

تقرير عن متابعة الملاحظات والمقترحات الخاصة بالتقييم
الذاتي في كلية الزراعة والغابات
قسم وقاية نبات لسنة 2019-2020

تقرير عن متابعة الملاحظات والمقترحات الخاصة بالتقييم الذاتي للكلية

يعد التقييم الذاتي وخلال عملية التقييم يمكن أن تظهر ثغرات أو نواقص للبرنامج الأكاديمي في ضوء المعايير القياسية المطلوبة . في هذه الحالات قامت الكلية بدراسة الحالة وإيجاد الحلول المناسبة لها بالتنسيق مع الأقسام العلمية وهذا العمل بحد ذاته من الإيجابيات للتقييم للمساهمة في النهوض بمستوى البرامج الأكاديمية ، ومما قد ينتج عن ذلك تعديل للخطط الدراسية من إضافة مقررات أو حذف بعضها . إن تطبيقات معايير الاعتماد الأكاديمي يخطو خطواته الأولى في الكلية والعمل على تنمية القدرة على التقييم الذاتي في الكلية بهدف التحسين المستمر.

المحور الاول : مقاييس رؤية ورسالة واهداف المؤسسة وخطتها

- 1- العمل على نشر وتوضيح رؤية ورسالة واهداف الكلية بشكل اوسع .
- 2- توطيد العلاقة مع الجامعات المحلية والاقليمية .
- 3- توفير برامج تدريبية للتدريسيين خارج العراق للتمكن من التكنولوجيا الحديثة.
- 4- تشجيع التعليم الذاتي self learning والتعليم الالكتروني E-learning في المناهج الدراسية والتعليمية المختلفة.
- 5- تعديل اهداف الكلية بما يلائم تطلعاتها.

المحور الثاني : مقاييس القيادة والتنظيم الاداري

- 1- اختيار الاشخاص المسؤولين وفق معايير المهنية والكفاءة .
- 2- العمل على نقل الاشخاص غير الكفؤين خارج دوائر التعليم العالي .
- 3- ترجمة الخطط المستقبلية الى موازنة مالية .
- 4- اقرار الميزانية في وقت مبكر
- 5- طرح ومناقشة الخطط المستقبلية في مجالي الاقسام.
- 6- تعديل القوانين والتعليمات لغرض فيما يخص اختيار القيادات الجامعية.
- 7- تعديل القوانين والتعليمات لغرض مشاركة ممثلين عن الطلبة في مجالس الاقسام والكليات .
- 8- تشريع قانون للتأمين الصحي .

المحور الثالث :مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

- 1- استحداث بند في ميزانية الكلية للتعامل مع الازمات .
- 2- توفير موارد اضافية للكلية من المكتب الاستشاري الزراعي .

المحور الرابع :اعضاء هيئة التدريس

- 1- الحرص على تنمية العدد الكافي من التدريسيين ممن لهم القابلية لتغطية كافة مفردات البرنامج
- 2- توفير فرص لأعضاء الهيئة التدريسية لتحسين القدرات العلمية ليتمكنوا أن تقدم للطالب النصح الكافي والارشاد فيما يتعلق بمفردات المنهج ،
- 3- تطوير قدرات عضو الهيئة التدريسية لتقييم وتقييم البرنامج بصورة مستمرة من ناحية الأهداف التربوية والمخرجات ،
- 4- الحرص على توفير السمات الاتية في عضو الهيئة التدريسية :

- تنوع الثقافة وخلفيتها .
- الخبرة وكفاءة التدريس .
- القابلية على التواصل .
- الرغبة في العمل على تطوير البرامج من ناحية الكفاءة .
- المشاركة في المجتمعات المهنية .
- 5- اعطاء دور للكلية فيما يتعلق بالتوظيف وخاصة في جانب التخصصات الاكاديمية المطلوبة.
- 6- تخصيص المكافآت التشجيعية للتدريسيين المتميزين الى جانب توزيع الشهادات التقديرية لهم .
- 7- اعادة الاحتفال بيوم تأسيس الكلية وجعل هذا اليوم مخصص للنشاطات التي قام بها التدريسيون على مدار العام الدراسي .

المحور الرابع: شؤون الطلبة

- 1- تقديم النصح للطلاب فيما يتعلق بالمنهج وفرص العمل .
- 2- اعداد برنامج لتقييم تقدم الطالب لغرض تحقيق نجاح مخرجات البرنامج وذلك لمساعدتهم للاستفادة التامة من البرنامج .ويجب أن يتوفر في البرنامج ما يلي :
 - أ- سياسات واضحة فيما يتعلق في قبول انتقال الطالب من معاهد أو جامعات أخرى
 - ب- والتحقق من المواضيع (المقاصة) في اعتماده لأكمال البرنامج من ناحية الوحدات.
 - ج- البرنامج يجب أن يتضمن طرق واضحة لضمان أن جميع الطلبة يحققون متطلبات البرنامج
- 3- اعطاء دور للكلية فيما يتعلق بسياسة القبول للكلية.
- 4- اقامة ورش عمل لتعريف اسواق العمل بكفاءات الخريجين
- 5- اعداد استمارات لمتابعة الخريجين
- 6- تهيئة دليل تعريفى بأقسام الكليات والتعليمات الخاصة بالطلبة وتعطى للطلبة الجدد .

المحور الخامس

- 1- العمل على توفير غرف للطالبات .
- 2- تعديل عدد الطلبة المقبولين بما يتناسب والطاقة الاستيعابية للكلية .
- 3- العمل على اصدار كتاب خاص بالخريجين
- 4- اجراء استبيان حول الخدمات الطلابية
- 5- تكتيف اللقاءات مع الطلبة وخاصة الطلبة الجدد .

المحور السابع : البرامج الاكاديمية وطرائق التدريس

- 1- التكامل بين النظري والعملي.
- 2- التكامل بين طرق التدريس.
- 3- التكامل بين وسائل التقويم.
- 4- تحديد مدى مطابقة البرنامج الأكاديمي للمعايير القياسية المطلوبة حسب معايير جهة الاعتماد الأكاديمي المعتمدة .
- 5- توفير معلومات عن ارتباط البرنامج بأهداف الجامعة وإستراتيجيتها ومدى تحقيق هذه الأهداف وحاجة المجتمع .
- 6- المراجعة الدورية لمدى ملائمة المناهج الدراسية للمناهج في الكليات المناظرة .
- 7- الغاء دور القطاعية (لجنة العمداء) فيما يخص المناهج الدراسية .
- 8- طرح مشاكل المجتمع المحلي في برامج الدراسات العليا .
- 9- قياس مستوى الرضا لدى طلبة الدراسات العليا .

- 10- إنشاء وحدة لمتابعة تطوير طرائق التدريس .
- 11- وضع نظام لربط مكتبة الكلية مع المكتبات الأخرى .
- 12- وضع استمارة لتقييم وضع المكتبة .
- 13- العمل على توفير آلية إرشادية لاستخدام المكتبة.

المحور الثامن : البحث العلمي

- 1- تهيئة كادر وسطي للقيام بالمساعدة بأعمال البحث العلمي .
- 2- توفير نظام متطور لدعم البحث العلمي .
- 3- زيادة التخصيصات المالية.
- 4- العمل على المشاركة الفعالة لقطاعات الانتاج في البحث العلمي
- 5- تفعيل الاتفاقية الثنائية في مجالات البحث العلمي .
- 6-حث التدريسيين على الاتصال بالجامعات لتوفير فرص للبحث العلمي .

المحور التاسع : خدمة المجتمع

- 1- إنشاء وحدة تتولى قياس رضا المستفيدين وتقييم الخدمات المقدمة للمجتمع المحلي .