



جامعة الموصل
كلية الزراعة والغابات
قسم المكينات والآلات الزراعية

تقرير مطابقة معايير قسم المكينات والآلات الزراعية للعام

2020-2019

مع المعايير الاعتماد الأكاديمي الأمريكية للهندسة

والتكنولوجيا (ABET)

يرتكز القسم على دعائم تتمثل في القدرات والإمكانات التعليمية والتدريبية والبحثية والتي تعطي الزخم لتفعيل بكفاءة وتكامل طبقا لمتطلبات المعايير الاعتماد الأكاديمي الأمريكية للهندسة والتكنولوجيا (ABET) وأهم المحاور و الفقرات التي يخطط لها القسم من اجل الارتقاء بعمل القسم والتدريسيين والطلبة علميا واكاديميا والنهوض به .وكذلك يتضمن تأهيل البنى التحتية من مختبرات وقاعات ومرافق اخرى للقسم. كما يتيح المشاركة والتكامل بين مختلف التخصصات داخل القسم والكلية وباقي الأقسام العلمية بالكليات والوحدات العلمية المختلفة في تطوير و تفعيل وتنشيط الموارد المتاحة على الوجه الأمثل لغرض تحقيق جودة التعليم والتدريب والتميز. يتوافر بالقسم التخصصات التي تدعم العلوم الأساسية بالبرنامج و يتمتع عضو هيئة التدريس بكفاءته ومهارة اكااديمية عالية.

المحور الاول: تنظيم وإدارة القسم

حيث يبين الهيكلية والتنظيمي الإداري للقسم.

مدى المطابقة							الفقرات
مطبق كليا وموثق كلي	مطبق كليا وموثق جزئي	مطبق كلي وموثق موثق	مطبق كلي وموثق كلي	مطبق كلي وموثق كلي	مطبق كلي وموثق كلي	مطبق كلي وموثق كلي	
						√	الهيكل التنظيمي ويتم مراجعتها بصورة دورية
						√	تقييم اداء القسم بالنسبة للخطط الاستراتيجية للكلية
						√	تقييم فعالية التنظيم الاداري للقسم
						√	تقييم التفاعل بين القسم واقسام الكلية الاخرى
	√						مقارنة العمل الاداري في القسم مع الاقسام الموجودة في الدول المتقدمة
√							تمثيل ارباب العمل في مجلس القسم
						√	يوجد توصيف وظيفي موثق للقسم ويجري مراجعته بصورة دورية
						√	توجد خطة تحسين للقسم

المحور الثاني : الأهداف التعليمية للبرامج

يتناول استراتيجية القسم وأهدافه وسبل الارتقاء بالعملية التعليمية.

مدى المطابقة							الفقرات
مطبق كلي	مطبق كليا	مطبق كلي	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	
مطبق كلي	مطبق كليا	مطبق كلي	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	يتوفر في القسم رؤية ورسالة وأهداف موثقة ويتم مراجعتها دوريا
مطبق كلي	مطبق كليا	مطبق كلي	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	الاهداف التعليمية للدراسة الاولية في القسم
مطبق كلي	مطبق كليا	مطبق كلي	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	تحقق الرسالة متطلبات سوق العمل
مطبق كلي	مطبق كليا	مطبق كلي	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	تنسيق الاهداف التعليمية مع رسالة القسم
مطبق كلي	مطبق كليا	مطبق كلي	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	محتويات برنامج القسم للدراسة الاولية
مطبق كلي	مطبق كليا	مطبق كلي	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مطبق جزئيا	مراجعة أهداف البرنامج التعليمي للقسم

المحور الثالث : الطلاب

حيث يتضمن الأمور الطلابية وكل ما يتعلق بالطلبة من تعليم وتدريب ونشاطات والية القبول ومتطلبات التخرج وغيرها.

مدى المطابقة							الفقرات
مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	
غير مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	
وغير موثق	جزئيا	جزئيا	جزئيا	كلي	كليا	كليا	
	وغير موثق	وموثق جزئي	وموثق كلي	وغير موثق	وموثق جزئي	وموثق كلي	
						√	تقييم الطلاب للمواد الدراسية
						√	استجابة القسم للتقارير الواردة من الوزارة
					√		استخدام القسم للمعايير الداخلية والخارجية في تصميم وتنفيذ البرامج التعليمية
						√	الية قبول الطلبة
						√	الروابط بين التعليم والبحث العلمي
				√			أساليب تقديم النصيحة وتوجيه الطلبة حول مستقبلهم الوظيفي
						√	التدريب المنهجي
						√	متطلبات التخرج وشهادة التخرج

المحور الرابع : المناهج الدراسية

ومدى ملازمتها مع البرنامج الدراسي وتناسقها مع الأهداف التعليمية للقسم

مدى المطابقة							الفقرات
مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	
كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	
وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	
جزئي	جزئي	جزئي	جزئي	جزئي	جزئي	جزئي	
وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	
وغير موثق	وغير موثق	وغير موثق	وغير موثق	وغير موثق	وغير موثق	وغير موثق	
						√	ملائمة البرنامج مع محتوى المناهج الدراسية
						√	نوعية التعليم ومعايير منح الشهادة
						√	التجانس الاكاديمي للبرنامج الدراسي
						√	تناسق الاهداف الدراسية مع الاهداف التعليمية للقسم
						√	تحقيق نواتج التعليم
						√	الكتب المنهجية

المحور الخامس : الهيئة التدريسية

يتضمن الأمور التي تخص الكادر التدريسي في القسم وسبل تطوير قدرات هذا الكادر وإنجازاته العلمية والعلاقة بينه وبين الطلبة

مدى المطابقة							الفقرات
مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	
كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	
وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	
جزئيا	جزئيا	جزئيا	جزئيا	جزئيا	جزئيا	جزئيا	
مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	
غير	غير	غير	غير	غير	غير	غير	
موثق	موثق	موثق	موثق	موثق	موثق	موثق	
						√	التدريسيون
					√		تطوير قابلية التدريسيين
		√					نسبة عدد الطلاب الى عدد التدريسيين
						√	البحث العلمي
						√	الموارد البشرية
						√	سبل تعزيز قدرات التدريسيين
						√	دور القسم في تصميم المناهج
						√	تقييم الكادر التدريسي

المحور السادس : المختبرات والقاعات الدراسية

يبين حالة هذه المرافق الاكاديمية وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية في القسم.

مدى المطابقة							الفقرات
مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	
كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	المختبرات
وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	
كلي	جزئي	جزئي	جزئي	كلي	جزئي	جزئي	القاعات الدراسية
وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	
كلي	جزئي	جزئي	جزئي	كلي	جزئي	جزئي	مستوى تأييث القاعات الدراسية
وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	

المحور السابع : الجانب المالي

الاسلوب الذي يعتمده القسم فيما يخص الجوانب المالية لديمومة العملية التعليمية وكيفية الارتقاء بها وتطويرها وفق الموارد المتوفرة

مدى المطابقة							الفقرات
مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	مطبق	
كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	كلي	الية الصرف
وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	
كلي	جزئي	جزئي	جزئي	كلي	جزئي	جزئي	نسبة الصرف على البحث العلمي وتطوير قابليات التدريسيين
وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	وموثق	