

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة المالية 1		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MAC-1101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	UO	Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	سوسن احمد سعيد	e-mail	<a href="mailto:Sawsan_ahmed@uomosul.edu.iq">Sawsan_ahmed@uomosul.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	الاء وضاح محمود ثابت	e-mail	<a href="mailto:Alaa_wadah@uomosul.edu.iq">Alaa_wadah@uomosul.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name	سيف ناطق	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	501/09/202	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module مواد مكملة	لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. دراسة مفهوم المحاسبة واهدافها على مستوى الوحدة الاقتصادية وعلى المستوى القومي، والجهات المستفيدة من بيانات المحاسبة.</li> <li>2. توضيح إجراءات المحاسبة وفق القيد المفرد لقياس نتيجة النشاط والمركز المالي للمنشآت الصغيرة والمشاريع الفردية.</li> <li>3. توضيح إجراءات المحاسبة وفق القيد المزدوج واستخدام معادلة الميزانية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية.</li> <li>4. توضيح مراحل الدورة المحاسبية وتسجيل القيود المحاسبية في سجل اليومية وترحيلها الى سجل الأستاذ والتعرف على اهم المستندات،</li> <li>5. توضيح إجراءات المحاسبة عن تكوين راس المال وكيفية زيادته وتخفيضه، وانواع المسحوبات الشخصية وكذلك القروض وانواعها وكيفية احتساب الفوائد،</li> <li>6. التعريف بعناصر القوائم المالية والفرق بين حسابات النتيجة وحسابات المركز المالي.</li> <li>7. توضيح إجراءات المحاسبة عن المصروفات مع التركيز على المشتريات ومردوداتها والخصم التجاري والنقدي المكتسب.</li> <li>8. توضيح إجراءات المحاسبة عن الإيرادات مع التركيز على المبيعات، ومردوداتها، والخصم التجاري والنقدي.</li> <li>9. توضيح إجراءات المحاسبة عن الاوراق التجارية وانواعها واهم مميزاتها وكيفية اثباتها في الدفاتر والسجلات، وكذلك حالات معالجة اوراق القبض في الدفاتر والسجلات.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الالمام بمفهوم المحاسبة واهدافها على مستوى الوحدة الاقتصادية وعلى المستوى القومي، والجهات المستفيدة من بيانات المحاسبة.</li> <li>2. اكتساب مهارة قياس نتيجة النشاط والمركز المالي للمنشآت الصغيرة والمشاريع الفردية باستخدام إجراءات المحاسبة وفق القيد المفرد.</li> <li>3. اكتساب مهارة تطبيق إجراءات المحاسبة وفق القيد المزدوج واستخدام معادلة الميزانية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية.</li> <li>4. الالمام بمراحل الدورة المحاسبية وتسجيل القيود المحاسبية في سجل اليومية وترحيلها الى سجل الأستاذ والتعرف على اهم المستندات،</li> <li>5. المعرفة بعناصر القوائم المالية والفرق بين حسابات النتيجة وحسابات المركز المالي.</li> <li>6. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات المحاسبة عن تكوين راس المال وكيفية زيادته وتخفيضه، وانواع المسحوبات الشخصية وكذلك القروض وانواعها وكيفية احتساب الفوائد،</li> <li>7. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات المحاسبة عن المصروفات مع التركيز على المشتريات ومردوداتها والخصم التجاري والنقدي المكتسب.</li> <li>8. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات المحاسبة عن الإيرادات مع التركيز على المبيعات، ومردوداتها، والخصم التجاري والنقدي.</li> <li>9. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات المحاسبة عن الاوراق التجارية وانواعها واهم مميزاتها وكيفية اثباتها في الدفاتر والسجلات، وكذلك حالات معالجة اوراق القبض في الدفاتر والسجلات.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي.</p>

1. دراسة مفهوم المحاسبة واهدافها على مستوى الوحدة الاقتصادية وعلى المستوى القومي، والجهات المستفيدة من بيانات المحاسبة، المبادئ و الفروض المحاسبية وتوضيح إجراءات المحاسبة وفق القيد المفرد لقياس نتيجة النشاط والمركز المالي للمنشآت الصغيرة والمشاريع الفردية [SSWL=12 hrs]
2. دراسة إجراءات المحاسبة وفق القيد المزدوج واستخدام معادلة الميزانية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية. وشرح بمراحل الدورة المحاسبية وتسجيل القيود المحاسبية في سجل اليومية وترحيلها الى سجل الاستاذ والتعرف على اهم المستندات، [SSWL=8 hrs]
3. المعرفة بعناصر القوائم المالية والفرق بين حسابات النتيجة وحسابات المركز المالي. وشرح إجراءات المحاسبة عن تكوين راس المال وكيفية زيادته وتخفيضه، وانواع المسحوبات الشخصية وكذلك القروض وانواعها وكيفية احتساب الفوائد، [SSWL=8 hrs]
4. شرح إجراءات المحاسبة عن المصروفات مع التركيز على المشتريات ومردوداتها والخصم التجاري والنقدي المكتسب. [SSWL=12 hrs]
5. شرح إجراءات المحاسبة عن الإيرادات مع التركيز على المبيعات، ومردوداتها، والخصم التجاري والنقدي. [SSWL=12 hrs]
6. شرح إجراءات المحاسبة عن الاوراق التجارية وانواعها واهم مميزات وكيفية اثباتها في الدفاتر والسجلات، وكذلك حالات معالجة اوراق القبض في الدفاتر والسجلات. [SSWL=8 hrs]

## Part B - Tutorial

1. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات المحاسبة وفق القيد المفرد لقياس نتيجة النشاط والمركز المالي للمنشآت الصغيرة والمشاريع الفردية [SSWL=4 hrs]
2. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات المحاسبة وفق القيد المزدوج واستخدام معادلة الميزانية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية. وشرح مراحل الدورة المحاسبية وتسجيل القيود المحاسبية في سجل اليومية وترحيلها الى سجل الاستاذ والتعرف على اهم المستندات، [SSWL=6 hrs]
3. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات المحاسبة عن تكوين راس المال وكيفية زيادته وتخفيضه، وانواع المسحوبات الشخصية وكذلك القروض وانواعها وكيفية احتساب الفوائد، [SSWL=4 hrs]
4. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات المحاسبة عن المصروفات مع التركيز على المشتريات ومردوداتها والخصم التجاري والنقدي المكتسب. [SSWL=6 hrs]
5. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات المحاسبة عن الإيرادات مع التركيز على المبيعات،

	<p>ومردوداتها، والخصم التجاري والنقدي. [SSWL=6 hrs].</p> <p>6. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات المحاسبة عن الاوراق التجارية وانواعها واهم مميزاتها وكيفية اثباتها في الدفاتر والسجلات، وكذلك حالات معالجة اوراق القبض في الدفاتر والسجلات. [SSWL=4 hrs]</p> <p>Total hrs = 90 = SSWL - (Exam hrs) = 93- 3 = 90 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>
--	---

<h3 style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</h3> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<b>Strategies</b>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال تحليل الحالات العملية لتطبيق اجراءات المحاسبة التي تنطوي على بعض أنشطة ومشاركة الطلاب في تطبيق هذه الحالات وتحليلها</p>

<h3 style="text-align: center;">Student Workload (SWL)</h3> <p style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	93	<b>Structured SWL (h/w)</b>	6
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	107	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	7
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b>	<b>200</b>		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

<h3 style="text-align: center;">Module Evaluation</h3> <p style="text-align: center;">تقييم المادة الدراسية</p>	
---	--

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	4	0% (20)	4, 7, 10, 13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	Online Assignments	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Onsite Assignments	1	7% (7)	Continuous	All
	Report	1	8% (8)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل في المحاسبة المالية (مفهوم المحاسبة وأهدافها , حقول المحاسبة والجهات المستفيدة , الدورة المحاسبية )
Week 2	نظرة على المفاهيم والمبادئ والفروض والمحددات المحاسبية
Week 3	أنواع الشركات حسب الملكية وطبيعة النشاط
Week 4	تحليل العمليات المالية وفقا لطريقة القيد المفرد
Week 5	طريقة معادلة الميزانية لبيان أثر العمليات على المركز المالي
Week 6	تسجيل العمليات المالية وترحيلها - طريقة القيد المزدوج - شرح الدورة المحاسبية
Week 7	السجلات والمستندات المحاسبية ( اليومية والأستاذ ) وإعداد ميزان المراجعة والقوائم المالية ( قائمة الدخل وقائمة المركز المالي )

Week 8	المحاسبة عن تكوين الشركات الفردية ( تكوين وزيادة وتخفيض رأس المال , المسحوبات الشخصية , القروض وفوائدها )
Week 9	المحاسبة عن البضاعة (المشتريات ومردوداتها )
Week 10	المحاسبة عن البضاعة (المبيعات ومردوداتها )
Week 11	المعالجة المحاسبية لمصاريف الشراء والبيع للبضاعة
Week 12	المصاريف الايرادية والرأسمالية
Week 13	المعالجة المحاسبية لانواع الخصم
Week 14	المحاسبة عن النقدية ( الصندوق والمصرف )
Week 15	المحاسبة عن النقدية الأوراق التجارية
Week 16	الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

## مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة المالية فؤاد سليمان زكو مقداد احمد الجليلي، محمد طاهر الشاوي	Yes
Recommended Texts	المحاسبة المالية 2014 / د. ضياء عبد الحسين القاموسي + عدنان عبد الحميد مبادئ المحاسبة المالية 2018 / أ.د صفاء احمد العاني -م. حكيم الساعدي	No

## Grading Scheme


### مخطط الدرجات

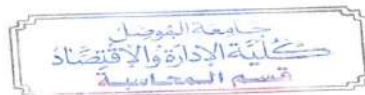
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

  
 د. سويد احمد سعيد  
 مدرس المادة

  
 أ.د. زيد هاشم السيد

  
 الاء وضاح قايب  
 مدرس المادة



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة المالية		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MAC-2106		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	21	Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	سوسن احمد سعيد	e-mail	<a href="mailto:Sawsan_ahmed@uomosul.edu.iq">Sawsan_ahmed@uomosul.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	الاء وضاح ثابت	e-mail	<a href="mailto:alaa_wadah@uomosul.edu.iq">alaa_wadah@uomosul.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name	سيف ناطق	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	6/2021/25	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	محاسبة مالية 1	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	محاسبة متوسطة 1	Semester	
مواد مكملة			

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>10. التعرف على مفهوم العمليات الرأسمالية ومفهوم المصروف الايرادي والمصروف الرأسمالي ومعايير التمييز بين المصروف الايرادي والمصروف الرأسمالي والمعالجة المحاسبية للمصروف الايرادي والمصروف الرأسمالي.</p> <p>11. توضيح المعالجة المحاسبية لعمليات شراء وبيع واستبدال الموجودات الثابتة .</p> <p>12. توضيح مفهوم اندثار الموجودات الثابتة وطرق احتساب قسط الاندثار والمعالجة المحاسبية لاندثار الموجودات الثابتة .</p> <p>13. التعرف على الاخطاء المحاسبية وانواع الاخطاء المحاسبية والمعالجات المحاسبية للأخطاء المحاسبية .</p> <p>14. التعرف على الحسابات الختامية والغرض من اعدادها وكيفية اعداد حساب المتاجرة وحساب الارباح والخسائر وماهي الحسابات التي يتم قفلها في حساب المتاجرة والحسابات التي يتم قفلها في حساب الارباح والخسائر .</p> <p>15. توضيح كيفية اعداد قائمة الدخل وخطوات التوصل لصافي الربح .</p> <p>16. توضيح كيفية اعداد قائمة المركز المالي .</p> <p>17. التعرف على مفهوم التسويات القيدية للمصرفات وماهي المصاريف المستحقة والمصاريف المدفوعة مقدما والمعالجات المحاسبية للمصاريف المدفوعة مقدما وللمصاريف المستحقة.</p> <p>18. التعرف على مفهوم التسويات القيدية للإيرادات وماهي الإيرادات المستحقة والإيرادات المستلمة مقدما والمعالجات المحاسبية للإيرادات المستلمة مقدما والإيرادات المستحقة.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>10. الالمام بمفهوم العمليات الرأسمالية ومفهوم المصروف الايرادي والمصروف الرأسمالي ومعايير التمييز بين المصروف الايرادي والمصروف الرأسمالي والمعالجة المحاسبية للمصروف الايرادي والمصروف الرأسمالي .</p> <p>11. اكساب مهارة في المعالجة المحاسبية لعمليات شراء وبيع واستبدال الموجودات الثابتة .</p> <p>12. اكساب مهارة في التعرف على مفهوم اندثار الموجودات الثابتة وطرق احتساب قسط الاندثار والمعالجة المحاسبية لاندثار الموجودات الثابتة .</p> <p>13. الالمام بمفهوم الاخطاء المحاسبية وانواع الاخطاء المحاسبية والمعالجات المحاسبية للأخطاء المحاسبية .</p> <p>14. اكساب مهارة بالحسابات الختامية والغرض من اعدادها وكيفية اعداد حساب المتاجرة وحساب الارباح والخسائر وماهي الحسابات التي يتم قفلها في حساب المتاجرة والحسابات التي يتم قفلها في حساب الارباح والخسائر .</p> <p>15. اكساب مهارة في كيفية اعداد قائمة الدخل وخطوات التوصل لصافي الربح .</p> <p>16. اكساب مهارة في كيفية اعداد قائمة المركز المالي .</p> <p>17. الالمام بمفهوم التسويات القيدية للمصرفات وماهي المصاريف المستحقة والمصاريف المدفوعة مقدما والمعالجات المحاسبية للمصاريف المدفوعة مقدما والمصاريف المستحقة.</p> <p>18. الالمام بمفهوم التسويات القيدية للإيرادات وماهي الإيرادات المستحقة والإيرادات المستلمة مقدما والمعالجات المحاسبية للإيرادات المستلمة مقدما والإيرادات المستحقة</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي.</p> <p><u>Part A - Class Lecture</u></p> <p>1. دراسة مفهوم المصاريف الايرادية و المصاريف الرأسمالية والموجودات الثابتة وكلفة شراء الموجودات الثابتة وكيفية اثباتها في الدفاتر والسجلات و كذلك بيع الموجودات الثابتة [SSWL=12 hrs]</p>

2. دراسة استبدال الموجودات الثابتة وكيفية اثبات قيود الاستبدال ودراسة مفهوم الاندثار وطرق احتساب الاندثار وكذلك كيفية اثبات الاندثار في الدفاتر والسجلات. [SSWL=8 hrs]
3. دراسة الاخطاء المحاسبية وانواعها في الدفاتر المحاسبية وطرق تصحيح الاخطاء. [SSWL=8 hrs]
- 4 . دراسة الحسابات الختامية وانواعها في الشركات التجارية ( حساب المتاجرة و حساب الارباح والخسائر) [SSWL=12 hrs]
- 5..دراسة الكشوفات المالية و القوائم المالية ( قائمة المركز و قائمة الدخل). [SSWL=12 hrs]
- 6.شرح إجراءات المحاسبة عن التسويات القيدية للمصروفات المستحقة والمدفوعة مقدما وكذلك الايرادات المستلمة مقدما و المستحقة. [SSWL=8 hrs]

#### Part B - Tutorial

1. دراسة وتطبيق حالات عملية عن شراء الموجودات الثابتة وبيع الموجودات الثابتة [SSWL=4 hrs]
2. دراسة وتطبيق حالات عملية عن استبدال الموجودات الثابتة وحالات عملية عن كيفية احتساب قسط الاندثار . [SSWL=6 hrs]
3. دراسة وتطبيق حالات عملية عن طرق تصحيح الاخطاء [SSWL=4 hrs]
4. دراسة و تطبيق حالات عملية عن اعداد الحسابات الختامية ( حساب المتاجرة و الارباح و الخسائر) والكشوفات المالية . [SSWL=6 hrs]
- 5.. دراسة وتطبيق حالات عملية عن القوائم المالية ( قائمة الدخل و قائمة المركز المالي ) . [SSWL=6 hrs]
6. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات المحاسبة عن التسويات القيدية للمصروفات المستحقة و المصروفات المدفوعة مقدما و عن الايرادات المستلمة مقدما و الايرادات المستحقة. [SSWL=4 hrs]
- Total hrs = 90 = SSWL - (Exam hrs) = 93- 3 = 90 hr (Time table hrs x 15 weeks)

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي

الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال تحليل الحالات العملية لتطبيق اجراءات المحاسبة التي تنطوي على بعض أنشطة ومشاركة الطلاب في تطبيق هذه الحالات وتحليلها

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	93	Structured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	107	Unstructured SWL (h/w)	7
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	<b>200</b>		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	4	0% (20)2	4 ,7,10,13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	Online Assignments	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Onsite Assignments	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المحاسبية عن الموجودات الثابتة – كلفة الشراء
Week 2	المصروفات الايرادية والمصروفات الرأسمالية
Week 3	شراء الموجودات الثابتة
Week 4	استبدال الموجودات الثابتة
Week 5	بيع الموجودات الثابتة
Week 6	اندثار الموجودات الثابتة
Week 7	بيع الموجودات الثابتة بعد انتهاء عمرها
Week 8	طرق تصحيح الاخطاء المحاسبية
Week 9	الحسابات الختامية والكشوفات المالية
Week 10	حساب المتاجرة وقيود القفل
Week 11	حساب الارباح والخسائر وقيود القفل
Week 12	قائمة الدخل وكشوفات المتاجرة والارباح والخسائر
Week 13	قائمة المركز المالي

Week 14	التسويات القيدية للمصاريف
Week 15	التسويات القيدية للايرادات
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة المالية فؤاد سليمان زكو مقداد احمد الجليلي، محمد ظاهر الشاوي	Yes
Recommended Texts	المحاسبة المالية 2014 / د. ضياء عبد الحسين القاموسي + عدنان عبد الحميد مبادئ المحاسبة المالية 2018 / أ.د صفاء احمد العاني -م. حكيم الساعدي	No

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

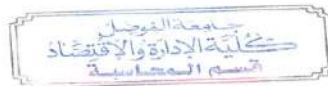
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C – Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 – 49)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

  
 د. سوسن احمد سعيد  
 مدرس المادة

  
 ا.د. زياد هاشم

  
 الاء وضاح كاتب  
 مدرس المادة

  
 جامعة الفيصل  
 كلية الإدارة والاقتصاد  
 قسم المحاسبة

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرياضيات العامة		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MAC-1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UO	Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	نوال محمود حمود بكر	e-mail	nawal_almamary@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecture	Module Leader's Qualification	Msc.
Module Tutor	م.م كرم نجيب عبدالله الرمضاني	e-mail	<a href="mailto:Karam.najeeb@uomosul.edu.iq">Karam.najeeb@uomosul.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	5/20210/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملة			

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>19. دراسة مفهوم الرياضيات واهدافها على مستوى التطبيقات الحاسوبية 20. توضيح اهمية التمثيل الدالي في العلوم المالية المجال والمجال المقابل. 21. توضيح المعادلات الخطية واللاخطية والتحويل الاسي والنمو. 22. توضيح الدوال المتسامية وتطبيقها في المجال المالي والحاسبي، 23. توضيح المشتقات والقواعد الاساسية لها 24. التعريف بالقواعد الاساسية للمشتقات والمشتقات الجزئية. 25. توضيح كيفية تطبيق قواعد المشتقات على الدوال المرتبطة بالمجال الاقتصادي والمالي والحاسبي. 26. تطبيق كل ماتم ذكره سابقا على مجموعة واسعة من الامثلة الحاسوبية 27. توضيح المصفوفات ومدى ترابطها مع المجال المالي والحاسبي</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>19. الالمام بمفهوم الرياضيات العامة واهدافها على مستوى الحاسبي والمالي، والجهات المستفيدة . 20. اكتساب مهارة التمثيل الدالي في العلوم المالية المجال والمجال المقابل. 21. اكتساب مهارة تطبيق المعادلات الخطية واللاخطية والتحويل الاسي والنمو . 22. الالمام بمراحل الدوال المتسامية وتطبيقها ، 23. المعرفة بالمشتقات والقواعد الاساسية لها . 24. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات القواعد الاساسية للمشتقات والمشتقات الجزئية ، 25. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات تطبيق قواعد المشتقات على الدوال المرتبطة بالمجال الاقتصادي. 26. اكتساب المعرفة الخاصة المصفوفات ومدى ترابطها مع المجال المالي والحاسبي.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p><u>تعتمد المحتويات الإرشادية لمادة الرياضيات على مستوى و نطاق الدورة،</u> <u>الموضوعات الشائعة التي يمكن تغطيتها في الرياضيات ما يلي:</u> <u>1.المجموعات: العمليات الجبرية على المجموعات.</u> <u>2.الدوال: تعريف الدالة، انواع الدوال، الغايات و الاستمرارية.</u> <u>3.حساب التفاضل والتكامل: دراسة المفاهيم الرياضية و تزويد الطالب</u> <u>باستيعاب شامل للمفاهيم الرياضية و بعض التطبيقات.</u> <u>4.المتجهات و المصفوفات: العمليات الجبرية على المصفوفات، جمع</u> <u>وطرح المصفوفات، ضرب المصفوفات، معكوس المصفوفة، مبدلة المصفوفة، المحددة.</u></p>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطالب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة.</p> <p>2. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطالب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطالب للمواد.</p> <p>3. الدراسات الحالة: يتم استعمال الرياضيات كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطالب على التفكير.</p> <p>4. التقييم المستمر: يتم استعمال مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطالب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات اليومية ومهارة استعمال الرياضيات.</p>
-------------------	---

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	36	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>150</b>		

<b>Module Evaluation</b>				
تقييم المادة الدراسية				
	<b>Time/Number</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Week Due</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>

Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	4	0% (20)2	4 ,7,10,13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	Online Assignments	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Onsite Assignments	1	7% (7)	Continuous	All
	Report	1	8% (8)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المجموعات، تعريف و مفاهيم اساسية
Week 2	المتباينات والعمليات الجبرية عليها
Week 3	الدوال المتسامية وانواعها والحالات الخاصة من الدوال
Week 4	نطاق الدوال ومداهها واسئلة محلولة عنها
Week 5	الغاية تعريفها وصيغ الدوال لحاصل العمليات الحسابية على دوال
Week 6	قاعدة لوبيتال
Week 7	التفاضل وتعريفه واهمية التفاضل في تمثيل المنحنيات المالية والمحاسبية
Week 8	امثلة تطبيقية في السوق المالي والمجال المحاسبي

Week 9	المشتقة وصيغ المشتقة لحاصل جمع وطرح الدوال وحاصل ضرب وقسمة الدوال
Week 10	علاقة المشتقات بالنقاط الحرجة ونقاط الانقلاب
Week 11	علاقة المشتقات بنقاط النهايات العظمى للأرباح والصغرى للتكاليف والخسائر
Week 12	تحليل المنحنيات، الدوال المتزايدة والمتناقصة
Week 13	القيم القصوى، التقعر و نقاط الانقلاب، تمارين تطبيقية
Week 14	التكامل، الصيغ الأساسية للتكامل
Week 15	المتجهات والمصفوفات، العمليات الجبرية على المصفوفات و المتجهات، مبدلة المصفوفة، معكوس المصفوفة، المحددات، تمارين تطبيقية

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تمارين
Week 2	تمارين
Week 3	تمارين
Week 4	تمارين
Week 5	تمارين
Week 6	تمارين
Week 7	تمارين

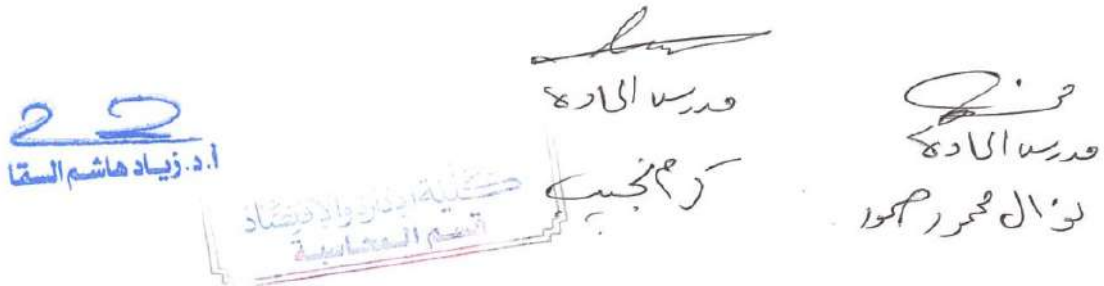
### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?

Required Texts	"مبادئ الرياضيات لطالب الإدارة" أ.د. ظافر حسين رشيد، 2011 الرياضيات للعلوم الاقتصادية والإدارية المؤلفون د. سليمان ابو صباحا 2014	Yes
Recommended Texts	مبادئ الرياضيات العامة المؤلف أ.م. د مثنى عبدالاله الوائلي 2024	No

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				


  
 أ.د. زياد هاشم السقا  
 كلية إدارة الأعمال  
 قسم المحاسبة  
 مدرس الإدارة  
 نوال محمد محمود  
 مدرس الإدارة

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

### The first stage

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM1011		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UC	Semester of Delivery	
Administering Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	waead husayn shalaash	e-mail	W.SHLASH@UOMOSUL.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant teacher	Module Leader's Qualification	ph.D.
Module Tutor	Saja Ismail Abrahim	e-mail	Saja.ismiel@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	20/9/2025	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

#### Module Objectives

#### أهداف المادة الدراسية

1. To identify whether Surah Al-Baqarah is Meccan or Medinan, memorize some verses from it, and memorize a Prophetic Hadith.
2. To learn about the poet Ibn al-Rumi and memorize verses from his poem in the Bahr al-Basit meter.
3. To learn about human values in pre-Islamic poetry.
4. To learn about the relationship between Islam and poetry.
5. To learn about the parts of speech and the original and secondary grammatical markers.
6. To learn about indeclinable and declinable words, and indefinite and definite nouns.
7. To learn about the subject and predicate.
8. To learn about the particles that modify or abrogate words.
9. To learn about the subject and the object of a passive verb.
10. To learn about morphological analysis.
11. To learn about plurals in Arabic.
12. To learn about verb conjugation in terms of soundness, weakness, and derivation.
13. To learn about the science of rhetoric.
14. To learn about the science of eloquence and its types.

<p style="text-align: center;"><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To be familiar with Surah Al-Baqarah, its number of verses, and to memorize some of its verses, as well as to memorize a Prophetic Hadith.</li> <li>2. To be familiar with the poet Ibn al-Rumi and his poem in the Bahr al-Basit meter.</li> <li>3. For the student to understand the human values in pre-Islamic poetry.</li> <li>4. For the student to understand the relationship between Islam and poetry.</li> <li>5. For the student to learn the parts of speech and the primary and secondary diacritical marks.</li> <li>6. For the student to be familiar with inflected and indeclinable nouns and verbs, and with indefinite and definite nouns.</li> <li>7. For the student to understand the subject and its forms, and the predicate and its forms.</li> <li>8. For the student to understand the particles that modify the subject and their functions.</li> <li>9. For the student to understand the subject and the passive subject.</li> <li>10. For the student to understand the morphological scale.</li> <li>11. For the student to understand the plural forms in Arabic.</li> <li>12. For the student to understand verb conjugation.</li> <li>13. For the student to understand the science of rhetoric.</li> <li>14. For the student to understand the science of eloquence and its types.</li> </ol>

<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>1- Studying Surah Al-Baqarah and the Prophetic Hadith (2 hours).</p> <p>2- Studying and learning about the poet Ibn Al-Rumi and his poem (2 hours).</p> <p>3- Studying human values in pre-Islamic poetry (2 hours).</p> <p>4- The student studying the relationship between Islam and poetry (2 hours).</p> <p>5- The student studying the parts of speech and the primary and secondary signs (2 hours).</p> <p>6- The student studying inflected and uninflected words / indefinite and definite nouns (2 hours).</p> <p>7- Studying the subject and predicate (2 hours).</p> <p>8- Studying the particles that modify the subject (2 hours).</p> <p>9- Studying the rules of the subject and the object of the passive verb (2 hours).</p> <p>10- Studying the morphological scale (2 hours).</p> <p>11- Studying plurals in Arabic (2 hours).</p> <p>12- Studying verb conjugation (2 hours).</p> <p>13- Studying rhetoric (2 hours).</p> <p>14- Studying eloquence and its types (2 hours).</p>
--	--

**Learning and Teaching Strategies**

## استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	The main strategy that will be adopted in delivering this unit is to encourage students to participate in speaking and writing Arabic correctly, while simultaneously improving and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through interactive classes and educational programs, and by considering simple types of experiments that include some sampling activities that are of interest to students.
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>50</b>		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	3	15% (15)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	<b>Assignments</b>	3	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Projects</b>				
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7

assessment	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Surah Al-Baqarah, verses (260-263), a noble prophetic hadith
Week 2	Ibn al-Rumi's poem (10 verses)
Week 3	Human values in pre-Islamic poetry
Week 4	Islam and poetry
Week 5	Parts of speech and primary and secondary signs
Week 6	Declined and indeclinable words / Indefinite and definite words
Week 7	Midterm test
Week 8	Subject and predicate
Week 9	Copiers
Week 10	The subject and the passive subject
Week 11	Exchange balance
Week 12	Plurals in Arabic
Week 13	Verb conjugation in terms of soundness, weakness, detachment, and augmentation
Week 14	General Introduction to Rhetoric / Definition / Its Relationship to the Arabic Language
Week 15	<b>The science of rhetoric / its definition / its types</b>

<b>Week 16</b>	<b>End of semester test</b>
----------------	-----------------------------

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	
<b>Week 2</b>	
<b>Week 3</b>	
<b>Week 4</b>	
<b>Week 5</b>	
<b>Week 6</b>	
<b>Week 7</b>	

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس		
	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	Language and Style: A Study. Adnan bin Dhurayl, 2nd edition, 2006.	no
<b>Recommended Texts</b>	The Foundation of Arabic Linguistics. Saeed Hassan Buhairi, 2000..	No
<b>Websites</b>		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



  
 رئيس القسم  
 أ. د. محمد عبد الله  
 ٣

مدرس المادة  
  
 م. م. سجن اسعاب عبد الله

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الحاسوب		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM103		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	UGx	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	
Module Leader	م.م. اسيل سعدي حسين	e-mail	asel_sady@uomosul.edu.com
Module Leader's Acad. Title	lecturer	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	د. رمضان محمود رمو	e-mail	Ramadan_mahmood@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	20/2/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بنظام الحاسوب الآلي</p> <p>2- ما هي العمليات الأساسية للحاسوب.</p> <p>3- العمل على تعرف الطالب على مكونات الأجهزة في جهاز الحاسوب ووظيفة كل جزء.</p> <p>4- تعريف الطالب بنظام التشغيل ويندوز وكل ما يتعلق بالنظام من نوافذ مفهوم المجلدات والأدلة، وتشغيل النوافذ المختلفة وإغلاقها، وإنشاء المختصرات.</p> <p>5- إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص Word</p> <p>6- إنشاء جداول البيانات Spread Sheet: شرح برنامج جداول البيانات، الخلايا ومعالجة الخلايا، الصيغ الرياضية والدوال، تحرير جداول البيانات، طباعة جداول البيانات.</p> <p>7- إنشاء العروض التقديمية.</p> <p>8- التعرف على شبكة الإنترنت، وكيفية البحث على الشبكة.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. معرفة كيفية عمل وتشغيل الحاسبة</p> <p>2. معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية</p> <p>3. القدرة على العمل على نظام التشغيل ويندوز</p> <p>4. التعامل مع الملفات والمجلدات وتنصيب البرامج</p> <p>5. تمكين الطالب من استخدام تطبيقات الأوفيس (word, Spread Sheet, presentation, Internet and web Browsers)</p> <p>6. تمكين الطالب من العمل على شبكة الإنترنت، والتعرف على شبكات الحاسوب.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>مقدمة عن الحاسوب : مفاهيم عن المكونات المادية والمكونات البرمجية ، مفهوم الحوسبة ، البيانات والمعلومات ، تطبيقات تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات (ICT)؛ توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية</p> <p>مكونات الحاسوب : اجزاء الحاسوب ، الاجزاء المادية ، وحدات الإدخال/الإخراج، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية ، الحاسوب الشخصي ، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)</p> <p>نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية GUI : نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم، تقنيات الماوس، استخدام الايقونات الشائعة، وشريط الحالة، شريط القوائم ، القوائم الفرعية .</p> <p>مفهوم المجلدات والأدلة، وتشغيل النوافذ المختلفة وإغلاقها، وإنشاء المختصرات.</p> <p>معالج المستندات : word processing: شرح برنامج معالج المستندات ، فتح واغلاق المستند ، إنشاء مستند جديد ، تكوين نص والتعديل عليه ، تنسيق النص ، التعامل مع الجدول ، المدقق الإملائي ، اعداد اللغة ، قاموس المرادفات، طبع المستند. التعامل مع الجدول ، المدقق الإملائي ، اعداد اللغة ، قاموس المرادفات، طبع المستند.</p> <p>برامج العروض : أساسيات برنامج العروض التقديمية ، إنشاء العروض ، إعدادات عرض الشرائح، طرق عرض الشرائح، أخذ المطبوعات من العرض التقديمي / النشرات</p> <p>الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد</p>

	<p>إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله، استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات والملفات.</p> <p>استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الحاسوب والتقنيات والأدوات الأساسية لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها لتشخيص المشكلات وحلها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ما هو الانترنت ، الشبكة العنكبوتية العالمية ،مستعرض صفحات الويب ،عنوان الانترنت ، موقع الويب ، محركات البحث ، البريد الإلكتروني</li> </ul> <p>إجمالي الساعات = 175 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 94 - 4 = 90 ساعة (ساعات الجدول الزمني x 15 أسبوعًا)</p>
--	--

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة التفاعلية</li> <li>2. العصف الذهني</li> <li>3. الحوار والمناقشة</li> <li>4. التدريبات العملية</li> <li>5. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.</li> </ol>
-------------------	---

### Student Workload (SWL)

#### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b>	48	<b>Structured SWL (h/w)</b>	3
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b>	<b>75</b>		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه LO #1, #2 and #10, #11
	Online Assignments	1	10% (10)	Continuous	All
	Onsite Assignments		10% (10)		
	Report	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered المواد المغطاة
Week 1	مقدمة عن الحاسوب : مفاهيم عن المكونات المادية والمكونات البرمجية ، مفهوم الحوسبة ، البيانات والمعلومات ، تطبيقات تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات ( ICT ) ؛ توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية .
Week 2	مكونات الحاسوب : اجزاء الحاسوب ، المكونات المادية ، وحدات الإدخال/الإخراج ، أنواع الذاكرة ،

Week 3	مكونات الحاسوب : مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، الحاسوب الشخصي ،الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)
Week 4	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية <b>GUI</b> : نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة ، واجهة المستخدم، تقنيات الماوس، الايقونات الشائعة، وشريط الحالة، شريط القوائم ، القوائم الفرعية .
Week 5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية <b>GUI</b> : مفهوم المجلدات والأدلة، وتشغيل النوافذ المختلفة وإغلاقها، وإنشاء المختصرات.
Week 6	معالج المستندات <b>word processing</b> : شرح برنامج معالج المستندات ، فتح وإغلاق المستند ، إنشاء مستند جديد ، تكوين نص والتعديل عليه ، تنسيق النص .
Week 7	معالج المستندات <b>word processing</b> : التعامل مع الجدول ، المدقق الإملائي ،إعداد اللغة ، قاموس المرادفات، طبع المستند.
Week 8	جداول البيانات <b>Spread Sheet</b> : شرح برنامج جداول البيانات ،الخلايا ومعالجة الخلايا، الصيغ الرياضية والدوال.
Week 9	جداول البيانات <b>Spread Sheet</b> : تحرير جداول البيانات ، طباعة جداول البيانات
Week 10	برامج العروض : أساسيات برنامج العروض التقديمية ، إنشاء العروض ، إعدادات عرض الشرائح، طرق عرض الشرائح .
Week 11	برامج العروض: أخذ المطبوعات من العرض التقديمي / النشرات
Week 12	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب :أساسيات شبكات الحاسوب، شبكة المنطقة المحلية، شبكة المنطقة الواسعة، مفهوم الإنترنت وتطبيقه، الاتصال بالإنترنت، برامج تصفح الويب العالمية، محركات البحث، فهم عنوان : URL اسم المجال، عنوان IP
Week 13	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: مفهوم البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني، الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله ،استخدام رسائل البريد الإلكتروني، التعاون في المستندات والملفات.
Week 14	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الحاسوب والتقنيات والأدوات الأساسية لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها لتشخيص المشكلات وحلها
Week 15	امتحان
Week 16	<b>Preparatory week before the final Exam</b> أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الحاسوب
Week 2	مكونات الحاسوب
Week 3	مكونات الحاسوب
Week 4	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية GUI
Week 5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية GUI
Week 6	معالج المستندات word processing
Week 7	معالج المستندات word processing
Week 8	جداول البيانات Spread Sheet
Week 9	جداول البيانات Spread Sheet
Week 10	برامج العروض
Week 11	برامج العروض
Week 12	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب
Week 13	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني.
Week 14	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها
Week 15	امتحان عملي

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	زياد محمد عبود، غسان حميد عبد المجيد، أمير حسين مراد، بلال كمال أحمد، 2014، أساسيات الحاسوب وتطبيقاته، الجزء الأول، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتأليف والترجمة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي_دائرة البحث والتطوير، بغداد، العراق.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graham Brown, David Watson ,”Cambridge IGCSE Information and communication Technology “3<sup>rd</sup> Edition (2020).</li> <li>2. Alan Evans ,Kendall Martin ,Mary Anne Poatsy ,”Technology In Action Complete”,16<sup>th</sup> Edition (2020).</li> <li>3. Ahmed Banafa,”Introduction to Artificial Intelligence (AI)”,1st Edition (2024).</li> <li>4. 2016، ”الخضر علي الخضر بحث،”اساسيات الحاسوب</li> </ol>	
Websites المواقع الالكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.isbns.net/author/Mary Anne Poatsy">https://www.isbns.net/author/Mary Anne Poatsy</a></li> <li>• <a href="https://books.google.iq/books/about/Cambridge IGCSE Information and Communi c.html?id=W3vbzQEACAAJ&amp;redir_esc=y">https://books.google.iq/books/about/Cambridge IGCSE Information and Communi c.html?id=W3vbzQEACAAJ&amp;redir_esc=y</a></li> <li>• <a href="https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D9%88%D8%A8-pdf">https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D9%88%D8%A8-pdf</a></li> </ul>	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

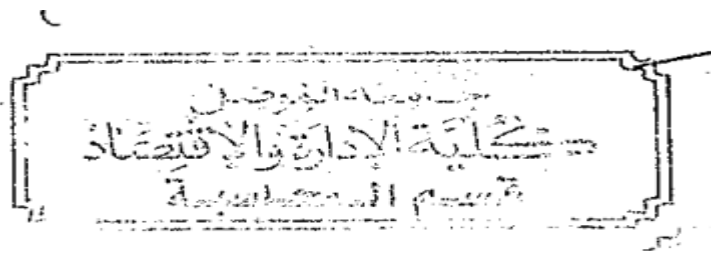
**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

**Module 1**

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
MIS-1101	الحاسوب	3.00	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
1	2	48	27
Description			
<p>يستهدف هذا المقرر تزويد الطالب عن أساسيات الحاسوب والتعرف على مكونات الحاسوب وما هي أنظمة التشغيل للحاسوب . بالتركيز على نظام التشغيل Window وطرق التعامل مع الملفات والمجلدات وتنصيب البرامج إضافة الى اكساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع برامج الاوفيس word, Excel, power point, Internet.</p>			

أ. د. زياد...  
المستشار

مدرس المادة : محمد بن محمد...  
د. د. هنان محمد...  
مدرس المادة : محمد بن محمد...



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق انسان وديمقراطية		Module Delivery
Module Type			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	2111M		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	U	Semester of Delivery	
Accounting Department	MBA	College	MOSUI
Module Leader			e-mail
Module Leader's Acad. Title			mahasaeed@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
		دكتوراه	
Module Tutor	د. مها سعيد حميد		e-mail
Peer Reviewer Name	د. علي حسين		e-mail
Scientific Committee Approval Date	18/11/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
مواد مكملة			

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>28. معرفة كافة الحقوق والحريات الأساسية تعد اداة اساسية لضمان احترام الحقوق للجميع.</p> <p>29. تمكين الدولة والمؤسسات الوطنية الاخرى من تنفيذ التزاماتها في مجال حقوق الانسان ودعم سيادة القانون.</p> <p>30. المساعدة في بناء ثقافة حقوق الانسان في الدول لتحقيق السلام والامن المستدامين والدائمين.</p> <p>31. ضمان كرامة كل فرد من خلال حمايتها وتعزيزها، وتوفير بيئة مستدامة للجميع، وتعزيز الوعي بها.</p> <p>32. ترسيخ قيم الصدق والامانة والتعايش السلمى، والحفاظ على كرامة الفرد.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>27. استفادة الطلبة من معرفة انواع حقوق الانسان ومجال تطبيقها.</p> <p>28. توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورهما.</p> <p>29. معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل صحيح.</p> <p>30. تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد.</p> <p>31. تفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:</p> <p><u>Class Lecture</u></p> <p>1. تنمية وعي الطالب الثقافي.</p> <p>2. اعداد جيل واعى بموضوع حقوق الانسان</p> <p>3. تمكين الطلبة من فهم مبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية</p> <p>4. اكساب الطلبة المهارة في تحليل الامور ومناقشتها بصورة سليمة</p> <p>5. اكتساب الطلبة بعض مهارات وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة</p> <p>—</p> <p>Total hrs = 30 = SSWL - (Exam hrs) = 33- 3 = 50 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشات، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النقاشات العلمية التي تنطوي على بعض أنشطة ومشاركة الطلاب في المناقشات والمشاركات العلمية</p>
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني	<b>Quizzes</b>	2	20% (20)	8,13	LO #2, #3, #4.#5,#6,#7 LO #8, #9,#10,#11,#12
	<b>Online Assignments</b>	2	7% (7)	Continuous	All
	<b>Onsite Assignments</b>	1	5% (5)	Continuous	All

	Report	1	8% (8)	13	All
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف حقوق الانسان لغة واصطلاحا، ومعرفة مفهوم حقوق الانسان في العصور القديمة والحديثة.
Week 2	اهمية دراسة حقوق الانسان، خصائص حقوق الانسان
Week 3	التطور التاريخي لحقوق الانسان في حضارات وادي الرافدين(قانون اور كاجينا واورنمو ، وقانون عشتار، وقانون مملكة اشنونا، قانون شريعة حمورابي
Week 4	حقوق الانسان في الحضارات القديمة الاخرى(الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية)
Week 5	حقوق الانسان في الاسلام وحقوق الطفل والمرأة
Week 6	حقوق الانسان في الشرائع السماوية
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	الاعتراف بحقوق الانسان على المستوى الدولي
Week 9	نشوء المنظمات ودورها في مجال حقوق الانسان (منظمة العفو الدولية، اللجنة الدولية للصليب الاحمر وغيرها من المنظمات)
Week 10	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية(الاعلان العالمي لحقوق الانسان)
Week 11	انواع حقوق الانسان الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية
Week 12	امتحان الشهر الثاني

Week 13	تعريف الديمقراطية، التطور التاريخي ، مميزات الديمقراطية
Week 14	انواع الديمقراطية(المباشرة،شبه المباشرة، غير المباشرة)
Week 15	اهم القواعد والمبادئ العامة للديمقراطية
Week 16	امتحان شامل قبل الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب حقوق الانسان والديمقراطية/ لجنة اعداد منهج حقوق الانسان	Yes
Recommended Texts	كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان/محمد عابد الجابري كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان في الاسلام/ راشد الغنوشي	No

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

  
أ.د. محمد عبد الحميد

  
أ.د. نورا د. محمد  
رئيسة القسم



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ إدارة أعمال		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AC1102		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	UC	Semester of Delivery	2
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	م. سيف خلف عطا لله احمد	e-mail	<a href="mailto:saifkha1984@gmail.com">saifkha1984@gmail.com</a>
Module Leader's Acad. Title	Lecture	Module Leader's Qualification	Msc.
Module Tutor	م.م ياسمين بشار قاسم	e-mail	<a href="mailto:yasmein.alhyali@uomosul.edu.iq">yasmein.alhyali@uomosul.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/10/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

مواد مكملة			
------------	--	--	--

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطالب بالمعرفة عن مبادئ الإدارة ودورها كونها من المواد الاختصاصية في مجال إدارة الأعمال</li> <li>▪ تزويد طلاب المرحلة الأولى بمبادئ عامة عن علم الإدارة والتي تصبح كقاعدة أساسية يتم الاعتماد عليها في المراحل المتقدمة في دراسة إدارة الأعمال</li> </ul> <p>اعطاء الطالب فكرة عن الإدارة وطبيعتها وتطورها عبر الحقب الزمنية التي مرت بها فضلا عن توضيح اهم وظائف الإدارة وانشطتها الأساسية والمساعدة</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ. طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> طريقة المناقشة</li> <li><input type="checkbox"/> طريقة المشروع</li> <li><input type="checkbox"/> طريقة العروض العملية</li> <li><input type="checkbox"/> طريقة التعلم التعاوني</li> </ul> <p>ب. طرائق التقييم</p> <p>الحضور اليومي، الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية، والواجبات، والتقارير المطلوبة والبحوث</p> <p>ج. مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارات التفكير الحرج وحل المشكلات.</li> <li>• مهارات الوصف والتذكر.</li> <li>• مهارات المقارنة وعرض المعلومات.</li> <li>• مهارات تطبيق الإجراءات في إطار العمل البحثي.</li> </ul> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> مهارات حول مفاهيم الوظائف الإدارية</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> مهارات في تطور الفكر التنظيمي والبيئة التنظيمية <input type="checkbox"/> مهارات في انواع المدارس الادارية المتنوعة <input type="checkbox"/> مهارات في بناء الهيكل التنظيمي واختيار الهيكل التنظيمي المناسب <input type="checkbox"/> مهارات في القيادة والرقابة الإدارية
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	1. تعريف الطلبة بأساسيات علم الإدارة ومجالات تطبيقه المختلفة. 2. المنهج الإداري في دراسة المشكلات واتخاذ القرارات وطرق جمع المعلومات. 3. تصنيف المعلومات الإدارية وتحليلها لدعم اتخاذ القرارات والتخطيط المستقبلي. 4. تنمية مهارات الطلبة في أساليب تصميم الخطط والاستراتيجيات الإدارية. 5. إيصال الطالب إلى مستوى يمتلك فيه القدرة على تحليل النتائج الإدارية وتطبيقها عملياً.

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المعتمدة في تدريس مادة الإدارة في تشجيع مشاركة الطلبة الفاعلة في المناقشات والأنشطة التطبيقية، وبالتوازي مع ذلك صقل وتنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل الإداري لديهم. ويتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات النظرية التي توضح المفاهيم الأساسية للإدارة، والدروس التفاعلية التي تعتمد على المناقشة الجماعية ودراسة الحالات العملية، إضافة إلى توظيف تمارين تطبيقية تحاكي بيئة العمل، مثل تحليل المشكلات الإدارية، واتخاذ القرارات، وتصميم الخطط والتنظيمات الإدارية. كما يتم اعتماد أنشطة تطبيقية مبسطة تعزز فهم وظائف الإدارة (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة)، بما يسهم في إثارة اهتمام الطلبة بالممارسات الإدارية المعاصرة، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية داخل المؤسسات.
-------------------	---

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	36	Structured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	78	Unstructured SWL (h/w)	7

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا
<b>Total SWL (h/sem)</b>	<b>150</b>	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	4	0% (20)	4,7,10,13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	Online Assignments	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Onsite Assignments	1	7% (7)	Continuous	All
	Report	1	8% (8)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري والعملي	
	Material Covered
Week 1	طبيعة الإدارة -ومداخل دراسة الإدارة -ونشاطات المنشأة -ومجالات إدارة الاعمال -والتحديات التي تواجهها الإدارة

	المعاصرة (مفهوم الإدارة ومجالاتها)
Week 2	مهام المدير – وانماط السلوك الإداري-المهارات الإدارية ومصادر ها-التفاوت في العمل الإداري-أدوار المدراء – أنواع المدراء بحسب مستوياتهم الإدارية(مفهوم الإدارة ومجالاتها)
Week 3	المدارس التقليدية (تطور الفكر الإداري )
Week 4	مدرسة العلاقات الإنسانية( تطور الفكر الإداري)
Week 5	البيئة العمومية- البيئة الخاصة (الإدارة وبيئتها)
Week 6	امتحان اول
Week 7	غرض المنظمة ورسالتها- أنواع اهداف المنظمة( الأهداف المنظمة)
Week 8	أهمية اهداف المنظمة – متطلبات الأهداف – نظرية الإدارة بالأهداف (الإيجابيات والسلبيات) الأهداف المنظمة
Week 9	مفهوم اتخاذ القرار – أنواع القرارات- أنماط اتخاذ القرار(اتخاذ القرار)
Week 10	امتحان ثاني
Week 11	طبيعة الصلاحية – نطاق الرقابة والصلاحية( الصلاحية السلطة)
Week 12	مفهوم التحفيز – العوامل المهمة لتحفيز العاملين(التحفيز)
Week 13	معوقات التحفيز – مكونات منظومة التحفيز (التحفيز)
Week 14	نظرية ابراهام ماسلو (هرمية الحاجة)نظرية العاملين لـ (فريدريك هزبريك) نظريات التحفيز
Week 15	امتحان ثالث

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الشماع، خليل محمد حسن، 2004، مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة اعمال	Yes
Recommended Texts		No

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

  
رئيس القسم

أ.د. زياد هاشم السقا

CA



  
م.م. ياسمين بشار قاسم

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	قراءات ومراسلات محاسبية E		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MAC-1207		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	78		
Module Level	52	Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	م.د حارث راشد حمدون	e-mail	Harth_rashd2007@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	م.م عباس فاضل عبيدي	e-mail	abbas.fadhil@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	م.د حارث راشد حمدون	e-mail	Harth_rashd2007@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	31/05/2026	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module		Semester	
مواد مكملة			

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يهدف المقرر الى تعليم الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المحاسبية الرئيسية باللغة الانكليزية</li> <li>2. التعريف بالمحاسبة المالية ومسك الدفاتر المحاسبية</li> <li>3. التعريف بمكونات الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية</li> <li>4. التعريف بمستخدمي المعلومات المحاسبية</li> <li>5. التعريف بانواع المحاسبة والتعريف بالدورة المحاسبية</li> <li>6. التعريف بالمبادئ والمفاهيم والفروض المحاسبية</li> <li>7. التعريف بانواع القوائم المالية واكساب مهارة بالحسابات الختامية والغرض من اعدادها وكيفية اعداد حساب المتاجرة وحساب الارباح والخسائر وماهي الحسابات التي يتم قفلها في حساب المتاجرة والحسابات التي يتم قفلها في حساب الارباح والخسائر .</li> <li>8. التعريف بكيفية اعداد قائمة الدخل وخطوات التوصل لصافي الربح .</li> <li>9. التعريف بكيفية اعداد قائمة المركز المالي .</li> <li>10. التعريف بمفهوم المراسلات التجارية</li> <li>11. التعريف بكيفية كتابة رسالة تجارية جيدة متكاملة من حيث التشكيل والصفات ( الاساسية والثانوية)</li> <li>12. التعريف بتطبيقات المراسلات التجارية وانواعها</li> <li>13. التعريف بمعاملات الفواتير</li> <li>14. التعريف بانواع الفواتير</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>32. الالمام بالمفاهيم والمصطلحات المحاسبية الرئيسية باللغة الانكليزية</li> <li>33. التعريف بالمحاسبة المالية ومسك الدفاتر المحاسبية</li> <li>34. معرفة مكونات الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية</li> <li>35. التعرف على من هم مستخدمي المعلومات المحاسبية</li> <li>36. التعريف بانواع المحاسبة والدورة المحاسبية</li> <li>37. التعريف بالمبادئ والمفاهيم والفروض المحاسبية</li> <li>38. التعرف على انواع القوائم المالية واكساب مهارة بالحسابات الختامية</li> <li>39. اكساب مهارة في كيفية اعداد قائمة الدخل وخطوات التوصل لصافي الربح.</li> <li>40. اكساب مهارة في كيفية اعداد قائمة المركز المالي.</li> <li>41. التعريف بمفهوم المراسلات التجارية</li> <li>42. الالمام بكيفية كتابة رسالة تجارية جيدة متكاملة من حيث التشكيل والصفات (الاساسية والثانوية)</li> <li>43. تطبيقات حول المراسلات التجارية وانواعها</li> <li>44. الالمام في معاملات الفواتير</li> <li>45. التعرف على انواع الفواتير</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي.</p> <p style="text-align: right;"><u>Part A - Class Lecture</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المفاهيم الاساسية للمحاسبة المالية [SSWL=4 hrs]</li> <li>2. المحاسبة المالية ومسك الدفاتر المحاسبية. [SSWL=4 hrs]</li> </ol>

	<p>3. مكونات الإطار المفاهيمي للمحاسبة المالية [SSWL=8 hrs]</p> <p>4. مستخدمي المعلومات المحاسبية وانواع المحاسبة. [SSWL=8 hrs]</p> <p>5. المبادئ والمفاهيم والفروض المحاسبية. [SSWL=8 hrs]</p> <p style="text-align: right;"><u>Part B - Tutorial</u></p> <p>1. بانواع القوائم المالية واكساب مهارة بالحسابات الختامية والغرض من اعدادها وكيفية اعداد حساب المتاجرة وحساب الارباح والخسائر [SSWL=4 hrs]</p> <p>2. دراسة وتطبيق حالات عملية عن اعداد قائمة الدخل وخطوات التوصل لاصافي الربح . [SSWL=6 hrs]</p> <p>3. دراسة وتطبيق حالات عملية عن اعداد قائمة المركز المالي [SSWL=4 hrs]</p> <p>4. كتابة رسالة تجارية جيدة متكاملة من حيث التشكيل والصفات ( الاساسية والثانوية). [SSWL=6 hrs]</p> <p>5. تطبيقات حول المراسلات التجارية وانواعها. [SSWL=6 hrs]</p> <p>6. دراسة معاملات الفواتير وانواعها. [SSWL=6 hrs]</p> <p style="text-align: center;">Total hrs = 75 = SSWL - (Exam hrs) = 78- 3 = 75 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b>	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال تحليل الحالات العملية لتطبيق اجراءات المحاسبة التي تنطوي على بعض أنشطة ومشاركة الطلاب في تطبيق هذه الحالات وتحليلها</p>

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	78	<b>Structured SWL (h/w)</b>	6
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	107	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	7

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا
<b>Total SWL (h/sem)</b>	<b>200</b>	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	4	0% (20)2	4 ,7,10,13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	Online Assignments	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Onsite Assignments	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		
<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>					
المنهاج الاسبوعي النظري					
	المواد المُغطاة				
Week 1	المصطلحات الأساسية في المحاسبة				
Week 2	تعريف المحاسبة				

Week 3	المحاسبة ومسك الدفاتر
Week 4	مستخدمو المحاسبة
Week 5	أنواع المحاسبة ودورة المحاسبة
Week 6	مبادئ المحاسبة ومفاهيمها وافترضاها
Week 7	أنواع القوائم المالية وحساب المتاجرة وحساب الأرباح
Week 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 9	قائمة الدخل والخطوات اللازمة لحساب صافي الربح
Week 10	كيفية إعداد الميزانية العمومية
Week 11	تعريف مفهوم المراسلات التجارية
Week 12	تعريف كيفية كتابة رسالة تجارية جيدة، بما في ذلك علامات الترقيم وخصائصها (الأساسية والثانوية)
Week 13	تعريف أنواع المراسلات وفئاتها
Week 14	تعريف معاملات الفواتير
Week 15	تعريف معاملات الفواتير
Week 16	الامتحان

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>أصول المحاسبة المالية (الجزء الأول) د . حسام الدين مصطفى خدّاش ، د وليد زكريا صيام ، د . عبد الناصر ابراهيم نور</p> <p><a href="https://almeria.com/reading.php?idm=166056">https://almeria.com/reading.php?idm=166056</a></p> <p>A conceptual model of accountants' communication inside not-for-profit organisations</p> <p>Daff, L., Parker, L. D., &amp; Parker, L. D. (2021). A conceptual model of accountants' communication inside not-for-profit organisations. <i>British Accounting Review</i>, 53(3), 100959.</p> <p><a href="https://doi.org/10.1016/J.BAR.2020.100959">https://doi.org/10.1016/J.BAR.2020.100959</a></p>	Yes
Recommended Texts	<p><a href="https://www.dosoerp.com/blog/accounting-entrie">https://www.dosoerp.com/blog/accounting-entrie</a></p> <p><a href="#">القيود المحاسبية، كيفية إعدادها، وكيفية الاستفادة منها</a></p>	No

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الاقتصاد			Module Delivery
Module Type	Support			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	COAE-1102			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGx	Semester of Delivery		
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader			e-mail	
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name م.م. منتهى احمد حامد		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	13/08/1014	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. التعرف على أساسيات مبادئ الاقتصاد ومفاهيمها 2. تحديد المشكلة الاقتصادية وخصائصها التعرف على معنى الطلب والعرض والتوازن وسلوك المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية والسواء ومرحل الإنتاج والتكاليف وكيفية إيجادها</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد وأهميته ومدى علاقته بالعلوم الأخرى التعرف على ما هي المشكلة الاقتصادية 2 - التعرف على معنى الطلب وقانونه والعوامل المؤثرة فيه وكيفية رسم منحني الطلب من خلال العلاقة العكسية بين الكمية المطلوبة والسعر. كذلك التعرف على مفهوم المرونة ومعنى مرونة الطلب وأهميتها وأنواعها والتعرف على كيفية إيجاد مرونة الطلب 3- تعريف الطالب معنى العرض وقانون العرض وجدول العرض وكيفية رسم منحني العرض، التعرف على مرونة العرض والعوامل المؤثرة فيها 4- توازن السوق والسعر التوازني والكمية التوازنية وفائض الطلب والعرض 5- التعرف على معنى المنفعة وخصائصها وأنواعها وعلى قانون المنفعة الحدية وكيفية إيجاد المنفعة الحدية وكيفية رسم المنفعة الكلية والحدية وتوازن المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية 6- التعرف على منحنيات السواء وخصائصها وخطوط السواء، وكيفية توازن المستهلك وفق نظرية منحنيات السواء 7- دالة الإنتاج من حيث المفهوم وعناصر الإنتاج وقانون تناقص الغلة ومرآتها 8- التعرف على معنى التكلفة وأنواعها وكيفية إيجادها في الأمد القصير وتعريف التكلفة في الأمد الطويل 9- التعرف على معنى التضخم وأنواعه والآثار الاقتصادية والاجتماعية للتضخم وكيفية المعالجة</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – مقدمة عن علم الاقتصاد وتعريف الطلب والعرض والتوازن وتتضمن الاساسيات مفهوم علم الاقتصاد –علاقته بالعلوم الأخرى – مراحل تطور علم الاقتصاد – المشكلة الاقتصادية وخصائصها - مفهوم الطلب ،قانون الطلب ،جدول الطلب ،منحني الطلب ،العوامل المؤثرة في الطلب (سعر السلعة ،الدخل ،أسعار السلع البديلة ) - مرونة الطلب وأنواعها -طرق قياسها- أهمية مرونة الطلب--- وأنواع مرونة الطلب العوامل المؤثرة في مرونة الطلب</p>

	<p>نظرية العرض، قانون ومنحنى وجدول العرض- العوامل المؤثرة في مرونة العرض ومرونة العرض (سعر السلعة، أسعار عوامل الإنتاج، عدد المنتجين</p> <p>-توازن السوق، السعر التوازني والكمية التوازنية، وفائض العرض والطلب</p> <p>الجزء ب -ويتضمن نظريات الطلب (نظريات سلوك المستهلك ) ونظرية الإنتاج والتكاليف والمشاكل الاقتصادية(التضخم والبطالة ) ويتضمن :</p> <p>نظرية المنفعة الحدية (مفهوم المنفعة الحدية والكلية ،وتحليل المنفعة)- قانون تناقص المنفعة الحدية ،عيوب نظرية المنفعة- مفهوم منحنيات السواء وخصائصه - التوازن في ظل نظرية منحنيات السواء</p> <p>مفهوم دالة الإنتاج ،عناصر الإنتاج ،قانون تناقص الغلة ومراحلها - التكلفة الثابتة والمتغيرة ،متوسط التكلفة الكلية والحدية في الأمد القريب وتعريف التكاليف في الأمد الطويل ،</p> <p>التضخم وأنواعه واثاره الاقتصادية والاجتماعية وكيفية المعالجة ،.</p> <p>إجمالي الساعات = 175 - SSWL = (ساعات الامتحان) = 94 - 4 = 90 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies			
استراتيجيات التعلم والتعليم			
<b>Strategies</b>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.</p>		
Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	94	<b>Structured SWL (h/w)</b>	6
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	81	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	7

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا
<b>Total SWL (h/sem)</b>	<b>175</b>	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه LO #1, #2 and #10, #11
	<b>Assignments</b>	1	20% (20)	Continuous	All
	<b>Report</b>	2	10% (10)	7 and 13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered المواد المغطاة
<b>Week 1</b>	مفهوم علم الاقتصاد -علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى1-
<b>Week 2</b>	المشكلة الاقتصادية ،طبيعتها وانماط حلها1-

Week 3	مفهوم الطلب ،قانون الطلب ،جدول الطلب ،منحنى الطلب ،العوامل المؤثرة في الطلب (سعر السلعة ،الدخل ،أسعار السلع البديلة )2
Week 4	مرونة الطلب وانواعها ، ، اهمية مرونة الطلب 2
Week 5	العوامل المؤثرة في مرونة الطلب وكيفية إيجاد مرونة الطلب السعرية والدخلية 2
Week 6	العوامل المؤثرة فيه نظرية العرض، قانون ومنحنى وجدول العرض 3
Week 7	مرونة العرض والعوامل المؤثرة في مرونة العرض (سعر السلعة ،أسعار عوامل الإنتاج ،عدد المنتجين) 3
Week 8	توازن السوق ،السعر التوازني والكمية التوازنية، وفائض العرض والطلب 4
Week 9	نظرية المنفعة الحدية (خصائص المنفعة وانواعها فرضيات نظرية المنفعة الحدية قانون تناقص المنفعة الحدية مع الرسم وتوازن المستهلك وفق نظرية المنفعة الحدية ) 5
Week 10	فهوم منحنيات السواء وخصائصه 6
Week 11	التوازن في ظل نظرية منحنيات السواء6
Week 12	مفهوم دالة الإنتاج ،عناصر الإنتاج ،قانون تناقص الغلة ومراحلها7
Week 13	تعريف التكلفة وانواعها وكيفية ايجادها وتعريف التكلفة في الأمد الطويل8
Week 14	مفهوم التضخم وانواعه واسبابه ،9
Week 15	9 ماهي الاثار الاقتصادية والاجتماعية للتضخم وطرق معالجته
Week 16	Preparatory week before the final Exam أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	

Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	1- مبادئ علم الاقتصاد / د. كريم مهدي الحسناوي/ المكتبة القانونية/2007 مبادئ علم الاقتصاد /محمد صالح القرشي والشمري	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	اقتصاد / بول أ.سامويلسون مترجم للغة العربية	
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

### Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
MIS-1101	مبادئ اقتصاد	8.00	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
3	1/1	79	121
Description			
<p>يستهدف هذا المقرر. يعتبر هذا المقرر المدخل لدراسة الاقتصاد ومن ثم تزويد الطالب بفكرة عامة ومبسطة حول المفاهيم الأساسية لهذا العلم، حتى يتكون لدى الطالب فكرة عن أهمية هذا العلم والأسباب التي أدت الى دراسته وتطوره، والتعرف على المشكلة الاقتصادية وفهم العلاقات والقواعد الأساسية التي تحكم النشاط الاقتصادي، مع دراسة النظم الاقتصادية المختلفة</p>			

رئيس القسم:  
أ.د. زياد

اسم المدرس: م.م. منتهى احمد حامد / صباحي  
م.م. اجسام طارق ريو / صباحي  
أ.م.د. مصطفى فاضل حمادي / مسائي

جامعة الموصل  
كلية الإدارة والاقتصاد  
قسم المحاسبة

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة بالانكليزي		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AC2103		
ECTS Credits	3		
SWL (hrs/sem)	100		
Module Level	UGx2	Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	وعد حسين شلاش	e-mail	w.shlash@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	د. رافي نزار جميل	e-mail	Rafinazar@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	د. نشوان طلال سعد الله	e-mail	nashwan_talal@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	/9/202520	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	محاسبة مالية 1	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	اساسيات المحاسبة المتوسطة	Semester	
مواد مكملة			

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطالب المعالجات المحاسبية لمجموعة من المواضيع المحاسبية الهامة باللغة الإنجليزية.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات التعلم: (Learning Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعارف والفهم: (Knowledge &amp; Understanding) فهم أساسيات المحاسبة باللغة الإنجليزية والأنظمة التنظيمية.</li> <li>المهارات الذهنية: (Cognitive Skills) تحليل وتصنيف المعاملات المالية باللغة الإنجليزية بشكل صحيح</li> <li>المهارات العملية والمهنية: (Practical &amp; Professional Skills) إعداد الدفاتر المالية والسجلات المحاسبية باللغة الإنجليزية</li> <li>المهارات العامة: (Transferable Skills) استخدام أجهزة الكمبيوتر وجدول البيانات لتوثيق المعاملات وتحسين قدرتهم على العمل بشكل تكاملي في إعداد التقارير المالية.</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي.</p> <p><b>Part A – Class Lecture</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>تعريف المحاسبة المالية على انها نظام للمعلومات [SSWL = 10 hrs]</li> <li>الاطار النظري للمحاسبة المالية [SSWL = 10 hrs]</li> <li>العناصر الاساسية للاطار النظري للمحاسبة المالية (الفروض، المبادئ، والقيود) [SSWL = 6 hrs]</li> <li>تقديم امثلة ومخططات توضح العناصر الاساسية للاطار النظري للمحاسبة المالية (الفروض، المبادئ، والقيود) [SSWL = 8 hrs]</li> <li>تعريف العناصر الاساسية للقوائم المالية والتقارير المحاسبية مع التركيز على المعلومات ومستخدميها وكيفية استخدامها [SSWL = 12 hrs]</li> <li>المحاسبة عن المشتريات والمبيعات [SSWL = 6 hrs]</li> <li>تقديم امثلة عن شركات تجارية [SSWL = 12 hrs]</li> </ol> <hr/> <p><b>Part B – Tutorial</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>شرح مفصل لتسويات القيود المحاسبية باستخدام الرسوم التوضيحية</li> </ol>

	<p>[SSWL = 12 hrs]</p> <p>2. شرح عناصر القوائم المالية والاختلافات الأساسية بينها [SSWL = 4 hrs]</p> <p>3. دراسات حالة عملية حول محتويات الميزانية العمومية [SSWL = 4 hrs]</p> <p>4. مطابقة كشوفات الحسابات البنكية - تطبيقات عملية [SSWL = 6 hrs]</p> <p>5. تمارين عملية تغطي مواضيع متكاملة مثل قائمة الدخل والميزانية العمومية. [SSWL = 6 hrs]</p> <p>6. أمثلة عملية متكاملة حول الإشعارات التجارية والقوائم المالية [SSWL = 6 hrs]</p> <p>إجمالي الساعات 98 ساعة</p> <p>(SSWL)</p> <p>ملاحظة: يمكن تخصيص جزء من الساعات للامتحانات والتقييم العملي حسب النظام الجامعي.</p> <p>Total hrs = 98 = SSWL - (Exam hrs) = 98 - 3 = 95 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تهدف استراتيجيات التعلم والتدريس لمقرر المحاسبة المالية باللغة الإنجليزية إلى تعزيز مشاركة الطلاب الفعالة في العملية التعليمية، مع التركيز على تنمية مهارات التفكير النقدي لديهم. ويتحقق ذلك من خلال فصول دراسية تفاعلية، حيث يُشجع الطلاب على المشاركة في المناقشات وحل المشكلات العملية المتعلقة بإجراءات المحاسبة المالية. كما تُستخدم دراسات الحالة والتمارين العملية لتطبيق المعرفة النظرية عمليًا، بما في ذلك إعداد قيود اليومية، والسجلات المحاسبية، والحسابات الختامية، والتقارير المالية. وتشمل هذه الاستراتيجيات أيضًا تحليل ومناقشة الإجراءات المحاسبية المستخدمة في النظام المحاسبي بشكل عام، مما يزود الطلاب بفهم عملي شامل للعمليات المحاسبية وكيفية تطبيقها بشكل صحيح.</p>

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	107	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	240		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		<b>Time/Number</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Week Due</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني	<b>Quizzes</b>	4	0% (20)2	4 ,7,10,13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	<b>Online Assignments</b>	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Onsite Assignments</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b> التقييم التلخيصي	<b>Midterm Exam</b>	hr1	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الاطار النظري للمحاسبة المالية
Week 2	العناصر الاساسية للاطار النظري للمحاسبة المالية (الفروض، المبادئ، والقيود)
Week 3	العناصر الاساسية للاطار النظري للمحاسبة المالية (الفروض، المبادئ، والقيود)
Week 4	اهداف التقارير المالية، ومستخدمي المعلومات، وكيفية استخدامها
Week 5	المحاسبة عن المشتريات والمبيعات
Week 6	الامتحان الاول
Week 7	المحاسبة عن الأوراق التجارية
Week 8	تطبيقات
Week 9	التسويات القيدية
Week 10	تطبيقات
Week 11	القوائم لمالية (قائمة الدخل، قائمة التغيرات في حقوق الملكية)
Week 12	الميزانية العمومية
Week 13	تطبيقات
Week 14	مطابقة كشف المصرف
Week 15	تطبيقات
Week 16	الامتحان الثاني

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
--	------------------

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Intermediate accounting, 18th Edition, Kiso, Jerry J. ,Weygandt, Terry D. Warfield	Yes
Recommended Texts	Introduction to financial accounting, Henry Dauderies & David Annand, 2017	yes

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

<b>Fail Group</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
<b>(0 – 49)</b>	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

جامعة الفيصل  
مكتبة الإدارة والاقتصاد  
قسم المحاسبة

د. رانيا نزار

أ. د. نورا دهاشم  
رئيسة قسم

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	محاسبة بالإنكليزي		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AC2203		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	UGx2	Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	وعد حسين شلاش	e-mail	w.shlash@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	د. رافي نزار جميل	e-mail	Rafinazar@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	د. نشوان طلال سعد الله	e-mail	nashwan_talal@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	/9/202520	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	محاسبة مالية 1	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	اساسيات المحاسبة المتوسطة	Semester	
مواد مكملة			

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطالب المعالجات المحاسبية لمجموعة من المواضيع المحاسبية الهامة باللغة الإنجليزية.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات التعلم (Learning Outcomes):</p> <p>المعارف والفهم (Knowledge &amp; Understanding): فهم أساسيات المحاسبة باللغة الإنجليزية والأنظمة التنظيمية.</p> <p>المهارات الذهنية (Cognitive Skills): تحليل وتصنيف المعاملات المالية باللغة الإنجليزية بشكل صحيح</p> <p>المهارات العملية والمهنية (Practical &amp; Professional Skills): إعداد الدفاتر المالية والسجلات المحاسبية باللغة الإنجليزية</p> <p>المهارات العامة (Transferable Skills): استخدام أجهزة الكمبيوتر وجداول البيانات لتوثيق المعاملات وتحسين قدرتهم على العمل بشكل تكاملي في إعداد التقارير المالية.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي.</p> <p><b>Part A – Class Lecture</b></p> <p>8. تعريف المحاسبة على انها نظام للمعلومات [SSWL = 10 hrs]</p> <p>9. المحاسبة عن الموجودات الثابتة</p> <p>10. الاندثار ، طرق تسجيل الاندثار</p> <p>11. طرق احتساب الاندثار، تبريرات استخدام كل طريقة من طرق الاندثار، [SSWL = 10 hrs]</p> <p>12. نبذة مختصرة عن طرق التعامل مع المخزون وطرق التسجيل وأنواع الجرد المخزني، [SSWL = 6 hrs]</p> <p>13. شرح طريقة ما يرد أولاً يصرف أولاً، وطريقة ما يرد أخيراً يصرف أولاً، وطريقة المعدل الموزون [SSWL = 8 hrs]</p> <p>14. المدينون [SSWL = 12 hrs]</p> <hr/> <p><b>Part B – Tutorial</b></p>

	<p>1. المحاسبة عن الاستثمار في الأوراق المالية (الأسهم) [SSWL = 12 hrs]</p> <p>2. المحاسبة عن الاستثمار في الأوراق المالية (السندات) [SSWL = 4 hrs]</p> <p>3. حالات عملية عن الأسهم الاعتيادية والأسهم الممتازة [SSWL = 4 hrs]</p> <p>4. تمارين عملية تغطي مواضيع متكاملة مثل قائمة الدخل والميزانية العمومية. [SSWL = 6 hrs]</p> <p>5. أمثلة عملية متكاملة حول الإشعارات التجارية والقوائم المالية [SSWL = 6 hrs]</p> <p style="text-align: right;">إجمالي الساعات 98 ساعة</p> <p style="text-align: right;">(SSWL)</p> <p style="text-align: right;">ملاحظة: يمكن تخصيص جزء من الساعات للامتحانات والتقييم العملي حسب النظام الجامعي.</p> <p style="text-align: center;">Total hrs = 98 = SSWL - (Exam hrs) = 98- 3 = 95 hrs (Time table hrs x 15 weeks)</p>
--	--

<h3 style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</h3> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<b>Strategies</b>	<p>تهدف استراتيجيات التعلم والتدريس لمقرر المحاسبة المالية باللغة الإنجليزية إلى تعزيز مشاركة الطلاب الفعالة في العملية التعليمية، مع التركيز على تنمية مهارات التفكير النقدي لديهم. ويتحقق ذلك من خلال فصول دراسية تفاعلية، حيث يُشجع الطلاب على المشاركة في المناقشات وحل المشكلات العملية المتعلقة بإجراءات المحاسبة المالية. كما تُستخدم دراسات الحالة والتمارين العملية لتطبيق المعرفة النظرية عملياً، بما في ذلك إعداد قيود اليومية، والسجلات المحاسبية، والحسابات الختامية، والتقارير المالية. وتشمل هذه الاستراتيجيات أيضاً تحليل ومناقشة الإجراءات المحاسبية المستخدمة في النظام</p>

المحاسبي بشكل عام، مما يزود الطلاب بفهم عملي شامل للعمليات المحاسبية وكيفية تطبيقها بشكل صحيح.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	93	Structured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	107	Unstructured SWL (h/w)	7
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	240		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	4	0% (20)2	4 ,7,10,13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	Online Assignments	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Onsite Assignments	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
Summative	Midterm Exam	hr1	10% (10)	7	LO #1 - #7

assessment التقييم التلخيصي	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	المحاسبة عن الموجودات الثابتة
Week 2	تطبيقات
Week 3	المحاسبة عن الاندثرات
Week 4	تطبيقات
Week 5	تقييم المخزون
Week 6	طرق تقييم المخزون
Week 7	تطبيقات
Week 8	المتحان الاول
Week 9	المدينون
Week 10	تطبيقات
Week 11	المحاسبة عن الاستثمارات (الاسهم)
Week 12	تطبيقات
Week 13	المحاسبة عن الاستثمارات (السندات)
Week 14	تطبيقات
Week 15	الامتحان الثاني

Week 16	
---------	--

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<b>Intermediate accounting, 18th Edition, Kiso, Jerry J. ,Weygandt, Terry D. Warfield</b>	Yes
Recommended Texts	<b>Introduction to financial accounting, Henry Dauderies &amp; David Annand, 2017</b>	yes

<b>Grading Scheme</b> مخطط الدرجات	

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

د. مصطفى الناصر  
د. رانيا نزار  
أ. د. زيار  
رئيس القسم

جامعة المنوفية  
كلية الإدارة والاقتصاد  
قسم المحاسبة

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المالية العامة		Module Delivery
Module Type	اساسية		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	FBB 604		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	2U	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم المحاسبة	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader	محمد ذنون محمد	e-mail	<a href="mailto:mohamed_thanon@uomosul.edu.iq">mohamed_thanon@uomosul.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	محمد ذنون محمد	e-mail	Mohamed_thanon@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	محمد ذنون محمد	e-mail	Mohamed_thanon@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	501/06/202	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>33. اكتساب الطالب معرفة بالإطار المفاهيمي لمالية الدولة العامة</p> <p>34. التعريف بمهام الدولة المالية.</p> <p>35. التعريف بالجوانب المالية للموازنة العامة للدولة.</p> <p>36. التمييز بين الموازنة المالية العامة للدولة وغيرها من الكشوفات المالية.</p> <p>37. التعريف بأولويات الدولة الانفاقية.</p> <p>38. تحديد مصادر إيرادات الدولة وكيف تكيف لتلبية انفاقها.</p> <p>39. التمييز بين الحاجات العامة والحاجات الخاصة ومن المسؤول عن عملية الإشباع.</p> <p>40. اكتساب الطلبة المعرفة بجميع تخصصات البرنامج</p> <p>41. تنمية القدرات الذهنية من خلال توسيع الأفق المعرفي لكل تخصصات البرنامج</p> <p>42. القدرة على تحليل المشكلات</p> <p>43. تطبيق المفاهيم النظرية والقواعد والقوانين</p> <p>12. اكتساب الطلبة القدرة على الربط بين المتغيرات المالية والمصرفية المختلفة</p> <p>13. تقويم الحالات التطبيقية والحكم عليها</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أ_ الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم أساسيات دور الدولة في المجتمع</p> <p>2- فهم أهمية الانفاق الحكومي ومكوناته</p> <p>3- فهم الإيرادات العامة ومكوناتها</p> <p>4- معرفة كيفية اعداد الموازنة بالالتزام بمبادئها</p> <p>ب_ الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - اعداد موازنة دولة / طالب</p> <p>2 - القدرة على اكتشاف المشكلات وحلها بطرق حديثة</p> <p>3_ استخدام الأمثلة الواقعية ومطابقتها مع الدراسة النظرية</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:</p> <p>1_ طبيعة ونطاق علم المالية العامة، عناصر المالية العامة، تطور علم المالية العامة. (3 ساعات)</p> <p>2_ ماهية النفقات العامة وعناصرها، قواعد النفقة العامة. (3ساعات)</p> <p>3_ تقسيم النفقة العامة، حجم النفقات العامة. (3ساعات)</p> <p>4_ ظاهرة نزايد النفقات العامة. (3ساعات)</p> <p>5_ امتحان</p>

	<p>6_ الآثار المترتبة على النفقة العامة. (3ساعات)</p> <p>7_ الإيرادات العامة، إيرادات أملاك الدولة. (3ساعات)</p> <p>8_ الرسوم والغرامات، الضرائب. (3ساعات)</p> <p>9_ القروض العامة، الإعانات. (3ساعات)</p> <p>10_ الإصدار النقدي، الازدواج الضريبي. (3ساعات)</p> <p>11_ امتحان</p> <p>12_ اقتصاديات الضرائب، الطاقة الضريبية. (3ساعات)</p> <p>13_ القروض العامة، التعريف بالقروض العامة، أنواع القروض، التنظيم الفني للقروض العامة. (3ساعات)</p> <p>14_ التعريف بالموازنة العامة، مبادئ الموازنة العامة وقواعدها. (3ساعات)</p> <p>15_ امتحان</p>
--	--

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

	استراتيجيات التعلم والتعليم
<b>Strategies</b>	<p>تركز هذه المادة على الدمج بين المحاضرات النظرية والجلسات العملية لتعزيز فهم الطلاب لمبادئ وعمليات التصنيع. سيتم تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال التجارب المختبرية والنقاشات الجماعية، مما يساعدهم على تطبيق المفاهيم وتطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات. كما يُعطى اهتمام خاص للتوعية بالسلامة المهنية وممارسات التصنيع الجيدة.</p>

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b>	48	<b>Structured SWL (h/w)</b>	7
العبء الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	6
العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b>	102		
العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الأسبوع 1: طبيعة ونطاق علم المالية العامة، عناصر المالية العامة، تطور علم المالية العامة.
Week 2	الاسبوع 2: ماهية النفقات العامة وعناصرها، قواعد النفقة العامة.
Week 3	الأسبوع 3: تقسيم النفقة العامة، حجم النفقات العامة.
Week 4	الاسبوع 4: ظاهرة نزايد النفقات العامة.
Week 5	الاسبوع 5: امتحان بصيغ مختلفة.
Week 6	الاسبوع 6: الآثار المترتبة على النفقة العامة.
Week 7	الاسبوع 7: الإيرادات العامة، إيرادات أملاك الدولة.

Week 8	الأسبوع 8: الرسوم والغرامات، الضرائب.
Week 9	الأسبوع 9: القروض العامة، الإعانات.
Week 10	الأسبوع 10: التنظيم الفني للقروض العامة.
Week 11	الأسبوع 11: الإصدار النقدي، الازدواج الضريبي.
Week 12	الأسبوع 12: امتحان
Week 13	الأسبوع 13: اقتصاديات الضرائب، الطاقة الضريبية.
Week 14	الأسبوع 14: القروض العامة، التعريف بالقروض العامة، أنواع القروض، التنظيم الفني للقروض العامة.
Week 15	الأسبوع 15: التعريف بالموازنة العامة، مبادئ الموازنة العامة وقواعدها.
Week 16	الأسبوع 16: الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	سعود جيد مشكور العامر و عقيل جابر حميد الحلو، مدخل معاصر في علم المالية العامة، ط2 2020. عادل فليح العلي، مالية الدولة، 2008.	Yes


Recommended Texts	موقع وزارة المالية، الهيئة العامة للضرائب، قسم الإحصاء والأبحاث.	No
-------------------	--	----

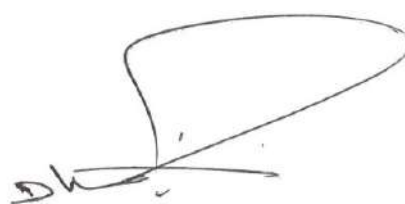
## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

  
 اسم وتوقيع رئيس القسم  
 أ.د. زياد هاشم السقا

  
 اسم وتوقيع صاحب المقرر  
 أ.م. السيد. محمد ذنون محمد

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ بحوث العمليات وتطبيقات QSB		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AC2105		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level		Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	وعد حسين شلاش	e-mail	w.shlash@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	م.اسوان محمد طيب رشيد م.م كرم نجيب عبدالله	e-mail	<a href="mailto:Karam.najeeb@uomosul.edu.iq">Karam.najeeb@uomosul.edu.iq</a> Aswan_mohamed@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/9/202520	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module		Semester	
مواد مكملة			

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. تعريف الطالب بمفاهيم وأدوات بحوث العمليات ودورها في حل المشكلات الإدارية والمحاسبية والاقتصادية</p> <p>2. تمكين الطالب من صياغة النماذج الرياضية للمشكلات الإدارية والمحاسبية والاقتصادية</p> <p>3. تدريب الطالب على استخدام برنامج QSB في الحل والتحليل.</p> <p>4. تنمية مهارات اتخاذ القرار المبني على التحليل الكمي.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. صياغة نماذج رياضية لمشكلات في الإدارة والمحاسب والاقتصاد.</p> <p>2. حل النماذج باستخدام الطرق اليدوية والبرمجية.</p> <p>3. تفسير وتحليل النتائج لاتخاذ قرارات علمية مبنية على اساس كمي.</p> <p>4. استخدام برنامج QSB بكفاءة في تطبيقات بحوث العمليات.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>1. تعريف بحوث العمليات ودوره في المجالات المختلفة.</p> <p>2. معرفة النماذج الرياضية وغير الرياضية في بحوث العمليات.</p> <p>3. نماذج البرمجة الخطية واستخداماتها</p> <p>4. نماذج النقل والية تطبيقها.</p> <p>5. نماذج التخصيص وكيفية العمل عليها.</p> <p>6. شبكات الاعمال وتشمل التعريف العام لشبكات الاعمال وكيفية بناء شبكة الاعمال وحساب المسار الحرج وتحليل المخاطر الزمنية واستخدام طريقة المسار الحرج وطريقة بيرت والتبادل بين الكلفة والوقت</p> <p>7. مشاكل التنافس والمباريات وتطبيقها في القطاع الخاص والعام</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>1. التعلم النشط:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مناقشات صفية بعد تقسيم الطلبة الى مجاميع واجراء مسابقات بينهم حول ما تم تناوله في الصف الدراسي</li> </ul> <p>2. التطبيقات الواقعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مناقشة حالات ومشاكل واقعية في منظمات القطاع العام والخاص وطرحها لغرض معرفة افكار الطلبة في هذا الجانب</li> </ul> <p>3. الأنشطة العملية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مناقشة الحلول الواقعية للمشكلات التي تمت معالجتها ومقدار التحسن الذي نشأ عند المعالجة</li> </ul> <p>4. التعلم القائم على حل المشكلات:</p>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تقديم السيناريوهات: تزويد الطلاب بسيناريوهات من العالم الحقيقي تتطلب تحليلاً للمشكلات.</li> <li>○ الاكتشاف الموجه: توجيه الطلاب خلال عملية تحديد المفاهيم وتقنيات بحوث العمليات ذات الصلة.</li> <li>5. دمج التكنولوجيا:</li> <li>○ الموارد عبر الإنترنت: الاستفادة من الموارد عبر الإنترنت للتدريبات والمحاكاة التفاعلية.</li> <li>6. التقييم والملاحظات: مجموعة متنوعة من التقييمات: استخدم مزيجاً من التقييمات، بما في ذلك الاختبارات القصيرة والامتحانات والمشاريع والعروض التقديمية.</li> </ul>
--	--

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	102	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني	<b>Quizzes</b>	4	0% (20)2	4 ,7,10,13	LO #2, #3, #4.  LO #4, #5,  LO #6 #7  LO #8 #9
	<b>Online Assignments</b>	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7

	<b>Onsite Assignments</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	hr1	10% (10)	7	LO #1 - #7
التقييم التلخيصي	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week 1</b>	مقدمة في بحوث العمليات وتشمل التعريف, الالهية, المراحل, تطبيقات بحوث العمليات
<b>Week 2</b>	البرمجة الخطية وتشمل التعريف, المرحل, الصيغة العامة, الصيغة القانونية, الصيغة القياسية
<b>Week 3</b>	بناء النموذج الرياضي لمسألة البرمجة الخطية
<b>Week 4</b>	طرائق حل مسألة البرمجة الخطية وتشمل الطريقة البيانية, طريقة أم الكبيرة, طريقة المرحلتين
<b>Week 5</b>	الحالات الخاصة وتحليل الحساسية في البرمجة الخطية واسعار الظل والكلف المخفضة
<b>Week 6</b>	تطبيقات وامثلة عن البرمجة الخطية في برنامج QSB مع تحليل النتائج وتقديم التوصيات
<b>Week 7</b>	مسألة النقل وتشمل التعريف العام والنموذج العام وطرق الحل وتشمل طريقة الركن الشمالي الغربي, طريقة اقل كلفة, وطريقة فوجل وكذلك طرق ايجاد الحل الامثل وتشمل طريقة المسار المتعرج وطريقة المضاعفات
<b>Week 8</b>	تطبيقات وامثلة عن مسائل النقل في برنامج QSB مع تحليل النتائج وتقديم التوصيات
<b>Week 9</b>	مسألة التخصيص وتشمل التعريف العام والنموذج العام وطرق الحل وتشمل الطريقة الهنغارية وطريقة الوحدات
<b>Week 10</b>	تطبيقات وامثلة عن مسائل التخصيص في برنامج QSB مع تحليل النتائج وتقديم التوصيات
<b>Week 11</b>	شبكات الاعمال وتشمل التعريف العام لشبكات الاعمال وكيفية بناء شبكة الاعمال وحساب المسار الحرج وتحليل المخاطر الزمنية واستخدام طريقة المسار الحرج وطريقة بيرت والتبادل بين الكلفة والوقت
<b>Week 12</b>	تطبيقات وامثلة عن شبكات الاعمال في برنامج QSB مع تحليل النتائج وتقديم التوصيات

<b>Week 13</b>	نظرية المباريات وتشمل التعريف العام وانواع الالعب وطرق الحل وهي نقطة السرج, الهيمنة, الحل الجبري, الحل البياني
<b>Week 14</b>	تطبيقات وامثلة عن نظرية المباريات في برنامج QSB مع تحليل النتائج وتقديم التوصيات
<b>Week 15</b>	امتحان نهاية الفصل

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	
<b>Week 2</b>	
<b>Week 3</b>	
<b>Week 4</b>	
<b>Week 5</b>	
<b>Week 6</b>	
<b>Week 7</b>	

<b>Learning and Teaching Resources</b>		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	<p>QSB. مقدمة في بحوث العمليات وتطبيقاتها ببرنامج: الطبعة الاولى: ا.م.د. عمر محمد ناصر واخرون: 2025</p> <p style="text-align: center;"><b>.Introduction to Operations Research: Eighth2 Edition: Hillie Lieberman: 2005</b></p>	Yes

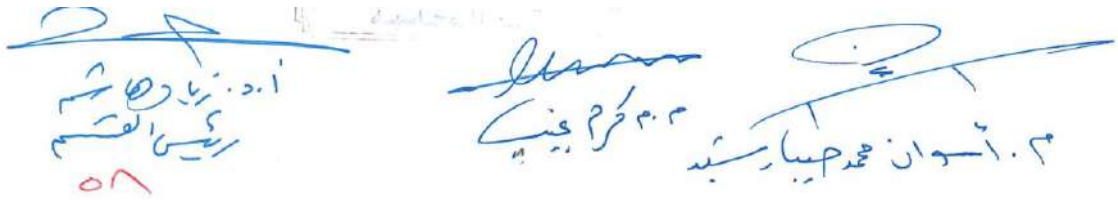
Recommended Texts		No
-------------------	--	----

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


  
 أ.د. زياد...  
 أ.م.م. محمد...  
 أ.م.م. أحمد...



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حاسوب 2		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM-2032		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	UGx1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	م.م. اسيل سعدي حسين	e-mail	asel_sady@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	د. رمضان محمود رمو	e-mail	ramadan_mohamood@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	21/09/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية في شبكات الحاسوب، الأمن السيبراني، التجارة الإلكترونية، وتشخيص أعطال الحاسوب.</p> <p>2- التعرف على أساسيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في الحياة اليومية والمجالات المختلفة، مع مناقشة التحديات الأخلاقية والمستقبلية المرتبطة به.</p> <p>3- تنمية قدرة الطلبة على استخدام أدوات الحاسوب وحل المشكلات التقنية في بيئة تعليمية وعملية.</p> <p>4- توضيح دور التكنولوجيا والتطبيقات الذكية في تطوير الأداء التعليمي والخدمات المجتمعية.</p> <p>5- إعداد طلبة متمكنين تقنياً قادرين على دعم المؤسسات التعليمية والتربوية في المجتمع العراقي باستخدام الحاسوب.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>بنهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يعرف مكونات الشبكات وأنواعها ويشرح أساسيات أمن الشبكات والتهديدات المرتبطة بها.</p> <p>2- يصف الخدمات المصرفية الإلكترونية ويطبق استخدام بعض أدواتها مثل الصراف الآلي والهاتف المصرفي.</p> <p>3- يحدد الأعطال الشائعة في الأجهزة والبرمجيات ويطبق خطوات عملية لاستكشافها وإصلاحها.</p> <p>4- يوضح مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطوره التاريخي ويصنف أبرز تقنياته وأسابيئه.</p> <p>5- يحلل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، الصحة، التمويل، النقل، والتسويق.</p> <p>6- يستخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي اليومية مثل المساعدات الافتراضية في الهواتف الذكية.</p> <p>7- يناقش أثر الذكاء الاصطناعي على المجتمع والعلاقات الدولية ومستقبل الإنسان.</p> <p>8- يقيم التحديات الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي مثل الخصوصية والمراقبة وسوق العمل.</p> <p>9- يستنتج الاتجاهات المستقبلية للذكاء الاصطناعي ويحلل أحدث البحوث والتقنيات الناشئة.</p> <p>10- يوظف مهارات التفكير النقدي والعمل الجماعي والتعلم الذاتي في معالجة القضايا التقنية والأخلاقية.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>تشمل المحتويات الإرشادية ما يلي:</p> <p><b>الجزء الأول – أمن الشبكات والشبكات (Security and Networking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات.</li> <li>• المكونات الأساسية للشبكات.</li> <li>• أساسيات أمن الشبكات.</li> <li>• التهديدات الشبكية وفهمها.</li> <li>• استكشاف أخطاء الشبكات وإصلاحها.</li> </ul> <p><b>[SSWL = 3 hrs]</b></p> <p><b>الجزء الثاني – التجارة الإلكترونية (E-Commerce)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الخدمات المصرفية الإلكترونية.</li> <li>• الخدمات: الصراف الآلي وبطاقات الخصم.</li> <li>• الهاتف المصرفي والرسائل النصية البنكية.</li> <li>• التنبيهات الإلكترونية والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول.</li> </ul> <p><b>[SSWL = 3 hrs]</b></p> <p><b>الجزء الثالث – استكشاف أعطال الحاسوب (Computer Troubleshooting)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرمجيات.</li> <li>• تقنيات أساسية لاستكشاف الأعطال.</li> <li>• أدوات التشخيص وإصلاح المشكلات.</li> <li>• تدريبات عملية على الأعطال الشائعة.</li> </ul> <p><b>[SSWL = 6 hrs]</b></p>

#### الجزء الرابع – مقدمة في الذكاء الاصطناعي (Introduction to AI)

- تعريف الذكاء الاصطناعي وتاريخه.
- تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي.
- التحديات والاعتبارات الأخلاقية.

[SSWL = 6 hrs]

#### الجزء الخامس – الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية (AI in Our Daily Lives)

- الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية.
- المساعدات الافتراضية (مثل Siri و Google Assistant).

[SSWL = 4 hrs]

#### الجزء السادس – تطبيقات الذكاء الاصطناعي (Applications of AI)

- التعليم، الصحة، التمويل.
- النقل، التسويق والإعلان.

[SSWL = 6 hrs]

#### الجزء السابع – الذكاء الاصطناعي والمجتمع (AI and Society)

- تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع والعلاقات الدولية.
- الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية.

[SSWL = 3 hrs]

#### الجزء الثامن – التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي (Ethical Challenges in AI)

- أخلاقيات الذكاء الاصطناعي: الخصوصية والمراقبة.
- أثر الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.

[SSWL = 3 hrs]

#### الجزء التاسع – مستقبل الذكاء الاصطناعي (The Future of AI)

- التوجهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي.
- أحدث البحوث والتقنيات الناشئة.

[SSWL = 3 hrs]

#### إجمالي الساعات

- نظري = 16 ساعة
- عملي = 32 ساعة
- الإجمالي = 48 ساعة

### Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	1. المحاضرة التفاعلية 2. العصف الذهني 3. الحوار والمناقشة 4. التدريبات العملية 5. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.
-------------------	---

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	<b>Security and Networking</b> تعريف الشبكات وأنواعها، مكونات الشبكات الأساسية.
Week 2	<b>Security and Networking</b> أساسيات أمن الشبكات، التهديدات الشبكية وفهمها، واستكشاف أخطاء الشبكات وإصلاحها.
Week 3	<b>E-Commerce</b> مفهوم الخدمات المصرفية الإلكترونية، والخدمات: الصراف الآلي، بطاقات الخصم، الهاتف المصرفي.
Week 4	<b>E-Commerce</b> الرسائل النصية البنكية، التنبيهات الإلكترونية، المصرفية عبر الهاتف المحمول.
Week 5	<b>Computer Troubleshooting</b> التعرف على المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرمجيات، تقنيات الاستكشاف وإصلاح الأعطال.
Week 6	<b>Computer Troubleshooting</b> أدوات التشخيص وحل المشكلات.
Week 7	امتحان منتصف الكورس
Week 8	<b>Introduction to AI</b> تعريف الذكاء الاصطناعي وتاريخه، تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي.
Week 9	<b>Introduction to AI</b> التحديات والاعتبارات الأخلاقية.
Week 10	<b>AI in Our Daily Lives</b> الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية، المساعدات الافتراضية (Siri, Google Assistant).
Week 11	<b>Applications of AI</b> التعليم، الصحة، التمويل، النقل، التسويق والإعلان.
Week 12	<b>AI and Society</b> تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع والعلاقات الدولية، الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية.

Week 13	<b>Ethical Challenges in AI</b> أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية والمراقبة، أثر الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.
Week 14	<b>The Future of AI</b> التوجهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، البحوث الحديثة والتقنيات الناشئة.
Week 15	<b>امتحان</b>
Week 16	<b>مراجعة نهائية شاملة</b> مراجعة جميع المواضيع، حل الأسئلة التطبيقية والنظرية استعدادًا لامتحان النهائي.

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	<b>Material Covered</b>
Week 1	<b>Security and Networking</b> تعريف الشبكات وأنواعها، مكونات الشبكات الأساسية.
Week 2	<b>Security and Networking</b> أساسيات أمن الشبكات، التهديدات الشبكية وفهمها، واستكشاف أخطاء الشبكات وإصلاحها.
Week 3	<b>E-Commerce</b> مفهوم الخدمات المصرفية الإلكترونية، والخدمات: الصراف الآلي، بطاقات الخصم، الهاتف المصرفي.
Week 4	<b>E-Commerce</b> الرسائل النصية البنكية، التنبيهات الإلكترونية، المصرفية عبر الهاتف المحمول.
Week 5	<b>Computer Troubleshooting</b> التعرف على المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرمجيات، تقنيات الاستكشاف وإصلاح الأعطال.
Week 6	<b>Computer Troubleshooting</b> أدوات التشخيص وحل المشكلات.
Week 7	<b>امتحان منتصف الكورس</b>
Week 8	<b>Introduction to AI</b> تعريف الذكاء الاصطناعي وتاريخه، تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي.

Week 9	<b>Introduction to AI</b> التحديات والاعتبارات الأخلاقية.
Week 10	<b>AI in Our Daily Lives</b> الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية، المساعدات الافتراضية (Siri, Google Assistant).
Week 11	<b>Applications of AI</b> التعليم، الصحة، التمويل، النقل، التسويق والإعلان.
Week 12	<b>AI and Society</b> تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع والعلاقات الدولية، الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية.
Week 13	<b>Ethical Challenges in AI</b> أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية والمراقبة، أثر الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.
Week 14	<b>The Future of AI</b> التوجهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، البحوث الحديثة والتقنيات الناشئة.
Week 15	<b>امتحان</b>
Week 16	<b>مراجعة مختبر الحاسوب</b> مراجعة جميع مفردات <b>Computer Troubleshooting</b> ، وحل الأسئلة التطبيقية والنظرية استعدادًا للامتحان النهائي.

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graham Brown, David Watson, <i>Cambridge IGCSE Information and Communication Technology</i>, 3rd Edition (2020).</li> <li>الخضر علي الخضر بحاث، أساسيات الحاسوب، 2016.</li> <li>الدكتور عادل عبدالنور، مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي، 2005.</li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	Yes
<b>Recommended</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, <i>Technology In Action Complete</i>, 16th Edition</li> </ul>	No

Texts	(2020).	
Websites	<a href="https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7605294/">https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7605294/</a>	

## Grading Scheme

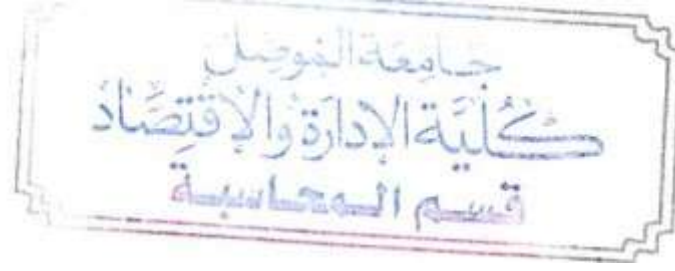
### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 - 49)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
<b>UOM-2032</b>	الحاسوب 2	3.00	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
1	2	48	27
Description			

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية في مجالات أمن الشبكات والتجارة الإلكترونية، وتشخيص أعطال الحاسوب، إضافة إلى التعرف على أساسيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في الحياة اليومية والمجالات المختلفة، مع مناقشة التحديات الأخلاقية والمستقبلية المرتبطة به.



أ.د. زياد محمد  
الشمري

مدرس المادة : م. محمد علي سعد  
د. د. ر. هنان محمد دوسو

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة المتوسطة 1		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MAC-2101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	21 UGx1	Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	د. طه احمد حسن ارديني	e-mail	taha_ahned@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	د. عبدالرحمن زهير عبدالقادر	e-mail	Abdulrahman_zuhair@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	د. ليث خليل إبراهيم	e-mail	laith_khalil@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	/20259/23	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	محاسبة متوسطة 1	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	محاسبة كلفة 1 + المحاسبة المالية المتقدمة	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>44. اكساب الطالب معرفة بالإطار المفاهيمي للمحاسبة المالية <b>وفق اطار 2018</b></p> <p>45. مراجعة لما اكتسبه الطالب في المرحلة الأولى</p> <p>46. التعريف بالكتشوفات المالية الختامية (المتاجرة والارباح والخسائر) <b>وكيفية اعدادها وفق IFRS</b></p> <p>47. التعريف بالحسابات الختامية في المنشآت الصناعية (التشغيل، المتاجرة، الأرباح والخسائر)</p> <p>48. التعريف بمفهوم التسويات القيدية للمصاريف <b>وطرق معالجتها وعرضها وفق IFRS</b></p> <p>49. التعريف با سباب اختلاف حساب المصرف بين السجلات والكشف المرسل من المصرف</p> <p>50. التعريف بمفهوم تسوية النقدية وماهي أسباب اختلاف الأرصدة الدفترية مع الأرصدة الفعلية</p> <p>51. التعريف بالمعالجات المحاسبية الملائمة للتعامل مع الزيادة او النقص في الصندوق</p> <p>52. التعريف بمفهوم المدينون والأسباب او المؤشرات المحتملة لجعل الدين مشكوك في تحصيله او معدوما <b>واستخدام طرق تحليل اعمار المدينون</b></p> <p>53. كيفية تكوين مخصص الديون المشكوك في تحصيلها وماهية الديون المعدومة المستردة</p> <p>54. تقييم المدينون في نهاية الفترة والافصاح عنها في القوائم المالية واجراء قيود التسوية</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>46. تعريف الطالب بالأساس النظري للمادة العلمية والذي يعتبر حجر الأساس في التطبيق العملي</p> <p>47. تعريف الطالب باخر الإصدارات وماهو <b>الفرق بين الإصدار الأخير والإصدارات السابقة</b></p> <p>48. معرفة الطالب كيفية اعداد الحسابات والكتشوفات المالية في المنشآت التجارية</p> <p>49. معرفة الطالب كيفية اعداد الكشوفات المالية في المنشآت التجارية <b>وماهي المتطلبات التي جاءت بها معايير IFRS</b></p> <p>50. معرفة الطالب كيفية اعداد الحسابات والكتشوفات المالية في المنشآت الصناعية</p> <p>51. معرفة الطالب كيفية اجراء قيود التسوية للمصاريف والافصاح عن المقدمات والمستحقات <b>وعرضها وفق IFRS</b></p> <p>52. اكساب الطالب مهارة المعالجة المحاسبية للإيرادات <b>وعرضها وفق IFRS</b></p> <p>53. اكساب الطالب معرفة بكيفية حل المسائل الخاصة بتسوية الإيرادات والمصاريف</p> <p>54. اكساب الطالب المعرفة حول مسببات الاختلاف بين الأرصدة الظاهرة في السجلات والارصدة الظاهرة في الكشف الخاص بالمصرف</p> <p>55. اكساب الطالب معرفة كيفية الوصول الى الفرق بين الأرصدة الفعلية والدفترية للنقدية والتجري عن أسباب الاختلاف فيها واكساب الطالب القدرة على اجراء المعالجات المحاسبية للزيادة او النقص في الصندوق</p> <p>56. معرفة الطالب بالمعالجات المحاسبية للديون المشكوك في تحصيلها والديون المعدومة <b>وفق أحدث الطرق وبيان الطرق الملغاة</b></p> <p>57. اكساب الطالب المعرفة بكيفية تكوين مخصص الديون المعدومة وماهي المعالجات المحاسبية اللازمة للديون المعدومة المستردة و اكساب المعرفة للطالب بالمعالجات المحاسبية الخاصة بتسوية المدينون من خلال الحالات العملية</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما ياتي.</p> <p>Part A - Class Lecture</p> <p>1.دراسة مفهوم الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية الذي يعتبر الأساس في التطبيق العملي وماهو الفرق</p>

بين الإصدارات الثلاثة [SSWL=12 hrs]

2. دراسة الكشوفات والحسابات الختامية في الشركات التجارية والصناعية وبيان مكوناتها [SSWL=8 hrs]

3. دراسة التسويات القيدية للمصروفات والإيرادات وفق مدخلي الدخل والميزانية وماهية المعالجات المحاسبية الخاصة بها. [SSWL=8 hrs]

4. دراسة التسوية الخاصة بكشف المصرف والوقوف على أسباب اختلاف الأرصدة واكساب الطالب مهارة اعداد مذكرة التسوية [SSWL=12 hrs]

5.. دراسة المعالجات الخاصة بتسوية الصندوق وبيان أسباب الفرق بين الأرصدة الدفترية والفعلية . [SSWL=12 hrs]

6. شرح المعالجات الخاصة بالديون المشكوك في تحصيلها [SSWL=8 hrs]

#### Part B - Tutorial

1. دراسة وتطبيق حالات عملية عن اعداد الكشوفات والحسابات الختامية في الشركات التجارية والصناعية [SSWL=4 hrs]

2. دراسة وتطبيق حالات عملية عن اجراء قيود التسوية الخاصة بالمصروفات والإيرادات وفق مدخل الدخل [SSWL=6 hrs] .

3. دراسة وتطبيق حالات عملية عن اجراء قيود التسوية الخاصة بالمصروفات والإيرادات وفق مدخل الميزانية [SSWL=4 hrs]

4. دراسة و تطبيق حالات عملية عن اعداد كشف مطابقة حساب المصرف [SSWL=6 hrs].

5.. دراسة وتطبيق حالات عملية عن تسوية الصندوق [SSWL=6 hrs]

6. دراسة وتطبيق حالات عملية عن المعالجات الخاصة بالمدينون والديون المشكوك في تحصيلها والديون المعدومة [SSWL=4 hrs]

Total hrs = 90 = SSWL - (Exam hrs) = 93- 3 = 90 hr (Time table hrs x 15 weeks)

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي

الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال تحليل الحالات العملية لتطبيق إجراءات المحاسبة التي تنطوي على بعض أنشطة ومشاركة الطلاب في تطبيق هذه الحالات وتحليلها

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	93	Structured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	107	Unstructured SWL (h/w)	7
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	<b>200</b>		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	4	0% (20)2	4 ,7,10,13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	Online Assignments	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Onsite Assignments	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam	hr1	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية وفق احدث الإصدارات
Week 2	الحسابات والكشوفات المالية في الشركات التجارية
Week 3	الحسابات والكشوفات الختامية في الشركات الصناعية
Week 4	حالات عملية
Week 5	تسوية المصروفات والايرادات وفق مدخل الدخل
Week 6	تسوية المصروفات والايرادات وفق مدخل الميزانية
Week 7	حالات عملية
Week 8	تسوية حساب المصرف أسباب اختلاف الأرصدة
Week 9	اعداد مذكرة او كشف المطابقة
Week 10	حالات عملية
Week 11	تسوية الصندوق والمعالجات المحاسبية الخاصة به
Week 12	تسوية المدينون
Week 13	المعالجات المحاسبية بالديون المعدومة
Week 14	المعالجات المحاسبية للديون المشكوك في تحصيلها وتكوين المخصص

Week 15	حالات عملية
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كيسو واخرون ، 2022، المحاسبة المتوسطة نسخة المعايير الدولية لأعداد التقارير المالية ، دار حميثرا للنشر ، ط1 ، القاهرة ، مصر .	Yes
Recommended Texts	امين علي واخرون ، 2019، المحاسبة المتوسطة ، متوفر على النت .	No

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

د. عبد الرحمن الطر عبد القادر

د. ديب فهد إبراهيم



22  
د. د. زياد هاشم السقا

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة المتوسطة 2		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MAC-2101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	21 UGx1	Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	د. طه احمد حسن ارديني	e-mail	taha_ahned@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	د. عبدالرحمن زهير عبدالقادر	e-mail	Abdulrahman_zuhair@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	د. ليث خليل إبراهيم	e-mail	laith_khalil@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	/20262/2	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	محاسبة متوسطة 2	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	محاسبة كلفة 2+محاسبة الشركات	Semester	

مواد مكملة			
------------	--	--	--

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>55. اكساب الطلبة المعرفة التامة بتوبيبات المخزون</p> <p>56. اكساب الطالب معرفة بكيفية تحديد تكلفة المخزون والبنود التي يشملها المخزون وفق IAS2</p> <p>57. اكساب الطالب معرفة بكيفية التفرقة بين نظامي الجرد الدوري والجرد المستمر والإجراءات المتبعة وفق النظامين للرقابة على المخزون</p> <p>58. التعريف بأساليب قياس تكلفة المخزون وطرق تدفق تكلفة المخزون وماهي افضلية طريقة على أخرى من حيث الكلف والارباح</p> <p>59. التعريف بمفهوم صافي القيمة البيعية وطرق تقييم مخزون اخر الفترة</p> <p>60. التعريف بمفهوم الموجودات الثابتة وتحديد التكاليف التي يتم ادراجها في التقييم الاولي للموجودات الثابتة والتكاليف التي لاتدخل ضمن التقييم الاولي للموجودات</p> <p>61. وصف المعالجات المحاسبية لعمليات الحصول على الموجودات الثابتة بطرق مختلفة</p> <p>62. وصف المعالجات المحاسبية لعمليات التخلص من الموجودات الثابتة بيع واستبدال</p> <p>63. وصف المعالجات المحاسبية لاندثار الموجودات الثابتة</p> <p>64. حالات عملية</p> <p>65. التعريف بالاطار المحاسبي للأصول المالية</p> <p>66. التعريف بالمعالجات المحاسبية الخاصة في الاستثمارات في أوراق الدين وحقوق الملكية</p> <p>67. التعريف بمفهوم نموذج الاعمال للمنشأة وتقييم الاستثمارات في حقوق الملكية في نهاية الفترة</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>58. تعريف الطالب بالأساس النظري للمادة العلمية والذي يعتبر حجر الأساس في التطبيق العملي</p> <p>59. تعريف الطالب بأخر الطرق لتحديد كلفة المخزون وفق IAS2</p> <p>60. معرفة الطالب كيفية حساب كلفة مخزون اخر الفترة والبضاعة المباعة</p> <p>61. معرفة الطالب كيفية تحديد المنصرف من المخزون وفق الطرق الثلاث وماهي افضلية طريقة على أخرى من حيث الكلف والارباح</p> <p>62. معرفة الطالب كيفية تسجيل قيود التسوية والافصاح عن قيمة المخزون في القوائم المالية</p> <p>63. معرفة الطالب كيفية حساب كلفة الموجودات الثابتة</p> <p>64. اكساب الطالب مهارة المعالجة المحاسبية الحصول على الموجودات الثابتة بطرق مختلفة</p> <p>65. اكساب الطالب مهارة المعالجة المحاسبية لعمليات الاستبدال للموجودات الثابتة</p> <p>66. اكساب الطالب مهارة احتساب الاندثار وفق الطرق المختلفة</p> <p>67. اكساب الطالب معرفة بكيفية حل المسائل الخاصة بالموجودات الثابتة</p> <p>68. اكساب الطالب معرفة كيفية المحاسبة عن الاستثمارات</p> <p>69. اكساب الطالب القدرة على اجراء المعالجات المحاسبية للاستثمارات في أوراق الدين وحقوق الملكية</p> <p>70. معرفة الطالب بالمعالجات المحاسبية لتقييم الاستثمارات وتسوية القيمة العادلة</p> <p>71. اكساب المعرفة للطالب بالمعالجات المحاسبية الخاصة بالاستثمارات من خلال الحالات العملية</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي.</p> <p>Part A - Class Lecture</p> <p>1. تحديد التوبيبات الرئيسية للمخزون تحديد تكلفة المخزون البنود التي يشملها المخزون [SSWL=12 hrs]</p>

	<p>2. حساب كلفة مخزون اخر الفترة والبضاعة المباعة [SSWL=8 hrs]</p> <p>3. طريقة مايرد أولا يصرف أولا وطريقة المتوسط الموزون وطريقة مايرد أخيرا يصرف أولا الملغاة. [SSWL=8 hrs]</p> <p>4. مقارنة كلفة مخزون اخر الفترة وصافي القيمة البيعية وتسجيل قيود التسوية [SSWL=12 hrs]</p> <p>5. المعالجة المحاسبية لاثبات الموجود الثابت والمصاريف المتعلقة به. [SSWL=12 hrs]</p> <p>6. تحديد المعالجات المحاسبية لشراء الموجودات الثابتة بشكل مجموعات [SSWL=8 hrs]</p> <p style="text-align: right;"><u>Part B - Tutorial</u></p> <p>1. تحديد المعالجات المحاسبية اذا كانت العملية ذات اثر جوهري ام لا [SSWL=4 hrs]</p> <p>2. تحديد طرق حساب الاندثار . [SSWL=6 hrs]</p> <p>3. المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة واندثاراتها [SSWL=4 hrs]</p> <p>4. المحاسبة عن الاستثمارات . [SSWL=6 hrs]</p> <p>5. تقييم الاستثمارات حسب اصنافها بالكلفة المستهلكة والقيمة العادلة اجراء قيود التسوية وتعديل حساب القيمة العادلة [SSWL=6 hrs]</p> <p>6. المعالجات المحاسبية الخاصة بالاستثمارات في حقوق الملكية [SSWL=4 hrs]</p> <p>Total hrs = 90 = SSWL - (Exam hrs) = 93- 3 = 90 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>
--	---

<b>Learning and Teaching Strategies</b>	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال تحليل الحالات العملية لتطبيق اجراءات المحاسبة التي تنطوي على بعض أنشطة ومشاركة الطلاب في تطبيق هذه الحالات وتحليلها</p>

<b>Student Workload (SWL)</b>	
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا	

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	107	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>200</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		<b>Time/Number</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Week Due</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني	<b>Quizzes</b>	4	0% (20)2	4 ,7,10,13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	<b>Online Assignments</b>	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Onsite Assignments</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b> التقييم التلخيصي	<b>Midterm Exam</b>	hr1	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تحديد التبويبات الرئيسة للمخزون
Week 2	تحديد تكلفة المخزون البنود التي يشملها المخزون
Week 3	حساب كلفة مخزون اخر الفترة والبضاعة المباعة
Week 4	حالات عملية
Week 5	طريقة مايرد أولا يصرف أولا وطريقة المتوسط الموزون وطريقة مايرد أخيرا يصرف أولا الملغاة
Week 6	مقارنة كلفة مخزون اخر الفترة وصافي القيمة البيعية وتسجيل قيود التسوية
Week 7	حالات عملية
Week 8	المعالجة المحاسبية لاثبات الموجود الثابت والمصاريف المتعلقة به
Week 9	حديد المعالجات المحاسبية لشراء الموجودات الثابتة بشكل مجموعات
Week 10	حالات عملية
Week 11	تحديد المعالجات المحاسبية اذا كانت العملية ذات اثر جوهري ام لا
Week 12	تحديد طرق حساب الاندثار
Week 13	المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة واندثاراتها
Week 14	المحاسبة عن الاستثمارات
Week 15	تقييم الاستثمارات حسب اصنافها بالكلفة المستهلكة والقيمة العادلة وحالات عملية
Week 16	الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

## المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كيسو واخرون ، 2022، المحاسبة المتوسطة نسخة المعايير الدولية لأعداد التقارير المالية ، دار حميثرا للنشر ، ط1 ، القاهرة ، مصر .	Yes
Recommended Texts	امين علي واخرون ، 2019، المحاسبة المتوسطة ، متوفر على النت .	No

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

د. عبد الرحمن زهير عبدالقادر

د.د. زياد هاشم السقا



د. ديب ظهير إبراهيم

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	محاسبة حكومية		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MAC-2106		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	240		
Module Level	UGx2	Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	وعد حسين شلاش	e-mail	w.shlash@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	حسن صالح يوسف	e-mail	Hasan Salih @uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	كبرى محمد طاهر	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/9/202520	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	محاسبة مالية 1	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	نظام محاسبي موحد	Semester	
مواد مكملة			

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والتطبيقية في المحاسبة الحكومية.</li> <li>2. تعريف الطلاب بمبادئ النظام المحاسبي الحكومي وأهدافه.</li> <li>3. تمكين الطلاب من إعداد القيود والسجلات المالية وفق النظام الحكومي.</li> <li>4. تطوير مهارات تحليل البيانات المالية الحكومية لدعم اتخاذ القرار.</li> <li>5. تعريف الطالب بالموازنات العامة الحكومية</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p><b>مخرجات التعلم: (Learning Outcomes)</b></p> <p><b>المعارف والفهم: (Knowledge &amp; Understanding)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم أساسيات المحاسبة الحكومية وأنظمة الرقابة المالية.</li> </ul> <p><b>المهارات الذهنية: (Cognitive Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل وتصنيف العمليات المالية الحكومية بشكل صحيح.</li> </ul> <p><b>المهارات العملية والمهنية: (Practical &amp; Professional Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد الدفاتر المالية والسجلات المحاسبية الحكومية.</li> </ul> <p><b>المهارات العامة: (Transferable Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الحاسوب والجداول الإلكترونية لتوثيق العمليات.</li> <li>• القدرة على العمل الجماعي في إعداد التقارير المالية.</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي.</p> <p><b>Part A – Class Lecture</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. المفاهيم الأساسية في المحاسبة الحكومية، متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي، خصائص الوحدات الحكومية، أثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي، الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية.</li> </ol> <p>[SSWL = 10 hrs]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. النظريات التي تحدد القدرة الإنفاقية للوحدات الحكومية.</li> </ol> <p>[SSWL = 6 hrs]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. الموازنات العامة للدولة: المفهوم، الخصائص، الأهداف، وأنواع الموازنات، مفهوم الدين العام.</li> </ol> <p>[SSWL = 8 hrs]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. النفقات والإيرادات في النظام المحاسبي الحكومي: أساليب تقدير الإيرادات والنفقات العامة، قواعد إعداد الموازنة العامة للدولة، تبويب الموازنة العامة ومراحلها، مفهوم التخصيص والتمويل.</li> </ol> <p>[SSWL = 12 hrs]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي.</li> </ol> <p>[SSWL = 6 hrs]</p>

20. النظام المحاسبي الحكومي المركزي واللامركزي، التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة، الرقابة على المستندات والمصروفات.

[SSWL = 12 hrs]

21. المعالجات المحاسبية عن المصروفات والإيرادات وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة.(GFS)

[SSWL = 12 hrs]

#### Part B – Tutorial

7. دراسة وتطبيق حالات عملية حول المفاهيم الأساسية، النظام المحاسبي، خصائص الوحدات الحكومية، أثر التشريع.

[SSWL = 4 hrs]

8. دراسة وتطبيق حالات عملية حول النظريات الخاصة بالقدرة الإنفاقية للوحدات الحكومية.

[SSWL = 4 hrs]

9. دراسة وتطبيق حالات عملية حول الموازنات العامة للدولة وأنواعها، تبويب الموازنة ومراحلها، الدين العام.

[SSWL = 6 hrs]

10. دراسة وتطبيق حالات عملية حول النفقات والإيرادات، قواعد إعداد الموازنة، التخصيص والتمويل.

[SSWL = 6 hrs]

11. دراسة وتطبيق حالات عملية حول الخزينة العامة وتشكيلاتها، النظام المحاسبي المركزي واللامركزي، الرقابة على المستندات والمصروفات.

[SSWL = 6 hrs]

12. دراسة وتطبيق حالات عملية حول المعالجات المحاسبية للمصروفات والإيرادات وفق GFS.

[SSWL = 6 hrs]

إجمالي الساعات 98 ساعة

(SSWL)

ملاحظة: يمكن تخصيص جزء من الساعات للامتحانات والتقييم العملي حسب النظام الجامعي.

Total hrs = 98 = SSWL - (Exam hrs) = 98- 3 = 95 hr (Time table hrs x 15 weeks)

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

تسعى استراتيجيات التعلم والتعليم لمقرر المحاسبة الحكومية إلى تعزيز مشاركة الطلاب الفعالة في العملية التعليمية، مع التركيز على تطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. يتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية التفاعلية، حيث يُشجّع الطلاب على المشاركة في المناقشات وحل المشكلات العملية المتعلقة بالإجراءات المحاسبية الحكومية. كما يتم توظيف حالات عملية وتمارين تطبيقية لتطبيق المعارف النظرية عملياً، بما في ذلك

إعداد القيود اليومية، الدفاتر، الحسابات الختامية، والتقارير المالية الحكومية. وتشمل هذه الاستراتيجية أيضًا تحليل ومناقشة الإجراءات المحاسبية المتبعة في النظام المحاسبي الحكومي المركزي واللامركزي وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة (GFS)، مما يتيح للطلاب فهمًا عمليًا متكاملًا للعمليات المحاسبية الحكومية وكيفية تطبيقها بشكل صحيح.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	93	Structured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	107	Unstructured SWL (h/w)	7
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	240		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	4	0% (20)2 4,7,10,13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	Online Assignments	2	5% (5) Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Onsite Assignments	1	10% (10) Continuous	All
	Report	1	5% (5) 13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam	hr1	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المفاهيم الاساسية في المحاسبة الحكومية متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي .
Week 2	خصائص الوحدات الحكومية اثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي، الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .
Week 3	النظريات التي تحدد القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية .
Week 4	الموازنات العامة للدولة المفهوم خصائص واهداف الموازنة العامة للدولة انواع الموازنة العامة مفهوم الدين العام .
Week 5	النفقات والايرادات في النظام المحاسبي الحكومي اساليب تقدير الايرادات والنفقات العامة قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة
Week 6	تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي تمر بها ، مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي
Week 7	مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي .
Week 8	مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي .
Week 9	النظام المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي
Week 10	الرقابة على المستندات المصرفيات .
Week 11	التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي واللامركزي
Week 12	المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS
Week 13	المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS

Week 14	المعالجة المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS
Week 15	المعالجة المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS
Week 16	الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

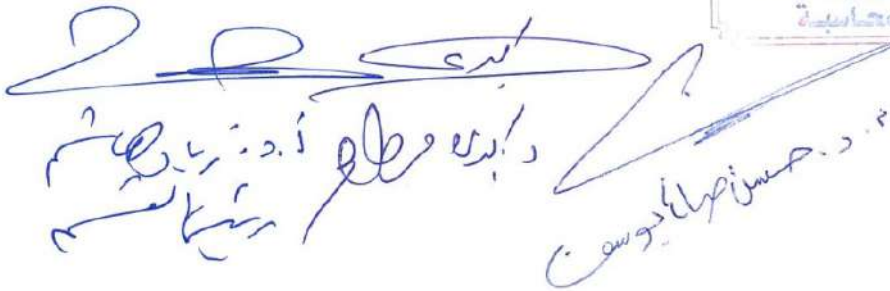
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الأصول النظرية والعملية للمحاسبة الحكومية مع تطبيقات عملية" تأليف: حسن عبد الكريم سلوم، الناشر: دار شفيق للطباعة والتوزيع سنة النشر 2019 : عدد الصفحات 489 :صفحة الطبعة: الأولى اللغة: العربية، الموضوع: المحاسبة الحكومية في العراق	Yes
Recommended Texts	المشهداني، بشرى نجم و ياسين، سناء أحمد و إبراهيم، سحر طلال	No

	<p>المحاسبة الحكومية: مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية - الجزء الأول . بغداد: غير منشور.</p>	
--	---	--

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b>  (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b>  (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

automatic rounding scheme

جامعة الفرجل  
كلية الإدارة والاقتصاد  
قسم المحاسبة



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	محاسبة حكومية		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MAC-2106		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	240		
Module Level	UGx2	Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	وعد حسين شلاش	e-mail	w.shlash@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	حسن صالح يوسف	e-mail	Hasan Salih @uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	كبرى محمد طاهر	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	/9/202520	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	محاسبة مالية 2	Semester	
مواد ممهدة			
Co-requisites module	نظام محاسبي موحد	Semester	
مواد مكملة			

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>6. تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والتطبيقية في المحاسبة الحكومية.</p> <p>7. تعريف الطلاب بمبادئ النظام المحاسبي الحكومي وأهدافه.</p> <p>8. تمكين الطلاب من إعداد القيود والسجلات المالية وفق النظام الحكومي.</p> <p>9. تطوير مهارات تحليل البيانات المالية الحكومية لدعم اتخاذ القرار.</p> <p>10. تعريف الطالب بالموازنات العامة الحكومية</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p><b>مخرجات التعلم: (Learning Outcomes)</b></p> <p><b>المعارف والفهم: (Knowledge &amp; Understanding)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم أساسيات المحاسبة الحكومية وأنظمة الرقابة المالية.</li> </ul> <p><b>المهارات الذهنية: (Cognitive Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل وتصنيف العمليات المالية الحكومية بشكل صحيح.</li> </ul> <p><b>المهارات العملية والمهنية: (Practical &amp; Professional Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد الدفاتر المالية والسجلات المحاسبية الحكومية.</li> </ul> <p><b>المهارات العامة: (Transferable Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الحاسوب والجدول الإلكتروني لتوثيق العمليات.</li> <li>القدرة على العمل الجماعي في إعداد التقارير المالية.</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي.</p> <p><b>Part A – Class Lecture</b></p> <p>1. <b>المعالجات المحاسبية عن السلف وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة: (GFS)</b> أسباب استخدام السلف، قواعد استخدام السلف، أنواع السلف (السلف المؤقتة، سلف الأفراد العاملين، السلف المستديمة، سلف الاعتمادات).</p> <p>[SSWL = 8 hrs]</p> <p>2. <b>المعالجات المحاسبية عن الأمانات وفق: GFS</b> أسباب استخدام الأمانات، قواعد استخدام حساب الأمانات، أنواع الأمانات (أمانات ضمان تحصيل الإيرادات، الأمانات الشخصية).</p> <p>[SSWL = 8 hrs]</p> <p>3. <b>المحاسبة عن أعمال المقاولات الحكومية: التشريعات التي تحكم تنفيذ الأعمال الحكومية في العراق، تنفيذ الأعمال بأسلوب التنفيذ المباشر، وتنفيذ الأعمال بأسلوب تنفيذ الإحالة.</b></p> <p>[SSWL = 8 hrs]</p> <p>4. <b>المناقصات الحكومية العامة: مفهوم المناقصات الحكومية، الإجراءات الإدارية لتنفيذ المناقصات العامة.</b></p> <p>[SSWL = 8 hrs]</p> <p>5. <b>المحاسبة عن أعمال المناقصات الحكومية: السلف الخاصة بالمقاولين، التأمينات وذرعات العمل، والمعالجات المحاسبية وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة. (GFS)</b></p> <p>[SSWL = 8 hrs]</p> <p>6. <b>الحسابات الختامية: مفهومها وأهميتها، إعداد الحسابات الختامية وفق متطلبات ديوان الرقابة</b></p>

المالية، مع أمثلة تطبيقية.

[SSWL = 8 hrs]

### Part B – Tutorial

1. دراسة وتطبيق حالات عملية حول **المعالجات المحاسبية عن السلف**: أنواع السلف، إجراءات الاستخدام، تسجيل القيود المحاسبية.  
[SSWL = 8 hrs]
2. دراسة وتطبيق حالات عملية حول **المعالجات المحاسبية عن الأمانات**: الأمانات لضمان الإيرادات والأمانات الشخصية، تسجيل المعاملات في الدفاتر.  
[SSWL = 8 hrs]
3. دراسة وتطبيق حالات عملية حول **المحاسبة عن أعمال المقاولات الحكومية**: التنفيذ المباشر والتنفيذ بالإحالة، تسجيل العمليات المالية المرتبطة.  
[SSWL = 8 hrs]
4. دراسة وتطبيق حالات عملية حول **المنافسات الحكومية**: الإجراءات الإدارية، السلف الخاصة بالمقاولين، التأمينات ودرعات العمل، تسجيل العمليات وفق GFS.  
[SSWL = 10 hrs]
5. دراسة وتطبيق حالات عملية حول **إعداد الحسابات الختامية** وفق متطلبات ديوان الرقابة المالية، مع أمثلة تطبيقية.  
[SSWL = 8 hrs]

إجمالي الساعات: 70 ساعة

(SSWL)

ملاحظة: يمكن تخصيص جزء من الساعات للامتحانات والتقييم العملي حسب النظام الجامعي.

Total hrs = 90 = SSWL - (Exam hrs) = 93- 3 = 90 hr (Time table hrs x 15 weeks)

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

تسعى استراتيجيات التعلم والتعليم لمقرر المحاسبة الحكومية إلى تعزيز مشاركة الطلاب الفعالة في العملية التعليمية، مع التركيز على تطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. يتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية التفاعلية، حيث يُشجّع الطلاب على المشاركة في المناقشات وحل المشكلات العملية المتعلقة بالإجراءات المحاسبية الحكومية. كما يتم توظيف حالات عملية وتمارين تطبيقية لتطبيق المعارف النظرية عملياً، بما في ذلك إعداد القيود اليومية، الدفاتر، الحسابات الختامية، والتقارير المالية الحكومية. وتشمل هذه الاستراتيجيات أيضاً تحليل ومناقشة الإجراءات المحاسبية المتبعة في النظام المحاسبي الحكومي المركزي واللامركزي وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة (GFS)، مما يتيح للطلاب فهماً عملياً متكاملًا للعمليات المحاسبية الحكومية وكيفية

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	107	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	240		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني	<b>Quizzes</b>	4	0% (20)2	4 ,7,10,13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	<b>Online Assignments</b>	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Onsite Assignments</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	hr1	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All

التقييم التلخيصي				
Total assessment		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	المعالجات المحاسبية عن السلف GFS اسباب استخدام السلف ، قواعد استخدام السلف ، انواع السلف
Week 2	السلف المؤقتة
Week 3	سلف الافراد العاملين
Week 4	السلف المستديمة
Week 5	سلف الاعتمادات
Week 6	المعالجات المحاسبية عن الامانات GFS اسباب استخدام الامانات ، قواعد استخدام حساب الامانات ، انواع الامانات .
Week 7	امانات ضمان تحصيل الايرادات الامانات الشخصية
Week 8	المحاسبة عن اعمال المقاولات الحكومية التشريعات التي تحكم تنفيذ الاعمال الحكومية في العراق تنفيذ الاعمال الحكومية بأسلوب التنفيذ المباشر ، تنفيذ الاعمال الحكومية بأسلوب تنفيذ الاحالة .
Week 9	مفهوم المناقصات الحكومية العامة وكيفية تنفيذها الاجراءات الادارية للمناقصات العامة .
Week 10	المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية سلف المقاولين التأمينات وذروعات العمل .
Week 11	المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS
Week 12	الحسابات الختامية مفهومها واهميتها .
Week 13	اعداد الحسابات الختامية وفقاً لمتطلبات ديوان الرقابة المالية
Week 14	اعداد الحسابات الختامية وفقاً لمتطلبات ديوان الرقابة المالية
Week 15	امثلة تطبيقية

Week 16	الامتحان النهائي
---------	------------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الأصول النظرية والعملية للمحاسبة الحكومية مع تطبيقات عملية" تأليف: حسن عبد الكريم سلوم، الناشر: دار شفيق للطباعة والتوزيع سنة النشر 2019 : عدد الصفحات 489 :صفحة الطبعة: الأولى اللغة: العربية، الموضوع: المحاسبة الحكومية في العراق	Yes
Recommended Texts	المشهداني، بشرى نجم و ياسين، سناء أحمد و إبراهيم، سحر طلال المحاسبة الحكومية: مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية - الجزء الأول. بغداد: غير منشور.	No

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


  
 جامعة القادسية  
 كلية الإدارة والاقتصاد  
 قسم المحاسبة


  
 د. د. حسن صبري يوسف  
 د. د. عبد الله ع. هاشم  
 د. د. نورا ع. هاشم

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

### المرحلة الثانية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM1011		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UO	Semester of Delivery	
Administering Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	وعد حسين شلاش	e-mail	W.SHLASH@UOMOSUL.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant teacher	Module Leader's Qualification	ph.D.
Module Tutor	سجى إسماعيل ابراهيم	e-mail	Saja.ismiel@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	20/9/2025	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1-تعلم الطالب قراءة سورة الاسراء والحديث النبوي الشريف.</p> <p>2-معرفة الطالب الشاعر محمد مهدي الجواهري.</p> <p>3-التعرف على فنون النثر.</p> <p>4-معرفة الطالب بالفعل المضارع ونصبه وجزمه.</p> <p>5-معرفة المجزورات.</p> <p>6-معرفة الطالب المنصوبات.</p> <p>7-معرفة الطالب الاسم من حيث التجرد والزيادة.</p> <p>8-معرفة الطالب الاسم من حيث التنكير والتأنيث.</p> <p>9- تعلم الطالب الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع.</p> <p>10-تعلم الطالب احكام كتابة الالف الممدودة والمقصورة.</p> <p>11-معرفة الطالب مراحل جمع اللغة.</p> <p>12-معرفة المعجمات العربية.</p> <p>13- معرفة علم البديع وانواعه.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1-ان يعرف الطالب اسورة الاسراء وعدد آياتها وهل هي مكية أم مدنية، وحفظ حديث نبوي شريف.</p> <p>2-ان يعرف الطالب الشاعر محمد مهدي الجواهري وأهم قصائده.</p> <p>3-ان يتعلم الطالب فنون النثر.</p> <p>4-ان يعرف الطالب الفعل المضارع وطريقة نصبه وجزمه.</p> <p>5-المام الطالب بالمجزورات وأنواعها.</p> <p>6- المام الطالب بالمنصوبات وأنواعها.</p> <p>7-المام الطالب بحالات تجرد الاسم وزيادته.</p>

	<p>8-ان يعرف الطالب تذكير وتأنيث الاسم.</p> <p>9-ان يتعلم الطالب طريقة كتابة الاسم من حيث الإفراد والتنثية والجمع.</p> <p>10-المام الطالب بطريقة كتابة الالف الممدودة والمقصورة.</p> <p>11- ان يعرف الطالب معجمات اللغة والدلالة.</p> <p>12-ان يعرف الطالب المعجمات العربية.</p> <p>13-الامام بعلم البديع وانواعه(المحسنات المعنوية/ المحسنات اللفظية).</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>1- دراسة وحفظ آيات من سورة الأسراء ومن الحديث النبوي الشريف(ساعتان).</p> <p>2-دراسة وحفظ ابيات شعرية من قصيدة للشاعر محمد مهدي الجواهري(ساعتان).</p> <p>3-دراسة فنون النثر(ساعتان).</p> <p>4-دراسة الفعل المضارع ونصبه وجزمه(ساعتان).</p> <p>5-دراسة المجرورات وحروف الجر (ساعتان).</p> <p>6-دراسة المنصوبات (ساعتان).</p> <p>7-دراسة الاسم المجرد والاسم المزيد (ساعتان).</p> <p>8-دراسة الاسم المذكر والاسم المؤنث(ساعتان).</p> <p>9-دراسة وتعلم قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة والفاصلة(ساعتان).</p> <p>10-دراسة ومعرفة الطالب لمعجمات اللغة والدلالة(ساعتان).</p> <p>11-دراسة علم البديع وانواعه(ساعتان).</p> <p>12- التعلم على مهارات لغوية: تنمية الذوق اللغوي، وتحسين الأسلوب لدى المتعلمين.</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم تبنيها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في الكلام العربي وكتابته بالصورة الصحيحة، مع تحسين مهارات التفكير النقدي وتوسيعها في نفس الوقت، سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.</p>
--------------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	15% (15)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	3	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects				
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	

	Material Covered
Week 1	سورة الإسراء (23-29)، الحديث النبوي الشريف
Week 2	الشاعر محمد مهدي الجواهري
Week 3	فنون النثر
Week 4	الفعل المضارع: نصبه/ جزمه
Week 5	المجرورات
Week 6	المنصوبات
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	الاسم من حيث التذكير والتأنيث
Week 9	الاسم من حيث التجرد والزيادة
Week 10	الاسم من حيث الإفراد والتثنية والجمع
Week 11	احكام كتابة الالف الممدودة والمقصورة
Week 12	مراحل جمع اللغة
Week 13	معجمات الالفاظ والدلالة
Week 14	علم البديع/ المحسنات المعنوية /المحسنات اللفظية
Week 15	مهارات لغوية: تنمية الذوق اللغوي، تحسين الأسلوب لدى المتعلمين
Week 16	اختبار نهاية الفصل

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	

Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	اللغة والأسلوب دراسة . عدنان بن ذريل ، الطبعة الثانية، 2006	no
Recommended Texts	الأساس في فقه اللغة العربية. سعيد حسن بحيري 2000	No
Websites		

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات


Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

  
 رئيس القسم  
 أ.د. زياد هاشم



مدرس المادة  
  
 ٣.٤.٤. س.ج. سامر عبد الوهاب

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	التسويق والتجارة الالكترونية		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AC2204		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	البكالوريوس	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم المحاسبة	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	المدرس الدكتور وعد حسين شلاش	e-mail	<a href="mailto:w.shlash@uomosul.edu.iq">w.shlash@uomosul.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	الاستاذ المساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	الاستاذ المساعد عمر ياسين محمد	e-mail	E-mail: omar.yaseen@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	المدرس المساعد شروق سعدالله الجبوري	e-mail	E-mail: shurok.saadallah@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	/2026530/0	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>3. تعريف الطالب بمفهوم التسويق التقليدي والتسويق الحديث</p> <p>4. تحديد اهم عناصر المزيج التسويقي والبيئة التسويقية</p> <p>3.تمكين الطالب من تعريف سلوك المستهلك والعوامل المؤثرة فيه</p> <p>4. تعريف الطالب بالتجارة الالكترونية ومزاياها ومعوقاتها وتحديات التي توجهها</p> <p>5. تمكين الطالب من فهم التجارة الالكترونية واثرها في منظمات الاعمال</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. فهم اساسيات التسويق والتجارة الالكترونية .</p> <p>2.تحليل اثر التجارة الالكترونية على اداء المنظمة</p> <p>3. فهم البيئة التسويقية</p> <p>4.اعداد خطة تسويقية متكاملة</p> <p>5.تحديد اليات التجارة الالكترونية</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي.</p> <p>Part A-Class Lecture</p> <p>مدخل في دراسة التسويق : أسباب تطوير مفهوم التسويق تعريف التسويق, أهمية التسويق للمنظمة أهمية التسويق ، طرق دراسة التسويق</p> <p>النظام التسويقي : مفهوم النظام التسويقي النظام التسويقي والبيئة</p> <p>سلوك المستهلك : الاستهلاك وأهمية دراسة المستهلك, دوافع الشراء لدى المستهلك. تقسيم السوق، ومفهوم السوق، سوق المستهلك الأخير، أنواع السلع الاستهلاكية السوق المستعمل الصناعي وأنواع السلع الصناعية.</p> <p>المنتج : معنى واهمية المنتج تطوير المنتج، وتخطيط المنتج الجديد دورة حياة المنتج.</p> <p>اسباب فشل المنتج الجديد</p> <p>الترويج : تعريف عناصر الترويج عناصر المزيج الترويجي الإعلان، البيع الشخصي، النشرة العلاقات العامة، تنشيط المبيعات</p> <p>التسعير : تعريف السعر، وتحديد أهداف التسعير، استراتيجيات التسعير الطرق المعتمدة في التسعير، العوامل المؤثرة في تحديد السعر</p> <p>Part B-Tutorial</p> <p>دراسة وتطبيق حالات عملية حول المعالجات المحاسبية للمشتريات المشتريات ، مهام ادارة المشتريات</p> <p>واهداف ادارة المشتريات ، المعالجة المحاسبية للمشتريات النقدية والاجلة</p>

	<p>دراسة وتطبيق حالات عملية حول المعالجات المحاسبية للمبيعات المبيعات ، مهام ادارة المبيعات واهداف ادارة المبيعات ، المعالجة المحاسبية للمبيعات التقنية والأحلة</p> <p>دراسة وتطبيق حالات عملية حول تطبيقات التجارة الالكترونية مفهوم التجارة الإلكترونية أهميتها وقواتها للمنظمات والمجتمع</p> <p>دراسة وتطبيق حالات عملية حول أدوات التجارة الالكترونية مزايا وعيوب التجارة الإلكترونية، وفئات التجارة الالكترونية، والتجارة الإلكترونية وعلاقتها بنظم المعلومات المحاسبية. دراسة وتطبيق حالات عملية حول تحليل البيئة التسويقية، مع أمثلة تطبيقية</p> <p>ملاحظة يمكن تخصيص جزء من الساعات للامتحانات والتقييم العملي حسب النظام الجامعي</p> <p style="text-align: right;">القاع مفهوم الرقابة ،خطوات الرقابة - اساليب الرقابة في المنظمات</p> <p style="text-align: right;">إجمالي الساعات = 150 - SSWL = (ساعات الامتحان) = 90 - 3 = 87 ساعة (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>
--	--

<h3>Learning and Teaching Strategies</h3> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<b>Strategies</b>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة والمناقشات مع الطلاب وكذلك تكليفهم بالواجبات والعروض التقديمية ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التحليل ومعالجة المشكلة لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال شرح الفصول الدراسية والعروض التقديمية وعرض بعض الحالات الدراسية التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.</p>

<h3>Student Workload (SWL)</h3> <p>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	<b>33</b>	<b>Structured SWL (h/w)</b>	<b>6</b>

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	42	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5 and 9 and 13	تعني الرموز ادناه صلة هذا التقييم التكويني بمخرجات التعليم التي تم تحديدها اعلاه , 5, #4LO #1, #2 and # #7
	Assignments	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	7 and 8	LO #3, #6 and #8
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered المواد المغطاة

Week 1	مدخل في دراسة التسويق : أسباب تطوير مفهوم التسويق تعريف التسويق, أهمية التسويق للمنظمة أهمية التسويق ، طرق دراسة التسويق
Week 2	النظام التسويقي : مفهوم النظام التسويقي النظام التسويقي والبيئة
Week 3	سلوك المستهلك : الاستهلاك وأهمية دراسة المستهلك , دوافع الشراء لدى المستهلك. تقسيم السوق، ومفهوم السوق، سوق المستهلك الأخير، أنواع السلع الاستهلاكية السوق المستعمل الصناعي وأنواع السلع الصناعية.
Week 4	التعريف عناصر الترويج عناصر المزيج الترويجي الإعلان البيع الشخصي النشرة العلاقات العالمية، القيمة المبيدات.
Week 5	معنى وأهمية المنتج، تطوير المنتج، وتخطيط المنتج الجديد دورة حياة المنتج العاب قتال الملح الحديثة خطوات ابتكار المنتجات
Week 6	الطرق المعتمدة في التسعير العوامل المؤثرة في تحديد استراتيجيات التسعير تعريف السعر، وتحديد أهداف التسعير،
Week 7	المنافذ التوزيعية للسلع الانتاجية، منافذ توزيع الخدمات, التعريف وأهمية المنافذ التوزيعية
Week 8	مفهوم وأهمية المبيعات مصادر الحصول على رجال البيع مكانة اختبار رجال البيع
Week 9	مفهوم وأهمية وظيفة الشراء مصادر الحصول على المشتريات المعايير المعتمدة في الشراء
Week 10	لتعريف وأهمية النقل المفهوم وأهمية التخزين تكاليف التخزين والرقابة على المخزون
Week 11	مفهوم بحوث التسويق، أهمية البحث التسويقي، مراحل إجراء البحث التسويقي
Week 12	المشتريات ، مهام ادارة المشتريات واهداف ادارة المشتريات ، المعالجة المحاسبية للمشتريات النقدية والاجلة
Week 13	مفهوم التجارة الإلكترونية، أهميتها وفوائدها للمنظمات والمجتمع
Week 14	مزايا وعيوب التجارة الإلكترونية، وفئات التجارة الإلكترونية، والتجارة الإلكترونية وعلاقتها بنظم المعلومات - التسويقية
Week 15	امثلة تطبيقية
Week 16	Preparatory week before the final Exam أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	

Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b> النصوص المطلوبة	الديوة جي، أبي سعيد ، المفهوم الحديث الادارة التسويق ،2000 دار الحامد للنشر والتوزيع	
<b>Recommended Texts</b> النصوص الموصى بها	بشير العلق، 2002, التسويق الالكتروني ، ، دار اليازوري الطباعة وال خضر، شيراز محمد ٢٠٢٢، اصول التجارة الالكترونية،	
<b>Websites</b> المواقع الالكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

### Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
MEC-1102	مبادئ الإدارة	6.00	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USSWL (hr/w)
3	1/1	63	87
Description			
<p>يستهدف هذا المقرر. يعتبر هذا المقرر المدخل لدراسة الإدارة ومن ثم تزويد الطالب بفكرة عامة ومبسطة حول المفاهيم الأساسية لهذا العلم، حتى يتكون لدى الطالب فكرة عن أهمية هذا العلم والأسباب التي أدت الى دراسته وتطوره، والتعرف على المشكلة وفهم واتخاذ القرارات والتنظيم والقيادة والتحفيز والاتصالات والرقابة.</p>			



مدرس المادة :-  
 م. م. سارة سعد الله طه  
 ٢٠٢١/٥/٢٩

مدرس المادة :-  
 الأستاذ المساعد الدكتور عبد ياس محمد  
 ٢٠٢١/٥/٢٩

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	محاسبة الوحدات غير الربحية		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	م و غ 2221 وغ		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	45		
Module Level	UGx2	Semester of Delivery	
Accounting Department	MAC	College	UOMM
Module Leader	وعد حسين شلاش	e-mail	w.shlash@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	د ارسلان ابراهيم عبدالكريم	e-mail	<a href="mailto:arsalan_ibrahem@uomosul.edu.iq">arsalan_ibrahem@uomosul.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name	د هالة عبدالهادي يحيى	e-mail	E-mailhala_yahya @uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2026 /2 /1	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module مواد ممهدة	محاسبة مالية 1	Semester	
Co-requisites module مواد مكملة	المحاسبة المتوسطة، المحاسبة الحكومية	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>11. تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والتطبيقية في محاسبة الوحدات غير الربحية.  12. تعريف الطلاب بطبيعة الوحدات غير الربحية وأهدافها.  13. تعليم الطلاب المعالجات المحاسبية و إعداد القيود والسجلات المالية في الوحدات غير الربحية.  14. تطوير مهارات تسجيل العمليات المالية وإعداد الحسابات الختامية وعرض امثلة في الجمعيات والنوادي والاتحادات غير الربحية وكذلك الفنادق الحكومية غير الهادفة للربح  15.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p><b>مخرجات التعلم: (Learning Outcomes)</b></p> <p><b>المعارف والفهم: (Knowledge &amp; Understanding)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم أساسيات المحاسبة في الوحدات غير الربحية والنظام المحاسبي. فيها</li> </ul> <p><b>المهارات الذهنية: (Cognitive Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل وتصنيف العمليات المالية في الوحدات غير الربحية شكل صحيح.</li> </ul> <p><b>المهارات العملية والمهنية: (Practical &amp; Professional Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد الدفاتر المالية والسجلات المحاسبية افي الوحدات غير الربحية.</li> </ul> <p><b>المهارات العامة: (Transferable Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام النظام المحاسبي في الوحدات غير الربحية في اثبات العمليات المالية في الوحدات غير الربحية وعرض المعلومات المالية في القوائم والتقارير المالية فيها</li> <li>القدرة على العمل الجماعي في إعداد التقارير المالية في الوحدات غير الربحية.</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>ينضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي.</p> <p><b>Part A – Class Lecture</b></p> <p>22. المفاهيم الأساسية في محاسبة الوحدات غير الربحية، متطلبات تصميم النظام المحاسبي في محاسبة الوحدات غير الربحية، خصائص الوحدات غير الربحية، الفرق بين المحاسبة غير الربحية والمحاسبة المالية.  [SSWL = 6 hrs]</p> <p>23. خصائص الوحدات غير الربحية. الفروق الاساسية بين الوحدات الهادفة للربح وغير الهادفة للربح  [SSWL = 6 hrs]</p> <p>24. المعايير المحاسبية للوحدات غير الربحية: المفهوم، الخصائص، الأهداف، ، اسس التطبيق [SSWL = 8 hrs]</p> <p>25. خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات ، [SSWL = 6 hrs]</p> <p>26. خصائص الوحدات غير الربحية والفروق الاساسية بين الوحدات الربحية وغير الربحية SSWL.</p>

	<p style="text-align: right;"><b>= 6 hrs]</b></p> <p>27. الإطار العام لقيم وأخلاق المحاسب في الوحدات غير الربحية ، [SSWL = 2 hrs]</p> <p>28. خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية. (GFS). [SSWL = 6 hrs]</p> <hr/> <p style="text-align: right;"><b>Part B – Tutorial</b></p> <p>13. دراسة وتطبيق حالات عملية حول المفاهيم الأساسية، النظام المحاسبي في الوحدات غير الربحية، خصائص الوحدات غير الربحية. [SSWL = 4 hrs]</p> <p>14. دراسة وتطبيق حالات عملية حول التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية في الجمعيات والنوادي والنقابات [SSWL = 4 hrs]</p> <p>15. دراسة وتطبيق حالات عملية في وحدات الفندقية الحكومية [SSWL = 6 hrs]</p> <p>16. دراسة وتطبيق حالات عملية في التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية فيها . [SSWL = 6 hrs]</p> <p>17. دراسة وإعداد القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي [SSWL = 6 hrs]</p> <p>18. دراسة وتطبيق حالات عملية حول المعالجات المحاسبية للمصروفات والإيرادات وفق GFS. [SSWL = 6 hrs]</p> <p style="text-align: right;">إجمالي الساعات 98 ساعة</p> <p style="text-align: right;">(SSWL)</p> <p>ملاحظة: يمكن تخصيص جزء من الساعات للامتحانات والتقييم العملي حسب النظام الجامعي.</p> <p style="text-align: center;">Total hrs = 98 = SSWL - (Exam hrs) = 98- 3 = 95 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>
--	--

<h3 style="color: #0056b3;">Learning and Teaching Strategies</h3> <p style="color: #0056b3;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>تسعى استراتيجيات التعلم والتعليم لمقرر المحاسبة الوحدات غير الربحية إلى تعزيز مشاركة الطلاب الفعالة في العملية التعليمية، مع التركيز على تطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. يتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية التفاعلية، حيث يُشجّع الطلاب على المشاركة في المناقشات وحل المشكلات العملية المتعلقة بالإجراءات المحاسبية في الوحدات غير الربحية. كما يتم توظيف حالات عملية وتمارين تطبيقية لتطبيق المعارف النظرية عمليًا، بما في ذلك إعداد القيود اليومية، الدفاتر، الحسابات الختامية، والتقارير المالية</p>

الحكومية. وتشمل هذه الاستراتيجية أيضًا تحليل ومناقشة الإجراءات المحاسبية المتبعة والنظام المحاسبي في الوحدات غير الربحية، مما يتيح للطلاب فهمًا عمليًا متكاملًا للعمليات المحاسبية في الوحدات غير الربحية وكيفية تطبيقها بشكل صحيح.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	Structured SWL (h/w)
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا
Unstructured SWL (h/sem)	Unstructured SWL (h/w)
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا
Total SWL (h/sem)	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	4	0% (20)2 4 ,7,10,13	LO #2, #3, #4. LO #4, #5, LO #6 #7 LO #8 #9
	Online Assignments	2	5% (5)	Continuous LO #3, #4 and #6, #7
	Onsite Assignments	1	10% (10)	Continuous All
	Report	1	5% (5)	13 LO #5, #8 and #10

Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam	hr1	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم وخصائص الوحدات غير الربحية وطبيعة نشاطها
Week 2	الاسس المحاسبية للوحدات غير الربحية
Week 3	المعايير المحاسبية للوحدات غير الربحية
Week 4	اسس الاثبات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات للوحدات غير الربحية
Week 5	هيكل وعناصر النظام المحاسبي في الوحدات للوحدات غير الربحية
Week 6	الحسابات الختامية والقوائم المالية في الوحدات للوحدات غير الربحية
Week 7	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات
Week 8	خصائص الوحدات غير الربحية والفروق الاساسية بين الوحدات الربحية وغير الربحية
Week 9	الإطار العام لقيم وأخلاق المحاسب في الوحدات غير الربحية
Week 10	التنظيم المحاسبي فيها والمعالجات المحاسبية
Week 11	القوائم المالية في النوادي والجمعيات والنوادي والنقابات
Week 12	خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية
Week 13	التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية فيه
Week 14	القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي

Week 15	القوائم المالية في النشاط الفندقى الحكومى
Week 16	الامتحان النهائى

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعى للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	محاسبة الوحدات غير الربحية تأليف د. دجلة حسين -محاسبة الوحدات غير الربحية تأليف عقيل عبد الحسين	Yes
Recommended Texts	محاسبة الوحدات غير الربحية تأليف حسين حسين شحاتة	No

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



د. زياد هاشم يحيى

رئيس القسم



د. ارسلان ابراهيم عبدالكريم

مدرس



د. هالة عبدالهادي يحيى

مدرس



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	جرائم حزب البعث		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM-2050		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UC	Semester of Delivery	
Administering Department	MAC	College	الإدارة والاقتصاد
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	علياء عبدالجبار يونس	e-mail	Alyaa.younis@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	26-2-2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	1. معرفة الفرد بحقوقه الاصلية والمكتسبة، نشأتها، ومصادره الدولية والوطنية. 2. معرفة الطالب بانتهاكات حقوق وحرريات الفرد.

أهداف المادة الدراسية	<p>3. ان يتعلم الطالب مبادئ الديمقراطية، وحرية التعبير، والمواطنة، والتعددية.</p> <p>4. معرفة الطالب بالجرائم التي يتم انتهاكها من قبل الدول الاستبدادية والدكتاتورية.</p> <p>5. ان يتعلم الطالب مبادئ العدالة، ونبذ الطائفية والافعال العنصرية.</p> <p>6. ان يتعلم الطالب تأثير الدول الاستبدادية على واقع الفرد والحياة.</p> <p>7. معرفة الطالب ان تقدم البلد يكون بالعمل الجماعي وترك الماضي.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1. المام الطالب بحقوق الانسان، بانه يولد حر ولا يوجد تمييز بسبب اللون او الجنس او الديانة.</p> <p>2. المام الطالب بالتفريق بين الدول الديمقراطية والاستبدادية.</p> <p>3. المام الطالب بالأنظمة العراقية التي حكمت العراق من 1921 الى بعد 2003.</p> <p>4. المام الطالب بالانتهاكات (الجرائم) التي تصيب الفرد من اعتقال واحتجاز وتعذيب واختفاء قسري وغيرها من الأفعال الاجرامية.</p> <p>5. المام الطالب بان سلوكيات الدول المستبدة ذات تأثير سي على بلدها اقتصاديا واجتماعيا.</p> <p>6. المام الطالب بان الأوضاع التي مر بها العراق اثناء الحروب والحصار كانت ذا تأثير نفسي على الفرد.</p> <p>7. المام الطالب بالتأثير السي للحروب على بيئة العراق الزراعية والحيوانية.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>1- دراسة حقوق وحرريات الانسان.</p> <p>2--دراسة انتهاكات حقوق الانسان باعتبارها جرائم.</p> <p>3- دراسة التمييز بين أنواع الدول.</p> <p>4- دراسة تأثير المواطنة باعتبارها الرابطة السياسية بين الحكومة والفرد.</p> <p>5- دراسة تأثير احتكار الطبقات الحاكمة للوظائف المهمة.</p> <p>6- دراسة مبادئ الفصل بين السلطات.</p> <p>7- دراسة نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق من 1921 الى ما بعد 2003.</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم تبنيها في تقديم هذه الوحدة هي تمكين الطالب من فهم مادة جرائم حزب البعث بعدها جرائم تنتهك حقوق الفرد الاصلية والمكتسبة التي نص عليها الدستور العراقي والشرعة الدولية المتعاقد عليها في الاتفاقيات الدولية، فضلا عن شرح الفرق بين الدول الديمقراطية والدول الاستبدادية وأنظمة حكمهما وتأثير ذلك على تقدم البلد اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا واحتكار الطبقات الحاكمة للوظائف المهمة في البلاد، فضلا عن التأثير السي للحروب على وضع البلاد بيئيا وزراعيًا وحيوانيا.</p>
------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	30	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	

<b>Total SWL (h/sem)</b>	<b>50</b>
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	3	15% (15)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	<b>Assignments</b>	3	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Projects</b>				
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	مفهوم حقوق الانسان
<b>Week 2</b>	انتهاكات الحقوق والحريات
<b>Week 3</b>	نبذة وصفية عن الأنظمة الحاكمة في العراق من 1921 الى بعد 2003
<b>Week 4</b>	انتهاكات النظام البيئي لحقوق وحريات الافراد
<b>Week 5</b>	اثر سلوكيات النظام البيئي على المجتمع

Week 6	إثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية
Week 7	اثر الانتهاكات على المجتمع
Week 8	الميدان النفسي
Week 9	الميدان الاجتماعي
Week 10	الدين والدولة
Week 11	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان
Week 12	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً
Week 13	سياسة الارض المحروقة
Week 14	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية
Week 15	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي
Week 16	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	جرائم حزب البعث – منهج دراسي لطلبة المرحلة الاولى في الجامعات العراقية.	no
<b>Recommended Texts</b>		No
<b>Websites</b>		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 – 49)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the

automatic rounding outlined above.

رئيس القسم :  
أ.م.هـ.  
أ.د. عبد الجبار يونس



مدرس المادة :  
علياء عبد الجبار يونس