

## خطة التحسين والإنجاز قسم الغابات 2016-2020

### خطة التحسين والإنجاز

#### أولاً - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
تطوير وتحسين: WO استراتيجيات الضعف - الفرص	استراتيجيات القوة-الفرص : SO نمو و توسع
استراتيجيات الضعف-التحديات : WT الانكماش	استراتيجيات القوة-التحديات : ST ثبات واستقرار

**ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.**

أهداف القسم

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها والتحليل البيئي وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية:

\*الهدف الأول : انتاج جيل من المدرسين الكفاء في المادة العلمية والتربوية

\*زيادة الترابط بين طلبة القسم والواقع الملموس

**ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية**

استندت دراسة الفجوة الى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) و الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة ،وفي ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي ، وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية لدعم وترسيخ رسالة الكلية اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . هذا ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم و الكلية.

ولقد أظهر التحليل وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الاستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

**1. قلة التجربة العملية على ارض الواقع**

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود

محلياً واقليمياً ،لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز يتمثل فيما يلي:

**1- زيادة عدد المختبرات والاجهزة فيها .**

**2- زيادة الزيارات العلمية للمؤسسات العلمية**

**3- زيارة الى المصانع ومزارع الدولة**

**رابعا - ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم بالخطة الاستراتيجية للكلية.**

إن ثمة ارتباطا وثيقا بين الخطة الإستراتيجية للقسم، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الاستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الاستراتيجية ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الاستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

1. في مجال التعليم والتعلم: وذلك من خلال تصديق الخطة العلمية من قبل مجلس الكلية وبدورها ترفع الى مجلس الجامعة

2. في مجال البحث العلمي: من خلال زيادة مستويات البحث العلمي كماً ونوعاً والذي يؤدي الى التحسن الكبير في المستوى العلمي للطلاب.

3. في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: من خلال التعاون وخصوصاً في مجال التعاون للوقاية من الامراض

**خامسا - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.**

1. تطوير المختبرات العلمية.

2. تحديث المناهج الدراسية

3. زيادة الرحلات العلمية.

**سادسا - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.**

انطقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية : الاعتماد على الأدبيات العلمية الحديثة و إدخال المواد المتطورة مثل النانوبايولوجي إلى القسم.

**سابعا - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.**

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :

1- الإجراءات الإدارية المطولة نوعا ما

2- قلة الكادر

3- صغر البناية والغرف المخصصة للقسم

مقترحات لمواجهة الصعوبات :

1- زيادة التمويل الذاتي للقسم.

2- زيادة صلاحيات الاقسام العلمية.

## ثامنا - الخطة التنفيذية.

### 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

- الدورات التطويرية.
- التوأمة مع الجامعات العالمية.

### 2- برنامج التطوير المناهل الدراسية:

- إعداد مناهج جديدة.
- الاعتماد على التطور التكنولوجي.
- الانتقال إلى عالم التجربة.
- زيادة جودة وعدد بحوث التخرج.

### 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي:

- دورات حول النشر في مجلات سكوبس.
- الاعتماد على الأفكار العلمية الحديثة.

### 4- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي

## تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبى متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا يجب أن يبقى قسم علوم الغابات في كلية الزراعة والغابات على اتصال دائم وفعال بالمجتمع وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها بجانب العملية التعليمية نحو البحث العلمي المتواصل بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة ، ونقد بناء وقيادة وتدريب ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها:

1- إدارة الجودة في الجامعة بأعطاء دورات مباشرة للكوادر في كل الكليات عن متطلبات الجودة.

2- زيادة الدعم المادي للبحوث الاستراتيجية.

3- عمل دورات علمية في الاختصاص العلمي .

## محاوور انجاز خطة التحسين

• خطة الاعتماد الأكاديمي

• خطة تطوير المناهل الدراسية

• المشاكل والمعوقات

الخطة الاستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2018 / 2017						المنجز 2017 / 2016						المخطط / 2016 2017					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
5	2	1	4	5	4	4	1	0	3	4	3	5	2	1	4	5	4

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2018 / 2017		المنجز / 2016 2017		المخطط / 2016 2017	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
8	3	6	1	8	3

المخطط 2019 /2018				المنجزة 2018 /2017				المخطط 2018 /2017			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
10	20	4	26	2	20	0	22	10	20	4	26

المنجز 2020 /2019				المخطط 2020 /2019				المنجز 2019 /2018			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
2	20	0	22	10	20	4	26	2	20	0	22

المخطط 2019/2018		المنجز 2018/2017		المخطط 2018/2017	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
22	2	13	0	20	2
المنجز 2020/2019		المخطط 2020/2019		المنجز 2019/2018	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
18	0	25	2	11	0

الخطة الاستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية  
الخطة الاستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2018 / 2017				المنجز 2017 / 2016				المخطط 2017 / 2016			
البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
		2				-				2	

الخطة الاستراتيجية لإفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2018 / 2017				المنجز 2017 / 2016				المخطط 2017 / 2016			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	

الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2018 / 2017				المنجز 2017 / 2016				المخطط 2017 / 2016			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
6	4	5	4	0	0	1	1	6	4	4	4

الخطة الاستراتيجية لقبول الطلبة:- الدراسة  
الأولية

المخطط 2017 / 2018			المنجز 2016 / 2017			المخطط 2016 / 2017		
العليا		الدارسة الأولية	العليا		الدارسة الأولية	العليا		الدارسة الأولية
الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	الخطة	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي
10	0	50	0	0	40	10	0	50

		السنوات الدراسية				المحاور
2020/2019		2019 / 2018		2018 / 2017		
المنجز	المخطط	المنجز	المخطط	المنجز	المخطط	
20	30	20	30	20	30	الكادر التدريسي
1	2	1	3	1	2	الترقيات العلمية
3	3	0	3	0	3	الكادر الوظيفي
						الخطة العلمية
17	25	11	22	13	20	البحوث المنجزة
0	1	0	1	0	1	الكتب المؤلفة
0	1	1	1	0	1	المؤتمرات العلمية السنوية
0	2	1	2	1	2	الندوات السنوية
18	22	15	20	10	15	الحلقات الدراسية
2	5	2	5	2	2	الحلقات النقاشية
						شؤون الطلبة
16	8	13	6	8	10	طلبة الدارسات العليا

80	100	90	100	75	100	طلبة الدراسة الاولية
----	-----	----	-----	----	-----	-------------------------

المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - النوافذ والستائر - الخ) .
- 2- تطوير القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية.
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث (توفر النظافة - حداثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت).
- 4- دارة المياه الحمامات من حيث (العدد - النظافة)
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب.

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
5	4 ، 3 ، 2 ، 1
التحديات	الفرص
لا توجد	5