



المرحلة الأولى/ الكورس الأول/ بولونيا

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات نظم المعلومات الادارية		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	MIS-1101			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	د. هدى عبد الرحيم حسين		e-mail	huda_abdulrahem@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/1014		Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على أساسيات نظام المعلومات الإدارية ومفاهيمها 2. تحديد دور نظام المعلومات في دعم مختلف وظائف المنظمة وكيف يمكن ان يساهم في دعم القرارات الإدارية وتحقيق المزايا التنافسية 3. معرفة موارد مجتمع المعلومات وخصائص المعلومات وانواعها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة الطلبة مفهوم النظام ومفهوم نظام المعلومات الإدارية كونه الاختصاص الاساسي للقسم ويحمل تسمية القسم 2. تحقيق اهداف قسم نظم المعلومات الإدارية في اعداد طلبة لديهم المعرفة الكافية بأساسيات نظم المعلومات ومفاهيمها وانواعها 3. معرفة الطلبة على مراحل تطور النظام وكيفية نشوءه ومن ثم تحديد موقع النظام في الهيكل التنظيمي. 4. امكانية قيام الطلبة من تحديد اوجه المقارنة بين نظام المعلومات الإدارية وبقية الانظمة الاخرى الموجودة في المنظمات كنظام المعلومات التسويقية والمالية وغيرها من الانظمة الاخرى 5. امكانية قيام الطلبة من اتخاذ القرارات السليمة في ميدان العمل بالاعتماد على مخرجات نظام المعلومات والتمثلة بالمعلومات الدقيقة والموثوقة 6. اعداد طلبة لديهم القدرة على التعامل مع سوق العمل في ميدان الاختصاص
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – مقدمة عن نظم المعلومات الإدارية وتتضمن</p> <p>الاساسيات مفهوم النظم –النظم الفرعية- العوامل التي ساهمت في نشوء النظام- الفرق بين البيانات والمعلومات- عناصر النظام الاساسية- تكامل نظم المعلومات مع الانظمة الاخرى في المنظمة</p> <p>خصائص المعلومات- أنواعها- قيمة المعلومات –سرية وامنية المعلومات - خصائص وفوائد المعلومات –كيفية تحويل البيانات الى معلومات</p> <p>مفهوم نظم المعلومات الإدارية - مداخل دراسة نظم المعلومات الإدارية- عناصر نظام المعلومات الإدارية-</p>

	<p>الجزء ب – مستلزمات نظم المعلومات الإدارية ويتضمن</p> <p>انواع مستلزمات نظام المعلومات الادارية- الموارد المادية - البرمجية للنظام – الموارد البشرية –الموارد المالية – الموارد التنظيمية</p> <p>تكامل الموارد والانشطة في نظام المعلومات – أنواع التكامل – خصائص التكامل – كيفية تحقيق التكامل وطرائق تحقيقه</p> <p>إجمالي الساعات = 105 - SSWL = (ساعات الامتحان) = 109 - 4 = 105 ساعة (ساعات الجدول الزمني) × 15 أسبوعًا</p>
--	---

<p style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</p> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.</p>

<p style="text-align: center;">Student Workload (SWL)</p> <p style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا</p>			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	97	Unstructured SWL (h/w)	8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175
---	-----

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	المواد المغطاة

Week 1	مقدمة عن نظم المعلومات الادارية
Week 2	مفهوم النظم وعناصر النظم
Week 3	انواع النظم /مدخل ونظرية النظم
Week 4	المبادئ الاساسية للنظرية العامة للنظم/مكونات النظام وعناصره
Week 5	البيانات وادارة البيانات والمعلومات/مصادر ها وطرق معالجتها
Week 6	خصائص المعلومات/انواعها/قيمة المعلومات
Week 7	سرية وامنية المعلومات
Week 8	تطور نظم المعلومات الادارية والعوامل التي ساهمت بالتطور
Week 9	مفهوم نظم المعلومات الادارية ومدخل دراستها
Week 10	مفاهيم متداولة حول نظم المعلومات
Week 11	خصائص وفوائد نظم المعلومات
Week 12	مستلزمات نظم المعلومات الادارية
Week 13	الموارد المادية والبرمجية للنظام
Week 14	موار الشبكات والاتصالات والموارد البشرية
Week 15	تكامل الموارد والانشطة في نظام المعلومات
Week 16	Preparatory week before the final Exam أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	

Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	المدخل الى نظم المعلومات الادارية/ محمد عبد الطائي	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	Management Information Systems: Managing the Digital Firm 15th Edition, by Kenneth Laudon (Author), Jane Laudon	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme


مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


 أ.م.د. رمضان محمود إبراهيم
 رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية


 د. هادي عبد الرزاق حيد

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	مبادئ الاحصاء		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	Core		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	MMIS-1102		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	UGI	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
إدارة القسم	كود القسم	الكلية	كود الكلية
مسؤول المادة الدراسية	ندوى خزل رشاد	البريد الالكتروني	nadwa_khazaal@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الالكتروني	
اسم المحكم		البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	1.0

55

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>١ - تزويد الطالب بالمعرفة عن ماله الاحصاء ودورها في الحياه العملية</p> <p>٢ - تزويد طالب المرحلة الاولى وتذكيرهم بأساسيات الاحصاء والتي يمكن الاستفادة منها مستقبلا في تكمله مسيرتهم الدراسية</p> <p>٣ - اعطاء الطالب فكره عن تطبيقات لإحصاء في الحياه العملية بما في ذلك علاقتها بماده الاختصاص وهي الإدارة</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١ - التعرف على اهم مفردات ماله الاحصاء ومجالاتها في الإدارة</p> <p>٢ - معرفه الطلبة بأساسيات الاحصاء التي تم اخذها في المراحل الإعدادية</p> <p>٣ - التعرف على الطرق المختلفة في حل الأسئلة</p> <p>٤ - محاوله تقرب تطبيق الاحصاء في الحياة العملية اذ يعتبر الحساب هو عصب الحياه</p> <p>٥ - تعريف الطلبة بالاعتماد على الاسلوب الرقمي في مجالات الإدارة للحصول على نتائج دقيقه</p> <p>٦ - تمكين الطلبة من الربط بين الاحصاء ومجالات الحياه ومنها ادارته المؤسسات</p> <p>٧ - تمكين الطالب من ايجاد عده طرق في الحل للوصول الى نفس النتيجة</p>
المحتويات الإرشادية	<p>ماده الاحصاء تتضمن الآتي</p> <p>١ دراسة وسائل جمع البيانات بطرق مختلفة</p> <p>٢ اجراء العمليات الإحصائية على البيانات</p> <p>٣ عمل جداول للتوزيعات التكرارية وتوضيح البيانات بالرسم</p> <p>٤ كيفية ايجاد الوسط الحسابي والوسط الحسابي المرجح والمدى والمنوال والوسيط</p> <p>٥ ايجاد الارتباط البسيط وارتباط الرتب والانحراف الخطي البسيط</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية والتقارير ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم واعطائهم دور فعال في المشارك بالقاء المحاضرة من خلال حل الواجبات وعرضها على الطلبة .والاخذ بأرائهم في حال كان التوجه صحيحا وذلك لتشجيعهم وتحفيزهم .ويمكن اعطاء دور للطلبة بالقاء المحاضرة وابرار شخصيتهم واعتبار ذلك كنشاط للطلاب.</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	9
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	12
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقييم التكويني	اختبارات	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	1	20% (20)	Continuous	All
	تقرير	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
التقييم الختامي	امتحان نصف فصلية	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
الاسبوع الأول	مقدمه في علم الاحصاء , اقسام علم الإحصاء, مراحل العملية الاحصائية, مفاهيم ومصطلحات إحصائية
الاسبوع الثاني	اساليب ووسائل جمع البيانات, تصنيف وتبويب البيانات
الاسبوع الثالث	التوزيعات التكرارية واساليب عرض البيانات (المتغيرات العشوائية وانواعها)
الاسبوع الرابع	العرض الجدولي للبيانات (التوزيع التكراري للمتغيرات المتقطعة والمستمرة)
الاسبوع الخامس	التوزيع التكراري النسبي والنسبي المئوي
الاسبوع السادس	التوزيع التكراري المتجمع الصاعد والمتجمع الصاعد النسبي المئوي
الاسبوع السابع	التوزيع التكراري المتجمع النازل والمتجمع النازل النسبي المئوي
الاسبوع الثامن	العرض الهندسي للبيانات والاشكال الهندسية لجدول التوزيع التكراري
الاسبوع التاسع	الرموز الاحصائية (رمز الجمع والضرب)
الاسبوع العاشر	المقاييس الاحصائية: مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة)

الاسبوع الحادي عشر	الوسيط والمنوال
الاسبوع الثاني عشر	مقاييس التشتت (المدى , الانحراف المعياري , التباين , الانحراف الربيعي)
الاسبوع الثالث عشر	الارتباط (مفهوم الارتباط, انواع الارتباط الخطي واتجاه العلاقة)
الاسبوع الرابع عشر	مقاييس الارتباط (معامل ارتباط بيرسون)
الاسبوع الخامس عشر	الانحدار الخطي البسيط (نموذج الانحدار الخطي البسيط)
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع الأول	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل متوفر في الكلية؟
النصوص المطلوبة	الراوي ، خاشع محمود، ١٩٨٦، مبادئ الاحصاء الصفاوي ، صفاء يونس، ٢٠٠٨، الاحصاء	نعم
النصوص الموصى بها	الشربجي، محمد، ٢٠٢٢، مبادئ الاحصاء ، عمان ، الاردن	
المواقع الالكترونية		


مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (50 – 100)	امتياز	100-90	• أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	• جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	• عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الائتمان
	راسب	(44-0)	• يتطلب قدراً كبيراً من العمل

ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.

Module

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
MBA1104	الإحصاء	6	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
3	1/1	63	78
الوصف			
يستهدف هذا المقرر استمرار معرفه الطالب لماده الاحصاء والتي تعتبر الاساس لحل كثير من المشاكل التي تواجه الدراسات التطبيقية			


أ.م. د. م. م. الموترى
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية


م. م. الموترى

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الإدارة		Module Delivery	
Module Type	Supportive		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	MIS-1103			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	د. محمد مصطفى حسين حسن		e-mail	Mohamed_hasan@uomusl.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	29/08/2024	Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الهدف من المادة الدراسية هو التعرف على اساسيات علم الادارة وتطور الفكر الاداري ، فضلا عن وظائف الادارة والمنظمة والموارد التي يجب توافرها في المنظمة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- معرفة الطلبة مفاهيم الادارة ووظائفها، والتحديات المعاصرة لادارة منظماتنا من خلال المدارس الادارية.</p> <p>2- التعرف على البيئة / البيئة الداخلية والخارجية للمنظمة، بيئة الاعمال الدولية، الثقافة المنظمة الملائمة لسوق العمل.</p> <p>3- اكساب الطلبة معلومات عن التخطيط وصياغة الاهداف/ اهمية التخطيط لمنظماتنا، وانواع الخطط حسب تقلبات ظروف السوق. والتعرف على مفهوم اتخاذ القرارات، ودور تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات</p> <p>4- تعريف الطالب باساسيات التنظيم، واسس تجميع الوحدات التنظيمية الملائمة لمنظماتنا في سوق العمل.</p> <p>5- اهمية تعريف الطالب بمفهوم القيادة/ اساليب القيادة في المنظمات عموما زالعامة في بيئتنا المحلية خصوصاً،</p> <p>6- توضيح مفهوم التحفيز من خلال تصميم الوظيفة والمكافآت. مفهوم فرق العمل، والفرق الافتراضية واللجان التي تعتمد عليها معظم المنظمات العاملة في سوق العمل.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – مقدمة عن مبادئ الادارة وتنظيم</p> <p>مفهوم الادارة – الادارة علم ام فن – تحديات الادارة المعاصرة</p> <p>مفهوم المدير- وظائف المدير- مهارات المدير – مهام المدير</p> <p>الجزء ب – مفهوم المنظمة ويتضمن</p> <p>وظائف المنظمة الاساسية والثانوية .</p> <p>إجمالي الساعات = 105 - SSWL = (ساعات الامتحان) = 109 - 4 = 105 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	121	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
(1)Week 1	مقدمة في مفاهيم الإدارة/ الإدارة ووظائفها، المدير، منظمات الأعمال، التحديات المعاصرة للإدارة	
(1)Week 2	الإدارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة الكلاسيكية، السلوكية، الكمية، الحديثة، الاتجاهات المعاصرة والمستقبلية	
(2)Week 3	البيئة والثقافة والتنوع/ البيئة الداخلية والخارجية للمنظمة، الثقافة التنظيمية، التنوع في منظمات الأعمال	
(2)Week 4	بيئة الأعمال الدولية/ العولمة، أبعاد البيئة الدولية (اقتصادية، سياسية، اجتماعية، قانونية)، أنماط الأعمال الدولية (استراتيجيات الدخول والاستثمار)	
(3)Week 5	التخطيط وصياغة الأهداف/ المفهوم والأهمية والمراحل والفوائد للتخطيط والمستويات وهمية وخصائص ومجالات الأهداف	
(3)Week 6	التخطيط وصياغة الأهداف/ أنواع الخطط (حسب الزمن والمستوى والاستخدام)، أدوات وأساليب التخطيط (التنبؤ، السيناريوهات، والمقارنة المرجعية)	
(3)Week 7	اتخاذ القرارات/ المفهوم والمراحل والأنواع، دور تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات	
(4)Week 8	أساسيات التنظيم/ الهيكل التنظيمي، المفهوم، وأنواعه، أسس تجميع الوحدات التنظيمية	
(4)Week 9	البيات التنظيم/ سلسلة الأوامر، السلطة، المسؤولية، المسائلة، التفويض، نطاق الإشراف، المركزية واللامركزية	
(5)Week 10	أساسيات القيادة/ المفهوم، سمات القائد، القيادة والإدارة، القائد والمدير، التأثير والقوة، القيادة والتمكين، أساليب القيادة	
(5)Week 11	نظريات القيادة (التقليدية والسلوكية)/ النظرية التقليدية، نظرية الرجل العظيم، السمات السلوكية، نظرية مشيغان، أوهايو، نظرية الشبكات الإدارية	
(5)Week 12	نظريات القيادة الموقفية/ النظريات الموقفية، النظرية التفاعلية	
(5)Week 13	الاتجاهات الحديثة في القيادة/ القيادة الكارزمية، التبادلية والتحويلية، الافتراضية، العمل في البيئة الجديدة	
(6)Week 14	التحفيز/ الأساسيات، النظريات، التحفيز من خلال تصميم الوظيفة والمكافآت	
(6)Week 15	بناء فرق العمل/ المفهوم والفوائد، الرسمية وغير الرسمية، اللجان وقوى العمل، الفرق الافتراضية	
Week 16	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	صالح مهدي محسن العامري وطاهر محسن منصور الغالبي، الإدارة والاعمال، الطبعة الثانية،(2008)، دار وائل، عمان، الاردن	
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

أ.م.د. رمضان محمود الإبراهيمي
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية

أ.د. محمد هادي بن

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	COAE-1104		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	DEPARTMENT OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS	College	Type College Code
Module Leader	ندى سهيل سظام	e-mail	Nada_suhail@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	25/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	4. التعرف على اساسيات مبادئ الاقتصاد ومفاهيمها 5. تحديد المشكلة الاقتصادية وخصائصها التعرف على معنى الطلب والعرض والتوازن وسلوك المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية والسواء ومراحل الانتاج والتكاليف وكيفية ايجادها
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد واهميته ومدى علاقته بالعلوم الاخرى التعرف على ما هي المشكلة الاقتصادية 2 - التعرف على معنى الطلب وقانونه والعوامل المؤثرة فيه وكيفية رسم منحى الطلب من خلال العلاقة العكسية بين الكمية المطلوبة والسعر. كذلك التعرف على مفهوم المرونة ومعنى مرونة الطلب واهميتها وانواعها والتعرف على كيفية إيجاد مرونة الطلب 3- تعريف الطالب معنى العرض وقانون العرض وجدول العرض وكيفية رسم منحى العرض، التعرف على مرونة العرض والعوامل المؤثرة فيها 4- توازن السوق والسعر التوازني والكمية التوازنية وفائض الطلب والعرض 5- التعرف على معنى المنفعة وخصائصها وانواعها وعلى قانون المنفعة الحدية وكيفية إيجاد المنفعة الحدية وكيفية رسم المنفعة الكلية والحدية وتوازن المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية 6- التعرف على منحنيات السواء وخصائصها وخرطة السواء، وكيفية توازن المستهلك وفق نظرية منحنيات السواء 7- دالة الإنتاج من حيث المفهوم وعناصر الإنتاج وقانون تناقص الغلة ومراحلها 8- التعرف على معنى التكلفة وانواعها وكيفية ايجادها في الأمد القصير وتعريف التكلفة في الأمد الطويل 9- التعرف على معنى التضخم وانواعه والاثار الاقتصادية والاجتماعية للتضخم وكيفية المعالجة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مقدمة عن علم الاقتصاد وتعريف الطلب والعرض والتوازن وتتضمن الاساسيات مفهوم علم الاقتصاد –علاقته بالعلوم الأخرى – مراحل تطور علم الاقتصاد – المشكلة الاقتصادية

	<p>وخصائصها - مفهوم الطلب، قانون الطلب، جدول الطلب، منحني الطلب، العوامل المؤثرة في الطلب (سعر السلعة، الدخل، أسعار السلع البديلة)</p> <p>- مرونة الطلب وانواعها - طرق قياسها- اهمية مرونة الطلب--- وأنواع مرونة الطلب</p> <p>العوامل المؤثرة في مرونة الطلب</p> <p>نظرية العرض، قانون ومنحني وجدول العرض- العوامل المؤثرة في مرونة العرض ومرونة العرض (سعر السلعة، أسعار عوامل الإنتاج، عدد المنتجين</p> <p>-توازن السوق، السعر التوازني والكمية التوازنية، وفائض العرض والطلب</p> <p>الجزء ب -ويتضمن نظريات الطلب (نظريات سلوك المستهلك) ونظرية الإنتاج والتكاليف والمشاكل الاقتصادية(التضخم والبطالة) ويتضمن :</p> <p>نظرية المنفعة الحدية (مفهوم المنفعة الحدية والكلية، وتحليل المنفعة)- قانون تناقص المنفعة الحدية، عيوب نظرية المنفعة- مفهوم منحنيات السواء وخصائصه - التوازن في ظل نظرية منحنيات السواء</p> <p>مفهوم دالة الإنتاج، عناصر الإنتاج، قانون تناقص الغلة ومراحلها - التكلفة الثابتة والمتغيرة، متوسط التكلفة الكلية والحدية في الأمد القريب وتعريف التكاليف في الأمد الطويل ،</p> <p>التضخم وأنواعه واثاره الاقتصادية والاجتماعية وكيفية المعالجة ،</p> <p>إجمالي الساعات = 175 - SSWL = (ساعات الامتحان) = 94 - 4 = 90 ساعة (ساعات الجدول الزمني x 15 أسبوعًا)</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	1- مفهوم علم الاقتصاد -علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى	
Week 2	1- المشكلة الاقتصادية ،طبيعتها وانماط حلها	
Week 3	مفهوم الطلب ،قانون الطلب ،جدول الطلب ،منحنى الطلب ،العوامل المؤثرة في الطلب (سعر السلعة 2 ،الدخل ،أسعار السلع البديلة)	
Week 4	2مرونة الطلب وانواعها ، ، اهمية مرونة الطلب	
Week 5	2 العوامل المؤثرة في مرونة الطلب وكيفية إيجاد مرونة الطلب السعرية والدخلية	
Week 6	3 نظرية العرض، قانون ومنحنى وجدول العرض ،العوامل المؤثرة فيه	
Week 7	مرونة العرض والعوامل المؤثرة في مرونة العرض (سعر السلعة ،أسعار عوامل الإنتاج ،عدد المنتجين) 3	
Week 8	4 توازن السوق ،السعر التوازني والكمية التوازنية، وفائض العرض والطلب	
Week 9	نظرية المنفعة الحدية (خصائص المنفعة وانواعها فرضيات نظرية المنفعة الحدية قانون تناقص المنفعة 5 الحدية مع الرسم وتوازن المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية)	
Week 10	6 فهم منحنيات السواء وخصائصه	
Week 11	6 التوازن في ظل نظرية منحنيات السواء	
Week 12	7 مفهوم دالة الإنتاج ،عناصر الإنتاج ،قانون تناقص الغلة ومرآطها	
Week 13	8 تعريف التكلفة وانواعها وكيفية ايجادها وتعريف التكلفة في الأمد الطويل	
Week 14	9 مفهوم التضخم وأنواعه واسبابه ،	
Week 15	9 ماهي الاثار الاقتصادية والاجتماعية للتضخم وطرق معالجته	
Week 16	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	1- مبادئ علم الاقتصاد / د. كريم مهدي الحسناوي/ المكتبة القانونية/2007 مبادئ علم الاقتصاد /محمد صالح القرشي والشمري	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	اقتصاد / بول أ.سامويلسون مترجم للغة العربية	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
MIS-1101	اساسيات نظم المعلومات الادارية	8.00	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
3	1/1	79	121
Description			
<p>يستهدف هذا المقرر. يعتبر هذا المقرر المدخل لدراسة الاقتصاد ومن ثم تزويد الطالب بفكرة عامة ومبسطة حول المفاهيم الأساسية لهذا العلم، حتى يتكون لدى الطالب فكرة عن أهمية هذا العلم والأسباب التي أدت الى دراسته وتطوره، والتعرف على المشكلة الاقتصادية وفهم العلاقات والقواعد الأساسية التي تحكم النشاط الاقتصادي، مع دراسة النظم الاقتصادية المختلفة</p>			

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOM-104			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	سوسن خالد عبد الغني		e-mail	Sawsan.khalid@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	30/09/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. الحرص على ترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها. 2. ضرورة حب الوطن وانباء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات من خلال نشر ثقافة قبول الاخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية. 3. ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة من أجل بسط الامن والسلام في البلد.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات التعلم معرفية ومهاراتية وذلك من خلال :- 1- معرفة الطلبة مبادئ حقوق الانسان الضرورية في حياتهم العملية . 2- تحقيق اهداف في اعداد طلبة لديهم المعرفة الكافية بأساسيات حقوق الانسان ومفاهيمها وانواعها ومساعي المجتمع الدولي للدفاع عن حقوق الانسان ، حيث تسعى المنظمات الدولية وغير الدولية الى تعزيز احترام حقوق الانسان وتعمل المنظمات على تنمية المجتمع من خلال الحث للمشاركة في سوق العمل من خلال دورات وورش تثقيفية اضافة الى دعم المشاريع الصغيرة . 3- تعايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد في مجتمع متكامل ، حث الطلبة على حب الوطن والولاء المطلق له. 4- حث الطلبة للمشاركة في العملية الانتخابية السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها ، ومعرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها ، ومعرفة الدساتير الوطنية وما تتضمنه من حقوق وحرريات . 5- ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة لتحقيق الاستقرار الامني والسياسي في البلد ، والتشجيع لادماج خطط العمل الوطنية لحقوق الانسان في خطط التنمية . 6- اعداد طلبة لديهم القدرة على التعامل مع سوق العمل في ميدان الاختصاص .</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مقدمة عن حقوق الانسان وتتضمن : مفهوم حقوق الانسان – التطور التاريخي لحقوق الانسان- العوامل التي ساهمت في اهتمام المجتمع الدولي بحقوق الانسان – تطور فكرة حماية حقوق الانسان في العصر الحديث - البات المجتمع الدولي لحماية حقوق الانسان – وواجبات الانسان والقيود الواردة في ممارسة حقوق الانسان .</p>

الجزء ب – مقدمة عن الديمقراطية ويتضمن :

مفهوم الديمقراطية -التطور التاريخي لممارسة الديمقراطية – سمات النظام الديمقراطي وتطوره – العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية – ضمانات الحقوق والحريات العامة – والديمقراطية المعاصرة .

إجمالي الساعات = SSWL - 175 = (ساعات الامتحان) = 94 - 4 = 90 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	94	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	81	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	7
Total SWL (h/sem)	175		

الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
	المواد المغطاة
Week 1	مدخل عام الى مفهوم حقوق الانسان وجذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية
Week 2	تطور فكرة حماية حقوق الانسان في العصر الحديث

Week 3	المجتمع الدولي وحقوق الانسان المعاصر
Week 4	آليات الامم المتحدة لحماية حقوق الانسان
Week 5	المنظمات والهيئات غير الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الانسان
Week 6	واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان
Week 7	مفهوم وتاريخ الديمقراطية
Week 8	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته
Week 9	الدستور والديمقراطية
Week 10	الانتخابات
Week 11	مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية
Week 12	العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية
Week 13	جرائم الابادة الجماعية
Week 14	ضمانات الحريات والحقوق العامة - الحكم الرشيد- الديمقراطية المعاصرة
Week 15	اثره منهج (حقوق الانسان) بكتاب المدرسة الاسلامية ومشكلة الانسان المعاصر ، للسيد (محمد باقر الصدر)
Week 16	Preparatory week before the final Exam أسبوع تحضيري قبل الامتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	حقوق الانسان والديمقراطية، للمؤلفين غسان كريم مجذاب – امجد زين العابدين طعمة	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	- حقوق الانسان/ للمؤلف حميد حنون خالد - حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة/ للمؤلف ماهر صبري كاظم - كتاب المدرسة الاسلامية ومشكلة الانسان المعاصر)، للسيد محمد باقر الصدر) -عامر عياش عبد واديب محمد جاسم، (دور مؤسسات المجتمع المدني في مجال حقوق الانسان)، مجلة جامعة تكريت للعلوم القانونية والسياسية، العدد 6، السنة 2011،	
Websites المواقع الالكترونية	دستور العراق الدائم 2005	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
MIS-1101	حقوق الانسان والديمقراطية	8.00	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
3	1/1	79	121
Description			
يستهدف هذا المقرر تزويد الطالب بمفهوم حقوق الانسان على نحو عام ومكوناته وعناصره وانواعه والتطور التاريخي لحقوق الانسان والاهتمام الدولي بحماية حقوق الانسان والضمانات العامة لحماية حقوق الانسان والحريات العامة - ومفهوم الديمقراطية وسمات النظام الديمقراطي ومكوناته والتطور التاريخي للنظام الديمقراطي .			


 أ.م.د. م. م. الفضل
 رئيس قسم نظم المعلومات الادارية


 م. م. م. م. م. م.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية 1		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM-101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	م.م. نور احمد حازم	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	20/09/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على مفهوم الافعال وانواعها. 2. التعرف على الجملة الاسمية والفعلية. 3. التعرف على انواع جملة الخبر. 4. التعرف على الافعال الناقصة والحروف المشبهة بالفعل. 5. التفريق بين صيغ الافعال والازمنة. 6. تدريب الطلبة على كيفية الاستفادة من اللغة العربية بشكل ايجابي لتحقيق الاهداف. 7. التعرف على مفهوم الكلام والكلمة والجملة.

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>تتمثل مخرجات التعلم المطلوبة الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ان يفهم الطالب القواعد النحوية والصرفية. 2. ان يكون لدى الطالب معرفة في أبرز انواع الافعال والجملة وكيفية التفريق بينها. 3. ان يكون لدى الطالب القدرة على الربط بين النص وطريقة كتابة التقارير وبخاصة في اختصاص ادارة الاعمال. 4. الشرح عن طريق التدريسي وبشكل تفصيلي لكل موضوع من الموضوعات المحددة في المنهج. 5. الطريقة الاستقرائية. 6. الحوار والمناقشة.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – مقدمة عن اللغة العربية وتتضمن الاساسيات مفهوم اللغة –انواع الجمل- العوامل التي ساهمت في نشوء اللغة العربية - الفرق بين الافعال والاسماء والحروف</p> <p>خصائص الجمل- أنواعها- الجملة الاسمية , والجمل الفعلية , والفرق بين الافعال الناسخة والحروف الناسخة والفعل المتعدي واللازم والفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول .</p> <p>مفهوم مادة اللغة العربية ومما تتكون من خلال الافعال والاسماء والحروف.</p> <p>الجزء ب –مستلزمات مادة اللغة العربية وتتضمن :</p> <p>انواع مستلزمات تدريس مادة اللغة العربية – السبورة , الامتحانات اليومية والشهرية , والاختبارات اللغوية .</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.</p>

<p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>33</p>	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>2</p>
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>17</p>	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>1</p>
<p>Total SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	<p>50</p>		

<p>Module Evaluation</p> <p>تقييم المادة الدراسية</p>					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<p>Formative assessment</p>	<p>Quizzes</p>	<p>2</p>	<p>10% (10)</p>	<p>5-11</p>	<p>LO #1-#2-#3-#4</p>
	<p>Online</p>	<p>2</p>	<p>10% (10)</p>	<p>7-12</p>	<p>LO #1-#2-#3-#4</p>

	Assignments				
	Onsite Assignments	2	10% (20)	6-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	تعريف النحو والكلام والكلمة
Week 2	انواع الجمل
Week 3	الفعل المضارع
Week 4	الفعل الماضي
Week 5	فعل الامر
Week 6	علامات الاسم
Week 7	علامات الفعل المضارع
Week 8	علامات الفعل الماضي
Week 9	علامات فعل الامر
Week 10	الجملة الاسمية المبتدأ والخبر
Week 11	الافعال الناسخة
Week 12	الحروف الناسخة
Week 13	رسم الهمزة
Week 14	الجملة الفعلية
Week 15	الفعل المتعدي واللازم
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> ابو عبدالرحمن، الخليل ابن احمد الفراهيدي (1995)، الجمل في النحو، عالم الكتب، بيروت. ابو الفتح، عثمان بن جني الموصلي ، اللمع في العربية لابن جني، دار الكتب الثقافية، الكويت. 	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	<ul style="list-style-type: none"> ابو عبدالرحمن، الخليل ابن احمد الفراهيدي (1995)، الجمل في النحو، عالم الكتب، بيروت. ابو الفتح، عثمان بن جني الموصلي ، اللمع في العربية لابن جني، دار الكتب الثقافية، الكويت. 	
Websites		

المرحلة الأولى / الكورس الثاني / بولونيا

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	نظم المعلومات الإدارية		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MIS-1205		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	د. هدى عبد الرحيم حسين	e-mail	huda_abdulrahem@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/1014	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	MIS-1101	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم نظام المعلومات الإدارية وعناصره وأهميته التعرف على التقنيات المعاصرة ذات العلاقة بنظم المعلومات الإدارية ومفاهيمها وكيفية التعامل معها واستخداماتها نشر الوعي الثقافي والعلمي بخصوص مفاهيم نظم المعلومات الإدارية وأهمية هذا النظام في خدمة المجتمع والمنظمات وسوق العمل
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> اعداد طلبة لديهم المعرفة الكافية بنظم المعلومات وكيفية التعامل مع هذا النظام واستخدامه في الواقع الميداني ازالة الضبابية وعدم الوضوح حول مفاهيم نظم المعلومات باعتباره من المفاهيم الحديثة في سوق العمل توضيح المجالات التي يمكن ان يستخدم فيها نظام المعلومات وعلى النحو الذي يحقق اهداف مستخدميه تحديد الجهات المستفيدة من التعامل مع نظام المعلومات الإدارية من خلال توضيح مفهوم المستفيد وعلاقته بنظام المعلومات تحقيق العديد من المزايا من استخدام نظام المعلومات كالدقة بالعمل والسرعة في الانجاز وتخفيض التكاليف اتخاذ قرارات سليمة ودقيقة وفي الوقت المناسب جراء الاعتماد على معلومات صحيحة خالية من الاخطاء تمثل مخرجات نظام المعلومات الإدارية
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p>

الجزء أ – نظام المعلومات الادارية

امن نظام المعلومات – سرية نظام المعلومات- المخاطر المترتبة على اختراق النظام وكيفية التعامل معها-

نظم المعلومات من منظور وظيفي - ا لسماوات والانواع الاساسية لنظم المعلومات الوظيفية - [15 ساعة]

نظم المعلومات حسب المستويات التنظيمية - نظم المستوى التشغيلي والإداري -نظم المستوى الاستراتيجي
نظم الادارة الوسطى

الجزء ب – انواع نظم المعلومات والمستفيدين منها

نظم قواعد البيانات – نظم الاسترجاع – نظم الاتصالات- المستفيدون من نظم المعلومات الإدارية – مفهوم
المستفيد- دور المستفيد في تقرير فاعلية نظام المعلومات الإدارية

الدور الاستراتيجي لنظام المعلومات الادارية – مفهوم الاستراتيجية – عناصرها- التفوق الاستراتيجي لنظام
المعلومات – المزايا التنافسية

المنظور الفلسفي للمعرفة – مفهوم المعرفة- عمليات ادارة المعرفة- اهمية المعرفة وخصائصها – البنية التحتية
لادارة المعرفة

علاقة نظم المعلومات بالتقنيات والنظم المعاصرة- تنقيب البيانات- الذكاء الاصطناعي- النظم الخبيرة –ذكاء
الاعمال- نظم دعم القرارات

إجمالي الساعات = 105 - SSWL = (ساعات الامتحان) = 109 - 4 = 105 ساعة (ساعات الجدول الزمني ×
15 أسبوعًا)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب ، وفي الوقت نفسه تنمية مهارات التفكير النقدي لديهم من خلال المناقشات والحوارات واداء الواجبات والامتحانات اليومية والفصلية وكذلك اعداد التقارير ذات الصلة بالمادة والعمل على مناقشتها وتحديد علاقتها بالواقع الميداني.</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	امن نظم المعلومات والاطار التي تواجهه	
Week 2	المشاكل التي تواجه نظم المعلومات	
Week 3	الانواع الرئيسة لنظم المعلومات	
Week 4	نظم المعلومات من منظور وظيفي	
Week 5	السمات والانواع الاساسية لنظم المعلومات الوظيفية	
Week 6	نظم المعلومات حسب المستويات التنظيمية	
Week 7	نظم المستوى التشغيلي والاداري	
Week 8	نظم المستوى الاستراتيجي	
Week 9	انواع نظم المعلومات/نظم قواعد البيانات	
Week 10	نظام الاسترجاع	
Week 11	نظام الاتصالات	
Week 12	المستفيدون من نظم المعلومات الادارية	
Week 13	الدور الاستراتيجي لنظام المعلومات الادارية	

Week 14	مفهوم المعرفة والمنظور الفلسفي للمعرفة
Week 15	علاقة نظم المعلومات الإدارية بالمفاهيم والتقنيات المعاصرة
Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي
Preparatory week before the final Exam	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	فائز جمعة النجار، نظم المعلومات الادارية، عمان، الاردن محمد عبد حسين و هدى عبد الرحيم حسين، اقتصاديات المعلومات القوة الناعمة في تحقيق التفوق التنافسي للمؤسسات، الطبعة الاولى، عمّام، الاردن.	

Recommended Texts النصوص الموصى بها	
Websites المواقع الالكترونية	


Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


أ.م.د. رمضان محمود إبراهيم
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية


د. هادي عبد الرحمن حيدر



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	نظم المعلومات المستدامة		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MIS1206		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1 UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	عدنان صالح محمود	e-mail	adnan.salih@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	24/08/2025	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<p>الهدف من المادة الدراسية هو التعرف الطالب على كيفية تصميم وتطوير واستخدام نظم المعلومات بطريقة تدعم الاستدامة البيئية والاقتصادية والاجتماعية، من خلال الاستفادة من التكنولوجيا الرقمية والابتكارات في الحوسبة.</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1- تعريف الطلبة بمفهوم البيئة المستدامة بشكل عام. 2- التعرف على دور أنظمة المعلومات الإدارية المختلفة في تحقيق الاستدامة البيئية. 3- اكساب الطلبة معرفة عن الدور الذي تلعبه تكنولوجيا المعلومات في الوصول الى بيئة مستدامة. 4- توضيح مفهوم المنتجات الرقمية التي اصبحت منتشرة في الوقت الحاضرة، ومدى توافر هذه المنتجات في الاسواق المحلية. 5- التعرف على نظم ادارة الطاقة الذكية، والحوسبة السحابية الخضراء، وادارة هذه الطاقة. 6- اكساب الطلبة معرفة حول الاستدامة الاجتماعية، والاقتصادية، وتحسين جودة الحياة(الصحة، التعليم، اخرى).</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مقدمة عن الاستدامة وتتضمن: مفهوم الاستدامة – الاستدامة البيئية – نظم المعلومات الإدارية المستدامة الجزء ب – انواع الاستدامة ويتضمن : الاستدامة الاقتصادية – الاستدامة الاجتماعية – الاستدامة التكنولوجية. إجمالي الساعات = 105 - SSWL = (ساعات الامتحان) = 109 - 4 = 105 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية</p>
--------------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	79	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	121	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	2 and 4 and 7 and 13	1,2,4,5
	Assignments	2	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 13	3,5
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	3,5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered المواد المغطاة	
Week 1	الاستدامة البيئية/ المفهوم، الاهداف، الاهمية، الانواع، التحديات، الايجابيات والسلبيات
Week 2	الاستدامة البيئية ونظم المعلومات الادارية/ الاهمية، الاهداف، الاليات والطرق
Week 3	الاستدامة البيئية والتكنولوجيا المعلومات/ مساهمة تكنولوجيا المعلومات في التنمية المستدامة، ادارة النفايات الالكترونية
Week 4	استخدام التكنولوجيات الرقمية في تحقيق اهداف التنمية المستدامة في الدول النامية/ الصحة الجيدة، التعليم الجيد، الصناعة والابتكار، المدن والمجتمعات المستدامة، الانتاج والاستهلاك، العمل المناخي
Week 5	تحديات استخدام التكنولوجيات الرقمية في تحقيق اهداف التنمية المستدامة/ الفجوة الرقمية، قيود البنية التحتية، التكاليف، محور الامية الرقمية، خصوصية المعلومات، الاستخدام الاخلاقي للمعلومات، الاطر التنظيمية والسياسية
Week 6	الحوسبة السحابية ونظم ادارة الطاقة الذكية، الحوسبة السحابية الخضراء، تقليل استهلاك الطاقة
Week 7	المنتجات الرقمية/ دورة حياة المنتجات، ادارة دورة حياة المنتجات الرقمية
Week 8	المدن الذكية / تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتحسين ادارة الموارد (المياه، الطاقة، المواصلات، اخرى)
Week 9	انظمة الزراعة الذكية/ استخدام التكنولوجيا في تحسين وادارة موارد زراعية، تحقيق الزراعة المستدامة
Week 10	الاستدامة الاجتماعية/ تحسين جودة الحياة (الصحة، التعليم، اخرى)، التواصل المستدام
Week 11	الاستدامة الاقتصادية/ استخدام نظم المعلومات في تحسين كفاءة العمليات التشغيلية ، تقليل التكاليف، زيادة الانتاجية
Week 12	الابتكار الرقمي/ تبني تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير الحلول الامبتكرة تدعم الاستدامة البيئية
Week 13	نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات الخضراء/ محددات نجاح تكنولوجيا المعلومات الخضراء،
Week 14	نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات الخضراء والاستدامة البيئية
Week 15	حالات دراسية لتجربة المنظمات العالمية لنظم وتكنولوجيا المعلومات في الاستدامة البيئية
Week 16	أسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	عز الدين ادم نور، "التنمية المستدامة بين النظرية والتطبيق"، (2023)،	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	بيلفر جوكاي، فينيس احمد، " استخدام الذكاء الاصطناعي لتحقيق التنمية المستدامة"، (2021)	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

أ.م.د. رمضان محمود الابراهيمي
رئيس قسم نظم المعلومات الادارية

عبدالله
عبدان صالح

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة الدراسية	الرياضيات		طريقة الالقاء
نوع المادة الدراسية	Core		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبرية <input type="checkbox"/> تدريسية <input type="checkbox"/> عملية <input checked="" type="checkbox"/> سمنار
رمز المادة الدراسية	UOM-104		
الساعات المعتمدة	2		
العمل المستقل للطلاب (ساعة/أسبوع)	50		
مستوى المادة الدراسية	UGI	الفصل الدراسي الذي يتم فيه تسلم المادة الدراسية	
إدارة القسم	كود القسم	الكلية	كود الكلية
مسؤول المادة الدراسية	ندوى خزعل رشاد	البريد الإلكتروني	nadwa_khazaal@uomosul.edu.iq
العنوان الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ مساعد	المؤهل الأكاديمي لمسؤول المادة الدراسية	ماجستير
مدرس المادة الدراسية		البريد الإلكتروني	
اسم المحكم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة الدراسية المطلوبة سابقاً	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المادة الدراسية المطلوبة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>١ تزويد الطالب بالمعرفة عن مائه الرياضيات ودورها في الحياه العملية</p> <p>٢ تزويد طالب المرحلة الأولى وتذكيرهم بأساسيات الرياضيات والتي يمكن الاستفادة منها مستقبلا في تكمله مسيرتهم الدراسية</p> <p>٣ اعطاء الطالب فكره عن تطبيقات الرياضيات في الحياه العملية بما في ذلك علاقتها بماده الاختصاص وهي الإدارة</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١ التعرف على اهم مفردات مائه الرياضيات ومجالاتها في الإدارة</p> <p>٢ معرفه الطلبة بأساسيات الرياضيات التي تم اخذها في المراحل الإعدادية</p> <p>٣ التعرف على الطرق المختلفة في حل الأسئلة</p> <p>٤ محاوله تقريب تطبيق الرياضيات في الحياه العملية اذ يعتبر الحساب هو عصب الحياه</p> <p>٥ تعريف الطلبة بالاعتماد على الاسلوب الرقمي في مجالات الإدارة للحصول على نتائج دقيقة</p> <p>٦ تمكين الطلبة من الربط بين الرياضيات ومجالات الحياه ومنها اداره المؤسسات</p> <p>٧ تمكين الطالب من ايجاد عده طرق في الحل للوصول الى نفس النتيجة</p>
المحتويات الإرشادية	<p>مائه الرياضيات تتضمن الاتي</p> <p>١ دراسة المصفوفات وكيفية التعامل معها</p> <p>٢ اجراء العمليات الرياضية على المصفوفات</p> <p>٣ ايجاد معكوس المصفوفة ومبدلتها في حال الاستفادة منها للوصول للحل الامثل</p>

	<p>٤ كيفية اجراء التفاضل على المعادلات الرياضية وطرقه</p> <p>٥ كيفية ايجاد التكامل للمعادلات الرياضية وانواع التكامل وكيفية تطبيقها</p>
--	---

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية والتقارير ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم واعطائهم دور فعال في المشارك بإلقاء المحاضرة من خلال حل الواجبات وعرضها على الطلبة .والاخذ بأرائهم في حال كان التوجه صحيحا وذلك لتشجيعهم وتحفيزهم .ويمكن اعطاء دور للطلبة بإلقاء المحاضرة و ابراز شخصيتهم واعتبار ذلك كنشاط للطلاب.</p>

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	9
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	12
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / العدد	الدرجة	حسب الاسبوع	مخرجات التعلم
التقييم التكويني	اختبارات	3	10% (10)	5 and 9 and 13	<p>تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه</p> <p>LO #1, #2 and #10, #11</p>

	واجبات	1	20% (20)	Continuous	All
	تقرير	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
التقييم الختامي	امتحان نصف فصلية	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحانات نهائية	3hr	50% (50)	16	All
مجموع التقييمات			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
الاسبوع الأول	مقدمه في علم الرياضيات وتعريف ومصطلحات رياضيه
الاسبوع الثاني	مجموعة الأعداد وأنواعها
الاسبوع الثالث	المجموعات وأنواعها
الاسبوع الرابع	الفترات وأنواعها
الاسبوع الخامس	العمليات على المجموعات
الاسبوع السادس	المصفوفات وأنواعها
الاسبوع السابع	العمليات الحسابية على المصفوفات
الاسبوع الثامن	مبدل ومعكوس المصفوفة
الاسبوع التاسع	المحددات
الاسبوع العاشر	المصفوفة المرافقة
الاسبوع الحادي عشر	لتفاضل (المشتقات)
الاسبوع الثاني عشر	القوانين الأساسية على المشتقات
الاسبوع الثالث عشر	التكامل (أنواع التكامل)
الاسبوع الرابع عشر	(القوانين الأساسية على التكامل)
الاسبوع الخامس عشر	تكامل الدالة الأسية

الاسبوع السادس عشر	تكامل الدالة اللوغاريتمية
--------------------	---------------------------

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الاسبوع الأول	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس			
	النص		هل متوفر في الكلية ؟
النصوص المطلوبة	<p>١- المنهل في الرياضيات المصفوفات والمحددات د. رحيم يونس العزاوي</p> <p>2-اساسيات التفاضل والتكامل الاستاذ فتحي خليل حمدان 2008</p> <p>٣-التفاضل والتكامل /حساب التكامل ... اد حسن مصطفى العوضي /استاذ الرياضيات بجامعة الازهر</p>		نعم

النصوص الموصي بها	Basics of mathematics/0606107/college of business and administration		
المواقع الالكترونية			

مخطط الدرجات			
الفئة	التقدير	الدرجة %	التعريف
فئة النجاح (50 – 100)	امتياز	100-90	● أداء ممتاز
	جيد جداً	89-80	● جيد جداً مع بعض الأخطاء
	جيد	79-70	● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	69-60	● عمل متوسط ولكن مع نواقص كبيرة
	مقبول	59-50	● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فئة الرسوب (صفر – 49)	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن تم منح الانتماء
	راسب	(44-0)	● يتطلب قدراً كبيراً من العمل
<p>ملاحظة: يتم تقريب الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب درجة كاملة (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التسامح مع "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد الذي سيتم على الدرجات التي يمنحها المُقيّم الأصلي هو التقريب التلقائي المشار إليه أعلاه.</p>			

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
MBA1104	الرياضيات	6	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
3	1/1	63	78
الوصف			
يستهدف هذا المقرر استمرار معرفه الطالب لماده الرياضيات التي سبق وان اخذها الطالب في الدراسات السابقة والتي تعتبر الاساس لحل كثير من المشاكل الرياضية وكيفية تطبيقها عمليا			

أ.م.د. رمضان محمد الاحمد
رئيس قسم نظم المعلومات الادارية

م. ندوى عزيزه حماد

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MMIS-1208		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	

Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	دعاء ادريس يونس	e-mail	Doaaadreese2017@ uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>9. التعرف على أساسيات المحاسبة</p> <p>10. التعريف بمادة المحاسبة واهميتها واهدافها والدورة المحاسبية التعرف على الخلفية النظرية للمحاسبة وفهم الدورة المحاسبية والفروض والمبادئ المستندة لها واعداد القوائم المالية والحسابات الختامية.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1. معرفة الطلبة مفهوم المحاسبة لانها مادة اساسية في كافة اقسام الكلية.</p> <p>2. تحقيق اهداف قسم نظم المعلومات الادارية في اعداد طلبة لديهم المعرفة الكافية بأساسيات القسم</p> <p>3. معرفة الطلبة تطور المحاسبة عبر التاريخ لحين وصولها بشكلها الحالي.</p> <p>4. معرفة الطلبة للأسس والفروض والمبادئ والسياسات المحاسبية التي تحكم المحاسب.</p> <p>5. معرفة الطلبة بالدورة المحاسبية من تسجيل القيود لحين اصدار القوائم المالية.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>مدخل للمحاسبة</p> <p>الوظائف الاساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية</p>

	<p>الجانب العلمي للمحاسبة، اهدافها – مبادئها – فرضياتها</p> <p>القيد المفرد</p> <p>العمليات المحاسبية – المعادلة المحاسبية</p> <p>القيد المزدوج – المستندات والسجلات المحاسبية</p> <p>القيد المزدوج – المستندات والسجلات المحاسبية</p> <p>الدورة المحاسبية – تحليل العمليات المالية – التسجيل – الترحيل – الترصيد – ميزان المراجعة</p> <p>المحاسبة عن تكوين الشركات – تقديم رأس المال وزيادته وتخفيضه</p> <p>المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها</p> <p>المصروفات الايرادية والرأسمالية</p> <p>المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات ومردوداتها ومسموحاتها ومصاريف الشراء</p> <p>المبيعات ومردوداتها ومسموحاتها</p> <p>الخصم (التجاري- النقدي- الكمي)</p> <p>كلفة البضاعة المباعة</p> <p>إجمالي الساعات = 175 - SSWL = (ساعات الامتحان) = 94 - 4 = 90 ساعة (ساعات الجدول الزمني x 15 أسبوعاً)</p>
--	--

<h3 style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</h3> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية والعملية للمادة.</p>

<h3 style="text-align: center;">Student Workload (SWL)</h3> <p style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً</p>	
---	--

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4
	Online Assignments	2	10% (10)	3-12	LO #1-#2-#3-#4
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-14	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
--	-------------------------	----------------

Week 1	مدخل للمحاسبة
Week 2	الوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية
Week 3	الجانب العلمي للمحاسبة، أهدافها – مبادئها – فرضياتها
Week 4	القيود المفرد
Week 5	العمليات المحاسبية – المعادلة المحاسبية
Week 6	القيود المزدوج – المستندات والسجلات المحاسبية
Week 7	القيود المزدوج – المستندات والسجلات المحاسبية
Week 8	الدورة المحاسبية – تحليل العمليات المالية – التسجيل – الترحيل – الترصيد – ميزان المراجعة
Week 9	المحاسبة عن تكوين الشركات – تقديم رأس المال وزيادته وتخفيضه
Week 10	المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها
Week 11	المصرفيات الإيرادية والرأسمالية
Week 12	المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات ومردوداتها ومسموحاتها ومصاريف الشراء
Week 13	المبيعات ومردوداتها ومسموحاتها
Week 14	الخصم (التجاري- النقدي- الكمي)
Week 15	كلفة البضاعة المباعة
Week 16	Preparatory week before the final Exam
	أسبوع تحضيرية قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	

Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	كتاب منهجي كتاب مبادئ المحاسبة مقداد احمد الجليلي	مكتبة كلية الادارة والاقتصاد
Recommended Texts النصوص الموصى بها	كتاب مساعد كتاب محاسبة مالية محمد طاهر الشاوي	مكتبة كلية الادارة والاقتصاد
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
MIS-1101	مبادئ المحاسبة	8.00	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
3	1/1	79	121
Description			
يستهدف هذا المقرر تزويد الطالب بمفهوم المحاسبة على نحو عام والمبادئ والفروض والدورة المحاسبية، مع استعراض القيود المحاسبية والقوائم المالية وتوضيح كيفية اعدادها.			

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	اساسيات علم الحاسوب	Module Delivery
---------------------	---------------------	------------------------

Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UN125			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery		1
Banking and Finance Department	MBF	College	UOMM	
Module Leader	Baraa Bassam Yahya		e-mail	bara_bassam@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>11. التعرف على أساسيات مبادئ الحاسوب ومفاهيمها</p> <p>12. التعرف على أساسيات استخدام الانترنت مع التطبيق العملي في المختبرات حيث تعطى الإيعازات و الملفات اللازمة و المواقع التعليمية التطبيقية ليتسنى للطلبة التطبيق المباشر و رؤية النتائج بسرعة .</p>

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على مكونات الكمبيوتر الأساسية وكيفية عملها معا. 2. للتعرف على أجهزة الإدخال والإخراج المختلفة في الكمبيوتر. 3. لفهم أنواع التخزين المختلفة في الكمبيوتر. 4. للتعرف على برامج التطبيقات المختلفة 5. لفهم دور نظام التشغيل في الكمبيوتر. 6. لتتمكن من استخدام الإنترنت لتصفح الويب والبريد الإلكتروني وما إلى ذلك. 7. لتتمكن من استخدام نظام التشغيل Windows لتلبية الاحتياجات اليومية. 8. لتكون قادرا على استخدام برامج معالجة النصوص وجدول البيانات. 9. لفهم البرامج المستندة إلى السحابة مثل جداول بيانات Google والمستندات Gmail
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. مقدمة في الحاسب الآلي نتحدث في هذه المحاضرة عن تعريف الحاسوب والبيانات والمعلومات ومكونات الحاسوب ومزايا وعيوب استخدام الحاسوب 2. مكونات وحدة النظام في هذه المحاضرة نقدم وحدة النظام. نصف رقاقة. نصف وحدة التحكم وأجزاء الوحدة الحاسوبية والمنطقية للمعالج. تعريف بت وبايت. ووصف الأنواع المختلفة من الذاكرة وذاكرة الوصول العشوائي وذاكرة التخزين المؤقت للتخزين 3. التخزين في هذه المحاضرة نقدم وسيط التخزين والأجهزة مثل الأقراص الصلبة وذاكرات الفلاش وأقراص الحالة الصلبة. نقدم أيضا التخزين السحابي 4. المدخلات والمخرجات في هذه المحاضرة نصف مختلف أجهزة الإدخال والإخراج في نظام الكمبيوتر 5. اللوحة الأم المنافذ والكابلات في هذه المحاضرة نقدم وظيفة اللوحة الأم ومنافذ الكمبيوتر والكابلات المستخدمة للاتصال بالكمبيوتر 6. نظام التشغيل والبرامج المرافقة في هذه المحاضرة نصف وظائف نظام التشغيل نقدم أيضا برامج المرافق 7. البرامج التطبيقية في هذه المحاضرة، نتعرف على فئات البرامج التطبيقية، ونصف خصائص واجهة المستخدم. نحدد أيضا الميزات الرئيسية لبعض برامج الأعمال. أخيرا ، نناقش تطبيقات الويب. في هذه المحاضرة نناقش مكونات نظام الاتصالات ، ونفرق بين أنواع الشبكات، 8. الإنترنت والشبكة العنكبوتية العالمية في هذه المحاضرة ، نقدم المفاهيم المختلفة المتعلقة بالإنترنت وشبكة الويب العالمية. سنصف اتصالات الإنترنت ذات النطاق العريض المختلفة. سنشرح أيضا الغرض من متصفح الويب وكيفية استخدام مزود البحث. أخيرا ، نصف أنواع مواقع الويب ونقدم البريد الإلكتروني.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. الحلقات النقاشية 2. لتقارير العلمية
--------------------------	---

	3. الواجبات البيئية
	4. طريقة العصف الذهني

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
15-1	2	20%(10)	2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات المنزلية)	
جميعها	-	5%(5)	1	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
جميعها	10، 5	10%(5)	2	التقارير	
	-	-	-	حلقة دراسية	
	13	10%(10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
	16	50%(50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100%(100 درجة)		التقييم الإجمالي	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
ويندوز و قائمة ابدأ و شريط المهام	الأسبوع 1
إظهار سطح المكتب	الأسبوع 2
إجراء عمليات على النوافذ	الأسبوع 3
إجراء عمليات على الملفات	الأسبوع 4
لوحة التحكم و متعلقاتها	الأسبوع 5
إعدادات الساعة و الوقت	الأسبوع 6
إجراء العمليات على سطح المكتب	الأسبوع 7
امتحان نظري و عملي في المختبر	الأسبوع 8
مقدمة عن برنامج وورد	الأسبوع 9
تبويب الصفحة و تخطيطها	الأسبوع 10
تبويب المراجع	الأسبوع 11
القوائم و تفصيلاتها	الأسبوع 12
اساسيات الانترنت	الأسبوع 13
استخدامات الانترنت و مواقع تعليمية	الأسبوع 14
اختبارات و مناقشات	الأسبوع 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	كتاب منهجي مرخص من قبل وزارة التعليم العالي "اساسيات الحاسوب و برنامج word" (2017)	الكتب المطلوبة
		الكتب الموصى بها
	https://www.w3schools.com/html/default.asp	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

أ.م.د. رمضان محمود الأدهمي
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية

م.م. براءه سبام يحيى

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	اللغة الانكليزية	Module Delivery
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial
Module Code	UOM-102	
ECTS Credits	2	

SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department		College		
Module Leader	ياسين ميسر فتحي المشهداني	e-mail	Fathi.ym@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه نظم معلومات إدارية	
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	1/3/2026	Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية، بما في ذلك التواصل والمفردات والفهم الثقافي للمتعلمين على مستوى المبتدئين 2- تطوير مهارات الاستماع والفهم من خلال تمارين تفاعلية تعتمد على الحوارات البسيطة. 3- تعزيز مهارات التحدث من خلال تعليم النطق الصحيح وتشجيع الطلاب على استخدام اللغة في مواقف حوارية بسيطة مثل التعريف بالذات والسؤال عن المعلومات الشخصية. 4- تعليم الكتابة الأساسية، مثل كتابة الجمل القصيرة والبسيطة. 5- فهم القواعد الأساسية مثل تركيب الجمل، الزمن الحاضر والماضي البسيط، وأساسيات تصريف الأفعال. 6- توسيع المفردات بما يتناسب مع احتياجات المبتدئين، مثل الأرقام، الألوان، الوظائف، والعائلة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- القدرة على إجراء محادثات بسيطة: يستطيع الطالب تقديم نفسه والتعريف بالآخرين. 2- القدرة على الكتابة بأسلوب بسيط: كتابة جمل قصيرة وواضحة تصف أحداث يومية أو تعبير عن أفكار بسيطة. 3- تطوير مهارات الاستماع والفهم: القدرة على فهم المحادثات البسيطة والحوارات القصيرة التي تحتوي على مفردات وتراكيب مألوفة. 4- تحسين النطق والإيقاع اللغوي: تحسين نطق الكلمات والعبارات الأساسية. 5- زيادة الثقة في استخدام اللغة: اكتساب الثقة في التواصل باللغة الإنجليزية في مواقف حقيقية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. <ol style="list-style-type: none"> 1- إرشادات تدريس القواعد: (Grammar Guidance) • يقدم الكتاب شرحاً مبسطاً وواضحاً للقواعد النحوية الأساسية مثل الزمن الحاضر البسيط

	<p>والماضي البسيط.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض جداول وتوضيحات مرئية لمساعدة المعلمين على تقديم القواعد بطريقة سلسلة ومفهومة. -2 إرشادات تدريس المفردات: (Vocabulary Building) • يوضح كيفية تدريس المفردات الجديدة من خلال الربط بالصور، الحوارات، والمواقف اليومية. • يحتوي على قوائم بالمفردات الأساسية لكل وحدة دراسية، مما يساعد المعلمين على التركيز على كلمات محددة لتوسيع معرفة الطلاب. -3 إرشادات تدريس مهارات الاستماع: (Listening Skills) • يعزز قدرة الطلاب على فهم اللغة المنطوقة من خلال مقاطع صوتية (Audio) تحتوي على محادثات بسيطة. • يوصي باستخدام التمارين التفاعلية بعد الاستماع للتأكد من استيعاب الطلاب للنصوص المسموعة. -4 إرشادات تدريس مهارات التحدث: (Speaking Skills) • يتضمن نصائح حول كيفية تصحيح النطق وتوجيه الطلاب إلى النطق الصحيح للكلمات والتراكيب. • يشجع المعلمين على استخدام مواقف الحياة اليومية لتدريب الطلاب على التحدث بطلاقة. -5 إرشادات تدريس مهارات القراءة: (Reading Skills) • يقدم استراتيجيات لتحليل النصوص وتعلم كيفية استيعاب الأفكار الرئيسية. • يحتوي على تمارين موجهة لقياس فهم الطلاب للمحتوى المقروء، مع التركيز على الكلمات الأساسية. -6 إرشادات تدريس مهارات الكتابة: (Writing Skills) • يركز على تطوير مهارات الكتابة البسيطة من خلال تدريبات متدرجة، مثل كتابة جمل قصيرة ثم التدرج إلى كتابة فقرات قصيرة. • يوفر إرشادات حول تصحيح الأخطاء الشائعة في الكتابة وتحسين بنية الجمل. -7 إرشادات لاستخدام المواد الإضافية: (Supplementary Materials) • يشجع الكتاب على استخدام المواد الإضافية مثل الألعاب اللغوية، البطاقات التعليمية، والأنشطة التفاعلية لتقديم الدروس بشكل ممتع. • يوفر اقتراحات لمصادر تعليمية إضافية مثل مواقع الإنترنت، الفيديوهات التعليمية، والتطبيقات التفاعلية. -8 إرشادات تقييم تقدم الطلاب: (Assessment & Feedback) • يقدم طرقاً لتقييم تقدم الطلاب من خلال الأنشطة الصفية والاختبارات القصيرة. • يوفر نماذج للأسئلة وتمارين التقييم المستمر.
--	---

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>1- التعلم التفاعلي (Interactive Learning)</p> <p>تُشجع هذه الاستراتيجية الطلاب على التفاعل من خلال أنشطة صفية يديرها الأستاذ مثل لعب الأدوار والمحادثات الثنائية، مما يساعد على تعزيز الثقة في استخدام المفردات الجديدة في مواقف حياتية واقعية.</p> <p>2- التعلم القائم على الصور (Visual Learning)</p> <p>يستخدم هذا النهج الوسائل البصرية مثل الصور والبطاقات التعليمية لتدريس المفردات، مما يسهل الفهم والتذكر من خلال الربط بين الكلمات ومعانيها المرئية.</p>

	<p>3- التعلم القائم على المهام (Task-based Learning) تركز هذه الاستراتيجية على تكليف الطلاب بمهام تعتمد على استخدام المفردات الجديدة في سياقات عملية، مما يعزز تطبيق المفردات في مواقف حياتية.</p> <p>4- التعلم من خلال الاستماع (Listening-Based Learning) يستفيد هذا الأسلوب من الأنشطة السمعية مثل المحادثات والحوارات لتعليم الطلاب كيفية استخدام المفردات وفهم النطق الصحيح للكلمات.</p> <p>5- التعلم من خلال الكتابة (Writing-Based Learning) تُعزز هذه الاستراتيجية استخدام المفردات الجديدة من خلال تمارين الكتابة التي تساعد على ترسيخ الكلمات في ذاكرة الطلاب.</p> <p>6- التعلم المشترك (Collaborative Learning) تشجع هذه الاستراتيجية الطلاب على العمل الجماعي والتعلم من بعضهم البعض باستخدام المفردات الجديدة في أنشطة مشتركة، مما يعزز التفاعل اللغوي.</p> <p>7- استخدام التكنولوجيا (Technology Integration) تستفيد هذه الاستراتيجية من التطبيقات والمواقع التفاعلية والفيديوهات المصورة لتعليم المفردات بطريقة ممتعة وتفاعلية، مما يتيح للطلاب المراجعة والتعلم في أي وقت.</p> <p>8- التقييم المستمر (Continuous Assessment) تركز هذه الاستراتيجية على تقييم الطلاب بشكل مستمر من خلال الاختبارات القصيرة والأنشطة الصفية، مما يساعد على قياس مدى تقدم الطلاب وتعديل أساليب التدريس حسب الحاجة.</p>
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4
	Online Assignments	2	10% (10)	4-12	LO #1-#2-#3-#4
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-14	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5
Summative assessment	Midterm Exam	1hr/1	10% (10)	10	LO #2 and #3
	Final Exam	3hr/1	50% (50)	16	LO #2 and #5
Total assessment			100% (100)		

	Marks)		
--	--------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)		المواد المغطاة
	Material Covered	
Week 1	Hello. verb to be and numbers	
Week 2	Your world. Pronouns and adjectives	
Week 3	All about you. Negative questions and short answers.	
Week 4	Family and friends. Possessive adjectives	
Week 5	Things I like. Present simple positive and negative	
Week 6	Every day. Present simple	
Week 7	Favorite things. Question words.	
Week 8	Where I live. There is and there are	
Week 9	Times Past . Was/ were	
Week 10	Midterm exam...	
Week 11	We had a great time. Regular and irregular verbs	
Week 12	I can do that. Can/ cannot and adverbs	
Week 13	Please and Thank you. Would like/ some any	
Week 14	What is happening now. Present continuous.	
Week 15	It's time to go. Future plans/ going to	
Week 16	Final exam	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	Soars, J., & Soars, L. (2019). <i>New Headway Beginner Students' Book</i> (5th ed.). Oxford University Press.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الالكترونية	https://www.youtube.com/watch?v=t3Z_tBA2KVs&list=PL1TR9V081r9xJUHG9YvBqoII0BPQEE7t&index=1 https://www.youtube.com/watch?v=9ReBfwdE2I&list=PL3HtfCoOPWiyQfrnu68E5I1RQ2rKz7_0L&index=1	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

أ.م.د. رمضان محمد الإبيدي
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية

رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية

مقررات المرحلة الثانية/ الكورس الاول/بولونيا

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	إدارة التسويق	Module Delivery

Module Type	Core			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MIS-2109			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	م. عبدالله هاشم حمودي	e-mail	Abdullah_hashim@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	13. فهم أساسيات التسويق وعناصره. 14. تحليل سلوك المستهلك واتخاذ القرارات التسويقية. 15. تطوير استراتيجيات تسويق فعالة. 16. التخطيط للمنتجات والتسعير والتوزيع.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تمكين الطلبة من فهم مفهوم التسويق ومفهوم إدارة التسويق كونهما الأساس في تخصصهم 2. تحقيق أهداف قسم في إعداد طلبة متمكنين من أساسيات التسويق، ومفاهيمه، واستراتيجياته المختلفة. 3. تعريف الطلبة بمراحل تطور التسويق، وكيفية نشوء المفاهيم التسويقية الحديثة. 4. تمكين الطلبة من المقارنة بين إدارة التسويق وبقية الإدارات الأخرى في المنظمات، مثل الإدارة المالية، وإدارة العمليات، وإدارة الموارد البشرية. 5. تعزيز قدرة الطلبة على اتخاذ القرارات التسويقية السليمة بناءً على البيانات والمعلومات السوقية الدقيقة والموثوقة. 6. إعداد طلبة مؤهلين للتعامل مع سوق العمل في مجال التسويق، ومواكبة التغيرات في استراتيجيات التسويق الحديثة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. مقدمة عن إدارة التسويق وتضمن مفهوم التسويق والعوامل التي ساهمت في ظهور التسويق واهمية التسويق بالنسبة للمنظمة والمستهلك

	<p>المزيج التسويقي (المنتج – دورة حياة المنتج – أنواع المنتجات) (التسعير والعوامل المؤثرة عليه استراتيجياته) الترويج وأنواع أدوات الترويج والعوامل اختيارية الأداة (التوزيع والقنوات التوزيع) البيئة التسويقية (البيئة الداخلية والبيئة الخارجية)</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	حلقات دراسية	4	10% (20)	3-7-11-14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2-#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1		مقدمة عن المادة
Week 2		مدخل إلى دراسة التسويق (المفهوم والأهمية وعمليات التسويق)
Week 3		منافع التسويق ومراحل تطور إدارة التسويق
Week 4		المزيج التسويقي (المنتج – التسعير)
Week 5		المزيج التسويقي (الترويج – التوزيع)
Week 6		امتحان
Week 7		عملية التبادل
Week 8		البيئة الداخلية
Week 9		البيئة الخارجية
Week 10		إمتحان
Week 11		تحليل سوات
Week 12		القوى الخمسة لبورتر
Week 13		سلوك المستهلك
Week 14		امتحان
Week 15		حالة دراسية لشركة ماكдонаلدز
Week 16	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	ادارة التسويق، ثامر البكري 2020 ، ادارة التسويق، ابي سعيد الديواجي	
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

أ.م.د. رمضان محمود الأبيص
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية

عبدالله هانم
أ.ع. عبدالله هانم

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	إدارة الموارد البشرية		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MIS_21010		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	د. زيد فوزي أيوب د. فراج نعيمش فرج		e-mail Zaid_fawzy@uomosul.edu.iq Farag_farag@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/1014	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	MIS-1101	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>معرفة الطالب لمفهوم ادارة الموارد البشرية، تطورها تاريخياً، علاقتها مع الإدارات الأخرى، اهم وظائف ادارة الموارد البشرية، طرق الاستقطاب والتعيين، تحليل ووصف الوظائف، تقييم العاملين والتدريب والتعويضات.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>7. اعداد طلبة لديهم المعرفة الكافية بإدارة الموارد البشرية وكيفية التعامل معها في الواقع الميداني 8. ازالة الضبابية وعدم الوضوح حول مفاهيم إدارة الموارد البشرية باعتبارها من المفاهيم الحديثة في سوق العمل 9. توضيح المجالات التي يمكن ان تستخدم فيها إدارة الموارد البشرية وعلى النحو الذي يحقق اهداف مستخدميها 10. تحديد الجهات المستفيدة من التعامل مع إدارة الموارد البشرية من خلال توضيح مفهوم المستفيد وعلاقته بنظام المعلومات 11. تحقيق العديد من المزايا من استخدام إدارة الموارد البشرية كالدقة بالعمل والسرعة في الانجاز وتخفيض التكاليف</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.

	<p>الجزء أ – إدارة الموارد البشرية مفهوم إدارة الموارد البشرية وتطوره تاريخياً ، تنظيم إدارة الموارد البشرية. علاقة إدارة الموارد البشرية مع الإدارات الأخرى. [15 ساعة] تحليل وتوصيف الوظائف، تصميم الوظائف</p> <p>الجزء ب – تخطيط الموارد البشرية استقطاب الموارد البشرية، اختيار وتعيين الموارد البشرية تقييم أداء الموارد البشرية، تدريب الموارد البشرية، تقييم الوظائف التعويضات المباشرة ، التعويضات غير المباشرة، التوجهات المعاصرة في إدارة الموارد البشرية</p> <p>إجمالي الساعات = SSWL - 105 = (ساعات الامتحان) = 109 - 4 = 105 ساعة (ساعات الجدول الزمني x 15 أسبوعاً)</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب، وفي الوقت نفسه تنمية مهارات التفكير النقدي لديهم من خلال المناقشات والحوارات واداء الواجبات والامتحانات اليومية والفصلية وكذلك اعداد التقارير ذات الصلة بالمادة والعمل على مناقشتها وتحديد علاقتها بالواقع الميداني.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	10% (10)	3-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6

Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
Week 1	مفهوم إدارة الموارد البشرية وتطوره تاريخياً
Week 2	تنظيم إدارة الموارد البشرية
Week 3	علاقة إدارة الموارد البشرية مع الإدارات الأخرى.
Week 4	تحليل وتوصيف الوظائف
Week 5	تصميم الوظائف
Week 6	تخطيط الموارد البشرية
Week 7	استقطاب الموارد البشرية
Week 8	اختيار وتعيين الموارد البشرية
Week 9	تقييم أداء الموارد البشرية
Week 10	تدريب الموارد البشرية
Week 11	تقييم الوظائف
Week 12	التعويضات المباشرة
Week 13	التعويضات غير المباشرة
Week 14	التوجهات المعاصرة في إدارة الموارد البشرية
Week 15	علاقة نظم المعلومات الإدارية بالمفاهيم والتقنيات المعاصرة
Week 16	Preparatory week before the final Exam أسبوع تحضيرية قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	عادل حرحوش ومؤيد سعيد، 2009، إدارة الموارد البشرية -	

	مدخل استراتيجي، جدارا للكتاب العالمي للنشر والتوزيع.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	علاقي مدني عبد القادر، 2015، ادارة الموارد البشرية، خوارزم العلمية، جدة	
Websites المواقع الالكترونية	مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات والأبحاث. https://democraticac.de/?page_id=53375 .	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				


أ.م.د. هسان محمد الابرص
رئيس قسم نظم المعلومات الادارية


د. زيد محمد الابرص

MODULE DESCRIPTION FORM نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	الأساليب الكمية وتطبيقات Spss	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	MIS-21011			<input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	براء بسام يحيى عدنان صالح محمود		e-mail	bara_bassam@uomosul.edu.iq adnan.salih@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	27/1/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None: مبادئ الإحصاء	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	17. التعرف على الاساليب الكمية ومفاهيمها 18. تحديد دور الاساليب الكمية في دعم مختلف وظائف المنظمة بالاعتماد على الادوات او الطرق التي تستخدم من قبل متخذ القرار لمعالجة مشكلة معينة او لترشيد القرار الاداري المزمع اتخاذه بخصوص حالة معينة. 19. كيف يمكن ان يساهم اتخاذ القرار الذي يعتبر جوهر العملية الادارية في دعم القرارات الادارية وتحقيق المزايا التنافسية 20. اضافة الى معرفة مفهوم البرمجة الخطية وانواع النماذج الرياضية في الاساليب الكمية 21. تعريف الطلبة بالأدوات الرياضية والاحصائية التي يعتمد عليها في دراسته للمقررات المطروحة من الأقسام الأخرى وتمكينهم من تحليل الموضوعات كمياً واستخلاص النتائج 22. تعريف الطلبة بالجوانب الكمية والتطبيقية في ادارة الاعمال وكيفية قدرة الطلبة على الممارسة العملية للأساليب الكمية في الظروف المختلفة التي يمر بها صانع القرار في مختلف مجالات الإدارة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تعد تطبيقات الاساليب الكمية في العديد من المجالات المهمة لغرض وضع الحلول للمشاكل التي تصادف الباحث خلال عملية اجراء التجربة 2. تحقيق اهداف قسم نظم المعلومات الادارية في اعداد طلبة لديهم المعرفة الكافية بأساسيات الاساليب الكمية ومفاهيمها وانواعها لتحسين العمليات وادارة الموارد بكفاءة 3. معرفة الطلبة على فاعلية وضع الفرضية الاحصائية والخروج بنتائج بأقل خطأ ممكن للتجربة 4. امكانية قيام الطلبة من معرفة الاخطاء التي من الممكن ان يقع بها الباحث خلال اجرائه للتجربة لغرض تلافيها وعدم تكرار الوقوع بها.

	<p>5. تدعيم الأطر الرياضية بالبيانات اللازمة والتي بعضها ثوابت وبعضها متغيرات 6. استيعاب كافة مفردات المشكلة والتعبير عنها بالاعتماد على العلاقات الرياضية 7. معالجة المشكلة في الواقع العملي بعد ان يتم استيعاب معظم متغيراتها وثوابتها وصولا الى الحل المطلوب لتحسين عملية اتخاذ القرار. 8. معرفة الطلبة بالتقنيات الكمية المستخدمة في تحليل البيانات واتخاذ القرارات والتي تتمثل بالبيانات الرقمية ومعالجتها عن طريق استخدام الأساليب الكمية وأدوات رياضية وإحصائية لاستخراج علاقات وأنماط ذات معنى من البيانات من أجل اتخاذ قرارات أفضل 9. قدرة الطالب على التعاون مع زملاءه مما يعزز من المهارات العمل الجماعي ويحقق نتائج أفضل 10- قدرة الطالب على اعداد تقرير مصغر عن أحد المواضيع التي تم شرحها للمادة، يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>1- مقدمة عن الاساليب الكمية في الاعمال وتتضمن الاساسيات: النشأة ومفهوم واهمية الاساليب الكمية في الاعمال 2- مراحل تطبيق الاساليب الكمية وبيان مدى استخدام الاساليب والطرق الكمية في تحليل المشكلات واتخاذ القرارات الإدارية في المنظمة. 3- التعرف على أنواع المتغيرات العشوائية وأنواع التوزيعات الاحتمالية 4- التعرف على الفرضية الإحصائية وأنواعها 5- كيفية اتخاذ القرار الاحصائي باستخدام اختبار الفرضيات الإحصائية 6- التعرف على نموذج البرمجة الخطية وصيغتها وطرق حلها للوصول الى الحل الأمثل.</p>

<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض الشروحات النظرية والعملية للمادة.</p>

<p>Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>78</p>	<p>Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>5</p>
<p>Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>97</p>	<p>Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>6</p>
<p>Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	<p>175</p>		

<p>Module Evaluation تقييم المادة الدراسية</p>				
	<p>Time/Number</p>	<p>Weight (Marks)</p>	<p>Week Due</p>	<p>Relevant Learning Outcome</p>

Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	حلقات دراسية	4	10% (20)	3-7-11-14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2-#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	مقدمة عن الاساليب الكمية المنشأة، المفهوم، الاهمية، المراحل الاساسية للأساليب الكمية	
Week 2	الاحتمالات، مفاهيم أساسية في نظرية الاحتمالات	
Week 3	المتغيرات العشوائية وانواعها والتوزيعات الاحتمالية وانواعها: توزيع ذي الحدين	
Week 4	التوزيع الطبيعي والتوزيع الطبيعي المعياري	
Week 5	اختبار الفرضيات، مفاهيم اساسية في اختبار الفرضيات	
Week 6	اختبار متوسط عينة باستخدام المختبر الاحصائي z	
Week 7	اختبار لمتوسطين باستخدام المختبر الاحصائي z	
Week 8	اختبار نسبة واحدة باستخدام المختبر الاحصائي z	
Week 9	اختبار لنسبتين باستخدام المختبر الاحصائي z	
Week 10	اختبار عينتين مترابطتين باستخدام المختبر الاحصائي t	
Week 11	البرمجة الخطية، المفهوم، الاهمية، المراحل الاساسية للبرمجة الخطية	
Week 12	تكوين نموذج البرمجة الخطية	
Week 13	طرق حل نماذج البرمجة الخطية، طريقة الرسم البياني والحالات الخاصة للرسم	
Week 14	طريقة السمبلكس	
Week 15	النموذج المقابل	
Week 16	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	الكتاب المنهجي، بحوث العمليات، عبد نياح جزاع	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	المصادر المساعدة: 1- الأساليب الكمية، أ.د. قتيبة نبيل نافيف. سرمد علوان 2- الأساليب الكمية في إدارة الأعمال، أ.د. محمد الفاتح	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

أ.م.د. رمضان محمد إبراهيم
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية

م.م. بشار سبأ يحيى

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	أساسيات البرمجة		Module Delivery	
Module Type	Core		<input type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	MIS-21012			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGII	Semester of Delivery		
Administering Department	Type Dept. Code	College	Administration and Economics	
Module Leader	م. سهير عبد داود	e-mail	suhair_abd_dawwod@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	lecturer	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	15/9/2025	Version Number		

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	MIS-21012	Semester	Three
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم مفهوم البرنامج والبرمجة وأهميتها في نظم المعلومات. 2. التمييز بين لغات البرمجة المختلفة وبرامج النظام. 3. صياغة حلول للمشكلات باستخدام الخوارزميات والمخططات الانسيابية. 4. كتابة برامج أولية باستخدام لغة VBA داخل Excel/Access. 5. تطبيق البرمجة في حل مسائل إدارية وتجارية بسيطة.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف أساسيات البرمجة وتطبيقاتها والمكتبات العلمية والرياضية الاساسية الخاصة بها 2. يعبر عن معرفة عميقة بمفاهيم والعبارات الأساسية للغة والتعامل مع أوامرها ونماذجها وأدواتها. 3. يظهر فهما بكيفية بناء خوارزميات سليمة لحل المشاكل الرياضية والعلمية. 4. يتقن أساليب التحقق من صحة البرنامج وخلوه من الأخطاء. 5. يحلل المشاكل الرياضية الأساسية ويعمل على صياغة سلول برمجية وخوارزميات لها قابلية للتطبيق. 6. يكتب البرامج السلمية وينفذها بلغة VBA 7. يطور ويعمل على صياغة حلول للبرامج النظرية و المشاكل الرياضية وتنفيذها عمليا باللغة VBA 8. يستخدم التطبيقات المختلفة وطرق صيانتها باستخدام باللغة VBA. 9. يحدد ويعمل على تصحيح الأخطاء في البرامج المكتوبة وتصنيف الأخطاء بحسب نوعها. 10. يعمل بفاعلية ضمن فريق عمل من زملائه الطالب في مشروع عملي للمادة. 11. يواكب التطور الحاصل في مجال برمجة الحاسوب واستخداماتها وتطبيقاتها العلمية والعملية في مجالات الحياة المختلفة. 12. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطلاب بمفهوم البرمجة واهميتها في نظام المعلومات . ● التمييز بين لغات البرمجة المختلفة وبرامج النظام. ● تنمية مهارات حل المشكلات باستخدام الخوارزميات والمخططات الانسيابية ● اكساب الطلاب مهارة كتابة برامج أولية بلغة VBA داخل Excel ● تدريب الطلاب على تطبيقات عملية في المجال الاداري والتكنولوجي. <p>إجمالي الساعات = 150 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 63 - 4 = 59 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)</p>

--	--

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة التفاعلية 2. العصف الذهني 3. الحوار والمناقشة 4. التدريبات العملية 5. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative	Quizzes	2	10% (10)	1 and 2	LO #1- LO #3

assessment	Online Assignments	3	10% (10)	5-7	LO #2- LO #6
	Onsite Assignments	3	10% (10)	8-9	LO #4 -LO #7- LO #8 LO#9
	Report	1	10% (10)	10-11	LO #5 - LO#3
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	12	LO # 4 – LO #8 LO #9
	Final Exam	3hr	50% (50)	13	LO # 5
Total assessment			100% (100 Marks)	14	LO #5 – LO #6 LO # 7 LO # 8 LO #9 LO #10
				15	ALL LO

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered المواد المغطاة
Week 1	مقدمة عن المقرر، تعريف البرمجة وأهميتها، أنواع البرامج ، أنظمة، تطبيقات، خدمية.
Week 2	لغات البرمجة: منخفضة وعالية المستوى، المترجم والمفسر، أنظمة التشغيل وعلاقتها بالبرمجة، بيئات التطوير.
Week 3	منهجية حل المسائل: التحليل، التصميم، التنفيذ.
Week 4	مفهوم الخوارزمية، شبه-كود، تطبيقات عملية.
Week 5	المخططات الانسيابية: الرموز، بناء أمثلة.
Week 6	مراجعة وتطبيقات – اختبار نصفي.
Week 7	مقدمة إلى VBA ، اهم العناصر والمفاهيم في لغة VBA ، الوحدات البرمجية VBA Module،

	الاجراءات ، الاجراءات الفرعية ،البرمجة كائنية التوجه ، نموذج الكائنات ، المجموعات ، خصائص الكائنات
Week 8	<ul style="list-style-type: none"> ● محرر الأوامر VBE ما هو محرر اوامر فيجول بيسك /اكسيل كيفية اظهار محرر الاكواد VBE عناصر ونوافذ محرر الاكواد دالة الكود Code Window نافذة الخصائص properties window نافذة الاوامر الفورية Immediate window كتابة برنامجك الاول بال VBA المتغيرات وأنواع البيانات ، الاعلان عن المتغيرات ، نطاق المتغيرات ، المتغيرات العامة ، المتغيرات الثابتة ، الثوابت ، نطاق الثوابت ، التعامل مع المتغيرات النصية ، التعامل مع متغيرات التاريخ،جمل التعيين
Week 9	<ul style="list-style-type: none"> ● التعامل مع كائنات النطاق خاصية الازاحة offset ، خاصية القيمة value ، خاصية العدد count ، خاصية HasFormula ، خاصية font ، الخاصية Interior بعض الوظائف method التي يمكن تطبيقها على كائنات النطاق وظيفة التحديد select وظيفة المسح clear method وظيفة الحذف Delete Method
Week 10	<ul style="list-style-type: none"> ● جمل التحكم جملة IF ...Then ، جملة IF....Then....Else....Endif ، جملة IF....Then....Else....Endif عوامل المقارنات التي يمكن استخدامها (العامل AND العامل OR العامل NOT) جملة SELECT CASE Statement

Week 11	<ul style="list-style-type: none"> ● جمل التكرار ● التعامل مع جمل التكرار. ● التعامل مع الاخطاء في VBA
Week 12	<ul style="list-style-type: none"> ● استخدام دوال ورقة العمل ودوال VBA ● التفاعل مع المستخدم من خلال مربعات الحوار
Week 13	<ul style="list-style-type: none"> ● النماذج UserForms <p>انشاء النماذج ،اضافة ازرار التحكم ،التعامل مع النماذج من خلال اظهار ، اخفاء النموذج ، كتابة الاكواد الخاصة بالنماذج ، اضافة ازرار الاختيار ،صناديق الاختيار والقوائم والقوائم المنسدلة ومربع النص</p>
Week 14	مشاريع تطبيقية مصغرة باستخدام VBA.
Week 15	مشاريع تطبيقية مصغرة باستخدام VBA.
Week 16	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التعرف على بيئة المختبر، واجهة Excel، إدخال بيانات وتجربة صيغ بسيطة
Week 2	استعراض برامج مختلفة، ربط Excel بفكرة البرامج التطبيقية
Week 3	أمثلة عملية (لغات عالية ومنخفضة المستوى)، استكشاف بيئات التطوير
Week 4	كتابة كود وتحويله إلى خطوات عملية
Week 5	رسم مخططات تدفق إدخال/إخراج - حساب درجات) باستخدام الرموز الأساسية)
Week 6	تدريبات شاملة + اختبار عملي قصير
Week 7	فتح نافذة الأكواد، التعرف على النوافذ (Code, Properties, Immediate)
Week 8	كتابة MsgBox، تعريف متغيرات عددية ونصية وتاريخية، تجارب عملية
Week 9	تطبيقات على النصوص (دمج - طول النص)، والتعامل مع التواريخ

Weak 10	تطبيقات على الخصائص (Interior، Font، Offset،Value) لتغيير قيم وألوان خلايا
Weak 11	تطبيقات عملية(تصنيف درجات – تحديد اليوم حسب الرقم)
Weak 12	برامج عملية(جدول الضرب – جمع قيم عمود)
Weak 13	استخدام MsgBox و InputBox، أمثلة على إدخال بيانات المستخدم
Weak 14	إنشاء نموذج بسيط، إضافة أزرار وقوائم، إظهار/إخفاء النماذج
Weak 15	مشروع مصغر (نظام درجات)- فاتورة نظام ادارة شؤون الطلاب ، مراجعة واختبار نهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	عبد المجيد العتيبي، أساسيات برمجة الحاسب الآلي ، المؤسسة العامة للتدريب المهني ، ط 1. محمد يحيى بيلو، أساسيات البرمجة ، مركز التدريب وخدمة المجتمع ، دبلوم علوم الحاسب الآلي التطبيقي ، جامعة الملك سعود. سامح محمد ، فيجول بيسك للتطبيقات vba، ماجستير ادارة الاعمال ، 2008.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	محمود زكي الشريف، كتاب دروس في VBA Excel ،	
Websites المواقع الالكترونية	https://www.wiley.com/en-us/Excel+2013+Power+Programming+with+VBA-p-9781118490396	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
-------	-------	---------	---------	------------

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
MIS-21012	اساسيات البرمجة	6.00	3
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
2	4	63	87
Description			
<p>يغطي المقرر مفاهيم أساسيات البرمجة التي تهدف لتعريف الطلاب بمفاهيم البرمجة الاساسية مع تطبيق عملي كامل داخل بيئة Microsoft Excel باستخدام VBA ،تركز المادة على بناء تفكير برمجي عملي ، وكتابة وحدات قابلة لإعادة الاستخدام والتعامل مع بيانات جدولية وتصميم أنظمة في مجال نظم المعلومات</p>			

أ.م.د. محمد صالح محمد
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية

اسم وتوقيع صاحب المقرر
م. هادي عبد اود

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	الحاسوب 2	Module Delivery
Module Type	Basic	<input checked="" type="checkbox"/> theory

Module Code	UOM-107			<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	3			<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	75			<input type="checkbox"/> Tutorial
Module Level	UGI	Semester of Delivery		<input type="checkbox"/> Practical
Administering Department	Type Dept. Code	College	One	
Module Leader	ا.م.د محمد يونس محمد السبعوي		e-mail	mohamed_alsabawy@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	5/9/2025		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. استخدام الحاسوب في المهام الأساسية ٢. تحديد مكونات نظام الحاسوب ومناقشتها ٣. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإعداد العروض التقديمية ٤. إجراء بحث إلكتروني ٥. مقدمة في الذكاء الاصطناعي ٦. تطوير القدرات العقلية للطلاب وتعزيزها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. معرفة كيفية تشغيل الآلة الحاسبة. ٢. المعرفة الأساسية بأجهزة وبرامج الحاسوب. ٣. معرفة كيفية استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها. ٤. معرفة كيفية استكشاف أخطاء الشبكات وإصلاحها. ٥. معرفة كيفية تطبيق الذكاء الاصطناعي. ٦. معرفة الذكاء الاصطناعي والمجتمع. ٧. معرفة التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن محتوى الدليل ما يلي: 1. الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكونات الشبكة الأساسية. أساسيات أمن الشبكات. فهم تهديدات الشبكة. استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها. 2. التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية، بما في ذلك الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف، والخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية القصيرة، والتنبيهات الإلكترونية، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول. 3. استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو

	<p>الحاسوب. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.</p> <p>4. مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته ومنهياته، تحدياته، والاعتبارات الأخلاقية.</p> <p>5. الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية: الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضيين مثل Siri أو Google Assistant.</p> <p>6. التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: (أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والخصوصية والمراقبة، وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل).</p> <p>7. مستقبل الذكاء الاصطناعي (الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، والأبحاث الحديثة، والتقنيات الناشئة)</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في أنشطة المختبر، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية والمختبرات، بالإضافة إلى البحث الخارجي الذي يتضمن بعض تقنيات الحاسوب التي تهم الطلاب.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	10% (10)	4-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-4	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكونات الشبكة الأساسية. أساسيات أمن الشبكات. فهم تهديدات الشبكة
Week 2	التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية، وتشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف، والخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية القصيرة، والتنبيهات الإلكترونية، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول.
Week 3	التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية، وتشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف، والخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية القصيرة، والتنبيهات الإلكترونية، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول.
Week 4	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الحاسوب. تقنيات وأدوات أساسية لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها لتشخيص المشكلات وحلها.
Week 5	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الحاسوب. تقنيات وأدوات أساسية لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها لتشخيص المشكلات وحلها.
Week 6	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته ومناهجه، تحدياته والاعتبارات الأخلاقية
Week 7	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته ومناهجه، تحدياته والاعتبارات الأخلاقية
Week 8	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية؛ الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدين الافتراضيين مثل Siri أو Google Assistant
Week 9	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية؛ الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدين الافتراضيين مثل Siri أو Google Assistant
Week 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم، الرعاية الصحية، المالية، النقل، التسويق والإعلان
Week 11	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم، الرعاية الصحية، المالية، النقل، التسويق والإعلان
Week 12	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم، الرعاية الصحية، المالية، النقل، التسويق والإعلان
Week 13	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: (كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية، وتأثيره على سوق العمل)
Week 14	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: (أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية والمراقبة، تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل)
Week 15	مستقبل الذكاء الاصطناعي: (الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، الأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة)
Week 16	أسبوع تحضيرية قبل الامتحان النهائي
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المناهج الاسبوعي للمختبر	

	Material Covered
Week 1	ما هو الأمن والشبكات؟
Week 2	ما هي التجارة الإلكترونية؟
Week 3	كيف يتم استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها؟
Week 4	ما هو؟ مقدمة عن الذكاء الاصطناعي؟
Week 5	ما هو الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية؟
Week 6	ما هي تطبيقات الذكاء الاصطناعي؟
Week 7	ما هو الذكاء الاصطناعي والمجتمع؟
Week 8	ما هي التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي؟
Week 9	ما هو مستقبل الذكاء الاصطناعي؟

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	1- Ahmed, Banafa. "Introduction to artificial intelligence (AI)". 1 st Edition,(2024). 2-Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action, Complete" 16th Edition (2020). 3-Graham Brown , David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology" : 3rd Edition (2020).	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	الخضر علي الخضر بحث " أساسيات الحاسوب" 2016 الدكتور عادل عبدالنور " مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي : 2005	
Websites المواقع الالكترونية	https://edu.gcfglobal.org/en/tr_ar-misc/ https://books-library.net/free-404395045-download	

Grading Scheme


مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
----------	----------	------	--------	--------------------------------------

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


أ.م.د. رمضان محمود إبراهيم
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية


أ.م.د. محزون محمد
مدرس المادة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	اللغة الانكليزية	Module Delivery

Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM-106		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	One
Administering Department		College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	ياسين ميسر فتحي	e-mail	Fathi.ym@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير نظم معلومات ادارية
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025/9/29	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تعزيز تعرض الطلبة للغة الإنجليزية من خلال تواجدهم في بيئة صافية تعتمد على استخدام اللغة الإنجليزية بشكل مستمر. 2- إثراء الطلبة بالمفردات الإنجليزية التي يمكن استخدامها في الحياة اليومية وفي مواقع العمل. 3- دعم القدرة على فهم اللغة الإنجليزية من خلال الاستماع إلى مقاطع صوتية ومحادثات تحاكي البيئة العملية. 4- تنمية مهارات التحدث والنقاش باللغة الإنجليزية في مواقف العمل المختلفة. 5- تحسين مهارات القراءة والكتابة المتعلقة بالمراسلات والسير الذاتية والتقارير المهنية. 6- تطوير الثقة لدى الطلبة لاستخدام اللغة الإنجليزية بثبات وطلاقة في مواقف العمل الحقيقية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	6- القدرة على إجراء محادثات بسيطة: يستطيع الطالب تقديم نفسه والتعريف بالآخرين بثقة. 7- القدرة على الكتابة بأسلوب بسيط: كتابة جمل قصيرة وواضحة تصف أحداث يومية أو تعبر عن أفكار بسيطة. 8- تطوير مهارات الاستماع والفهم: فهم المحادثات البسيطة والحوارات القصيرة التي تحتوي على مفردات وتراكيب مألوفة في بيئة العمل. 9- تحسين النطق والإيقاع اللغوي: القدرة على نطق الكلمات والعبارات الأساسية بوضوح ودقة. 10- زيادة الثقة في استخدام اللغة: اكتساب الثقة في التواصل باللغة الإنجليزية في مواقف العمل الفعلية. 11- تنمية مهارات القراءة والكتابة المتعلقة بالتواصل المهني مثل كتابة المراسلات والسير الذاتية والتقارير.

<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>9- إرشادات تدريس القواعد</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقدم الكتاب شرحًا مبسطًا وواضحًا للقواعد النحوية الأساسية مثل الزمن الحاضر البسيط والماضي البسيط. • يعرض جداول وتوضيحات مرئية لمساعدة المعلمين على تقديم القواعد بطريقة سلسلة ومفهومة. <p>10- إرشادات تدريس المفردات</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوضح كيفية تدريس المفردات الجديدة من خلال الربط بالصور، الحوارات، والمواقف اليومية. • يحتوي على قوائم بالمفردات الأساسية لكل وحدة دراسية، مما يساعد المعلمين على التركيز على كلمات محددة لتوسيع معرفة الطلاب. <p>11- إرشادات تدريس مهارات الاستماع</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعزز قدرة الطلاب على فهم اللغة المنطوقة من خلال مقاطع صوتية (Audio) تحتوي على محادثات بسيطة. • يوصي باستخدام التمارين التفاعلية بعد الاستماع للتأكد من استيعاب الطلاب للنصوص المسموعة. <p>12- إرشادات تدريس مهارات التحدث</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتضمن نصائح حول كيفية تصحيح النطق وتوجيه الطلاب إلى النطق الصحيح للكلمات والتراكيب. • يشجع المعلمين على استخدام مواقف الحياة اليومية لتدريب الطلاب على التحدث بطلاقة. <p>13- إرشادات تدريس مهارات القراءة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقدم استراتيجيات لتحليل النصوص وتعلم كيفية استيعاب الأفكار الرئيسية. • يحتوي على تمارين موجهة لقياس فهم الطلاب للمحتوى المقروء، مع التركيز على الكلمات الأساسية. <p>14- إرشادات تدريس مهارات الكتابة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يركز على تطوير مهارات الكتابة البسيطة من خلال تدريبات متدرجة، مثل كتابة جمل قصيرة ثم التدرج إلى كتابة فقرات قصيرة. • يوفر إرشادات حول تصحيح الأخطاء الشائعة في الكتابة وتحسين بنية الجمل. <p>15- إرشادات لاستخدام المواد الإضافية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يشجع الكتاب على استخدام المواد الإضافية مثل الألعاب اللغوية، البطاقات التعليمية، والأنشطة التفاعلية لتقديم الدروس بشكل ممتع. • يوفر اقتراحات لمصادر تعليمية إضافية مثل مواقع الإنترنت، الفيديوهات التعليمية، والتطبيقات التفاعلية. <p>16- إرشادات تقييم تقدم الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقدم طرقًا لتقييم تقدم الطلاب من خلال الأنشطة الصفية والاختبارات القصيرة. • يوفر نماذج للأسئلة وتمارين التقييم المستمر.
---	--

<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعلم التفاعلي تشجع هذه الاستراتيجية الطلاب على التفاعل من خلال أنشطة صفية يديرها الأستاذ مثل لعب الأدوار والمحادثات الثنائية، مما يساعد على تعزيز الثقة في استخدام المفردات الجديدة في مواقف حياتية واقعية. 2. التعلم القائم على الصور يستخدم هذا النهج الوسائل البصرية مثل الصور والبطاقات التعليمية لتدريس المفردات، مما يسهل الفهم والتذكر من خلال الربط بين الكلمات ومعانيها المرئية. 3. التعلم القائم على المهام

<p>تركز هذه الاستراتيجية على تكليف الطلاب بمهام تعتمد على استخدام المفردات الجديدة في سياقات عملية، مما يعزز تطبيق المفردات في مواقف حياتية.</p> <p>4. التعلم من خلال الاستماع</p> <p>يستفيد هذا الأسلوب من الأنشطة السمعية مثل المحادثات والحوارات لتعليم الطلاب كيفية استخدام المفردات وفهم النطق الصحيح للكلمات.</p> <p>5. التعلم من خلال الكتابة</p> <p>تُعزز هذه الاستراتيجية استخدام المفردات الجديدة من خلال تمارين الكتابة التي تساعد على ترسيخ الكلمات في ذاكرة الطلاب.</p> <p>6. التعلم المشترك</p> <p>تشجع هذه الاستراتيجية الطلاب على العمل الجماعي والتعلم من بعضهم البعض باستخدام المفردات الجديدة في أنشطة مشتركة، مما يعزز التفاعل اللغوي.</p> <p>7. استخدام التكنولوجيا</p> <p>تستفيد هذه الاستراتيجية من التطبيقات والمواقع التفاعلية والفيديوهات المصورة لتعليم المفردات بطريقة ممتعة وتفاعلية، مما يتيح للطلاب المراجعة والتعلم في أي وقت.</p> <p>8. التقييم المستمر</p> <p>تركز هذه الاستراتيجية على تقييم الطلاب بشكل مستمر من خلال الاختبارات القصيرة والأنشطة الصفية، مما يساعد على قياس مدى تقدم الطلاب وتعديل أساليب التدريس حسب الحاجة.</p>
--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4
	Online Assignments	2	10% (10)	4-12	LO #1-#2-#3-#4
	Onsite Assignments	2	10% (10)	3-14	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5
Summative assessment	Midterm Exam	1hr/1	10% (10)	10	LO #2 and #3
	Final Exam	3hr/1	50% (50)	16	LO #2 and #5
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	Hello - قواعد الفعل - والأعداد to be	
Week 2	Your World - الضمائر والصفات	
Week 3	All About You - الأسئلة السلبية والإجابات القصيرة	
Week 4	Family and Friends - الصفات التملكية	
Week 5	Things I Like - المضارع البسيط (الإيجابي والسلبي)	
Week 6	Every Day - المضارع البسيط	
Week 7	Favourite Things - كلمات الاستفهام	
Week 8	Home Sweet Home - التعبيرات There is / There are	
Week 9	Past Time - الماضي البسيط (Was / Were)	
Week 10	Midterm exam - امتحان منتصف الفصل	
Week 11	We Had a Good Time - الأفعال النظامية والشاذة في الماضي	
Week 12	We Can Do It - can / cannot والظروف	
Week 13	Thank You Very Much - التعبيرات would like / some / any	
Week 14	What Is Happening Now? - المضارع المستمر	
Week 15	Let's Go - خطط المستقبل / going to	
Week 16	Final Exam - امتحان الفصل	

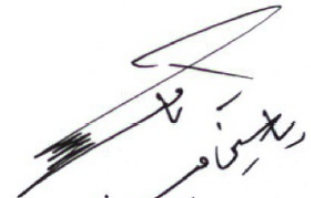
Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	- Soars, J., and Soars, L. (2019). New Headway 5th Edition Elementary. Oxford University Press.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	- Duolingo Mobile App.	
Websites المواقع الالكترونية	https://www.youtube.com/watch?v=t3Z_tBA2KV&list=PL1TR9V081r9xJUUH9YvBqoII0BPQEE7t&index=1 https://www.youtube.com/watch?v=9ReBfwdaE2I&list=PL3HtfCoOPWiyQfrnu68E5I1RQ2rKz7_0L&index=1	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				


 أ.م.د. أمال محمد الراجحي
 رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية


 رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية

مقررات المرحلة الثانية/ الكورس الثاني /بولونيا
MODULE DESCRIPTION FORM
 نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
 معلومات المادة الدراسية

Module Title	نظم المعلومات التسويقية		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	MIS-22113			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	م. عبدالله هاشم حمودي	e-mail	Abdullah_hashim@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	13/08/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم وأهمية نظم المعلومات التسويقية. • التمييز بين البيانات والمعلومات التسويقية وطرق تحليلها. • فهم تكامل النظام مع الإدارات الأخرى داخل المؤسسة. • استخدام البيانات لدراسة سلوك المستهلك واتجاهات السوق. • تطوير مهارات تحليل البيانات التسويقية باستخدام الأدوات الحديثة. • دعم اتخاذ القرارات التسويقية الفعالة في مختلف المجالات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 7. تمكين الطلبة من فهم مفهوم نظم المعلومات التسويقية ودورها في دعم القرارات التسويقية وتعزيز الأداء التسويقي. 8. تحقيق أهداف القسم في إعداد طلبة متمكنين من أساسيات نظم المعلومات التسويقية، بما في ذلك جمع البيانات، تحليلها، واستخدامها في استراتيجيات التسويق المختلفة. 9. تعريف الطلبة بمراحل تطور نظم المعلومات التسويقية، ونشوء المفاهيم الحديثة، وأهميتها في تحسين كفاءة الهيكل التنظيمي للمؤسسات. 10. تمكين الطلبة من المقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والأنظمة الأخرى داخل المؤسسة، مثل نظم المعلومات المالية، الإنتاجية، وإدارة الموارد البشرية.

	<p>11. تعزيز قدرة الطلبة على اتخاذ قرارات تسويقية دقيقة بالاعتماد على البيانات والمعلومات السوقية الموثوقة.</p> <p>12. إعداد طلبة مؤهلين للتعامل مع سوق العمل في مجال التسويق الرقمي، وتوظيف التقنيات الحديثة مثل التحليلات التسويقية، الذكاء الاصطناعي، وإدارة علاقات العملاء (CRM).</p> <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتوى الإرشادي لنظم المعلومات التسويقية <i>الجزء أ – مقدمة في نظم المعلومات التسويقية</i></p> <ul style="list-style-type: none"> المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات التسويقية: تعريف النظام التسويقي، النظم الفرعية، والعوامل المؤثرة في نشوء وتطور نظم المعلومات التسويقية. الفرق بين البيانات التسويقية والمعلومات التسويقية: جمع البيانات السوقية، تحليلها، وتحويلها إلى معلومات تدعم القرارات التسويقية. عناصر النظام التسويقي الأساسية: مصادر البيانات (الداخلية والخارجية)، التحليل، التقارير، والتغذية الراجعة. تكامل نظم المعلومات التسويقية مع الأنظمة الأخرى: علاقة نظام المعلومات التسويقية بالأنظمة المالية، الإنتاجية، وإدارة العملاء لضمان التنسيق وتحقيق الأهداف التسويقية. خصائص المعلومات التسويقية: الدقة، الحداثة، الشمولية، والموثوقية في دعم القرارات التسويقية. أنواع المعلومات التسويقية: معلومات سوقية، معلومات عن المنافسين، ومعلومات عن سلوك المستهلك <p>تكامل الموارد والأنشطة في نظم المعلومات التسويقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> أنواع التكامل: التكامل الرأسي بين مستويات الإدارة المختلفة، والتكامل الأفقي بين الإدارات التسويقية، المالية، والإنتاجية. خصائص التكامل: تحسين استهداف العملاء، دعم استراتيجيات التسويق الرقمي، وزيادة كفاءة الحملات التسويقية. كيفية تحقيق التكامل: استخدام قواعد البيانات المتكاملة، التحليل التنبؤي، وأتمتة عمليات التسويق. طرائق تحقيق التكامل: تطوير أنظمة تحليل البيانات، تعزيز التسويق عبر القنوات الرقمية، واستخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين استراتيجيات التسويق.

<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	حلقات دراسية	4	10% (20)	3-7-11-14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2-#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
Week 1	نظم المعلومات التسويقية (مدخل مفاهيمي) + الأهمية + الأهداف
Week 2	عناصر نظام المعلومات التسويقية
Week 3	مكونات نظم المعلومات التسويقية
Week 4	الاستخبارات التسويقية
Week 5	بحوث التسويق
Week 6	الموقع التنظيمي لنظام المعلومات التسويقية
Week 7	الهيكل التنظيمي لنظام المعلومات التسويقية
Week 8	المجالات التطبيقية لنظم المعلومات التسويقية

Week 9	دور نظام المعلومات التسويقية في صنع قرارات (المنتج)
Week 10	التسويق الإلكتروني
Week 11	دور الواقع المعزز في التسويق
Week 12	الابداع التقني في التسويق
Week 13	التجارة النقالة
Week 14	التجارة الإلكترونية (مدخل مفاهيمي)
Week 15	مراحل تطور - فئات التجارة الإلكترونية
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي
Preparatory week before the final Exam	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة لبرنامج الاكسل
Week 2	دوال sum
Week 3	دوال count
Week 4	دالة if
Week 5	دالة or and
Week 6	التنسيق الشرطي
Week 7	المخططات البيانية

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	مدخل الى نظم المعلومات التسويقية، تيسير العجامة	
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

أ.م.د. رمضان محمد إبراهيم
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية

عبدالله هانم
٣. عبد الله هانم

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية			
Module Title	نظم معلومات الموارد البشرية		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	MIS_22114		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	7		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	175		<input checked="" type="checkbox"/> Tutorial
Module Level	UGI	Semester of Delivery	Two
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	د. فراج نعيمش فرج	e-mail	farag_faag@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/1014	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	MIS-1101	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>معرفة مفهوم نظام معلومات الموارد البشرية، وأهميته للمنظمات، فضلاً عن أنواعه المتمثلة بالنظام الورقي اليدوي والنظام المحوسب، ومتطلبات تشغيله وتصميمه، ومعرفة الأنظمة الفرعية لنظام معلومات الموارد البشرية، ومعرفة طريقة تصميم بعض الأنظمة البسيطة لإدارة الموارد البشرية.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>12. اعداد طلبة لديهم المعرفة الكافية بنظم معلومات الموارد البشرية وكيفية التعامل معها في الواقع الميداني 13. ازالة الضبابية وعدم الوضوح حول مفاهيم نظم معلومات الموارد البشرية باعتبارها من المفاهيم الحديثة في سوق العمل 14. توضيح المجالات التي يمكن ان تستخدم فيها نظم معلومات الموارد البشرية وعلى النحو الذي يحقق اهداف مستخدميها 15. تحديد الجهات المستفيدة من التعامل مع نظم معلومات الموارد البشرية من خلال توضيح مفهوم المستفيد وعلاقته بنظام المعلومات</p>

	16. تحقيق العديد من المزايا من استخدام نظم معلومات الموارد البشرية كالدقة بالعمل والسرعة في الانجاز وتخفيض التكاليف
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – نظام المعلومات الادارية مفهوم واهداف نظام معلومات الموارد البشرية ، نظام معلومات الموارد البشرية اليدوي، نظام معلومات الموارد البشرية المحوسب</p> <p>مستلزمات تشغيل نظام معلومات الموارد البشرية، مصادر وأنواع مدخلات نظام معلومات الموارد البشرية - [15 ساعة]</p> <p>الجزء ب – انواع نظم معلومات الموارد البشرية نظام معلومات تخطيط الموارد البشرية، نظام معلومات توظيف الموارد البشرية. نظام معلومات تدريب الموارد البشرية، نظام معلومات تقييم اداء الموارد البشرية، نظام معلومات تعويض الموارد البشرية.</p> <p>مراحل تصميم نظم معلومات الموارد البشرية، تصميم بعض الأنظمة البسيطة للموارد البشرية. نظم معلومات الموارد البشرية في عصر الذكاء الاصطناعي.</p> <p>إجمالي الساعات = SSWL - 105 = (ساعات الامتحان) = 109 - 4 = 105 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب، وفي الوقت نفسه تنمية مهارات التفكير النقدي لديهم من خلال المناقشات والحوارات واداء الواجبات والامتحانات اليومية والفصلية وكذلك اعداد التقارير ذات الصلة بالمادة والعمل على مناقشتها وتحديد علاقتها بالواقع الميداني.</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	10% (10)	3-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	مفهوم واهداف نظام معلومات الموارد البشرية	
Week 2	نظام معلومات الموارد البشرية اليدوي	
Week 3	نظام معلومات الموارد البشرية المحوسب	
Week 4	مستلزمات تشغيل نظام معلومات الموارد البشرية	
Week 5	مصادر وأنواع مدخلات نظام معلومات الموارد البشرية	
Week 6	نظام معلومات تخطيط الموارد البشرية	
Week 7	نظام معلومات توظيف الموارد البشرية	
Week 8	نظام معلومات تدريب الموارد البشرية	
Week 9	نظام معلومات تقييم اداء الموارد البشرية	
Week 10	نظام معلومات تعويض الموارد البشرية	
Week 11	مراحل تصميم نظم معلومات الموارد البشرية	
Week 12	تصميم بعض الأنظمة البسيطة للموارد البشرية	
Week 13	تصميم بعض الأنظمة البسيطة للموارد البشرية	
Week 14	الذكاء الاصطناعي نظم معلومات الموارد البشرية في عصر	
Week 15	امتحان	
Week 16	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)


المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	طه، عاطف جابر، 2014، نظم معلومات الموارد البشرية، ط 1، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	الزهراني والزريري، عبدالله عطية، نوفل سالم، 2016، مقدمة في نظم معلومات الموارد البشرية: تطبيقات على الحاسب الالي، دار جامعة الملك سعود للنشر.	
Websites المواقع الالكترونية	مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات والأبحاث. https://democraticac.de/?page_id=53375 .	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				


أ.م. د. رمضان محمد الأشيخ
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية


د. ف. أ. فاضل الأشيخ

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	تقنيات معلومات الاعمال	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	MIS-22115	<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	7	<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	175	<input checked="" type="checkbox"/> Tutorial
		<input type="checkbox"/> Practical
		<input checked="" type="checkbox"/> Seminar

Module Level	UGI	Semester of Delivery		Two
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	د. محمد يونس محمد السبعوي	e-mail	mohamed_alsabawy@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	1/2/2026	Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير المهارات التقنية والإدارية: تزويد الطلاب بالمعرفة العملية والمهارات التحليلية لتطوير وإدارة أنظمة تكنولوجيا المعلومات التي تدعم العمليات التجارية. 2. حل المشكلات وابتكار الحلول: تمكين الطلاب من تحليل تحديات الأعمال وتطوير حلول تقنية ذكية ومبتكرة لدعم أهداف المؤسسات المختلفة. 3. دعم اتخاذ القرار: استخدام تقنيات المعلومات لجمع وتنظيم البيانات وتحليلها لتقديم معلومات شفافة تساعد الإدارة على اتخاذ قرارات صائبة ومستنيرة. 4. التأهيل لسوق العمل: إعداد خريجين قادرين على المنافسة في أسواق العمل، سواء في بيئات العمل الفردي أو كجزء من فرق متعددة التخصصات. 5. فهم التأثيرات الأخلاقية والاجتماعية: توعية الطلاب بالتأثيرات الأخلاقية والاجتماعية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في بيئة العمل والمجتمع. 6. التكيف مع التغيرات التكنولوجية: تزويد الطلاب بالقدرة على التعلم المستمر والتكيف مع التغيرات التكنولوجية والتنظيمية لمواكبة التطورات في مجال تقنية المعلومات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- القدرة على تحليل وحل المشكلات الإدارية المعقدة باستخدام نظم دعم القرار في القطاعات العامة والخاصة. 2- يتعرف الطلاب على طرق وتقنيات تصميم نظم دعم القرار لتلبية احتياجات الأعمال. 3- يتعلم الطلاب كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات لتقييم الخيارات ودعم عملية اتخاذ القرار. 4- تطوير مهارات استخدام البرمجيات مثل Excel وغيرها لتبسيط العمليات ودعم اتخاذ القرار. 5- إتقان تصميم النماذج الرياضية لدعم التحليل المالي وتحليل المخاطر في المؤسسات. 6- تطبيق أساليب تحليل البيانات المتقدمة مثل "ماذا لو" والمحاكاة لدعم التخطيط والقرارات الإستراتيجي. 7- تطوير مهارات العمل الجماعي باستخدام نظم دعم القرار الجماعي لتعزيز التعاون داخل المؤسسات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.

	<p>الجزء أ – مقدمة عن مدخل تعريف في تقنيات المعلومات وتتضمن اهمية تقنيات المعلومات على مستوى المنظمة والافراد , اهمية تقنيات المعلومات بخصائص المعلومات تطور أنظمة المعلومات وخصائص معلوماتها الأجزاء المادية لتقنيات المعلومات . الدور الاستراتيجي لتقنيات المعلومات في المنظمات , تقنيات المعلومات وتطبيقاتها في المنظمات , تقنيات المعلومات ودورها في حماية المعلومات</p> <p>الجزء ب – التأثيرات السلبية لتقنيات المعلومات على العاملين والبيئة , أخلاقيات استخدام تقنيات المعلومات برمجيات نظم التشغيل والتطبيقات , تقنيات الاتصالات والشبكات وتطبيقاتها في منظمات الأعمال إدارة مشروع تقنيات المعلومات , إدارة عمليات صيانة تقنيات المعلومات تقنيات المعلومات ودورها في صياغة ملامح الاقتصاد الرقمي البيئة التقنية لمنظمات الأعمال ومظاهرها أنظمة المؤسسات</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في إعداد الواجبات والمناقشات الصفية، بالإضافة إلى تطبيق أدوات نظم دعم القرار في مواقف عملية. تهدف هذه الاستراتيجية إلى تعزيز مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب وربط المعرفة النظرية بالتطبيقات العملية.</p> <p>الاستراتيجيات المحددة تتضمن ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات التفاعلية: <ul style="list-style-type: none"> ○ شرح المفاهيم الأساسية المتعلقة باتخاذ القرار ونظم دعم القرار. ○ استخدام أمثلة من الواقع لتوضيح التطبيقات العملية لهذه النظم. 2. التعلم القائم على الحالات: <ul style="list-style-type: none"> ○ تحليل دراسات حالة من قطاعات مختلفة لتطبيق المعرفة النظرية. ○ تشجيع الطلاب على تقييم سيناريوهات اتخاذ القرار بشكل نقدي. 3. الجلسات العملية: <ul style="list-style-type: none"> ○ تدريب الطلاب على استخدام برمجيات مثل Excel لنمذجة القرارات وحل المشكلات. ○ تطوير مهارات تحليل البيانات وتصويرها لدعم اتخاذ القرار. 4. المشاريع الجماعية: <ul style="list-style-type: none"> ○ إشراك الطلاب في مشاريع جماعية لتصميم وتنفيذ نظم دعم القرار. 5. التعلم المدمج: <ul style="list-style-type: none"> ○ دمج أدوات التعلم الإلكتروني مع الجلسات الصفية لتوفير تجربة تعلم مرنة. ○ توفير موارد إلكترونية مثل دروس الفيديو ودراسات الحالة. 6. التقييم المستمر والتغذية الراجعة: <ul style="list-style-type: none"> ○ استخدام الاختبارات القصيرة والتمارين العملية والنقاشات الجماعية لتقييم تقدم التعلم. ○ تقديم تغذية راجعة بناءة لتحسين فهم الطلاب ومهاراتهم. <p>من خلال الجمع بين هذه الاستراتيجيات، تضمن المادة تحقيق توازن بين الفهم النظري والتطبيق العملي، مما يجهز الطلاب لمتطلبات سوق العمل الحديث.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem)	97	Unstructured SWL (h/w)	6

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		175	

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	حلقات دراسية	4	10% (20)	3-7-11-14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2-#3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المناهج الأسبوعي النظري	
Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	مدخل تعريف في تقنيات المعلومات
Week 2	اهمية تقنيات المعلومات على مستوى المنظمة والافراد , اهمية تقنيات المعلومات بخصائص المعلومات تطور انظمة المعلومات وخصائص معلوماتها
Week 3	الاجزاء المادية لتقنيات المعلومات
Week 4	الدور الاستراتيجي لتقنيات المعلومات في المنظمات
Week 5	تقنيات المعلومات وتطبيقاتها في المنظمات
Week 6	تقنيات المعلومات ودورها في حماية المعلومات
Week 7	التأثيرات السلبية لتقنيات المعلومات على العاملين والبيئة
Week 8	أخلاقيات استخدام تقنيات المعلومات
Week 9	برمجيات نظم التشغيل والتطبيقات
Week 10	تقنيات الاتصالات والشبكات وتطبيقاتها في منظمات الأعمال
Week 11	إدارة مشروع تقنيات المعلومات
Week 12	إدارة عمليات صيانة تقنيات المعلومات
Week 13	تقنيات المعلومات ودورها في صياغة ملامح الاقتصاد الرقمي
Week 14	البيئة التقنية لمنظمات الأعمال ومظاهرها
Week 15	أنظمة المؤسسات
Week 16	Preparatory week before the final Exam أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	اهمية تقنيات المعلومات بخصائص المعلومات تطور انظمة المعلومات وخصائص معلوماتها
Week 2	الأجزاء المادية لتقنيات المعلومات
Week 3	تقنيات المعلومات وتطبيقاتها في المنظمات
Week 4	تقنيات المعلومات ودورها في حماية المعلومات
Week 5	تقنيات الاتصالات والشبكات وتطبيقاتها في منظمات الأعمال
Week 6	تقنيات الاتصالات والشبكات وتطبيقاتها في منظمات الأعمال
Week 7	إدارة عمليات صيانة تقنيات المعلومات

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	اليوزيكي, بسام عبد الرحمن يوسف, 2022 تقنيات المعلومات واستخداماتها في المنظمات المعاصرة, دار الاكاديميون للنشر والتوزيع	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2018). Information technology for management: On-demand strategies for performance, growth and sustainability. John Wiley & Sons.	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme


مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
----------	----------	------	--------	--------------------------------------

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


أ.م.د. رمضان محمود الابرصيني
رئيس قسم نظم المعلومات الادارية


أ.م.د. محزون محمد
مدرس المادة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	البرمجة بلغة بايثون		Module Delivery	
Module Type	Core		<input type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	MIS-22016			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGII	Semester of Delivery		
Administering Department	Type Dept. Code	College	Administration and Economics	
Module Leader	م.سهير عبد داؤد	e-mail	suhair_abd_dawwod@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	lecturer	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	م.م. علي عبد الوهاب	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	15/1/2025	Version Number	3.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	MIS-21012	Semester	Three
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	

أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بلغات البرمجة البايثون واهم المميزات للغة واصدارات اللغة والهيكلية العامة للبرنامج وأقسامه وأنواع البيانات المستخدمة في هذه اللغة وكتابة الشفرة البرمجية الـ Code للبرامج والدوال والمكتبات وملفات البيانات.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. اكساب الطالب المفاهيم الأساسية للبرمجة 2. اكساب الطالب القدرة على اتخاذ القرارات والتحكم في سير البرنامج. 3. اكساب الطالب القدرة على اختيار الحلول المناسبة من بين خيارات التكرارات والجمل الشرطية المناسبة حسب سياق البرنامج. 4. اكساب الطالب المهارات في التعامل مع لغة برمجة متقدمة. 5. يتعلم الطالب أحد أهم المهارات المطلوبة في سوق العمل. 6. تتغير نظرة الطالب للتقنية من حوله من كونها شيء معقد إلى شيء ممتع و يمكن الاستفادة و المساهمة فيه. 7. يمتلك مستوى عالي من التعاون وحل المشاكل بين الافراد 8. يجمع بين القدرة على التعلم بلغة عالية المستوى وتصميم انظمة ادارية تساعد في حل مشاكل متعددة .
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>خدمة الطالب الذي يقوم بمشروع معين ويواجه مشكلة معينة تحتاج إلى عمل نماذج خاصة تقوده إلى حل المشكلة بطريقة عملية وعرضها بشكل واضح وصحيح، ويتضمن محتوى المادة أساسيات لغة البايثون وتنصيب اللغة ومقارنة بين الاصدارات والتحول من اصدار الى آخر ، عناصر لغة بايثون ، والعبارات الشرطية والعبارات التكرارية و انشاء الدوال والتعامل مع المكتبات والدوال الجاهزة ، وقراءة الملفات ، وتصميم الواجهات الرسومية في لغة البايثون وتوظيف وتطبيق ما تعلمه الطالب في تطبيقات عملية .</p> <p>إجمالي الساعات = 150 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 63 - 4 = 59 ساعة (ساعات الجدول الزمني) × 15 أسبوعاً)</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة التفاعلية 2. العصف الذهني 3. الحوار والمناقشة 4. التدريبات العملية 5. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	1 and 2 and 3 and 4 and 5 and 6 and 7 and 8	LO #1- #2 - #3
	Online Assignments	3	10% (10)	9-10-11	LO #2- #3- #4 - #5
	Onsite Assignments	3	10% (10)	12-13-14	LO #4- #5- #6
	Report	1	10% (10)	15	LO #6, #7 and #8
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	16	All
	Final Exam	3hr	50% (50)		
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered المواد المغطاة
Week 1	مقدمة في لغة البرمجة بايثون، بيئات التطوير IDE المستخدمة في تطوير تطبيقات بايثون، تثبيت بايثون
Week 2	اصدارات بايثون: الاصدار 3 مقابل 2 1. بايثون 2 2. بايثون 3 3. الاختلافات الاساسية بين الاصدارات 4. نقاط أخرى يجب اخذها بالحسبان 5. ترحيل شيفرة بايثون 2 الى بايثون 3 6. تعرف على الاختلافات بين اصدارات بايثون 7. تحديث الشيفرة
Week 3	عناصر لغات البرمجة بايثون ، كتابة برنامج بلغة بايثون ، جملة الادخال، أولوية العوامل وترابطها
Week 4	الجمل الشرطية (conditional statement) ، أنواع الجمل الشرطية في بايثون ، الجمل الشرطية (if ,elif,else) ، المعاملات المنطقية
Week 5	الجمل الشرطية المركبة ، تطبيقات على الجمل
Week 6	التكرارات ، أنواع التكرارات ، حلقات For...Loop
Week 7	التكرارات ، حلقات While ...Loop ، جمل التحكم جمل التحكم Break في حلقات while جمل التحكم Continue في حلقات While
Week 8	جملة else مع حلقات While جملة Break مع حلقة For جملة continue مع حلقة For حلقات For المتداخلة

Week 9	الدوال البرمجية ، تعريف الدالة ، المعاملات ، تمرير بيانات الدوال ، الوسائط المسماة ، القيم الافتراضية للوسائط ، إعادة القيمة ،
Week 10	استخدام main() دالة رئيسية ، استخدام "args" و "kwargs" ، ترتيب الوسائط
Week 11	المكتبات ، تثبيت المكتبات ، استيراد المكتبات ، استيراد عناصر محددة ، الأسماء المستعارة في الوحدات
Week 12	كتابة مكتبات خاصة واستيرادها ، الوصول الى المكتبات من مجلدات أخرى ، برامج تطبيقية
Week 13	المدخل الى القوائم List ، فهرسة الـ List ، تعديل عناصر الـ List ، تقطيع القوائم Slicing list ، تعديل القوائم بالعوامل ، ازالة عنصر من قائمة
Week 14	بناء List من List أخرى موجودة ، استخدام توابع القوائم List
Week 15	السلاسل النصية والتعامل معها ، انشاء وطباعة وفهرسة وتقسيم وجمع وتكرار وتخزين ودوال السلاسل النصية ، دوال الاحصاء
Week 16	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تثبيت بايثون على الحاسبة ، وشرح كل ما يتعلق بالتعامل مع الاصدار من اللغة
Week 2	كتابة برنامج بلغة بايثون ، جملة الادخال ، أولوية العوامل وترابطها
Week 3	تطبيق عملي على الجمل الشرطية
Week 4	تطبيقات متنوعة على الجمل الشرطية المركبة
Week 5	تطبيق عملي على ، حلقات For...Loop
Week 6	تطبيق عملي التكرارات ، حلقات While ...Loop ، جمل التحكم جمل التحكم Break في حلقات while جمل التحكم Continue في حلقات While

Week 7	تطبيق عملي جملة else مع حلقات While جملة Break مع حلقة For جملة continue مع حلقة For حلقات For المتداخلة
Week 8	تطبيق عملي الدوال البرمجية ، تعريف الدالة ، المعاملات ، تمرير بيانات الدوال ، الوسائط المسماة ، القيم الافتراضية للوسائط ، إعادة القيمة ،
Week 9	تطبيق عملي على المكتبات واستيرادها وبناء برامج تطبيقية
Week 10	تطبيق عملي المدخل الى القوائم List ، فهرسة الـ List ، تعديل عناصر الـ List ، تقطيع القوائم Slicing list ، تعديل القوائم بالعوامل ، ازالة عنصر من قائمة
Week 11	التعامل مع دوال السلاسل النصية من خلال تصميم برامج تطبيقية
Week 12	التعامل مع الملفات
Week 13	تطبيق عملي على تصميم نظام اداري لادارة شؤون الطلاب
Week 14	تطبيق عملي على تصميم نظام اداري لادارة شؤون الطلاب
Week 15	امتحان عملي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> ● البرمجة بلغة بايثون تعلم البرمجة وكتابة البرامج وتنقيحها بلغة بايثون تأليف ليزا تاغليفييري ، أكاديمية حسوب © النسخة الاولى 2020 ● المهارات الرقمية، الصف الحادي عشر، الفصل الدراسي الاول عمان، المركز الوطني لتطوير المناهج، 2024، د. ابراهيم سلامه البلوي د . اسماء حسن حمدان وآخرون. ● محاضرات الجامعة المستنصرية، كلية الهندسة ، قسم الهندسة الكهربائية. ● محاضرات من اعداد مدرسة المادة بالاعتماد على الكتب ومواقع الانترنت. 	


Recommended Texts النصوص الموصى بها	AUTOMATE THE BORING STUFF WITH PYTHON,.1 Al Sweigart,2 nd edition, 2019 2. OpenCV-Python Tutorials Documentation Release 1 Alexander Mordvintsev & Abid Nov 05, 2017	
Websites المواقع الالكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.google.iq/books/edition/Python_For_Dummies/LqmaDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0 • file:///C:/Users/intsar/Downloads/python-language-2024.pdf • https://www.py4e.com/lessons 	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
MIS-22016	البرمجة بلغة بايثون	6.00	4
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
2	4	63	87
Description			
<p>يغطي المقرر مفاهيم البرمجة باستخدام لغة بايثون، ويهدف لتطوير مهارات الطالب في التعامل مع مفهوم البرمجة في تطوير الأنظمة، والتعامل مع المكتبات الأساسية في لغة بايثون.</p> <p>ينبغي على الطالب أن يكون قادراً على تحليل وتصميم المسألة باستخدام مفاهيم البرمجة بلغة بايثون، وكتابة البرامج باستخدام لغة بايثون، مع إمكانية التعامل مع المكتبات الأساسية في هذه اللغة، واكتساب المهارة اللازمة للتعامل مع مكتبات جديدة ودمجها في البرامج في هذه اللغة.</p>			


أ.م.د. رمضان محمود الراحمي
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية


اسم وتوقيع صاحب المقرر
أ.م.د. م. م. الراحمي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Delivery		اللغة العربية		Module Title
<input checked="" type="checkbox"/> Theory		Support		Module Type
<input checked="" type="checkbox"/> Lecture		UOM1011		Module Code
<input type="checkbox"/> Lab		2		ECTS Credits
<input checked="" type="checkbox"/> Tutorial				SWL (hr/sem)
<input type="checkbox"/> Practical		50		
<input type="checkbox"/> Seminar				
1	Semester of Delivery	1	Module Level	
Type College Code	College	MAC	Administering Department	
	e-mail		Module Leader	
	Module Leader's Qualification	Assistant Lcturer	Module Leader's Acad. Title	
Nadia. fadil@uomosul.edu.iq	e-mail	نادية فاضل علي	Module Tutor	
E-mail	e-mail	Name	Peer Reviewer Name	
1.0	Version Number	21/9/2025	Scientific Committee Approval Date	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- 1-تعلم الطالب قراءة سورة الاسراء والحديث النبوي الشريف.
- 2-معرفة الطالب الشاعر محمد مهدي الجواهري.
- 3-التعرف على فنون النثر.
- 4-معرفة الطالب بالفعل المضارع ونصبه وجزمه.
- 5-معرفة المجرورات.
- 6-معرفة الطالب المنصوبات.
- 7-معرفة الطالب الاسم من حيث التجرد والزيادة.
- 8-معرفة الطالب الاسم من حيث التذكير والتأنيث.
- 9- تعلم الطالب الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع.
- 10-تعلم الطالب احكام كتابة الالف الممدودة والمقصورة.
- 11-معرفة الطالب مراحل جمع اللغة.
- 12-معرفة المعجمات العربية.
- 13- معرفة علم البديع وانواعه.

Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

- 1-ان يعرف الطالب اسورة الاسراء وعدد آياتها وهل هي مكية أم مدنية، وحفظ حديث نبوي شريف.
- 2-ان يعرف الطالب الشاعر محمد مهدي الجواهري وأهم قصائده.
- 3-ان يتعلم الطالب فنون النثر.
- 4-ان يعرف الطالب الفعل المضارع وطريقة نصبه وجزمه.
- 5-المام الطالب بالمجرورات وأنواعها.
- 6- المام الطالب بالمنصوبات وأنواعها.
- 7-المام الطالب بحالات تجرد الاسم وزيادته.
- 8-ان يعرف الطالب تذكير وتأنيث الاسم.
- 9-ان يتعلم الطالب طريقة كتابة الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع.
- 10-المام الطالب بطريقة كتابة الالف الممدودة والمقصورة.

Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

<p>11- ان يعرف الطالب معجمات اللغة والدلالة. 12- ان يعرف الطالب المعجمات العربية. 13- الامام بعلم البديع وانواعه(المحسنات المعنوية/ المحسنات اللفظية).</p>	
<p>1- دراسة وحفظ آيات من سورة الأسماء ومن الحديث النبوي الشريف(ساعتان). 2-دراسة وحفظ ابيات شعرية من قصيدة للشاعر محمد مهدي الجواهري(ساعتان). 3-دراسة فنون النثر(ساعتان). 4-دراسة الفعل المضارع ونصبه وجزمه(ساعتان). 5-دراسة المجرورات وحروف الجر (ساعتان). 6-دراسة المنصوبات (ساعتان). 7-دراسة الاسم المجرد والاسم المزيد (ساعتان). 8-دراسة الاسم المذكر والاسم المؤنث(ساعتان). 9-دراسة وتعلم قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة والفاصلة(ساعتان). 10-دراسة ومعرفة الطالب لمعجمات اللغة والدلالة(ساعتان). 11-دراسة علم البديع وانواعه(ساعتان). 12- التعلم على مهارات لغوية: تنمية الذوق اللغوي، وتحسين الأسلوب لدى المتعلمين.</p>	<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>

<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>الإستراتيجية الرئيسة التي سيتم تبنيها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في الكلام العربي وكتابته بالصورة الصحيحة، مع تحسين مهارات التفكير النقدي وتوسيعها في نفس الوقت، سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>	<p>Strategies</p>

<p>Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>
--

2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	30	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	15% (15)	3	Quizzes	Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	15% (15)	3	Assignments	
				Projects	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	Report	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	Midterm Exam	Summative assessment
All	16	50% (50)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered

سورة الإسراء (23-29)، الحديث النبوي الشريف	Week 1
الشاعر محمد مهدي الجواهري	Week 2
فنون النثر	Week 3
الفعل المضارع: نصبه/ جزمه	Week 4
المجرورات	Week 5
المنصوبات	Week 6
اختبار نصف الفصل	Week 7
الاسم من حيث التذكير والتأنيث	Week 8
الاسم من حيث التجرد والزيادة	Week 9
الاسم من حيث الإفراد والتثنية والجمع	Week 10
احكام كتابة الالف الممدودة والمقصورة	Week 11
مراحل جمع اللغة	Week 12
معجمات الالفاظ والدلالة	Week 13
علم البديع/ المحسنات المعنوية/ المحسنات اللفظية	Week 14
مهارات لغوية: تنمية الذوق اللغوي، تحسين الأسلوب لدى المتعلمين	Week 15
اختبار نهاية الفصل	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
	Week 1
	Week 2

	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
no	اللغة والأسلوب دراسة . عدنان بن ذريل ، الطبعة الثانية، 2006	Required Texts
No	الأساس في فقه اللغة العربية. سعيد حسن بحيري 2000	Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

أ.م.د. رمضان محمود الإبراهيمي
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية

مدرس المادة
م. م. نادية فاضل علي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	جرائم حزب البعث	Module Delivery

Module Type	B			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM-108			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department	Type Dept. Code	College	Administration and Economics	
Module Leader	عدنان صالح محمود		e-mail	adnan.salih@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail		
Scientific Committee Approval Date	22/10/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>4. تعريف الطلبة بطبيعة النظام البعثي في العراق من الناحية السياسية والفكرية.</p> <p>5. توضيح الممارسات القمعية وانتهاك حقوق الانسان التي ارتكبتها النظام.</p> <p>6. مقارنة النظام الديمقراطي بالنظام الدكتاتوري.</p> <p>7. تعريف الطالب بالخروقات التي قام بها النظام البعثي للقانون الدولي والانساني.</p> <p>8. تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبتها البعث وتعسفه في استعمال السلطة.</p>
Module Learning Outcomes	<p>مخرجات التعلم معرفية ومهاراتية وذلك من خلال: -</p> <p>أ- الاهداف المعرفية:</p> <p>1. التعرف على مفهوم الجريمة وانواعها.</p> <p>2. التعرف على تفاصيل الجرائم التي نوقشت امام المحكمة الجنائية العليا.</p>

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>3. التعرف على الجرائم البيئية التي قام بها حزب البعث.</p> <p>4. التعرف على جريمة المقابر الجماعية.</p> <p>5. هنالك رسالة تسعى لإيصالها إلى الطلبة، مفادها بأن التاريخ لا يرحم ولا يتناسى لا لسياسي ولا لنظام يتعدى في استعمال حقه على حساب المواطنين العراقيين.</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. اكتساب مهارة في التعرف على السلوكيات التي تعد جريمة في قانون العقوبات العراق يرقم (111 لسنة 1969)</p> <p>2. التعرف على الاتفاقيات الدولية التي تلزم الدول بالأخذ بها.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتضمن المحتويات الإرشادية لوصف مقرر "جرائم حزب البعث" التعريف بمفهوم الجريمة وأنواعها، وتفصيل الجرائم التي ارتكبتها النظام، وخاصة جرائم المقابر الجماعية وجريمة الأنفال، بالإضافة إلى الجرائم البيئية، وتناول الجرائم السياسية وقانون العقوبات العراقي والدولي. ويشمل وصف المقرر أهدافاً تعليمية تشمل تمكين الطلاب من معرفة سلوكيات الحزب، ورفع الوعي برفض الظلم والتسلط، وترسيخ احترام حقوق الإنسان والقوانين الدولية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات نظرية مدعومة باستخدام العرض التقديمي. Power Point. 2. مناقشات صفية وحلقات حوارية. 3. تكليفات بحثية فردية وجماعية. 4. الاختبارات اليومية والشهرية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1.5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	50		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / tutorial.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered المواد المغطاة
Week 1	المقدمة / جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 م
Week 2	الفصل الأول: <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الجرائم وأقسامها • تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً
Week 3	أقسام الجرائم. <ul style="list-style-type: none"> • جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 • أنواع الجرائم الدولية
Week 4	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا
Week 5	الفصل الثاني <ul style="list-style-type: none"> • الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق

Week 6	الجرائم النفسية <ul style="list-style-type: none"> • آليات الجرائم النفسية. • آثار الجرائم النفسية. • الجرائم الاجتماعية. • عسكرة المجتمع
Week 7	موقف النظام البعثي من الدين <ul style="list-style-type: none"> • انتهاكات القوانين العراقية • صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة
Week 8	<ul style="list-style-type: none"> • بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث • أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث
Week 9	الفصل الثالث <ul style="list-style-type: none"> • الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق.
Week 10	<ul style="list-style-type: none"> • التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام
Week 11	<ul style="list-style-type: none"> • تدمير المدن والقرى) سياسة الأرض المحروقة
Week 12	<ul style="list-style-type: none"> • تجفيف الأهوار • تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات
Week 13	<ul style="list-style-type: none"> • جرائم المقابر الجماعية
Week 14	<ul style="list-style-type: none"> • جرائم المقابر الجماعية • أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق
Week 15	Preparatory week before the final Exam أسبوع تحضيري قبل الامتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	

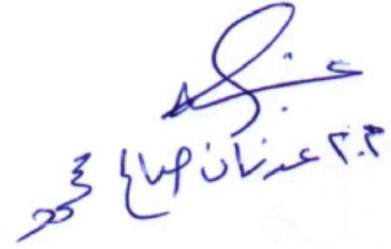
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	1. جرائم نظام البعث في العراق	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	1. أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين. 2. الموسوعة الجنائية – دار احياء التراث العربي.	
Websites المواقع الالكترونية	الموقع الرسمي للأمم المتحدة.	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


أ.م.د. أمّ محمد الهمّادي
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية


أ.م.د. أمّ محمد الهمّادي