

الخطة الاستراتيجية لقسم إدارة الأعمال للسنوات 2026-2030

أولاً. الرؤية

تخريج متخصصين يستطيعون التعامل مع بيئة الأعمال وتأهيله لكي يصبح مديراً متمكناً من إدارة متغيرات العصر عبر المعرفة المتخصصة التي تشجع التميز على الصعيدين المحلي والعربي.

ثانياً. الرسالة

الوصول لمستويات مضمونة في ضمان جودة التعليم عبر تقديم خدمات تعليمية متميزة وتحقيق قيمة تعليمية مضافة للمستفيدين من الطلبة والمستفيدين من خبرات كوادره بما يُسهم في إثراء التخصص المعرفي لمواكبة متطلبات سوق العمل في العراق.

ثالثاً. الأهداف

يسعى قسم إدارة الأعمال إلى تحقيق عدد من الأهداف، أهمها:

1. إعداد وتطوير الكوادر العلمية القادرة على مستوى الدراساتين الأولية والعليا في مجال إدارة الأعمال.
2. البحث في كل ما هو جديد في إدارة الأعمال ومواكبة التطورات المعرفية والعلمية في هذا المجال.
3. رفد مؤسسات الدولة والقطاع الخاص بالكوادر المتخصصة للعمل في مجال إدارة الأعمال مهنيّاً وأكاديمياً.
4. عقد الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي تلاحق التطورات المعاصرة والمستحدثة في مجالات إدارة الأعمال.

5. الاستمرار بإقامة الدورات التدريبية للعاملين في المنظمات الصناعية والخدمية لنشر الوعي الإداري والمعرفي في ضوء حاجات المجتمع.

٦. تقديم الاستشارات الإدارية للمنظمات الصناعية والخدمية من أجل تطوير التصرفات المهنية.

7. تطوير وتحديث البنى التحتية والفوقية في القسم بما يتلاءم والتطورات التكنولوجية المعاصرة.

خامساً: التحليل البيئي (نقاط القوة والضعف) (الفرص والتهديدات)

يمكن الاعتماد على إحدى تقنيات التحليل البيئي السهلة والمتداولة في هذا المجال، وهي مصفوفة (SWOT)، وهي التي تعرف بمصفوفة جوانب القوة والضعف الداخلي، وجوانب الفرص والتهديدات الخارجية في إطار السياق البيئي الذي تمارس فيه الكلية نشاطاتها وأعمالها سعياً منها لتحقيق الأهداف المختلفة في إطار المدى الزمني للخطة الإستراتيجية المزمع بناءها وهو (5 سنوات)، وعلى النحو الموضح أدناه:

(ملاحظة: يمكن الاستفادة من مخرجات التحليل البيئي في تحديد الأهداف والإستراتيجيات)

آ. مصفوفة جوانب القوة والضعف

المعيار	القوة	الضعف
القيادة والحوكمة	1- تمتلك قيادة القسم رؤية واضحة لتحقيق رسالة وأهداف القسم. 2- تعتمد القيادة أسلوب اشراك التدريسيين في اتخاذ القرارات. 3- يتم توزيع المهام بشفافية وعدالة من قبل القيادة في القسم. 4- تعتمد القيادة في تنفيذ المهام على اللجان الرسمية المشكلة وفق التعليمات، اضافة الى وجود محاضر رسمية للاجتماعات	1- حاجة القيادات الادارية الى دورات تدريبية خارج القطر لتطوير مهارتهم القيادية.
الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	1- توجد دراسة مسائية في القسم في برنامج البكالوريوس. 2- وجود طلبة مقبولين على قناة النفقة الخاصة في برامج الدراسات العليا. 3- امتلاك القسم مختبران مجهزان بأحدث الوسائل التعليمية، اضافة الى القاعات الدراسية الجاهزة.	1- قلة عدد القاعات الدراسية في ظل تزايد اعداد الطلبة القسم. 2- حاجة القسم الى المزيد من تقنيات التعليم، لمواكبة التزايد في اعداد الطلبة في القسم.
أعضاء الهيئة التدريسية	1- يمتلك القسم عدد كافي من الكادر التدريسيين والبالغ عددهم (43) تدريسياً. 2- يحمل معظم اساتذة القسم القاب علمية متقدمة، كلقب استاذ واستاذ مساعد.	1- حاجة الكوادر التدريسية الى دورات تدريبية خارج العراق، لمواكبة التطورات في مجال التعليم والبحث العلمي.

3- حصول استاذ في القسم على لقب باحثين عالميين

الكادر الإداري

- 1- يعمل في القسم كواحد إداري كفاءة من خلال الاعتماد على تقنيات المعلومات في إنجاز المهام الإدارية في القسم.
- 2- مشاركة الكوادر الإدارية في القسم في دورات وندوات وورش عمل لتطوير مهاراتهم.

- 1- حاجة القسم الى المزيد من الكوادر الإدارية، لمواكبة البرامج الأكاديمية، واعداد الطلبة في القسم.

التعليم والتعلم

- 1- تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية.
- 2- تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة، وذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.

- 1- الحاجة الى التنسيق مع المؤسسات الحكومية او الخاصة لتدريب الطلبة وتطبيق ما تم تلقيه في المحاضرات النظرية في الواقع الميداني.

البحث العلمي والأنشطة التعليمية

- 1- يحتل القسم المرتبة الاولى من بين الاقسام الكلية من حيث نشر البحوث في المجالات التي تقع ضمن التصنيفات العالمية.
- 2- يشجع القسم طلاب الدراسات العليا على نشر الأبحاث المستقلة من الرسائل العلمية.
- 3- مشاركة الكثير من الأساتذة في المؤتمرات المحلية والعالمية.
- 4- عقد حلقات نقاشية من قبل الكادر التدريسي.

- 1- ضعف الدعم المالي لتشجيع الباحثين على إنجاز البحوث العلمية.

- 5- يتم استخدام تقنيات التعليم الحديثة في المحاضرات.

المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة

- 1- اهتمام ادارة القسم بموضوع التنمية المستدامة من خلال تدريس مقرر التنمية المستدامة في برنامج البكالوريوس.
- 2- اقامة ندوات وورش ومحاضرات دورية حول مواضيع التنمية المستدامة.
- 3- للقسم علاقات متميزة ومستمرة مع العديد من المؤسسات الحكومية بالمجتمع والتي افرزت إقامة العديد من ورش العمل والمحاضرات التي تسهم في تحسين إداء هذه المؤسسات.
- 4- تنظيم حملات متنوعة لخدمة المجتمع، كتقديم المساعدات لبعض الفئات في المجتمع، او تنظيم محاضرات او ندوات

- 1- الحاجة الى المزيد من الدعم المالي والمعنوي لتنفيذ اهداف التنمية المستدامة في القسم.
- 2- الحاجة الى المزيد من التنسيق مع المؤسسات لتنفيذ متطلبات التنمية المستدامة، والقيام بالمسؤولية الاجتماعية التي تقع على عاتق القسم.

توعية تخدم المجتمع.		
إدارة الجودة والتطوير		
1- التزام ادارة القسم بتوجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حول الالتزام بمعايير جودة التعليم، وذلك من خلال ادخال متطلبات الجودة في جميع محاور التعليم في القسم.	1- التزام ادارة القسم بتوجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حول الالتزام بمعايير جودة التعليم، وذلك من خلال ادخال متطلبات الجودة في جميع محاور التعليم في القسم.	1- التزام ادارة القسم بتوجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حول الالتزام بمعايير جودة التعليم، وذلك من خلال ادخال متطلبات الجودة في جميع محاور التعليم في القسم.
2- تحقيق القسم خطوات متقدمة للحصول على شهادة الاعتماد البرامجي.	2- تحقيق القسم خطوات متقدمة للحصول على شهادة الاعتماد البرامجي.	2- تحقيق القسم خطوات متقدمة للحصول على شهادة الاعتماد البرامجي.
الطلاب والخريجون		
1- يعمل القسم على توفير فرص التعلم للطلاب ومصادر التعليم الذاتي والتي تتلاءم مع أنماط التعليم المستخدمة.	1- يعمل القسم على توفير فرص التعلم للطلاب ومصادر التعليم الذاتي والتي تتلاءم مع أنماط التعليم المستخدمة.	1- يعمل القسم على توفير فرص التعلم للطلاب ومصادر التعليم الذاتي والتي تتلاءم مع أنماط التعليم المستخدمة.
2- تطوير المناهج الدراسية التي تعطي للطلبة بصورة سنوية من قبل تدريسي القسم.	2- تطوير المناهج الدراسية التي تعطي للطلبة بصورة سنوية من قبل تدريسي القسم.	2- تطوير المناهج الدراسية التي تعطي للطلبة بصورة سنوية من قبل تدريسي القسم.
3- يجري القسم استقصاء لقياس رأي الطلبة في المقررات الدراسية.	3- يجري القسم استقصاء لقياس رأي الطلبة في المقررات الدراسية.	3- يجري القسم استقصاء لقياس رأي الطلبة في المقررات الدراسية.
4- يقوم القسم بتقويم الطلاب بعدالة وموضوعية.	4- يقوم القسم بتقويم الطلاب بعدالة وموضوعية.	4- يقوم القسم بتقويم الطلاب بعدالة وموضوعية.
5- يوجد عدد مناسب من التدريسين بالنسبة لعدد الطلبة.	5- يوجد عدد مناسب من التدريسين بالنسبة لعدد الطلبة.	5- يوجد عدد مناسب من التدريسين بالنسبة لعدد الطلبة.
6- يتميز خريجي القسم عن الاقسام الاخرى في الكلية بحصولهم على مخصصات فنية اضافية في الاجور.	6- يتميز خريجي القسم عن الاقسام الاخرى في الكلية بحصولهم على مخصصات فنية اضافية في الاجور.	6- يتميز خريجي القسم عن الاقسام الاخرى في الكلية بحصولهم على مخصصات فنية اضافية في الاجور.

ب. مصفوفة جوانب الفرص والتحديات

المعيار	الفرص	التحديات
القيادة والحوكمة		
1- دعم الجامعة لتطبيق مبادئ الحوكمة والشفافية .	1- دعم الجامعة لتطبيق مبادئ الحوكمة والشفافية .	1- البيروقراطية في اتخاذ القرارات العليا .
2- وجود توجه وطني لتعزيز الجودة والاعتماد الأكاديمي .	2- وجود توجه وطني لتعزيز الجودة والاعتماد الأكاديمي .	2- محدودية الصلاحيات الممنوحة للأقسام في تطبيق سياسات الحوكمة.
3- توجه الوزارة نحو التحول الرقمي في الإدارة الأكاديمية.	3- توجه الوزارة نحو التحول الرقمي في الإدارة الأكاديمية.	
الموارد المالية والمادية والتكنولوجية		
1- إمكانية الحصول على دعم مالي من إدارة الكلية والجامعة.	1- إمكانية الحصول على دعم مالي من إدارة الكلية والجامعة.	1- ارتفاع تكاليف صيانة الأجهزة وتحديث البرمجيات .
2- برامج تمويل خارجية لتحديث المختبرات والمعدات .	2- برامج تمويل خارجية لتحديث المختبرات والمعدات .	2- ضعف البنية التحتية للاتصال في بعض الفترات.
3- انخفاض كلفة التقنيات الحديثة (الحوسبة السحابية، المصادر المفتوحة).	3- انخفاض كلفة التقنيات الحديثة (الحوسبة السحابية، المصادر المفتوحة).	
أعضاء الهيئة التدريسية		
1- فرص المشاركة في مؤتمرات دولية إلكترونية بعد الجائحة .	1- فرص المشاركة في مؤتمرات دولية إلكترونية بعد الجائحة .	1- ضعف الحوافز المالية والبحثية.
2- إمكانية التعاون البحثي مع جامعات محلية ودولية .	2- إمكانية التعاون البحثي مع جامعات محلية ودولية .	2- ضغط الأعباء الإدارية على التدريسيين

	3- وجود برامج تطوير أكاديمي عبر المنصات الرقمية
الكادر الإداري	1- وجود مبادرات تطوير إداري من رئاسة الجامعة . 2- فرص التدريب على الأنظمة الرقمية الجديدة 1- نقص الكادر الإداري المتخصص تكنولوجياً . 2- مقاومة التغيير والتحول الرقمي. - ضعف برامج التحفيز والتطوير المهني
التعليم والتعلم	1- توجه وطني لتبني التعليم المدمج والرقمي . 2- إمكانية التعاون مع شركات التكنولوجيا لتطوير المناهج . 3- زيادة الطلب على تخصص نظم المعلومات الإدارية في سوق العمل 1- المنافسة من الجامعات الأهلية والدولية. 2- تقادم بعض المناهج مقارنة بالتغير التقني السريع. 3- ضعف البنية التحتية في التعليم الإلكتروني لدى بعض الطلبة
البحث العلمي والأنشطة التعليمية	1- دعم الوزارة للنشر في مجلات عالمية 2- إمكانية الحصول على تمويل بحثي داخلي وخارجي . 3- وجود برامج دراسات عليا متعددة بالقسم 1- ارتفاع كلف النشر في المجالات العالمية 2- ضعف التعاون البحثي مع القطاعات الإنتاجية 3- نقص التمويل البحثي المستدام
المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	1- توجه الجامعة لتعزيز خدمة المجتمع . 2- وجود فرص تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني . 3- الاهتمام الحكومي بالتنمية المستدامة والتحول الأخضر 1- ضعف التمويل للأنشطة المجتمعية 2- قلة الوعي المجتمعي بدور القسم. 3- غياب مؤشرات دقيقة لقياس الأثر المجتمعي
إدارة الجودة والتطوير	1- وجود وحدة ضمان جودة فاعلة في الكلية . 2- توجه الوزارة لاعتماد معايير وطنية موحدة 3- برامج تدريبية في الجودة والتحسين المستمر. 1- ضعف المتابعة الدورية لتطبيق معايير الجودة 2- غياب أنظمة تحليل بيانات الأداء بشكل دوري 3- نقص الكوادر المتخصصة في الجودة داخل القسم
الطلاب والخريجون	1- زيادة الإقبال على تخصصات تكنولوجيا الإدارة . 2- فرص عمل جديدة في مجالات التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي 3- إمكانية تطوير شبكة خريجين داعمة للقسم 1- ضعف فرص التوظيف الحكومي 2- منافسة خريجي التخصصات التقنية الأخرى 3- ضعف التواصل المؤسسي مع الخريجين بعد التخرج

سادساً: الأهداف الإستراتيجية والمؤشرات الرئيسة لتطبيقها

يمكن أن تضمن الأهداف الإستراتيجية

1. التميز الأكاديمي (منظومة تعليمية مبدعة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل)

المؤشر	2030	2029	2028	2027	2026
عدد البرامج الأكاديمية لمواءمة سوق العمل	7	7	7	7	6
عدد البرامج الأكاديمية المحدثة وفق متطلبات سوق العمل	0	0	0	0	0
عدد البرامج التي تتضمن تدريباً عملياً وميدانياً	3	3	3	3	3
عدد الخريجين الذين يحصلون على وظائف بسوق العمل	150	120	100	80	50
عدد المقررات الدراسية التي تستخدم تقنيات تعليم متقدمة	7	7	7	7	7
عدد البرامج الأكاديمية التي تحصل على الاعتماد الأكاديمي	7	7	7	7	6

2. التميز في البحث العلمي محلياً ودولياً

المؤشر	2030	2029	2028	2027	2026
عدد البحوث المنشورة (محلياً) في مجلات محكمة	20	16	15	15	10
عدد البحوث المنشورة (عالمياً) في مجلات محكمة	20	16	15	15	10
عدد المشروعات البحثية الممولة من جهات خارجية	2	1	1	1	1
عدد البحوث المشتركة مع منظمات خارجية	3	2	2	1	1
عدد البحوث التي تضم باحثين من دول أخرى	5	5	5	5	5
الجهود البحثية المتوقعة حصولها على جوائز محلية أو دولية	1	1	1	1	1

3. المسؤولية الاجتماعية (تعظيم دور الجامعة في الشراكات المجتمعية)

المؤشر	2030	2029	2028	2027	2026
عدد الاتفاقيات التي يتوقع عقدها مع منظمات المجتمع المدني	2	1	1	0	0
عدد المبادرات التي يتوقع إفادة المجتمع منها	4	4	3	2	1
حجم الأموال المخصصة لنشاطات المسؤولية الاجتماعية	0	0	0	0	0
عدد المشروعات المجتمعية التي ستسهم القسم بتطويرها	1	1	0	0	0
عدد البرامج التدريبية التي نفذها القسم	0	0	0	0	0

4. بنية تحتية تتوافق مع متطلبات التحول الرقمي

المؤشر	2030	2029	2028	2027	2026
نسبة تغطية شبكة الإنترنت للكلية	-	-	-	-	-
مدى مطابقة الأنظمة الرقمية في الكلية للمعايير الوطنية	-	-	-	-	-
نسبة الخدمات الجامعية التي تقدم إلكترونياً في الكلية	-	-	-	-	-
عدد العمليات المؤتمتة إلكترونياً على نحو متكامل	-	-	-	-	-

5. دمج أهداف التنمية المستدامة في الأنشطة الجامعية

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد المشروعات البحثية المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة	2	3	4	6	8
عدد المبادرات البيئية داخل الكلية	1	2	2	2	2
عدد اللجان المتخصصة في قضايا التنمية المستدامة	1	1	1	1	1
عدد الجوائز التي يتوقع الحصول عليها في مجال التنمية المستدامة	1	1	1	1	2
عدد البرامج الأكاديمية التي تتضمن مقررات تخص التنمية المستدامة	5	6	7	7	7

التعاون المحلي والدولي (الخارجي)

المؤشر	2030	2029	2028	2027	2026
عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات المحلية الموقعة	-	-	-	-	-
عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات الدولية الموقعة	-	-	-	-	-
عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات محلية	-	-	-	-	-
عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات خارجية	-	-	-	-	-
عدد المشاركات في المؤتمرات الدولية	6	6	4	2	1

6. الابتكار وريادة الأعمال

المؤشر	2030	2029	2028	2027	2026
عدد المشروعات التي تم احتضانها من قبل القسم	0	0	0	0	0
عدد المشروعات البحثية للطلاب التي ستتحول لمشروعات حقيقية	2	2	1	1	0
عدد براءات الاختراع الى سيتم تسويقها	0	0	0	0	0
عدد المقررات الدراسية الداعمة لريادة الأعمال والابتكار	4	4	4	3	3
عدد المعارض الريادية التي سيتم إقامتها	0	0	0	0	0
عدد الجهات الداعمة الخارجية للمشروعات الريادية في القسم	0	0	0	0	0

سابعاً: تحديد الاستراتيجيات

وهي مجموعة الأدوات التي سيتم تبنيها بمثابة خطط تفصيلية (أدوات) لتحقيق الأهداف الإستراتيجية المحددة، وفي إطار السعي لتحقيق تلك الأهداف، نجد أن أهم الإستراتيجيات التي يجب أن تتبناها كليات الجامعة ومراكزها المختلفة، تتمثل بالآتي:

1. إستراتيجية تطوير البحث العلمي (إستراتيجية أو خطة التطوير)

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الإستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة، وعلى النحو الآتي:

المؤشر	2030	2029	2028	2027	2026
أعداد البحوث التطبيقية المرتبطة بتحديات البيئة المحلية	2	2	1	1	0
أعداد البحوث متعددة التخصصات	1	1	1	1	1
أعداد المؤتمرات العلمية	1	1	0	0	0
أعداد الندوات العلمية	4	4	3	2	2
أعداد ورش العمل	2	2	2	2	2

2	2	2	2	2	أعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من الكلية والجامعة
2	2	2	2	2	أعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من خارج الكلية والجامعة

2. إستراتيجية التعاون المحلي والدولي

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الإستراتيجية وتنفيذها خلال مدة

الخطة، وعلى النحو الآتي:

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
أعداد الاتفاقيات المحلية (التوأمة)	0	0	0	0	0
أعداد الاتفاقيات الدولية (التوأمة)	0	0	0	0	0
أعداد الشراكات المحلية	0	0	0	0	0
أعداد الشراكات الدولية	0	0	0	0	0
أعداد التحالفات المحلية	0	0	0	0	0
أعداد التحالفات الدولية	0	0	0	0	0
أعداد العقود المحلية	0	0	0	0	0
أعداد العقود الدولية	0	0	0	0	0
تطور أعداد البرامج الدراسية المشتركة محلياً	0	0	0	0	0
تطور أعداد البرامج الدراسية المشتركة دولياً	0	0	0	0	0

3. إستراتيجية تطوير البنية التحتية باتجاه التحول الرقمي

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة الإستراتيجية وتنفيذها خلال مدة

الخطة، وعلى النحو الآتي:

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
أعداد حالات تطوير الشبكات (حجم ونوعية)	0	0	0	0	0
أعداد مراكز البيانات	0	0	0	0	0
إضافات للأجهزة والمعدات	0	0	0	0	0
الإضافات لحالات لتطوير التكنولوجي (الحوسبة السحابية والذكاء الصناعي مثلاً)	0	0	0	0	0
أعداد الدورات التدريبية للكوادر	0	0	1	1	1
تطور أعداد الموارد البشرية المتخصصة	0	0	0	0	1