل في مجال الاختصاص.	مهارات التفكير
المهارات	
1. امتلاك العلوم والمعارف التي تعين الخريج على التعامل على المشاكل والمواقف التي تواجهه في الميدان العملي. 2. مؤهل لشغل الوظيفة في مجال دراسات الجدوى الاقتصادية	المعرفة والفهم
1. المهارات الفنية المرتبطة بالاقتصاد. 2. المهارات الادراكية المتعلقة بمشكلات دراسات الجدوى الاقتصادية.	المهارات الخاصة بالموضوع
أخلاق	
بيان مخرجات التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان مخرجات التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. استراتيجية التعليم المباشر. 2. استراتيجية التعليم غير المباشر 3. استراتيجية التعليم الموجه 4. استراتيجية المناقشة 5. استراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير 6. استراتيجية العصف الذهني

10. طرق التقييم
سمنرات، امتحانات، واجبات يومية، مناقشات صفية، تقارير نهاية الكورس، بحث الدبلوم



11. كليه

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)	عدد أعضاء هيئة التدريس	
	علم	خاص		طاقم	محاضر
استاذ مساعد	علم			8	1
مدرس	علم			2	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

صف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، والتطوير المهني، وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع اللوائح المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء القبول المركزي أو غيره) حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
2. الموقع الإلكتروني للجامعة والكلية والقسم
3. المصادر المعتمدة والمتوافرة في وحدة مجانية التعليم أو منافذ الاستسناخ المعترف بها

14. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم للبرنامج المطلوب										اساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى				
القيم				المهارات				المعرفة									
	C4	C3	C2	C1	4ب	3ب	2ب	1ب	4	3	2	1					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاقتصاد جزئي	ECD401	الدرجة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	دراسات جوى	ECD402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقديم كتابة اداء	ECD403	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاكاة هوائية	ECD404	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احصاء	ECD405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسواق مالية	ECD406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في دراسة الجوى	ECD407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات في كتابة الاياه	ECD408	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اقتصاد كمي	ECD408	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة مالية	ECD409	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل مالي	ECD410	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج البحث العلمي	ECD411	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي ماجستير في الاقتصاد

2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



المفاهيم و المصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصا موجزا لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقا لاستراتيجيات التعلم المحددة.

وصف المقرر: يقدم ملخصا موجزا لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة ويمكن قياسها وملاحظتها.

هيكل المنهج: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقا لنظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، عملية بولونيا) سواء كان متطلبا (وزارة، جامعة، كلية، قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي ويجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطلاب، وهي الخطط التي يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد متمثلة بقسم الاقتصاد بإعداد خريجين في مجال الاقتصاد للعمل في الدوائر الحكومية والمراكز البحثية والاستشارية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. أهداف البرنامج

1. رفد الطالب بالمهارات التحليلية من خلال استعراض الأطر النظرية.
2. ترسيخ ثقافة البحث العلمي على وفق تسلسل علمي.
3. بناء قدرات معرفية للتعامل مع المشكلات المرتبطة بالتخصص.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. تأثيرات خارجية أخرى

لا يوجد

6. هيكل البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	ساعة معتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				آخر

* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات ما إذا كانت الدورة أساسية أو اختيارية.



7. وصف البرنامج

ساعة معتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	الاقتصاد الجزئي	ECM401	الكورس الاول
	2	الاقتصاد الرياضي	ECM402	
	2	للتنمية الاقتصادية	ECM403	
	2	تقييم المشروعات	ECM404	
	2	لغة انكليزية	ECM405	
	2	الاقتصاد الزراعي	ECM406	
	2	الاقتصاد الكلي	ECM407	الكورس الثاني
	2	الاقتصاد القياسي	ECM408	
	2	مالية عامة	ECM408	
	2	كتابة الرسائل والاطروحات	ECM409	
	2	اقتصاد دولي	ECM410	
	2	سياسات نقدية	ECM411	

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

عهد	
1. قدرة التعامل مع المشكلات المرتبطة بالاقتصاد 2. امكانية مواكبة حاجة السوق المحلية.	مهارات التفكير
المهارات	
1. معرفة عميقة بالمنتجات المتعلقة بالاختصاص. 2. القدرة على التعامل مع مشكلات السوق وابداع الحلول لها من خلال الابحاث العلمية.	المعرفة والفهم
1. مهارات تشخيصية حول المواضيع المرتبطة بالاقتصاد. 2. مهارات ادراكية لمشكلات التي ترافق وظائف الانتاج والعمليات وقراراتها مع التفكير بحلول مناسبة لها.	المهارات الخاصة بالموضوع
أخلاق	
بيان مخرجات التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان مخرجات التعلم 5	مخرجات التعلم 5



9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1. استراتيجية التعليم المباشر.
2. استراتيجية التعليم غير المباشر.
3. استراتيجية التعليم الموجه.
4. استراتيجية المناقشة.
5. استراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير.
6. استراتيجية العصف الذهني.

10. طرق التقييم

معدلات، امتحانات، واجبات يومية، مناقشات صفية، تقارير نهاية الكورس، بحث الدبلوم

11. كلية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المطلوبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		عدد أعضاء هيئة التدريس	
عام	خاص	عام	خاص	طلب	محاضر	معلم	محاضر
استاذ مساعد	عام				1	8	
مدرس	عام					2	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

صف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، والتطوير المهني، وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع اللوائح المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء القبول المركزي أو غيره) حسب ضوابط القبول المركزي الموضوع من قبل وزارة التعليم العالي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
2. الموقع الإلكتروني للجامعة والكلية والقسم
3. المصادر المعتمدة والمتوافرة في وحدة مجانية التعليم أو منافذ الاستساخ المعترف بها

14. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم للبرنامج المطلوب													اساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المخرجات				المعرفة					المهارات								
القيم	C1	C2	C3	C4	1	2	3	4	1	2	3	4					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاقصم الجزيئي	ECM401	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاقصم الر ياضي	ECM402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعمية الاقتصادية	ECM403	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقديم المشروحات لغة انكليزية	ECM404	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاقصم الازر اصي	ECM405	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاقصم الكلي	ECM406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاقصم القياسي	ECM407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مطلة عمدة	ECM408	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كتابة الرسائل والاطروحات	ECM409	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اقتصاد دولي	ECM410	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سياسات نقدية	ECM411	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي دكتوراه فلسفة الاقتصاد

2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصا موجزا لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقا لاستراتيجيات التعلم المحددة.

وصف المقرر: يقدم ملخصا موجزا لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة ويمكن قياسها وملاحظتها.

هيكل المنهج: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقا لنظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، عملية بولونيا) سواء كان متطلبا (وزارة، جامعة، كلية، قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي ويجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.


استراتيجيات التعليم والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطلاب، وهي الخطط التي يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم الاقتصاد
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه
اسم الشهادة النهائية: دكتوراه فلسفة في الاقتصاد

النظام الأكاديمي: فصلي
الوصف تاريخ التحضير:
تاريخ الانتهاء من الملف:

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. سامر خليل خليل
التاريخ: ٢٠١٦-٢-١

التوقيع: 
اسم رئيس القسم
د. أمير محمد الدبّاس
التاريخ: ٢٠١٦/١١/١٤


دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. زيد خليل إبراهيم

التاريخ: ٢٠١٦/١١/١٤

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. سنان زهير زهير
عميد كلية الإدارة والاقتصاد



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد متمثلة بقسم الاقتصاد بإعداد خريجين في مجال الاقتصاد للعمل في الدوائر الحكومية والمراكز البحثية والاستشارية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. أهداف البرنامج

- أ. رفد الطالب بالمهارات التحليلية من خلال استعراض الأطر النظرية وتعزيز ذلك بالأدوات الكمية.
- ب. تعزيز القدرة على البحث العلمي في مجالات واسعة بطرائق تتصف بالدقة والتخصص ومشكلات تتصف بالتعقيد.
- ت. خلق قدرات معرفية لآلية معالجة المشكلات المرتبطة بالتخصص بدقة ووضع توصيات لذلك.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. تأثيرات خارجية أخرى

لا يوجد

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	ساعة معتمدة	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				



التدريب الصيفي			
آخر			

* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات ما إذا كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

7. وصف البرنامج

ساعة معتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
				نظري	عملي
3	نظرية اقتصادية جزئية	ECP401	الكورس الاول		
3	اقتصاد رياضي	ECP402			
3	نظرية نقدية	ECP403			
3	مالية عامة	ECP404			
3	مشاكل اقتصادية معاصرة	ECP405			
2	اللغة الانكليزية	ECP406			
3	نظرية اقتصادية كلية	ECP407	الكورس الثاني		
3	اقتصاد قياسي	ECP408			
3	سياسات الاقتصادية زراعية	ECP408			
3	الاقتصاد دولي متقدم	ECP409			
3	تنمية اقتصادية	ECP410			
2	تطبيقات احصائية	ECP411			

8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

عهد	
مهارات التفكير	- التعامل مع المشكلات المرتبطة بالاقتصاد - امكانية مواكبة حاجة السوق المحلية.
المهارات	
المعرفة والفهم	- معرفة عميقة بالمستجدات المتعلقة بالاقتصاد. - تعزيز القدرة على التعامل مع مشكلات السوق وايجاد الحلول لها وبحرفية من خلال الابحاث العلمية.
-المهارات الخاصة بالموضوع	- مهارات تشخيصية حول المواضيع المرتبطة بالاقتصاد . - مهارات ادراكية لمشكلات التي ترافق عمليات الانتاج وقراراتها فضلا السياسات الاقتصادية المحفزة لذلك وتشخيص المشكلة ووضع حلول مناسبة لها.
أخلاق	
مخرجات التعلم 4	بيان مخرجات التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان مخرجات التعلم 5



9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1. استراتيجية التعليم المباشر.
2. استراتيجية التعليم غير المباشر.
3. استراتيجية التعليم الموجه.
4. استراتيجية المناقشة.
5. استراتيجية التعلم القائم على اعداد التقارير.
6. استراتيجية العصف الذهني.

10. طرق التقييم

سجلات، امتحانات، واجبات يومية، مناقشات صفية، تقارير نهاية الكورس، بحث الدبلوم

11. كليه

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص			معلم	محاضر
استاذ مساعد	عام				8	1
مدرس	عام				2	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

صف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، والتطوير المهني، وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع اللوائح المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء القبول المركزي أو غيره) حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالي



13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
2. الموقع الإلكتروني للجامعة والكلية والقسم
3. المصادر المعتمدة والمتوفرة في وحدة مجانية التعليم أو منافذ الاستنساخ المعترف بها

14. خطة تطوير البرنامج



