

جامعة الموصل  
كلية الزراعة والغابات  
قسم علوم التربة والموارد المائية



انجاز خطة التحسين  
لسنة 2020-2021  
كلية الزراعة والغابات  
قسم علوم التربة والموارد المائية

**انجاز خطة التحسين**  
**كلية الزراعة والغابات**  
**قسم علوم التربة والموارد المائية**

اولاً: المعايير العامة لبرامج مستوى درجة البكالوريوس:

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

ت	الفقرات	نسبة التحقق	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	للبرنامج الاكاديمي اهداف تعليمية موثقة ومنشورة	90%	تحديث الاهداف التعليمية بما يتناسب مع التخصص العام والدقيق	تم تحديث بعض الاهداف التعليمية بما يتناسب مع التخصص العام والدقيق	10%
2	الاهداف التعليمية تتفق مع رسالة ورؤية القسم	80%	تحديث الاهداف التعليمية بما يتناسب مع رسالة ورؤية القسم	تم تحديث بعض الاهداف التعليمية بما يتناسب مع رسالة ورؤية القسم	15%
3	الاهداف التعليمية ذات صلة بالتخصص وذات طابع تطبيقي زراعي	85%	تحديث الاهداف التعليمية التي تكون ذات طابع تطبيقي	تم تحديث بعض الاهداف التعليمية التي تكون ذات طابع تطبيقي	10%
4	الاهداف التعليمية تضم القدرات الواجب اكتسابها للخريج وتلبي احتياجات سوق العمل وحياتهم المهنية	55%	تحديث الاهداف التعليمية التي تكسب الخريج قدرات وتلبي احتياجات سوق العمل	تم تحديث بعض الاهداف التعليمية التي تكسب الخريج قدرات وتلبي احتياجات سوق العمل	10%
5	هنالك مراجعة دورية للاهداف التعليمية موثقة تستند الى احتياجات البرنامج وسوق العمل من اجل التطوير والمراجعة	70%	لدينا اجتماعات دورية من اجل التطوير والمراجعة	تم تحديث الاهداف التعليمية من اجل التطوير	10%

## المعيار الثاني: الطلاب

هذا المعيار قد حقق نسبة 100% لذا لم يدخل ضمن خطة التحسين للعام 2021-2022

## المعيار الثالث: مخرجات الطالب

يحتوي البرنامج على نتائج موثقة للطلاب تدعم الاهداف التعليمية لتحقيق المخرجات السبعة التي تهيء الخريجين من دخول الممارسة الميدانية للزراعة وسوق العمل

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ العلوم الزراعية والهندسية والرياضيات	50%	العمل على حل المشكلات الزراعية من خلال العلوم الزراعية	تم حل بعض المشكلات الزراعية التي تواجه بعض الدوائر الزراعية	15%
2	القدرة على تنفيذ التطبيقات الزراعية المناسبة من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة محددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعالمية والعوامل الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية	60%	العمل على تنفيذ التطبيقات الزراعية من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة	تم تنفيذ بعض التطبيقات الزراعية من اجل التوصل الى افضل الحلول التي تلبي الاحتياجات المحددة	10%
3	القدرة على التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع	90%	العمل على التواصل مع مختلف شرائح المجتمع	تم التواصل مع مختلف شرائح المجتمع	20%
4	القدرة على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة، والتي يجب ان تؤخذ في الاعتبار تأثير الحلول الزراعية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية	90%	العمل على التعرف على المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة،	تم التعرف على بعض المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مختلف جوانب العلوم الزراعية والمواقف واصدار احكام مستنيرة،	5%
5	القدرة على العمل بفاعلية في فريق يعمل اعضاءه معاً ويكون قادراً على	70%	العمل بفاعلية في فريق يعمل	تم العمل بفاعلية في فريق يعمل	15%

	اعضائه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف	اعضائه معاً ويكون قادراً على القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف		القيادة، وخلق بيئة تعاونية شاملة، وتحديد الاهداف، والتخطيط للمهام المكلف بها وتحديد الأهداف	
15%	تم تطوير واجراء بعض التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج	العمل على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج	65%	القدرة على تطوير واجراء التجارب المناسبة والتحليل وتفسير البيانات واستخدام اسس العلوم الزراعية للتوصل الى النتائج	6
10%	تم اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	العمل على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	80%	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة في مجال تخصصه حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة	7

## المعيار الرابع :التحسين المستمر للجودة

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	وجود اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	95%	العمل على توفير اجراءات موثقة مناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	تم توفير بعض الاجراءات الموثقة المناسبة للتقييم الدوري لتقويم اهداف البرنامج التعليمي والتربوي ونتائج الطلاب	10%
2	وجود دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج (مفردات المنهج الدراسي، مناهج الفصل الدراسي) بهدف تحسين درجات الطلبة وتحقيق الاهداف التعليمية للبرنامج	90%	العمل على توفير دليل يوضح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج	تم توفير بعض الادلة لتوضيح استخدام نتائج التقييم للبرنامج ونتائج الطلاب كمدخلات في اجراء التغييرات اللازمة في اهداف البرنامج	5%
3	وجود تغذية راجعة من والى جميع الجهات المستفيدة بمخرجات الدراسة الاولية والعليا لتحقيق اهداف البرنامج التعليمي	95%	وضع برامج للاتصال بالجهات المستفيدة من مخرجات الدراسات الاولية والعليا	تم الاتصال بالجهات المستفيدة كمديرية زراعة نينوى لتقييم مخرجات الدراسات الاولية والعليا	10%
4	وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	90%	العمل على وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	تم العمل على وجود برنامج مستمر لتحسين الجودة	10%

## المعيار الخامس :المناهج

هذا المعيار قد حقق نسبة 100% لذا لم يدخل ضمن خطة التحسين للعام 2021-2022

### المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	عدد اعضاء هيئة التدريس كافٍ ويمتلكون الخبرة والكفاءة لتغطيته	90%	العمل على رفق القسم بالتدريسيين ذات الاختصاص والكفاءة والخبرة	لم يتم رفق القسم بالتدريسيين ذات الاختصاص والكفاءة والخبرة	0%

### المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساوده على التعلم	70%	العمل على توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساوده على التعلم	تم توفر قاعات دراسية ومكاتب ومختبرات ومعدات مرتبطة بالبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجات الطالب وتساوده على التعلم	20%
2	توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتسان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	50%	العمل على توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتسان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	تم توفر بعض توفر الادوات والمعدات والحاسوب والمختبرات ومتاحة للبرنامج وتسان دورياً ويمكن الوصول اليها وتوجيه الطالب كيفية استخدامها لتمكين الطلاب من تحقيق نتائج البرنامج	5%
3	توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	40%	العمل على توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	لم يتم توفر خدمات المكتبة والبنية التحتية للحاسوب والمعلومات بصورة كافية لدعم الانشطة التعليمية والمهارية للطلاب والاساتذة	0%

المعيار الثامن : القيادة والدعم المؤسسي

ت	الفقرات	نسبة التحقق %	خطة التحسين	انجاز خطة التحسين	نسبة انجاز خطة التحسين %
1	توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	%30	العمل على توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	لم يتم توفر الموارد المالية والادارية والفنية بصورة تكفي للوفاء باحتياجات البرنامج وصيانتها وتشغيلها	%0
2	تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	%30	العمل على ان تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	لم تكون الموارد المتاحة كافية للبرنامج لجذب التدريسيين	%0

تم الاطلاع على ملف (تقرير انجاز خطة التحسين) وتدقيقها والمصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية



التوقيع:

الاسم: أ.د. محمد علي جمال

التاريخ: ١٣ / ٩ / ٢٠٢٢

رئيس القسم



التوقيع:

الاسم: د. عمار يونس احمد كشمولة

التاريخ: ١٣ / ٩ / ٢٠٢٢

شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

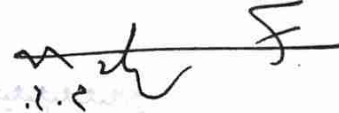


التوقيع:

الاسم: م. م. ايمان فيصل محمد

التاريخ: ١٩ / ٩ / ٢٠٢٢

معاون العميد للشؤون العلمية



التوقيع:

الاسم: ا.د. علي فاروق قاسم المعاضيدي

التاريخ: ٢١ / ٩ / ٢٠٢٢



العميد



التوقيع:

الاسم: ا.د. محمد يونس سليم العلاف

التاريخ:

