


## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. الموصل  
الكلية/ المعهد: كلية ... الادارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه علوم المالية والمصرفية  
اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في العلوم المالية والمصرفية  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/١  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١



التوقيع:   
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عدي سالم علي الطائي  
التاريخ:

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سالم خالد خليل  
التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١



دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. زيد خليل إبراهيم

التاريخ:  
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

  
أ.د. سفان زهير محمد جميل  
العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل  
كلية الإدارة والاقتصاد  
قسم العلوم المالية والمصرفية

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

لقسم العلوم المالية والمصرفية

الدراسات العليا

٢٠٢٦/٢٠٢٥

برنامج الدكتوراه



### ١. رؤية البرنامج

التميز في التعليم والبحث العلمي في مجال العلوم المالية والمصرفية، من خلال إعداد كوادر مهنية تمتلك الكفاءة والقدرة على الابتكار والتعامل مع المستجدات الرقمية في البيئة المالية الحديثة، وتسهم في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية والمسؤولية المجتمعية، لمواجهة التحديات المالية العالمية.

### ٢. رسالة البرنامج

تقديم برامج أكاديمية وبحثية متقدمة ومحدثة في العلوم المالية والمصرفية، تستند إلى المعايير العلمية والمهنية العالمية، بهدف تأهيل خريجين يمتلكون المهارات التحليلية والتقنية اللازمة لتلبية احتياجات الأسواق المحلية والدولية، وتعزيز ثقافة الابتكار، والمسؤولية المجتمعية، والالتزام بالقيم الأخلاقية في الممارسات المالية والمصرفية.

### ٣. أهداف البرنامج

يسعى البرنامج الى الوصول وتحقيق الاهداف الاتية:

١. تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والتطبيقية في مجالات العلوم المالية والمصرفية .
٢. تطوير مهارات التفكير النقدي، والتحليل المالي، واتخاذ القرار .
٣. دعم البحث العلمي في مجالات التمويل والمصارف لبرنامجي البكالوريوس والدراسات العليا.
٤. إقامة شراكات مع المؤسسات المالية والمصرفية لتوفير فرص التدريب والتوظيف .
٥. مواكبة التغيرات التكنولوجية والرقمية وربطها بمجالات التخصص .
٦. تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية في العمل المالي والمصرفي.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

كلا



٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٢	٢	%١٥	أساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	١١	٣٢	%٨٥	أساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
-	٣	إدارة مالية متقدمة	٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الأول
-	٣	إدارة المصارف المعاصرة	
-	٣	تمويل دولي	
-	٣	تحليل ائتمان مصرفي	
-	٣	سياسات مالية ونقدية	
-	٢	نظرية محاسبية	
-	٣	مالية عامة متقدمة	٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الثاني
-	٣	إدارة الاستثمار والمحافظ الاستثمارية	
-	٣	قياس اقتصادي ومالي متقدم	
-	٣	أسواق مالية متقدمة	
-	٣	مصارف إسلامية	
-	٢	منهج البحث العلمي	
	مستوفي	لغة إنكليزية	

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
امتلاك معرفة معمقة في فروع التمويل والمصارف، والنظريات المالية ذات الصلة، والقدرة على توليد أفكار جديدة.	تطوير قدرة الطلبة على تطبيق المعرفة المالية المعمقة في تحليل المشكلات المالية والمصرفية، واستخدام التفكير النقدي والابتكاري لتوليد حلول جديدة في هذا المجال.
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
تعزيز القدرة على اتخاذ قرارات مالية استراتيجية بناءً على تحليل دقيق للمخاطر والعوائد	تمكين الطلاب من اتخاذ قرارات مالية مدروسة في بيئات عمل معقدة، مما يساهم في تحسين الأداء المالي للمؤسسات المصرفية والشركات.
المهارات	
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
مهارات تصميم الدراسات البحثية الكمية والنوعية، تحليل البيانات المالية والاقتصادية، الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي	تزويد الطلبة بالقدرة على تصميم وتنفيذ دراسات بحثية منهجية باستخدام أساليب كمية ونوعية متقدمة، وتحليل البيانات المالية والاقتصادية بشكل دقيق، بالإضافة إلى تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي التي تساهم في إثراء الأدبيات الأكاديمية في مجالات التمويل والمصارف
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
تطوير مهارات القيادة وإدارة الفرق في بيئات العمل المالية والمصرفية.	تمكين الطلبة من قيادة فرق عمل فعالة في المؤسسات المالية والمصرفية، مما يعزز قدرتهم على اتخاذ قرارات استراتيجية والتعامل مع التحديات المؤسسية بشكل مبتكر وفعال
القيم	
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية والنزاهة العلمية، والعمل بروح الفريق، وخدمة المجتمع الأكاديمي والمهني	تزويد الطلبة بالقدرة على ممارسة البحث العلمي بشكل نزيه وأخلاقي، والعمل بفعالية ضمن فرق أكاديمية ومهنية، مما يعزز مساهمتهم في تقدم المجتمع الأكاديمي والمجتمع المهني بشكل عام
مخرجات التعلم ٦	بيان نتائج التعلم ٦
تعزيز قيمة الاستدامة المالية والمسؤولية البيئية في اتخاذ القرارات المالية	تمكين الطلبة من دمج مبادئ الاستدامة المالية في تقييم القرارات الاستثمارية، مما يساهم في تعزيز استقرار المؤسسات المالية مع مراعاة التأثيرات البيئية والاجتماعية على المدى الطويل.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

- التعلم القائم على البحث العلمي
- التدريب على المهارات البحثية
- المنصات الرقمية البحثية
- المكتبات الالكترونية والموارد الالكترونية
- استخدام السبورة الذكية
- الأدوات البحثية الالكترونية

#### ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- التقييم من خلال الأبحاث والمقالات
- الاختبارات الشهرية والفصلية
- التقييم من خلال العروض الشفهية
- التقييم من خلال المشاريع الجماعية البحثية
- تقييم الأداء البحثي والعرض المحاضراتي

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			محاضر	ملاك
أستاذ	إدارة اعمال	إدارة مالية		حاسوب			ملاك
أستاذ	علوم مالية ومصرفية	إدارة مالية		حاسوب			ملاك
أستاذ	إدارة اعمال	إدارة مالية		حاسوب			ملاك
أستاذ مساعد	علوم مالية ومصرفية	إدارة مصارف		حاسوب			ملاك
أستاذ مساعد	علوم مالية ومصرفية	مالية عامة		حاسوب			ملاك
أستاذ مساعد	علوم مالية ومصرفية	إدارة مصارف		حاسوب			ملاك
أستاذ مساعد	علوم مالية ومصرفية	إدارة مصارف		حاسوب			ملاك

	ملاك	حاسوب		إدارة مصارف	علوم مالية ومصرفية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		إدارة مالية	علوم مالية ومصرفية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		مالية عامة	علوم مالية ومصرفية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		إدارة مالية	علوم مالية ومصرفية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		إدارة مالية	علوم مالية ومصرفية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		إدارة مالية	علوم مالية ومصرفية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		إدارة مصارف	علوم مالية ومصرفية	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		إدارة مالية	إدارة اعمال	أستاذ مساعد
	ملاك	حاسوب		إدارة مالية	علوم مالية ومصرفية	مدرس
	ملاك	حاسوب		إدارة مصارف	علوم مالية ومصرفية	مدرس
	ملاك	حاسوب		مالية عامة	علوم مالية ومصرفية	مدرس
	ملاك	حاسوب		إدارة مالية	علوم مالية ومصرفية	مدرس
	ملاك	حاسوب		إدارة مالية	علوم مالية ومصرفية	مدرس
	ملاك	حاسوب		علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية	مدرس مساعد
	ملاك	حاسوب		علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية	مدرس مساعد
	ملاك	حاسوب		علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية	مدرس مساعد
محاضر	ملاك	حاسوب		بحوث عمليات	علوم في الاحصاء	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية الجدد على اعتماد أساليب تدريس مبتكرة، مثل التعلم القائم على المشاريع، واستخدام منصات التعليم الإلكتروني، والأساليب التقنية الحديثة لتلبية احتياجات الطلبة وتوجهات العصر.
- تدريب أعضاء الهيئة التدريسية الجدد على المهارات القيادية اللازمة للإشراف على المشاريع الأكاديمية، والقدرة على توجيه طلبة الدكتوراه في أبحاثهم مع الحفاظ على جودة التعليم والبحث.
- تحفيز أعضاء الهيئة التدريسية الجدد على المشاركة الفاعلة في الأنشطة الأكاديمية والمهنية مثل المؤتمرات وورش العمل، مما يسهم في تطوير مهاراتهم وزيادة تفاعلهم مع المجتمع الأكاديمي الدولي.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تزويد أعضاء الهيئة التدريسية بالمهارات اللازمة لاستخدام التقنيات الحديثة مثل منصات التعليم الإلكتروني، أدوات التعلم التفاعلي، وتقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث. هذا سيساعد في تحسين طرق التدريس ورفع مستوى التفاعل مع الطلبة
- دعم أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير مهارات البحث العلمي من خلال ورش عمل ودورات تدريبية حول أساليب البحث المتقدمة، والقدرة على نشر الأبحاث في مجلات علمية مرموقة.
- تعزيز قدرة أعضاء الهيئة التدريسية على التكيف مع التغيرات في المناهج التعليمية والسياسات الأكاديمية التي تواكب احتياجات العصر، وتلبية متطلبات الطلاب في بيئة تعليمية ديناميكية.
- شجيع أعضاء الهيئة التدريسية على ابتكار طرق جديدة لتقديم المحتوى التعليمي مثل التعلم المدمج (Blended Learning) أو التعلم المعتمد على المشاريع (Project-Based Learning) ، مما يعزز من فعالية التعليم.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تنكر)

قبول مركزي



### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- الكتب الاكاديمية
- الأبحاث والمقالات العلمية
- المكتبات الرقمية
- مصادر المعرفة الأكاديمية عبر الإنترنت، مثل Google Scholar و JSTOR
- المجلات الاكاديمية المحكمة
- التقارير البحثية الخاصة بالمؤسسات التعليمية
- الندوات والمؤتمرات العلمية

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- تحديث وتطوير المقررات الدراسية لتواكب أحدث الأبحاث والتوجهات الأكاديمية والتكنولوجية في التخصصات البرنامج.
- إدخال تكنولوجيا التعليم من خلال دمج تقنيات التعليم الحديثة في المقررات مثل التعلم المدمج، التعليم التفاعلي، واستخدام منصات التعليم الإلكترونية.
- تدريب أعضاء الهيئة التدريسية على كيفية تقديم الإشراف الفعال لطلبة الدكتوراه، بما في ذلك توجيههم في ابحاثهم ومساعدتهم في تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية.
- دعم أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدكتوراه في نشر أبحاثهم في المجلات العلمية الدولية، من خلال ورش تدريبية على الكتابة الأكاديمية والنشر.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات					المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الستة / المستوى		
	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣					أ٢	أ١
													اساسي	إدارة مالية متقدمة		٢٠٢٦-٢٠٢٥
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	إدارة المصارف المعاصرة		الكورس الأول
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تمويل دولي		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل ائتمان مصرفي		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	سياسات مالية وتقنية		
													اساسي	نظرية محاسبية		٢٠٢٦-٢٠٢٥
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مالية عامة متقدمة		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	إدارة الاستثمار والمحافظ		الكورس الثاني



