



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل  
كلية الزراعة والغابات  
قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات الزراعية  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي



**نموذج خطة التحسين والانجاز  
للاقسام العلمية  
العام الدراسي  
٢٠٢٠-٢٠١٩**

اسم وتوقيع رئيس القسم

## خطة التحسين والانجاز

### أولاً - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
١- استراتيجيات القوة-الفرص: SO ( نمو وتوسع )	١- تطوير ( وتحسين ) WO: استراتيجيات الضعف - الفرص ١-
٢- استراتيجيات القوة-التحديات: ST(ثبات واستقرار)	٢- استراتيجيات الضعف- التحديات: WT (الانكماش)

**ثانياً - الأهداف الاستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الاستراتيجية.**

أهداف القسم

١-

الأهداف الاستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للاستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الاستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الاستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية:

- الهدف الأول : انتاج جيل من المدرسين الكفاء في المادة العلمية والتربوية
- زيادة الترابط بين طلبة القسم والواقع الملموس

**ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية**

استندت دارسته الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (T ASWOnalysis) والى الدارسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة متابين : الوضع الراهن للقسم العلمي ، وبتين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الاستراتيجية للجامعة . هذا ولقد أسفرت الدارسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف فتي ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم و الكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الاستراتيجية تتمثل فتي العناصر التالية:

١. قلة التجربة العملية على ارض الواقع

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنريم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود

محلياً واقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز يتمثل فيما يلي:

١- تهيئة مختبر الوسائل التعليمية والارشادية .

٢- زيادة الزيارات العلمية للدوائر الزراعية .

٣- زيارة الى المزارع والقرى والارياف.

**اربعاً -** ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم بالخطة الاستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الاستراتيجية للقسم، وبين الخطة الاستراتيجية للكلية؛ فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الاستراتيجية، وبين رؤيته ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الاستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه فتي ضوء المتغيرات المقابلة فتي التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الاستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق متن الخطة الاستراتيجية للكلية.

١. في مجال التعليم والتعلم: وذل من ختل تصديق الخطة العلمية من قبل مجلس الكلية وبدورها ترفع الى مجلس الجامعة

٢. في مجال البحث العلمي: من ختل زيادة مستويات البحث العلمي كماً ونوعاً والذي يؤدي الى التحسن الكبير في المستوى العلمي للطالب.

٣. في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: من ختل التعاون وخصوصاً في مجال التعاون للوقاية من الامراض والفيروسات .

**خامساً -** ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتار.

١. تطوير المختبرات العلمية.

٢. تحديث المناهل الدراسية

٣. زيادة السفرات العلمية.

**سادساً -** سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية : الاعتماد على الأدبيات العلمية الحديثة وإدخال المواد المتطورة مثلاً التقنيات الحديثة إلى القسم.

**سابعاً -** تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :

١- الإجراءات الإدارية الصعبة

٢- قلة الكاد المتخصص

٣- صرر البناية.

مقترحات لمواجهة الصعوبات.:

١- زيادة التمويل الذاتي للقسم.

٢- زيادة صحيات الاقسام العلمية.

**ثامنا - الخطة التنفيذية.**

١- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

• الدورات التطويرية.

• التوأمة مع الجامعات العالمية.

٢- برنامج التطوير المناهل الدراسية:

• إعداد مناهل جديدة.

• الاعتماد على التطور التكنولوجي.

• الانتقال إلى التطبيق العملي الميداني .

• زيادة أعداد بحوث التخرج.

٣- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي:

• دورات حول النشر في مجلات سكوبس.

• الاعتماد على الأفكار العلمية الحديثة.

٤- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي:

**تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية**

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشري فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا ، يجب أن يبقى قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات اجامعة الموصل على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثا عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، نقد بناء، وقيادة وتدريب. ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف

و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، سنظل رهناً بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها:

- ١- إدارة الجودة في الجامعة بإعطاء دورات مباشرة للكوادر في كل الكليات عن متطلبات الجودة.
- ٢- زيادة الدعم المادي للبحوث الاستراتيجية.
- ٣- عمل دورات في نظم الأمور الإدارية والتخطيط .

### محاو ر انجاز خطة التحسين

• خطة الاعتماد الأكاديمي

• خطة تطوير المناهج الدراسية

• المشاكل والمعوقات ٢٠١٩-٢٠٢٠

الخطة الاستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة ٢٠٢٠-٢٠٢١

المخطط ٢٠٢٠-٢٠٢١						المنجز ٢٠١٩-٢٠٢٠						المخطط ٢٠١٩-٢٠٢٠					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
أ	م	أ.م	أ	م	أ.م	أ	م	أ.م	أ	م	أ.م	أ	م	أ.م	أ	م	أ.م
١	٢	٤	١	٢	١	١	٢	٠	٢	١	٠	٤	٤	١	٣	٢	١

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط ٢٠٢٠-٢٠٢١		المنجز ٢٠١٩-٢٠٢٠		المخطط ٢٠١٩-٢٠٢٠	
الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين
٣	٣	٠	٠	٣	٣

البحوث العلمية

المخطط ٢٠٢٠-٢٠٢١				المنجز ٢٠١٩-٢٠٢٠				المخطط ٢٠١٩-٢٠٢٠			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعد	الرئيسية	E	العربية	المساعد	الرئيسية	E	العربية	المساعد	الرئيسية	E	العربية
١	٤٠٠	٣٧٠	١٣٠	٥	٢٤٠	١٨٠	٦٠	٦	٣٠	١٠٠	١٠٠

المخطط ٢٠٢٠-٢٠٢١		المنجز ٢٠١٩-٢٠٢٠		المخطط المنجز ٢٠١٩-٢٠٢٠	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
٢٥	٠	٢٠	٠	٢٠	٠

الخطة الاستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية  
الخطة الاستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط ٢٠٢٠-٢٠٢١				المنجز ٢٠١٩-٢٠٢٠				المخطط ٢٠١٩ / ٢٠٢٠			
البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
٢	٢	٢	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	١

الخطة الاستراتيجية لايادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط ٢٠٢٠-٢٠٢١				المنجز ٢٠١٩ / ٢٠٢٠				المخطط ٢٠١٩-٢٠٢٠			
المورفين		التدريسيين		المورفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	
١	٢	٢	٥			٣		١	٢	٣	

الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط ٢٠٢٠-٢٠٢١		المنجز ٢٠١٩-٢٠٢٠				المخطط ٢٠١٩-٢٠٢٠					
المورفين		التدريسيين		المورفين		التدريسيين		المورفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
٢	٢	١٤	٥	٠	١	١٣	٣	٠	١	١٢	٣

الخطة الاستراتيجية لقبول الطلبة:- الدراسة  
الأولية

المخطط ٢٠٢٠-٢٠٢١		المنجز ٢٠١٩-٢٠٢٠			المخطط ٢٠١٩-٢٠٢٠			
العليا	الدارسة الأولية	العليا	الدارسة الأولية	العليا	الدارسة الأولية	العليا	الدارسة الأولية	
الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	الخطة	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي
٢	٠	٥٠	٠	٠	٣٠	٢	٠	٥٠

السنوات الدراسية				المحاور
٢٠٢٠ / ٢٠٢١		٢٠١٩ / ٢٠٢٠		
المنجز	المخطط	المنجز	المخطط	
١٦	١٥	١٤	١٥	الكادر التدريسي
٢	٣	٣	٥	الترقيات العلمية
١	٢	١	٢	الكادر الوظيفي
٣٠	٣٠	٢١	٢١	الخطة العلمية
٢٥	٢٥	٢٠	٢٠	البحوث المنجزة
١	٣	٥	٦	الكتب المؤلفة
٠	٠	١	١	المؤتمرات العلمية السنوية
٠	٠	١	١	الندوات السنوية
١٦	١٦	١٠	١٠	الحلقات الدراسية

١	١	١	٢	الحلقات النقاشية
٣٠	٥٠	٤٠	٥٠	شؤون الطلبة
١	٢	٦	٨	طلبة الدراسات العليا
٣٠	٥٠	٤٠	٥٠	طلبة الدراسة الاولى

المستلزمات الخدمية: من حيث

- ١- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - .....الخ.)
- ٢- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية.
- ٣- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حادثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت.)
- ٤- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) .
- ٥- توفر بارادات المياه الصالحة للشرب.

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	٥
الفرص	التحديات
٥	لا توجد

2020/2019

نعم	احيانا	كلا
%80	%15	%5



## اعضاء اللجنة العلمية

م.د. طلال سعيد      م.د. وسام ياقو      م. زهراء ميسر      م. ماهر ابراهيم      ا.م.د. احمد عواد

عضوا      عضوا      عضوا      رئيسا

مصادقة رئيس قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات

مصادقة معاون العميد للشؤون العلمية