

التقييم الذاتي
قسم علوم الاغذية - كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل
2020--2019

المقدمة:

اعداد تقرير التقييم الذاتي خطوة مهمة للدخول في تطبيقات برامج التقييم المعروفة عالميا والتي تحدد المعايير والمتطلبات للمؤسسات التعليمية وبالاخص كليات الزراعة ومن ضمنها كلياتنا كلية الزراعة والغابات لغرض تحسين وتطوير العملية التعليمية وجعلها في تطور مستمر من اجل تخريج مهندسين زراعيين بتخصص علوم الاغذية لهم القابلية على التفاعل مع المؤسسات الصناعية والمجتمع وتقديم أفضل الخدمات التي تواكب التطوير العلمي والتقني. يتضمن هذا التقرير معلومات ذات العلاقة بقسم علوم الاغذية - كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل كبدائية للبدء بتطبيق نظام ABET

يشتمل التقرير عدة محاور رئيسية:

- المحور الأول: تنظيم وإدارة القسم، حيث يبين الهيكلية والتنظيمي الإداري للقسم.
- المحور الثاني: الأهداف التعليمية لبرامج القسم وأهدافه ووسائل النهوض بالمسيرة التعليمية.
- المحور الثالث: الطلاب، الأمور الطلابية.
- المحور الرابع: المقررات الدراسية ومدى تناسبها مع البرنامج الدراسي والأهداف التعليمية للقسم.
- المحور الخامس: الكادر التدريسي، ويشتمل على الأمور ذات العلاقة بالكادر التدريسي وإنجازاته العلمية والعلاقة بينه وبين الطلبة.
- المحور السادس: القاعات الدراسية والمختبرات
- المحور السابع: الامور المالية لديمومة العملية التعليمية وتطوير مصادرها ضمن الامكانيات

ضمان الجودة : تعرف بانها إيجاد آليات وإجراءات تطبق في الوقت المناسب لغرض التأكد من تحقيق الجودة وفقاً للمعايير، ووسيلة للتأكد من أن المعايير قد تم تحقيقها بما يتوافق مع المعايير الاكاديمية الموضوعة من قبل جهات مختصة

الاعتمادية: التأكد والمطابقة من أن القسم قد تحققت فيه مواصفات الجودة المعتمدة لدى مؤسسات التقييم، وأن برامجها تتوافق مع المعايير وهو تأكيد وتمكين من أن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة قد حققت النجاح

تأسيس القسم

قسم علوم الاغذية : قسم من أقسام كلية الزراعة والغابات ,وتعد بدايات إستحداث قسم الصناعات الغذائية (التسمية القديمة) بإنشاء معمل الألبان عام ١٩٦٥ تابعاً لقسم الثروة الحيوانية، ومن ثم تم إنشاء معمل الصناعات الغذائية عام ١٩٦٨ . ثم أستحدث فرع الصناعات الغذائية عام ١٩٦٧ تابعاً لقسم الإنتاج النباتي ، في حين كانت تدرس علوم الألبان في قسم الإنتاج الحيواني . في عام ١٩٧٢ تم ضم فرع الصناعات الغذائية وفرع البستنة في قسم واحد ، وفي نهاية عام ١٩٧٣ انضم فرع الألبان إلى قسم الصناعات ليكون قسم علمي مستقل يهتم بتدريس علوم متخصصة في التغذية والتصنع الغذائي والألبان وسمي قسم الصناعات الغذائية , ثم تم تسميته بعدئذ بقسم علوم الاغذية , ويهدف قسم علوم الاغذية إلى خدمة المجتمع وذلك من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية بالاغذية وتصنيعها ، ونشر الوعي الغذائي من خلال إعداد كوادر متخصصة في هذا المجال . كما يهدف القسم إلى تطوير قدرات الطلبة سواء في الدراسات الأولية أو العليا ليستطيع تلبية حاجة المجتمع من التخصصات الغذائية المختلفة سواء في مجال

تصنيع وحفظ الأغذية وتغذية الإنسان أو صحة الغذاء وهذه تتم من خلال المناهج الدراسية المعتمدة من الناحية النظرية والعملية شاملة كل مجالات التطور والتحديث إن من أهم مهام القسم هو تأهيل الطلبة في كافة المراحل ليكونوا قادرين على متابعة تحصيلهم العلمي من خلال الدراسات العليا وإجراء البحوث أو التطبيق في المصانع الحكومية والأهلية . يضم القسم للعام الدراسي 2019-2020 ، كادرا تدريسيا : 28 تدريسيا ، منهم 6 يحمل لقب استاذ ، و 6 لقب استاذ المساعد و 8 لقب المدرس و 8 يحملون لقب مدرس مساعد (3 منهم طلبة دكتوراه متفرعين جزئيا) ، كذلك يضم القسم 3 مهندس زراعي (احدهم طالب ماجستير متفرغ كليا) وموظفة للتعليم المجاني ويقوم القسم حالياً بمنح شهادة البكالوريوس لمدة اربع سنوات والماجستير لمدة سنتين والدكتوراه لمدة ثلاث سنوات في تخصص علوم الاغذية

العوامل المساهمة في استمرارية ونجاح القسم

أ. همة قيادات وتدرسيين والعاملين في القسم والعمادة لتوفير بعض متطلبات العملية التدريسية.
ب. صبر التدريسيين وحفاظهم على مصلحة القسم رغم الصعوبات منها الانتقال من بناية الى اخرى بسبب صيانه وتجديد مبنى الكلية وقلة وقدم الأجهزة المختبرية.
ج. الرغبة لدى معظم التدريسيين لتطوير المناهج الدراسية بما يتناسب والتطور العلمي الذي يشهده العالم.

العوامل المعيقة لتطور القسم

- 1 - قلة عدد التدريسيين في الاختصاصات الدقيقة للقسم.
- ب - عدم وجود البنى التحتية المناسبة للقسم.
- ج . عدم تعيين الطالب الأول على القسم
- د - عدم رفق القسم بالدماء الجديدة المتميزة والتي هي النواة لتطور الكادر التدريسي من خلال إمكانية حصولهم على الشهادات العليا.
- د - قلة وقدم الأجهزة المختبرية
- هـ - الطبقات القديمة للكتب المنهجية (معظمها مؤلف في ثمانينات القرن الماضي).
- ز - قلة التخصيصات المالية
- ح - قلة الكادر الخدمي
- ط - قدم اجهزة معمل الصناعات الغذائية والالبان

كفاءة الادارة : قامت إدارة القسم باتخاذ إجراءات عملية مناسبة من خلال:

- أ. حفظ كل مايتعلق بالامور الادارية ورقيا والكترونيا فيما يتعلق بشؤون الطلبة الاولية والعليا والتدرسيين
- ب. توزيع مطافئ الحريق في المرافق المختلفة من القسم تحسبا لأي حالة طارئة.
- ج. متابعة العملية التدريسية بشكل متواصل ومحاولة تذليل العقبات

تنفيذ التوجهات العلمية والادارية

إن سياسة القسم جزء من سياسة الكلية وهي بدورها جزء من سياسة الجامعة ومن ثم الوزارة ، حيث يقوم القسم من خلال جلسته الاولى في بداية كل عام دراسي بتقييم الفعاليات وعرض المعوقات للعام الماضي ووضع خطط لتلافي هذه المعوقات ومتابعة تنفيذ هذه الخطط في الجانبين الأكاديمي والاداري. ومتابعة التوجيهات والتعليمات الصادرة من مرجعيتنا

الحصول على الشهادة :

يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم الاغذية ويوجد في القسم برامج للدراسات العليا لمنح شهادتي الماجستير والدكتوراه

شهادة البكالوريوس: إن منح شهادة البكالوريوس يتم بعد تخطي السنوات الدراسية الأربعة ومن خلال حضور المحاضرات والمشاركة في النشاطات الصفية وإعداد التقارير المختبرية والاشتراك في برامج التدريب الصيفي والنجاح في الاختبارات والامتحانات المختلفة والتي تجري على مدار العام الدراسي، علماً أن النظام الدراسي في القسم هو النظام الفصلي (الكورسات) , ويبين الجدول التالي عدد الساعات الدراسية والوحدات المعتمدة للحصول على شهادة البكالوريوس:

248	1 - مجموع الساعات الدراسية للسنوات الأربعة
175.5	2-مجموع الوحدات
107	3-نسبة الساعات النظرية للسنوات الأربعة
141	4-نسبة الساعات العملية للسنوات الأربعة
141	5-عدد الساعات التخصصية للسنوات الأربعة
107	6 - عدد الساعات المساعدة للسنوات الأربعة
شهر	التدريب الصيفي المرحلة الثالثة

ويبين الجدول التالي عدد الساعات الدراسية والوحدات المعتمدة للحصول على شهادة الماجستير علوم اغذية (الالبان) للعلم الدراسي 2019-2020

عدد الساعات		الفصل الثاني		عدد الساعات		الفصل الاول	
عملي	نظري	الوحدات	المادة	عملي	نظري	الوحدات	المادة
3	2	3	كيمياء البان	3	2	3	تحليل اغذية
3	2	3	تصنيع البان 1	3	2	3	كيمياء حيوية
1	0	1	حلقات 1	1	0	1	حلقات 1
2	0	2	حاسبات	2	0	2	لغة انكليزية
3	2	3	درس اختياري	3	2	3	درس اختياري
3	2	3	درس اختياري	3	2	3	درس اختياري

ويبين الجدول التالي عدد الساعات الدراسية والوحدات المعتمدة للحصول على شهادة الماجستير علوم اغذية (الاعذية) للعلم الدراسي 2019-2020

عدد الساعات		الفصل الاول		عدد الساعات		الفصل الاول	
عملي	نظري	الوحدات	المادة	عملي	نظري	الوحدات	المادة
3	2	3	كيمياء الاغذية	3	2	3	تحليل اغذية
3	2	3	تغذية انسان 1	3	2	3	كيمياء حيوية
1	0	1	حلقات 1	1	0	1	حلقات 1
2	0	2	حاسبات	2	0	2	لغة انكليزية
3	2	3	درس اختياري	3	2	3	درس اختياري
3	2	3	درس اختياري	3	2	3	درس اختياري

ملاحظة يختار طلبة الدراسات العليا دروسهم الاختيارية من قائمة الدروس الاختيارية .

الخلفية العلمية المطلوبة للقبول علوم الاغذية: بكالوريوس علوم زراعة في علوم الاغذية , دبلوم علوم زراعة علوم زراعة في علوم الاغذية - بكالوريوس صناعات غذائية

متطلبات الحصول على الشهادة: اجتياز الفصل الاول والثاني كل على حدى بمعدل لا يقل عن 70% ودرجة النجاح لكل مقرر لا تقل عن 60% , كسنة تحضيرية مع سنة بحثية لاعداد رسالة الماجستير ومناقشتها من قبل اللجان المختصة بعد تقييمها علميا ولغويا واجتيازها للجنة الاستلال

ويبين الجدول التالي عدد الساعات الدراسية والوحدات المعتمدة للحصول على شهادة الدكتوراه علوم اغذية (الالبان) للعلم الدراسي 2020-2019

عدد الساعات		الفصل الثاني		عدد الساعات		الفصل الاول	
عملي	نظري	الوحدات	المادة	عملي	نظري	الوحدات	المادة
3	2	3	لبيدات البان	3	2	3	بروتينات الالبان
3	2	3	تصنيع البان2	3	2	3	احياء المجهرية
1	0	1	حلقات 1	1	0	1	حلقات 1
2	0	2	حاسبات	2	0	2	لغة انكليزية
3	2	3	درس اختياري	3	2	3	درس اختياري
3	2	3	درس اختياري	3	2	3	درس اختياري

ويبين الجدول التالي عدد الساعات الدراسية والوحدات المعتمدة للحصول على شهادة الدكتوراه علوم اغذية (الاغذية) للعلم الدراسي 2020-2019

عدد الساعات		الفصل الاول		عدد الساعات		الفصل الاول	
عملي	نظري	الوحدات	المادة	عملي	نظري	الوحدات	المادة
3	2	3	لبيدات الاغذية	3	2	3	بروتينات الاغذية
3	2	3	كاربوهيدرات الاغذية	3	2	3	تقنية حيوية
1	0	1	حلقات 1	1	0	1	حلقات 1
2	0	2	حاسبات	2	0	2	لغة انكليزية
3	2	3	درس اختياري	3	2	3	درس اختياري
3	2	3	درس اختياري	3	2	3	درس اختياري

ملاحظة يختار طلبة الدراسات العليا دروسهم الاختيارية من قائمة الدروس الاختيارية .

الخلفية العلمية المطلوبة لقبول: ماجستير علوم زراعية في علوم الأغذية , ماجستير علوم زراعية في علوم الأغذية (أغذية او البان) , ماجستير علوم زراعية في الصناعات الغذائية - ماجستير علوم الاغذية والتقانات الاحيائية

متطلبات الحصول على الشهادة: اجتياز الفصل الاول والثاني كل على حدى بمعدل لا يقل عن 70% ودرجة النجاح لكل مقرر لا تقل عن 60% , كسنة تحضيرية مع سنة بحثية لاعداد اطروحة الدكتوراه ومناقشتها من قبل اللجان المختصة بعد تقييمها علميا ولغويا واجتيازها للجنة الاستلال .

خطة القسم في التعليم والبحث

تتم باجراء مايلي:

1 - الطلبة

1 - يكلف التدريسي الطلبة باعداد تقارير عن فقرات(مفردات) أي مادة سيتم شرحها مستقبلاً من قبل التدريسي سواء للدراسات العليا او الاولى

- ب - اعداد الحلقات الدراسية من قبل الطلبة المرحلة الرابعة وايضا العليا الماجستير والدكتوراه وللصليين الدراسين
- ج - القيام بمشاريع بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة وللصليين الدراسين
- ب . اعتماد السفرات العلمية لمعامل التصنيع الغذائي المختلفة للإطلاع والتعرف على حقل العمل.
- 2 - تطوير مهارات الكادر التدريسي من خلال:
- ١ المشاركة في دورات طرائق التدريس .
- ٢ إقامة الحلقات والندوات الدراسية
- ٣ إقامة دورات تخصصية يشارك فيها التدريسيون من داخل وخارج القسم .
- ٤ المشاركة في المؤتمرات العلمية التي تقيمها الجامعات المختلفة .
- د . تطوير مهارات الكادر الفني من خلال المشاركة في دورات طرائق التدريب وإقامة دورات تطويرية لهم في مجال الاختصاص.
- ه . محاولات تطوير برامج التدريب المنهجي من خلال زج الطلبة في التدريب الصيفي.

المحور الاول : التنظيم

تنظيم وإدارة القسم

يوضح الشكل التالي الهيكل التنظيمي للقسم

رئيس القسم

مجلس القسم

سكرتارية القسم

مقرر القسم

اللجنة العلمية لجنة الدراسات العليا لجان مختلفة حسب متطلبات الكلية والقسم

الشكل :الهيكل التنظيمي للقسم

بعض الملاحظات حول الهيكل التنظيمي للقسم

- ١ - الهيكل التنظيمي في القسم بسيط ويحتاج إلى تطوير وخاصة بعد منح العديد من المسؤوليات لرئاسة القسم كاستحداث وحدات مثل الوحدة الإدارية ووحدة شؤون طلبة الاولى ووحدة شؤون الدراسات العليا ووحدة الامتحانات وغيرها حسب طبيعة وعمل القسم .
- ج . عملية تقييم التدريسي تتطلب العديد من المتطلبات الموثقة وذلك بسبب استمارات التقييم التي تحتوي على محاور عديدة صعبة التنفيذ في الوقت الحالي الذي تمر به معظم الأقسام في الكليات والجامعات العراقية بسبب جائحة كورونا.
- د . التداخل بين صلاحيات القسم والوحدات الادارية الاخرى

الاتصال بالقسم

أ. رئيس القسم: أ. د. مازن محمد ابراهيم الزبيدي - دكتوراه في كيمياء الاغذية
العراق-محافظة نينوى-الموصل – قسم علوم الاغذية- كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل
رقم الموبايل 07701613314 :

البريد الإلكتروني: Most_maz@uomosul.edu.iq

ب. مقرر القسم: م. د شيماء جواد - دكتوراه علوم اغذية (البان)
العراق-محافظة نينوى-الموصل – قسم علوم الاغذية- كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل
البريد الإلكتروني: Shaymaa_jawad@ uomosul.edu.iq

مقارنة العمل الاداري في القسم مع الاقسام المناظرة في الدول الاخرى المتطورة

بسبب عدم امتلاكنا او اطلاعنا على صورة واضحة عن مستوى التطور في العمل الإداري للأقسام العلمية المناظرة الموجودة في جامعات البلدان المتقدمة المتطورة لذلك لا نمتلك معيار عادل وواضح للمقارنة

تحليل SWOT لهيكل التنظيمي

نقاط القوة

- 1 - تشكيل لجان متخصصة كاللجنة العلمية ولجنة الدراسات العليا واللجنة الأمتحانية الفرعية ولجنة التدريب الصيفي ولجان فرعية اخرى حسب متطلبات العمل في القسم وتوجيهات العمادة لتنظيم العمل الإداري ومساعدة رئاسة القسم في أداء عملها.
- 2 - إن العلاقة الإدارية بين القسم وعمادة الكلية والأقسام والوحدات الأخرى في الكلية تعتبر ممتازة

نقاط الضعف

- 1 - إن الهيكل التنظيمي للقسم يحتاج إلى إعادة نظر وتطوير.
- 2 - الصلاحيات الممنوحة لرئاسة و لمجلس القسم محدودة المعالم .
- 3 - لا يمكن وضع استراتيجية لتطوير القسم كون القسم مرتبط هيكلية بسياسة الكلية والهيئة والوزارة.
- 4 - يحدث أحيانا تداخل في أداء عمل اللجان بسبب عدم وضوح للمهام المنوطة بها.
- 5 - عدم الوضوح في توصيف العمل الإداري لرئاسة القسم
- 6 - تكليف رئاسة القسم بالكثير من الامور الادارية ذات العلاقة مع الوحدات الاخرى للكلية

الفرص

- تطبيق نظام الاتصال الإلكتروني المتكامل في القسم والكلية.
- استحداث بعض الوحدات في الهيكل التنظيمي للقسم لتطوير العمل التعليمي و الإداري.
- إرسال التدريسين الموظفين لدورات تدريبية وبالاخص خارج القطر لتطوير مهاراتهم

المحور الثاني: الأهداف التعليمية للبرامج

الرؤية : أن يكون القسم مركزاً معتمداً اقليمياً وعالمياً للتعليم والبحث والاستشارات، ورائداً في مجالي علوم الغذاء وتغذية الإنسان في العراق ودول الجوار والوطن العربي. وان يكون متميزاً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال الصناعات الغذائية في القطاعين الحكومي والخاص.

الرسالة:

يعد تخصص علوم الأغذية من التخصصات الهامة التي تساعد برفد المجتمع بخريجين يحملون الرسالة العلمية في التغذية والتصنيع الغذائي والتي تسهم في الارتقاء بصحة الفرد والمجتمع. يهدف قسم علوم الأغذية إلى خدمة المجتمع وذلك من خلال إجراء البحوث والدراسات، ونشر الوعي الغذائي من خلال دراسة أحدث التقانات المستخدمة في التصنيع الغذائي وبأسلوب علمي متطور. و تطوير كفاءات متخصصة منافسة محليا تسهم في إنتاج وتحويل المعرفة إلى محرك للتنمية

الأهداف:

يهدف القسم إلى تطوير قدرات الطلبة سواء في الدراسات الأولية أو العليا ليستطيع تلبية حاجة المجتمع من التخصصات الغذائية المختلفة سواء في مجال تصنيع وحفظ الأغذية وتغذية الإنسان أو صحة الغذاء وهذه تتم من خلال المناهج الدراسية التي تعطى للطلبة من الناحية النظرية والعملية شاملة كل مجالات التطور والتحديث. وإن من مهام القسم هو تأهيل الطلبة في كافة المراحل ليكونوا قادرين على متابعة تحصيلهم العلمي من خلال الدراسات العليا أو إجراء البحوث أو التطبيق في المصانع الحكومية والأهلية. كما يهدف القسم إلى خدمة المجتمع أيضا من خلال تقديم الاستشارات والنصائح العلمية للمصانع الغذائية المختلفة وإقامة الندوات العلمية والدورات التدريبية ومن خلال إقامة المعارض العلمية ولاسيما في ممارسة أسبوع الجامعة والمجتمع الذي يقام سنويا

القيم الاساسية

- أ - ترسيخ القيم الجامعية
- ب- الحرية الأكاديمية والبحثية المسئولة وتبادل الآراء ووجهات النظر.
- ج. احترام القيم الأخلاقية لمجتمعنا.
- د . الجودة في الأداء.
- هـ . الالتزام المستمر بإداء الواجبات والمهام الملقاة على التدريسي والاداري
- و . العمل بروح الفريق الواحد لإنجاز المهام المطلوبة من قبل منتسبي القسم
- ز . العدالة والمساواة في بناء وتدعيم علاقات التعاون والمساهمة المشتركة في العملية التعليمية .
- ح . النزاهة والشفافية

اهداف الدراسة التعليمية الاولية

- يمكن تلخيص أهداف القسم للدراسة الأولية في تخصص علوم الاغذية بما يلي :
- ١ . تزويد الطلاب بفهم واسع عن التخصص.
 - ٢ . تزويد الطلاب بأساس سليم في المبادئ الأساسية في مجال التصنيع الغذائي.
 - ٣ . تلبية احتياجات وتطلعات الأفراد وسوق العمل من خلال العمل على مطابقة التعليم الاكاديمي للقسم لهذه الاحتياجات.
 - ٤ . تخريج طلاب ذو جودة عالية مع الفهم والمعرفة والمهارة والصفات الشخصية لتنفيذ الوظائف الخاصة بتخصص علوم الاغذية وكذلك في مجال البحث العلمي.
 - ٥ . تمكين الطلاب من تطبيق المهارات النظرية في مجال العمل.
 - ٦ . تمكين الطلاب من القيام بمشاريع بحوث تخرج في مجال التخصص وبما يتوافق مع البرنامج الأكاديمي.
 - ٧ . توفير بيئة تعليمية تلي المتطلبات الأكاديمية لتمكين خريجي القسم من الانضمام إلى المؤسسات العلمية الخاصة بعلوم الزراعة \ علوم الاغذية.

٨. اكمال الطلاب دراستهم خلال الفترة المقررة طبقا للمعايير العالمية والانخراط في الدراسات العليا.

تناسق الاهداف التعليمية مع رسالة القسم

تم استحداث البرامج التعليمية في قسم علوم الاغذية وذلك لتحقيق وانجاز رؤية القسم وعليه جاءت اهداف البرنامج التعليمي متناسقة مع رؤية القسم من خلال التركيز على التعليم من شقبة النظري والعملي وتخريج كوادر كفؤه وذات مهارات عالية تساهم في خدمة المجتمع في مجال اختصاصها وهو علوم الاغذية

تناسق الاهداف التعليمية الدراسة الاولية في القسم مع معايير المخرجات التعليمية

أ - معايير مجلس الاعتماد للهندسة والتقنية المخرجات التعليمية لمجلس الاعتماد للهندسة والتقنية

- 1 القدرة على تطبيق المعرفة في العلوم والرياضيات والهندسة (A)
- 2 القدرة على تصميم وتحليل وإجراء التجارب، وتفسير البيانات (B) .
- 3 القدرة على تصميم نظام عنصر، أو القيام بعملية ما لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود واقعية اقتصادية وبيئية وسياسية واجتماعية وصحية واخلاقية والسلامة (C)
- 4 القدرة على العمل في فرق متعددة التخصصات (D) .
- 5 القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات (E) .
- 6 فهم المسؤولية المهنية والأخلاقية (F) .
- 7 القدرة على التواصل بشكل فعال (G) .
- 8 التعليم الواسع ضروري لفهم تأثير الحلول على العوامل الاقتصادية والبيئية والمجتمعية (H)
- 9 الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة (I) .
- 10 معرفة القضايا المعاصرة (J) .
- 11 القدرة على استخدام التقنيات الحديثة اللازمة في مختلف الممارسات التصنيعية (K)

ب. تناسق الأهداف التعليمية للدراسة الأولية مع معايير المخرجات التعليمية الخاصة بمجلس (ABET) الاعتماد للهندسة والتقنية

يبين الجدول التالي مدى تناسق الأهداف التعليمية للدراسة الأولية في القسم مع معايير المخرجات التعليمية لمجلس الاعتماد للهندسة والتقنية (ABET):

جدول: تناسق الأهداف التعليمية للدراسة الأولية لقسم علوم الاغذية كلية الزراعة والغابات جامعة الموصل مع معايير المخرجات التعليمية لمجلس الاعتماد للهندسة والتقنية ABET

	8	7	6	5	4	3	2	1	
A						√			
B							√		
C								√	
D						√			
E						√			
F							√		
G					√				
H					√				
I		√							
J					√				
K			√						

محتويات القسم للدراسة الأولية
يتضمن برنامج القسم للدراسة الأولية على أربع سنوات مبينة في الجداول التالية:

برنامج القسم للدراسة الأولية المرحلة الاولى الفصل الاول

نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة بالانكليزي	اسم المادة بالعربي	ت
		م	ع	ن			
مساعدة	3.5	5	3	2	General chemistry	كيمياء عامة	1
مساعدة	3.5	5	3	2	Principles of horticulture	مبادئ بستته	2
مساعدة	2	2	-	2	principles of agricultural economic	مبادئ اقتصاد زراعي	3
مساعدة	2	2	-	2	Mathematics	رياضيات	4
عامة	1	1	-	1	Human rights and public liberties	حقوق انسان وحریات عامة	
عامة	2	2	-	2	English 1	لغة انكليزية 1	5
مساعدة	1.5	3	3	-	Engineering Drawing	رسم هندسي	6
	15.5	20	9	11			

برنامج القسم للدراسة الأولية المرحلة الاولى الفصل الثاني

نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة بالانكليزي	اسم المادة بالعربي	ت
		م	ع	ن			
مساعدة	3.5	5	3	2	quantitative chemistry (analytical)	كيمياء كمية (تحليلية)	1
مساعدة	3.5	5	3	2	Principles of animal production	مبادئ انتاج حيواني	2
تخصية	3.5	5	3	2	principles of food technology	مبادئ صناعات غذائية	3
مساعدة	3.5	5	3	2	Principles of engineering workshops	مبادئ ورش هندسية	4
عامة	1.5	3	3	-	computer applications 1	تطبيقات حاسوب 1	5
عامة	3.5	5	3	2	Statistics	احصاء	6
مساعدة	3.5	5	3	2	Principles of soil science	مبادئ علم التربة	7
	22.5	33	21	12			

مجموع وحدات المرحلة الاولى 38 وحدة

برنامج القسم للدراسة الأولية المرحلة الثانية الفصل الاول

نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة بالانكليزي	اسم المادة بالعربي	ت
		م	ع	ن			
مساعدة	3.5	5	3	2	Organic chemistry	كيمياء عضوية	1
تخصصية	3.5	5	3	2	Principles of microbiology	مبادئ احياء مجهرية	2
مساعدة	3.5	5	3	2	industrial crops	محاصيل صناعية	3
مساعدة	3.5	5	3	2	Dairy Principles	مبادئ البان	4
عامة	1.5	3	3	-	computer applications 2	تطبيقات حاسوب 2	5
مساعدة	3.5	5	3	2	Design and experiments analysis	تصميم وتحليل تجارب	6
مساعدة	2	2	--	2	Principles of agricultural extension	مبادئ ارشاد زراعي	7
	21.0	42	30	12			

برنامج القسم للدراسة الأولية المرحلة الثانية الفصل الثاني

نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة بالانكليزي	اسم المادة بالعربي	ت
		م	ع	ن			
مساعدة	3.5	5	3	2	physical chemistry	كيمياء فيزيائية	1
تخصصية	3.5	5	3	2	biochemistry	كيمياء حيوية	2
مساعدة	3.5	5	3	2	stores pests	افات مخازن	3
تخصصية	3.5	5	3	2	food hygiene	صحة اغذية	4
تخصصية	2.0	2	-	2	Food factors management	ادارة معامل الاغذية	5
تخصصية	3.5	5	3	2	food factors engineering	هندسة معامل الاغذية	6
عامة	1	1	--	1	freedom and democracy	حرية وديمقراطية	7
عامة	2	2	-	2	Arabic Language	لغة عربية	8
عامة	2	2	-	2	English 2	لغة انكليزية 2	9
	24.5	32	15	17			

مجموع وحدات المرحلة الثانية 24.5 وحدة

برنامج القسم للدراسة الأولية المرحلة الثالثة الفصل الاول

نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة بالانكليزي	اسم المادة بالعربي	ت
		م	ع	ن			
تخصصية	3.5	5	3	2	food chemistry	كيمياء اغذية	1
تخصصية	3.5	5	3	2	Cereal technology	تصنيع حبوب	2
مساعدة	3.5	5	3	2	Molecular Biology	علم الحياة الجزيئي	3
تخصصية	3.5	5	3	2	Food microbiology	احياء اغذية	4
تخصصية	2.0	2	-	2	Principles of human nutrition	مبادئ تغذية انسان	5
تخصصية	3.5	5	3	2	Dates & sugar technology	تصنيع ثمر و سكر	6
مساعدة	2	2	--	2	Agricultural Marketing	تسويق زراعي	7
عامة	2	2	-	2	English 2	لغة انكليزية 2	8
	23.5	31	15	16			

برنامج القسم للدراسة الأولية المرحلة الثالثة الفصل الثاني

نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة بالانكليزي	اسم المادة بالعربي	ت
		م	ع	ن			
تخصصية	3.5	5	3	2	dairy chemistry	كيمياء البان	1
تخصصية	3.5	5	3	2	Bread and pastries	خبز ومعجنات	2
مساعدة	3.5	5	3	2	Genetic engineering	هندسة وراثية	3
تخصصية	3.5	5	3	2	dairy microbiology	احياء البان مجهرية	4
تخصصية	3.5	5	3	2	Metabolism pathways	مسارات ايضية	5
تخصصية	3.5	5	3	2	Liquid dairy products	منتجات البان سائلة	6
مساعدة	1.5	3	3	-	computer applications 3	تطبيقات حاسوب 3	7
	22.5	33	21	12			

مجموع وحدات المرحلة الثالثة 46 وحدة

برنامج القسم للدراسة الأولية المرحلة الرابعة الفصل الاول

ت	اسم المادة بالعربي	اسم المادة بالانكليزي	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة
			ن	ع	م		
1	تصنيع اغذية 1	food technology	2	3	5	3.5	تخصصية
2	صناعة جبن	Chesse technology	2	3	5	3.5	تخصصية
3	تقانات حيائية 1	Biotechnology 1	2	3	5	3.5	تخصصية
4	تحليل اغذية	Food analysis	2	3	5	3.5	تخصصية
5	تصنيع لحوم واسماك	Meat & fish technology	2	3	5	3.5	تخصصية
6	عناية وخرن	care and storage	2	3	5	3.5	تخصصية
7	تطبيقات حاسوب 4	computer applications 4	-	3	3	1.5	عامة
8	مشروع بحث تخرج	Graduation research project	-	3	3	1.5	تخصصية
			12	24	36	24.0	

مجموع وحدات المرحلة الرابعة 24 وحدة

برنامج القسم للدراسة الأولية المرحلة الرابعة الفصل الاول

ت	اسم المادة بالعربي	اسم المادة بالانكليزي	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة
			ن	ع	م		
1	تصنيع اغذية 2	food technology	2	3	5	3.5	تخصصية
2	زبد ومثلجات	butter and ice cream	2	3	5	3.5	تخصصية
3	تقانات حيائية 1	Biotechnology 2	2	3	5	3.5	تخصصية
4	سيطرة نوعية	Quality control	2	3	5	3.5	تخصصية
5	تغذية علاجية	Therapeutic nutrition	2	3	5	3.5	تخصصية
6	حلقات دراسية	seminars	1	-	1	1.0	عامة
7	مشروع بحث تخرج	Graduation research project	-	3	3	1.5	تخصصية
8	لغة انكليزية 4	English 4	2	-	2	2	
			13	21	34	22.0	

مجموع وحدات المرحلة اربعة 46 وحدة

مراجعة أهداف البرنامج التعليمي للقسم

يتم مراجعة أهداف البرنامج التعليمي للقسم دورياً لتطويرها لغرض متابعة التطورات في سوق العمل حيث يتم زيارة عينات من مواقع العمل (ضمن الموقع الجغرافي للمحافظة) من قبل بعض التدريسين لملاحظة التطورات واعداد التوصيات اللازمة للقسم ليتم اعادة النظر بالأهداف التعليمية للبرنامج الأكاديمي واجراء التغييرات اللازمة لذلك تبعاً للتطورات الحاصلة والمؤشرة في الدراسة المعدة من قبل لجنة زيارة مواقع العمل مع الاخذ بنظر الاعتبار عدم الخروج عن رؤية القسم

المحور الثالث: الطلاب

تقييم الطلاب للمواد الدراسية

تم جمع آراء شريحة عشوائية من الطلاب وللصفوف الدراسية الأربعة لتقييم المواد الدراسية للعام الدراسي 2019 من خلال استمارة تحتوي هذه الاستمارة على عدد من المحاور تتعلق بالأستاذ والقاعة الدراسية والمختبرات وتم عمل خلاصة لهذه الآراء حيث من خلالها سيتم تحسين عملية التعليم والتعلم للمواد الدراسية عن طريق اتخاذ الإجراءات المناسبة لذلك

استجابة القسم للتعاميم الوزارية

يتبع القسم عادةً أسلوب الاعتماد على القرارات والتعليمات والتقارير الواردة من الوزارة أو من الجامعة أو العمادة مثل التعليم الإلكتروني ونوعية الأسئلة الامتحانية وغيرها من الملاحظات حيث يتم التعامل مع هذه التقارير والتعليمات بكل جدية والأخذ بكل الملاحظات الواردة فيها وتنفيذ جميع القرارات مثل تحسين اداء التعليم الإلكتروني ونوعية ابحاث الدراسات العليا و إعادة الطلبة المرفقة قيودهم للأعوام الدراسية الماضية أو السماح للطلاب الراسبين بأداء امتحانات الدور الثاني أو إجراء امتحانات الدور الثاني التكميلي وتغيير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا وتحديثها وغيرها من القرارات

استخدام القسم للمعايير الخارجية والداخلية في تصميم وتنفيذ البرامج التعليمية

قسم علوم الاغذية قسم من اقسام كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل فاذا القسم مؤسسة حكومية وهو إحدى الحلقات في هيكلية الدولة، لذلك فإن سياسات القسم واستراتيجياته مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بسياسة واستراتيجية الدولة والوزارة وليس لديه دور كبير في تحديد هذه الاستراتيجيات عدا حالات بسيطة مثل تعديل المناهج الدراسية والتي هي بدورها مرتبطة بقرارات اللجان القطاعية إذ أن القسم هو واحد من عدة أقسام متناظرة في الجامعات العراقية الحكومية التابعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ويتطلب اتخاذ أي قرار موافقة الأقسام الأخرى

الية قبول الطلبة

يتم قبول الطلاب في كلية الزراعة والغابات قبولاً مركزياً من خلال توزيع الطلاب من قبل الوزارة على مختلف الكليات والمعاهد، حيث يقوم الطالب من خريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي بمليء استمارة القبول التي من خلالها يتم قبوله واعتماداً على تسلسل اختياراته ومعدله وأعداد الطلبة المتقدمين والحدود الدنيا للمعدلات. يتم قبول الطلبة المتقدمين إلى كلية الزراعة والغابات والتي يكون قسم علوم الاغذية واحداً منها حيث يتم توزيع الطلاب على هذه الأقسام اعتماداً على معدلاتهم والتنافس بينهم حيث يعتبر قسم علوم الاغذية من الاقسام المرغوبة لدى الطلاب.

الارتباط بين التعليم والبحث العلمي

لا توجد استراتيجية واضحة تربط البحث العلمي في المؤسسة العلمية مع حقل العمل (مصانع ومؤسسات حكومية ضمن نفس الاختصاص)، لذلك فأنا بحاجة إلى مؤسسة ترعى وتنظم وتنسق مسارات البحث العلمي مع حقل العمل علما أن هذه المؤسسات موجودة في معظم الدول المتقدمة.

طرق تقديم النصائح للطلبة ومستقبلهم

لا توجد جهة مختصة تأخذ على عاتقها تقديم النصيحة للطلاب الذين هم في مراحلهم النهائية أو الخريجين الجدد في مجال تخصصهم في العمل المهني أو الوظيفي أو فيما يخص الطرق المثلى لكتابة السيرة الذاتية وكيفية التصرف عند إجراء مقابلة التقدم للتعين وعدم وجود جهات ذات علاقة مع مواقع العمل أو التوظيف التي تعلن عن الوظائف الشاغرة ولا يمكن في الوقت الحاضر إنشاء مثل هذه الدوائر للصعوبات التي يمر بها البلد في مجال التوظيف

التدريب الصيفي

يتم سنويا وبعد انتهاء السنة الدراسية للمرحلة الثالثة تشكيل لجنة للتدريب الصيفي تضم لفيف من تدريسي القسم لغرض متابعة تدريب طلبة المرحلة الثالثة للتدريب الصيفي وعادة يتم من خلال التدريب في القسم معمل الصناعات الغذائية والالبان او حسب رغبة الطالب في التدريب في المؤسسات الحكومية ولمدة شهر بعد جلب كتب موافقة من هذه الدوائر ومن ثم ارسال كتاب التقييم للطالب بعد انتهاء تدريبه من قبل المؤسسة التي تدرب بها والتدريب الصيفي شرط من شروط تخرج الطالب ومنحة شهادة البكالوريوس

متطلبات التخرج وشهادة التخرج

إن متطلبات التخرج للطلاب في مرحلة الدراسة الأولية ان تتضمن ما يلي:
يمنح برنامج علوم الاغذية بكالوريوس في علوم الاغذية .ولكي يحصل الطالب على الشهادة الممنوحة من البرنامج يجب عليه توفير المتطلبات التالية:
١- اجتياز المراحل الدراسية الاربعة وذلك من خلال
أ. توفير ساعات حضور لكل مادة لا تقل عن ٩٠ % من الساعات المقررة للمادة.
ب. الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية للسنة المعينة والتي تساوي ٥٠

المادة التي لا تحتوي على عملي				المادة التي تحتوي على عملي			
عملي	نظري	الامتحان		عملي	نظري	الامتحان	
--	40	امتحان الفصل الاول	السعي	25	15	امتحان الفصل الاول	السعي
--	40	امتحان الفصل الثاني		25	15	امتحان الفصل الثاني	
--	60	النهائي		40	20	النهائي	
---	100	المجموع		65	35	المجموع	

التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والواجبات البيتية.

- 2- تسجيل الحضور المستمر للطلاب الى المحاضرة النظرية والعملية (المختبر) حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة إذا تجاوزت ساعات غياباته ١٠ % من مجموع الساعات لتلك المادة.
- 3- يمنح الطالب بعد إكماله متطلبات الشهادة أعلاه شهادة البكالوريوس في علوم الاغذية,

يتم عمل بطاقة درجات تخرج لكل طالب التي يصدرها شؤون الطلاب والتسجيل والتي تحتوي على درجات الطالب للسنوات الدراسية الأربعة والساعات الدراسية وعدد الوحدات لكل مادة دراسية كما تحتوي على السيرة الدراسية للطالب والتي تتضمن سنة قبول الطالب، سنوات التأجيل، سنوات الرسوب، سنوات ترقيين القيد والاعادة وغيرها تحفظ في وحدة شؤون الطلاب والتسجيل.

العلاقة مع الطلبة

- 1 - تشكيل ووجود لجان إرشادية وتربوية حسب المراحل في القسم تأخذ على عاتقها متابعة وتوجيه الطلاب وعرض مشاكلهم وتقديم لهم النصائح والإرشادات التربوية وتساعدهم في تجاوز المشاكل والصعوبات التي يواجهونها.
- 2 - رعاية القسم والمساهمة في النشاطات الفنية والرياضية والمسابقات العلمية للطلاب وعلى سبيل المثال دوري كرة القدم على مستوى الجامعة والكلية والأقسام
- 3 - تشكيل لجنة استقبال من احد التدريسين للتعريف بالقسم تتولى مهمة التعريف بالقسم في بداية العام الدراسي خصوصا للطلاب الجدد توضح أهداف ورسالة القسم وتوصيف عمل الخريج من القسم ومناهج القسم وغيرها لكي تساعد الطلاب الجدد في عملية اختيار القسم المناسب لهم
- 4 - استبيان آراء الطلاب في السنوات الأخيرة بخصوص المواد الدراسية ومستوى الأسئلة الأمتحانية والمعوقات التي تكتنف عملية التعليم والتعلم.
- 5 - وجود مركز صحي على مستوى الجامعة يمكن الطلاب من الاستفادة من خدماته.
- 6 - وجود مكتبة عامة للكلية ووجود وحدة التعليم المجاني خاصة للقسم تساعد الطلبة فيما يتعلق بكتب المنهج الرسمية التخصصية
- 7 - القبول في القسم يتم على اساس المعدل الاعلى للتوزيع على اقسام الكلية ورغبة الطلبة على التقديم للقبول في القسم

نقاط الضعف

- 1 - قبول الطلاب في القسم بمعدلات منخفضة بالرغم من كون القبول في القسم يتم على اساس المعدل الاعلى للتوزيع على اقسام الكلية
- 2- عدم وجود وحدة ترعى شؤون الخريجين وتتواصل معهم.
- 3 - ضعف برنامج التدريب الصيفي (اذا كان التدريب خارج الكلية) بالرغم من أهميته بسبب قلة وعدم جدية مواقع التدريب حيث أن الطالب عادة يختار الموقع القريب من محل سكنه.
- 4 - لا توجد آلية لتفعيل العلاقات بين الأقسام والكليات المناظرة عربيا وعالميا

الفرص

- 1 - البحث والتعرف على البرامج التعليمية والتدريبية التي تعلن عنها الجامعات الاجنبية وتوجيه الطلاب للاستفادة منها.
- 2 - محاولة إيجاد آلية للترويج لبرنامج القسم لاستقطاب الطلاب

التحديات

- 1 - قلة حصول الخريجين على وظائف يؤدي إلى قلة حماس الطلاب وعدم الاهتمام بالدراسة والتكاسل والابتعاد عن الأبداع.
- 2 - زيادة المنافسة من قبل الكليات الأهلية في مجال التخصصات المرغوبة

المناهج الدراسية

ملائمة البرنامج مع محتوى المناهج الدراسية

إن البرنامج الدراسي لقسم علوم الاغذية بحاجة إلى تطوير جزئي لكي يناسب بشكل كامل أهداف ورسالة القسم

نوعية التعلم ومعايير منح الشهادة

لا توجد معايير أو آلية يمكن تطبيقها للنظر في تقييم نوعية التعلم باستثناء إكمال متطلبات المنهج المقرر على مدى أربع سنوات دراسية والتي من ضمنها التدريب الصيفي

التجانس الاكاديمي للبرنامج الدراسي

وجود تجانس وتماسك بين مفردات البرنامج الدراسي من السنة الدراسية الأولى إلى المرحلة الرابعة إلا أنه بحاجة إلى تطوير مستمر ليوكب التطور المستمر في التقدم العلمي في مجال علوم الاغذية

تناسق المناهج الدراسية مع الاهداف التعليمية للقسم

يبين الجدول أعلاه مدى تناسق الأهداف التعليمية للدراسة الأولية في القسم مع معايير المخرجات التعليمية الخاصة بمجلس الاعتماد للهندسة والتقنية ، كما بين الجدول مدى تناسق برنامج القسم مع معايير المخرجات الخاصة بمجلس الاعتماد للهندسة والتقنية (ABET).

تحقيق نتائج التعليم

يتم التحقق من نتائج التعليم من خلال مايلي:

- 1- اختبارات الطلاب بأنواعها المختلفة النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية.
- 2- تكليف الطلاب بإعداد تقارير تخص المواد الدراسية التي يدرسونها حسب طلب استاذ المادة.
- 3- تكليف الطلاب بإعداد التقارير المختبرية ذات العلاقة بالدروس العملية
- 4- إعداد مشروع التخرج ضمن السنة الدراسية الرابعة حيث يتم اختبار المهارات العلمية والعملية التي اكتسبها الطالب وللصليين الدراسيين

الكتب المنهجية

يقوم التدريسي خلال المحاضرة الأولى في بداية الفصل الدراسي لكل مادة دراسية بتزويد الطلاب بأسماء الكتب المنهجية والمساعدة والمواقع الالكترونية التي يمكن من خلالها الطالب الحصول على الكتب ذات العلاقة بالمادة الدراسية للاطلاع على احدث التطورات التي يمكن الاستفادة منها في التعلم. كما يوجد التعليم المجاني الذي يزود الطلبة بالكتب المنهجية والمساعدة

الكتب المنهجية

نقاط القوة

- 1 - مفردات المناهج الدراسية تستوفي بنسبة جيدة جدا المواضيع ذات العلاقة بعلوم الاغذية
- 2- وجود توصيف لمفردات المناهج الدراسية يصل إلى حد توزيع الساعات الأسبوعية على مواضيع كل مادة دراسية.
- 3 - تناسق المواضيع المختارة ضمن برنامج القسم مع الأهداف التعليمية للقسم

نقاط الضعف

- 1 - لايمكن اعتبار الكتب المنهجية حديثة إلى حد ما (معظمها صادرة ثمانينات القرن الماضي)
- 2 - عدم وجود خطة ملزمة لتحديث المناهج خلال فترات محسوبة كأن تكون كل أربع سنوات

التهديدات

- 1 - وجود فجوات بين مناهج القسم ومناهج الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات العالمية

2 - عدم تلبية متطلبات سوق العمل التي تتغير وتتطور دائما من خلال المناهج الدراسية

الهيئة التدريسية

التدريسيون

يبين الجدول التالي أسماء التدريسيين في القسم وألقابهم العلمية وشهاداتهم وأعبائهم التدريسية والإدارية ويليه جدول يبين أدناه يبين إحصائية بإعداد التدريسيين وألقابهم العلمية وشهاداتهم الأكاديمية.

أسماء التدريسيين في القسم وألقابهم العلمية واختصاصاتهم وشهاداتهم وأعبائهم التدريسية والإدارية

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المهام
1	مازن محمد ابراهيم	دكتوراه	استاذ	علوم اغذية	كيمياء اغذية	رئيس للقسم , رئيس مجلس القسم وعضو لجنة الترقيات العلمية للكلية رئيس لجنة امتحانية فرعية , رئيس لجنة الدراسات العليا , عضو لجنة العلمية , واشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية والعليا وتدرسي للاولية والعليا ومشرف على طلبة الماجستير والدكتوراه بالاضافة الى مهام اخرى
2	د عبدالله محمد ذنون	دكتوراه	استاذ	علوم اغذية	تغذية	رئيس لجنة العلمية , واشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية والعليا وتدرسي للاولية والعليا ومشرف على طلبة الدكتوراه
3	موفق محمود احمد	دكتوراه	استاذ	علوم اغذية	احياء اغذية مجهرية	عضو لجنة الدراسات , واشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية والعليا وتدرسي للاولية والعليا ومشرف على طلبة الدكتوراه
4	وليد احمد محمود	دكتوراه	استاذ	علوم اغذية	انزيمات	عضو لجنة الدراسات , واشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية والعليا وتدرسي للاولية والعليا ومشرف على طلبة الدكتوراه
5	صلاح محمود احمد	دكتوراه	استاذ	علوم اغذية	علوم اغذية	عضو لجنة الدراسات , واشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية والعليا وتدرسي للاولية والعليا ومشرف على طلبة الدكتوراه
6	سمية خلف بدوي	دكتوراه	استاذ	علوم اغذية	علوم البان	عضو لجنة الدراسات , واشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية والعليا وتدرسي للاولية والعليا ومشرف على طلبة الدكتوراه
7	شيماء عبدالسلام رياض	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم اغذية	تكنولوجيا الزيوت	عضو لجنة العلمية , واشرف على

						مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية والعليا وتدريسي للاولية والعليا ومشرف على طلبة الماجستير
8	غانم محمود حسن	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم اغذية	علوم البان	عضو لجنة العلمية اشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية والعليا وتدريسي للاولية والعليا ومشرف على طلبة الماجستير والدكتوراه
9	صبيحة حسين احمد	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم اغذية	علوم اغذية	اشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية والعليا وتدريسي للاولية والعليا
10	خزعل عبدالله	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم اغذية	علوم البان	عضو لجنة الدراسات اشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية والعليا وتدريسي للاولية والعليا
11	ثامر عبد القادر خليل	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم اغذية	علوم اغذية	عضو لجنة العلمية , واشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية والعليا وتدريسي للاولية والعليا ومشرف على طلبة الماجستير
12	طارق زيد ابراهيم	دكتوراه	مدرس	علوم اغذية	علوم اغذية	م شعبة الدراسات العليا, واشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية وتدريسي للاولية
13	بسماء شيت	دكتوراه	مدرس	علوم اغذية	علوم اغذية	مقرر القسم , واشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية وتدريسي للاولية
14	عدي حسن علي	دكتوراه	مدرس	علوم اغذية	علوم اغذية	اشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية وتدريسي للاولية ومشرف على طلبة الماجستير
15	قصواء جميل	دكتوراه	مدرس	علوم اغذية	علوم البان	اشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية وتدريسي للاولية
16	عالية شفيق كامل	دكتوراه	مدرس	علوم اغذية	علوم البان	اشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية للاولية وتدريسي للاولية والعليا
17	هلا عبد الهادي	ماجستير	م.مساعد	علوم	بايولوجي	طالبة دكتوراه وتدريسي للاولية
18	طارق نواف خليل	ماجستير	م.مساعد	علوم اغذية	علوم اغذية	طالبة دكتوراه وتدريسي للاولية
19	سيف خليل علي	ماجستير	م.مساعد	علوم اغذية	البان	طالبة دكتوراه وتدريسي للاولية
20	مها اسماعيل قصير	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم اغذية	علوم البان	اشرف على مشروع بحث تخرج للاولية , ومشرف على حلقات دراسية

21	شيماء جواد محمود	دكتوراه	مدرس	علوم اغذية	علوم البان	للاولية وتدرسي للاولية
22	يسرى عامر علي	ماجستير	م مساعد	علوم اغذية	علوم اغذية	طالبة دكتوراه وتدرسي للاولية
23	رقية فؤاد لافي	ماجستير	م مساعد	علوم اغذية	علوم اغذية	تدرسي للاولية
24	وعدا الله هاشم عبود	ماجستير	م مساعد	علوم اغذية	البان	تدرسي للاولية
25	ليلي ازهر احمد	ماجستير	م مساعد	علوم اغذية	اغذية	طالبة دكتوراه تدرسي للاولية
26	فارس حازم عبدالرزاق	ماجستير	مدرس	علوم	كيمياء	تدرسي للاولية
27	سرور كاظم عيسى	ماجستير	م مساعد	علوم اغذية	اغذية	تدرسي للاولية
28	زمن ناظم طاهر	دكتوراه	مدرس	علوم اغذية	البان	تدرسي للاولية

أعداد التدريسيين وألقابهم العلمية وشهاداتهم الأكاديمية.

المجموع	اللقب العلمي											الشهادة	
	مدرس مساعد			مدرس			أستاذ مساعد			استاذ			
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى		ذكر
19		-	-	7	4	3	6	3	3	6	1	5	دكتوراه
9	8	5	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	ماجستير
28	8	5	3	8	4	4	6	3	3	6	1	5	المجموع

نسبة عدد الطلاب إلى عدد التدريسيين

النسبة بين عدد الطلبة الى عدد التدريسيين	عدد الطلاب	عدد التدريسيين	الشهادة
1: 7	140	19	دكتوراه
1: 16	140	9	ماجستير
1: 23	140	6	استاذ
1: 23	140	6	استاذ مساعد
1: 18	140	8	مدرس
1: 18	140	8	مدرس مساعد

التدريسيون والمهام البحثية

يساهم التدريسيون في القسم بعدد من البحوث العلمية يتم نشر معظمها في مجلات محلية تصدرها الجامعات العراقية، وبسبب عدم وجود التخصيصات المالية فقلة من التدريسيين يتم مشاركتهم في المؤتمرات الإقليمية والعالمية وعلى نفقتهم الخاصة

وفما يلي قائمة بالابحاث المنجزه والمنشوره لعام 2019-2020

التقييم بعض الظروف لاستخلاص الانثوسيانينات من بعض المصادر النباتية	د. مازن محمد ابراهيم
Evaluation of some Conditions to Extract the Anthocyanins from some Plant Sources	د. مازن محمد ابراهيم
تأثير مستخلصات بعض المصادر النباتية في الثباتية التاكسدية للمايونيز	د. مازن محمد ابراهيم
Influence of some plants sources extracts on oxidative stability of mayonnaise	د. ليلي ازهر
تأثير مستخلصات بعض المصادر النباتية في الثباتية التاكسدية للمايونيز	د. مازن محمد ابراهيم
Influence of some plants sources extracts on oxidative stability of mayonnaise	د. ليلي ازهر
تقييم الفعالية المضادة للاكسدة لمستخلصات بعض المصادر النباتية	د. مازن محمد ابراهيم
Evaulation of antioxidant activity of some plants sources extractes	د. ليلي ازهر
تقييم الفعالية المضادة للاكسدة لمستخلصات بعض المصادر النباتية	د. ليلي ازهر
Evaulation of antioxidant activity of some plants sources extractes	

Study the effect of replacing the skim milk used in making ice cream with some dried fruit.	بلا	د. غانم محمود
Evaluation the microbial method used to judge the quality control of pasteurized milk	مقارنة الطرق الميكروبية المستخدمة في الحكم على نوعية الحليب.	د. غانم محمود
Evaluation the microbial method used to judge the quality control of pasteurized milk	مقارنة الطرق الميكروبية المستخدمة في الحكم على نوعية الحليب.	د. خزعل شعبان
The Inhibition Effect of Bifidobacterium longum on Some Pathogenic Bacteria in Fermented Milk	التأثير التثبيطي لبكتريا Bifidobacterium longum على بعض انواع البكتريا المرضية في الحليب المتخمّر.	د. خزعل شعبان
Effect of some drying methods on phenolic content and reducing power antioxidant of three local apple varieties	تأثير بعض طرائق التجفيف على المحتوى الفينولي و قوة الاختزال لمضادات الأكسدة في ثلاثة ضروب من التفاح المحلي	م. سرور كاظم عيسى
Effect of some drying methods on phenolic content and reducing power antioxidant of three local apple varieties	تأثير بعض طرائق التجفيف على المحتوى الفينولي و قوة الاختزال لمضادات الأكسدة في ثلاثة ضروب من التفاح المحلي	د. شيماء رياض عبد السلام
The effect of mixing ratio and heat treatment on some physical properties of vegetable oils	بعض الصفات الفيزيائية والكيميائية وتأثير الخزن في زيت صنفيين من الفستق المحلي (احمدى وبانورى)	د. شيماء رياض عبد السلام
Oxidative stability of corn oil during treatment by microwave oven	تأثير زيت الذرة اتجاه الاكسدة عند المعاملة بفرن الموجات الدقيقة	د. شيماء رياض عبد السلام
Effect of some drying methods on phenolic content and reducing power antioxidant of three local apple varieties	تأثير بعض طرائق التجفيف على المحتوى الفينولي و قوة الاختزال لمضادات الأكسدة في ثلاثة ضروب من التفاح المحلي	د. صالح حمادي
Effect of Enzymatic Treatment on Viscosity and on Pectic Substances of Tomato Juice	تأثير المعاملة الإنزيمية في اللزوجة والمواد البكتينية لعصير الطماطة	د. صالح حمادي
Effect of Enzymatic Treatment on Viscosity and on Pectic Substances of Tomato Juice	تأثير المعاملة الإنزيمية في اللزوجة والمواد البكتينية لعصير الطماطة	د. وليد احمد
Effect of Enzymatic Treatment on Viscosity and on Pectic Substances of Tomato Juice	تأثير المعاملة الإنزيمية في اللزوجة والمواد البكتينية لعصير الطماطة	د. عدي حسن
Characterization of Pectin Methylesterase from Aspergillus niger.	توصيف إنزيم البكتين مثل استريز من niger A	د. عدي حسن
Characterization of Pectin Methylesterase from Aspergillus niger.	توصيف إنزيم البكتين مثل استريز من niger A	د. وليد احمد
Effect of cream fortification by flaxseed oil (source of Omega-3 fatty acids) in some chemical, physical and sensory properties	تأثير تدعيم القشطة بزيت بذور الكتان ((في omega-3مصدرا لاحماض بعض خصائصها الكيميائية.	د. شيماء جواد
Effect of cream fortification by flaxseed oil (source of Omega-3 fatty acids) in some chemical, physical and sensory properties	تأثير تدعيم القشطة بزيت بذور الكتان ((في omega-3مصدرا لاحماض بعض خصائصها الكيميائية.	د. سمية خلف

تدعيم القشدة بزيت بذور العنب ودراسة تأثيره في الصفات الفيزيوكيميائية والحسية.	د. سمية خلف	
تدعيم القشدة بزيت بذور العنب ودراسة تأثيره في الصفات الفيزيوكيميائية والحسية.	د. شيماء جواد	
INDUCED OXIDATIVE STRESS BY DEFEROXAMINE (DEFERAL) DURING THE PREGNANCY: PRE AND POST-NATAL DEVELOPMENTAL STUDY	تأثير خزن التجميد على لحم الضأن المعامل بمستخلص قشور Solanum lycopersicum (الطماطة) وRhus coriaria (مستخلص السماق)	د. ثامر عبد القادر
INDUCED OXIDATIVE STRESS BY DEFEROXAMINE (DEFERAL) DURING THE PREGNANCY: PRE AND POST-NATAL DEVELOPMENTAL STUDY	تأثير خزن التجميد على لحم الضأن المعامل بمستخلص قشور Solanum lycopersicum (الطماطة) وRhus coriaria (مستخلص السماق)	م. ميعاد
Effect of the picking time, cultivation site, and cultivar of olive oil characteristics	تأثير موعد القطف وموقع الزراعة والصفة في صفات زيت الزيتون	د. ثامر عبد القادر
The effect of heat and microwave treatments on orange Juice quality duality during storage.	تأثير المعاملات الحرارية والموجات الدقيقة على نوعية عصير البرتقال اثناء الخزن	د. ثامر عبد القادر
CORRELATION BETWEEN SPEXIN GENE MUTATION AND IRAQI CHILDREN OBESITY.		د. هلا عبد الهادي
THE EFFECTIVENESS OF VITAMIN D2 IN THE LEVEL OF DISRUPTIVE ACTIVITY FOR SKELETAL MUSCLES UPON EXPOSURE TO ANAEROBIC PHYSICAL EFFORT.		م. رقية فواد
Fortification Yoghurt With Oil Rich in Omega 3 and Omega 6 and Probiotic Bacteria	تدعيم اللبن بالزيوت النباتية الغنية بالأوميغا3 والأوميغا6 والمعززات الحيوية	د. سمية خلف
Fortification Yoghurt With Oil Rich in Omega 3 and Omega 6 and Probiotic Bacteria	تدعيم اللبن بالزيوت النباتية الغنية بالأوميغا3 والأوميغا6 والمعززات الحيوية	د. طارق زيد ابراهيم
The Effect of Fortifying Yoghurt with Sesame and Flax Oils and their Effect on Starter Bacteria and Probiotic Bacteria and their Relationship to E. coli	تأثير تدعيم اللبن والحليب بزيتي السمسم والكتان وتأثيرهما في بكتريا البادئ E- والمعززات الحيوية وعلاقتها ببكتريا Coli .	د. طارق زيد ابراهيم
The Effect of Fortifying Yoghurt with Sesame and Flax Oils and their Effect on Starter Bacteria and Probiotic Bacteria and their Relationship to E. coli	تأثير تدعيم اللبن والحليب بزيتي السمسم والكتان وتأثيرهما في بكتريا البادئ E- والمعززات الحيوية وعلاقتها ببكتريا Coli .	د. سمية خلف
Determination of optimal conditions for Kojic acid production from Aspergillus oryzae by surface liquid cultures fermentation method	حديد الظروف المثلى لإنتاج حامض Aspergillus الكوجيك من العفن بطريقة تخمرات المزارع Aspergillus oryzae السطحية	د. طارق زيد ابراهيم
Determination of optimal conditions for Kojic acid production from Aspergillus oryzae by surface liquid cultures fermentation method	حديد الظروف المثلى لإنتاج حامض Aspergillus الكوجيك من العفن بطريقة تخمرات المزارع Aspergillus oryzae السطحية	د. صلاح عمر

Isolation and Identification of the most Produccible Mold for Kojic Acid by the Molecular Method and Modify the Production Medium for Pure and High Yield of Crystals	عزل وتشخيص العفن الكثر انتاجا لحامض الكوجيك بالطريقة الجزئية وتحوير وسط النتاج للحصول على حاصل اكبر و اكثر نقاوة لبلوراته	د. صلاح عمر
Isolation and Identification of the most Produccible Mold for Kojic Acid by the Molecular Method and Modify the Production Medium for Pure and High Yield of Crystals	عزل وتشخيص العفن الكثر انتاجا لحامض الكوجيك بالطريقة الجزئية وتحوير وسط النتاج للحصول على حاصل اكبر و اكثر نقاوة لبلوراته	د. طارق زيد
Protective rules of natural antioxidants against gamma-induced damage -A review		د. قسواء يوسف جميل
Storage stability of yoghurts enriched with coriander (Coriandrum sativum L.) seeds extract .		د. قسواء يوسف جميل
Study effect of Sunlight on the chemical composition of Milk.		د. قسواء يوسف جميل
The role of some food in reducing the physiological and biochemical effect of γ and X rays	دور بعض الأغذية في تقميل التأثير الفسجي والكيميويحيوي لأشعتي اكس وكاما	د. قسواء يوسف جميل
Study the harmful effects of gamma ray on liver and kidney tissues and ways to prevent and treat them nutritionally.	دراسة التأثيرات الضارة لأشعة كاما على انسجة الكبد والكلى وطرائق الوقاية والعلاج منها غذائيا	د. قسواء يوسف جميل

الموارد البشرية

كما هو واضح من الجدول السابق لعدد التدريسيين الذين يحملون شهادة الدكتوراه والماجستير، وهذا العدد كافي لتدريس الاعداد المقبولة من الطلبة في قسمنا الا انه بسبب توقع احالة عدد كبير من تدريسي القسم كبار السن وخاصة من حملة شهادة الدكتوراه بمرتبة استاذ وايضا من حملة شهادة الدكتوراه بمرتبة استاذ مساعد و قبول عدد لا باس به من التدريسيين من حملة الماجستير كطلبة دكتوراه (في السنوات السابقة لتحلمي مسؤولية القسم) فان القسم سوف يعاني من نقص كبير من حملة مرتبة الاستاذية والاستاذ مساعد ومن حملة شهادة الماجستير , الا انه بالرغم من ذلك فانه يتم محاولة سد النقص من خلال تشجيع وحث التدريسيين على تقديم البحوث القيمة التي تساعد في ترفيتهم العلمية

تعزير قدرات التدريسيين

من المعلوم ان القسم ليس لديه الحرية في اختيار الكادر التدريسي كون التعيينات تصدر بأوامر وزارية ملزمة بالتنفيذ يجعل القسم يقبل المتعين بالتدريس مهما كانت كفاءته وليس كما كان في السابق لا يتم التعيين الا بعد مقابلة الطالب للتعين والتأكد من كفاءته وكونه من الاوائل , لذا فان أي تطوير في عملية التعلم فهي تأتي من الحافز الفردي للتدريسي من خلال استمرار البحث والاطلاع على المصادر الحديثة واستغلال شبكة الإنترنت للاطلاع على مواقع الجامعات العالمية واقتباس الأساليب الحديثة في عملية التعليم والتعلم

دور القسم في تعميم المناهج الدراسية

بما أن القسم هو واحد من عدة أقسام متناظرة في كليات الزراعة العراقية، لذلك فإن عملية تصميم المناهج تتم من خلال التشاور بين مخولي هذه الأقسام أثناء اجتماعات اللجنة القطاعية حيث يطرح كل قسم مقترحاته ووجهات نظره التي كونها من خلال المناقشات المستفيضة بين أعضاء كادره التدريسي إلا أن هذه العملية تجعل عملية التغيير صعبة بسبب عدم اتفاق آراء جميع الأقسام على بعض النقاط أو المقترحات مما يجعل عملية التغيير بعض الاحيان عملية معقدة وليست سهلة المنال

تقييم الكادر التدريسي

يجري تقييم الكادر التدريسي سنويا من قبل قيادة القسم وفق نماذج ترسل للكليات من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , وهي نماذج تعمم من قبل الجامعة ومرسلة من الوزارة , تتضمن الاستمارة دور التدريسي خلال السنة الدراسية وتقييم أداءه الوظيفي والبحثي وغيرها من الجوانب التي يمكن من خلالها الوقوف على جوانب القوة والضعف للعمل على تقويم عمل التدريسي بالشكل الذي يعمل على تحسين الاداء ومن ثم رفع مستوى عملية التعلم والبحث العلمي من اجل تعزيز موقع القسم والكلية والجامعة مقارنة مع الاقسام والكليات والجامعات العالمية المرموقة.

نقاط القوة فيما يتعلق للهيئة التدريسية

- 1-تنوع التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي.
- 2- إكمال جميع التدريسيين لنصابهم التدريسي إضافة إلى تكليف معظمهم بساعات إضافية.

نقاط الضعف

- 1 - قلة عدد التدريسيين الحاصلين على لقب أستاذ أو أستاذ مساعد مستقبلا لقرب احالتهم على التقاعد خلال فترة قصيرة من اعداد هذا التقرير
- 2 - قلة حصول معظم التدريسيين على ترقية علمية خصوصا من درجة مدرس مساعد إلى مدرس او من مدرس الى استاذ مساعد او من استاذ مساعد الى استاذ
- 3 - قلة فرص الاحتكاك مع المؤسسات الأكاديمية العالمية مما يؤثر سلبا على إمكانية الاطلاع على الأساليب الحديثة في عمليتي التعليم والتعلم.

الفرص

- 1 - زيادة دعم البرامج التدريبية للكوادر التدريسية من قبل الوزارة لغرض إطلاع أكبر عدد ممكن من التدريسيين على الأساليب الحديثة المتبعة في أنظمة التعليم العالي في العالم.
- 2 - تفعيل الاتفاقيات بين القسم والأقسام المناظرة في العالم لزيادة خبرات التدريسيين.

التحديات

- 1 - الانتقالات المستمرة لبعض التدريسيين وخصوصا من حملة شهادة الدكتوراه إلى الكليات أو الجامعات الأخرى.
- 2 - الخبرة المتواضعة لبعض التدريسيين يحول أحيانا دون تطبيق المنهج الدراسي بالشكل السليم.
- 3 - الاحالة على التقاعد مما يقلل من وجود الاختصاصات الدقيقة وعدم توفر البدلاء

القاعات الدراسية والمختبرات

القاعات الدراسية

يبين الجدول التالي القاعات الدراسية المخصصة لطلاب القسم ومساحاتها:

ت	المرحلة	المساحة	عدد الطلاب
1	قاعة المرحلة الاولى	3 X 5	15
2	قاعة المرحلة الثانية	5 X 6	40
3	قاعة المرحلة الثالثة	5 X 5	40
4	قاعة المرحلة الرابعة	5 X 5	50
5	قاعة 1 المعمل	5 X 4	20
6	قاعة 2 معمل	5 X 4	20

المختبرات

يبين الجدول التالي المختبرات المخصصة لطلاب القسم ومساحاتها

ت	المختبر	المساحة	عدد الطلاب
1	مختبر البحوث 1	3 X 4	4
2	مختبر البحوث 2(الدراسات العليا)	4 X 4	4
3	مختبر تحليل الاغذية	4 X 3	20
4	مختبر الاحياء المجهرية	5 X 5	20
5	مختبر التسمم	5 X 5	20
6	مختبر المعمل	4 X 3	10

الكتب المتوفرة بالقسم

لا يقل عن 2350 كتاب في مختلف التخصصات

الحاسبات الالكترونية

العدد 2 : رئاسة القسم والسكرتارية

الحاسبات الشخصية للتدريسين : لا تقل عن 20 حاسبة

مستوى تأثيث القاعات الدراسية

يمكن القول بأن مستوى تأثيث القاعات الدراسية يعتبر ليس بالمستوى المطلوب حيث تحتوي القاعة الدراسية على اللوحة (السبورة البيضاء)، وجهاز تكيف كما أن مقاعد الطلاب متوسطة النوعية ماعدا قاعة المرحلة الثانية المجهزة بكراسي دراسية عالية النوعية ويلاحظ عدم توفر التقنيات الحديثة المستخدمة في التعليم كأجهزة العرض أو اللوحات الذكية أو الشاشات الكبيرة أو أجهزة الحاسوب حيث تساعد هذه التقنيات التدريسي في عملية عرض المادة العلمية بسهولة وبسرعة أكبر وتجعل من الممكن تقديم وسائل إيضاح تساعد الطلاب على سرعة استيعاب وتقبل المادة العلمية

نقاط القوة فيما يتعلق بالقاعات الدراسية والمختبرات

عدد القاعات الدراسية والمختبرات المتوفرة حاليا للقسم يعتبر كافيا لطلبة القسم لتغطية جدول المحاضرات.

نقاط الضعف

- 1 - إن المساحة المتاحة لكل طالب فيما يتعلق ببعض المختبرات غير كافية.
- 2 - قلة عدد وقدم الأجهزة المختبرية والمعدات المتاحة للمختبرات.
- 3 - إن مستوى تأثيث بعض القاعات الدراسية ليس بالمستوى المطلوب .

الفرص

- 1 - توفير التخصيصات المالية اللازمة لبناء مختبرات نموذجية بمساحات كافية ومجهزة بالأجهزة والمعدات المختبرية الحديثة.
- 2 - توفير التخصيصات المالية لتأثيث القاعات الدراسية وتجهيزها بالتقنيات الحديثة الضرورية.

التحديات

- 1 - ضعف أداء بعض الطلاب في تنفيذ التجارب المختبرية بالنسبة للتجارب التي يتم فيها استخدام جهاز واحد حيث يؤدي ذلك إلى عدم تمكن جميع الطلاب من تنفيذ التجارب بأنفسهم بل يكتفوا بمشاهدة زملائهم أو كادر المختبر فقط أثناء تنفيذ مثل هكذا تجارب مما ينعكس سلبا على المستوى العلمي للطلاب وذلك لأهمية الجانب العملي في تخصصات علوم الاغذية.

2 - قدم اجهزة معمل الصناعات الغذائية والالبان مما يتطلب صيانه دورية له وزيادة تكاليفها مما يتطلب تحديثها بشراء معدات تصنيع حديثة

الجانب المالي

الية الصرف

يرتبط القسم بعمادة كلية الزراعة والغابات جامعة الموصل إذ توجد فيها شعبة مالية مستقلة حيث تمتلك صلاحية الصرف والشراء وتأمين الاحتياجات اللازمة وحسب الصلاحيات الممنوحة لعمادات الكليات.

تقوم الكلية بوضع خطة في تحديد حاجتها من الموازنة السنوية وطلبها من رئاسة الجامعة لتأمين التخصيصات بما يتلاءم وحاجة الكلية والأقسام العلمية. وتعمل الجامعة على توزيع التخصيصات المالية على الكليات وحسب حاجة الكليات لتغطية فقرات الموازنة المختلفة.

يتم تشكيل لجنة مشتريات الكلية وبإشراك عضو مالي تقع على عاتقها مهام شراء وتأمين احتياجات الكلية والأقسام العلمية من كافة المواد وحسب ما تطلبه الأقسام وعمادة الكلية وضمن فقرات الموازنة المالية والمتوفر منها.

الصرف على البحث العلمي وتطوير قابلية التدريسين

فقرات الصرف على البحث العلمي ليست بالشكل المطلوب حيث يتكفل التدريسي بالقدر الأكبر من الصرف لتأمين نشر البحوث في المجلات الاجنبية أو المؤتمرات العلمية. كذلك لا تتكفل الكلية أو الجامعة في حالة إيفاد التدريسي لحضور المؤتمرات العالمية او الاقليمية التي يرغب بحضورها الا بدرجة محدودة

نقاط القوة فيما يتعلق بالقاعات الدراسية والمختبرات

- 1- رواتب التدريسيين والموظفين يتم تأمينها من الموازنة السنوية.
- 2 - لا يؤثر الجانب المالي على المستوى العلمي للتدريسي الجيد لكون راتبه مؤمن من قبل جهة حكومية
- 3 - الرواتب مجزية للكادر التدريسي والموظفين
- 4 - تتكفل الوزارة بتأمين كافة احتياجات الطلبة التي تتطلبها العملية التعليمية من أجهزة ومواد وأثاث وحتى اقسام داخلية .

نقاط الضعف

قلت التخصيصات المالية لشراء المعدات والاجهزة المختبرية ذات العلاقة بالتصنيع الغذائي

الفرص

سهولة تأمين الموارد المالية عند توفرها لتغطية احتياجات القسم من أجهزة ومواد أخرى.

التحديات

عدم وجود تعيينات للكوادر الشابة الجديدة حتى المتفوقة.

اللجنة العلمية في قسم علوم الاغذية

أ.د. وليد احمد أ.د. مازن محمد ابراهيم أ.د. عبدالله ذنون
عضو عضو رئيس اللجنة

أ.م.د. ثامر عبد القادر أ.م.د. صبيحة حسين
عضو عضو

رئيس القسم

أ.د. مازن محمد ابراهيم الزبيدي
التوقيع :

عميد كلية الزراعة والغابات

أ.د. محمد يونس العلاف
التوقيع:

معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. علي فاروق المعاضيدي
التوقيع :